



Università di Foggia

**Presidio di Assicurazione della Qualità  
Delegato rettorale ai Dottorati di Ricerca  
Ufficio Dottorato**

**Risultati rilevazione opinione Dottorandi I e II anno, A.A. 2024-2025**



## Università di Foggia

Il grado di soddisfazione dei dottorandi relativamente al corso frequentato è stato rilevato utilizzando il questionario anonimo ANVUR approvato con Delibera del Consiglio Direttivo n. 64 del 21 marzo 2023. Il 10 luglio 2025, il PQA ha avviato la seconda rilevazione, accessibile ai dottorandi nell'area riservata Esse3, che è rimasta aperta fino al 10 settembre 2025.

### Sezione A

La rilevazione ha coinvolto i dottorandi iscritti al 1° e 2° anno dei Corsi di Dottorato dell'Ateneo. Il tasso di risposta complessivo è stato pari al 78% (124 risposte su 159 iscritti), con ampia rappresentatività per entrambe le coorti (77,34% al 1° anno e 78,66% al 2° anno).

I risultati evidenziano la presenza di attività formative strutturate nella quasi totalità dei Corsi (99,2%), generalmente distinte rispetto alla didattica delle Lauree Magistrali (90,2%). Sono presenti moduli interdisciplinari nel 61,8% dei casi, mentre risultano ancora limitate le attività dedicate all'imprenditorialità, alla partecipazione a bandi competitivi e alla disseminazione scientifica (15,4%).

La verifica in itinere delle competenze acquisite presenta una evidente variabilità: se circa un quarto delle risposte fornite dai dottorandi prevede prove scritte, orali o pratiche, una quota significativa (36%) evidenzia l'assenza totale di un sistema formale di valutazione intermedia.

Per quanto riguarda il monitoraggio dell'attività di ricerca, prevalgono la presentazione periodica dei risultati (46,7%) e la valutazione dell'avanzamento della tesi al passaggio d'anno (41,8%).

L'utilizzo del budget aggiuntivo del DM 226/2021 risulta ancora limitato (31,5%), soprattutto per i dottorandi del 1° anno (23,1%).

Il 91,9% ha svolto, sta svolgendo o intende svolgere un periodo all'estero, e il 69,3% dei borsisti ha usufruito o intende usufruire dell'incremento del 50% della borsa. I principali ostacoli alla mobilità estera riguardano la difficoltà a individuare strutture ospitanti (27,3%) e una non completa conoscenza delle opportunità disponibili (18,2%).

Le esperienze o le intenzioni di trascorrere periodi presso istituzioni di ricerca nazionali, imprese o Pubblica Amministrazione sono più contenute (39,5%, 10,5% e 12,9% rispettivamente) e prive di un adeguato sostegno finanziario nel 76,9% dei casi, in particolare per i borsisti (56,4%).

Sotto il profilo delle dotazioni infrastrutturali, solo il 21% dei dottorandi dispone di una postazione individuale di lavoro, mentre il 16,9% dichiara l'assenza di spazi dedicati.

La partecipazione ad attività didattiche risulta diffusa ma non uniforme: il 40,3% svolge attività integrative, mentre il 5,6% riferisce di svolgere lezioni frontali; il 41,1% non è coinvolto in alcuna attività didattica.

In ambito di collaborazioni scientifiche, quelle con altre Università interessano il 41,9% dei dottorandi, mentre risultano meno sviluppate le attività orientate al trasferimento tecnologico con imprese (21%).



## Università di Foggia

In sintesi, i dati confermano l'elevata solidità del modello formativo e l'ampia partecipazione alle attività previste dal DM 226/2021, ma mettono in evidenza alcune aree di miglioramento strutturale, tra cui: potenziamento del monitoraggio formativo, rafforzamento della mobilità nazionale e internazionale, incremento delle competenze trasversali e di terza missione, miglioramento degli spazi di lavoro e della ulteriore formalizzazione del ruolo del dottorando nella didattica.

Sezione A	Ateneo N. iscritti 1° anno: 84 N. rispondenti: 65 Tasso di risposta: 77,34%		Ateneo N. iscritti 2° anno: 75 N. rispondenti: 59 Tasso di risposta: 78,66%		Ateneo N. iscritti 1° e 2° anno: 159 N. rispondenti: 124 Tasso di risposta: 78%	
	N	%	N	%	N	%
<b>Il Corso di Dottorato prevede attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori)?</b>						
Sì	65	100,0	58	98,3	123	99,2
No	0	0,0	1	1,7	1	0,8
<b>L'attività formativa è distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di laurea magistrale?*</b>						
Sì	58	89,2	53	91,4	111	90,2
No	7	10,8	5	8,6	12	9,8
<b>L'attività formativa prevedeva anche moduli aggiuntivi? (Possibile più di una risposta)</b>						
Sì, moduli di taglio interdisciplinare, multidisciplinare, transdisciplinare	41	60,3	43	63,2	84	61,8
Sì, moduli relativi all'imprenditoria, all'accesso a finanziamenti competitivi, alla pubblicazione e valorizzazione/disseminazione dei risultati della ricerca	9	13,2	12	17,6	21	15,4
No	18	26,5	13	19,1	31	22,8
<b>Quali sono le modalità previste per le verifiche in itinere dell'attività formativa durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)</b>						
Esami scritti	12	14,8	16	20,0	28	17,4
Esami orali	19	23,5	19	23,8	38	23,6
Prove Pratiche	17	21,0	20	25,0	37	23,0
Nessuna	33	40,7	25	31,3	58	36,0
<b>Quali sono le modalità previste per il monitoraggio delle attività di ricerca durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)</b>						
Presentazione di risultati individuali relativi all'attività di ricerca	41	46,1	45	47,4	86	46,7
Presentazione di risultati di gruppo relativi all'attività di ricerca	7	7,9	14	14,7	21	11,4
Valutazione dell'avanzamento del lavoro di tesi al passaggio d'anno	41	46,1	36	37,9	77	41,8
<b>Ha usufruito o sta usufruendo del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 di almeno il 10% per le attività di ricerca?</b>						
Sì	15	23,1	24	40,7	39	31,5
No	50	76,9	35	59,3	85	68,5
<b>Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodo di studio o ricerca all'estero, coerenti con il progetto formativo?</b>						
Sì	57	87,7	57	96,6	114	91,9
No	8	12,3	2	3,4	10	8,1
<b>Ha usufruito o sta usufruendo o ha intenzione di usufruire dell'incremento della borsa fino al 50% per i periodi di mobilità all'estero?</b>						
Sì (da titolare di borsa)	38	66,7	41	71,9	79	69,3



## Università di Foggia

Sì (da non titolare di borsa)	9	15,8	10	17,5	19	16,7
No (da titolare di borsa)	7	12,3	4	7,0	11	9,6
No (da non titolare di borsa)	3	5,3	2	3,5	5	4,4
<b>Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)</b>						
Le opportunità formative offerte in questo programma sono adeguate e non richiedono ulteriori esperienze presso istituzioni estere	0	0,0	1	33,3	1	9,1
Non ho ricevuto l'autorizzazione dal Collegio	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Non ho individuato una struttura a cui fossi interessato o disponibile ad accogliermi	3	37,5	0	0,0	3	27,3
Non ero a conoscenza di questa possibilità	2	25,0	0	0,0	2	18,2
Non essendo titolare di borsa, non erano previsti finanziamenti specifici per attività all'estero, o quelli previsti non erano sufficienti	0	0,0	1	33,3	1	9,1
Le modalità di erogazione del finanziamento non mi hanno permesso di partire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Altro:	3	37,5	1	33,3	4	36,4
<b>Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca, coerenti con il progetto formativo, presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione?</b>						
Sì, presso Istituzioni di Ricerca	27	41,5	22	37,3	49	39,5
Sì, presso Imprese	9	13,8	4	6,8	13	10,5
Sì, presso Pubblica Amministrazione	6	9,2	10	16,9	16	12,9
No	23	35,4	23	39,0	46	37,1
<b>Ha ricevuto o sta ricevendo un supporto finanziario per i periodi presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione?*</b>						
Sì (da titolare di borsa)	10	23,8	7	19,4	17	21,8
Sì (da non titolare di borsa)	1	2,4	0	0,0	1	1,3
No (da titolare di borsa)	25	59,5	19	52,8	44	56,4
No (da non titolare di borsa)	6	14,3	10	27,8	16	20,5
<b>Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)</b>						
Le opportunità formative offerte in questo programma sono adeguate e non richiedono ulteriori esperienze presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione	4	13,8	12	42,9	16	28,1
Non ho ricevuto l'autorizzazione dal Collegio	1	3,4	0	0,0	1	1,8
Non ho individuato una struttura a cui fossi interessato o disponibile ad accogliermi	6	20,7	6	21,4	12	21,1
Non ero a conoscenza di questa possibilità	13	44,8	5	17,9	18	31,6
Non erano previsti finanziamenti aggiuntivi, o quelli previsti non erano sufficienti	1	3,4	1	3,6	2	3,5
Le modalità di erogazione del finanziamento non mi hanno permesso di partire	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Altro:	4	13,8	4	14,3	8	14,0
<b>Nella sede del suo Corso di Dottorato è previsto uno spazio di lavoro per i dottorandi?</b>						
Sì, con postazioni per i singoli dottorandi	12	18,5	14	23,7	26	21,0
Sì, con postazioni condivise	25	38,5	26	44,1	51	41,1
Sì, uno spazio condiviso senza postazioni	14	21,5	12	20,3	26	21,0
No	14	21,5	7	11,9	21	16,9
<b>Ha svolto o sta svolgendo in prima persona attività didattica o di sostegno alla didattica durante il suo Corso di Dottorato?</b>						



## Università di Foggia

Sì, lezioni ordinarie	3	4,6	4	6,8	7	5,6
Sì, attività integrative (esercitazioni, seminari, o attività di tutorato)	25	38,5	25	42,4	50	40,3
Sì, sia lezioni ordinarie che attività integrative	9	13,8	7	11,9	16	12,9
No	28	43,1	23	39,0	51	41,1
<b>Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca congiuntamente con altre Università?</b>						
Sì	26	40,0	26	44,1	52	41,9
No	39	60,0	33	55,9	72	58,1
<b>Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese?</b>						
Sì	16	24,6	10	16,9	26	21,0
No	49	75,4	49	83,1	98	79,0

\*N. rispondenti: 123

\*\*N. rispondenti: 78

Analizzando il dettaglio per Corso di Dottorato. Nel complesso, il tasso di risposta ai questionari è stato generalmente buono, con valori che oscillano dal 47,62% per Medical Humanities and Welfare Policies al 100% per i Corsi di Dottorato afferenti al DISTUM.

Tutti i corsi prevedono attività formative strutturate, comprendenti lezioni, seminari, laboratori e moduli avanzati. La distinzione dai corsi di laurea magistrale è chiaramente percepita dalla maggioranza dei dottorandi, con percentuali che vanno dal 75% per Economics and Finance of Territorial Sustainability and Well-Being al 93,3% per Scienze e Tecnologie Innovative per la Salute e l'invecchiamento attivo, a conferma del carattere specifico dei percorsi di dottorato.

Diffusa è anche la presenza di moduli aggiuntivi interdisciplinari, multidisciplinari e transdisciplinari soprattutto per Medical Humanities and Welfare Policies (81,8%), Scienze Economiche (75%) e ASTIS (71,4%), mentre la formazione su aspetti imprenditoriali o trasversali è meno approfondita, la quota più alta si registra per Scienze della formazione, dello sviluppo e dell'apprendimento. Questo indica che, pur essendo forte la componente scientifica e specialistica, ci sono margini di miglioramento per integrare competenze più trasversali utili nel mondo accademico e professionale. Resta comunque una quota importante di Dottorandi che riferisce assenza di moduli aggiuntivi, in particolare per Diritto e Sicurezza (50%) e per Scienze e Tecnologie Innovative per la Salute e l'invecchiamento attivo (40%).

Altro aspetto che emerge riguarda le verifiche in itinere: molti corsi mostrano una quota significativa di dottorandi senza alcuna forma di verifica periodica, mentre altri utilizzano esami orali, scritti, prove pratiche o presentazioni di avanzamento della ricerca. I Corsi dove si rileva maggiormente questa problematica sono Scienze umanistiche (70,6%), Diritto e Sicurezza (68,8%), Basic and Clinical Neuroscience (61,5%) e Scienze e Tecnologie Innovative per la Salute e l'invecchiamento attivo (60%).

Per il monitoraggio delle attività di ricerca durante il Corso di Dottorato la maggior parte delle risposte prevede la presentazione di risultati individuali relativi all'attività di ricerca e la valutazione dell'avanzamento del lavoro di tesi al passaggio d'anno. Solo per il Corso Medical Humanities and Welfare Policies, una quota un po' più alta delle risposte rispetto agli altri corsi (26,7%) riguardava la presentazione di risultati di gruppo relativi all'attività di ricerca.



## Università di Foggia

La maggior parte dottorandi di quasi tutti i Corsi riferisce di non aver usufruito del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 di almeno il 10% per le attività di ricerca. Soltanto per Biotechnology and Smart Practices for a Sustainable Management of Natural Resources, Food and Agriculture il budget è stato usato dalla maggior parte dei rispondenti (58,3%) e per Diritto e Sicurezza e Scienze della Formazione, dello Sviluppo e dell'apprendimento dalla metà dei Dottorandi che hanno risposto alla rilevazione. I Corsi con una proporzione di dottorandi rispondenti più alta che riferisce di non avere usato il budget di ricerca sono Basic and Clinical Neuroscience (91,7%), ASTIS (84,6%) e Scienze e Tecnologie Innovative per la Salute e l'invecchiamento attivo (81,25%).

La totalità dei dottorandi rispondenti di Scienze Umanistiche, Scienze Economiche, Diritto e Sicurezza e ASTIS sta trascorrendo, ha trascorso o prevede di trascorrere periodi di mobilità all'estero. La quota più bassa si registra per Medical Humanities and Welfare Policies (70%). L'incremento della borsa per la mobilità è stato utilizzato da gran parte dei partecipanti, sebbene con alcune differenze tra corsi. Da evidenziare che 2 dottorandi (Basic and Clinical Neuroscience e Economics and Finance of Territorial Sustainability and Well-Being) hanno riferito di non essere a conoscenza delle possibilità di trascorrere un periodo all'estero e 3 non hanno individuato una struttura disponibile ad accoglierli (Biotechnology and Smart Practices for a Sustainable Management of Natural Resources, Food and Agriculture, Economics and Finance of Territorial Sustainability and Well-Being e Scienze e Tecnologie Innovative per la Salute e l'invecchiamento Attivo).

La gran parte dei dottorandi rispondenti ha riferito di aver trascorso, che sta trascorrendo o che ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca, coerenti con il progetto formativo, presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione. La metà dei dottorandi rispondenti che afferisce ai Corsi di Scienze della Formazione, dello Sviluppo e dell'apprendimento e Scienze Economiche ha fornito una risposta negativa. Le motivazioni più ricorrenti sono il fatto di non essere a conoscenza di questa possibilità e che le opportunità formative offerte sono adeguate e non richiedono ulteriori esperienze presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione.

L'accesso a postazioni di lavoro dedicate risulta eterogeneo: in molti corsi la maggioranza dei dottorandi dispone di spazi condivisi (71,4% per Scienze della Formazione, dello Sviluppo e dell'apprendimento e 57,1% per Diritto e Sicurezza), mentre solo una minoranza ha postazioni individuali. Per alcuni corsi, come Basic and Clinical Neuroscience e Medical Humanities and Welfare Policies, il 50% dei dottorandi rispondenti riferisce la mancanza di uno spazio dedicato, condizione che può influire negativamente sulla produttività e sull'organizzazione personale della ricerca.

Lo svolgimento in prima persona di attività didattica o di sostegno alla didattica durante il suo Corso di Dottorato, è generalmente limitata a un terzo o metà dei partecipanti. In particolare, il Corso di Dottorato con la quota maggiore di studenti non coinvolti è ASTIS (69,2%), seguito da Scienze Economiche (62,5%) e da Medical Humanities and Welfare Policies (60%). Ciò suggerisce che vi siano margini per aumentare l'integrazione dei dottorandi nelle attività accademiche, sia per accrescere le competenze pedagogiche sia per rafforzare la presenza dei dottorandi nella vita universitaria.



## Università di Foggia

Le collaborazioni con altre università sono presenti in circa metà dei Corsi, con una quota più alta per Scienze Economiche (75%) e più bassa per Biotechnology and Smart Practices for a Sustainable Management of Natural Resources, Food and Agriculture (25%).

Attività di ricerca con imprese ed enti esterni sono generalmente più limitate, con pochi corsi come Scienze e Tecnologie per la Salute e l'Invecchiamento Attivo, nel quale il 50% dei dottorandi ha risposto in modo affermativo. La promozione di partnership e progetti con soggetti esterni appare quindi un'area su cui puntare, per aumentare l'impatto applicativo della ricerca e migliorare l'inserimento professionale dei dottorandi.

	ASTIS – Ambiente, Sostenibilità, Territori & Sicurezza N. iscritti 1° e 2° anno: 16 N. rispondenti: 13 Tasso di risposta: 81,25%		Basic and Clinical Neuroscience N. iscritti 1° e 2° anno: 19 N. rispondenti: 12 Tasso di risposta: 63,16%		Biotechnology and Smart Practices for a Sustainable Management of Natural Resources, Food and Agriculture N. iscritti 1° e 2° anno: 16 N. rispondenti: 12 Tasso di risposta: 75%		Diritto e Sicurezza N. iscritti 1° e 2° anno: 15 N. rispondenti: 14 Tasso di risposta: 93,33%		Economics and Finance of Territorial Sustainability and Well-Being N. iscritti 1° e 2° anno: 10 N. rispondenti: 8 Tasso di risposta: 80%		Medical Humanities and Welfare Policies N. iscritti 1° e 2° anno: 21 N. rispondenti: 10 Tasso di risposta: 47,62%		Scienze della Formazione, dello Sviluppo e dell'apprendimento N. iscritti 1° e 2° anno: 14 N. rispondenti: 14 Tasso di risposta: 100%		Scienze e Tecnologie Innovative per la Salute e l'invecchiamento Attivo N. iscritti 1° e 2° anno: 18 N. rispondenti: 16 Tasso di risposta: 88,89%		Scienze Economiche N. iscritti 1° e 2° anno: 13 N. rispondenti: 8 Tasso di risposta: 61,54%		Scienze Umanistiche N. iscritti 1° e 2° anno: 17 N. rispondenti: 17 Tasso di risposta: 100%	
Il Corso di Dottorato prevede attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori)?	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Si	13	100,0	12	100,0	12	100,0	14	100,0	8	100	10	100	14	100,0	15	93,75	8	100	17	100,0
No	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0	0	0,0	1	6,25	0	0	0	0,0
L'attività formativa è distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di laurea magistrale?																				
Si	11	84,6	11	91,7	11	91,7	12	85,7	6	75	9	90	13	92,9	14	93,3	7	87,5	17	100,0
No	2	15,4	1	8,3	1	8,3	2	14,3	2	25	1	10	1	7,1	1	6,7	1	12,5	0	0,0
L'attività formativa prevedeva anche moduli aggiuntivi? (Possibile più di una risposta)																				
Si, moduli di taglio interdisciplinare, multidisciplinare, transdisciplinare	10	71,4	7	46,7	8	61,5	7	50,0	6	60	9	81,8	11	64,7	7	46,7	6	75	13	68,4
Si, moduli relativi all'imprenditoria, all'accesso a finanziamenti competitivi, alla pubblicazione e valorizzazione/disseminazione dei risultati della ricerca	1	7,1	3	20,0	4	30,8	0	0,0	2	20	1	9,1	4	23,5	2	13,3	2	25	2	10,5
No	3	21,4	5	33,3	1	7,7	7	50,0	2	20	1	9,1	2	11,8	6	40,0	0	0	4	21,1
Quali sono le modalità previste per le verifiche in itinere dell'attività formativa durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)																				
Esami scritti	12	40,0	2	15,4	4	22,2	1	6,3	2	16,7	0	0	2	12,5	0	0	3	23,1	2	11,8
Esami orali	13	43,3	1	7,7	10	55,6	3	18,8	2	16,7	2	18,2	1	6,3	3	20	2	15,4	1	5,9
Prove Pratiche	4	13,3	2	15,4	4	22,2	1	6,3	4	33,3	4	36,4	5	31,3	3	20	8	61,5	2	11,8
Nessuna	1	3,3	8	61,5	0	0,0	11	68,8	4	33,3	5	45,5	8	50,0	9	60	0	0,0	12	70,6
Quali sono le modalità previste per il monitoraggio delle attività di ricerca durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)																				
Presentazione di risultati individuali relativi all'attività di ricerca	12	46,2	11	52,4	9	56,3	8	47,1	7	46,7	6	40,0	9	40,9	11	55	5	41,7	8	40,0



Università di Foggia

Presentazione di risultati di gruppo relativi all'attività di ricerca	5	19,2	4	19,0	0	0,0	0	0,0	3	20,0	4	26,7	0	0,0	3	15	2	16,7	0	0,0
Valutazione dell'avanzamento del lavoro di tesi al passaggio d'anno	9	34,6	6	28,6	7	43,8	9	52,9	5	33,3	5	33,3	13	59,1	6	30	5	41,7	12	60,0
Ha usufruito o sta usufruendo del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 di almeno il 10% per le attività di ricerca?																				
Si	2	15,4	1	8,3	7	58,3	7	50,0	3	37,5	3	30	7	50,0	3	18,75	0	0	6	35,3
No	11	84,6	11	91,7	5	41,7	7	50,0	5	62,5	7	70	7	50,0	13	81,25	8	100	11	64,7
Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodo di studio o ricerca all'estero, coerenti con il progetto formativo?																				
Si	13	100,0	11	91,7	11	91,7	14	100,0	6	75	7	70	13	92,9	14	87,5	8	100	17	100,0
No	0	0,0	1	8,3	1	8,3	0	0,0	2	25	3	30	1	7,1	2	12,5	0	0	0	0,0
Ha usufruito o sta usufruendo o ha intenzione di usufruire dell'incremento della borsa fino al 50% per i periodi di mobilità all'estero?																				
Si (da titolare di borsa)	7	53,8	7	63,6	10	90,9	10	71,4	5	83,3	5	71,4	9	69,2	11	78,6	5	62,5	10	58,8
Si (da non titolare di borsa)	3	23,1	2	18,2	0	0,0	2	14,3	1	16,7	1	14,3	2	15,4	2	14,3	3	37,5	3	17,6
No (da titolare di borsa)	2	15,4	2	18,2	1	9,1	1	7,1	0	0,0	0	0,0	1	7,7	1	7,1	0	0	3	17,6
No (da non titolare di borsa)	1	7,7	0	0,0	0	0,0	1	7,1	0	0,0	1	14,3	1	7,7	0	0,0	0	0	1	5,9
Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)																				
Le opportunità formative offerte in questo programma sono adeguate e non richiedono ulteriori esperienze presso istituzioni estere	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	-	0	-	0	-
Non ho ricevuto l'autorizzazione dal Collegio	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
Non ho individuato una struttura a cui fossi interessato o disponibile ad accogliermi	0	-	0	-	1	-	0	-	1	-	0	-	0	-	1	-	0	-	0	-
Non ero a conoscenza di questa possibilità	0	-	1	-	0	-	0	-	1	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
Non essendo titolare di borsa, non erano previsti finanziamenti specifici per attività all'estero, o quelli previsti non erano sufficienti	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	-	0	-	0	-	0	-	0	-
Le modalità di erogazione del finanziamento non mi hanno permesso di partire	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
Altro:	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	-	1	-	0	-	0	-	0	-
Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca, coerenti con il progetto formativo, presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione?																				
Si, presso Istituzioni di Ricerca	7	53,8	7	58,3	4	33,3	5	35,7	1	12,5	0	0	3	21,4	10	62,5	2	25	10	58,8
Si, presso Imprese	3	23,1	0	0,0	4	33,3	1	7,1	1	12,5	1	10	3	21,4	0	0	0	0	0	0,0
Si, presso Pubblica Amministrazione	1	7,7	1	8,3	1	8,3	2	14,3	2	25	5	50	1	7,1	0	0	2	25	1	5,9
No	2	15,4	4	33,3	3	25,0	6	42,9	4	50	4	40	7	50,0	6	37,5	4	50	6	35,3
Ha ricevuto o sta ricevendo un supporto finanziario per i periodi presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione?*																				
Si (da titolare di borsa)	3	27,3	1	12,5	3	33,3	1	12,5	1	25	1	16,7	0	0,0	5	50	1	25	1	5,9
Si (da non titolare di borsa)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0	1	25	0	0,0
No (da titolare di borsa)	5	45,5	4	50,0	6	50,0	6	75,0	3	75	3	50,0	5	71,4	4	40	1	25	7	41,2
No (da non titolare di borsa)	3	27,3	3	37,5	0	0,0	1	12,5	0	0	2	33,3	2	28,6	1	10	1	25	3	17,6





## Università di Foggia

Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)																				
Le opportunità formative offerte in questo programma sono adeguate e non richiedono ulteriori esperienze presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione	1	50,0	3	37,5	1	33,3	2	28,6	0	0	2	50	1	9,1	3	42,9	1	25	2	28,6
Non ho ricevuto l'autorizzazione dal Collegio	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0	1	9,1	0	0,0	0	0	0	0,0
Non ho individuato una struttura a cui fossi interessato o disponibile ad accogliermi	0	0,0	3	37,5	1	33,3	1	14,3	2	50	0	0	2	18,2	1	14,3	0	0	2	28,6
Non ero a conoscenza di questa possibilità	1	50,0	2	25,0	1	33,3	2	28,6	1	25	2	50	4	36,4	2	28,6	0	0	3	42,9
Non erano previsti finanziamenti aggiuntivi, o quelli previsti non erano sufficienti	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	14,3	0	0	0	0	1	9,1	0	0,0	0	0	0	0,0
Le modalità di erogazione del finanziamento non mi hanno permesso di partire	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0,0
Altro:	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	14,3	1	25	0	0	2	18,2	1	14,3	3	75	0	0,0
Nella sede del suo Corso di Dottorato è previsto uno spazio di lavoro per i dottorandi?																				
Si, con postazioni per i singoli dottorandi	6	46,2	1	8,3	0	0,0	3	21,4	1	12,5	1	10	1	7,1	6	37,5	3	37,5	4	23,5
Si, con postazioni condivise	2	15,4	4	33,3	4	33,3	8	57,1	4	50	1	10	10	71,4	5	31,25	3	37,5	10	58,8
Si, uno spazio condiviso senza postazioni	4	30,8	1	8,3	4	33,3	3	21,4	3	37,5	3	30	3	21,4	2	12,5	1	12,5	2	11,8
No	1	7,7	6	50,0	4	33,3	0	0,0	0	0	5	50	0	0,0	3	18,75	1	12,5	1	5,9
Ha svolto o sta svolgendo in prima persona attività didattica o di sostegno alla didattica durante il suo Corso di Dottorato?																				
Si, lezioni ordinarie	2	15,4	1	8,3	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0	1	7,1	3	18,75	0	0	0	0,0
Si, attività integrative (esercitazioni, seminari, o attività di tutorato)	2	15,4	4	33,3	6	50,0	7	50,0	4	50	3	30	5	35,7	9	56,25	3	37,5	7	41,2
Si, sia lezioni ordinarie che attività integrative	0	0,0	1	8,3	0	0,0	5	35,7	0	0	1	10	5	35,7	0	0	0	0	4	23,5
No	9	69,2	6	50,0	6	50,0	2	14,3	4	50	6	60	3	21,4	4	25	5	62,5	6	35,3
Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca congiuntamente con altre Università?																				
Si	6	46,2	6	50,0	3	25,0	6	42,9	4	50	5	50	4	28,6	7	43,75	6	75	5	29,4
No	7	53,8	6	50,0	9	75,0	8	57,1	4	50	5	50	10	71,4	9	56,25	2	25	12	70,6
Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese?																				
Si	5	38,5	1	8,3	2	16,7	2	14,3	2	25	1	10	0	0,0	8	50	3	37,5	2	11,8
No	8	61,5	11	91,7	10	83,3	12	85,7	6	75	9	90	14	100,0	8	50	5	62,5	15	88,2

## Sezione B

L'analisi della sezione B mostra i risultati della rilevazione condotta tra i dottorandi del I e II anno dei dieci corsi di dottorato dell'Ateneo, con riferimento alle principali aree tematiche di valutazione. I punteggi rappresentano medie su scala 1-10 e consentono di analizzare la percezione della qualità delle attività formative, del supporto alla ricerca e dell'organizzazione generale.



Università di Foggia

### Formazione

L'analisi dei dati evidenzia un buon livello di soddisfazione complessiva delle attività formative offerte (media di Ateneo: 7,48). I corsi con i punteggi più elevati risultano Scienze Economiche (8,4) e Scienze Umanistiche (8,2), quelli con valori più bassi Scienze della Formazione, dello Sviluppo e dell'apprendimento (6,5) e Economics and Finance of Territorial Sustainability and Well-Being (6,6). Gli indicatori relativi alla coerenza e completezza delle attività formative mostrano una media complessiva di 7,26, seguiti da 7,63 per l'aggiornamento dei contenuti. Alle attività formative ritenute utili per lo sviluppo della tesi è stato attribuito un punteggio medio di 6,98, con un range di 5,9 per Diritto e Sicurezza e 7,8 per ASTIS e Basic and Clinical Neuroscience. Il carico di lavoro è ben bilanciato (media 7,99), con punte di 8,9 per Medical Humanities e Scienze Umanistiche. Un elemento di debolezza è rappresentato dalle valutazioni in itinere, considerate spesso solo formali o assenti (media 5,98), soprattutto per Scienze Economiche (4,8) e ASTIS (5,3).

#### *Proposte di miglioramento*

- Introdurre sistemi di verifica più strutturati (seminari valutativi, prove di avanzamento).
- Rafforzare la formazione metodologica trasversale.
- Incentivare attività laboratoriali e corsi specialistici collegati alla ricerca dottorale.

### Esperienze all'Estero

Il punteggio medio a livello di Ateneo per il periodo di studio e ricerca all'estero è superiore a 7, con il valore più alto attribuito dai dottorandi di ASTIS (8,1) e quello più basso da Scienze della Formazione, dello Sviluppo e dell'apprendimento (6,2).

Valori medi più bassi si registrano per il supporto ricevuto dai docenti (7,11) e dall'università di provenienza (6,76) per il periodo di studio o ricerca all'estero, con i Corsi Basic and Clinical Neuroscience (5,8) e per Biotechnology and Smart Practices for a Sustainable Management of Natural Resources, Food and Agriculture (5,9) che ottengono i punteggi più bassi. Viceversa, il supporto ricevuto dall'università/istituzione accogliente riceve valutazioni più alte (7,04) con i Dottorandi di Medical Humanities and Welfare Policies e ASTIS più soddisfatti (8,0).

#### *Proposte di miglioramento*

- Migliorare il supporto logistico e informativo da parte dell'Ateneo e del Dipartimento centralizzato alla mobilità internazionale dei dottorandi.

### Esperienze presso Altre Istituzioni, Imprese o Pubbliche Amministrazioni

Complessivamente, il livello di soddisfazione dei Dottorandi sulle esperienze presso altre Istituzioni di Ricerca nazionali/Imprese/Pubblica Amministrazione risulta essere appena sopra la sufficienza (6,45). I valori variano tra 8,0 per Biotechnology e punte minime di 4,3-4,7 per Scienze Economiche e Diritto e Sicurezza.

Il supporto informativo da parte dei docenti e dell'ateneo circa lo svolgimento di esperienze presso altre istituzioni è limitato (6,22 e 6,32 rispettivamente), mentre il supporto delle istituzioni accoglienti è leggermente migliore (6,32). Criticità più importanti si rilevano in entrambi i casi per Scienze Economiche (4,0).

#### *Proposte di miglioramento*



## Università di Foggia

- Attivare convenzioni stabili con enti pubblici e privati per garantire periodi di studi e ricerca
- Migliorare il supporto logistico e informativo da parte dell'Ateneo e del Dipartimento
- Prevedere figure di raccordo per garantire continuità

### Attività Didattica svolta dai Dottorandi

I dottorandi rispondenti attribuiscono un punteggio medio di 7,33 all'utilità dell'attività didattica alla loro formazione e di 7,72 all'equilibrio nel carico di lavoro (7,72). Punteggi più bassi sono attribuiti dai dottorandi di ASTIS (6,3 e 5,8 rispettivamente), soddisfazione più alta per entrambi gli item è stata espressa per il Corso di Scienze Umanistiche (8,1 e 9,2 rispettivamente).

#### *Proposte di miglioramento*

- Introdurre moduli di formazione alla didattica universitaria innovativi.
- Adattare le modalità di assegnazione delle attività didattiche sulla base del carico di lavoro.

### Strutture e Strumenti

Punteggi particolarmente elevati sono stati attribuiti alle aule e spazi formativi (7,98) e servizi bibliotecari (7,90). Il supporto delle segreterie e le attrezzature alla ricerca sono stati giudicati positivamente (7,60). Gli aspetti meno soddisfacenti riguardano lo spazio personale dei dottorandi (7,23) e la dotazione informatica (7,2). Basic and Clinical Neuroscience e Scienze Umanistiche si distinguono per punteggi superiori ai punteggi medi degli altri Corsi, mentre Biotechnology mostra criticità soprattutto per le attrezzature informatiche (5,3) e per lo spazio dedicato ai dottorandi (5,6).

#### *Proposte di miglioramento*

- Ampliare gli spazi individuali e le aree di lavoro comuni per i dottorandi.
- Potenziare le infrastrutture digitali e la connettività.
- Garantire accesso uniforme alle attrezzature di ricerca.

### Trasparenza e Coinvolgimento

Le informazioni relative alle attività formative e di ricerca risultano generalmente aggiornate (7,3), mentre il coinvolgimento dei dottorandi nella programmazione è più basso (6,7). L'aggiornamento delle informazioni relative alle scadenze e alle procedure amministrative riceve un punteggio medio di 7,0.

I valori più elevati si osservano per Basic and Clinical Neuroscience e Scienze Umanistiche, mentre ASTIS, soprattutto in relazione al coinvolgimento dei dottorandi nella programmazione delle attività formative e di ricerca (5,2) mostra margini di miglioramento.

#### *Proposte di miglioramento*

- Prevedere un coinvolgimento più attivo dei dottorandi nei processi decisionali
- Migliorare la diffusione delle informazioni tramite canali digitali



Università di Foggia

### Soddisfazione Complessiva

Il punteggio medio generale di Ateneo è 7,5, con punte superiori per Scienze Umanistiche (8,8), Basic and Clinical Neuroscience (8,1) e Scienze Economiche (8,1) e valori più contenuti per Biotechnology and Smart Practices for a Sustainable Management of Natural Resources, Food and Agriculture (6,6) e per Economics and Finance of Territorial Sustainability and Well-Being (6,9).

La soddisfazione globale risulta quindi positiva.

<b>Sezione B</b>	<b>ASTIS – Ambiente, Sostenibilità, Territori &amp; Sicurezza</b>	<b>Basic and Clinical Neuroscience</b>	<b>Biotechnolog y and Smart Practices for a Sustainable Management of Natural Resources, Food and Agriculture</b>	<b>Diritto e Sicurezza</b>	<b>Economics and Finance of Territorial Sustainability and Well- Being</b>	<b>Medical Humanities and Welfare Policies</b>	<b>Scienze della Formazione, dello Sviluppo e dell'apprendi- mento</b>	<b>Scienze e Tecnologie Innovative per la Salute e l'invecchiame- nto Attivo</b>	<b>Scienze Economiche</b>	<b>Scienze Umanistiche</b>	<b>Ateneo</b>
<b>Formazione</b>											
1) Le attività formative sono esaustive e coerenti con le principali tematiche del Corso di Dottorato.	7,5	8,2	7,3	6,1	6,6	7,7	6,9	7,0	7,8	7,7	7,26
2) Le tematiche trattate nel corso delle attività formative sono approfondite e aggiornate.	7,7	8,3	7,4	7,2	7,0	7,9	7,1	7,1	8,1	8,4	7,63
3) Le attività formative sono utili per lo sviluppo della tesi di dottorato	7,8	7,8	7,4	5,9	6,4	6,6	7,0	6,9	7,6	7,3	6,98
4) Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) mi permette di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca e alla tesi.	6,8	8,5	8,3	8,4	7,0	8,9	7,9	7,5	8,0	8,9	7,99
5) Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono solo una formalità o sono state del tutto assenti	5,3	5,8	5,8	6,3	5,8	6,0	7,0	6,8	4,8	5,6	5,98
6) Complessivamente sono soddisfatto delle attività formative offerte.	7,6	7,8	7,2	7,3	6,6	7,8	6,5	7,3	8,4	8,2	7,48
<b>Esperienze all'estero</b>											
7) Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze all'estero	7,5	6,9	6,4	6,6	7,0	7,8	6,2	7,4	7,4	8,0	7,11
8) Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente.	7,5	5,8	5,9	6,6	7,4	7,0	6,2	6,6	6,3	7,8	6,76
9) Il supporto ricevuto dall'università/istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente.	8,0	6,7	6,3	6,3	7,6	8,0	6,6	6,7	6,3	7,9	7,04
10) Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca all'estero	8,1	7,2	6,8	6,5	7,4	7,2	6,2	7,1	6,3	7,7	7,07
<b>Esperienze presso altre Istituzioni di Ricerca nazionali/Imprese/Pubblica Amministrazione</b>											



## Università di Foggia

11) Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze presso altre istituzioni.	7,0	6,0	7,6	5,6	5,3	5,3	5,4	5,5	4,0	7,3	6,22
12) Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è soddisfacente.	7,1	6,3	7,3	5,8	6,0	5,5	5,4	5,5	4,0	7,5	6,32
13) Il supporto ricevuto dall'Istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è soddisfacente.	8,2	6,7	8,0	5,7	5,0	5,3	5,4	6,4	4,0	7,6	6,66
14) Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni di Ricerca/Imprese/Pubblica Amministrazione.	7,4	6,6	8,0	4,7	5,0	5,3	5,4	6,4	4,3	7,6	6,45
<b>Attività didattica svolta</b>											
15) L'attività didattica che svolgo mi è utile dal punto di vista formativo.	6,3	7,8	7,3	8,0	7,5	6,9	6,6	6,9	7,9	8,1	7,33
16) Il carico di lavoro richiesto dall'attività didattica che svolgo mi permette di dedicarmi adeguatamente all'attività formativa, di ricerca e alla tesi.	5,8	8,1	7,9	8,7	7,5	8,3	7,1	6,9	7,1	9,2	7,72
<b>Strutture e strumenti</b>											
17) Le aule e gli spazi utilizzati per l'attività formativa sono adeguati (si vede, si senti, si trova posto).	7,7	8,2	8,0	8,6	7,4	8,0	7,6	7,2	7,8	9,0	7,98
18) Lo spazio personale riservato ai dottorandi è adeguato (dimensioni, strumentazione, etc.).	7,4	7,9	5,6	7,5	7,0	6,8	6,8	7,1	7,0	8,5	7,23
19) I servizi bibliotecari sono adeguati alle mie necessità.	6,9	8,3	6,9	8,5	8,5	7,7	8,2	7,3	7,3	8,8	7,9
20) Le attrezzature informatiche e le connessioni sono adeguate per tutte le attività svolte.	6,7	7,8	5,3	7,7	7,5	6,9	7,0	7,3	7,0	8,4	7,2
21) Le attrezzature necessarie alla ricerca sono adeguate e accessibili.	6,8	8,5	6,4	8,0	7,5	8,0	6,8	7,8	6,9	8,6	7,6
22) Sono soddisfatto del supporto fornito dagli uffici di segreteria.	6,8	8,0	6,1	7,5	7,8	8,0	7,6	7,8	8,0	8,5	7,6
<b>Trasparenza e coinvolgimento</b>											
23) Le informazioni relative alle attività formative e di ricerca sono sempre aggiornate.	7,0	7,8	6,9	7,4	6,8	7,4	7,1	6,5	7,9	8,4	7,3
24) I dottorandi sono coinvolti nella programmazione di tali attività.	5,2	7,6	6,1	7,0	6,3	7,1	6,1	6,9	7,0	7,2	6,7
25) Le informazioni relative alle scadenze e alle procedure amministrative sono sempre aggiornate.	6,3	8,3	6,3	7,0	6,4	7,0	6,6	7,0	6,9	8,0	7,0
<b>Soddisfazione complessiva</b>											
26) Sino ad oggi, sono complessivamente soddisfatto del Corso di Dottorato.	7,5	8,1	6,6	7,7	6,9	7,1	7,0	7,0	8,1	8,8	7,5

Commenti e proposte di miglioramento da parte dei dottoranti rispondenti



Università di Foggia

Corso di Dottorato	Testo libero
ASTIS – Ambiente, Sostenibilità, Territori & Sicurezza	Complessivamente credo che il corso, a livello dell'organizzazione delle attività didattiche, sia gestito bene. Sarebbe interessante seguire seminari o convegni che trattino la tematica del nostro ciclo di Dottorato.
	I am overall satisfied with the university administration. However, I would like to suggest an improvement regarding the disbursement of funds for attending conferences or carrying out fieldwork. Currently, the funds are provided only after the mission, and in my case, the reimbursement process is taking almost eight months. If the university could consider liquefying the funds earlier—or at least providing 50% in advance—it would be extremely helpful in managing the expenses more efficiently.
	Nonostante siano state riscontrate diverse opportunità effettivamente offerte dall'Università e dal Corso di Dottorato, tuttavia ci sono diversi margini di miglioramento.
	Ritengo importante che vengano offerte maggiori opportunità di lavoro e di collaborazione per i dottorandi che beneficiano della borsa PNRR. Sarebbe inoltre auspicabile semplificare le procedure di rimborso e di richiesta, così da rendere più agevole e rapido lo svolgimento delle attività di ricerca.
Biotechnology and Smart Practices for a Sustainable Management of Natural Resources, Food and Agriculture	Servirebbero degli spazi in cui poter lavorare come un ufficio condiviso.
	Implementare corsi di sicurezza nei laboratori e gestione dei rifiuti per tutti coloro che sono implicati nei laboratori. Fornire degli spazi sufficienti ai dottorandi ed inoltre mettere un controllo e una valutazione anche sull'operato dei tutor.
Diritto e Sicurezza	Se fossi venuto a conoscenza delle dinamiche all'interno del dottorato, non avrei mai partecipato. Le "case di vetro", dove sono?
Economics and Finance of Territorial Sustainability and Well-Being	Creare giornate di incontro tra dottorandi per conoscersi, confrontarsi e fare rete anche in ambito di ricerca.
	Organizzazione assente, ambiente non favorevole per la collaborazione e mancanza di considerazione dei tutor per i dottorandi
Scienze della Formazione, dello Sviluppo e dell'apprendimento	Una criticità che potrebbe essere migliorata è la quasi totale assenza di lezioni in numero equivalente per entrambi i curriculum del corso di dottorato di cui faccio parte. Infatti, la maggior parte delle lezioni si è incentrata su uno solo dei due curriculum, non permettendo una formazione effettivamente interdisciplinare come inteso dal programma di formazione.
	Ritengo siano necessarie lezioni aggiuntive che approfondiscano le tematiche pedagogiche e psicologiche soprattutto durante il primo anno di dottorato.
Scienze Economiche	Ottima organizzazione da parte di tutti gli attori del Dottorato. Puntualità nel rispondere alle richieste dei dottorandi e serietà didattica.
	Non è prevista la possibilità di partecipare alla didattica anche a distanza
Scienze Umanistiche	Le valutazioni espresse in merito al periodo all'estero sono indicative, poiché tale periodo è ancora da svolgere. Mi ritengo complessivamente soddisfatto della qualità del corso di Dottorato e della relativa offerta formativa.



Università di Foggia

	Le attività formative sono spesso fissate presto al mattino, rendendo difficoltosa l'organizzazione dei trasporti a chi raggiunge la sede accademica da molto lontano. Inoltre, le attività formative dovrebbero focalizzarsi maggiormente sugli aspetti metodologici di ciascuno dei curricula, fornendo utili strumenti per la costruzione della tesi.
	Sono felice di avere la possibilità di far parte di questo Dottorato di ricerca e sono molto soddisfatto in larga parte. L'unico aspetto negativo riguarda l'attività formativa, sono erogati seminari a frequenza obbligatoria, ma non sono differenziati in base ai vari curriculum, soprattutto il primo anno è necessario seguire seminari comuni, spesso per nulla attinenti con il progetto o l'ambito di ricerca, sarebbe forse utile differenziarli in base al curriculum.