

PROCEDURA DI SELEZIONE PUBBLICA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE UNIVERSITARIO A TEMPO DETERMINATO, MEDIANTE STIPULA DI UN CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO DELLA DURATA DI 36 MESI, AI SENSI DELL'ART 24, COMMA 3, LETT. A), LEGGE 240/2010, CON REGIME DI IMPEGNO A TEMPO DEFINITO, PRESSO IL DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI. LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE DELL'UNIVERSITÀ DI FOGGIA, SETTORE CONCORSUALE 11/PAED-01 “PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL’EDUCAZIONE” - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE PAED-01/A “PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE” (GIÀ M-PED/01), (INDETTO CON D.R. N. 1237 DEL 26/06/2025 PUBBLICATO SUL SITO WEB DELL’UNIVERSITÀ IN DATA 26 GIUGNO 2025).

VERBALE N. 3

DISCUSSIONE E VALUTAZIONE DEI TITOLI E DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA, ACCERTAMENTO CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE E PROVA DIDATTICA

La Commissione giudicatrice della selezione pubblica sopraindicata, nominata con D.R. n. 1861 del 18/09/2025, pubblicato sul sito web di Ateneo (www.unifg.it), alla sezione “Bandi per docenti”, e composta dai:

Prof. Pascal PERILLO, Professore Universitario di ruolo di Prima Fascia - gruppo scientifico disciplinare 11/PAED-01 “Pedagogia e Storia della Pedagogia e dell’Educazione” – Università degli Studi “Suor Orsola Benincasa” di Napoli - Componente sorteggiato (PRESIDENTE),

Prof.ssa Maria Chiara MICHELINI, Professoressa Universitaria di ruolo di Prima Fascia - gruppo scientifico disciplinare 11/PAED-01 “Pedagogia e Storia della Pedagogia e dell’Educazione” - Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo” - Componente sorteggiata (MEMBRO),

Prof. Alessandro VACCARELLI, Professore Universitario di ruolo di Seconda Fascia - gruppo scientifico disciplinare 11/PAED-01 “Pedagogia e Storia della Pedagogia e dell’Educazione” – Università degli Studi dell’Aquila - Componente designato (SEGRETARIO),

si riunisce al completo per via telematica (in modalità videoconferenza) il giorno 30 ottobre 2025 alle ore 8:30 al seguente link: meet.google.com/dta-bfvv-kvv per la discussione e valutazione dei titoli e della produzione scientifica, accertamento conoscenza della lingua inglese e la valutazione delle competenze didattiche dei candidati.

La Commissione, dopo aver preso visione della documentazione concorsuale fornita dal Responsabile del procedimento, delle domande, dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati, alle ore 8:35 procede all’appello dei candidati convocati e collegati in videoconferenza.

Alle ore 8:36 la Commissione dà atto che sono presenti e collegati in modalità videoconferenza i seguenti candidati, la cui identità viene accertata mediante documento di riconoscimento:

| Id domanda | Nome e Cognome | Documento di identità |
|-------------------|-----------------------|------------------------------|
| 2236568 | 2236568 | CI ***** COMUNE DI *** *** |
| 2307644 | 2307644 | CI ***** COMUNE DI *** *** |
| 2300321 | 2300321 | CI ***** COMUNE DI *** *** |

Risultano assenti, pur regolarmente convocati, i seguenti candidati:

2308251

2305185

Si procede dunque secondo l'ordine alfabetico come di seguito indicato, precisando che la lettura e traduzione del testo in lingua inglese riguarderà il seguente articolo: Milani P., *An Innovative Relationship Paradigm among Families, Communities, and Welfare Actors in Cities to Prevent Social Inequality*, Civitas educationis, a. XIII, n. 1, giugno 2024.

Alle ore 8:41, il Presidente invita la candidata 2236568 ad iniziare con la presentazione dei titoli e della produzione scientifica e con l'accertamento della conoscenza della lingua inglese. A seguire la candidata sostiene la prova didattica-lezione sull'argomento scelto dal titolo: Temi e questioni di pedagogia del lavoro e delle organizzazioni.

Alle ore 09:18, il Presidente invita la candidata 2307644 ad iniziare con la presentazione dei titoli e della produzione scientifica e con l'accertamento della conoscenza della lingua inglese. A seguire la candidata sostiene la prova didattica-lezione sull'argomento scelto dal titolo: La ricerca-azione in pedagogia generale e sociale.

Alle ore 9:55, il Presidente invita il candidato 2300321 ad iniziare con la presentazione dei titoli e della produzione scientifica e con l'accertamento della conoscenza della lingua inglese. A seguire il candidato sostiene la prova didattica-lezione sull'argomento scelto dal titolo: La ricerca-azione in pedagogia generale e sociale.

Al termine dell'illustrazione e della discussione dei titoli e delle pubblicazioni e della prova di accertamento della conoscenza della lingua straniera, della prova didattica, la Commissione, sulla base di quanto stabilito nella riunione preliminare, si esprime, in primo luogo, riguardo al livello di conoscenza della lingua straniera dimostrato dai candidati. Procede, quindi, dopo adeguata valutazione, ad esprimere il giudizio collegiale sui titoli e sulle pubblicazioni presentate dai candidati, nonché alla valutazione della prova didattica-lezione.

Per ciascun candidato vengono predisposti:

- un prospetto nel quale vengono riportate le valutazioni espresse dalla Commissione riguardo ai titoli presentati ed al livello di conoscenza della lingua inglese dimostrato dal candidato (all. 1);
- un prospetto nel quale vengono riportate le valutazioni collegiali espresse dalla Commissione riguardo alle pubblicazioni presentate (il numero indicato nel prospetto si riferisce alla numerazione indicata dal candidato nell'elenco di pubblicazioni presentato) (all. 2).

La Commissione, dunque, esprime per ciascun candidato specifica valutazione della prova didattica-lezione (all. 3).

Infine, la Commissione produce per ciascun candidato valutazione collegiale finale (all. 4).

I predetti giudizi vengono allegati al presente verbale e ne costituiscono parte integrante.

La Commissione, all'unanimità, sulla base delle valutazioni collegiali formulate nella data odierna, dichiara idonei a ricoprire il posto di ricercatore a tempo determinato oggetto della presente procedura di selezione pubblica i seguenti candidati, secondo ordine del livello di merito:

- 1) 2236568 (giudizio: Eccellente)
- 2) 2300321 (giudizio: Buono)
- 3) 2307644 (giudizio: Discreto)

Al termine della seduta, ciascun Commissario trasmette dalla propria sede all'indirizzo di posta elettronica reclutamentodocente@unifg.it del Responsabile del procedimento, per gli adempimenti di competenza, copia del presente verbale letto, approvato, sottoscritto e siglato in ogni foglio, unitamente ad una copia di un

proprio documento d'identità; il Presidente della Commissione è tenuto altresì ad inviare, contestualmente, copia del presente verbale in formato word al medesimo indirizzo.

La seduta è tolta alle ore 18:30.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

LA COMMISSIONE GIUDICATRICE

| | | |
|------------------------------|------------|-------|
| Prof. Pascal Perillo | Presidente | _____ |
| Prof. Maria Chiara Michelini | Componente | _____ |
| Prof. Alessandro Vaccarelli | Segretario | _____ |

ALLEGATO 1 al VERBALE N. 3**(Valutazione conoscenza lingua inglese e titoli)**

| CANDIDATA: 2236568 | |
|---|--|
| PROVA DI LINGUA INGLESE | GIUDIZIO COLLEGIALE DELLA COMMISSIONE: OTTIMO |
| TITOLI VALUTATI | GIUDIZIO COLLEGIALE DELLA COMMISSIONE |
| POSSESSO DEL TITOLO DI DOTTORE DI RICERCA O EQUIPOLLENTI, OVVERO, PER I SETTORI INTERESSATI, DEL DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE MEDICA O EQUIVALENTE, CONSEGUITO IN ITALIA O ALL'ESTERO 22/03/2023 - Dottorato in; Cultura, Educazione, Comunicazione - Curriculum Apprendimento Permanente Università di Foggia, Università di Roma Tre. Campo di studio Pedagogia e orientamento (M-PED/01) Livello EQF Livello 8 EQF Tesi "Sciogliere nodi, tessere trame". Il servizio di Peer Career Advising di Ateneo per promuovere il successo universitario. | Il dottorato è strettamente congruente al SSD bandito. Eccellente |
| EVENTUALE ATTIVITÀ DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO IN ITALIA O ALL'ESTERO 05/06/2025 – 05/06/2025 ATTIVITÀ DIDATTICA AGGIUNTIVA PERCORSI 30-36-60 CFU e TFA SOSTEGNO IX ciclo "Metodologie narrative per l'inclusione: visual and hands-on approach" in data 5 giugno 2025 dalle ore 10.00 alle ore 13.00 (a cura di Giuseppe Annacontini, Severo Cardone, 2236568). 08/11/2021 – 30/04/2025 INCARICHI DI DOCENZA PERCORSI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO Docenza nell'ambito degli insegnamenti a scelta dello studente erogati dall'Università di Foggia: • prima, seconda, terza, quarta e quinta edizione "Career Labs" (2CFU); • prima, seconda, terza e quarta edizione "Happiness Labs" (2CFU) e "Soft skills Labs" (2CFU). 24/03/2025 – 24/03/2025 LEZIONE DOTTORALE "Promuovere le soft skills nelle organizzazioni: il ruolo della narrazione" organizzata nell'ambito del dottorato Scienze della formazione, dello sviluppo e dell'apprendimento (relatori Dott. Severo Cardone e Dott.ssa 2236568) in data 24 marzo 2025 dalle 10.00 alle 13.00 presso l'Università degli Studi di Foggia. 21/03/2025 – 21/03/2025 SEMINARIO DOTTORALE "Orientare ai futuri" svolto in data 21 marzo 2025 dalle 10 alle 13 (relatori Dott. Severo Cardone e Dott.ssa 2236568), nell'ambito del dottorato LEDIEL presso Università degli Studi di Bari. 09/2024 – 06/2025 INCARICO DIDATTICO - CDL SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA Affidamento incarico didattico per il Laboratorio di Tecnologie Didattiche (3 CFU - M-PED/03) nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria per l'a.a. 2024/2025. 11/2024 – 06/2025 Commissione pratiche studenti Membro della commissione unica pratiche studenti - Scienze della formazione primaria Università degli Studi di Foggia | L'attività risulta eccellente sia dal punto di vista quantitativo sia dal punto di vista qualitativo, considerando il settore scientifico disciplinare e il ruolo bandito. Eccellente |

| | |
|---|---|
| <p>19/09/2024 – 19/11/2024 ATTIVITÀ DIDATTICA AGGIUNTIVA PERCORSI 30-36-60 CFU "Guidance Lab: metodologie e strumenti per orientare a scuola" in data 19 settembre 2024 dalle ore 15.30 alle ore 19.30 (a cura di Severo Cardone, 2236568, Cristina Romano).</p> <p>05/04/2024 – 05/04/2024 SEMINARIO DOTTORALE "Narrazione autobiografica e riflessività professionale per la promozione delle Career Management Skills lungo l'intero corso della vita: teorie, strumenti, metodologie" organizzato dalla Prof.ssa Daniela Dato (relatori Dott. Severo Cardone e Dott.ssa 2236568) in data 5 aprile 2024 dalle ore 15:00 alle ore 18:00 in modalità mista (presenza e distanza) nell'ambito del dottorato LEDIEL presso Università degli Studi di Bari.</p> <p>06/02/2024 – 06/02/2024 LEZIONE DOTTORALE "Narrazione autobiografica e riflessività professionale per la promozione delle Career Management Skills lungo l'intero corso della vita: teorie, strumenti, metodologie" organizzata nell'ambito del dottorato Scienze della formazione, dello sviluppo e dell'apprendimento (relatori Dott. Severo Cardone e Dott.ssa 2236568) in data 6 febbraio 2024 dalle 10.30 alle 13.30 presso l'Università degli Studi di Foggia.</p> <p>09/2023 – 12/2023 DOCENZA - CDL SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA Affidamento del Laboratorio di Pedagogia Interculturale (1 CFU - M-PED/01) nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria per l'a.a. 2023/2024.</p> <p>02/07/2022 – 02/07/2022 DOCENZA CORSO DI PERFEZIONAMENTO Progettazione e conduzione del laboratorio "Take care before: prevenzione della violenza di genere nei luoghi di lavoro" nell'ambito del Corso di Perfezionamento in Violenza di genere e femminicidio oggi. Formare nuove professionalità educative per la prevenzione e l'intervento nella violenza intrafamiliare dell'Università di Firenze.</p> | |
| <p>DOCUMENTATA ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA PRESSO QUALIFICATI ISTITUTI ITALIANI O STRANIERI</p> <p>Assegno di ricerca PAED-01/A (già M/PED-01) della durata di 2 anni dal titolo "L'esperienza del PNRR Orientamento transizione scuola-università. Analisi, monitoraggio e modellizzazione pedagogica di teorie e strumenti per la formazione di un tool kit nazionale per le Career Management Skills" presso l'Università di Foggia.</p> <p>Incarico di lavoro autonomo di natura occasionale, della durata di 2 mesi (44 ore), nell'ambito del progetto IFTS/2023 dal titolo "Skills for a Career in Hospitality and Tourism Officer" - attività di ricerca e di formazione "Tecniche per la promozione di prodotti e servizi turistici con attenzione alle risorse, opportunità ed eventi del territorio" (Codice progetto: VVIBS36), per lo svolgimento delle seguenti attività: • Attività di formazione per le UF1 • Orientamento alla figura professionale e bilancio delle competenze (8 ore) e UF7 – Interagire nel gruppo per raggiungere un risultato comune: soft skills (24 ore); • Bilancio competenze in ingresso/uscita (12 ore).</p> | <p>L'attività risulta eccellente sia dal punto di vista quantitativo sia dal punto di vista qualitativo, considerando il settore scientifico disciplinare e il ruolo bandito.</p> <p>Eccellente</p> |
| <p>Incarico di ricerca-intervento dell'ambito del progetto "S.N.A.I. AREA INTERNA GARGANO - AZIONE 2 – SOSTEGNO ALL'ISTRUZIONE E ALLA FORMAZIONE - INTERVENTO 2.1a: FORMAZIONE DEI DOCENTI PER LA SCUOLA DEL PRIMO E DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE" (CUP I71F20000110001). I principali obiettivi formativi sono stati orientati a promuovere la conoscenza: •di metodologie e le tecniche per la predisposizione di schemi e rubriche valutative; •di tecniche di analisi epistemica disciplinare volte all'individuazione dei principali nuclei tematici; •di metodi laboratoriali per suscitare motivazione e apprendimento attivo degli studenti.</p> <p>PARTECIPAZIONE AL COMITATO SCIENTIFICO E CREAZIONE DI MATERIALI DIDATTICI Per il progetto LV8 "Next-land: didattica per esploratori di futuro" con Next Level ETS, Piazza Carlo Felice, 18 - 10121. Torino (TO).</p> <p>ATTIVITÀ DI STUDIO E RICERCA PRESSO L'UNIVERSITÀ DE VALLADOLID</p> | |

| | |
|--|--------------------------------|
| <p>Estancia de estudio e investigación del 24/06/2024 al 04/07/2024, en el centro de investigación Observatorio de la Validación de Competencias Profesionales (Observal).</p> | |
| <p>12/10/2023 – 13/10/2023 INCARICO DI RICERCA-INTERVENTO Progettazione e conduzione del percorso di formazione dal titolo "Riflessività professionale e benessere a scuola: strumenti e metodologie educative per migliorare la comunicazione e le relazioni all'interno di un team". Il suddetto percorso di formazione della durata di 8 ore è stato rivolto a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado dell'istituto comprensivo Pescara</p> | |
| <p>7. 01/2023 – 06/2023 "PRIME - PRomoting and IMproving career-related Education in primary education - progetto n. 2021-1-IT02-KA220-SCH-000030518"" Componente del gruppo di ricerca, in qualità di collaboratrice per Centro Studi Pluriversum.</p> | |
| <p>11/2022 – 06/2023 "Growth mind-set through Resilient Intelligent Technologies" - KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education Componente del gruppo di ricerca, in qualità di collaboratrice per Centro Studi Pluriversum.</p> | |
| <p>07/2022 – 06/2023 "Digital Gamification E-TEAMS and E-Tutors for Co-careering - progetto n. 2020-1- IT02-KA226-095180" Componente del gruppo di ricerca, in qualità di collaboratrice per Centro Studi Pluriversum.</p> | |
| <p>11/2022 – 05/2023 BORSA DI STUDIO PER ATTIVITÀ DI RICERCA Conferimento borsa di ricerca dal titolo: "Indagine qualitativa intorno alle credenze su vecchiaia e invecchiamento con un campione di insegnanti esperti e operatori del settore finalizzate a rilevare credenze e background culturali rendendoli funzionali alla promozione di una cultura della progettazione educativa incentrata sull'intergenerazionalità e alla costruzione di Tools pedagogici e didattici" nell'ambito del progetto: PRA-HE 2021 "W.H.E.T. – Building communities of solidarity and intergenerational dialogue. Models and educational tools for rethinking the dialogue between the elderly, children and young people" presso l'Università di Foggia.</p> | |
| <p>10/2022 – 02/2023 "Guiding Schools – Improving quality standards for career learning and guidance – progetto n. 2020-1 IT02-KA201-079116" Componente del gruppo di ricerca, in qualità di collaboratrice per Centro Studi Pluriversum.</p> | |
| <p>18/11/2022 – 03/12/2022 INTERVENTO DI RICERCA-FORMAZIONE METODI E TECNICHE ORIENTAMENTO Ciclo di seminari in favore di docenti di scuola secondaria, di primo e secondo grado, dal titolo: "Bilancio di competenze e sviluppo delle soft skills. Promuovere nelle studente l'auto-orientamento e il benessere personale" presso Università di Chieti-Pescara.</p> | |
| <p>08/09/2022 – 03/11/2022 INCARICO DI RICERCA-FORMAZIONE Progettazione e la realizzazione del percorso formativo concernente la formazione delle soft skills degli insegnanti con un'attenzione specifica per le competenze legate al ben-essere e alla scienza della felicità in collaborazione tra l' I.C Foscolo-Gabelli e l'Università di Foggia. Principali tematiche trattate: • Felicità e soft skills • La metodologia del Photolangage • La narrazione autobiografica • I sei cappelli per pensare • Lego serious play 05/09/2022</p> | |
| <p>– 20/09/2022 INCARICO DI RICERCA-FORMAZIONE Corso di formazione in favore dei docenti della per una durata di 20 ore dal titolo "Metodologie per l'orientamento consapevole" in collaborazione tra I.C. Bovio-Mazzini di Canosa di Puglia e Università di Foggia 04/07/2022 –</p> | |
| <p>31/08/2022 INCARICO DI RICERCA-INTERVENTO Progettazione intervento di formazione congiunta educatori e docenti nell'ambito delle iniziative della Regione Puglia per la promozione del Sistema integrato Zerosei, in collaborazione tra il 2° Circolo didattico Mons. Petronelli Università di Foggia: • progettazione e conduzione dell'intervento formativo • realizzazione degli strumenti di monitoraggio e valutazione • Analisi quali-quantitativa dei dati raccolti e stesura del report finale,</p> | |
| <p>REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ PROGETTUALE RELATIVAMENTE AI</p> | <p>Ottimo, considerando il</p> |

| | |
|--|---|
| <p>SETTORI CONCORSUALI NEI QUALI È PREVISTA</p> <p>Presenta 13 attività progettuali, tra cui un incarico di progettazione e realizzazione percorsi di orientamento – 15/04/2025 – 14/09/2025: Incarico di lavoro autonomo, della durata di 5 mesi, avente come oggetto della prestazione: “Progettazione e realizzazione di percorsi di orientamento formativo per lo sviluppo della consapevolezza di sé e di altre soft skills”, nell’ambito del progetto “Le quattro sfide per la promozione del benessere psico-fisico: un modello di intervento per il contrasto alla dipendenza da smartphone” (4Ch4WB, Four Challenges for Well-Being” - ID Progetto: PROBEN_0000004 CUP D53C24001940001</p> | <p>settore scientifico disciplinare e il ruolo bandito.</p> <p>Ottimo</p> |
| <p>ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI, O PARTECIPAZIONE AGLI STESSI</p> <p>08/06/2025 – ATTUALE Co-coordinamento GPRS Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale (SiPeGeS) (Annacontini, G., Paiano, A., 2236568, M.) Gruppo di Proposta, Ricerca e Studio (GPRS) dal titolo Pedagogia e Future studies.</p> <p>07/06/2025 Membro del Gruppo di lavoro SIPed Gruppo di lavoro SIPed dal titolo "Pedagogia dei linguaggi artistici e nuove forme per la comunicazione: emozioni, immaginazioni, esperienze, dialoghi"</p> <p>08/06/2025 – ATTUALE Membro del GPRS Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale (SiPeGeS) (Casadei, R., Coppi, A., Nuti, G.) Gruppo di Proposta, Ricerca e Studio (GPRS) dal titolo "Pedagogia, Arti e Linguaggi espressivi. Analisi e ricerche per lo sviluppo di approcci e strategie innovative".</p> <p>04/2025 – ATTUALE Università di Foggia Membro del board scientifico del Centro di ricerca interdisciplinare su complessità e future studies (CICo) Membro del board scientifico del centro di ricerca del Dipartimento di Studi Umanistici dell’Università di Foggia. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA IFOR PROMETEO ETS – TRANI, ITALIA ONORIFICENZE E RICONOSCIMENTI RETI E AFFILIAZIONI CICo si propone di dar corso a progettualità interdisciplinari tese, in primo luogo, a cartografare la complessità di fenomeni emergenti nel presente e prevedibili nel futuro (come proprio dei Future Studies), costruendo basi di dati ed evidenze quali-quantitative che diano esito a modelli interpretativi di caratura scientifica atti a essere tradotti in azioni di divulgazione e formazione per una Future Literacy come competenza diffusa di pensiero e azione.</p> <p>11/04/2025 – ATTUALE Socio cooptato Siped Socio della Società Italiana di Pedagogia</p> <p>11/03/2024 – ATTUALE Socio Junior - Sipeges Società italiana di Pedagogia Generale e Speciale</p> <p>28/02/2018 – ATTUALE Università di Foggia Membro del board scientifico del Centro di Bilancio delle Competenze e orientamento alla carriera Il Centro si offre quale laboratorio di studio, ricerca e sperimentazione di teorie e modelli, strumenti, metodi e tecniche di orientamento utili a supportare i soggetti nella capacità di prendere decisioni e fare scelte formative, professionali e personali con consapevolezza e in autonomia.</p> <p>09/2021 – ATTUALE Membro del Gruppo di lavoro SIPed Gruppo di lavoro SIPed dal titolo: Pedagogia del lavoro. Competenze e formazione per lo sviluppo umano e la transizione digitale ed ecologica.</p> <p>09/2021 – ATTUALE Membro del Sottogruppo di lavoro SIPed Sottogruppo di lavoro SIPed dal titolo: Sviluppo di pratiche e politiche di placement ed employability nelle transizioni scuola-lavoro.</p> | <p>L’attività risulta eccellente sia dal punto di vista quantitativo sia dal punto di vista qualitativo, considerando il settore scientifico disciplinare e il ruolo bandito.</p> <p>Eccellente</p> |
| <p>TITOLARITÀ DI BREVETTI RELATIVAMENTE AI SETTORI CONCORSUALI</p> | <p>Non presenta titoli.</p> |

| NEI QUALI È PREVISTA | |
|--|---|
| <p>Attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali</p> <p>19/06/2025 – 21/06/2025 conference cooptati - convegno nazionale siped convegno nazionale siped dal titolo " la qualità della formazione come responsabilità sociale. Prospettive di ricerca, modelli pedagogici, pratiche educative e didattiche tra tradizione e innovazione" svolto dal 19 al 21 giugno 2025.</p> <p>29/05/2025 – 29/05/2025 work café pnrr 2025 partecipazione e intervento in qualità di assegnista di ricerca al tavolo tecnico sui percorsi per l'orientamento attivo nella transizione scuola-università (d.m. 934/22) presso il dipartimento di studi umanistici dell'università di foggia.</p> <p>14/05/2025 – 14/05/2025 job orienta puglia 2025 partecipazione al seminario rivolto ai rappresentanti delle università partecipanti a job orienta puglia 2025 con un intervento dal titolo "competenze per il futuro del lavoro: l'esperienza degli happiness labs" (dott. Severo cardone dott.ssa 2236568).</p> <p>13/03/2025 – 13/03/2025 didacta italia 2025 partecipazione seminario sezione università e afam con un intervento dal titolo "design thinking a scuola: orientare per costruire futuri"(prof.ssa daniela dato - prof.ssa mariangela caroprese - dott. Severo cardone - dott.ssa 2236568 - dott.ssa emilia tullo).</p> <p>28/11/2024 – 30/11/2024 convegno internazionale etn - siped convegno internazionale educazione territori natura in dialogo con siped "formare al tempo della transizione ecologica, digitale e interculturale" svolto a bressanone dal 28 al 30 novembre 2024.</p> <p>16/10/2024 – 16/10/2024 presentazione del progetto didattico nazionale lv8-missione futuro "digitale e orientamento: strumenti e modelli per costruire futuri in un mondo digitale" con un intervento, a cura di dato d. E 2236568 m. Dal titolo "digitale e orientamento".</p> <p>22/02/2024 – 23/02/2024 conference junior - convegno nazionale siped convegno nazionale siped dal titolo ricerca, servizi, politiche territoriali pedagogiche. Trasformative, innovative, emancipative svolto dal 22 al 23 febbraio 2024.</p> <p>26/09/2024 – 28/09/2024 partecipazione come relatore al convegno di futures studies 2024 partecipazione al convegno "usare il futuro" con un contributo, a cura di 2236568 m., cardone s., romano c., dal titolo "future skills per la formazione e lo sviluppo umano".</p> <p>13/06/2024 – 15/06/2024 conference junior - congresso nazionale siped convegno nazionale siped dal titolo "ricerca e progettazione pedagogica per contrastare povertà educative e dispersione scolastica. A 100 anni dalla nascita di alberto manzi" svolto dal 13 al 15 giugno 2024.</p> <p>29/05/2024 – 01/06/2024 international atee spring conference 2024 partecipazione all' atee spring conference 2024 "teacher education research in europe: trends, challenges, practices and perspectives" con un contributo dal titolo "the guidance function of the teacher between self awareness and reflexivity" (dott.ssa 2236568, dott. Severo cardone).</p> <p>Seminario di studio - "orientamento educativo e professionale. Teorie, pratiche e ricerche" seminario di studio promosso dal sottogruppo 4 "sviluppo di pratiche e politiche di placement ed employability nelle transizioni scuola-lavoro (secondaria e università)" del gruppo di lavoro siped "pedagogia del lavoro. Competenze e formazione per lo sviluppo umano e la transizione digitale ed ecologica", tenutosi online il 06 ottobre 2023.</p> <p>Conference junior - convegno nazionale siped convegno siped 2023 dal titolo "dare la parola. Professionalità pedagogiche, educative e formative. A 100 anni dalla nascita di don milani" dal 15 al 17 giugno 2023. Conference junior - convegno nazionale siped convegno siped 2023 dal titolo sistemi educativi, l'orientamento e il lavoro svolto in</p> | <p>L'attività risulta ottima sia dal punto di vista quantitativo sia dal punto di vista qualitativo, considerando il settore scientifico disciplinare e il ruolo bandito.</p> <p>Ottimo</p> |

| | |
|---|---|
| <p>modalità mista dal 02 al 04 febbraio 2023.</p> <p>Seminario internazionale nell'ambito del progetto europeo takcle seminario dal titolo projecte d'orientaciò acadèmica i professional de centre un compromís amb l'alumnat svolto a barcellona l'01 febbraio 2023. Congresso nazionale società italiana orientamento congresso nazionale dal titolo orientamento 5.0: verso nuovi futuri, svolto in presenza il 20 e 21 gennaio 2023.</p> <p>Conference junior - convegno nazionale siped convegno siped 2022 dal titolo scuola, democrazia, partecipazione, cittadinanza in occasione dei 100 anni dalla nascita di mario lodi svolto in modalità mista dal 16 al 17 giugno 2022.</p> <p>Seminario internazionale del gruppo siped "pedagogia del lavoro. Competenze e formazione per lo sviluppo umano e la transizione digitale ed ecologica" seminario dal titolo "non-cognitive skills per le transizioni scuola-università-lavoro" svolto presso l'università degli studi di lecce il 19 maggio 2022.</p> <p>Simposio internazionale careers around me intervento sul sistema di orientamento integrato dell'università di foggia presso il simposio internazionale svolto presso regione marche - sala verde di palazzo leopardi, ancona il 19 maggio 2022</p> <p>Seminario internazionale del gruppo siped "pedagogia del lavoro. Competenze e formazione per lo sviluppo umano e la transizione digitale ed ecologica" seminario dal titolo "l'orientamento formativo-professionale nella scuola secondaria di secondo grado e in università: metodologie educative e sviluppo di competenze" svolto presso università degli studi di palermo il 25 e 26 febbraio 2022.</p> <p>Conference junior - convegno nazionale siped convegno siped 2022 dal titolo la formazione degli insegnanti. Problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità aperta a tutti e tutte svolto online dal 27 al 29 gennaio 2022.</p> <p>Congresso nazionale società italiana orientamento congresso nazionale dal titolo l'orientamento che sta dalla parte giusta: dell'inclusione, della sostenibilità e della giustizia sociale e ambientale, svolto in presenza il 14 gennaio 2022.</p> <p>Convegno internazionale "educazione, territori, natura" convegno internazionale dal titolo "percorsi di cittadinanza a partire dalla scuola" svolto in data 02, 03 e 04 dicembre 2021.</p> <p>Conference junior - congresso nazionale siped congresso nazionale siped dal titolo la responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive svolto online dal 14 al 16 gennaio 2021</p> | |
| <p>CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER ATTIVITÀ DI RICERCA</p> <p>La candidata ha conseguito, con giudizio positivo all'unanimità, l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di seconda fascia nel Settore Concorsuale 11/D1 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA, a decorrere dal 10/03/2025 e con scadenza il 10/03/2037.</p> <p>Vincitrice V Edizione Premio Riccardo Massa 2024/2025 nella sezione Monografie Junior per il volume Sciogliere nodi, tessere trame. Orientamento formativo e peer education per il successo universitario.</p> | <p>Eccellente, considerando il settore scientifico disciplinare e il ruolo bandito.</p> <p>Eccellente</p> |
| <p>GIUDIZIO COMPLESSIVO TITOLI: La candidata, in possesso di titoli accademici più che adeguati, ha maturato nel tempo esperienze didattiche e di ricerca pienamente pertinenti al SSD bandito. Il livello di maturità scientifica è peraltro attestato dal possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale per la seconda fascia nel settore corrispondente. Complessivamente la Commissione reputa ECCELLENTE il profilo in base ai titoli presentati e discussi.</p> | |

| <input type="checkbox"/> CANDIDATO: 2307644 | |
|---|--|
| PROVA DI LINGUA INGLESE | GIUDIZIO COLLEGIALE DELLA COMMISSIONE: OTTIMO |
| TITOLI VALUTATI | GIUDIZIO COLLEGIALE DELLA COMMISSIONE |
| POSSESSO DEL TITOLO DI DOTTORE DI RICERCA O EQUIPOLLENTI, OVVERO, PER I SETTORI INTERESSATI, DEL DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE MEDICA O EQUIVALENTE, CONSEGUITO IN ITALIA O ALL'ESTERO Dottorato di ricerca in Scienze delle Relazioni Umane Università degli Studi di Bari – XXXVII ciclo; supervisore Prof. Luigi Pastore, co-supervisore Prof. Andrea Bosco. Curriculum “Psicologia: Processi Cognitivi, Emotivi e Comunicativi” (PHIL-01/A; PSIC-01/C). Tesi su progetto di ricerca che ha previsto la sperimentazione empirica di metodo didattico inclusivo con le arti performative e di un training metacognitivo (TMAS). Tesi di dottorato discussa il 12/05/2025 dal titolo “Il training metacognitivo Attraverso lo Specchio con le arti performative: il Teatro del Manifesto di Pier Paolo Pasolini come metodo formativo”. | Il dottorato conseguito riporta un SSD da considerarsi non propriamente congruente con la posizione bandita. La ricerca condotta, tuttavia, intercetta qualche tematica che può considerarsi attinente. Sufficiente |
| EVENTUALE ATTIVITÀ DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO IN ITALIA O ALL'ESTERO 2023/2024 Incarico per attività di docenza orientativa (50 ore) nell’ambito del Programma di Orientamento “Orienteering” relativo all’“Orientamento attivo nella transizione scuola-università” – nell’ambito del PNRR, Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – Investimento 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola – università”, finanziato dall’Unione europea – NextGenerationEU – CUP H97G23000070007. Prot. n. 262548-VII/4 del 10.11.23. 2022-2023 Incarico per attività di docenza (28 ore) nell’ambito del Programma di Orientamento dal titolo “Orienteering: percorsi di didattica disciplinare partecipativa verso la scelta” attuato all’interno dell’investimento “Orientamento attivo nella transizione scuola - università” e finanziato nell’ambito del P.N.R.R. – Missione 4, Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università” - D.M. n. 934 del 3.08.2022 e D.M. n. 1452 del 22/09/2022. Prot. n. 39282/III-13 Incarico per attività di docenza (4 ore) nell’ambito delle attività del progetto per l’acquisizione delle competenze trasversali “Service Learning per la cittadinanza responsabile: progetti sociali nell’era Covid-19”. Prot. n. 1121 – III/13. Attività di docenza laboratoriale (24 ore) nell’ambito del corso di “Didattica Generale” per il progetto “Possiamo sempre fare qualcosa: itinerari didattici per la legalità” vincitore del V Bando “Le Università per la legalità” della Fondazione Giovanni Falcone. Ideazione proposta progettuale; coordinamento attività e organizzazione evento conclusivo; progetto grafico locandine; editing articoli delle studentesse pubblicati sulla testata Polytronon Magazine; rapporto costante con la Fondazione riguardo il prosieguo delle attività; organizzazione dell’incontro con il regista Pierfrancesco Diliberto (Pif) dedicato al cinema come strumento per la didattica e per l’educazione del cittadino democratico del terzo millennio, pubblicazione saggio monografico sul laboratorio con una antologia delle lettere a Giovanni Falcone delle studentesse UniBa. Durata progetto: ottobre 2021- dicembre 2023. | L’attività tende ad essere sufficiente sia dal punto di vista quantitativo sia dal punto di vista qualitativo, considerando il settore scientifico disciplinare e il ruolo bandito. Sufficiente |
| DOCUMENTATA ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA PRESSO QUALIFICATI ISTITUTI ITALIANI O STRANIERI Assegnista di Ricerca Progetto Pro-Ben The four challenges of the psycho-physical well-being of university students: intervention model - PSIC-01/C (Psicometria) Facoltà di Scienze della Formazione di Bressanone (BZ). | L’attività di ricerca dichiara ricade all’interno di un diverso SSD. La tematica potrebbe ricondursi anche a questioni di interesse pedagogico e pertanto il giudizio della |

| | |
|---|---|
| | commissione è sufficiente. Sufficiente |
| REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ PROGETTUALE RELATIVAMENTE AI SETTORI CONCORSUALI NEI QUALI È PREVISTA | Non vengono presentati titoli. |
| <p>ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI, O PARTECIPAZIONE AGLI STESSI</p> <p>2025 Ideazione e responsabilità del progetto di ricerca “Futura attraverso il sogno: il teatro per una pedagogia dell’alterità” vincitore di finanziamento (ammesso al finanziamento massimo concesso di €3000) NDD n. 14/2025 bando Consiglio Regionale della Puglia «Futura. La Puglia per la parità» DD. n. 1/2025. Coordinamento scientifico Proff. Valentina Grion (Unipegaso), Remo Job (Unitn), Giuseppe Mininni (Uniba).</p> <p>2024 - Ideazione e responsabilità del progetto di ricerca “Futura attraverso lo specchio: arti performative e competenze trasversali per la parità di genere” vincitore di finanziamento (ammesso al finanziamento massimo concesso di €3000) NDD n. 129/2024 bando Consiglio Regionale della Puglia «Futura. La Puglia per la parità» DD. n. 181/2024. Coordinamento scientifico Proff. Andrea Bosco, Luigi Pastore (Uniba). Relatori: Remo Job (Unitn) e Giuseppe Mininni (Uniba), Demis Basso (UniBz), Alessandro Oronzo Caffo', Andrea Bosco, Antonietta Curci, 2307644 (Uniba). Laboratorio teatrale condotto con il training “Attraverso lo specchio” (2307644 & Bosco, 2024) con l’attore Ettore Bassi.</p> <p>2022-2023 Ideazione, responsabilità e coordinamento del progetto di ricerca e formazione “Futura 1922-2030: Manifesto per la Diversità dare forma alla nuova società” vincitore di finanziamento NDD n. 475/2022 (3° in graduatoria, ammesso al finanziamento massimo concesso di €3000). Bando della Regione Puglia «Futura. La Puglia per la parità» DD. n.50/2022. Il progetto viene attuato in parallelo alla fase di sperimentazione della ricerca dottorale. Coordinatrice anche della rete di scuole (ITS e Licei Linguistici) coinvolte nella formazione sperimentale sul territorio pugliese (Bari, Brindisi, Triggiano e Valenzano). Progetto attuato tra settembre e dicembre 2023 con il sostegno dell’Associazione Culturale Felici Molti, partener BALAB UniBA e Les Flâneurs Edizioni, con il patrocinio morale del Comitato Nazionale Ministeriale per il centenario della nascita di Pier Paolo Pasolini. Attività di docenza/formazione di 80 ore. Prodotto di ricerca monografia open access “Manifesto per futura: un quaderno per la polis” (2307644, 2023).</p> <p>2024- 2023- 2021- 2017- Member AIP – Associazione Italiana di Psicologia</p> <p>Member ITLA – International Transformative Learning Association</p> <p>Member MOD – Società Italiana per lo Studio della Modernità Letteraria</p> <p>Member Network TEAE ESREA – Transformative and Emancipatory Adult Education</p> <p>European Society for Research on the Education of Adults</p> | <p>L’attività dichiarata, finanziata con bandi regionali, non sempre strettamente ancorata al SSD oggetto di bando, è considerata di livello buono.</p> <p>Buono</p> |
| TITOLARITÀ DI BREVETTI RELATIVAMENTE AI SETTORI CONCORSUALI NEI QUALI È PREVISTA | Non vengono presentati titoli. |
| <p>ATTIVITÀ DI RELATORE A CONGRESSI E CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI</p> <p>Presentazioni Convegni Internazionali con referaggio</p> <p>1. 2307644, I., Bosco, A. (2025). Critical Approaches to Adult Education: The Metacognitive Training Through the Glass to Promote Psychological Well-Being Among Students. “UNESCO - Chair in Global Adult Education - II International Conference on Critical Adult Education and Learning”, 5th-7th November 2025, L-Università di Malta.</p> <p>2. 2307644, I., Bosco, A. (2025). Dialogical Metacognitive Training "Through the Glass": A Psychological Approach to Adult Education through performing arts. “11th ESREA triennial conference Dialogue in and through adult education and learning”, 24th-27th September 2025, Faculty of Arts, Charles University, Prague (Czech</p> | <p>L’attività dichiarata, composta da un punto di vista quantitativo e interessante dal punto di vista qualitativo, seppur non sempre strettamente ancorata al ssd oggetto di bando, è considerata di livello buono.</p> <p>Buono</p> |

Republic).

3. Grion, V., 2307644, I., Basso, D., Bosco, A. (2025). Well-being, Work-Life Balance, and Gender Equality: An Exploratory Study in a Leading Italian Telematic University. "Transformative and Emancipatory Adult Education (TEAE) Network Research Retreat Symposium 2025 Transforming Work-Life Balances", 18-20 June 2025, University of Malta.
 4. 2307644, I., Bosco, A. (2025). Promoting Future Work-Life Balance: Performing Arts-Based Training to Combat Burnout in High School Students. "Transformative and Emancipatory Adult Education (TEAE) Network Research Retreat Symposium 2025 Transforming Work-Life Balances", 18-20 June 2025, University of Malta.
 5. 2307644, I., Bosco, A., Pastore, L. (2025). The metacognitive training "Through the Glass" for Literacy Education: a best practice for the linguistic re-education of society. "II Summit European Literacy Network University of Cologne", March 10-12, Cologne.
 6. 2307644, I., Pastore, L., Bosco, A. (2025). No (meta)cognition, no party: a novel training through performing arts to educate a transparent mind. "Cognitive Science Arena", 13-15 Febbraio, Libera Università di Bolzano, Italia.
 7. 2307644, I. (2025, su invito). Folgorato sulla via di New York: Pasolini, il marxista rapito al Terzo Cielo. Convegno internazionale di studi "Pasolini/America. Il poeta, il regista, l'intellettuale davanti al Nuovo Mondo", 7-8 Febbraio 2025, Centro Studi Pier Paolo Pasolini, Casarsa della Delizia (PD), Italia.
 8. 2307644, I., Bosco, A., Pastore, L. (2024). Through the Glass Training with Performing Arts: bodies that think, experience emotions and transform behaviour. "1st Specialist Seminar on Embodied Education", 26 28 Settembre 2024, MultiLab of the Faculty of Education, Free University of Bozen-Bolzano, Campus Brixen, Italy.
 9. 2307644, I., Bosco, A. (2024). Through the Glass Training inspired by Pasolini's Manifesto Theatre: for a transformative Performing Arts Education. "15th Biennial International Transformative Learning Conference", 11-13 September 2024, University of Siena, Italy.
 10. 2307644, I. Bosco, A., Pastore, L. (2024). A novel transformative approach to Performing Arts Education inspired by P.P. Pasolini's "Manifesto Theatre": An embodied approach to permanent education. "First International Conference on Embodied Education", 15-17 May 2024, Danish School of Education, Aarhus University, Copenhagen, Denmark.
 11. 2307644, I. (2023). Pasolini and his Manifesto Theatre: a new permanent poetic laboratory to transform society. "1st Conference of the ESREA Transformative and Emancipatory Adult Education Network", 5-7 July 2023, Hellenic Open University, Patras, Greece.
 12. 2307644, I. (2023). Rethinking performing arts education in Italy: the "Manifesto Theatre" by Pier Paolo Pasolini as a methodological practice for a Transformative Learning social training. "ISATT Biennal Conference 2023, Living and Leading in the Next Era: Connecting Teaching, Research, Citizenship and Equity", 1-7 July 2023, University of Bari Aldo Moro, Bari, Italy.
- Presentazioni Convegni Nazionali e seminari
1. 2307644, I., Rozzi, A., & Brighi, A. (2025). Indagine qualitativa sull'intervento formativo YOGA PROBEN WEEK per promuovere il benessere biopsicosociale nella comunità studentesca UniBz. Convegno CRUI-GEO-UnivAQ su "Benessere delle studentesse e degli studenti: le dimensioni del benessere individuale, collettivo ed organizzativo" 15-16 aprile, 2025, UnivAQ.
 2. 2307644, I. (2025, su invito). La pedagogia della ribellione di Pasolini per l'autoeducazione: dialogo e metacognizione per il benessere psicosociale. Convegno Nazionale "Le belle bandiere" 14-16 marzo 2025, Pro Civitate Christiana, Assisi, Italia.
 3. 2307644, I. (2023). Il mestiere di vivere: la proposta didattica pasoliniana per educare alla cultura del lavoro attraverso le performing arts alla prova dell'Orienteering. Convegno "La cultura del Lavoro nell'Università: esperienze in corso", 11 maggio 2023, Università di Siena, Siena, Italia.
 4. 2307644, I. (2023). Educare gli educatori: cinema e teatro come dispositivi per l'active learning universitario, la prova dei laboratori. Convegno "Strategie per lo sviluppo della qualità della didattica universitaria", iniziativa scientifica a cura di GEO, CRUI, ANVUR e Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", 1-3 febbraio 2023, UniBa, Bari, Italia.

| | |
|---|--|
| 5. 2307644, I. (2022). Il “Teatro del Manifesto” e le “Tragedie del Cjalderón” di Pasolini: un dispositivo didattico nell’active learning per la formazione universitaria. Convegno di studi “Corpo, rito, parola. Il teatro di Pier Paolo Pasolini”, 5-6 dicembre 2022, DAMS-Università del Salento, Lecce, Italia. Presentazioni Convegni Dottorali con referaggio 1. IV workshop SCIRUM 26-27 giugno 2024 Bari - Scuola di Dottorato in Scienze delle Relazioni Umane, Università degli Studi di Bari Aldo Moro. Presentazione esiti III anno di ricerca dottorale. Coordinatore Prof. Andrea Bosco (UniBa). | |
| 2. 2307644, I. (2023). Forma e funzioni della parodia in Morante: Il mondo salvato dai ragazzini e La serata a Colono. Convegno «Piove / non sulla favola bella...» La parodia tra letteratura e spettacolo 16-18 novembre 2023, Verona - Dottorato di Filologia, Letteratura e Scienze dello Spettacolo afferente alla Scuola di Dottorato, Università degli Studi di Verona. Coordinatore Prof. Massimo Natale. | |
| 3. III workshop SCIRUM 27-28 giugno 2023, Bari - Scuola di Dottorato in Scienze delle Relazioni Umane, Università degli Studi di Bari Aldo Moro. Presentazione esiti II anno di ricerca dottorale. Coordinatore Prof. Andrea Bosco (UniBa). | |
| 4. II workshop SCIRUM 29-30 giugno 2022, Bari - Scuola di Dottorato in Scienze delle Relazioni Umane, Università degli Studi di Bari | |

| | |
|--|----------------------|
| CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER ATTIVITÀ DI RICERCA | Non presenta titoli. |
|--|----------------------|

GIUDIZIO COMPLESSIVO TITOLI: La candidata, in possesso di titoli accademici non sempre strettamente congruenti con il SSD bandito, ha maturato nel tempo esperienze didattiche e di ricerca comunque apprezzabili. Complessivamente la Commissione reputa DISCRETO il profilo in base ai titoli presentati e discussi.

| CANDIDATO: 2300321 | | |
|---|---|---------------------------------------|
| PROVA DI LINGUA INGLESE | GIUDIZIO COLLEGIALE DELLA COMMISSIONE: DISCRETO | GIUDIZIO COLLEGIALE DELLA COMMISSIONE |
| TITOLI VALUTATI | | |
| POSSESSO DEL TITOLO DI DOTTORE DI RICERCA O EQUIPOLLENTI, OVVERO, PER I SETTORI INTERESSATI, DEL DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE MEDICA O EQUIVALENTE, CONSEGUITO IN ITALIA O ALL'ESTERO Nel 2008 ha conseguito il titolo di Dottore di ricerca (con lode) in: Psicologia delle Emozioni e della Creatività Artistica (XXI ciclo - SSD M-PSI/01). Indirizzo: Nuove metodologie di ricerca in Psicologia della Creatività. Università degli studi di Cassino. Ha discusso una tesi dal titolo: La comunicazione creativa. Piacevolezza, memoria e Interesse nella formulazione del giudizio di gusto. Nel 2015, ha conseguito il titolo di Dottore di ricerca (con lode) in: Studi Filosofici, Sociali e Psicologia delle Arti (XXVII ciclo SSD M-PSI/01). Indirizzo: Psicologia della Creatività artistica, Comunicazione ed Orientamento. Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale. Ha discusso una tesi dal titolo: Action learning, costrutti personali e autostima. Uno studio di caso condotto mediante applicazione didattica in contesto universitario. | I dottorati conseguiti riportano SSD da considerarsi non propriamente congruenti con la posizione bandita. Le due ricerche condotte, tuttavia, intercettano qualche tematica che può considerarsi attinente. Buono | |
| EVENTUALE ATTIVITÀ DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO IN ITALIA O ALL'ESTERO Dall'A. A. 2022/2023 Professore a Contratto per l'insegnamento di: Psicologia e gestione dei gruppi, SSD M-PSI/06, 36 ore, 6 CFU, presso il Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute dell'università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, Corso di Laurea Magistrale in Sport management, Classe LM-47. Dal 19 aprile 2023 al 31 maggio 2024. Professore a Contratto per l'insegnamento di: Pedagogia Sociale, SSD M-PED/01, 54 ore, 9 CFU, presso il Dipartimento di Economia dell'università degli Studi del Molise, Corso di Laurea Triennale in Scienze del Servizio Sociale, Classe L-39. Dal 14 novembre 2022 al 30 settembre 2023. 2023-2024 Professore a contratto per il modulo: Pedagogia Generale e Sociale, 32 ore, 4 CFU - SSD PAED-01/A (contratto sostitutivo, art. 23 Legge 240/2010) nell'ambito del Master di II | L'attività è consistente e continuativa nel tempo e non mancano esperienze proprie del SSD bandito. Eccellente | |

livello in: "Leadership condivisa, creatività ed empatia nelle Istituzioni Scolastiche e Formative". Il Master è stato organizzato dall'università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute. Master Executive in convenzione con INPS che ha attribuito 3 borse di studio da € 10.000 cad. Durata incarico: dal 25 giugno 2025 al 31 ottobre 2025.

Professore a contratto per il modulo: Pedagogia Sociale, 24 ore, 3 CFU - SSD PAED-01/A (contratto sostitutivo, art. 23 Legge 240/2010) nell'ambito del Master di II livello in: "Leadership condivisa, creatività ed empatia nelle Istituzioni Scolastiche e Formative". Il Master è stato organizzato dall'università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute. Master Executive in convenzione con INPS che ha attribuito 3 borse di studio da € 10.000 cad. Durata incarico: dal 25 giugno 2025 al 31 ottobre 2025.

Professore a contratto per il modulo: Learning to learn come risorsa strategica per la vita, 8 ore, 1 CFU - SSD PAED-01/A (contratto sostitutivo, art. 23 Legge 240/2010) nell'ambito del Master di II livello in: '-Scienze Comportamentali, Innovazione e Gestione delle Risorse Umane nella Pubblica Amministrazione'. Il Master è stato organizzato dall'università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute. Master Executive in convenzione con INPS che ha attribuito 3 borse di studio da € 10.000 cad. Durata incarico: dal 25 giugno 2025 al 31 ottobre 2025.

Professore a contratto per il modulo: Educazione degli adulti e gestione delle risorse umane, 8 ore, 1 CFU - SSD PAED-01/A (contratto sostitutivo, art. 23 Legge 240/2010) nell'ambito del Master di II livello in: "Scienze Comportamentali, Innovazione e Gestione delle Risorse Umane nella Pubblica Amministrazione". Il Master è stato organizzato dall'università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute. Master Executive in convenzione con INPS che ha attribuito 3 borse di studio da € 10.000 cad. Durata incarico: dal 25 giugno 2025 al 31 ottobre 2025.

Professore a contratto per il modulo: Pedagogia Sociale, 16 ore, 2 CFU - SSD PAED-01/A (contratto sostitutivo, art. 23 Legge 240/2010) nell'ambito del Master di II livello in: "Scienze Comportamentali, Innovazione e Gestione delle Risorse Umane nella Pubblica Amministrazione". Il Master è stato organizzato dall'università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute. Master Executive in convenzione con INPS che ha attribuito 3 borse di studio da € 10.000 cad. Durata incarico: dal 25 giugno 2025 al 31 ottobre 2025.

Professore a contratto per il modulo: Pedagogia Generale e Sociale, 16 ore, 2 CFU - SSD PAED-01/A (contratto sostitutivo, art. 23 Legge 240/2010) nell'ambito del Master di II livello in: "Scienze Comportamentali, Innovazione e Gestione delle Risorse Umane nella Pubblica Amministrazione". Il Master è stato organizzato dall'università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute. Master Executive in convenzione con INPS che ha attribuito 3 borse di studio da € 10.000 cad. Durata incarico: dal 25 giugno 2025 al 31 ottobre 2025.

Professore a contratto per il modulo: Pedagogia Generale e Sociale, 16 ore, 2 CFU - SSD PAED-01/A (contratto sostitutivo, art. 23 Legge 240/2010) nell'ambito del Master di II livello in: "Scienze Comportamentali, Innovazione e Gestione delle Risorse Umane nella Pubblica Amministrazione". Il Master è stato organizzato dall'università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute. Master Executive in convenzione con INPS che ha attribuito 3 borse di studio da € 10.000 cad. Durata incarico: dal 25 giugno 2025 al 31 ottobre 2025.

Professore a contratto per il modulo: La formazione delle risorse umane nell'ottica della pedagogia speciale, 8 ore, 1 CFU - SSD PAED-02/A (contratto sostitutivo, art. 23 Legge 240/2010) nell'ambito del Master di II livello in: "Scienze Comportamentali, Innovazione e Gestione delle Risorse Umane nella Pubblica Amministrazione". Il Master è stato organizzato dall'università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute. Master Executive in convenzione con INPS che ha attribuito 3 borse di studio da € 10.000 cad. Durata incarico: dal 25 giugno 2025 al 31 ottobre 2025.

| | |
|---|--|
| <p>Analoghe attività sono state svolte anche nell’ambito di master universitari, nel ssd di interesse per la posizione bandita, già a partire dall’A.A. 2013/2014. Nel curriculum si riporta una più ampia esperienza didattica, ma riferita al SSD M-PSI/05.</p> | |
| <p>DOCUMENTATA ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA PRESSO QUALIFICATI ISTITUTI ITALIANI O STRANIERI</p> <p>A.A. 2011/2012 (Collaborazione attività di ricerca)</p> <p>Ha ottenuto un contratto di collaborazione occasionale per lo svolgimento di attività di ricerca nell’ambito del progetto di ricerca nazionale: Le disuguaglianze sociali in sanità (PRIN 2008). Coordinato dal Prof. Costantino Cipolla dell’università di Bologna. Ha collaborato con il Responsabile scientifico dell’unità di ricerca dell’università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, Prof.ssa Rosella Tomassoni svolgendo una ricerca dal titolo: Valutazione dello stato generale del benessere psicologico, del ruolo dell’ansia e deH’autostima in un campione di soggetti ipovedenti e non vedenti.</p> <p>Il candidato dichiara numerose attività di formazione soprattutto nel campo della scuola (formazione docenti) e delle istituzioni ad essa connesse.</p> | <p>L’attività, non sempre strettamente attinente al SSD, è valutata di livello sufficiente.</p> <p>Sufficiente</p> |
| <p>REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ PROGETTUALE RELATIVAMENTE AI SETTORI CONCORSUALI NEI QUALI È PREVISTA</p> | <p>Non sono presenti titoli utilmente valutabili.</p> |
| <p>ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI, O PARTECIPAZIONE AGLI STESSI</p> | <p>Non sono presenti titoli utilmente valutabili.</p> |
| <p>TITOLARITÀ DI BREVETTI RELATIVAMENTE AI SETTORI CONCORSUALI NEI QUALI È PREVISTA</p> | <p>Non sono presenti titoli.</p> |
| <p>ATTIVITÀ DI RELATORE A CONGRESSI E CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI</p> <p>La Commissione ha valutato ciò che il candidato dichiara nel suo CV in merito ai seguenti eventi di natura scientifica:</p> <p>2022 - "Generazioni connesse". Generazioni connesse. La sfida per una popolazione longeva, Conferenza di filiera dei Corsi di Studio in Servizio Sociale. Università degli studi del Molise (Campobasso, 21 marzo 2023).</p> <p>2020 - Tavola rotonda - "Ascoltare le paure, trasformare le paure. Tra arte, psicoanalisi, letteratura". Segreteria di Roma della SLP (Scuola Lacaniana di psicoanalisi del campo freudiano) e dal CUDARI (Centro Universitario per l’inclusione dei Diversamente Abili, Ricerca e Innovazione) dell’Università degli Studio di Cassino e del Lazio Meridionale.</p> <p>2019 - Convegno - "Dislessia e DSA: conosciamoli per favorire l’equità". Relazione su Elementi pedagogici per una didattica dell’inclusione fra apprendimento esperienziale, empatia e capacità di imparare ad imparare. Associazione Italiana dislessia (AID), in collaborazione con il CUDARI (Centro Universitario per l’inclusione dei Diversamente Abili, Ricerca e Innovazione) dell’Università degli Studio di Cassino e del Lazio Meridionale.</p> <p>2019 - "dis-ABILITÀ: il teatro rende uguali". Manifestazione di arti sceniche e cinematografiche con simposio sul tema della diversità e del rispetto dell’altro. Relazione: Dalla rappresentazione teatrale alla rappresentazione personale: elementi pedagogici per una didattica dell’inclusione. CUT (Centro Universitario Teatrale) di Cassino in collaborazione con il CUDARI (Centro Universitario per l’inclusione dei Diversamente Abili, Ricerca e Innovazione) dell’Università degli Studio di Cassino e del Lazio Meridionale.</p> <p>2018 - "Lectio Magistralis Prof. Franco Ferrarotti". Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale (Cassino, 6 novembre 2018).</p> <p>2018 - Convegno Internazionale: "Psicologia, Arte e Letteratura. Antiche e nuove tendenze". Relazione: Dall’essere all’apparire: il ruolo psico-pedagogico delle "maschere" a scuola e nella vita, tra conformismo ed innovazione sociale. Convegno internazionale: Psicologia, Arte e Letteratura. Antiche e nuove tendenze. Convegno in memoria del Prof. Antonio Fusco (Cassino 25 e 26 ottobre 2018).</p> <p>2017 - "Incontro con Franco Ferrarotti". Giornata di studi. Università di cassino e del Lazio meridionale (6 novembre 2017).</p> <p>2017 - "Allenarsi per il futuro". Tour motivazionale organizzato dall’Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale in collaborazione con Bosch (Cassino 25 ottobre 2017).</p> <p>2017 - "Convegno internazionale: Creatività e Gestione Innovativa delle Risorse Umane</p> | <p>L’attività, non sempre strettamente attinente al SSD, è valutata di livello buono.</p> <p>Buono</p> |

| | |
|--|---------------------------|
| <p>in un'ottica formativa olistica e internazionale". Relazione: Creatività e Motivazione nella Gestione del disagio psico-sociale. (Cassino 6 e 7 marzo 2017)</p> <p>2014 - Convegno internazionale: Psicologia e Creatività Artistica. Varie Università italiane e straniere (Cassino 30 e 31 ottobre 2014).</p> <p>2012 - Giornate di studio: Il mondo psico-sociale del non vedente. Titolo della relazione presentata: Contesto sociale, Benessere Psicologico, Ansia e Autostima in un campione di soggetti ipovedenti e non vedenti. Studio della personalità tramite il: Multidimensional Personality Profile (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, 12 e 13 ottobre 2012).</p> <p>2010 - Psicologia e Letteratura (con particolare riguardo alla letteratura svedese). Evento organizzato dall'università degli Studi di Cassino, 13 e 14 aprile. 2009 - Psicologia e Letteratura - Evento organizzato dall'università degli Studi di Cassino, 30 e 31 maggio.</p> <p>2009 Creatività e innovazione tra tecnologie e apprendimenti, Seminario organizzato dall'università degli Studi di Cassino, 30 settembre.</p> <p>2007 - Tecnologie Emergenti e Costruzione di Conoscenza, Università degli Studi di Cassino, 27 e 28 marzo. 2005 - Cacciatori d'istinti, Università degli Studi di Cassino, 25 giugno.</p> <p>2005 - I processi creativi artistici e letterari, Università degli Studi di Cassino, 28 e 29 ottobre.</p> <p>2004 - Antonio Labriola, Celebrazioni del Centenario della morte. Università degli Studi di Cassino.</p> <p>2001 - Struttura del discorso e legame sociale. Università di Cassino.</p> <p>1998 - La "Solidarietà" alla base dell'efficienza ed efficacia degli operatori socio-sanitari e dei movimenti di volontariato. Unità sanitaria locale n.2 "Pentria"- ISERNIA Ospedale "SS.mo ROSARIO" di Venafro. Con il patrocinio di ASL "Pentria" n. 2 - Isernia; Direzione sanitaria P.O. "SS.MO Rosario" - Venafro; Centro molisano di bioetica e di auto alla vita - Sessano; Volontariato Ospedaliero "SS.MO Rosario".</p> | |
| CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER ATTIVITÀ DI RICERCA | Non sono presenti titoli. |
| GIUDIZIO COMPLESSIVO TITOLI: Il candidato, in possesso di titoli accademici non sempre strettamente congruenti con il SSD bandito, ha maturato nel tempo esperienze didattiche e di ricerca comunque apprezzabili. Complessivamente la Commissione reputa DISCRETO il profilo in base ai titoli presentati e discussi. | |

ALLEGATO 2 al VERBALE N. 3

(Valutazione delle pubblicazioni)

Legenda:

Criterio 1: originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica.

Criterio 2: congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo, definito esclusivamente tramite indicazione di uno o più settori scientifico-disciplinari, ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate

Criterio 3: rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica.

Criterio 4: determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.

| CANDIDATA: 2236568 | | | |
|--|------------------------|------------------------|---------------------------------|
| 1.2236568 M (2024). Sciogliere nodi, tessere trame. Orientamento formativo e peer education per il successo universitario. Collana “La pedagogia al lavoro”, Direttore Fabrizio d’Aniello (Università di Macerata), Fano: Aras, ISBN: 9788899913793. | Valutazione criterio 1 | Valutazione criterio 2 | Valutazione criterio 3 |
| Eccellente | Eccellente | Eccellente | La candidata è l'unica autrice. |
| 2.2236568 M (2024). Orientare a scuola. Riflessioni pedagogiche per costruire futuri. Collana “Pedagogia e lavoro. Competenze e formazione per lo sviluppo umano e la transizione digitale ed ecologica”, Direttori: Massimiliano Costa (Università Ca’ Foscari di Venezia), Daniela Dato (Università di Foggia), Fabrizio d’Aniello (Università di Macerata), Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN: 9791255681991. | | | |
| Valutazione criterio 1 | Valutazione criterio 2 | Valutazione criterio 3 | Criterio 4 |
| Eccellente | Eccellente | Eccellente | La candidata è l'unica autrice. |
| 3.2236568 M (2024). Which “career” guidance in the age of great contradictions?. In Metis Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni, 14, pp. 252-266, ISSN: 2240-9580, doi: 10.30557. | | | |
| Valutazione criterio 1 | Valutazione criterio 2 | Valutazione criterio 3 | Criterio 4 |
| Eccellente | Eccellente | Eccellente | La candidata è l'unica autrice. |
| 4-2236568 M (2024). L’orientamento permanente nella formazione dei docenti per migliorare il benessere organizzativo nei contesti scolastici: il caso del percorso formativo dell’Università di Foggia per un istituto comprensivo. In Rivista Centro per la Qualità dell’Insegnamento, dell’Innovazione didattica e dell’Apprendimento (CQIA), 24, pp. 50-61, ISSN: 2039-4039. | | | |
| Valutazione criterio 1 | Valutazione criterio 2 | Valutazione criterio 3 | Criterio 4 |
| Eccellente | Eccellente | Eccellente | La candidata è l'unica autrice. |
| 5.2236568 M (2025). Dare forma alle idee e promuovere competenze di auto-orientamento. In G. Annacontini, I. Loiodice (a cura di). Formare a(i) futuri. Collana “MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni”, Direttore scientifico: Giuseppe Annacontini (Università di Foggia), Direttore fondatore: Isabella Loiodice (Università di Foggia), Bari: Progedit, 2025 (ISBN: 9788861947023). | | | |
| Valutazione criterio 1 | Valutazione criterio 2 | Valutazione criterio 3 | Criterio 4 |
| Eccellente | Eccellente | Eccellente | La candidata è l'unica autrice. |
| 6.2236568 M (2025). Orientamento attivo nelle transizioni post-diploma: un percorso di orientamento centrato su autoimprenditorialità e futuro del lavoro. In L. Fabbri, C. Melacarne, P. Malavasi (a cura di). Ricerca, servizi, | | | |

politiche territoriali pedagogiche. Trasformative, innovative, emancipative. Pensa MultiMedia, ISBN: 979-12-5568-309-4

| Valutazione criterio 1 | Valutazione criterio 2 | Valutazione criterio 3 | Criterio 4 |
|------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------------|
| Eccellente | Eccellente | Eccellente | La candidata è l'unica autrice. |

7. 2236568 M (2024). Il quadro teorico e metodologico di un progetto di ricerca a supporto dei percorsi di orientamento attivo promossi nella transizione scuola università (PNRR). In L. Da Re (a cura di). L'orientamento educativo e professionale. Teorie, pratiche e ricerche. Collana "Pedagogia e lavoro. Competenze e formazione per lo sviluppo umano e la transizione digitale ed ecologica", Direttori: Massimiliano Costa (Università Ca' Foscari di Venezia), Daniela Dato (Università di Foggia), Fabrizio d'Aniello (Università di Macerata), Lecce :Pensa MultiMedia, ISBN: 9791255680840.

| Valutazione criterio 1 | Valutazione criterio 2 | Valutazione criterio 3 | Criterio 4 |
|------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------------|
| Ottimo | Eccellente | Eccellente | La candidata è l'unica autrice. |

8.2236568 M (2024). Esplorare nuovi orizzonti e risolvere i problemi in modo creativo: dal problem solving al design thinking. In S. Cardone (a cura di). Orientamento, riflessività e futuro. Esperienze di formazione della docenza. Collana "Proteo", Direttrice: Daniela Dato (Università di Foggia), pp. 59-71, Bari: Progedit, ISBN: 9788861946408

| Valutazione criterio 1 | Valutazione criterio 2 | Valutazione criterio 3 | Criterio 4 |
|------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------------|
| Ottimo | Eccellente | Eccellente | La candidata è l'unica autrice. |

9.2236568 M (2024). La dimensione della cura nella relazione d'aiuto: una "core competence" per i professionisti dell'orientamento. In V. Boffo, G. Del Gobbo, P. Malavasi (a cura di), Dare la parola: professionalità pedagogiche, educative e formative. A 100 anni dalla nascita di don Milani, pp. 248-252, Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN: 9791255681304, ISSN: 2611-1322.

| Valutazione criterio 1 | Valutazione criterio 2 | Valutazione criterio 3 | Criterio 4 |
|------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------------|
| Ottimo | Eccellente | Eccellente | La candidata è l'unica autrice. |

10.2236568 M (2023). Il ruolo delle credenze, dell'impotenza appresa e dell'autoefficacia nelle scelte formative e professionali. In A.A.V.V.. Happiness Labs. Percorsi di orientamento per la promozione del benessere degli studenti universitari. Collana "Pedagogia del Lavoro", Direttori: Massimiliano Costa (Università Ca' Foscari di Venezia), John Polesel (Melbourne University), pp. 66-80, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788835146315.

| Valutazione criterio 1 | Valutazione criterio 2 | Valutazione criterio 3 | Criterio 4 |
|------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------------|
| Eccellente | Eccellente | Eccellente | La candidata è l'unica autrice. |

11.2236568 M (2023). Promuovere le competenze di cittadinanza attiva e di auto-orientamento all'università: il progetto di Peer Career Advising di Ateneo. In Fiorucci, M., Loiodice, I., Ladogana, M. (a cura di), Scuola, democrazia, partecipazione e cittadinanza in occasione dei 100 anni dalla nascita di Mario, Lodi. Lecce: Pensa Multimedia, ISBN: 9791255680147.

| Valutazione criterio 1 | Valutazione criterio 2 | Valutazione criterio 3 | Criterio 4 |
|------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------------|
| Ottimo | Eccellente | Eccellente | La candidata è l'unica autrice. |

12.2236568 M (2020). I percorsi di orientamento formativo online per lo sviluppo delle career management skills (Cms). In: (a cura di): Dato D, Cardone S, Mansolillo F, E-guidance. Percorsi online di orientamento formativo di gruppo per studenti universitari. Collana "Proteo", Direttrice: Daniela Dato (Università di Foggia), p. 70-80, Bari: Progedit, ISBN: 9788861945067.

| Valutazione criterio 1 | Valutazione criterio 2 | Valutazione criterio 3 | Criterio 4 |
|------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------------|
| Eccellente | Eccellente | Eccellente | La candidata è l'unica autrice. |

GIUDIZIO COMPLESSIVO DELLA COMMISSIONE: La produzione scientifica, considerata nel suo complesso, comprende monografie, articoli in fascia A, contributi in volumi di eccellente collocazione. La commissione esprime un giudizio complessivamente ECCELLENTE.

CANDIDATA: 2307644

1. 2307644, I., & Bosco, A. (2025). The educational project by Pier Paolo Pasolini for democratic citizenship: a critical analysis. International Journal of Lifelong Education, 1–20. <https://doi.org/10.1080/02601370.2025.2534075>

| Valutazione criterio 1 | Valutazione criterio 2 | Valutazione criterio 3 | Criterio 4 |
|------------------------|------------------------|------------------------|--|
| Eccellente | Ottimo | Eccellente | Non si evince il contributo individuale della candidata e pertanto la Commissione reputa di attribuire l'insufficienza relativamente a questo criterio. Insufficiente |

2. 2307644, I., Bosco, A. (2025). Metacognitive Training “Through the Glass”: Performing Arts Education in High-Dropout Apulian Schools. Form@re.

| Valutazione criterio 1 | Valutazione criterio 2 | Valutazione criterio 3 | Criterio 4 |
|------------------------|------------------------|------------------------|---|
| Ottimo | Eccellente | Buono | L'apporto individuale della candidata è rilevabile. |

3. Grion, V., & 2307644, I. (2025). Women's Empowerment as an Emerging Dynamic in Italy's Largest Telematic University. Education Sciences & Society - Open Access, 16(1). <https://doi.org/10.3280/ess1-2025oa19743>

| Valutazione criterio 1 | Valutazione criterio 2 | Valutazione criterio 3 | Criterio 4 |
|------------------------|------------------------|------------------------|---|
| Buono | Ottimo | Eccellente | L'apporto individuale della candidata è rilevabile. |

4. 2307644, I. (2025) A psychopedagogical tool for re-educating the social being to peace: the theatre of Pier Paolo Pasolini and Lorenza Mazzetti for Lifelong Learning. Journal of Health Care Education in Practice, 7(1), 51-63. DOI: 10.25430/pupj-jhcep-2025-1-6

| Valutazione criterio 1 | Valutazione criterio 2 | Valutazione criterio 3 | Criterio 4 |
|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------|
| Buono | Ottimo | Eccellente | La candidata è unica autrice. |

5. 2307644, I. (2023). Il Teatro del Manifesto di Pier Paolo Pasolini come dispositivo pedagogico didattico per la società: la proposta trasformativa del pedagogista corsaro in dialogo con Lorenzo Milani. Journal of Health Care Education in Practice. 5(2): 17-25. DOI: 10.14658/pupj-jhcep 2023-2-3

| Valutazione criterio 1 | Valutazione criterio 2 | Valutazione criterio 3 | Criterio 4 |
|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------|
| Buono | Ottimo | Eccellente | La candidata è unica autrice. |

6. 2307644, I. (2023). Pedagogy of desire through the Manifesto Theatre by Pier Paolo Pasolini for Education: the promise of the embodied word. QTimes. XV (3): 134-144.

| Valutazione criterio 1 | Valutazione criterio 2 | Valutazione criterio 3 | Criterio 4 |
|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------|
| Buono | Ottimo | Eccellente | La candidata è unica autrice. |

7. 2307644, I. (2023). The education of Janusz Korczak: study of a narrative body between evolution and simplicity. CQIA Rivista. X (28): 121-130.

| Valutazione criterio 1 | Valutazione criterio 2 | Valutazione criterio 3 | Criterio 4 |
|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------|
| Sufficiente | Discreto | Eccellente | La candidata è unica autrice. |

8. 2307644, I. (2023). Questione di grazia: l'eredità di Lorenzo Milani in Pier Paolo Pasolini per i ragazzini che devono cambiare il mondo e la scuola di oggi. Quaderni di pedagogia della scuola. 4 (1): 90-97.

| Valutazione criterio 1 | Valutazione criterio 2 | Valutazione criterio 3 | Criterio 4 |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------|
| | | | |

| | | | |
|----------|-------|-------|-------------------------------|
| Discreto | Buono | Buono | La candidata è unica autrice. |
|----------|-------|-------|-------------------------------|

9. 2307644, I. (2023). Cinema and film analysis as serious game for the university active learning: analysis of good pedagogical and didactic laboratory practice. QTimes. XV(2): 263-272. https://doi.org/10.14668/QTimes_15221

| Valutazione criterio 1 | Valutazione criterio 2 | Valutazione criterio 3 | Criterio 4 |
|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------|
| Discreto | Ottimo | Eccellente | La candidata è unica autrice. |

10. 2307644, I. (2023). Cinema and film analysis as educational system for active learning in today's social and cultural crisis: Take a lesson from Vittorio De Sica, the master of Neorealism. Formazione & insegnamento. 21(1): 141-148. https://doi.org/10.7346/-fei-XXI-01-23_18

| Valutazione criterio 1 | Valutazione criterio 2 | Valutazione criterio 3 | Criterio 4 |
|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------|
| Discreto | Ottimo | Eccellente | La candidata è unica autrice. |

11. 2307644, I. (2022). Pasolini maestro della scena. Introduzione al "Manifesto per un nuovo teatro" come programma per una scuola di rieducazione linguistica ed etico-politica. Nuova Secondaria. XL (1): 188-197.

| Valutazione criterio 1 | Valutazione criterio 2 | Valutazione criterio 3 | Criterio 4 |
|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------|
| Discreto | Ottimo | Eccellente | La candidata è unica autrice. |

12. 2307644, I. (2023). Manifesto per futura: un quaderno per la polis. Les Flâneurs Edizioni

| Valutazione criterio 1 | Valutazione criterio 2 | Valutazione criterio 3 | Criterio 4 |
|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------|
| Buono | Buono | Sufficiente | La candidata è unica autrice. |

GIUDIZIO COLLEGIALE: La produzione scientifica, significativa ma a tratti ridondante, considerata nel suo complesso, comprende una monografia, articoli su riviste scientifiche, anche di fascia A. In un caso il contributo individuale della candidata non è rilevabile. La commissione esprime un giudizio complessivamente BUONO.

| CANDIDATO: 2300321 | | | |
|--------------------|--|--|--|
|--------------------|--|--|--|

1.2300321, N., Mele, L.M., (2022) Il rumore del silenzio: considerazioni psico-pedagogiche sulle nuove emergenze educative. Rivista: QTimes - webmagazine: Journal of Education. Technology and Social Studies, Roma, Editoriale Anicia Srl, Anno XIV – n. 3, pp. 10-20.

| Valutazione criterio 1 | Valutazione criterio 2 | Valutazione criterio 3 | Criterio 4 |
|------------------------|------------------------|------------------------|---|
| Buono | Eccellente | Eccellente | L'apporto individuale del candidato è rilevabile. |

2.2300321, N., (2022) La costruzione sociale delle disabilità: approcci didattici per una scuola inclusiva. Rivista: QTimes - webmagazine: Journal of Education. Technology and Social Studies, Roma, Editoriale Anicia Srl, Anno XIV – n. 1, pp. 91-104.

| Valutazione criterio 1 | Valutazione criterio 2 | Valutazione criterio 3 | Criterio 4 |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------------|
| Buono | Buono | Eccellente | Il candidato è unico autore. |

3. 2300321, N., Mele, L.M., (2022) Identità mediate e autodeterminazione individuale nella definizione della personalità disabile. Rivista: QTimes - webmagazine: Journal of Education. Technology and Social Studies, Roma, Editoriale Anicia Srl, Anno XIV – n. 1, pp. 134-146.

| Valutazione criterio 1 | Valutazione criterio 2 | Valutazione criterio 3 | Criterio 4 |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------|
|------------------------|------------------------|------------------------|------------|

| | | | |
|-------|----------|------------|---|
| Buono | Discreto | Eccellente | L'apporto individuale del candidato è rilevabile. |
|-------|----------|------------|---|

4. Tomassoni, R., 2300321, N., (2021) La funzione strumentale della “realità aumentata” nei processi di rappresentazione, trasmissione e costruzione della conoscenza. Rivista: MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni, Bari, Progedit - Progetti editoriali s.r.l., 11(1), pp. 52-70.

| Valutazione criterio 1 | Valutazione criterio 2 | Valutazione criterio 3 | Criterio 4 |
|------------------------|------------------------|------------------------|---|
| Buono | Buono | Eccellente | L'apporto individuale del candidato è rilevabile. |

5.2300321, N., Ciarnella, M., (2021) Assenti connessi: il ruolo del docente nei processi di formazione mediati dalle tecnologie. Rivista: QTimes - webmagazine: Journal of Education. Technology and Social Studies, Roma, Editoriale Anicia Srl, Anno XIII – n. 2, pp. 96-110.

| Valutazione criterio 1 | Valutazione criterio 2 | Valutazione criterio 3 | Criterio 4 |
|------------------------|------------------------|------------------------|---|
| Buono | Discreto | Eccellente | L'apporto individuale del candidato è rilevabile. |

6. 2300321, N., Mele, L.M., (2021) La scuola nell'era degli ambienti virtuali e delle relazioni mediate: la funzione aggregante del docente nei processi di apprendimento. Rivista: QTimes - webmagazine: Journal of Education. Technology and Social Studies, Roma, Editoriale Anicia Srl, Anno XIII – n. 2, pp. 319-332.

| Valutazione criterio 1 | Valutazione criterio 2 | Valutazione criterio 3 | Criterio 4 |
|------------------------|------------------------|------------------------|---|
| Buono | Buono | Eccellente | L'apporto individuale del candidato è rilevabile. |

7. 2300321, N., Ciarnella, M., (2021) Intelligenza artificiale, personalizzazione dell'insegnamento ed autodeterminazione individuale. Rivista: QTimes - webmagazine: Journal of Education. Technology and Social Studies, Roma, Editoriale Anicia Srl, Anno XIII – n. 1, pp. 65-80.

| Valutazione criterio 1 | Valutazione criterio 2 | Valutazione criterio 3 | Criterio 4 |
|------------------------|------------------------|------------------------|---|
| Buono | Buono | Eccellente | L'apporto individuale del candidato è rilevabile. |

8. 2300321, N., Mele, L.M., (2021) La didattica “aumentata”: il ruolo dell'intelligenza artificiale nella personalizzazione dei processi di insegnamento-apprendimento. Rivista: QTimes - webmagazine: Journal of Education. Technology and Social Studies, Roma, Editoriale Anicia Srl, Anno XIII – n. 1, pp. 53-64.

| Valutazione criterio 1 | Valutazione criterio 2 | Valutazione criterio 3 | Criterio 4 |
|------------------------|------------------------|------------------------|---|
| Buono | Discreto | Eccellente | L'apporto individuale del candidato è rilevabile. |

9. Ciarnella, M., 2300321, N., (2020) Valorizzazione delle competenze e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce: la funzione strumentale dell'azione didattica nella scuola della complessità. Rivista: QTimes - webmagazine: Journal of Education. Technology and Social Studies, Roma, Editoriale Anicia Srl, Anno XII – n. 4, pp. 127-141.

| Valutazione criterio 1 | Valutazione criterio 2 | Valutazione criterio 3 | Criterio 4 |
|------------------------|------------------------|------------------------|---|
| Buono | Buono | Eccellente | L'apporto individuale del candidato è rilevabile. |

10. 2300321, N., Mele, L.M., (2020) La relazione educativa nell'era dell'emergenza covid-19 tra acquisizione di competenza, motivazione individuale e capacità di resilienza. Rivista: QTimes - webmagazine: Journal of Education. Technology and Social Studies, Roma, Editoriale Anicia Srl, Anno XII – n. 3, pp. 112-126.

| Valutazione criterio 1 | Valutazione criterio 2 | Valutazione criterio 3 | Criterio 4 |
|------------------------|------------------------|------------------------|---|
| Ottimo | Buono | Eccellente | L'apporto individuale del candidato è rilevabile. |

11. Ciarnella, M., 2300321, N., (2020) Il ruolo dell'insegnante nella didattica a distanza, tra emergenza covid-19, nuovi ambienti di apprendimento ed opportunità di innovazione didattica. Rivista: QTimes - webmagazine: Journal of Education. Technology and Social Studies, Roma, Editoriale Anicia Srl, Anno XII – n. 3, pp. 31-43.

| Valutazione criterio 1 | Valutazione criterio 2 | Valutazione criterio 3 | Criterio 4 |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------|
| | | | |

| | | | |
|-------|-------|------------|---|
| Buono | Buono | Eccellente | L'apporto individuale del candidato è rilevabile. |
|-------|-------|------------|---|

12. Tomassoni, R., 2300321, N., (2020) Il ruolo delle nuove maschere nell'era della comunicazione web-mediata riflessioni pedagogiche per un utilizzo consapevole delle tecnologie. Rivista: MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni, Bari, Progedit - Progetti editoriali s.r.l., 10(1), pp. 85-103.

| Valutazione criterio 1 | Valutazione criterio 2 | Valutazione criterio 3 | Criterio 4 |
|------------------------|------------------------|------------------------|---|
| Buono | Buono | Eccellente | L'apporto individuale del candidato è rilevabile. |

GIUDIZIO COMPLESSIVO DELLA COMMISSIONE: La produzione scientifica, considerata nel suo complesso, comprende articoli in fascia A, talvolta orientati maggiormente alla didattica e pubblicati su due riviste. La commissione esprime un giudizio complessivamente BUONO.

ALLEGATO 3 al VERBALE N. 3

(Prova didattica-lezione)

CANDIDATO: 2236568

La candidata ha comunicato, prima della prova didattica-lezione, di aver scelto per la stessa l'argomento n. 2: "Temi e questioni di pedagogia del lavoro e delle organizzazioni" e procede con la proiezione delle slide preparate per l'occasione. Alla luce della presentazione e in relazione ai criteri come fissati nella riunione preliminare (verbale 1) la Commissione esprime unanimamente la seguente valutazione:

- 1) pertinenza dei riferimenti adottati per la trattazione dell'argomento: ECCELLENTE
- 2) efficacia espositiva: ECCELLENTE
- 3) efficacia argomentativa; OTTIMO
- 4) qualità dell'apparato didattico: ECCELLENTE

Nel complesso, dunque, la prova, viene valutata come ECCELLENTE

CANDIDATO: 2307644

La candidata ha comunicato, prima della prova didattica-lezione, di aver scelto per la stessa l'argomento n. 2: "La ricerca-azione in pedagogia generale e sociale" e procede con la proiezione delle slide preparate per l'occasione. Alla luce della presentazione e in relazione ai criteri come fissati nella riunione preliminare (verbale 1) la Commissione esprime unanimamente la seguente valutazione:

- 1) pertinenza dei riferimenti adottati per la trattazione dell'argomento: SUFFICIENTE
- 2) efficacia espositiva: SUFFICIENTE
- 3) efficacia argomentativa; SUFFICIENTE
- 4) qualità dell'apparato didattico: DISCRETO

Nel complesso, dunque, la prova, viene valutata come con il giudizio di SUFFICIENTE

CANDIDATO: 2300321

Il candidato ha comunicato, prima della prova didattica-lezione, di aver scelto per la stessa l'argomento n. 2: "La ricerca-azione in pedagogia generale e sociale" e procede con la proiezione delle slide preparate per l'occasione. Alla luce della presentazione e in relazione ai criteri come fissati nella riunione preliminare (verbale 1) la Commissione esprime unanimamente la seguente valutazione:

- 1) pertinenza dei riferimenti adottati per la trattazione dell'argomento: DISCRETO
- 2) efficacia espositiva: BUONO
- 3) efficacia argomentativa; BUONO
- 4) qualità dell'apparato didattico: BUONO

Nel complesso, dunque, la prova, viene valutata con il giudizio di BUONO

ALLEGATO 4 al VERBALE N. 3

(Valutazione collegiale finale)

CANDIDATA: 2236568

Dall'analisi dei titoli emerge un'eccellente esperienza di didattica universitaria, continuativa nel tempo e pienamente pertinente alle tematiche del settore. Continue e di eccellente livello sono anche le attività di ricerca e formazione condotte sia sul territorio nazionale che estero. Eccellente la partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali. Continua, di eccellente livello e respiro internazionale la partecipazione a congressi e convegni sulle tematiche di settore. Non sono presenti titoli relativi alla titolarità di brevetti. La candidata ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di seconda fascia nel Settore Concorsuale 11/D1 ed è vincitrice del Premio Riccardo Massa 2024/2025.

La candidata presenta a valutazione n. 2 monografie, n. 2 articoli in due diverse riviste di fascia A, n. 8 saggi in volumi collettanei. I lavori della candidata approfondiscono, in modo significativo, soprattutto il patrimonio di conoscenze relative all'orientamento e all'auto-orientamento, con aperture a diverse articolazioni rispetto alle tematiche del settore scientifico disciplinare oggetto della procedura. Consistenza e continuità delle pubblicazioni sono eccellenti.

Ottimo il livello di conoscenza della lingua inglese, in termini di lettura e traduzione del testo.

La candidata ha tenuto la prova didattica-lezione sull'argomento "Temi e questioni di pedagogia del lavoro e delle organizzazioni", valutata collegialmente dalla Commissione come "eccellente".

In relazione ai titoli posseduti, alle pubblicazioni, alla prova linguistica e alla prova didattica-lezione, il profilo della candidata risulta essere complessivamente eccellente.

CANDIDATA: 2307644

Dall'analisi dei titoli emerge una sufficiente esperienza di didattica universitaria con una certa pertinenza rispetto alle tematiche del settore. Le attività di ricerca e formazione, condotte in ambito accademico e non, sono solo in parte pertinenti al settore e possono essere considerate di buon livello. Cospicua, da un punto di vista quantitativo, e interessante, dal punto di vista qualitativo, seppur non sempre strettamente ancorata al settore scientifico disciplinare oggetto di bando, è l'attività di partecipazione a congressi e convegni. Non sono presenti titoli relativi alle attività progettuali, alla titolarità di brevetti e al conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.

La candidata presenta a valutazione n. 1 monografia e n. 11 articoli in rivista, anche di fascia A. In un caso il contributo individuale della candidata non è rilevabile. I lavori della candidata approfondiscono, in particolare, e non senza ridondanza, l'interesse a evidenziare la vocazione e il progetto pedagogico di Pier Paolo Pasolini intellettuale e poeta. Si segnala qualche studio su esperienze pedagogico-didattiche di ricerca-azione e ricerca-formazione, sulla formazione a distanza e sulla formazione professionale. Consistenza e continuità delle pubblicazioni sono buone.

Ottimo il livello di conoscenza della lingua inglese, in termini di lettura e traduzione del testo.

La candidata ha svolto la prova didattica-lezione sull'argomento "La ricerca-azione in pedagogia generale e sociale", valutata collegialmente dalla Commissione come "sufficiente".

In relazione ai titoli posseduti, alle pubblicazioni, alla prova linguistica e alla prova didattica-lezione, il profilo della candidata risulta essere complessivamente discreto.

CANDIDATO: 2300321

Dall'analisi dei titoli emerge un'eccellente esperienza di didattica universitaria, continuativa nel tempo e, in buona parte, pertinente al SSD. Le attività di ricerca e formazione, condotte in ambito accademico e non, sono solo in parte pertinenti al settore e possono essere considerate di buon livello. Sufficientemente cospicua, da un punto di vista quantitativo, e interessante, dal punto di vista qualitativo, seppur non sempre strettamente ancorata al settore scientifico disciplinare oggetto di bando, è l'attività di partecipazione a congressi e convegni. Non sono presenti titoli relativi alle attività progettuali, all'organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca, o partecipazione agli stessi, alla titolarità di brevetti e al conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.

Il candidato presenta a valutazione n. 12 articoli in rivista di fascia A, sostanzialmente pubblicati in due riviste. I lavori del candidato approfondiscono, in particolare, l'interesse per la disabilità, l'educazione mediale, la formazione

degli insegnanti. Si rileva una certa impronta di matrice psicologica e un orientamento predominante verso la didattica. Consistenza e continuità delle pubblicazioni sono buone.

Discreto il livello di conoscenza della lingua inglese, in termini di lettura e traduzione del testo.

Il candidato ha svolto la prova didattica-lezione sull'argomento "La ricerca-azione in pedagogia generale e sociale", valutata collegialmente dalla Commissione come "buona".

In relazione ai titoli posseduti, alle pubblicazioni, alla prova linguistica e alla prova didattica-lezione, il profilo del candidato risulta essere complessivamente buono.