



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Università                                       | Università degli Studi di FOGGIA                                                                                                                                                                                  |
| Nome del corso in italiano                       | SVILUPPO E INNOVAZIONE SOCIALE ( <i>IdSua:1621146</i> )                                                                                                                                                           |
| Nome del corso in inglese                        | SOCIAL DEVELOPMENT AND INNOVATION                                                                                                                                                                                 |
| Classe                                           | LM-81 R - Scienze per la cooperazione allo sviluppo                                                                                                                                                               |
| Lingua in cui si tiene il corso                  | italiano                                                                                                                                                                                                          |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | <a href="https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-magistrali/sviluppo-e-innovazione-sociale">https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-magistrali/sviluppo-e-innovazione-sociale</a> |
| Tasse                                            | <a href="https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi">https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi</a>                               |
| Modalità di svolgimento                          | b. Corso di studio in modalità mista                                                                                                                                                                              |



## Referenti e Strutture

|                                                   |                                               |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS   | MAGLIOCCA Pierpaolo                           |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio del Dipartimento di Scienze Sociali |
| Struttura didattica di riferimento                | SCIENZE SOCIALI (Dipartimento Legge 240)      |

### Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME  | NOME     | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|----------|----------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | CLEMENTE | Alida    |         | PA        | 1    |          |
| 2. | GABALLO  | Giuseppe |         | RD        | 1    |          |

|    |           |           |    |   |
|----|-----------|-----------|----|---|
| 3. | MAGLIOCCA | Pierpaolo | PA | 1 |
| 4. | OLIVIERI  | Antonello | PA | 1 |
| 5. | PETRACHI  | Michela   | ID | 1 |
| 6. | SCIONTI   | Francesca | PO | 1 |

|                                |                                                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rappresentanti Studenti</b> | MASTROPASQUA CLAUDIO [REDACTED]<br>[REDACTED]                                                            |
| <b>Gruppo di gestione AQ</b>   | MANOLITA FRANCESCA<br>ROCCO GIURATO<br>PIERPAOLO MAGLIOCCA<br>CLAUDIO MASTROPASQUA<br>ANTONELLO OLIVIERI |
| <b>Tutor</b>                   | MATTEO SANZONE<br>DOMENICO ADDAMIANO<br>JLENIA DE TULLIO<br>IVAN DE SANDOLIS                             |



## Il Corso di Studio in breve

10/06/2025

Il corso di laurea magistrale fornisce gli strumenti per nuove professionalità, con competenze multidisciplinari, operanti nell'ambito dei servizi di welfare, in grado di progettare e sviluppare strumenti e modelli di welfare innovativi e sostenibili maggiormente rispondenti ai bisogni sociali in una prospettiva di equità, efficacia ed efficienza rispetto alle alternative esistenti. Il percorso formativo è rivolto ai futuri professionisti della Società del benessere intesa in senso reticolare e plurale (pubbliche amministrazioni, organizzazioni internazionali, organizzazioni del terzo settore, imprese sociali, gruppi di cittadinanza attiva). Il corso di laurea magistrale è innovativo e, benché appartenente alla classe di laurea magistrale LM 81, punta alla formazione di una nuova figura professionale nell'area del welfare sussidiario e degli strumenti di impatto sociale. Il corso di laurea magistrale, infatti, intende formare nuovi esperti del sociale capaci di trovare soluzioni adeguate all'attuale contesto socio-economico, caratterizzato dall'arretramento del welfare di tipo assistenziale e redistributivo e dalla contestuale assenza di un "mercato" sano, nel quale la ricchezza si indirizzi spontaneamente verso attività dell'economia reale che soddisfano bisogni sociali vecchi e nuovi. Una figura professionale che sia in grado di operare tanto nel settore pubblico quanto in quello privato, coniugando efficacia e sostenibilità economica delle politiche di intervento e dei modelli di gestione imprenditoriale, con la produzione di impatti positivi in termini di benessere e inclusione sociale.

Le competenze, le tecniche e i risultati di apprendimento attesi intercettano le esigenze di formazione e specializzazione corrispondenti a un articolato ventaglio di figure professionali in uscita:

- progettare azioni di welfare secondo un approccio bottom-up, che passa per la valorizzazione di nuovi attori e nuove risorse (non necessariamente pubbliche, di tipo materiale e immateriale) e per forme innovative di progettazione sociale basate sulla logica dei partenariati pubblico-privato sostenibili e delle reti multistakeholder;
- gestire tecniche e strumenti indispensabili per implementare schemi di public-private partnership che consentano alla p.a. di governare l'offerta dei servizi in modo efficace ed efficiente, senza sperpero del denaro dei contribuenti in programmi inutili o inefficaci, ma anzi recuperando risorse aggiuntive da destinare alle attività di interesse generale in una fase di contrazione dei bilanci pubblici;

- abilitare gli attori del sistema di welfare, pubblici e privati, all'impiego di nuove forme di cooperazione e condivisione delle risorse gestionali, progettuali e finanziarie basate sui processi di pianificazione, finanziamento e produzione dei servizi di utilità sociale;
- abilitare gli attori del welfare all'uso dei più avanzati strumenti di finanza ad impatto sociale, funzionali alla costruzione di iniziative imprenditoriali che siano in grado di generare un impatto sociale positivo e al contempo un ritorno economico a vantaggio del finanziatore;
- gestire strumenti di FinTech per l'innovazione sociale: equity crowd-funding per start-up innovative e piattaforme di social lending;
- creare un vero e proprio sistema complesso di competenze per l'ideazione, la redazione e l'attuazione di programmi e progetti integrati di aiuto allo sviluppo, con particolare enfasi a: lo sviluppo economico (urbano e rurale), sociale (sanità, istruzione), il sostegno ai gruppi deboli, l'eliminazione della povertà, il rafforzamento istituzionale (diritti umani, democrazia, governi locali, burocrazie);
- applicare metodi di monitoraggio e valutazione dei programmi e dei progetti di aiuto allo sviluppo usati dagli organismi di cooperazione multi e bilaterale;
- dirigere programmi e i progetti (project coordination and management).

Il Corso di laurea magistrale intende formare una figura professionale nuova, esperta in microcredito avanzato, in finanza di impatto sociale, capace di coniugare la quota economica della sua formazione con obiettivi di welfare, come richiesto dai più avanzati modelli economici internazionali. Il laureato è così in grado di operare tanto nel settore pubblico quanto in quello privato, coniugando efficacia e sostenibilità economica delle politiche di intervento e dei modelli di gestione imprenditoriale, con la produzione di impatti positivi in termini di benessere e inclusione sociale.

Il corso di laurea magistrale costituisce un unicum non soltanto nel sud Italia e rappresenta una innovativa articolazione del corso di laurea magistrale della classe in Scienze politiche della cooperazione internazionale. Esso fa leva sulle esigenze dell'economia del benessere rese ancora più manifeste in questo periodo di recessione economica. Mai più attuale è allora la figura professionale che si intende formare e che, come avvertito chiaramente in sede di consultazione degli attori pubblici e privati, è fortemente richiesta dalle nuove aree del welfare sociale.

La fase di consultazione con gli attori pubblici e privati ha confermato la forte esigenza sul mercato del lavoro di una figura capace di gestire i processi di welfare e strumenti finanziari innovativi.

L'iscrizione alla Laurea magistrale in Innovazione Sociale richiede il possesso della Laurea, ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/1999, o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo conseguito all'estero riconosciuto equipollente.

Per l'ammissione al Corso di laurea magistrale sono richiesti requisiti curriculari e un'adeguata preparazione personale.

L'accesso al corso di Laurea Magistrale è altresì subordinato al superamento di un colloquio che mira a verificare l'adeguatezza della "cultura personale" dello studente (ai sensi dell'art. 6, comma 1, del D.M. 270/2004).

Le attività didattiche del CdS, nel corso dei due anni, si articolano in lezioni frontali (in presenza e online), attività seminariali, interdisciplinari ed esperienze sul campo. Inoltre, il percorso formativo prevede la partecipazione del laureando a specifici laboratori focalizzati sullo sviluppo delle abilità comportamentali (es. capacità di comunicare in modo efficace e persuasivo, di lavorare in gruppo, gestendo il tempo e pianificando i carichi di lavoro, di affrontare un colloquio di lavoro), al fine di facilitare l'introduzione nel mondo del lavoro.

La formazione dello studente, infine, è completata dall'esperienza Erasmus, un tirocinio pratico-applicativo presso aziende, enti ed organizzazioni pubbliche locali, regionali, nazionali e internazionali, convenzionati con l'Università, nonché dal sostenimento di una prova finale che consiste nella discussione della tesi e che rappresenta un momento di approfondimento interdisciplinare rispetto al percorso di studi intrapreso.



## QUADRO A1.a

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

19/02/2024

Il Dipartimento DiSS ha provveduto alla consultazione per il tramite dei docenti proponenti il corso di laurea magistrale e già componenti il nucleo di docenti referenti. Le parti consultate hanno confermato l'interesse all'attivazione del Corso già manifestato nelle consultazioni dello scorso anno (In particolare v. allegato 3-bis e allegato 2-bis).

In vista della sua istituzione, il nuovo Corso di Laurea Magistrale "Sviluppo e innovazione sociale" (LM-81) ha tenuto conto della complessità delle istanze sociali che intendevano sostenerne la costituzione, con specifico riferimento alle numerose parti sociali (Regione Puglia, enti locali, cooperative), interessate al nuovo profilo culturale e professionale che si intende formare. Le suddette parti sociali, espressione dei bisogni formativi e professionali del mondo del lavoro a livello locale e nazionale, sono state coinvolte a partire dalla programmazione dell'offerta formativa.

In particolare la partecipazione delle aree della Regione costituisce un contributo fondamentale sul piano nazionale e unionale, ciò in considerazione delle politiche ascendenti poste in essere dalla regione a livello nazionale e a livello unionale con il Comitato europeo per le regioni, organo con funzione consultiva.

Gli incontri con le parti interessate, che nel caso dell'effettiva istituzione del suddetto Corso di Laurea Magistrale, al fine di registrare l'efficacia dell'offerta formativa, continueranno ad essere organizzati periodicamente, una o più volte l'anno, con cadenza regolare, sono stati 6 e più precisamente con:

1. Sezione Welfare e allo sviluppo del Comune di Manfredonia (Allegato 1);
2. Banca Popolare Pugliese (Allegato 2);
- 2 bis. Banca Popolare Pugliese (Allegato 2 bis);
3. Sezione Studio e Supporto alla Legislazione e alle Politiche di Garanzia, Consiglio Regionale della Puglia (Allegato 3);
- 3 bis. Sezione Studio e Supporto alla Legislazione e alle Politiche di Garanzia, Consiglio Regionale della Puglia (Allegato 3 bis);
4. Direttore del Dipartimento Welfare Regione Puglia (Allegato 4);
5. Cooperativa Sociale San Giovanni di Dio (Allegato 5);
6. Cooperativa Sociale Sanità Più (Allegato 6).

In vista della riproposizione del percorso di studi sono state nuovamente ascoltate le parti che hanno riconfermato l'interesse per l'attivazione del corso di laurea magistrale come da allegati 2-bis e 3-bis.

Le consultazioni sono state avviate dalle Coordinatrici del Gruppo di Lavoro che hanno progettato l'istituzione del suddetto Corso di Laurea Magistrale.

Di seguito i tavoli tecnici organizzati, dal meno recente:

- Tavolo tecnico del 15 settembre 2022 (consultazione diretta tramite google.meet)

L'incontro, convocato dalle Coordinatrici del Gruppo di Lavoro, si è tenuto alle ore 15:00, in collegamento telematico sincrono (come da invito prot. n 0044975-III/2 del 14.09.2022). Per l'Università era presente il gruppo che sta progettando il Corso di Studio, mentre per il Comune di Manfredonia erano presenti gli Assessori al Welfare e l'assessore allo Sviluppo economico. Per approfondimenti sui contenuti dell'incontro si rimanda al verbale allegato in formato pdf alla presente documentazione.

Il gruppo di lavoro ha condiviso con le parti interessate la volontà del Dipartimento di Scienze sociali di arricchire l'attuale offerta formativa con l'istituzione del suddetto Corso di Studio. A supporto dell'opportunità di istituire anche a Foggia un Corso di Laurea Magistrale in "Sviluppo e innovazione sociale", già presente, a livello regionale, presso le Università di Bari e del Salento, nonché nelle Università di alcune regioni limitrofe, i partecipanti al tavolo tecnico, quali portavoce del fabbisogno formativo e professionale del mondo degli enti locali autonomi, si sono espressi positivamente sulla necessità di formare esperti in politiche di Welfare e Sviluppo sociale, in grado di contribuire fattivamente alla realizzazione delle politiche sociali attive, che favoriscano l'inclusione sociale delle persone fragili e vulnerabili e la qualità della vita sostenibile nelle città.

Nel corso del confronto si è sottolineato che un corso così progettato può dare un grande aiuto al settore delle politiche

sociali degli Enti locali, al momento molto indietro rispetto ad una normativa che invece procede spedita verso le tematiche dello sviluppo e dell'innovazione. Si è sottolineata, inoltre, l'esigenza di un impianto formativo che sappia coniugare i tradizionali sistemi di welfare con l'innovazione, sottolineando il ruolo sempre più apicale che in futuro giocheranno gli Enti del terzo settore e rimarcando la necessità imprescindibile di un loro coinvolgimento, perché un servizio sociale di un Ente comunale senza la co-progettazione con enti del terzo settore non è in grado di fornire risposte soddisfacenti ai bisogni della collettività.

- Tavolo tecnico Tavolo tecnico del 15 settembre 2022 (consultazione diretta tramite google.meet)

L'incontro, convocato dalle Coordinatrici del Gruppo di Lavoro, si è tenuto alle ore 16:00, in collegamento telematico sincrono. Per l'Università era presente il gruppo che sta progettando il Corso di Studio, mentre per la Banca Popolare Pugliese era presente il Dott. Di Stasio, responsabile del distretto Dauno della Banca Popolare Pugliese. Per approfondimenti sui contenuti dell'incontro si rimanda al verbale allegato in formato pdf alla presente documentazione. Il gruppo di lavoro ha condiviso con il Responsabile del Distretto dauno della Banca Popolare Pugliese la volontà del Dipartimento di Scienze sociali di arricchire l'attuale offerta formativa con l'istituzione del suddetto Corso di Studio. A supporto dell'opportunità di istituire anche a Foggia un Corso di Laurea Magistrale in "Sviluppo e innovazione sociale", già presente, a livello regionale, presso le Università di Bari e del Salento, nonché nelle Università di alcune regioni limitrofe. Dopodiché si è proceduto a condividere l'articolazione del Cds, analizzandolo in ogni suo punto, precisando le peculiarità formative del corso e ponendo in evidenza la particolare attenzione che verrà posta all'approccio del learning by doing degli studenti grazie al meccanismo del LABO (Laboratori Operativi). Il responsabile della banca Popolare pugliese ha condiviso metodo e funzionalità del corso di laurea magistrale, in stretta connessione con lo sviluppo territoriale e ha segnalato l'opportunità di centrare alcuni aspetti didattici sulle politiche di integrazione sociale degli immigrati, sulla scorta della considerazione che i medesimi costituiscono una forza produttiva rilevante per il territorio, a patto di politiche sociali credibili. Viene mostrata molta soddisfazione per l'articolazione del corso.

- Tavolo tecnico del 5 febbraio 2024 (consultazione diretta tramite google.meet)

L'incontro, convocato dalle Coordinatrici del Gruppo di Lavoro, si è tenuto alle ore 16.30, in collegamento telematico sincrono. Per l'Università era presente il gruppo che sta progettando il Corso di Studio, mentre per la Banca Popolare Pugliese era presente il Dott. Di Stasio, responsabile del distretto Dauno della Banca Popolare Pugliese. Per approfondimenti sui contenuti dell'incontro si rimanda al verbale allegato in formato pdf alla presente documentazione. Il gruppo di lavoro ha condiviso con il Responsabile del Distretto dauno della Banca Popolare Pugliese la volontà del Dipartimento di Scienze sociali di riproporre il corso di Studi, che vede arricchito il proprio piano di studi con ulteriori insegnamenti di area storica e di area sociologica. A supporto dell'opportunità di istituire anche a Foggia un Corso di Laurea Magistrale in "Sviluppo e innovazione sociale", già presente, a livello regionale, presso le Università di Bari e del Salento, nonché nelle Università di alcune regioni limitrofe. Dopodiché si è proceduto a condividere l'articolazione del Cds, analizzandolo in ogni suo punto, precisando le peculiarità formative del corso e ponendo in evidenza la particolare attenzione che verrà posta all'approccio del learning by doing degli studenti grazie al meccanismo del LABO (Laboratori Operativi). Il responsabile della banca Popolare pugliese ha condiviso metodo e funzionalità del corso di laurea magistrale, ha condiviso e apprezzato il potenziamento nel piano di studio degli insegnamenti di area storica e di area sociologica, in stretta connessione con lo sviluppo territoriale e ha segnalato l'opportunità di centrare alcuni aspetti didattici sui temi ESG che richiedono sempre maggiore professionalità, avendo riscontrato sul territorio una scarsissima conoscenza delle problematiche ad essi connessi, in modo particolare sui fattori di tipo sociale e di governo societario che qualificano una attività come sostenibile.

Viene mostrata molta soddisfazione per l'articolazione del corso.

- Tavolo tecnico Tavolo tecnico del 20 settembre 2022 (consultazione diretta tramite google.meet)

L'incontro, convocato dalle Coordinatrici del Gruppo di Lavoro, si è tenuto alle ore 12:00, in collegamento telematico sincrono. Per l'Università era presente il gruppo che sta progettando il Corso di Studio, mentre per la Regione Puglia erano presenti due rappresentanti della Sezione "Studio e Supporto alla Legislazione e alle Politiche di Garanzia". Per approfondimenti sui contenuti dell'incontro si rimanda al verbale allegato in formato pdf alla presente documentazione. Il gruppo di lavoro ha condiviso con le parti interessate la volontà del Dipartimento di Scienze sociali di arricchire l'attuale offerta formativa con l'istituzione del suddetto Corso di Studio, a cui è seguita una proficua discussione che ha visto le parti interessate esprimere profonda soddisfazione per la nuova proposta di offerta formativa. In particolare, l'attenzione è stata soffermata sulle attività laboratoriali. Si è anche consigliato di eliminare il riferimento, nei LABO, al "design dei servizi", che rischia di spostare il punto di osservazione dalla Rappresentazione della pianificazione delle politiche pubbliche multilivello. L'incontro si è concluso che la disponibilità della Regione Puglia ad accogliere tirocinanti all'interno di una più ampia convenzione con l'Ateneo foggiano. Il gruppo di lavoro si è reso immediatamente disponibile ad accertare lo stato delle convenzioni esistenti tra Ateneo e Regione Puglia e ad avviare, nel caso, la procedura per la collocazione degli studenti in tirocinio.

- Tavolo tecnico del 5 febbraio 2024 (consultazione diretta tramite google.meet)

L'incontro, convocato dalle Coordinatrici del Gruppo di Lavoro, si è tenuto alle ore 15:40, in collegamento telematico sincrono. Per l'Università era presente il gruppo che sta progettando il Corso di Studio, mentre per la Regione Puglia erano presenti due rappresentanti della Sezione "Studio e Supporto alla Legislazione e alle Politiche di Garanzia". Per approfondimenti sui contenuti dell'incontro si rimanda al verbale allegato in formato pdf alla presente documentazione. Il gruppo di lavoro ha informato le parti interessate della volontà di avviare nuovamente l'iter di accreditamento del corso, che vede arricchito il piano di studi con ulteriori insegnamenti di area storica e di area sociologica. Ne è seguita una proficua discussione che ha visto le parti interessate esprimere profonda soddisfazione per la nuova proposta di offerta formativa. In particolare, l'attenzione è stata soffermata sulle attività laboratoriali.

- Tavolo tecnico Tavolo tecnico del 10 ottobre 2022 (consultazione diretta tramite google.meet)

L'incontro, convocato dalle Coordinatrici del Gruppo di Lavoro, si è tenuto alle ore 18:00, in collegamento telematico sincrono. Per l'Università era presente un componente del gruppo che sta progettando il Corso di Studio, mentre per la Regione Puglia era presente il Direttore del Dipartimento Welfare della Regione Puglia. Per approfondimenti sui contenuti dell'incontro si rimanda al verbale allegato in formato pdf alla presente documentazione.

Il gruppo di lavoro ha condiviso con le parti interessate la volontà del Dipartimento di Scienze sociali di arricchire l'attuale offerta formativa con l'istituzione del suddetto Corso di Studio, a cui è seguita una proficua discussione. Il Direttore del Dipartimento Welfare della regione Puglia ha che ha espresso profonda soddisfazione per la nuova proposta di offerta formativa ed esprime alcune valutazioni circa l'opportunità di inserire un insegnamento di Informatica, funzionale all'apprendimento delle strutture logiche e di funzionamento delle piattaforme che fondano il fundraising e, in particolare, il crowdfunding. Ancora, il Direttore segnala la necessità di una azione didattica volta alla conoscenza e applicazione delle regole di programmazione comunitaria e delle misure di valutazione dell'impatto degli strumenti di impatto sociale.

La coordinatrice del gruppo di lavoro concorda sull'essenzialità di tali insegnamenti e precisa che le regole di programmazione comunitaria, oltre ad essere comprese nell'insegnamento di Welfare e diritti sociali nello spazio giuridico sovranazionale, costituisce elemento centrale del Laboratorio di pianificazione delle politiche pubbliche multilivello, che avrà la specifica funzione di simulare la conformazione delle politiche pubbliche e della sua attuazione.

Con riferimento, poi, alle conoscenze necessarie di quantificazione dell'impatto dei maggiori strumenti finanziari di intervento sociale, si osserva che la quota di misurazione dell'impatto è centrale in tutto il percorso formativo e attraversa la quota sociologica, fino a quella di Teoria delle decisioni. A questo specifico fine sono stati inseriti gli insegnamenti di Economia per l'innovazione e Teoria delle decisioni.

Quanto, infine, all'opportunità di fornire conoscenze informatiche sul funzionamento delle maggiori piattaforme di fundraising, la coordinatrice del gruppo di lavoro condivide la necessità di procedere a una integrazione tra le materie a scelta dello studente di un insegnamento di Fundraising e piattaforme informatiche, da includere nell'area informatica.

- Tavolo tecnico Tavolo tecnico del 4 e 10 ottobre 2022 (consultazione diretta tramite google.meet)

L'incontro, convocato dalle Coordinatrici del Gruppo di Lavoro, si è tenuto alle ore 18:00, in collegamento telematico sincrono. Per l'Università era presente il gruppo che sta progettando il Corso di Studio, mentre per le cooperative sociali erano presenti i rispettivi rappresentanti. Per approfondimenti sui contenuti dell'incontro si rimanda ai due verbali allegati in formato pdf alla presente documentazione.

Il gruppo di lavoro ha condiviso con le parti interessate la volontà del Dipartimento di Scienze sociali di arricchire l'attuale offerta formativa con l'istituzione del suddetto Corso di Studio, a cui è seguita una proficua discussione sulla nuova proposta di offerta formativa. In particolare, le parti interessate hanno fornito una chiara rappresentazione della loro esperienza sul campo e delle difficoltà persistenti proprio nei due versanti di relazione con la PA e di sostenibilità dell'impianto finanziario. Ricontrano, infatti, la necessità di acquisire competenze specifiche soprattutto in materia di fundraising e strumenti di finanziamento e sottolineano l'assoluta necessità di formare figure professionali che sia in grado di operare nel campo degli strumenti finanziari innovativi per la PA e il terzo settore.

Il DiSS ha già incardinato presso le proprie strutture il Laboratorio UniFG ForCE INN LAB" (Finance for Climate, Environment and Social Innovation). Il Laboratorio è il primo nel Centro-sud Italia in materia di politiche di innovazione finanziaria e finanza sostenibile; esso rappresenta la base scientifica e di prima consultazione delle Istituzioni circa la necessità di aprire a nuove figure professionali idonee a interagire tra PA, enti finanziari ed enti del terzo ai fini della progettazione di nuovi modelli di welfare territoriale. Ne sono dimostrazione: il progetto già in corso con il Consiglio regionale della regione Puglia su "Analisi e supporto alle politiche pubbliche in materia di Diritti e Libertà, Welfare sussidiario, Transizione ecologica e Finanza sostenibile" (in attuazione dell'Accordo quadro tra Consiglio Regionale della Puglia e Università degli Studi di Foggia – DUP n 78 del 14/12/2021) e il progetto PRA-HE ForCE LAB – Finance for Climate and Environment. A Cross-Sectoral Toolkit for Sustainable Investment Policy and Regulation, approvato con Decreto del Rettore n. 1/2022 (referente scientifico: Carmela Robustella). Entrambi i progetti partecipano alle attività del riferito Laboratorio.

La summenzionata attività progettuale costituisce un vero e proprio studio di settore alla base del percorso formativo proposto, dimostrativo oltre ogni dubbio dell'interesse delle Istituzioni a incrementare e a variegare i propri modelli di azione nel settore del welfare e della bontà delle soluzioni scientifiche proposte dal gruppo di lavoro e che oggi costituiscono parte integrante del percorso formativo proposto.

La coincidenza del gruppo di lavoro con i proponenti del progetto formativo ha consentito una indagine sui desiderata delle Istituzioni e una conformazione profondamente meditata del percorso di studi.

A fronte della base formativa, la fase di consultazione svolta a valle della progettazione del corso di laurea magistrale ha visto la partecipazione di Enti finanziari, Istituzioni pubbliche e enti del terzo settore, come dai verbali che qui si accludono. Tutti i verbali contengono il riferimento protocollo della lettera di invito alla consultazione diretta e l'indicazione della modalità di svolgimento dell'incontro (V. allegati).

Le parti comporranno il "Comitato di indirizzo del CdL LM 81", con l'obiettivo di organizzare almeno una convocazione semestrale, anche in via telematica, e un momento annuale, preferibilmente in presenza, nel quale tracciare una sorta di bilancio di tutte le attività svolte in seno al corso per ciascuna annualità.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali delle consultazioni e Documento di Analisi della domanda di formazione



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

26/05/2025

Al momento non vi è stato alcun incontro con le parti sociali, essendo questo un corso di nuova istituzione, ma si prevede al termine del secondo semestre di fissare un incontro così da verificare e testare la bontà di quanto realizzato.



#### QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

#### Esperti in politiche di Welfare e Sviluppo sociale

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il corso di laurea magistrale apre alle seguenti funzioni:

manager, funzionari, consulenti o dipendenti delle pubbliche amministrazioni, con competenze nell'ambito della programmazione e progettazione dei servizi di welfare, con particolare riferimento alle fasi di progettazione, sviluppo e implementazione di politiche e misure basate sugli strumenti di finanza ad impatto sociale e sul public-private partnership;

manager, funzionari, consulenti o dipendenti di imprese sociali, cooperative sociali, fondazioni, organizzazioni di volontariato, associazioni di promozione sociale, enti del terzo settore, specialmente con funzioni di: progettazione, organizzazione e finanziamento di servizi per il benessere della persona;

Responsabili o coordinatori di progetti per servizi di welfare erogati da imprese sociali, organizzazioni non-profit o in rapporto di affidamento con la pubblica amministrazione;

Esperti in fundraising per il terzo settore e l'economia sociale.

Esperti di finanza etica e a impatto sociale.

La formazione consente il collocamento in funzione di vertice negli uffici per il welfare presenti in tutte le amministrazioni locali, nazionali, europee e internazionali. Analogo ruolo può essere rivestito negli enti finanziari come esperto di collegamento con le azioni di politiche pubbliche. Un ruolo di vertice può essere consolidato anche all'interno di enti del terzo settore operanti in stretto collegamento con gli attori pubblici. Le attuali azioni unionali sul versante della politica di sostegno internazionale, attraverso la lotta al water grabbing e al land grabbing, rendono la figura professionale formata idonea a interagire sui più attuali modelli economici e a ricoprire ruoli di vertice, coadiuvati da tirocini formativi presso le istituzioni europee.

Considerata, infine, la forte diffusione delle politiche di impatto sociale nei paesi di Common Law (America e Inghilterra), il laureato potrà integrarsi in ambienti lavorativi finanziari di istituzioni internazionali.

#### **competenze associate alla funzione:**

Il corso di laurea magistrale fornisce una conoscenza avanzata delle discipline sociologiche, economiche e politologiche necessarie per analizzare ed interpretare le specifiche forme sociali, economiche ed istituzionali che caratterizzano le economie dei paesi in via di sviluppo, con attenzione anche al rapporto tra genere e sviluppo e a quello tra pace e sviluppo. La quota delle materie pubblicistiche insieme agli insegnamenti caratterizzanti di economia aziendale forniscono le competenze necessarie per coordinare le interazioni tra pubblico e privato in uffici di Welfare (gestione e affidamento dei servizi a enti del terzo settore e cooperative sociali, co-progettazione, co-programmazione, convenzioni, messa a disposizione di beni pubblici, patti di collaborazione per la cura dei beni comuni urbani, baratto amministrativo e interventi di sussidiarietà orizzontale nel codice dei contratti pubblici). Gli insegnamenti economici e matematici delle decisioni forniscono conoscenze integrate per l'assunzione di ruoli di gestione in organismi pubblici e finanziari in materia di Finanza sostenibile, strumenti di impact investment, Social impact bond, schemi contrattuali payment-by-result. Gli insegnamenti di area privatistica e finanziaria contribuiscono infine a fornire le basi necessarie per assolvere a ruoli di coordinamento in enti del terzo e enti finanziari in ruoli di apice per la gestione di strumenti di acquisizione di risorse economiche strumenti di FinTech per l'innovazione sociale (equity crowd-funding per start-up innovative e piattaforme di social lending).

- dirigere programmi e i progetti (project coordination and management).

#### **sbocchi occupazionali:**

Il corso di laurea magistrale intende formare una figura professionale che sia in grado di operare tanto nel settore pubblico quanto in quello privato, coniugando efficacia e sostenibilità economica delle politiche di intervento e dei modelli di gestione imprenditoriale, con la produzione di impatti positivi in termini di benessere e inclusione sociale. In particolare, i laureati di questo CdS possono svolgere attività professionale di progettazione e coordinamento nei seguenti ambiti:

Pubbliche amministrazioni

Enti finanziari

Enti del Terzo settore

Organizzazioni internazionali

Carriera diplomatica (Segretario di legazione - previo superamento di concorso pubblico).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)





19/02/2024

L'iscrizione alla Laurea magistrale in Innovazione Sociale richiede il possesso della Laurea, ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/1999, o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo conseguito all'estero riconosciuto equipollente.

Per l'ammissione al Corso di laurea magistrale sono richiesti requisiti curriculari e un'adeguata preparazione personale. I requisiti curriculari richiesti sono:

1) aver conseguito la laurea in una delle seguenti classi:

' L-01 Beni Culturali

' L-05 Filosofia

' L-10 Lettere

' L-11 Lingue e culture straniere

' L-12 Mediazione Linguistiche

' L-14 Scienze dei servizi giuridici

' L-15 Scienze del turismo

' L-16 Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione

' L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale

' L-19 Scienza dell'educazione e della formazione

' L-20 Scienze della Comunicazione

' L-21 Scienze della Pianificazione Territoriale, Urbanistica, Paesaggistica e Ambientale

' L-33 Scienze Economiche

' L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali / 15 Scienze politiche e delle relazioni internazionali

' L-37 Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace / 35 Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace

' L-39 Servizio sociale / 06 Scienze del servizio sociale

' L-40 Sociologia / 36 Scienze sociologiche

' L-41 Statistica / 37 Scienze Statistiche

2) oppure aver conseguito nel percorso di studi almeno un numero minimo di 48 CFU nei seguenti Settori Scientifico-Disciplinari: SPS/02; SPS/07; SPS/08; SPS/09; SPS/10; SPS/11; SPS/12; M-PSI/01- SECS-P/01; SECS-P/06; SECS-P/07; SECS-P/08; SECS-P/10; SECS-S01; SECS-S05; IUS-01; IUS-09.

La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione viene accertata da apposita Commissione nominata dal Consiglio di Dipartimento secondo le modalità indicate nel Regolamento didattico del corso di studio.



26/05/2025

L'accesso al corso di Laurea Magistrale è subordinato al superamento di un colloquio che mira a verificare l'adeguatezza della "cultura personale" dello studente (ai sensi dell'art. 6, comma 1, del D.M. 270/2004). In particolare, i candidati dovranno dimostrare di possedere elementi di base di discipline sociologiche, storiche, giuridiche ed economiche.

I candidati, indipendentemente dal titolo di laurea già conseguito, devono infatti sostenere un colloquio di verifica della preparazione individuale, che si svolgerà nei tempi e secondo le modalità pubblicate sul sito del Dipartimento di Scienze Sociali.

L'eventuale carenza di requisiti di accesso potrà essere superata attraverso l'iscrizione a singoli insegnamenti, detti anche corsi singoli, attivi nell'anno accademico di riferimento, presso i corsi di Laurea Magistrale e Laurea Magistrale a ciclo unico dell'intero Ateneo.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

19/02/2024

Il corso di laurea magistrale risponde alla crescente domanda di competenze professionali necessarie per affrontare le complesse tematiche connesse allo sviluppo e all'innovazione nel campo dei servizi alla persona, che coinvolgono e segnano lo scenario mondiale. Il CdS è finalizzato all'acquisizione di competenze avanzate e specialistiche nell'ambito delle discipline di matrice giuridica, economica, storica, sociologica – comprensiva delle più avanzate competenze e tecniche legate al tema dell'innovazione nel campo dei servizi e delle politiche sociali, osservato sotto il profilo progettuale, organizzativo, finanziario e gestionale. Il CdS ha lo scopo di formare uno specialista in grado di analizzare i processi politici, economici e storico-culturali e leggere ed interpretare i fenomeni sociali, allo scopo di sperimentare programmi di intervento a tutela dei soggetti deboli, promuovendo l'innovazione nell'offerta dei servizi di welfare territoriale. Sarà in grado, inoltre, attraverso la rete delle istituzioni territoriali competenti, di creare un circuito virtuoso "pubblico-privato-comunità", allo scopo di impiegare ogni possibile sinergia nella prospettiva dell'integrazione tra obiettivi di benessere, risorse finanziarie e modelli organizzativi dei servizi.

Nei due anni di corso gli studenti seguiranno insegnamenti di area storica e di area sociologica che li stimoleranno ad una riflessione teorica e storico-empirica sulla crisi dello Stato assistenziale e sulla transizione, che il nostro ordinamento sta vivendo, da un modello di welfare redistributivo a un modello generativo e sostenibile, basato sulla cooperazione di tutti gli attori della Società del benessere e sul loro reciproco coinvolgimento nei processi di pianificazione, finanziamento e produzione di beni e servizi di utilità sociale.

Attraverso la quota di insegnamenti di area giuridico-economico sono analizzati i paradigmi costruttivi del circuito "pubblico-privato-comunità" nell'ordinamento italiano ed europeo, allo scopo di fornire un quadro completo ed aggiornato dei vincoli, delle opportunità e delle possibili sinergie nella prospettiva dell'integrazione tra obiettivi di benessere, risorse finanziarie e modelli organizzativi dei servizi.

Attraverso la quota di insegnamenti di area economico-finanziaria si analizzeranno i modelli economici e si sperimenteranno i più avanzati prototipi finanziari nel contesto europeo e internazionale, che forniranno agli allievi le conoscenze per approcciare agli strumenti di finanza ad impatto sociale che coniugano la produzione di impatti sociali misurabili con un ritorno finanziario per gli investitori, assieme ad una analisi in chiave prospettica sui possibili scenari di attuazione all'interno del nostro sistema giuridico, economico ed istituzionale.

I laboratori avranno una chiave spiccatamente pratico-applicativa, le tecniche e gli strumenti per la progettazione e lo sviluppo del benessere sostenibile, compresa la ricerca di fonti di finanziamento e discute esempi concreti di pratiche generative nei diversi settori di intervento (salute, inclusione sociale, lavoro, integrazione, rigenerazione urbana, istruzione, ambiente, arte e cultura, mobilità sostenibile ecc.) attraverso l'intervento degli ideatori e dei protagonisti.

Il corso di laurea magistrale sarà erogato in modalità mista. La modalità mista prevede l'affiancamento della didattica in presenza (lezioni frontali in aula) alla didattica a distanza (in una percentuale compresa tra il 10% e il 50% per tutti gli insegnamenti previsti nel Cds) erogata attraverso la piattaforma gestita dal Centro e-learning di Ateneo (CEA). La modalità mista valorizza le potenzialità delle tecnologie informatiche applicate alla didattica, in particolare la multimedialità, l'interattività con i materiali didattici, l'utilizzo dei sistemi tecnologici, l'accessibilità dei contenuti e la flessibilità della fruizione da parte dello studente. La didattica mista, per il Corso in parola, consente di migliorare la capacità di partecipazione al processo formativo da parte degli studenti; adeguare la struttura degli insegnamenti alle diverse esigenze della popolazione studentesca (studenti-lavoratori, studenti-fuori sede, studenti con disabilità) a cui il Corso di Studi intende anche rivolgersi, valorizzando maggiormente i momenti interattivi d'aula.

**Conoscenza e  
capacità di  
comprensione**

Il corso di laurea magistrale fornisce competenze multidisciplinari necessarie per formare una figura professionale capace di analizzare i profili critici relativi all'equità, efficacia e sostenibilità economica dei servizi del welfare, con specifico riferimento alle caratteristiche peculiari delle singole aree di intervento (salute, istruzione, disoccupazione, immigrazione, valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale, servizi sociali ecc.), e di produrre scelte di economia della condivisione (pubblico/privato) o di finanza di impatto sociale. A questo fine sono prodromiche le conoscenze acquisite attraverso gli insegnamenti caratterizzanti idonee a fornire i mezzi cognitivi circa:

- a) le leve del benessere sociale dal Dopoguerra a oggi: servizi pubblici, welfare universale e regolazione dei mercati di beni e servizi;
- b) le politiche di Welfare nella storia moderna e nel pensiero politico. Profili storici sull'integrazione europea in rapporto alle politiche dello Stato del benessere;
- d) il rapporto tra crisi finanziarie, stagnazione e nuove disuguaglianze.

A ciò fa seguito l'acquisizione degli elementi fondanti le nuove forme di welfare sussidiario e di cittadinanza attiva, tra le quali le modalità di gestione e affidamento dei servizi a enti del terzo settore e cooperative sociali, co-progettazione, co-programmazione, convenzioni, messa a disposizione di beni pubblici, patti di collaborazione per la cura dei beni comuni urbani, baratto amministrativo e interventi di sussidiarietà orizzontale nel codice dei contratti pubblici.

Fanno da sfondo ai nuovi paradigmi di rapporto tra PA ed enti del terzo settore, lo studio della normazione degli enti del terzo settore e il ruolo del contratto nell'economia della condivisione, con particolare riferimento agli strumenti di impact investment.

La formazione si completa con il contributo degli insegnamenti affini e integrativi che contribuiscono all'acquisizione delle conoscenze necessarie per affrontare lo studio della struttura di bilancio della PA e degli enti terzo settore, necessario per la verifica della sostenibilità economica nelle scelte di welfare sussidiario e di finanziamento. Chiudono la prima parte della formazione l'acquisizione dei modelli economici del welfare e l'approccio matematico-attuariale della teoria delle decisioni.

Il percorso di studi si completa nel secondo anno con l'acquisizione delle metodologie di welfare community management, con specifico riferimento alle singole fasi funzionali: a) individuazione e analisi dei bisogni sociali; b) fundraising; c) progettazione generale/esecutiva e business planning; d) costruzione e gestione di partenariati pubblico-privato sostenibili; e) gestione economico-finanziaria e garanzie; f) valutazione e comunicazione dei risultati e degli impatti sociali. A tal fine sono centrali l'apporto di materie che affrontano dapprima i termini giuridici della finanza etica, nella partizione tra microcredito e fundraising impact investing, e successivamente la valutazione di impatto negli strumenti di impact investment, con la selezione degli indicatori e delle

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                               | <p>metodologie di misurazione e comunicazione dei risultati e degli impatti sociali). Al termine del percorso l'insieme delle conoscenze saranno messe in pratica attraverso i laboratori e i tirocini con la costruzione di modelli sostenibili di imprenditorialità sociale e di organizzazione/gestione dei servizi del benessere, basati sulla creazione di reti di relazioni (giuridiche, economiche e sociali) che promuovono l'innovazione nell'offerta dei servizi di welfare territoriale. Le conoscenze verranno acquisite attraverso lezioni frontali, tirocini e attività laboratoriali. Inoltre, una parte del corso di laurea magistrale sarà fruibile in modalità MOC sulla piattaforma di ateneo, in modo tale che anche gli studenti impegnati in attività lavorative possano seguire le lezioni. Le conoscenze e la capacità di comprensione verranno verificate attraverso esami, tesine e workshop svolti in aula e da ultimo con la prova finale di acquisizione del titolo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p> | <p>A conclusione del percorso formativo, l'allievo dovrà essere in grado di ideare e mettere in pratica modelli sostenibili di imprenditorialità sociale e di organizzazione/gestione dei servizi del benessere, basati sulla creazione di reti di relazioni (giuridiche, economiche e sociali) che promuovono l'innovazione nell'offerta dei servizi di welfare territoriale, interpretando al meglio le esigenze connesse alle singole fasi funzionali: a) individuazione e analisi dei bisogni sociali; b) fundraising; c) progettazione generale/esecutiva e business planning; d) costruzione e gestione di partenariati pubblico-privato sostenibili; e) gestione economico-finanziaria e garanzie; f) valutazione e comunicazione dei risultati e degli impatti sociali prodotti. Le abilità disciplinari acquisite dallo studente nel corso di studi verranno conseguite attraverso lezioni frontali, laboratori, esercitazioni, seminari, simulazioni, lavoro di gruppo, predisposizione di elaborati e/o ricerche, analisi di casi.</p> <p>L'effettiva acquisizione da parte degli studenti delle abilità disciplinari saranno verificate attraverso prove finali scritte o orali, presentazione di report, prove intermedie/in itinere valutative.</p> |  |

## Storico-geografica e sociologico-politologica

### Conoscenza e comprensione

Attraverso le aree storico-geografica e sociologico-politologica si stimolerà lo studente ad una riflessione teorica e storico-empirica sulla crisi dello Stato assistenziale e sulla transizione, che il nostro ordinamento sta vivendo, da un modello di welfare redistributivo a un modello generativo e sostenibile, basato sulla cooperazione di tutti gli attori della Società del benessere e sul loro reciproco coinvolgimento nei processi di pianificazione, finanziamento e produzione di beni e servizi di utilità sociale. In questa area di apprendimento il laureato acquisirà la conoscenza delle teorie, dei modelli di riferimento e delle metodologie di intervento relative ai comportamenti organizzativi. Un'attenzione particolare sarà rivolta alle crisi delle forme di welfare in epoca di neoliberalismo e al rapporto tra Stato, politiche economiche e azione pubblica in un contesto di emergency politics permanente.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Sviluppo e innovazione sociale sarà in grado di analizzare i processi politici, economici, i processi storico-culturali e d'integrazione sociale. Il laureato sarà, inoltre, in grado di applicare i modelli e le teorie di riferimento della psicologia del lavoro per la comprensione e l'analisi dei comportamenti organizzativi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MOD. A - PENSIERO POLITICO E ORDINE GLOBALE (*modulo di ORDINE GLOBALE E DEMOCRAZIA DEI CONFLITTI*) [url](#)

MOD. B - ANALISI COMPARATA DEI SISTEMI DI WELFARE (*modulo di ORDINE GLOBALE E DEMOCRAZIA DEI CONFLITTI*) [url](#)

MOD. B - ANTROPOLOGIA APPLICATA (*modulo di PROFILI ECONOMICI E ANTROPOLOGICI DELL'INNOVAZIONE*) [url](#)

MOD. B- GEOGRAFIE DELLO SVILUPPO (*modulo di DIRITTI SOCIALI E GEOGRAFIE DELLO SVILUPPO*) [url](#)  
PSICOLOGIA GENERALE E DELLE DECISIONI [url](#)

SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO [url](#)

STORIA DEL WELFARE E DELLA COOPERAZIONE SOCIALE [url](#)

## Giuridica

### Conoscenza e comprensione

Attraverso la quota di insegnamenti di area giuridica sono analizzati i paradigmi costruttivi del circuito “pubblico privato- comunità” nell’ordinamento italiano ed europeo, allo scopo di fornire un quadro completo ed aggiornato dei vincoli, delle opportunità e delle possibili sinergie nella prospettiva dell’integrazione tra obiettivi di benessere, risorse finanziarie e modelli organizzativi dei servizi.

Gli insegnamenti di area privatistica e finanziaria contribuiscono infine a fornire le basi necessarie per assolvere a ruoli di coordinamento in enti del terzo ed enti finanziari in ruoli di apice per la gestione di strumenti di acquisizione di risorse economiche strumenti di FinTech per l’innovazione sociale (equity crowd-funding per start-up innovative e piattaforme di social lending).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato, attraverso le conoscenze acquisite nell’area giuridica, sarà in grado di gestire la complessità, formulando giudizi anche sulla base di informazioni limitate o incomplete. In particolare sarà in grado di:

- analizzare e dare vita a un circuito virtuoso “pubblico-privato-comunità”, allo scopo di impiegare ogni possibile sinergia nella prospettiva dell’integrazione tra obiettivi di benessere, risorse finanziarie e modelli organizzativi dei servizi;
- ricercare di fonti di finanziamento: equity crowd-funding per start-up innovative e piattaforme di social lending;
- muovere da modelli economici e dalle sperimentazioni dei più avanzati prototipi finanziari nel contesto europeo e internazionale, per approcciare agli strumenti di finanza ad impatto sociale che coniugano la produzione di impatti sociali misurabili con un ritorno finanziario per gli investitori;
- conoscere ed essere in grado di applicare metodi di monitoraggio e valutazione dei programmi e dei progetti di aiuto allo sviluppo usati dagli organismi di cooperazione multi e bilaterale;
- avere la capacità di dirigere programmi e i progetti (project coordination and management).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONTRATTO E MODELLI DELL'ECONOMIA SOSTENIBILE: STRUMENTI DI IMPATTO SOCIALE E MODELLI ORGANIZZATIVI DELL'IMPRENDITORIALITÀ SOCIALE [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO DEL WELFARE [url](#)

## Economico-aziendale e attuariale

### Conoscenza e comprensione

Attraverso la quota di insegnamenti di area economica-aziendale si analizzeranno i modelli economici e si sperimenteranno i più avanzati prototipi finanziari nel contesto europeo e internazionale, che forniranno agli allievi le conoscenze per approcciare agli strumenti di finanza ad impatto sociale che coniugano la produzione di impatti sociali misurabili con un ritorno finanziario per gli investitori, assieme ad una analisi in chiave prospettica sui possibili scenari di attuazione all'interno del nostro sistema giuridico, economico ed istituzionale.

In aggiunta, il laureato magistrale in Sviluppo e innovazione sociale avrà acquisito piena padronanza dei principali strumenti statistici e attuariali, al fine di condurre un'adeguata analisi dei fenomeni sociali e di misurazione dell'impatto.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A conclusione del percorso formativo, l'allievo dovrà essere in grado di ideare e mettere in pratica modelli sostenibili di imprenditorialità sociale e di organizzazione/gestione dei servizi del benessere, basati sulla creazione di reti di relazioni che promuovono l'innovazione nell'offerta dei servizi di welfare territoriale. Sarà pertanto in grado di individuare e analizzare dei bisogni sociali e di progettare business planning.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA E BILANCIO DELLE PA E DELLE AZIENDE NON-PROFIT [url](#)

MOD. A - ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE (*modulo di PROFILI ECONOMICI E ANTROPOLOGICI DELL'INNOVAZIONE*) [url](#)

TEORIA DELLE DECISIONI [url](#)

WELFARE ECONOMICS [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

Il laureato, attraverso la solida formazione multidisciplinare fornita dagli insegnamenti rientranti nell'area giuridica, economico-aziendale e sociologica, sarà in grado di agire in modo efficace nella progettazione e nella implementazione di nuove soluzioni collettive che implicano cambiamenti concettuali, di processo, di prodotto o organizzativi con la finalità di migliorare il sistema di welfare e contribuire al benessere degli individui e delle comunità, formulando giudizi anche sulla base di informazioni limitate o incomplete. I laureati, grazie al carattere seminariale dei corsi e alle strategie didattiche innovative e partecipate, volte a favorire e misurare le competenze acquisite, acquisiscono strumenti di conoscenza critica sia teorica che applicata. La natura del processo formativo, fondato sul confronto delle opinioni e sullo scambio di esperienze in aula, permette la formazione di una capacità autonoma di giudizio e discussione orientata alla partecipazione attiva ai processi decisionali e a

all'elaborazione e attuazione di programmi e progetti di sviluppo e innovazione maggiormente in grado di incidere sulle variabili locali e internazionali dello sviluppo.

In particolare sarà in grado di:

a) analizzare i processi politici, economici, i processi storico-culturali e d'integrazione sociale, di regolazione giuridica e i processi economici;

b) analizzare e dare vita a un circuito virtuoso "pubblico-privato-comunità", allo scopo di impiegare ogni possibile sinergia nella prospettiva dell'integrazione tra obiettivi di benessere, risorse finanziarie e modelli organizzativi dei servizi.

La conoscenza scientifica dei vari profili coinvolti e delle possibili soluzioni giuridico/economico finanziarie risulteranno propedeutiche alla corretta gestione del fenomeno e al problem solving. Il laureato saprà individuare e suggerire soluzioni efficienti nel rispetto delle regole vigenti, saprà formulare autonomamente previsioni relative a scelte di intervento economico e finanziarie, saprà giudicare criticamente obiettivi e strategie pubbliche e aziendali.

Al fine di raggiungere le riferite capacità di giudizio e di esecuzione autonoma nei contesti di lavoro, il Corso di Laurea magistrale si avvarrà di strategie didattiche innovative e partecipate volte a favorire e misurare le competenze acquisite da parte degli studenti. In particolare, l'acquisizione di autonomia di giudizio è verificata tramite la partecipazione attiva dello studente a processi di simulazione su casi concreti e rispetto ai quali è richiesta la redazione di una proposta di intervento. L'autonomia di giudizio, infine, viene verificata progressivamente attraverso la partecipazione alle attività seminariali e laboratoriali organizzate e, ovviamente, anche in sede di valutazione di esame.

#### **Abilità comunicative**

I laureati devono acquisire un corretto linguaggio giuridico/economico e una terminologia specialistica – avanzata anche in lingua inglese – necessari per la comunicazione e la gestione dell'informazione, soprattutto attraverso la discussione in aula di casi concreti e attraverso le attività laboratoriali.

L'acquisizione delle abilità comunicative è verificata tramite la partecipazione attiva dello studente a processi di simulazione e attraverso l'esposizione dei risultati del lavoro individuale o di gruppo su argomenti o casi proposti dal docente.

La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative avviene, inoltre, in sede di svolgimento della prova finale.

Al termine del percorso di studi, i laureati saranno in grado di comunicare in maniera efficace informazioni e idee, nonché discutere problemi e soluzioni, sapendo scegliere la forma ed il mezzo di comunicazione adeguati ai seguenti interlocutori specialisti e non specialisti:

- Pubbliche amministrazioni
- enti del terzo settore
- imprese sociali
- fondazioni del terzo settore
- imprese cooperative
- intermediari finanziari
- organizzazioni non-profit

Le abilità comunicative vengono ancora favorite dalla partecipazione ad attività collaterali rispetto la tradizionale attività didattica (seminari, anche in forma di webinar), nelle quali sarà stimolato l'intervento degli studenti.

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Capacità di apprendimento</b> | <p>Il laureato sviluppa capacità politologiche, sociologiche, economiche e giuridiche idonee a consentire ulteriori forme di upgrade conoscitivo e specializzante. Il valore attribuito allo studio individuale e le diverse modalità di verifica delle conoscenze acquisite nel percorso formativo consentono allo studente di affinare nel tempo i propri strumenti cognitivi.</p> <p>Infine, attraverso il tirocinio e la redazione dell'elaborato è consegnato uno strumento di autoverifica e verifica dell'acquisizione delle capacità di apprendimento.</p> |  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|


**QUADRO A4.d**

**Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

15/02/2024

Le attività integrative sono funzionali alla costruzione di un profilo professionale capace di analizzare i processi di regolazione giuridica nell'area degli strumenti di finanziamento di nuova generazione e rilevanti nel comparto della c.d. finanza etica, di valutazione di impatto negli strumenti di impact investment, con la selezione degli indicatori e delle metodologie di misurazione, di verifica della sostenibilità economica nelle scelte di welfare sussidiario e di finanziamento della PA e degli enti terzo settore, di innovazione nell'offerta dei servizi di welfare territoriale.


**QUADRO A5.a**

**Caratteristiche della prova finale**

15/02/2024

La prova finale (esame di laurea magistrale), consiste nella discussione pubblica, di fronte ad una commissione di docenti, di un elaborato scritto, avente ad oggetto un argomento relativo ad un esame presente nel piano di studi dello studente. La tesi è redatta sotto la supervisione del relatore che ha effettuato l'assegnazione o al quale è stata assegnata d'ufficio. L'argomento e la tipologia dell'elaborato sono determinati dal docente che procede all'assegnazione, sulla base dei criteri generali stabiliti dal Consiglio di Dipartimento. La prova finale consentirà, inoltre, lo sviluppo di capacità relazionali, abilità comunicative e autonomia di giudizio nell'ambito delle tematiche relative alle discipline storiche, sociologiche, economiche e politologiche, con particolare riferimento all'analisi e all'interpretazione di formazioni sociali, economiche ed istituzionali.


**QUADRO A5.b**

**Modalità di svolgimento della prova finale**

23/05/2025

Lo studente può richiedere la tesi con riferimento a insegnamenti curriculari o a libera scelta presenti nel suo piano di



studi. La domanda di assegnazione della tesi (processo tesi) viene presentata dallo studente attraverso ESSE3 dopo aver acquisito almeno 50 CFU per gli studenti iscritti ai Corsi di laurea magistrale. L'assegnazione è effettuata da un docente, anche a contratto, che, all'atto della richiesta dello studente, sia titolare dell'insegnamento. Nel caso in cui lo studente abbia sostenuto l'esame con un docente diverso da quello che attualmente ne è titolare, il Direttore di Dipartimento, sentiti gli interessati, può autorizzare la designazione del primo quale relatore. Ai fini della richiesta di assegnazione della tesi, lo studente deve compilare, accedendo al profilo personale ESSE3, il "processo tesi" seguendo le indicazioni pubblicate sul sito di Dipartimento. Successivamente, il relatore, accedendo al profilo personale ESSE3, decide se assegnare la tesi. Tra la data di assegnazione della tesi e la data della discussione della tesi devono decorrere almeno quattro mesi. Tale termine, per gravi e comprovati motivi, può essere ridotto a tre mesi con provvedimento del Direttore di Dipartimento, sentito il relatore.

La redazione dell'elaborato, realizzabile anche in lingua Inglese, deve avvenire sotto la guida di un docente relatore e deve, infine, essere discusso dinanzi ad una commissione di laurea. La valutazione della commissione sarà espressa in centodecimi e la lode decisa all'unanimità. Per essere ammesso all'esame di laurea, lo studente deve:

- aver superato gli esami di profitto per l'acquisizione di tutti i crediti previsti dal corso di studio (comprese le attività laboratoriali, la prova di lingua straniera e quella informatica);
- aver effettuato il tirocinio presso una struttura universitaria o altri Enti pubblici o privati.

Link: <https://www.unifg.it/sites/default/files/normative/2022-11/regolamento-prova-finale-corsi-magistrali-nov2022-sito.pdf> (Regolamento Prova Finale )

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso di studio e matrice delle competenze

Link: [https://www.scienzesociali.unifg.it/sites/st07/files/2025-05/Regolamento%20didattico-Sviluppo%20e%20Innovazione%20Sociale\\_LM-81\\_%20a.a.%202025-2026\\_0.pdf](https://www.scienzesociali.unifg.it/sites/st07/files/2025-05/Regolamento%20didattico-Sviluppo%20e%20Innovazione%20Sociale_LM-81_%20a.a.%202025-2026_0.pdf)

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.scienzesociali.unifg.it/it/servizi/segreteria-didattica/orario-delle-lezioni>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<https://www.scienzesociali.unifg.it/it/servizi/segreteria-didattica/calendario-degli-appelli-di-esame>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.scienzesociali.unifg.it/it/servizi/laurearsi/sedute-di-laurea>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento                                   | Cognome Nome                          | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|---------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | IUS/01  | Anno di       | CONTRATTO E MODELLI DELL'ECONOMIA SOSTENIBILE: | FRANCESCA MANOLITA <a href="#">CV</a> | PO    | 6       | 48  |                                  |

|     |                               |                          |                                                                                                                                                  |                                            |    |    |    |                                                                                       |
|-----|-------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                               | corso<br>1               | STRUMENTI DI IMPATTO SOCIALE<br>E MODELLI ORGANIZZATIVI<br>DELL'IMPRENDITORIALITÀ<br>SOCIALE <a href="#">link</a>                                |                                            |    |    |    |                                                                                       |
| 2.  | IUS/10                        | Anno<br>di<br>corso<br>1 | DIRITTO AMMINISTRATIVO DEL<br>WELFARE <a href="#">link</a>                                                                                       |                                            |    | 6  | 24 |                                                                                       |
| 3.  | IUS/10                        | Anno<br>di<br>corso<br>1 | DIRITTO AMMINISTRATIVO DEL<br>WELFARE <a href="#">link</a>                                                                                       | PETRACHI<br>MICHELA                        | ID | 6  | 24 |    |
| 4.  | SECS-<br>P/06                 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | MOD. A - ECONOMIA<br>DELL'INNOVAZIONE ( <i>modulo di<br/>PROFILI ECONOMICI E<br/>ANTROPOLOGICI<br/>DELL'INNOVAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>   | MUSCIO<br>ALESSANDRO<br><a href="#">CV</a> | PO | 6  | 48 |                                                                                       |
| 5.  | SPS/02                        | Anno<br>di<br>corso<br>1 | MOD. A - PENSIERO POLITICO E<br>ORDINE GLOBALE ( <i>modulo di<br/>ORDINE GLOBALE E DEMOCRAZIA<br/>DEI CONFLITTI</i> ) <a href="#">link</a>       | GIURATO<br>ROCCO <a href="#">CV</a>        | PA | 6  | 48 |                                                                                       |
| 6.  | SPS/07                        | Anno<br>di<br>corso<br>1 | MOD. B - ANALISI COMPARATA DEI<br>SISTEMI DI WELFARE ( <i>modulo di<br/>ORDINE GLOBALE E DEMOCRAZIA<br/>DEI CONFLITTI</i> ) <a href="#">link</a> | GABALLO<br>GIUSEPPE <a href="#">CV</a>     | RD | 6  | 48 |  |
| 7.  | M-<br>DEA/01                  | Anno<br>di<br>corso<br>1 | MOD. B - ANTROPOLOGIA<br>APPLICATA ( <i>modulo di PROFILI<br/>ECONOMICI E ANTROPOLOGICI<br/>DELL'INNOVAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>          | SCIONTI<br>FRANCESCA<br><a href="#">CV</a> | PO | 6  | 48 |  |
| 8.  | SPS/07<br>SPS/02              | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ORDINE GLOBALE E DEMOCRAZIA<br>DEI CONFLITTI <a href="#">link</a>                                                                                |                                            |    | 12 |    |                                                                                       |
| 9.  | SECS-<br>P/06<br>M-<br>DEA/01 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | PROFILI ECONOMICI E<br>ANTROPOLOGICI<br>DELL'INNOVAZIONE <a href="#">link</a>                                                                    |                                            |    | 12 |    |                                                                                       |
| 10. | M-<br>PSI/06                  | Anno<br>di<br>corso<br>1 | PSICOLOGIA GENERALE E DELLE<br>DECISIONI <a href="#">link</a>                                                                                    | CANNITO<br>LORETA <a href="#">CV</a>       | RD | 6  | 48 |                                                                                       |
| 11. | SPS/07                        | Anno<br>di<br>corso<br>1 | SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO <a href="#">link</a>                                                                                                    | GABALLO<br>GIUSEPPE <a href="#">CV</a>     | RD | 6  | 48 |  |
| 12. | M-<br>STO/02                  | Anno<br>di               | STORIA DEL WELFARE E DELLA<br>COOPERAZIONE SOCIALE <a href="#">link</a>                                                                          | CLEMENTE<br>ALIDA <a href="#">CV</a>       | PA | 6  | 48 |  |

|     |                        |                          |                                                                                                                                                                             |  |    |  |  |  |
|-----|------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|--|--|
|     |                        | corso<br>1               |                                                                                                                                                                             |  |    |  |  |  |
| 13. | INF/01                 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | ABILITÀ INFORMATICHE E<br>TELEMATICHE <a href="#">link</a>                                                                                                                  |  | 2  |  |  |  |
| 14. | L-<br>LIN/12           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | CONOSCENZA SPECIALISTICA<br>DELLA LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>                                                                                                       |  | 4  |  |  |  |
| 15. | IUS/13<br>M-<br>GGR/02 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | DIRITTI SOCIALI E GEOGRAFIE<br>DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>                                                                                                          |  | 12 |  |  |  |
| 16. | IUS/07                 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | DIRITTO DEL LAVORO<br>SOSTENIBILE <a href="#">link</a>                                                                                                                      |  | 6  |  |  |  |
| 17. | SECS-<br>P/07          | Anno<br>di<br>corso<br>2 | ECONOMIA E BILANCIO DELLE PA<br>E DELLE AZIENDE NON-PROFIT <a href="#">link</a>                                                                                             |  | 6  |  |  |  |
| 18. | IUS/05                 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | FINANZA ETICA: MICROCREDITO,<br>FUNDRAISING E SOCIAL IMPACT<br>FINANCE <a href="#">link</a>                                                                                 |  | 6  |  |  |  |
| 19. | IUS/21                 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LABORATORIO DI PIANIFICAZIONE<br>DELLE POLITICHE PUBBLICHE<br>MULTILIVELLO <a href="#">link</a>                                                                             |  | 4  |  |  |  |
| 20. | SECS-<br>P/08          | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LABORATORIO DI SOCIAL<br>INNOVATION E<br>ENTREPRENEURSHIP <a href="#">link</a>                                                                                              |  | 4  |  |  |  |
| 21. | IUS/13                 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | MOD. A - WELFARE E DIRITTI<br>SOCIALI NELLO SPAZIO GIURIDICO<br>SOVRANAZIONALE ( <i>modulo di<br/>DIRITTI SOCIALI E GEOGRAFIE<br/>DELLO SVILUPPO</i> ) <a href="#">link</a> |  | 6  |  |  |  |
| 22. | M-<br>GGR/02           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | MOD. B- GEOGRAFIE DELLO<br>SVILUPPO ( <i>modulo di DIRITTI<br/>SOCIALI E GEOGRAFIE DELLO<br/>SVILUPPO</i> ) <a href="#">link</a>                                            |  | 6  |  |  |  |
| 23. | SECS-<br>S/06          | Anno<br>di<br>corso<br>2 | TEORIA DELLE DECISIONI <a href="#">link</a>                                                                                                                                 |  | 6  |  |  |  |

|     |           |                 |                                        |   |
|-----|-----------|-----------------|----------------------------------------|---|
| 24. | SECS-P/02 | Anno di corso 2 | WELFARE ECONOMICS <a href="#">link</a> | 6 |
|-----|-----------|-----------------|----------------------------------------|---|



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.demet.unifg.it/it/studenti/opportunita/aule-laboratori-spazi-lo-studio>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Descrizione dei laboratori e aule informatiche

Link inserito: <https://www.demet.unifg.it/it/studenti/opportunita/i-laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dei laboratori e aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: [https://www.economia.unifg.it/sites/st01/files/2022-04/palazzina\\_b\\_via\\_caggese\\_postazioni\\_studio\\_2018.pdf](https://www.economia.unifg.it/sites/st01/files/2022-04/palazzina_b_via_caggese_postazioni_studio_2018.pdf)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione sale studio



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://opac.unifg.it/SebinaOpac/library/PUGU2>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle biblioteche



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Area Orientamento e Placement, con il supporto del Career Development Center, si propone di offrire un ventaglio di servizi articolati in tre fasi – ingresso, percorso e uscita – destinati rispettivamente ai futuri studenti e a coloro che sono già iscritti presso l'Università di Foggia.

In particolare, il Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Placement (C.O.P.A.) – istituito in conformità all'art. 2 del Regolamento di Ateneo per l'Orientamento e il Placement (Prot. n. 0012089 - I/3 del 01/04/2020 – Decreto del Rettore n. 445/2020) – si compone dei Delegati Rettorali e di Dipartimento all'Orientamento e al Placement, di una rappresentanza studentesca e dei referenti dell'Area Orientamento e Placement. Già a partire dal 2020, questo organismo ha avviato una politica generale di orientamento pre-universitario, basata su un contatto diretto con i referenti dell'orientamento in uscita delle scuole secondarie di secondo grado del territorio. L'obiettivo è quello di organizzare incontri periodici tra esperti, docenti universitari e studenti delle scuole, al fine di individuare, congiuntamente, criteri e iniziative che agevolino le scelte degli studenti e facilitino il loro inserimento nel mondo universitario.

Per tutti i corsi di studio offerti dal nostro Ateneo, gli studenti delle scuole superiori hanno accesso a un pacchetto di mini corsi online, denominati MOOC (Massive Open Online Courses), che trattano le discipline di base. Questi corsi, oltre a preparare al test d'ingresso per le lauree triennali, offrono supporto per il superamento di eventuali debiti formativi (<http://elearning.unifg.it>).

Nel corso del 2024 sono state realizzate numerose attività e iniziative di orientamento in collaborazione con gli IISS. In particolare, sono stati organizzati 25 incontri in presenza e 4 incontri online, tramite la piattaforma ZOOM – Unifg – e sono stati promossi eventi su scala nazionale, pubblicizzati sulle pagine Facebook istituzionali (<https://www.facebook.com/unifg.it/>, <https://www.facebook.com/OrientamentoUnifg/>, <https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/>).

L'obiettivo è stato duplice: fornire informazioni generali e materiale esplicativo sull'offerta formativa, i servizi agli studenti, le iniziative universitarie e le strutture dei Dipartimenti, e presentare le nuove professioni e le innovazioni in ambito didattico. A questo scopo, sono state organizzate visite guidate all'interno dei Dipartimenti per far conoscere da vicino le strutture didattiche, di ricerca, di laboratorio, bibliotecarie, sociali, e non solo.

L'intento è quello di promuovere azioni coordinate tra l'Università e gli IISS, attraverso la progettazione e la sperimentazione di percorsi di orientamento formativo, non esclusivamente in ambito scientifico. A tal fine, sono state previste attività di formazione rivolte ai docenti delle scuole superiori della rete territoriale ISS (Insegnare Scienze Sperimentali), che comprendono:

- momenti di aggiornamento scientifico e di pratica laboratoriale;
- momenti di ricerca, volti a sperimentare modelli didattici orientativi in ambito scientifico, coordinati dalla comunità IISS in collaborazione con alcuni licei.

Parallelamente, sono in atto percorsi formativi che prevedono la frequenza degli studenti delle classi quarte e quinte ai corsi di studio delle lauree triennali. Per ciascun corso di studio vengono selezionati moduli formativi adeguati ai prerequisiti degli studenti e coerenti con il curriculum del quarto e quinto anno. Il percorso formativo viene elaborato e condiviso in stretta collaborazione tra i docenti dei vari Dipartimenti, i docenti referenti di ciascun Istituto e i coordinatori di Progetto. L'Università di Foggia si impegna, inoltre, a riservare posti e crediti formativi per gli studenti che seguono il percorso formativo, agevolandone così l'immatricolazione presso i Dipartimenti aderenti.

Tra le iniziative progettuali previste nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) figura il potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione. In particolare, l'investimento 1.6, relativo all'Orientamento attivo nella transizione scuola-università – facente parte della Missione 4 "Istruzione e Ricerca" e della Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università" – mira a facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria superiore all'università, contrastando contestualmente gli abbandoni universitari nei successivi anni di studio. Tale misura si inserisce nella strategia per aumentare il numero dei laureati. Con il D.M. n. 934 del 3 agosto 2022, il Ministero ha definito le modalità di attuazione dei progetti, i criteri di riparto delle risorse e le modalità di monitoraggio delle stesse. Le risorse devono essere impiegate dagli Atenei, in accordo con le Scuole, per l'organizzazione di corsi di orientamento della durata di 15 ore ciascuno, da somministrare, secondo specifici programmi, in modalità curricolare o extracurricolare, con almeno 2/3 delle ore svolte in presenza per gli alunni iscritti agli ultimi tre anni della scuola secondaria superiore.

Nel precedente anno scolastico 2023/2024, i target assegnati all'Università di Foggia – pari a 4.337 alunni, 122 corsi e 19 accordi con le scuole – sono stati quasi del tutto raggiunti. In particolare, sono stati censiti 3.101 studenti, di cui 2.918 hanno conseguito l'attestato per aver raggiunto il 70% delle presenze, e sono stati sottoscritti 33 accordi con le Scuole, con l'erogazione di ben 173 corsi.

Il D.M. n. 762 del 29.05.2024, che integra e modifica parzialmente il D.M. n. 934/2022, ha esteso la misura dell'investimento a tutti gli studenti delle scuole superiori (non più limitata ai soli iscritti al triennio) e ha introdotto, tra gli

obiettivi dei corsi di formazione, l'opportunità di approfondire le aree disciplinari relative alle materie scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM).

Con il D.D.G. n. 1254 del 03.09.2024, il Ministero ha proceduto all'assegnazione dei target e delle risorse per le annualità 2024/2025 e 2025/2026 (con scadenza il 30 aprile 2026), stabilendo per l'Università di Foggia un target di 5.380 alunni, 269 corsi da erogare e 32 accordi con le scuole, per un finanziamento complessivo pari a euro 1.345.000.

Per l'anno accademico corrente sono stati previsti quattro modelli distinti di corso, con l'aggiunta del percorso intitolato "Se impari a studiare studi di meno" dedicato esclusivamente al biennio. Tali modelli saranno replicati in base alle richieste delle scuole e in linea con gli obiettivi formativi stabiliti dal decreto. Al 31/10/2024 risultano le seguenti iscrizioni: 9.957 studenti, 530 classi e 25 scuole, prevalentemente situate tra Foggia e provincia, le quali sono in procinto di sottoscrivere un Accordo con l'Università di Foggia, secondo uno schema già definito dal Ministero.

Nello specifico, la distribuzione per tipologia di istituto è la seguente:

- 268 licei, pari al 51,6%
- 165 istituti tecnici, pari al 31,8%
- 86 istituti professionali, pari al 16,6%

Per quanto riguarda i percorsi formativi scelti:

- Percorso n. 1 "Educare alla scelta": 148 classi (28,5%)
- Percorso n. 2 "Autoimprenditorialità e futuro del lavoro": 134 classi (25,8%)
- Percorso n. 3 "STEM": 83 classi (16%)
- Percorso n. 4 "Se impari a studiare studi di meno": 154 classi (29,7%)

Le strategie di orientamento in ingresso, adottate dall'Ateneo per avviare i PCTO, hanno raggiunto un notevole grado di consolidamento. I percorsi, sviluppati in coerenza con gli indirizzi di studio, sono stati realizzati grazie a un'interazione sinergica tra la scuola, il tessuto socio-economico territoriale e il contesto aziendale. L'obiettivo è diffondere una nuova modalità di apprendimento, capace di avvicinare i giovani al mondo del lavoro e delle imprese, favorendo al contempo lo sviluppo e il potenziamento di competenze trasversali specifiche. Inoltre, tali iniziative rappresentano un'ottima occasione per orientare gli studenti verso una scelta più consapevole del percorso universitario. In questo contesto, le numerose esperienze di PCTO organizzate per gli studenti interessati agli studi in scienze dell'educazione hanno messo in luce i profili professionali emergenti sia a livello di laurea triennale che, in prospettiva, di laurea magistrale. È stata inoltre prevista la possibilità di riconoscere dei CFU agli studenti che abbiano frequentato specifici percorsi e che formalizzeranno contestualmente l'iscrizione presso l'Università di Foggia.



## QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

23/05/2025

Il servizio di Orientamento e Tutorato in itinere è concepito per fornire agli studenti iscritti un supporto completo e tempestivo. Da un lato, attraverso il tutorato informativo, gli studenti ricevono dettagliate informazioni relative a orari, programmi e scelte di indirizzo; dall'altro, grazie al tutorato disciplinare e cognitivo, vengono proposte esercitazioni, simulazioni delle prove d'esame e approfondimenti sulle tematiche caratterizzanti le materie di primo anno. Tali interventi mirano a eliminare eventuali ostacoli, garantendo una frequenza proficua e una partecipazione attiva ai corsi.

In senso più ampio, il servizio si propone di orientare e assistere gli studenti, rendendoli più consapevoli delle scelte e delle opportunità che il percorso universitario offre. L'obiettivo è favorire la partecipazione attiva in tutte le fasi della carriera, dal momento dell'iscrizione fino all'uscita dall'Università e all'inserimento nel mondo del lavoro.

Il supporto fornito si estende lungo l'intero corso degli studi, incentivando la partecipazione a tutte le attività formative, anche attraverso iniziative ad hoc che tengano conto delle specifiche attitudini ed esigenze dei singoli studenti. In questo modo, l'orientamento e il tutorato in itinere assumono un ruolo fondamentale nel contenere il rischio di abbandono (drop-out) e nel prevenire il fenomeno dei fuori corso, mettendo ogni studente nelle migliori condizioni per esprimere appieno il proprio potenziale.

All'interno dei vari Dipartimenti, ogni anno, vengono selezionati – attraverso bandi organizzati in concerto con i Dipartimenti e finanziati tramite il "Fondo Sostegno Giovani" – tutor informativi e tutor disciplinari, per incentivare le attività di tutorato, didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, finanziate dal Ministero. I tutor, scelti tra studenti delle specialistiche o dottorandi, sono selezionati dai docenti sulla base dei meriti accademici (voti di laurea, media esami,

andamento della carriera) e tramite colloqui individuali.

L'attività dei tutor informativi si articola in diversi obiettivi:

- Orientare ed assistere gli studenti nel loro percorso;
- Raccogliere e gestire dati e questionari per monitorare l'andamento del percorso formativo;
- Fornire supporto specifico ai corsi di studio maggiormente bisognosi, in linea con le indicazioni del C.O.P.A.;
- Rendere gli studenti co-protagonisti attivi del processo formativo;
- Rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento delle materie d'esame, offrendo metodologie di studio ad hoc a chi ne fosse sprovvisto o in difficoltà;
- Facilitare una frequenza proficua dei corsi e una partecipazione attiva a tutte le attività formative, attraverso iniziative mirate alle necessità specifiche dei vari corsi di insegnamento;
- Svolgere ulteriori attività di orientamento e tutorato conformi alle direttive del C.O.P.A., fino a un massimo del 25% del monte ore complessivo;
- Supportare l'orientamento e il placement degli studenti.

Per ciascun Dipartimento è stata predisposta una virtual room interattiva, dove i tutor, previa prenotazione, svolgono attività di orientamento.

Parallelamente, i tutor disciplinari operano su alcune materie specifiche, individuate preventivamente dai Dipartimenti. Il loro intervento è finalizzato a:

- Orientare ed assistere gli studenti nell'apprendimento della disciplina o del settore scientifico-disciplinare (SSD) per cui sono stati selezionati;
- Rimuovere le difficoltà relative all'apprendimento, offrendo metodologie di studio adeguate a chi ne fosse privo o in difficoltà;
- Favorire una frequenza costante e una partecipazione attiva alle attività formative, attraverso iniziative mirate alle esigenze dei singoli corsi;
- Svolgere ulteriori attività di tutorato disciplinare in linea con le indicazioni fornite dal C.O.P.A. o dai delegati di Dipartimento all'orientamento, tutorato e placement.

Anche per il tutorato disciplinare sono state allestite virtual room interattive, in cui i tutor ricevono gli studenti su appuntamento.

Nell'anno 2024 sono stati attivati venti tutor guide, ciascuno dei quali ha svolto attività per un totale di 210 ore. I tutor guide sono studenti dell'Università di Foggia iscritti a corsi di laurea magistrale, specialistica, magistrale a ciclo unico o dottorandi di ricerca. Essi offrono supporto all'Area Orientamento e Placement dell'Amministrazione Centrale dell'Università, con compiti specifici quali:

- Fornire supporto all'orientamento in ingresso, promuovendo le immatricolazioni presso istituti scolastici e in luoghi ad alta affluenza;
- Diffondere sul territorio la conoscenza dell'offerta formativa e dei servizi di Unifg;
- Orientare e assistere gli studenti dell'Università di Foggia;
- Somministrare, raccogliere e gestire dati e questionari utili per monitorare il percorso formativo.

Sono altresì offerti servizi di sostegno all'apprendimento, come il Laboratorio di Bilancio di Competenze e il Circolo dei Tesisti, affiancati dai servizi di Tutorato Metacognitivo, finalizzati all'acquisizione delle abilità di studio sia in modalità face-to-face che online.

Il servizio di Bilancio delle Competenze si configura come un orientamento personalizzato, che consente allo studente di sviluppare e consolidare competenze di riflessività personale e professionale. Aperto a tutti gli studenti, il laboratorio offre consulenze gratuite finalizzate a sostenere lo studente nel corso del percorso di studi e nella costruzione di competenze trasversali fondamentali per il successo accademico e professionale, quali l'auto-motivazione, la self-efficacy, il time-management e il team working.

In aggiunta, per supportare ulteriormente gli studenti, l'Area Orientamento e Placement ha attivato il servizio denominato "SOS esami". Questo servizio, ideato per assistere gli studenti in difficoltà durante il loro percorso formativo, si propone di ridurre il numero dei fuori corso, aiutando gli studenti a concludere il proprio percorso di studi entro i termini previsti. In particolare, il servizio "SOS esami" rientra tra le attività istituzionali di orientamento in itinere e si prefigge di:

- Ridurre la durata effettiva del corso di studi e contenere il tasso di abbandono;
- Supportare gli studenti durante l'intero percorso universitario;
- Fornire informazioni e sostegno per il passaggio di corso, nonché per la partecipazione a corsi e seminari accreditati dai Dipartimenti;
- Guidare gli studenti nel conseguimento del titolo accademico, dotandoli degli strumenti necessari per accedere al mercato del lavoro;
- Favorire l'inserimento e il superamento di eventuali difficoltà legate alla vita universitaria e a situazioni di disagio;



- Agevolare i rapporti con i docenti;
- Promuovere attività di supporto allo studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche attraverso corsi sulle metodologie di studio.

Prenotando, senza necessità di fornire motivazioni, uno spazio di ascolto, lo studente potrà incontrare un tutor con il quale confrontarsi apertamente, sperimentare strategie di studio efficaci, organizzare e pianificare in modo proficuo i tempi di studio e la calendarizzazione degli esami.

Per attivare il servizio "SOS esami", è sufficiente inviare una e-mail alla casella: [orientamento@unifg.it](mailto:orientamento@unifg.it).

Sempre all'interno di questa macro-area, il progetto di Peer Career Advising, nato nell'a.a. 2016/2017 come sperimentazione triennale riservata agli studenti del corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, è stato esteso, a partire dall'a.a. 2020/2021 con la D.R. 112 del 16/01/2020 e l'istituzione del Career Development Center (Centro per lo Sviluppo della Carriera), a tutti gli studenti iscritti alle lauree triennali di tutti i Dipartimenti dell'Ateneo.

Considerate le numerose richieste da parte degli studenti e l'esigenza di offrire un servizio completo a tutta la comunità universitaria, dall'a.a. 2022/2023 il progetto è stato ampliato anche agli studenti delle lauree magistrali.

In dettaglio, i Peer Career Advisors accompagnano gli studenti durante l'intero percorso di studi, sostenendoli nella crescita personale e professionale. Le attività da loro svolte includono:

- Personalizzazione del metodo di studio e pianificazione degli esami;
- Gestione di preoccupazioni e timori legati alle prove d'esame e al futuro professionale;
- Progettazione di CV, video CV e altri strumenti di self-marketing;
- Realizzazione di un progetto di sviluppo formativo e professionale;
- Supporto nella progettazione del lavoro di tesi;
- Accompagnamento post laurea per almeno 6 mesi a partire dal conseguimento del titolo.

Queste iniziative hanno l'obiettivo di prevenire e ridurre il fenomeno del dropout, accompagnando gli studenti nella gestione autonoma del proprio percorso universitario, aiutandoli a superare eventuali difficoltà legate al contesto di studi, e favorendo una migliore conoscenza di sé, delle proprie inclinazioni, competenze e prospettive occupazionali. Inoltre, il progetto promuove l'uso consapevole degli strumenti di self-marketing e lo sviluppo di competenze trasversali (come le career management skills) indispensabili per adattarsi ai continui cambiamenti del mercato del lavoro e per costruire un solido progetto di sviluppo personale e professionale.

Il servizio è totalmente gratuito e chiunque desideri aderire può farlo inviando una mail all'indirizzo [pca@unifg.it](mailto:pca@unifg.it).

I Peer Career Advisors, opportunamente formati per il ruolo, partecipano a un corso di formazione della durata di 30 ore, erogato da esperti di orientamento e professionisti del settore. Nel corso dell'a.a. 2023/2024, ciascun Peer Career Advisor ha svolto 200 ore di attività, da realizzarsi nell'arco di 12 mesi, per le attività sopra descritte. A partire da quest'anno, i Peer Career Advisors accompagnano gli studenti anche nell'inserimento nel mondo del lavoro, per un periodo di 6 mesi a partire dal conseguimento del titolo.

All'interno del servizio sono stati individuati, per l'a.a. 2023/2024, 3 Coordinatori del Peer Career Advising, selezionati tramite bando, con requisiti analoghi (studenti iscritti al primo, al secondo o al terzo anno di un Corso di Dottorato di Ricerca o dottorandi di ricerca dell'Università di Foggia o in partenariato con essa). L'impegno dei Coordinatori ammonta a 100 ore ciascuno, distribuite su 12 mesi, e le loro attività includono:

- Formare i Peer Career Advisors;
- Supervisionare e coordinare le attività dei PCA all'interno dei singoli Dipartimenti;
- Partecipare alla progettazione e alla gestione dei percorsi presenti nel catalogo di Ateneo per le competenze trasversali, in collaborazione con l'Area Orientamento e Placement, il Career Development Center, il Laboratorio di Bilancio delle Competenze e il territorio;
- Supportare i PCA nelle consulenze orientative, sia individuali che di gruppo;
- Affiancare i PCA negli incontri con esperti professionisti;
- Redigere un report semestrale sullo stato dell'arte da consegnare al Responsabile dell'Area Orientamento e Placement.

I coordinatori organizzano riunioni con il team dell'Area Orientamento e Placement per progettare e supervisionare le attività, garantendo così un costante miglioramento del servizio offerto.

Il servizio dei Peer Career Advisors viene erogato in modalità blended: in presenza e attraverso Google Classroom (<https://classroom.google.com/c/NjQyMDU1OTkwNDIy>), una piattaforma che consente di realizzare, inviare e interagire in tempo reale con gli studenti tramite le Google Meet. Inoltre, ai PCA è stata messa a disposizione un'aula all'interno dei singoli Dipartimenti per lo svolgimento di colloqui individuali o di gruppo, e sulla piattaforma e-learning unifg è stata creata una virtual room dedicata alle attività dei PCA (<https://elearning.unifg.it/course/view.php?id=2387>).



23/05/2025

Il Servizio Tirocini e Stage Curriculari si occupa della gestione dei processi amministrativi necessari all'attivazione dei tirocini curriculari, operando da vero e proprio tramite tra tutti gli attori coinvolti: studente, azienda/ente esterno e Ateneo. In particolare, il Servizio accoglie le richieste provenienti sia dagli studenti sia dalle aziende tramite la piattaforma e-learning dell'Ateneo e gestisce tutte le fasi del tirocinio, dall'individuazione dell'opportunità fino all'attivazione, alla frequenza, alla conclusione e all'acquisizione dei crediti formativi previsti nei piani didattici dei corsi di studio.

Il tirocinio, infatti, rappresenta un'esperienza fondamentale finalizzata al completamento della formazione universitaria attraverso attività pratiche che integrano il percorso di studi. Queste attività possono essere svolte sia in strutture interne che esterne all'Ateneo, in presenza di convenzioni Quadro stipulate con l'Università, e sono finalizzate all'ottenimento dei crediti formativi universitari.

Il personale tecnico-amministrativo del Servizio Tirocini e Stage Curriculari svolge diverse attività, tra cui:

- **Informazione e Assistenza**

- o Fornire informazioni e chiarimenti agli studenti, indicando i riferimenti procedurali da seguire per l'attivazione e la conclusione del tirocinio curriculare.

- o Assistere sia gli studenti che le aziende nell'utilizzo delle procedure di gestione dei tirocini, favorendo il corretto utilizzo della piattaforma e-learning.

- **Promozione e Coordinamento**

- o Promuovere le opportunità di tirocinio proposte dall'Ateneo e dagli enti/aziende esterni.

- o Agevolare lo studente nella scelta del tirocinio più congeniale al proprio percorso di studi, fungendo da intermediario tra la domanda e l'offerta.

- o Gestire la documentazione relativa all'iter amministrativo, dalla stipula delle convenzioni Quadro all'accreditamento delle aziende, passando per la redazione, approvazione, protocollazione e archiviazione degli atti, oltre alla pubblicazione degli elenchi delle aziende convenzionate sui siti dipartimentali.

- **Gestione dei Rapporti e della Documentazione**

- o Curare i rapporti con gli enti e le aziende esterne.

- o Gestire la documentazione inerente tutte le attività amministrative legate al tirocinio: progetto formativo, diario dello studente, relazione finale e acquisizione dei crediti formativi, garantendo un efficiente back office.

- o Fornire assistenza allo studente in caso di problematiche o esigenze particolari non previste dal contratto formativo.

- o Supportare e assistere i tutor aziendali, nonché il docente Coordinatore di tirocinio e il tutor universitario.

Il Servizio Tirocini e Stage Curriculari si rivolge principalmente allo studente, accompagnandolo in ogni fase del percorso di tirocinio, e alle aziende, garantendo così il primo contatto con il mondo del lavoro. Tra le attività di maggiore rilievo si segnalano:

- **Gestione Documentale**

- o Uniformazione dei flussi documentali per l'attivazione dei tirocini e la redazione dei progetti formativi, assicurando un iter standardizzato tra i vari Dipartimenti.

- **Avvio dei Tirocini**

- o Comunicazione efficace agli uffici interni dell'Ateneo e agli enti/aziende esterni, per garantire una rapida attivazione delle opportunità di tirocinio.

- **Convenzioni Quadro**

- o Redazione e unificazione delle convenzioni quadro per lo svolgimento dei tirocini, incrementando il numero delle aziende convenzionate.

- **Assistenza Tecnologica**

- o Supporto costante agli utenti per l'utilizzo della sezione "Tirocini" della piattaforma e-learning.

- **Gestione delle Conclusioni**

- o Organizzazione dei flussi documentali per la conclusione delle attività di tirocinio, con redazione della relazione finale e del diario dello studente, unificando le procedure di chiusura del percorso.

- **Comunicazione degli Esiti**

- o Invio degli esiti di fine frequenza tirocinio alle segreterie studenti, laddove non siano presenti esami di verbalizzazione tramite Esse3.

Questo approccio integrato e strutturato garantisce un supporto efficace e puntuale a tutte le figure coinvolte, facilitando la transizione degli studenti dal percorso formativo al mondo del lavoro e rafforzando la collaborazione tra l'Ateneo e il territorio.



## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco accordi Erasmus

L'Università di Foggia gestisce un vasto programma di mobilità Erasmus, con circa 1100 accordi bilaterali, che consente a migliaia di studenti di arricchire il proprio percorso formativo all'estero. Il processo inizia già nella fase pre-iscrizione, durante la quale le Università partner inviano via email un pacchetto informativo completo: dettagli sull'offerta formativa, la procedura di iscrizione, informazioni sull'alloggio (se previsto) e il mentor assegnato. All'arrivo, dopo la registrazione presso l'ateneo ospitante, gli studenti possono immediatamente iniziare le loro attività formative.

Durante la permanenza, l'Area Relazioni Internazionali mantiene un contatto costante con gli studenti, principalmente tramite email, garantendo così un alto grado di soddisfazione in termini di accoglienza e supporto. Al termine della mobilità, le Università estere rilasciano il Transcript of Records in tempi brevi, permettendo il pieno riconoscimento dei crediti formativi acquisiti.

#### Informazione e Supporto Pre-Mobilità

Prima e dopo l'emanazione del bando di selezione, il Servizio Relazioni Internazionali organizza giornate informative (Info Day Erasmus) presso ciascun Dipartimento, che vedono la partecipazione di un vasto numero di studenti candidati. Dopo la selezione, gli studenti si mettono in contatto con il Delegato Erasmus del proprio Dipartimento per la formulazione del Learning Agreement, che definisce il piano di studi da svolgere all'estero. I Delegati, attraverso appuntamenti dedicati, supportano gli studenti nella scelta degli esami da sostenere, conciliando eventuali differenze di programma ed ECTS tra i corsi italiani e quelli offerti dalle università partner.

#### Fasi della Mobilità

Il Servizio Relazioni Internazionali segue tutte le fasi della mobilità, assistendo lo studente e minimizzando il rischio di errori. Prima della partenza, gli studenti vengono convocati per la firma del contratto studente/istituto e per l'iscrizione all'università estera, completando l'application form. L'Ateneo liquida la borsa del 100% prima della partenza, garantendo così il supporto finanziario necessario.

#### Preparazione Linguistica e Integrazione

Attraverso il Centro Linguistico di Ateneo, l'Università di Foggia organizza numerosi corsi di lingua (inglese, francese, tedesco, spagnolo) rivolti agli studenti selezionati per la mobilità Erasmus. Durante le giornate informative, gli studenti hanno l'opportunità di confrontarsi con colleghi che hanno già vissuto l'esperienza Erasmus, ottenendo consigli pratici su piani di studio, accommodation, trasporti e altre necessità logistiche.

#### Tirocini all'Estero

Per i tirocini all'estero, il Servizio Relazioni Internazionali, in collaborazione con gli enti beneficiari, organizza gli aspetti

logistici della mobilità. La gestione amministrativa e finanziaria include la definizione del piano di lavoro, la determinazione delle scadenze, la pianificazione delle attività, il coordinamento del partenariato nazionale ed internazionale, la predisposizione dei contratti e del Learning Agreement for Traineeships, i pagamenti e il monitoraggio costante delle attività progettuali.

Per quanto riguarda il viaggio e l'alloggio, molti tirocinanti preferiscono organizzarsi autonomamente, anche grazie alle piattaforme di comunicazione che mettono in contatto chi è già sul posto con chi sta per partire. Inoltre, l'Ateneo garantisce la copertura assicurativa per tutti i beneficiari.

Il programma di tirocinio viene concordato tra l'Università e l'ente ospitante, tenendo conto del profilo, delle esigenze e delle competenze del candidato. Il percorso prevede:

- L'invio del curriculum e della lettera motivazionale al possibile ente ospitante;
- La valutazione del dossier da parte dell'ente, talvolta integrata da un colloquio (telefonico o via Skype);
- La definizione del programma di tirocinio con indicazione delle mansioni e degli obiettivi formativi;
- La sottoscrizione del Learning Agreement for Traineeships da parte di tutte le parti coinvolte.

Una corretta preparazione del piano di tirocinio garantisce il riconoscimento dei crediti formativi, arricchendo sia quantitativamente (in termini di CFU) che qualitativamente il percorso universitario degli studenti. Al termine del tirocinio, l'ente ospitante rilascia un attestato (Transcript of Work) che certifica le attività svolte, le ore completate e il livello di crescita professionale raggiunto.

#### Tutor/Buddy Erasmus

A partire dall'anno accademico 2024/25, l'Ateneo ha avviato un'azione strategica che prevede l'impiego di tutor/buddy Erasmus per fornire supporto agli studenti durante tutto il percorso di mobilità. I tutor svolgono attività di:

- Orientamento per gli studenti in uscita, offrendo informazioni sui bandi di mobilità, le sedi di destinazione, le procedure di registrazione e assistenza durante il soggiorno e il rientro;
- Organizzazione di riunioni informative e preparazione di materiale per gli studenti in entrata e in uscita;
- Supporto nella compilazione del piano di studio, nell'utilizzo dei servizi di Ateneo e nell'integrazione nella vita universitaria.

#### Partecipazione e Collaborazioni Internazionali

L'interesse per la mobilità internazionale è testimoniato dalla partecipazione, in media, di circa 500 studenti alla Giornata dedicata alla mobilità internazionale, con un costante incremento degli studenti sia in uscita che in entrata.

Per favorire ulteriormente la mobilità, l'Università di Foggia promuove accordi internazionali e partnership di ricerca (Memoranda of Understanding) con università e istituti di ricerca, sia a livello UE che extra-UE.

- Link agli accordi bilaterali Erasmus
- Link ai Memoranda of Understanding

#### Borse Extra EU e BIP

A decorrere dall'Anno Accademico 2020/21, l'Ateneo ha potenziato la mobilità didattico-formativa all'estero, supportando studenti meritevoli con borse fino a €4100 per periodi minimi di due mesi, anche per attività di ricerca tesi presso istituti prestigiosi.

Inoltre, nell'ambito del nuovo programma Erasmus+ 2021-2027, l'Università di Foggia promuove gli Erasmus Blended Intensive Programmes (BIP), che combinano mobilità fisica breve e mobilità virtuale:

- Per il 2023 sono stati messi a disposizione 16 BIP;
- Per il 2024, 10 BIP.

I BIP offrono maggiori opportunità di apprendimento internazionale, supportano lo sviluppo di modalità innovative di insegnamento e favoriscono la costruzione di corsi transnazionali e multidisciplinari.

Per ulteriori dettagli:

#### Informazioni sui BIP

In sintesi, l'Università di Foggia garantisce un supporto completo e strutturato per la mobilità internazionale, coprendo ogni fase del percorso – dalla selezione e preparazione pre-partenza, fino al soggiorno e al riconoscimento finale dei crediti – favorendo così l'integrazione e l'internazionalizzazione del percorso formativo dei suoi studenti. Link inserito:

<https://www.unifg.it/it/internazionale>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione  | Codice EACEA    | Data convenzione | Titolo           |
|----|---------|------------------------|-----------------|------------------|------------------|
| 1  | Polonia | Uniwersytet Rzeszowski | PL<br>RZESZOW02 | 01/10/2021       | solo<br>italiano |

|   |         |                                                                                          |                 |            |               |
|---|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|---------------|
| 2 | Polonia | Wyzsza Szkola Ekonomii, Prawa I Nauk Medycznych Im. Prof. Edwarda Lipinskiego W Kielcach | PL<br>KIELCE05  | 01/10/2021 | solo italiano |
| 3 | Spagna  | UNIVERSIDAD INTERNACIONAL ISABEL I DE CASTILLA                                           |                 | 01/10/2021 | solo italiano |
| 4 | Turchia | Erciyes Universitesi                                                                     | TR<br>KAYSERIO1 | 01/10/2021 | solo italiano |



## QUADRO B5

## Accompagnamento al lavoro

05/06/2025

L'Università degli Studi di Foggia offre un servizio di Placement volto a favorire l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro, consapevole delle difficoltà che le aziende incontrano nel trovare, in tempi rapidi, il personale di cui hanno bisogno, e delle problematiche che i giovani laureandi e laureati devono affrontare per far conoscere il proprio potenziale e il patrimonio di conoscenze e abilità acquisito.

Nel Mezzogiorno, dove la povertà e la fragilità del tessuto produttivo accentuano il divario occupazionale rispetto al resto del Paese, sorge l'esigenza di facilitare il contatto tra imprese e giovani. L'obiettivo è duplice: da un lato, far conoscere alle aziende le competenze e la formazione dei giovani; dall'altro, offrire ai laureandi e laureati l'opportunità di dimostrare la ricchezza del proprio bagaglio culturale e delle proprie caratteristiche personali.

In quest'ottica, l'Ateneo ha potenziato il sistema integrato di servizi per accompagnare laureandi e neo-laureati nella delicata fase di transizione dal mondo accademico a quello lavorativo, promuovendo attività che si rivolgono a:

Studenti/Laureati

- Supportare l'analisi delle proprie abilità e competenze, per elaborare un progetto professionale che non solo sia in linea con il percorso di studi, ma che rispecchi anche passioni ed aspettative personali;
- Sostenere l'individuazione di percorsi formativi altamente professionalizzanti e la ricerca attiva di opportunità lavorative.

Imprese

- Incentivare la ricerca e la selezione di personale laureato presso l'Università di Foggia;
- Contribuire allo sviluppo e alla crescita del tessuto imprenditoriale attraverso accordi di collaborazione.

Di seguito si riportano le principali attività e iniziative di Placement realizzate nel corso del 2024, fino al 31/10/2024, affiancate dalle attività ordinarie, incontri e contatti con i referenti delle aziende di Foggia. Queste iniziative mirano alla sottoscrizione di convenzioni, all'attivazione di tirocini extracurricolari e a incontri personalizzati su richiesta dei laureati per la redazione di un progetto professionale.

Placement Informativo: Accoglienza ed Erogazione di Informazioni

Il personale del Servizio Placement e Tirocini extracurricolari è a disposizione degli utenti per fornire informazioni sia direttamente, durante gli orari di apertura presso gli uffici, sia telefonicamente o tramite canali di messaggistica e social (quali Facebook, LinkedIn e Instagram). Il servizio, disponibile anche in modalità telematica, si pone come obiettivo primario quello di supportare gli studenti nella fase di transizione dall'Università al mondo del lavoro.

Le informazioni erogate riguardano:

- Strumenti per la ricerca attiva del lavoro e opportunità occupazionali;
- Possibili sbocchi lavorativi, programmi di sostegno e finanziamento per iniziative di autoimprenditorialità;
- Valutazione di proposte di lavoro, trasmissione di candidature e consultazione di bacheche e siti internet dedicati all'intermediazione;
- Corsi formativi su tematiche di interesse, colloqui individuali, attivazione di tirocini extracurricolari e visite aziendali;
- Definizione del profilo personale e professionale, individuazione di eventuali fabbisogni formativi e supporto nella redazione del curriculum vitae e della lettera motivazionale;
- Sviluppo di un piano d'azione per la ricerca di un lavoro.

Career Day, Recruiting Day ed Eventi di Settore

Il Servizio Placement, in collaborazione con le aziende, organizza workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day. Questi eventi offrono ai partecipanti l'opportunità di consegnare il proprio curriculum direttamente ai recruiter e, in alcuni casi, di sostenere un colloquio di lavoro.

Attraverso tali iniziative, i laureandi e laureati arricchiscono il proprio bagaglio esperienziale, maturando competenze nell'approccio al mondo del lavoro e acquisendo una maggiore consapevolezza della trasversalità del titolo conseguito. Eventi di questo tipo possono essere riservati a specifici settori professionali oppure aperti a tutti i laureati, e vengono organizzati con grande professionalità, garantendo un'accoglienza adeguata alle aziende e offrendo utili suggerimenti ai candidati. Solitamente, i laureandi e laureati si iscrivono agli incontri comunicando con congruo preavviso le informazioni sull'azienda ospitante.

#### Iniziative di Sostegno all'Autoimprenditorialità

L'Università sostiene inoltre progetti finalizzati a promuovere iniziative giovanili nell'ambito dell'autoimprenditorialità. Un esempio significativo è rappresentato dalla Fiera del Lavoro "Talent Space", organizzata in presenza nel 2023, che ha cercato di innovare l'incontro tra Università e mondo del lavoro attraverso attività di gamification, inspirational speech, challenge e aperitivi di lavoro, accostati ai tradizionali colloqui one-to-one.

Per il 2024 il progetto "Talent Space" è in fase di revisione e si prevede la sua attivazione nel 2025.

In sintesi, il servizio di Placement dell'Università di Foggia rappresenta un prezioso strumento per colmare il gap tra il mondo accademico e quello del lavoro, offrendo supporto mirato sia agli studenti e laureati, sia alle aziende, e contribuendo così a rafforzare il tessuto occupazionale e imprenditoriale del Mezzogiorno.

#### Servizi di Placement su piattaforma Almalaurea

Uno dei canali utilizzati dalle aziende per veicolare opportunità a studenti e laureati dell'Università di Foggia è la bacheca annunci di stage e lavoro disponibile su Almalaurea. Questo strumento offre funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e imprese, supportate da un sistema di reportistica che consente all'ufficio di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti.

#### Servizi di Placement su piattaforma UNIPLACEMENT

La piattaforma dedicata al Placement dell'Ateneo Dauno favorisce lo scambio tra cultura d'impresa e mondo accademico, facilitando l'inserimento di laureandi e laureati nel mondo delle professioni attraverso un vero e proprio network di aziende accreditate.

- Nel 2024, fino al 31/12/2024, hanno aderito 45 nuove aziende, portando il totale ad oggi a 281 imprese;
- Il numero dei laureati/studenti iscritti sulla piattaforma nel 2024 ammonta a circa 566, mentre in totale sono presenti circa 4366 studenti.

#### Progetti in Collaborazione con Enti e Istituzioni

Il Servizio Placement promuove e partecipa a progetti sostenuti dal Ministero del Lavoro, dalla Regione Puglia e da altri Enti/Istituzioni. Attraverso convenzioni con aziende pubbliche e private operanti nei principali settori di interesse dell'offerta formativa, è stato possibile favorire lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi. Queste sinergie, in linea con le politiche sul lavoro e le relative linee di finanziamento, permettono di dialogare e sintonizzarsi sulle priorità e sul sostegno all'occupazione, portando avanti nuovi obiettivi e azioni in continuità con i progetti precedenti.

#### Attivazione di Tirocini Extracurricolari

Il Servizio Placement gestisce l'attivazione di tirocini di orientamento extracurricolari, finalizzati a facilitare le scelte professionali e a migliorare l'occupabilità dei giovani durante la transizione dall'università al mondo del lavoro.

#### Servizi Web, Mailing, Social Network e Materiale Informativo

Sul sito dell'Ateneo, la sezione dedicata al Placement è strutturata in diverse sottosezioni pensate per rispondere alle esigenze di vari target (studenti/laureati, aziende, docenti).

- Oltre a pagine ad accesso generico rivolte a tutti i potenziali interessati, sono presenti pagine temporanee con contenuti aggiornati in concomitanza con eventi specifici;
- Il servizio di direct mailing, attivo per segnalare iniziative di recruiting e orientamento al lavoro, guida studenti e laureati nella consultazione costante delle offerte di stage e lavoro;
- Per una comunicazione efficace, il Servizio Placement ha attivato profili su Facebook, LinkedIn e Instagram, utilizzati per diffondere annunci, eventi e per instaurare un dialogo diretto con la comunità universitaria.
- Infine, viene realizzato e distribuito materiale informativo, sia cartaceo che elettronico, e gadget promozionali vengono utilizzati durante manifestazioni, open days e fiere.

#### Servizi Specialistici in Uscita: Consulenza Individuale per l'Ingresso nel Mondo del Lavoro

Il Servizio Placement offre consulenze individuali mirate ad agevolare l'auto-orientamento degli studenti, aiutandoli a conoscere se stessi, le proprie attitudini e competenze, e a definire autonomamente obiettivi personali e professionali. Le consulenze, rivolte trasversalmente a studenti di tutti i Corsi di Laurea, si svolgono su appuntamento (in presenza o online) e sono affidate a personale interno che collabora con altre attività di consulenza e gestione del placement.

Queste consulenze includono:

- Promozione e sviluppo di competenze di autopromozione nel mercato del lavoro;
- Analisi del profilo personale e matching con le opportunità di specifici segmenti del mercato;

- Revisione del curriculum vitae e delle lettere di presentazione;
- Informazioni aggiornate sui servizi dedicati a opportunità di lavoro e formazione post-laurea.

Corsi, Seminari e Laboratori di Competenze Trasversali per l'Efficacia Accademica e lo Sviluppo dell'Occupabilità

Il Servizio Placement organizza periodicamente corsi di insegnamento, seminari e laboratori formativi per sostenere studenti e laureati nell'acquisizione di soft skills, con l'obiettivo di incrementare la loro occupabilità.

Questi incontri, aperti a tutti gli studenti dell'Ateneo, offrono informazioni e strumenti su tematiche quali:

- Metodi per impostare la ricerca del lavoro in coerenza con il proprio percorso di studi;
- Utilizzo efficace delle nuove tecnologie, dei social network, dei portali e dei motori di ricerca per reperire annunci e contatti;
- Strategie per effettuare autocandidature mirate e per redigere un curriculum vitae e una lettera di presentazione efficaci;
- Tecniche per affrontare con successo i colloqui di lavoro.

Inoltre, sono stati introdotti corsi innovativi, come quelli sulla redazione di un video curriculum, strumento sempre più rilevante nelle nuove modalità di autocandidatura, anche in vista dell'implementazione della piattaforma UNIPLACEMENT UNIFG.

Questi servizi e iniziative congiunte dimostrano l'impegno dell'Università di Foggia nel favorire il passaggio dal mondo accademico a quello lavorativo, promuovendo un'ampia gamma di strumenti e attività volte a sostenere studenti, laureati e aziende, rafforzando così il tessuto occupazionale e imprenditoriale a livello locale e nazionale.

Le presentazioni e le visite aziendali rappresentano uno strumento fondamentale per promuovere i servizi di placement offerti dall'Università alle imprese del territorio, soprattutto attraverso incontri su piattaforme digitali. Durante questi incontri, organizzati con i responsabili delle risorse umane e gli amministratori delegati, vengono illustrate le opportunità di collaborazione finalizzate all'occupazione dei migliori talenti, alla sottoscrizione di convenzioni quadro per attività formative e di ricerca e allo sviluppo di progetti di reciproco interesse. In questo contesto, viene inoltre promosso lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi, favorendo l'integrazione tra il mondo accademico e il tessuto imprenditoriale, con un eventuale rinvio, se necessario, al servizio competente in materia di tirocini curriculari.

Parallelamente alle visite presso le imprese, l'Università ospita periodicamente, su richiesta, incontri di presentazione delle realtà imprenditoriali più importanti e rappresentative, sia a livello territoriale che nazionale. Il Servizio Placement consente alle aziende interessate di proporre offerte di lavoro e tirocini extracurriculari a studenti e laureati, di consultare i CV dei candidati, e di organizzare eventi finalizzati alla selezione dei migliori talenti in base ai profili professionali individuati.

Queste attività contribuiscono indirettamente alla definizione dei futuri percorsi formativi, in quanto verranno strutturati nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

#### Partnership con le Imprese

Il Servizio Placement e Tirocini Extracurriculari offre numerosi vantaggi anche alle aziende, proponendo un efficace incrocio tra domanda e offerta che risponde alle esigenze specifiche di ciascuna impresa, riducendo tempi e costi di ricerca del personale. Le imprese possono così:

- Proporre offerte di lavoro e tirocini extracurriculari a studenti e laureati;
- Consultare i CV dei candidati presenti in piattaforma;
- Organizzare eventi per selezionare i migliori talenti, in linea con i profili professionali richiesti;
- Contribuire indirettamente alla definizione dei futuri percorsi formativi, affinché siano conformi alle reali esigenze del mercato del lavoro.

Queste sinergie rafforzano il legame tra il mondo accademico e quello imprenditoriale, creando un network dinamico che favorisce l'incontro tra la formazione universitaria e le richieste del mercato, a beneficio sia degli studenti che delle aziende.

#### Link utili relative alle attività di placement

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/aziende>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/studenti-laureati>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/iniziative-ed-eventi>

<https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/>

[linkedin.com/in/area-placement-unifg-job-placement-unifg](https://www.linkedin.com/in/area-placement-unifg-job-placement-unifg)

<https://www.instagram.com/unifgplacement>

<https://uniplacement.unifg.it/>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/offerte-di-lavoro>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/stage>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/tirocini>

<https://www.unifg.it/it/placement/percorsi-competenze-trasversali>

<https://t4c.unifg.it/> (link edizione 2020)

<https://talentspace.unifg.it/> (link edizione 2023)

#### Piano Programmatico di Attività e Iniziative di Placement

Il piano programmatico si propone di potenziare e ampliare l'offerta di servizi di placement, con l'obiettivo di facilitare il collegamento tra il mondo accademico e quello del lavoro, offrendo supporto concreto agli studenti, laureandi, laureati e alle aziende. Di seguito le principali azioni previste:

- **Rafforzamento della Rete Aziendale**

Si intende potenziare l'attuale rete di contatti con le aziende attraverso l'organizzazione di visite aziendali e incontri mirati con i responsabili delle Risorse Umane. Questi momenti di confronto hanno lo scopo di favorire l'incontro diretto tra studenti e mondo del lavoro, offrendo un sostegno efficace ai laureati nella ricerca attiva di opportunità occupazionali.

- **Implementazione della Piattaforma di Placement**

Viene prevista la realizzazione di una piattaforma dedicata al placement che promuova l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. La piattaforma sarà dotata di funzionalità operative specifiche per studenti, laureandi, laureati e aziende, nonché di un sistema di reportistica per monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti. In particolare, i laureati potranno pubblicare i propri video CV e le aziende potranno accreditarsi per ricercare i profili professionali più idonei da inserire nelle loro organizzazioni.

- **Organizzazione di Eventi e Incontri**

Il Servizio Placement si propone di incrementare l'organizzazione, in collaborazione con le aziende, di workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day. Tali eventi, che si svolgeranno sia in presenza che in modalità digitale, sono finalizzati al reclutamento di giovani talenti e a rafforzare la connessione tra la formazione universitaria e il mercato del lavoro.

- **Percorsi Formativi Mirati**

Sono previsti diversi percorsi formativi specifici, tra cui:

- o **Career Labs: Jump Into Job!**

Un percorso di orientamento formativo (2 CFU) sul tema della Ricerca Attiva del Lavoro, volto a fornire agli studenti le conoscenze e le competenze di base per presentarsi e posizionarsi nel mondo del lavoro. Le edizioni del corso hanno visto una crescita costante del numero di partecipanti, passando da 195 studenti nella prima edizione a 400 nella quarta. A novembre 2024 è partita la quinta edizione.

- o **Uploading Career Skills**

Un corso (12 CFU) mirato a colmare il divario tra istruzione superiore e mondo del lavoro, preparando gli studenti a intercettare con successo le opportunità offerte dal mercato. La prima edizione ha coinvolto 70 studenti, mentre la seconda 44. Nel 2023, il percorso ha registrato un totale di 635 partecipanti, suddivisi nelle seguenti aree:

1. Gestione della Carriera - Sicurezza IT (151 partecipanti, 2 CFU);
2. Sviluppo delle Smart Technologies (119 partecipanti, 2 CFU);
3. Big Data (105 partecipanti, 2 CFU);
4. New Media Ecology: Progettazione Digitale (98 partecipanti, 2 CFU);
5. Social Technologies (99 partecipanti, 2 CFU);
6. Globally Connected World (63 partecipanti, 2 CFU).

Nel 2024 il corso non è stato attivato.

- o **Happiness Labs**

Un ciclo di incontri (2 CFU) finalizzato a promuovere il benessere individuale e sociale degli studenti, aiutandoli a sviluppare una maggiore consapevolezza di sé, a pianificare efficacemente obiettivi formativi, professionali e di vita, e a potenziare le proprie competenze emotive. Il laboratorio ha visto la partecipazione di 359 studenti nella prima edizione, circa 450 nella seconda, 526 nella terza, mentre la quinta edizione è partita a novembre 2024.

- o **Assessment Labs**

Un laboratorio pratico finalizzato a far conoscere agli studenti le tecniche di assessment più utilizzate dalle aziende. Dopo una prima edizione online nel 2021, nel 2023 si è svolto un laboratorio in presenza, realizzato in collaborazione con il Gruppo Bancario BCC ICREA e denominato "WARM UP YOUR SKILL!", che ha coinvolto studenti sia della laurea triennale sia della laurea magistrale in area economica.

- o **Soft Skills Labs**

Un ciclo di incontri (2 CFU) dedicato allo sviluppo delle competenze trasversali più richieste dal mercato del lavoro. Le edizioni hanno coinvolto circa 350 studenti nella prima, 520 nella seconda e 447 nella terza edizione.

- o **Skill Training**

Corsi dinamici sviluppati in collaborazione con stakeholder territoriali e aziende, finalizzati a certificare il raggiungimento di specifici obiettivi formativi, rispondendo alle esigenze di formazione continua sia degli studenti che di soggetti esterni all'Università.



- Seminari e Workshop delle Professioni

Saranno organizzati periodicamente seminari di formazione e workshop, con la partecipazione di esperti, per presentare gli sbocchi lavorativi relativi a ciascun corso di laurea e favorire il collocamento dei laureati nel mondo del lavoro, sfruttando gli spazi messi a disposizione dall'Università.

- Aggiornamento e Diffusione dell'Informazione

Si prevede un costante aggiornamento delle pagine web e dei profili social dedicati al Placement, in modo da garantire una diffusione rapida e ampia di notizie e informazioni. Inoltre, verranno aggiornate le versioni online del materiale informativo di presentazione dei servizi, creando uno strumento agile ed efficace di promozione e comunicazione. Questo piano programmatico mira a rafforzare il collegamento tra il mondo accademico e quello del lavoro, fornendo strumenti formativi e opportunità concrete per preparare gli studenti ad affrontare con successo il mercato del lavoro, rispondendo contemporaneamente alle esigenze delle imprese e favorendo uno sviluppo reciproco.

Link inserito: <https://uniplacement.unifg.it/>



## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

26/05/2025



## QUADRO B6

### Opinioni studenti

03/09/2025

La presente sezione analizza il grado di soddisfazione degli studenti (frequentanti e non frequentanti) del Corso di Laurea Magistrale in "Sviluppo e Innovazione Sociale (LM-81)", rilevato mediante la somministrazione dei questionari di valutazione della didattica.

I report che seguono, unitamente ai correlati commenti, forniscono un quadro sintetico dei risultati delle valutazioni riferite all'intero CdS.

Con riferimento alla categoria degli studenti frequentanti, sono stati compilati 19 questionari. Sono riportati in forma aggregata, per tutti gli insegnamenti, le valutazioni complessive suddivise per insegnamento, docenza, interesse dello studente e organizzazione (si veda il Pdf allegato).

Dall'analisi della sezione "insegnamento" si evince chiaramente che gli studenti esprimono un marcato gradimento con riferimento alla definizione delle modalità di svolgimento dell'esame, all'adeguatezza del materiale didattico fornito dal docente, all'organizzazione complessiva dell'insegnamento, al ruolo delle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti di esame ed alla proporzionalità del carico di studio richiesto rispetto ai crediti assegnati. La valutazione media risulta pari a 3,76 e la percentuale delle risposte positive risulta pari al 99%.

Con riferimento alla sezione "docenza", gli studenti hanno espresso un elevato livello di gradimento per il rispetto degli orari di lezione e delle attività didattiche integrative, per l'utilità delle attività didattiche integrative, per la coerenza dell'insegnamento rispetto a quanto dichiarato sulla pagina web del docente, per la chiarezza espositiva del docente, per la capacità del docente di stimolare l'interesse e per la disponibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni. La percentuale delle risposte positive è molto alta e risulta pari al 100%. Anche la valutazione media delle risposte è molto elevata e si attesta a 3,78.

La sezione "interesse dello studente", in linea con quanto già visto sopra, registra un riscontro molto positivo. Il 100% degli studenti esprime interesse per gli argomenti trattati nel singolo insegnamento e si dichiara complessivamente soddisfatto dello svolgimento dell'insegnamento. Non si ravvisa, quindi, l'esigenza di apportare interventi di miglioramento, quanto la necessità di tenere sempre alta la soglia di attenzione sul tema della qualità, assicurando i necessari controlli esperiti dal sistema di qualità del CdS.

Si evidenzia che l'organizzazione del CdS ottiene una valutazione complessivamente positiva riscontrabile nelle seguenti

voci congruità del carico di studi complessivamente richiesto nel semestre, organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti nel semestre, adeguatezza delle aule nelle quali si svolgono gli insegnamenti e adeguatezza dei locali utilizzati per le attività integrative.

Con riferimento alla categoria degli studenti non frequentanti, i questionari compilati sono inferiori a 5.

Non sono riportate ulteriori tabelle dal momento che, relativamente ai singoli insegnamenti, il numero di questionari compilati è esiguo (non riportato).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report studenti frequentanti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Al momento, essendo un corso di nuova istituzione e avendo terminato solo il primo anno, non vi sono laureati.

03/09/2025



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Gli unici dati disponibili sono quelli relativi alla provincia di residenza degli iscritti.

03/09/2025 

Il Corso di Studi è preferito parimenti, 50% e 50%, da maschi e femmine. Ciò che rileva è maggiormente è il fatto che il 30% degli iscritti proviene da altre province il che farebbe ipotizzare una particolare capacità di attrazione (si veda il Pdf allegato).

Al momento, comunque, non è possibile altra lettura critica ed analitica degli indicatori del cruscotto Anvur in quanto non è disponibile ulteriore dato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Al momento non è possibile la lettura critica ed analitica degli indicatori del cruscotto Anvur in quanto non è disponibile alcun dato.

03/09/2025 

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Al momento, essendo un corso di nuova istituzione e avendo concluso solo il primo anno, non sono pervenute le risposte da parte degli studenti. Ciò è pienamente in linea con il Regolamento Didattico del CdS secondo il quale lo stage e il tirocinio sono previsti al secondo anno.

03/09/2025 





## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

10/06/2025

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo



## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

10/06/2025

L'impegno delle componenti del CdS in "Sviluppo e innovazione sociale" è orientato alla realizzazione degli obiettivi di Ateneo, in termini di coerenza con le politiche e aderenza alle linee guida per l'Assicurazione della qualità del Corso di Studio. Le parti coinvolte in tale processo hanno i ruoli di seguito esposti, in un continuo e proficuo confronto dinamico.

Il Consiglio di Dipartimento

- Svolge un ruolo di ratifica/approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA);
- Approva le azioni correttive e di miglioramento rispetto ad eventuali criticità rilevate;
- Mette a disposizione del Corso di Studi le risorse necessarie per l'attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della didattica.

Il Coordinatore del Corso di Studio

- È responsabile del CdS e della pianificazione delle azioni di miglioramento contenute nel Rapporto del Riesame e approvate dal Consiglio di Dipartimento;
- Assicura lo svolgimento delle attività del processo AVA (Autovalutazione – Valutazione periodica – Accredimento) nei modi e nei tempi indicati dal PQA (Presidio della Qualità di Ateneo) per il corretto rispetto delle fasi del processo stesso;
- È responsabile della stesura della SUA-CdS (Scheda Unica Annuale) in tutte le sue sezioni, della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e del RCR (Rapporto Ciclico di Riesame);
- Interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
- Assicura la trasmissione del Rapporto del Riesame agli uffici amministrativi e al PQA, tramite le strutture didattiche di supporto di Ateneo e di Dipartimento;
- Interviene prontamente per risolvere le criticità che gli vengono segnalate dal CdS nel corso dell'anno accademico;
- È garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS.

Il Coordinatore AQ di Dipartimento

È il docente membro del PQA che assume la funzione di coordinamento dei processi necessari, per il sistema di assicurazione della qualità dei Corsi di Studi del Dipartimento.

Il Responsabile AQ di Dipartimento:

- gestisce la documentazione;
- monitora la correttezza della compilazione dei documenti;
- garantisce il flusso di informazioni da e verso il PQA e gli Uffici Amministrativi;
- monitora il rispetto delle scadenze.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ)

Garantisce la corretta compilazione della scheda SUA-CdS tenendo presente le informazioni previste nel Rapporto annuale di Riesame.

Assicura lo svolgimento delle azioni del processo di qualità in relazione alla definizione della domanda di formazione.

Provvede alla stesura del Rapporto di Riesame e all'individuazione di azioni di miglioramento, sia su base annuale che

pluriennale rilevando:

- i dati relativi ai risultati delle attività didattiche del CdS;
- le schede dell'opinione degli studenti, dei laureati, dei docenti e degli enti e delle imprese presso i quali gli studenti effettuano stage o tirocini;
- il recepimento degli obiettivi della qualità della didattica definiti dagli Organi di Governo;
- i suggerimenti formulati dal NdV (Nucleo di Valutazione) e dalla CPDS;
- la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza.

Gli studenti sono rappresentati in tutte le commissioni.



### QUADRO D3

#### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

26/05/2025

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS in "Sviluppo e innovazione sociale" svolge la propria attività in ottemperanza alle indicazioni fornite dal PQA, secondo una tempistica adeguata a garantire l'interazione con gli organi esterni.

Indicativamente, la calendarizzazione del GAQ è organizzata secondo il seguente calendario:

- Compilazione SUA - CdS (aprile - settembre);
- Consultazione Comitati di Indirizzo (almeno due volte l'anno);
- Consultazione parti sociali (periodicamente e comunque almeno una volta per anno);
- Analisi delle opinioni studenti e laureati (al termine di ogni semestre (studenti) e una volta l'anno (laureati));
- Analisi dati cruscotto ANVUR (giugno);
- Monitoraggio periodico (vedi calendario incontri GAQ in allegato) dell'efficacia della didattica (insegnamenti, aule, calendario delle lezioni, tutorato, semestralizzazione, programmi, ecc.);
- Analisi rapporto della Commissione Paritetica (dicembre);
- Stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale e dell'eventuale Riesame Ciclico. Il Gruppo di Assicurazione della Qualità lavorerà in composizione ristretta, tranne per la riunione iniziale e per quella finale, aperte a tutti i docenti del Corso di Studio (dicembre).



### QUADRO D4

#### Riesame annuale

26/05/2025

La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) è un documento di autovalutazione redatto annualmente dal GAQ, costituito da personale docente, tecnico amministrativo e dai rappresentanti degli studenti, sotto la guida e responsabilità del Presidente del CdS. La SMA costituisce parte integrante delle attività di Assicurazione della Qualità della didattica e viene redatto con lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia del modo con cui il CdS viene gestito.

Verifica quindi se gli obiettivi di apprendimento che il CdS ha individuato corrispondono ai risultati ottenuti, ricercando le cause di eventuali risultati insoddisfacenti. In sostanza, sulla base di dati quantitativi ed altri indicatori, analizza gli effetti di azioni correttive attuate in precedenza, evidenzia i punti di forza e debolezza e propone azioni di miglioramento, di cui vengono individuate le modalità di attuazione, le tempistiche e le responsabilità operative.

Dal punto di vista operativo, il Riesame annuale è anticipatamente programmato anche sulla base delle scadenze fornite dal PQA. Lo scopo principale del Riesame annuale è l'analisi dei dati significativi dei diversi indicatori di performance del CdS (seguendo lo schema della scheda di monitoraggio ministeriale) e l'individuazione delle idonee azioni di correzione e di miglioramento. Tali interventi devono avere il carattere della misurabilità per poterne verificare gli esiti nel riesame dell'anno seguente. Nel rapporto di Riesame, oltre alle tabelle statistiche di monitoraggio del CdS si valuta anche la Relazione della Commissione Paritetica, la Relazione del Nucleo di Valutazione e le rilevazioni effettuate dal PQA. Il

rapporto di Riesame è redatto dal GAQ del CdS con il coinvolgimento del Comitato di indirizzo.



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione del corso di studio



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Università                                       | Università degli Studi di FOGGIA                                                                                                                                                                                  |
| Nome del corso in italiano                       | SVILUPPO E INNOVAZIONE SOCIALE                                                                                                                                                                                    |
| Nome del corso in inglese                        | SOCIAL DEVELOPMENT AND INNOVATION                                                                                                                                                                                 |
| Classe                                           | LM-81 R - Scienze per la cooperazione allo sviluppo                                                                                                                                                               |
| Lingua in cui si tiene il corso                  | italiano                                                                                                                                                                                                          |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | <a href="https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-magistrali/sviluppo-e-innovazione-sociale">https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-magistrali/sviluppo-e-innovazione-sociale</a> |
| Tasse                                            | <a href="https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi">https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi</a>                               |
| Modalità di svolgimento                          | b. Corso di studio in modalità mista                                                                                                                                                                              |



## Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione





## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



|                                                          |                                               |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | MAGLIOCCA Pierpaolo                           |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Consiglio del Dipartimento di Scienze Sociali |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | SCIENZE SOCIALI (Dipartimento Legge 240)      |



## Docenti di Riferimento

| N. | CF | COGNOME   | NOME      | SETTORE   | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|----|----|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------|------|------------------------|
| 1. |    | CLEMENTE  | Alida     | M-STO/02  | 11/A2         | PA        | 1    |                        |
| 2. |    | GABALLO   | Giuseppe  | SPS/07    | 14/C1         | RD        | 1    |                        |
| 3. |    | MAGLIOCCA | Pierpaolo | SECS-P/08 | 13/B2         | PA        | 1    |                        |
| 4. |    | OLIVIERI  | Antonello | IUS/07    | 12/B2         | PA        | 1    |                        |
| 5. |    | PETRACHI  | Michela   | IUS/10    | 12/D1         | ID        | 1    |                        |
| 6. |    | SCIONTI   | Francesca | M-DEA/01  | 11/A5         | PO        | 1    |                        |



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**SVILUPPO E INNOVAZIONE SOCIALE**



## Rappresentanti Studenti

| COGNOME      | NOME    | EMAIL | TELEFONO |
|--------------|---------|-------|----------|
| MASTROPASQUA | CLAUDIO |       |          |



## Gruppo di gestione AQ

| COGNOME      | NOME      |
|--------------|-----------|
| FRANCESCA    | MANOLITA  |
| GIURATO      | ROCCO     |
| MAGLIOCCA    | PIERPAOLO |
| MASTROPASQUA | CLAUDIO   |
| OLIVIERI     | ANTONELLO |



## Tutor

| COGNOME     | NOME     | EMAIL                       | TIPO                                        |
|-------------|----------|-----------------------------|---------------------------------------------|
| ADDAMIANO   | DOMENICO | domenico.addamiano@unifg.it | Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 |
| DE SANDOLIS | IVAN     | ivandesandoli@gmail.com     | Docente non di ruolo                        |
| SANZONE     | MATTEO   | matteo.sanzone@unifg.it     | Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 |
| DE TULLIO   | JLENIA   | jlenia.detullio@unifg.it    | Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 |



## Programmazione degli accessi



|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)    | No |



## Sede del Corso



Sede: 071024 - FOGGIA  
Via da Zara 11, 71121

|                                        |            |
|----------------------------------------|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 15/09/2025 |
|----------------------------------------|------------|

|                   |     |
|-------------------|-----|
| Studenti previsti | 100 |
|-------------------|-----|



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



### Sede di riferimento DOCENTI

| COGNOME   | NOME      | CODICE FISCALE | SEDE   |
|-----------|-----------|----------------|--------|
| PETRACHI  | Michela   |                |        |
| OLIVIERI  | Antonello |                | FOGGIA |
| MAGLIOCCA | Pierpaolo |                | FOGGIA |
| SCIONTI   | Francesca |                | FOGGIA |
| CLEMENTE  | Alida     |                | FOGGIA |
| GABALLO   | Giuseppe  |                | FOGGIA |

### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

| COGNOME | NOME | SEDE |
|---------|------|------|
|---------|------|------|

Figure specialistiche del settore non indicate

**Sede di riferimento TUTOR**

| COGNOME     | NOME     | SEDE   |
|-------------|----------|--------|
| ADDAMIANO   | DOMENICO | FOGGIA |
| DE SANDOLIS | IVAN     | FOGGIA |
| SANZONE     | MATTEO   | FOGGIA |
| DE TULLIO   | JLENIA   | FOGGIA |



## Altre Informazioni



|                                         |                 |                                         |
|-----------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|
| Codice interno all'ateneo del corso     | 1107^170^071024 |                                         |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12              | max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024 |



## Date delibere di riferimento



|                                                                                                                        |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Data di approvazione della struttura didattica                                                                         | 06/02/2024              |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione                                                | 14/02/2024              |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 15/09/2022 - 05/02/2024 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento                                                     | 14/02/2024              |



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere

*redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo alla luce della consultazione e dell'analisi dei documenti disponibili, nonché del parere del CUN rileva che "Il Corso di Laurea Magistrale in Sviluppo e Innovazione Sociale fornisce gli strumenti per nuove professionalità, con competenze multidisciplinari, operanti nell'ambito dei servizi di welfare, in grado di progettare e sviluppare strumenti e modelli di welfare innovativi e sostenibili maggiormente rispondenti ai bisogni sociali in una prospettiva di equità, efficacia ed efficienza rispetto alle alternative esistenti. Il percorso formativo è rivolto ai futuri professionisti della società del benessere intesa in senso reticolare e plurale (pubbliche amministrazioni, organizzazioni internazionali, organizzazioni del terzo settore, imprese sociali, gruppi di cittadinanza attiva).

In vista della sua istituzione, il nuovo Corso di Laurea Magistrale "Sviluppo e innovazione sociale" (LM-81) ha tenuto conto della complessità delle istanze sociali che intendevano sostenerne la costituzione, con specifico riferimento alle numerose parti sociali (Regione Puglia, enti locali, cooperative), interessate al nuovo profilo culturale e professionale che si intende formare. Le suddette parti sociali, espressione dei bisogni formativi e professionali del mondo del lavoro a livello locale e nazionale, sono state coinvolte a partire dalla programmazione dell'offerta formativa.

Gli incontri con le parti interessate, che, nel caso dell'effettiva istituzione del suddetto Corso di Laurea Magistrale, al fine di registrare l'efficacia dell'offerta formativa, continueranno ad essere organizzati periodicamente, una o più volte l'anno.

Il Corso di Laurea Magistrale è innovativo e benché appartenente alla classe di laurea magistrale LM 81 punta alla formazione di una nuova figura professionale nell'area del welfare sussidiario e degli strumenti di impatto sociale. Il corso di Laurea Magistrale, infatti, intende formare nuovi esperti del sociale capaci di trovare soluzioni adeguate all'attuale contesto socio-economico, caratterizzato dall'arretramento del welfare di tipo assistenziale e redistributivo e dalla contestuale assenza di un "mercato" sano, nel quale la ricchezza si indirizzi spontaneamente verso attività dell'economia reale che soddisfano bisogni sociali vecchi e nuovi. Una figura professionale che sia in grado di operare tanto nel settore pubblico quanto in quello privato, coniugando efficacia e sostenibilità economica delle politiche di intervento e dei modelli di gestione imprenditoriale, con la produzione di impatti positivi in termini di benessere e inclusione sociale.

Le competenze, le tecniche e i risultati di apprendimento attesi intercettano le esigenze di formazione e specializzazione corrispondenti a un articolato ventaglio di figure professionali in uscita:

- progettare azioni di welfare secondo un approccio bottom-up, che passa per la valorizzazione di nuovi attori e nuove risorse (non necessariamente pubbliche, di tipo materiale e immateriale) e per forme innovative di progettazione sociale basate sulla logica dei partenariati pubblico-privato sostenibili e delle reti multistakeholder;
- gestire tecniche e strumenti indispensabili per implementare schemi di public-private partnership che consentano alla p.a. di governare l'offerta dei servizi in modo efficace ed efficiente, senza sperpero del denaro dei contribuenti in programmi inutili o inefficaci, ma anzi recuperando risorse aggiuntive da destinare alle attività di interesse generale in una fase di contrazione dei bilanci pubblici;
- abilitare gli attori del sistema di welfare, pubblici e privati, all'impiego di nuove forme di cooperazione e condivisione delle risorse gestionali, progettuali e finanziarie basate sui processi di pianificazione, finanziamento e produzione dei servizi di utilità sociale;
- abilitare gli attori del welfare all'uso dei più avanzati strumenti di finanza ad impatto sociale, funzionali alla costruzione di

iniziative imprenditoriali che siano in grado di generare un impatto sociale positivo e al contempo un ritorno economico a vantaggio del finanziatore;

- gestire strumenti di FinTech per l'innovazione sociale: equity crowd-funding per start-up innovative e piattaforme di social lending.
- creare un vero e proprio sistema complesso di competenze per l'ideazione, la redazione e l'attuazione di programmi e progetti integrati di aiuto allo sviluppo, con particolare enfasi a: lo sviluppo economico (urbano e rurale), sociale (sanità, istruzione), il sostegno ai gruppi deboli, l'eliminazione della povertà, il rafforzamento istituzionale (diritti umani, democrazia, governi locali, burocrazie);
- applicare metodi di monitoraggio e valutazione dei programmi e dei progetti di aiuto allo sviluppo usati dagli organismi di cooperazione multi e bilaterale;
- dirigere programmi e i progetti (project coordination and management).

Il Corso di Laurea magistrale intende formare una figura professionale nuova, esperto in microcredito avanzato, in finanza di impatto sociale, capace di coniugare la quota economica della sua formazione con obiettivi di welfare, come richiesto dai più avanzati modelli economici internazionali. Il laureato è così in grado di operare tanto nel settore pubblico quanto in quello privato, coniugando efficacia e sostenibilità economica delle politiche di intervento e dei modelli di gestione imprenditoriale, con la produzione di impatti positivi in termini di benessere e inclusione sociale.

Il Corso di Laurea Magistrale costituisce un unicum non soltanto nel Sud Italia e rappresenta una innovativa articolazione del Corso di Laurea Magistrale della classe in Scienze Politiche della Cooperazione Internazionale. Esso, fa leva sulle esigenze dell'economia del benessere rese ancora più manifeste in questo periodo di recessione economica. Mai più attuale è allora la figura professionale che si intende formare e che, come avvertito chiaramente in sede di consultazione degli attori pubblici e privati, è fortemente richiesta dalle nuove aree del welfare sociale.

Il NVA analizzata e verificata la documentazione rileva, quindi:

- che la proposta risponde alle esigenze del territorio e del mercato del lavoro e che l'analisi della domanda formativa appare adeguata;
- le competenze corrispondenti ai profili culturali e professionali proposti e alle funzioni lavorative ad essi associate sono descritte in modo adeguato, come pure i risultati di apprendimento attesi e la loro coerenza con le attività formative programmate;
- Nel rispetto di quanto previsto dal D.M. 1154 del 14/10/2021, relativamente all'accreditamento iniziale dei CdS da parte dell'ANVUR, il NVA ha verificato il possesso dei requisiti di accreditamento previsti dall'allegato A dello stesso D.M. e di seguito riportati:

- a) Requisiti di Trasparenza;
- b) Requisiti di Docenza;
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei CdS;
- d) Risorse strutturali;
- e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità dei corsi di studio.

#### a) Requisiti di Trasparenza

Dall'analisi della banca dati SUA-CdS per l'a.a. 2024/25, con riferimento alla sezione "Amministrazione" e la sezione "Qualità" della SUA-CdS, il NVA accerta la corretta compilazione dei quadri. Verificata la presenza e la completezza delle informazioni riconducibili all'Ordinamento didattico del Corso di Studio e previste dall'allegato A, lettera a), del DM 1154/2021, il NVA rileva che risulta soddisfatto il requisito di trasparenza.

#### b) Requisiti di Docenza

L'allegato A, lettera b) del D.M. n. 1154 del 14/10/2021, con riferimento ai Corsi di laurea magistrale erogati in modalità convenzionale o mista, fissa un numero di docenti necessari pari a 6 di cui almeno 4 professori a tempo indeterminato. Il Servizio Programmazione Didattica, come precedentemente evidenziato, ha fornito al NVA la tabella completa dei Requisiti di docenza relativi all'Ateneo disaggregati per i Dipartimenti e CdS (paragrafo 2.2).

Dall'analisi della tabella emerge che i docenti di riferimento individuati per l'istituendo Corso di Studi risultano sufficienti, pertanto, il NVA rileva che risulta soddisfatto il requisito di docenza.

DOCENZE NECESSARIA = 6 (VEDI RELAZIONE TABELLA PAR. 3.4 b)

N. Docente di riferimento

1 DE NARDIS Fabio

2 FANTINELLI Stefania

3 FRANCESCA Manolita

4 MAGLIOCCA Pierpaolo

5 MUSTI Silvana

6 OLIVIERI Antonello

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

In base alla documentazione analizzata, in particolare, dall'analisi della SUA-CdS si evince che l'istituendo CdS presenta un'offerta formativa caratterizzata da insegnamenti e altre attività formative di base e caratterizzanti corrispondenti a 6 o più CFU.

Nell'Ateneo non è presente alcun corso appartenente alla classe LM-81.

Il NVA rileva, quindi, che risulta soddisfatto il limite alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di Studio.

d) Risorse strutturali

Dal Documento di Progettazione si evincono le risorse strutturali (aule, laboratori, aule informatiche sale studio e biblioteca) che il Dipartimento DISS, presso cui si svolgeranno le attività formative, effettivamente mette a disposizione per il sostegno alla didattica.

Il Dipartimento di Scienze Sociali, dispone di sale studio, di laboratori e aule di informatica. Sono disponibili, inoltre, nell'atrio della struttura del plesso di via Da Zara 16 postazioni per lo studio individuale degli studenti. In previsione del numero di immatricolati, le aule che probabilmente saranno utilizzate saranno:

- plesso sito in via Ammiraglio Da Zara:

- aula da 60 posti (Aula 2) dotata di pc, videoproiettore, amplificazione e Wi-Fi;

- plesso di via Romolo Caggese, 1:

- aula da 51 posti (aula 3) dotata di pc, videoproiettore, amplificazione e Wi-Fi.

Il CdS dispone di strutture e di risorse di sostegno alla didattica, in particolare di una biblioteca giuridica sita nel plesso di Largo Giovanni Papa II e una biblioteca economica, sita nel plesso di Via Marina Mazzei. La biblioteca di area giuridica, afferisce ai Dipartimenti di area giuridica ed economica-sociale ed è specializzata nelle discipline giuridiche e storico-sociali. La struttura, priva di barriere architettoniche, dispone della Sala Lettura "Nicola Minervini" con 72 posti a sedere (di cui 2 per utenti diversamente abili) e di un'emeroteca con 12 posti a sedere, per un totale di 84 posti a sedere. Sono disponibili 4 postazioni PC per gli utenti (per consultazione cataloghi e banche dati). Wi-fi gratuito per gli utenti istituzionali, previa registrazione presso gli uffici preposti di Dipartimento e dell'amministrazione centrale. È disponibile anche una Sala studio (mq. 71,70) nei pressi dell'uscita della biblioteca sul lato Piazza Italia, con 62 posti a sedere e apertura al pubblico con orario continuato: dal lunedì al venerdì dalle 7,30 alle 21,00 e il sabato dalle 7,30 alle 14,00, per un totale di n. 74 h./sett. Nel periodo estivo (fine luglio – fine agosto) chiusura anticipata secondo le indicazioni degli orari di chiusura della struttura comunicati dai Dipartimenti di area economica e giuridica. Dal mese di ottobre 2021, al fine di rendere accessibile in sicurezza ed anche per permettere la collocazione di nuovi arredi, è stata variata la distanza fra i tavoli e la loro posizione: di conseguenza l'attuale capienza della Sala Studio è di 36 posti. La biblioteca di area economica, recentemente inaugurata, dispone di circa 13.000 volumi, liberamente accessibili dagli utenti e postazioni per la consultazione delle numerose banche dati del sistema, anche con dispositivi propri collegabili attraverso i tavoli lettura attrezzati e l'impianto wi-fi. La Biblioteca dispone, inoltre, di attrezzature per ipovedenti e non vedenti per consentire agli utenti con disabilità visive e problemi di lettura a video, di accedere alle risorse elettroniche (banche dati, Catalogo On Line) del Sistema Bibliotecario di Ateneo.

La dotazione di organico prevista per il Corso di Laurea Magistrale in Sviluppo e innovazione sociale: risponde pienamente ai requisiti di qualità richiesti per la didattica.

Il NVA constata una sostanziale adeguatezza delle strutture al buon funzionamento della didattica.



e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità

Risulta documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità e di una struttura organizzativa e di responsabilità a livello di Ateneo e di CdS.

Il NVA, pertanto, rileva che risultano soddisfatti i requisiti di AQ del Corso di Studio.

Il NVA, conclusa l'analisi della documentazione prodotta, rileva che il Corso di Laurea Magistrale in Sviluppo e innovazione sociale (classe LM-81) soddisfa i requisiti richiesti dalla normativa e dalle linee guida vigenti per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio ed esprime il proprio parere favorevole all'istituzione del Corso di Studio.

Descrizione link: RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA PER L'ACCREDITAMENTO DEI CORSI DI STUDIO DI NUOVA ISTITUZIONE A.A. 2024/2025

Link inserito: <https://www.unifg.it/sites/default/files/2024-03/relazione-nva-cds-nuova-istituzione-2425.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA PER ACCREDITAMENTO CDS NUOVA ISTITUZIONE A.A.24/25



### Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>ad</sup>

Il giorno 14 febbraio 2024, alle ore 15.30, si è riunito il Comitato Regionale di Coordinamento Universitario per la Puglia, costituito ai sensi dell'art. 3, D.P.R. n. 25 del 27 gennaio 1998, per l'approvazione dell'Offerta Formativa del Sistema Universitario Pugliese.

Il Comitato Universitario di Coordinamento per la Puglia delibera di esprimere parere favorevole in ordine all'istituzione del corso di laurea magistrale in Sviluppo e innovazione sociale, classe LM-81, dell'Università di Foggia.

Il corso di laurea magistrale in Sviluppo e Innovazione sociale, presentato dal DiSS, risponde alle esigenze più marcate del territorio pugliese e, in particolare, al suo più attuale sistema socio-economico. Nel territorio si registrano composizioni variegata di enti appartenenti all'area del Terzo settore e con i quali la Regione Puglia ha intessuto già da tempo rapporti di collaborazione. L'integrazione sociale, lavorativa, unitamente alla migliore attuazione di diritti fondamentali chiedono una partecipazione plurale di Istituzioni e organizzazioni sociali. Queste le ragioni che hanno indotto attori sociali (pubblici e privati) a richiedere una formazione adeguata alle nuove esigenze del Welfare e ai suoi più duttili strumenti in un territorio bisognoso di interventi sociali.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale del Comitato Universitario Regionale di Coordinamento – Puglia



### Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R<sup>ad</sup>



## Offerta didattica erogata

|    | Sede | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                                                                                                   | Settori insegnamento | Docente                                                                                                    | Settore docente | Ore di didattica assistita |
|----|------|--------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 1  |      | 2024   | C92500744 | <b>ABILITÀ INFORMATICHE E TELEMATICHE</b><br><i>semestrale</i>                                                                                                 | INF/01               | Docente non specificato                                                                                    |                 | 16                         |
| 2  |      | 2024   | C92500745 | <b>CONOSCENZA SPECIALISTICA DELLA LINGUA INGLESE</b><br><i>semestrale</i>                                                                                      | L-LIN/12             | Docente non specificato                                                                                    |                 | 32                         |
| 3  |      | 2025   | C92502508 | <b>CONTRATTO E MODELLI DELL'ECONOMIA SOSTENIBILE: STRUMENTI DI IMPATTO SOCIALE E MODELLI ORGANIZZATIVI DELL'IMPRENDITORIALITÀ SOCIALE</b><br><i>semestrale</i> | IUS/01               | Manolita FRANCESCA<br><a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario (L. 240/10)                               | IUS/01          | <a href="#">48</a>         |
| 4  |      | 2025   | C92502509 | <b>DIRITTO AMMINISTRATIVO DEL WELFARE</b><br><i>semestrale</i>                                                                                                 | IUS/10               | <b>Docente di riferimento</b><br>Michela PETRACHI<br>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)          | IUS/10          | <a href="#">24</a>         |
| 5  |      | 2025   | C92502509 | <b>DIRITTO AMMINISTRATIVO DEL WELFARE</b><br><i>semestrale</i>                                                                                                 | IUS/10               | Docente non specificato                                                                                    |                 | 24                         |
| 6  |      | 2024   | C92500747 | <b>DIRITTO DEL LAVORO SOSTENIBILE</b><br><i>semestrale</i>                                                                                                     | IUS/07               | <b>Docente di riferimento</b><br>Antonello OLIVIERI <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10) | IUS/07          | <a href="#">48</a>         |
| 7  |      | 2024   | C92500748 | <b>ECONOMIA E BILANCIO DELLE PA E DELLE AZIENDE NON-PROFIT</b><br><i>semestrale</i>                                                                            | SECS-P/07            | Elisabetta MAFROLLA<br><a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                              | SECS-P/07       | <a href="#">48</a>         |
| 8  |      | 2024   | C92500749 | <b>FINANZA ETICA: MICROCREDITO, FUNDRAISING E SOCIAL IMPACT FINANCE</b><br><i>semestrale</i>                                                                   | IUS/05               | Carmela ROBUSTELLA<br><a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario (L. 240/10)                               | IUS/05          | <a href="#">48</a>         |
| 9  |      | 2024   | C92500750 | <b>LABORATORIO DI PIANIFICAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE MULTILIVELLO</b><br><i>semestrale</i>                                                               | IUS/21               | Docente non specificato                                                                                    |                 | 48                         |
| 10 |      | 2024   | C92500751 | <b>LABORATORIO DI SOCIAL</b>                                                                                                                                   | SECS-P/08            | <b>Docente di</b>                                                                                          | SECS-           | <a href="#">12</a>         |

|    |      |           |                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                              |               |                    |
|----|------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|
|    |      |           | <b>INNOVATION E<br/>ENTREPRENEURSHIP</b><br><i>semestrale</i>                                                                                                                    |           | <b>riferimento</b><br>Pierpaolo<br>MAGLIOCCA<br><a href="#">CV</a><br>Professore<br>Associato (L.<br>240/10)                 | P/08          |                    |
| 11 | 2025 | C92502510 | <b>MOD. A - ECONOMIA<br/>DELL'INNOVAZIONE</b><br>(modulo di PROFILI<br>ECONOMICI E<br>ANTROPOLOGICI<br>DELL'INNOVAZIONE)<br><i>semestrale</i>                                    | SECS-P/06 | Alessandro<br>MUSCIO <a href="#">CV</a><br>Professore<br>Ordinario (L.<br>240/10)                                            | SECS-<br>P/06 | <a href="#">48</a> |
| 12 | 2025 | C92502512 | <b>MOD. A - PENSIERO<br/>POLITICO E ORDINE<br/>GLOBALE</b><br>(modulo di ORDINE<br>GLOBALE E DEMOCRAZIA<br>DEI CONFLITTI)<br><i>semestrale</i>                                   | SPS/02    | Rocco<br>GIURATO <a href="#">CV</a><br>Professore<br>Associato (L.<br>240/10)                                                | SPS/03        | <a href="#">48</a> |
| 13 | 2024 | C92500752 | <b>MOD. A - WELFARE E<br/>DIRITTI SOCIALI NELLO<br/>SPAZIO GIURIDICO<br/>SOVRANAZIONALE</b><br>(modulo di DIRITTI SOCIALI<br>E GEOGRAFIE DELLO<br>SVILUPPO)<br><i>semestrale</i> | IUS/13    | Eugenio<br>ZANIBONI <a href="#">CV</a><br>Ricercatore<br>confermato                                                          | IUS/13        | <a href="#">48</a> |
| 14 | 2025 | C92502514 | <b>MOD. B - ANALISI<br/>COMPARATA DEI SISTEMI<br/>DI WELFARE</b><br>(modulo di ORDINE<br>GLOBALE E DEMOCRAZIA<br>DEI CONFLITTI)<br><i>semestrale</i>                             | SPS/07    | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Giuseppe<br>GABALLO <a href="#">CV</a><br>Ricercatore a<br>t.d.-t.pieno (L.<br>79/2022) | SPS/07        | <a href="#">48</a> |
| 15 | 2025 | C92502515 | <b>MOD. B - ANTROPOLOGIA<br/>APPLICATA</b><br>(modulo di PROFILI<br>ECONOMICI E<br>ANTROPOLOGICI<br>DELL'INNOVAZIONE)<br><i>semestrale</i>                                       | M-DEA/01  | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Francesca<br>SCIONTI <a href="#">CV</a><br>Professore<br>Ordinario (L.<br>240/10)       | M-<br>DEA/01  | <a href="#">48</a> |
| 16 | 2024 | C92500753 | <b>MOD. B- GEOGRAFIE<br/>DELLO SVILUPPO</b><br>(modulo di DIRITTI SOCIALI<br>E GEOGRAFIE DELLO<br>SVILUPPO)<br><i>semestrale</i>                                                 | M-GGR/02  | Margherita<br>CIERVO <a href="#">CV</a><br>Professore<br>Associato (L.<br>240/10)                                            | M-<br>GGR/02  | <a href="#">48</a> |
| 17 | 2025 | C92502516 | <b>PSICOLOGIA GENERALE E<br/>DELLE DECISIONI</b><br><i>semestrale</i>                                                                                                            | M-PSI/06  | Loreta<br>CANNITO <a href="#">CV</a><br>Ricercatore a<br>t.d. - t.pieno<br>(art. 24 c.3-a<br>L. 240/10)                      | M-<br>PSI/01  | <a href="#">48</a> |
| 18 | 2025 | C92502517 | <b>SOCIOLOGIA DEL<br/>MUTAMENTO</b><br><i>semestrale</i>                                                                                                                         | SPS/07    | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Giuseppe<br>GABALLO <a href="#">CV</a><br>Ricercatore a<br>t.d.-t.pieno (L.<br>79/2022) | SPS/07        | <a href="#">48</a> |

|    |      |           |                                                                             |           |                                                                                                           |            |                    |
|----|------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|
| 19 | 2025 | C92502519 | <b>STORIA DEL WELFARE E DELLA COOPERAZIONE SOCIALE</b><br><i>semestrale</i> | M-STO/02  | <b>Docente di riferimento</b><br>Alida CLEMENTE<br><a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10) | M-STO/02   | <a href="#">48</a> |
| 20 | 2024 | C92500754 | <b>TEORIA DELLE DECISIONI</b><br><i>semestrale</i>                          | SECS-S/06 | Silvana MUSTI<br><a href="#">CV</a><br>Professore Associato confermato                                    | SECS-S/06  | <a href="#">48</a> |
| 21 | 2024 | C92500755 | <b>WELFARE ECONOMICS</b><br><i>semestrale</i>                               | SECS-P/02 | Antonio LOPOLITO <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                                   | SECS-P/02  | <a href="#">48</a> |
|    |      |           |                                                                             |           |                                                                                                           | ore totali | 876                |

| Navigatore Repliche |      |           |                          |
|---------------------|------|-----------|--------------------------|
|                     | Tipo | Cod. Sede | Descrizione Sede Replica |
| PRINCIPALE          |      |           |                          |



## Offerta didattica programmata

| Attività caratterizzanti              | settore                                                                                                                                                                   | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Formazione sociologica e politologica | SPS/07 Sociologia generale                                                                                                                                                |         |         |         |
|                                       | ↳ MOD. B - ANALISI COMPARATA DEI SISTEMI DI WELFARE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl                                                                                  | 12      | 12      | 12 - 12 |
|                                       | ↳ SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl                                                                                                           |         |         |         |
| Formazione storica e geografica       | M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche                                                                                                                                |         |         |         |
|                                       | ↳ MOD. B - ANTROPOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl                                                                                                    |         |         |         |
|                                       | M-GGR/02 Geografia economico-politica                                                                                                                                     |         |         |         |
|                                       | ↳ MOD. B- GEOGRAFIE DELLO SVILUPPO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl                                                                                                   | 18      | 18      | 18 - 18 |
| Formazione economica                  | SPS/02 Storia delle dottrine politiche                                                                                                                                    |         |         |         |
|                                       | ↳ MOD. A - PENSIERO POLITICO E ORDINE GLOBALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl                                                                                        |         |         |         |
|                                       | SECS-P/02 Politica economica                                                                                                                                              |         |         |         |
| Formazione giuridica                  | ↳ WELFARE ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl                                                                                                                  | 12      | 12      | 12 - 12 |
|                                       | SECS-P/06 Economia applicata                                                                                                                                              |         |         |         |
|                                       | ↳ MOD. A - ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl                                                                                                 |         |         |         |
| Formazione giuridica                  | IUS/01 Diritto privato                                                                                                                                                    | 24      | 24      | 24 - 24 |
|                                       | ↳ CONTRATTO E MODELLI DELL'ECONOMIA SOSTENIBILE: STRUMENTI DI IMPATTO SOCIALE E MODELLI ORGANIZZATIVI DELL'IMPRENDITORIALITÀ SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl |         |         |         |
|                                       | IUS/07 Diritto del lavoro                                                                                                                                                 |         |         |         |

|                                                                       |                                                                                                                        |  |    |         |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---------|
|                                                                       | ↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO SOSTENIBILE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>                                           |  |    |         |
|                                                                       | IUS/10 Diritto amministrativo                                                                                          |  |    |         |
|                                                                       | ↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO DEL WELFARE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>                                       |  |    |         |
|                                                                       | IUS/13 Diritto internazionale                                                                                          |  |    |         |
|                                                                       | ↳ <i>MOD. A - WELFARE E DIRITTI SOCIALI NELLO SPAZIO GIURIDICO SOVRANAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> |  |    |         |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b> |                                                                                                                        |  |    |         |
| <b>Totale attività caratterizzanti</b>                                |                                                                                                                        |  | 66 | 66 - 66 |

| Attività affini                         | settore                                                                                                        | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad        |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | IUS/05 Diritto dell'economia                                                                                   |         |         |                |
|                                         | ↳ <i>FINANZA ETICA: MICROCREDITO, FUNDRAISING E SOCIAL IMPACT FINANCE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> |         |         |                |
|                                         | M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni                                                          |         |         |                |
|                                         | ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE E DELLE DECISIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>                                   |         |         |                |
|                                         | M-STO/02 Storia moderna                                                                                        |         |         |                |
|                                         | ↳ <i>STORIA DEL WELFARE E DELLA COOPERAZIONE SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>                         | 30      | 24      | 24 - 24 min 12 |
|                                         | SECS-P/07 Economia aziendale                                                                                   |         |         |                |
|                                         | ↳ <i>ECONOMIA E BILANCIO DELLE PA E DELLE AZIENDE NON-PROFIT (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>          |         |         |                |
|                                         | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie                             |         |         |                |
|                                         | ↳ <i>TEORIA DELLE DECISIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>                                           |         |         |                |

|                               |    |         |
|-------------------------------|----|---------|
| <b>Totale attività Affini</b> | 24 | 24 - 24 |
|-------------------------------|----|---------|

| Altre attività                                                                      |                                                               | CFU | CFU Rad |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|---------|
| A scelta dello studente                                                             |                                                               | 8   | 8 - 8   |
| Per la prova finale                                                                 |                                                               | 6   | 6 - 6   |
| Ulteriori attività formative<br>(art. 10, comma 5, lettera d)                       | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | 4   | 4 - 4   |
|                                                                                     | Abilità informatiche e telematiche                            | 2   | 2 - 2   |
|                                                                                     | Tirocini formativi e di orientamento                          | -   | -       |
|                                                                                     | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 8   | 8 - 8   |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |                                                               |     |         |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |                                                               | 2   | 2 - 2   |
| <b>Totale Altre Attività</b>                                                        |                                                               | 30  | 30 - 30 |

|                                                   |            |           |
|---------------------------------------------------|------------|-----------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b> | <b>120</b> |           |
| <b>CFU totali inseriti</b>                        | 120        | 120 - 120 |

| Navigatore Repliche |            |           |                          |
|---------------------|------------|-----------|--------------------------|
|                     | Tipo       | Cod. Sede | Descrizione Sede Replica |
|                     | PRINCIPALE |           |                          |



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>ad</sup>

| ambito disciplinare                                        | settore                                    | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|
|                                                            |                                            | min | max |                             |
| Formazione sociologica e politologica                      | SPS/07 Sociologia generale                 |     |     |                             |
|                                                            | SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici    | 12  | 12  | -                           |
| Formazione storica e geografica                            | M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche |     |     |                             |
|                                                            | M-GGR/02 Geografia economico-politica      | 18  | 18  | -                           |
|                                                            | SPS/02 Storia delle dottrine politiche     |     |     |                             |
| Formazione economica                                       | SECS-P/02 Politica economica               |     |     |                             |
|                                                            | SECS-P/06 Economia applicata               | 12  | 12  | -                           |
| Formazione giuridica                                       | IUS/01 Diritto privato                     |     |     |                             |
|                                                            | IUS/07 Diritto del lavoro                  |     |     |                             |
|                                                            | IUS/10 Diritto amministrativo              | 24  | 24  | -                           |
|                                                            | IUS/13 Diritto internazionale              |     |     |                             |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48: |                                            | -   |     |                             |
| Totale Attività Caratterizzanti                            |                                            |     |     | 66 - 66                     |





## Attività affini R<sup>a</sup>D

| ambito disciplinare                     | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|-----------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|
|                                         | min | max |                             |
| Attività formative affini o integrative | 24  | 24  | 12                          |
| <b>Totale Attività Affini</b>           |     |     | 24 - 24                     |



## Altre attività R<sup>a</sup>D

| ambito disciplinare                                                                 |                                                               | CFU min | CFU max |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------|---------|
| A scelta dello studente                                                             |                                                               | 8       | 8       |
| Per la prova finale                                                                 |                                                               | 6       | 6       |
| Ulteriori attività formative<br>(art. 10, comma 5, lettera d)                       | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | 4       | 4       |
|                                                                                     | Abilità informatiche e telematiche                            | 2       | 2       |
|                                                                                     | Tirocini formativi e di orientamento                          | -       | -       |
|                                                                                     | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 8       | 8       |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |                                                               |         |         |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |                                                               | 2       | 2       |
| <b>Totale Altre Attività</b>                                                        |                                                               | 30 - 30 |         |



## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

|                                            |           |
|--------------------------------------------|-----------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 120       |
| Range CFU totali del corso                 | 120 - 120 |



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D