

MODELLO LEZIONE SIMULATA

ARGOMENTO DELLA LEZIONE	<i>Titolo e sintetica descrizione dei contenuti</i>			
RIFERIMENTO UDA	<i>Titolo dell'Uda, contestualizzazione nell'ambito della programmazione e competenze disciplinari da raggiungere (indicazioni nazionali/linee guida)</i>			
PROFILO CLASSE/DESTINATARI	<i>Descrizione del profilo della classe (Istituto di riferimento, anno di corso, composizione della classe, eventuali alunni con BES, dati di contesto)</i>			
OBIETTIVI SPECIFICI DELLA LEZIONE • Abilità • Conoscenze	<i>Riportare le conoscenze e le abilità in riferimento alle competenze disciplinari previste nell'UDA</i>			
PREREQUISITI	<i>Quali conoscenze abilità e competenze deve possedere la classe per poter raggiungere gli obiettivi formativi prefissati nella lezione</i>			
STRUTTURA DELLA LEZIONE	ARGOMENTO E ATTIVITA' DA SVOLGERE	TEMPI	METODOLOGIE E STRATEGIE	MATERIALI E STRUMENTI
RIATTIVAZIONE DELLE CONOSCENZE PREGRESSE/VERIFICA DEI PREREQUISITI	<i>Esposizione dettagliata dei contenuti disciplinari scelti, ben articolati, in ogni fase temporale e descrizione delle attività da svolgere</i>	<i>Indicare brevemente i tempi e come saranno ripartiti in base alle fasi</i>	<i>Indicare quali metodologie si intende scegliere e perché, coerentemente con le attività programmate e nelle varie fasi di lavoro (ex. PBL, TBL), nonché gli opportuni adattamenti per gli alunni con BES</i>	<i>Software, Lim, libri di testo, presentazioni ppt, video, podcast... (motivare perché si sceglie uno strumento in un particolare passaggio e per quale attività da svolgere, non limitarsi al semplice elenco)</i>
SVILUPPO DELL'ARGOMENTO E DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE, anche articolate in più momenti, con metodologie innovative che stimolino la partecipazione attiva e il pensiero critico				
VALUTAZIONE FORMATIVA O SOMMATIVA (I momenti della valutazione devono essere specificati e contestualizzati) ed eventuale AUTOVALUTAZIONE				
EVENTUALI DIFFICOLTA' E POSSIBILI SOLUZIONI monitoraggio in itinere con eventuale riprogrammazione				