



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano	GIURISPRUDENZA (<i>IdSua:1616041</i>)
Nome del corso in inglese	LAW
Classe	LMG/01 R - Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-magistrali/giurisprudenza
Tasse	https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CODUTI Daniele Sebastiano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento di Giurisprudenza
Struttura didattica di riferimento	GIURISPRUDENZA (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BELFIORE	Elio Romano		PO	1	
2.	CODUTI	Daniele Sebastiano		PO	1	

3.	D'AMATI	Laura	PO	1
4.	DI SABATO	Giuseppe	RU	1
5.	FRANSONI	Guglielmo	PO	1
6.	FUIANO	Mario Pio	PA	1
7.	IMPAGNATIELLO	Gianpaolo	PO	1
8.	LIGUSTRO	Aldo	PO	1
9.	LORUSSO	Sergio	PO	1
10.	MASTROIACOVO	Valeria	PO	1
11.	MILANI	Mattia	RD	1
12.	MILETTI	Marco Nicola	PO	1
13.	NISIO	Francesco Saverio	PA	1
14.	STRAMAGLIA	Annamaria	RU	1
15.	TROIANO	Onofrio	PO	1

Rappresentanti Studenti

BONGHI PAOLA [REDACTED]
 CONSOLE JONATHAN [REDACTED]
 D'ANGELO SABRINA [REDACTED]
 DI BITETTO MARIA [REDACTED]
 GALASSO REBECCA [REDACTED]
 [REDACTED]
 MAZZA ROSEMILIA [REDACTED]
 MININNI ALESSIA [REDACTED]
 REGA ANGELA PIA [REDACTED]
 MORESE GABRIELE FRANCO [REDACTED]
 [REDACTED]

Gruppo di gestione AQ

ATTILIO ALTIERI
 DANIELE SEBASTIANO CODUTI
 ANNA CORBO (T.A.)
 VITTORIO GENTILE
 FRANCESCO SALERNO
 ALESSANDRO STIANO
 ANNAMARIA STRAMAGLIA
 DOMENICO VITI

Tutor

Annamaria STRAMAGLIA
 Mario Pio FUIANO
 CLAUDIA PUCCI
 ANGELO NARGISO
 ALESSIA PIA MANGIACOTTI
 ELEONORA BONURA



Il Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza offre un percorso formativo volto all'acquisizione e sviluppo autonomo delle conoscenze di base nelle materie giuridiche fondamentali, nonché conoscenze approfondite in selezionati ambiti del diritto e l'acquisizione delle più rilevanti competenze trasversali e applicative richieste nello svolgimento dell'attività lavorativa, facilitando l'immissione nel mondo del lavoro.

Il corso consente al laureato di esercitare le tradizionali professioni legali (Avvocato, Magistrato, Notaio), in un rinnovato e mutevole contesto giuridico, economico e sociale. Gli consente, inoltre, di divenire esperto legale in ambiti specifici del diritto al fine di intercettare importanti offerte di impiego nel settore privato e pubblico, in organizzazioni nazionali e sovranazionali.

Lo studente potrà personalizzare una parte consistente (e notevolmente incrementata rispetto al passato) del piano di studi al fine di indirizzare secondo la propria inclinazione il proprio studio e l'avvio al lavoro.

Si intende in tal modo contribuire alla crescita del territorio, intercettare le nuove o prevedibili richieste occupazionali e favorire l'acquisizione di quelle competenze e conoscenze che consentiranno al laureato in Giurisprudenza di cavalcare l'innovazione e l'estensione territoriale dei confini del proprio lavoro, senza esserne travolto. Va, infatti, subito premesso che dalla lettura del rapporto Unioncamere – ANPAL, Sistema Informativo Excelsior - Previsioni dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine (2021-2025) (pag. 44) e dalle previsioni del Centro europeo per lo sviluppo della formazione professionale (CEDEFOP) ivi richiamate emerge la previsione di un effetto negativo della transizione tecnologica sull'occupazione, consistente in un progressivo e marcato rischio di perdita dell'impiego per «quei lavoratori che, oltre a trovarsi a rischio di automazione per il tipo di mansioni che svolgono, sono difficilmente ricollocabili sul mercato del lavoro perché esclusi da attività di upgrading e di re-skilling delle proprie competenze». In questo quadro, «le professioni più esposte sono quelle con una quota significativa di attività che possono essere automatizzate - attività di routine o non autonome - che richiedono un ricorso minimo alle capacità di comunicazione, collaborazione, pensiero critico»; mentre, all'opposto, «Tra le professioni per cui il CEDEFOP prevede una crescita significativa entro il 2030 vi sono i professionisti (avvocati, notai, legali), gli impiegati specializzati nell'interazione con il cliente, manager aziendali, professionalità legate al mondo dell'ICT, ricercatori e ingegneri». Il Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza costituisce quindi un'importante occasione di formazione e accesso al mondo del lavoro dei prossimi anni.

Il CdS Magistrale in Giurisprudenza è articolato su base semestrale con la distribuzione degli insegnamenti su 5 annualità. I primi anni del percorso formativo sono dedicati all'acquisizione del metodo di studio e dei fondamenti della conoscenza del diritto.

In particolare, nel primo anno è previsto lo svolgimento di un laboratorio di avvio allo studio del diritto per facilitare l'accesso degli studenti alla formazione universitaria e perseguire in modo efficiente gli obiettivi formativi. Per il resto, l'anno è dedicato all'acquisizione delle conoscenze di base privatistiche, filosofiche e romanistiche, da un canto, e, dall'altro, allo studio della lingua inglese e all'acquisizione delle conoscenze informatiche in ambito giuridico. Ad esse si affianca un congruo numero di cfu insegnamento a scelta dello studente adeguato allo studio di base del diritto (4 cfu). Nel secondo anno sono previsti insegnamenti di base in ambito storico e pubblicistico, nonché caratterizzanti in ambito economico e lavoristico.

Il terzo anno è caratterizzato da un insegnamento di base in ambito civilistico, e da insegnamenti caratterizzanti in ambito amministrativistico, civilistico, penalistico, internazionalistico e comparatistico, nonché da un insegnamento a scelta dello studente.

Il quarto anno prevede insegnamenti di base in ambito pubblicistico e filosofico, insegnamenti caratterizzanti in ambito processualcivilistico, comunitaristico, oltre a due attività affini-integrative, da scegliere all'interno di 4 percorsi specialistici, e un insegnamento a scelta dello studente.

Nel quinto anno sono ancora previste attività di base in ambito storico, attività caratterizzanti in ambito amministrativistico e tributaristico, processualpenalistico, oltre a due attività affini-integrative, da scegliere all'interno di 4 percorsi specialistici, e due insegnamenti a scelta dello studente. Infine, in tale anno lo studente avrà a disposizione 3 cfu da impiegare in una attività di tirocinio o altra attività formativa, concretantesi in corsi brevi, anche in lingua inglese, tenuti dai docenti del Dipartimento o da visiting professors, o in corsi professionalizzanti in collaborazione con esperti dei settori culturali e professionali interessati.

Oltre ai tirocini e ai laboratori, gli studenti potranno accedere a stages, nonché alla mobilità Erasmus.

Conclude il percorso di studi la prova finale.

Più nello specifico, il nuovo corso di studi è caratterizzato dall'ampia possibilità per lo studente di personalizzare – nel momento in cui abbia raggiunto una consistente maturità di conoscenze di base e metodo di studio – il proprio percorso di studi e dalla trasversalità di conoscenze e competenze che il laureato acquisisce nell'ambito giuridico che abbia scelto per caratterizzare la propria formazione in vista del futuro sbocco lavorativo. Il laureato potrà scegliere di caratterizzare la propria formazione specializzandosi in ambiti del diritto, al fine di:

- affrontare il contesto internazionale, qualunque sia lo sbocco professionale/lavorativo cui accederà;
- acquisire le conoscenze legate alle inedite e mutevoli problematiche giuridiche della transizione ecologica, economica e digitale in imprese o in pubbliche amministrazioni;
- acquisire le ulteriori conoscenze e competenze che gli consentano la gestione non necessariamente giurisdizionale delle controversie;
- acquisire i crediti formativi sufficienti negli opportuni gruppi di settori per poter partecipare, come previsto dalla legislazione vigente, alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario senza dover integrare il proprio curriculum universitario attraverso percorsi di formazione post lauream.

Lo studente acquisirà sempre abilità applicative del diritto attraverso laboratori, studio clinico, attività pratiche di redazione di atti e temi giuridici, anch'esse caratterizzate in base al personale percorso di studio che lo studente sceglierà di delineare, nei tempi e modi qui di seguito indicati.

Lo studente potrà personalizzare una parte consistente (e notevolmente incrementata rispetto al passato) del piano di studi al fine di indirizzare secondo la propria inclinazione il proprio studio e l'avvio al lavoro.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il Preside ed il Responsabile di Facoltà per la didattica illustrano i dati relativi alla composizione degli studenti, quanto a provenienza geografica e culturale, nonché quelli relativi alla domanda ed all'offerta di lavoro sul territorio di Foggia e provincia. Il Preside sottolinea quanto sia necessario, nella costruzione di un adeguato profilo del laureato, il coinvolgimento delle istituzioni, degli enti, delle associazioni professionali e di categoria e auspica, indipendentemente dalla riunione, un continuo rapporto interattivo. Illustrate le ragioni, le linee ispiratrici ed i contenuti a sostegno della creazione del nuovo Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza, il rappresentante dell'Ordine degli Avvocati, alla luce delle difficoltà legate agli sbocchi occupazionali, dovute all'elevato numero di avvocati nella Provincia, consiglia di puntare sulla qualità e la versatilità degli studenti del corso.

Il Prefetto, nell'apprezzare l'articolazione del piano di studi, propone di avviare una collaborazione con la Facoltà per avvicinare l'Amministrazione pubblica al cittadino e per sviluppare i temi della legalità, anche attraverso stage e tirocini formativi a favore degli studenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

21/05/2025

Il Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza ha condiviso con le Parti Interessate il suo progetto formativo correlato all'anno accademico 2025-2026 e la relativa offerta formativa nel suo complesso, con particolare riferimento alle denominazioni, agli obiettivi formativi dei corsi di studio, al quadro generale delle attività formative da inserire nei curricula, alle figure professionali, agli sbocchi previsti nonché ai risultati di apprendimento attesi e al quadro delle attività formative.

Le consultazioni sono state svolte dal Prof. Daniele Coduti, presidente del corso di studio, con l'Associazione Giovani Avvocati (AIGA) Foggia nella persona del Presidente (2 aprile 2025).

Dall'incontro è emersa la valutazione favorevole in merito alla nuova struttura del Corso di studio, in particolare per l'ampliamento del numero di crediti formativi per attività a scelta dello studente; tale modifica sembra idonea a garantire una maggiore duttilità del corso, consentendo altresì di adeguare il percorso formativo ai mutamenti del mercato del lavoro.

Inoltre, l'introduzione di metodologie didattiche innovative e di tipo anche applicativo, nonché insegnamenti e abilità non strettamente giuridici, l'introduzione di insegnamenti anche in lingua inglese e attività tecnico-pratiche come la redazione di atti e contratti - anche digitali - sono aspetti visti sicuramente con favore, giacché appaiono coerenti anche con l'istanza di formazione avanzate dall'AIGA. L'incontro, peraltro, ha posto in evidenza come molti laureati del Corso di studi magistrale in giurisprudenza non puntino per il loro futuro lavorativo alla professione di avvocato; pertanto, si è convenuto sull'opportunità di aumentare le occasioni di incontro tra gli avvocati e la componente studentesca del Corso di studio, così da favorire una migliore informazione degli studenti in merito alla professione forense. Tale obiettivo potrebbe essere perseguito, in primo luogo, aumentando il numero di seminari e convegni dedicati a trattare argomenti di interesse per gli

avvocati, così da facilitare un confronto di carattere tecnico-scientifico tra studenti e professionisti; in secondo luogo, si potrebbero rafforzare le attività di orientamento in itinere e in uscita, in modo da consentire agli studenti di comprendere al meglio le potenzialità della professione forense quale sbocco lavorativo della laurea magistrale in giurisprudenza. In conclusione, le parti hanno confermato l'impegno reciproco a proseguire in stretta sinergia e con costanti contatti nelle attività di realizzazione e monitoraggio delle attività formative del Corso di studio magistrale in giurisprudenza.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali delle consultazioni e documento di Analisi della domanda di formazione



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

AVVOCATO

funzione in un contesto di lavoro:

L'Avvocato rappresenta e tutela gli interessi del cliente (persona fisica, impresa, organizzazione, etc.) nelle questioni legali e nei diversi gradi di giudizio civile, penale, amministrativo; redige contratti e atti giuridici; fornisce attività di consulenza legale; presta assistenza legale e svolge funzione di arbitro e di mediatore in sede stragiudiziale. Egli è in grado di operare nel rinnovato contesto digitale e internazionale, al passo con l'evoluzione green e sostenibile.

competenze associate alla funzione:

L'avvocato svolge le sue funzioni esercitando le competenze acquisite nel corso di studi e in particolare:

- è in grado di individuare e interpretare fonti normative (trattati internazionali, direttive e regolamenti eurounitari, leggi nazionali e regionali, fonti normative secondarie), documenti di soft law (libri bianchi e linee guida eurounitarie), orientamenti giurisprudenziali a livello nazionale e sovranazionale e prassi;
- è in grado di inquadrare in modo sistematico della fattispecie concreta;
- ha capacità di articolazione logico-argomentativa delle posizioni di parte e redazione di pareri e atti giuridici;
- sa utilizzare strumenti digitali necessari al profilo professionale prescelto, e in particolare ricerca delle fonti e degli orientamenti giurisprudenziali nonché attività di consulenza in vista della redazione di contratti;
- ha capacità gestionali, relazionali con il cliente e con gli altri protagonisti del mondo giuridico e di orientamento al cliente;
- ha capacità di pratica economica e contabilità
- ha conoscenze linguistiche, di utilizzo attivo di almeno una lingua straniera, con specifico riferimento al lessico di settore.

sbocchi occupazionali:

Il completamento del periodo di pratica previsto per legge consentirà all'aspirante avvocato la partecipazione all'esame di Stato, il cui superamento permetterà l'esercizio della professione di avvocato.

L'Avvocato può esercitare la professione in proprio o nell'ambito di studi legali, enti pubblici o privati, organismi di mediazione o arbitrato, in Italia ovvero in ambito internazionale.

L'Avvocato può altresì essere nominato giudice onorario, svolgere la funzione di giudice di pace o, in qualità di giudice onorario, di magistrato presso la giurisdizione ordinaria.

Il laureato potrà frequentare una Scuola di Specializzazione per le professioni legali, i Master di II livello e i corsi di perfezionamento.

Il laureato in Giurisprudenza potrà acquisire nel suo piano di studi crediti in numero sufficiente negli opportuni gruppi di settori per poter partecipare, come previsto dalla legislazione vigente, alle prove di ammissione per i percorsi di

formazione per l'insegnamento secondario senza dover integrare il proprio curriculum universitario attraverso percorsi di formazione post lauream.

NOTAIO

funzione in un contesto di lavoro:

Il notaio riceve e redige atti giuridici inter vivos (compravendite, mutui, donazioni etc.) e atti di ultima volontà; attribuisce loro pubblica fede, svolgendo funzioni di pubblico ufficiale; li registra e li trascrive nei pubblici registri; li conserva; li autentica; ne rilascia copia, estratti e certificazioni.

Inoltre, il notaio accerta la volontà dei contraenti e la traduce in linguaggio giuridico, garantendo la legalità dell'atto redatto; consiglia alle parti l'atto più idoneo a raggiungere gli obiettivi prefissati; verifica la legalità dei contenuti oggetto degli atti e delle transazioni; verifica la conformità dei documenti; esegue accertamenti (ipotecari, catastali etc.) e fornisce consulenza specialistica (fiscale, civile, tributaria etc.).

Il notaio è in grado di operare nel rinnovato contesto digitale e internazionale.

competenze associate alla funzione:

Il notaio svolge le sue funzioni esercitando le competenze acquisite nel corso di studi e in particolare:

- è in grado di individuare e interpretare fonti normative e orientamenti giurisprudenziali a livello nazionale e sovranazionale, e massime della professione notarile;
- è in grado di inquadrare in modo sistematico della fattispecie concreta;
- è in grado di redigere pareri e atti giuridici;
- sa utilizzare strumenti digitali, e in particolare ricercare le fonti e degli orientamenti giurisprudenziali, nonché le attività di consulenza in vista della redazione di contratti;
- ha abilità informatiche, con particolare riferimento agli strumenti digitali per la conclusione di negozi e per la memorizzazione e archiviazione di dati;
- ha capacità relazionali con il cliente al fine del corretto inquadramento della tipologia di atto di cui viene effettivamente richiesta la stipula;
- ha capacità gestionali;
- ha capacità di pratica economica e contabilità;
- ha capacità linguistiche, di utilizzo attivo di almeno una lingua straniera, con specifico riferimento al lessico di settore.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Giurisprudenza svolge il periodo di pratica presso uno studio notarile secondo tempi e modi previsti dalla legge.

Il completamento del periodo di praticantato previsto da legge consentirà all'aspirante notaio la partecipazione al concorso notarile nazionale bandito dal Ministero della Giustizia, il cui superamento permetterà l'assegnazione di una delle sedi disponibili e l'esercizio della professione di notaio.

Il laureato potrà frequentare una Scuola di Specializzazione per le professioni legali, i Master di II livello e i corsi di perfezionamento.

Il laureato in Giurisprudenza potrà acquisire nel suo piano di studi le conoscenze (96 cfu) indispensabili per l'accesso diretto alla classe di concorso A-46 (Scienze Giuridiche ed economiche).

MAGISTRATO

funzione in un contesto di lavoro:

Il magistrato esercita il potere giudiziario, con funzioni giudiziarie o requirenti, nei diversi ambiti: ordinario (penale e civile), amministrativo, contabile, tributario, militare e svolge la propria attività in un rinnovato contesto digitale ed internazionale.

Egli accerta le condizioni dell'azione, amministra la giustizia penale, civile, amministrativa.

Nell'ambito dell'attività giudiziaria egli provvede a fissare e a dirigere le udienze; esaminare e studiare gli atti processuali; nominare i consulenti; raccogliere e valutare informazioni o elementi probatori; ascoltare le parti e i loro difensori; condurre attività investigative; emettere provvedimenti.

Il magistrato è tenuto, inoltre, a curare l'esecuzione delle pene; chiedere e applicare misure cautelari; verificare la

costituzionalità o l'applicazione delle leggi; controllare e supervisionare l'operato del personale amministrativo o degli ausiliari.

competenze associate alla funzione:

Il magistrato svolge le sue funzioni esercitando le competenze nel corso di studi e in particolare:

- è in grado di individuare e interpretare fonti normative (trattati internazionali, direttive e regolamenti eurounitari, leggi nazionali e regionali, fonti normative secondarie), documenti di soft law (libri bianchi e linee guida eurounitarie), orientamenti giurisprudenziali a livello nazionale e sovranazionale e prassi;
- è in grado di effettuare una ricostruzione fattuale, inquadramento sistematico e qualificazione della fattispecie concreta;
- è in grado di effettuare una redazione di sentenze in lingua italiana, motivate con rigore logico-argomentativo e congruenza tra motivazione e dispositivo;
- ha capacità gestionali e relazionali, di comunicare efficacemente con gli operatori del settore giustizia (avvocati, parti, magistrati, polizia giudiziaria, ufficiali giudiziari etc.);
- capacità di effettuare una ricerca di dottrina e giurisprudenza;
- ha capacità interpretazione dei profili psicologici delle parti, specificamente quelle private, coinvolte in giudizio e, a tal fine, di interazione con i periti dei settori coinvolti;
- ha capacità informatiche, nella consultazione delle banche dati normative e giurisprudenziali e dei software di giustizia predittiva e di supporto dell'attività giudiziale;
- ha capacità di applicazione delle tecniche di indagine.

sbocchi occupazionali:

Il conseguimento della laurea magistrale in Giurisprudenza è presupposto necessario per l'accesso alla Scuola di Specializzazione per le Professioni legali (SSPL). La frequenza alle attività della SSPL, previo il superamento di un esame finale, ovvero il conseguimento di altro titolo equipollente stabilito da legge (tirocinio formativo presso gli uffici giudiziari, conseguimento del titolo di dottore di ricerca, conseguimento del titolo di avvocato etc.), consentirà all'aspirante magistrato di accedere al concorso nazionale bandito dal Ministero della Giustizia, il cui superamento permetterà l'esercizio delle funzioni di magistrato ordinario, dopo aver svolto un tirocinio retribuito di circa diciotto mesi in un ufficio sede di Corte di Appello.

In futuro, il laureato in giurisprudenza a seguito di un corso universitario di durata non inferiore a quattro anni sarà ammesso immediatamente a partecipare al concorso per magistrato ordinario, poiché in tal senso è la delega conferita al Governo per la riforma dell'ordinamento giudiziario dall'art. 4 della legge delega 17 giugno 2022.

Il Magistrato svolge la sua attività, oltre che all'interno degli uffici giudiziari ordinaria, altresì in virtù dei regolamenti di accesso, presso il Consiglio Superiore della Magistratura, il Consiglio della Magistratura Militare, la Corte costituzionale, la magistratura amministrativa, tributaria, contabile, ecc.

Il laureato in Giurisprudenza potrà acquisire nel suo piano di studi le conoscenze (96 cfu) indispensabili per l'accesso diretto alla classe di concorso A-46 (Scienze Giuridiche ed economiche).

ESPERTO LEGALE IN IMPRESE

funzione in un contesto di lavoro:

L'esperto legale d'impresa è in grado di gestire le problematiche giuridico-economiche all'interno del settore imprenditoriale, nazionale e sovranazionale, al passo con la transizione digitale, energetica e green, sostenibile e anche in un contesto internazionale.

In particolare, egli è investito della gestione e coordinamento dell'ufficio legale dell'impresa, curando altresì i rapporti con i soggetti esterni pubblici o privati, nonché di tutti gli aspetti legali propri delle attività di impresa, in relazione alla fase genetica dei rapporti con i terzi sino alla gestione stragiudiziale e giudiziale delle eventuali controversie.

competenze associate alla funzione:

L'esperto legale in imprese svolge le sue funzioni esercitando le competenze acquisite nel corso di studi e in particolare:

- è in grado di effettuare il reperimento delle fonti e degli orientamenti giurisprudenziali e di prassi;
- è in grado di effettuare il controllo e la vigilanza della conformità all'ordinamento della amministrazione e gestione di impresa, di attività, procedure e atti, e supporto all'attività amministrativa degli altri uffici;

- è in grado di effettuare la redazione di pareri, contratti e altri atti giuridici, sia nazionali che internazionali;
- può svolgere consulenza legale;
- è in grado di effettuare la predisposizione di atti, pratiche o adempimenti amministrativi;
- è in grado di effettuare la gestione del contenzioso dell'impresa e recupero crediti;
- ha abilità informatiche per la gestione dell'impresa e dell'individuazione dei profili giuridicamente rilevanti di questi;
- può svolgere consulenza in vista della redazione di smart contracts o di utilizzo della blockchain;
- relazionali con enti o soggetti esterni (legali esterni), sindacati, autorità giudiziaria, ecc. ...;
- ha capacità di gestione del personale e delle risorse umane;
- ha capacità di gestione degli aspetti legali dell'ente, in particolare in materia di diritti dei lavoratori, diritti dei consumatori e utenti dei servizi, protezione dei dati personali;
- ha capacità di pratica economica e contabilità;
- possiede abilità linguistiche, rispetto al lessico giuridico di una o più lingue straniere, come preferibile.

sbocchi occupazionali:

L'Esperto legale in impresa presta la propria attività quale dipendente o consulente presso imprese, istituti bancari o assicurativi, studi professionali (legali, ma anche notarili, commerciali, tecnici, di architettura, etc.)

L'Esperto legale può perfezionare la propria formazione frequentando Scuole di specializzazione, Master di II livello e corsi di perfezionamento.

Il laureato in Giurisprudenza potrà acquisire nel suo piano di studi le conoscenze (96 cfu) indispensabili per l'accesso diretto alla classe di concorso A-46 (Scienze Giuridiche ed economiche).

ESPERTO LEGALE IN ENTI PUBBLICI

funzione in un contesto di lavoro:

L'esperto legale in enti pubblici è in grado di gestire le problematiche giuridico-economiche dell'ente al passo con la transizione digitale, energetica e green, sostenibile e anche in un contesto internazionale. Egli gestisce e coordina l'ufficio legale, gestisce e coordina l'ufficio legale, attende a tutti gli aspetti legali propri delle attività di organizzazioni o enti della Pubblica Amministrazione, nonché enti no profit, ecc.

competenze associate alla funzione:

L'esperto legale in enti pubblici svolge le sue funzioni esercitando le competenze acquisite nel corso di studi e in particolare:

- è in grado di effettuare il reperimento e interpretazione delle fonti e degli orientamenti giurisprudenziali e di prassi, e con particolare riguardo alla disciplina nazionale ed europea in materia di protezione dei dati personali e di diritti di accesso alla p.a.;
- è in grado di effettuare l'inquadramento e qualificazione della fattispecie concreta;
- ha capacità di applicazione dei principi e delle pratiche di economia e contabilità;
- ha capacità di amministrazione e gestione degli enti;
- ha capacità di redazione di pareri, contratti e altri atti giuridici, sia nazionali che internazionali;
- consulenza legale;
- ha capacità di predisposizione di pareri e atti amministrativi;
- ha capacità relazionali con diverse professionalità, nella comprensione delle dinamiche dell'organizzazione del lavoro interna, con enti o soggetti esterni (Avvocatura dello Stato, Tribunali etc.);
- ha capacità di gestione del personale e delle risorse umane;
- ha capacità di collaborazione ai processi di amministrazione e gestione dell'ente, di gestione delle procedure amministrative e di ufficio;
- ha capacità di gestione degli aspetti legali dell'ente, in particolare in materia di diritti dei lavoratori, diritti dei consumatori e utenti dei servizi, protezione dei dati personali;
- ha capacità di formulare e rispondere ad interpellanze, esamine di atti processuali, di predisposizione di atti, pratiche o provvedimenti amministrativi;
- ha capacità di cura o supervisione della stipula dei contratti;
- ha abilità informatiche e di attuazione delle tecniche di gestione di archivi;
- ha capacità di di pratica economica e contabilità;

- ha capacità di prevenzione e gestione del contenzioso;
- ha abilità linguistiche, rispetto al lessico giuridico di una o più lingue straniere, come preferibile.

sbocchi occupazionali:

L'esperto legale in enti pubblici può esercitare la propria professionalità a livello nazionale e internazionale.

In ambito nazionale, previo superamento di concorso indetto dalla Pubblica Amministrazione, può rivestire posizioni di elevata qualificazione a livello di governo locale (Comuni, Regioni, Province); negli Enti funzionali (ASL, Camere di Commercio, Università, Aziende pubbliche); nelle Organizzazioni nazionali (Governo, Parlamento); nell'Agenzia delle Imposte; negli Ispettorati del Lavoro. Egli può, inoltre, svolgere l'attività di operatore dell'amministrazione giudiziaria (Cancellerie dei Tribunali e delle Procure).

In ambito internazionale può svolgere la carriera diplomatica e accedere, tramite concorso, a ruoli di prestigio e di responsabilità a livello di Organizzazioni internazionali governative e non.

L'Esperto legale può perfezionare la propria preparazione attraverso corsi di perfezionamento, scuole di specializzazione, o Master di II livello.

Il laureato in Giurisprudenza potrà acquisire nel suo piano di studi le conoscenze (96 cfu) indispensabili per l'accesso diretto alla classe di concorso A-46 (Scienze Giuridiche ed economiche).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Esperti legali in enti pubblici - (2.5.2.2.2)
2. Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)
3. Notai - (2.5.2.3.0)
4. Avvocati - (2.5.2.1.0)
5. Magistrati - (2.5.2.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

17/02/2023

Costituisce titolo per l'immatricolazione al corso di studio il diploma di maturità di Scuola media secondo grado o altro titolo equipollente, anche conseguito all'estero, purché riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Le modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso sono definite nel Regolamento didattico del corso di studio. Se la verifica non è positiva vengono indicati specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). L'assolvimento dell'Obbligo Formativo Aggiuntivo è oggetto di specifica verifica. La relativa modalità di accertamento è indicata nel Regolamento didattico del corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

La modalità di ammissione è definita dal Regolamento Didattico. In particolare, costituisce titolo per l'immatricolazione dello studente al Corso di Laurea il diploma di maturità di Scuola media di secondo grado o di altro titolo equivalente, anche conseguito all'estero, purché riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

Per assicurare la proficua frequenza negli studi, occorre possedere sufficienti conoscenze e competenze che saranno pubblicizzate più nel dettaglio sul sito web del Dipartimento (<https://www.giurisprudenza.unifg.it/it>).

Le conoscenze e le competenze richieste sono verificate attraverso un test articolato in quesiti a risposta multipla. Ciascun quesito viene elaborato predisponendo un'unica domanda con più possibili risposte, delle quali una sola è esatta. Ad ogni risposta corretta verrà attribuito un punto, ad ogni risposta errata verranno attribuiti -0.25 punti, ad ogni risposta non data saranno attribuiti zero punti. La prova si intenderà superata con un punteggio maggiore o uguale alla metà del numero dei quesiti.

Gli studenti che non superano il test di verifica della preparazione iniziale al primo tentativo, o che non vi abbiano potuto partecipare, potranno ritentare direttamente al turno successivo. In tutti i casi di mancato superamento del test di verifica, vengono indicati specifici obblighi formativi aggiuntivi (di seguito OFA) da soddisfare entro il primo anno di corso secondo le modalità pubblicizzate più nel dettaglio sul sito web del Dipartimento, www.giurisprudenza.unifg.it. Le modalità di accertamento e i contenuti del test di verifica della preparazione iniziale sono dettagliatamente pubblicizzati, con congruo anticipo, nell'apposito avviso.

Sono esonerati dal sostenimento della Verifica della preparazione iniziale gli studenti già in possesso di diploma di laurea e iscritti per trasferimento da altri corsi di laurea e/o da altri Atenei. Possono essere altresì esonerati dalla Verifica della preparazione iniziale gli studenti che abbiano frequentato specifiche attività di orientamento (rivolte agli studenti delle scuole superiori) e volte all'acquisizione di CFU. Le attività di orientamento che prevedono l'esonero dalla Verifica della preparazione iniziale devono essere autorizzate dal Consiglio di Dipartimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: vademecum VPI



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Alla luce degli obiettivi ministeriali, il corso di laurea magistrale in Giurisprudenza dell'Ateneo di Foggia è concepito con lo scopo di assicurare l'acquisizione e lo sviluppo autonomo delle conoscenze di base nelle materie giuridiche fondamentali, delle conoscenze approfondite in selezionati ambiti del diritto e l'acquisizione delle più rilevanti competenze trasversali e applicative richieste nello svolgimento dell'attività lavorativa, facilitando l'immissione nel mondo del lavoro.

Il corso prepara il laureato ad esercitare le tradizionali professioni legali (Avvocato, Magistrato, Notaio), in un rinnovato e mutevole contesto giuridico, economico e sociale, e gli fornisce le conoscenze e competenze, anche non giuridiche e trasversali, relazionali e comportamentali, adeguate per intercettare importanti offerte di impiego anche ai livelli più elevati delle carriere professionali nel settore privato e pubblico, in organizzazioni nazionali e sovranazionali. A tal fine il corso mira a consentire allo studente l'approfondimento di specifici ambiti giuridico-economici, indirizzando in maniera personale e differenziata il proprio studio e l'avvio al lavoro secondo la propria inclinazione.

Il corso intende in tal modo equipaggiare il laureato con quelle competenze e conoscenze che gli consentiranno di cogliere tempestivamente i processi di cambiamento e di aggiornamento e incremento delle conoscenze specialistiche acquisite e di cavalcare l'innovazione e l'estensione territoriale dei confini del proprio lavoro, senza esserne travolto.

Il corso si propone di:

- trasmettere allo studente un solido metodo di studio (attraverso il laboratorio di metodologia nonché tutte le aree di apprendimento, e in particolare l'area di apprendimento storico-filosofico-metodologica);
- assicurare la conoscenza approfondita dei settori fondamentali dell'ordinamento nazionale ed europeo, anche con

tecniche e metodiche casistiche (attraverso gli insegnamenti di base, caratterizzanti, affini e integrativi, nonché gli insegnamenti a scelta dello studente per i quali è assicurato un ausilio nella formazione del percorso personalizzato, relativamente a tutte le aree di apprendimento);

- far acquisire e affinare le capacità interpretative, di analisi casistica, di qualificazione giuridica (rapportando fatti a fattispecie astratte), far conoscere e comprendere i profili filosofici, storici e sociologici dell'esperienza giuridica, di logica giuridica e teoria dell'interpretazione e dell'argomentazione (area storico-filosofica-metodologica.);
- far acquisire le abilità e competenze necessarie per l'utilizzazione delle tecnologie informatiche e telematiche, nonché le conoscenze delle implicazioni giuridiche del loro impiego (attraverso le conoscenze informatiche nonché le attività affini e integrative afferenti all'innovazione tecnologica e digitale, in particolar modo nelle aree di apprendimento pubblicitaria e privatistica, e storico-filosofica-metodologica);
- favorire la conoscenza approfondita di almeno una lingua dell'Unione europea, oltre all'italiano, che consenta al laureato di esprimersi fluentemente, in forma scritta e orale, con riferimento anche al lessico giuridico (attraverso l'insegnamento di una lingua dell'Unione europea e gli insegnamenti in lingua nell'ambito prevalentemente dell'area internazionalistica ma non solo);
- promuovere (in relazione a obiettivi specifici di formazione) lo svolgimento di eventuali attività esterne, come tirocini formativi presso la Pubblica amministrazione, presso aziende e strutture pubbliche e private, presso Uffici giudiziari, studi legali in Italia e all'estero (attraverso lo svolgimento di attività rientranti nell'ambito dell'art. 10, comma 5°, lett. d);
- porre le basi per un proficuo ed efficace inserimento professionale, introducendo alla conoscenza dei profili etici e deontologici propri delle professioni legali e favorendo l'acquisizione di metodologie e approcci critici per garantire in modo continuativo l'aggiornamento delle proprie conoscenze, di gestione autonoma del lavoro, anche all'interno di un gruppo, capacità comunicative e argomentative, di problem solving, ecc. (attraverso gli insegnamenti afferenti in particolare all'area storico-filosofica-metodologica, nonché le attività laboratoriali afferenti alle diverse aree di apprendimento);
- accompagnare gli studenti nell'individuazione della propria inclinazione professionale e del più adatto percorso formativo (attraverso le attività affini o integrative nonché gli insegnamenti a scelta dello studente per i quali è assicurato un ausilio nella formazione del percorso personalizzato), incentrato sull'approfondimento
 - studi rivolti ad acquisire le conoscenze e competenze che caratterizzano le professioni legali,
 - degli studi di carattere politico, diplomatico e internazionale,
 - delle problematiche giuridiche poste dalla transizione digitale, green, sostenibile, economica, all'interno del settore imprenditoriale, nazionale e sovranazionale, e della pubblica amministrazione.
 - della risoluzione non giurisdizionale delle controversie
 - degli ambiti disciplinari giuridico-economici che consentano al laureato di partecipare, come previsto dalla legislazione vigente, alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario senza dover integrare il proprio curriculum universitario attraverso percorsi di formazione post lauream.

Più nello specifico, il nuovo corso di studi è caratterizzato dall'ampia possibilità per lo studente di personalizzare – nel momento in cui abbia raggiunto una consistente maturità di conoscenze di base e metodo di studio – il proprio percorso di studi e dalla trasversalità di conoscenze e competenze che il laureato acquisisce nell'ambito giuridico che abbia scelto per caratterizzare la propria formazione in vista del futuro sbocco lavorativo.

Elementi fondamentali ed innovativi del corso di studi sono:

- alle attività di base e caratterizzanti sono stati attribuiti i crediti minimi previsti dal D.M. istitutivo della Classe di Laurea e i crediti per la prova finale sono stati ridotti a 12 cfu;
 - al I anno del corso è previsto un laboratorio quale attività obbligatoria del piano di studi volta ad avviare gli studenti al corretto metodo di studio del diritto;
 - lo studente svolgerà nei primi 3 anni del corso pressoché soltanto insegnamenti di base e caratterizzanti (fanno eccezione 12 cfu per un insegnamento a scelta al I anno e al III anno);
 - nel IV e V anno lo studente selezionerà esami a scelta per 18 cfu e affini per 24 cfu, potendo così specializzare la propria formazione nell'ambito scientifico che abbia nel frattempo attirato il suo interesse e nel quale intenda proseguire la propria formazione professionale e ricercare il proprio lavoro;
 - l'individuazione degli insegnamenti a scelta da attivare sarà compiuta sempre avendo presente le esigenze formative individuate nella progettazione del corso nonché quelle che emergeranno nelle successive e periodiche consultazioni con le parti interessate;
 - la selezione degli insegnamenti affini (24 cfu) sarà effettuata all'interno di 5 ambiti specialistici e di 4 categorie di attività.
- In particolare, la scelta degli insegnamenti affini da parte dello studente potrà avere come obiettivo:
1. l'approfondimento delle materie fondamentali per lo svolgimento delle professioni legali in genere (magistrato, notaio, avvocato);
 2. una formazione specifica in ambito politico, diplomatico e internazionale;

3. una formazione specifica dei profili legali dell'evoluzione green, economica e digitale, in ambito pubblico e privato;
4. una formazione specifica nell'ambito della mediazione e risoluzione alternativa delle controversie;
5. l'acquisizione in determinati ambiti disciplinari di crediti in numero sufficiente a partecipare, come previsto dalla legislazione vigente, alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario senza dover integrare il proprio curriculum universitario attraverso percorsi di formazione post lauream.

All'interno di questi specifici percorsi di studio lo studente potrà conseguire la propria specializzazione, oltre che attraverso gli insegnamenti a scelta, con la selezione delle attività affini o integrative all'interno di 4 categorie di attività, conseguendo necessariamente 6 cfu per ciascuna di esse:

- 1) approfondimenti degli esami già sostenuti, anche in lingua inglese, nell'ambito disciplinare prescelto;
- 2) laboratori e cliniche legali nei settori ai quali si rivolge il percorso prescelto;
- 3) soft skills e altri saperi (una ulteriore lingua, ovvero un secondo esame di lingua inglese, competenze trasversali di tipo psicologico, persuasivo, capacità di lavorare in gruppo, gestione dei problemi complessi, ecc., ovvero economiche e informatiche);
- 4) redazione di contratti, atti digitali, atti sostanziali e processuali, pareri legali, temi, ecc. nelle materie d'interesse.

- infine, all'ultimo anno di corso un congruo numero di crediti sono destinati ad attività formative, concretantesi in corsi brevi tenuti dai nostri docenti anche in lingua inglese o dai visiting professors, al tirocinio formativo o a corsi professionalizzanti in collaborazione con esperti dei settori culturali e professionali interessati, quale esperienza di orientamento in uscita e di avvicinamento al mondo del lavoro per facilitare il futuro inserimento nell'ambito lavorativo prescelto. L'offerta di tali attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso e l'eventuale contatto con professionisti e datori di lavoro, è differenziata per ciascun percorso prescelto. La progettazione di tali attività sarà condivisa con le parti sociali interessate.



Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Lo studente del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza, attraverso il metodo didattico della lezione frontale condotta anche con l'ausilio di tecniche didattiche interattive con lo studente, nonché attraverso esercitazioni, seminari e laboratori, acquisisce:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● un preciso e rigoroso metodo di approccio allo studio delle materie giuridiche, anche giovandosi degli strumenti tecnologici e informatici; ● una conoscenza approfondita del sistema teorico-dogmatico tradizionale posto a fondamento della cultura giuridica, dei settori fondamentali, in rapporto anche al campo economico, dell'ordinamento nazionale ed europeo, anche con tecniche e metodiche casistiche; ● la conoscenza dell'ordinamento nazionale e internazionale, e comprende il linguaggio tecnico-giuridico anche in lingua inglese, tra l'altro grazie all'offerta di insegnamenti in lingua inglese; ● un'ampia capacità di individuare, interpretare e applicare le norme giuridiche, rispetto a tutti gli ordinamenti oggetto di studio, sulla base di un completo inquadramento sistematico, storico e filosofico dell'esperienza giuridica; ● la capacità di approfondire, specializzare e rinnovare la propria formazione, al fine di affrontare qualsiasi mutamento della propria posizione lavorativa e della realtà giuridico-economica circostante. <p>L'accertamento del raggiungimento degli obiettivi formativi è assicurato dalle</p>	
---	--	--

verifiche, scritte e orali, che mirano ad appurare il grado di conoscenza e comprensione dei contenuti dei singoli insegnamenti acquisito dallo studente e la sua capacità di affrontare un ragionamento giuridico, secondo quanto indicato specificatamente nei programmi e nella descrizione dei metodi di valutazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Giurisprudenza è in grado di:

- inquadrare le fattispecie giuridiche, individuare e interpretare le fonti applicabili;
- fornire soluzioni a problemi giuridici complessi afferenti a ogni ambito della realtà economico-produttiva e sociale, a livello nazionale e internazionale;
- valutare le modalità di risoluzione giudiziale o stragiudiziale di una controversia, individuando il procedimento più adatto al caso concreto;
- valutare le implicazioni di diritto europeo o internazionale di un caso concreto;
- contribuire alla realizzazione di un procedimento amministrativo, al procedimento di formazione di norme giuridiche, più in generale, di contribuire al corretto ed efficiente svolgimento della funzione amministrativa e all'erogazione dei servizi pubblici;
- svolgere un'analisi teorico-dogmatica dei sistemi ordinamentali e delle principali problematiche giuridiche necessarie per la ricerca scientifica e lo svolgimento dell'attività didattica in ambito giuridico;
- dimostrare capacità comunicative, anche avendo riguardo al linguaggio tecnico-giuridico inglese, e applicare il proprio pensiero critico, il ragionamento e l'argomentazione giuridico acquisito;

L'accertamento del raggiungimento degli obiettivi formativi è assicurato tramite le verifiche che tendono ad appurare non soltanto la conoscenza e comprensione dei contenuti dei singoli insegnamenti, ma altresì la capacità di soluzione di un caso concreto, di ragionamento e argomentazione giuridiche, di comunicazione, secondo quanto indicato specificatamente nei programmi e nella descrizione dei metodi di accertamento.

Al raggiungimento degli obiettivi formativi contribuiscono anche i gruppi di attività all'interno dei quali lo studente è tenuto a maturare un congruo numero di cfu selezionandole in base all'ambito scientifico-professionale corrispondente alle proprie inclinazioni e in particolare:

- 1) approfondimenti degli esami già sostenuti, anche in lingua inglese, nell'ambito disciplinare prescelto;
- 2) laboratori, cliniche legali e attività di gruppo nei settori ai quali si rivolge il percorso prescelto;
- 3) soft skills e altri saperi (competenze trasversali di tipo psicologico, persuasivo, capacità di lavorare in gruppo, gestione dei problemi complessi, ecc., ovvero economiche e informatiche);
- 4) redazione di contratti, atti digitali, atti sostanziali e processuali, pareri legali, temi, ecc. nelle materie d'interesse.

Inoltre, nell'ultimo anno di corso si prevede un'attività formativa relativa alle ulteriori conoscenze, concretantesi in corsi brevi tenuti dai nostri docenti anche in lingua inglese o dai visiting professors, al tirocinio formativo o a corsi professionalizzanti in collaborazione con esperti dei settori culturali e professionali interessati, quale esperienza di orientamento in uscita e di avvicinamento al mondo del lavoro per facilitare il futuro inserimento nell'ambito lavorativo prescelto.

Infine, l'accertamento del complesso delle suddette capacità sarà accertato attraverso l'attività di ricerca, redazione dell'elaborato e discussione nella prova finale.

PRIVATISTICA

Conoscenza e comprensione

Nell'ambito dell'area di apprendimento di natura privatistica, il laureato magistrale deve:

- possedere una conoscenza approfondita degli istituti fondamentali del diritto privato con attenzione ai profili istituzionali riguardanti i soggetti e le situazioni giuridiche soggettive, il negozio giuridico, i diritti reali, le successioni per causa di morte, la famiglia, ivi comprese le tematiche afferenti alla tutela giurisdizionale, le obbligazioni, la responsabilità civile, la parte generale del contratto, i contratti speciali, le obbligazioni non contrattuali da atto lecito, la tutela dei diritti;
 - conoscere i principali istituti civilistici anche alla luce degli apporti dottrinali e giurisprudenziali;
 - conoscere le nozioni fondamentali e gli istituti tradizionalmente afferenti alla materia giuscommercialistica, con particolare riferimento al c.d. statuto dell'impresa commerciale, alla contrattazione d'impresa, ai diritti dei titoli di credito, ai tipi societari e alle forme di integrazione fra imprese;
 - conoscere gli aspetti fondamentali della disciplina speciale applicabile alle società;
 - conoscere le componenti principali della proprietà industriale ed intellettuale;
 - conoscere la regolamentazione dei mercati finanziari;
 - conoscere la regolamentazione del settore bancario;
- conoscere il diritto privato dell'Unione europea ed principali atti normativi volti alla creazione del mercato digitale;
- conoscere gli aspetti fondamentali relativi alla protezione dei dati personali;
 - conoscere gli aspetti rilevanti della dimensione comparata, europea e internazionale degli argomenti trattati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale deve:

- sapere orientarsi nell'interazione tra una molteplicità di fonti normative, di varia origine, natura e forza giuridica. In particolare lo studente deve essere in grado di muoversi all'interno dei libri del Codice civile, avendone assimilato la struttura e la logica delle partizioni;
- sapere utilizzare lo strumentario giuridico di base relativamente al diritto dei contratti e alla responsabilità civile;
- grazie al percorso formativo offerto, essere in grado di veicolare le proprie conoscenze generali e specifiche e di compiere un lavoro di approfondimento individuale o collettivo tenendo in debita considerazione la prospettiva nazionale e comparatistica, nonché i collegamenti con la disciplina europea e internazionale.

Il laureato magistrale deve:

- sapere orientarsi nell'interazione tra una molteplicità di fonti normative, di varia origine, natura e forza giuridica. In particolare lo studente deve essere in grado di muoversi all'interno dei libri del Codice civile, avendone assimilato la struttura e la logica delle partizioni;
- sapere utilizzare lo strumentario giuridico di base relativamente al diritto dei contratti e alla responsabilità civile;
- grazie al percorso formativo offerto, essere in grado di veicolare le proprie conoscenze generali e specifiche e di compiere un lavoro di approfondimento individuale o collettivo tenendo in debita considerazione la prospettiva nazionale e comparatistica, nonché i collegamenti con la disciplina europea e internazionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate, rispettivamente, tramite attività didattica erogata in aula, nel corso di eventuali esercitazioni e mediante prove finali d'esame orali e/o scritte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CLINICA LEGALE DI GESTIONE DEL CREDITO ED ESECUZIONE CIVILE [url](#)

CLINICA LEGALE DIRITTO PRIVATO DEI FINANZIAMENTI E GARANZIE BANCARIE [url](#)

COMPOSIZIONE DELLA CRISI D'IMPRESA [url](#)

DIRITTO AGRARIO [url](#)

DIRITTO ALIMENTARE INTERNAZIONALE E COMPARATO [url](#)

DIRITTO BANCARIO [url](#)

DIRITTO CIVILE [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE I [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE II [url](#)

DIRITTO CONTABILE [url](#)

DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI [url](#)

DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE [url](#)

DIRITTO DELLE SOCIETÀ [url](#)

DIRITTO DELLE SUCCESSIONI E TRASMISSIONE PATRIMONIALE INTERGENERAZIONALE [url](#)

DIRITTO DI FAMIGLIA [url](#)

DIRITTO INDUSTRIALE [url](#)

DIRITTO PRIVATO EUROPEO E MERCATO DIGITALE [url](#)

GOVERNANCE E RESPONSABILITÀ D'IMPRESA [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

REDAZIONE ATTI SOCIETARI [url](#)

RESPONSABILITÀ CIVILE, GESTIONE DEI RISCHI E CONTRATTI ASSICURATIVI [url](#)

RISERVATEZZA E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI [url](#)

SISTEMI GIURIDICI COMPARATI [url](#)

SOVRAINDEBITAMENTO DEL CONSUMATORE [url](#)

TECNICHE DI NEGOZIAZIONE E DI REDAZIONE DEI CONTRATTI INTERNAZIONALI [url](#)

TUTELA DEL SEGRETO D'IMPRESA [url](#)

PUBBLICISTICA

Conoscenza e comprensione

- possedere una vasta e varia gamma di conoscenze circa i caratteri dell'ordinamento giuridico statale, la struttura e le funzioni dei suoi poteri, le regole sostanziali e processuali che l'autorità statale impone ai consociati al fine di mantenere integrità ed efficacia dell'ordinamento medesimo; - possedere la conoscenza delle coordinate politico-criminali, dei principi fondamentali e delle più importanti fattispecie penali, necessari all'interpretazione, e cioè alla comprensione ed alla capacità critica di ricostruzione del sistema penale, sia sostanziale sia processuale, nel suo tradizionale assetto endo-statale e nei suoi nascenti rapporti con il sistema europeo; - possedere una sviluppata capacità di comprensione riguardo: le ragioni dell'esistenza di un potere pubblico, la sua sottoposizione a regole giuridiche, l'organizzazione amministrativa nelle articolazioni del governo centrale e locale, il momento funzionale dell'azione amministrativa e gli istituti della giustizia amministrativa, conoscere le problematiche giuridiche poste dall'evoluzione digitale della P.A.; - conoscere il sistema processuale civile ed amministrativo, con particolare attenzione alle forme di risoluzione alternativa delle controversie implicanti altresì competenze non giuridiche quali tecniche di negoziazione, comunicazione, ecc.; - conoscere in modo approfondito il sistema delle fonti del diritto italiano, i principi fondamentali che presiedono al funzionamento dell'organizzazione istituzionale complessiva nonché alla tutela delle libertà individuali e ai loro rapporti con l'ordinamento europeo; - conoscere l'ordinamento tributario nella dimensione sostanziale, procedimentale e processuale; - conoscere il diritto ecclesiastico attraverso l'analisi approfondita di singoli principi e istituti; - conoscere le principali tematiche poste dalla tutela dell'ambiente, dalla transizione energetica e digitale; - conoscere gli aspetti rilevanti della dimensione comparata, europea e internazionale degli argomenti trattati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale deve:

- sapere orientarsi tra le nozioni fondamentali del diritto penale, la struttura dei principali istituti codicistici e delle categorie della parte generale, le caratteristiche del sistema penale di parte speciale e lo studio delle più significative fattispecie incriminatrici;
- possedere un quadro organico della tutela giurisdizionale e quindi del fenomeno processuale nelle sue differenti tipologie;
- acquisire la capacità di interpretare qualsiasi tipo di norma giuridica nazionale, focalizzandone i rapporti con l'ordinamento costituzionale e gli eventuali contatti con gli ordinamenti giuridici sovranazionali in maniera utile alla sua corretta applicazione a fattispecie concrete.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate, rispettivamente, tramite attività didattica erogata in aula, nel corso di eventuali esercitazioni e mediante prove finali d'esame orali e/o scritte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARBITRATI, ADR E GIUSTIZIA SPORTIVA [url](#)
 CLINICA LEGALE DI GESTIONE DEL CREDITO ED ESECUZIONE CIVILE [url](#)
 DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E GLOBALE [url](#)
 DIRITTO AMMINISTRATIVO I [url](#)
 DIRITTO AMMINISTRATIVO II [url](#)
 DIRITTO COSTITUZIONALE AVANZATO [url](#)
 DIRITTO COSTITUZIONALE E PUBBLICO [url](#)
 DIRITTO DELL'ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE [url](#)
 DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)
 DIRITTO DELL'AMBIENTE E DELLA TRANSIZIONE ENERGETICA [url](#)
 DIRITTO DIPLOMATICO E CONSOLARE [url](#)
 DIRITTO E PROCEDURA PENALE DEGLI ENTI [url](#)
 DIRITTO E PROCEDURA PENALE DELL'INFORMATICA [url](#)
 DIRITTO ECCLESIASTICO [url](#)
 DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)
 DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO [url](#)
 DIRITTO PENALE [url](#)
 DIRITTO PENALE DELLA PA [url](#)
 DIRITTO PENALE DELL'AMBIENTE [url](#)
 DIRITTO PENITENZIARIO [url](#)
 DIRITTO PROCESSUALE AMMINISTRATIVO [url](#)
 DIRITTO PROCESSUALE CIVILE [url](#)
 DIRITTO PROCESSUALE CIVILE DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)
 DIRITTO PROCESSUALE PENALE [url](#)
 DIRITTO PROCESSUALE PENALE PROGREDITO [url](#)
 DIRITTO PUBBLICO COMPARATO [url](#)
 DIRITTO REGIONALE [url](#)
 DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)
 DIRITTO TRIBUTARIO COSTITUZIONALE [url](#)
 DIRITTO TRIBUTARIO DELL'ECONOMIA DIGITALE [url](#)
 GIUSTIZIA PENALE INTERNAZIONALE [url](#)
 GIUSTIZIA RIPARATIVA E MEDIAZIONE PENALE [url](#)
 GLOBAL LAW AND RELIGION [url](#)
 INNOVAZIONE DIGITALE E CONSULENZA GIURIDICA PER LA P.A. [url](#)
 INNOVAZIONE DIGITALE E CONSULENZA GIURIDICA PER LA P.A. [url](#)
 LABORATORIO DI ADR IN MATERIA DI CONFLITTI FAMILIARI [url](#)
 LABORATORIO DI CASISTICA PROCESSUALE [url](#)
 LABORATORIO DI CONTENZIOSO EUROPEO E INTERNAZIONALE [url](#)
 MODELLI DI GESTIONE DEL RISCHIO D'IMPRESA [url](#)
 OSINT [url](#)
 PROCEDURA PENALE AVANZATA [url](#)

PROCESSO AMMINISTRATIVO TELEMATICO [url](#)
PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E PERSUASIONE [url](#)
REDAZIONE DI ATTI PROCESSUALI AMMINISTRATIVI [url](#)
TECNICA DI REDAZIONE DI TEMI DI DIRITTO INTERNAZIONALE PUBBLICO [url](#)
TECNICHE DI REDAZIONE DEGLI ATTI PROCESSUALI CIVILI [url](#)
TECNICHE DI REDAZIONE DEGLI ATTI PROCESSUALI PENALI [url](#)

STORICO-FILOSOFICA-METODOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale deve:

- possedere le conoscenze storico-filosofiche-metodologiche necessarie alla comprensione del diritto come fenomeno culturale e sociale, non necessariamente e non esclusivamente statale;
- conoscere le origini e gli sviluppi del fenomeno giuridico sia nella dimensione storica che in quella teorico-dottrinale;
- dal confronto con altri ordinamenti, anche di altri paesi, in chiave sia diacronica sia sincronica, accrescere il proprio grado di consapevolezza delle pratiche giuridiche e giudiziarie;
- conoscere i più attuali strumenti di creazione, analisi e applicazione della norma giuridica;
- conoscere le principali questioni etiche poste dall'esercizio delle professioni legali e dalla regolamentazione dell'Intelligenza Artificiale;
- conoscere i principi fondamentali dell'informatica e saperli applicare in ambito giuridico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale deve:

- sapere applicare un adeguato metodo comparativo, quale mezzo fondamentale per affinare le conoscenze relative all'origine e alla ragion d'essere dei principali istituti giuridici;
- attraverso la padronanza del metodo comparativo essere in grado di comprendere e di applicare anche norme giuridiche provenienti da altri sistemi giuridici, nonché di avere un approccio interpretativo flessibile nei confronti delle norme giuridiche nazionali;
- essere in grado di interpretare il diritto positivo anche attraverso la conoscenza della sua evoluzione storica e filosofica;
- avere confidenza con gli utilizzi delle tecnologie informatiche nell'economia, nelle pubbliche amministrazioni, nella società e, in particolare, nelle attività legali;
- essere in grado di analizzare i sistemi informativi e tecnologici alla luce dell'evoluzione normativa nazionale ed internazionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate, rispettivamente, tramite attività didattica erogata in aula, nel corso di eventuali esercitazioni e mediante prove finali d'esame orali e/o scritte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARGOMENTAZIONE GIURIDICA E RETORICA FORENSE [url](#)
CONOSCENZE INFORMATICHE [url](#)
DIRITTI E SOSTENIBILITÀ [url](#)
DIRITTO E LETTERATURA [url](#)
DIRITTO ROMANO I [url](#)
DIRITTO ROMANO II [url](#)
ETICA DELLA REGOLAMENTAZIONE DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE [url](#)
ETICA DELLE PROFESSIONI LEGALI [url](#)
FILOSOFIA DEL DIRITTO I [url](#)
FILOSOFIA DEL DIRITTO II [url](#)
LABORATORIO DI ARGOMENTAZIONE GIURIDICA [url](#)
LABORATORIO DI INTERPRETAZIONE E ARGOMENTAZIONE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO [url](#)

STORIA DEL PROCESSO [url](#)

ECONOMICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale deve:

- acquisire conoscenze approfondite riguardo gli aspetti giuridici interconnessi ai servizi finanziari, al funzionamento del mercato mobiliare e al commercio internazionale, con particolare riguardo alle determinanti reali, monetarie-finanziarie e istituzionali;
- conoscere gli aspetti fondamentali dell'organizzazione d'impresa nonché di economia dell'innovazione e del capitale umano;
- conoscere gli elementi fondamentali della politica economica e i problemi legati allo sviluppo dei sistemi economici locali, al finanziamento pubblico e alla gestione della finanza pubblica;
- essere in grado di cogliere e comprendere in chiave multidisciplinare i collegamenti delle materie economico-finanziarie e commerciali con il diritto costituzionale, con il diritto amministrativo, con il diritto della sicurezza sociale nonché con la contabilità di Stato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale deve:

- essere in grado di reperire e analizzare documenti quali bilanci dello Stato o di enti locali, testi normativi, documenti di contabilità pubblica;
- padroneggiare le regole che presiedono al funzionamento dei sistemi finanziari ed economici italiani ed europei nonché le linee di politica economica;
- essere in grado di conoscere gli aspetti economico-sociali del capitale territoriale in modo
- da valutare la fattibilità delle attuali misure di sostenibilità ambientale e di green economy;
- saper manovrare gli strumenti offerti dalla statistica economica per potersi orientare nella
- stima dei principali indicatori macro e micro economici;
- essere in grado di leggere un bilancio aziendale;
- avere familiarità con le modalità argomentative, l'approccio critico ai testi, i metodi utilizzati dall'analisi economica per descrivere situazioni e problemi, anche legati allo sviluppo economico di aree geografiche e alla cooperazione internazionale;
- essere in grado di comprendere e utilizzare un vocabolario specifico in materia economico-finanziaria anche in lingua inglese.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate, rispettivamente, tramite attività didattica erogata in aula, nel corso di eventuali esercitazioni e mediante prove finali d'esame orali e/o scritte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DELL'ECONOMIA [url](#)

ECONOMIA DEL TERRITORIO [url](#)

ECONOMIA E POLITICA DEL LAVORO [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

ISTITUZIONI DI POLITICA ECONOMICA [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

STATISTICA ECONOMICA I [url](#)

STATISTICA ECONOMICA II [url](#)

SUSTAINABILITY AND GREEN ECONOMY [url](#)

LAVORISTICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale deve:

- acquisire una solida preparazione culturale metodologica per una comprensione della disciplina del lavoro (privato e pubblico), degli istituti di sicurezza sociale, nonché delle dinamiche sottese alle relazioni tra le parti sociali;
- maturare le conoscenze rilevanti per capire e gestire la complessa rete di relazioni sia tra imprese, mercati e mondo del lavoro, sia tra sindacato, parte datoriale e Governo, nonché per comprendere e gestire il complesso sistema degli ammortizzatori sociali e il panorama dei numerosi e controversi istituti del sistema della sicurezza sociale;
- conoscere gli aspetti rilevanti della dimensione europea e internazionale degli argomenti trattati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale deve:

- acquisire la capacità di approfondire le questioni giuridiche relative alla gestione dei rapporti individuali di lavoro (privato e pubblico) e dei rapporti collettivi del lavoro privato, nonché quelle relative alle prestazioni previdenziali e assistenziali;
- essere in grado di interpretare la normativa sulla gestione del rapporto di lavoro e di applicarla in modo autonomo;
- riuscire a interpretare le fonti dell'ordinamento intersindacale e a gestire le relazioni sindacali;
- essere in grado di consultare banche dati sia sulla giurisprudenza, sia sulla contrattazione collettiva, di livello nazionale e decentrato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate, rispettivamente, tramite attività didattica erogata in aula, nel corso di eventuali esercitazioni e mediante prove finali d'esame orali e/o scritte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CLINICA LEGALE "I DIRITTI DEI SENZA FISSA DIMORA E DEI MIGRANTI" [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO PUBBLICO [url](#)

DIRITTO DELLA PREVIDENZA FORENSE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Giurisprudenza magistrale utilizza la capacità di sussunzione dei fatti nelle fattispecie legali e di interpretazione e ragionamento giuridico al fine di trovare una soluzione adeguata e motivata al problema sottopostogli, anche eventualmente discostandosi dagli orientamenti dottrinali e giurisprudenziali esistenti.

In particolare, egli è in grado di:

- effettuare attraverso strumenti analogici e informatici una ricerca delle fonti normative applicabili, dei precedenti giurisprudenziali, delle prassi sviluppatesi in materia, e della letteratura rilevante anche nel contesto europeo o eventualmente internazionale;
- raccogliere e analizzare il materiale individuato;
- accostarsi in chiave critica alle soluzioni dottrinali o giurisprudenziali già proposte ed eventualmente costanti, valutandone la correttezza alla luce degli

interessi da tutelare, e dei principi dell'ordinamento costituzionale italiano e di quello europeo;

- individuare soluzioni anche in relazione a problematiche giuridiche nuove, alla luce dei principi generali dell'ordinamento, del ragionamento giuridico e sulla base delle proprie conoscenze anche di carattere storico, filosofico e sociale. L'acquisizione di tali capacità di autonomia di giudizio scaturisce innanzitutto nell'ambito dell'apprendimento tradizionale in forma di lezioni frontali, dallo studio dell'evoluzione del pensiero giuridico e con particolare riguardo al riconoscimento e alla tutela dei nuovi diritti.

Essa inoltre è sollecitata dallo svolgimento di specifiche categorie di attività nell'ambito delle quali lo studente è tenuto a maturare 6 cfu per ognuna, in particolare:

- 1) laboratori, cliniche legali e attività di gruppo nei settori ai quali si rivolge il percorso prescelto;
- 2) redazione di contratti, atti digitali, atti sostanziali e processuali, pareri legali, temi, ecc. nelle materie d'interesse.

L'accertamento del conseguimento di tali capacità è compiuto tramite le verifiche che tendono ad appurare non soltanto la conoscenza e comprensione dei contenuti dei singoli insegnamenti ma altresì la capacità di ragionamento giuridico e individuazione di soluzioni sostenibili e motivate.

Abilità comunicative

I laureati magistrali in Giurisprudenza sanno:

- comunicare in forma scritta e orale informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti in ambito giuridico, utilizzando il corretto lessico tecnico-giuridico, anche in lingua inglese;
- ascoltare, dialogare, negoziare, stabilire relazioni fiduciarie, comunicare con diverse tipologie di interlocutori, lavorare in squadra;

Queste capacità dovranno essere sviluppate anche in ambito informatico, assicurando che lo studente sia in grado di utilizzare gli strumenti tecnologici e telematici ormai usualmente impiegati nello svolgimento delle attività giuridiche, nel settore pubblico e privato.

L'acquisizione delle capacità comunicative sarà assicurata innanzitutto attraverso metodiche didattiche che sollecitino la partecipazione attiva dell'intera classe, con discussioni, seminari, esercitazioni.

Essa inoltre è sollecitata dallo svolgimento di specifiche categorie di attività nell'ambito delle quali lo studente è tenuto a maturare un congruo numero di cfu per ognuna, in particolare:

- 1) laboratori, cliniche legali, debate e attività di gruppo nei settori ai quali si rivolge il percorso prescelto;
- 2) redazione di contratti, atti digitali, atti sostanziali e processuali, pareri legali, temi, ecc. nelle materie d'interesse.
- 3) soft skills e altri saperi, tra i quali di particolare interesse è la previsione di competenze trasversali di tipo psicologico, persuasivo, capacità di lavorare in gruppo, gestione dei problemi complessi, comunicative, tecniche di negoziazione, ecc.

L'accertamento del conseguimento di tali capacità è compiuto tramite le attività e verifiche svolte in tali insegnamenti, nonché negli altri insegnamenti del corso di laurea, con le quali si mira ad appurare non soltanto la conoscenza e comprensione dei contenuti dei singoli insegnamenti ma altresì la capacità di comunicare la propria conoscenza in modo corretto, coerente ed efficace.

La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative avviene, inoltre, in sede di svolgimento della prova finale.

Capacità di apprendimento

La struttura del Corso di Studi magistrale in Giurisprudenza consente l'acquisizione di un adeguato bagaglio di conoscenze teoriche e metodologiche, e di un metodo di apprendimento rigoroso, le quali consentono al laureato di:

- verificare l'esigenza istantanea o permanente di aggiornamento delle proprie conoscenze;
- mantenere costantemente aggiornata la propria preparazione nell'ambito della rispettiva attività professionale;
- intraprendere lo studio di ulteriori approfondimenti teorico-pratici, di carattere sia specialistico che professionale;
- selezionare e accedere con profitto ai successivi e più elevati livelli della formazione, quali Scuole di Specializzazione, Master di II livello, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento, ecc.

In quest'ottica, gli insegnamenti della Laurea Magistrale utilizzano metodologie didattiche quali l'analisi e risoluzione di problemi complessi, l'integrazione delle varie discipline e la discussione in gruppo che favoriscono l'acquisizione di competenze inerenti all'apprendimento e all'adattamento. Altri strumenti utili al conseguimento di queste abilità sono la tesi di laurea, che prevede che lo studente sia spinto ad approfondire tematiche di ricerca.

L'opportuno peso dato allo studio individuale e le diverse modalità di verifica delle conoscenze impartite nel Corso di Studi magistrale permettono allo studente di affinare nel tempo i propri strumenti cognitivi.

Completano l'acquisizione ed accertamento del raggiungimento di tali competenze lo svolgimento di specifiche categorie di attività nell'ambito delle quali lo studente è tenuto a maturare un congruo numero di cfu per ognuna, in particolare:

- 1) laboratori, cliniche legali, debate e attività di gruppo nei settori ai quali si rivolge il percorso prescelto;
- 2) redazione di contratti, atti digitali, atti sostanziali e processuali, pareri legali, temi, ecc. nelle materie d'interesse.

L'accertamento del conseguimento di tali capacità è compiuto tramite le attività e verifiche svolte in tali insegnamenti, nonché attraverso l'attività di ricerca, redazione dell'elaborato e discussione nella prova finale.



Tradizione, rigore e innovazione sono le parole chiave che contrassegnano il corso di studi magistrale in Giurisprudenza a Ciclo unico.

Le materie affini ed integrative attengono a materie giuridiche e/o economiche in settori scientifico-disciplinari previsti o non previsti per le attività di base e/o caratterizzanti, sono costruite come un abito su misura per ciascun ambito di approfondimento in una logica strettamente funzionale a valorizzare il percorso scelto dallo studente, contribuendo così ad una formazione del laureato completa e coerente anche rispetto agli interessi e alle inclinazioni personali che lo studente. Le attività affini e integrative, grazie ad una offerta formativa assai ampia e articolata, si pongono dunque sia in un'ottica di

consolidamento e di integrazione degli obiettivi del corso di studio attraverso un potenziamento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze relative alle istituzioni giuridiche, con attenzione sia alla dimensione nazionale che a quella internazionale e sviluppando, attraverso tecniche e metodologie casistiche, i temi utili alla comprensione e alla valutazione di istituti propri del diritto positivo; sia in un'ottica volta a sviluppare anche conoscenze e competenze storiche, informatico-giuridiche, comparatistiche, processualistiche e negoziali utili alla maturazione di competenze interpretative, applicative, comunicative, di risoluzione di problemi complessi e gestione del lavoro autonomamente e in gruppo, che vengono così irrobustite attraverso insegnamenti e attività dedicati a fornire le capacità di rappresentazione e valutazione necessarie per una completa formazione del giurista.

Le attività affini e integrative hanno lo scopo di fornire allo studente conoscenze e competenze utili in uno dei seguenti ambiti prescelti dallo studente:

- 1) sviluppo delle conoscenze e competenze funzionali all'esercizio delle professioni legali e all'accesso in magistratura;
- 2) studi di carattere politico, diplomatico e internazionale;
- 3) problematiche giuridiche poste dalla transizione digitale, green, sostenibile, economica, all'interno del settore imprenditoriale, nazionale e sovranazionale, e della pubblica amministrazione;
- 4) mediazione e risoluzione non giurisdizionale delle controversie;
- 5) infine, un selezionato approfondimento di determinati settori giuridico-economici per poter partecipare, come previsto dalla legislazione vigente, alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario senza dover integrare il proprio curriculum universitario attraverso percorsi di formazione post lauream.

Al fine dello sviluppo delle suddette competenze, nell'ambito di questi specifici percorsi di studio lo studente potrà conseguire la propria specializzazione, oltre che attraverso gli insegnamenti a scelta, con la selezione delle attività affini o integrative all'interno di 4 categorie di attività, conseguendo necessariamente 6 cfu per ciascuna di esse:

- 1) approfondimenti degli esami già sostenuti, anche in lingua inglese, nell'ambito disciplinare prescelto;
- 2) laboratori e cliniche legali nei settori ai quali si rivolge il percorso prescelto;
- 3) soft skills e altri saperi (competenze trasversali di tipo psicologico, persuasivo, capacità di lavorare in gruppo, gestione dei problemi complessi, ecc., ovvero economiche e informatiche);
- 4) redazione di contratti, atti digitali, atti sostanziali e processuali, pareri legali, temi, ecc. nelle materie d'interesse.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

18/02/2023

Per il conseguimento della laurea magistrale è prevista la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, che riveli padronanza della materia e nello specifico la conoscenza dell'argomento assegnato e delle interazioni tra l'istituto investigato e altri settori del diritto ad esso connessi, capacità di reperimento e studio di fonti del diritto, orientamenti giurisprudenziali e dottrinali, capacità di analisi e valutazione delle soluzioni esistenti, elaborazione di eventuali soluzioni innovative, corretto linguaggio tecnico-giuridico ed efficaci abilità comunicative.

I tipi di elaborati che lo studente potrà produrre sono indicati dal Regolamento per la prova finale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

21/05/2025

La prova finale per il conseguimento della Laurea magistrale in Giurisprudenza consiste nella elaborazione e discussione di una dissertazione scritta, svolta su un argomento che rientra in una delle discipline presenti nel Piano degli Studi e che viene concordato con il Relatore. Gli adempimenti per l'ammissione all'esame di Laurea, le procedure per la presentazione della domanda, gli avvisi, il calendario delle sedute, le modalità di stesura della tesi, sono pubblicati nel sito:

<https://www.giurisprudenza.unifg.it/it/studenti/laurearsi>

L'esame di Laurea si svolge di norma nei mesi di luglio, ottobre, febbraio ed aprile di ogni anno accademico. La Commissione esaminatrice della prova finale: a) è nominata dal Direttore di Dipartimento;

b) è composta da un minimo di 7 membri, la maggioranza dei quali deve essere costituita da docenti di ruolo, o da ricercatori (anche a tempo determinato), titolari di insegnamento, e viene presieduta dal docente con maggiore anzianità nel ruolo, o da un suo delegato. Al Presidente della commissione spetta il compito di garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova; il Presidente designa altresì tra i componenti della commissione il segretario incaricato della verbalizzazione dello svolgimento della prova finale. Il candidato farà una presentazione orale, mediante uso di supporti informatici, traendone le opportune conclusioni, sulle quali si aprirà la discussione dei Commissari.

La Commissione esaminatrice, al termine delle presentazioni, discute e delibera, in segreto, il voto finale. Il voto finale è espresso in centodecimi, a prescindere dal numero di componenti facenti parte delle Commissioni. L'esame è superato con il conseguimento di almeno sessantasei/centodecimi (66/110). Il punteggio base, con il quale lo studente viene ammesso alla prova finale, è costituito dalla media ponderata dei voti riportati negli esami di profitto. A tale effetto la votazione di 30/trentesimi con lode è equiparata a quella di 30/trentesimi. Prima della conversione in centodecimi della sommatoria dei voti riportati, occorre eliminare i due esami con i voti più bassi e, in compresenza di esami di pari voto, l'esame con il numero di crediti maggiore. Per i Corsi di laurea magistrale, prima della conversione in centodecimi della sommatoria dei voti riportati, occorre eliminare l'esame con il voto più basso e, in compresenza di esami di pari voto, l'esame con il numero di crediti maggiore.

Il voto di presentazione dello studente, espresso in centodecimi, così determinato, viene approssimato per eccesso ove la parte espressa in millesimi sia superiore o uguale a 500.

La Commissione di laurea può attribuire un ulteriore punteggio da un minimo di 1 ad un massimo di 10 punti. A tal fine possono essere attribuiti fino a sei punti per la prova finale e fino a quattro punti per gli elementi curriculari come previsto dall'art. 7 del Regolamento per la prova finale dei Corsi di Laurea Magistrali

(<https://www.unifg.it/sites/default/files/normative/2022-11/regolamento-prova-finale-corsi-magistrali-nov2022-sito.pdf>)

Il Consiglio di Dipartimento, con delibera, può prevedere l'attribuzione allo studente di un ulteriore punteggio aggiuntivo rispetto a quello indicato dal comma 4 Regolamento per la prova finale dei Corsi di Laurea Magistrali, da un minimo di zero e fino a un massimo di quattro punti. Nell'individuazione dei criteri di attribuzione di questo eventuale punteggio aggiuntivo non possono essere presi in considerazione ulteriori elementi curriculari diversi da quelli previsti dall'articolo 7. del Regolamento per la prova finale dei Corsi di Laurea Magistrali (<https://www.unifg.it/sites/default/files/normative/2022-11/regolamento-prova-finale-corsi-magistrali-nov2022-sito.pdf>)

Il Consiglio di Dipartimento, con delibera, può prevedere l'eventuale designazione di un correlatore ovvero di un controrelatore e le relative modalità di nomina. Gli esami di Laurea sono pubblici.

Link: <https://www.unifg.it/sites/default/files/normative/2022-11/regolamento-prova-finale-corsi-magistrali-nov2022-sito.pdf>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso di studio

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.giurisprudenza.unifg.it/it/servizi/segreteria-didattica/calendari-didattici>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.giurisprudenza.unifg.it/it/servizi/segreteria-didattica/calendario-degli-appelli-di-esame>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.giurisprudenza.unifg.it/it/servizi/laurearsi/sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	CONOSCENZE INFORMATICHE link			3	24	
2.	IUS/18	Anno	DIRITTO ROMANO I link	D'AMATI	PO	8	64	

		di corso 1		LAURA CV				
3.	IUS/18	Anno di corso 1	DIRITTO ROMANO I link			8		
4.	IUS/18	Anno di corso 1	DIRITTO ROMANO I link	MILANI MATTIA CV	RD	8	64	
5.	IUS/20	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL DIRITTO I link	CAMPANALE ANNA MARIA CV	PO	9	72	
6.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	TROIANO ONOFRIO CV	PO	15	56	
7.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	BOZZI LUCIA CV	PO	15	48	
8.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLO STUDIO DEL DIRITTO link			3	24	
9.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			9	72	
10.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE I link			9		
11.	IUS/09	Anno di corso 2	DIRITTO COSTITUZIONALE E PUBBLICO link			12		
12.	IUS/07	Anno di corso 2	DIRITTO DEL LAVORO link			12		
13.	IUS/05	Anno di corso 2	DIRITTO DELL'ECONOMIA link			8		

14.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA POLITICA link	8
15.	IUS/02	Anno di corso 2	SISTEMI GIURIDICI COMPARATI link	9
16.	IUS/19	Anno di corso 2	STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO link	8
17.	IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTO AMMINISTRATIVO I link	9
18.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO CIVILE link	10
19.	IUS/04	Anno di corso 3	DIRITTO COMMERCIALE II link	6
20.	IUS/13	Anno di corso 3	DIRITTO INTERNAZIONALE link	9
21.	IUS/17	Anno di corso 3	DIRITTO PENALE link	15
22.	IUS/15	Anno di corso 4	ARBITRATI, ADR E GIUSTIZIA SPORTIVA link	6
23.	IUS/18	Anno di corso 4	ARGOMENTAZIONE GIURIDICA E RETORICA FORENSE link	6
24.	IUS/07	Anno di corso 4	CLINICA LEGALE "I DIRITTI DEI SENZA FISSA DIMORA E DEI MIGRANTI" link	6
25.	IUS/15	Anno di	CLINICA LEGALE DI GESTIONE DEL CREDITO ED ESECUZIONE CIVILE	6

		corso 4	link	
26.	IUS/01	Anno di corso 4	CLINICA LEGALE DIRITTO PRIVATO DEI FINANZIAMENTI E GARANZIE BANCARIE link	6
27.	IUS/04	Anno di corso 4	COMPOSIZIONE DELLA CRISI D'IMPRESA link	6
28.	IUS/20	Anno di corso 4	DIRITTI E SOSTENIBILITÀ link	6
29.	IUS/03	Anno di corso 4	DIRITTO AGRARIO link	6
30.	IUS/03	Anno di corso 4	DIRITTO ALIMENTARE INTERNAZIONALE E COMPARATO link	6
31.	IUS/10	Anno di corso 4	DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E GLOBALE link	6
32.	IUS/05	Anno di corso 4	DIRITTO BANCARIO link	6
33.	IUS/04	Anno di corso 4	DIRITTO CONTABILE link	6
34.	IUS/08	Anno di corso 4	DIRITTO COSTITUZIONALE AVANZATO link	6
35.	IUS/05	Anno di corso 4	DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI link	6
36.	IUS/13	Anno di corso 4	DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE link	6

37.	IUS/07	Anno di corso 4	DIRITTO DEL LAVORO PUBBLICO link	6
38.	IUS/13	Anno di corso 4	DIRITTO DELL'ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE link	6
39.	IUS/14	Anno di corso 4	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link	9
40.	IUS/04	Anno di corso 4	DIRITTO DELLA CRISI E DELL'INSOLVENZA link	6
41.	IUS/07	Anno di corso 4	DIRITTO DELLA PREVIDENZA FORENSE link	6
42.	IUS/04	Anno di corso 4	DIRITTO DELLE SOCIETÀ link	6
43.	IUS/01	Anno di corso 4	DIRITTO DELLE SUCCESSIONI E TRASMISSIONE PATRIMONIALE INTERGENERAZIONALE link	6
44.	IUS/10	Anno di corso 4	DIRITTO DELL'AMBIENTE E DELLA TRANSIZIONE ENERGETICA link	6
45.	IUS/05	Anno di corso 4	DIRITTO DELL'ECONOMIA link	6
46.	IUS/01	Anno di corso 4	DIRITTO DI FAMIGLIA link	6
47.	IUS/13	Anno di corso 4	DIRITTO DIPLOMATICO E CONSOLARE link	6
48.	IUS/20	Anno di	DIRITTO E LETTERATURA link	6

		corso 4		
49.	IUS/11	Anno di corso 4	DIRITTO ECCLESIASTICO link	6
50.	IUS/11	Anno di corso 4	DIRITTO ECCLESIASTICO link	6
51.	IUS/04	Anno di corso 4	DIRITTO INDUSTRIALE link	6
52.	IUS/13	Anno di corso 4	DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO link	6
53.	IUS/17	Anno di corso 4	DIRITTO PENALE DELLA PA link	6
54.	IUS/17	Anno di corso 4	DIRITTO PENALE DELL'AMBIENTE link	6
55.	IUS/02	Anno di corso 4	DIRITTO PRIVATO EUROPEO E MERCATO DIGITALE link	6
56.	IUS/15	Anno di corso 4	DIRITTO PROCESSUALE CIVILE link	14
57.	IUS/15	Anno di corso 4	DIRITTO PROCESSUALE CIVILE DELL'UNIONE EUROPEA link	6
58.	IUS/21	Anno di corso 4	DIRITTO PUBBLICO COMPARATO link	6
59.	IUS/08	Anno di corso 4	DIRITTO REGIONALE link	6

60.	IUS/18	Anno di corso 4	DIRITTO ROMANO II link	6
61.	SECS-P/01	Anno di corso 4	ECONOMIA DEL TERRITORIO link	6
62.	IUS/20	Anno di corso 4	ETICA DELLE PROFESSIONI LEGALI link	6
63.	IUS/20	Anno di corso 4	FILOSOFIA DEL DIRITTO II link	6
64.	IUS/11	Anno di corso 4	GLOBAL LAW AND RELIGION link	6
65.	IUS/04	Anno di corso 4	GOVERNANCE E RESPONSABILITÀ D'IMPRESA link	6
66.	IUS/10	Anno di corso 4	INNOVAZIONE DIGITALE E CONSULENZA GIURIDICA PER LA P.A. link	6
67.	SECS-P/02	Anno di corso 4	ISTITUZIONI DI POLITICA ECONOMICA link	6
68.	IUS/15	Anno di corso 4	LABORATORIO DI ADR IN MATERIA DI CONFLITTI FAMILIARI link	6
69.	IUS/20	Anno di corso 4	LABORATORIO DI ARGOMENTAZIONE GIURIDICA link	6
70.	IUS/13	Anno di corso 4	LABORATORIO DI CONTENZIOSO EUROPEO E INTERNAZIONALE link	6
71.	IUS/20	Anno di corso 4	LABORATORIO DI INTERPRETAZIONE E ARGOMENTAZIONE link	6

		corso 4			
72.	SECS- P/08	Anno di corso 4	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link		6
73.	NN	Anno di corso 4	OSINT link		6
74.	M- PSI/01	Anno di corso 4	PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E PERSUASIONE link		6
75.	IUS/04	Anno di corso 4	REDAZIONE ATTI SOCIETARI link		6
76.	IUS/01	Anno di corso 4	RESPONSABILITÀ CIVILE, GESTIONE DEI RISCHI E CONTRATTI ASSICURATIVI link		6
77.	IUS/02	Anno di corso 4	RISERVATEZZA E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI link		6
78.	IUS/04	Anno di corso 4	SOVRAINDEBITAMENTO DEL CONSUMATORE link		6
79.	SECS- S/03	Anno di corso 4	STATISTICA ECONOMICA I link		6
80.	SECS- P/06	Anno di corso 4	SUSTAINABILITY AND GREEN ECONOMY link		6
81.	IUS/13	Anno di corso 4	TECNICA DI REDAZIONE DI TEMI DI DIRITTO INTERNAZIONALE PUBBLICO link		6
82.	IUS/02	Anno di corso 4	TECNICHE DI NEGOZIAZIONE E DI REDAZIONE DEI CONTRATTI INTERNAZIONALI link		6

83.	IUS/15	Anno di corso 4	TECNICHE DI REDAZIONE DEGLI ATTI PROCESSUALI CIVILI link	6
84.	IUS/04	Anno di corso 4	TUTELA DEL SEGRETO D'IMPRESA link	6
85.	IUS/18	Anno di corso 5	ARGOMENTAZIONE GIURIDICA E RETORICA FORENSE link	6
86.	NN	Anno di corso 5	ATTIVITÀ DI TIROCINIO link	3
87.	IUS/07	Anno di corso 5	CLINICA LEGALE "I DIRITTI DEI SENZA FISSA DIMORA E DEI MIGRANTI" link	6
88.	IUS/15	Anno di corso 5	CLINICA LEGALE DI GESTIONE DEL CREDITO ED ESECUZIONE CIVILE link	6
89.	IUS/01	Anno di corso 5	CLINICA LEGALE DIRITTO PRIVATO DEI FINANZIAMENTI E GARANZIE BANCARIE link	6
90.	IUS/04	Anno di corso 5	COMPOSIZIONE DELLA CRISI D'IMPRESA link	6
91.	SECS-P/07	Anno di corso 5	CONTABILITÀ E BILANCIO link	3
92.	IUS/20	Anno di corso 5	DIRITTI E SOSTENIBILITÀ link	6
93.	IUS/03	Anno di corso 5	DIRITTO AGRARIO link	6
94.	IUS/03	Anno di	DIRITTO ALIMENTARE INTERNAZIONALE E COMPARATO link	6

		corso 5			
95.	IUS/10	Anno di corso 5	DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E GLOBALE link		6
96.	IUS/10	Anno di corso 5	DIRITTO AMMINISTRATIVO II link		9
97.	IUS/05	Anno di corso 5	DIRITTO BANCARIO link		6
98.	IUS/04	Anno di corso 5	DIRITTO CONTABILE link		6
99.	IUS/05	Anno di corso 5	DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI link		6
100.	IUS/13	Anno di corso 5	DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE link		6
101.	IUS/07	Anno di corso 5	DIRITTO DEL LAVORO PUBBLICO link		6
102.	IUS/13	Anno di corso 5	DIRITTO DELL'ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE link		6
103.	IUS/04	Anno di corso 5	DIRITTO DELLA CRISI E DELL'INSOLVENZA link		6
104.	IUS/07	Anno di corso 5	DIRITTO DELLA PREVIDENZA FORENSE link		6
105.	IUS/04	Anno di corso 5	DIRITTO DELLE SOCIETÀ link		6

106.	IUS/01	Anno di corso 5	DIRITTO DELLE SUCCESSIONI E TRASMISSIONE PATRIMONIALE INTERGENERAZIONALE link	6
107.	IUS/10	Anno di corso 5	DIRITTO DELL'AMBIENTE E DELLA TRANSIZIONE ENERGETICA link	6
108.	IUS/05	Anno di corso 5	DIRITTO DELL'ECONOMIA link	6
109.	IUS/01	Anno di corso 5	DIRITTO DI FAMIGLIA link	6
110.	IUS/13	Anno di corso 5	DIRITTO DIPLOMATICO E CONSOLARE link	6
111.	IUS/20	Anno di corso 5	DIRITTO E LETTERATURA link	6
112.	IUS/16	Anno di corso 5	DIRITTO E PROCEDURA PENALE DEGLI ENTI link	6
113.	IUS/16	Anno di corso 5	DIRITTO E PROCEDURA PENALE DELL'INFORMATICA link	6
114.	IUS/11	Anno di corso 5	DIRITTO ECCLESIASTICO link	6
115.	IUS/04	Anno di corso 5	DIRITTO INDUSTRIALE link	6
116.	IUS/13	Anno di corso 5	DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO link	6
117.	IUS/17	Anno di	DIRITTO PENALE DELLA PA link	6

		corso 5			
118.	IUS/17	Anno di corso 5	DIRITTO PENALE DELL'AMBIENTE link		6
119.	IUS/16	Anno di corso 5	DIRITTO PENITENZIARIO link		6
120.	IUS/02	Anno di corso 5	DIRITTO PRIVATO EUROPEO E MERCATO DIGITALE link		6
121.	IUS/10	Anno di corso 5	DIRITTO PROCESSUALE AMMINISTRATIVO link		6
122.	IUS/15	Anno di corso 5	DIRITTO PROCESSUALE CIVILE DELL'UNIONE EUROPEA link		6
123.	IUS/16	Anno di corso 5	DIRITTO PROCESSUALE PENALE link		14
124.	IUS/16	Anno di corso 5	DIRITTO PROCESSUALE PENALE PROGREDITO link		6
125.	IUS/21	Anno di corso 5	DIRITTO PUBBLICO COMPARATO link		6
126.	IUS/08	Anno di corso 5	DIRITTO REGIONALE link		6
127.	IUS/12	Anno di corso 5	DIRITTO TRIBUTARIO link		7
128.	IUS/12	Anno di corso 5	DIRITTO TRIBUTARIO COSTITUZIONALE link		6

129.	IUS/12	Anno di corso 5	DIRITTO TRIBUTARIO DELL'ECONOMIA DIGITALE link	6
130.	SECS-P/01	Anno di corso 5	ECONOMIA DEL TERRITORIO link	6
131.	SECS-P/02	Anno di corso 5	ECONOMIA E POLITICA DEL LAVORO link	6
132.	IUS/16	Anno di corso 5	ETICA DELLA REGOLAMENTAZIONE DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE link	6
133.	IUS/20	Anno di corso 5	ETICA DELLE PROFESSIONI LEGALI link	6
134.	IUS/16	Anno di corso 5	GIUSTIZIA PENALE INTERNAZIONALE link	6
135.	IUS/16	Anno di corso 5	GIUSTIZIA RIPARATIVA E MEDIAZIONE PENALE link	6
136.	IUS/11	Anno di corso 5	GLOBAL LAW AND RELIGION link	6
137.	IUS/04	Anno di corso 5	GOVERNANCE E RESPONSABILITÀ D'IMPRESA link	6
138.	IUS/17	Anno di corso 5	GRANDI PROCESSI DELLA STORIA E DEBATE link	3
139.	IUS/10	Anno di corso 5	INNOVAZIONE DIGITALE E CONSULENZA GIURIDICA PER LA P.A. link	6
140.	IUS/15	Anno di	LABORATORIO DI ADR IN MATERIA DI CONFLITTI FAMILIARI link	6

		corso 5		
141.	IUS/20	Anno di corso 5	LABORATORIO DI ARGOMENTAZIONE GIURIDICA link	6
142.	IUS/16	Anno di corso 5	LABORATORIO DI CASISTICA PROCESSUALE link	6
143.	IUS/15	Anno di corso 5	LABORATORIO DI CIVIL PROCEDURE AND ENFORCEMENT PROCEEDINGS IN THE EUROPEAN UNION link	3
144.	IUS/04	Anno di corso 5	LABORATORIO DI COMUNICAZIONE NON FINANZIARIA E POLITICHE ESG link	3
145.	IUS/13	Anno di corso 5	LABORATORIO DI CONTENZIOSO EUROPEO E INTERNAZIONALE link	6
146.	IUS/20	Anno di corso 5	LABORATORIO DI DIDATTICA DEL DIRITTO link	3
147.	SECS- P/01	Anno di corso 5	LABORATORIO DI DIDATTICA DELL'ECONOMIA link	3
148.	IUS/15	Anno di corso 5	LABORATORIO DI GESTIONE STRAGIUDIZIALE DELLA LITE link	3
149.	IUS/20	Anno di corso 5	LABORATORIO DI INTERPRETAZIONE E ARGOMENTAZIONE link	6
150.	IUS/10	Anno di corso 5	LABORATORIO DI LEGAL ADVISE ON ADMINISTRATIVE AND ENVIRONMENTAL LAW link	3
151.	IUS/04	Anno di corso 5	LABORATORIO DI PLATFORM STAKEHOLDERISM link	3

152.	IUS/04	Anno di corso 5	LABORATORIO DI PROCESSO SIMULATO IN MATERIA SOCIETARIA link	3
153.	IUS/17	Anno di corso 5	LABORATORIO SULLA RESPONSABILITÀ DEGLI ENTI E COMPLIANCE link	3
154.	IUS/07	Anno di corso 5	LABORATORIO "TECNICHE DI NEGOZIAZIONE E GESTIONE DEI CONFLITTI" link	3
155.	IUS/16	Anno di corso 5	MODELLI DI GESTIONE DEL RISCHIO D'IMPRESA link	6
156.	SECS-P/08	Anno di corso 5	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link	6
157.	NN	Anno di corso 5	OSINT link	6
158.	IUS/16	Anno di corso 5	PROCEDURA PENALE AVANZATA link	6
159.	IUS/10	Anno di corso 5	PROCESSO AMMINISTRATIVO TELEMATICO link	6
160.	M-PSI/01	Anno di corso 5	PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E PERSUASIONE link	6
161.	IUS/04	Anno di corso 5	REDAZIONE ATTI SOCIETARI link	6
162.	IUS/10	Anno di corso 5	REDAZIONE DI ATTI PROCESSUALI AMMINISTRATIVI link	6
163.	IUS/01	Anno di	RESPONSABILITÀ CIVILE, GESTIONE DEI RISCHI E CONTRATTI ASSICURATIVI link	6

		corso 5			
164.	IUS/02	Anno di corso 5	RISERVATEZZA E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI link		6
165.	IUS/04	Anno di corso 5	SOVRAINDEBITAMENTO DEL CONSUMATORE link		6
166.	SECS- S/03	Anno di corso 5	STATISTICA ECONOMICA II link		6
167.	IUS/19	Anno di corso 5	STORIA DEL PROCESSO link		6
168.	SECS- P/06	Anno di corso 5	SUSTAINABILITY AND GREEN ECONOMY link		6
169.	IUS/13	Anno di corso 5	TECNICA DI REDAZIONE DI TEMI DI DIRITTO INTERNAZIONALE PUBBLICO link		6
170.	IUS/02	Anno di corso 5	TECNICHE DI NEGOZIAZIONE E DI REDAZIONE DEI CONTRATTI INTERNAZIONALI link		6
171.	IUS/15	Anno di corso 5	TECNICHE DI REDAZIONE DEGLI ATTI PROCESSUALI CIVILI link		6
172.	IUS/16	Anno di corso 5	TECNICHE DI REDAZIONE DEGLI ATTI PROCESSUALI PENALI link		6
173.	IUS/04	Anno di corso 5	TUTELA DEL SEGRETO D'IMPRESA link		6

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.giurisprudenza.unifg.it/it/dipartimento/la-storia-e-le-sedi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.giurisprudenza.unifg.it/it/dipartimento/la-storia-e-le-sedi>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <https://opac.unifg.it/SebinaOpac/library/Biblioteca%20di%20Area%20Giuridica/PUGU1>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://opac.unifg.it/SebinaOpac/library/Biblioteca%20di%20area%20Economico%20Giuridica/PUGU1>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca e sale studio

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Area Orientamento e Placement con il supporto del Career Development Center si è proposta di offrire servizi in entrata, in itinere e in uscita rivolta rispettivamente ai futuri studenti e a quelli già iscritti presso l'Università di Foggia.

In particolare, il Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Placement (C.O.P.A.) - (previsto dall'art. 2 del Regolamento di Ateneo per l'Orientamento e il Placement - Prot. n. 0012089 - I/3 del 01/04/2020 - Decreto del Rettore n. 445/2020), costituito dai Delegati Rettorali all'Orientamento e al Placement, dai Delegati all'Orientamento e al Placement di tutti i Dipartimenti, da una rappresentanza studentesca e dai referenti dell'Area Orientamento e Placement, già dall'anno 2020, ha intrapreso una politica generale di orientamento pre-universitario fondata sul rapporto diretto dell'Ateneo con i referenti dell'orientamento in uscita delle scuole secondarie di secondo grado del territorio, con l'obiettivo di realizzare incontri periodici tra esperti, docenti universitari e gli studenti delle scuole, per analizzare congiuntamente criteri ed iniziative che riducono le difficoltà nelle scelte degli studenti e nell'adattamento allo studio Universitario.

Per tutti i corsi di studi attivati presso il nostro Ateneo gli studenti degli II.SS. usufruiscono di un pacchetto di mini corsi somministrati in modalità on-line dal titolo MOOC (Massive Open Online Courses) sulle discipline di base, finalizzati anche alla preparazione del test d'ingresso delle lauree triennali e al superamento di eventuali debiti formativi (<http://elearning.unifg.it>).

Con riferimento al 2024, sono state realizzate diverse attività/iniziative di orientamento con i seguenti incontri con gli IISS (si precisa che sono stati svolti 25 incontri in presenza e soltanto 4 incontri si sono tenuti on line, con l'utilizzo della

30/06/2025

piattaforma ZOOM – Unifg):

Con riferimento al 2024 sono state calendarizzate diverse attività/iniziative di orientamento con riferimento agli incontri con gli IISS, sia in presenza che on line.

L'obiettivo è fornire non solo informazioni generali, materiale sulla specifica offerta formativa, sui servizi erogati agli studenti, sulle iniziative universitarie e sulle strutture dei Dipartimenti nonché sulle attività extracurricolari, ma presentare quelle che sono le nuove professioni e le innovazioni nella didattica.

Ci sono state visite guidate all'interno dei Dipartimenti per conoscere da vicino le strutture didattiche, di ricerca, di laboratorio, biblioteche, sociali ecc..

L'intento è promuovere azioni coordinate tra Università e gli IISS, attraverso la progettazione e la sperimentazione di percorsi di orientamento formativo in ambito scientifico, e non solo, mediante attività di formazione rivolte ai docenti delle varie materie della scuola secondaria superiore della rete territoriale ISS (Insegnare Scienze Sperimentali) che prevede:

- momenti di aggiornamento scientifico e di pratica laboratoriale;
- momenti di ricerca, finalizzata a sperimentare modelli di didattica orientativa in ambito scientifico, di competenza della comunità IISS con il coordinamento di alcuni licei.

Sono inoltre in atto dei percorsi formativi che prevedono la frequenza degli studenti delle classi quarte e quinte ai corsi di studio dei corsi di laurea triennali. Per ogni corso di studio vengono prescelti dei moduli formativi adeguati ai prerequisiti degli studenti e coerenti con il curriculum di studi del quarto e quinto anno.

Il percorso formativo viene elaborato e condiviso, così come la scelta dei moduli di ogni insegnamento, dai docenti dei vari Dipartimenti, dai docenti referenti di ogni Istituto e dai coordinatori di Progetto. L'Università di Foggia s'impegna a prevedere una riserva di posti. ALCUNI CREDITI FORMATIVI per gli studenti che abbiano seguito il percorso formativo di cui sopra ai fini dell'immatricolazione ai corsi di studio attivati presso i Dipartimenti aderenti.

In sintesi sono stati organizzati nel corso del 2024:

- 25 incontri di orientamento informativo, svolti sia presso gli IISS di Foggia e provincia, e delle regioni limitrofe, sia presso le sedi universitarie UNIFG, sia nella modalità on-line sulla piattaforma Zoom Unifg. I docenti e il personale esperto dell'orientamento hanno illustrato l'Offerta Formativa e hanno fornito indicazioni e strumenti relativi ai servizi resi. Nelle visite presso UNIFG le scolaresche hanno visitato le strutture dipartimentali (laboratori, biblioteche), le mense e le residenze/alloggi ADISU, per meglio orientarle nella scelta della sede universitaria;

https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato_w3.adisupuglia.it/portale-studenti/;

Di seguito, in dettaglio, si passano in rassegna le principali attività:

- 18/04/2024 Open DAY Quest'anno, nell'ambito dell'orientamento in entrata, l'Università di Foggia propone 'Interconnessioni. I colori della scelta', una serie di eventi progettati per guidare gli studenti nel processo decisionale riguardo alle loro future carriere accademiche e professionali; c/o Via Caggese- Dip. Economia
[https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/eventi-e-iniziative/incontri-di-orientamento-2024](https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/eventi-e-iniziative/incontri-di-orientamento-2024;);
- dal 6 al 13/05/2024 Open Week: l'Università di Foggia apre le sue porte a tutti gli studenti in occasione degli Open Day 2024. c/o i Dipartimenti UNIFG <https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/eventi-e-iniziative/incontri-di-orientamento-2024>;
- 16/05/2024 HACKATHON: Attraverso sessioni interattive, workshop e presentazioni, gli studenti possono esplorare le diverse opzioni di studio e carriera disponibili, comprendere le interconnessioni tra le discipline e acquisire informazioni utili per prendere decisioni informate. c/o Via Caggese - Dipartimento di Economia e Piazza Umberto Giordano
<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/eventi-e-iniziative/incontri-di-orientamento-2024>;
- dal 08 al 10/10/2024 Orienta Puglia 2024_ASTER: fiera, giunta alla sua IX edizione, per l'Orientamento Scolastico Universitario e Professionale della Puglia -"Orienta Puglia", realizzata dall'Associazione ASTER, dedicata agli studenti delle ultime classi delle scuole superiori provenienti da tutta la Puglia. Quartiere Fieristico di Foggia
<https://mag.unifg.it/it/agenda/orienta-puglia>;
- 15/10/2024 Apulia Village: dall'11 al 15 ottobre, la Regione Puglia ha organizzato un Tour di Orientamento itinerante alla scelta universitaria, rivolto agli studenti degli Istituti di Istruzione superiore, famiglie, docenti e dirigenti delle scuole superiori di secondo grado. Di seguito le tappe dell'Apulia University Village: · 11 Ottobre Taranto;12 Ottobre Gallipoli; 13 Ottobre Santa Maria di Leuca;14 Ottobre Brindisi;15 Ottobre Manfredonia. In concomitanza è previsto un tour della Puglia in Barca a Vela, riservato a studenti del V anno degli Istituti Superiori Pugliesi. In particolare il 15 mattina tra le 9 e le 13 partirà da Manfredonia la regata degli studenti che hanno scelto di partecipare con l'Università di Foggia, alla presenza dell'assessore Leo e di altri rappresentanti delle istituzioni.' Manfredonia- Porto turistico.
- dal 16 al 18/10/2024 DIDACTA - Edizione Puglia: l'Università di Foggia è partner di "Didacta Italia". Edizione Puglia 2024" organizzata da Firenze Fiera con la partecipazione della Regione Puglia. L'evento si svolgerà a Bari e verrà ospitato negli spazi del quartiere fieristico del capoluogo pugliese su un'area di oltre 12.000 metri quadrati dal 16 al 18 ottobre 2024. Bari- c/o Fiera del Levante <https://mag.unifg.it/it/agenda/didacta-italia-edizione-puglia-2024>;

- dal 27 al 30/11/2024 Job Orienta Verona_ c/o Veronafiore: anche quest'anno l'Università di Foggia ha partecipato alla trentatreesima edizione del salone dedicato a Orientamento, Scuola, Formazione e Lavoro;
 - dal 4 al 6/12/2024 Salone dello Studente Bari_ c/o Fiera del Levante : l'Università di Foggia come di consueto ha partecipato al salone di orientamento dedicato agli studenti delle ultime classi delle scuole superiori, organizzato da Campus Orienta <https://mag.unifg.it/it/agenda/salone-dello-studente-di-bari-e-di-chieti-pescara>;
 - dall'11 al 12/12/2024 Salone dello Studente Chieti-Pescara_ c/o Dromedian Live Campus: l'Università di Foggia ha partecipato anche ad un'altra tappa del salone per l'orientamento scolastico e professionale organizzato da campus Orienta, dedicato agli studenti delle ultime classi delle scuole superiori <https://mag.unifg.it/it/agenda/salone-dello-studente-di-bari-e-di-chieti-pescara>;
 - 10/12/2024 Open Day c/o dipartimento di economia di Via Caggese- L'Università di Foggia apre le porte alle studentesse e agli studenti delle Scuole Secondarie di II grado. Il consueto evento che ha permesso di conoscere l'offerta formativa dell'Università di Foggia per il nuovo anno accademico, i numerosi servizi a supporto del percorso universitario, le strutture dipartimentali, il sistema bibliotecario, ma anche le opportunità di studio all'estero nell'ambito dei programmi di mobilità internazionale e le attività socio culturali promosse dall'Ateneo, allo scopo di rendere più appassionante l'esperienza di vita e di studio universitaria <https://mag.unifg.it/it/fotoracconto/open-day-unifg-2024>
- Tutti gli eventi sono anche presenti sulle pagine facebook istituzionali: <https://www.facebook.com/unifg.it/> , <https://www.facebook.com/OrientamentoUnifg/>, <https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/>
- Particolarmente testate sono ormai le strategie di orientamento in ingresso scelte dall'Ateneo per avviare i PCTO. I percorsi sono stati sviluppati, coerentemente con gli indirizzi di studio, attraverso una interazione fra la scuola, il tessuto socio-economico del territorio e il contesto aziendale. L'obiettivo è la diffusione di una nuova modalità di apprendimento che offre l'opportunità di avvicinare i giovani alla cultura del lavoro e al mondo delle imprese e, da un lato, consente lo sviluppo e lo stimolo di competenze trasversali specifiche e, dall'altro, rappresenta un'ottima occasione di orientamento anche volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario. In tal senso, le numerosissime esperienze di PCTO che sono state organizzate per gli studenti delle scuole secondarie superiori interessati all'ambito degli studi relativi alle scienze dell'educazione hanno inteso presentare i profili professionali in uscita dei laureati della triennale e, in prospettiva, della laurea magistrale. E' stata prevista, altresì, la possibilità di riconoscere dei CFU per gli studenti che abbiano frequentato determinati percorsi e che formalizzeranno l'iscrizione presso l'Università di Foggia. L'Area Orientamento e Placement ha raccolto le disponibilità dai Dipartimenti dell'Ateneo ed ha proposto i progetti formativi riportati nel link di seguito indicato:
- <https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/pcto-percorsi-le-competenze-trasversali-e-orientamento>
- Link inserito: <https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il servizio di Orientamento e Tutorato in itinere fornisce, agli studenti iscritti, sia informazioni su orari, programmi, scelte di indirizzo, (tutorato informativo), sia lo svolgimento di esercitazioni, simulazioni delle prove di esame o approfondimento delle tematiche relative alle discipline scoglio delle materie del primo anno (tutorato disciplinare e tutorato cognitivo), al fine di rimuovere eventuali ostacoli e per una proficua frequenza dei corsi.

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato>

Più in generale, si tratta di orientare ed assistere gli studenti, renderli più consapevoli delle scelte e delle opportunità offerte loro, favorendone la partecipazione attiva in tutte le fasi della loro carriera, dal momento dell'iscrizione a quello dell'uscita dall'Università e dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Il servizio si offre, pertanto, come sostegno per lo studente lungo tutto il corso degli studi, per un'attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle attitudini e alle esigenze dei singoli.

Infatti l'orientamento e il tutorato in itinere è condizione per comprimere e controllare il rischio dell'abbandono (drop-out) e del fenomeno dei fuori corso. L'obiettivo è quello di mettere lo studente nelle migliori condizioni affinché possa esprimere le sue potenzialità al meglio.

All'interno dei vari Dipartimenti ogni anno, utilizzando il "Fondo Sostegno Giovani", per l'incentivazione delle attività di tutorato e per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, di provenienza Ministeriale vengono selezionati

21/05/2025

attraverso bandi in concerto con i Dipartimenti, dei tutor informativi e dei tutor disciplinari. I tutor sono studenti delle specialistiche o dottorandi che, i docenti, selezionano tenendo conto dei meriti (voto di laurea e di media esami, laurea in corso) e di un colloquio. L'attività dei tutor informativi è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- raccogliere e gestire dati e questionari;
- fornire supporto specifico ai Corsi di studio più bisognosi di sostegno secondo le indicazioni del C.O.P.A.;
- rendere gli studenti co-protagonisti del processo formativo;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento delle materie di esame, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di orientamento e tutorato secondo le indicazioni del C.O.P.A. fino ad un massimo del 25% del monte ore complessivo;
- svolgere attività di supporto all'orientamento e al placement.

Per ogni Dipartimento è stata creata una virtual room interattiva dove i tutor, su appuntamento, svolgono attività di orientamento.

Nell' anno 2024 sono stati attivati n. 2 tutor per il Dipartimento di Giurisprudenza della durata di 210 ore cadauno.

L'attività dei tutor disciplinari riguarda alcune materie precedentemente individuate dai Dipartimenti ed è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento della disciplina o SSD per il quale è stato selezionato, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di tutorato disciplinare secondo le indicazioni del C.O.P.A. o dei delegati di Dipartimento all'orientamento, tutorato e placement;

Anche per le attività di tutorato disciplinare sono state create delle virtual room interattive dove i tutor, su appuntamento, ricevono gli studenti.

Sono offerti, altresì, servizi di sostegno all'apprendimento quali: Laboratorio di Bilancio di competenze, Circolo dei tesisti a cui si affiancano i servizi di Tutorato metacognitivo (relativo all'acquisizione delle abilità di studio) sia face-to-face che on-line.

Il servizio di Bilancio delle Competenze è un servizio di orientamento personalizzato che offre allo studente la possibilità di sviluppare ed esercitare competenze di riflessività personale e professionale. Il laboratorio di Bilancio delle Competenze è aperto a tutti gli studenti ed offre un servizio gratuito di consulenza al fine di sostenere lo studente durante il suo percorso di studi e nella costruzione di competenze trasversali cruciali per il successo della propria carriera studentesca: auto motivazione, self-efficacy, time-management, team working.

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/il-bilancio-delle-competenze>

Inoltre, l'Area Orientamento e Placement per supportare gli studenti ha attivato un servizio denominato "SOS esami".

Questo servizio ha l'obiettivo di supportare gli studenti in difficoltà, durante il loro percorso formativo, al fine di ridurre il numero degli studenti fuori corso, portando gli stessi a concludere entro i termini il loro percorso di studi. Nella fattispecie, il servizio "SOS esami", rientra fra le attività di orientamento in itinere di natura istituzionale svolta sistematicamente per ciascun insegnamento erogato dall'Ateneo per:

- RIDURRE la durata effettiva del corso di studi e il tasso di abbandono;
- SUPPORTARE gli studenti durante lo svolgimento dell'intera carriera universitaria;
- FORNIRE informazioni e sostegno per effettuare passaggi di corso e su corsi e seminari accreditati dai Dipartimenti;
- GUIDARE gli studenti verso il conseguimento del titolo accademico fornendo loro gli strumenti necessari per accedere al mercato del lavoro;
- FAVORIRE l'inserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita universitaria e alla difficoltà di disagio che incontra lo studente;
- AGEVOLARE i rapporti con i docenti;
- PROMUOVERE attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio.

Prenotando (senza la necessità di indicare la motivazione) uno spazio di ascolto, si avrà modo di incontrare un tutor con il quale, attraverso un confronto aperto, si potranno sperimentare strategie di studio efficaci, organizzare i tempi di studio e calendarizzare gli esami in modo proficuo.

Per attivare il servizio "SOS esami" basta inviare una e-mail alla casella di posta elettronica: orientamento@unifg.it.

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

22/05/2025

ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO

Il Servizio Tirocini e Stage Curricolari gestisce i processi amministrativi necessari all'attivazione dei tirocini curricolari, agendo un ruolo da tramite tra tutti gli attori interessati: Studente, Azienda/Ente esterno ed Ateneo. Il Servizio accoglie le richieste degli studenti e delle Aziende attraverso l'utilizzo della piattaforma e-learning di Ateneo e gestisce le fasi di tirocinio (opportunità, attivazione, frequenza, conclusione e acquisizione crediti).

Il tirocinio è un'esperienza finalizzata al completamento della formazione universitaria mediante la realizzazione di attività pratiche, facenti parte del percorso di studi, in strutture interne o esterne all'Università, previa stipula convenzioni Quadro con l'Ateneo, e all' acquisizione di crediti formativi universitari previsti nei piani didattici dei corsi di studio.;

ATTIVITA' SVOLTE E RELATIVI RISULTATI

Il Servizio Tirocini e Stage curricolari svolge attività rivolte, principalmente, allo studente accompagnandolo nel percorso di tirocinio dalla sua attivazione alla fase conclusiva. Le attività del servizio rivolte alle Aziende garantiscono il primo contatto tra lo studente ed il mondo del lavoro.

Tra le attività di maggiore rilievo:

- Gestione dei flussi documentali di attivazione tirocini, progetti formativi – il personale ha teso ad uniformare l'iter dei Dipartimenti di Ateneo;
- Avvio dei tirocini mediante comunicazione agli uffici interni di Ateneo ed agli uffici preposti degli Enti ed aziende esterni;
- Redazione delle Convenzioni Quadro per lo Svolgimento dei Tirocini – il personale ha unificato la gestione e l'utilizzo del medesimo atto amministrativo (convenzione quadro di Ateneo) implementando il numero delle aziende convenzionate
- fornisce assistenza allo studente ed alle aziende per l'utilizzo della piattaforma e-learning di Ateneo (sez. Tirocini);
- gestione dei flussi documentali di conclusione attività di tirocinio (relazione finale) e diario dello studente – il personale ha unificato le attività rivolte alle conclusioni tirocinio;
- comunica, laddove non presenti esami di verbalizzazione Esse3, alle segreterie studenti gli esiti di fine frequenza tirocinio.

Descrizione link: Elenco aziende convenzionate

Link inserito: https://www.unifg.it/sites/default/files/2021-06/elenco_aziende_convenzionate.pdf

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo

doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzioni con Atenei stranieri

L'Università di Foggia conta circa 1100 accordi bilaterali per mobilità Erasmus. Tutte le Università, dopo la fase delle nomination (pre-iscrizione dello studente), inviano ai nostri studenti, tramite email, un pacchetto di informazioni relativo all'offerta formativa, alla procedura di iscrizione, all'accommodation (se offerta), e al mentor messo a disposizione. All'arrivo, dopo la fase di registrazione, gli studenti possono iniziare le loro attività. Durante la fase di permanenza l'Area Relazioni Internazionali continua ad interagire con gli studenti principalmente tramite email. Il grado di soddisfazione degli studenti, relativamente all'accoglienza e alla permanenza nell'università ospitante, è ottimo. Alla fine della mobilità, le Università estere rilasciano il Transcript of records in tempi brevi, consentendo il pieno riconoscimento dei risultati ottenuti. Prima e dopo l'emanazione del bando di selezione, fino alla scadenza, il Servizio Relazioni Internazionali organizza una serie di giornate informative sulla mobilità Erasmus (Info Day Erasmus), presso ciascun Dipartimento. Le giornate informative raccolgono sempre un'ampia partecipazione degli studenti che saranno i futuri candidati al bando di mobilità. Dopo la selezione, lo studente prende contatti con il Delegato Erasmus del Dipartimento a cui afferisce per la formulazione del Learning Agreement (piano di studio da svolgere all'estero). A tutti gli studenti è garantito il pieno riconoscimento delle attività concordate prima della partenza. I Delegati di Dipartimento, tramite appuntamenti dedicati, supportano gli studenti nella scelta degli esami da sostenere all'estero. Piccole differenze di programma ed ECTS tra i corsi italiani ed i corsi offerti dalle università partner, sono tollerate, consentendo agli studenti una più ampia scelta relativamente all'offerta formativa dell'università ospitante. Lo studente, una volta completato il Learning Agreement, è convocato dal Servizio Relazioni Internazionali per l'iscrizione all'università estera (application form). L'Area gestisce tutte le fasi della mobilità assistendo lo studente e riducendo così il rischio di errore da parte dello stesso. Prima della partenza tutti gli studenti vengono convocati per la firma del contratto studente/istituto. L'università, liquida il 100% della borsa a tutti gli studenti prima della partenza.

L'Università di Foggia organizza tramite il proprio Centro Linguistico di Ateneo numerosi corsi di lingua (inglese, francese, tedesco, spagnolo) che gli studenti, selezionati per la mobilità Erasmus, potrebbero frequentare prima della partenza. Durante le giornate informative organizzate prima della partenza, gli studenti hanno la possibilità di incontrare i colleghi studenti che hanno già svolto l'Erasmus ed avere consigli sui piani di studio, accommodation, trasporti etc. delle sedi ospitanti.

Per i tirocini all'estero, prima della partenza, e di concerto con i beneficiari, si procede all'organizzazione degli aspetti logistici della mobilità. La gestione amministrativa e finanziaria interessa la definizione del piano di lavoro, la determinazione delle scadenze, la pianificazione delle attività e modalità di realizzazione delle stesse, il coordinamento del partenariato nazionale ed internazionale, la predisposizione dei contratti, il Learning Agreement for Traineeships, i pagamenti, il controllo sul buon andamento e sulla realizzazione delle attività progettuali. Ogni iniziativa è quotidianamente monitorata e gestita tramite contatti telefonici e telematici. Per quanto riguarda l'organizzazione del viaggio e la ricerca dell'alloggio, la maggior parte dei beneficiari preferisce scegliere autonomamente in base alle proprie esigenze. Inoltre, al fine di facilitare l'integrazione nel paese di destinazione, sono state create delle piattaforme di comunicazione tra i tirocinanti già presenti in quel paese e i ragazzi in partenza per la stessa località. L'Ateneo provvede alla copertura assicurativa dei propri beneficiari.

L'Università di Foggia garantisce pieno supporto ai tirocinanti prima, durante e dopo la partenza. Il programma di tirocinio è concordato, prima della partenza di ogni tirocinante, tra l'Università e l'ente ospitante, tenendo conto del profilo del candidato, delle sue esigenze, capacità e competenze. Nello specifico, la procedura seguita è la seguente:

- invio del curriculum e della lettera motivazionale del candidato al possibile ente ospitante, a seconda del settore professionale di riferimento;
- valutazione da parte dell'ente ospitante del dossier pervenuto; a volte, i referenti aziendali ritengono opportuno effettuare un colloquio telefonico o via skype con i candidati per accertarne le competenze linguistiche e la motivazione;
- definizione del programma di tirocinio con descrizione delle mansioni e del piano degli obiettivi formativi da raggiungere;
- invio del Learning Agreement for Traineeships da parte dell'Università al candidato via e-mail, per presa visione;
- sottoscrizione del Learning Agreement for Traineeships in originale da parte dell'Università, del tirocinante e del referente dell'ente ospitante.

La preparazione accurata di un piano di tirocinio prima della partenza contribuisce a garantire il pieno riconoscimento dei tirocini svolti all'estero come attività formative curriculari ed extracurriculari dei partecipanti che possono così arricchire, sia

in termini quantitativi (Cfu) che qualitativi, la loro carriera universitaria. Gli enti ospitanti rilasciano ai beneficiari un attestato finale (Transcript of work), certificando le attività svolte durante il tirocinio, le ore di tirocinio e il livello di crescita professionale raggiunto alla fine del percorso formativo.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, nella maggior parte dei casi questa è svolta direttamente nel paese ospitante, dove il tirocinante ha il vantaggio di beneficiare di una formazione in lingua madre e di scegliere il livello di corso più adeguato alle proprie esigenze formative.

Dall'anno 2024/25 grazie ad una azione strategica dell'Area Relazioni Internazionali tutto l'Ateneo può beneficiare dei tutor/buddy Erasmus che garantiscono supporto agli studenti Erasmus. Il tutor svolge i seguenti compiti:

- orientamento per gli studenti in uscita (informazioni sui bandi di mobilità, reperimento informazioni sulla sede di destinazione, procedure di registrazione presso l'Università straniera, assistenza nel corso del soggiorno e rientro);
- supporto nell'organizzazione di riunioni informative per gli studenti in entrata e in uscita, nella preparazione di materiale informativo per gli studenti in entrata e in uscita;
- orientamento e assistenza agli studenti Erasmus/internazionali e di scambio in entrata: assistenza alla consultazione dell'offerta formativa;
- supporto nella compilazione del piano di studio, all'uso dei servizi di Ateneo, all'inserimento nella vita universitaria.

L'interesse per la mobilità internazionale da parte degli studenti è dimostrata dalla partecipazione degli studenti alla Giornata dedicata alla mobilità internazionale (500 studenti circa considerando tutti i Dipartimenti).

Attualmente il numero degli studenti 'in uscita' e in "entrata" è in costante incremento. In allegato il prospetto sulle mobilità in uscita e in ingresso diviso per ciascun corso di studi.

Si evidenzia, tra l'altro, che si stanno esaminando nuove azioni per la promozione di accordi internazionali che sostengano la mobilità sia outgoing che incoming: su questa linea si collocano anche le numerose partnership di ricerca e collaborazione (Memorandum of Understanding) con le molteplici università straniere. Tra gli accordi di collaborazione scientifica, finalizzati alla preparazione di futuri scambi di studenti, si segnalano i seguenti link relativi agli accordi:

LINK ACCORDI BILATERALI

link accordi bilaterali Erasmus:

<https://www.unifg.it/it/internazionale/parti-con-unifg/studio-outgoing/bandi-mobilita-studentesca/mobilita-studentesca-ai-fini-di-studio-aa-2024-2025>

LINK MEMORANDA OF UNDERSTANDING

Contiamo attualmente 57 Memoranda of Understanding stipulati con Università ed Istituti di ricerca in Paesi UE ed extra-Ue.

<https://www.unifg.it/it/internazionale/cooperazione-internazionale/accordi-internazionali>

Borse Extra EU

A decorrere dall'Anno Accademico 2020/21, l'Area Relazioni Internazionali, in linea con il piano di programmazione delle attività internazionali dell'Ateneo, ha inteso potenziare la possibilità di svolgere periodi di mobilità didattico-formativa all'estero, anche mediante il sostegno di studenti particolarmente meritevoli nello svolgimento dell'attività di ricerca tesi presso prestigiosi istituti di ricerca (Università, Enti e Centri di Ricerca) e realtà produttive (aziende, imprese...etc.) in Paesi extra UE.

La mobilità, per un minimo di due mesi, è supportata dai finanziamenti di Ateneo con borse fino ad €. 4100.

BIP - Erasmus Blended Intensive Programmes

Nell'ambito del nuovo programma Erasmus+ 2021-2027 l'Università di Foggia promuove e finanzia mobilità Erasmus Blended Intensive Programmes in uscita.

Per l'anno 2023 l'Università di Foggia mette a disposizione n.16 BIP;

Per l'anno 2024 l'Università di Foggia mette a disposizione n.10 BIP.

Gli Erasmus Blended Intensive Programmes (BIP) permettono di portare a termine un'esperienza di internazionalizzazione che combina una mobilità fisica breve con una mobilità virtuale al fine di:

- creare maggiori opportunità di apprendimento internazionale
- supportare lo sviluppo di modalità di apprendimento e insegnamento innovative
- stimolare la costruzione di corsi transnazionali e multidisciplinari.

Maggiori dettagli al seguente link

- https://www.erasmusplus.it/istruzione_superiore/mobilita/blended-intensive-programmes/

Link inserito: <https://www.unifg.it/it/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice	Data	Titolo
----	---------	-----------------------	--------	------	--------

			EACEA	convenzione	
1	Belgio	HAUTE ECOLE DE LA PROVINCE DE LIEGE		01/10/2021	solo italiano
2	Bulgaria	Sofia University St Kliment Ohridski		01/10/2021	solo italiano
3	Bulgaria	University Of National And World Economy	BG SOFIA03	01/10/2021	solo italiano
4	Croazia	Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku	HR OSIJEK01	01/10/2021	solo italiano
5	Francia	UNIVERSITE DE PICARDIE JULES VERNE		01/10/2021	solo italiano
6	Francia	UNIVERSITE DE VERSAILLES SAINT-QUENTIN-EN-YVELINES (UVSQ)		01/10/2021	solo italiano
7	Francia	UNIVERSITE' D'ANGERS		01/10/2021	solo italiano
8	Francia	UNIVERSITE' JEAN MONNET SAINT ETIENNE		01/10/2021	solo italiano
9	Francia	Universite de Rouen Normandie		01/10/2021	solo italiano
10	Germania	EUROPA-UNIVERSITAT VIADRINA FRANKFURT (ODER)		01/10/2021	solo italiano
11	Lettonia	BALTIC INTERNATIONAL ACADEMY		01/10/2021	solo italiano
12	Lettonia	EKONOMIKAS UN KULTURAS AUGSTSKOLA		01/10/2021	solo italiano
13	Lituania	EUROPOS HUMANITARINIS UNIVERSITETAS		01/10/2021	solo italiano
14	Lituania	PANEVEZIO KOLEGIJA		01/10/2021	solo italiano
15	Lituania	PANEVEZIO KOLEGIJA		01/10/2021	solo italiano
16	Macedonia	Goce Delcev University		01/10/2021	solo italiano
17	Macedonia	INTERNATIONAL SLAVIC UNIVERSITY GAVRIL ROMANOVICH DERZHAVIN		01/10/2021	solo italiano
18	Macedonia	INTERNATIONAL SLAVIC UNIVERSITY GAVRIL ROMANOVICH DERZHAVIN		01/10/2021	solo italiano
19	Macedonia	International Balkan University (IBU)		01/10/2021	solo italiano
20	Macedonia	International Balkan University (IBU)		01/10/2021	solo

				italiano
21	Macedonia	International University of Struga	01/10/2021	solo italiano
22	Macedonia	Univerzitet vo Tetovo	01/10/2021	solo italiano
23	Polonia	Akademia Gornoslaska im. Wojciecha Korfantego	01/10/2021	solo italiano
24	Polonia	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawla II	01/10/2021	solo italiano
25	Polonia	UNIVERSITY OF SILESIA IN KATOWICE	01/10/2021	solo italiano
26	Polonia	UNIVERSITY OF SZCZECIN	01/10/2021	solo italiano
27	Polonia	UNIwersytet RZESZOWSKI	01/10/2021	solo italiano
28	Polonia	UNIwersytet WARSZAWSKI	01/10/2021	solo italiano
29	Polonia	University of Opole	01/10/2021	solo italiano
30	Polonia	Uniwersytet Kazimierza Wielkiego	01/10/2021	solo italiano
31	Polonia	Wyższa Szkoła Kadr Menedżerskich	01/10/2021	solo italiano
32	Polonia	Wyższa Szkoła Kadr Menedżerskich	01/10/2021	solo italiano
33	Portogallo	ISTITUTO POLITECNICO DO CAVADO E DO AVE	01/10/2021	solo italiano
34	Portogallo	UNIVERSIDADE DO MINHO	01/10/2021	solo italiano
35	Serbia	UNIVERSITY OF KRAGUJEVAC01	01/10/2021	solo italiano
36	Slovacchia	UNIVERZITA PAVLA JOZEFA SAFARIKA V KOSICIACH	01/10/2021	solo italiano
37	Spagna	UCAM	01/10/2021	solo italiano
38	Spagna	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	01/10/2021	solo italiano
39	Spagna	UNIVERSIDAD DE ALMERIA	01/10/2021	solo italiano
40	Spagna	UNIVERSIDAD DE CADIZ	01/10/2021	solo

				italiano
41	Spagna	UNIVERSIDAD DE CAMILO JOSE CELA	01/10/2021	solo italiano
42	Spagna	UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA	01/10/2021	solo italiano
43	Spagna	UNIVERSIDAD DE CORDOBA	01/10/2021	solo italiano
44	Spagna	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	01/10/2021	solo italiano
45	Spagna	UNIVERSIDAD DE JAEN	01/10/2021	solo italiano
46	Spagna	UNIVERSIDAD DE LA RIOJA	01/10/2021	solo italiano
47	Spagna	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	01/10/2021	solo italiano
48	Spagna	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	01/10/2021	solo italiano
49	Spagna	UNIVERSIDAD DE VIC (ESERP Barcelona)	01/10/2021	solo italiano
50	Spagna	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	01/10/2021	solo italiano
51	Spagna	UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES S.A.	01/10/2021	solo italiano
52	Spagna	UNIVERSIDAD LA LAGUNA	01/10/2021	solo italiano
53	Spagna	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIONA DISTANCIA	01/10/2021	solo italiano
54	Spagna	UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE	01/10/2021	solo italiano
55	Spagna	UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS	01/10/2021	solo italiano
56	Spagna	UNIVERSIDAD SAN JORGE	01/10/2021	solo italiano
57	Spagna	UNIVERSITAT DE VALENCIA	01/10/2021	solo italiano
58	Spagna	UNIVERSITAT JAUME I	01/10/2021	solo italiano
59	Spagna	UNIVERSITY OF GRANADA	01/10/2021	solo italiano
60	Spagna	UNIVERSITY OF HUELVA	01/10/2021	solo

				italiano
61	Spagna	Universidad Catolica Santa Teresa de Jesus de Avila	01/10/2021	solo italiano
62	Tunisia	Recep Tayyip Erdogan Universitesi	01/10/2021	solo italiano
63	Turchia	AKSARAY UNIVERSITY	01/10/2021	solo italiano
64	Turchia	ANKARA MEDIPOL UNIVERSITY	01/10/2021	solo italiano
65	Turchia	ANKARA UNIVERSITY	01/10/2021	solo italiano
66	Turchia	BILKENT UNIVERSITY	01/10/2021	solo italiano
67	Turchia	Bingöl University	01/10/2021	solo italiano
68	Turchia	CANKIRI KARATEKIN UNIVERSITY	01/10/2021	solo italiano
69	Turchia	Dicle Üniversitesi	01/10/2021	solo italiano
70	Turchia	HACETTEPE UNIVERSITESI, ANKARA	01/10/2021	solo italiano
71	Turchia	Hasan Kalyoncu University	01/10/2021	solo italiano
72	Turchia	ISTANBUL SISLI VOCATIONAL SCHOOL	01/10/2021	solo italiano
73	Turchia	ISTINYE UNIVERSITY	01/10/2021	solo italiano
74	Turchia	IZMIR UNIVERSITY OF ECONOMICS	01/10/2021	solo italiano
75	Turchia	ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY	01/10/2021	solo italiano
76	Turchia	T.C. DOGUS UNIVERSITESI	01/10/2021	solo italiano
77	Ungheria	KAROLI GASPARI REFORMATUS EGYETEM	01/10/2021	solo italiano
78	Ungheria	SZEGEDI TUDOMANYEGYETEM	01/10/2021	solo italiano
79	Ungheria	UNIVERSITY OF PECS	01/10/2021	solo italiano



22/05/2025

L'Università degli Studi di Foggia offre un servizio di Placement per facilitare l'integrazione tra formazione universitaria e mondo del lavoro. Il servizio aiuta sia le aziende a trovare personale qualificato sia i laureandi/laureati a esporre il loro patrimonio di conoscenze e abilità. Questo è particolarmente importante nel Mezzogiorno, dove il divario occupazionale con il resto del Paese è ancora significativo. Le attività del servizio includono supporto nella transizione dal mondo accademico al mercato del lavoro e miglioramento continuo delle iniziative per facilitare il contatto tra studenti e aziende. In questa ottica, l'Ateneo ha potenziato il sistema integrato di servizi finalizzato ad accompagnare i laureandi e neo-laureati nella delicata e difficile fase di transizione dal mondo accademico al mercato del lavoro, ponendo in essere e cercando di migliorare sempre più delle attività indirizzate a:

Studenti/laureati

- Supportarli nell'analisi delle proprie abilità e competenze al fine di elaborare un progetto professionale in linea non solo con il percorso di studio intrapreso ma anche in relazione alle passioni e aspettative personali.
- Sostenere nella individuazione di percorsi formativi altamente professionalizzanti e nella ricerca attiva di un lavoro

Imprese

- Stimolare la ricerca e la selezione di personale laureato nell'Università di Foggia
- Contribuire ai processi di sviluppo e crescita del tessuto imprenditoriale attraverso accordi di collaborazione.

Di seguito l'elenco delle principali attività/iniziative di Placement, realizzate durante l'anno 2024 e fino al 31/10/2024, a cui si affiancano le attività ordinarie di cui sopra, incontri o contatti con i referenti delle Aziende di Foggia, finalizzati alla sottoscrizione di convenzioni/accordi di partnership, attivazione di tirocini extracurricolari e incontri personalizzati su richiesta dei laureati per la redazione di un progetto professionale.

Placement informativo: accoglienza ed erogazione di informazioni

Il Servizio Placement offre assistenza agli studenti per la transizione al mondo del lavoro. I servizi includono informazioni su opportunità occupazionali, supporto nella ricerca attiva del lavoro, e sviluppo di un piano d'azione. Il Servizio utilizza canali di messaggistica social come Facebook, LinkedIn e Instagram, oltre a incontri frontali e assistenza telefonica. Offre anche corsi formativi, visite aziendali e supporto nella redazione di curriculum vitae e lettere motivazionali.

Career Day, Recruiting day, eventi di settore

Il Servizio Placement organizza workshop e incontri di presentazione delle realtà aziendali in collaborazione con le imprese. Eventi come i career day e i recruiting day offrono opportunità preziose per i partecipanti, permettendo loro di consegnare il proprio curriculum vitae direttamente ai recruiter e, talvolta, di svolgere un colloquio di lavoro. Queste iniziative arricchiscono l'esperienza dei laureandi e laureati, fornendo loro una formazione sul mondo del lavoro e una maggiore consapevolezza delle opportunità offerte dal loro titolo di studio. Alcuni career day e recruiting day sono specifici per determinati settori professionali, mentre altri sono aperti a tutti i laureati dell'Università di Foggia. Il Servizio Placement organizza questi eventi con professionalità, garantendo un'accoglienza adeguata alle aziende e offrendo utili suggerimenti ai candidati. Di solito, gli incontri sono pianificati con un congruo preavviso, fornendo tutte le informazioni necessarie sull'azienda protagonista dell'evento. L'Università sostiene anche progetti per promuovere l'autoimprenditorialità giovanile. Un esempio significativo è stata l'organizzazione in presenza della Fiera del Lavoro 'Talent Space' nel 2023, che ha innovato l'incontro tra Università e mondo del lavoro attraverso attività di gamification, inspirational speech, challenge e aperitivi di lavoro. Per il 2024, il progetto 'Talent Space' è in fase di revisione e programmato per il 2025. Durante l'anno 2024 sono stati organizzati numerosi eventi di questo tipo

Servizi placement su piattaforma Almalaurea

Uno dei canali utilizzato dalle aziende per la veicolazione di opportunità a studenti e laureati dell'Università di Foggia è la bacheca annunci di stage e lavoro su piattaforma Almalaurea. La bacheca prevede funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permette di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti.

Servizi placement su piattaforma UNIPLACEMENT

La piattaforma dedicata al Placement dell'Ateneo Dauno, promuove lo scambio tra cultura d'impresa e mondo accademico, favorendo l'inserimento di laureandi e laureati nel mondo delle professioni, grazie ad un vero e proprio network di aziende accreditate.

Nel 2024 e fino al 31/12/2024 hanno aderito 45 nuove aziende. Sono presenti ad oggi in piattaforma n. 281 aziende in totale.

Il numero dei laureati/studenti iscritti in piattaforma nel 2024 ammonta a circa 566. In totale sono presenti in piattaforma circa 4366 studenti.

Progetti in collaborazione con Enti e Istituzioni

Il Servizio promuove e partecipa ai progetti promossi dal Ministero del Lavoro, dalla Regione Puglia e da Enti/Istituzioni varie. Grazie alla stipula di convenzioni con aziende pubbliche e private, operanti nei principali settori di interesse dell'offerta formativa, è stato possibile promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale. Le linee di indirizzo e gli obiettivi delle politiche sul lavoro permettono sinergie tra progetti e linee di finanziamento. In particolare, diversi interlocutori istituzionali a livello centrale e regionale stanno cercando sempre più di dialogare e sintonizzarsi sulle priorità e il sostegno dell'occupazione. In alcuni casi sugli stessi obiettivi intervengono con diverse misure di sostegno rivolte ai diversi destinatari/beneficiari. In continuità con i precedenti progetti, il Servizio Placement ha portato avanti nuovi obiettivi e azioni nell'ambito delle opportunità declinate dagli enti promotori.

Attivazione di tirocini extracurricolari

Il Servizio Placement gestisce l'attivazione di tirocini di orientamento extracurricolari finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità dei giovani nel percorso di transizione tra università e lavoro.

Servizi web, mailing, social network, materiale informativo

Sul sito di Ateneo la sezione web dedicata al Placement si articola in varie sottosezioni dedicate a strumenti e servizi di orientamento on-line e off-line. Le pagine sono articolate e organizzate per target di accesso (studenti/laureati – aziende – docenti). Ad esse si affiancano pagine web ad accesso generico, rivolte a tutti i target potenzialmente interessati, e pagine temporanee con contenuto visualizzabile solo in determinati periodi dell'anno, in concomitanza con eventi e iniziative specifiche. Il servizio di direct mailing è nato per segnalare a studenti e laureati iniziative di recruiting, orientamento al lavoro ed accompagnare studenti e laureati alla consultazione costante delle offerte di stage e lavoro.

Nell'ambito delle attività di comunicazione e nell'ottica di un miglioramento continuo dei servizi offerti, è stato attivato un profilo Facebook, un profilo LINKEDIN e un profilo INSTAGRAM utilizzato per le comunicazioni di servizio, annunci, eventi, ma soprattutto come canale privilegiato per dialogare con studenti, laureati e utenti vari. Il Servizio Placement gestisce, altresì, la elaborazione di materiale informativo su supporto cartaceo ed elettronico e nella ideazione di gadget promozionali utilizzati in occasione di manifestazioni, open days, fiere, etc.

Servizi specialistici in uscita: consulenza individuale per l'ingresso nel mondo del lavoro

Il Servizio Placement offre consulenza individuale per facilitare l'auto-orientamento degli studenti, aiutandoli a conoscere sé stessi e definire obiettivi personali e professionali. I servizi includono consulenza per lo sviluppo di competenze di autopromozione, analisi di profili e matching con il mercato del lavoro, revisione del CV e delle lettere di presentazione, e informazioni sulle opportunità di lavoro e formazione post-laurea.

Corsi, seminari e laboratori di competenze trasversali per l'efficacia accademica e lo sviluppo dell'occupabilità.

Il Servizio Placement organizza, periodicamente, corsi di insegnamento a valere sulle scelte libere, seminari, laboratori formativi e informativi per sostenere studenti e laureati nell'acquisizione di soft skills e per incentivare l'occupabilità con riconoscimento anche di Open Badge sulla piattaforma BESTR.

È questa, infatti, una delle difficoltà maggiori che, data la naturale inesperienza in questo campo, i laureati incontrano nel momento in cui iniziano la ricerca di un lavoro. I laboratori sono aperti a tutti gli studenti dell'Ateneo.

I corsi di insegnamento ed i seminari, altamente specializzati, offrono ai partecipanti informazioni su varie tematiche: ad esempio come impostare la ricerca del lavoro in modo coerente con il proprio percorso di studio, come sfruttare al meglio le nuove tecnologie per reperire annunci e contatti, come utilizzare social network, portali e motori di ricerca, modalità per effettuare autocandidature mirate, come redigere un curriculum vitae e la lettera di presentazione, come affrontare positivamente i colloqui di lavoro. Tali incontri formativi, spesso, vengono organizzati anche in collaborazione con altri soggetti, esperti in materia. Innovativi i corsi di formazione sulla redazione di un video curriculum, ritenuto strumento privilegiato nell'ambito delle nuove metodologie di autocandidatura anche in vista dell'implementazione della piattaforma dedicata UNIPLACEMENT UNIFG.

Presentazioni e/o visite aziendali

Continua la promozione dei servizi offerti dall'Università in materia di placement alle aziende del territorio soprattutto attraverso incontri su piattaforme digitali.

Durante gli incontri, organizzati con i responsabili delle risorse umane/amministratori delegati delle imprese, sono presentate le opportunità di collaborazione finalizzate alla occupazione dei migliori talenti e alla possibilità di sottoscrivere convenzioni quadro per attività formative e di ricerca e alla messa in campo di progetti di sviluppo reciproco, nonché per promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale, rinviando dove necessario al servizio competente in materia di tirocini curriculari.

Parallelamente alle visite presso le imprese, l'Università periodicamente ospita, su richiesta, incontri di presentazione delle

realità imprenditoriali più importanti e rappresentative non solo a livello territoriale ma anche nazionale. Il Servizio consente, inoltre, alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

Partnership con le imprese

Il Servizio Placement e tirocini extracurricolari, offre numerosi vantaggi anche al mondo delle imprese. A queste ultime, infatti, l'Ateneo propone la possibilità di creare un incrocio domanda/offerta il più rispondente possibile alle proprie esigenze riducendo così i tempi ed i costi della ricerca del personale. Il Servizio consente alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

Link utili relative alle attività di placement

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/aziende>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/studenti-laureati>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/iniziative-ed-eventi>

<https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/>

[linkedin.com/in/area-placement-unifg-job-placement-unifg](https://www.linkedin.com/in/area-placement-unifg-job-placement-unifg)

<https://www.instagram.com/unifgplacement>

<https://uniplacement.unifg.it/>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/offerte-di-lavoro>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/stage>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/tirocini>

<https://www.unifg.it/it/placement/percorsi-competenze-trasversali>

www.jobunifg.it (link edizione Job 2019)

<https://t4c.unifg.it/> (link edizione 2020)

<https://talentspace.unifg.it/> (link edizione 2023)

Piano programmatico di attività/iniziative di placement

Potenziamento dell'attuale rete di contatti con aziende attraverso l'organizzazione di visite aziendali e incontri con i responsabili delle Risorse umane per facilitare l'incontro tra studenti e mondo del lavoro e fornire un sostegno efficace ai laureati nella ricerca attiva di un'occupazione.

Implementazione della piattaforma di Placement finalizzata a promuovere l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. La piattaforma sarà strutturata con funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permetterà di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti. La stessa sarà aperta ai laureati che potranno pubblicare i propri video cv e alle aziende che potranno accreditarsi e ricercare i profili professionali da inserire nella propria realtà organizzativa.

Organizzazione di Career Day, Recruiting day, eventi di settore. Il Servizio Placement si propone di incrementare l'organizzazione, in collaborazione con le aziende, di workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day finalizzati al reclutamento di giovani in cerca di occupazione in presenza o se impossibilitati in modalità digitale.

Organizzazione di percorsi mirati:

- Career Labs: Jump Into Job! un percorso di orientamento formativo (2CFU) sul tema della Ricerca Attiva del Lavoro, volto a fornire agli studenti conoscenze e competenze di base sui principali strumenti e canali utilizzabili per meglio presentarsi e posizionarsi nel mondo del lavoro. Alla prima edizione hanno partecipato 195 studenti. Il numero degli studenti coinvolti sale a 213 nella seconda edizione, 371 nella terza edizione e 400 studenti nella quarta. A novembre 2024 è partita la quinta edizione del corso.

- Uploading Career Skills: Il corso (12 CFU) ha l'obiettivo di colmare il divario tra istruzione superiore e mondo del lavoro e porre le fondamenta per preparare gli studenti universitari a intercettare con successo le opportunità che il mercato del lavoro offre. Alla prima edizione hanno partecipato n. 70 studenti e n. 44 alla seconda edizione.

- Happiness Labs. Ciclo di incontri (2CFU) finalizzato a promuovere negli studenti il benessere individuale e sociale riflettendo sui principali costrutti psico-pedagogici e sulle metodologie più utili per facilitare l'integrazione nel contesto universitario:

a. acquisire maggiore consapevolezza di Sè;

b. promuovere il successo formativo e il rendimento universitario;

- c. pianificare efficacemente i propri obiettivi (formativi, professionali, di vita) allineandoli ai personali bisogni e propositi;
- d. allenare le competenze emotive e la felicità.

Il laboratorio ha coinvolto 359 studenti nella prima edizione, circa 450 nella seconda e 526 nella terza edizione. A novembre 2024 è partita la quinta edizione del corso.

- Assessment Labs. Laboratorio pratico finalizzato a conoscere le tecniche di assessment più utilizzate dalle aziende. Una prima edizione online si è tenuta nel 2021. Nel 2023 si è proceduto ad organizzare un laboratorio dedicato all'Assessment in presenza, con la collaborazione del Gruppo Bancario BCC ICREA denominato "WARM UP YOUR SKILL!" che ha coinvolto alcuni studenti della laurea triennale e alcuni studenti della laurea magistrale di area economica.

- Soft Skills Labs: ciclo di incontri (2 CFU) finalizzato a fornire conoscenze e competenze di base sulle competenze trasversali più ricercate dalle imprese e nel mercato del lavoro. Sono stati coinvolti circa 350 studenti nella prima edizione, 520 nella seconda e 447 nella terza.

- Skill Training: corsi dinamici progettati con gli stakeholder del territorio e le aziende, per certificare il raggiungimento di specifici obiettivi formativi richiesti dalle realtà aziendali, sono uno strumento flessibile e velocemente adattabile per rispondere a bisogni lavorativi degli studenti/laureandi, ma anche per rispondere alle esigenze di formazione continua di soggetti esterni all'Università.

Realizzazione di seminari di formazione e di workshop delle professioni con la partecipazione di esperti finalizzati alla presentazione degli sbocchi lavorativi di ogni corso di laurea e alla effettiva possibilità di collocamento nel mondo del lavoro dei laureati da realizzarsi periodicamente negli spazi unifg.

Costante aggiornamento delle pagine web e dei social network per favorire una più ampia e rapida diffusione di notizie e informazioni; aggiornamento delle esistenti versioni on line del materiale informativo di presentazione dei servizi, in modo che si possa avere a disposizione un agile strumento di promozione e comunicazione.

Link inserito: <https://uniplacement.unifg.it>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il progetto di Peer Career Advising nasce nell'a.a. 2016/2017 come sperimentazione triennale riservata agli studenti iscritti al corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione.

A partire dall'anno accademico 2020/2021, con D.R. 112 del 16/01/2020, con l'istituzione del Career Development Center (Centro per lo sviluppo della carriera), che progetta e pianifica, insieme all'Area Orientamento e Placement, servizi innovativi e personalizzati di orientamento informativo e formativo, il servizio di Peer Career Advising è stato esteso agli studenti iscritti alle lauree triennali di tutti i Dipartimenti dell'Ateneo foggiano.

Considerate le numerose richieste da parte degli studenti e al fine di offrire un servizio completo a tutti gli studenti appartenenti all'Ateneo, a partire dall' a.a. 2022/2023, il servizio è stato ampliato anche agli studenti iscritti alla laurea magistrali.

Nello specifico, i Peer Career Advisors accompagnano gli studenti durante l'intero percorso di studi, nella loro crescita personale e professionale e svolgono le seguenti attività:

- personalizzazione metodo di studio e pianificazione esami;
- gestione preoccupazione e paure legate agli esami ed al futuro;
- progettazione CV, video CV e altri strumenti di self-marketing;
- realizzazione progetto di sviluppo formativo professionale;
- supporto nella progettazione del lavoro di tesi;
- accompagnamento post laurea per almeno 6 mesi a partire dal titolo.

Tali attività hanno l'obiettivo di influire positivamente prevenendo e riducendo il dropout; in particolare, attraverso l'accompagnamento nel gestire efficacemente e autonomamente il proprio percorso universitario, nel fronteggiare eventuali problematiche legate al contesto di studi, nel conoscere meglio se stessi (interessi, vocazioni, competenze, interessi professionali) e gli sbocchi occupazionali, a utilizzare consapevolmente i principali strumenti di self marketing, ma soprattutto a sviluppare quelle competenze trasversali o soft (come le career management skills) indispensabili per adattarsi flessibilmente al cambiamento continuo del mercato del lavoro e, contemporaneamente, costruire un efficace progetto di sviluppo personale (formativo, professionale, di vita).

Il servizio è totalmente gratuito ed è possibile aderire inviando una mail all'indirizzo pca@unifg.it.

22/05/2025

Nell' a.a., 2023/2024 sono stati selezionati n. 20 Peer Career Advisors, tramite bando, rivolto a studenti iscritti all'ultimo anno dei corsi di laurea Triennale, al primo anno e al secondo anno dei corsi di laurea Magistrale, dal terzo anno in poi di un CdL Magistrale a ciclo unico, o ad un Corso di Dottorato dell'Università di Foggia.

La selezione di n. 10 unità, tra gli altri, è stata riservata a 2 studenti appartenenti al Dipartimento di Giurisprudenza.

I Peer Career Advisors vincitori (a.a. 2023/2024) appartengono nella misura di 2 studenti al Dipartimento di Giurisprudenza.

I Peer Career Advisor, selezionati per l'a.a. 2023/2024, hanno svolto 200 ore cadauno (da realizzarsi in 12 mesi), per le attività precedentemente elencate.

A partire da quest'anno, i Peer Career Advisor hanno accompagnato gli studenti nell'inserimento del mondo del lavoro, per 6 mesi dalla data di conseguimento del titolo.

All'interno del servizio, anche per l'a.a. 2023/2024, sono stati individuati 3 Coordinatori del Peer Career Advisor, tramite bando, con gli stessi requisiti (studenti iscritti al primo, al secondo o al terzo anno di un Corso di Dottorato di ricerca o a Dottori di Ricerca dell'Università di Foggia o in partenariato con l'Università di Foggia).

L'impegno dei Coordinatori dei Peer Career Advisors ha una durata di n. 100 ore cadauno (da realizzarsi in 12 mesi) e riguarda le seguenti attività:

- formare i PCA;
 - supervisionare e coordinare le attività dei PCA dei singoli Dipartimenti;
 - partecipare alla progettazione e gestione dei percorsi presenti nel catalogo di Ateneo per le competenze trasversali in collaborazione con l'Area Orientamento e Placement, il Career Development Center, il Laboratorio di Bilancio delle Competenze e il territorio;
 - supportare i PCA nelle consulenze orientative individuali o di gruppo;
 - supportare i PCA negli incontri con esperti profili professionali;
 - redigere un report semestrale dello stato dell'arte da consegnare al Responsabile dell'Area orientamento e Placement;
- I coordinatori hanno organizzato riunioni con il team dell'Area Orientamento e Placement per progettare attività e supervisionare quelle svolte per migliorare la qualità del servizio di Peer Career Advising, offerto agli studenti.

Il servizio offerto dai Peer Career Advisors agli studenti è stato erogato in modalità blended, in presenza e su Google classroom uno strumento di Google APP (<https://classroom.google.com/c/NjQyMDU1OTkwNDIy>) che consente di realizzare e inviare attività agli studenti e di interagire in modalità sincronica attraverso le meet Google presenti su tale piattaforma.

I Peer Career Advisors hanno avuto a disposizione un'aula all'interno dei singoli Dipartimenti per svolgere i colloqui individuali o di gruppo con gli studenti a loro assegnati.

Inoltre, all'interno della piattaforma e-learning unifg, è stata creata una virtual room preposta per le attività svolte dai PCA: <https://elearning.unifg.it/course/view.php?id=2387>

Il numero degli studenti che hanno aderito al progetto, all'interno del Dipartimento di Giurisprudenza, fino alla data del 30/10/2024, è di 101 studenti.

Nello specifico durante i mesi novembre 2023-ottobre 2024, i Peer Career Advisors hanno partecipato alle seguenti attività:

- incontri individuali o di gruppo con gli studenti assegnati sulle tematiche indicate;
- partecipazione ad eventi organizzati dall'Area orientamento e Placement.
- Campus Orienta 2023 Salone dello studente 5-6-7 dicembre 2023, presso la Fiera del Levante (Bari);
- Open day, 18 Aprile, presso l'aula magna di Economia, via Romolo Caggese, 1;
- Hackaton 16 maggio 2024, presso l'aula magna di Economia, via Romolo Caggese, 1;
- Fiera Aster Puglia, 8-9-10 2024, presso l'Ente Fiera di Foggia;
- Fiera Didactica, 16-18 Ottobre 2024, presso la fiera del Levante (Bari).



L'opinione degli studenti circa l'efficacia del processo formativo nel suo complesso viene desunta dai dati collezionati attraverso questionari anonimi che vengono annualmente somministrati sia agli studenti iscritti che ai laureati. I risultati raccolti vengono poi distinti tra studenti frequentanti e studenti non frequentanti, così da porre in evidenza questo specifico aspetto.

Al momento in cui si scrive, è stato possibile analizzare solo i dati relativi agli studenti frequentanti, scaricandoli dalla piattaforma U-GOV.

Quanto agli studenti frequentanti, si rileva che coloro che hanno compilato i questionari sono 408, con un significativo aumento rispetto ai 356 dell'anno precedente, il che pare evidenziare la bontà delle iniziative poste in essere per incentivare maggiormente gli studenti a compilare i questionari.

Il primo set di quesiti riguarda gli insegnamenti impartiti nel corso di studio. In generale, ovvero considerando congiuntamente i quesiti relativi agli insegnamenti, si rileva che il 92,50% degli studenti frequentanti esprime un giudizio positivo sull'insegnamento delle materie, un dato in linea con l'anno precedente.

Relativamente all'adeguatezza delle conoscenze preliminari allo studio dei singoli insegnamenti, l'89,71% ha risposto affermativamente (nello specifico il 69,61% ha ritenuto decisamente adeguate le conoscenze preliminari e il 20,10% lo ritiene abbastanza adeguato); il 6,62% ritiene le conoscenze preliminari poco adeguate e il restante 3,68% abbastanza inadeguato. Anche in questo caso il dato è in linea con quello dello scorso anno. La criticità rilevata da circa il 10% degli studenti frequentanti si ritiene potrebbe essere in parte risolta attraverso l'impulso dei MOOC e di seminari (anche online) propedeutici agli insegnamenti dell'anno di corso. Inoltre, con la riforma del corso di studi, si è previsto che, per 3 cfu dell'insegnamento di Istituzioni di Diritto privato, che si tiene nel I anno, la frequenza sia obbligatoria; le ore relative a questi cfu sono rivolte proprio a garantire il rafforzamento delle conoscenze di base degli studenti, consentendo a chi non possiede una pur minima formazione giuridica di rafforzare le proprie conoscenze utili non solo ad affrontare quello specifico esame, ma anche quelli successivi.

Il carico di studio rispetto ai crediti assegnati è considerato complessivamente adeguato dal 93,14% degli studenti, con un lieve aumento rispetto all'anno precedente. In particolare risulta decisamente proporzionale rispetto ai crediti per il 74,26% e abbastanza adeguato per il 18,87% degli studenti. Quanto alle risposte negative si rileva che per il 2,94% degli studenti il carico didattico non risulta affatto proporzionato rispetto ai crediti e per il restante 3,92% risulta abbastanza inadeguato. Pur nella consapevolezza che sia un ambito nel quale le possibilità di intervento sono limitate e rimesse alle scelte dei docenti, una verifica della rispondenza dei programmi con i crediti potrebbe essere utile.

Decisamente positiva risulta la valutazione del materiale didattico indicato e disponibile: il 93,14% dei frequentanti esprime un giudizio positivo. Nello specifico esso è ritenuto decisamente adeguato dal 75,98% dei frequentanti e abbastanza adeguato dal 17,16%. Il 2,21% valuta il materiale decisamente inadeguato ed il 4,66% piuttosto inadeguato. A tal proposito una maggiore interazione con i docenti al fine dell'individuazione di materiali didattici alternativi potrebbe risultare utile.

Il quesito relativo alla chiarezza delle modalità d'esame si rileva che questa è valutata positivamente dal 93,87% (con il 79,90% degli studenti che lo ritiene decisamente chiaro e il 13,97% abbastanza chiaro). Quanto alle valutazioni di inadeguatezza, emerge che il 3,68% degli studenti frequentanti considera le modalità di esame poco chiare e il restante 2,45% assolutamente non chiare. In tal senso si potrebbe rivelare proficua l'implementazione delle pagine docente con informazioni più dettagliate.

L'organizzazione complessiva degli insegnamenti (per quanto attiene ad aspetti quali orario, verifiche intermedie ed esami finali) è ritenuta complessivamente soddisfacente dal 92,65% degli studenti frequentanti (decisamente positiva dal 75,25% e abbastanza positiva dal 17,40%). Per le valutazioni negative, si rileva che il 2,45% ha dato risposta decisamente negativa e il 4,90% abbastanza negativa.

La seconda sezione del questionario riguarda le opinioni espresse con riguardo alla docenza, la quale risulta complessivamente valutata positivamente dal 94,98% degli studenti frequentanti (di cui 78,02% risponde decisamente positivo e il 16,95% abbastanza).

Con riferimento agli aspetti della docenza indagati, il 95,59% ritiene che siano rispettati gli orari di svolgimento delle ore di lezione e le altre attività didattiche (di questi l'83,58% esprime parere decisamente positivo e l'12,01% abbastanza positivo), mentre solo il 1,72% risponde in maniera decisamente negativa.

Il 92,89% degli studenti ritiene che i docenti stimolino adeguatamente l'interesse verso la disciplina (di cui il 72,06% risponde in modo decisamente affermativo e il 20,83% abbastanza positivo). Il 4,179%, invece, ritiene che l'interesse per la materia non sia sufficientemente stimolato, mentre il 2,94% risponde in maniera assolutamente negativa.

La chiarezza espositiva dei docenti è valutata in maniera complessivamente positiva dal 93,87% degli studenti. Quanto alle valutazioni negative si rileva che solo l'1,72% degli intervistati esprime un'opinione decisamente negativa.

Le attività integrative alla didattica (ove presenti) vengono valutate positivamente complessivamente dal 92,16% degli studenti, tra cui il 70,59% le ritiene decisamente utili e il 21,57% abbastanza utili; il 3,68%, invece, le ritiene poco utili e il 4,17% esprime un'opinione decisamente negativa.

Il 97,55% degli studenti frequentanti ritiene che gli insegnamenti siano svolti in modo decisamente (82,35%) o abbastanza (15,20%) coerente rispetto a quanto presente sul sito web. Solo lo 0,74% dei frequentanti esprime parere decisamente negativo.

Chiaramente positivi risultano anche i valori relativi alla disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti e spiegazioni: il 97,79% degli intervistati esprime giudizio positivo: l'85,54% decisamente positivo e il 12,25% abbastanza positivo. La disponibilità dei docenti è invece valutata in maniera decisamente negativa dall'1,23% degli intervistati.

Sotto il profilo dell'interesse suscitato dagli insegnamenti, si rileva nell'insieme che il 91,79% degli intervistati esprime una valutazione positiva (di cui il 71,45% decisamente positiva e il 20,34% abbastanza positiva), mentre il 5,88% esprime una valutazione abbastanza negativa e il 2,33% assolutamente negativa.

Quanto all'interesse per gli argomenti trattati nell'insegnamento, le valutazioni positive sono al 92,40% (71,81% decisamente positivi, 20,59 abbastanza positivi), mentre quelle decisamente negative al 2,70% (4,90% per quelle abbastanza negative).

Relativamente alle opinioni espresse sulla soddisfazione complessiva delle modalità di svolgimento degli insegnamenti, il 91,18% si dichiara nel complesso soddisfatto, il 6,86% si ritiene abbastanza insoddisfatto e l'1,96% decisamente insoddisfatto. A tal riguardo, occorrerà valutare se una più intensa interazione tra studenti e docenti, supportata dalla sperimentazione di metodi didattici partecipati previsti dalla riforma del CdS risulteranno utili ad accrescere l'interesse degli studenti.

L'organizzazione complessiva dei corsi è valutata positivamente da una percentuale pari a 88,73% degli studenti frequentanti (di cui il 65,69% risponde in maniera decisamente positiva e il 23,04% abbastanza positivamente).

Nel dettaglio, il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre in cui è stato svolto l'insegnamento è valutato positivamente dal 90,20% degli studenti frequentanti che hanno risposto al questionario (65,93% e 24,26%), mentre il 7,11% ha dato una risposta abbastanza negativa e il 2,70% decisamente negativa.

Invece, relativamente alla domanda se l'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre sia accettabile, le risposte positive contano l'87,25% (65,44% e 21,81%), quelle abbastanza negative il 9,80% e quelle decisamente negative il 2,94%.

Infine, con riferimento alle lezioni svolte in presenza, le valutazioni positive sono al 91,67%.

Nello specifico, quanto all'adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni, 92,89% esprime una opinione favorevole (71,81% e 21,08%), il 4,90% un'opinione abbastanza negativa e il 2,21% un'opinione decisamente negativa.

Quanto a locali e attrezzature per attività integrative, infine, le opinioni positive sono del 90,44% (64,71% e 25,74%), quelle abbastanza negative al 5,64% e quelle decisamente negative al 3,92%. Al riguardo, escludendo gli aspetti edilizi, è auspicabile che la previsione di aule dedicate alle esercitazioni (come quella per la simulazione del processo) possano incontrare il favore e la soddisfazione degli studenti frequentanti.

In generale, le opinioni degli studenti sono in linea con quelle dell'anno precedente, ma va registrato l'aumento del numero di questionari compilati, presumibilmente frutto delle attività di sensibilizzazione degli studenti poste in essere dal Dipartimento.

Va da ultimo considerato che l'efficacia del percorso formativo percepita dagli studenti viene annualmente discussa in Consiglio di Dipartimento con la partecipazione dei rappresentanti degli studenti. I Coordinatori di Corso di Studio e i rispettivi GAQ valutano i risultati dei questionari relativi all'intero corso e a ciascun insegnamento o modulo di insegnamento. Infine, adottano misure specifiche d'intervento per i CdS o i singoli insegnamenti che presentino delle criticità. Oltre alla compilazione dei questionari, gli studenti possono evidenziare problemi, formulare osservazioni e suggerimenti, avanzare reclami sul processo attraverso la specifica funzionalità attivata sulla piattaforma Helpdesk gestita univocamente dall'Ufficio Relazioni con il Pubblico (U.R.P.). Il sito del Dipartimento contiene un'apposita pagina dedicata a tale procedura, ove è reperibile il link per avviare la procedura.

Link inserito: <https://www.unifg.it/ateneo/organizzazione/urp-ufficio-relazioni-con-il-pubblico/cds-reclami-segnalazioni-suggerimenti>



I dati riguardanti la soddisfazione per il corso di studio concluso e la condizione occupazionale dei laureati sono annualmente pubblicati dal consorzio interuniversitario AlmaLaurea. Più specificatamente, le schede dettagliate concernenti l'indagine sul profilo e la condizione occupazionale dei laureati sono state esaminate con attenzione e discusse dal Consiglio di Dipartimento, con la partecipazione attiva dei rappresentanti degli studenti.

Il quadro che ne emerge restituisce complessivamente un buon livello di apprezzamento del Corso di Studio. Gli indicatori relativi all'organizzazione del carico di studio e degli esami, la frequenza delle lezioni e al rapporto con i docenti e alle strutture rappresentano in linea generale risultati positivi pur non mancando margini di miglioramento.

Più del 75% dei laureati ha frequentato regolarmente le lezioni rispetto alla classe "totale degli atenei"; la percentuale è certamente elevata se confrontata con la classe "Sud e Isole" (49.2%).

Nonostante non si rilevino particolari criticità, non tutti i laureati hanno ritenuto il carico di studio decisamente adeguato alla durata del corso (37.9%). In quest'ottica, con l'attivazione da parte dell'Area Orientamento e Placement del servizio denominato "SOS esami", il cui obiettivo è quello di sostenere gli studenti in difficoltà durante il loro percorso formativo, gli studenti hanno l'opportunità di incontrare un tutor con cui possono sperimentare strategie di studio efficaci, organizzare i tempi di studio e calendarizzare gli esami in modo produttivo attraverso un confronto aperto.

Risulta invece soddisfacente l'organizzazione degli esami (per il 51.7% per più della metà degli esami), dati più alti anche rispetto al tasso della classe Sud e Isole (fermo al 43.2%). Complessivamente positivo è anche il grado di soddisfazione dei rapporti con i docenti (55.2% "più sì che no") e del corso di laurea in generale (65.5% "decisamente sì" e 34.5% "più sì che no").

Opinioni positive provengono anche dalla valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche, le quali sono state considerate spesso adeguate dal 52.9%, tanto più se comparate con la classe Sud e Isole ove il dato è fermo al 40.5%.

Valutazione leggermente negativa riguarda l'adeguatezza del numero di postazioni informatiche (il 53.3% le reputa "adeguate"), leggermente peggiore rispetto alla classe Sud e Isole, ove il dato di riscontri positivi è pari al 55.9%; in tal senso si ritiene opportuna una verifica dell'effettiva adeguatezza delle strutture che veda il coinvolgimento del Dipartimento, valutando l'eventuale necessità di maggiori postazioni informatiche.

Feedback positivi riguardano la biblioteca e i servizi offerti (46.4%); il dato si apprezza anche rispetto al confronto con la classe Sud e Isole, ove il dato è fermo al 43.3%.

Dati leggermente negativi riguardano la condizione occupazionale nell'anno successivo alla laurea (40.9%) che, tuttavia, è migliore rispetto alla classe Sud e Isole (38.6%); ma, analizzando i successivi 5 anni, raggiunge il 77.8% a fronte del 78.9% riguardante gli altri Atenei.

In questa prospettiva, un'azione migliorativa potrebbe essere svolta dal Career Development Center, che, con i Peer Career Advisors, potrebbe favorire di molto la consapevolezza degli studenti circa le migliori possibilità per il loro futuro in uscita e, di conseguenza, produrre un impatto positivo anche sulla condizione occupazionale nel brevissimo periodo.

Molto positivo è l'utilizzo in misura elevata delle competenze acquisite con la laurea (il 79.3% in tre anni) rispetto alla classe totale degli atenei (il 63.8%). Leggermente negativo è, invece, il dato relativo alla retribuzione mensile netta media a un anno dalla laurea: l'indice, difatti, scende a 850 euro, a fronte dei 975 euro nazionali.

Tali dati vanno complessivamente analizzati nel contesto della realtà territoriale in cui insiste il Corso di Studio: la provincia di Foggia risulta infatti caratterizzata da livelli di disoccupazione molto alti, superiori sia alla media nazionale che meridionale e insulare.

Il dato, tuttavia, è compensato dalla soddisfazione per il lavoro svolto, in linea con la classe totale degli atenei e superiore a questa sia per il primo anno (8.8 a fronte del 7.7) sia a distanza di cinque anni (8.3 a fronte di 7.9).

Particolarmente rilevanti e soddisfacenti sono, complessivamente, i dati analizzati; sintomatico è il dato relativo all'intenzione degli studenti di iscriversi di nuovo all'università, considerato che l'82.8% afferma che sceglierebbe lo stesso Ateneo, trend in linea con l'ambito Sud e Isole, per il quale il tasso pari all'83.4%.

Descrizione link: Dati statistici del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza

Link inserito: <https://www.giurisprudenza.unifg.it/it/dati-statistici>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, di percorso e di uscita, aggiornati al 26 maggio 2025, sono frutto dell'osservazione dei dati ~~15/09/2025~~ degli studenti, dando particolare attenzione alla numerosità, alla provenienza, al loro percorso lungo gli anni del corso e alla durata complessiva degli studi fino al conseguimento del titolo.

Partendo dai dati in ingresso, si può osservare che il numero di avvisi di carriera al primo anno conferma il trend di crescita rispetto al calo del 2021, con 135 unità; nello stesso senso anche il dato relativo agli immatricolati puri (con un incremento di 20 unità rispetto al precedente anno, per un totale di 122); si confermano numeri relativamente più bassi rispetto alla media nazionale e a quella dell'area geografica di riferimento, ma con una tendenza positiva a differenza di quella delle medie nazionali e di area.

Quanto al numero di iscritti, anche in questo caso si registra un aumento rispetto agli anni precedenti (632), come per gli iscritti regolari ai fini del CSTD (448), nonché degli iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (117); anche questi numeri sono al di sotto della media geografica e nazionale, ma coerenti con il trend di tali aree.

Relativamente alla percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni, la tendenza è bassa, con un dato del 3,0% nel 2024; lievemente al di sotto della media di area (4,8%) e non comparabile con quella nazionale (20,5%).

Passando ai dati di percorso, si registrano risultati di vario tenore.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare ha subito un incremento rispetto al 2022 (40,8% anziché 30,1%, ma si mantiene decisamente più elevata rispetto agli anni precedenti. Rimane comunque un dato inferiore rispetto a quello nazionale, ma lievemente superiore rispetto a quello dell'area sud e isole.

Quanto alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, si è avuto un ulteriore rilevante incremento (dal 38,8% del 2022 al 48,4% del 2023), che avvicina tale prestazione a quella media nazionale (55,2%) e superando quella di area geografica (46,4%).

Relativamente alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, si registra nel 2023 il miglior dato dal 2019 (77,5%), superando il dato già ampiamente positivo del 2022 (63,4%) e ponendosi su un piano superiore rispetto sia alla media di area (70,7%) sia a quella nazionale (75,8%).

Anche in relazione alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno si registra il miglior dato dal 2019 (69,6%), un dato è ben al di sopra sia della media di area (57,1%) sia della media nazionale (64,2%).

Stessa valutazione anche per la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno: 69,6% nel 2023; media di area 57,2%; media nazionale 64,0%.

Quanto alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, il dato del 2023 (36,3%) è superiore rispetto al dato del 2022 (29,7%); anche in questo caso, il dato è superiore rispetto a quello di area (33,7%) ma inferiore rispetto a quello nazionale (44,1%).

Dati praticamente identici anche per la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno.

Relativamente al rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b), il dato del 2023 (11,8) è leggermente in crescita rispetto al 2022 (11,1) e non troppo distante da quelli di area (13,3) e nazionale (16,9).

Invece, in relazione alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento, il dato del 2024 si conferma perfetto (100%), tanto da essere leggermente più alto delle medie di area e nazionale.

Relativamente alle ore di docenza, i dati del 2024 sono i seguenti:

- Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, 72,6%;
- Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B, 77,6%;
- Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza, 77,6%.

Si tratta di dati più bassi rispetto al 2023 e altresì inferiori rispetto alle medie di area e nazionale.

Relativamente al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), poi, il dato del 2023 è in crescita rispetto al 2022 (23,7 anziché 22,1), ma ancora inferiore rispetto alle medie di area e nazionale.

Invece, il dato relativo al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) è nettamente più elevato nel 2023 (53,1%) rispetto al 22,9 del 2022, ma anche alle medie di area (25,1) e nazionale (30,6).

Sempre in tema di dati di percorso va considerata la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo, che nel 2022 ha confermato un trend in leggera flessione (5,9%), leggermente più basso della media di area (6,9%) e più altro di quella nazionale (5,7%).

Quanto alla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, poi, il dato del 2023 è leggermente in aumento (63,2%) e più alto rispetto alla media di area (47,5%) e nazionale (41,3%).

Passando all'internazionalizzazione, si può osservare che i dati sono quasi tutti positivi, in crescita e anche superiori sia alla media di area sia a quella nazionale, confermando un trend positivamente in crescita.

Quanto alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, si tratta del 97,9%.

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti è invece dell'84,9%.

La percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è 206,9%.

Anche il dato relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero conferma il trend positivo del 2024 (soprattutto rispetto al precedente anno, il 2023, dove la percentuale era 0), attestandosi al 7,4%, al di sopra della media di area del 3,7%.

Si tratta complessivamente di un ottimo risultato in termini di internazionalizzazione, che in parte ha compensato il dato dell'anno precedente quanto alle ragioni delle difficoltà relative all'attrattività di studenti che si sono già laureati all'estero, sebbene si tratti di un dato superiore quantomeno per l'area geografica di riferimento, ma comunque inferiore rispetto a quello nazionale (del 14,5%).

Occorre, infine, prendere in considerazione i dati in uscita.

Tra i dati più significativi, occorre considerare che la percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso nel 2024 è del 46,0%, un dato in linea con quello nazionale (46,1), ma superiore rispetto a quello di area (35,5%) e in netto avanzamento rispetto all'anno precedente (33,3%).

In parte, tale dato è compensato dalla percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso, che per il 2024 è stato del 61,9%, superiore alla media di area geografica (55,9%) e in linea con quella nazionale (67,4%).

Nonostante questi dati siano solo parzialmente soddisfacenti, va considerato che i dati sui laureati occupati a un anno dal titolo sono molto positivi, sempre superiori alla media di area geografica e quasi sempre superiori a quella nazionale, mentre meno buoni sono i dati relativi alla percentuale di laureati occupati dopo tre anni, sempre peggiori delle medie di area nazionale.

Peraltro, la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è piuttosto elevata nel 2023 (86,8%) ed è in linea sia col dato di area (90,5%) sia con quello nazionale (91,3%). Analogamente, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è del 69,8%, in linea sia con quella di area (72,7%) sia con quella nazionale (74,5%).

Questi dati testimoniano una buona qualità del CdS che, però, dal punto di vista occupazionale sconta delle difficoltà legate al contesto sociale e territoriale.

I dati in questione hanno condotto il Dipartimento ad adottare delle azioni correttive, innovando in maniera molto incisiva il CdS, con la riforma che è partita con l'a.a. 2023/2024.

Tra gli aspetti qualificanti della riforma, va considerata la possibilità per gli studenti di adeguare il piano di studi alle inclinazioni e alle aspirazioni lavorative di ciascuno, consentendo loro di decidere come impiegare un ampio numero di cfu. Questa innovazione, per un verso, dovrebbe favorire le immatricolazioni, attraendo i futuri studenti in virtù dell'ampia possibilità di 'personalizzazione' del percorso di studi; per altro verso, dovrebbe incidere sulle prospettive occupazionali, consentendo agli studenti di perseguire una formazione che sia il più possibile calibrata alle loro aspirazioni lavorative. In secondo luogo, si è previsto al I anno di corso l'istituzione di un laboratorio di metodologia dello studio del diritto, che dovrebbe facilitare l'accesso degli studenti alla formazione universitaria e il perseguimento in modo efficiente degli obiettivi formativi.

Inoltre, si sono redistribuiti gli insegnamenti nell'arco degli anni, anche alla luce delle performance degli studenti negli anni precedenti, così da rendere più equilibrato il carico didattico dal punto di vista quantitativo e qualitativo; anche questa modifica dovrebbe favorire il regolare percorso di studi.

Infine, va segnalata la possibilità per gli studenti di accedere ai tirocini nella parte conclusiva del loro percorso di studi, così da favorire il loro inserimento nel mondo del lavoro.

Come si è detto, la riforma ha preso il via nell'a.a. 2023/2024, sicché, i suoi effetti saranno valutabili solo nei prossimi anni; nondimeno, il Dipartimento attua continuamente attività di monitoraggio, di carattere formale e informale, così da valutare anche in itinere gli effetti della riforma e - se necessario - adottare tempestivamente delle misure correttive.

Va poi considerato che si sta operando un monitoraggio degli studenti che non sostengono o non superano gli esami; questa attività ha lo scopo di individuare gli studenti a maggiore rischio di abbandono o inattivi oppure, ancora, in ritardo con il perseguimento del numero di CFU normalmente previsti, così da consentire di contattarli in maniera mirata al fine di coinvolgerli sia nelle attività di tutoraggio disciplinare, sia attraverso il supporto dei PCA. A tale scopo si è investita la segreteria didattica dell'attività di monitoraggio nonché di quella successiva di primo contatto con gli studenti in questione, sono stati allertati i tutor disciplinari e si è chiesto il fattivo supporto da parte dei rappresentanti degli studenti in Consiglio di Dipartimento e delle associazioni studentesche.

Inoltre, d'accordo con il delegato del Dipartimento all'orientamento e dopo discussione in Commissione orientamento, si è deciso di svolgere una serie di attività di orientamento in itinere che coinvolgano figure professionali analoghe a quelle cui i laureati del CdS possono aspirare. Tali attività dovrebbero favorire una scelta più consapevole su come strutturare il percorso formativo, anche alla luce della riforma del CdS, che amplia i margini di CFU a scelta degli studenti. Peraltro, tali attività dovrebbero essere efficaci anche come forma di orientamento in uscita e, ove aperto anche agli studenti delle scuole medie superiori (ipotesi pure discussa in sede di Commissione), come orientamento in entrata.

Descrizione link: Dati statistici del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza

Link inserito: <https://www.giurisprudenza.unifg.it/it/dati-statistici>



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Sulla base dei dati di Almalaurea relativi al corso di laurea a ciclo unico in Giurisprudenza (LMG/01), il tasso di occupazione a un anno dalla laurea dei laureati presso il Dipartimento di Foggia risulta pari al 40,9%, dato di poco superiore rispetto al valore relativo al totale del sud ed isole (38,6%) ma inferiore di 10 punti percentuale all'analogo valore nazionale (50,9%). A 5 anni dalla laurea il tasso di occupazione dei laureati presso l'Università di Foggia sale al 77,8%, in linea con la media del sud e isole e non distante da quella nazionale (rispettivamente pari a 78,9% e 83,9%).

Altamente significativa risulta la partecipazione ad attività di formazione post-laurea, sebbene tale incidenza vada ricondotta alle specificità del corso di studio; si tratta infatti nella maggioranza dei casi di attività di tirocinio/praticantato. I dati relativi al tempo medio di ingresso nel mercato del lavoro e alla retribuzione mensile media netta lasciano trapelare la particolare fragilità del mercato del lavoro e dell'economia territoriale di riferimento del corso di studio, soprattutto nel confronto con il livello nazionale, seppure con dei lievi miglioramenti rispetto all'anno precedente. Infatti, il tempo medio di ingresso nel mercato del lavoro risulta pari a 7,4 mesi, inferiore rispetto agli 8,1 relativi al contesto nazionale. Per l'analisi dei valori relativi alla retribuzione mensile media netta si rileva che i valori risultano inferiori a quelli nazionali e del sud e isole (sia ad un anno dalla laurea che a tre e cinque) con uno scarto che si accentua nel tempo. A un anno dalla laurea la retribuzione mensile media netta risulta pari a 850 € rispetto ai 975 € del totale sud e isole e 1055 € della media nazionale; a cinque anni dalla laurea il valore sale a 1.615 € rispetto ai 1.708 € medi per il sud e isole e 1.818 € di media nazionale. Appare evidente che tali differenze vadano ricondotte essenzialmente alle peculiarità del mercato del lavoro e alla complessa situazione economica del contesto territoriale in cui il corso di laurea si inserisce.

Ciò appare avvalorato dai dati relativi alla soddisfazione del corso di studi svolto e alla sede universitaria, che appaiono incoraggianti così come quelli relativi alla soddisfazione del lavoro svolto, che risultano in linea con le medie degli ambiti territoriali di confronto.

Nondimeno, il Dipartimento, pur nel rispetto delle competenze dell'Ateneo in materia di placement, punta a sviluppare relazioni con i soggetti interessati sia per favorire lo svolgimento di attività di tirocinio in itinere, sia per garantire contatti tra studenti e neolaureati con imprese e studi professionali, che ne favoriscano l'ingresso nel mondo del lavoro. Tali azioni sono altresì finalizzate a risolvere il problema relativo alla dilatazione dei tempi di ingresso nel mondo del lavoro.

In particolare, d'accordo con il delegato del Dipartimento all'orientamento e dopo discussione in Commissione orientamento, si è altresì deciso di organizzare una serie di attività di orientamento in itinere che coinvolgano figure professionali analoghe a quelle cui i laureati del CdS possono aspirare. Tali attività, oltre a favorire una scelta più

consapevole su come strutturare il percorso formativo, dovrebbero essere efficaci anche come forma di orientamento in uscita; non va sottovalutato, poi, che il coinvolgimento di alcune associazioni di categoria, come l'AIGA, ad esempio, o dei Consigli degli ordini professionali, possa rivelarsi utile nell'ottica del placement, perché consente ai futuri laureandi e ai laureati di interessare dei contatti utili per affrontare il mondo del lavoro.

Ciò, d'altra parte, emerge anche nella scelta di rivedere gli artt. 11 e 12 del Regolamento Didattico al fine di rafforzare il contatto con il mondo del lavoro, creando nuove possibilità di collocazione in esso da parte dei neolaureati. Ma sul punto, si rinvia al quadro successivo.

Descrizione link: Dati statistici del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza

Link inserito: <https://www.giurisprudenza.unifg.it/it/dati-statistici>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il piano di studi del corso di laurea magistrale in Giurisprudenza non prevede tirocini obbligatori. Ciononostante, ^{12/09/2025}  a revisione, si è previsto un congruo numero di cfu che gli studenti possono impiegare in un'attività di tirocinio o in altra attività formativa. In questa prospettiva infatti il Regolamento Didattico (2024/2025) stabilisce che nel corso del quinto anno lo studente "avrà a disposizione un congruo numero di cfu da impiegare in una attività di tirocinio o altra attività formativa, concretantesi in corsi brevi, anche in lingua inglese, tenuti dai docenti del Dipartimento o da visiting professors, o in corsi professionalizzanti in collaborazione con esperti dei settori culturali e professionali interessati" (art. 2). Inoltre, ai sensi dell'art. 11 del medesimo Regolamento "l'offerta di tali attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso e l'eventuale contatto con professionisti e datori di lavoro, è differenziata per ciascun percorso prescelto".

Tuttavia, dal momento che la riforma è entrata in vigore nell'a.a. 2023/2024 e tali attività sono previste nella parte finale del percorso di studi, è prematura ogni valutazione in merito ai tirocini.

Resta fermo che consultazioni con i soggetti interessati - anche in maniera informale - sono comunque in atto, al fine di consentire, per un verso, di individuare i partner per le attività di tirocinio che gli studenti dovessero scegliere e, dall'altro, per porre le basi per sviluppare le future attività di monitoraggio.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

21/05/2025

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

22/05/2025

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità dell'AQ a livello di corso

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

22/05/2025

Nel sistema di assicurazione della qualità del Dipartimento di Giurisprudenza, Corso di studi in Esperto in gestione delle risorse umane e consulente del lavoro nel mese di gennaio è presentata al Dipartimento la Relazione annuale della Commissione paritetica docenti-studenti, sulla quale si svolge nello stesso mese una riunione del Consiglio di Dipartimento, tendenzialmente monotematico, al fine di discutere i risultati dei questionari sulle opinioni degli studenti. Quindi nel mese di marzo il CdS valuta le schede d'insegnamento.

Sulla base di tali primi dati, il Gruppo di Assicurazione della Qualità procede alla compilazione della Scheda Unica di Ateneo-CdS, nella sua prima fase.

Nel mese di giugno, pervenuti dall'Anvur i dati del cruscotto, si procede alla stesura della Scheda di Monitoraggio e del Riesame Ciclico.

Il CdS procede nel mese di luglio al monitoraggio dell'efficacia della didattica, verificando l'adeguatezza e completezza di calendario esami, orario lezioni, tutorato, ecc.

Nel mese di settembre si procede alla rilevazione delle opinioni degli studenti e dei laureati, e analizzati i dati, viene compilata la SUA-CdS nella sua seconda fase.

A ottobre il Consiglio di Dipartimento approva l'offerta formativa per l'a.a. seguente, eventualmente procedendo a modificare l'ordinamento didattico ove l'iter precedente abbia evidenziato criticità o possibili miglioramenti.

Al fine di rispettare la programmazione delle proprie attività, il Gruppo di assicurazione della qualità si riunisce nei mesi di marzo, giugno e settembre.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PROGRAMMAZIONE DELLE PRINCIPALI ATTIVITA' DEL SISTEMA AQ

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

22/06/2025

Nella riunione di febbraio/marzo il GAQ analizza la Relazione annuale della Commissione paritetica docenti-studenti. Nella riunione di giugno/luglio il GAQ analizza i dati provenienti dal cruscotto ANVUR, in particolare quelli contenuti nella scheda analitica del CdS attivo nell'anno di riferimento.

Nella riunione di settembre viene redatta una bozza della scheda di monitoraggio e l'eventuale Rapporto di Riesame ciclico, con indicazione delle azioni correttive necessarie.

Nella riunione di ottobre, sulla base del rapporto di riesame ciclico dell'a.a. precedente, viene monitorato il compimento delle azioni correttive ivi previste. Si procede, inoltre, all'analisi della Relazione AVA del Nucleo di Valutazione.

Infine, nella riunione di novembre si esaminano i risultati delle rilevazioni delle opinioni degli studenti e, alla luce delle indicazioni del Presidio della Qualità, si revisiona il progetto di Scheda di monitoraggio e Rapporto di riesame ciclico, redatto a settembre. Tali documenti così revisionati sono inviati al Consiglio di Dipartimento per l'approvazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione attività e Scheda di Monitoraggio Annuale e Rapporto di Riesame Ciclico

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano	GIURISPRUDENZA
Nome del corso in inglese	LAW
Classe	LMG/01 R - Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-magistrali/giurisprudenza
Tasse	https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CODUTI Daniele Sebastiano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento di Giurisprudenza
Struttura didattica di riferimento	GIURISPRUDENZA (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.		BELFIORE	Elio Romano	IUS/17	12/G1	PO	1	
2.		CODUTI	Daniele Sebastiano	IUS/08	12/C1	PO	1	
3.		D'AMATI	Laura	IUS/18	12/H1	PO	1	
4.		DI SABATO	Giuseppe	IUS/04	12/B1	RU	1	
5.		FRANSONI	Guglielmo	IUS/12	12/D2	PO	1	
6.		FUIANO	Mario Pio	IUS/15	12/F1	PA	1	
7.		IMPAGNATIELLO	Gianpaolo	IUS/15	12/F1	PO	1	
8.		LIGUSTRO	Aldo	IUS/13	12/E1	PO	1	
9.		LORUSSO	Sergio	IUS/16	12/G2	PO	1	
10.		MASTROIACOVO	Valeria	IUS/12	12/D2	PO	1	
11.		MILANI	Mattia	IUS/18	12/H1	RD	1	
12.		MILETTI	Marco Nicola	IUS/19	12/H2	PO	1	

13.	██████████	NISIO	Francesco Saverio	IUS/20	12/H3	PA	1
14.	██████████	STRAMAGLIA	Annamaria	SECS- P/01	13/A1	RU	1
15.	██████████	TROIANO	Onofrio	IUS/01	12/A1	PO	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

GIURISPRUDENZA

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BONGHI	PAOLA	██████████	██████████
CONSOLE	JONATHAN	██████████	██████████
D'ANGELO	SABRINA	██████████	██████████
DI BITETTO	MARIA	██████████	██████████
GALASSO	REBECCA	██████████	██████████
MAZZA	ROSEMILIA	██████████	██████████
MININNI	ALESSIA	██████████	██████████
REGA	ANGELA PIA	██████████	██████████
MORESE	GABRIELE FRANCO	██████████	██████████

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ALTIERI	ATTILIO
CODUTI	DANIELE SEBASTIANO
CORBO (T.A.)	ANNA
GENTILE	VITTORIO
SALERNO	FRANCESCO
STIANO	ALESSANDRO

STRAMAGLIA

ANNAMARIA

VITI

DOMENICO



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
FUIANO	Mario Pio		Docente di ruolo
STRAMAGLIA	Annamaria		Docente di ruolo
MANGIACOTTI	ALESSIA PIA	alessia.mangiacotti@unifg.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
NARGISO	ANGELO	angelo_nargiso.561340@unifg.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
PUCCI	CLAUDIA	claudia_pucci.587514@unifg.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
BONURA	ELEONORA	eleonora_bonura.560438@unifg.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Sede del Corso



Sede: 071024 - FOGGIA
Largo Papa Giovanni Paolo II, n. 1 CAP 71121

Data di inizio dell'attività didattica

08/09/2025

Studenti previsti

200



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
STRAMAGLIA	Annamaria		FOGGIA
FUIANO	Mario Pio		FOGGIA
MILANI	Mattia		FOGGIA
LIGUSTRO	Aldo		FOGGIA
MILETTI	Marco Nicola		FOGGIA
TROIANO	Onofrio		FOGGIA
IMPAGNATIELLO	Gianpaolo		FOGGIA
BELFIORE	Elio Romano		FOGGIA
FRANSONI	Guglielmo		FOGGIA
NISIO	Francesco Saverio		FOGGIA
DI SABATO	Giuseppe		FOGGIA
LORUSSO	Sergio		FOGGIA
MASTROIACOVO	Valeria		FOGGIA
CODUTI	Daniele Sebastiano		FOGGIA
D'AMATI	Laura		FOGGIA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
FUIANO	Mario Pio	FOGGIA
STRAMAGLIA	Annamaria	FOGGIA
MANGIACOTTI	ALESSIA PIA	

NARGISO

ANGELO

PUCCI

CLAUDIA

BONURA

ELEONORA



Altre Informazioni



R^aD

Codice interno all'ateneo del corso	1569^170^071024	
Massimo numero di crediti riconoscibili	12	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Numero del gruppo di affinità 1



Date delibere di riferimento



R^aD

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	23/10/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	15/10/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il Nucleo di Valutazione esprime il proprio parere positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici:

- la corretta progettazione della proposta in quanto il CdS, è stato adeguato alla disciplina delle nuove classi di laurea, consolidando il modello di laurea quinquennale. Ciò è stato realizzato tenendo presente le esigenze del Mondo del Lavoro attraverso la consultazione del Comitato di Indirizzo e con incontri formalizzati con le associazioni di categoria. E' stato valutato l'andamento degli iscritti, degli abbandoni e il livello di soddisfazione degli studenti.
- l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza e di strutture a disposizione del corso, in quanto è assicurato il rispetto dei requisiti necessari e qualificanti. Relativamente alle strutture didattiche si è verificata una sostanziale adeguatezza, sia pure rilevata senza una metodica formalizzata. Si prevede che il corso si doterà di un sistema di assicurazione della qualità ispirato al modello CRUI;
- la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa, tenuto conto del fatto che con la trasformazione della laurea magistrale è stato realizzato il consolidamento della

formazione tradizionale del giurista, che sembra rispondere alla tendenza degli studenti di questo Ateneo verso la prosecuzione degli studi secondo un percorso di laurea triennale.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di Valutazione esprime il proprio parere positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici:

- la corretta progettazione della proposta in quanto il CdS, è stato adeguato alla disciplina delle nuove classi di laurea, consolidando il modello di laurea quinquennale. Ciò è stato realizzato tenendo presente le esigenze del Mondo del Lavoro attraverso la consultazione del Comitato di Indirizzo e con incontri formalizzati con le associazioni di categoria. E' stato valutato l'andamento degli iscritti, degli abbandoni e il livello di soddisfazione degli studenti.
- l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza e di strutture a disposizione del corso, in quanto è assicurato il rispetto dei requisiti necessari e qualificanti. Relativamente alle strutture didattiche si è verificata una sostanziale adeguatezza, sia pure rilevata senza una metodica formalizzata. Si prevede che il corso si doterà di un sistema di assicurazione della qualità ispirato al modello CRUI;
- la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa, tenuto conto del fatto che con la trasformazione della laurea magistrale è stato realizzato il consolidamento della formazione tradizionale del giurista, che sembra rispondere alla tendenza degli studenti di questo Ateneo verso la prosecuzione degli studi secondo un percorso di laurea triennale.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^{ad}

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	C92502502	CONOSCENZE INFORMATICHE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		24
2		2022	C92500101	CONTABILITÀ DI STATO E DEGLI ENTI PUBBLICI <i>semestrale</i>	IUS/10	Raffaella DAGOSTINO CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/10	48
3		2021	C92500053	CONTRATTI INTERNAZIONALI D'IMPRESA <i>semestrale</i>	IUS/02	Valentina Vincenza CUOCCI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/02	48
4		2022	C92500102	CRIMINOLOGIA <i>semestrale</i>	IUS/17	Docente non specificato		48
5		2022	C92500103	DIRITTO AGRARIO <i>semestrale</i>	IUS/03	Docente non specificato		48
6		2023	C92500389	DIRITTO AMMINISTRATIVO I <i>semestrale</i>	IUS/10	Raffaella DAGOSTINO CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/10	72
7		2021	C92500054	DIRITTO AMMINISTRATIVO II <i>semestrale</i>	IUS/10	Michele TRIMARCHI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/10	72
8		2022	C92500105	DIRITTO BANCARIO E DEI CONTRATTI DI INVESTIMENTO <i>semestrale</i>	IUS/04	Docente non specificato		48
9		2023	C92500390	DIRITTO CIVILE <i>semestrale</i>	IUS/01	Francesco ASTONE CV Professore Ordinario	IUS/01	80
10		2024	C92501607	DIRITTO COMMERCIALE I <i>semestrale</i>	IUS/04	Francesco SALERNO CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/04	72
11		2023	C92500391	DIRITTO COMMERCIALE II <i>semestrale</i>	IUS/04	Leopoldo SAMBUCCI CV Professore Ordinario	IUS/04	48
12		2024	C92501608	DIRITTO COSTITUZIONALE E PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente di riferimento Daniele Sebastiano CODUTI CV	IUS/08	96

Professore
Ordinario (L.
240/10)

13	2022	C92500106	DIRITTO COSTITUZIONALE II <i>semestrale</i>	IUS/08	Docente di riferimento Daniele Sebastiano CODUTI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/08	48
14	2021	C92500055	DIRITTO DEGLI APPALTI PUBBLICI <i>semestrale</i>	IUS/10	Michele TRIMARCHI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/10	48
15	2022	C92500107	DIRITTO DEGLI ENTI LOCALI <i>semestrale</i>	IUS/10	Graziana URBANO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	IUS/10	48
16	2022	C92500108	DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente di riferimento Aldo LIGUSTRO CV Professore Ordinario	IUS/13	48
17	2024	C92501609	DIRITTO DEL LAVORO <i>semestrale</i>	IUS/07	Madia D'ONGHIA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/07	96
18	2022	C92500109	DIRITTO DEL LAVORO DELL'UNIONE EUROPEA <i>semestrale</i>	IUS/07	Antonello OLIVIERI CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/07	48
19	2022	C92500110	DIRITTO DEL LAVORO II <i>semestrale</i>	IUS/07	Maurizio RICCI CV		48
20	2022	C92500111	DIRITTO DEL MERCATO FINANZIARIO <i>semestrale</i>	IUS/05	Docente non specificato		48
21	2022	C92500112	DIRITTO DELL'ARBITRATO <i>semestrale</i>	IUS/15	Docente non specificato		48
22	2021	C92500060	DIRITTO DELL'ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/13	Criseide NOVI CV Professore Associato confermato	IUS/13	24
23	2022	C92500113	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA <i>semestrale</i>	IUS/14	Criseide NOVI CV Professore Associato confermato	IUS/13	72
24	2021	C92500057	DIRITTO DELLA CRISI D'IMPRESA (IUS/04) (modulo di DIRITTO DELLA CRISI D'IMPRESA) <i>semestrale</i>	IUS/04	Docente di riferimento Giuseppe DI SABATO CV Ricercatore confermato	IUS/04	16

25	2021	C92500058	DIRITTO DELLA CRISI D'IMPRESA (IUS/07) (modulo di DIRITTO DELLA CRISI D'IMPRESA) <i>semestrale</i>	IUS/07	Maurizio RICCI CV		16
26	2021	C92500059	DIRITTO DELLA CRISI D'IMPRESA (IUS/15) (modulo di DIRITTO DELLA CRISI D'IMPRESA) <i>semestrale</i>	IUS/15	Docente di riferimento Mario Pio FUIANO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/15	16
27	2024	C92501610	DIRITTO DELL'ECONOMIA <i>semestrale</i>	IUS/05	Docente non specificato		64
28	2021	C92500061	DIRITTO ECCLESIASTICO <i>semestrale</i>	IUS/11	Gabriele FATTORI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/11	48
29	2022	C92500114	DIRITTO FALLIMENTARE <i>semestrale</i>	IUS/04	Docente di riferimento Giuseppe DI SABATO CV <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/04	48
30	2022	C92500116	DIRITTO INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	IUS/04	Docente non specificato		48
31	2023	C92500392	DIRITTO INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente di riferimento Aldo LIGUSTRO CV <i>Professore Ordinario</i>	IUS/13	72
32	2022	C92500117	DIRITTO INTERNAZIONALE DEL LAVORO <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente non specificato		48
33	2022	C92500118	DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/13	Gianpaolo Maria RUOTOLO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/13	48
34	2023	C92500393	DIRITTO PENALE <i>semestrale</i>	IUS/17	Docente di riferimento Elio Romano BELFIORE CV <i>Professore Ordinario</i>	IUS/17	72
35	2021	C92500062	DIRITTO PENALE DELL'ECONOMIA <i>semestrale</i>	IUS/17	Docente di riferimento Elio Romano BELFIORE CV <i>Professore Ordinario</i>	IUS/17	48
36	2022	C92500119	DIRITTO PENITENZIARIO <i>semestrale</i>	IUS/16	Guido COLAIACOVO CV <i>Professore</i>	IUS/16	48

Associato (L.
240/10)

37	2021	C92500063	DIRITTO PRIVATO EUROPEO <i>semestrale</i>	IUS/02	Valentina Vincenza CUOCCI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/02	48
38	2022	C92500120	DIRITTO PROCESSUALE AMMINISTRATIVO <i>semestrale</i>	IUS/10	Michele TRIMARCHI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/10	48
39	2022	C92500121	DIRITTO PROCESSUALE CIVILE <i>semestrale</i>	IUS/15	Docente di riferimento Mario Pio FUIANO CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/15	24
40	2022	C92500121	DIRITTO PROCESSUALE CIVILE <i>semestrale</i>	IUS/15	Docente di riferimento Gianpaolo IMPAGNATIELLO CV Professore Ordinario	IUS/15	80
41	2021	C92500064	DIRITTO PROCESSUALE PENALE EUROPEO E COMPARATO <i>semestrale</i>	IUS/16	Docente di riferimento Sergio LORUSSO CV Professore Ordinario	IUS/16	48
42	2022	C92500122	DIRITTO REGIONALE <i>semestrale</i>	IUS/09	Omar Makimov PALLOTTA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)	IUS/08	48
43	2025	C92502522	DIRITTO ROMANO I <i>semestrale</i>	IUS/18	Docente di riferimento Laura D'AMATI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/18	64
44	2025	C92502523	DIRITTO ROMANO I <i>semestrale</i>	IUS/18	Docente di riferimento Mattia MILANI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	IUS/18	64
45	2021	C92500066	DIRITTO ROMANO II <i>semestrale</i>	IUS/18	Docente di riferimento Mattia MILANI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	IUS/18	48
46	2021	C92500067	DIRITTO TRIBUTARIO <i>semestrale</i>	IUS/12	Docente di riferimento Guglielmo FRANSONI CV	IUS/12	72

					Professore Ordinario		
47	2021	C92500068	DIRITTO TRIBUTARIO COMUNITARIO E INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/12	Docente di riferimento Valeria MASTROIACOVO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/12	48
48	2021	C92500069	DIRITTO URBANISTICO <i>semestrale</i>	IUS/10	Enrico FOLLIERI CV		48
49	2021	C92500070	ECONOMIA DEL LAVORO <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Annamaria STRAMAGLIA CV Ricercatore confermato	SECS- P/01	48
50	2021	C92500071	ECONOMIA DELLE IMPRESSE E DELLA GLOBALIZZAZIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Annamaria STRAMAGLIA CV Ricercatore confermato	SECS- P/01	48
51	2024	C92501611	ECONOMIA POLITICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente non specificato		64
52	2025	C92502504	FILOSOFIA DEL DIRITTO I <i>semestrale</i>	IUS/20	Anna Maria CAMPANALE CV Professore Ordinario	IUS/20	72
53	2022	C92500124	FILOSOFIA DEL DIRITTO II <i>semestrale</i>	IUS/20	Docente di riferimento Francesco Saverio NISIO CV Professore Associato confermato	IUS/20	48
54	2021	C92500072	INTERNATIONAL LEGAL ENGLISH <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		48
55	2025	C92502505	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <i>annuale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Onofrio TROIANO CV Professore Ordinario	IUS/01	56
56	2025	C92502505	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <i>annuale</i>	IUS/01	Lucia BOZZI CV Professore Ordinario	IUS/01	48
57	2025	C92502506	LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLO STUDIO DEL DIRITTO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		24
58	2021	C92500073	LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI ED AMBIENTALI <i>semestrale</i>	IUS/10	Graziana URBANO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	IUS/10	48

59	2025	C92502507	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		72	
60	2021	C92500074	ORDINAMENTO GIUDIZIARIO <i>semestrale</i>	IUS/15	Docente di riferimento Mario Pio FUIANO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/15	48	
61	2024	C92501612	SISTEMI GIURIDICI COMPARATI <i>semestrale</i>	IUS/02	Valentina Vincenza CUOCCI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/02	72	
62	2024	C92501613	STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO <i>semestrale</i>	IUS/19	Docente di riferimento Marco Nicola MILETTI CV <i>Professore Ordinario</i>	IUS/19	64	
63	2021	C92500075	STORIA DEL PROCESSO <i>semestrale</i>	IUS/19	Docente di riferimento Marco Nicola MILETTI CV <i>Professore Ordinario</i>	IUS/19	48	
							ore totali	3320

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storico-giuridico	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità	28	28	28 - 28
	↳ DIRITTO ROMANO I (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ DIRITTO ROMANO II (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno			
	↳ STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
↳ STORIA DEL PROCESSO (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
Filosofico-giuridico	IUS/20 Filosofia del diritto	15	15	15 - 15
	↳ FILOSOFIA DEL DIRITTO I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FILOSOFIA DEL DIRITTO II (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Privatistico	IUS/01 Diritto privato	25	25	25 - 25
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 15 CFU - annuale - obbl			
	↳ DIRITTO CIVILE (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
Pubblicistico	IUS/08 Diritto costituzionale	24	18	18 - 18
	↳ DIRITTO COSTITUZIONALE AVANZATO (4 anno) - 6 CFU - semestrale			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	↳ DIRITTO COSTITUZIONALE E PUBBLICO (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	IUS/11 Diritto ecclesiastico e canonico			
↳ DIRITTO ECCLESIASTICO (4 anno) - 6 CFU - semestrale				

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 82)		
Totale attività di Base	86	86 - 86

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Penalistico	IUS/17 Diritto penale ↳ <i>DIRITTO PENALE (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	15 - 15
Commercialistico	IUS/04 Diritto commerciale ↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE I (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE II (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	15 - 15
Giuridico-Economico	IUS/05 Diritto dell'economia ↳ <i>DIRITTO DELL'ECONOMIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i> IUS/12 Diritto tributario ↳ <i>DIRITTO TRIBUTARIO (5 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA POLITICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	23	15	15 - 15
Comparatistico	IUS/02 Diritto privato comparato ↳ <i>SISTEMI GIURIDICI COMPARATI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
Internazionalistico	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
Europeistico		9	9	9 - 9

	IUS/14 Diritto dell'unione europea ↳ <i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (4 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Amministrativistico	IUS/10 Diritto amministrativo ↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO I (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO II (5 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18
Lavoristico	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12
Processualcivilistico	IUS/15 Diritto processuale civile ↳ <i>DIRITTO PROCESSUALE CIVILE (4 anno) - 14 CFU - annuale - obbl</i>	14	14	14 - 14
Processualpenalistico	IUS/16 Diritto processuale penale ↳ <i>DIRITTO PROCESSUALE PENALE (5 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	14 - 14
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 126)				
Totale attività caratterizzanti			130	130 - 130

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>CLINICA LEGALE DIRITTO PRIVATO DEI FINANZIAMENTI E GARANZIE BANCARIE (4 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	738	24	24 - 24 min 12
	↳ <i>DIRITTO DELLE SUCCESSIONI E TRASMISSIONE PATRIMONIALE INTERGENERAZIONALE (4 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>DIRITTO DI FAMIGLIA (4 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>RESPONSABILITÀ CIVILE, GESTIONE DEI RISCHI E CONTRATTI ASSICURATIVI (4 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

- ↳ *CLINICA LEGALE DIRITTO PRIVATO DEI FINANZIAMENTI E GARANZIE BANCARIE (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

- ↳ *DIRITTO DELLE SUCCESSIONI E TRASMISSIONE PATRIMONIALE INTERGENERAZIONALE (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

- ↳ *DIRITTO DI FAMIGLIA (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

- ↳ *RESPONSABILITÀ CIVILE, GESTIONE DEI RISCHI E CONTRATTI ASSICURATIVI (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

IUS/02 Diritto privato comparato

- ↳ *DIRITTO PRIVATO EUROPEO E MERCATO DIGITALE (4 anno) - 6 CFU - semestrale*

- ↳ *RISERVATEZZA E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI (4 anno) - 6 CFU - semestrale*

- ↳ *TECNICHE DI NEGOZIAZIONE E DI REDAZIONE DEI CONTRATTI INTERNAZIONALI (4 anno) - 6 CFU - semestrale*

- ↳ *DIRITTO PRIVATO EUROPEO E MERCATO DIGITALE (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

- ↳ *RISERVATEZZA E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

- ↳ *TECNICHE DI NEGOZIAZIONE E DI REDAZIONE DEI CONTRATTI INTERNAZIONALI (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

IUS/03 Diritto agrario

- ↳ *DIRITTO AGRARIO (4 anno) - 6 CFU - semestrale*

- ↳ *DIRITTO ALIMENTARE INTERNAZIONALE E COMPARATO (4 anno) - 6 CFU - semestrale*

- ↳ *DIRITTO AGRARIO (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

- ↳ *DIRITTO ALIMENTARE INTERNAZIONALE E COMPARATO (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

IUS/04 Diritto commerciale

- ↳ *COMPOSIZIONE DELLA CRISI D'IMPRESA (4 anno) - 6 CFU - semestrale*

- ↳ *DIRITTO CONTABILE (4 anno) - 6 CFU - semestrale*

- ↳ *DIRITTO DELLA CRISI E DELL'INSOLVENZA (4 anno) - 6 CFU - semestrale*

- ↳ *DIRITTO DELLE SOCIETÀ (4 anno) - 6 CFU - semestrale*

- ↳ *DIRITTO INDUSTRIALE (4 anno) - 6 CFU*

- ↳ *GOVERNANCE E RESPONSABILITÀ D'IMPRESA (4 anno) - 6 CFU - semestrale*

- ↳ *REDAZIONE ATTI SOCIETARI (4 anno) - 6 CFU - semestrale*

- ↳ *SOVRAINDEBITAMENTO DEL CONSUMATORE (4 anno) - 6 CFU - semestrale*
- ↳ *TUTELA DEL SEGRETO D'IMPRESA (4 anno) - 6 CFU - semestrale*
- ↳ *COMPOSIZIONE DELLA CRISI D'IMPRESA (5 anno) - 6 CFU - semestrale*
- ↳ *DIRITTO CONTABILE (5 anno) - 6 CFU - semestrale*
- ↳ *DIRITTO DELLA CRISI E DELL'INSOLVENZA (5 anno) - 6 CFU - semestrale*
- ↳ *DIRITTO DELLE SOCIETÀ (5 anno) - 6 CFU - semestrale*
- ↳ *DIRITTO INDUSTRIALE (5 anno) - 6 CFU*
- ↳ *GOVERNANCE E RESPONSABILITÀ D'IMPRESA (5 anno) - 6 CFU - semestrale*
- ↳ *REDAZIONE ATTI SOCIETARI (5 anno) - 6 CFU - semestrale*
- ↳ *SOVRAINDEBITAMENTO DEL CONSUMATORE (5 anno) - 6 CFU - semestrale*
- ↳ *TUTELA DEL SEGRETO D'IMPRESA (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

IUS/05 Diritto dell'economia

- ↳ *DIRITTO BANCARIO (4 anno) - 6 CFU - semestrale*
- ↳ *DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI (4 anno) - 6 CFU - semestrale*
- ↳ *DIRITTO DELL'ECONOMIA (4 anno) - 6 CFU - semestrale*
- ↳ *DIRITTO BANCARIO (5 anno) - 6 CFU - semestrale*
- ↳ *DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI (5 anno) - 6 CFU - semestrale*
- ↳ *DIRITTO DELL'ECONOMIA (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

IUS/07 Diritto del lavoro

- ↳ *CLINICA LEGALE "I DIRITTI DEI SENZA FISSA DIMORA E DEI MIGRANTI" (4 anno) - 6 CFU - semestrale*
- ↳ *DIRITTO DEL LAVORO PUBBLICO (4 anno) - 6 CFU - semestrale*
- ↳ *DIRITTO DELLA PREVIDENZA FORENSE (4 anno) - 6 CFU - semestrale*
- ↳ *CLINICA LEGALE "I DIRITTI DEI SENZA FISSA DIMORA E DEI MIGRANTI" (5 anno) - 6 CFU - semestrale*
- ↳ *DIRITTO DEL LAVORO PUBBLICO (5 anno) - 6 CFU - semestrale*
- ↳ *DIRITTO DELLA PREVIDENZA FORENSE (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

IUS/08 Diritto costituzionale

↳ *DIRITTO REGIONALE (4 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *DIRITTO REGIONALE (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

IUS/10 Diritto amministrativo

↳ *DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E GLOBALE (4 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *DIRITTO DELL'AMBIENTE E DELLA TRANSIZIONE ENERGETICA (4 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *INNOVAZIONE DIGITALE E CONSULENZA GIURIDICA PER LA P.A. (4 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E GLOBALE (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *DIRITTO DELL'AMBIENTE E DELLA TRANSIZIONE ENERGETICA (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *DIRITTO PROCESSUALE AMMINISTRATIVO (5 anno) - 6 CFU*

↳ *INNOVAZIONE DIGITALE E CONSULENZA GIURIDICA PER LA P.A. (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *PROCESSO AMMINISTRATIVO TELEMATICO (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *REDAZIONE DI ATTI PROCESSUALI AMMINISTRATIVI (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

IUS/11 Diritto ecclesiastico e canonico

↳ *DIRITTO ECCLESIASTICO (4 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *GLOBAL LAW AND RELIGION (4 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *DIRITTO ECCLESIASTICO (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *GLOBAL LAW AND RELIGION (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

IUS/12 Diritto tributario

↳ *DIRITTO TRIBUTARIO COSTITUZIONALE (5 anno) - 6 CFU*

IUS/13 Diritto internazionale

↳ *DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE (4 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *DIRITTO DELL'ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE (4 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *DIRITTO DIPLOMATICO E CONSOLARE (4 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO (4 anno) - 6 CFU*

↳ *LABORATORIO DI CONTENZIOSO EUROPEO E INTERNAZIONALE (4 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *TECNICA DI REDAZIONE DI TEMI DI DIRITTO INTERNAZIONALE PUBBLICO (4 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *DIRITTO DELL'ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *DIRITTO DIPLOMATICO E CONSOLARE (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO (5 anno) - 6 CFU*

↳ *LABORATORIO DI CONTENZIOSO EUROPEO E INTERNAZIONALE (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *TECNICA DI REDAZIONE DI TEMI DI DIRITTO INTERNAZIONALE PUBBLICO (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

IUS/15 Diritto processuale civile

↳ *CLINICA LEGALE DI GESTIONE DEL CREDITO ED ESECUZIONE CIVILE (4 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *DIRITTO PROCESSUALE CIVILE DELL'UNIONE EUROPEA (4 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LABORATORIO DI ADR IN MATERIA DI CONFLITTI FAMILIARI (4 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *TECNICHE DI REDAZIONE DEGLI ATTI PROCESSUALI CIVILI (4 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *CLINICA LEGALE DI GESTIONE DEL CREDITO ED ESECUZIONE CIVILE (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *DIRITTO PROCESSUALE CIVILE DELL'UNIONE EUROPEA (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LABORATORIO DI ADR IN MATERIA DI CONFLITTI FAMILIARI (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *TECNICHE DI REDAZIONE DEGLI ATTI PROCESSUALI CIVILI (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

IUS/16 Diritto processuale penale

↳ *DIRITTO E PROCEDURA PENALE DEGLI ENTI (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *DIRITTO E PROCEDURA PENALE DELL'INFORMATICA (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *DIRITTO PENITENZIARIO (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *DIRITTO PROCESSUALE PENALE PROGREDITO (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *ETICA DELLA REGOLAMENTAZIONE DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *GIUSTIZIA PENALE INTERNAZIONALE (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *GIUSTIZIA RIPARATIVA E MEDIAZIONE PENALE (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LABORATORIO DI CASISTICA PROCESSUALE (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *MODELLI DI GESTIONE DEL RISCHIO D'IMPRESA (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *PROCEDURA PENALE AVANZATA (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *TECNICHE DI REDAZIONE DEGLI ATTI PROCESSUALI PENALI (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

IUS/17 Diritto penale

↳ *DIRITTO PENALE DELLA PA (4 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *DIRITTO PENALE DELLA PA (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità

↳ *ARGOMENTAZIONE GIURIDICA E RETORICA FORENSE (4 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *ARGOMENTAZIONE GIURIDICA E RETORICA FORENSE (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

IUS/20 Filosofia del diritto

↳ *DIRITTI E SOSTENIBILITÀ (4 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *DIRITTO E LETTERATURA (4 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *ETICA DELLE PROFESSIONI LEGALI (4 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LABORATORIO DI ARGOMENTAZIONE GIURIDICA (4 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LABORATORIO DI INTERPRETAZIONE E ARGOMENTAZIONE (4 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *DIRITTI E SOSTENIBILITÀ (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *DIRITTO E LETTERATURA (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *ETICA DELLE PROFESSIONI LEGALI (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LABORATORIO DI ARGOMENTAZIONE GIURIDICA (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LABORATORIO DI INTERPRETAZIONE E ARGOMENTAZIONE (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

IUS/21 Diritto pubblico comparato

↳ *DIRITTO PUBBLICO COMPARATO (4 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *DIRITTO PUBBLICO COMPARATO (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-PSI/01 Psicologia generale

↳ *PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E PERSUASIONE (4 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E PERSUASIONE (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-P/01 Economia politica

↳ *ECONOMIA DEL TERRITORIO (4 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *ECONOMIA DEL TERRITORIO (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-P/02 Politica economica

↳ *ISTITUZIONI DI POLITICA ECONOMICA (4 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *ECONOMIA E POLITICA DEL LAVORO (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-P/06 Economia applicata

↳ *SUSTAINABILITY AND GREEN ECONOMY (4 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *SUSTAINABILITY AND GREEN ECONOMY (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese

↳ *ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (4 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-S/03 Statistica economica

↳ *STATISTICA ECONOMICA I (4 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *STATISTICA ECONOMICA II (5 anno) - 6 CFU - semestrale*

Totale attività Affini

24

24 -
24

Altre attività

CFU

**CFU
Rad**

A scelta dello studente

30

30 -

			30
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	12	12 - 12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	9	9 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)	9	9 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		60	60 - 60

CFU totali per il conseguimento del titolo	300	
CFU totali inseriti	300	300 - 300

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storico-giuridico	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno	28	28	25
Filosofico-giuridico	IUS/20 Filosofia del diritto	15	15	15
Privatistico	IUS/01 Diritto privato	25	25	24
Pubblicistico	IUS/08 Diritto costituzionale IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/11 Diritto ecclesiastico e canonico	18	18	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 82:		-		
Totale Attività di Base				86 - 86



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Penalistico	IUS/17 Diritto penale	15	15	15
Commercialistico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/06 Diritto della navigazione	15	15	14
Giuridico-Economico	IUS/03 Diritto agrario IUS/05 Diritto dell'economia IUS/12 Diritto tributario SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/07 Economia aziendale SECS-S/01 Statistica	15	15	15
Comparatistico	IUS/02 Diritto privato comparato IUS/21 Diritto pubblico comparato	9	9	9
Internazionalistico	IUS/13 Diritto internazionale	9	9	9
Europeistico	IUS/14 Diritto dell'unione europea	9	9	9
Amministrativistico	IUS/10 Diritto amministrativo	18	18	17
Lavoristico	IUS/07 Diritto del lavoro	12	12	12
Processualciviltistico	IUS/15 Diritto processuale civile	14	14	13
Processualpenalistico	IUS/16 Diritto processuale penale	14	14	13

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 126: -

Totale Attività Caratterizzanti 130 - 130

▶ Attività affini
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	24	24	12

Totale Attività Affini 24 - 24

▶ Altre attività
R^aD

ambito disciplinare	CFU	CFU	
	min	max	
A scelta dello studente	30	30	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	12	12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	9	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-		
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)	9	9	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			

**Riepilogo CFU**
R^aD**CFU totali per il conseguimento del titolo****300**

Range CFU totali del corso

300 - 300

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**
R^aD**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**
R^aD**Note relative alle attività di base**
R^aD**Note relative alle attività caratterizzanti**
R^aD**Note relative alle altre attività**
R^aD

