



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano	LINGUE E CULTURE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE (IdSua:1612190)
Nome del corso in inglese	LANGUAGES AND CULTURES FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION
Classe	LM-38 R - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-magistrali/lingue-e-culture-la-comunicazione-internazionale
Tasse	https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	b. Corso di studio in modalità mista



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RICCIO Anna
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, Beni culturali, Scienze della formazione
Struttura didattica di riferimento	STUDI UMANISTICI. LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CATONE	Antonella		PA	1	

2.	DI BENEDETTO	Angela	PA	1
3.	DI MARO	Maria	ID	1
4.	RICCIO	Anna	PO	1
5.	SARDELLI	Maria	RD	1
6.	VALERIO	Sebastiano	PO	1

Rappresentanti Studenti	IATAROLA FRANCESCA	
	DI VITO AMELIA	
	SABATINO ANNA CELESTE	
	BONGO ANTONELLA	
	BRUNO EMANUELE	
	RUSSO FRANCESCA PIA	
	DIBARTOLOMEO GABRIELE	
	SANSONE GABRIELLA PIA	
	PASCELLI GIUSEPPE	
	CARMONE GREGORIO PIO	
	GIULIANO MARIA	
	RUGGIERO MARIA ELENA	
	PATANIA MARIKA	
	TIRELLI MICHELE	
Gruppo di gestione AQ	ANTONELLA CATONE	
	FRANCESCA (RAPPR. STUDENTI) IATAROLA	
	LUCIA PERRONE CAPANO	
	ANNA (PRESIDENTE) RICCIO	
	MICHELE RUSSO	
	ALESSANDRO (PERSONALE TA) TARANTINO	
Tutor	Anna RICCIO	
	Antonella CATONE	



Il Corso di Studio in breve

09/06/2025

Il Corso di Laurea Magistrale (CdLM) in Lingue e culture per la comunicazione internazionale (LM-38) è un corso di studi universitari di secondo livello della durata di 2 anni, ad accesso libero (con previa verifica dei requisiti minimi curriculari), concepito come prosecuzione degli studi di primo livello nell'ambito delle lingue e culture straniere. Il corso forma esperti linguistici in grado di operare, con funzioni di alto profilo, nell'ambito della comunicazione internazionale. Il percorso formativo è pertanto incentrato sull'insegnamento di due lingue straniere a scelta per tutta la durata del biennio e delle relative culture. All'approfondimento delle conoscenze linguistiche si affiancano competenze accuratamente selezionate nell'ambito delle discipline economico-giuridiche, storico-geografiche, demo-socio-antropologiche, informatiche e della comunicazione.

L'offerta didattica del CdLM si caratterizza per l'erogazione degli insegnamenti in modalità mista (blended), basata su una progettazione ad-hoc e sull'utilizzo sia di lezioni e seminari in aula sia di attività e/o contenuti on-line (sincroni e asincroni),

attività di laboratorio e di e-learning con il supporto del Centro Linguistico di Ateneo (CLA). Il CdLM offre ai propri studenti l'opportunità di svolgere all'estero parte del percorso formativo aderendo a programmi di mobilità per studio e tirocinio (Erasmus+ ed Erasmus Traineeship), finalizzati non solo al consolidamento di competenze trasversali (Soft Skills), ma anche al potenziamento della formazione, sul piano di conoscenze e competenze disciplinari, in una prospettiva internazionale. Tra le specificità del Corso con ricadute positive sull'internazionalizzazione rientrano gli insegnamenti erogati in lingua inglese e nelle altre lingue presenti nell'offerta formativa, nonché la partecipazione ad attività didattiche inserite nel contesto della mobilità internazionale in modalità virtuale (Virtual mobility). In linea con gli obiettivi del corso, il laureato magistrale acquisirà elevate competenze linguistiche, teoriche e pratiche che gli consentiranno di decodificare e produrre testi specialistici, scritti e orali, nonché di operare nei contesti eterogenei e multiculturali specialistici propri degli ambiti internazionali. Gli sbocchi occupazionali e le attività professionali previsti dal CdLM ricadono, con funzioni di elevata responsabilità, nell'ambito delle relazioni internazionali presso aziende, pubblica amministrazione, enti locali nonché nella direzione di organizzazioni nazionali/internazionali e nell'ambito della redazione e revisione di testi plurilingui. Personalizzando adeguatamente il Piano di studi, i laureati possono aspirare a diventare docenti di lingue straniere nella scuola secondaria dopo aver frequentato i corsi di abilitazione all'insegnamento e aver superato i concorsi richiesti dalla normativa vigente.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

10/02/2023

Gli incontri con le Parti interessate sono stati numerosi e il metodo di consultazione ha previsto anche la somministrazione di questionari. È stata anche effettuata un'analisi dei dati offerti dagli studi di settore (Indagini Istat-Isfol, 8milaCensus Istat Profilo del territorio della provincia di Foggia, Sistema Informativo Excelsior 2021, Istituto Pugliese per le Ricerche Economiche e Sociali (IPRES), Unioncamere-ANPAL, XXIV Indagine sul Profilo dei Laureati 2021, Rapporto AlmaLaurea 2022).

Il 28 luglio 2022, sulla piattaforma Google Meet, si è svolto l'incontro di consultazione con i rappresentanti del sistema produttivo e imprenditoriale. Le Parti interessate hanno manifestato apprezzamento in merito alla scelta di creare il corso di studio in oggetto e in particolare hanno sottolineato l'utilità di un CdLM in modalità mista (blended), che meglio risponde alle diverse esigenze degli studenti lavoratori e non solo. Gli intervistati hanno più volte suggerito di favorire le esperienze di lavoro internazionali (il tirocinio in primo luogo) al fine di far sviluppare anche le competenze sociali (Soft Skills); potenziare le competenze informatiche, soprattutto nell'ambito videografico e dell'informatica aziendale; curare la comunicazione, organizzando dei mini corsi ad hoc; prospettare una settorializzazione territoriale, sottoponendo agli studenti le microlingue scientifico-professionali.

Il 17 ottobre 2022, sulla piattaforma Google Meet, si è tenuto l'incontro di consultazione con l'istituendo Comitato di Indirizzo. Sono stati presentati il progetto formativo definitivo del CdLM in Lingue e culture per la comunicazione internazionale (LM-38) e la programmazione delle attività nel breve periodo. Il Comitato ha manifestato apprezzamento per la progettazione che rappresenta un arricchimento per il territorio (la classe LM-38 non è attualmente presente nella Regione), in particolare per il Piano di Studi, per la varietà e specificità degli insegnamenti e per la scelta della modalità blended.

Il 15 dicembre 2022 si è svolta la consultazione delle Parti Interessate e dell'istituendo Comitato di Indirizzo del CdLM in Lingue e culture per la comunicazione internazionale (LM-38) (approvato poi in seduta di Consiglio di Dipartimento il giorno 20 dicembre 2022), in modalità telematica asincrona (tramite compilazione di modulo Google Form). Il modulo di valutazione per l'accREDITAMENTO del CdLM presenta il Corso di Studio, il progetto formativo, l'elenco delle professioni con codifica ISTAT, le funzioni della figura professionale nei contesti di lavoro e gli sbocchi occupazionali. Sia le Parti sociali che il Comitato di Indirizzo hanno espresso vivo apprezzamento per il progetto presentato, lodando la coerenza fra il progetto e le figure professionali che il CdLM intende formare, la validità delle attività pratiche da svolgere presso aziende e/o strutture, come già previsto dal corso nell'ambito del Tirocinio. L'attenzione è stata rivolta anche all'internazionalizzazione mediante Progetti inter-università (IT o EU), con il possibile coinvolgimento delle sedi di tirocinio accoglienti, e alla lingua scritta, con la proposta di offrire lezioni di retorica e di creative writing al fine di formare esperti dei testi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di Analisi della domanda di formazione, verbali delle consultazioni e studi di settore



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/06/2025

Fin dalla sua istituzione, il CdLM in Lingue e Culture per la comunicazione internazionale ha tenuto costanti contatti con aziende internazionali, nazionali e del territorio, presso le quali gli studenti possono svolgere il tirocinio obbligatorio previsto nel piano di studi, monitorando continuamente le esigenze e i suggerimenti delle aziende e degli enti, al fine di una sempre maggiore professionalizzazione dei propri laureati. La consultazione delle organizzazioni rappresentative è affidata al Gruppo per l'Assicurazione della Qualità (AQ) del CdLM che contatta tali realtà al fine di aggiornare funzioni e competenze e di individuare potenziali tirocini per gli studenti e sbocchi occupazionali per i futuri laureati, con il proposito di offrire risposte quanto più possibile coerenti con la domanda di formazione espressa su base locale, nazionale e internazionale. A partire dal mese di giugno 2022 sono stati realizzati una serie di incontri atti a favorire il rapporto con le parti sociali ed economiche. Il CdLM si avvale, inoltre, di un Comitato di indirizzo che facilita e promuove i rapporti tra università e contesto socioeconomico la cui istituzione è stata approvata dal Consiglio di Dipartimento del 6 marzo 2024 che risulta così composto: Anna Riccio, Referente del CdL Magistrale in Lingue e culture per la comunicazione internazionale – Distum; Thibault Catel, Docente presso Université di Limoges, Département de Lettres; Yannick Gouchan, Docente presso Aix Marseille Université, Département Études italiennes; Adam Ledgeway, Docente presso University of Cambridge, Faculty of Modern and Medieval Languages and Linguistics; Irene Romera Pintor, Docente presso Universidad de Valencia, Departamento de Filología Francesa e Italiana; Roberto Ubbidente, Docente presso Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Romanistik; Francesca Iatarola, Laureata in Lingue e Culture straniere e rappresentante degli studenti del CdS Magistrale in Lingue e culture per la comunicazione internazionale; Giulia Camassa, Docente presso Liceo Scientifico-linguistico "Cafiero", Barletta; Brigida Clemente, Ambasciatore Nazionale e Twinning-Indire Scuola e membro dell'Equipe Formativa Territoriale Puglia; Maria D'Aprile, Head Liaison & Protocol Unit, United Nations Global Service Centre, United Nations Department of Operational Support, Puglia, Italia; Antonia Magnacca, Responsabile Segreteria di direzione, Pomilio Blumm S.r.l., Agenzia di comunicazione integrata per la Commissione Europea, agenzie ed enti europei e pubblica amministrazione italiana – Pescara, Bologna, Rome, Alicante, Brussels, Geneva, Vienna, Washington DC; Simona Storelli, Senior Sales Manager c/o, Kölla GmbH & Co KG, Düsseldorf; Antonio Russo, Consigliere di Presidenza nazionale ACLI. Oltre alla consultazione di comitato di indirizzo e PI, il CdLM si avvale della consultazione degli studi di settore (ad es. Report Unioncamere-ANPAL, 8 mila Census ISTAT profilo del territorio della provincia di Foggia, Istituto Pugliese per le ricerche economiche e sociali IPRES, XXIV Indagine sul profilo dei laureati 2021 - Rapporto Almalaurea 2022). Il CdLM, con regolare periodicità semestrale, effettua le consultazioni con le organizzazioni rappresentanti del contesto lavorativo al fine di verificare la congruenza tra gli obiettivi formativi del corso, le attività formative e le esigenze del mondo del lavoro. Nel corso dell'incontro del 20 febbraio 2025, il Gruppo AQ ha incontrato le Parti Interessate (PI) e il Comitato di Indirizzo tramite la piattaforma Google Meet. Il processo di consultazione ha incluso la distribuzione di due questionari inviati alle PI e al Comitato al fine di ottenere informazioni utili per migliorare la proposta formativa del CdLM in linea con le esigenze professionali dei laureati. La Prof.ssa Riccio, coordinatrice del corso di Laurea Magistrale in Lingue e Culture per la Comunicazione Internazionale, ha confermato l'attuale regolamento del corso di laurea, in quanto non interessato da modifiche sostanziali: sono state introdotte nuove denominazioni per quattro insegnamenti, come Project Management (nell'ambito dell'economia), Comunicazione e Spazio Pubblico (nell'ambito della sociologia), Pellegrinaggi, Cammini e Culture Europee (nell'ambito della storia) e Geografia culturale (nell'ambito della geografia) con lo scopo di allineare il percorso alle esigenze del mercato e degli studi accademici. L'offerta formativa ha ricevuto un buon livello di gradimento per la sua coerenza e il suo carattere altamente qualificante, perché permette agli studenti di personalizzare il proprio percorso formativo, con la conseguente acquisizione di competenze linguistiche, culturali e specialistiche in settori come le relazioni pubbliche, la traduzione, l'economia e il diritto. Il profilo professionale offerto dal corso di laurea in Lingue e Culture per la Comunicazione Internazionale ha suscitato l'interesse degli specialisti del settore grazie alla sua struttura innovativa, che include cicli di seminari professionalizzanti. Questi incontri offrono agli studenti l'opportunità di confrontarsi con professionisti della comunicazione, traduttori dell'Unione Europea e, in un'ottica di aggiornamento sulle nuove tecnologie, con esperti di intelligenza artificiale, che approfondiscono il ruolo del problem-solving aziendale nei progetti legati all'IA. Gli esperti hanno anche espresso gradimento per l'approccio interdisciplinare del corso e, nel contempo, per la specializzazione linguistica offerta dal corso stesso, caratterizzata da un focus sull'integrazione delle competenze digitali nella traduzione. In particolare, l'insegnamento di Digital Skills e Tecnologie per la Traduzione, erogato al primo anno del corso, sviluppa argomenti che riguardano la linguistica computazionale, l'analisi linguistica e l'intelligenza artificiale. Gli esperti hanno anche evidenziato un buon equilibrio tra le competenze teoriche e pratiche maturate durante il corso e hanno definito il piano di studi ben strutturato, capace di preparare gli studenti al mondo del lavoro, poiché offre loro una preparazione completa e versatile. La rappresentante degli studenti del CdS Magistrale in Lingue e culture per la comunicazione internazionale, riconosce, in particolare, l'utilità del tirocinio

professionalizzante offerto dal corso di laurea, soprattutto se svolto all'estero all'interno del programma Erasmus+ Traineeship, perché permette agli studenti di maturare le competenze professionali e linguistiche. Il giudizio sul corso di studi è decisamente positivo, in quanto ben strutturato e caratterizzato da un'ordinata sequenza di insegnamenti che consentono agli studenti di acquisire progressivamente le competenze linguistiche richieste dal mondo del lavoro. Il Comitato di indirizzo ha espresso un giudizio favorevole sull'offerta didattica, riconoscendola pienamente adeguata alle esigenze di una società sempre più globalizzata e interconnessa. Tale proposta, oltre a rappresentare un'opportunità significativa per il territorio, costituisce un accesso privilegiato a un ampio ventaglio di opportunità professionali, grazie a una formazione solida, completa e orientata alle sfide future. Le PI hanno espresso un giudizio estremamente favorevole riguardo alla preparazione linguistica e culturale, giudicata di livello avanzato, nonché alla capacità di integrare tale preparazione in ambiti settoriali di rilevanza internazionale, in linea con gli obiettivi del corso. L'offerta formativa risulta conforme alle esigenze richieste, bilanciando in modo efficace le conoscenze disciplinari di base con competenze più tecniche. Il piano di studi proposto appare ben strutturato e adeguato a rispondere alle necessità di un settore in costante evoluzione. Le soft skills sono ormai competenze fondamentali nel mercato del lavoro, e per questo motivo l'approfondimento di tematiche legate agli scenari contemporanei e al project management risulta essenziale per arricchire il portafoglio delle competenze. L'offerta formativa si presenta adeguata e coerente con i profili professionali delineati nel Regolamento, poiché include un ampio ventaglio di competenze sempre più richieste in vari settori professionali, in cui le lingue sono strumenti di lavoro e la conoscenza culturale diventa fondamentale per sviluppare abilità comunicative. In sintesi, l'offerta formativa risponde efficacemente sia alle necessità degli studenti che alle richieste del mondo professionale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale consultazione parti interessate e Analisi della domanda di formazione



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Responsabile della comunicazione internazionale presso imprese nazionali o sopranazionali

funzione in un contesto di lavoro:

- coordinamento delle attività di comunicazione specializzata in lingua straniera;
- costruzione di progetti e attività internazionali;
- pianificazione e gestione delle attività di produzione e di commercializzazione in relazione con paesi esteri;
- sviluppo progetti promozionali e attività pubblicitarie;
- organizzazione e controllo della traduzione di testi necessari all'adempimento di attività aziendali, sia da lingue straniere sia dall'italiano verso lingue straniere.

competenze associate alla funzione:

- ottima padronanza delle lingue straniere scelte, che consente di relazionarsi in contesti multiculturali, nella comunicazione sia scritta sia orale;
- competenze linguistiche, teoriche e pratiche che permettono un'appropriata decodifica e produzione di testi specialistici peculiari del settore della comunicazione internazionale;
- conoscenza avanzata delle implicazioni sociolinguistiche relative ai contesti d'uso plurilingui;
- competenze interdisciplinari di carattere economico-giuridico-aziendale, nonché conoscenze nell'ambito della cultura, della comunicazione, della storia e della geografia attinenti alle aree linguistiche studiate;
- capacità di utilizzare le competenze disciplinari per individuare e risolvere problemi (saper individuare situazioni problematiche);
- abilità nel gestire il contatto diretto con il pubblico di riferimento e/o sui social network e altre piattaforme web;

- capacità di conversare o discutere con scioltezza utilizzando un registro formale e tecnico-scientifico;
- capacità di trasferire conoscenze e abilità da un settore all'altro della propria esperienza.

sbocchi occupazionali:

- imprese nazionali e internazionali;
- istituti di cooperazione internazionale;
- istituzioni culturali italiane all'estero;
- rappresentanze diplomatiche e consolari;
- uffici stampa e uffici relazioni esterne con relazioni internazionali;
- enti, associazioni e istituzioni pubbliche e private che si occupano di comunicazione e di formazione linguistico-culturale in Italia e all'estero.

Redattore e revisore di testi plurilingui

funzione in un contesto di lavoro:

- revisione di testi, anche tecnico-scientifici, saggistici, giornalistici, letterari, redatti
- nelle due lingue straniere studiate e in italiano, controllando la qualità linguistica e terminologica rispetto ai generi testuali individuati;
- redazione di testi, anche tecnico-scientifici, saggistici, giornalistici, letterari, redatti nelle due lingue straniere studiate e in italiano, garantendo una scelta terminologica appropriata rispetto ai generi testuali;
- collaborazione con altre figure professionali esperte in attività di ricerche terminologico-lessicografiche e di consultazione delle risorse elettroniche finalizzate al processo di trasposizione linguistica.

competenze associate alla funzione:

- conoscenza approfondita delle lingue straniere scelte;
- competenze linguistiche, teoriche e pratiche che permettono un'adeguata decodifica e produzione di testi specialistici peculiari del settore della comunicazione internazionale;
- competenze interdisciplinari di carattere economico-giuridico;
- capacità di tradurre diverse tipologie testuali da e verso la lingua straniera, esaminando le caratteristiche linguistiche e le funzioni del testo di partenza nonché gli scopi traduttivi, la collocazione nel contesto di arrivo e aspettative della lingua e cultura d'arrivo;
- capacità di selezionare le apposite strategie linguistico-testuali per lo svolgimento del lavoro assegnato;
- competenze informatiche, anche applicate alle ricerche terminologiche e lessicografiche indispensabili per la traduzione/localizzazione e/o traduzione creativa di testi di varia natura;
- capacità di trasferire conoscenze e abilità da un settore all'altro della propria esperienza.

sbocchi occupazionali:

- settori amministrativi-organizzativi e di pubbliche relazioni presso aziende private, qualificate nell'organizzazione di eventi fieristici nazionali e internazionali, industria editoriale e della comunicazione, pubblicità;
- organizzazioni internazionali, anche non-governative;
- case editrici nazionali e internazionali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Interpreti e traduttori di livello elevato - (2.5.4.3.0)
2. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
3. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

11/01/2023

Sono ammessi al CdLM in Lingue e culture per la comunicazione internazionale (LM-38) gli studenti in possesso di una delle lauree nelle seguenti classi:

- Classe L-11 ex D.M. 270/04; classe LT-11 ex D.M. 509/99 o diploma di laurea quadriennale con ordinamento ante D.M. 509/99; oppure titolo accademico straniero equipollente;
- Classe L-12 ex D.M. 270/04; classe LT-3 ex D.M. 509/99 o diploma di laurea quadriennale con ordinamento ante D.M. 509/99; oppure titolo accademico straniero equipollente.

Per i candidati in possesso di un titolo italiano con ordinamento diverso da quelli disciplinati dal DM 509/99 o dal DM 270/2004 o in possesso di un titolo conseguito all'estero, la verifica del possesso dei requisiti curriculari sarà svolta dalla Commissione di ammissione.

Sono inoltre richiesti i seguenti requisiti minimi curriculari, da documentare presso la competente Segreteria Studenti, nello specifico il conseguimento di un numero prefissato di CFU nei seguenti SSD:

- 6 CFU complessivamente nei SSD L-LIN/01 Linguistica, L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne, L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza, L-FIL-LET/15 Filologia e linguistica germanica;
- 18 CFU per ciascuna delle due lingue in cui si intende proseguire lo studio magistrale a scelta nei SSD L-LIN/04 Lingua francese, L-LIN/12 Lingua inglese, L-LIN/07 Lingua spagnola, L-LIN 14 Lingua tedesca;
- 12 CFU complessivamente nei settori scientifico disciplinari delle culture di riferimento (L-LIN/03, L-LIN/10, L-LIN/05, L-LIN/13).

Qualora il candidato non fosse in possesso degli specifici requisiti minimi curriculari potrà eventualmente iscriversi a singoli insegnamenti e dovrà sostenere con esito positivo il relativo accertamento prima dell'iscrizione alla Laurea magistrale.

Verifica della personale preparazione

L'ammissione al CdLM in Lingue e culture per la comunicazione internazionale (LM-38) è subordinata a una valutazione da parte di una Commissione di docenti che, nel corso di una prova di verifica della personale preparazione, appurano il possesso delle conoscenze delle lingue che si intendono studiare nel percorso magistrale. Si richiede almeno un livello B2. Se il giudizio è positivo, lo studente è ammesso al Corso.

La verifica della conoscenza delle lingue straniere e delle competenze linguistiche consiste in un colloquio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

11/06/2025

Per essere ammessi al CdLM in Lingue e culture per la comunicazione internazionale (LM-38) occorre essere in possesso di:

- a) specifici requisiti curriculari;
- b) adeguata personale preparazione dello studente.

L'ammissione al Corso di Laurea in Lingue e culture per la comunicazione internazionale prevede la verifica del possesso di una delle lauree nelle seguenti classi conseguite in qualsiasi Ateneo:

Classe L-11 ex D.M. 270/04; classe LT-11 ex D.M. 509/99 o diploma di laurea quadriennale con ordinamento ante D.M. 509/99; oppure titolo accademico straniero equipollente;

Classe L-12 ex D.M. 270/04; classe LT-3 ex D.M. 509/99 o diploma di laurea quadriennale con ordinamento ante D.M. 509/99; oppure titolo accademico straniero equipollente.

Per i candidati in possesso di un titolo italiano con ordinamento diverso da quelli disciplinati dal DM 509/99 o dal DM 270/2004 o in possesso di un titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo, la verifica del possesso dei requisiti curriculari sarà svolta dalla Commissione di ammissione. Eventuali carenze curriculari devono essere colmate prima dell'iscrizione al Corso di laurea magistrale conseguendo i CFU ritenuti necessari nell'ambito dei predetti SSD, mediante l'iscrizione a corsi singoli e il superamento dei relativi esami. Non è ammessa l'iscrizione con debito formativo. L'ammissione al CdLM in Lingue e culture per la comunicazione internazionale (LM-38) prevede una valutazione da parte di una Commissione composta da docenti che, nel corso di una prova di verifica della personale preparazione, appurano il possesso delle conoscenze delle lingue che si intendono studiare nel percorso magistrale. In base alle due lingue prescelte per il biennio magistrale, si ritiene indispensabile – e costituisce pertanto un prerequisito per l'immatricolazione al CdLM – la conoscenza di due lingue europee a livello B2 (comprensione e produzione, scritta e orale). La verifica della conoscenza delle lingue straniere e delle competenze linguistiche consiste in un colloquio il cui contenuto prevede la traduzione orale di due brevi testi relativi alle due lingue di studio prescelte e in un commento in lingua straniera sull'esperienza formativa svolta nella laurea triennale, nonché sulle prospettive connesse al corso di studio che i candidati si propongono di seguire. L'organizzazione delle prove (tempistica, modalità, esiti) è comunicata sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM).

Link: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/servizi/segreteria-didattica/prove-di-verifica-iniziale-e-obblighi-formativi-aggiuntivi-pvi-e-ofa> (PVI Corsi di Laurea magistrale)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

10/02/2023

Il CdLM in Lingue e culture per la comunicazione internazionale (LM-38) si propone di fornire agli studenti:

1. competenze linguistiche avanzate in due lingue straniere nelle abilità scritte e orali;
2. conoscenze avanzate per l'applicazione dei metodi e degli strumenti di analisi e riflessione sulle lingue;
3. piena consapevolezza delle dinamiche comunicative e degli usi della lingua in relazione a diversi fattori sociali e situazionali, i diversi mezzi di comunicazione e le finalità pragmatiche e comunicative (competenze sociolinguistiche);
4. approfondite conoscenze culturali delle aree geografiche connesse alle lingue prescelte in un'ottica comparatistica e internazionalistica;
5. conoscenze e competenze di tipo interdisciplinare nell'ambito delle discipline economico-giuridiche, storico-geografiche, sociologiche, demo-socio-antropologiche e della comunicazione, necessarie per la formazione di una figura di esperto di alto profilo professionale nell'ambito della comunicazione internazionale;
6. competenze digitali e tecnologiche finalizzate all'ottimizzazione e semplificazione dei processi di comunicazione e traduzione, nonché conoscenze degli strumenti informatici e di trattamento automatico della lingua progettati per l'attività traduttiva.

Al fine di pervenire agli obiettivi sopra elencati, il CdS articola il proprio percorso formativo in quattro aree di apprendimento principali, alle quali si aggiunge una quinta area di applicazione delle competenze acquisite. Le diverse aree potenziano:

1. [area linguistico-culturale] conoscenze e competenze avanzate di tipo teorico, pratico e metodologico in due lingue straniere a scelta dello studente e delle rispettive culture, delle principali problematiche sociolinguistiche relative ai contesti d'uso plurilingui e delle tematiche connesse alla comparatistica;
2. [area storico-geografica, demo-socio-antropologica e della comunicazione] adeguate conoscenze dei processi storici, geografici e socio-antropologici in riferimento ai fenomeni locali e globali, con un potenziale sviluppo delle dinamiche della comunicazione umana in prospettiva psico-pedagogica;
3. [area economico-giuridica] capacità di comprendere le problematiche che riguardano il mondo delle imprese, istituzioni, professioni e della cooperazione internazionale;

4. [area informatica] capacità di utilizzare gli strumenti informatici come supporto alla traduzione di diversi generi testuali;
5. [area di applicazione delle competenze acquisite] competenze trasversali finalizzate a rafforzare la padronanza delle suddette conoscenze, abilità e competenze, in vista di adeguate prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale (Soft skills).

Il percorso formativo del primo anno è finalizzato all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze nell'area linguistico-culturale (1) e nell'area informatica (4), cui si aggiungono altre attività formative a scelta dello studente. Il secondo anno è indirizzato sia allo sviluppo di conoscenze e competenze nelle aree storico-geografica, demo-socio-antropologica e della comunicazione (2), economico-giuridica (3), sia al rafforzamento delle competenze avanzate nell'area linguistico-culturale (1), nonché all'acquisizione di abilità operative nell'ambito delle professioni in area 5.

Lo studente potrà, inoltre, personalizzare la propria formazione, seguendo le indicazioni del Piano di studi e gli sbocchi professionali previsti dal CdLM. Gli insegnamenti potranno essere selezionati tra le attività caratterizzanti, affini e a scelta dello studente.

Le discipline caratterizzanti hanno l'obiettivo di fornire allo studente un elevato livello di conoscenze, nonché strumenti metodologici e alte competenze tecniche e professionalizzanti, in un'ottica di forte interdisciplinarietà, in particolare nelle discipline linguistiche, informatiche, culturali, nonché socio-antropologiche ed economico-giuridiche.

Tra le attività formative affini e integrative sono previsti insegnamenti che consentono agli studenti di personalizzare la propria formazione e di approfondire materie funzionali alle professioni che si intendono svolgere, fornendo conoscenze e competenze nelle culture e istituzioni straniere, in ambito storico-religioso e artistico e psico-pedagogico.

Le attività a scelta dello studente concorrono al perfezionamento di un percorso individuale e all'ampliamento dell'orizzonte interdisciplinare.

Gli insegnamenti delle lingue prevedono anche attività di didattica interattiva e laboratoriale finalizzate a potenziare la collaborazione, la condivisione della conoscenza e la pratica attiva, con particolare riferimento allo sviluppo delle abilità comunicative. Una significativa offerta di crediti relativi alle lingue e alle relative culture è atta a permettere agli studenti, nell'arco dei due anni, di raggiungere un alto livello di competenza, sia scritta che orale (equiparabile al livello C1/C2). Gli insegnamenti più professionalizzanti sono altresì caratterizzati da attività che favoriscono non solo l'applicazione delle conoscenze acquisite mediante simulazioni dei principali ambiti lavorativi e professionali, ma anche l'acquisizione di lessici tecnici e specialistici delle aree disciplinari di più immediata spendibilità nel mondo della comunicazione internazionale.

Il tirocinio curriculare obbligatorio, da svolgersi in Italia o all'estero, previsto durante il II anno di corso, è finalizzato a integrare l'apprendimento con un'esperienza di lavoro e ad agevolare le scelte professionali nei vari ambiti lavorativi attraverso l'applicazione delle conoscenze teoriche acquisite e delle competenze trasversali legate a capacità organizzative, autonomia lavorativa, dimestichezza con il lavoro di squadra, nonché delle competenze realizzative, comunicativo-relazionali e di efficacia.

Il corso, così strutturato nei suoi contenuti disciplinari e trasversali, risponde ai profili culturali e professionali identificati che richiedono, accanto a solide conoscenze linguistiche e culturali, anche il possesso di conoscenze e competenze in altri ambiti specifici della comunicazione internazionale.

Ogni singolo insegnamento preciserà annualmente e dettagliatamente i risultati di apprendimento, evidenziando la correlazione con le aree tematiche individuate dal Corso di studio e gli aspetti metodologici e applicativi, al fine di fornire solide competenze in una logica professionalizzante.

Il percorso formativo del CdLM è erogato in modalità mista (blended) ed è curato dal Centro Elearning di Ateneo (CEA), che assicura la continuità degli standard di erogazione e fruizione dei contenuti all'interno della Piattaforma dei Servizi E-learning di Ateneo. Alla didattica in presenza, è previsto l'affiancamento di attività didattiche erogative e interattive in modalità e-learning supportata dalle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC), in una quota non superiore ai 2/3 delle attività formative. La modalità mista permette di venire incontro ai diversi stili di apprendimento degli studenti, nonché alle esigenze formative di alcune tipologie di studenti (ad es. lavoratori o residenti lontano dalla sede universitaria, o studenti con disabilità). La didattica erogativa prevede attività di autoapprendimento, incentrate sulla presentazione-illustrazione di contenuti relativi agli insegnamenti, nelle quali lo studente gestisce il proprio ritmo di apprendimento con la fruizione individuale di contenuti digitali (ad es. videolezioni, file audio, PPT, ecc.). Il CdLM offre altresì una didattica interattiva (studente-docente e/o studente-studente) con attività strutturate, individuali o collaborative, sia sincrone (in presenza e/o a distanza, ad es. chat, partecipazioni a video-conferenze, ecc.), sia asincrone (ad es. forum, glossari, editing collaborativo, ecc.). A queste si aggiungono attività di valutazione formativa (ad es. questionari, test in itinere, ecc.) per consentire agli studenti l'autovalutazione dell'apprendimento di contenuti precedenti.

Conoscenza e capacità di comprensione	Le discipline offerte dal percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale in Lingue e culture per la comunicazione internazionale (LM-38) forniscono allo studente una serie di conoscenze, di strumenti e di supporti metodologici che permettono di sviluppare capacità di comprensione di livello avanzato e abilità analitiche e relazionali nelle due lingue straniere prescelte. Tali conoscenze e capacità di comprensione verranno conseguite tramite attività formative in modalità mista, studio personale guidato e individuale, e metodologie di apprendimento (dall'e-learning al teamwork) che accrescono la partecipazione degli studenti portandoli a un livello comunicativo molto più elevato. Tali conoscenze acquisite sono verificate tramite esami di profitto e prove di valutazione scritti e/o orali, finali e intermedie, indispensabili al monitoraggio e all'accertamento in itinere dei risultati di apprendimento attesi; tali conoscenze sono verificate, inoltre, mediante la prova finale.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Le conoscenze linguistiche, metalinguistiche e discorsive acquisite, dopo aver elaborato metodi di studio accurati, e praticate nel corso del biennio di formazione con metodologie didattiche partecipative e comunicative, permettono al laureato magistrale in Lingue e culture per la comunicazione internazionale (LM-38) di operare in realtà lavorative in cui sono previste forme di interazione e collaborazione che richiedono la gestione di meccanismi comunicativi complessi. Tali capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno conseguite mediante la partecipazione a laboratori, a tirocini presso enti e aziende convenzionati, la didattica assistita tramite piattaforma didattica di autoapprendimento e autoverifica e-learning, nonché gli approfondimenti individuali, la partecipazione a conferenze e seminari di alto livello scientifico tenuti da esperti nazionali e internazionali, che potenzieranno le capacità di comprendere e applicare le conoscenze previste dal percorso formativo. La verifica di tali capacità avverrà tramite esami di profitto e prove di valutazione scritti e/o orali, finali e intermedie, indispensabili al monitoraggio e all'accertamento in itinere dei risultati di apprendimento attesi, prova finale.	

Area linguistico-culturale

Conoscenza e comprensione

Coerentemente con le finalità del CdLM, gli insegnamenti di quest'area offrono elevate conoscenze e competenze nelle due lingue straniere a scelta e nelle rispettive culture, confermate da un'adeguata riflessione metalinguistica, con particolare riguardo alle forme di comunicazione che nascono in ambiti di alta specializzazione (linguaggi specialistici e i linguaggi settoriali connessi alle professioni), nonché le plurime manifestazioni testuali; i principali approcci e strumenti per descrivere e comprendere la relazione tra varianti linguistiche e variabili sociali e culturali, con particolare riferimento ai processi sociolinguistici e collegamenti tra lingua, società e comunicazione; un approfondimento delle tematiche connesse alla comparatistica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale sarà in grado, al termine del proprio percorso formativo, di: applicare le competenze linguistiche alle tematiche disciplinari caratteristiche del CdLM, in particolare nell'ambito delle aree linguisticoculturale, storico-geografica e demo-socio-antropologica, economico-giuridica, della comunicazione e dell'area informatica; utilizzare le tecniche e gli strumenti linguistici necessari per la comprensione, per la comunicazione orale e per la produzione scritta attinenti alle realtà delle lingue e culture studiate (livelli C1/C2 secondo i descrittori del Quadro Comune di Riferimento del Consiglio d'Europa); analizzare, contestualizzare e operare su testi di linguaggio settoriale e/o letterario; effettuare analisi e sintesi delle problematiche sociolinguistiche relative ai contesti d'uso plurilingui; identificare e condurre analisi sui comportamenti culturali a partire dai testi, collocandoli nel loro contesto storico-sociologico, artistico e/o letterario di riferimento. Gli insegnamenti delle lingue prevedono anche attività di didattica interattiva e laboratoriale finalizzate a potenziare la collaborazione, la condivisione della conoscenza e la pratica attiva, con particolare riferimento allo sviluppo delle abilità comunicative. Le suddette conoscenze e capacità di comprensione conseguite tramite attività didattica erogata in aula, nel corso di esercitazioni o attività laboratoriali, alternata con attività di autoapprendimento a distanza (mediante piattaforma didattica multimediale), secondo un equilibrio d'insegnamento integrato (blended), sono verificate mediante esami di profitto e prove di valutazione scritti e/o orali, finali e intermedie, indispensabili al monitoraggio e all'accertamento in itinere dei risultati di apprendimento attesi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMMUNICATION INTERNATIONALE – LANGUE FRANÇAISE [url](#)

COMUNICACION INTERNACIONAL - LENGUA ESPAÑOLA [url](#)

CULTURAS E INSTITUCIONES ESPAÑOLAS [url](#)

CULTURES ET INSTITUTIONS FRANÇAISES [url](#)

DEUTSCHE FACHSPRACHE [url](#)

DEUTSCHE KULTUREN UND INSTITUTIONEN [url](#)

ENGLISH CULTURES AND INSTITUTIONS [url](#)

ENGLISH SPECIALISED LANGUAGE [url](#)

ESPAÑOL LENGUA DE ESPECIALIDAD [url](#)

FRANÇAIS LANGUE SPECIALISEE [url](#)

INTERNATIONAL COMMUNICATION – ENGLISH LANGUAGE [url](#)

INTERNATIONALE KOMMUNIKATION – DEUTSCHE SPRACHE [url](#)

LETTERATURA ITALIANA NELLA CULTURA EUROPEA [url](#)

LETTERATURE COMPARATE EUROPEE [url](#)

SOCIOLINGUISTICA E COMPETENZA COMUNICATIVA [url](#)

Area storico-geografica, demo-socio-antropologica e della comunicazione

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'area forniscono agli studenti un'ottima conoscenza dei tempi e dei rapporti fra le culture, le tradizioni, le lingue e le civiltà europee ed extraeuropee; le teorie e le metodologie d'indagine nel campo della geografia, con particolare attenzione ai fenomeni locali e della globalizzazione; le principali teorie e i temi delle migrazioni in ambito antropologico; i principali fenomeni relativi ai sistemi sociali e alle dinamiche della comunicazione

interpersonale nelle diverse culture; le metodologie e strumenti scientifici e tecnologici di governance innovativi. Gli studenti acquisiscono, inoltre, gli strumenti teorici e metodologici di base per la comprensione dei meccanismi psicosociali alla base del processo comunicativo; le basi concettuali e metodologiche per l'analisi delle caratteristiche di contesti e interventi di formazione e sviluppo, secondo una prospettiva comparativa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale sarà in grado, al termine del proprio percorso formativo, di: orientarsi nella complessità della società contemporanea; illustrare le interdipendenze culturali; individuare e discutere le questioni all'interno delle teorie e dei temi trattati in ambito antropologico; articolare i processi culturali che definiscono le pratiche di rappresentazione identitaria di un luogo; illustrare le principali tematiche relative al processo comunicativo e delle implicazioni socio-culturali dei mezzi di comunicazione di massa; descrivere le principali funzioni e le componenti del processo di comunicazione; spiegare i fattori individuali, sociali e organizzativi che influenzano la dinamica comunicativa nei contesti sociali; applicare i principi della comparazione all'analisi dei contesti di formazione.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione conseguite tramite attività didattica erogata in aula, nel corso di esercitazioni o attività laboratoriali, alternata con attività di autoapprendimento a distanza (mediante piattaforma didattica multimediale), secondo un equilibrio di insegnamento integrato (blended), sono verificate mediante esami di profitto e prove di valutazione scritti e/o orali, finali e intermedie, indispensabili al monitoraggio e all'accertamento in itinere dei risultati di apprendimento attesi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA APPLICATA [url](#)

COMPARATIVE EDUCATION [url](#)

COMUNICAZIONE E SPAZIO PUBBLICO [url](#)

GEOGRAFIA CULTURALE [url](#)

LINGUAGGI DEL TEATRO EUROPEO [url](#)

PELLEGRINAGGI, CAMMINI E CULTURE EUROPEE [url](#)

PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

STORIA E SCENARI DEL MONDO CONTEMPORANEO [url](#)

Area economico-giuridica

Conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiscono un'adeguata conoscenza di base di tipo economico incentrata sulle problematiche economiche contemporanee e le regole che reggono i rapporti commerciali internazionali; i principali temi sull'imprenditorialità sociale, sulla sostenibilità; la gestione e condivisione della conoscenza con l'uso dei nuovi strumenti digitali. L'altra componente di quest'area è data dagli insegnamenti giuridici che forniscono agli studenti i principali lineamenti della struttura istituzionale dell'Unione europea e le caratteristiche fondamentali del suo ordinamento giuridico; le principali norme e principi che regolano i rapporti tra gli Stati e disciplinano aspetti commerciali, sociali ed economici della vita della comunità internazionale; il sistema normativo multilivello che disciplina le relazioni fra i privati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale sarà in grado, al termine del proprio percorso formativo, di: argomentare idee e tematiche generali e specifiche nei diversi campi della comunicazione pubblica e d'impresa; illustrare il funzionamento delle istituzioni UE; interpretare, descrivere e risolvere le principali questioni relative ai rapporti tra i soggetti di diritto internazionale; declinare i principali istituti del diritto privato, nella pratica socio economica. Le suddette conoscenze e

capacità di comprensione conseguite tramite attività didattica erogata in aula, nel corso di esercitazioni o attività laboratoriali, alternata con attività di autoapprendimento a distanza (mediante piattaforma didattica multimediale), secondo un equilibrio d' insegnamento integrato (blended), sono verificate mediante esami di profitto e prove di valutazione scritti e/o orali, finali e intermedie, indispensabili al monitoraggio e all'accertamento in itinere dei risultati di apprendimento attesi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMUNICAZIONE D'IMPRESA E MARKETING [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

PROJECT MANAGEMENT [url](#)

Area informatica

Conoscenza e comprensione

Comprende un insegnamento che offre agli studenti i principali metodi di ricerca di informazioni finalizzati alla traduzione automatica e assistita dei testi, presentando una gamma di strumenti informatici e risorse online utilizzabili in vari contesti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale sarà in grado, al termine del proprio percorso formativo, di: selezionare e applicare le tecniche e le strategie a settori specialistici selezionati; utilizzare gli strumenti informatici più appropriati alla traduzione di tipologie testuali relative alla comunicazione tra organismi internazionali. Le suddette conoscenze e capacità di comprensione conseguite tramite attività didattica erogata in aula, nel corso di esercitazioni o attività laboratoriali, alternata con attività di autoapprendimento a distanza (mediante piattaforma didattica multimediale), secondo un equilibrio d' insegnamento integrato (blended), sono verificate mediante esami di profitto e prove di valutazione scritti e/o orali, finali e intermedie, indispensabili al monitoraggio e all'accertamento in itinere dei risultati di apprendimento attesi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIGITAL SKILLS E TECNOLOGIE PER LA TRADUZIONE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale è in grado di affrontare problematiche complesse dell'area della comunicazione linguistica con capacità di analisi e autonomia di giudizio, applicando i fondamenti teorici, metodologici e analitici propri delle aree di

apprendimento del CdS, integrate in quella di applicazione delle competenze acquisite. In particolare, ha acquisito la capacità di:

- valutare con senso critico i dati linguistico-culturali utili a formulare giudizi autonomi nell'ambito della comunicazione internazionale;
- gestire la complessità delle problematiche presenti nei diversi ambiti lavorativi, anche a livello internazionale, usando strumenti propri della partecipazione e della concertazione;
- intervenire nei contesti specifici della comunicazione internazionale, acquisendo le informazioni necessarie per programmare interventi autonomi.

L'area di applicazione delle competenze acquisite coadiuva e rinforza l'autonomia di giudizio mediante:

- lo svolgimento di lavori individuali e di gruppo caratterizzati dalla ricerca, progettazione e valutazione di dati nell'ambito delle attività formative proposte;
- la realizzazione di presentazioni delle problematiche legate al mondo professionale di riferimento finalizzate a condividere il proprio lavoro in pubblico;
- il confronto con il docente e con i suoi pari negli ambienti didattici.

I risultati di apprendimento indicati sono verificati mediante:

- esami di profitto scritti e/o orali, finali e in itinere;
- produzione di elaborati e relazioni individuali e di gruppo;
- prove di valutazione dei laboratori;
- valutazione delle attività di tirocinio svolte;
- prova finale, che si pone come obiettivo lo sviluppo dell'autonomia nella ricerca, nella raccolta, nell'organizzazione e nell'analisi dei documenti esaminati.

Abilità comunicative

Il laureato magistrale è in grado di padroneggiare le due lingue straniere prescelte, nonché la lingua italiana, in tutte le abilità, attive e passive, scritte e orali (con un grado equiparabile al livello C1/C2) utilizzando i registri e strumenti (tradizionali, informatici, multimediali) atti a garantire l'efficacia comunicativa a seconda del contesto e degli scopi.

L'approfondimento delle lingue straniere scelte viene particolarmente sviluppato mediante:

- la partecipazione alle lezioni frontali, anche con l'utilizzo delle più moderne tecnologie e delle principali banche dati disponibili on line;
- le esercitazioni anche con esperti e collaboratori linguistici madrelingua, che prevedono apposite attività di laboratorio linguistico a diversi livelli;
- attività seminariali con esperti qualificati della comunità scientifica, delle istituzioni pubbliche e della società civile;
- interazioni tra pari durante lo svolgimento dei corsi, sulla base di casi di studio connessi al contesto nazionale e internazionale;
- la didattica assistita con l'ausilio di piattaforme didattiche di autoapprendimento e autoverifica e-learning ai fini della valutazione formativa;
- il soggiorno Erasmus, che funge da prova sul campo e da immersione intensiva per lo studente che ne coglie l'opportunità.

I risultati di apprendimento indicati sono verificati mediante:

- esami di profitto scritti e/o orali, finali e in itinere;
- produzione di elaborati e relazioni individuali e di gruppo;
- prove di valutazione dei laboratori;
- valutazione delle attività di tirocinio svolte;
- prova finale, che si pone come obiettivo la messa in opera dei requisiti di esposizione, organizzazione del discorso ed efficacia argomentativa.

Capacità di apprendimento	Al termine del percorso formativo, il laureato magistrale è in grado di: – applicare in pratica le conoscenze acquisite con capacità di analisi e di sintesi; – costruirsi in autonomia un lessico specifico relativo a diversi ambiti disciplinari e professionali; – accedere autonomamente alla letteratura scientifica, anche prodotta nelle lingue studiate; – usare i sistemi informatici e telematici per acquisire le informazioni necessarie ad approfondire e aggiornare in autonomia le proprie conoscenze; – acquisire flessibilità nell'approccio interdisciplinare e nella necessità nell'analisi, progettazione e organizzazione di sistemi complessi; – imparare a imparare e applicare questa capacità nelle dimensioni cognitiva, operativa e relazionale. Le capacità di apprendimento sono conseguite durante l'intero percorso di studio. Le numerose attività di insegnamento e di autoapprendimento mirano ad attivare nello studente la consapevolezza della propria responsabilità di apprendimento e la curiosità che sta alla base dell'indagine spontanea. Inoltre, le modalità integrate di supporti multimediali (audio-visivi, digitali e multimediali) consentono allo studente di capire quale capacità di apprendimento gli è più consona e di trovare tra i materiali quelli che gli risultano più efficaci per organizzare lo studio individuale ed elaborare progetti di apprendimento in piena autonomia, soprattutto con l'attività svolta per la preparazione della prova finale. La valutazione avviene anche mediante forme di verifica continue durante le attività formative (valutazione formativa). I risultati di apprendimento indicati sono verificati mediante: – esami di profitto scritti e/o orali, finali e in itinere; – produzione di elaborati e relazioni individuali e di gruppo; – prove di valutazione dei laboratori; – valutazione delle attività di tirocinio svolte; – prova finale, punto di incontro di tutti gli apprendimenti.	
---	---	--

20/02/2023

Tra le attività formative affini e integrative proposte nel CdLM in Lingue e culture per la comunicazione internazionale (LM-38), vi sono diversi insegnamenti che consentono agli studenti di personalizzare la propria formazione e di approfondire materie funzionali alle professioni che si intendono svolgere, in linea con gli obiettivi del corso.

Le attività formative nelle discipline delle culture e istituzioni straniere e della comunicazione in prospettiva psico-pedagogica sono volte ad approfondire, attraverso i fondamenti teorici, le conoscenze disciplinari ritenute funzionali sia alla costruzione di competenze relative alla realtà storica, socio-culturale e istituzionale delle lingue straniere, sia alla comprensione dei principali meccanismi che governano le dinamiche comunicativo-relazionali. In aggiunta, tali attività forniscono agli studenti la possibilità di ottenere il numero di CFU necessario per poter partecipare all'iter di abilitazione alla professione di docente di lingue straniere nella scuola secondaria, secondo la normativa vigente.

Le attività formative in ambito letterario, artistico e storico-religioso permettono di approfondire le conoscenze coniugandole con i nuovi saperi nelle aree della comunicazione in un'ottica interdisciplinare.



11/01/2023

La laurea in Lingue e culture per la comunicazione internazionale (LM-38) si consegue con il superamento della prova finale (esame di laurea), che consiste nella discussione pubblica, di fronte ad una commissione di docenti, di una tesi scritta (o di un prodotto grafico, informatico, multimediale, purché anch'esso accompagnato da un elaborato scritto introduttivo ed esplicativo) che lo studente avrà avuto cura di redigere sotto la guida di un docente di uno dei settori scientifico-disciplinari previsti nell'ordinamento didattico in una delle discipline presenti nel piano di studi. Il lavoro di tesi può essere redatto e discusso anche in lingua straniera. La valutazione della Commissione viene espressa in centodecimali e i membri della Commissione possono, all'unanimità, concedere al candidato il massimo dei voti con lode.

Per essere ammesso all'esame di laurea lo studente deve:

- aver superato gli esami di profitto e avere ottenuto l'idoneità per le attività effettuate ai fini dell'acquisizione di tutti i crediti previsti dal Corso di Studio;
- aver effettuato il tirocinio presso una struttura universitaria o altri Enti pubblici o privati;
- aver preparato il previsto elaborato scritto che costituirà l'argomento di discussione nell'esame di laurea.

Le norme per il conseguimento della laurea magistrale sono disciplinate da un apposito Regolamento di Dipartimento. La richiesta per sostenere l'esame di laurea deve essere presentata alla Segreteria Studenti secondo le modalità ed i termini stabiliti dal relativo regolamento di Ateneo.



09/06/2025

La laurea magistrale in Lingue e culture per la comunicazione internazionale (LM-38) si consegue con il superamento della prova finale (esame di laurea), che consiste nella discussione pubblica, di fronte ad una commissione di docenti, di una tesi scritta (o di un prodotto grafico, informatico, multimediale, purché anch'esso accompagnato da un elaborato scritto introduttivo ed esplicativo) che lo studente avrà avuto cura di redigere sotto la guida di un docente di una delle discipline presenti nel piano di studi. Si prevede la designazione di un correlatore, nominato dal Direttore del Dipartimento su proposta del relatore. Il lavoro di tesi può essere redatto e discusso anche in una delle due lingue straniere scelte dallo studente. La prova finale si pone come obiettivo lo sviluppo dell'autonomia nella ricerca, nella raccolta, nell'organizzazione e nell'analisi dei documenti esaminati e consiste nello sviluppo di un lavoro personale progettuale nel quale lo studente dovrà dimostrare le conoscenze e le competenze acquisite. Per essere ammesso all'esame di laurea lo studente deve:

- aver superato gli esami di profitto e avere ottenuto l'idoneità per le attività effettuate ai fini dell'acquisizione di tutti i crediti previsti dal Corso di Studio;
- aver effettuato il tirocinio presso una struttura universitaria o altri Enti pubblici o privati;
- aver preparato il previsto elaborato scritto che costituirà l'argomento di discussione nell'esame di laurea.

La valutazione della Commissione, espressa in centodecimali, tiene conto della qualità, della coerenza e della chiarezza dell'esposizione, nonché della capacità analitica e argomentativa del/della candidato/a, unitamente al valore dell'elaborato. Il punteggio finale è determinato dalla sintesi complessiva di questi elementi, con un massimo di 110 punti. In caso di valutazione favorevole, la Commissione si riserva la facoltà di attribuire la lode come riconoscimento

del livello complessivo del lavoro svolto, in conformità alle Linee guida del Dipartimento di Studi Umanistici, consultabili sul sito del Dipartimento.

L'esame di laurea e la proclamazione si svolgono nella medesima seduta.

La richiesta per sostenere l'esame di laurea deve essere presentata alla Segreteria Studenti secondo le modalità ed i termini stabiliti dal relativo regolamento di Ateneo.

L'Università di Foggia rilascia il Diploma Supplement ai laureati che possono stamparlo collegandosi alla propria pagina WEB della procedura ESSE3 e seguendo il percorso "Segreteria - Certificati - Autocertificazione Diploma Supplement."

<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studenti/laurearsi/come-laurearsi>

<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studenti/laurearsi/conseguimento-titoli>

<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studenti/laurearsi/assegnazione-tesi-e-sedute-di-laurea>

<https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/st06/files/2024-11/linee-guida-prova-finale-distum-giugno-2024.pdf>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/certificati-e-diploma-supplement>

<https://www.unifg.it/it/internazionale/parti-con-unifg/studio-outgoing/bandi-mobilita-studentesca/mobilita-internazionale-extra-ue-ai-fini-di-attivita-tirocinio-di-ricerca-la-stesura-della-tesi-di-laurea>

Link: <https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/st06/files/2022-11/regolamento-prova-finale-corsi-magistrali.pdf> (Regolamento per la prova finale)

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico e matrice di Tuning

Link: <https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/st06/files/2025-04/regolamento-didattico-lingue-culture-comunicazione-internazionale-aa-2025-26.pdf>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/servizi/segreteria-didattica/orario-delle-lezioni>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/servizi/segreteria-didattica/calendario-degli-appelli-di-esame>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/servizi/laurearsi/conseguimento-titoli>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/04	Anno di corso 1	COMMUNICATION INTERNATIONALE – LANGUAGE	AGRESTA NICOLETTA CV	RD	9	54	

FRANÇAISE [link](#)

2.	L- LIN/07	Anno di corso 1	COMUNICACION INTERNACIONAL - LENGUA ESPAÑOLA link	SARDELLI MARIA CV	RD	9	54	
3.	L- LIN/05	Anno di corso 1	CULTURAS E INSTITUCIONES ESPAÑOLAS link	SARDELLI MARIA CV	RD	9	54	
4.	L- LIN/03	Anno di corso 1	CULTURES ET INSTITUTIONS FRANÇAISES link	DI BENEDETTO ANGELA CV	PA	9	54	
5.	L- LIN/13	Anno di corso 1	DEUTSCHE KULTUREN UND INSTITUTIONEN link	PERRONE CAPANO LUCIA CV	PO	9	54	
6.	ING- INF/05	Anno di corso 1	DIGITAL SKILLS E TECNOLOGIE PER LA TRADUZIONE link	DI MARO MARIA CV	ID	6	36	
7.	L- LIN/10	Anno di corso 1	ENGLISH CULTURES AND INSTITUTIONS link	INGRAVALLO TIZIANA CV	PA	9	54	
8.	L- LIN/12	Anno di corso 1	INTERNATIONAL COMMUNICATION – ENGLISH LANGUAGE link	RUSSO MICHELE CV	RD	9	54	
9.	L- LIN/14	Anno di corso 1	INTERNATIONALE KOMMUNIKATION – DEUTSCHE SPRACHE link	CATONE ANTONELLA CV	PA	9	54	
10.	L- LIN/01	Anno di corso 1	SOCIOLINGUISTICA E COMPETENZA COMUNICATIVA link	RICCIO ANNA CV	PO	6	36	
11.	M- DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA APPLICATA link			6		
12.	M- PED/02	Anno di corso 2	COMPARATIVE EDUCATION link			6		
13.	SECS- P/08	Anno di corso 2	COMUNICAZIONE D'IMPRESA E MARKETING link			6		
14.	SPS/08	Anno di corso 2	COMUNICAZIONE E SPAZIO PUBBLICO link			6		
15.	L- LIN/14	Anno di corso 2	DEUTSCHE FACHSPRACHE link			9		
16.	IUS/14	Anno di corso 2	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link			6		
17.	IUS/13	Anno di corso 2	DIRITTO INTERNAZIONALE link			6		
18.	IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO PRIVATO link			6		
19.	SECS- P/08	Anno di corso 2	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE link			6		

20.	L- LIN/12	Anno di corso 2	ENGLISH SPECIALISED LANGUAGE link	9			
21.	L- LIN/07	Anno di corso 2	ESPAÑOL LENGUA DE ESPECIALIDAD link	9			
22.	L- LIN/04	Anno di corso 2	FRANÇAIS LANGUE SPECIALISEE link	9			
23.	M- GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA CULTURALE link	6			
24.	L-FIL- LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA NELLA CULTURA EUROPEA link	6			
25.	L-FIL- LET/14	Anno di corso 2	LETTERATURE COMPARATE EUROPEE link	6			
26.	L- ART/05	Anno di corso 2	LINGUAGGI DEL TEATRO EUROPEO link	6			
27.	M- STO/07	Anno di corso 2	PELLEGRINAGGI, CAMMINI E CULTURE EUROPEE link	6			
28.	SECS- P/08	Anno di corso 2	PROJECT MANAGEMENT link	6			
29.	M- PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE link	6			
30.	M- STO/04	Anno di corso 2	STORIA E SCENARI DEL MONDO CONTEMPORANEO link	6			



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Descrizione Aule

Link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/servizi/opportunita/aule-spazi-lo-studio-laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Descrizione laboratori e aule informatiche

Link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/ricerca/strutture-di-ricerca>



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Descrizione delle Sale Studio

Link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/servizi/opportunita/aule-spazi-lo-studio-laboratori>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Descrizione della biblioteca

Link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/avvisi/biblioteca-area-umanistica-servizi-bibliotecari-disponibili>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è volto a illustrare le peculiarità del corso e si rivolge in generale ai laureandi e ai laureati della laurea triennale e in generale a chi si interessi al corso (tutorato informativo), nell'ottica di rendere gli studenti attivi e consapevoli anche rispetto al mondo del lavoro. L'obiettivo è quello di mettere lo studente nelle migliori condizioni affinché possa esprimere le sue potenzialità al meglio: a tal proposito sono attivi tutor informativi e tutor disciplinari. Parte attiva di questo orientamento è rappresentata dai docenti del corso, in collaborazione con i docenti del corso di laurea triennale. Sono previste attività di accompagnamento alla scelta del corso di laurea magistrale, in collaborazione con il referente del Corso di laurea magistrale, il delegato all'orientamento e i tutor d'orientamento, rivolte agli studenti dell'ultimo anno della triennale. Esse si svolgono nel secondo semestre del terzo anno del Corso di laurea triennale e consistono nella presentazione dell'offerta formativa del Corso di laurea magistrale con riferimento alle discipline insegnate e agli sbocchi occupazionali. In tal senso, si sono svolti importanti incontri di orientamento per la scelta del corso di laurea magistrale, organizzati dal Dipartimento di Studi Umanistici e dall'Area Orientamento e Placement di Ateneo. Dal 1 al 3 marzo 2023 si è tenuta la Open Week presso il Distum, per la presentazione dell'offerta formativa dell'a.a. 2023/2024. In particolare, il 2 e il 3 marzo 2023 sono stati tenuti laboratori linguistici e visite presso i vari ambienti del dipartimento, compreso il Centro Linguistico d'Ateneo (<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/tutte-le-iniziative/open-week-distum-2023>). Dal 3 al 12 maggio 2023 è stata organizzata la settimana dell' "Open week" presso i vari dipartimenti dell'Università di Foggia. In tale occasione, il Dipartimento di Studi Umanistici ha tenuto l'Open Day il 9 maggio 2023, per la presentazione dell'offerta formativa dei corsi di laurea triennali e magistrali. Sono stati organizzati seminari, laboratori e visite guidate (<https://www.unifg.it/it/openweek2023>). Dal 10 al 12 ottobre 2023 l'Università di Foggia ha partecipato alla Fiera per l'Orientamento Scolastico, Universitario e Professionale della Puglia "Orienta Puglia". La Fiera si è tenuta presso il quartiere fieristico di Foggia e ha visto la partecipazione degli studenti delle scuole del territorio, che hanno avuto la possibilità di conoscere più da vicino le istituzioni legate al mondo della formazione universitaria e professionale. L'Università di Foggia come di consueto, ha partecipato al 'Salone dello Studente di Bari' per l'Orientamento Scolastico Universitario e Professionale, realizzato da Campus Orienta, presso la Fiera del Levante_ Bari, nei giorni 5, 6 e 7 Dicembre 2023. Al suddetto evento, dedicato agli studenti delle ultime classi delle scuole superiori, hanno partecipato le Università pugliesi e del territorio nazionale. L'Area Orientamento e Placement, con il supporto del Career development Center, offre e sviluppa servizi rivolti agli studenti laureati presso un CdS triennale che intendano proseguire gli studi universitari con un biennio di specializzazione. L'orientamento in entrata di ciascun CdLM è finalizzato a far conoscere ai potenziali studenti/laureati il percorso di studi, l'offerta formativa erogata, i requisiti e le modalità di accesso, nonché gli sbocchi occupazionali. Le attività di orientamento prevedono incontri individuali e di gruppo, programmati e/o prenotabili nel corso dell'intero anno anche in modalità elearning nelle virtual room del Portale dei Servizi E-Learning dell'Università di Foggia. Per l'anno 2024, l'area orientamento e placement organizza incontri di orientamento informativo con i tutor e il

personale dell'Ateneo. Gli incontri possono svolgersi in presenza, presso le sedi scolastiche o presso le strutture dipartimentali dell'Università di Foggia, e riguardano la presentazione dell'offerta formativa.

Altri eventi di orientamento nel corso del 2024 la cui organizzazione e partecipazione è sempre stata a cura dell'Area Orientamento e Placement, hanno riguardato la "Giornata di orientamento dedicata ai Corsi di laurea Magistrale" del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, svoltasi in modalità da remoto il 26 luglio 2024. L'evento ha coinvolto i referenti dei corsi di laurea magistrale del dipartimento, i quali hanno fornito informazioni sull'offerta formativa dei corsi, sulle modalità di accesso e sugli sbocchi occupazionali dei vari corsi.

Il 5 settembre 2024 si è tenuta, presso il dipartimento, la "Giornata di orientamento dedicata ai Corsi di laurea Magistrale". L'evento ha coinvolto i tutor e i PCA del Dipartimento, che hanno fornito informazioni sull'offerta formativa dei corsi di laurea Magistrali, sulle modalità di accesso e sugli sbocchi occupazionali dei vari corsi. Inoltre, il giorno 8 aprile 2025, si è tenuto un incontro di orientamento con gli studenti del terzo anno del corso di laurea in lingue e culture straniere presieduto dalla coordinatrice. La stessa ha presentato il corso di lingue e culture per la comunicazione internazionale, illustrando gli insegnamenti, le opportunità di soggiorni all'estero e gli sbocchi occupazionali. Le attività di orientamento si svolgono anche presso gli istituti scolastici del territorio, nei quali, oltre a presentare l'offerta formativa del corso di laurea triennale in lingue e culture straniere, viene illustrata agli studenti anche l'offerta formativa del corso di laurea magistrale in lingue e culture per la comunicazione internazionale, come naturale prosecuzione del corso di laurea triennale.

Nell'anno accademico 2024/2025, le attività di orientamento sono state espletate presso le seguenti scuole del territorio:

1. I.T.E.T. "Luigi Di Maggio", San Giovanni Rotondo, martedì 12 dicembre 2023;
2. I.T.E.S. "Angelo Fraccacreta", San Severo, martedì, 30 gennaio 2024;
3. I.I.S.S. "Fiani-Leccisotti", Torremaggiore, lunedì, 5 febbraio 2024;
4. Liceo Scientifico "G. Marconi", Foggia, mercoledì, 7 febbraio 2024;
5. I.I.S.S. "Rosati-Notarangelo", Foggia, giovedì, 8 febbraio 2024;
6. Liceo Scientifico e Linguistico "A. Einstein", Cerignola, giovedì, 22 febbraio 2024;
7. I.I.S.S. "Roncalli-Fermi-Rotundi-Euclide", Manfredonia, martedì, 27 febbraio 2024;
8. I.I.S.S. "Fazzini-Giuliani", Vieste, venerdì, 22 marzo 2024;
9. I.I.S.S. "A. Olivetti", Ortanova (sezione del Liceo Linguistico di Carapelle), mercoledì, 10 aprile 2024;
10. I.I.S.S. "Libetta", Peschici, giovedì, 18 aprile 2024;
11. Liceo Scientifico "G. Marconi", Foggia, martedì, 1 ottobre 2024;
12. Liceo Scientifico "A. Volta", Foggia, venerdì, 15 novembre 2024;
13. I.I.S.S. "P. Giannone", San Marco in Lamis, martedì, 26 novembre 2024;
14. Liceo Scientifico "G. Marconi", Foggia, mercoledì, 27 novembre 2024 (accoglienza degli studenti del Liceo Scientifico "G. Marconi" per un seminario di lezioni di lingue straniere intitolato "A spasso per il mondo con le lingue");
15. I.I.S.S. "Roncalli-Fermi-Rotundi-Euclide", Manfredonia (Liceo Linguistico e Indirizzo Socio-economico), lunedì, 9 dicembre 2024;
16. Liceo Linguistico "C. Poerio", Foggia, giovedì, 19 dicembre 2024; 17. I.T.E. "Fraccacreta", San Severo, venerdì, 31 gennaio 2025; 18. Liceo "Galilei-Moro", Manfredonia, lunedì, 10 febbraio 2025;
19. Istituto Tecnico Economico "B. Pascal", Foggia, mercoledì, 12 febbraio 2025;
20. I.I.S.S. "A. Olivetti", Ortanova e sede staccata di Carapelle, venerdì, 21 febbraio 2025;
21. Liceo Scientifico "Federico II", Stornarella (sezione staccata del Liceo "Zingarelli-Sacro Cuore" di Cerignola), venerdì, 21 febbraio 2025;
22. I.I.S.S. "Federico II" di Apricena, mercoledì, 26 febbraio 2025.

Il giorno 8 aprile 2025 i referenti del corso incontreranno gli studenti del terzo anno del corso di laurea triennale in Lingue e Culture Straniere per illustrare l'offerta formativa del corso di laurea magistrale in Lingue e Culture per la Comunicazione Internazionale e offrire tutte le informazioni relative al corso. Particolarmente testate sono ormai le strategie di orientamento in ingresso scelte dall'Ateneo per avviare i PCTO. I percorsi sono stati sviluppati, coerentemente con gli indirizzi di studio, attraverso una interazione fra la scuola, il tessuto socio-economico del territorio e il contesto aziendale. L'Area Orientamento e Placement ha raccolto le disponibilità dai Dipartimenti dell'Ateneo ed ha proposto i progetti formativi riportati nel link di seguito indicato: <https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/pcto-percorsi-le-competenzetrasversali-e-lorientamento>. Dall'a.a. 2016-2017 l'Ateneo di Foggia ed in particolare il Dipartimento di Studi Umanistici è impegnato sistematicamente, con un suo delegato rettorale, delegati dei singoli dipartimenti e un tavolo di lavoro dedicato, nella progettazione e realizzazione di "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento". I PCTO sono nati dal preciso intento dell'Università di rendere generativa, educativa e orientativa la ricerca e la didattica nella prospettiva della costruzione di reti di confronto, comunicazione e co-progettazione con il territorio e dunque di public engagement. In particolare il Dipartimento progetta PCTO sulla base dei profili professionali in uscita dei propri corsi di studio e della volontà di promuovere nei più giovani career management skills. I percorsi sono pensati come interventi

strutturati di orientamento e formazione con una forte connotazione laboratoriale legata all'orientamento narrativo e si svolgono in modalità blended per rispondere a richieste personalizzate delle scuole. I percorsi vedono la partecipazione di docenti, ricercatori, assegnisti e dottorandi del Dipartimento ma anche di testimoni privilegiati di enti, aziende, cooperative del territorio che mettono al servizio indoor e outdoor dell'università e dei suoi studenti la loro expertise ed esperienza professionale. Per l'anno 2023/2024, nell'ambito delle attività del PCTO indirizzate agli studenti interessati al percorso delle lingue, è stato organizzato il PCTO dal titolo "Tra Grand Tour e viaggio in Puglia: aspetti culturali, linguistici e turistico imprenditoriali", nei giorni 6 febbraio 2024, il 20 febbraio 2024 e il 25 marzo 2024. L'obiettivo del PCTO, che ha coinvolto la Camera di Commercio e il Centro Linguistico d'Ateneo dell'Università di Foggia, è di migliorare la transizione dei giovani dal mondo della scuola a quello del lavoro, coinvolgendoli in prima persona. Tali attività hanno coinvolto gli studenti del quarto anno dell'I.T.E.T. "Giannone-Masi" di Foggia, gli studenti del quarto anno del Liceo Scientifico-Linguistico "Einstein" di Cerignola e gli studenti del terzo anno del Liceo Classico-Scientifico "Rispoli-Tondi" di San Severo e le classi del triennio dell'IC "Libetta" di Peschici, per un totale di n. 203 studenti.

Link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/st06/files/2024-12/prospetto-pct-23-24.pdf>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

09/06/2025

Il servizio di Orientamento e Tutorato in itinere fornisce, agli studenti iscritti, sia informazioni su orari, programmi, scelte di indirizzo (tutorato informativo), sia lo svolgimento di esercitazioni, simulazioni delle prove di esame o approfondimento delle tematiche relative alle discipline sciolte delle materie del primo anno (tutorato disciplinare e tutorato cognitivo), al fine di rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi (<https://www.unifg.it/sites/default/files/normative/2021-06/regolamento-orientamento-tutorato-2020.pdf>). L'obiettivo è di orientare e assistere gli studenti, renderli più consapevoli delle scelte e delle opportunità offerte loro, favorendone la partecipazione attiva in tutte le fasi della loro carriera, dal momento dell'iscrizione a quello dell'uscita dall'Università e dell'inserimento nel mondo del lavoro.

L'orientamento e il tutorato in itinere è condizione per comprimere e controllare il rischio dell'abbandono (drop-out) e del fenomeno dei fuori corso. L'obiettivo è quello di mettere lo studente nelle migliori condizioni affinché possa esprimere le sue potenzialità al meglio. Ogni anno vengono selezionati dall'Ateneo tutor informativi e disciplinari grazie al "Fondo Sostegno Giovani", destinato alle attività di tutorato e alle iniziative didattico-integrative, propedeutiche e di recupero. I tutor sono studenti di corsi specialistici o dottorandi, scelti dai docenti in base al merito (voto di laurea, media degli esami, regolarità del percorso di studi) e a un colloquio. I tutor svolgono un totale di 210 ore di attività, includendo 20 ore di formazione specifica per migliorare competenze legate all'accoglienza, orientamento, comunicazione e public speaking. Nell'anno accademico 2023/2024, sono stati affidati, n. 2 contratti di lavoro autonomo di natura occasionale, tramite selezione, per attività di tutorato (azione B), della durata di 80 ore, nell'ambito del progetto "UniSco-Azioni integrate Università-Scuola per le competenze in lingue, letterature, mediazione linguistica" presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia ([https://www.unifg.it/it/ateneo/normativa-e-bandi/bandi-personale-tecnico-amministrativo/conferimento-di-n-2-](https://www.unifg.it/it/ateneo/normativa-e-bandi/bandi-personale-tecnico-amministrativo/conferimento-di-n-2-incarichi-le-esigenze-del-dipartimento-di-studi-umanistici)

[incarichi-le-esigenze-del-dipartimento-di-studi-umanistici](https://www.unifg.it/it/ateneo/normativa-e-bandi/bandi-personale-tecnico-amministrativo/conferimento-di-n-2-incarichi-le-esigenze-del-dipartimento-di-studi-umanistici)). Nell'ambito del tutorato, l'Area Orientamento e Placement ha attivato un servizio chiamato "SOS esami", pensato per supportare gli studenti in difficoltà durante il

percorso formativo ([https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato/servizio-](https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato/servizio-sosesami#:~:text=Il%20Servizio%2C%20gratuito%20e%20strettamente,%3A%20orientamento%40unifg.it)

[sosesami#:~:text=Il%20Servizio%2C%20gratuito%20e%20strettamente,%3A%20orientamento%40unifg.it](https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato/servizio-sosesami#:~:text=Il%20Servizio%2C%20gratuito%20e%20strettamente,%3A%20orientamento%40unifg.it)). Gli studenti possono prenotare uno spazio di ascolto, senza bisogno di specificare il motivo. Durante l'incontro, hanno la possibilità di confrontarsi con un tutor, che li aiuta a sviluppare strategie di studio efficaci, a organizzare i tempi di studio e a pianificare in modo ottimale il calendario degli esami. Gli studenti possono anche usufruire del Centro

Accoglienza, Orientamento e Tutorato (<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/corsi/orientarsi/tutorato>). Il Centro fornisce informazioni, supporto e orientamento per accompagnare gli studenti dei corsi di studio del Dipartimento durante tutto il loro percorso universitario. Per ogni Dipartimento è stata inoltre istituita una virtual room interattiva, in cui i tutor svolgono attività di orientamento. In queste sessioni, gli studenti possono porre domande e ricevere chiarimenti personalizzati, nonché contribuire al miglioramento dei servizi offerti dal CdS inviando suggerimenti (per proposte di miglioramento), segnalazioni (per indicare possibili criticità) e reclami (per esprimere insoddisfazione dovuta a disservizi) tramite il Portale Helpdesk (<https://helpdesk.unifg.it/>). L'Ateneo dispone, inoltre, del tutorato alla pari, ovvero il supporto individuale di studenti dell'Università di Foggia a favore dei propri colleghi con disabilità.

Nell'a.a. 2023/2024, sono stati selezionati 12 studenti del Dipartimento di Studi Umanistici per lo svolgimento di questo servizio (<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/bandi-studenti/attivita-ditutorato-alla-pari-favore-di-studenti-con-disabilita-e-dsa-aa-20232024>). Il tutorato Erasmus, gestito dall'associazione studentesca ESN (composta prevalentemente da ex studenti Erasmus), offre supporto agli studenti Erasmus con una serie di attività volte a facilitare l'intero percorso di mobilità internazionale (<https://www.unifg.it/sites/default/files/2024-08/26-all-n-18-SA%2010lug2024-regolamento-tutor-erasmus.pdf>). Per il tutorato di inserimento e orientamento lavorativo, gli studenti del CdS fruiscono dell'apposito servizio "Placement", che organizza periodicamente eventi finalizzati all'inserimento professionale dei laureati (<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement>). Il ricevimento per gli studenti, finalizzato a risolvere dubbi e chiarimenti sui programmi dei vari insegnamenti, avviene solitamente per email o durante l'orario di ricevimento che i docenti del CdS sono tenuti a comunicare nella propria pagina docente. Il CdS si accerta che ogni docente fornisca indicazioni puntuali circa il proprio calendario di ricevimento per gli studenti nelle schede di insegnamento. Inoltre, per quanto riguarda le comunicazioni sui materiali didattici o informativi, si fa riferimento alle singole sezioni online degli insegnamenti sotto la voce "rubrica". L'attività tutoriale nei confronti dei laureandi è svolta fondamentalmente dal docente supervisore della tesi finale.

Un altro servizio offerto è il Centro di bilancio delle competenze e Orientamento alla Carriera. Il centro consta di uno staff di docenti, ricercatori e orientatori specializzati in grado di fornire supporto nel settore dell'orientamento lifelong, lifewide e lifedeep e della costruzione di carriera a studenti, laureandi e laureati, ma anche un supporto tecnico e scientifico a docenti e professionisti nella progettazione, gestione e realizzazione di servizi di orientamento in ingresso, in itinere, in uscita e più in generale di accompagnamento alla carriera e alla promozione dell'occupabilità.

Si possono rivolgere al centro:

studenti/laureati dei corsi di laurea triennali e magistrali e dottorandi di ricerca del Dipartimento di Studi Umanistici;

studenti/laureati dei corsi di laurea triennali e magistrali e dottorandi di ricerca universitari;

referenti e docenti dei corsi di laurea triennali e magistrali del Dipartimento e degli altri Dipartimenti di Ateneo;

studenti che intendono realizzare il tirocinio universitario, stakeholder esterni (scuole, aziende, cooperative, associazioni, enti di formazione, enti locali e del terzo settore, istituzioni penitenziarie).

Ulteriori informazioni sul centro sono disponibili al seguente link:

<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studiare/orientamento/centro-di-bilancio-di-competenze-e-orientamentoalla-carriera>.

Un altro importante servizio offerto è il Peer Career Advising, che prevede l'assegnazione di un personale Peer Career Advisor (PCA), un consulente 'alla pari' adeguatamente formato al ruolo, ed è rivolto agli studenti iscritti ai corsi di laurea triennale e magistrale. Si tratta di un servizio di orientamento fortemente personalizzato in grado di supportare e accompagnare gli studenti universitari durante l'intero percorso di studi, offrendo loro consulenze di orientamento individuali o in piccoli gruppi su specifiche tematiche, come ad esempio: integrazione nel nuovo contesto universitario, pianificazione esami, acquisizione metodi e tecniche di studio, progettazione tesi di laurea, costruzione progetto di sviluppo formativo-professionale, sviluppo principali soft skills, gestione efficace del processo di selezione, creazione profilo su piattaforma UniPlacement, partecipazione a Career Fair e Recruiting day (<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/corsi/orientarsi/centro-di-bilancio-di-competenze-e-orientamentoalla-carriera/pcacareer-advising>). Nell'a.a. 2023/2024 sono stati selezionati 20 Peer Career Advisors in tutto l'Ateneo (<https://www.unifg.it/sites/default/files/2023-09/coordinatori-pca2023-bando.pdf>).

L'impegno dei Coordinatori Advisors ha una durata di n. 100 ore cadauno (da svolgersi in 12 mesi) con decorrenza dalla data di sottoscrizione del contratto di accettazione e riguarda le seguenti attività:

formare i PCA al ruolo;

supervisionare e coordinare le attività dei PCA dei singoli Dipartimenti;

partecipare alla progettazione e gestione dei percorsi presenti nel catalogo di Ateneo per le competenze trasversali in collaborazione con l'area Orientamento e il territorio;

supportare i PCA nelle consulenze orientative individuali o di gruppo;

supportare i PCA negli incontri con esperti profili professionali;

redigere un report semestrale dello stato dell'arte da consegnare al Responsabile dell'Area Orientamento e Placement;

partecipare alle riunioni periodiche organizzate tra i componenti del team di Advisors e i coordinatori del servizio di Peer Career Advising.

All'interno del servizio, sono state individuate delle figure con il compito di monitorare le attività dei Peer Career Advisors, i Coordinatori, tre unità seleziona tramite un bando rivolto a studenti iscritti al primo, al secondo o al terzo anno di un Corso di Dottorato di ricerca o a Dottori di Ricerca dell'Università di Foggia (o in partenariato con l'Università di Foggia). Il

servizio offerto dai Peer Career Advisor agli studenti è erogato in modalità blended, in presenza e su google classroom per realizzare e inviare attività agli studenti e interagire in modalità sincronica attraverso le meet google.

Nell'ambito del servizio rivolto ai Peer Career Advisor, è stato selezionato uno psicologo, tramite bando, per potenziare le capacità di self-marketing, le competenze comunicative e relazionali e per monitorare l'efficacia e la validità ed un eventuale miglioramento dell'attività rivolta agli studenti.

I Piani per l'Orientamento e il Tutorato (POT), istituiti dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con il DM 1047 del 29 dicembre 2017, per il triennio 2015-2018 e per il 2019, sono stati previsti a favore delle Università statali dall'art. 1, con la legge 11 dicembre 2016, n.232 (Legge di Bilancio per il 2017), per promuovere una programmazione integrata delle attività di orientamento e di tutorato. I POT hanno la finalità di migliorare la qualità dell'orientamento e del tutorato sostenendo sia i/le giovani nella scelta del corso di laurea e nei primi anni di studio universitari, al fine di incentivare il prosieguo degli studi dopo la scuola secondaria di secondo grado, ridurre il tasso di abbandono e di dispersione, aumentare la percentuale di coloro che terminano con successo e nei tempi previsti il proprio percorso di studi. Per gli Anni Accademici 2023-24, 2024-25 e 2025-26 il Dipartimento di Studi Umanistici partecipa a sei POT.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studiare/orientamento/pot-piani-lorientamento-e-il-tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

09/06/2025

Il Servizio Tirocini e Stage Curricolari gestisce i processi amministrativi necessari all'attivazione dei tirocini curricolari, agendo un ruolo da tramite tra tutti gli attori interessati: studente, azienda/ente esterno ed Ateneo. Il Servizio accoglie le richieste degli studenti e delle Aziende attraverso l'utilizzo della piattaforma e-learning di Ateneo e gestisce le fasi di tirocinio (opportunità, attivazione, frequenza, conclusione e acquisizione crediti) attraverso l'applicazione del gestionale Esse3 – Modulo Tsp. Il gestionale esse3- Modulo Tsp offre la possibilità alle Aziende/Enti esterni interessati di proporre l'accreditamento e la stipula Convenzioni Quadro usufruendo del solo applicativo informatico. Svolge attività rivolte, principalmente, allo studente accompagnandolo nel percorso di tirocinio dalla sua attivazione alla fase conclusiva. Le attività del servizio rivolte alle Aziende garantiscono il primo contatto tra lo studente ed il mondo del lavoro. In particolare, fornisce informazioni e chiarimenti agli studenti indicando i riferimenti procedurali da seguire, dall'attivazione del tirocinio curricolare alla conclusione di tutte le attività; agevola l'utilizzazione delle procedure di gestione tirocini (esse3 Tsp, web); fornisce assistenza allo studente ed alle aziende; promuove le opportunità di tirocinio proposte dall'Ateneo e dalle Aziende/Enti esterni; agevola lo studente per la scelta di tirocinio e gestisce la documentazione dell'iter amministrativo per l'attivazione delle convenzioni Quadro – accreditamento azienda; redazione Convenzione – approvazione Convenzione presso gli organi di Ateneo – protocollazione ed archiviazione esse3 – Tsp; cura i rapporti con gli enti ed aziende esterne; fornisce supporto e assistenza allo studente e ai tutor aziendali e fornisce assistenza tecnico-amministrativa al docente Coordinatore di tirocinio e tutor universitario.

Il tirocinio didattico-formativo del CdLM in Lingue e culture per la comunicazione internazionale è parte integrante del percorso di acquisizioni di competenze e abilità dello studente. Esso consente, infatti, di apprendere ulteriori cognizioni di tipo tecnico-pratico e nel contempo di verificare e sperimentare le abilità e nozioni acquisiti nel corso degli studi, prefigurando così esperienze, occasioni e sbocchi di tipo lavorativo e professionale. Gli incontri sistematici con componenti del Comitato di Indirizzo del CdLM rafforzano collaborazioni e possibilità di stage e tirocini per gli studenti presso aziende ed enti che già collaborano con l'Università di Foggia, favorendo non solo il confronto e il rapporto con le realtà istituzionali, sociali, culturali e produttive locali, nazionali ed internazionali, ma anche l'attivazione di nuove collaborazioni che promuovono attività culturali e di ricerca. Il tirocinio ha una durata di 150 ore, pari a sei crediti formativi universitari (6 CFU), erogati dopo verifica della commissione di Tirocinio del

Dipartimento (<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studiare/tirocini>). L'attività di tirocinio ha inizio a partire dalla data indicata nel verbale della Commissione Tirocini. Le modalità di realizzazione sono normate sulla base del regolamento di Tirocinio di Ateneo e del regolamento di Tirocinio del Dipartimento cui si rinvia (<https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/st06/files/2024-07/regolamento-unico-tirocini-distum-2024.pdf>). Per formulare la

richiesta di effettuazione del Tirocinio lo studente deve avere maturato 54 CFU su 120. Si accede al tirocinio tramite la compilazione di un'apposita domanda, in cui devono essere indicati il numero dei CFU acquisiti. Durante il periodo di tirocinio lo studente è coperto da apposita polizza assicurativa stipulata dall'Ateneo. Sedi del tirocinio possono essere la stessa struttura universitaria o altri enti pubblici o privati, istituti di ricerca, società, associazioni e aziende convenzionati con l'Università. I rapporti con le strutture extra-universitarie idonee ad accogliere gli studenti tirocinanti (Imprese, Enti pubblici o privati, Associazioni, Cooperative) sono regolati da convenzioni. I rapporti con le strutture interne all'Ateneo sono regolati da accordi scritti con il Direttore della struttura. Le convenzioni hanno durata quinquennale. La scelta può essere effettuata sia tra gli Enti proposti da docenti, ricercatori, personale afferente ai corsi di laurea o studenti, sia tra gli Enti che si propongono spontaneamente ed autonomamente per la stipula di una convenzione. La preferenza per una struttura presso cui svolgere l'attività di tirocinio può essere indicata dallo stesso studente. Le attività di tirocinio di ogni studente devono essere preferibilmente svolte in un'unica struttura. I rapporti con le strutture extra-universitarie saranno regolati da convenzioni, secondo quanto disposto dall'art. 27 del D.P.R. 11.7.80, n.382 e dalle norme vigenti in materia approvate da codesta Università. La Commissione Tirocini rende pubblico un elenco delle strutture disponibili all'accoglimento degli studenti tirocinanti. Tale elenco è periodicamente aggiornato, in base alle risorse del territorio nonché ai bisogni formativi degli studenti. Il compito di individuare gli Enti e le strutture da destinare all'accoglienza dei tirocinanti spetta alla Commissione Tirocini.

Gli enti ospitanti offrono un tutor esterno che segue gli studenti. I tutor interni sono individuati dal Consiglio di Dipartimento tra i sei componenti della Commissione Tirocini, uno per ogni corso di laurea laddove previsto dal Regolamento. I tirocinanti possono rivolgersi ai tutor interni in caso di problemi con l'ente ospitante. La Commissione Tirocini, in questi casi, dopo aver sentito i pareri dei tutor interni e dopo aver valutato le difficoltà, può decidere di revocare la convenzione con l'Ente in questione. Il tutor esterno supporta lo studente durante il tirocinio, fornendogli le informazioni necessarie, facilitandone l'inserimento nell'Ente e assistendolo nelle diverse attività operative. Inoltre, firma il libretto-diario, redige una relazione finale sull'esperienza svolta e valuta il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti nel progetto. Nel caso in cui l'Ente sia un Laboratorio o un Centro di ricerca e didattica del Dipartimento, il ruolo di tutor esterno può essere ricoperto da un docente, un ricercatore, un dottorando, un dottore

di ricerca, un assegnista di ricerca, un cultore della materia o un tecnico scientifico. Il CdLM offre ai propri studenti l'opportunità di svolgere all'estero parte del percorso formativo aderendo a programmi di mobilità per studio e tirocinio (Erasmus+ ed Erasmus Traineeship), finalizzati non solo al consolidamento di competenze trasversali (Soft Skills), ma anche al potenziamento della formazione, sul piano di conoscenze e competenze disciplinari, in una prospettiva internazionale. Lo studente è, inoltre, incoraggiato ad usufruire del programma Erasmus+ (Student Mobility for Traineeships) per sperimentare l'utilizzazione concreta delle competenze

linguistico-culturali acquisite e/o svolgere il tirocinio presso l'Ufficio Erasmus, il "Laboratorio di Linguistica Informatica (LabLInfo). Ricerche ed elaborazioni di dati linguistici e testuali multilingui" e il Grant office dell'Università di Foggia.

Nell'a.a. 2023/2024, l'Università di Foggia ha messo a disposizione n. 65 borse di mobilità per traineeships. Di queste, 60 borse, della durata di 2 mesi ciascuna, sono state destinate agli studenti in corso o fuori corso fino al primo anno e regolarmente iscritti per l'a.a. 2023/2024 ad un corso di laurea Triennale, laurea Specialistica o Magistrale, laurea Magistrale a ciclo unico. Le restanti 5 borse, della durata di 2 mesi ciascuna, sono state destinate agli studenti iscritti a corsi di Dottorato di ricerca, Specializzazione, Master di 1° o 2° livello (<https://www.unifg.it/it/internazionale/parti-con-unifg/tirocinio-outgoing/bandi-tirocini-internazionali/erasmus-traineeships-20232024>). Il Programma Erasmus+, oltre a promuovere la mobilità degli studenti europei, prevede la possibilità di effettuare un tirocinio presso una Università estera, un'impresa, una ONG, un Centro di Ricerca o di formazione, un Laboratorio, etc., presenti in uno dei paesi partecipanti al Programma. Il CdLM attua specifiche iniziative per la mobilità internazionale della componente studentesca, grazie ai numerosi accordi di cooperazione internazionale con vari atenei stranieri. Trattandosi di un CdLM giovane, che al momento non conta studenti che hanno ottenuto il titolo, non è ancora possibile trarre un bilancio di lungo periodo o analizzare la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti. Tuttavia, sono già in corso azioni strategiche per raccogliere e analizzare tali dati nei periodi successivi. Nell'anno accademico 2023/2024, si contano n. 2 studenti che hanno trascorso soggiorni studio all'estero con il programma Erasmus. Tre studentesse hanno partecipato alla Short Term Mobility "Work Experience a Bruxelles" nell'ambito del programma Eurocamp 2027

(<https://www.unifg.it/it/internazionale/parti-con-unifg/studio-outgoing/bandi-mobilita-studentesca/erasmus-short-term-mobility-workexperience-bruxelles>). Si tratta di un'esperienza presso le istituzioni europee per accrescere le

conoscenze e diventare Esperto in Europrogettazione e nell'utilizzo dei fondi del PNRR. Nell'anno accademico 2024/2025, quattro studenti hanno vinto la borsa di studio per la "Mobilità internazionale EXTRA-UE ai fini di attività/tirocinio di ricerca per la stesura della tesi di laurea". Si tratta di un programma di Ateneo Mobilità EXTRA-UE, finalizzato all'attività di ricerca per la stesura della tesi di laurea durante una mobilità verso i Paesi extraeuropei

Allegato n. 1 alle LG SUA-CdS e presso i paesi non partecipanti al Programma Erasmus+. Questo programma ha una

durata minima di 60 giorni effettivi. Dei quattro studenti vincitori, due svolgeranno le proprie ricerche presso il "South and City College" di Birmingham, in Gran Bretagna, mentre altri due studenti andranno negli Stati Uniti a svolgere le proprie ricerche presso la "Fordham University" di New York e "The City College" di New York

(<https://www.unifg.it/internazionale/parti-con-unifg/studio-outgoing/bandi-mobilita-studentesca/mobilita-internazionale-extra-ue-ai-fini-di-attivita-tirocinio-di-ricerca-la-stesura-della-tesi-di-laurea-0>).

Tra le varie attività di internazionalizzazione, va inclusa anche la partecipazione di n. 7 studenti al programma di scambio virtuale ITALengUSA, tramite il quale gli studenti hanno avuto la possibilità di praticare la lingua inglese da remoto con studenti d'oltreoceano su un'apposita piattaforma. Il direttore e fondatore del programma ITALengUSA è il dott. Giovanni Minicucci, docente di spagnolo presso l'Università di Chicago. Il programma è sostenuto anche dal Consolato italiano di New York. Durante il programma, ciascuno studente del CdLM in Lingue e Culture per la Comunicazione Internazionale è stato abbinato ad uno studente americano. In totale, ci sono stati 10 incontri. Ogni incontro, della durata di un'ora, prevedeva una conversazione su un tema assegnato dal tutor del programma. Il tema veniva discusso dai due studenti in italiano, nella prima mezz'ora, e in inglese, nella seconda mezz'ora. Alla fine del percorso, gli studenti hanno ricevuto un certificato di partecipazione (<https://sites.google.com/g.syr.edu/italengny/home>).

Il 7 marzo 2024 il Dipartimento di Studi Umanistici ha organizzato una Giornata dedicata all'orientamento Erasmus presso l'InfoPoint Erasmus, per studenti incoming e outgoing. Si organizzano, inoltre, numerosi incontri per scambi linguistici e culturali presso l'InfoPoint Erasmus. Obiettivo dell'iniziativa è favorire lo scambio linguistico e culturale e l'integrazione degli Erasmus incoming nel contesto universitario e territoriale e migliorare le competenze linguistiche degli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Lingue e culture per la comunicazione internazionale (<https://www.studiumanistici.unifg.it/tutte-le-iniziative/giornata-di-orientamento-allerasmus>).

Descrizione link: Elenco Enti del Dipartimento di Studi Umanistici

Link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/studenti/tirocini/elenco-enti>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Università di Foggia conta circa 1000 accordi bilaterali per mobilità Erasmus. Tutte le Università, dopo la fase delle nomination (pre-iscrizione dello studente), inviano ai nostri studenti, tramite email, un pacchetto di informazioni relativo all'offerta formativa, alla procedura di iscrizione, all'accommodation (se offerta), e al mentor messo a disposizione. All'arrivo, dopo la fase di registrazione, gli studenti possono iniziare le loro attività. Durante la fase di permanenza l'AreaRelazioni Internazionali continua ad interagire con gli studenti principalmente tramite email. Il grado di soddisfazione degli studenti, relativamente all'accoglienza e alla permanenza nell'università ospitante, è ottimo. Alla fine della mobilità, le Università estere rilasciano il Transcript of records in tempi brevi, consentendo il pieno riconoscimento dei risultati ottenuti. Prima e dopo l'emanazione del bando di selezione, fino alla scadenza, il Servizio Relazioni Internazionali organizza una serie di giornate informative sulla mobilità Erasmus (Info Day Erasmus), presso ciascun Dipartimento, oppure, come in questo periodo caratterizzato dall'emergenza sanitaria, in modalità on line. Le giornate informative raccolgono sempre un'ampia partecipazione degli studenti che saranno i futuri candidati al bando di mobilità. Dopo la selezione, lo studente prende contatti con il Delegato Erasmus del Dipartimento a cui afferisce per la formulazione del Learning Agreement

(piano di studio da svolgere all'estero). A tutti gli studenti è garantito il pieno riconoscimento delle attività concordate prima della partenza. I Delegati di Dipartimento, tramite appuntamenti dedicati, supportano gli studenti nella scelta degli esami da sostenere all'estero. Piccole differenze di programma ed ECTS tra i corsi italiani ed i corsi offerti dalle università partner, sono tollerate, consentendo agli studenti una più ampia scelta relativamente all'offerta formativa dell'università ospitante. Lo studente, una volta completato il Learning Agreement, è convocato dal Servizio Relazioni Internazionali per l'iscrizione all'università estera (application form). L'Area gestisce tutte le fasi della mobilità assistendo lo studente e riducendo così il rischio di errore da parte dello stesso. Prima della partenza tutti gli studenti vengono convocati per la firma del contratto studente/istituto. L'università, liquida il 100% della borsa a tutti gli studenti prima della partenza. L'Università di Foggia organizza tramite il proprio Centro Linguistico di Ateneo numerosi corsi di lingua (inglese, francese, tedesco, spagnolo) che gli studenti, selezionati per la mobilità Erasmus, potrebbero frequentare prima della partenza. Durante le giornate informative organizzate prima della partenza, gli studenti hanno la possibilità di incontrare i colleghi studenti che hanno già svolto l'Erasmus ed avere consigli sui piani di studio, accommodation, trasporti, ecc. delle sedi ospitanti. A decorrere dall'Anno Accademico 2020/21, l'Area Relazioni Internazionali, in linea con il piano di programmazione delle attività internazionali dell'Ateneo, ha inteso potenziare la possibilità di svolgere periodi di mobilità didattico formativa all'estero, anche mediante il sostegno di studenti particolarmente meritevoli nello svolgimento dell'attività di ricerca tesi presso prestigiosi istituti di ricerca (Università, Enti e Centri di Ricerca) e realtà produttive (aziende, imprese, ecc.) in Paesi extra UE. La mobilità, per un minimo di due mesi, è supportata dai finanziamenti di Ateneo con borse fino ad €. 4100. A decorrere dall'anno accademico 2020/2021 è stata introdotta la Virtual Mobility, ovvero la possibilità per gli studenti dei Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, fino a n. 6 crediti formativi universitari (equivalenti a tre corsi MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, mediante (<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/virtual-mobility>). I Blended Intensive Programmes (BIP) sono programmi di insegnamento brevi e intensivi sviluppati da gruppi di Istituti di istruzione superiore di diversi paesi europei. I Blended Intensive Programmes prevedono brevi periodi di attività in presenza combinata con attività di apprendimento e cooperazione online, a cui possono partecipare gruppi congiunti di studenti, personale docente e staff amministrativo provenienti da diversi Paesi per collaborare a specifici compiti in modo collettivo e simultaneo. L'Università di Foggia mette a disposizione 10 contributi pari a un massimo di € 6.000 ciascuno per la copertura dei costi organizzativi necessari alla pianificazione e realizzazione di BIP in partnership con Istituti di Istruzione Superiore partecipanti al programma Erasmus in qualità di Programme Countries (<https://www.unifg.it/it/internazionale/parti-con-unifg/blended-intensive-programmes>). Gli studenti regolarmente iscritti e in possesso delle competenze richieste dall'Istituzione/Organizzazione ospitante possono, altresì, partecipare al bando di 'Mobilità degli studenti per Traineeship'. Anche per il Traineeship, come per il soggiorno Erasmus, sono previste delle borse di studio mensili. Il Programma Erasmus+, oltre a promuovere la mobilità degli studenti europei, prevede la possibilità di effettuare un tirocinio presso una Università estera, una impresa, una ONG, un Centro di Ricerca o di formazione, un Laboratorio, ecc., presenti in uno dei paesi partecipanti al Programma. Tutte queste esperienze sono determinanti per raggiungere una preparazione di livello adeguato sul piano professionale ed acquisire competenze trasversali sempre più richieste in un mercato del lavoro in continua evoluzione. Attualmente le università convenzionate con il nostro Dipartimento sono le seguenti:

Universität Innsbruck
Pädagogische Hochschule Tirol
Haute Ecole De La Province De Liege
Technical University Of Gabrovo
Sofia University St Kliment Ohridski
Ikonomicheski Universitet
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku
University Of Rijeka
University Of Split
Frederick University
Université De Picardie Jules Verne
Université De Caen Normandie
Université De Lorraine ~ Université Sorbonne Paris Nord
Université Sorbonne Paris Nord
Université Côte D'azur (Uca)
'Reinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen"
Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
Universität Zu Köln

Universität Paderborn
Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd
Aristotele University Of Thessaloniki
University Of The Peloponnese University Of Latvia
University Of Latvia
Vytautas Magnus University
Panevezio Kolegija Vilnius University
Mykolas Romeris University
Europos Humanitarinis Universitetas
St Kliment Ohridski University
Goce Delcev University
Leiden University
Jan Dlugosz University In Czestochowa
Karkonosze College In Jelenia Gora
University Of Applied Sciences In Kalisz
Uniwersytet Jagiellonski
Lomza State University Of Applied Sciences
University Of Poznan -Faculty Of Modern Languages Uam
State Higher Vocational School In Raciborz
Uniwersytet Rzeszowski
Uniwersytet Warszawski
Uniwersytet Swps | Swps University Of Social Sciences And Humanities
Vistula University
State University Of Applied Sciences In Wloclawek
University Of Bielsko-Biala
Uniwersytet Kazimierza Wielkiego
Kujawsko - Pomorska Szkola Wyzsza W Bydgoszczy
Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Koszalinie
Uniwersytet Wroclawski
Instituto Politecnico Da Guarda
Instituto Politecnico Da Guarda 01
University Of South Bohemia In Ceske Budejovice
University Of Kragujevac01
Catholic University In Ruzomberok
Comenius University In Bratislava
Universidad De Almeria
Universidad Catolica Santa Teresa De Jesus De Avila
Universidad De Extremadura
Universitat Abat Oliba Ceu
Universidad Internacional Sabel I De Castilla
Universidad Internacional Isabel De Castilla
Universidad De Cadiz
Universidad De A Coruna
Universidade Da Coruña
Universidad Miguel Hernandez De Elche
Universidad De Leon
Universidad De La Rioja
Universidad Complutense De Madrid
Universidad Autonoma De Madrid
Universidad Rey Juan Carlos
Universidad Francisco De Vitoria
Universidad De Camilo Jose Cela
Universidad De Malaga
Universidad De Oviedo
Universitat De Les Illes Balears

Universidad Pontificia De Salamanca
 Universidad De Santiago De Compostela
 Universidad De Sevilla
 Universidad Pablo De Olavide
 Universidad La Laguna
 Universitat De Valencia
 Universidad Ceu Cardenal Herrera
 Universidad Catolica De Valencia 'San Vicente Martir'
 Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A.
 Universitat De Vic
 Universidad San Jorge
 Escuela De Arte 'José Nogué'
 Universidad De Burgos
 Universidad De Jaen
 Universidad Nacional De Educacion A Distancia
 Ucam
 Universitat Jaume I
 Formatic Barna Sa
 Universidad De Castilla-La Mancha
 Ankara University
 Ankara Medipol University
 Adnan Menderes Universitesi
 Bilecik Seyh Edebali University
 Duzce University
 Giresun University
 Halic University
 T.C. Okan Universitesi
 Nisantasi Universitesi
 Kirikkale University
 Nekmettin Erbakan University
 Cag University
 Sakarya University
 Ondokuz Mayis University
 Cumhuriyet University
 Istanbul Rumeli Universitesi Gumushane University
 Gumushane University
 Kastamonu University
 Biruni Üniversitesi
 Karoli Gaspar Reformatus Egyetem
 University Of Dunaujvaros
 Szegedi Tudományegyetem Link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/internazionale/studiare-allesterio>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	UNIVERSITÄT INNSBRUCK		02/01/2023	solo italiano
2	Francia	UNIVERSITE' COTE D'AZUR (UCA)		01/12/2021	solo italiano
3	Francia	UNIVERSITÄ DE LORRAINE		01/12/2022	solo italiano
4	Germania	MARTIN-LUTHER UNIVERSITÄT HALLE-		30/01/2023	solo

WITTENBERG				italiano
5	Germania	UNIVERSITY OF PADERBORN	14/11/2022	solo italiano
6	Germania	UNIVERSITÄ DI AACHEN	13/09/2022	solo italiano
7	Lituania	VILNIUS UNIVERSITY	30/01/2023	solo italiano
8	Macedonia	GOCE DELCEV UNIVERSITY	26/12/2022	solo italiano
9	Polonia	KUJAWSKO - POMORSKA SZKOLA WYZSZA W BYDGOSZCZY	27/12/2022	solo italiano
10	Polonia	PEDAGOGICAL UNIVERSITY OF KRAKOW	27/12/2022	solo italiano
11	Polonia	STATE HIGHER VOCATIONAL SCHOOL IN RACIBORZ	27/12/2022	solo italiano
12	Polonia	STATE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES IN WLOCLAWEK	08/12/2022	solo italiano
13	Slovacchia	CATHOLIC UNIVERSITY IN RUZOMBEROK	01/12/2022	solo italiano
14	Spagna	UNIVERSIDAD DE CADIZ	22/12/2022	solo italiano
15	Spagna	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	18/01/2023	solo italiano
16	Turchia	ANKARA UNIVERSITY	27/12/2022	solo italiano
17	Ungheria	UNIVERSITY OF RIJEKA	22/12/2023	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

16/05/2025

L'Università degli Studi di Foggia offre un servizio di Placement volto a favorire l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro, nella consapevolezza delle difficoltà per le aziende di trovare, in tempi rapidi, il personale di cui hanno bisogno e per i giovani laureandi/laureati di far conoscere la loro disponibilità e il loro patrimonio di conoscenze e abilità. In questa ottica, l'Ateneo ha potenziato il sistema integrato di servizi finalizzato ad accompagnare i laureandi e neolaureati nella delicata e difficile fase di transizione dal mondo accademico al mercato del lavoro. L'Ufficio Stage e Placement dell'Università degli Studi di Foggia offre ai propri studenti un servizio di orientamento post-formativo e promuove una serie di attività che possono agevolare l'ingresso dei laureati nel mercato del lavoro quali:

- Career Day o Recruiting day in collaborazione con le aziende al fine di far conoscere le realtà imprenditoriali e le eventuali posizioni aperte al fine di un inserimento lavorativo dei laureati;
- seminari di orientamento al lavoro;

- percorsi di accompagnamento per prepararli a gestire, in maniera competente e autonoma, la propria ricerca attiva del lavoro;
- diffondere opportunità imprenditoriali;
- workshop "Place Yourself": si tratta di attività di orientamento in aula con la partecipazione di un gruppo costituito da massimo 20 persone, volto alla conoscenza degli strumenti di ricerca attiva del lavoro, alla presenza di esperti di orientamento al lavoro; organizza colloqui individuali che si propongono come un momento di riflessione per fornire al laureato un supporto nel passaggio dall'Università al mondo del lavoro. Durante questi incontri vengono fornite indicazioni su come scrivere il curriculum vitae, una lettera di presentazione, su come affrontare un colloquio di lavoro; informazioni sui canali di ricerca del lavoro e le modalità di inserimento in azienda; una panoramica dell'offerta formativa post lauream nonché segnalazioni di opportunità di formazione e lavoro;
- gestisce i rapporti con le imprese e fornisce un servizio di informazione e di prima accoglienza delle richieste di lavoro e di tirocinio che pervengono dalle imprese. Il 30 aprile 2024 si è tenuto il Career Day, per facilitare l'inserimento in azienda di 70 giovani. L'evento è stato rivolto a laureandi e laureati in materie economiche, finanziarie, aziendali, umanistiche e ingegneristiche. Il servizio di job placement si rivolge ai laureandi e laureati dell'Ateneo ed alle imprese. Per quanto riguarda i laureandi e laureati, il servizio offre la possibilità di coniugare il percorso di studi effettuati con i profili professionali richiesti dal mercato del lavoro, supporta gli utenti nella stesura del CV, organizza selezioni di lavoro (link inserito: <https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement>). Inoltre, l'Università degli Studi di Foggia, tramite l'Ufficio Stage e Placement, offre alle imprese l'opportunità di individuare studenti e laureati più vicini alle figure professionali richieste. Con i servizi offerti, ogni azienda che lo desidera può:
 - analizzare le esigenze dell'impresa per la definizione del profilo ricercato; - pubblicare online sul sito dell'Ateneo o sulle bacheche interne dell'Ufficio una o più offerte di lavoro;
 - valutare con lo Staff dell'Ufficio i curriculum selezionati;
 - svolgere un colloquio di selezione con i candidati;
 - ricevere informazioni su norme ed agevolazioni;
 - organizzare, di concerto con l'ufficio, seminari ed incontri specifici su tematiche come orientamento al lavoro, ricerca attiva del lavoro, corsi di formazione di gruppo etc. Le aziende che desiderano inserire offerte di lavoro devono compilare il modello offerta di lavoro e inviarlo unitamente ad una lettera di presentazione dell'azienda all'indirizzo di posta elettronica oppure contattare direttamente l'Ufficio. L'offerta viene pubblicata sulla bacheca on-line dell'Università (offerte di lavoro), sulla bacheca presente presso l'Ufficio e sul profilo facebook. A seguito della pubblicazione delle offerte di lavoro sono valutate sia le candidature pervenute sia quelle presenti nel database dell'Università. Le candidature più interessanti vengono trasmesse all'azienda.

Link inserito: <https://unifg.almalaurea.it/lau/annunci/bachecaannunci.aspx?lang=it>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

09/06/2025

L'attività didattica prevista dal piano di studi del CdLM in Lingue e culture per la comunicazione internazionale è affiancata da altre iniziative (obbligatorie e non) di carattere culturale, ricreativo e sociale che arricchiscono il profilo in uscita dello studente. Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze degli studenti, dalle lezioni extra di tutorato delle lingue straniere ai percorsi di approfondimento. Attraverso il sito web del DISTUM e le pagine personali dei docenti è possibile essere costantemente informati e aggiornati sulle molteplici attività (convegni, seminari, corsi di approfondimento) organizzate durante l'anno accademico. A questi canali si affianca l'attività dell'ufficio comunicazione di Ateneo e soprattutto il nuovo magazine dell'Università (<https://mag.unifg.it/it>), che costantemente informa e aggiorna su tutte le iniziative convegnistiche, seminariali e di approfondimento organizzate dai dipartimenti. Il Dipartimento svolge anche una ampia attività di divulgazione esterna attraverso eventi di ambito non strettamente accademico alle quali partecipano docenti e ricercatori del Dipartimento e finalizzati alla presentazione delle ricerche presso altre istituzioni ed alla comunità. Nell' a.a. 2023/2024 si sono tenuti i seguenti eventi per il Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Culture per la comunicazione Internazionale:

Convegno "Hans-Magnus Enzensberger e il Romanticismo. La poesia in un'epoca di cambiamenti culturali", tenutosi il 13 e il 14 novembre 2023 e organizzato dalle prof.sse Lucia Perrone Capano e Antonella Catone;

Seminario "Tecnologie per la traduzione e prospettive professionali al Parlamento europeo", tenuto dalla dott.ssa Mirella

Pantano il 23 novembre 2023 e organizzato dalla dott.ssa Maria di Maro;

Seminario "Il viaggio, la morte, il delirio: Voyage au bout de la nuit di L.-F. Céline", tenuto dal prof. Iacopo Leoni dell'Università di Pisa il 7 dicembre 2023 e organizzato dalle prof.sse Angela Di Benedetto e Nicoletta Agresta;
Seminario "‘Io sono una donna cattiva, una donna perduta’": i tre amori di Anna Karenina", tenuto dal prof. Marco Caratozzolo dell'Università di Bari il 21 dicembre 2023 e organizzato dalle prof.sse Angela Di Benedetto e Nicoletta Agresta;

Giornata dedicata all'orientamento Erasmus, tenutasi il giorno 7 marzo 2024;

Seminario "Riscrivere al femminile: dal retelling mitologico all'identità di genere nella lingua", tenuto dalla prof.ssa Vera Gheno dell'Università di Firenze il 27 febbraio 2024 e coordinato dalle prof.sse Tiziana Ragno e Anna Riccio;

Rassegna cinematografica internazionale online promossa dal Centro Linguistico d'Ateneo "Il cinema per le lingue" svoltasi dall'8 marzo al 12 giugno 2023. Proiezioni di film in lingua inglese, francese, tedesca e spagnola;

Seminario "Tradurre l'osceno: l'esempio di Sade e Belli" tenuto dal prof. Vincenzo De Santis il 15 marzo 2024 e organizzato dalla prof. Nicoletta Agresta;

Seminario "Linguistics and literature in the age of cultural studies: the construction of the Other" tenuto dal prof. Andrea Mariani dell'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara il 18 marzo 2024 e organizzato dal prof. Michele Russo;

Seminario "Une femme en avance sur son temps. Marie le Jars de Gournay" tenuto dalla prof.ssa Giovanna Devincenzo dell'Università di Bari il 26 marzo 2024 e organizzato dalle prof.sse Angela Di Benedetto e Nicoletta Agresta;

Seminario "Improving Academic and Research Writing Skills" tenuto dal prof. Van Giang Ngo dell'Università di Hanoi (Vietnam) il 15 aprile 2024 e organizzato dal prof. Michele Russo;

Seminario "Les premières traductions anglophones de Zola" tenuto dalla prof.ssa Élise Cantiran della University "Eötvös Loránd" di Budapest il 12 e il 19 aprile 2024 e organizzato dalle prof.sse Angela Di Benedetto e Nicoletta Agresta;

Seminario "Lélia e le altre. I personaggi di Sand e l'emancipazione femminile" tenuto dalla prof.ssa Agnese Silvestri dell'Università di Salerno l'11 aprile 2024 e organizzato dalle prof.sse Angela Di Benedetto e Nicoletta Agresta;

Premio di eccellenza "Lingua e cultura tedesca Gabriele Johanna Selder. Studiare la lingua e cultura tedesca. Opportunità di scambio. VII edizione" tenutosi il 16 aprile 2024 e organizzato dalle prof.sse Lucia Perrone Capano e dalla prof.ssa Antonella Catone;

Tavola rotonda "L'italianasse". Émile Zola, scrittore europeo" tenutasi il 10 maggio 2024 e organizzata dalle prof.sse Angela Di Benedetto e Nicoletta Agresta;

Seminario "Autobiografie di Annie Ernaux" tenuto dalla prof.ssa Ornella Tajani dell'Università di Siena il 16 maggio 2024 e organizzato dalle prof.sse Angela Di Benedetto e Nicoletta Agresta;

Incontro di presentazione dei Dottorati di ricerca del Dipartimento di Studi Umanistici e di Orientamento alla scelta del corso dottorale tenutosi il 10 giugno 2024 e presentato dalle professoresse Isabella Loidice, Lucia Perrone Capano, Manuela Ladogana e il rappresentante dei dottorandi Matteo Caputo;

Seminario "Le nuove sfide della comunicazione pubblica ed istituzionale in Europa" tenuto dal dott. Francesco Di Giacomo, responsabile dell'Ufficio HR di Pomilio Blumm, il 5 novembre 2024 e organizzato dalla prof.ssa Anna Riccio;

Seminario "Le lingue speciali. Dalla teoria alla pratica" tenuto dal prof. Bruno Pepi della SSML "Carlo Bo" di Milano il 10 marzo 2025 e organizzato dal prof. Michele Russo;

Tavola rotonda "La Journée de la Francophonie. Les voix du français", nell'ambito del POT "UniSco-Azioni integrate Università-Scuola per le competenze in lingue, letterature, mediazione linguistica", tenutasi il 20 marzo 2025 e curata dalle prof.sse Angela Di Benedetto, Nicoletta Agresta, Nicole Siri e Severina Faienza;

Incontri dedicati alla lettura in lingua spagnola, tenuti dal 31 marzo 2025 al 30 giugno 2025 nell'ambito del POT "UniSco-Azioni integrate Università-Scuola per le competenze in lingue, letterature, mediazione linguistica" e organizzati dalla prof.ssa Maria Antonella Sardelli;

Seminario "L'autotraduction comme dialogue intra-intertextuel: Martin Sherlock, écrivain trilingue dans le Siècle des Lumières" tenuto dalla prof.ssa Adelaide Pagano dell'Università di Napoli "Federico II" il giorno 4 aprile 2025;

Seminario "Problem-Solving: Linguistica e AI" tenuto dal dott. Vincenzo Masucci, responsabile di Expert.ai, il giorno 8 aprile 2025 e organizzato dalla prof.ssa Anna Riccio;

Incontro di orientamento con gli studenti del terzo anno del corso di laurea in lingue e culture straniere presieduto dalla coordinatrice tenutosi il giorno 8 aprile 2025;

Premio di eccellenza "Lingua e cultura tedesca Gabriele Johanna Selder. Studiare la lingua e cultura tedesca. Opportunità di scambio. VII edizione" tenutosi l'11 aprile 2025 e organizzato dalle prof.sse Lucia Perrone Capano e dalla prof.ssa Antonella Catone;

Convegno "Prospettive plurilingue e interculturali negli spazi transnazionali", organizzato dal prof. Michele Russo in qualità di Principal Investigator del PRA (Progetti di Ricerca di Ateneo) del 2023 e tenutosi nei giorni 15 e 16 aprile 2025.



09/09/2025

Sulla base della piattaforma Pentaho di Cineca, per le valutazioni obbligatorie ex L. 370/99, e dei dati forniti dai competenti uffici di Ateneo, inerenti agli insegnamenti erogati nel primo e nel secondo semestre, come da comunicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo, si conferma in generale la soddisfazione degli studenti rispetto al corso di studio. Le 193 risposte pervenute attestano, nel complesso, una valutazione positiva che si attesta al 3,74 su un massimo di 4,0 superando pertanto ampiamente il minimo previsto di 2,5.

Vale a dire: 1) non sono presenti insegnamenti con valutazione inferiore a 2,5; 2) tutti gli altri insegnamenti hanno positività piena (oltre il 3,25). La percentuale di risposte positive degli studenti frequentanti si iscrive nel range 91,19%-95,85% per quanto attiene all'insegnamento (conoscenze preliminari, carico di studio, materiale didattico, modalità di esame e organizzazione complessiva), nel range 95,85%-98,96% per quanto attiene la docenza (orari di svolgimento delle lezioni, capacità di interesse del docente verso la disciplina, chiarezza dell'esposizione, attività didattiche integrative, coerenza dello svolgimento dell'insegnamento con quanto dichiarato nel sito web, reperibilità del docente), nel range 91,19%-94,82% riguardo l'interesse (argomenti trattati e soddisfazione per lo svolgimento dell'insegnamento), nel range 92,75%-94,30% per l'organizzazione (carico di studio degli insegnamenti previsti nel semestre, organizzazione complessiva, aule, locali e attrezzature). La procedura Reclami, segnalazioni e suggerimenti, che rientra nel Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo, così come previsto anche dal nuovo Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari - AVA 3 e da quanto prescritto dal DM 1154/2021, non rileva alcuna istanza relativa al Corso di Laurea Magistrale.

Si ritiene dunque pienamente soddisfacente il risultato raggiunto. La comunicazione e l'analisi dei dati, sia in forma aggregata che disaggregata, è affidata alle riunioni del GAQ allargate a tutti i docenti titolari di insegnamento, occasione collegiale, insieme con il CdLM, anche per l'analisi delle criticità e per la formulazione di proposte atte alla loro risoluzione. I dati sono altresì presentati e commentati con gli studenti durante la settimana dello studente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione Cds



15/09/2025



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il Corso di Studio ha analizzato e commentato i dati contenuti nelle schede di indicatori per il monitoraggio da ANVUR, aggiornate al 26 maggio 2025. Dai dati disponibili si osserva quanto segue: gli studenti iscritti per la prima volta (iC00c) alla Laurea Magistrale in Lingue e Culture per la comunicazione internazionale (LM 38) sono stati 38 nella coorte 2024, rispetto ai 50 del 2023. Il numero complessivo di iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e) è pari a 89 nel 2024 (56 nel 2023), mentre gli iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri, risultano 36 nel 2024, a fronte di 51 nel 2023.

Gruppo A - Indicatori didattici

La percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a. s. (iC01) è pari nel 2023 al 60,7%, dato superiore alla media dell'area geografica (56,4%) e in leggero calo rispetto alla media degli atenei non telematici (65,3%). La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) e la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02BIS) non sono disponibili per la LM 38. La percentuale relativa agli studenti iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (iC04) è pari al 36,8% nel 2024 (14,0% nel 2023) e segna un netto miglioramento, risultando superiore rispetto alla media dell'area geografica (28,2%) e leggermente inferiore alla media degli atenei non telematici (43,3%). La percentuale relativa al Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (iC05) del 2023 è del 7,0%, un dato che non si discosta eccessivamente dalla media regionale (7,6%) e da quella nazionale (7,4%). I dati relativi alla percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (iC07; iC07BIS e iC07TER) non risultano disponibili. L'indicatore iC08 (percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento) presenta, per il 2024 una percentuale pari all'80,0%, in lieve calo rispetto all'83,3% del 2023, dato che non si discosta eccessivamente dalla media regionale (84,3%) e quasi pari a quella nazionale (80,4%). L'indicatore iC09 (valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali) presenta, per il 2023 una percentuale pari all'1,1%, risultando superiore sia rispetto alla media dell'area geografica (0,9%) che a quella degli atenei non telematici (1,0%).

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

L'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) presenta, per il 2023 una percentuale pari al 95,3%, risultando superiore sia rispetto alla media dell'area geografica (70,1%) che a quella degli atenei non telematici (77,9%). L'indicatore iC10BIS (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti) presenta, per il 2023 una percentuale pari al 95,3%, dato nettamente superiore sia rispetto alla media dell'area geografica (67,6%) che a quella degli atenei non telematici (74,2%). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) non risulta disponibile. Nel 2023, la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale con un titolo di studio conseguito all'estero (indicatore iC12) era pari allo 0,0%; tale dato si conferma invariato anche nel 2024. In entrambi gli anni, la percentuale risulta significativamente inferiore rispetto alla media degli Atenei della stessa area geografica (10,1% nel 2024 e 3,5% nel 2023) e al valore medio registrato presso gli Atenei italiani non telematici (45,8% nel 2024 e 31,9% nel 2023).

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

L'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) presenta, per il 2023 una percentuale pari al 75,8%, dato nettamente superiore rispetto alla media dell'area geografica (64,8%) e pressoché pari rispetto a quella degli atenei non telematici (75,9%). L'indicatore iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) presenta, per il 2023 una percentuale pari al 98,0%, dato nettamente superiore sia rispetto alla media dell'area geografica (94,2%) che a quella degli atenei non telematici (95,9%). L'indicatore iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 cfu al I anno) presenta, per il 2023 una percentuale pari al 92,0%, anche questo dato risulta nettamente superiore sia rispetto alla media dell'area geografica (85,0%) che a quella degli atenei non telematici (90,3%). L'indicatore iC15BIS (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 1/3 dei cfu previsti al I anno) presenta, per il 2023 una percentuale pari al 92,0%, anche questo dato risulta nettamente superiore sia rispetto alla media dell'area geografica (85,0%) che a quella degli atenei non telematici (90,7%). L'indicatore iC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS

avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) presenta, per il 2023 una percentuale pari al 68,0%. Questo dato risulta nettamente superiore rispetto alla media dell'area geografica (53,8%) e prossimo rispetto a quella degli atenei non telematici (69,4 %). L'indicatore iC16BIS (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno $\frac{2}{3}$ dei CFU previsti al I anno) presenta, per il 2023 una percentuale pari al 68,0%. Anche questo dato risulta nettamente superiore rispetto alla media dell'area geografica (54,1%) e vicino rispetto a quella degli atenei non telematici (70,4%).

I dati relativi alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studi (iC17) e alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) non sono disponibili.

Nel 2023 la percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) è risultata pari al 50,0%, un valore sostanzialmente in linea con la media regionale (51,8%) e nazionale (54,3%). Nel 2024 la percentuale si attesta al 50,5%, confermandosi ancora una volta prossima sia alla media regionale (50,3%) sia a quella nazionale (56,0%).

Nel 2023, la percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato e da ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata (indicatore iC19BIS) è risultata pari all' 82,1%, un valore significativamente superiore rispetto alla media regionale (58,7%) e a quella nazionale (59,1%). Nel 2024 tale percentuale si attesta al 72,1%, mantenendosi comunque al di sopra sia della media regionale (59,0%) sia di quella nazionale (63,1%).

Nel 2023, la percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza (iC19TER) è risultata pari al 92,9%, un valore nettamente superiore alla media regionale (66,9%) e nazionale (65,4%). Nel 2024 la percentuale si attesta all'83,7%, confermandosi ancora una volta superiore sia alla media regionale (66,3%) sia a quella nazionale (68,0%). I dati relativi all'indicatore iC20 (percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) non risultano al momento disponibili.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE

Percorso di studio e regolarità delle carriere

L'indicatore iC21 (percentuale degli studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno) presenta, per il 2023 una percentuale pari al 98,0%, anche questo dato risulta superiore sia rispetto alla media dell'area geografica (95,6%) che a quella degli atenei non telematici (97,1%). L'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) non è disponibile. L'indicatore iC23, relativo alla percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo, registra per il 2023 un valore pari allo 0,0%, leggermente inferiore sia alla media dell'area geografica (0,8%) sia a quella degli atenei non telematici (0,9%). I dati relativi alla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (indicatore iC24) non sono al momento disponibili.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione

Soddisfazione e Occupabilità

I dati relativi alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25); i dati relativi alla percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (iC26, iC26BIS e iC26TER) non risultano disponibili.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione

Consistenza e Qualificazione del corpo Docente

In merito alla consistenza e qualificazione del corpo docente e, in particolare, per l'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo - pesato per le ore di docenza), si registra nel 2023 un valore, pari al 13,3%, inferiore alla media dell'area geografica (20,3%) e alla media nazionale (21,2%). Quanto all'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza), si registra, sempre per il 2023, un valore (13,3%), superiore alla media dell'area geografica (11,5%) e alla media nazionale (11,9%). L'indicatore iC29, relativo al rapporto tra tutor in possesso del Dottorato di Ricerca/iscritti nei corsi di studio erogati in modalità prevalentemente o integralmente a distanza (dato disponibile a partire dall'a.a. 2016/2017), registra un valore pari allo 0,0% sia nel 2023 che nel 2024, in linea con la media dell'area geografica di riferimento (0,0%) e con la media nazionale (0,0%).

INIZIATIVE DEL GAQ e del CdS

In merito alle criticità segnalate, ci si propone di effettuare e/o di continuare a percorrere varie linee di intervento. Gli indicatori iC00d (iscritti) e iC00f (iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri) presentano qualche criticità. A tale proposito, il GAQ suggerisce di avviare al più presto una riflessione sulle possibili azioni da intraprendere nel medio/breve che possano aiutare a far crescere il numero di iscritti, riportandoli in linea con le percentuali regionali e nazionali. Una maggiore attenzione all'orientamento in ingresso, già ultimamente posta in essere, sarà prestata per consentire una maggiore attrattività del CdLM. Saranno incrementate le attività di comunicazione e di promozione del CdLM, anche di

concerto con l'azione di promozione da svolgere durante tutto l'anno, concretizzandosi nella realizzazione di materiale divulgativo nei principali social network.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati ANVUR



QUADRO C2

Efficacia Esterna

15/09/2025



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il tirocinio didattico-formativo del CdLM in Lingue e culture per la comunicazione internazionale è parte integrante del percorso di acquisizioni di competenze e abilità dello studente. Esso consente, infatti, di apprendere ulteriori cognizioni di tipo tecnico-pratico e nel contempo di verificare e sperimentare le abilità e nozioni acquisite nel corso degli studi, prefigurando così esperienze, occasioni e sbocchi di tipo lavorativo e professionale.

Il Corso di Studio persegue, con continuità e impegno, una strategia fondamentale, volta a favorire l'orientamento post-laurea. Gli incontri regolari con i membri del Comitato di Indirizzo e i seminari a carattere professionalizzante organizzati dal CdLM hanno consolidato le sinergie e ampliato le opportunità di stage e tirocinio per gli studenti presso imprese e istituzioni già in collaborazione con l'Università di Foggia. Queste attività hanno agevolato non solo il dialogo e il collegamento con realtà istituzionali, socio-culturali e produttive a livello locale, nazionale e internazionale, ma anche l'avvio di nuove intese volte a promuovere iniziative culturali e progetti di ricerca e sviluppare una rete organizzata di interazione tra imprese e CdS.

L'esperienza di tirocinio è stata valutata positivamente sia dai tutor universitari sia dagli enti ospitanti, con 21 risposte complessive. I dati disponibili sono ancora limitati, ma hanno permesso di raccogliere le prime indicazioni sul grado di soddisfazione da parte degli enti e delle imprese convenzionate. Il percorso di tirocinio offerto dal Corso di Laurea Magistrale in Lingue e culture per la comunicazione internazionale (LM-38) ha ricevuto un riscontro estremamente positivo da parte degli enti ospitanti, siano essi interni o esterni all'università. Le 21 valutazioni raccolte (7 dai laboratori universitari e 14 da enti esterni) delineano un quadro solido di efficacia formativa, preparazione professionale e soddisfazione complessiva. I tutor universitari, coinvolti nei laboratori Riccio e Sardelli, hanno espresso un giudizio unanime: tutti i parametri sono stati valutati con il massimo riconoscimento ("decisamente sì"). Questo vale per la coerenza tra formazione accademica e attività svolta, la preparazione generale e metodologica degli studenti, la capacità di problem-solving, il comportamento professionale, l'inserimento nei contesti operativi, e persino la disponibilità ad avviare collaborazioni future. Le risposte dei tutor si sono distinte anche per l'assenza di critiche o suggerimenti, a conferma di un'esperienza considerata già ben strutturata.

Gli enti esterni hanno manifestato una soddisfazione altrettanto alta. Le valutazioni indicano che gli studenti sono stati percepiti come preparati, competenti e pienamente inseriti nel contesto lavorativo. La collaborazione tra tutor universitari e aziendali è stata perlopiù apprezzata, anche se alcuni suggerimenti hanno sottolineato la necessità di rafforzare il dialogo tra le parti. Tra le proposte emerse: prevedere colloqui iniziali tra studente e tutor, estendere la durata del tirocinio per un maggiore consolidamento delle competenze, e offrire l'opportunità di sviluppare progetti post-tirocinio, magari legati all'elaborazione della tesi. Tale rilevazione rappresenta uno strumento rilevante per identificare i punti di forza e di criticità e per adeguare progressivamente l'offerta formativa alle esigenze di competenze e professionalità richieste dal mercato del lavoro. Dai pochi dati emersi si rileva un'ottima valutazione delle competenze acquisite e, da parte della maggioranza degli enti, l'interesse a rafforzare la collaborazione con il CdLM. Il grado di apprezzamento espresso nei confronti dei tirocinanti si conferma elevato, così come quello attribuito dagli enti e dalle aziende che li hanno ospitati. La grande maggioranza dei tirocinanti sceglie i Laboratori e Centri Studio del DIPSUM e le strutture interne all'Ateneo (Infopoint

erasmus, Ufficio Relazioni internazionali e Grant office area terza missione e grandi progetti unifg), seguiti dalle scuole secondarie, scuole private di lingua, istituti di lingua e cultura e case editrici. Un numero significativo di studenti ha inoltre svolto il tirocinio all'estero, grazie al programma Erasmus Traineeship.

Tra il 2023 e il 2025, gli studenti della LM 38 hanno svolto esperienze di tirocinio presso enti culturali, accademici e linguistici in diversi Paesi europei. Nel corso dell'anno accademico 2023-2024, due studenti hanno svolto il loro tirocinio in erasmus nell'ambito di un'esperienza di mobilità internazionale: uno presso l'IES Antonio José Cavanilles di Alicante, in Spagna e l'altro presso la Confederazione Italiana Libere Professioni di Bruxelles, in Belgio. Nell'anno accademico 2024-2025, il numero dei partecipanti è aumentato fino a raggiungere quota 12, testimonianza dell'interesse crescente verso percorsi di formazione professionalizzante in ambienti multiculturali. Gli studenti hanno svolto i tirocini presso sedi di prestigio internazionale: 4 presso l'Associazione Dante Alighieri di Malaga; 2 presso l'Institut für Romanistik di Berlino; 2 al Learning Language Hub dell'University of Limerick; 1 presso Studio Gentile a Nizza e 1 presso le Galway Public Libraries, in Irlanda. A Madrid, un ulteriore studente LM-38 ha avuto modo di collaborare con Come Mai – Lingua e Cultura Italiana, mentre una neolaureata ha proseguito il proprio percorso formativo post-laurea presso il Comitato Dante Alighieri di Anversa, Belgio. Queste esperienze hanno arricchito il profilo accademico e professionale degli studenti LM-38, permettendo loro di sviluppare competenze interculturali, linguistiche e operative, e favorendo il dialogo tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro europeo.

Le azioni da intraprendere riguardano il continuo monitoraggio degli studenti in merito alla scelta delle esperienze più coerenti con il proprio percorso, il rinnovo delle convenzioni scadute e la verifica delle nuove proposte, da allineare alle caratteristiche del CdLM. Si intende inoltre incentivare ulteriormente lo svolgimento di tirocini presso sedi esterne al DIPSUM, per favorire un confronto diretto con le dinamiche del mondo professionale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionari tirocini



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

16/05/2025

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/06/2025

Il sistema di Assicurazione interna della Qualità delle attività formative del CdLM consiste in azioni di progettazione, realizzazione, monitoraggio e controllo dei risultati, da svolgersi sotto la supervisione di un responsabile (il/la referente del CdS). A tale scopo, è stato organizzato un sistema, la cui organizzazione e le cui responsabilità anche in ordine alle attività del CdLM in Lingue e culture per la comunicazione internazionale sono di seguito indicate. Si precisa che l'attività di tutti gli organismi sotto indicati è attestata dai verbali delle rispettive sedute.

Responsabile:

prof.ssa Anna Riccio, Presidente Commissione AQ

Funzioni:

seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica del percorso formativo;

assicurare lo svolgimento delle attività del processo AVA nei modi e nei tempi indicati dal Presidio della Qualità di Ateneo per il corretto rispetto delle fasi del processo stesso;

garantire l'Assicurazione della Qualità del CdS

Commissione Assicurazione Qualità (AQ)

Componenti:

prof.ssa Anna Riccio (Presidente)

prof.ssa Antonella Catone

prof.ssa Lucia Perrone Capano

prof. Michele Russo

dott. Alessandro Tarantino (personale TA – Servizio Management didattico e processi AQ della didattica Studi Umanistici)

dott.ssa Francesca Iatarola (rapp. studenti)

Funzioni:

affiancare il/la Referente del CdS nell'espletamento delle sue funzioni;

elaborare il progetto formativo del Corso di Studio;

mettere in opera le attività di progettazione e di svolgimento del progetto formativo (consultazione del Comitato di indirizzo e delle Parti interessate);

definire gli sbocchi professionali e occupazionali;

definire i risultati di apprendimento attesi;

individuare i requisiti di accesso e delle modalità di verifica;

formulare i piani di studio;

proporre al Consiglio di Dipartimento la copertura degli insegnamenti previsti nei piani di studio;

monitorare la corrispondenza dei programmi di insegnamento agli obiettivi della formazione);

redigere il regolamento didattico;

analizzare i dati messi a disposizione dalle Segreterie di Dipartimento e dagli uffici di Ateneo, in merito all'andamento del

Corso di Studio (ingresso, percorso, uscita), all'esperienza dello studente (informazioni dei questionari degli studenti e docenti), accompagnamento al mondo del lavoro (occupabilità, contatti con imprese) e individuare i punti di forza e i punti di debolezza del processo formativo, proponendo azioni correttive;

garantire la corretta Compilazione della Scheda SUA-CdS;

attuare, per la parte di propria competenza, le azioni correttive segnalate nella scheda di monitoraggio e nel Rapporto di Riesame;

analizzare e valutare i contenuti riportati nella Scheda SUA-CdS, per segnalarne eventuali problemi e criticità; garantire le attività di monitoraggio e di riesame e la compilazione dei relativi Rapporti;

esaminare le richieste di cfu per le attività formative (convegni, seminari, summer school) ed esprimere un parere, da esporre all'approvazione del Consiglio di Dipartimento;

proporre i calendari delle attività e delle verifiche;

monitorare la disponibilità delle infrastrutture e dei servizi di contesto e segnalare eventuali carenze

Consiglio di Dipartimento

Composizione: tutti i docenti che afferiscono al Dipartimento; rappresentanti personale T.A.; rappresentanti degli studenti.

Funzioni:

- approvare il progetto formativo del CdS e le sue revisioni;

- deliberare la copertura degli insegnamenti previsti nei piani di studio;

- approvare la scheda di monitoraggio e il Rapporto di Riesame;

- stabilire la numerosità degli accessi;

- attuare, per la parte di propria competenza, le azioni correttive indicate nella scheda di monitoraggio e nel Rapporto di Riesame.

Commissione Tirocini

Componenti:

prof. Francesco Sulla - presidente

prof.ssa Rossella Caso - vice presidente

prof. Alessandra Altamura - componente

prof.ssa Antonella Catone - componente prof.ssa Daniela Liberatore - componente prof.ssa Maria Grazia Mada Logrieco - componente

prof. Vincenzo Lomiento - componente

prof.ssa Chiara Valeria Marinelli - componente

prof.ssa Carmen Petrucci - componente

sig.ra Amelia Di Vito - rappresentante degli studenti

sig.ra Roberta Maglione - rappresentante degli studenti

Funzioni:

definire i criteri per la selezione degli Enti idonei all'espletamento dell'attività di tirocinio;

compilare e aggiornare un elenco delle strutture ospitanti gli studenti tirocinanti;

prendere contatti con gli Enti che non hanno ancora stipulato una convenzione con l'Università, al fine di valutare l'effettiva possibilità di stipularla, ovvero mantiene i contatti con gli Enti convenzionati, al fine di valutare la reale idoneità ad ospitare gli studenti tirocinanti;

esprimere periodicamente una valutazione sulle Strutture Ospitanti; in caso di giudizio negativo la Commissione ha il dovere di espungere tali Struttura dall'elenco degli Enti Ospitanti e di esprimere agli Uffici preposti dell'Ateneo parere negativo al rinnovo della convenzione stipulata o, in casi di particolare gravità, ha il dovere di proporre la sospensione della convenzione in atto;

approvare i progetti formativi di tirocinio, esamina le varie richieste degli studenti;

assegnare gli studenti, tenuto conto delle richieste da loro espresse e compatibilmente con le possibilità offerte, agli Enti ospitanti;

approvare l'indicazione del tutor esterno proposta dall'Ente Ospitante;

riconoscere i crediti maturati al termine dell'attività di tirocinio;

esprimere la valutazione sull'attività di tirocinio svolta, sulla base di una relazione scritta del tutor interno, di una del tirocinante e di una del tutor esterno;

riconoscere, previa verifica della congruenza degli obiettivi educativi, le attività di tirocinio svolte nell'ambito di progetti di mobilità degli studenti, riconosciuti dalla UE, e del servizio civile;

riconosce, previa verifica della congruenza degli obiettivi educativi, le attività lavorative svolte, e rigorosamente comprovabili attraverso adeguata certificazione, in quanto equiparabili o sostitutive del tirocinio.

Commissione Didattica Paritetica

Componenti:

Francesca Sivo - presidente
Giuseppe Annacontini - componente
Leonardo Carlucci - componente
Silvia Evangelisti - componente
Tiziana Ingravallo - componente
Viviana Vinci - componente
Severo Cardone - supporto tecnico amministrativo
Antonella Bongo - rappresentante degli studenti
Gabriele Dibartolomeo - rappresentante degli studenti
Marika Patania - rappresentante degli studenti
Maria Elena Ruggiero - rappresentante degli studenti
Gabriella Pia Sansone - rappresentante degli studenti
Michele Tirelli - rappresentante degli studenti

Funzioni:

esprimere la propria valutazione sul processo formativo e formula proposte di miglioramento, redigendo una relazione da inviare sia al Presidio della Qualità sia al Nucleo di Valutazione;
per redigere la relazione disporrà: della SUA-CdS completa di Riesame; dei dati di ingresso, percorso, uscita degli studenti; della Relazione annuale del NV.

Commissione Unica Pratiche Studenti

Componenti:

prof.ssa Angela Di Benedetto (Presidente)

Area umanistica

Nicoletta Agresta - componente
Michele Russo - componente
Nicole Siri: segretario verbalizzante - componente
Maria Sardelli - componente
Antonio Rosario Daniele - componente
Antonella Tedeschi - componente
Caterina Celeste Berardi - componente
Roberto Goffredo - componente

Area psico-pedagogica

Gianpaolo Salvatore: segretario verbalizzante - componente
Tiziana Quarto - componente
Giuseppe Annacontini - componente
Valerio Palmieri - componente
Loreta Cannito - componente
Maria Grazia Mada Logrieco - componente
Francesco Sulla - componente
Alessandra Altamura - componente
Severo Cardone - componente
Scienze della formazione primaria
Carmen Petrucci - componente
Manuela Ladogana - componente
Miriam Bassi - componente
Francesca Franceschelli - componente
Rossella Caso - componente
Maria Iacovelli - supporto tecnico amministrativo

Funzioni:

Esamina le pratiche studenti per il riconoscimento delle carriere pregresse.





16/06/2025

Il Dipartimento di Studi Umanistici e il CdLM, rappresentato dalle Commissioni che ne perseguono obiettivi e finalità di monitoraggio e controllo, di concerto con gli organi centrali dell'Ateneo e, in particolare, con il Presidio della Qualità, programmano le scadenze relative all'attuazione dei processi per l'assicurazione della Qualità, ciascuno per le parti di propria competenza.

La programmazione riguarda: la progettazione del percorso formativo, il monitoraggio della domanda di formazione e del percorso di studi, la definizione degli obiettivi e dei risultati della formazione, l'organizzazione dell'erogazione delle attività didattiche e dei servizi di contesto, la raccolta ed elaborazione dei dati relativi al percorso formativo, l'analisi degli esiti occupazionali dei laureati della medesima classe su base regionale, macroregionale e nazionale, la stesura delle relazioni e la formulazione di indicazioni per l'autovalutazione, il rilevamento delle proposte di azioni

migliorative provenienti da docenti, studenti e personale di supporto, l'individuazione delle criticità e delle azioni di miglioramento da intraprendere.

Tali attività consentono al CdLM di garantire l'aggiornamento costante dell'offerta formativa - sul piano disciplinare, metodologico e didattico - e la messa a punto di strategie o interventi funzionali agli obiettivi formativi prefissati.

Programmazione delle attività del Sistema AQ organizzate dal Gruppo AQ:

Compilazione della Scheda SUA-CdS. Fase 1: 9 Aprile 2025

Consultazione PI e Comitato di Indirizzo: 15 Aprile 2025

Stesura della Scheda SUA-CdS: 29 Aprile 2025

Valutazione delle schede di insegnamento dei docenti titolari dell'insegnamento incardinati presso l'Ateneo: 20 Maggio 2025

Stesura definitiva della Scheda SUA-CdS. Fase 1: 27 Maggio 2025

Analisi dei risultati dei dati Cruscotto ANVUR: 24 Giugno 2025

Analisi dei risultati dei dati Cruscotto ANVUR: 8 Luglio 2025

Monitoraggio efficacia della didattica (insegnamenti, aule, calendario delle lezioni, tutorato, semestralizzazione): 15 luglio 2025

Analisi dei dati relativi alle opinioni degli studenti e dei laureati: 2 Settembre 2025

Compilazione SUA-CdS. Fase 2: 9 settembre 2025

Consultazione PI e Comitato di Indirizzo: 21 Ottobre 2025

Compilazione del Riesame: 2 Dicembre 2025

Link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/aq-didattica/processi-aq-dei-cds/lingue-e-culture-la>



16/05/2025

La Commissione AQ provvede entro le scadenze indicate dall'ANVUR alla stesura del Riesame Ciclico e/o Scheda di Monitoraggio annuale al fine di verificare la persistenza degli obiettivi formativi del CdLM, nonché l'efficacia del sistema di gestione adottato per conseguirli. L'analisi dei dati e delle informazioni con cadenze regolari prevede di realizzare un progressivo miglioramento ed eventuali opportuni interventi di correzione sugli elementi critici evidenziati, comprese eventuali modifiche del CdLM, i cui risultati verranno successivamente valutati in occasione dell'attività di monitoraggio degli anni futuri.

La Scheda di Monitoraggio annuale consiste, nello specifico, in un commento critico sintetico degli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR, mediante confronto con le relative medie nazionali o macro-regionali (i dati quantitativi si riferiscono all'ultimo triennio accademico). Sono esaminati: l'ingresso, il percorso, l'uscita dal CdLM, l'esperienza dello studente e l'ingresso nel mondo del lavoro. Il Rapporto di Riesame ciclico completato viene portato all'attenzione dei docenti referenti del CdLM. Il Coordinatore si assicura che la bozza venga inviata al Presidio di Qualità di Ateneo per le verifiche previste

dal sistema di assicurazione della qualità di Ateneo nei tempi e nei modi indicati dallo stesso Presidio. In questa sede possono emergere ulteriori criticità e azioni correttive da apportare.



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione del corso di studio



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano	LINGUE E CULTURE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE
Nome del corso in inglese	LANGUAGES AND CULTURES FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION
Classe	LM-38 R - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-magistrali/lingue-e-culture-la-comunicazione-internazionale
Tasse	https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	b. Corso di studio in modalità mista



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

▶

Docenti di altre Università

▶

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RICCIO Anna
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, Beni culturali, Scienze della formazione
Struttura didattica di riferimento	STUDI UMANISTICI. LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE (Dipartimento Legge 240)

▶

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.		CATONE	Antonella	L-LIN/14	10/M1	PA	1	
2.		DI BENEDETTO	Angela	L-LIN/03	10/H1	PA	1	
3.		DI MARO	Maria	ING-INF/05	09/H1	ID	1	
4.		RICCIO	Anna	L-LIN/01	10/G1	PO	1	
5.		SARDELLI	Maria	L-LIN/07	10/I1	RD	1	
6.		VALERIO	Sebastiano	L-FIL-LET/10	10/F1	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

LINGUE E CULTURE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE

►

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
IATAROLA	FRANCESCA		
DI VITO	AMELIA		
SABATINO	ANNA CELESTE		
BONGO	ANTONELLA		
BRUNO	EMANUELE		
RUSSO	FRANCESCA PIA		
DIBARTOLOMEO	GABRIELE		
SANSONE	GABRIELLA PIA		
PASCULLI	GIUSEPPE		
CARMONE	GREGORIO PIO		
GIULIANO	MARIA		
RUGGIERO	MARIA ELENA		
PATANIA	MARIKA		
TIRELLI	MICHELE		

►

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CATONE	ANTONELLA
IATAROLA	FRANCESCA (RAPPR. STUDENTI)
PERRONE CAPANO	LUCIA
RICCIO	ANNA (PRESIDENTE)
RUSSO	MICHELE
TARANTINO	ALESSANDRO (PERSONALE TA)

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CATONE	Antonella		Docente di ruolo
RICCIO	Anna		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede: 071024 - FOGGIA Via Arpi, n. 155/176 CAP 71121	
Data di inizio dell'attività didattica	22/09/2025
Studenti previsti	50

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
DI MARO	Maria		FOGGIA
SARDELLI	Maria		FOGGIA
CATONE	Antonella		FOGGIA
RICCIO	Anna		FOGGIA
VALERIO	Sebastiano		FOGGIA
DI BENEDETTO	Angela		FOGGIA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
CATONE	Antonella	FOGGIA
RICCIO	Anna	FOGGIA



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	1077^170^071024	
Massimo numero di crediti riconoscibili	12	max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	25/10/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	21/06/2022 - 15/12/2022
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	11/01/2023



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere

redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il NVA esprime parere favorevole all'istituzione del cds in Lingue e culture per la comunicazione internazionale, valutando positivamente le motivazioni alla base della sua istituzione.

La proposta di istituire un corso di laurea magistrale in Lingue e culture per la comunicazione internazionale nasce in primis dalla consapevolezza della strategicità che le competenze linguistiche rivestono per i giovani, per i cittadini, per le imprese e per le istituzioni. Sotto la spinta della globalizzazione del lavoro e dei mercati, la conoscenza linguistica diviene una delle condizioni per la mobilità geografica e professionale delle persone e per l'esercizio del diritto di cittadinanza; la conoscenza linguistica è al servizio delle esigenze dell'economia e delle relazioni fra imprese e mercati ed è altresì uno strumento per garantire l'integrazione sociale, per far dialogare i popoli e per rafforzare l'identità europea.

Il corso di studio offre sbocchi professionali che, oltre a rispondere alle esigenze del Territorio, sappiano cogliere le nuove opportunità nate dalla continua evoluzione del mercato e dal processo di globalizzazione.

Il NVA rileva, quindi, che la proposta risponde alle esigenze del territorio e del mercato del lavoro e che l'analisi della domanda formativa appare adeguata.

Le competenze corrispondenti ai profili culturali e professionali proposti e alle funzioni lavorative ad essi associate sono descritte in modo adeguato, come pure i risultati di apprendimento attesi e la loro coerenza con le attività formative programmate.

In accordo con quanto previsto dal D.M. 1154 del 14/10/2021, relativamente all'accREDITAMENTO iniziale dei CdS da parte dell'ANVUR, il NVA ha verificato il possesso dei requisiti di accREDITAMENTO previsti dall'allegato A dello stesso D.M. e di seguito riportati:

- a) Requisiti di Trasparenza;
- b) Requisiti di Docenza;
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei CdS;
- d) Risorse strutturali;
- e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità dei CdS.

a) Requisiti di Trasparenza

Il NVA ha verificato e accerta la presenza e la completezza delle informazioni riconducibili all'Ordinamento didattico del Corso di Studio e previste dall'allegato A, lettera a), del DM 1154/2021, il NVA rileva che risulta soddisfatto il requisito di trasparenza.

b) Docenza

In base a quanto dichiarato dal Dipartimento ed esaminato dal servizio Programmazione didattica emerge che i docenti di riferimento individuati per l'istituendo Corso di Studi risultano sufficienti; il NVA rileva, pertanto, che risulta soddisfatto il requisito di docenza.

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

In base alla documentazione analizzata e, in particolare, dall'analisi della SUA-CdS si evince che l'istituendo CdS presenta un'offerta formativa caratterizzata da insegnamenti e altre attività formative di base e caratterizzanti corrispondenti a 6 o più CFU.

Il NVA rileva, quindi, che risulta soddisfatto il limite alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di Studio.

d)Risorse strutturali

La dotazione di organico prevista per il Corso di Laurea Magistrale in Lingue e culture per la comunicazione internazionale risponde ai requisiti di qualità richiesti per la didattica.

Il NVA constata una sostanziale adeguatezza delle strutture al buon funzionamento della didattica

e)Requisiti per l'Assicurazione della Qualità

Risulta documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità e di una struttura organizzativa e di responsabilità a livello di Ateneo e di CdS.

Il NVA rileva che risultano soddisfatti i requisiti di AQ del Corso di Studio.

In conclusione, dall'analisi della documentazione prodotta e valutata positivamente, il NVA ritiene che il Corso di laurea in Lingue e culture per la comunicazione internazionale sia conforme a quanto previsto dalla normativa e dalle linee guida vigenti per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio e esprime il proprio parere favorevole sull'istituzione del Corso di Studio.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Nucleo di Valutazione



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD

Il giorno 11 gennaio 2023, alle ore 18.00, si e' riunito il Comitato Regionale di Coordinamento Universitario per la Puglia, costituito ai sensi dell'art. 3, D.P.R. n. 25 del 27 gennaio 1998, per l'approvazione dell'Offerta Formativa del Sistema Universitario Pugliese.

Il Comitato Universitario di Coordinamento per la Puglia delibera di esprimere parere favorevole in merito all'istituzione del seguente corso di studio: Corso di laurea magistrale in Lingue e culture per la comunicazione internazionale, classe LM-38, dell'Università di Foggia.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale del Comitato Regionale di Coordinamento



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^aD



Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2024	C92501450	ANTROPOLOGIA APPLICATA <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Francesca SCIONTI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-DEA/01	36
2		2025	C92502176	COMMUNICATION INTERNATIONALE – LANGUE FRANÇAISE <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Nicoletta AGRESTA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-LIN/04	54
3		2024	C92501451	COMPARATIVE EDUCATION <i>semestrale</i>	M-PED/02	Carmen PETRUZZI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-PED/02	36
4		2025	C92502177	COMUNICACION INTERNACIONAL - LENGUA ESPAÑOLA <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Docente di riferimento Maria SARDELLI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/07	54
5		2025	C92502178	CULTURAS E INSTITUCIONES ESPAÑOLAS <i>semestrale</i>	L-LIN/05	Docente di riferimento Maria SARDELLI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/07	54
6		2025	C92502163	CULTURES ET INSTITUTIONS FRANÇAISES <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Docente di riferimento Angela DI BENEDETTO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/03	54
7		2024	C92501452	DEUTSCHE FACHSPRACHE <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Docente di riferimento Antonella CATONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/14	54
8		2025	C92502167	DEUTSCHE KULTUREN UND INSTITUTIONEN <i>semestrale</i>	L-LIN/13	Lucia PERRONE CAPANO CV <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/13	54

9	2024	C92501453	DIGITAL AND SOCIAL MEDIA MARKETING <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Pierpaolo MAGLIOCCA CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/08	36
10	2025	C92502179	DIGITAL SKILLS E TECNOLOGIE PER LA TRADUZIONE <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Maria DI MARO CV Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	ING-INF/05	36
11	2024	C92501454	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA <i>semestrale</i>	IUS/14	Docente non specificato		36
12	2024	C92501455	DIRITTO INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente non specificato		36
13	2024	C92501456	DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Luigi FOLLIERI CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/01	36
14	2025	C92502165	ENGLISH CULTURES AND INSTITUTIONS <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Tiziana INGRAVALLO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/10	54
15	2024	C92501457	ENGLISH SPECIALISED LANGUAGE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Michele RUSSO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-LIN/12	54
16	2024	C92501458	ESPAÑOL LENGUA DE ESPECIALIDAD <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Docente di riferimento Maria SARDELLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-LIN/07	54
17	2024	C92501459	FRANÇAIS LANGUE SPECIALISEE <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Nicoletta AGRESTA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	L-LIN/04	54
18	2024	C92501460	GEOGRAFIA CULTURALE E ITINERARI <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Docente non specificato		36
19	2024	C92501461	INNOVAZIONI DIGITALI E TRASFORMAZIONI DEI SISTEMI SOCIALI/URBANI <i>semestrale</i>	SPS/10	Docente non specificato		36

20	2025	C92502180	INTERNATIONAL COMMUNICATION – ENGLISH LANGUAGE <i>annuale</i>	L-LIN/12	Michele RUSSO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/12	54
21	2024	C92501462	INTERNATIONAL MARKETING <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Pierpaolo MAGLIOCCA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	36
22	2025	C92502181	INTERNATIONALE KOMMUNIKATION – DEUTSCHE SPRACHE <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Docente di riferimento Antonella CATONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/14	54
23	2024	C92501463	LETTERATURA ITALIANA NELLA CULTURA EUROPEA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Docente di riferimento Sebastiano VALERIO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/10	36
24	2024	C92501464	LETTERATURE COMPARATE EUROPEE <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/14	Rossella PALMIERI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/10	36
25	2024	C92501465	LINGUAGGI DEL TEATRO EUROPEO <i>semestrale</i>	L-ART/05	Rossella PALMIERI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/10	36
26	2024	C92501466	MARKETING TERRITORIALE E DELLE IMPRESE TURISTICHE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Pierpaolo MAGLIOCCA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	36
27	2025	C92502182	SOCIOLINGUISTICA E COMPETENZA COMUNICATIVA <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Anna RICCIO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/01	36
28	2024	C92501469	TRADIZIONI RELIGIOSE E CULTURE EUROPEE <i>semestrale</i>	M-STO/07	Caterina Celeste BERARDI CV <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/07	36
						ore totali	1224

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ <i>DIGITAL SKILLS E TECNOLOGIE PER LA TRADUZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica	12	12	12 - 18
	↳ <i>SOCIOLINGUISTICA E COMPETENZA COMUNICATIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Lingue moderne	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	↳ <i>COMMUNICATION INTERNATIONALE – LANGUE FRANÇAISE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FRANÇAIS LANGUE SPECIALISEE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ <i>COMUNICACION INTERNACIONAL - LENGUA ESPAÑOLA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ESPAÑOL LENGUA DE ESPECIALIDAD (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	72	36	36 - 42
	↳ <i>INTERNATIONAL COMMUNICATION – ENGLISH LANGUAGE (1 anno) - 9 CFU - annuale</i>			
	↳ <i>ENGLISH SPECIALISED LANGUAGE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	↳ <i>INTERNATIONALE KOMMUNIKATION – DEUTSCHE SPRACHE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>DEUTSCHE FACHSPRACHE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Scienze economico-giuridiche, storiche,	IUS/01 Diritto privato	60	12	12 - 18
	<i>DIRITTO PRIVATO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

geografiche, sociali	↳			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	↳ <i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	↳ <i>ANTROPOLOGIA APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-GGR/01 Geografia			
	↳ <i>GEOGRAFIA CULTURALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ <i>STORIA E SCENARI DEL MONDO CONTEMPORANEO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ <i>COMUNICAZIONE D'IMPRESA E MARKETING (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>PROJECT MANAGEMENT (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	↳ <i>COMUNICAZIONE E SPAZIO PUBBLICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			60	60 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Attività formative affini o integrative	L-ART/05 Discipline dello spettacolo	72	24	18 - 24 min 12
	↳ <i>LINGUAGGI DEL TEATRO EUROPEO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	↳ <i>LETTERATURA ITALIANA NELLA CULTURA EUROPEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate			
	↳ <i>LETTERATURE COMPARATE EUROPEE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/03 Letteratura francese			
	↳ <i>CULTURES ET INSTITUTIONS FRANÇAISES (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/05 Letteratura spagnola			
	↳ <i>CULTURAS E INSTITUCIONES ESPAÑOLAS (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	↳ <i>ENGLISH CULTURES AND INSTITUTIONS (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
	↳ <i>DEUTSCHE KULTUREN UND INSTITUTIONEN (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	M-PED/02 Storia della pedagogia			
	↳ <i>COMPARATIVE EDUCATION (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese			
	↳ <i>PELLEGRINAGGI, CAMMINI E CULTURE EUROPEE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

Totale attività Affini	24	18 - 24
-------------------------------	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36	36 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	114 - 138

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{ad}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	12	18	-
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
Lingue moderne	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	36	42	-
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-amicane			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-amicane			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/17 Lingua e letteratura romena			
	L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese			
	L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca			
	L-LIN/21 Slavistica			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			

L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea

Scienze economico- giuridiche, storiche, geografiche, sociali	IUS/01 Diritto privato			
	IUS/02 Diritto privato comparato			
	IUS/04 Diritto commerciale			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	IUS/21 Diritto pubblico comparato			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-GGR/01 Geografia			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 Storia contemporanea	12	18	-
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio			
	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		60 - 78		



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	

Attività formative affini o integrative

18

24

12

Totale Attività Affini

18 - 24

**Altre attività**
RaD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36 - 36	

**Riepilogo CFU**
RaD**CFU totali per il conseguimento del titolo****120**

Range CFU totali del corso

114 - 138



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD