

PROCEDURA DI SELEZIONE PUBBLICA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE UNIVERSITARIO A TEMPO DETERMINATO, AI SENSI DELL'ART. 24, CO. 3, LETT. A), LEGGE 240/2010 (NEL TESTO VIGENTE PRIMA DELLA DATA DI ENTRATA IN VIGORE DELLA LEGGE N. 79 DEL 29.06.2022), IN REGIME DI IMPEGNO A TEMPO DEFINITO, PER IL GSD 11/PAED-02 "RICERCA EDUCATIVA, DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E PEDAGOGIA SPERIMENTALE" - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE PAED-02/B "PEDAGOGIA SPERIMENTALE" (GIÀ S.S.D. M-PED/04), PER LE ESIGENZE DEL DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI. LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE.

VERBALE N. 3

La Commissione giudicatrice della procedura selettiva in epigrafe, nominata con D.R. n. 1862/2025 del 18.09.2025 e composta dai seguenti componenti:

Prof.ssa Maria Luisa Iavarone dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" (Presidente)
Prof.ssa Cinzia Angelini dell'Università Roma Tre (Componente)
Prof.ssa Viviana Vinci dell'Università degli Studi di Foggia (Segretaria)

si riunisce al completo per via telematica (in modalità videoconferenza), il giorno 21 ottobre anno 2025 alle ore 18,30, al seguente link <https://meet.google.com/gkc-vbbi-sjd> per stabilire i tre argomenti oggetto della prova didattica/lezione.

La Commissione, per la lezione che si terrà in data da definirsi (in base alla concessione della eventuale proroga di 30 giorni per la conclusione dei lavori richiesta al Magnifico Rettore, come da verbale 2), stabilisce i seguenti tre argomenti che la prof.ssa Vinci, segretaria della Commissione, provvederà a comunicare (24 ore prima della data fissata per l'espletamento della prova didattica) alle/i candidate/i ai fini dell'espletamento della prova didattica/lezione:

- 1) La/il candidata/o illustri il contributo della pedagogia sperimentale alla ricerca sull'Intelligenza Artificiale in educazione, analizzando opportunità, limiti e evidenze empiriche.
- 2) La/il candidata/o illustri il concetto di progettazione didattica come processo sperimentale e riflessivo, analizzando i modelli teorici e le implicazioni per l'innovazione nei contesti educativi.
- 3) La/il candidata/o illustri il concetto di apprendimento aumentato in relazione all'uso della Realtà Virtuale nei contesti educativi, evidenziandone i fondamenti teorici, le evidenze sperimentali e le implicazioni pedagogiche in termini di innovazione.

La Commissione stabilisce di riunirsi nuovamente per definire la data della prova didattica/lezione a seguito della eventuale concessione della proroga di 30 giorni per la conclusione dei lavori.

La seduta è tolta alle ore 19,00.

Il presente verbale è letto e approvato.

LA COMMISSIONE:

Prof.ssa Maria Luisa Iavarone

Prof.ssa Cinzia Angelini

Prof.ssa Viviana Vinci