



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) (<i>IdSua:1621136</i>)
Nome del corso in inglese	Speech and Language Therapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/logopedia-abilitante-alla-professione-sanitaria-di-logopedista
Tasse	https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SANTAMATO Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento Medicina Clinica e Sperimentale
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CASSANO	Michele		PO	1	

2.	DELL'ENDICE	Teresa Stefania	RD	1
3.	SANTAMATO	Andrea	PO	1
4.	ZANGHI'	Aurora	RD	1

Rappresentanti Studenti	NAPOLITANO ANDREA	
	D'ORSI GABRIELLA	
	ACCETTULLI MARIO	
	CAFARO ALESSIO	
	CEGLIA ANNARITA	
	CIAVARELLA FRANCESCA	
	CORVINO MARCO	
	EL KHARRAZ IMANE	
	MERLICCO MARTA	
	PETRELLA FRANCESCO	
	PICCIRILLI AURORA	
	RENDINA MARIA RITA	
	SALEMME SILVIA	
	ZAGARIA MARTINA	
Gruppo di gestione AQ	EMANUELA ABATE	
	MICHELE CASSANO	
	DIEGO (studente) CIMMARUSTI	
	FEDERICA (componente studenti supplente) LOGOLUSO	
	VITTORIA LONGO	
	FRANCESCA POSA	
	ANDREA (coordinatore) SANTAMATO	
Tutor	Chiara CITIRELLA	
	Serena CRINCOLI	
	Raffaella D'ANDREA	
	Claudia DEL GIUDICE	



Il Corso di Studio in breve

23/05/2025

L'attività del Logopedista è volta all'educazione, ri-educazione, abilitazione e ri-abilitazione di tutti i disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto, dei disturbi dell'apprendimento e degli handicap comunicativi. Il laureato in logopedia distinguere i disturbi del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva, adulta e senile, è in grado di valutare il deficit, sa affrontare la patologia con gli strumenti adeguati e verificare i risultati dell'intervento riabilitativo. Realizza interventi di educazione, prevenzione e terapia, per l'autogestione del disturbo da parte del paziente. Impara a interagire e collaborare con altre figure professionali per programmare e gestire interventi riabilitativi in equipe. Il corso si pone l'obiettivo primario di formare logopedisti che abbiano conoscenze e competenze tecnico-pratiche e comportamentali adeguate allo svolgimento della migliore pratica professionale secondo quanto previsto dal profilo professionale e dal corecurriculum del logopedista.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

19/02/2024

Il giorno 18 dicembre 2023 alle ore 15.00, in via telematica, si sono riunite le parti sociali rappresentative a livello nazionale e locale della produzione, servizi e professioni. convocate dal Direttore del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale dell'Università di Foggia. Sono presenti il Direttore, il Delegato Rettorale alla Didattica, il Segretario della Conferenza dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, la referente per il fabbisogno del CDA Nazionale dei Logopedisti, La Presidente dell'Ordine TSRM PSTRP di Foggia, la Presidente della Commissione di Albo dei Logopedisti di Foggia, la Referente per il fabbisogno dei logopedisti della Regione Puglia e il Delegato della Federazione Nazionale Ordini per Università, ricerca e revisione degli ordinamenti didattici. L'incontro ha avuto lo scopo di analizzare la situazione di contesto nazionale e regionale per verificare i bisogni formativi e l'opportunità di attivazione del Corso di Laurea in Logopedia, presso l'Università di Foggia.

Il parere unanime emerso è stato quello di considerare assolutamente opportuna, sia per il Servizio Sanitario Regionale che per gli studenti del territorio locale, ora obbligati a trovare offerta formativa altrove, l'ipotesi di attivazione del Corso di Laurea di Logopedia. Tutte le parti hanno unanimemente convenuto che il Corso di Laurea in Logopedia è fra quelli con maggiore attrattività da parte degli studenti. Per quanto riguarda gli sbocchi occupazionali, secondo i dati AlmaLaurea, come media degli ultimi 15 anni sui Laureati dal 2007 al 2021, Logopedia è al primo posto assoluto, con il valore di 86,3% sulla media totale delle 22 Professioni che è del 73,7%. Un'ulteriore motivazione, condivisa da tutte le parti, è stata la carenza sia di offerta formativa che di figure professionali nella Regione Puglia, resa evidente anche secondo il calcolo sul rapporto PCA (Posti Per Centomila Abitanti) con valore di 1,0 della Regione Puglia, nettamente inferiore rispetto alla media nazionale di 1,5, e dal numero di Logopedisti per Regione, che nella media nazionale ha un PCA di 22, appena 16 nella Regione Puglia, fra gli ultimi tre posti rispetto al dato nazionale.

Tutte le parti hanno convenuto che sulla base dei dati nazionali e regionali, sarebbe auspicabile che l'offerta formativa Universitaria venisse potenziata con l'attivazione del Corso di Laurea in Logopedia presso l'Università di Foggia.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali delle consultazioni e Documento di Analisi della domanda di formazione



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

**Logopedista****funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati in Logopedia sono professionisti sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 742 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono la loro attività nella prevenzione e nel trattamento riabilitativo delle patologie del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva, adulta e geriatrica. L'attività dei laureati in logopedia è volta all'educazione e rieducazione di tutte le patologie che provocano disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto e degli handicap comunicativi. Essi, in riferimento alla diagnosi ed alla prescrizione del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in equipe multidisciplinare, il bilancio logopedico volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle funzioni fono-articolatorie, deglutitorie e comunicativo-linguistiche.

competenze associate alla funzione:

Il logopedista è l'operatore sanitario che svolge la propria attività nella prevenzione e nel trattamento riabilitativo delle patologie del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva, adulta e geriatrica.

Il logopedista è un operatore professionale specializzato in possesso di una preparazione interdisciplinare che gli permette di applicare le conoscenze mediche, psicologiche, pedagogiche, riabilitative alle molteplici problematiche del linguaggio e del suo apprendimento, della comunicazione, delle funzioni corticali superiori, delle funzioni orali, in età evolutiva, adulta e geriatrica.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Logopedia svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale. Possono trovare occupazione in strutture del servizio sanitario nazionale e regionale; in strutture private accreditate e convenzionate con il SSN; in cliniche-strutture-centri di riabilitazione, in Residenze Sanitarie Assistenziali; a domicilio dai pazienti; in stabilimenti termali; in ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici; in cooperative di servizi. La normativa vigente consente lo svolgimento di attività libero-professionale in studi professionali individuali o associati. Possono svolgere attività di studio e ricerca, di didattica e di supporto a tutte le attività in cui è richiesta la specifica professionalità.



1. Logopedisti - (3.2.1.2.3)



Per essere ammessi al corso di laurea in Logopedia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, ai sensi del D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004. L'accesso al Corso è programmato a livello nazionale ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.1999. Il numero degli studenti ammissibili è definito annualmente con Decreto del Ministero della Università e della Ricerca (MUR), tenendo conto della rilevazione effettuata dallo stesso Ateneo in ordine alle risorse ed alle strutture didattiche e cliniche disponibili, nonché tenendo conto delle esigenze manifestate dalla regione e dal Ministero della Salute in ordine al fabbisogno di personale sanitario del profilo professionale di riferimento della Classe. La prova di ammissione - unica per tutti i corsi di laurea di area sanitaria - è predisposta annualmente dall'Ateneo secondo le modalità e la tempistica indicate dal MUR. La prova di ammissione consiste in una prova scritta basata su domande a risposta multipla, secondo un apposito programma predisposto dal MUR. La prova si svolge presumibilmente nel mese di Settembre in data stabilita dal MUR a livello nazionale.

L'immatricolazione avviene sulla base della graduatoria risultante dalla prova di ammissione.

Agli studenti che non abbiano fornito almeno il 20% di risposte corrette per le discipline di Biologia, Fisica e Chimica sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) In tali discipline.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

23/05/2025

1. Il Corso di Laurea in Logopedia è ad accesso programmato, ai sensi della legge 264/1999 e prevede un esame di ammissione.
2. Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti.
3. L'iscrizione è subordinata al superamento con esito positivo della prova di ammissione regolamentata a livello nazionale, finalizzata alla verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale. Le modalità e la data dell'esame di ammissione vengono definite annualmente dal MIUR.
4. Il numero di studenti ammessi è stabilito in base alla programmazione nazionale e alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche di tirocinio, coerentemente con le raccomandazioni dell'Unione Europea, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo e dalla Facoltà di Medicina.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

19/02/2024

Il corso si pone l'obiettivo primario di formare logopedisti che abbiano conoscenze e competenze tecnico-pratiche e comportamentali adeguate allo svolgimento della migliore pratica professionale secondo quanto previsto dal profilo professionale e dal core curriculum del logopedista. Il Logopedista al termine del percorso formativo dovrà acquisire conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai

seguenti campi:

1- RESPONSABILITA' PROFESSIONALE

Questo ambito traduce l'assunzione di responsabilità del Professionista Logopedista in tutto l'agire professionale attraverso il raggiungimento delle seguenti competenze:

- mantenere una condotta professionale che, nel rispetto codice deontologico e della normativa vigente, tuteli la professione e la relativa immagine e mantenga la trasparenza dei rapporti interpersonali e degli ambiti di intervento;
- assumere un impegno costante rivolto al benessere della persona e della comunità;
- rispettare il cittadino e la comunità;
- rispettare la cultura e l'autonomia della persona mediante un approccio centrato sulla persona.

2- CURA E RIABILITAZIONE

Questo ambito si riferisce alle competenze che il laureato deve possedere alla fine del percorso formativo che gli permettano di:

- raccogliere, analizzare e interpretare dati significativi per i bisogni del paziente mediante l'utilizzo di strumenti standardizzati, colloqui e osservazioni;
- effettuare correttamente una valutazione funzionale formulando le elaborazioni necessarie alla stesura di un progetto terapeutico adeguato (abilitativo/riabilitativo; educativo/rieducativo);
- definire obiettivi ed ipotesi prognostiche tenendo conto sia dell'entità del danno che degli eventuali indici di recupero;
- pianificare e implementare l'intervento di cura e riabilitazione finalizzato a specifici outcome funzionali mediante un approccio basato sulla centralità della persona;
- realizzare l'intervento in modo sicuro ed efficace, effettuando verifiche periodiche e modificazioni al piano di trattamento in itinere;
- condividere il programma terapeutico con il paziente, altri soggetti e professionisti, stabilendo il cosiddetto 'contratto terapeutico';
- valutare i risultati del piano di trattamento, verificando l'efficacia complessiva sulla base degli outcome e le risposte all'intervento registrandone le modificazioni e prevenendo ed affrontando le situazioni critiche;
- fornire consulenza tecnica specifica al paziente, ai familiari, ad altri professionisti o altri soggetti (enti).

3- EDUCAZIONE TERAPEUTICA

E' l'attività sanitaria tesa a sviluppare nella persona e nei gruppi, consapevolezza e responsabilità. Rappresenta una parte integrante della presa in carico e si realizza attraverso interventi di educazione terapeutica, stabilendo una relazione di aiuto atta a sostenere la persona assistita e la famiglia e aiutando la persona a sviluppare abilità di autocura e recupero funzionale.

4- PREVENZIONE

Il logopedista dovrà essere in grado di effettuare attività di prevenzione nei confronti dei singoli e della collettività, in salute o con patologie fisiche e/o mentali. In particolare, questo ambito rappresenta una parte integrante del programma terapeutico e vede il logopedista impegnato in attività volte all'individuazione ed al superamento di situazioni a rischio per il singolo e per la collettività, con azioni esplicitate attraverso indagini, screening e follow up. Il logopedista dovrà promuovere anche le azioni necessarie al mantenimento della salute e al superamento della disabilità, e prevenire ulteriori aggravamenti della disabilità. Il logopedista dovrà essere in grado di individuare i bisogni di salute e di prevenzione della disabilità attraverso il riconoscimento di situazioni potenzialmente a rischio attraverso Screening mirati all'individuazione precoce dei disturbi del linguaggio e della comunicazione, dell'udito e delle funzioni orali in tutte le fasce d'età.

5- GESTIONE/MANAGEMENT

Comprende tutti gli strumenti gestionali (risorse, informazioni, aspetti economici) indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano del Logopedista attraverso le seguenti azioni:

- agire secondo criteri di qualità usando appositi strumenti,
- gestire la privacy,
- gestire il rischio clinico,
- prendere decisioni dopo aver attuato un corretto processo di soluzione dei problemi. Il Logopedista deve:
- saper identificare la natura del problema, analizzare, scegliere e interpretare, individuare la risoluzione del problema ricorrendo ad eventuali collaborazioni;
- nella gestione del proprio lavoro saper riconoscere e rispettare ruoli e competenze, interagire e collaborare con equipe multi-professionali, utilizzare Linee Generali e protocolli per uniformare le modalità operative;
- nella gestione del rischio clinico, identificare e segnalare le difficoltà;
- saper utilizzare i sistemi informativi e informatici per analizzare i dati. In questo ambito si inquadrano tutte le procedure e gli strumenti che mettono in grado il logopedista di organizzare il proprio lavoro nel senso complessivo del termine.

6- FORMAZIONE/AUTOFORMAZIONE

E' il contesto nel quale il Logopedista si forma, sviluppa e consolida le proprie basi culturali, attraverso le seguenti competenze: effettuare programmi di formazione dopo aver eseguito adeguata autovalutazione; saper identificare gli obiettivi di apprendimento e formazione nel percorso formativo con coordinatore e tutor e saper valutare il raggiungimento degli obiettivi; assumere la responsabilità della propria formazione e sviluppo professionale.

7- COMUNICAZIONE E RELAZIONE

Rappresenta la dimensione primaria della vita sociale dell'uomo ed è attribuibile a pieno titolo come competenza indispensabile del professionista sanitario. Questo ambito definisce il substrato relazionale attraverso cui il Logopedista applicherà la propria pratica professionale nel contesto riabilitativo e in quello sociale ed istituzionale, attraverso competenze comunicative e di relazione con l'utente e la sua famiglia, con modalità di ascolto attivo e di gestione delle dinamiche relazionali, interagendo anche con altri professionisti, coordinatori e tutor e con operatori di altre strutture.



Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati in Logopedia devono acquisire approfondite conoscenze scientifiche e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- Scienze biomediche: acquisire conoscenze e capacità di comprensione dei processi fisio-patologici della comunicazione umana verbale non verbale e scritta, delle alterazioni cognitive del linguaggio e della parola, della voce, della fluency, dell'udito e della deglutizione delle persone nelle diverse età della vita;
- Scienze psico sociali, linguistiche e umanistiche: acquisire conoscenze e capacità di comprensione degli aspetti strutturali e funzionali della lingua italiana, degli aspetti cognitivi e sociali della comunicazione, delle dinamiche psicologiche, relazionali e culturali correlate ai disturbi comunicativo-linguistici, dell'udito e della deglutizione. Gli aspetti teorici e sperimentali dei processi di apprendimento per pianificare modelli educativi e riabilitativi rivolti ai cittadini o a singoli pazienti;
- Scienze logopediche generali e specifiche: acquisire conoscenze e capacità di comprensione dei campi di intervento della logopedia; metodologie, strumenti e procedure di rilevamento dei dati, metodologie riabilitative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- Scienze etiche, legali e sociologiche: acquisire conoscenze e capacità di comprendere l'organizzazione del Sistema Sanitario, dell'agire in conformità alla normativa e al rispetto dei valori etici, legali e sociali nella pratica quotidiana con autonomia professionale in integrazione e in interdipendenza con altri operatori del team di cura multidisciplinare;
- Scienze preventive: acquisire conoscenze e capacità di comprendere dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- Discipline informatiche e lingua inglese: acquisire conoscenze e capacità di comprendere i sistemi informativi e di gestione delle informazioni, letteratura scientifica guidata e avanzata di test italiani e stranieri di interesse professionale. Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;

	• video ed esercitazioni. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: • esami scritti e orale.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I laureati in logopedia devono avere capacità di analizzare, interpretare e realizzare interventi di valutazione, cura e riabilitazione, prevenzione ed educazione terapeutica logopedica: • Utilizzare le conoscenze cliniche e le teorie della linguistica nella valutazione dei disturbi della comunicazione, cognitivi linguistici verbali, non verbali e scritti, nei disturbi della voce e della deglutizione e gli effetti della perdita dell'udito sullo sviluppo della comunicazione; • Scegliere e utilizzare, in base alle evidenze, le procedure di valutazione appropriate, dati clinici e strumenti standardizzati per pianificare modelli educativi e riabilitativi orientati alla prevenzione e cura dei disordini della comunicazione e del linguaggio nelle diverse età; • Integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini della logopedia per attuare interventi riabilitativi sicuri, efficaci e basati sulle evidenze; • Pianificare, sviluppare e realizzare piani terapeutici e riabilitativi appropriati con obiettivi misurabili e raggiungibili adattandoli alle diverse età e tenendo conto delle differenze culturali e linguistiche; • Misurare e valutare la performance del paziente in collaborazione con il team interdisciplinare; • Monitorare e adeguare il piano terapeutico in base alle necessità del paziente; • Assumere responsabilità nel fornire interventi logopedici conformi a standard professionali di qualità, considerando le implicazioni legali, etiche e i diritti della persona assistita; • Interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica logopedica; • Utilizzare le conoscenze pedagogiche e psicologiche per motivare i pazienti al trattamento e proporre strategie educative efficaci. Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: • lezioni; • esercitazioni con applicazione; • video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici; • discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; • tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: • esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report; • feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale).	

I laureati in Logopedia conseguono le conoscenze e le capacità scientifiche stabilite dal Corso di Studio in particolare attraverso il contributo di tre aree:

1. area generale
2. area trasversale
3. area specifica

1. Attraverso gli apprendimenti dell'area generale lo studente in Logopedia raggiunge conoscenze relative ai processi fisio-patologici della comunicazione umana verbale, non verbale e scritta, delle alterazioni cognitive del linguaggio e della parola, della voce, della fluenza, dell'udito e della deglutizione degli individui nelle diverse età della vita, acquisendo particolari conoscenze in merito ad aspetti cognitivi e sociali della comunicazione nonché, la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio e di strategie di prevenzione individuali e collettive.

2. Gli apprendimenti dell'area trasversale forniscono allo studente le conoscenze e la preparazione per poter comprendere e contribuire alla collaborazione con altri professionisti dell'area sanitaria ,e non solo, la conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, in aggiunta all'italiano e l'acquisizione degli elementi salienti di statistica e di metodologia della ricerca per fruire ed offrire contributi alla ricerca scientifica.

3. Attraverso l'area specifica lo studente raggiunge conoscenze e capacità relative all'analisi ed all'utilizzo di strumenti e procedure di intervento in ambito foniatico-logopedico, di rilevamento dei dati, metodologie riabilitative di intervento e di evidenze scientifiche che guidano il processo decisionale degli interventi abilitativi/riabilitativi. In questa area lo studente acquisisce anche le conoscenze per comprendere, stabilire e mantenere relazioni con l'utente, la famiglia ed il contesto sociale dei pazienti.

Particolare rilievo, quale parte integrante e qualificante della formazione riveste l'attività di tirocinio clinico ed i laboratori professionali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Logopedia, al termine del percorso formativo, devono avere acquisito capacità di analizzare, interpretare e realizzare interventi di valutazione, prevenzione, cura e riabilitazione ed educazione terapeutica in ambito logopedico.

Il laureato deve essere in grado di applicare le conoscenze di base apprese e le stesse conoscenze dovranno essere utilizzate, terminato il percorso di studi, nella realtà lavorativa della professione logopedica, in modo da poter sviluppare capacità di analisi critica dei protocolli e delle procedure da applicare in ambito clinico ed organizzativo, nonché nell'ambito della ricerca sanitaria. Di conseguenza il neolaureato deve essere in grado, in autonomia, per quanto di sua competenza, di applicare le procedure di bilancio logopedico e di trattamento logopedico sulla base delle migliori evidenze scientifiche disponibili e di pianificare, sviluppare e realizzare programmi riabilitativi e piani terapeutici appropriati con obiettivi misurabili e raggiungibili, adattandoli alle diverse età e tenendo conto delle differenze culturali e linguistiche. Al termine del percorso, lo studente deve essere in grado di comprendere articoli scientifici anche in lingua inglese.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione è conseguita e verificata attraverso le attività di tirocinio clinico pratico, di laboratorio, di seminari dedicati, di autoapprendimento, di incontri con i tutor clinici calendarizzati all'inizio di ogni anno accademico, di compilazione guidata di casi clinici, tutte attività collocate all'interno della programmazione del Corso di Studio, con lo scopo di sviluppare e consolidare nei tre anni di frequenza al Corso l'interazione continua tra conoscenza teorica, esperienza pratica ed area della ricerca scientifica.

Tutto ciò favorisce e sollecita il processo di aggiornamento continuo e costante nell'ambito dello specifico professionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE INFORMATICHE [url](#)

ACCERTAMENTO DI LINGUA INGLESE- LIVELLO B1 [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di SCIENZE MEDICHE*) [url](#)

ANATOMIA UMANA DELL'APPARATO PNEUMO- FONO-ARTICOLATORIO E UDITIVO (*modulo di SCIENZE BIOLOGICHE, FISIOLOGICHE E MORGOLOGICHE*) [url](#)

AUDIOLOGIA (*modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 2*) [url](#)

BILINGUISMO (modulo di SCIENZE LINGUISTICHE APPLICATE) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE, FISIOLOGICHE E MORGOLOGICHE) [url](#)

CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 1) [url](#)

COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA) [url](#)

COMUNICOLOGIA (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA) [url](#)

DIAGNOSTICHE PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di SCIENZE OTORINOLARINGOIATRICHE, NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (modulo di SANITA' PUBBLICA) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE) [url](#)

FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (modulo di SCIENZE LINGUISTICHE APPLICATE) [url](#)

FISICA APPLICATA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) [url](#)

FISIOLOGIA GENERALE E DELL'APPARATO PNEUMO-FONO-ARTICOLATORIO E Uditivo (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE, FISIOLOGICHE E MORGOLOGICHE) [url](#)

FONIATRIA ARTISTICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) [url](#)

FONIATRIA: DISTURBI DI LINGUAGGIO PRIMARI E SECONDARI (modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 2) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE MEDICHE) [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di SANITA' PUBBLICA) [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE, FISIOLOGICHE E MORGOLOGICHE) [url](#)

LA MEDICINA DELLE EVIDENZE IN LOGOPEDIA (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3) [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALI (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1) [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALI (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2) [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALI (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3) [url](#)

LINGUISTICA GENERALE E FONETICA (modulo di SCIENZE LINGUISTICHE, FILOSOFICHE E SOCIO-PEDAGOGICHE) [url](#)

LINGUISTICA (MORFO-SINTASSI, SEMANTICA E LESSICO, PROGEMATICA) (modulo di SCIENZE LINGUISTICHE APPLICATE) [url](#)

LOGOPEDIA GENERALE (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA) [url](#)

MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 1) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SANITA' PUBBLICA) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE OTORINOLARINGOIATRICHE, NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 1) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) [url](#)

METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) [url](#)

MUSICOTERAPIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) [url](#)

NEUROANATOMIA (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE) [url](#)

NEUROFISIOLOGIA E FISIOLOGIA DELLE FUNZIONI CORTICALI SUPERIORI (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE) [url](#)

NEUROLINGUISTICA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE OTORINOLARINGOIATRICHE, NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE) [url](#)

NEUROPSICOLOGIA E NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE) [url](#)

ONCOLOGIA CERVICO-CEFALICA (modulo di SCIENZE OTORINOLARINGOIATRICHE, NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE) [url](#)

OTOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 2) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE MEDICHE) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE MEDICHE) [url](#)

PEDAGOGICA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE LINGUISTICHE, FILOSOFICHE E SOCIO-PEDAGOGICHE) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 1) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE*) [url](#)
PSICOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI*) [url](#)
PSICOLOGIA DELLA SALUTE (*modulo di SANITA' PUBBLICA*) [url](#)
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE*) [url](#)
PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE*) [url](#)
PSICOMETRIA (*modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE*) [url](#)
RADIOPROTEZIONE [url](#)
SANITA' PUBBLICA [url](#)
SCIENZE BIOLOGICHE, FISIOLOGICHE E MORGOLOGICHE [url](#)
SCIENZE INTERDISCIPLINARI [url](#)
SCIENZE LINGUISTICHE APPLICATE [url](#)
SCIENZE LINGUISTICHE, FILOSOFICHE E SOCIO-PEDAGOGICHE [url](#)
SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1 [url](#)
SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2 [url](#)
SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3 [url](#)
SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA [url](#)
SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO PRIMARIO (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2*) [url](#)
SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELL'ARTICOLAZIONE E PALATOSCHISI (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1*) [url](#)
SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE E ARTICOLATORI POST-CHIRURGICI (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1*) [url](#)
SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE IN ETÀ EVOLUTIVA (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1*) [url](#)
SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELLA FLUENZA (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1*) [url](#)
SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELLA VOCE (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1*) [url](#)
SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2*) [url](#)
SCIENZE LOGOPEDICHE NEI TRAUMI CRANICI (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3*) [url](#)
SCIENZE LOGOPEDICHE NEL BILINGUISMO (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3*) [url](#)
SCIENZE LOGOPEDICHE NEL RITARDO MENTALE (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3*) [url](#)
SCIENZE LOGOPEDICHE NELL'AFASIA (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2*) [url](#)
SCIENZE LOGOPEDICHE NELL'AUTISMO (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3*) [url](#)
SCIENZE LOGOPEDICHE NELLA DISARTRIA (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1*) [url](#)
SCIENZE LOGOPEDICHE NELLA SORDITÀ (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3*) [url](#)
SCIENZE MEDICHE [url](#)
SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 1 [url](#)
SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 2 [url](#)
SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE [url](#)
SCIENZE OTORINOLARINGOIATRICHE, NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE [url](#)
SCIENZE PROPEDEUTICHE [url](#)
SCIENZE PSICOLOGICHE [url](#)
SEMEIOLOGIA (*modulo di SCIENZE LINGUISTICHE, FILOSOFICHE E SOCIO-PEDAGOGICHE*) [url](#)
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (*modulo di SCIENZE LINGUISTICHE, FILOSOFICHE E SOCIO-PEDAGOGICHE*) [url](#)
STATISTICA (*modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI*) [url](#)
STATISTICA MEDICA (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE*) [url](#)
STATISTICA SOCIALE (*modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI*) [url](#)
TECNICHE AUDIOMETRICHE (*modulo di SCIENZE LINGUISTICHE APPLICATE*) [url](#)
TEORIE LOGOPEDICHE (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA*) [url](#)
TIROCINIO I ANNO [url](#)
TIROCINIO II ANNO [url](#)
TIROCINIO III ANNO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in logopedia devono dimostrare competenza e autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- Scegliere e utilizzare gli strumenti e le procedure di valutazione per l'inquadramento e il bilancio logopedico dei disordini della comunicazione e del linguaggio orale e scritto nelle diverse età;
- Saper progettare e realizzare interventi riabilitativi logopedici adeguati, efficaci ed efficienti riconoscendo e rispettando la dignità, la cultura, i valori, i diritti dei singoli individui nelle diverse età;
- Assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico agli standard etici e legali;
- Sapersi coordinare con le diverse figure professionali per l'elaborazione di progetti di intervento comuni;
- Dimostrare consapevolezza dell'influenza dei propri sentimenti, valori e pregiudizi sulla relazione col paziente e la presa di decisioni.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- durante tutto il corso di studi discussione critica di casi;
- nell'ambito dell'elaborazione della tesi di laurea, sarà richiesto di elaborare una interpretazione personale dei dati raccolti, discutendo ipotesi alternative secondo modelli presenti in letteratura o proposti dai relatori;
- lezioni e autoapprendimento;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Abilità comunicative

I laureati in logopedia devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- Ascoltare, informare, dialogare con pazienti e familiari in modo adeguato, efficace e comprensibile;
- Comunicare, argomentare e motivare il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali;
- Adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite;
- Attuare tecniche di counselling logopedico per attivare le risorse e le capacità di risposta del cliente e coinvolgere la famiglia e i caregivers nel percorso riabilitativo;
- Utilizzare gli strumenti di documentazione dell'attività clinico-riabilitativa.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;

	• video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici; • discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; • tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: • esami orali, prove di casi, project-work, report.	
Capacità di apprendimento	Il laureato Logopedista saprà condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all'Evidence Based Practice in ambito riabilitativo e logopedico. Nei tre anni acquisirà capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi, che prevedono una laurea magistrale di Classe LM/SNT/02, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente (master di 1° e 2° livello, corsi di perfezionamento), corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina), con elevato grado di autonomia. Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale. Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, laboratori di simulazione, tirocinio.	

QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

14/02/2024

Tali attività risultano essere particolarmente adatte ed efficaci a completare la formazione del laureato del Corso di studi proposto, soprattutto in relazione all'acquisizione e/o approfondimento delle competenze nell'ambito dei disturbi dell'apparato uditivo e vestibolare.

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

13/02/2024

La Laurea in Logopedia si consegue con il superamento di una prova finale consistente nella redazione e discussione di un elaborato scritto su un argomento teorico-pratico. Essa è preceduta da una prova professionale, abilitante alla professione di Logopedista, di dimostrazione di capacità relative alla pratica assistenziale attraverso prova pratica simulata. Gli elaborati potranno essere redatti anche in una lingua straniera preventivamente concordata. La prova finale



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

31/05/2025

Dopo aver superato tutte le verifiche delle attività formative incluse nel piano di studio e aver acquisito tutti i CFU previsti dall'Ordinamento Didattico, lo studente, indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'università, è ammesso a sostenere la prova finale, con valore abilitante. Lo studente ha la disponibilità di 6 CFU finalizzati alla preparazione della prova finale. L'esame finale deve valutare la capacità dello studente di applicare le conoscenze, le competenze e le abilità previste dal profilo professionale specifico. L'esame finale consiste in una prova pratica, finalizzata a dimostrare di possedere l'abilità professionale, e nella discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, scelto tra i docenti del CdL; può essere prevista la figura di un docente correlatore e di un docente controrelatore.

La prova finale è organizzata, con decreto del MIUR di concerto con gli altri Ministeri competenti, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nei mesi di ottobre e novembre, e la seconda in quelli di marzo e aprile. Le date delle sedute sono comunicate in tempo utile ai Ministeri competenti (MIUR e Ministero della Salute), che possono inviare propri esperti, come rappresentanti, alle singole sessioni. Tutte le informazioni riguardanti le modalità e le scadenze relative alle sessioni di laurea sono reperibili nell'area web del CdL. La prova pratica e la discussione dell'elaborato, costituenti l'esame finale di laurea, devono essere sostenute contestualmente dallo studente nella stessa sessione. La prova pratica è intesa a misurare la capacità di applicare le metodologie professionali specifiche a situazioni reali o simulate; deve essere garantita una standardizzazione delle prove per tutti gli studenti. La prova pratica si conclude con un giudizio compreso in un range da 0 a 5 punti. Per accedere alla discussione dell'elaborato finale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova pratica, pari al 60% del punteggio attribuibile, assegnando punteggio 0 a chi non raggiunge tale cut-off e punteggi da 1 a 5 per i valori uguali o superiori al 60%, secondo una scala prestabilita. L'elaborato di tesi e la sua dissertazione è un lavoro di formalizzazione, progettazione e/o sviluppo da parte dello studente, che deve contribuire sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto dell'elaborato finale deve essere inerente a tematiche professionali. L'elaborato e la sua dissertazione finale possono ricevere un punteggio compreso fra 0 e 5 punti, tenendo conto dell'originalità e della natura sperimentale o compilativa dell'elaborato stesso.

3. La Commissione per la prova finale di laurea e per il conferimento del titolo è composta da non meno di sette membri e non più di undici, ed è nominata dal CCL. La Commissione comprende almeno due membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali maggiormente rappresentative individuate secondo la normativa vigente. Gli altri componenti sono docenti del CdL, fra i quali deve essere garantita la rappresentanza dello specifico settore professionale

4. La valutazione conclusiva della carriera dello studente dovrà tenere conto delle valutazioni riguardanti le attività formative precedenti e la prova finale. A determinare il voto di laurea, espresso in centodieci decimi, contribuiscono i parametri seguenti:

- a. la media ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodieci decimi ;
- b. i punti attribuiti dalla Commissione per la prova finale alla prova pratica e alla dissertazione di un elaborato di tesi, fino ad un massimo di 10 punti;
- c. i punti per ogni lode ottenuta negli esami di profitto (0,1 punti per lode);
- d. i punti di coinvolgimento in programmi di scambio internazionale fino ad un massimo di 1 punto in relazione alla durata dell'esperienza.

Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci da a) a d), viene arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino. La lode può venire attribuita, con parere unanime della Commissione, ai candidati che conseguano un punteggio finale di 110, partendo da una media ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari superiore a 102.

5. I crediti relativi alla lingua straniera associati alla prova finale previsti nella scheda delle attività formative devono riguardare una delle lingue europee principali e si conseguono normalmente con apposite prove, secondo quanto indicato

nel percorso di studio.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso di studio

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicina.unife.it/it/studenti/lezioni-appelli-e-tirocini/orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.medicina.unife.it/it/studenti/lezioni-appelli-e-tirocini/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.medicina.unife.it/it/studenti/laurearsi/calendario-sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE INFORMATICHE link			3	30	
2.	L-	Anno	ACCERTAMENTO DI LINGUA			2	20	

	LIN/12	di corso 1	INGLESE- LIVELLO B1 link				
3.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE</i>) link	1	10		
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA DELL'APPARATO PNEUMO- FONO-ARTICOLATORIO E Uditivo (<i>modulo di SCIENZE BIOLOGICHE, FISILOGICHE E MORGOLOGICHE</i>) link	1	10		
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di SCIENZE BIOLOGICHE, FISILOGICHE E MORGOLOGICHE</i>) link	2	20		
6.	MED/50	Anno di corso 1	COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA (<i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA</i>) link	1	10		
7.	MED/32	Anno di corso 1	COMUNICOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA</i>) link	2	20		
8.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE</i>) link	1	10		
9.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link	2	20		
10.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA GENERALE E DELL'APPARATO PNEUMO-FONO-ARTICOLATORIO E Uditivo (<i>modulo di SCIENZE BIOLOGICHE, FISILOGICHE E MORGOLOGICHE</i>) link	2	20		
11.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE</i>) link	1	10		
12.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOLOGICHE, FISILOGICHE E MORGOLOGICHE</i>) link	2	20		
13.	L-	Anno	LINGUISTICA GENERALE E	2	20		

	LIN/01	di corso 1	FONETICA (<i>modulo di SCIENZE LINGUISTICHE, FILOSOFICHE E SOCIO-PEDAGOGICHE</i>) link				
14.	MED/50	Anno di corso 1	LOGOPEDIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA</i>) link	1	10		
15.	BIO/16	Anno di corso 1	NEUROANATOMIA (<i>modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE</i>) link	2	20		
16.	BIO/09	Anno di corso 1	NEUROFISIOLOGIA E FISIOLOGIA DELLE FUNZIONI CORTICALI SUPERIORI (<i>modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE</i>) link	2	20		
17.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE</i>) link	1	10		
18.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE</i>) link	1	10		
19.	M- PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGICA GENERALE E SOCIALE (<i>modulo di SCIENZE LINGUISTICHE, FILOSOFICHE E SOCIO-PEDAGOGICHE</i>) link	1	10		
20.	M- PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE</i>) link	2	20		
21.	M- PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link	1	10		
22.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link	2	20		
23.	BIO/16 BIO/17 BIO/10 BIO/09	Anno di corso 1	SCIENZE BIOLOGICHE, FISIOLOGICHE E MORFOLOGICHE link	7			
24.	SPS/08 L- LIN/01 M-	Anno di corso 1	SCIENZE LINGUISTICHE, FILOSOFICHE E SOCIO-PEDAGOGICHE link	5			

FIL/05
M-
PED/01

25.	MED/32 MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA link	9		
26.	BIO/14 MED/03 MED/04 MED/08 MED/05	Anno di corso 1	SCIENZE MEDICHE link	5		
27.	MED/01 M- PSI/01 FIS/07 M- PSI/04	Anno di corso 1	SCIENZE PROPEDEUTICHE link	6		
28.	BIO/16 BIO/09 M- PSI/08	Anno di corso 1	SCIENZE PSICOLOGICHE link	6		
29.	M- FIL/05	Anno di corso 1	SEMEIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE LINGUISTICHE, FILOSOFICHE E SOCIO-PEDAGOGICHE</i>) link	1	10	
30.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (<i>modulo di SCIENZE LINGUISTICHE, FILOSOFICHE E SOCIO-PEDAGOGICHE</i>) link	1	10	
31.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link	1	10	
32.	MED/50	Anno di corso 1	TEORIE LOGOPEDICHE (<i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA</i>) link	2	20	
33.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO link	10	250	
34.	MED/32	Anno di corso 1	VOCOLOGIA, DEGLUTOLOGIA, DISTURBI DELL'ARTICOLAZIONE (<i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA</i>) link	3	30	

35.	SPS/08	Anno di corso 2	BILINGUISMO (<i>modulo di SCIENZE LINGUISTICHE APPLICATE</i>) link	1				
36.	MED/29	Anno di corso 2	CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 1</i>) link	1				
37.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICHE PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (<i>modulo di SCIENZE OTORINOLARINGOIATRICHE, NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE</i>) link	1				
38.	M-FIL/05	Anno di corso 2	FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (<i>modulo di SCIENZE LINGUISTICHE APPLICATE</i>) link	1				
39.	MED/50	Anno di corso 2	LABORATORI PROFESSIONALI (<i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1</i>) link	1				
40.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA(MORFO-SINTASSI, SEMANTICA E LESSICO, PROGEMATICA) (<i>modulo di SCIENZE LINGUISTICHE APPLICATE</i>) link	1				
41.	MED/28	Anno di corso 2	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 1</i>) link	1				
42.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (<i>modulo di SCIENZE OTORINOLARINGOIATRICHE, NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE</i>) link	1				
43.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 1</i>) link	2				
44.	L-LIN/01	Anno di corso 2	NEUROLINGUISTICA (<i>modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE</i>) link	1				
45.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (<i>modulo di SCIENZE OTORINOLARINGOIATRICHE, NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE</i>) link	3				
46.	MED/39	Anno	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	2				

		di corso 2	(modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE) link				
47.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROPSICOLOGIA E NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE) link	2			
48.	MED/31	Anno di corso 2	ONCOLOGIA CERVICO-CEFALICA (modulo di SCIENZE OTORINOLARINGOIATRICHE, NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE) link	1			
49.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 1) link	1			
50.	MED/25	Anno di corso 2	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE) link	1			
51.	M- PSI/03	Anno di corso 2	PSICOMETRIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE) link	1			
52.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE link	1			
53.	MED/32 SPS/08 L- LIN/01 M- FIL/05	Anno di corso 2	SCIENZE LINGUISTICHE APPLICATE link	5			
54.	MED/50 MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1 link	8			
55.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELL'ARTICOLAZIONE E PALATOSCHISI (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1) link	1			
56.	MED/50	Anno di	SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE E	1			

		corso 2	ARTICOLATORI POST-CHIRURGICI (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1) link					
57.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE IN ETÀ EVOLUTIVA (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1) link				1	
58.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELLA FLUENZA (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1) link				1	
59.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELLA VOCE (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1) link				2	
60.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE LOGOPEDICHE NELLA DISARTRIA (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1) link				1	
61.	MED/28 MED/29 MED/38 MED/09	Anno di corso 2	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 1 link				5	
62.	L- LIN/01 M- PSI/03 MED/25 MED/26 MED/39	Anno di corso 2	SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE link				7	
63.	MED/26 MED/36 MED/31 MED/34	Anno di corso 2	SCIENZE OTORINOLARINGOIATRICHE, NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE link				6	
64.	MED/32	Anno di corso 2	TECNICHE AUDIOMETRICHE (modulo di SCIENZE LINGUISTICHE APPLICATE) link				2	
65.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO link				25	
66.	MED/32	Anno di corso 3	AUDIOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 2) link				1	
67.	SECS-	Anno	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di				1	

	P/07	di corso 3	SANITA' PUBBLICA) link						
68.	L- ART/05	Anno di corso 3	FONIATRIA ARTISTICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) link			2			
69.	MED/32	Anno di corso 3	FONIATRIA: DISTURBI DI LINGUAGGIO PRIMARI E SECONDARI (modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 2) link			1			
70.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di SANITA' PUBBLICA) link			1			
71.	MED/50	Anno di corso 3	LA MEDICINA DELLE EVIDENZE IN LOGOPEDIA (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3) link	DELL'ENDICE TERESA STEFANIA	RD	2	20		
72.	MED/50	Anno di corso 3	LABORATORI PROFESSIONALI (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3) link			1			
73.	MED/50	Anno di corso 3	LABORATORI PROFESSIONALI (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2) link			1			
74.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SANITA' PUBBLICA) link			1			
75.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) link			1			
76.	M- EDF/01	Anno di corso 3	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) link			1			
77.	L- ART/05	Anno di corso 3	MUSICOTERAPIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) link			1			
78.	MED/31	Anno di corso 3	OTOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 2) link			1			

79.	M- PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI</i>) link	1				
80.	M- PSI/06	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLA SALUTE (<i>modulo di SANITA' PUBBLICA</i>) link	1				
81.	MED/44 MED/42 M- PSI/06 SECS- P/07	Anno di corso 3	SANITA' PUBBLICA link	4				
82.	MED/01 SECS- S/05 M- EDF/01 MED/43 L- ART/05 M- PSI/08	Anno di corso 3	SCIENZE INTERDISCIPLINARI link	9				
83.	MED/50 MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2 link	7				
84.	MED/50 MED/50 MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3 link	9				
85.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO PRIMARIO (<i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2</i>) link	2				
86.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (<i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2</i>) link	2				
87.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE LOGOPEDICHE NEI TRAUMI CRANICI (<i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3</i>) link	1				
88.	MED/50	Anno di	SCIENZE LOGOPEDICHE NEL BILINGUISMO (<i>modulo di SCIENZE</i>	1				

		corso 3	LOGOPEDICHE APPLICATE 3) link				
89.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE LOGOPEDICHE NEL RITARDO MENTALE (<i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3) link</i>		1		
90.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE LOGOPEDICHE NELL'AFASIA (<i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2) link</i>		2		
91.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE LOGOPEDICHE NELL'AUTISMO (<i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3) link</i>		1		
92.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE LOGOPEDICHE NELLA SORDITÀ (<i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3) link</i>		2		
93.	MED/32 MED/32 MED/31	Anno di corso 3	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 2 link		3		
94.	MED/01	Anno di corso 3	STATISTICA (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) link</i>		2		
95.	SECS- S/05	Anno di corso 3	STATISTICA SOCIALE (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) link</i>		1		
96.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO link		25		



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione della biblioteca



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Area Orientamento e Placement con il supporto del Career Development Center si è proposta di offrire servizi in entrata, in itinere e in uscita rivolta rispettivamente ai futuri studenti e a quelli già iscritti presso l'Università di Foggia. In particolare, il Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Placement (C.O.P.A.) - (previsto dall'art. 2 del Regolamento di Ateneo per l'Orientamento e il Placement - Prot. n. 0012089 - I/3 del 01/04/2020 - Decreto del Rettore n. 445/2020), costituito dai Delegati Rettorali all'Orientamento e al Placement, dai Delegati all'Orientamento e al Placement di tutti i Dipartimenti, da una rappresentanza studentesca e dai referenti dell'Area Orientamento e Placement, già dall'anno 2020, ha intrapreso una politica generale di orientamento pre-universitario fondata sul rapporto diretto dell'Ateneo con i referenti dell'orientamento in uscita delle scuole secondarie di secondo grado del territorio, con l'obiettivo di realizzare incontri periodici tra esperti, docenti universitari e gli studenti delle scuole, per analizzare congiuntamente criteri ed iniziative che riducano le difficoltà nelle scelte degli studenti e nell'adattamento allo studio Universitario. Per tutti i corsi di studi attivati presso il nostro Ateneo gli studenti degli II.SS. usufruiscono di un pacchetto di mini corsi somministrati in modalità on-line dal titolo MOOC (Massive Open Online Courses) sulle discipline di base, finalizzati anche alla preparazione del test d'ingresso delle lauree triennali e al superamento di eventuali debiti formativi (<http://elearning.unifg.it>).

Con riferimento al 2024, sono state realizzate diverse attività/iniziative di orientamento in ingresso con gli IISS. L'obiettivo è fornire non solo informazioni generali, materiale sulla specifica offerta formativa, sui servizi erogati agli studenti, sulle iniziative universitarie e sulle strutture dei Dipartimenti nonché sulle attività extracurricolari, ma presentare quelle che sono le nuove professioni e le innovazioni nella didattica. Si sono realizzate visite guidate all'interno dei Dipartimenti per conoscere da vicino le strutture didattiche, di ricerca, di laboratorio, bibliotecarie, sociali ecc.. L'intento è promuovere azioni coordinate tra Università e gli IISS, attraverso la progettazione e la sperimentazione di percorsi di orientamento formativo in ambito scientifico, e non solo, mediante attività di formazione rivolte ai docenti delle varie materie della scuola secondaria superiore della rete territoriale ISS (Insegnare Scienze Sperimentali) che prevede, oltre a momenti di aggiornamento scientifico e pratica laboratoriale, anche momenti di ricerca, finalizzata a sperimentare modelli di didattica

orientativa in ambito scientifico, di competenza della comunità IISS con il coordinamento di alcuni licei. Sono inoltre in atto dei percorsi formativi che prevedono la frequenza degli studenti delle classi quarte e quinte ai corsi di studio dei corsi di laurea triennali. Per ogni corso di studio vengono prescelti dei moduli formativi adeguati ai prerequisiti degli studenti e coerenti con il curriculum di studi del quarto e quinto anno. Il percorso formativo viene elaborato e condiviso, così come la scelta dei moduli di ogni insegnamento, dei docenti dei vari Dipartimenti, dai docenti referenti di ogni Istituto e dai coordinatori di Progetto. L'Università di Foggia s'impegna a prevedere una riserva di posti e alcuni crediti formativi per gli studenti che abbiano seguito il percorso formativo di cui sopra ai fini dell'immatricolazione ai corsi di studio attivati presso i Dipartimenti aderenti.

In sintesi, sono stati organizzati nel corso del 2024:

- 25 incontri di orientamento informativo, svolti sia presso gli IISS di Foggia e provincia, e delle regioni limitrofe, sia presso le sedi universitarie UNIFG, sia nella modalità on-line sulla piattaforma Zoom Unifg. I docenti e il personale esperto dell'orientamento hanno illustrato l'Offerta Formativa e hanno fornito indicazioni e strumenti relativi ai servizi resi. Nelle visite presso UNIFG le scolaresche hanno visitato le strutture dipartimentali (laboratori, biblioteche), le mense e le residenze/alloggi ADISU, per meglio orientarle nella scelta della sede universitaria;

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato> e [w3.adisupuglia.it/portale-studenti/](https://www.adisupuglia.it/portale-studenti/)

- 18/04/2024 Open DAY Quest'anno, nell'ambito dell'orientamento in entrata, l'Università di Foggia propone "Interconnessioni. I colori della scelta", una serie di eventi progettati per guidare gli studenti nel processo decisionale riguardo alle loro future carriere accademiche e professionali; c/o Via Caggese- Dip. Economia

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/eventi-e-iniziative/incontri-di-orientamento-2024>;

- dal 6 al 13/05/2024 Open Week: l'Università di Foggia apre le sue porte a tutti gli studenti in occasione degli Open Day 2024 c/o i Dipartimenti UNIFG <https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/eventi-e-iniziative/incontri-di-orientamento-2024>;

- 16/05/2024 HACKATHON: Attraverso sessioni interattive, workshop e presentazioni, gli studenti possono esplorare le diverse opzioni di studio e carriera disponibili, comprendere le interconnessioni tra le discipline e acquisire informazioni utili per prendere decisioni informate. c/o Via Caggese - Dipartimento di Economia e Piazza Umberto Giordano

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/eventi-e-iniziative/incontri-di-orientamento-2024>;

- dal 08 al 10/10/2024 Orienta Puglia 2024_ ASTER: fiera, giunta alla sua IX edizione, per l'Orientamento Scolastico Universitario e Professionale della Puglia - "Orienta Puglia", realizzata dall'Associazione ASTER, dedicata agli studenti delle ultime classi delle scuole superiori provenienti da tutta la Puglia. Quartiere Fieristico di Foggia

<https://mag.unifg.it/it/agenda/orienta-puglia>;

- 15/10/2024 Apulia Village: dall'11 al 15 ottobre, la Regione Puglia ha organizzato un Tour di Orientamento itinerante alla scelta universitaria, rivolto agli studenti degli Istituti di Istruzione superiore, famiglie, docenti e dirigenti delle scuole superiori di secondo grado. Di seguito le tappe dell'Apulia University Village: 11 Ottobre Taranto; 12 ottobre Gallipoli; 13 Ottobre Santa Maria di Leuca; 14 Ottobre Brindisi; 15 Ottobre Manfredonia.

In concomitanza è previsto un tour della Puglia in Barca a Vela, riservato a studenti del V anno degli Istituti Superiori Pugliesi. In particolare, il 15 mattina tra le 9 e le 13 partirà da Manfredonia la regata degli studenti che hanno scelto di partecipare con l'Università di Foggia, alla presenza dell'assessore Leo e di altri rappresentanti delle istituzioni;

Manfredonia- Porto turistico <https://fieradidacta.indire.it/it/programma-didacta-italia-puglia-2024/>

- dal 16 al 18/10/2024 DIDACTA - Edizione Puglia: l'Università di Foggia è partner di "DidactaItalia. Edizione Puglia 2024" organizzata da Firenze Fiera con la partecipazione della Regione Puglia. L'evento si svolgerà a Bari e verrà ospitato negli spazi del quartiere fieristico del capoluogo pugliese su un'area di oltre 12.000 metri quadrati dal 16 al 18 ottobre 2024.

Bari- c/o Fiera del Levante <https://mag.unifg.it/it/agenda/didacta-italia-edizione-puglia-2024>;

- dal 27 al 30/11/2024 Job Orienta Verona_ c/o Verona fiere: anche quest'anno l'Università di Foggia ha partecipato alla trentatreesima edizione del salone dedicato a Orientamento, Scuola, Formazione e Lavoro;

- dal 4 al 6/12/2024 Salone dello Studente Bari_ c/o Fiera del Levante: l'Università di Foggia come di consueto ha partecipato al salone di orientamento dedicato agli studenti delle ultime classi delle scuole superiori, organizzato da Campus Orienta <https://mag.unifg.it/it/agenda/salone-dello-studente-di-bari-e-di-chieti-pescara>;

- dall'11 al 12/12/2024 Salone dello Studente Chieti-Pescara_ c/o Dromedian Live Campus: l'Università di Foggia ha partecipato anche ad un'altra tappa del salone per l'orientamento professionale organizzato da campus Orienta, dedicato agli studenti delle ultime classi delle scuole superiori <https://mag.unifg.it/it/agenda/salone-dello-studente-di-bari-e-di-chieti-pescara>;

- 10/12/2024 Open Day c/o dipartimento di economia di Via Caggese - l'Università di Foggia apre le porte alle studentesse e agli studenti delle Scuole Secondarie di II grado. Il consueto evento che ha permesso di conoscere l'offerta formativa dell'Università di Foggia per il nuovo anno accademico, i numerosi servizi a supporto del percorso universitario, le strutture dipartimentali, il sistema bibliotecario, ma anche le opportunità di studio all'estero nell'ambito dei programmi di mobilità

internazionale e le attività socio culturali promosse dall'Ateneo, allo scopo di rendere più appassionante l'esperienza di vita e di studio universitaria <https://mag.unifg.it/it/fotoracconto/open-day-unifg-2024>

Tutti gli eventi sono anche presenti sulle pagine facebook istituzionali:

<https://www.facebook.com/unifg.it/>

<https://www.facebook.com/OrientamentoUnifg/>

<https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/>

Per i dipartimenti di area medica si sono svolte le seguenti attività di orientamento in ingresso:

il 23/02/2024 ed 01/03/2024 IISS Altamura Da Vinci (Foggia) 4° superiore,

il 08/03/2024 l'IISS Moro (Manfredonia) 5° superiore,

il 12/04/2024 e 19/04/2024 IISS Galileo Galilei (Manfredonia) 5° superiore,

il 3/5/2024 17/05/2024 IISS Notarangelo Rosati (Foggia) 5° superiore,

il 24/5/2024 28/05/2024 Liceo Scientifico Volta (Foggia) 4° superiore,

il 18/04/2024 è stato organizzato L'open day dove sono stati coinvolti gli studenti delle scuole superiori,

il 08/05/2024 ed il 10/05/2024 i dipartimenti di area medica hanno organizzato l'Open week ed ha coinvolto 100 studenti delle scuole superiori.

Per i Dipartimenti di Area Medica Polo biomedico E. Altomare i Delegati all'orientamento sono Antonucci Laura, Cotoia Antonella; i Tutor informativi sono: Cutaio Angelica, Gramazio Chiara, Sebastiano Criscio, Ilenia Paoletti, Pazienza Francesca Pia.

Inoltre, tra le iniziative progettuali proposte nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) è stato previsto il potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione che include, in particolare, l'investimento 1.6 relativo all'Orientamento attivo nella transizione scuola-università di cui alla Missione 4 "istruzione e Ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università". L'investimento mira a facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria superiore all'università e, allo stesso tempo, ad affrontare gli abbandoni universitari negli anni successivi, contribuendo a porre le basi per il raggiungimento dell'obiettivo strategico di aumentare il numero dei laureati. Il Ministero, con il D.M. n. 934 del 3 agosto 2022, ha definito le modalità di attuazione dei progetti da parte delle istituzioni, i criteri di riparto delle risorse nonché le modalità di monitoraggio sulle risorse assegnate.

Quest'ultime devono essere utilizzate dagli Atenei per l'organizzazione, sulla base di Accordi con le Scuole, di corsi di orientamento della durata di 15 ore ciascuno da somministrare, secondo i relativi programmi, con modalità curricolare o extracurricolare e per almeno 2/3 in presenza agli alunni iscritti agli ultimi 3 anni della scuola secondaria superiore di secondo grado.

Nel precedente anno scolastico 2023/2024, i target assegnati all'Università di Foggia, pari a 4.337 alunni, n. 122 corsi e n. 19 accordi con le scuole, sono stati quasi raggiunti del tutto. Sono stati censiti, infatti, n. 3101 studenti, di cui 2918 hanno conseguito l'attestato per aver raggiunto il 70 % delle presenze e sono stati sottoscritti n. 33 accordi con le Scuole, erogando ben 173 corsi.

I tre corsi, della durata di 15 ore ciascuno, hanno avuto in comune uno slot (modulo on line in forma asincrona, ma fruito in presenza) di 3 ore di didattica orientativa disciplinare intitolato ai 'Saperi per le sfide del futuro'. Per quanto riguarda invece i tre moduli più specificamente orientati verso attività laboratoriali di orientamento consapevole, sono stati riproposti i seguenti percorsi, che si sono svolti tutti in presenza, della durata di 12 ore ciascuno:

1. Educare alla scelta per il futuro
2. Autoimprenditorialità e futuro del lavoro
3. Progettare futuro con le STEM

Il D.M. n. 762 del 29.05.2024, a parziale modifica e integrazione del D.M. n. 934/2022, ha esteso la misura dell'investimento a tutti gli studenti iscritti alla scuola superiore di secondo grado (non più soltanto agli studenti iscritti al triennio) e ha compreso, tra gli obiettivi dei corsi di formazione, l'opportunità di conoscere le aree disciplinari relative alle materie scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM). Inoltre, con il D.D.G. n. 1254 del 03.09.2024 il Ministero ha proceduto all'assegnazione dei target e delle risorse attribuibili per le annualità 2024/2025 e 2025/2026 (con scadenza il 30 aprile 2026) prevedendo per l'Università di Foggia un target di n. 5380 alunni, di n. 269 corsi da erogare, e di n.32 accordi con le scuole, per un finanziamento complessivo pari a euro 1.345.000.

Per l'anno accademico corrente, sono stati previsti quattro distinti modelli di corso (con l'aggiunta del percorso dal titolo "Se impari a studiare studi di meno" esclusivamente rivolto al biennio) che saranno replicati n. volte rispetto alle richieste delle scuole in linea con gli obiettivi formativi del decreto.

Al 31/10/2024 risultano le seguenti iscrizioni: 9957 studenti/ 530 classi/ 25 scuole (situate, per la maggior parte, tra Foggia e provincia, che sono in procinto di sottoscrivere un Accordo con l'Università di Foggia, il cui schema è già stato previsto dal Ministero).

Nello specifico si tratta di:

268 licei pari al 51,6%

165 istituti tecnici pari al 31,8%

86 istituti professionali pari al 16,6%

Per quanto riguarda i percorsi scelti:

percorso n. 1 Educare alla scelta: 148 classi pari al 28,5%

percorso n. 2 Autoimprenditorialità e futuro del lavoro: 134 classi pari al 25,8%

percorso n. 3 STEM: 83 classi pari al 16%

percorso n.4 Se impari a studiare studi di meno: 154 classi pari al 29,7%.

Tutti gli eventi sono anche presenti sulle pagine facebook istituzionali:

<https://www.facebook.com/unifg.it/>

<https://www.facebook.com/OrientamentoUnifg/>

<https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/>

Particolarmente testate sono ormai le strategie di orientamento in ingresso scelte dall'Ateneo per avviare i PCTO. I percorsi sono stati sviluppati, coerentemente con gli indirizzi di studio, attraverso una interazione fra la scuola, il tessuto socio-economico del territorio e il contesto aziendale. L'obiettivo è la diffusione di una nuova modalità di apprendimento che offre l'opportunità di avvicinare i giovani alla cultura del lavoro e al mondo delle imprese e, da un lato, consente lo sviluppo e lo stimolo di competenze trasversali specifiche e, dall'altro, rappresenta un'ottima occasione di orientamento anche volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario. In tal senso, le numerosissime esperienze di PCTO che sono state organizzate per gli studenti delle scuole secondarie superiori interessati all'ambito degli studi relativi alle scienze dell'educazione hanno inteso presentare i profili professionali in uscita dei laureati della triennale e, in prospettiva, della laurea magistrale. E' stata prevista, altresì, la possibilità di riconoscere dei CFU per gli studenti che abbiano frequentato determinati percorsi e che formalizzeranno l'iscrizione presso l'Università di Foggia. L'Area Orientamento e Placement ha raccolto le disponibilità dai Dipartimenti dell'Ateneo ed ha proposto i progetti formativi riportati nel link di seguito indicato:

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/pcto-percorsi-le-competenze-trasversali-e-lorientamento>

Link inserito: <https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il servizio di Orientamento e Tutorato in itinere fornisce, agli studenti iscritti, sia informazioni su orari, programmi, scelte di indirizzo, (tutorato informativo), sia lo svolgimento di esercitazioni, simulazioni delle prove di esame o approfondimento delle tematiche relative alle discipline sciolte delle materie del primo anno (tutorato disciplinare e tutorato cognitivo), al fine di rimuovere eventuali ostacoli e per una proficua frequenza dei corsi.

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato>

Più in generale, si tratta di orientare ed assistere gli studenti, renderli più consapevoli delle scelte e delle opportunità offerte loro, favorendone la partecipazione attiva in tutte le fasi della loro carriera, dal momento dell'iscrizione a quello dell'uscita dall'Università e dell'inserimento nel mondo del lavoro. Il servizio si offre, pertanto, come sostegno per lo studente lungo tutto il corso degli studi, per un'attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle attitudini e alle esigenze dei singoli. Infatti, l'orientamento e il tutorato in itinere è condizione per comprimere e controllare il rischio dell'abbandono (drop-out) e del fenomeno dei fuori corso. L'obiettivo è quello di mettere lo studente nelle migliori condizioni affinché possa esprimere le sue potenzialità al meglio. All'interno dei vari Dipartimenti ogni anno, utilizzando il "Fondo Sostegno Giovani", per l'incentivazione delle attività di tutorato e per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, di provenienza Ministeriale vengono selezionati attraverso bandi in concerto con i Dipartimenti, dei tutor informativi e dei tutor disciplinari. I tutor sono studenti delle specialistiche o dottorandi che, i docenti, selezionano tenendo conto dei meriti (voto di laurea e di media esami, laurea in corso) e di un colloquio. L'attività dei tutor informativi è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- raccogliere e gestire dati e questionari;
- fornire supporto specifico ai Corsi di studio più bisognosi di sostegno secondo le indicazioni del C.O.P.A.;

23/05/2025

- rendere gli studenti co-protagonisti del processo formativo;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento delle materie di esame, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di orientamento e tutorato secondo le indicazioni del C.O.P.A. fino ad un massimo del 25% del monte ore complessivo;
- svolgere attività di supporto all'orientamento e al placement.

Per ogni Dipartimento è stata creata una virtual room interattiva dove i tutor, su appuntamento, svolgono attività di orientamento.

Nell'anno 2024 sono stati attivati n. 15 tutor informativi della durata di n. 210 cadauno, così suddivisi:

- n. 5 tutor per il Dipartimento di Studi Umanistici;
- n. 5 tutor per l'Area Orientamento e Placement.
- n. 2 tutor per il Dipartimento di Agraria.
- n. 1 tutor per il Dipartimento di Economia.
- n. 1 tutor per il DEMET.
- n. 1 tutor per il Dipartimento di Giurisprudenza

Per i dipartimenti di area medica, i tutor informativi presenti nel 2024 sono stati 6, attivati già a fine 2023.

L'attività dei tutor disciplinari riguarda alcune materie precedentemente individuate dai Dipartimenti ed è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento della disciplina o SSD per il quale è stato selezionato, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di tutorato disciplinare secondo le indicazioni del C.O.P.A. o dei delegati di Dipartimento all'orientamento, tutorato e placement;

Anche per le attività di tutorato disciplinare sono state create delle virtual room interattive dove i tutor, su appuntamento, ricevono gli studenti.

Nell'anno 2024 sono stati attivati n. 8 tutor disciplinari, così ripartiti:

- n. 1 tutor per il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni culturali, Scienze della Formazione della durata di n. 140 ore cadauno;
- n. 2 tutor per il Dipartimento di Giurisprudenza della durata di 210 ore cadauno;
- n. 2 tutor per il Dipartimento di Scienze Mediche Chirurgiche della durata di 210 ore cadauno;
- n. 1 tutor per il Dipartimento di Economia della durata di 140 ore cadauno;
- n. 1 tutor per il Dipartimento di Economia, Management e Territorio (DEMET) della durata di 140 ore cadauno.

Nell'anno 2024 sono stati attivati n. 20 tutor guide della durata di n. 210 ore cadauno.

I tutor guide sono studenti dell'Università di Foggia iscritti ad un corso di laurea magistrale/specialistico, o magistrale a ciclo unico o dottorandi di ricerca.

I tutor guide sono di supporto alle attività dell'Area Orientamento e Placement dell'Amministrazione Centrale dell'Università di Foggia, nello specifico essi sono figure fondamentali di supporto all'orientamento in ingresso, finalizzato alla promozione delle immatricolazioni presso gli Istituti Scolastici e luoghi di particolare affluenza, promuovono sul territorio la conoscenza dell'offerta formativa e i servizi di Unifg, orientano ed assistono gli studenti Unifg, somministrano, raccolgono e gestiscono dati e questionari.

Sono offerti, altresì, servizi di sostegno all'apprendimento quali: Laboratorio di Bilancio di competenze, Circolo dei tesisti a cui si affiancano i servizi di Tutorato metacognitivo (relativo all'acquisizione delle abilità di studio) sia face-to-face che on-line.

SERVIZIO DI PEER CAREER ADVISING

Il progetto di Peer Career Advising nasce nell'a.a. 2016/2017 come sperimentazione triennale riservata agli studenti iscritti al corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione. A partire dall'anno accademico 2020/2021, con D.R. 112 del 16/01/2020, con l'istituzione del Career Development Center (Centro per lo sviluppo della carriera), che progetta e pianifica, insieme all'Area Orientamento e Placement, servizi innovativi e personalizzati di orientamento informativo e formativo, il servizio di Peer Career Advising è stato esteso agli studenti iscritti alle lauree triennali di tutti i Dipartimenti dell'Ateneo foggiano. Considerate le numerose richieste da parte degli studenti e al fine di offrire un servizio completo a tutti gli studenti appartenenti all'Ateneo, a partire dall' a.a. 2022/2023, il servizio è stato ampliato anche agli studenti iscritti alla laurea magistrali. Nello specifico, i Peer Career Advisors accompagnano gli studenti durante l'intero percorso di studi,

nella loro crescita personale e professionale e svolgono le seguenti attività:

- personalizzazione metodo di studio e pianificazione esami;
- gestione preoccupazione e paure legate agli esami ed al futuro;
- progettazione CV, video CV e altri strumenti di self-marketing;
- realizzazione progetto di sviluppo formativo professionale;
- supporto nella progettazione del lavoro di tesi;
- accompagnamento post laurea per almeno 6 mesi a partire dal titolo.

Tali attività hanno l'obiettivo di influire positivamente prevenendo e riducendo il dropout; in particolare, attraverso l'accompagnamento nel gestire efficacemente e autonomamente il proprio percorso universitario, nel ronteggiare eventuali problematiche legate al contesto di studi, nel conoscere meglio se stessi (interessi, vocazioni, competenze, interessi professionali) e gli sbocchi occupazionali, a utilizzare consapevolmente i principali strumenti di self marketing, ma soprattutto a sviluppare quelle competenze trasversali o soft (come le career management skills) indispensabili per adattarsi flessibilmente al cambiamento continuo del mercato del lavoro e, contemporaneamente, costruire un efficace progetto di sviluppo personale (formativo, professionale, di vita). Il servizio è totalmente gratuito ed è possibile aderire inviando una mail all'indirizzo pca@unifg.it.

Nell' a.a., 2023/2024 sono stati selezionati n. 20 Peer Career Advisors, tramite bando, rivolto a studenti iscritti all'ultimo anno dei corsi di laurea Triennale, al primo anno e al secondo anno dei corsi di laurea Magistrale, dal terzo anno in poi di un CdL Magistrale a ciclo unico, o ad un Corso di Dottorato dell'Università di Foggia. La selezione di n. 10 unità è stata riservata a 2 studenti appartenenti al Dipartimento di Scienze Agrarie; 2 al Dipartimento di Giurisprudenza, 2 al Dipartimento di Economia e/o Economia, Management e Territorio (Demet); 2 del Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche e o al Dipartimento di Medicina Clinica o Sperimentale. I rimanenti 10 Peer Career Advisors sono stati selezionati tra studenti appartenenti a tutti i Dipartimenti citati. I Peer Career Advisors vincitori (a.a. 2023/2024) appartengono ai seguenti Dipartimenti: per il Dipartimento di Agraria , n.2 PCA; per il Dipartimento Distum n.7 PCA; per il Dipartimento di Economia/Demet n.4 PCA; per il dipartimento di Giurisprudenza n. 2 PCA; per i Dipartimenti di Medicina n. 5 PCA. I Peer Career Advisors, adeguatamente formati al ruolo hanno partecipato ad un corso di formazione di 30 ore, erogato da esperti di orientamento e professionisti nel settore. I Peer Career Advisor, selezionati per l'a.a. 2023/2024, hanno svolto 200 ore cadauno (da realizzarsi in 12 mesi), per le attività precedentemente elencate.

A partire da quest'anno, i Peer Career Advisor hanno accompagnato gli studenti nell'inserimento del mondo del lavoro, per 6 mesi dalla data di conseguimento del titolo. All'interno del servizio, anche per l'a.a. 2023/2024, sono stati individuati 3 Coordinatori del Peer Career Advisor, tramite bando, con gli stessi requisiti (studenti iscritti al primo, al secondo o al terzo anno di un Corso di Dottorato di ricerca o a Dottori di Ricerca dell'Università di Foggia o in partenariato con l'Università di Foggia). L'impegno dei Coordinatori dei Peer Career Advisors ha una durata di n. 100 ore cadauno (da realizzarsi in 12 mesi) e riguarda attività di formazione dei PCA, di supervisione e coordinamento delle attività dei PCA dei singoli Dipartimenti, di partecipazione alla progettazione e gestione dei percorsi presenti nel catalogo di Ateneo per le competenze trasversali in collaborazione con l'Area Orientamento e Placement, il Career Development Center, il Laboratorio di Bilancio delle Competenze e il territorio, di supporto per i PCA. Inoltre viene redatto un report semestrale dello stato dell'arte da consegnare al Responsabile dell'Area orientamento e Placement. I coordinatori hanno organizzato riunioni con il team dell'Area Orientamento e Placement per progettare attività e supervisionare quelle svolte per migliorare la qualità del servizio di Peer Career Advising, offerto agli studenti. Il servizio offerto dai Peer Career Advisors agli studenti è stato erogato in modalità blended, in presenza e su Google classroom uno strumento di Google APP (<https://classroom.google.com/c/NjQyMDU1OTkwNDly>) che consente di realizzare e inviare attività agli studenti e di interagire in modalità sincronica attraverso le meet Google presenti su tale piattaforma.

I Peer Career Advisors hanno avuto a disposizione un'aula all'interno dei singoli Dipartimenti per svolgere i colloqui individuali o di gruppo con gli studenti a loro assegnati. Inoltre, all'interno della piattaforma e-learning unifg, è stata creata una virtual room preposta per le attività svolte dai PCA: <https://elearning.unifg.it/course/view.php?id=2387>

Link inserito: <https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato>



Il Servizio Tirocini e Stage Curricolari gestisce i processi amministrativi necessari all'attivazione dei tirocini curricolari, agendo un ruolo da tramite tra tutti gli attori interessati: Studente, Azienda/Ente esterno ed Ateneo. Il Servizio accoglie le richieste degli studenti e delle Aziende attraverso l'utilizzo della piattaforma e-learning di Ateneo e gestisce le fasi di tirocinio (opportunità, attivazione, frequenza, conclusione e acquisizione crediti) attraverso l'applicazione del gestionale Esse3 – Modulo Tsp.

Il gestionale esse3- Modulo Tsp offre la possibilità alle Aziende/ Enti esterni interessati di proporre l'accreditamento e la stipula Convenzioni Quadro usufruendo del solo applicativo informatico. Il tirocinio è un'esperienza finalizzata al completamento della formazione universitaria mediante la realizzazione di attività pratiche, facenti parte del percorso di studi, in strutture interne o esterne all'Università, previa stipula convenzioni Quadro con l'Ateneo, e all' acquisizione di crediti formativi universitari previsti nei piani didattici dei corsi di studio. Il Servizio Tirocini e Stage curricolari svolge attività rivolte, principalmente, allo studente accompagnandolo nel percorso di tirocinio dalla sua attivazione alla fase conclusiva. Le attività del servizio rivolte alle Aziende garantiscono il primo contatto tra lo studente ed il mondo del lavoro.

In particolare:

- fornisce informazioni e chiarimenti agli studenti indicando i riferimenti procedurali da seguire, dall'attivazione del tirocinio curricolare alla conclusione di tutte le attività;
- agevola l'utilizzazione delle procedure di gestione tirocini (esse3 Tsp, web) sia in base alle esigenze degli studenti che a quelle delle aziende/enti;
- fornisce assistenza allo studente ed alle aziende per l'utilizzo del gestionale esse3 – Modulo Tsp;
- promuove le opportunità di tirocinio proposte dall'Ateneo e dalle Aziende/Enti esterni;
- agevola lo studente per la scelta di tirocinio più congeniale al percorso di studi agendo da tramite tra la domanda e l'offerta;
- gestisce la documentazione dell'iter amministrativo per l'attivazione delle convenzioni Quadro – accreditamento azienda redazione Convenzione – approvazione Convenzione presso gli organi di Ateneo – protocollazione ed archiviazione esse3 – Tsp;
- cura i rapporti con gli enti ed aziende esterne;
- fornisce assistenza allo studente in caso di problematiche o particolari esigenze non contemplate nel contratto formativo;
- fornisce supporto e assistenza ai tutor aziendali;
- fornisce assistenza tecnico-amministrativa al docente Coordinatore di tirocinio e tutor universitario;
- predispone e gestisce le calendarizzazioni dei tirocini formativi professionalizzanti dei cdL Professioni Sanitarie afferenti all' area Medica;
- gestisce i Tirocini pratico-valutativi del CdIM in Medicina e Chirurgia (avvio, calendarizzazione, turnazioni reparti, gestione documentazione, acquisizione crediti formativi).

Link inserito: <https://www.medicina.unifg.it/it/studiare/tirocini>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Università di Foggia conta circa 1100 accordi bilaterali per mobilità Erasmus. Tutte le Università, dopo la fase delle nomination (pre-iscrizione dello studente), inviano ai nostri studenti, tramite email, un pacchetto di informazioni relativo all'offerta formativa, alla procedura di iscrizione, all'accommodation (se offerta), e al mentor messo a disposizione. All'arrivo, dopo la fase di registrazione, gli studenti possono iniziare le loro attività. Durante la fase di permanenza l'Area Relazioni Internazionali continua ad interagire con gli studenti principalmente tramite email. Il grado di soddisfazione degli studenti, relativamente all'accoglienza e alla permanenza nell'università ospitante, è ottimo. Alla fine della mobilità, le Università estere rilasciano il Transcript of records in tempi brevi, consentendo il pieno riconoscimento dei risultati ottenuti. Prima e dopo l'emanazione del bando di selezione, fino alla scadenza, il Servizio Relazioni Internazionali organizza una serie di giornate informative sulla mobilità Erasmus (Info Day Erasmus), presso ciascun Dipartimento. Le giornate informative raccolgono sempre un'ampia partecipazione degli studenti che saranno i futuri candidati al bando di mobilità. Dopo la selezione, lo studente prende contatti con il Delegato Erasmus del Dipartimento a cui afferisce per la formulazione del Learning Agreement (piano di studio da svolgere all'estero). A tutti gli studenti è garantito il pieno riconoscimento delle attività concordate prima della partenza. I Delegati di Dipartimento, tramite appuntamenti dedicati, supportano gli studenti nella scelta degli esami da sostenere all'estero. Piccole differenze di programma ed ECTS tra i corsi italiani ed i corsi offerti dalle università partner, sono tollerate, consentendo agli studenti una più ampia scelta relativamente all'offerta formativa dell'università ospitante. Lo studente, una volta completato il Learning Agreement, è convocato dal Servizio Relazioni Internazionali per l'iscrizione all'università estera (application form). L'Area gestisce tutte le fasi della mobilità assistendo lo studente e riducendo così il rischio di errore da parte dello stesso. Prima della partenza tutti gli studenti vengono convocati per la firma del contratto studente/istituto. L'università liquida il 100% della borsa a tutti gli studenti prima della partenza. L'Università di Foggia organizza tramite il proprio Centro Linguistico di Ateneo numerosi corsi di lingua (inglese, francese, tedesco, spagnolo) che gli studenti, selezionati per la mobilità Erasmus, potrebbero frequentare prima della partenza. Durante le giornate informative organizzate prima della partenza, gli studenti hanno la possibilità di incontrare i colleghi studenti che hanno già svolto l'Erasmus ed avere consigli sui piani di studio, accommodation, trasporti etc. delle sedi ospitanti. Per i tirocini all'estero, prima della partenza, e di concerto con i beneficiari, si procede all'organizzazione degli aspetti logistici della mobilità. La gestione amministrativa e finanziaria interessa la definizione del piano di lavoro, la determinazione delle scadenze, la pianificazione delle attività e modalità di realizzazione delle stesse, il coordinamento del partenariato nazionale ed internazionale, la predisposizione dei contratti, il Learning Agreement for Traineeships, i pagamenti, il controllo sul buon andamento e sulla realizzazione delle attività progettuali. Ogni iniziativa è quotidianamente monitorata e gestita tramite contatti telefonici e telematici. Per quanto riguarda l'organizzazione del viaggio e la ricerca dell'alloggio, la maggior parte dei beneficiari preferisce scegliere autonomamente in base alle proprie esigenze. Inoltre, al fine di facilitare l'integrazione nel paese di destinazione, sono state create delle piattaforme di comunicazione tra i tirocinanti già presenti in quel paese e i ragazzi in partenza per la stessa località. L'Ateneo provvede alla copertura assicurativa dei propri beneficiari. L'Università di Foggia garantisce pieno supporto ai tirocinanti prima, durante e dopo la partenza. Il programma di tirocinio è concordato, prima della partenza di ogni tirocinante, tra l'Università e l'ente ospitante, tenendo conto del profilo del candidato, delle sue esigenze, capacità e competenze. Nello specifico, la procedura seguita è la seguente:

- invio del curriculum e della lettera motivazionale del candidato al possibile ente ospitante, a seconda del settore professionale di riferimento;
- valutazione da parte dell'ente ospitante del dossier pervenuto; a volte, i referenti aziendali ritengono opportuno effettuare un colloquio telefonico o via skype con i candidati per accertarne le competenze linguistiche e la motivazione;
- definizione del programma di tirocinio con descrizione delle mansioni e del piano degli obiettivi formativi da raggiungere;
- invio del Learning Agreement for Traineeships da parte dell'Università al candidato via e-mail, per presa visione;
- sottoscrizione del Learning Agreement for Traineeships in originale da parte dell'Università, del tirocinante e del referente dell'ente ospitante.

La preparazione accurata di un piano di tirocinio prima della partenza contribuisce a garantire il pieno riconoscimento dei tirocini svolti all'estero come attività formative curriculari ed extracurriculari dei partecipanti che possono così arricchire, sia in termini quantitativi (Cfu) che qualitativi, la loro carriera universitaria. Gli enti ospitanti rilasciano ai beneficiari un attestato finale (Transcript of work), certificando le attività svolte durante il tirocinio, le ore di tirocinio e il livello di crescita professionale raggiunto alla fine del percorso formativo. Per quanto riguarda la preparazione linguistica, nella maggior parte dei casi questa è svolta direttamente nel paese ospitante, dove il tirocinante ha il vantaggio di beneficiare di una formazione in lingua madre e di scegliere il livello di corso più adeguato alle proprie esigenze formative. Dall'anno 2024/25 grazie ad una azione strategica dell'Area Relazioni Internazionali tutto l'Ateneo può beneficiare dei tutor/buddy Erasmus

che garantiscono supporto agli studenti Erasmus. Il tutor svolge i seguenti compiti:

- orientamento per gli studenti in uscita (informazioni sui bandi di mobilità, reperimento informazioni sulla sede di destinazione, procedure di registrazione presso l'Università straniera, assistenza nel corso del soggiorno e rientro);
- supporto nell'organizzazione di riunioni informative per gli studenti in entrata e in uscita, nella preparazione di materiale informativo per gli studenti in entrata e in uscita;
- orientamento e assistenza agli studenti Erasmus/internazionali e di scambio in entrata: assistenza alla consultazione dell'offerta formativa;
- supporto nella compilazione del piano di studio, all'uso dei servizi di Ateneo, all'inserimento nella vita universitaria.

L'interesse per la mobilità internazionale da parte degli studenti è dimostrata dalla partecipazione degli studenti alla Giornata dedicata alla mobilità internazionale (500 studenti circa considerando tutti i Dipartimenti). Attualmente il numero degli studenti 'in uscita' e in "entrata" è in costante incremento. In allegato il prospetto sulle mobilità in uscita e in ingresso diviso per ciascun corso di studi. Si evidenzia, tra l'altro, che si stanno esaminando nuove azioni per la promozione di accordi internazionali che sostengano la mobilità sia outgoing che incoming: su questa linea si collocano anche le numerose partnership di ricerca e collaborazione (Memorandum of Understanding) con le molteplici università straniere. Tra gli accordi di collaborazione scientifica, finalizzati alla preparazione di futuri scambi di studenti, si segnalano i seguenti link relativi agli accordi:

LINK ACCORDI BILATERALI

link accordi bilaterali Erasmus:

<https://www.unifg.it/it/internazionale/parti-con-unifg/studio-outgoing/bandi-mobilita-studentesca/mobilita-studentesca-ai-fini-di-studio-aa-2024-2025>

LINK MEMORANDA OF UNDERSTANDING

Contiamo attualmente 57 Memoranda of Understanding stipulati con Università ed Istituti di ricerca in Paesi UE ed extra-UE.

<https://www.unifg.it/it/internazionale/cooperazione-internazionale/accordi-internazionali>

Borse Extra EU

A decorrere dall'Anno Accademico 2020/21, l'Area Relazioni Internazionali, in linea con il piano di programmazione delle attività internazionali dell'Ateneo, ha inteso potenziare la possibilità di svolgere periodi di mobilità didattico-formativa all'estero, anche mediante il sostegno di studenti particolarmente meritevoli nello svolgimento dell'attività di ricerca tesi presso prestigiosi istituti di ricerca (Università, Enti e Centri di Ricerca) e realtà produttive (aziende, imprese...etc.) in Paesi extra UE.

La mobilità, per un minimo di due mesi, è supportata dai finanziamenti di Ateneo con borse fino ad €. 4100.

BIP - Erasmus Blended Intensive Programmes

Nell'ambito del nuovo programma Erasmus+ 2021-2027 l'Università di Foggia promuove e finanzia mobilità Erasmus Blended Intensive Programmes in uscita.

Per l'anno 2023 l'Università di Foggia mette a disposizione n.16 BIP;

Per l'anno 2024 l'Università di Foggia mette a disposizione n.10 BIP.

Gli Erasmus Blended Intensive Programmes (BIP) permettono di portare a termine un'esperienza di internazionalizzazione che combina una mobilità fisica breve con una mobilità virtuale al fine di:

- creare maggiori opportunità di apprendimento internazionale;
- supportare lo sviluppo di modalità di apprendimento e insegnamento innovative;
- stimolare la costruzione di corsi transnazionali e multidisciplinari.

Maggiori dettagli al seguente link

- https://www.erasmusplus.it/istruzione_superiore/mobilita/blended-intensive-programmes/

Link inserito: <https://www.unifg.it/it/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	UNIVERSITE DE LORRAINE		01/10/2021	solo italiano
2	Polonia	Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa Im. Jana Amosa Komenskigo W Lesznie	PL LESZNO01	01/10/2021	solo italiano

3	Polonia	Uniwersytet Slaski	PL KATOWIC01	01/10/2021	solo italiano
4	Spagna	UNIVERSIDAD DE CADIZ		01/10/2021	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

31/05/2025

L'Università degli Studi di Foggia offre un servizio di Placement volto a favorire l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro, nella consapevolezza delle difficoltà per le aziende di trovare, in tempi rapidi, il personale di cui hanno bisogno e per i giovani laureandi/laureati di far conoscere la loro disponibilità e il loro patrimonio di conoscenze e abilità.

Nel Mezzogiorno a causa della povertà e della fragilità del tessuto produttivo che lo caratterizzano, il gap con il resto del Paese in termini di occupazione è ancora molto profondo.

Da qui l'esigenza di facilitare il contatto tra le due parti al fine di rendere più semplice l'attivazione di opportunità lavorative. Si cerca di far conoscere alle aziende gli elementi della formazione acquisita dai giovani e si cerca di fornire a questi ultimi, la possibilità di dimostrare la pienezza e la ricchezza del patrimonio culturale maturato, oltre che delle proprie caratteristiche personali.

In questa ottica, l'Ateneo ha potenziato il sistema integrato di servizi finalizzato ad accompagnare i laureandi e neolaureati nella delicata e difficile fase di transizione dal mondo accademico al mercato del lavoro, ponendo in essere e cercando di migliorare sempre più delle attività indirizzate a:

Studenti/laureati

- Supportarli nell'analisi delle proprie abilità e competenze al fine di elaborare un progetto professionale in linea non solo con il percorso di studio intrapreso ma anche in relazione alle passioni e aspettative personali.
- Sostenerli nella individuazione di percorsi formativi altamente professionalizzanti e nella ricerca attiva di un lavoro.

Imprese

- Stimolare la ricerca e la selezione di personale laureato nell'Università di Foggia
- Contribuire ai processi di sviluppo e crescita del tessuto imprenditoriale attraverso accordi di collaborazione.

Di seguito l'elenco delle principali attività/iniziative di Placement, realizzate durante l'anno 2024 e fino al 31/10/2024, a cui si affiancano le attività ordinarie di cui sopra, incontri o contatti con i referenti delle Aziende di Foggia, finalizzati alla sottoscrizione di convenzioni/accordi di partnership, attivazione di tirocini extracurricolari e incontri personalizzati su richiesta dei laureati per la redazione di un progetto professionale.

Placement informativo: accoglienza ed erogazione di informazioni

Il personale del Servizio Placement e Tirocini extracurricolari è a disposizione degli utenti per attività informative. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente presso gli uffici o telefonicamente. Tali servizi sono erogati su richiesta con incontri frontali, in alternativa attraverso canali di messaggistica, social, ma soprattutto con assistenza telefonica. La modalità a distanza ossia attraverso i canali di messaggistica sono legati ai social quali FACEBOOK, LINKEDIN e ISTAGRAM. Il servizio è sempre garantito in via telematica per gli utenti che lo desiderano. Il Servizio si pone come obiettivo primario quello di garantire l'assistenza e il supporto necessario agli studenti durante la fase di passaggio dall'Università al mondo del lavoro. Nello specifico, i servizi offerti fanno riferimento agli strumenti per la ricerca attiva del lavoro, opportunità occupazionali, possibili sbocchi lavorativi, incontri, programmi di sostegno e finanziamento su iniziative di autoimprenditorialità; la valutazione di proposte di lavoro, la trasmissione di candidature, la consultazione della bacheca delle offerte e dei siti internet utili per l'intermediazione, corsi formativi su tematiche di interesse, colloqui individuali; attivazione di tirocini extracurricolari, visite aziendali, definizione del profilo personale e professionale, individuazione di eventuali fabbisogni formativi, la redazione del curriculum vitae e della lettera motivazionale da presentare alle aziende, lo sviluppo di un piano d'azione per la ricerca di un lavoro.

Career Day, Recruiting day, eventi di settore

Il Servizio Placement organizza, inoltre, in collaborazione con le aziende, workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day. Si tratta di eventi che offrono importanti opportunità ai partecipanti, come consegnare il proprio curriculum vitae direttamente nelle mani dei recruiter e, a volte, anche di svolgere un vero colloquio

di lavoro. Attraverso queste occasioni di incontro e confronto con le realtà aziendali, i laureandi/laureati arricchiscono il proprio bagaglio esperienziale maturando altresì una formazione in termini di approccio al mondo del lavoro e una maggiore consapevolezza della spendibilità trasversale del titolo conseguito. Career day e Recruiting day, in alcuni casi, sono riservati a un particolare settore professionale, in altri sono aperti a tutti i laureati dell'Università di Foggia. Qualunque sia la tipologia di evento il Servizio Placement organizza gli incontri con la massima professionalità assicurando un'adeguata accoglienza alle aziende, ma anche offrendo utili suggerimenti ai candidati. Salvo casi eccezionali, il Servizio Placement organizza gli incontri dando la possibilità ai laureandi/laureati di iscriversi comunicando con un congruo preavviso le informazioni sull'azienda protagonista dell'evento. L'Università sostiene, inoltre, progetti finalizzati a sostenere iniziative giovanili sull'autoimprenditorialità. Particolare impegno ha richiesto l'organizzazione in presenza della Fiera del Lavoro "Talent Space" nel 2023, con l'obiettivo di incentivare e innovare l'incontro tra Università e mondo del lavoro attraverso attività di gamification, inspirational speech, challenge e aperitivi di lavoro insieme ai più tradizionali colloqui one-to-one. Per il 2024 il progetto "Talent Space" è al vaglio di rivisitazione e in programma per il 2025.

Servizi placement su piattaforma Almalaurea

Uno dei canali utilizzato dalle aziende per la veicolazione di opportunità a studenti e laureati dell'Università di Foggia è la bacheca annunci di stage e lavoro su piattaforma Almalaurea. La bacheca prevede funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permette di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti.

Servizi placement su piattaforma UNIPLACEMENT

La piattaforma dedicata al Placement dell'Ateneo Dauno promuove lo scambio tra cultura d'impresa e mondo accademico, favorendo l'inserimento di laureandi e laureati nel mondo delle professioni, grazie ad un vero e proprio network di aziende accreditate.

Nel 2024 e fino al 31/12/2024 hanno aderito 45 nuove aziende. Sono presenti ad oggi in piattaforma n. 281 aziende in totale.

Il numero dei laureati/studenti iscritti in piattaforma nel 2024 ammonta a circa 566. In totale sono presenti in piattaforma circa 4366 studenti.

Progetti in collaborazione con Enti e Istituzioni

Il Servizio promuove e partecipa ai progetti promossi dal Ministero del Lavoro, dalla Regione Puglia e da Enti/Istituzioni varie. Grazie alla stipula di convenzioni con aziende pubbliche e private, operanti nei principali settori di interesse dell'offerta formativa, è stato possibile promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale. Le linee di indirizzo e gli obiettivi delle politiche sul lavoro permettono sinergie tra progetti e linee di finanziamento. In particolare, diversi interlocutori istituzionali a livello centrale e regionale stanno cercando sempre più di dialogare e sintonizzarsi sulle priorità e il sostegno dell'occupazione. In alcuni casi sugli stessi obiettivi intervengono con diverse misure di sostegno rivolte ai diversi destinatari/beneficiari. In continuità con i precedenti progetti, il Servizio Placement ha portato avanti nuovi obiettivi e azioni nell'ambito delle opportunità declinate dagli enti promotori.

Attivazione di tirocini extracurricolari

Il Servizio Placement gestisce l'attivazione di tirocini di orientamento extracurricolari finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità dei giovani nel percorso di transizione tra università e lavoro.

Attivazione di tirocini di adattamento

Il Servizio Placement nel 2023 ha supportato l'area medica nella gestione ed attivazione di tirocini di adattamento di studenti stranieri che hanno conseguito titoli accademici in area medica all'estero, sulla base di una convenzione siglata con il Ministero della Salute. La convenzione scaduta nel 2023 è stata rinnovata nel mese di Ottobre 2024, ma solo con riferimento alle misure compensative rivolte agli infermieri.

Servizi web, mailing, social network, materiale informativo

Sul sito di Ateneo la sezione web dedicata al Placement si articola in varie sottosezioni dedicate a strumenti e servizi di orientamento on-line e off-line. Le pagine sono articolate e organizzate per target di accesso (studenti/laureati – aziende – docenti). Ad esse si affiancano pagine web ad accesso generico, rivolte a tutti i target potenzialmente interessati, e pagine temporanee con contenuto visualizzabile solo in determinati periodi dell'anno, in concomitanza con eventi e iniziative specifiche. Il servizio di direct mailing è nato per segnalare a studenti e laureati iniziative di recruiting, orientamento al lavoro ed accompagnare studenti e laureati alla consultazione costante delle offerte di stage e lavoro.

Nell'ambito delle attività di comunicazione e nell'ottica di un miglioramento continuo dei servizi offerti, è stato attivato un profilo Facebook, un profilo LINKEDIN e un profilo INSTAGRAM utilizzato per le comunicazioni di servizio, annunci, eventi, ma soprattutto come canale privilegiato per dialogare con studenti, laureati e utenti vari. Il Servizio Placement gestisce, altresì, la elaborazione di materiale informativo su supporto cartaceo ed elettronico e nella ideazione di gadget promozionali utilizzati in occasione di manifestazioni, open days, fiere, etc.

Servizi specialistici in uscita: consulenza individuale per l'ingresso nel mondo del lavoro

Nel lavoro individuale con gli utenti la finalità di alcune delle azioni realizzate dal Servizio Placement mira a facilitare la capacità ad auto-orientarsi attraverso la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, competenze e rappresentazioni sul contesto occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, a definire autonomamente obiettivi personali e professionali, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte operate. Il servizio di consulenza individuale è trasversale, ovvero cerca di coinvolgere gli studenti provenienti da tutti i Corsi di Laurea dell'Ateneo. Il servizio di consulenza per l'orientamento al lavoro e il supporto alla transizione si svolge su appuntamento (in presenza o on-line) ed è realizzato da personale interno che affianca questa ad altre attività di consulenza o di progettazione e gestione del placement. Il Servizio può essere declinato in: consulenze individuali per la promozione e lo sviluppo di competenze di autopromozione nel mercato del lavoro; analisi di profilo e matching con i potenziali interlocutori di segmenti specifici del mercato del lavoro; revisione del CV personale e di lettere di presentazione; informazioni (spesso non possedute o incomplete) sui servizi dedicati alle opportunità di lavoro e formazione post-laurea.

Corsi, seminari e laboratori di competenze trasversali per l'efficacia accademica e lo sviluppo dell'occupabilità.

Il Servizio Placement organizza, periodicamente, corsi di insegnamento a valere sulle scelte libere, seminari, laboratori formativi e informativi per sostenere studenti e laureati nell'acquisizione di soft skills e per incentivare l'occupabilità con riconoscimento anche di Open Badge sulla piattaforma BESTR.

È questa, infatti, una delle difficoltà maggiori che, data la naturale inesperienza in questo campo, i laureati incontrano nel momento in cui iniziano la ricerca di un lavoro. I laboratori sono aperti a tutti gli studenti dell'Ateneo.

I corsi di insegnamento ed i seminari, altamente specializzati, offrono ai partecipanti informazioni su varie tematiche: ad esempio come impostare la ricerca del lavoro in modo coerente con il proprio percorso di studio, come sfruttare al meglio le nuove tecnologie per reperire annunci e contatti, come utilizzare social network, portali e motori di ricerca, modalità per effettuare autocandidature mirate, come redigere un curriculum vitae e la lettera di presentazione, come affrontare positivamente i colloqui di lavoro. Tali incontri formativi, spesso, vengono organizzati anche in collaborazione con altri soggetti, esperti in materia. Innovativi i corsi di formazione sulla redazione di un video curriculum, ritenuto strumento privilegiato nell'ambito delle nuove metodologie di autocandidatura anche in vista dell'implementazione della piattaforma dedicata UNIPACEMENT UNIFG.

Presentazioni e/o visite aziendali

Continua la promozione dei servizi offerti dall'Università in materia di placement alle aziende del territorio soprattutto attraverso incontri su piattaforme digitali. Durante gli incontri, organizzati con i responsabili delle risorse umane/amministratori delegati delle imprese, sono presentate le opportunità di collaborazione finalizzate alla occupazione dei migliori talenti e alla possibilità di sottoscrivere convenzioni quadro per attività formative e di ricerca e alla messa in campo di progetti di sviluppo reciproco, nonché per promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale, rinviando dove necessario al servizio competente in materia di tirocini curriculari.

Parallelamente alle visite presso le imprese, l'Università periodicamente ospita, su richiesta, incontri di presentazione delle realtà imprenditoriali più importanti e rappresentative non solo a livello territoriale ma anche nazionale. Il Servizio consente, inoltre, alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurriculare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

Partnership con le imprese

Il Servizio Placement e tirocini extracurriculari, offre numerosi vantaggi anche al mondo delle imprese. A queste ultime, infatti, l'Ateneo propone la possibilità di creare un incrocio domanda/offerta il più rispondente possibile alle proprie esigenze riducendo così i tempi ed i costi della ricerca del personale. Il Servizio consente alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurriculare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

Link utili relative alle attività di placement

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/aziende>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/studenti-laureati>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/iniziative-ed-eventi>

<https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/>

[linkedin.com/in/area-placement-unifg-job-placement-unifg](https://www.linkedin.com/in/area-placement-unifg-job-placement-unifg)

<https://www.instagram.com/unifgplacement>

<https://uniplacement.unifg.it/>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/offerte-di-lavoro>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/stage>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/tirocini>

<https://www.unifg.it/it/placement/percorsi-competenze-trasversali>

[https://t4c.unifg.it/\(link edizione 2020\)](https://t4c.unifg.it/(link%20edizione%202020))

[https://talentspace.unifg.it/ \(link edizione 2023\)](https://talentspace.unifg.it/(link%20edizione%202023))

Piano programmatico di attività/iniziative di placement

Potenziamento dell'attuale rete di contatti con aziende attraverso l'organizzazione di visite aziendali e incontri con i responsabili delle Risorse umane per facilitare l'incontro tra studenti e mondo del lavoro e fornire un sostegno efficace ai laureati nella ricerca attiva di una occupazione.

Implementazione della piattaforma di Placement finalizzata a promuovere l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. La piattaforma sarà strutturata con funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permetterà di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti. La stessa sarà aperta ai laureati che potranno pubblicare i propri video cv e alle aziende che potranno accreditarsi e ricercare i profili professionali da inserire nella propria realtà organizzativa.

Organizzazione di Career Day, Recruiting day, eventi di settore. Il Servizio Placement si propone di incrementare l'organizzazione, in collaborazione con le aziende, di workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day finalizzati al reclutamento di giovani in cerca di occupazione in presenza o se impossibilitati in modalità digitale.

Organizzazione di percorsi mirati:

- Career Labs: Jump Into Job! un percorso di orientamento formativo (2CFU) sul tema della Ricerca Attiva del Lavoro, volto a fornire agli studenti conoscenze e competenze di base sui principali strumenti e canali utilizzabili per meglio presentarsi e posizionarsi nel mondo del lavoro. Alla prima edizione hanno partecipato 195 studenti. Il numero degli studenti coinvolti sale a 213 nella seconda edizione, 371 nella terza edizione e 400 studenti nella quarta. A novembre 2024 è partita la quinta edizione del corso.

- Uploading Career Skills: Il corso (12 CFU) ha l'obiettivo di colmare il divario tra istruzione superiore e mondo del lavoro e porre le fondamenta per preparare gli studenti universitari intercettare con successo le opportunità che il mercato del lavoro offre. Alla prima edizione hanno partecipato n. 70 studenti e n. 44 alla seconda edizione.

Il 2023 ha registrato un aumento dei partecipanti, per un totale di 635 partecipanti complessivi, come di seguito indicati.

Uploading Career Skills (totale frequentanti 635):

1. Gestione della Carriera - Sicurezza IT - lezioni concluse il 09/03/2023 - frequentanti 151 (2CFU)
2. Sviluppo delle Smart Technologies - lezioni concluse il 21/03/2023 - frequentanti 119 (2CFU)
3. Big Data - lezioni concluse il 03/04/2023 - frequentanti 105 (2CFU)
4. New Media Ecology: progettazione digitale - lezioni concluse il 19/04/2023 - frequentanti 98 (2CFU)
5. Social Technologies - lezioni concluse il 08/05/2023 - frequentanti 99 (2CFU)
6. GloballyConnected World - lezioni concluse il 22/05/2023- frequentanti 63 (2CFU)

Nel 2024 il corso non è stato attivato.

- Happiness Labs. Ciclo di incontri (2CFU) finalizzato a promuovere negli studenti il benessere individuale e sociale riflettendo sui principali costrutti psico-pedagogici e sulle metodologie più utili per facilitare l'integrazione nel contesto universitario:

- a. acquisire maggiore consapevolezza di Sé;
- b. promuovere il successo formativo e il rendimento universitario;
- c. pianificare efficacemente i propri obiettivi (formativi, professionali, di vita) allineandoli ai personali bisogni e propositi;
- d. allenare le competenze emotive e la felicità.

Il laboratorio ha coinvolto 359 studenti nella prima edizione, circa 450 nella seconda e 526 nella terza edizione. A novembre 2024 è partita la quinta edizione del corso.

- Assessment Labs. Laboratorio pratico finalizzato a conoscere le tecniche di assessment più utilizzate dalle aziende. Una prima edizione online si è tenuta nel 2021. Nel 2023 si è proceduto ad organizzare un laboratorio dedicato all'Assessment in presenza, con la collaborazione del Gruppo Bancario BCC ICREA denominato "WARM UP YOUR SKILL!" che ha coinvolto alcuni studenti della laurea triennale e alcuni studenti della laurea magistrale di area economica.

- Soft Skills Labs: ciclo di incontri (2 CFU) finalizzato a fornire conoscenze e competenze di base sulle competenze trasversali più ricercate dalle imprese e nel mercato del lavoro. Sono stati coinvolti circa 350 studenti nella prima edizione, 520 nella seconda e 447 nella terza.

- Skill Training: corsi dinamici progettati con gli stakeholder del territorio e le aziende, per certificare il raggiungimento di specifici obiettivi formativi richiesti dalle realtà aziendali, sono uno strumento flessibile e velocemente adattabile per rispondere a bisogni lavorativi degli studenti/laureandi, ma anche per rispondere alle esigenze di formazione continua di soggetti esterni all'Università.

Realizzazione di seminari di formazione e di workshop delle professioni con la partecipazione di esperti finalizzati alla presentazione degli sbocchi lavorativi di ogni corso di laurea e alla effettiva possibilità di collocamento nel mondo del lavoro dei laureati da realizzarsi periodicamente negli spazi unifg.

Costante aggiornamento delle pagine web e dei social network per favorire una più ampia e rapida diffusione di notizie e informazioni; aggiornamento delle esistenti versioni on line del materiale informativo di presentazione dei servizi, in modo che si possa avere a disposizione un agile strumento di promozione e comunicazione.

Link inserito: <https://uniplacement.unifg.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività di placement



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Progetti PCTO (che hanno sostituito l'Alternanza scuola lavoro). Il corso partecipa al progetto di Area Medica dalle 31/05/2025
celluleal DNA diretto agli studenti liceali della provincia di Foggia. Iniziative organizzate dal Centro Universitario Sportivo (<http://www.cusfoggia.com/>) e dal Centro Universitario Teatrale(CUT)

Festival della Ricerca e dell'Innovazione organizzato annualmente da UNIFG per raccogliere fondi a beneficio delle Scuole del territorio e per sensibilizzare la cittadinanza sulla responsabilità sociale della ricerca e sulla sua utilità per il benessere collettivo e per promuovere lo sviluppo di occupazione giovanile. Mostra Fotografica itinerante UNIFG 'Domani noi, spazi eluoghi attraversati da ragazzi che sognano (come te)' che ha visto l'Università di Foggia presente in alcuni comuni della provincia di Lecce. Sportello on-line dedicato agli studenti e alle loro famiglie su richiesta degli interessati e previo appuntamento, per fornire informazioni e dettagli, risolvere dubbi sulla scelta universitaria più idonea alle aspirazioni e attitudini di ogni studente (previa verifica della predisposizione e grado di preparazione iniziale, alla luce delle aspettative manifestate).



QUADRO B6

Opinioni studenti

I dati si riferiscono all'indagine svolta sugli insegnamenti previsti nel primo e secondo semestre 24-25. I dati sono stati 02/09/2025
presentati agli studenti del CdS durante la Settimana dello studente svoltasi nel mese di maggio 25.

L'indice di sintesi complessivo è pari a 3,71. Si tratta evidentemente di un risultato molto positivo.

L'indice di sintesi è infatti il coefficiente di gradimento relativo all'argomento trattato nella domanda. L'indice di sintesi (IDS) è dato dalla seguente formula:

$$IDS = \frac{(\text{Numero di risposte per ogni domanda non nulle}) * (\text{Punteggio assegnato alle Risposte})}{(\text{Risposte totali alla domanda})}$$

I punteggi assegnati alle risposte standard previste nel questionario sono i seguenti:

- Decisamente no (1 punto);
- Più no che sì (2 punti);
- Più sì che no (3 punti);
- Decisamente sì (4 punti).

E' evidente che più sono elevati i valori dell'IDS più alte sono le percentuali di risposte positive. In particolare il valore 2,5

dell'IDS può essere interpretato come soglia di positività.

In particolare, i valori di IDS sono raggruppati in quattro gruppi: 1) valori di IDS inferiori a 2,5 sono negativi; 2) valori di IDS compresi tra 2,5 e 3,25 sono positivi, ma comunque oggetto di attenzione in un'ottica di miglioramento continuo; 3) valori di IDS superiori a 3,25 esprimono una positività piena.

Il risultato di 3,71 appare quindi positivo, in particolare se si considera che è attualmente in corso il primo anno del cds e che ci sono state numerose criticità legate all'inizio delle attività. In particolare sia dai questionari di gradimento che dall'incontro svoltosi nella settimana dello studente sono emerse criticità legate al ritardo di inizio delle lezioni e tirocinio e all'affidamento delle docenze. Nonostante ciò gli studenti hanno valutato positivamente la rilevanza degli argomenti e le modalità di insegnamento dei docenti, la disponibilità del presidente e del DADP nell'intervenire allo scopo di risolvere le problematiche emerse, le modalità di gestione delle lezioni frontali e dello svolgimento delle prove d'esame, il carico di lavoro.

Nel complesso quindi il giudizio è positivo e certamente il GAQ dovrà proseguire nell'intervenire tempestivamente nella risoluzione di eventuali criticità e nella collaborazione costante con la segreteria didattica per il miglioramento dell'organizzazione.





QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita



QUADRO C2

Efficacia Esterna



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare





QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

31/05/2025

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

26/03/2024

Nei Dipartimenti di Area Medica è stata implementata l'assicurazione della qualità della didattica attraverso la costituzione di apposite Commissioni Didattiche per ciascun CdS (delibera Consiglio Dipartimento del 23.10.2014). In seguito, si è proceduto alla costituzione della Consulta dei Presidenti di CdS, quale organismo permanente di raccordo indispensabile per la gestione dei CdS di area medica (delibera Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica del 7.07.2015).

Le commissioni didattiche costituite per ciascun CdS, con successiva modifica del Regolamento di funzionamento delle Commissioni Didattiche, sono state denominate Gruppi di Assicurazione della Qualità (GAQ).

Il sistema di assicurazione della qualità dei Dipartimenti di area medica è stato ulteriormente definito dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 25.10.2016 e, successivamente, dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 8 giugno 2017.

Pertanto, sulla base di tale sistema, il compito della programmazione spetta ai Consigli dei Dipartimenti di area medica, mentre il compito consultivo e organizzativo spetta al GAQ del CdS. Il GAQ si compone di almeno tre docenti (almeno cinque in caso di Corso di Laurea Magistrale) da designare tra i docenti di riferimento del CdS e tra i docenti titolari di un insegnamento, da almeno due studenti iscritti al CdS, (di cui uno supplente con facoltà di partecipare egualmente alle riunioni), almeno una unità di personale tecnico/amministrativo in servizio presso il Servizio Management della didattica e dal coordinatore del tirocinio pratico formativo professionalizzante (CdLM di Medicina e Chirurgia e nei CdS delle professioni sanitarie) entrambe con le figure con voto consultivo.

La commissione paritetica docenti studenti (CP-DS), composta da otto docenti e otto studenti, è una struttura interna dell'Ateneo che opera presso i Dipartimenti di area medica.

La sua funzione è quella di attingere dalla SUA-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente per valutare principalmente se il progetto del CdS mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

26/03/2024

Il Coordinatore del Corso di Laurea convoca periodicamente il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) al fine di monitorare costantemente l'andamento del Corso di Laurea, valutare le richieste degli studenti e delle rappresentanze studentesche, esaminare e approvare specifiche richieste e pratiche. In oltre il Coordinatore del CdS insieme ai membri del GAQ monitora annualmente gli esiti occupazionali dei laureati del CdS attraverso i dati forniti da Almalaurea, dall'Assessorato al Lavoro della Regione Puglia e dalle rappresentanze regionali delle due associazioni Professionali. Il GAQ si riunisce anche sulla base delle scadenze legate alla predisposizione della scheda SUA e della Scheda di Monitoraggio.

Più in particolare, il Coordinatore del CdS convoca Tavoli tecnici con enti e associazioni territoriali a mezzo posta elettronica, previa verifica anche telefonica della disponibilità per assicurare la più ampia partecipazione dei rappresentanti. I tavoli tecnici si tengono, di norma, con cadenza annuale.

Infine, il Presidente del GAQ partecipa anche alle riunioni della Consulta dei Presidenti dei Corsi di Laurea di Area Medica, struttura permanente di raccordo nella gestione dei CdS, al fine di discutere tematiche comuni a tutti i corsi di studio di Area Medica.

Descrizione link: Verbali Consulta Presidenti di Area Medica

https://drive.google.com/drive/folders/1MH003wZiB7A8R2CbYL9Dsfs4kwO3OO_x

Elenco principali attività del GAQ:

- Compilazione SUA-CdS (maggio; settembre)
- Consultazione Comitati di Indirizzo e Parti interessate (almeno una volta l'anno)
- Riesame (giugno)
- Analisi delle opinioni studenti e laureati (settembre)
- Analisi dati Cruscotto ANVUR (giugno)
- Monitoraggio periodico dell'efficacia della didattica
- Monitoraggio degli esiti occupazionali dei Laureati del CdS
- Analisi rapporto della Commissione Paritetica (gennaio-febbraio)

Descrizione link: Verbali Gruppo di Assicurazione della Qualità

https://drive.google.com/drive/folders/1nt1C4QUW_TsXIUj2vchNwOEFJ9hOYChW

Descrizione link: Regolamento di Funzionamento dei Gruppi di Assicurazione della Qualità

Link inserito: <https://www.unifg.it/sites/default/files/normative/2022-01/regolamento-dipartimento-scienze-mediche2022.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative



QUADRO D4

Riesame annuale

26/03/2024

Il rapporto di riesame, parte integrante delle attività di AQ della didattica, è un processo periodico e programmato, che ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia del modo con cui il corso di studio è gestito e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

Il Riesame, annuale o ciclico, è da considerare il vero e appropriato momento di autovalutazione in cui i responsabili della gestione dei CdS fanno i conti con le proprie promesse e con i propri risultati lasciandone una documentazione scritta. Vengono redatti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità (che deve comprendere una rappresentanza studentesca) e approvati dal Consiglio di Dipartimento.

Il Rapporto di Riesame annuale dei CdS (che ora è definito Scheda di Monitoraggio annuale) è stato semplificato, nella forma e nel contenuto, e ricondotto a un commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR, attraverso la compilazione di una scheda predefinita. Ogni CdS dovrà riconoscere, fra gli indicatori proposti, quelli più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici.

In particolar modo il RAR risponde a indicatori basati sulla figura centrale dello studente, sottolineandone il suo percorso formativo, dal momento in cui lo stesso entra a far parte dell'Università, durante e in uscita. I punti maggiormente significativi possono essere il numero di CFU acquisiti al primo anno, o durante il percorso formativo in esperienze

all'Estero, fino al suo inserimento nel mondo del lavoro post-lauream. Fondamentale in questa fase è inoltre evidenziare il trend degli indicatori delle precedenti schede SUA-CdS e rapporti di riesame.

Sulla base di questi dati, si mette in moto il processo di autovalutazione, individuando interventi correttivi da intraprendere e verificandone l'idoneità e i risultati di quelli invece già adottati, specifici del CdS. Questi dati, sono integrativi delle criticità riportate nelle riunioni periodiche del GAQ, con le relazioni annuali della Commissione Didattica Docenti-Studenti, le verifiche effettuate dal Presidio di Qualità e le valutazioni effettuate nelle Relazioni del Nucleo di Valutazione.

Il Coordinatore si assicurerà che la bozza della Scheda di Monitoraggio Annuale venga inviata al Presidio di Qualità di Ateneo per le verifiche previste dal sistema di assicurazione della qualità di Ateneo nei tempi e nei modi indicati dal Presidio di Qualità di Ateneo. Il processo di approvazione si concluderà con la delibera da parte del Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica e l'invio al Servizio Programmazione dell'Offerta Formativa di Ateneo entro la data di scadenza indicata dal MIUR per l'inserimento nella Scheda SUA CdS dell'aa. di riferimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione delle attività Scheda di Monitoraggio Annuale e Rapporto di Riesame Ciclico



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione del corso di studio



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione illustrativa specifica per il corso di laurea di Area Sanitaria in Logopedia



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
Nome del corso in inglese	Speech and Language Therapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/logopedia-abilitante-alla-professione-sanitaria-di-logopedista
Tasse	https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SANTAMATO Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento Medicina Clinica e Sperimentale
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.		CASSANO	Michele	MED/31	06/F3	PO	1	
2.		DELL'ENDICE	Teresa Stefania	MED/50	06/N1	RD	1	
3.		SANTAMATO	Andrea	MED/34	06/F4	PO	1	
4.		ZANGHI'	Aurora	MED/26	06/D6	RD	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
CICCONI	GIANNA	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
DEL GIUDICE	CLAUDIA	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
CRINCOLI	SERENA	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
D'ANDREA	RAFFAELLA	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
CIRITELLA	CHIARA	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
NAPOLITANO	ANDREA		
D'ORSI	GABRIELLA		
ACCETTULLI	MARIO		
CAFARO	ALESSIO		
CEGLIA	ANNARITA		
CIAVARELLA	FRANCESCA		
CORVINO	MARCO		
EL KHARRAZ	IMANE		
MERLICCO	MARTA		
PETRELLA	FRANCESCO		
PICCIRILLI	AURORA		
RENDINA	MARIA RITA		
SALEMME	SILVIA		
ZAGARIA	MARTINA		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ABATE	EMANUELA
CASSANO	MICHELE
CIMMARUSTI	DIEGO (studente)
LOGOLUSO	FEDERICA (componente studenti supplente)
LONGO	VITTORIA
POSA	FRANCESCA
SANTAMATO	ANDREA (coordinatore)



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DEL GIUDICE	Claudia	cla.del.giudice@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
CRINCOLI	Serena	serena.crincoli@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
CITIRELLA	Chiara	chiara.ciritella@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
D'ANDREA	Raffaella	raffaelladandrea@yahoo.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 20

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Sede del Corso



Sede: 071024 - FOGGIA
Via Luigi Pinto n. 1 - 71122

Data di inizio dell'attività didattica 01/10/2025

Studenti previsti 20



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CASSANO	Michele		FOGGIA
SANTAMATO	Andrea		FOGGIA
DELL'ENDICE	Teresa Stefania		FOGGIA
ZANGHI'	Aurora		FOGGIA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
CICCONE	GIANNA	FOGGIA
DEL GIUDICE	CLAUDIA	FOGGIA
CRINCOLI	SERENA	FOGGIA
D'ANDREA	RAFFAELLA	FOGGIA
CIRITELLA	CHIARA	FOGGIA

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
DEL GIUDICE	Claudia	FOGGIA
CRINCOLI	Serena	FOGGIA
CITIRELLA	Chiara	FOGGIA
D'ANDREA	Raffaella	FOGGIA



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	1686^170^071024	
Massimo numero di crediti riconoscibili	12	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica	19/12/2023
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	14/02/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/12/2023 - 20/12/2023
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	14/02/2024



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Protocollo di intesa



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo alla luce della consultazione e dell'analisi dei documenti disponibili, nonché del parere CUN rileva che: "Il Corso di Studio in Logopedia ha la finalità di formare il laureato in Logopedia che sia dotato delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica necessarie, ai sensi del D.M. del Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 742 e successive modificazioni ed integrazioni, all'esercizio della professione di Logopedista. Nell'ambito della professione sanitaria del logopedista, l'attività dei laureati in Logopedia è volta all'educazione e rieducazione di tutte le patologie che provocano disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto e degli handicap comunicativi. Essi, in riferimento alla diagnosi ed alla prescrizione del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in equipe multidisciplinare, il bilancio logopedico volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle funzioni fonco-articolatorie, deglutitorie e comunicativo-linguistiche.

Per quanto riguarda l'analisi della domanda di formazione, si sono riunite le parti sociali rappresentative a livello nazionale e locale della produzione, servizi e professioni con lo scopo di analizzare la situazione di contesto nazionale e regionale, per verificare i bisogni formativi e l'opportunità di attivazione del Corso di Laurea in Logopedia presso l'Università di Foggia. Si è convenuto che l'attività professionale del logopedista è di fondamentale importanza nel panorama delle attività di riabilitazione incardinate nel Sistema Sanitario Nazionale. L'attività professionale del logopedista, infatti, è rivolta all'educazione e alla rieducazione, nonché all'abilitazione o riabilitazione di tutte le patologie e disfunzioni che provocano disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e della deglutizione. Il parere unanime emerso è stato quello di considerare assolutamente opportuna l'attivazione del Corso di Studio in Logopedia, sia per il Servizio Sanitario Regionale che per gli studenti del territorio locale, ora obbligati a trovare offerta formativa altrove.

Il Corso di laurea di Logopedia si pone l'obiettivo di formare un operatore professionale specializzato che possieda una preparazione interdisciplinare che gli permetta di applicare le conoscenze mediche, psicologiche, pedagogiche, riabilitative alle molteplici problematiche del linguaggio e del suo apprendimento, della comunicazione, delle funzioni corticali superiori, delle funzioni orali, in età evolutiva, adulta e geriatrica. La Logopedia rappresenta un importante settore della Riabilitazione.

Al termine del percorso di studi il laureato in Logopedia potrà svolgere con titolarità ed autonomia professionale la propria attività negli ambiti di intervento previsti dallo specifico Profilo Professionale e nel rispetto del Codice Deontologico. Il Corso di Laurea di Logopedia è finalizzato a formare un operatore professionale specializzato che possieda una preparazione interdisciplinare che gli permetta di applicare le conoscenze mediche, psicologiche, pedagogiche, riabilitative alle molteplici problematiche del linguaggio e del suo apprendimento, della comunicazione, delle funzioni corticali superiori, delle funzioni orali, in età evolutiva, adulta e geriatrica.

Il percorso formativo si sviluppa in 6 semestri, per un impegno complessivo di n. 180 Crediti Formativi Universitari (CFU), quasi uniformemente distribuiti nell'arco dei tre anni. Un terzo dei CFU totali è assegnato al tirocinio clinico. I CFU vengono acquisiti attraverso specifica verifica, in sede di esame, del raggiungimento degli obiettivi formativi richiesti. Al fine di amalgamare al meglio l'attività teorica con quella pratica, la distribuzione dei crediti formativi del tirocinio (60 CFU) ha nel triennio un andamento che si integra con i CFU di didattica teorica. Le lezioni si sviluppano secondo un calendario settimanale che copre I e II semestre, in modo da consentire allo studente la fruizione dei corsi frequentati in un tempo sufficientemente lungo, utile per acquisire ed assimilare i concetti recepiti in aula, in modo da poterli poi approfondire mediante lo studio individuale. Quasi tutti gli insegnamenti sono stati compresi in corsi integrati aventi obiettivi comuni. Particolarmente curato è il progetto dell'attività tecnico-pratica in cui le abilità conseguite nel percorso dell'anno precedente costituiranno la base su cui costruire le abilità da acquisire nell'anno successivo; questo al fine di rendere l'attività di tirocinio particolarmente efficace per l'allievo, che può constatare i propri progressi da un semestre all'altro. In tutti i semestri sono previste diverse tipologie di attività didattica: didattica d'aula, attività seminariali, attività tutoriali, laboratori ed esercitazioni, tirocinio clinico in ambito professionale e in ambiti funzionali alla formazione del Logopedista. Nella formulazione del progetto formativo la priorità è rappresentata dallo studio teorico/pratico delle Scienze della Logopedia e dal tirocinio professionalizzante. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che comprende anche l'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali che vengono conseguite nel contesto lavorativo specifico, in modo da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le competenze necessarie all'esercizio della professione e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. In ciascun semestre sono previste attività teoriche, teorico pratiche e di tirocinio pratico. Infatti, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, particolare rilievo è riservato all'attività formativa pratica e di tirocinio clinico che avviene con la supervisione e la guida di tutor professionali (Guide di tirocinio) appositamente formati e assegnati, che sono individuati nell'ambito delle figure professionali che insistono nell'Azienda Sanitaria di riferimento dell'Università di Foggia (Policlinico di Foggia).

Il tirocinio rappresenta l'attività che permette allo studente di acquisire un'adeguata competenza professionale e viene svolto con una progressione dall'osservazione e analisi delle situazioni e relazioni osservate ad una sempre maggiore assunzione di responsabilità e di autonomia professionale sempre sotto la supervisione di una guida di tirocinio e di un tutor d'area.

Il NVA analizzata e verificata la documentazione rileva, quindi:

- che la proposta risponde alle esigenze del territorio e del mercato del lavoro e che l'analisi della domanda formativa appare adeguata;
- che le competenze corrispondenti ai profili culturali e professionali proposti e alle funzioni lavorative ad essi associate sono descritte in modo adeguato, come pure i risultati di apprendimento attesi e la loro coerenza con le attività formative programmate;
- che in accordo con quanto previsto dal D.M. 1154 del 14/10/2021, relativamente all'accreditamento iniziale dei CdS da parte dell'ANVUR, il NVA ha verificato il possesso dei requisiti di accreditamento previsti dall'allegato A dello stesso D.M., di seguito riportati:

- a) Requisiti di Trasparenza;
- b) Requisiti di Docenza;
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei CdS;
- d) Risorse strutturali;
- e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità dei corsi di studio.

- a) Requisiti di Trasparenza

Dall'analisi della banca dati SUA-CdS per l'a.a. 2024/25, con riferimento alla sezione "Amministrazione" e la sezione

“Qualità” della SUA-CdS, il NVA accerta la corretta compilazione dei quadri. Verificata la presenza e la completezza delle informazioni riconducibili all'Ordinamento didattico del Corso di Studio e previste dall'allegato A, lettera a), del DM 1154/2021, il NVA rileva che risulta soddisfatto il requisito di trasparenza.

b) Requisiti di Docenza

L'allegato A, lettera b), punto 3 del D.M. n. 1154 del 14/10/2021, con riferimento ai Corsi di Laurea per le professioni sanitarie, fissa un numero di docenti necessari pari a 4 di cui almeno 2 professori a tempo indeterminato.

Il Servizio Programmazione Offerta Formativa, come precedentemente evidenziato, ha fornito al NVA la tabella completa dei Requisiti di docenza relativi all'Ateneo disaggregati per i Dipartimenti e CdS (paragrafo 2.2).

Dall'analisi della tabella emerge che i docenti di riferimento individuati per l'istituendo Corso di Studi risultano sufficienti, pertanto, il NVA rileva che risulta soddisfatto il requisito di docenza.

DOCENZA NECESSARIA = 4 (VEDI RELAZIONE TABELLA PAR. 3.3.b)

N. Docente di riferimento

- 1 CASSANO Michele
- 2 DELL'ENDICE Teresa Stefania
- 3 SANTAMATO Andrea
- 4 ZANGHI Aurora

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

In base alla documentazione analizzata, in particolare, dall'analisi della SUA-CdS si evince che l'istituendo CdS presenta un'offerta formativa caratterizzata da insegnamenti e altre attività formative di base e caratterizzanti con un numero di CFU inferiore a 5-6, coerentemente a quanto indicato nel DM. 1154/2021, allegato A, lett. c.

Nell'Ateneo sono presenti altri corsi di laurea appartenenti alla classe L-SNT2, quali: il corso di laurea in Fisioterapia abilitante alla professione del Fisioterapista; trattasi di due professioni sanitarie differenti con una propria normativa di riferimento che consentono di conseguire due abilitazioni differenti.

Il Presidente evidenzia che per i corsi in questione il CUN ha espresso parere favorevole, trattandosi di Corsi di Laurea per le Professioni Sanitarie, per i quali, nel caso di appartenenza alla medesima classe, non è richiesta la stessa differenziazione dei percorsi formativi, come per i corsi di laurea di area non sanitaria.

Il NVA rileva, quindi, che risulta soddisfatto il limite alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di Studio.

d) Risorse strutturali

Dal Documento di Progettazione si evincono le risorse strutturali (aule, laboratori, aule informatiche sale studio e biblioteca) che il Dipartimento Medicina Clinica e Sperimentale, presso cui si svolgeranno le attività formative, effettivamente mette a disposizione per il sostegno alla didattica.

La Facoltà di Medicina e Chirurgia composta dai Dipartimenti di Medicina Clinica e Sperimentale e di Scienze Mediche e Chirurgiche dispongono di aule, laboratori e sale letture adeguate al raggiungimento degli obiettivi formativi del CdS. In particolare, per quanto riguarda le aule, vi è disponibilità sia presso il plesso di Medicina e Chirurgia che presso la Clinica Odontoiatrica Universitaria. L'assegnazione delle aule al corso di studio viene stabilita dalla segreteria didattica della Facoltà di Medicina, coerentemente con il numero programmato di studenti. Inoltre, i dipartimenti coinvolti nel CdS presentano apposite aule studio potenzialmente utilizzabili, previo accordo specifico, dagli studenti. Infine, anche le aule assegnate al Corso di Studio potrebbero essere a disposizione degli studenti quando non utilizzate per le lezioni.

Il Comitato Ordinatore propone n.20 posti, considerando la richiesta delle parti sociali.

La dotazione di organico prevista per il Corso di Laurea Triennale in Logopedia risponde pienamente ai requisiti di qualità richiesti per la didattica.

Il NVA constata una sostanziale adeguatezza delle strutture al buon funzionamento della didattica.

e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità

Risulta documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità e di una struttura organizzativa e di

responsabilità a livello di Ateneo e di CdS.

Il NVA, pertanto, rileva che risultano soddisfatti i requisiti di AQ del Corso di Studio.

Il NVA, conclusa l'analisi della documentazione prodotta, rileva che il Corso di laurea triennale in Logopedia (classe L/SNT2) soddisfa i requisiti richiesti dalla normativa e dalle Linee Guida vigenti per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio ed esprime il proprio parere favorevole all'istituzione del Corso di Studio.

Descrizione link: RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA PER L'ACCREDITAMENTO DEI CORSI DI STUDIO DI NUOVA ISTITUZIONE A.A. 2024/2025

Link inserito: <https://www.unifg.it/sites/default/files/2024-03/relazione-nva-cds-nuova-istituzione-2425.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA PER ACCREDITAMENTO CDS NUOVA ISTITUZIONE A.A.24/25



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}

Il giorno 14 febbraio 2024, alle ore 15.30, si è riunito il Comitato Regionale di Coordinamento Universitario per la Puglia, costituito ai sensi dell'art. 3, D.P.R. n. 25 del 27 gennaio 1998, per l'approvazione dell'Offerta Formativa del Sistema Universitario Pugliese.

Il Comitato Universitario di Coordinamento per la Puglia delibera di esprimere parere favorevole in ordine all'istituzione del corso di laurea in Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista), classe L/SNT2, dell'Università di Foggia. In Puglia il numero degli studenti in ingresso e dei laureati è insufficiente. In realtà il fabbisogno di logopedisti è stimato nella misura di 24:100.000 abitanti. In base a quanto rilevato in Puglia nel 2021, rispetto alla popolazione, il numero di logopedisti necessari per il territorio è stato carente di circa 200 unità. L'istituzione del corso Abilitante alla professione di logopedista intercetterà le necessità del territorio incrementando il numero dei professionisti da impiegare sia nei servizi pubblici territoriali che nel privato, abbreviando le liste d'attesa e favorendo l'intervento precoce che è fondamentale per il successo terapeutico.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale del Comitato Universitario Regionale di Coordinamento – Puglia



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^{ad}



Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	C92502301	ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE INFORMATICHE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		30
2		2025	C92502302	ACCERTAMENTO DI LINGUA INGLESE- LIVELLO B1 <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		20
3		2025	C92502303	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE MEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente non specificato		10
4		2025	C92502305	ANATOMIA UMANA DELL'APPARATO PNEUMOFONO-ARTICOLATORIO E Uditivo (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE, FISILOGICHE E MORGOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		10
5		2024	C92500713	BILINGUISMO (modulo di SCIENZE LINGUISTICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	SPS/08	Docente non specificato		10
6		2025	C92502307	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE, FISILOGICHE E MORGOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato		20
7		2024	C92500715	CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/29	Docente non specificato		10
8		2025	C92502308	COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		10
9		2025	C92502310	COMUNICOLOGIA (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA) <i>semestrale</i>	MED/32	Docente non specificato		20
10		2024	C92500717	DIAGNOSTICHE PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di SCIENZE OTORINOLARINGOIATRICHE, NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato		10

11	2025	C92502311	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente non specificato		10
12	2024	C92500719	FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (modulo di SCIENZE LINGUISTICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Docente non specificato		10
13	2025	C92502312	FISICA APPLICATA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		20
14	2025	C92502314	FISIOLOGIA GENERALE E DELL'APPARATO PNEUMO-FONO-ARTICOLATORIO E Uditivo (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE, FISIOLOGICHE E MORGOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		20
15	2025	C92502315	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE MEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente non specificato		10
16	2025	C92502316	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE, FISIOLOGICHE E MORGOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente non specificato		20
17	2024	C92500720	LABORATORI PROFESSIONALI (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		10
18	2025	C92502317	LINGUISTICA GENERALE E FONETICA (modulo di SCIENZE LINGUISTICHE, FILOSOFICHE E SOCIO-PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente non specificato		20
19	2024	C92500722	LINGUISTICA(MORFO-SINTASSI, SEMANTICA E LESSICO, PROGmatica) (modulo di SCIENZE LINGUISTICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente non specificato		10
20	2025	C92502319	LOGOPEDIA GENERALE (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		10
21	2024	C92500723	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente non specificato		10
22	2024	C92500724	MEDICINA FISICA E	MED/34	Docente di	MED/34	10

			RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE OTORINOLARINGOIATRICHE, NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE) <i>semestrale</i>		riferimento Andrea SANTAMATO CV Professore Ordinario (L. 240/10)		
23	2024	C92500725	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente non specificato		20
24	2025	C92502320	NEUROANATOMIA (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		20
25	2025	C92502322	NEUROFISIOLOGIA E FISIOLOGIA DELLE FUNZIONI CORTICALI SUPERIORI (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		20
26	2024	C92500726	NEUROLINGUISTICA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente non specificato		10
27	2024	C92500728	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE OTORINOLARINGOIATRICHE, NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Aurora ZANGHI' CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/26	30
28	2024	C92500729	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/39	Docente non specificato		20
29	2024	C92500730	NEUROPSICOLOGIA E NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente non specificato		20
30	2024	C92500731	ONCOLOGIA CERVICO- CEFALICA (modulo di SCIENZE OTORINOLARINGOIATRICHE, NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento Michele CASSANO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/31	10
31	2025	C92502323	PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE	MED/05	Docente non specificato		10

			MEDICHE) <i>semestrale</i>			
32	2025	C92502324	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE MEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente non specificato	10
33	2025	C92502325	PEDAGOGICA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE LINGUISTICHE, FILOSOFICHE E SOCIO- PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente non specificato	10
34	2024	C92500732	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente non specificato	10
35	2024	C92500733	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente non specificato	10
36	2025	C92502326	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato	20
37	2025	C92502327	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente non specificato	10
38	2025	C92502328	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato	20
39	2024	C92500734	PSICOMETRIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Docente non specificato	10
40	2024	C92500735	RADIOPROTEZIONE <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato	10
41	2024	C92500740	SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELL'ARTICOLAZIONE E PALATOSCHISI (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	10
42	2024	C92500736	SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE E ARTICOLATORI POST- CHIRURGICI (modulo di SCIENZE	MED/50	Docente non specificato	10

			LOGOPEDICHE APPLICATE 1) <i>semestrale</i>			
43	2024	C92500737	SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE IN ETÀ EVOLUTIVA (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	10
44	2024	C92500738	SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELLA FLUENZA (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	10
45	2024	C92500739	SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELLA VOCE (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	20
46	2024	C92500741	SCIENZE LOGOPEDICHE NELLA DISARTRIA (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	10
47	2025	C92502329	SEMEIOLOGIA (modulo di SCIENZE LINGUISTICHE, FILOSOFICHE E SOCIO-PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Docente non specificato	10
48	2025	C92502330	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (modulo di SCIENZE LINGUISTICHE, FILOSOFICHE E SOCIO-PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	SPS/08	Docente non specificato	10
49	2025	C92502331	STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente non specificato	10
50	2024	C92500742	TECNICHE AUDIOMETRICHE (modulo di SCIENZE LINGUISTICHE APPLICATE) <i>semestrale</i>	MED/32	Docente non specificato	20
51	2025	C92502332	TEORIE LOGOPEDICHE (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	20
52	2025	C92502333	TIROCINIO I ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	250
53	2024	C92500743	TIROCINIO II ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	625

54	2025	C92502334	VOCOLOGIA, DEGLUTOLOGIA, DISTURBI DELL'ARTICOLAZIONE (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA) <i>semestrale</i>	MED/32	Docente non specificato	30
						ore totali 1625

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGICA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>STATISTICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/05 Statistica sociale ↳ <i>STATISTICA SOCIALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>BILINGUISMO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA GENERALE E DELL'APPARATO PNEUMO-FONO-ARTICOLATORIO E UDITIVO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>NEUROFISIOLOGIA E FISIOLOGIA DELLE FUNZIONI CORTICALI SUPERIORI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			

	↳ <i>ANATOMIA UMANA DELL'APPARATO PNEUMO- FONO-ARTICOLATORIO E UDITIVO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>NEUROANATOMIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/03 Genetica medica ↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>FARMACOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MED/09 Medicina interna ↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			30	30 - 30

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze del linguaggio teoriche e applicative (sottoambito di Scienze della logopedia - D.l. n.52 31/1/2018)	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	↳ LINGUISTICA GENERALE E FONETICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LINGUISTICA(MORFO-SINTASSI, SEMANTICA E LESSICO, PROGMATICA) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ NEUROLINGUISTICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	5	5	5 - 5
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	↳ FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Scienze teorico-pratiche della logopedia (sottoambito di Scienze della logopedia - D.l. n.52 31/1/2018)	MED/31 Otorinolaringoiatria	34	34	34 - 34
	↳ ONCOLOGIA CERVICO-CEFALICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ OTOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/32 Audiologia			
	↳ COMUNICOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ VOCOLOGIA, DEGLUTOLOGIA, DISTURBI DELL'ARTICOLAZIONE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TECNICHE AUDIOMETRICHE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FONIATRIA: DISTURBI DI LINGUAGGIO PRIMARI E SECONDARI (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	↳ COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LOGOPEDIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TEORIE LOGOPEDICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE E ARTICOLATORI POST-CHIRURGICI (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE IN ETÀ EVOLUTIVA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELLA FLUENZA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			

	↳ SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELLA VOCE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl ↳ SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELL'ARTICOLAZIONE E PALATOSCHISI (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl ↳ SCIENZE LOGOPEDICHE NELLA DISARTRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl ↳ LA MEDICINA DELLE EVIDENZE IN LOGOPEDIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl ↳ SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO PRIMARIO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl ↳ SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl ↳ SCIENZE LOGOPEDICHE NEL BILINGUISMO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl ↳ SCIENZE LOGOPEDICHE NEL RITARDO MENTALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl ↳ SCIENZE LOGOPEDICHE NELLA SORDITÀ (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl ↳ SCIENZE LOGOPEDICHE NELL'AFASIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl ↳ SCIENZE LOGOPEDICHE NELL'AUTISMO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/03 Psicometria ↳ PSICOMETRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 2
Scienze medico chirurgiche	MED/05 Patologia clinica ↳ PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MED/08 Anatomia patologica ↳ ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ DIAGNOSTICHE PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl ↳ RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	4	4	4 - 4

	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MED/43 Medicina legale ↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/25 Psichiatria ↳ <i>PSICHIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MED/26 Neurologia ↳ <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>NEUROPSICOLOGIA E NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/28 Malattie odontostomatologiche ↳ <i>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MED/29 Chirurgia maxillofacciale ↳ <i>CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MED/34 Medicina fisica e riabilitativa ↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MED/39 Neuropsichiatria infantile ↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12
Management sanitario		2	2	2 - 2

	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni ↳ <i>PSICOLOGIA DELLA SALUTE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari	L-ART/05 Discipline dello spettacolo ↳ <i>FONIATRIA ARTISTICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>MUSICOTERAPIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 4
	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie ↳ <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>TIROCINIO I ANNO (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO II ANNO (2 anno) - 25 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO III ANNO (3 anno) - 25 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			125	125 - 125

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/32 Audiologia ↳ <i>AUDIOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	1	1	1 - 1
Totale attività Affini			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

180 - 180

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	MED/01 Statistica medica	9	9	8
	SECS-S/05 Statistica sociale			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	18	18	11
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/41 Anestesiologia	3	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		



Attività caratterizzanti

RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze del linguaggio teoriche e applicative (sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)	L-LIN/01 Glottologia e linguistica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	5	5	5
Scienze teorico-pratiche della logopedia (sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)	M-PSI/08 Psicologia clinica MED/26 Neurologia MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	34	34	25
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/03 Psicometria M-PSI/08 Psicologia clinica	2	2	2
Scienze medico chirurgiche	MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica	2	2	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	4	4	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofacciale	12	12	4

MED/31 Otorinolaringoiatria
 MED/32 Audiologia
 MED/34 Medicina fisica e riabilitativa
 MED/38 Pediatria generale e specialistica
 MED/39 Neuropsichiatria infantile

Management sanitario	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	L-ART/05 Discipline dello spettacolo			
	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	4	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		125 - 125		



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	1	-
Totale Attività Affini		1 - 1	



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R^aD



Note relative alle attività di base

RaD



Note relative alle attività caratterizzanti

RaD



Note relative alle altre attività

RaD