PROCEDURA DI SELEZIONE PUBBLICA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE UNIVERSITARIO A TEMPO DETERMINATO, AI SENSI DELL'ART. 24, CO. 3, LETT. A), LEGGE 240/2010 (NEL TESTO VIGENTE PRIMA DELLA DATA DI ENTRATA IN VIGORE DELLA LEGGE N. 79 DEL 29.06.2022), IN REGIME DI IMPEGNO A TEMPO DEFINITO, PER IL GSD 11/PAED-02 "RICERCA EDUCATIVA, DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E PEDAGOGIA SPERIMENTALE" - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE PAED-02/B "PEDAGOGIA SPERIMENTALE" (GIÀ S.S.D. M-PED/04), PER LE ESIGENZE DEL DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI. LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE

VERBALE N. 2

La Commissione giudicatrice della procedura selettiva in epigrafe, nominata con D.R. n. 1862/2025 del 18.09.2025 e composta dai seguenti componenti:

Prof.ssa Maria Luisa Iavarone dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" (Presidente) Prof.ssa Cinzia Angelini dell'Università Roma Tre (Componente) Prof.ssa Viviana Vinci dell'Università degli Studi di Foggia (Segretaria)

si riunisce al completo per via telematica (in modalità videoconferenza) il giorno 15 ottobre anno 2025 alle ore 09.00, al seguente link https://meet.google.com/kjv-rqrn-pgv per procedere alla verifica del possesso, da parte dei candidati, dei requisiti di ammissione previsti dal bando e alla definizione del calendario dei propri lavori.

La Commissione, presa visione della documentazione ricevuta e preso atto che, con mail inoltrata il 3 ottobre 2025 dall'Ufficio Reclutamento Docente, la candidata 2299395 ha presentato formale rinuncia alla procedura in oggetto, verifica che i candidati sono in possesso dei seguenti requisiti:

NOME E COGNOME CANDIDATO REQUISITI POSSEDUTI

1) 2259733	Dottore di ricerca, o titolo equivalente, conseguito in Italia o all'estero
2) 2279066	Dottore di ricerca, o titolo equivalente, conseguito in Italia o all'estero
3) 2280130	Dottore di ricerca, o titolo equivalente, conseguito in Italia o all'estero
4) 2290253	Dottore di ricerca, o titolo equivalente, conseguito in Italia o all'estero
5) 2303916	Dottore di ricerca, o titolo equivalente, conseguito in Italia o all'estero
6) 2303917	Dottore di ricerca, o titolo equivalente, conseguito in Italia o all'estero
7) 2306297	Dottore di ricerca, o titolo equivalente, conseguito in Italia o all'estero

Ciascun Commissario sottoscrive una dichiarazione con la quale dichiara di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi di incompatibilità di cui all'art. 7 del Regolamento relativo al reclutamento e alla disciplina dei ricercatori a tempo determinato emanato dall'Università di Foggia. A tal proposito, ciascun componente della Commissione rende una dichiarazione allegata al presente verbale (Allegato n. 1).

La Commissione procede con l'esame preliminare dei titoli, del *curriculum* e delle pubblicazioni scientifiche presentate dai candidati.

La Commissione, atteso che il suddetto esame avverrà sulla base dei criteri indicati nella seduta preliminare del 3 ottobre 2025, prende visione della documentazione fatta pervenire dai candidati all'Università di Foggia e verifica, in primo luogo, che le pubblicazioni scientifiche inviate corrispondano all'elenco delle stesse allegato alle domande dei candidati.

La Commissione, ai fini della presente selezione, prende in considerazione esclusivamente pubblicazioni o testi accettati per la pubblicazione secondo le norme vigenti nonché saggi inseriti in opere collettanee e articoli editi su riviste in formato cartaceo o digitale con esclusione di note interne o rapporti dipartimentali. La tesi di dottorato (o equipollenti) è presa in considerazione anche in assenza delle condizioni sopra menzionate.

Vengono quindi prese in esame le pubblicazioni redatte in collaborazione con i Commissari della presente procedura selettiva o con altri coautori non appartenenti alla Commissione, al fine di valutare l'apporto di ciascun candidato. Verificato che nessun candidato ha prodotto pubblicazioni redatte con i componenti della commissione, vengono prese in esame tutte le pubblicazioni svolte in collaborazione con altri coautori.

Dopo attenta analisi comparata dei lavori svolti in collaborazione tra i candidati ed altri coautori, la Commissione rileva che i contributi scientifici dei candidati sono enucleabili e distinguibili (tenuto conto, ad esempio, anche dell'attività scientifica globale sviluppata dal candidato, la Commissione ritiene che vi siano evidenti elementi di giudizio per individuare l'apporto dei singoli coautori) e unanimemente delibera di ammettere tutti i candidati alla successiva valutazione di merito.

La Commissione, considerato l'elevato numero dei candidati e del tempo a disposizione, dopo avere proceduto alla valutazione dei titoli, del curriculum e delle pubblicazioni, dei candidati da 1 a 4, alle ore 11.45 decide di aggiornarsi alle ore 17.00 per proseguire i suoi lavori.

Alle ore 11:45, la Commissione interrompe i lavori e si aggiorna per il giorno stesso, 15/10/2025 alle ore 17:00.

La Commissione, terminata la fase dell'enucleazione, passa ad effettuare la valutazione preliminare di tutti i candidati (che risultano essere in numero superiore a 6) con motivato giudizio analitico sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica, ivi compresa la tesi di dottorato (allegati 2 e 3).

La Commissione, terminata la valutazione preliminare, individua i seguenti candidati comparativamente più meritevoli che vengono ammessi alla discussione pubblica sui titoli e sulla produzione scientifica:

- 1) 2259733.
- 2) 2279066.
- 3) 2280130.
- 4) 2290253.
- 5) 2303916.
- 6) 2306297.

I nominativi dei candidati ammessi e non ammessi sono comunicati tempestivamente al Responsabile del Procedimento che provvede ad informare i candidati sull'esito della valutazione preliminare (allegato 4).

La Commissione, terminata la valutazione preliminare di tutti i candidati con motivato giudizio analitico sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica, ivi compresa la tesi di dottorato, stabilisce che la pubblica discussione dei titoli e la prova didattica non potranno svolgersi entro il termine di 45 giorni stabilito dal bando. Pertanto, la Commissione stabilisce all'unanimità di aggiornarsi in data 21 ottobre 2025 alle ore 18,30 e, contestualmente, dà mandato alla prof.ssa Vinci di chiedere al Magnifico Rettore la proroga di 30 giorni per concludere i lavori.

Alle ore 18.30, la Commissione termina i lavori e si riconvoca per il giorno 21 ottobre 2025 alle ore 18.30, in modalità telematica, per stabilire tre argomenti, inerenti a temi generali e metodologici del settore scientifico-disciplinare oggetto del bando, e comunicarli a cura della Segretaria all'indirizzo di posta elettronica indicato dal candidato/a nella domanda (con anticipo di 24 ore rispetto alla data stabilita per lo svolgimento della prova didattica-lezione).

La seduta è tolta alle ore 18.30 Il presente verbale è letto e approvato.

LA COMMISSIONE:

Prof.ssa Maria Luisa Iavarone

Prof.ssa Cinzia Angelini

Prof.ssa Viviana Vinci

PROCEDURA DI SELEZIONE PUBBLICA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE UNIVERSITARIO A TEMPO DETERMINATO, AI SENSI DELL'ART. 24, CO. 3, LETT. A), LEGGE 240/2010 (NEL TESTO VIGENTE PRIMA DELLA DATA DI ENTRATA IN VIGORE DELLA LEGGE N. 79 DEL 29.06.2022), IN REGIME DI IMPEGNO A TEMPO DEFINITO, PER IL GSD 11/PAED-02 "RICERCA EDUCATIVA, DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E PEDAGOGIA SPERIMENTALE" - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE PAED-02/B "PEDAGOGIA SPERIMENTALE" (GIÀ S.S.D. M-PED/04), PER LE ESIGENZE DEL DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI. LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE.

Allegato n. 2 al verbale n. 2

VALUTAZIONE PRELIMINARE

Giudizi analitici sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica dei candidati CANDIDATO: 2259733

Titoli e curriculum

Descrizione: La candidata 2259733, Dottoressa di Ricerca in "Neuroscience and Education" presso l'Università di Foggia, attualmente assegnista di ricerca, possiede un profilo accademico solido. Ha maturato esperienze di ricerca e docenza in ambito universitario, con particolare attenzione alle tecnologie didattiche, alla Realtà Virtuale e alla formazione docenti. Autrice di contributi scientifici e membro attivo in progetti di ricerca nazionali ed internazionali, ha partecipato come relatrice a conferenze di rilievo.

Produzione scientifica

Descrizione: La produzione scientifica di 2259733 si distingue per una buona originalità e innovatività, con contributi che affrontano tematiche attuali e rilevanti nel campo della pedagogia sperimentale, delle nuove tecnologie e della formazione dei docenti. Le pubblicazioni risultano congruenti con il settore concorsuale e sono collocate sia in riviste sia in volumi di rilievo. L'apporto individuale è generalmente ben riconoscibile, anche nei lavori in collaborazione, mentre la continuità della produzione scientifica è costante negli ultimi anni. Si riscontrano inoltre elementi di impatto e trasferibilità dei risultati, che contribuiscono a rafforzare la rilevanza della produzione nell'ambito della comunità accademica e professionale di riferimento.

Giudizio complessivo: Dalle valutazioni effettuate, la candidata 2259733 presenta un profilo scientifico più che solido ed in linea al settore. All'unanimità la commissione attribuisce il seguente giudizio: eccellente.

CANDIDATO: 2279066

Titoli e curriculum

Descrizione: Il candidato 2279066, Dottore di Ricerca in Filosofia e abilitato come docente di II fascia nel settore concorsuale 11/D2, presenta un profilo accademico con esperienza nella formazione docenti, nella progettazione e nella ricerca educativa. Ha contribuito allo sviluppo di metodologie innovative e alla promozione dell'apprendimento cooperativo e trasformativo. Autore di diverse pubblicazioni scientifiche, ha partecipato come relatore a convegni nazionali e internazionali, con un focus su pedagogia critica, educazione sostenibile e cittadinanza globale.

Produzione scientifica

Descrizione: La produzione scientifica di 2279066 si sviluppa su tematiche sufficientemente coerenti con il settore concorsuale, con particolare attenzione a innovazione didattica, pedagogia critica e trasformazioni educative post-pandemiche. Le pubblicazioni appaiono distribuite tra riviste e volumi anche di rilievo, l'impatto e la diffusione nella comunità scientifica risultano, a volte, contenuti. L'apporto individuale è riconoscibile, soprattutto nei lavori a firma singola, mentre la continuità temporale è presente.

Giudizio complessivo: Dalle valutazioni effettuate, il candidato 2279066 presenta un profilo scientifico abbastanza solido anche se non completamente in linea con il settore. All'unanimità la commissione attribuisce il seguente giudizio: discreto.

CANDIDATO: 2280130

Titoli e curriculum

Descrizione: La valutazione del profilo del dott. 2280130, abilitato come docente di II fascia nel settore concorsuale 11/D2, evidenzia un dottorato in Neuroscience and Education e diversi incarichi didattici universitari in Italia, attività di ricerca e formazione presso qualificati istituti e partecipazione a progetti di rilevanza nazionale e internazionale. Ha partecipato come relatore a convegni scientifici di prestigio, contribuendo con studi innovativi, e collabora attivamente a gruppi di ricerca interdisciplinari. È autore di pubblicazioni scientifiche su temi pedagogici e tecnologici, membro di comitati editoriali e affiliato a società scientifiche riconosciute.

Produzione scientifica

Descrizione: La produzione scientifica di 2280130 si distingue per una buona originalità e innovatività, con contributi che spaziano su tematiche attuali come l'innovazione didattica e le tecnologie digitali. Le pubblicazioni risultano congruenti con il settore concorsuale e collocate in sedi editoriali riconosciute, sia nazionali che internazionali. L'apporto individuale è generalmente chiaro, anche nei lavori in collaborazione, mentre la continuità produttiva è ben documentata negli ultimi anni. L'impatto e la trasferibilità dei risultati sono adeguati, contribuendo a rafforzare la rilevanza della produzione all'interno della comunità scientifica di riferimento.

Giudizio complessivo: Dalle valutazioni effettuate, il candidato 2280130 Basta presenta un profilo scientifico solido ed in linea al settore. All'unanimità la commissione attribuisce il seguente giudizio: buono.

CANDIDATO: 2290253

Titoli e curriculum

Descrizione: La candidata 2290253, Dottore di Ricerca in Scienze delle Relazioni Umane presso l'Università degli Studi di Bari, possiede qualche esperienza in attività di docenza universitaria, progettazione didattica e ricerca. Ha collaborato a progetti di ricerca nazionali e internazionali, con particolare interesse per l'innovazione didattica, l'educazione digitale e la valutazione formativa. Autrice di diverse pubblicazioni scientifiche, ha partecipato come relatrice a convegni e seminari su tematiche educative e metodologiche, dimostrando competenze nell'applicazione di metodologie innovative per la formazione dei docenti e per l'inclusione scolastica.

Produzione scientifica

Descrizione: La produzione scientifica di 2290253 si concentra su tematiche pertinenti al settore concorsuale, con particolare riferimento all'innovazione didattica, alle tecnologie educative e alla formazione degli insegnanti. Le pubblicazioni, prevalentemente in collaborazione, sono ospitate in sedi editoriali e riviste di buona diffusione. L'apporto personale è evidente nei lavori collettivi e la continuità temporale della produzione è garantita. La trasferibilità dei risultati e la rilevanza scientifica risultano generalmente contenute.

Giudizio complessivo: Dalle valutazioni effettuate, la candidata 2290253 presenta un profilo scientifico che, seppur in fase di maturazione, risulta in linea con il settore. All'unanimità la commissione attribuisce il seguente giudizio: buono.

CANDIDATO: 2303916

Titoli e curriculum

Descrizione: Il candidato 2303916, Dottore di Ricerca in Neuroscience and Education, presenta un profilo accademico con alcune esperienze nella formazione docenti, nel digital storytelling e nella ricerca educativa. Ha approfondito lo studio di alcune metodologie innovative. Autore di diverse pubblicazioni scientifiche, ha partecipato come relatore a convegni nazionali e internazionali, con un focus sugli interventi di prevenzione dei fenomeni di cyberbullismo.

Produzione scientifica

Descrizione: La produzione scientifica di 2303916 si sviluppa su tematiche sufficientemente coerenti con il settore concorsuale, con particolare attenzione a innovazione didattica e metodologie didattiche attive. Le pubblicazioni appaiono distribuite tra riviste e volumi anche di rilievo, l'impatto e la diffusione nella comunità scientifica risultano, a volte, contenuti. L'apporto individuale è riconoscibile, soprattutto nei lavori a firma singola, mentre la continuità temporale è presente.

Giudizio complessivo: Dalle valutazioni effettuate, il candidato 2303916 presenta un profilo scientifico che, seppur ancora in fase di maturazione, risulta abbastanza in linea col settore. All'unanimità la commissione attribuisce il seguente giudizio: ampiamente sufficiente.

CANDIDATO: 2303917

Titoli e curriculum

Descrizione: La candidata 2303917 ha conseguito il Dottorato in Neuroscience and Education presso l'Università di Foggia. Ha svolto attività di docenza e formazione in contesti accademici e professionali, ma non adeguatamente enucleabili. Ha partecipato ad alcuni progetti di ricerca nazionali e internazionali, con contributi documentati da pubblicazioni scientifiche sul tema della sostenibilità e dell'educazione ambientale.

Produzione scientifica

Descrizione: Nella valutazione delle pubblicazioni scientifiche di 2303917 si rileva una produzione articolata su temi non del tutto coerenti con il settore concorsuale, rivolti principalmente all'ambito dell'educazione alla sostenibilità. Le sedi editoriali e le riviste risultano complessivamente adeguate. L'apporto individuale è riconoscibile nei lavori in collaborazione e anche la continuità nella produzione appare presente.

Giudizio complessivo: Dalle valutazioni effettuate, la candidata 2303917 presenta un profilo scientifico non molto maturo ma abbastanza in linea al settore. All'unanimità la commissione attribuisce il seguente giudizio: appena sufficiente.

CANDIDATO: 2306297

Titoli e curriculum

Descrizione: Il candidato 2306297 ha conseguito il Dottorato in Scienze Cognitive presso l'Università di Messina e ha svolto attività di docenza e formazione in contesti accademici e professionali. Ha partecipato a vari progetti di ricerca nazionali e internazionali, con contributi documentati da pubblicazioni scientifiche sui temi connessi alla ricerca educativa.

Produzione scientifica

Descrizione: Nella valutazione delle pubblicazioni scientifiche di 2306297 si rileva una produzione articolata su temi coerenti con il settore concorsuale, rivolti a diversi ambiti di interesse. Le sedi editoriali e le riviste risultano complessivamente adeguate. L'apporto individuale è riconoscibile nei lavori in collaborazione e anche la continuità nella produzione appare presente.

Giudizio complessivo: Dalle valutazioni effettuate, il candidato 2306297 presenta un profilo scientifico abbastanza maturo ed in linea con il settore. All'unanimità la commissione attribuisce il seguente giudizio: discreto.

LA COMMISSIONE:

Prof.ssa Maria Luisa Iavarone

Prof.ssa Cinzia Angelini

Prof.ssa Viviana Vinci

PROCEDURA DI SELEZIONE PUBBLICA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE UNIVERSITARIO A TEMPO DETERMINATO, AI SENSI DELL'ART. 24, CO. 3, LETT. A), LEGGE 240/2010 (NEL TESTO VIGENTE PRIMA DELLA DATA DI ENTRATA IN VIGORE DELLA LEGGE N. 79 DEL 29.06.2022), IN REGIME DI IMPEGNO A TEMPO DEFINITO, PER IL GSD 11/PAED-02 "RICERCA EDUCATIVA, DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E PEDAGOGIA SPERIMENTALE" - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE PAED-02/B "PEDAGOGIA SPERIMENTALE" (GIÀ S.S.D. M-PED/04), PER LE ESIGENZE DEL DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI. LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE.

Allegato n. 3 al verbale n. 2 Tabella n. 1 "Valutazione Titoli e curriculum".

La Commissione ha effettuato la valutazione dei titoli e del curriculum secondo i criteri definiti nel corso della riunione preliminare e riportati nel relativo verbale.

N.	dottorato	didattica	attivit	attivi	gruppi	breve	cong	prem	TOT
		universitaria	à	tà	ricerc	tti	ressi	i	
			forma	proge	a				
			zione	ttuale					
2259733	8	3	4	3,5	5	0	4	0	27,5
2279066	3	0	3	4	4	0	4	1	19
2280130	8	3	0	0,5	3	0	4	1	19,5
2290253	8	3	4	0,5	1	0	4	0	20,5
2303916	8	0	4	0,5	0	0	0	0	12,5
2303917	8	0	1	0	0	0	0	0	9
2306297	8	0	0	1	0	0	4	0	13

Tabella n. 2 "Valutazione pubblicazioni".

La Commissione ha effettuato la valutazione delle pubblicazioni secondo i criteri definiti nel corso della riunione preliminare e riportati nel relativo verbale.

Candidato	Originalità	Congrue nza	Rilevan za	Apporto	Continu ità	Impatt o	Tot
2259733	8,5	10	5	4,07	2	2	31,57
2279066	5,6	4,1	5	4,75	1,5	1,5	22,45
2280130	9,3	9,4	5,5	2,72	1	1,5	29,42
2290253	7,7	9,5	5	3,02	2	1	28,22
2303916	8,6	8,8	4,75	3,21	1,5	2	28,86
2303917	6	7,3	4,74	2,88	1,5	1,5	23,92
2306297	7,9	8,6	4,75	5	1,5	1,5	29,25

N. 1 –	originalità	congruenz	rilevanza	apporto		TOT per
2259733 -	innovazio	a con il	scientifica	individual		pubblicaz
	ne	settore	della	e (max 0.5		ione
	importan	(max 1 pt)	collocazio	pt)		
	za (max 1		ne			
	pt)		editoriale			
			(max 0.5			
			pt)			

	·	T .	T	T o 5	T o . 7	I	1	
1 -		1	1	0,5	0,5			1
Innovazio								1
ne								1
educativa			<u> </u>	<u> </u>	1005			1
2 - Virtual		0,8	1	0,5	0,25			1
Reality								1
3 -		0,5	0,8	0,5	0,1			
Didattica								
museale e								1
Realtà								1
Virtuale			<u> </u>	1				
4.		0,7	1	0,5	0,13			
Apprende								
re								
attraverso								
il								
metaverso 5 Nuovi		0.7	1	0.5	0.17			
5 - Nuovi		0,7	1	0,5	0,17			
scenari didattici								
		0.0		0.5	0.25			
6 -		0,8	0,8	0,5	0,25			
Formazio								
ne								
insegnanti								
e taanalagia								
tecnologie								
digitali		0.7	0.5	0.5	0.17			
7 - Nuovi		0,7	0,5	0,5	0,17			
percorsi di								
inclusione								
8 - Virtual		0,7	0,7	0,25	0,5			
Reality ed		·, /	·, /	,23	0,5			
educazion								
e								
alimentar								
e								
9 - La		0,8	0,8	0,25	0,5			
realtà								
virtuale e								
il disturbo								
dello								
spettro								
autistico		0.5		0.5	10.5			
10 - Nuovi		0,7	0,7	0,5	0,5			
scenari								
educativi:								
le teopologie								
tecnologie								
didattiche nel mab								
nel mab		0,5	1	0,25	0,5			
Realtà		0,5	1	0,23	0,5			
Virtuale e								
aumentat								
a per la								
promozio								
ne di una								
didattica								
uiuattita	L	1	1		<u> </u>			

inclusiva							
12 -		0,6	0,7	0,25	0,5		
Universal		0,0	0,7	0,23	0,3		
Design for Learning							
TOT per		8,5	10	5	4,07		27,57
criterio							
	continuità						2
	temporale negli						
	ultimi 5						
	anni (max						
	2 punti) 2 punti						
	per						
	continuità temporale						
	ottima						
	negli ultimi 5						
	anni						
	1 punto per buona						
	0,5						
	discontin						
	ua impatto						2
	sul						
	territorio e						
	trasferibil						
	ità (max 2 pt)						
	impatto						
	document ato e						
	significati						
	vo 2 punti impatto						
	parziale o						
	potenziale						
	1 punto impatto						
	limitato o						
	non document						
	ato 0						
	punti						31,57
							,

N.2 - 2279066 -	originalit à innovazio ne importan za (max 1 pt)	congruen za con il settore (max 1 pt)	rilevanza scientific a della collocazio ne editoriale (max 0.5 pt)	apporto individua le (max 0.5 pt)		TOT per pubblicaz ione
1- L'irruzione della guerra	1	0,2	0,5	0,25		
2 - New WebQuest	1	0,3	0,5	0,25		
3 - Prospettive di pedagogia	0,2	0,2	0,5	0,5		
critica 4 - Per	0,3	0,4	0,5	0,5		
un'idea di scuola postpandem ica	0,5	·, ·	0,5	, c		
5 - Processi co-valutativi	0,4	0,4	0,5	0,25		
6 - Una pedagogia politica	0,2	0,2	0,25	0,5		
7 - Saperi e competenze	0,1	0,2	0,25	0,5		
8 - Cooperazio ne e democrazia	0,2	0,1	0,25	0,5		
9 - Narrazione autobiografi a	0,8	0,5	0,5	0,25		
10 - Metaverso: relazionalità	0,5	1	0,5	0,5		
11 - Snorkeling ricreativo	0,5	0,1	0,5	0,5		
12 - Rethinking the space- time	0,4	0,5	0,25	0,25		
TOT per criterio	5,6	4,1	5	4,75		19,45

continuit				1,5
à				1,0
temporal				
e negli				
ultimi 5				
anni				
(max 2				
punti)				
2 punti				
per				
continuit				
à				
temporal				
e ottima				
negli				
ultimi 5				
anni				
1 punto				
per				
buona				
0,5				
discontin				
ua				
impatto				1,5
sul				
territorio				
e				
trasferibil				
ità (max 2				
pt)				
impatto				
document				
ato e				
significati				
vo 2 punti				
impatto				
parziale o				
potenzial				
e 1 punto				
impatto				
limitato o				
non				
document				
ato 0				
punti				
Paner			tot def	22,45
			tot dei	22,10

N.3 - 2280130	originalità innovazion e importanz a (max 1 pt)	congruenz a con il settore (max 1 pt)	rilevanza scientifica della collocazion e editoriale (max 0.5 pt)	apporto individuale (max 0.5 pt)	TOT per pubblicazi one
1 - Potenziare il giudizio	1	1	0,5	0,1	
2 - potenziare l'apprendime	0,7	1	0,5	0,17	

nto						
		1	0.5	0.7	0.17	
3 - analisi confermativa		1	0,5	0,5	0,17	
4 - Brain		0,6	0,5	0,5	0,13	
trainer		0,0	0,5	0,5	0,13	
5 - Using		1	0,8	0,25	0,1	
chatgpt			-,-	1,00		
6 - Allineare		0,7	1	0,5	0,13	
obiettivi					,	
7 - Quali		0,5	0,8	0,5	0,17	
prospettive						
8 - the human		1	1	0,25	0,25	
and artificial						
9 - Potenziare		0,4	0,8	0,5	0,5	
la valutazione		1	0.5	0.5	0.25	
10 - Pensarsi docenti		1	0,5	0,5	0,25	
11 - Comunità		1	0,8	0,5	0,25	
di		1	0,0	0,5	0,23	
apprendiment						
o in rete						
12 -		0,4	0,7	0,5	0,5	
Potenziare						
l'inclusione						
TOT.		9,3	9,4	5,5	2,72	26,92
	continuità					1
	temporale					
	negli ultimi					
	5 anni					
	(max 2					
	punti)					
	2 punti per continuità					
	temporale					
	ottima					
	negli ultimi					
	5 anni					
	1 punto per					
	buona					
	0,5					
	discontinu					
	a :					1.5
	impatto sul territorio e					1,5
	territorio e trasferibilit					
	à (max 2					
	pt)					
	impatto					
	documenta					
	to e					
	significativ					
	o 2 punti					
	impatto					
	parziale o					
	potenziale 1 punto					
	impatto					
	limitato o					
	mintato o	l	l .		<u> </u>	

d	non documenta to 0 punti			
				29,42

	1	T	T		T	1
N.4 -	originalit	congruen	rilevanza	apporto		TOT per
2290253 -	à	za con il	scientific	individua		pubblicaz
	innovazio	settore	a della	le (max		ione
	ne	(max 1	collocazio	0.5 pt)		
	importan	pt)	ne			
	za (max 1		editoriale			
	pt)		(max 0.5			
			pt)			
1 -	0,7	0,7	0,5	0,5		
Imparare a						
comunicare						
2 - Turismo	0,6	0,8	0,5	0,17		
sosteninile						
3 -	0,7	0,6	0,25	0,25		
Tecnologie e						
valorizzazio						
ne						
4 - Digital	0,8	1	0,5	0,25		
storytelling						
5 - Digital	0,3	0,7	0,25	0,17		
storytelling						
application						
6 - Learning	1	1	0,25	0,17		
design						
7 -	0,7	0,8	0,5	0,17		
Cittadinanz						
a digitale						
8 - Gli	0,8	1	0,5	0,17		
effetti della						
didattica						
9 -	0,4	1	0,5	0,5		
Imparare a						
valutare						
10 -	0,4	0,6	0,5	0,25		
Storytelling						
digitale						
11 - Digital	0,5	0,7	0,5	0,17		
education						
12 - II	0,8	0,6	0,25	0,25		
digital						
storytelling:						
applicazione						
TOT per	7,7	9,5	5	3,02		25,22
criterio						

1	1	ı	ı	ı	ı	1
					tot def	28,22
punti						
ato 0						
document						
non						
impatto limitato o						
e 1 punto						
potenzial						
parziale o						
impatto						
vo 2 punti						
significati						
ato e						
impatto document						
pt)						
ità (max 2						
trasferibil						
e						
territorio						
sul						1
ua impatto						1
discontin						
0,5						
buona						
per						
anni 1 punto						
ultimi 5						
negli						
e ottima						
temporal						
à						
per continuit						
2 punti						
punti)						
(max 2						
anni						
e negli ultimi 5						
temporal						
à						
continuit						2

N. 5 – 2303916 -	à ir n ir z:	riginalit nnovazio ne mportan a (max 1	congruen za con il settore (max 1 pt)	rilevanza scientific a della collocazio ne editoriale (max 0.5 pt)	apporto individua le (max 0.5 pt)		TOT per pubblicaz ione
1 - Digital storytelling as teaching	1		0,5	0,25	0,17		

2 -		0,6	0.0	0,25	0,13	l	
Storytelling practise		0,6	0,8	0,23	0,13		
3 - alleanza		1	0,3	0,5	0,13		
scuola -		1	0,5	0,5	0,13		
famiglia							
4 - Serious		1	1	0,5	0,13		
		1	1	0,3	0,13		
game e							
strategie 5 -		0.6	1	0,5	0.5		
		0,6	1	0,3	0,5		
Educayion							
in digital		1	1	0.5	0.1		
6 - The use		1	1	0,5	0,1		
of digital		0.5	0.2	0.5	0.5		
7 -		0,5	0,3	0,5	0,5		
Cooperare,							
costruire		0.7	0.0	0.5	0.5		
8 - Lost in		0,7	0,8	0,5	0,5		
virtualizatio							
n?		0.7		0.5	0.12		
9 - Toward		0,5	1	0,5	0,13		
a							
pedagogical				0.05	0.15		
10 -		0,6	0,8	0,25	0,17		
Training							
teachers							
11 - Verso		0,1	0,3	0,5	0,25		
nuovi							
orizzonti							
12 -		1	1	0	0,5		
Contrastare							
il cyber							
TOT per		8,6	8,8	4,75	3,21		25,36
criterio							
	continuit						1,5
	à						
	temporal						
	e negli						
	ultimi 5						
	anni						
	(max 2						
	punti)						
	2 punti						
	per						
	continuit						
	à						
	temporal						
	e ottima						
	negli						
	ultimi 5						
	anni						
	1 punto						
	per						
	buona						
	0,5						
	discontin						
	ua						

impatto					2
sul					
territorio					
e					
trasferibil					
ità (max 2					
pt)					
impatto					
document					
ato e					
significati					
vo 2 punti					
impatto					
parziale o					
potenzial					
e 1 punto					
impatto					
limitato o					
non					
document					
ato 0					
punti					
	_		_	tot def	28,86

N. 6 - 2303917 -	originalit à innovazio ne importan za (max 1 pt)	congruen za con il settore (max 1 pt)	rilevanza scientific a della collocazio ne editoriale (max 0.5 pt)	apporto individua le (max 0.5 pt)	TOT per pubblicaz ione
1 - Nuovi scenari di progettazio	0,5	1	0,5	0,17	
ne					
2 - Le università del presente	0,6	0,5	0,25	0,13	
3 - Serious game in the empowerme nt	0,4	1	0,5	0,17	
4 - Performing arts	0,3	0,4	0,5	0,17	
5 - Origini ed evoluzioni	0,4	0,7	0,5	0,17	
6 - Cogito et molior	0,3	0,5	0,5	0,17	
7 - Green music	0,7	0,6	0	0,5	
8 - Rhytm and education	0,6	0,4	0,5	0,5	
9 - Educare	0,7	0,6	0,5	0,5	

alla				1				
sostenibilità								
10 -		0,6	0,7	0,5	0,1			
Didattica		0,0	0,7	0,3	0,1			
museale								
11 - Music		0,5	0,6	0,24	0,17			
		0,3	0,0	0,24	0,17			
of Nature		0.4	0.2	0.25	0.12			
12 -		0,4	0,3	0,25	0,13			
Enviromant								
al education								
		6	7,3	4,74	2,88			20,92
	continuit							1,5
	à							
	temporal							
	e negli							
	ultimi 5							
	anni							
	(max 2							
	punti)							
	2 punti							
	per punti							
	continuit							
	à			1				
	temporal							
	e ottima							
	negli							
	ultimi 5							
	anni							
	1 punto							
	per							
	buona							
	0,5							
	discontin							
	ua							
	impatto							1,5
	sul							
	territorio							
	e							
	trasferibil							
	ità (max 2							
	pt)							
	impatto							
	document							
	ato e							
	significati							
	vo 2 punti							
	impatto							
	parziale o							
	parziale o							
	e 1 punto			1				
	impatto							
	limitato o			1				
	non							
	document							
	ato 0			1				
	punti							
							tot def	23,92
	İ	<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	

NI F	ı	1.,	ı	••			тот
N.7 -		originalit	congruen	rilevanza	apporto		TOT per
2306297 -		à	za con il	scientifica	individua		pubblicaz
		innovazio	settore	della	le (max		ione
		ne	(max 1	collocazio	0.5 pt)		
		importan	pt)	ne			
		za (max 1		editoriale			
		pt)		(max 0.5			
				pt)			
1 -		0,9	1	0,5	0,5		
Immagini							
ed							
intelligenza							
artificiale							
2 - The		0,8	0,6	0,25	0,5		
quality of				,			
the services							
3 - A scuola		0,7	0,5	0,5	0,5		
di		0,7	0,5	0,5	0,5		
Scoutismo							
4 - Oceani		0,8	1	0,5	0,5		
		υ,ο	1	0,5	0,5		
digitali		0.6	0.7	0.25	0.7		
5 -		0,6	0,7	0,25	0,5		
Scoutismo e							
didattica							
-		0,7	0,6	0,25	0,25		
L'ontogenes							
i del segno							
7 - Della		0,6	0,4	0,25	0,5		
possibile							
oblazione							
8 -		0,6	1	0,5	0,5		
Computer				1 7 1			
vision							
9 - From		0,5	1	0,5	0,25		
orality		0,5	1	0,5	0,23		
10		0,6	0,8	0,25	0,25		
Violenza di		0,0	0,8	0,25	0,25		
genere		0.6	0.7	0.7	0.7		
11 -		0,6	0,5	0,5	0,5		
reincarnazio							
ni							
pedagogiche							
12 - Contro		0,5	0,5	0,5	0,25		
il metodo						 	
		7,9	8,6	4,75	5	 	26,25
	continuità						1,5
	temporal						-,-
	e negli						
	ultimi 5						
	anni						
	(max 2						
	punti)						
	2 punti						
	per						
	continuit						

à				
temporal				
e ottima				
negli				
ultimi 5				
anni				
1 punto				
per				
buona				
0,5				
discontin				
ua				
impatto		_	_	1,5
sul				
territorio				
e				
trasferibil				
ità (max 2				
pt)				
impatto				
document				
ato e				
significati				
vo 2 punti				
impatto				
parziale o				
potenzial				
e 1 punto				
impatto				
limitato o				
non				
document				
ato 0				
punti				
punn			tot def	29,25
			tot dei	29,25

Tabella n. 3 "Totale valutazioni".

id	Candidato	Tot Pubblic azioni	Tot Curriculum	Tot
2259733	2259733	31,57	27,5	59,07
2279066	2279066	22,45	19	41,45
2280130	2280130	29,42	19,5	48,92
2290253	2290253	28,22	20,5	48,72
2303916	2303916	28,86	12,5	41,36
2303917	2303917	23,92	9	32,92
2306297	2306297	29,25	13	42,25

LA COMMISSIONE:

Prof.ssa Maria Luisa Iavarone

Prof.ssa Cinzia Angelini

PROCEDURA DI SELEZIONE PUBBLICA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE UNIVERSITARIO A TEMPO DETERMINATO, AI SENSI DELL'ART. 24, CO. 3, LETT. A), LEGGE 240/2010 (NEL TESTO VIGENTE PRIMA DELLA DATA DI ENTRATA IN VIGORE DELLA LEGGE N. 79 DEL 29.06.2022), IN REGIME DI IMPEGNO A TEMPO DEFINITO, PER IL GSD 11/PAED-02 "RICERCA EDUCATIVA, DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E PEDAGOGIA SPERIMENTALE" - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE PAED-02/B "PEDAGOGIA SPERIMENTALE" (GIÀ S.S.D. M-PED/04), PER LE ESIGENZE DEL DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI. LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE.

Allegato n. 4 al verbale n. 2

Elenco candidati ammessi alla discussione pubblica

- 1) 2259733
- 2) 2279066
- 3) 2280130
- 4) 2290253
- 5) 2303916
- 6) 2306297

Non viene ammesso il seguente candidato

1) 2303917

LA COMMISSIONE:

Prof.ssa Maria Luisa Iavarone

Prof.ssa Cinzia Angelini

Prof.ssa Viviana Vinci