

Curriculum Vitae

GIANLUIGI SERIO

→ Nato a

📍 Via

☎ Telefono



Indirizzo di posta certificata:

<https://www.researchgate.net/profile>

Abilitazione all'esercizio della professione di psicologo, iscritto all'ordine Regionale degli Psicologi della Basilicata.

Socio Affiliato Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezioni Psicologia Sperimentale & Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.

Membro Associato ESCOP (European Society for Cognitive Psychology).



ISTRUZIONE

Dottorato di Ricerca in Neuroscience and Education (CV: Neuroscience), con lode. Università degli Studi di Foggia.

Laurea Magistrale in Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologica, con lode. Alma Mater Studiorum – Università di Bologna – Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione.

Laurea Triennale in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Sociali, Alma Mater Studiorum – Università di Bologna – Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione.

PhD visiting research period at “CIMCYC” (Mind, Brain and Behavior Research Center);
University of Granada, Department of Psychology, Spain.

Summer School “Cognitive and Affective Neurophysiology: Acquisition, Processing, and Analysis of EEG signal”; *University of Porto, Department of Psychology, Portugal.*

Summer School “Intelligenza Artificiale per la psicomетria: Metodi e Applicazioni”;
Associazione Italiana di Psicologia (AIP).

Erasmus + “Serious Game and Innovative Didactic Methodologies”; *University of Turku,*
Department of Computing, Finland.

Corsi di perfezionamento post-universitario in gestione dei big data & data science, *Progetto Europeo “Anticipare la crescita con le nuove competenze sui big data”, presso “IFOA” (Reggio Emilia) e “Assoform Romagna” (Cesena).*



ESPERIENZE LAVORATIVE E FORMATIVE

Assegno di Ricerca in “Analisi integrata dei fattori psicologici di rischio e protettivi della violenza di genere”, PSIC-01/A & GIUR-01/A, *Università degli Studi di Foggia.*

Culture delle Materie: *Psicologia Generale, Psicologia Cognitiva, Psicologia della Personalità (M-PSI/01) & Psicologia Dinamica (M-PSI/07) - Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24).*

Tutor Disciplinare in Psicomетria, *Università degli Studi di Foggia.*

Tirocinio professionalizzante presso “Centro Studi e Ricerche in Neuroscienze Cognitive”
(CsrNC – Alma Mater Studiorum Università di Bologna).

Tesista presso il Servizio Psichiatrico di Diagnosi e Cura (SPDC), Ospedale “Maurizio Bufalini”,
Cesena.

Servizio Civile Nazionale presso la Residenza Sanitaria Psichiatrica “Il Colle” *(Longiano, FC).*

Educatore professionale presso “Istituto di Istruzione Superiore – Bernalda/Ferrandina”
(Bernalda, MT).



Borgomaneri, S., **Serio, G.**, & Battaglia, S. (2020). Please, don't do it! Fifteen years of progress of non-invasive brain stimulation in action inhibition. *Cortex*, 132, 404-422. <https://doi.org/10.1016/j.cortex.2020.09.002>

Battaglia, S., **Serio, G.**, Scarpazza, C., D'Ausilio, A., & Borgomaneri, S. (2021). Frozen in (e)motion: How reactive motor inhibition is influenced by the emotional content of stimuli in healthy and psychiatric population. *Behaviour Research and Therapy*, 146:103963. <https://doi.org/10.1016/j.brat.2021.103963>

Trotta, E., **Serio, G.**, Monacis, L., Carlucci, L., Marinelli, C.V., Petito, A., ... & Palladino, P. (2024). The effects of the COVID-19 pandemic on Italian primary school children's learning: A systematic review through a psycho-social lens. *PLoS One*, 19(6), e0303991. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0303991>

Celia, G., **Serio, G.**, Trotta, E., Tessitore, F., & Cozzolino, M. (2024). Psychological wellbeing of Italian students and clinical assessment tools at university counseling services during the COVID-19 pandemic: a systematic review. *Frontiers in Psychology*, 15: 1388419. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1388419>

Serio, G., Balsamo, M., & Carlucci, L. (2025). Game-Based Assessment: Between Goals and Psychometric Rigor. In *International Conference on Psychology, Learning, Technology (PLT 2022)*. Communications in Computer and Information Science. Cham: Springer Nature Switzerland. https://doi.org/10.1007/978-3-031-81706-9_14

Trotta, E., **Serio, G.**, Bonvino, A., Favini, A., Cottini, M., & Palladino, P. (2025). English Metacognitive Questionnaire (EMQ): Analisi delle proprietà psicometriche dello strumento nella scuola primaria (EMQ-PS). *Giornale Italiano di Psicologia*, 52(2), 433-465. <https://doi.org/10.1421/116927>

Serio, G., Pacelli, C., Piccoli, C., Capitanio, N., Cibelli, G., Valenzano, A.A., Landini, F., Carlucci, L., & Palladino, P. (2026). Faster but less accurate: an explorative study on the effects of three weeks of ketogenic diet on cognitive functions in undergraduate students. *PLoS One*, 21(1): e0338877. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0338877>

Bonvino, A., Trotta, E., **Serio, G.**, Cannito, L., Quarto, T., & Palladino, P. (2026 – *under review*). A randomized controlled trial on the effects of anticipated regret on pro-environmental behaviors. *Behavioral Sciences*, (*under review*).



CONVEGNI, LEZIONI & ALTRE ATTIVITÀ

Presentazioni orali in convegni:

Serio, G., Toro, V.D., Marinelli, C.V., Trotta, E., Bove, M., Decarolis, D., Palladino, P., & Quarto, T. (2023). Correlati Neurali dell'elaborazione di parole emotive nei bambini: uno studio elettrofisiologico. *XXXV Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*.

Serio, G., Toro, V.D., Marinelli, C.V., Trotta, E., Decarolis, D., Palladino, P., & Quarto, T. (2024). Correlati elettrofisiologici dell'elaborazione di parole emotive in bambini di scuola primaria. *XXX Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia Sperimentale*.

Serio, G., Toro, V.D., Marinelli, C.V., Trotta, E., Decarolis, D., Palladino, P., & Quarto, T. (2025). The Integration of Emotions into Reading Processes: EEG Correlates in Children. *24th Conference of the European Society for Cognitive Psychology (ESCOP 2025, Sheffield, UK)*.

Altri contributi:

Toro, V.D., **Serio, G.**, Marinelli, C.V., Trotta, E., Bove, M., Decarolis, D., Palladino, P., & Quarto, T. (2024). The Interaction between parenting style and cortisol levels on emotional words processing in primary school children: an ERP study. *18th European Workshop on Imagery and Cognition (EWIC)*.

Toro, V.D., **Serio, G.**, Marinelli, C.V., Trotta, E., Decarolis, D., Palladino, P., & Quarto, T. (2024). Neurophysiological correlates of emotional words processing in primary school children impacted by Covid-19 emergency. *Conference of the International Society for Research on Emotion (ISRE)*.

Cannito, L., Trotta, E., **Serio, G.**, Quarto, T., Palladino, P. (2024). Close to me in space or time? Climate change awareness and worry predict pro-environmental behavior through the mediation of temporal, but not spatial, psychological distance. *XXX Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia Sperimentale*.

Biasi, M.M., Toro, V.D., **Serio, G.**, Decarolis, D., Palladino, P., Quarto, T. (2025). Preliminary evidence for the resting-state theta/beta ratio as a predictor of working memory and emotional regulation. Poster. **24th Conference of the European Society for Cognitive Psychology (ESCOP 2025, Sheffield, UK).**

Toro, V.D., Biasi, M.M., **Serio, G.**, Decarolis, D., Palladino, P., Quarto, T. (2025). Long-term effects of childhood trauma on emotional face processing in healthy young adults: an ERP study. Poster. **24th Conference of the European Society for Cognitive Psychology (ESCOP 2025, Sheffield, UK).**

Lezioni & Laboratori svolte presso il corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24; Università degli Studi di Foggia), 2022-2025:

i) “Inside the Brain: Metodi per lo studio dell’attività cerebrale” (Psicologia Generale; 9 ore);
ii) “Dal cervello al comportamento: Comprendere le funzioni cognitive attraverso la neuropsicologia sperimentale” (Psicologia Cognitiva; 6 ore); *iii)* “Sviluppo dell’intelligenza e valutazione dei bambini in età scolare” (Psicologia dello Sviluppo; 5 ore); *iv)* “La raccolta di dati psicologici e psicofisiologici con i bambini in età scolare (Psicofisiologia dello Sviluppo; 2 ore);
v) “La Stimolazione Magnetica Transcranica: Prospettive Cliniche & Sperimentali” (Fisiologia del Comportamento; 2 ore).

Altre attività:

Membro del Comitato Organizzativo XXXV Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, settembre 2023.

“HEIs support and regulations of students support services”, Learning Teaching Training Activity, Università degli Studi di Foggia, 3-4-5 Novembre 2022.

“Over 7 hills, game day by hive”, workshop and mentoring sessions, Turku, Finland, 7 Settembre 2022.

Progetto di Ricerca di Ateneo (PRA), “Interplay between the gut-brain axis, circadian clock and cognitive function: from molecular characterization to dietary modulation”, Università degli Studi di Foggia.

Progetto di Ricerca di Ateneo (PRA), “The school-day after tomorrow: how children reading comprehension has been affected by the pandemic experience”, Università degli Studi di Foggia.

“Neurologia Digitale 2022: Nuove Opportunità per la Clinica e la Ricerca”, Ospedale Casa Sollievo della Sofferenza, 20 - 21 Maggio 2022 (San Giovanni Rotondo).



CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze Linguistiche: Lingua Inglese

Comprensione		Parlato		Produzione scritta
<i>Ascolto</i>	<i>Lettura</i>	<i>Interazione</i>	<i>Produzione orale</i>	
Ottimo	Ottimo	Buono	Buono	Ottimo

Competenze informatiche:

- *Sistemi operativi: Windows; macOS*
- *Software: Office (Word, Excel, PowerPoint); Statistical Package for Social Science (SPSS, IBM); JASP (JASP Team); Statistica (StatSoft); MATLAB (MatWorks); EEGLAB; MySQL; Python; Adobe Photoshop.*

Competenze organizzative:

- *Coordinatore, responsabile e promotore di eventi culturali (attività svolta presso l'associazione di volontariato "V per Vito").*