



*Dipartimento di Scienze Agrarie,
Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria*

VERBALE COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI DEL DIPARTIMENTO DAFNE

Il giorno 22 ottobre 2025 alle ore 11:00, a seguito di una regolare convocazione (mail del 14.10.2025, ore 13:19) si è svolta, in modalità telematica (<https://meet.google.com/wkc-jn0o-mbf>) la riunione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento.

Sono presenti (P), assenti giustificati (AG), assenti (A) i seguenti componenti:

prof.ssa Angela LIBUTTI	P
prof.ssa Angelica GIANCASPRO	P
prof.ssa Carmela LAMACCHIA	A
prof.ssa Anna BONASIA	P
prof. Francesco FORNARELLI	P
prof. Biagia DE DEVITIIS (docente uditore)	P
prof. Roberto ROMANIELLO	P
prof.ssa Marcella Michela GIULIANI	P
prof. Antonio BEVILACQUA	P
prof.ssa Mariangela CAROPRESE	P
prof.ssa Antonella SANTILLO	P
sig.ra Chiara MONTAGNA	P
sig.ra Sara MOREA	P
sig.ra Giuliana GESUALDO	P
sig.ra Ingrid CAPAIUOLO	A
sig.ra Bianca PLACENTINO	P
dott. Giuseppe ROSIELLO (studente uditore)	A

Per la discussione dell'argomento all'o.d.g. sono stati invitati alla riunione le Coordinatrici del CdL in Scienze e Tecnologie Agrarie, prof.ssa Marcella Giuliani, e del CdLM in Scienze e Tecnologie Agrarie, prof.ssa

Mariangela Caroprese; i Coordinatori del CdL in Scienze e Tecnologie Alimentari, prof. Roberto Romaniello, e del CdLM in Scienze e Tecnologie Alimentari, prof. Antonio Bevilacqua; la Coordinatrice del CdL in Cultura e Sostenibilità dell'Enogastronomia, prof.ssa Antonella Santillo.

Assume le funzioni di Presidente la prof.ssa Angela Libutti e nomina segretario verbalizzante della presente seduta la dott.ssa Valeria Gentile.

Il Presidente riferisce sugli argomenti iscritti secondo l'ordine sopra riportato.

- 1. Incontro con i Coordinatori del CdL in Scienze e Tecnologie Agrarie, prof.ssa Marcella Michela Giuliani, del CdLM in Scienze e Tecnologie Agrarie, prof.ssa Mariangela Caroprese, del CdL in Scienze e Tecnologie Alimentari, prof. Roberto Romaniello, del CdLM in Scienze e Tecnologie Alimentari, prof. Antonio Bevilacqua e del CdL in Cultura e Sostenibilità della Enogastronomia, prof.ssa Antonella Santillo al fine di monitorare il recepimento delle indicazioni riportate nella Relazione Annuale 2024 della Commissione Paritetica Docenti-Studenti;**
- 2. Varie ed eventuali.**

1. INCONTRO CON I COORDINATORI DEL CDL IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE, PROF.SSA MARCELLA MICHELA GIULIANI, DEL CDLM IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE, PROF.SSA MARIANGELA CAROPRESE, DEL CDL IN SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, PROF. ROBERTO ROMANIELLO, DEL CDLM IN SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI, PROF. ANTONIO BEVILACQUA E DEL CDL IN CULTURA E SOSTENIBILITÀ DELLA ENOGASTRONOMIA, PROF.SSA ANTONELLA SANTILLO AL FINE DI MONITORARE IL RECEPIMENTO DELLE INDICAZIONI RIPORTATE NELLA RELAZIONE ANNUALE 2024 DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI.

Prende la parola il Presidente, prof.ssa Angela Libutti, la quale riferisce che la presente riunione rientra nel calendario degli incontri previsti con i Coordinatori dei Corsi di Studio (CdS) attivi presso il Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria, al fine di monitorare il recepimento da parte degli stessi delle proposte di miglioramento dell'attività didattica, formulate nella Relazione Annuale 2024 da parte della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS).

La Presidente riporta, inoltre, che tale incontro che vede la presenza, oltre che del Coordinatore del CdL in Cultura e Sostenibilità dell'Enogastronomia, delle Coordinatrici e dei Coordinatori dei CdS triennali e magistrali in Scienze e Tecnologie Alimentari e Scienze e Tecnologie Agrarie, è finalizzato anche al recepimento di eventuali azioni correttive e miglioratrici messe in atto in maniera trasversale tra i CdL e i CdLM, a seguito delle indicazioni riportate nella Relazione Annuale 2024.

Prima di passare ad esaminare la Relazioni Annuali 2024 relative ai CdS, la Prof.ssa Libutti, passa la parola alla prof.ssa Biagia De Devitiis, facente parte della CPDS in qualità di uditrice, in rappresentanza del Corso di Dottorato di ricerca, che chiede di intervenire. La prof.ssa De Devitiis fa riferimento all'audizione

tenuta dal Nucleo di Valutazione di Ateneo il 12 marzo 2025 relativamente all'assicurazione della qualità del Corso di Dottorato di ricerca. La prof.ssa De Devitiis evidenzia che il Nucleo di Valutazione, nella relazione rilasciata circa l'esito dell'audizione, con riferimento agli obiettivi di internazionalizzazione che il Corso di Dottorato attua attraverso lo scambio di docenti e dottorandi con sedi universitarie estere, ha consigliato di attivare una forma di monitoraggio, in modo da acquisire informazioni sui risultati che i dottorandi raggiungono attraverso l'esperienza maturata all'estero. Nello specifico, il Nucleo di Valutazione ritiene utile che i dottorandi, al termine della propria esperienza all'estero, compilino una relazione e che tale relazione venga evidenziata nella Relazione Annuale della CPDS.

La prof.ssa De Devitiis aggiunge che il Collegio dei Docenti del Dottorato, in data 25 maggio 2025, ha deliberato che ciascun dottorando, al rientro dal periodo di mobilità internazionale, rediga una relazione che contenga informazioni utili a monitorare il contributo che l'esperienza all'estero gli ha dato, in termini di arricchimento del proprio bagaglio culturale. Inoltre, il collegio ha deliberato che il dottorando chieda al tutor che lo segue nella sede estera di redigere un'attestazione dell'attività svolta. Le relazioni dei dottorandi e le attestazioni dei tutor esteri verranno raccolte dalla Commissione Didattica del Collegio dei Docenti del Dottorato e vagliate da quest'ultimo. L'esito di questa attività di verifica da parte del Collegio dei Docenti del Dottorato, unitamente alle relazioni dei dottorandi, verranno successivamente trasmesse alla CPDS che ne completerà il monitoraggio e ne darà evidenza nella Relazione Annuale. Al termine del suo intervento, la prof.ssa De Devitiis afferma che nel momento in cui le relazioni dei dottorandi saranno disponibili, verranno trasmesse alla CPDS e si completerà così il processo di monitoraggio anche a carico del Corso di Dottorato di Ricerca.

Si passa ad esaminare la Relazione Annuale 2024 relativa al **CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE**.

Il Presidente cede la parola alla Prof.ssa Marcella Michela Giuliani, Coordinatrice del CdL in Scienze e Tecnologie Agrarie (STAGR L-25), che riporta alcuni commenti in riferimento ai quadri della Relazione Annuale 2024 della CPDS che sono oggetto di miglioramento. Invita le rappresentanti degli studenti presenti, che hanno esperienza sul CdL in Scienze e Tecnologie Agrarie, la sig.ra Sara Morea e la sig.ra Bianca Placentino ad intervenire a proposito di quello che verrà detto.

La Coordinatrice ricorda che, in generale, situazioni di criticità sono legate ad un valore soglia dell'indice di sintesi (IS) $\leq 2,5$; tuttavia, il Dipartimento, nell'ottica di un continuo miglioramento della qualità dei CdS, ha indicato che valori compresi tra 2,5 e 3,25 pur non individuando criticità, evidenziano aspetti oggetto di miglioramento. Per quanto riguarda l'anno accademico in oggetto, 2023-2024, la relazione della CPDS riporta un generale quadro positivo per il CdL in STAGR, con indici di sintesi che risultano sempre più o meno superiori rispetto all'anno precedente e superiori alla media del Dipartimento; pochi dunque sono gli aspetti per i quali viene suggerito un monitoraggio o l'applicazione di azioni migliorative.

In particolare, per il quadro 3 relativo all'adeguatezza dei metodi, degli strumenti e dei materiali didattici, per il quesito: "Il carico di studio è proporzionato ai CFU?", quattro insegnamenti hanno presentato un IS compreso tra 3,25 e 2,5. La Coordinatrice ha incontrato e sensibilizzato i docenti affidatari degli insegnamenti ed il GAQ ha posto particolare attenzione durante il processo di revisione dei relativi Syllabi. Per quanto riguarda il quesito "Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti

previsti nel programma d'esame?" quattro insegnamenti presentano possibilità di miglioramento avendo ottenuto un IS < 3,25. La Coordinatrice ha incontrato i docenti affidatari degli insegnamenti con i quali ha indagato i possibili margini di miglioramento. La Coordinatrice ha quindi proposto al CdD, di concerto con il GAQ, l'attivazione di corsi intensivi di preparazione ai test valutativi di accesso per le materie di base come matematica, chimica e fisica utilizzando i fondi del POT SISSA3EFG, di cui la stessa è responsabile, con l'obiettivo di migliorare le conoscenze preliminari possedute dagli/dalle studenti/esse. Per il quadro 4 relativo all'adeguatezza delle attività di esercitazioni/laboratorio ai fini di una reale acquisizione di abilità pratiche, la Coordinatrice ha incontrato il docente affidatario dell'unico insegnamento con IS < 3,25 per suggerire aggiustamenti/ricalibrazioni delle attività didattiche integrative.

Per quanto riguarda la sezione relativa alla "Qualificazione dei docenti", due insegnamenti presentano alcune possibilità di miglioramento. La Coordinatrice ha incontrato i docenti affidatari dei due insegnamenti per individuare alcuni aspetti che possano stimolare ulteriormente l'interesse dello studente e aumentare la sua soddisfazione complessiva nei confronti dell'insegnamento.

La Coordinatrice ricorda che, anche al fine di recepire i suggerimenti pervenuti dalla CPDS, il CdS STAGR L-25 ha introdotto una modifica di Regolamento didattico i cui effetti saranno valutabili a partire dall'anno accademico 2025/2026.

Infine, la Coordinatrice discute la criticità emersa relativamente al numero di questionari compilati per gli insegnamenti di Meccanica agraria e meccanizzazione agricola e Tecnologie alimentari e gestione della qualità (questionari non compilati o compilati in numero < 5), nonostante il notevole impegno che i componenti della CPDS insieme alla Coordinatrice investono durante la Settimana dello Studente del primo e del secondo semestre, per sensibilizzare gli stessi alla compilazione dei questionari. Risulta importante dunque insistere con tale processo al fine di far comprendere pienamente agli studenti la reale l'utilità dei questionari per individuare e superare eventuali criticità legate ai singoli insegnamenti e al CdS in generale, nonché l'assoluto anonimato degli stessi; in questo risulta fondamentale la collaborazione dei rappresentanti degli studenti.

Al termine dell'intervento della prof.ssa Giuliani, si apre una breve discussione.

La prof.ssa Libutti prende la parola soffermandosi sul numero di questionari compilati durante l'anno accademico 2023/24 che è diminuito rispetto all'anno precedente.

Il prof. Fornarelli interviene proponendo di rendere obbligatoria la compilazione dei questionari, agganciandola alla prenotazione dello/della studente/studentessa all'appello d'esame, in modo da poter disporre di un maggior numero di rilevazioni.

Il Presidente passa poi la parola alla prof.ssa Mariangela Caroprese, la quale si sofferma sulla sensibilizzazione degli studenti alla compilazione dei questionari, sottolineando l'importanza di specificarne l'anonimato e l'utilità di legarla al momento della prenotazione all'esame. Inoltre, specifica che la rilevazione delle opinioni degli studenti non è attendibile se il numero di questionari compilato è troppo basso in confronto al numero di iscritti al Corso di Studi.

Il Presidente cede la parola al prof. Roberto Romaniello, il quale propone di inserire nel sistema ESSE3 il link alla compilazione dei questionari, con passaggio obbligatorio e con inclusa la possibilità di saltare la compilazione del questionario; in questo modo si può tenere traccia del fatto che lo/la studente/studentessa non ha voluto compilare il questionario, avendo a disposizione comunque un dato che può dare un contributo alle valutazioni statistiche.

Il Presidente cede la parola alla studentessa, Chiara Montagna che fa presente che gli insegnamenti per il CdS in Ingegneria della Trasformazione Digitale si svolgono completamente online; pertanto, bisognerebbe rivedere tutta la sezione relativa alla valutazione delle aule, all'interno dei questionari.

Interviene il prof. Antonio Bevilacqua, il quale aggiunge che durante il periodo Covid erano stati modificati i questionari aggiungendo la sezione di valutazione delle piattaforme online ed evidenzia che, nell'ambito del suddetto CdS, anche le esercitazioni si svolgono in maniera differente rispetto a quella tradizionale e che, di conseguenza, anche la valutazione delle stesse dovrebbe subire delle modifiche.

Si passa ad esaminare la Relazione Annuale 2024 relativa al **CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE**.

Il Presidente passa la parola alla dott.ssa Mariangela Caroprese, Coordinatrice del CdLM in Scienze e Tecnologie Agrarie, la quale fa riferimento alla situazione dell'aumento delle iscrizioni e della conseguente difficoltà nel trovare gli spazi e le aule adeguate per gli studenti. La Coordinatrice evidenzia che lo scorso anno tale situazione era stata risolta con lo svolgimento delle lezioni presso l'Istituto Altamura, che quest'anno le lezioni si tengono presso la sede del Dipartimento DAFNE in Via Napoli 25 e che si sta attenzionando e cercando di gestire al meglio la possibilità di fruizione degli spazi, grazie anche al supporto dell'Area Didattica che verifica la disponibilità delle aule prendendo in considerazione tutte le esigenze tra cui quelle sorte a seguito dell'avvio di nuovi Corsi di Studio .

Sottolinea che con l'avvio del curriculum in inglese del CdLM, le eventuali altre problematiche sono sotto osservazione. Aggiunge inoltre che si è registrata una riduzione del numero di laureati, motivo per cui si è proposto di potenziare il servizio di PCA, Peer Career Advisor.

Si passa ad esaminare la Relazione Annuale 2023 relativa al **CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI**.

La prof.ssa Libutti passa la parola al prof. Roberto Romaniello, Coordinatore del CdL in Scienze e Tecnologie Alimentari, che comunica che non sono presenti criticità nel CdS. Ci sono state delle difficoltà iniziali per il corso di Fisica dovute al cambio del docente ma non ci sono stati risvolti negativi nel prosieguo. Sottolinea come la questione dei questionari sia un problema trasversale che coinvolge tutti i CdS.

Si passa ad esaminare la Relazione Annuale 2023 relativa al **CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI**.

Il Presidente passa la parola al prof. Antonio Bevilacqua, Coordinatore del CdLM in Scienze e Tecnologie Alimentari, che riferisce alla CPDS che i suggerimenti riportati nella relazione del 2024 sono stati presi in carico; al margine del proprio intervento, il prof. Bevilacqua comunica che già dal corrente anno accademico ci sarà una modifica di Regolamento, con due insegnamenti che dalla modalità convenzionale passeranno in modalità blended, ovvero Operazioni Unitarie della Tecnologia Alimentare e Condizionamento e Packaging dei Prodotti Alimentari, per favorire e incentivare gli studenti lavoratori e fuori sede.

Una seconda comunicazione riguarda la proposta introdurre al secondo anno del CdLM un curriculum orientato sul Design degli Alimenti e sulla Progettazione di Nuovi Alimenti.

Al margine del proprio intervento, il prof. Bevilacqua ricorda come, sulla base anche dei suggerimenti riportati nelle relazioni della CPDS degli anni precedenti, il Consiglio di Dipartimento nella seduta di luglio 2025 ha deliberato l'istituzione di corsi intensivi in Fisica, poiché tramite i questionari gli studenti avevano segnalato a più riprese di non avere le conoscenze preliminari adeguate per alcuni insegnamenti; tuttavia, a valle dell'iniziativa, il prof. Bevilacqua rileva come la partecipazione degli studenti sia stata esigua o nulla, nonostante lo sforzo, anche economico, profuso dal Dipartimento.

Si passa ad esaminare la Relazione Annuale 2023 relativa al **CORSO DI LAUREA CULTURA E SOSTENIBILITÀ DELL'ENOASTRONOMIA**.

Il Presidente cede la parola alla prof.ssa Antonella Santillo, Coordinatrice del CdL in Cultura e Sostenibilità dell'Enogastronomia, che afferma che i corsi di potenziamento di Chimica per il CdS sono stati molto frequentati e hanno avuto anche un riscontro positivo da parte degli studenti. C'è stato sicuramente un netto miglioramento della valutazione da parte degli studenti in merito appunto alle conoscenze preliminari.

Per quanto riguarda la valutazione delle aule, dei locali e delle attrezzature per le attività integrative, la valutazione è migliorata perché le lezioni non si svolgono più presso l'Istituto Altamura, ma in via Napoli, con un aumento della valutazione positiva dal 68% all'86%.

2. VARIE ED EVENTUALI

Non sono pervenute varie ed eventuali

La presente delibera viene approvata all'unanimità e seduta stante.

Null'altro essendovi da deliberare la seduta è sciolta alle ore 12:42.

IL SEGRETARIO

(dott.ssa Valeria Gentile)

IL PRESIDENTE

(prof.ssa Angela Libutti)