

Avviso di selezione pubblica, per titoli ed esami, finalizzato all'individuazione di n. 12 tutor disciplinari per il supporto tecnico ai docenti e agli studenti dedicati esclusivamente alle attività formative previste nell'ambito del progetto EDUNEXT a cui affidare un contratto di lavoro autonomo per le esigenze dell'università degli Studi di Foggia legate alla realizzazione del progetto.CUP: E83C23003480007 (cod. Edunext2)

VERBALE N. 3 COLLOQUIO

L'anno 2026 addì 16 del mese di febbraio, alle ore 09:20, si riunisce al completo in presenza presso l'Aula Di Fortunato piano 6 in via Gramsci, 89/91 – Foggia, la Commissione giudicatrice della selezione specificata in epigrafe, nominata con decreto del Direttore Generale Prot. n. 67846-VII/1, Rep. D.D.G n. 202/2025 del 18.11.2025, pubblicato sull'Albo Ufficiale di Ateneo (prot. 67857-I/7, Rep. A.U.A. 3271/2025, in data 18.11.2025) così composta:

Presidente	Prof. Agostino Marengo
Componente	Prof. Giorgio Mori
Componente con funzioni di Segretario verbalizzante	Dott. Roberto D'Ecclesia

Considerata la specificità delle discipline interessate, sono stati nominati i seguenti componenti aggiuntivi di Commissione con decreto direttoriale, Prot. n.004604- VII/1, Rep. D.D.G n. 23/2026 del 27.01.2026:

- Economia e Marketing – Prof. Edgardo Sica (Secs-p/01 ora ECON-01/A), dell'Università di Foggia;
- Inglese – Dott.ssa Aoife Beville (L-Lin/12 ora ANGL-01/C), dell'Università di Foggia;
- Lettere e Filosofia – Prof.ssa Antonella Tedeschi (L-Fil-Let/04 ora LATI-01/A), dell'Università di Foggia;
- Diritto – Prof. Luigi Follieri (Ius/01 ora: GIUR-01/A) dell'Università di Foggia.

I predetti componenti fanno propri gli atti, i verbali e i documenti tutti inerenti la presente procedura e, presa visione dei candidati, ciascun Commissario sottoscrive una dichiarazione con la quale conferma di non aver alcun rapporto di parentela o affinità, entro il quarto grado incluso, con i/e candidati/e e gli altri membri della Commissione, di non trovarsi in alcune delle situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D. Lgs. 1172/1948, di non ricoprire cariche politiche o sindacali e di non essere stato condannato, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti dal Capo I del Titolo II del Libro secondo del Codice Penale. Le predette dichiarazioni vengono rilasciate, unitamente alla copia di un valido documento di riconoscimento, al segretario verbalizzante e sono allegate al presente verbale di cui fanno parte integrante.

Alle ore 9:30 si collega da remoto (Link alla videochiamata: <https://meet.google.com/cne-wpfm-abx>), quale componente aggiuntiva esperta disciplinare in Inglese, la dott.ssa Aoife Beville (L-Lin/12 ora ANGL-01/C).

La Commissione giudicatrice per lo svolgimento della selezione osserverà le norme contenute:

- nel D.P.R. 9.5.1994, n. 487, così come modificato con D.P.R. 16.06.2023, n. 82;
- nell'avviso di selezione, indetto con decreto direttoriale Prot. n. 60803-VII/1, Rep. D.D.G. n. 167/2025 del 21.10.2025, pubblicato nell'Albo Ufficiale di Ateneo nella stessa data (Prot. n. 61085-I/7, Rep. A.U.A. n. 2944/2025 del 21.10.2025).

La Commissione giudicatrice procede alle operazioni preparatorie allo svolgimento del colloquio secondo le norme di espletamento stabilite dalla vigente normativa.

Il programma d'esame, ai sensi dell'art. 6 dell'avviso, consiste in un colloquio che sarà finalizzato a verificare il grado di conoscenza da parte dei candidati delle tematiche sotto indicate in:

*materia di progettazione di corsi di studio;
innovazione didattica e conoscenza delle piattaforme tecnologiche per attività e-learning;
utilizzo di suite adobe, Articulate storyline, software di postproduzione video.*

Nel corso del colloquio verrà accertata anche la conoscenza della lingua inglese e l'uso degli strumenti informatici più comuni.

A tal proposito la Commissione evidenzia che per i candidati che si presentano nelle specifiche discipline di inglese ed informatica non sarà necessario accertare rispettivamente la conoscenza della lingua inglese e la conoscenza delle applicazioni informatiche più diffuse.

La prova orale valuterà, come esplicitato nelle precedenti determinazioni, il grado di conoscenza delle tematiche oggetto del colloquio, corretto approccio tecnico nell'esperienza maturata, rigore, chiarezza e completezza espositiva.

La Commissione giudicatrice precisa, come previsto dall'art. 6 dell'avviso di selezione, che avrà a disposizione 30 punti per il colloquio, che si intende superato per i candidati che avranno raggiunto almeno 21/30.

La Commissione, in ottemperanza a quanto previsto per le modalità di espletamento della prova orale, ai sensi dell'art. 6 del bando e delle precedenti determinazioni in merito, in considerazione dei candidati ammessi per ciascuna disciplina e considerata la possibilità di garantire all'ultimo candidato di scegliere almeno tra due buste, predispone il numero di buste come di seguito:

- A) Per il tutoraggio specialistico in Informatica** è stato ammesso all'orale n. 1 candidato, pertanto vengono predisposte n. 2 buste, contenenti ciascuna n. 2 quesiti specifici per materia e n. 1 quesito volto ad accertare la conoscenza della lingua inglese, come di seguito riportati:

Gruppo A n. 1

Informatica

1. Spieghi la differenza concettuale tra un algoritmo ricorsivo e uno iterativo. In quali casi la ricorsione può diventare inefficiente o rischiosa per il sistema?
2. Qual è lo scopo principale della normalizzazione in un database relazionale e cosa accade, in termini di integrità dei dati, se un database non è correttamente normalizzato?

Lingua inglese

1. What do you usually do in your free time?

Gruppo A n. 2

1. Un tutor deve spiegare a uno studente perché per lo streaming video live si preferisce spesso il protocollo UDP, mentre per il trasferimento di un file si usa esclusivamente il TCP. Quali sono le ragioni tecniche?
2. Uno studente ti presenta un frammento di codice che non genera errori di sintassi ma produce un output errato (errore logico). Descrivi il processo che adotteresti per aiutarlo a trovare l'errore senza fornirgli direttamente la soluzione

Lingua inglese

1. Can you please introduce yourself?

- B) Per il tutoraggio specialistico in Economia/Marketing** sono stati ammessi all'orale n. 4 candidati, pertanto vengono predisposte n. 5 buste, contenenti ciascuna n. 2 quesiti specifici per materia, n. 1 quesito volto ad accertare la conoscenza della lingua inglese e n. 1 quesito finalizzato alla conoscenza delle applicazioni informatiche più diffuse come di seguito riportati:

Gruppo B n. 1

Economia e Marketing

2. L'evoluzione del ruolo dello Stato nell'economia: Keynes, sintesi neoclassica e rivincita del monetarismo
3. L'evoluzione del ruolo dello Stato nell'economia: Keynes, sintesi neoclassica e nuova macroeconomia classica

Lingua Inglese

1. If you were tasked with helping an international student from abroad, how would you explain the "enrolment" and "exam sign-up" procedures in the Italian University system?

Informatica

1. Qual è la differenza tra un file e una cartella?

Gruppo B n. 2

Economia e Marketing

1. L'evoluzione del ruolo dello Stato nell'economia: Keynes, sintesi neoclassica e nuova economia keynesiana
2. L'evoluzione teorica del ruolo della moneta: Keynes, sintesi neoclassica e rivoluzione monetarista

Lingua Inglese

1. You notice that a student in the cohort is not engaging in the forums or discussion groups. How would you encourage them to do so?

Informatica

1. A cosa serve il protocollo HTTPS (quello con il lucchetto verde)?

Gruppo B n. 3

Economia e Marketing

1. L'evoluzione teorica del ruolo della moneta: Keynes, sintesi neoclassica e nuova macroeconomia classica
2. L'evoluzione teorica del ruolo della moneta: Keynes, sintesi neoclassica e nuova economia keynesiana

Lingua Inglese

1. Why is "engagement" often harder to maintain online than in person, and how can a tutor help fix this?

Informatica

1. Perché è sconsigliato usare la stessa password per tutti i propri account?

Gruppo B n. 4

Economia e Marketing

1. L'evoluzione teorica del ruolo dei mercati: Keynes, sintesi neoclassica e monetaristi
2. L'evoluzione teorica del ruolo dei mercati: Keynes, sintesi neoclassica e nuova macroeconomia classica

Lingua Inglese

1. How does your previous teaching or tutoring experience equip you for this role?

Informatica

1. Cosa si intende per "periferica di output"? Fai due esempi.

Gruppo B n. 5

Economia e Marketing

1. L'evoluzione teorica del ruolo dei mercati: Keynes, sintesi neoclassica e nuova economia keynesiana
2. Le aspettative economiche: Keynes, sintesi neoclassica e nuova macroeconomia classica

Lingua Inglese

1. How would you handle a technical failure during a live student support webinar?

Informatica

1. Cosa succede tecnicamente quando trascini un file nel "Cestino"?

- C) Per il tutoraggio specialistico in Diritto** sono stati ammessi all'orale n. 9 candidati, pertanto vengono predisposte n. 10 buste, contenenti ciascuna n. 2 quesiti specifici per materia, n. 1 quesito volto ad accertare la conoscenza della lingua inglese e n. 1 quesito finalizzato alla conoscenza delle applicazioni informatiche più diffuse, come di seguito riportati:

Gruppo C n. 1

Diritto

1. Parli il candidato dell'obbligazione, delle sue fonti e della distinzione tra obbligazione civile e naturale.
2. Parli il candidato degli istituti della prescrizione estintiva e della decadenza, soffermando maggiormente l'attenzione sulle regole della prescrizione.

Lingua Inglese

1. How do you manage your "organizational autonomy" when you have 100 hours to complete over 12 months?

Informatica

1. Qual è la funzione principale della CPU (processore) in un computer?

Gruppo C n. 2

Diritto

1. Parli il candidato dei diritti reali e, in particolare, del diritto di proprietà e delle azioni a difesa della proprietà.
2. Parli il candidato della persona fisica e degli enti, illustrandone le differenze.

Lingua Inglese

1. How would you handle a situation where a student provides negative feedback about a course material you helped design?

Informatica

1. Che cos'è un Sistema Operativo e potresti citarne almeno tre famosi?

Gruppo C n. 3

Diritto

1. Parli il candidato degli elementi accidentali del contratto, con precipuo riguardo all'elemento della condizione.
2. Parli il candidato dell'estinzione dell'obbligazione e, in particolare, dei modi di estinzione dell'obbligazione diversi dall'adempimento.

Lingua Inglese

1. What is your approach to "monitoring the effectiveness" of an online lesson?

Informatica

1. Qual è la differenza tra un Browser e un Motore di Ricerca?

Gruppo C n. 4

Diritto

1. Parli il candidato del possesso, degli elementi che lo identificano e lo distinguono dalla detenzione, nonché della c.d. regola possesso vale titolo.
2. Parli il candidato degli effetti del contratto e, in particolare, della caparra e della clausola penale.

Lingua Inglese

1. How would you prioritize your tasks if multiple professors ask for support at the same time?

Informatica

1. Che cos'è un Malware (o Virus) e come si può prevenire l'infezione?

Gruppo C n. 5

Diritto

1. Parli il candidato dell'incapacità e degli strumenti di protezione dell'incapace.
2. Parli il candidato della responsabilità patrimoniale del debitore e dei mezzi di conservazione della garanzia patrimoniale.

Lingua Inglese

1. A student emails you asking for an exemption from attending a mandatory webinar, how do you respond?

Informatica

1. Qual è la differenza sostanziale tra la RAM e il Disco Rigido (Hard Disk/SSD)?

Gruppo C n. 6

Diritto

1. Parli il candidato delle fonti delle obbligazioni e della responsabilità extracontrattuale, soffermandosi sugli elementi dell'illecito civile e sulle differenze tra responsabilità contrattuale ed extracontrattuale.
2. Parli il candidato degli elementi essenziali del contratto e, in particolare, del requisito della forma.

Lingua Inglese

1. A student reports a bug in an e-tivity which impedes their completion of the task. How do you respond and what solutions do you propose?

Informatica

1. Qual è la funzione principale del Desktop (Scrivania) in Windows o macOS?

Gruppo C n. 7

Diritto

1. Parli il candidato della responsabilità per inadempimento dell'obbligazione e della mora del debitore.
2. Parli il candidato dei diritti reali di godimento, soffermando l'attenzione sull'usufrutto e sulle servitù.

Lingua Inglese

1. Do you have any prior experience of "accountability" and self-reporting on hours worked and tasks completed?

Informatica

1. Cosa significa l'acronimo URL?

Gruppo C n. 8

Diritto

1. Parli il candidato dell'istituto della rappresentanza, illustrandone la relativa disciplina.
2. Parli il candidato delle regole di circolazione dei diritti su beni mobili e immobili e, in particolare, della trascrizione immobiliare e dei principi che la

Lingua Inglese

1. How does the "flexibility" of online learning benefit students in a modern "work-study" society?

Informatica

1. Cos'è il Phishing e come si riconosce un tentativo di truffa via email?

Gruppo C n. 9

Diritto

1. Parli il candidato della responsabilità patrimoniale del debitore e delle cause legittime di prelazione, con particolare riferimento all'ipoteca.
2. Parli il candidato della risoluzione del contratto e, in particolare, dell'azione di risoluzione per inadempimento e della risoluzione di diritto.

Lingua Inglese

1. What role does "multimedia content" (like videos, conceptual maps, and interactive exercises) play in helping students assimilate complex concepts?

Informatica

1. Cosa indica l'estensione di un file (ad esempio .docx o .jpg)?

Gruppo C n. 10

Diritto

1. Parli il candidato della nullità e dell'annullabilità del contratto, illustrandone le differenze di disciplina.
2. Parli il candidato della proprietà e dei modi di acquisto della proprietà.

Lingua Inglese

1. The project aims to be "inclusive." In what way can specific digital tools or methods be used by a tutor to ensure no student is left behind?

Informatica

1. Cosa si intende per "periferica di input"? Fai due esempi.

D) Per il tutoraggio specialistico in Lettere e Filosofia sono stati ammessi all'orale n. 14 candidati, pertanto vengono predisposte n. 15 buste, contenenti ciascuna n. 2 quesiti specifici per materia, n. 1 quesito volto ad accertare la conoscenza della lingua inglese e n. 1 quesito finalizzato alla conoscenza delle applicazioni informatiche più diffuse come di seguito riportato:

Gruppo D n. 1

Lingua e letteratura latina

1. Come si articolano le cinque parti della retorica classica (*inventio, dispositio, elocutio, memoria, actio*)?
2. Quali generi di oratoria vengono individuati dalla retorica classica e quale funzione svolge ciascuno di essi?

Inglese

2. Discuss your previous teaching or tutoring experience.

Informatica

1. Che cos'è un "Driver" e perché è necessario per il funzionamento di una stampante?

Gruppo D n. 2

Lingua e letteratura latina

1. In che misura la retorica può essere considerata una disciplina ancora attuale nel mondo contemporaneo?
2. Quale ruolo ha la *memoria* nell'oratoria antica e come veniva esercitata?

Inglese

1. How do you maintain a "professional yet supportive" relationship with students in a virtual environment?

Informatica

1. Cosa significa "formattare" una chiavetta USB o un disco?

Gruppo D n. 3

Lingua e letteratura latina

1. Qual è l'importanza dell'*actio* (gestualità e voce) secondo Cicerone?
2. Perché la retorica può essere ancora considerata uno strumento fondamentale di analisi e comunicazione?

Inglese

1. Please describe the main goals of the EduNext project.

Informatica

1. Come funziona tecnicamente una ricerca su Google (in parole semplici)?

Gruppo D n. 4

Lingua e letteratura latina

1. Quali opere di Cicerone sono fondamentali per lo studio della retorica e perché?
2. Che ruolo ha l'emozione (*movere*) nella persuasione retorica?

Inglese

1. How does your academic background qualify you for this tutoring role?

Informatica

1. Perché è importante installare gli aggiornamenti di sistema non appena vengono notificati?

Gruppo D n. 5

Lingua e letteratura latina

1. Che rapporto esiste tra retorica e storytelling oggi?
2. In che modo Quintiliano descrive le fasi dell'educazione dell'oratore fin dall'infanzia?

Inglese

1. EduNext aims to "transform the university system through digital, inclusive, and flexible learning models." What does this mean to you?

Informatica

1. A cosa serve il dispositivo chiamato Router?

Gruppo D n. 6

Lingua e letteratura latina

1. In che modo la retorica continua a esercitare una funzione centrale nella comunicazione moderna?
2. Quale concezione dell'oratore emerge dalla formula *vir bonus dicendi peritus*?

Inglese

1. What is the role of a "subject tutor" when supporting professors in an online environment?

Informatica

1. A cosa serve la funzione "Cerca" o "Spotlight" del sistema operativo?

Gruppo D n. 7

Lingua e letteratura latina

1. Qual è la funzione degli *exempla* nella costruzione del discorso persuasivo?
2. Quali figure retoriche sono più ricorrenti nel linguaggio mediatico contemporaneo?

Inglese

1. What challenges may students who are used to traditional educational methods face when engaging in digital learning?

Informatica

1. Cosa si intende per "Banda Larga" o "Fibra Ottica"?

Gruppo D n. 8

Lingua e letteratura latina

1. Quali differenze emergono tra retorica scolastica e retorica praticata nel foro?
2. Quali elementi della retorica classica sono rintracciabili nella comunicazione contemporanea?

Inglese

1. Why is "interactivity" a priority for the digital materials you will help design?

Informatica

1. Cosa significa comprimere un file (creare un file .zip)?

Gruppo D n. 9

Lingua e letteratura latina

1. In che senso la retorica è considerata un'*ars* e non solo un talento naturale?
2. In che cosa consistono le *suasoriae* e quale funzione avevano?

Inglese

1. In your own words, what is the role of a "subject tutor" and in what way do they support both students and professors in digital learning environments?

Informatica

1. Cosa si intende per "memoria volatile"?

Gruppo D n. 10

Lingua e letteratura latina

1. In che modo insegneresti oggi la retorica classica a uno studente?
2. In quale contesto storico e politico nasce la retorica e a quali esigenze rispondeva?

Inglese

1. Give examples of how you could use the Adobe Creative Suite or Articulate Storyline (or other software) to improve student engagement?

Informatica

1. Qual è la differenza tra un software installato localmente e una "Web App" (come Google Docs)?

Gruppo D n. 11

Lingua e letteratura latina

1. Quali analogie esistono tra l'oratoria antica e il public speaking contemporaneo?
2. In cosa consiste la *captatio benevolentiae* e quale funzione svolge nell'esordio?

Inglese

1. If a professor asks you to help with "video post-production," what steps would you take to ensure high quality?

Informatica

1. Cosa significa navigare in modalità "In incognito" o "Privata"?

Gruppo D n. 12

Lingua e letteratura latina

1. Che cosa distingue l'*Institutio oratoria* dalle opere retoriche precedenti?
2. Qual è il ruolo della retorica nel discorso pubblicitario?

Inglese

1. How would you approach designing "interactive exercises" that facilitate learning?

Informatica

1. Cosa si intende per "Spam"?

Gruppo D n. 13

Lingua e letteratura latina

1. Quale ruolo svolge la retorica nella costruzione e nel mantenimento del potere politico a Roma?
2. Che cos'è una *controversia* e come veniva utilizzata nell'insegnamento retorico?

Inglese

1. How would you facilitate a discussion in an online forum for a large group of students?

Informatica

1. Che funzione hanno le porte USB di un computer?

Gruppo D n. 14

Lingua e letteratura latina

1. Per quali ragioni la formazione retorica può favorire oggi una maggiore consapevolezza critica?
2. Qual è il ruolo della retorica nell'educazione dell'élite romana?

Inglese

1. A student emails you because they are having trouble accessing the e-learning platform. How do you respond?

Informatica

1. Cosa si intende per software "Open Source"?

Gruppo D n. 15

Lingua e letteratura latina

1. In che modo la retorica si configura come un sapere interdisciplinare?
2. Quale eredità lascia la retorica classica nella tradizione culturale occidentale?

Inglese

1. Describe a time you had to simplify a complex technical concept for a student.

Informatica

1. Che cos'è l'indirizzo IP di un computer?

- E) Per il tutoraggio specialistico in Lingua inglese** sono stati ammessi all'orale n. 4 candidati, pertanto vengono predisposte n. 5 buste, contenenti ciascuna n. 2 quesiti specifici per materia e n. 1 quesito finalizzato alla conoscenza delle applicazioni informatiche più diffuse, come di seguito riportati:

Gruppo E n. 1

Lingua Inglese

1. Define the role of scaffolding when designing digital English materials for students with diverse proficiency levels.
2. How can Task-Based Language Teaching (TBLT) be best implemented through a digital Learning Management System?

Informatica

1. Qual è il vantaggio principale di un disco SSD rispetto a un Hard Disk tradizionale (HDD)?

Gruppo E n. 2

Lingua Inglese

1. Describe the differences between "General English" and ESP (English for Specific Purposes) regarding the assessment of communicative competence.
2. What are the advantages and disadvantages of using Generative AI to create personalized "automated feedback" for student written production assignments?

Informatica

1. Come si può forzare la chiusura di un'applicazione che non risponde?

Gruppo E n. 3

Lingua Inglese

1. How does multimodal learning (combining audio, text, and video) support the retention of specialized vocabulary?
2. In an online setting, how can Gamification be used to increase student "engagement" with Second Language Acquisition?

Informatica

1. Cosa sono i "Cookie" che accettiamo navigando sui siti web?

Gruppo E n. 4

Lingua Inglese

1. What are Good Language Learner Strategies and how can students benefit from them in an English for Specific Purposes course?
2. How can digital learning environments aid evaluating students' proficiency levels and tailoring language instruction to specific learner needs?

Informatica

1. In cosa consiste l'autenticazione a due fattori (2FA)?

Gruppo E n. 5

Lingua Inglese

1. Define "Lexical Priming" and its relevance to how students acquire specialized vocabulary in a digital immersion context.
2. How would you distinguish between "English for Occupational Purposes" (EOP) and "English for Academic Purposes" (EAP) in the specific context of the courses offered?

Informatica

1. A cosa serve la Scheda Madre (Motherboard)?

I suddetti gruppi contrassegnati ciascuno da una lettera dell'alfabeto e numerati in ordine progressivo secondo il numero di candidati più uno, vengono inseriti in altrettante buste non numerate e prive di segni di riconoscimento.

Dopo le operazioni d'identificazione i candidati sceglieranno una busta e discuteranno le domande in essa contenute.

Per il gruppo A) appartenente alla disciplina Informatica:

la Commissione giudicatrice, alle ore 09:37, dà avvio all'operazione d'identificazione del primo candidato, invitandolo ad esibire l'originale del documento di riconoscimento.

A seguito dell'identificazione, risultano i seguenti dati del candidato *omissis*:

COGNOME	NOME	LUOGO DI NASCITA	DATA DI NASCITA	TIPO DOCUMENTO	RILASCIATO IN DATA	SCADENZA	N. DOCUMENTO
<i>omissis</i>	<i>omissis</i>	<i>omissis</i>	<i>omissis</i>	<i>omissis</i>	<i>omissis</i>	<i>omissis</i>	<i>omissis</i>

Il Presidente poggia le buste, contenenti i quesiti, sul banco della Commissione consentendo al candidato di verificare che le stesse siano integre, sigillate e prive di segni di riconoscimento, quindi la invita a scegliere una delle suddette buste.

Il dott. *omissis* sceglie la busta contenente il gruppo di quesiti contrassegnato con la lettera **A** e il numero **2**, lo sottoscrive e ne legge il contenuto. La Commissione giudicatrice procede ad esaminare il candidato.

Il candidato sostiene regolarmente la prova che termina alle ore 09:50.

Terminato il colloquio con il candidato, dopo aver fatto allontanare tutti i presenti dall'aula ed a seguito di ampia e approfondita discussione su grado di conoscenza delle tematiche oggetto del colloquio, corretto approccio tecnico nell'esperienza maturata, rigore, chiarezza e completezza espositiva, in merito agli argomenti oggetto della prova, la Commissione procede ad attribuire all'unanimità il seguente punteggio:

N.	Cognome	Nome	Valutazione colloquio /30
1	<i>omissis</i>	<i>omissis</i>	28

Per il gruppo B) appartenente alla disciplina Economia/Marketing:

Non è presente alcun candidato.

Per il gruppo C) appartenente alla disciplina Diritto:

Non è presente alcun candidato.

Per il gruppo D) appartenente alla disciplina Lettere e Filosofia:

la Commissione giudicatrice, alle ore 10:10, dà avvio all'operazione d'identificazione del primo candidato, invitandolo ad esibire l'originale del documento di riconoscimento.

A seguito dell'identificazione, risultano i seguenti dati del candidato *omissis*:

COGNOME	NOME	LUOGO DI NASCITA	DATA DI NASCITA	TIPO DOCUMENTO	RILASCIATO IN DATA	SCADENZA	N. DOCUMENTO
<i>omissis</i>	<i>omissis</i>	<i>omissis</i>	<i>omissis</i>	<i>omissis</i>	<i>omissis</i>	<i>omissis</i>	<i>omissis</i>

Il Presidente poggia le buste, contenenti i quesiti, sul banco della Commissione consentendo al candidato di verificare che le stesse siano integre, sigillate e prive di segni di riconoscimento, quindi la invita a scegliere una delle suddette buste.

La dott.ssa *omissis* sceglie la busta contenente il gruppo di quesiti contrassegnato con la lettera **D** e con il numero **2**, lo sottoscrive e ne legge il contenuto. La Commissione giudicatrice procede ad esaminare il candidato.

Il candidato sostiene regolarmente la prova che termina alle ore 10:25.

Terminato il colloquio con il candidato, dopo aver fatto allontanare tutti i presenti dall'aula ed a seguito di ampia e approfondita discussione su grado di conoscenza delle tematiche oggetto del colloquio, corretto approccio tecnico nell'esperienza maturata, rigore, chiarezza e completezza espositiva, in merito agli argomenti oggetto della prova, la Commissione procede ad attribuire all'unanimità il seguente punteggio:

N.	Cognome	Nome	Valutazione colloquio /30
1	<i>omissis</i>	<i>omissis</i>	25

Per il gruppo E) appartenente alla disciplina Lingua inglese:

Non è presente alcun candidato.

Terminato il colloquio con tutti i candidati presenti, alle ore 10:40 la prova risulta conclusa.

Considerati i candidati ammessi, risultano essere assenti n.**30** candidati.

Alle ore 10:45 la Commissione procede con il riepilogo del punteggio riportato da ciascun candidato nella specifica disciplina il cui esito, di seguito riportato, verrà stampato e affisso all'uscio dell'aula medesima, nonché trasmesso al Responsabile del procedimento, unitamente al presente verbale, per pubblicato in anonimo nell'apposita pagina web di Ateneo e sul portale INPA:

Per il gruppo A) appartenente alla disciplina Informatica

N.	Cognome	Nome	Valutazione Colloquio /30
1	<i>omissis</i>	<i>omissis</i>	28

Per il gruppo D) appartenente alla disciplina Lettere e Filosofia

N.	Cognome	Nome	Valutazione Colloquio /30
1	<i>omissis</i>	<i>omissis</i>	25

Effettuata la somma del punteggio riportato da ciascun candidato/a nella valutazione dei titoli e nel colloquio, si ottiene il seguente risultato:

Per il gruppo A) appartenente alla disciplina Informatica

N	Cognome	Nome	Valutazione Titoli /30	Valutazione Colloquio /30	Valutazione Finale /60
1	<i>omissis</i>	<i>omissis</i>	14,00	28	42

Per il gruppo D) appartenente alla disciplina Lettere e Filosofia

N	Cognome	Nome	Valutazione Titoli /30	Valutazione Colloquio /30	Valutazione Finale /60
1	<i>omissis</i>	<i>omissis</i>	6,50	25	31,50

Alle ore 11:00 il presente verbale viene letto dal Presidente, approvato e confermato da tutti i Componenti della Commissione giudicatrice.

Al termine della seduta, copia del presente verbale sottoscritto da tutti i membri della Commissione giudicatrice viene trasmesso al Responsabile del procedimento, per i successivi adempimenti.

La Commissione Giudicatrice

Presidente prof. Agostino Marengo

Componente	prof. Giorgio Mori
------------	--------------------

Componente e Segretario verbalizzante dott. Roberto D'Ecclesia

Componente aggiuntivo prof.ssa Antonella Tedeschi

Componente aggiuntivo dott.ssa Aoife Beville