



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano	BIOTECNOLOGIE (<i>IdSua:1621144</i>)
Nome del corso in inglese	BIOTECHNOLOGIES
Classe	L-2 R - Biotecnologie
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/biotecnologie
Tasse	https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	b. Corso di studio in modalità mista



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LOTTI Concetta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE AGRARIE, ALIMENTI, RISORSE NATURALI E INGEGNERIA (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AKKAK	Aziz		RU	1	

2.	BENEDUCE	Luciano	PA	1
3.	BIMBO	Francesco	RD	1
4.	CORBO	Maria Rosaria	PO	1
5.	DI PALMA	Antonella Marta	PO	1
6.	LOTTI	Concetta	PO	1
7.	LUCHETTI	Luciana	PA	1
8.	PERRINO	Enrico Vito	PA	1
9.	TARANTINO	Annalisa	RU	1

Rappresentanti Studenti

ALBANESE FEDERICA [REDACTED]
 CAPAIUOLO INGRID [REDACTED]
 CHIEPPA FRANCESCO PIO [REDACTED]
 [REDACTED]
 CIARMOLI CINZIA [REDACTED]
 CIFFO VERONICA [REDACTED]
 GESUALDO GIULIANA [REDACTED]
 LA PIETRA DARIO [REDACTED]
 LOMUSCIO ALESSANDRO [REDACTED] it
 [REDACTED]
 LUPARELLI FEDERICA f [REDACTED]
 MONTAGNA CHIARA [REDACTED]
 MOREA SARA [REDACTED]
 PAOLICELLI DAMIANO [REDACTED]
 PLACENTINO BIANCA [REDACTED]
 PRUSSIANO NICOLA [REDACTED]
 ROSIELLO GIUSEPPE [REDACTED]

Gruppo di gestione AQ

LUCIANO BENEDUCE
 FRANCESCO BIMBO
 ROCCHINA BONGO
 ANNA DE DEVITIIS
 ANTONELLA DI PALMA
 VALERIA GENTILE
 CONCETTA LOTTI
 ENRICO VITO PERRINO

Tutor

Francesco BIMBO
 Annalisa TARANTINO
 PAOLA MARINO
 NICOLA GERARDO TROMBETTA
 Concetta LOTTI
 Giuseppe ROSSIELLO



Il corso di studio triennale in Biotecnologie (L-02) è articolato in 180 CFU i cui contenuti sono mirati a formare una figura professionale che abbia acquisito le metodologie scientifiche avanzate, nel rispetto delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche, applicabili ai diversi settori delle biotecnologie. Tale obiettivo fornendo nozioni teoriche, con gli insegnamenti impartiti nei primi due anni del percorso formativo, e applicandole in laboratorio durante le numerose ore di esercitazioni di laboratorio previste nel III anno.

In dettaglio, in linea con gli obiettivi qualificanti della classe di laurea, il corso di laurea sarà strutturato impartendo nel I anno discipline di base di matematica, statistica, informatica, chimica, fisica e biologia.

Nel secondo anno saranno impartite le discipline di genetica e genomica, microbiologia, biochimica, organismi modello di interesse biotecnologico e strumenti bioinformatici per la gestione delle banche dati. Inoltre, a partire dal II anno sarà possibile scegliere insegnamenti che possono completare la formazione nel settore agrario (fisiologia vegetale, le biotecnologie animali, diagnostica avanzata in parassitologia o laboratorio di sostenibilità e sviluppo sostenibile) o nel settore farmacologico (fisiologia generale, farmacologia e tossicologia o C.I. di diritto privato delle Biotecnologie e farmaci biotecnologici).

Come detto, nel III anno sono previsti i laboratori di: biotecnologie genetiche e molecolari, tecniche microbiologiche, analisi chimiche e microscopia elettronica e nanotecnologie e l'insegnamento di Elementi di economia e bioetica. Inoltre, allo scopo di coinvolgere collaborativamente gli studenti nella progettazione, nella risoluzione di problemi, nel processo decisionale o in attività di ricerca sarà impartito l'insegnamento "Developing soft skills in sciences" utilizzando metodi didattici innovativi (PBL: Project based learning).

Infine, il corso di studio prevede lo svolgimento di 10 CFU di tirocinio da svolgersi presso i laboratori didattici della sede Universitaria e/o presso i laboratori di aziende del settore convenzionate con il Dipartimento e/o l'Ateneo.

Il corso di studio sarà erogato in modalità mista, con lo svolgimento delle lezioni frontali e delle esercitazioni prevalentemente in presenza, con la possibilità di avvalersi dell'utilizzo della piattaforma elearning di ateneo per l'erogazione di alcune delle discipline del II anno.

Il titolo di studio acquisito consentirà ai laureati l'accesso ai corsi di laurea magistrale già presenti nell'offerta formativa dell'Università di Foggia (LM in Scienze Biotecnologiche, degli Alimenti e della Nutrizione Umana-SBANU interclasse tra LM-09 Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche e LM-61 Scienze degli Alimenti e della Nutrizione Umana, LM 6 Clinical and Experimental Biology; LM-69 Scienze e Tecnologie Agrarie; LM-70 Scienze e Tecnologie Alimentari).

Il corso di studio in Biotecnologie consente di formare le figure professionali di Biotecnologo junior e di operatore tecnico in laboratori di ricerca e sviluppo in enti pubblici e privati.

Link: https://www.agraria.unifg.it/sites/st05/files/2025-04/Regolamento%20Biotecnologie_0.pdf (Regolamenti sulla didattica)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/02/2024

Le consultazioni per l'istituzione del corso di laurea in Biotecnologie sono state avviate nel periodo luglio - novembre 2022 attraverso differenti modalità: consultazione di stakeholder appartenenti al settore biotecnologico mediante convocazione di un comitato di indirizzo già attivo nel Dipartimento proponente, mediante studi di settore e consultazione di aziende del settore biotecnologico attraverso la somministrazione di questionari.

Le consultazioni con la gamma degli Enti e le organizzazioni rappresentative a livello locale, nazionale ed internazionale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, soprattutto in merito all'analisi dei bisogni di competenze del profilo professionale in uscita, sono state effettuate, nel periodo Luglio-Novembre 2022, dal Direttore del Dipartimento proponente l'istituzione e da un gruppo di lavoro oltre che mediante incontri diretti, tramite la consultazione di alcuni siti e documenti per gli studi di settore con l'obiettivo di valutare l'evoluzione della domanda di competenze del mondo imprenditoriale, del settore delle professioni e della richiesta di formazione da parte di studenti e famiglie in relazione all'opportunità di istituire il corso di laurea in Biotecnologie presso l'Ateneo di Foggia.

Il Consiglio di Dipartimento proponente, al momento dell'istituzione del corso di studio, ha convocato il Comitato di Indirizzo già presente ed operativo per il corso di studio magistrale in Scienze Biotecnologiche degli Alimenti e della Nutrizione Umana (SBANU), il gruppo di lavoro misto (Università/esterni) costituito da vari membri e rappresentanti di ordini delle professioni, categorie del settore, rappresentanti del mondo del lavoro ed enti di ricerca.

Il Comitato di indirizzo è costituito oltre che dal coordinatore del CdS in SBANU e da alcuni docenti dei corsi di studio e dai rappresentanti degli studenti dei corsi di studio triennale e magistrale, dai seguenti rappresentanti nazionali e internazionale del mondo esterno:

- Ordine professionale dei Biologi
- CREA - Consiglio per la Ricerca e Sperimentazione in Agricoltura
- Aziende farmaceutiche
- CNR Lesina
- Acquedotto Pugliese
- Liberi professionisti
- Laboratori di analisi
- Ordine dei Tecnologi Alimentari Puglia
- ASL SIAN Foggia
- CRA-AN Consiglio per la Ricerca in Agricoltura e l'Analisi dell'Economia Agraria
- Confindustria di Foggia, sezione agroalimentare
- Oreegano S.r.L
- Farmalabor Srl
- Ladisa S.r.L
- Medicina dello Sport – A.O.U. “Ospedali Riuniti di Foggia”
- Rappresentanti di Istituti superiori di II grado ad indirizzo biotecnologico
- University of Reading UK
- Institutional Relations and Global Strategic Partnership
- Organizzazione Internazionale Future Food Institute.

Tali consultazioni, rappresentano un utile input per sviluppare un progetto formativo dai contenuti più attuali, e determinano anche il consolidamento di rapporti di collaborazione tra imprese, studi di consulenza, laboratori di analisi, Regione Puglia e Istituto Zooprofilattico di Puglia e Basilicata, sede di Foggia, rappresentanti di istituti secondari che hanno un indirizzo biotecnologico, molti dei quali già concretizzati grazie alla stipula di convenzioni riguardanti competenze tecniche e scientifiche per lo svolgimento di tirocini, tesi di laurea, organizzazioni di visite, stage, conferenze, seminari.

Il Comitato di Indirizzo (che si riunisce con cadenza annuale e ha il compito di individuare i fabbisogni formativi relativi a

specifiche conoscenze in merito agli aspetti tecnici delle scienze della vita, al controllo e alla gestione della qualità e della sicurezza dei laboratori, alla gestione delle imprese/studi di consulenza) è stato consultato in data 9/11/2022 (si allega il verbale delle consultazioni). I risultati delle consultazioni hanno evidenziato un grande apprezzamento per il piano formativo proposto, soprattutto per la presenza di un numero elevato di CFU di attività laboratoriali, che consentiranno di formare un laureato con una buona esperienza di laboratorio e dalla presenza di insegnamenti somministrati con modalità didattiche innovative (PBL).

A corredo delle consultazioni con le parti sociali, il Direttore del Dipartimento, il referente coordinatore e i docenti coinvolti nella progettazione del corso di studio hanno analizzato documenti relativi a studi di settore compiuti da stakeholder coinvolti nei diversi comparti biotecnologici. In particolare, tra i vari documenti analizzati, di rilievo è l'approfondimento sui trend occupazionali delle professioni del settore biotech italiano da parte dell'Osservatorio "Il futuro delle competenze in Italia", realizzato da Ernst Young, leader mondiale nei servizi professionali, Jefferson Wells, il brand di Executive Search di ManpowerGroup, in collaborazione con Frezza & Partners e Assobiotech (<https://assobiotech.federchimica.it/attivita/C3%A0/dati-e-analisi/biotecnologie>).

Di seguito sono riportati una serie di stralci del report pubblicato da Assobiotech Federchimica:

"Gli obiettivi della ricerca, che si inserisce all'interno dell'Osservatorio "Il Futuro delle Competenze" avviato nel 2019 da EY e ManpowerGroup, sono stati:

- Prevedere come cambierà la domanda di lavoro nel settore nel medio-lungo periodo
- Indagare le dinamiche evolutive dell'insieme di competenze rilevanti (skillset) per i profili professionali indagati nel settore.

La ricerca, avviata su 122 profili professionali del settore selezionati insieme a Federchimica Assobiotech, si è basata su una metodologia consolidata che ha previsto l'acquisizione di dati e analisi da parte di esperti tramite workshop, nonché la diffusione di una chatbot (un software che simula una conversazione umana) ad una platea allargata di operatori del settore.

I dati raccolti sono stati poi elaborati grazie a complessi algoritmi di intelligenza artificiale, basati su tecniche di machine learning. Il modello previsionale così generato suggerisce che la domanda di lavoro crescerà per il 53% delle professioni indagate, calerà per il 21% e rimarrà stabile per il restante 26%.

I principali megatrend di impatto sulla domanda di lavoro saranno innovazione tecnologica, cambiamenti climatici e degrado ambientale, scarsità delle risorse naturali e cambiamento dei modelli lavorativi. Al contempo, l'interpolazione di questi dati con le statistiche inerenti ai livelli occupazionali attuali ha consentito di evidenziare possibili opportunità e rischi occupazionali futuri. In particolare, la domanda di lavoro crescerà in modo significativo per profili professionali che attualmente occupano non più del 5% dei lavoratori del settore, dando luogo a bacini occupazionali potenziali. Al contrario, profili professionali che oggi occupano circa il 10% della forza lavoro del settore saranno molto meno richiesti, indicando quindi una zona di potenziale rischio occupazionale. In aggiunta, le elaborazioni prodotte dal modello si sono concentrate sui processi dinamici e trasformativi delle competenze.

L'analisi condotta ha evidenziato che l'evoluzione delle competenze richieste aumenterà la difficoltà nel reperimento di figure dotate di skillset evoluti, aggravando anche il rischio di disallineamento tra le competenze degli occupati e quelle richieste per svolgere la professione (mismatch). Infine, la contestuale accelerazione dei processi di obsolescenza delle competenze caratteristiche delle figure chiave del settore, fortemente legata alla tecnologia ed alla sua evoluzione, richiederà sforzi aggiuntivi da parte delle aziende per sostenere le capacità innovative delle proprie risorse umane e con esse perseguire percorsi di crescita sostenibile.

L'approfondimento, si è concentrato specificatamente sulle 122 professioni ritenute, da una analisi preliminare condotta in collaborazione con Federchimica Assobiotech, come rilevanti per il settore. Nello specifico le professioni oggetto di indagine possono essere organizzate in sei settori professionali caratteristici: e in 10 macro-aree caratteristiche:

Agricoltura; • Ambiente; • Bioindustria; • Farmacologia; • Medicina e diagnostica; • Veterinaria e zootecnia; • Accesso al mercato; • Amministrazione e controllo di gestione; • Attività normativa o di regolatorio; • Marketing e vendite; • Produzione; • Ricerca clinica; • Ricerca pre-clinica; • Risorse umane; • Sviluppo; • Trasferimento tecnologico.

In base alle valutazioni degli esperti ed alle successive elaborazioni del modello, la domanda di lavoro nel settore, nell'orizzonte di indagine, sarà significativamente impattata dai megatrend di Innovazione tecnologica (25,2%), Cambiamenti climatici e degrado ambientale (21,9%), Scarsità delle risorse naturali (19,9%) e Cambiamento dei modelli lavorativi (14,1%) (Figura 17). I restanti megatrend rappresentano cumulativamente un fattore di influenza pari al 18,9%. Il quadro complessivo che si evidenzia per l'insieme dei profili oggetto di indagine è una domanda di lavoro delle imprese in crescita fino al 2030, con alcuni profili, collegati in particolare alle professioni ad alta specializzazione specifiche del settore e/o all'area tecnologica, con una domanda di lavoro in forte crescita."

L'offerta formativa dell'Università degli Studi di Foggia prevede già un Corso di Studio magistrale interdipartimentale in Scienze biotecnologiche, dell'alimentazione e della nutrizione umana (SBANU), che rappresenta il diretto completamento

della formazione del laureato in Scienze Biotechologiche. Pertanto, dopo la sua attivazione il CdS nominerà un Comitato di indirizzo in Biotecnologie in comune con quello del corso in SBANU, coinvolgendo gli stakeholder del territorio operanti nel settore biotechologico che potranno dare un supporto completo sia per la formazione dei laureati triennali che magistrali. Per ampliare ulteriormente il confronto con le parti sociali è stata effettuata una nuova consultazione il 28 novembre 2023 attraverso un incontro con il Comitato di Indirizzo del Corso di Laurea in Scienze Biotechologiche dell'Alimentazione e Nutrizione Umana, ampliato con docenti di Istituti Secondari, che hanno nel profilo formativo un percorso biotechologico, un consulente di laboratori microbiologici con pregressa esperienza lavorativa in aziende farmaceutiche e biotechologiche, un rappresentante di un'azienda operante nel settore biotechologico (Item Oxygen S.r.L) e una rappresentante di aziende di forniture di materiali e servizi nel settore biotechologico.

Come si evince dal verbale allegato, alcuni componenti del comitato di indirizzo hanno attivamente partecipato alla definizione del percorso formativo, soprattutto relativamente ai contenuti di alcuni insegnamenti del piano di studio, miranti a fornire: conoscenze informatiche di base (pacchetto office, software di analisi dei dati) che le aziende richiedono in fase di reclutamento, conoscenze utili all'identificazione di sostanze farmacologicamente attive ricavate da prodotti vegetali, conoscenze relative alle metodologie di sperimentazione per il controllo di contaminanti nella produzione farmacologica. Nell'ambito della discussione è stata sottolineata la necessità di introdurre nel percorso formativo insegnamenti che consentano allo studente di acquisire capacità di lavorare in team, di avere autonomia organizzativa nella progettazione di esperimenti di laboratorio. Pertanto, di particolare utilità è sembrata la presenza dell'insegnamento presente al III anno basato sulla didattica di tipo PBL, utile a stimolare tali capacità e far acquisire tali abilità agli studenti. Come si evince dal verbale, di particolare importanza secondo le parti sociali è il potenziamento della lingua inglese, che potrebbe essere raggiunta, sia durante la frequenza dei vari insegnamenti previsti nel piano didattico ma anche durante i laboratori con l'analisi di bibliografia, inerente ai vari argomenti trattati, in lingua inglese e la discussione della stessa con i docenti. Infine, le parti sociali hanno richiesto una particolare attenzione alle attività laboratoriali, evidenziando la necessità di far partecipare attivamente gli studenti prevedendo postazioni individuali, che garantirebbe l'acquisizione dell'autonomia utile per l'integrazione nel mondo del lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali delle consultazioni e Documento di Analisi della domanda formazione



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

20/06/2025

In data 15 aprile 2025 il Comitato di indirizzo trasversale con il corso di laurea magistrale in SBANU è stato convocato per un aggiornamento sull'andamento del corso di laurea; la Coordinatrice del Corso di laurea ha riportato i numeri relativi agli iscritti ed è stato riesaminato il percorso formativo approvato. Al fine di indagare il livello di soddisfazione da parte degli studenti è stato proposto l'utilizzo di strumenti alternativi al questionario. La Coordinatrice del corso ha evidenziato la necessità di un incontro alla fine del I anno accademico per discutere di eventuali problematiche rilevate dagli studenti e ha proposto di organizzare incontri con le aziende del settore biotechologico per ampliare le conoscenze pratiche applicative degli studenti.

Link: <https://www.agraria.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/ag-didattica/consultazione-con-le-parti-sociali>

Biotechnologo junior

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati potranno svolgere attività professionali che prevedono:

- l'utilizzo e la manipolazione di sistemi biologici;
- l'applicazione di tecniche di ingegneria genetica;
- l'attività di ricerca in ambito biologico, attraverso la modificazione genica di organismi o microrganismi;
- la certificazione di prodotti che hanno subito modificazioni genetiche e la valutazione dell'impatto sanitario, ambientale, socioeconomico nel rispetto degli aspetti legali e bioetici;
- l'utilizzo di strumenti informatici per l'analisi dei dati biologici;
- la valutazione di procedure di ricerca e di produzione di ambito biologico nel rispetto delle norme di bioetica definite dalla comunità scientifica, applicate nel territorio dello Stato e a livello Comunitario.

competenze associate alla funzione:

Il Biotechnologo ha acquisito conoscenze di base, caratterizzanti e trasversali (correlate alle discipline matematiche, fisiche e chimiche, biologiche comuni e specifiche e allo svolgimento di attività laboratoriali) utili sia a livello laboratoristico sia aziendale nei processi di ricerca e produzione biotecnologica, ad analizzare i problemi e scegliere gli approcci metodologici più efficaci per una risoluzione ottimale degli stessi in un contesto di processo produttivo e di ricerca, di acquisire consapevolezza e capacità operativa rispetto a realtà impiantistiche di natura biotecnologica. Tale professionista avrà le competenze necessarie per applicare conoscenze chimiche e biologiche alle più moderne tecniche strumentali e alle procedure sperimentali più appropriate per la determinazione strutturale e funzionale delle diverse tipologie biomolecolari interessate ai processi biotecnologici, per acquisire consapevolezza rispetto alle proprie capacità gestionali in ambito aziendale biotecnologico, con particolare riferimento ai temi della valorizzazione della proprietà intellettuale, dell'economia e della gestione aziendale, per divulgare dati sperimentali e di redigere rapporti tecnico-scientifici, sia in italiano sia in inglese.

sbocchi occupazionali:

I laureati triennali in Biotecnologie, possono accedere ai sensi del vigente DPR 05.06.2001, n. 328/0, alle professioni di Biologo junior (sezione B dell'Albo), e di Biotechnologo agrario (sezione B dell'Albo dei Dottori Agronomi e Dottori Forestali), previo superamento del corrispondente esame di stato.

Il Corso di laurea triennale in Biotecnologie offre agli studenti conoscenze di base e metodologie utili ad accedere a corsi di laurea magistrale in ambiti affini, che consentiranno il completamento della formazione, l'accesso a master di I livello, ma anche la possibilità di essere direttamente inseriti nel mondo del lavoro, presso imprese private e/o enti pubblici.

Pertanto, i principali sbocchi professionali sono:

- Tecnico gestore di impianti biotecnologici;
- Operatore in ruoli di ricerca e gestione delle produzioni biotecnologiche e dei vari processi di trasformazione a esse connesse;
- Imprenditore di aziende biotecnologiche.

Operatore tecnico in laboratori di ricerca e sviluppo

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato triennale potrà svolgere attività presso centri di ricerca e di servizi.

L'operatore tecnico in laboratori di ricerca e sviluppo svolgerà attività atte a:

sviluppo e l'utilizzo di kit di diagnostica molecolare per la validazione e l'analisi di prodotti biotecnologici, per l'identificazione di organismi geneticamente modificati nelle filiere agro-alimentari e nell'ambiente.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Biotecnologie acquisirà competenze formative multidisciplinari teoriche e pratiche, che gli consentiranno di assolvere alla funzione sopra-menzionata. In particolare, avrà acquisito competenze nel settore chimico, genetico e microbiologico, svolgendo relative attività laboratoriali, utili per l'immediato inserimento nel mondo del lavoro. Il laureato in Biotecnologie sarà in grado di applicare le competenze acquisite per la risoluzione sia a livello laboratoriale che aziendale di problemi correlati alla ricerca e produzione biotecnologica, scegliendo gli approcci metodologici più efficaci per la risoluzione degli stessi, con particolare riferimento all'applicazione delle metodologie sperimentali e strumentazioni specifiche per l'analisi e la manipolazione di biomolecole, geni, proteine e cellule; all'analisi di dati di genomica, trascrittomica e proteomica; all'utilizzo di banche dati biomolecolari e chimico-fisiche attraverso strumenti bioinformatici.

sbocchi occupazionali:

I laureati triennali in Biotecnologie possono accedere ai sensi del vigente DPR 05.06.2001, n. 328/01, tramite superamento dell'esame di stato, alle professioni di Biologo junior (sezione B dell'Albo), e di Biotecnologo agrario (sezione B dell'Albo dei Dottori Agronomi e Dottori Forestali), previo superamento del corrispondente esame di stato. Pertanto i principali sbocchi professionali sono:

operatore presso aziende di vari settori, enti pubblici e privati di ricerca, enti, agenzie, studi professionali multidisciplinari, impegnati nei campi del controllo, della valutazione e gestione dell'impatto ambientale, della elaborazione di progetti per la conservazione e per il ripristino dell'ambiente e della biodiversità e per la sicurezza biologica.

Il Corso di laurea triennale in Biotecnologie offre agli studenti conoscenze di base e metodologie utili ad accedere a corsi di laurea magistrale di ambiti affini, che consentiranno il completamento della formazione, l'accesso a master di I livello, ma anche la possibilità di essere direttamente inseriti nel mondo del lavoro, presso imprese private e/o enti pubblici.

**QUADRO A2.b****Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Tecnici di laboratorio biochimico - (3.2.2.3.1)
2. Tecnici dei prodotti alimentari - (3.2.2.3.2)
3. Tecnici agronomi - (3.2.2.1.1)
4. Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)

**QUADRO A3.a****Conoscenze richieste per l'accesso**

15/02/2024

L'accesso al corso di laurea è subordinato al possesso di un diploma di scuola media secondaria superiore o di altro titolo di studio equipollente, conseguito all'estero. L'accesso al corso di studio avviene mediante un test di valutazione, somministrato agli studenti prima del perfezionamento della domanda di immatricolazione al CdS.

Il test di accesso è volto ad accertare le conoscenze dello studente nelle materie di base quali matematica, chimica, fisica e biologia.

Per la preparazione al test di accesso lo studente potrà avvalersi dei corsi in modalità frontale e/o e-learning e/o MOOC (Massive Open Online Courses) messi a disposizione dal Dipartimento e/o dall'Ateneo sulla piattaforma EDUOPEN disponibile al link: <http://eduopen.org/>. Dopo l'immatricolazione, gli studenti che presentano eventuali obblighi formativi aggiuntivi (OFA) dovranno frequentare corsi di recupero tenuti in aula e in modalità e-learning e/o MOOC (piattaforma EDUOPEN). Il recupero delle lacune formative deve avvenire entro il primo anno di Corso. Nel caso in cui dette lacune non vengano colmate, allo studente è preclusa la possibilità di sostenere gli esami curriculari relativi alle suddette aree disciplinari e quelli a cui detti esami risultano propedeutici, disciplinato dal Regolamento Didattico del Corso di Studi.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

02/06/2025

L'accesso al corso di laurea in Biotecnologie è subordinato al possesso di un diploma di scuola media secondaria superiore o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero e al superamento del concorso di ammissione. È previsto il numero programmato di accessi al corso di studio corrispondente alla numerosità massima prevista per la classe di laurea.

Per l'accesso al corso di studio è altresì richiesta un'adeguata preparazione nelle materie di base Matematica, Fisica, Chimica e Biologia. La verifica del possesso delle conoscenze iniziali, ai sensi dell'art. 6 comma 1 del D.M. 270/2004, è effettuata mediante un test di valutazione, somministrato agli studenti prima del perfezionamento della domanda di immatricolazione al CdS. Il test di valutazione è volto ad accertare le conoscenze iniziali dello studente nelle materie di base, quali matematica, chimica, fisica e biologia, ad individuare la presenza di eventuali lacune formative da colmare entro il primo anno di corso.

Le conoscenze e le competenze richieste sono verificate attraverso un test articolato in quesiti a risposta multipla. La prova si intende superata con un punteggio maggiore o uguale alla metà del numero dei quesiti. Maggiori informazioni sono disponibili sul sito web del Dipartimento (www.agraria.unifg.it).

Gli studenti che non superano il test di verifica della preparazione iniziale al primo tentativo, o che non vi abbiano potuto partecipare, potranno ritentare direttamente al turno successivo. In tutti i casi di mancato superamento del test di verifica, sono indicati specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Per la preparazione al test di valutazione lo studente potrà eventualmente avvalersi dei corsi in modalità frontale e/o e-learning e/o MOOC (Massive Open Online Courses) messi a disposizione dal Dipartimento e/o dall'Ateneo sulla piattaforma EDUOPEN disponibile al link: <http://eduopen.org/>.

Dopo l'immatricolazione, gli studenti che mostrano di avere obblighi formativi aggiuntivi saranno ammessi alla frequenza di corsi di recupero tenuti in aula o somministrati in modalità frontale e/o e-learning e/o MOOC (piattaforma EDUOPEN). Il recupero delle lacune formative deve avvenire entro il primo anno di Corso, secondo le modalità pubblicizzate più nel dettaglio sul sito web del Dipartimento. Qualora dette lacune non vengano colmate, allo studente è preclusa la possibilità di sostenere gli esami curriculari relativi alle suddette aree disciplinari e quelli cui tali esami risultano propedeutici.

Link: <https://www.agraria.unifg.it/it/studenti/lezioni-ed-esami/calendari-didattici> (Regolamento sulla didattica)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

14/03/2024

Nel rispetto degli obiettivi formativi qualificanti della classe, il corso di laurea in Biotecnologie ha l'obiettivo di formare laureati che dovranno possedere un'adeguata padronanza di strumenti e competenze nei diversi settori delle discipline biotecnologiche per risolvere problemi e offrire servizi in differenti ambiti di applicazione delle biotecnologie.

In particolare, alla fine del percorso formativo i laureati avranno acquisito gli strumenti concettuali e tecnico-pratici per lo svolgimento di attività sperimentali utili ad analizzare, modificare ed utilizzare cellule o loro componenti, incrementare la conoscenza dei meccanismi di base dei sistemi biologici e di sviluppare applicazioni nei diversi settori delle biotecnologie. In particolare, il corso intende fornire ai laureati gli strumenti necessari per realizzare un approccio conoscitivo indirizzato allo studio dell'insieme dei componenti molecolari, dei parametri biologici/fisiologici e delle loro interazioni nei sistemi complessi. Gli strumenti conoscitivi forniti ai laureati consentiranno di essere in grado di raggiungere:

- un'adeguata conoscenza di base dei sistemi biologici, interpretati in chiave molecolare e cellulare;
- adeguate capacità tecnico-pratiche nell'utilizzo delle apparecchiature che analizzano e caratterizzano le macromolecole biologiche;
- capacità di analizzare informazioni contenute nelle banche dati biologiche;
- conoscenza delle discipline normative che regolano le principali questioni bioetiche correlate con la proprietà intellettuale delle ricerche biotecnologiche.

Tali capacità saranno acquisite attraverso discipline appartenenti alle seguenti aree di apprendimento:

- Area matematica, chimica e fisica, in cui saranno approfondite le conoscenze fondamentali della matematica, della statistica, dell'informatica applicata alle biotecnologie, della chimica e della fisica;
- Area biologica, che consentirà l'acquisizione delle competenze relative alla botanica, alla genetica, alla microbiologia e alla biochimica, corredando e completando le competenze acquisite con attività laboratoriali;
- Area biotecnologica, che fornirà gli strumenti conoscitivi inerenti agli strumenti biotecnologici indispensabili per lo studio dei sistemi biologici e per la relativa analisi dei dati.

Il percorso formativo prevede:

- nel I anno gli insegnamenti di base (Matematica, Chimica generale e inorganica, Chimica Organica, Fisica e Informatica per le biotecnologie e di un insegnamento caratterizzante di Biologia e Botanica);
- nel II anno insegnamenti appartenenti agli ambiti delle discipline biologiche, biotecnologiche comuni, e con finalità specifiche;
- nel III anno sono previsti insegnamenti caratterizzati da una forte connotazione pratica nell'ambito delle Discipline biotecnologiche con finalità specifiche agrarie e chimiche, oltre ad un insegnamento nell'ambito delle Discipline per la regolamentazione, economia e bioetica.

Nel III anno sarà anche impartito un insegnamento multidisciplinare da 12 CFU, come attività formativa appartenente ad 'Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro', erogato con tecniche didattiche innovative (Project based learning: PBL) che sarà utile a coinvolgere collaborativamente gli studenti attraverso: analisi di casi studio, disamina di lavori scientifici inerenti alle molteplici applicazioni biotecnologiche, elaborazione di dati, stesura di protocolli e risoluzione di problemi;

- 18 CFU a scelta dello studente;
- un'adeguata conoscenza della lingua inglese.

Il corso di laurea sarà svolto in modalità mista, con erogazione delle attività didattiche in presenza (lezioni frontali in aula), affiancata all'erogazione della didattica attraverso la piattaforma gestita dal Centro e-learning di Ateneo (CEA). La modalità mista riguarderà circa il 20% dei CFU presenti nel piano di studio ed in particolare le discipline relative all'informatica e statistica per le biotecnologie, gestione delle banche dati, lingua inglese ed economia. L'erogazione in modalità mista consente di svolgere lezione in parte in presenza, in parte via web, integrate da sessioni di approfondimento ed esercitazioni in presenza. Ogni studente ha a disposizione videolezioni, slide e materiale didattico per un apprendimento innovativo, efficace e facilmente fruibile.

Agli studenti sarà fornito tutto il materiale didattico, che consisterà di videolezioni, slide e materiale didattico eventualmente messo a disposizione da ciascun docente. Uno dei principali obiettivi formativi del percorso è la formazione di una figura professionale che abbia acquisito una manualità adeguata all'utilizzo delle strumentazioni biotecnologiche, pertanto, oltre alle numerose attività laboratoriali è previsto un tirocinio formativo, obbligatorio per tutti gli studenti, da svolgersi presso i dipartimenti di ateneo, laboratori e aziende accreditate.

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati in Biotecnologie al termine del percorso formativo avranno acquisito: - la conoscenza delle discipline di base (matematica, chimica, fisica) utili per la comprensione e l'analisi dei fenomeni biologici; - la conoscenza e la competenza delle tecniche bio-molecolari in relazione alla possibilità di applicazione in svariati settori biotecnologici; - la conoscenza delle tecniche di analisi chimica, microbiologica e di nanotecnologie; - la conoscenza della lingua inglese; - la conoscenza e la comprensione dell'utilizzo di banche dati. La conoscenza e comprensione sarà sviluppata impartendo lezioni frontali negli ambiti delle discipline di base (discipline matematiche, chimiche, fisiche e biologiche), caratterizzanti (discipline biotecnologiche comuni e discipline con finalità specifiche: agrarie, discipline per la regolamentazione bioetica), affini (discipline biotecnologiche con riferimento ad applicazioni nel settore vegetale e della produzione agroalimentare) ed esercitazioni e attività laboratoriali. La verifica del raggiungimento degli obiettivi sarà ottenuta mediante prove in itinere, utili al monitoraggio della preparazione raggiunta dagli studenti, prove scritte e prove orali o relazioni relative alle attività di laboratorio.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I laureati in Biotecnologie al termine del corso di studi saranno in grado di: - utilizzare le strumentazioni di laboratorio e applicare protocolli sperimentali in ambito biotecnologico; - utilizzare banche dati inerenti acidi nucleici e proteine per ottenere informazioni presenti a livello locale e remoto; - analizzare dati sperimentali e redigere rapporti scientifici e tecnici; - applicare le principali tecniche di biologia molecolare e biochimica nei diversi settori biotecnologici; - comprendere lo sviluppo di tecnologie avanzate e la loro applicazione nell'ambito della ricerca. Le capacità applicative vengono sviluppate attraverso lezioni frontali, attività di laboratorio, gruppi di lavoro e discussione, cercando di preparare lo studente alla risoluzione di problemi metodologici e tecnici. La verifica del raggiungimento dell'obiettivo formativo è ottenuta mediante prove in itinere intese a rilevare la preparazione degli studenti e l'efficacia dei processi di apprendimento, relazioni di laboratorio, prove di esame orali e scritte individuali. Ruolo essenziale sarà anche svolto dall'attività di stages e tirocinio presso aziende e /o enti pubblici, dalla preparazione dell'elaborato finale di laurea e dalla sua discussione per il conseguimento del titolo di studio.	

AREA DELLE DISCIPLINE DI BASE

Conoscenza e comprensione

I laureati in Biotecnologie al termine del corso di studi devono possedere:

- conoscenze delle discipline matematiche, fisiche, chimiche e statistiche necessarie per la comprensione e l'analisi dei fenomeni biologici;
- solide conoscenze biologia e della botanica ambientale ed applicata utili per la comprensione dei processi cellulari alla base dell'attività degli organismi viventi;
- padronanza della chimica generale organica ed inorganica ed esperienza delle attività di laboratorio;
- padronanza delle pratiche di base di laboratorio attraverso l'apprendimento delle principali procedure sperimentali della chimica, della fisica e della biologia e della biochimica;
- competenze della lingua inglese necessarie allo scambio e all'acquisizione di informazioni.

Il laureato deve essere in grado di:

- utilizzare le conoscenze teoriche in applicazioni finalizzate all'analisi, interpretazione e gestione tecnica dei dati biologici;
- conoscere le proprietà degli elementi chimici, effettuare il bilanciamento delle reazioni chimiche, sapere risolvere le principali reazioni di chimica organica per il successivo studio discipline biotecnologiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà realizzata essenzialmente mediante relazioni di esercitazioni di laboratorio, discussione di gruppo di casi di studio e attività di laboratorio assistito. La verifica del raggiungimento dell'obiettivo formativo si realizzerà mediante prove in itinere intese a rilevare la preparazione degli studenti e l'efficacia dei processi di apprendimento, prove di esame orali e prove scritte individuali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOLOGIA E BOTANICA AMBIENTALE E APPLICATA [url](#)

CHIMICA GENERALE E INORGANICA [url](#)

CHIMICA ORGANICA [url](#)

FISICA [url](#)

INFORMATICA GENERALE PER LE BIOTECNOLOGIE [url](#)

MATEMATICA [url](#)

MODULO I - BIOLOGIA (*modulo di BIOLOGIA E BOTANICA AMBIENTALE E APPLICATA*) [url](#)

MODULO II - BOTANICA AMBIENTALE E APPLICATA (*modulo di BIOLOGIA E BOTANICA AMBIENTALE E APPLICATA*) [url](#)

AREA DELLE DISCIPLINE BIOTECNOLOGICHE COMUNI

Conoscenza e comprensione

Il laureato deve avere un'adeguata:

- conoscenza delle metodologie di base utilizzate nell'ambito della biologia molecolare, quali: l'analisi dei geni e genomi, le tecnologie del DNA ricombinante, la manipolazione dell'espressione genica;
- conoscenza dei meccanismi fisiologici alla base dei processi biologici;
- conoscenza degli strumenti bioinformatici per l'analisi dei dati biologici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Sapere utilizzare le principali tecniche sperimentali per la caratterizzazione a livello cellulare e molecolare degli organismi viventi;
- Sapere applicare le conoscenze teorico/pratiche e le metodologie acquisite in ambito biologico-molecolare-biochimico e bioinformatico alle principali tematiche delle moderne biotecnologie.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOINFOMATICA E GESTIONE DELLE BANCHE DATI [url](#)

DIRITTO PRIVATO DELLE BIOTECNOLOGIE E FARMACI BIOTECNOLOGICI [url](#)

FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA E FARMACI [url](#)

FISIOLOGIA [url](#)

FISIOLOGIA VEGETALE [url](#)

GENETICA E GENOMICA [url](#)

LABORATORIO DI BIOTECNOLOGIE GENETICHE E MOLECOLARI [url](#)

ORGANISMI MODELLO DI INTERESSE BIOTECNOLOGICO [url](#)

AREA DELLE DISCIPLINE BIOTECNOLOGICHE CON FINALITÀ SPECIFICHE: AGRARIE, CHIMICHE E FARMACEUTICHE, BIOLOGICHE E INDUSTRIALI

Conoscenza e comprensione

Il laureato deve acquisire un'adeguata:

- conoscenza dei principali problemi e delle potenzialità delle biotecnologie microbiologiche;
- conoscenza delle metodiche analitiche più idonee l'analisi di campioni reali e delle tecniche più comuni della moderna chimica analitica strumentale;
- comprendere le tecniche di microscopia elettronica e le nanotecnologie applicate alla biologia;
- conoscenza e comprensione della composizione e dei processi biologici fondamentali delle cellule batteriche e della diversità microbica a livello di processi metabolici e regolazione genica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di saper applicare tutte le metodologie biotecnologiche apprese durante il percorso formativo in diversi ambiti biotecnologici, dimostrando adeguata manualità laboratoriale. Grazie all'analisi di casi studio sarà in grado di analizzare e applicare le scienze omiche nei vari settori biotecnologici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOTECNOLOGIE ANIMALI [url](#)

LABORATORIO DI ANALISI CHIMICHE [url](#)

LABORATORIO DI SOSTENIBILITÀ E SVILUPPO SOSTENIBILE [url](#)

LABORATORIO DI TECNICHE MICROBIOLOGICHE [url](#)

MICROBIOLOGIA GENERALE [url](#)

MODULO I - DEVELOPING SOFT SKILLS IN SCIENCE: CASE-STUDIES FROM OMICS SCIENCE (*modulo di DEVELOPING SOFT SKILLS IN SCIENCE: CASE-STUDIES FROM OMICS SCIENCE*) [url](#)

MODULO II - DEVELOPING SOFT SKILLS IN SCIENCE: CASE-STUDIES FROM OMICS SCIENCE (*modulo di DEVELOPING SOFT SKILLS IN SCIENCE: CASE-STUDIES FROM OMICS SCIENCE*) [url](#)

TECNICHE DI MICROSCOPIA ELETTRONICA E NANOTECNOLOGIE APPLICATE ALLA BIOLOGIA [url](#)

AREA DELLE DISCIPLINE PER LA REGOLAMENTAZIONE, ECONOMIA E BIOETICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato deve avere un'adeguata:

- conoscenza dei principi teorici che sottendono le scelte di consumo, di produzione d'impresa ed i concetti base relativi i meccanismi di mercato che regolano la formazione dei prezzi;
- conoscenze delle strategie per la corretta gestione economica delle imprese biotecnologiche. Inoltre, lo studente dovrà comprendere come i fattori macroeconomici influenzano le scelte dei consumatori e le performance aziendali;
- conoscenza e comprensione del ruolo dell'etica nel settore biotecnologico;
- conoscenza utile per comprendere le problematiche giuridiche sottese ad eventi che riguardano aspetti vitali della persona.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di interpretare correttamente i dati micro- e macro-economici usando i concetti teorici illustrati a lezione, nonché prevedere i loro effetti sulle decisioni di consumo e d'impresa.
- Capacità di interpretare il ruolo dell'etica nei processi di sviluppo e commercializzazione dei prodotti biotecnologici.
- Capacità di utilizzare criticamente gli strumenti giuridici al fine di affrontare le questioni relative alla bioetica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELEMENTI DI ECONOMIA E BIOETICA [url](#)

MODULO I - DIRITTO PRIVATO DELLE BIOTECNOLOGIE E FARMACI BIOTECNOLOGICI (*modulo di DIRITTO PRIVATO DELLE BIOTECNOLOGIE E FARMACI BIOTECNOLOGICI*) [url](#)

MODULO II - DIRITTO PRIVATO DELLE BIOTECNOLOGIE E FARMACI BIOTECNOLOGICI (*modulo di DIRITTO PRIVATO DELLE BIOTECNOLOGIE E FARMACI BIOTECNOLOGICI*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in Biotecnologie saranno in possesso di:

- 1) capacità di valutazione ed interpretazione del dato sperimentale di laboratorio sotto il profilo della sua valenza scientifica e rigore metodologico;
- 2) capacità di approfondire in modo autonomo gli aspetti più innovativi delle applicazioni biotecnologiche e di raccogliere e analizzare criticamente dati sperimentali e bibliografici;
- 3) capacità di giudizio nella valutazione della sicurezza di laboratorio in ambito chimico-biologico e biotecnologico;
- 4) capacità di esprimere una valutazione critica degli aspetti della ricerca e della didattica in ambito biotecnologico e degli aspetti economici delle metodiche biotecnologiche;
- 5) capacità di elaborare valutazioni autonome su temi sociali ed etici connessi con le attività biotecnologiche anche in raffronto con altre realtà europee ed internazionali.

Tali capacità saranno acquisite mediante lo svolgimento di lezioni frontali, attività di laboratorio e attività didattiche svolte con metodologie innovative.

L'acquisizione di tale capacità sarà verificata attraverso esami scritti e/o orali ed

anche attraverso test e relazioni. Inoltre, la verifica di tale abilità sarà verificata attraverso la preparazione dell'elaborato finale, che sarà redatto sotto la guida di un docente tutor.

Abilità comunicative

I laureati in Biotecnologie avranno acquisito adeguate competenze e strumenti di comunicazione scritta e orale sia in lingua italiana che straniera (inglese) finalizzata allo scambio di idee, informazioni, dati e metodologie con interlocutori specialisti e non specialisti su problematiche inerenti al settore biotecnologico. Essi saranno in grado di utilizzare le moderne tecnologie informatiche e multimediali per la presentazione e diffusione di dati sperimentali e delle tematiche biotecnologiche di attualità. Per la notevole interdisciplinarietà che caratterizza le biotecnologie, i laureati dovranno acquisire la capacità di lavorare in gruppo anche con laureati di altre aree.

Le abilità comunicative saranno acquisite nel corso delle lezioni frontali impartite ma soprattutto nel corso delle attività laboratoriali e delle attività formative svolte con metodi didattici innovativi.

L'acquisizione di abilità comunicative sarà verificata grazie a:

- esami di profitto dei singoli insegnamenti che potranno essere svolti in forma scritta e/o orale;
- relazioni scritte e/o orali sulle attività teorico-pratiche che completano le lezioni frontali e che concorrono alla formulazione del giudizio complessivo relativo al singolo insegnamento;
- relazioni scritte e presentazione orale dell'attività di tirocinio che costituiscono la prova finale per il conseguimento della laurea.

Capacità di apprendimento

I laureati in Biotecnologie avranno sviluppato capacità di apprendimento e approfondimento di ulteriori competenze tramite consultazione di materiale bibliografico in forma cartacea ed elettronica, utilizzazione di banche dati bioinformatiche e aggiornamento continuo sullo sviluppo delle conoscenze e metodologie in ambito biotecnologico anche mediante la partecipazione a seminari o convegni tematici. Saranno, inoltre, in possesso delle basi per una corretta lettura e interpretazione della letteratura scientifica disponibile in lingua inglese e per la scrittura di brevi rapporti tecnico-scientifici in ambito biotecnologico e della tesi di laurea. Tali capacità consentiranno al laureato di scegliere in piena autonomia e consapevolezza se, e in quale ambito, affrontare con profitto gli studi di secondo livello.

La capacità di apprendimento sarà verificata attraverso il superamento degli esami di profitto dei singoli insegnamenti che potranno essere svolti in forma scritta e/o orale; relazioni scritte e/o orali sulle attività teorico-pratiche che completano le lezioni frontali e che concorrono alla formulazione del giudizio complessivo relativo al singolo insegnamento; relazioni scritte e presentazione orale dell'attività di tirocinio che costituiscono la prova finale per il conseguimento della laurea.



12/02/2024

Le attività affini e integrative consentiranno di ampliare le conoscenze acquisite nel percorso formativo relativamente alla possibilità di applicare tecniche biomolecolari innovative in svariati settori biotecnologici e concorreranno al raggiungimento della conoscenza dei sistemi biologici e delle competenze tecnologiche per esercitare attività di ricerca e di sviluppo indirizzate in particolar modo alle applicazioni biotecnologiche nel settore vegetale e della produzione agroalimentare.



12/02/2024

L'esame di laurea in "Biotecnologie" consiste nella discussione e valutazione di un progetto o di un elaborato scritto, in lingua italiana o in inglese, che può riguardare anche l'approfondimento derivante dall'eventuale esperienza di tirocinio. La valutazione della commissione sarà espressa in cento decimi.

Per essere ammesso all'esame di laurea lo studente deve:

- aver superato gli esami di profitto per l'acquisizione di tutti i crediti previsti dal corso di studio;
- aver effettuato il tirocinio presso una struttura Universitaria o altri Enti pubblici o privati;
- aver preparato un elaborato scritto, che costituirà l'argomento dell'esame di laurea.

Le norme per il conseguimento del diploma di laurea sono disciplinate dal Regolamento di Ateneo per la prova finale dei Corsi di Laurea.



02/06/2025

La laurea in Biotecnologie si consegue con il superamento della prova finale (esame di laurea), che consiste nella discussione pubblica, di fronte ad una commissione di docenti, dell'argomento oggetto dell'elaborato finale. La valutazione della commissione sarà espressa in centodecimi.

Per essere ammesso all'esame di laurea lo studente deve:

- aver superato gli esami di profitto per l'acquisizione di tutti i crediti previsti dal corso di studio;
- aver effettuato il tirocinio presso una struttura Universitaria o altri Enti pubblici o privati;
- aver preparato un elaborato scritto, che costituirà l'argomento dell'esame di laurea.

Le norme per il conseguimento del diploma di laurea sono disciplinate dal Regolamento di Ateneo per la prova finale dei Corsi di Laurea.

La prova finale del corso di laurea consiste nella redazione di un elaborato finale, su uno degli argomenti affrontati dallo studente durante il tirocinio pratico-applicativo, generalmente selezionato dallo studente sulla base delle disponibilità e dei propri interessi all'atto della presentazione della dissertazione tesi, in conformità con le linee-guida per la stesura ed

il conseguimento della laurea deliberate dal Consiglio di Dipartimento

(<https://www.agraria.unifg.it/it/studenti/segreteria/tirocini/linee-guida-e-modulistica-tesi>) e con il Regolamento di Ateneo per le tesi di laurea (<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/conseguimento-titoli>).

L'elaborato finale può essere redatta anche in altre lingue dell'Unione Europea (preferibilmente in inglese) e la stesura della tesi di laurea avviene secondo quanto riportato nelle linee guida di dipartimento

(<https://www.agraria.unifg.it/it/studenti/segreteria/tirocini/linee-guida-e-modulistica-tesi>), relativamente alle diverse parti che compongono l'elaborato e alle informazioni/argomenti da affrontare in ciascuna parte.

La laurea in Biotecnologie viene conseguita a seguito del superamento della prova finale (esame di laurea) che consiste nella discussione pubblica, valutata da una Commissione di Laurea di almeno 7 docenti della tesi di laurea. Il laureando espone il proprio elaborato mediante l'ausilio di una presentazione multimediale, al termine della quale la commissione può formulare delle domande al fine di verificare il livello di comprensione degli argomenti trattati. La Commissione di Laurea valuta, quindi, sia la chiarezza espositiva che la capacità del laureando di rispondere con appropriatezza ai quesiti posti.

Alla prova finale sono assegnati 4 CFU e la commissione può attribuire al massimo 6 punti.

Ulteriori 4 punti sono attribuiti sulla base degli elementi curriculari del candidato (conseguimento del titolo entro la durata legale del CdS, media ponderata di ammissione, tirocini extracurricolari, Erasmus, virtual-mobility, etc..), come stabilito dal Regolamento di Ateneo (<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/conseguimento-titoli>).

La votazione finale sarà espressa in centodecimali. L'attribuzione della lode, possibile se la media ponderata degli esami sia superiore a 101/110, viene deliberata all'unanimità della Commissione di laurea, su proposta del Presidente della Commissione, sentito il relatore. Con la stessa modalità, la commissione può attribuire il plauso, purché la media ponderata degli esami sia di almeno 107/110 (Delibera del Consiglio di Dipartimento del 9 luglio 2021).

Ai sensi del regolamento didattico (<https://www.agraria.unifg.it/it/studenti/lezioni-ed-esami/calendari-didattici>) è previsto il rilascio del diploma supplement, redatto in italiano e in inglese, che riporta tutte le informazioni sul curriculum specifico seguito dallo studente. Il rilascio è curato dagli uffici di Ateneo predisposti alla certificazione delle carriere studentesche.

Link: <https://www.unifg.it/sites/default/files/normative/2021-06/regolamento-prova-finale-corsi-triennali.pdf> (Regolamento Prova Finale - Corsi di Laurea Triennale)

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso di studio e Matrice di Tuning

Link: https://www.agraria.unifg.it/sites/st05/files/2025-04/Regolamento%20Biotechnologie_1.pdf

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.agraria.unifg.it/it/servizi/segreteria-didattica/orario-delle-lezioni>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<https://www.agraria.unifg.it/it/servizi/segreteria-didattica/calendario-degli-appelli-di-esame>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.agraria.unifg.it/it/servizi/segreteria-didattica/calendari-didattici-0>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/13 BIO/03	Anno di	BIOLOGIA E BOTANICA AMBIENTALE E APPLICATA link			12		

		corso 1						
2.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA link	NARDIELLO DONATELLA CV	PA	6	56	
3.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA link	LUCHETTI LUCIANA CV	PA	6	52	
4.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA link			6		
5.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA GENERALE PER LE BIOTECNOLOGIE link	SANTAMATO VITO CV	RD	6	52	
6.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			6		
7.	MAT/01	Anno di corso 1	MATEMATICA link	PERONE CLAUDIO CV	RD	6	52	
8.	BIO/13	Anno di corso 1	MODULO I - BIOLOGIA (<i>modulo di BIOLOGIA E BOTANICA AMBIENTALE E APPLICATA</i>) link			6		
9.	BIO/03	Anno di corso 1	MODULO II - BOTANICA AMBIENTALE E APPLICATA (<i>modulo di BIOLOGIA E BOTANICA AMBIENTALE E APPLICATA</i>) link	PERRINO ENRICO VITO CV	PA	6	54	
10.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA link			6		
11.	BIO/11	Anno di corso 2	BIOINFOMATICA E GESTIONE DELLE BANCHE DATI link			6		
12.	AGR/19	Anno di corso 2	BIOTECNOLOGIE ANIMALI link			6		

13.	VET/06	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA AVANZATA IN PARASSITOLOGIA link			6		
14.	AGR/01	Anno di corso 2	ELEMENTI DI ECONOMIA E BIOETICA link	BIMBO FRANCESCO CV	RD	6	56	
15.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA E FARMACI link			6		
16.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA link			6		
17.	BIO/04	Anno di corso 2	FISIOLOGIA VEGETALE link			6		
18.	AGR/07	Anno di corso 2	GENETICA E GENOMICA link			8		
19.	BIO/19	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA GENERALE link			6		
20.	AGR/03 AGR/07	Anno di corso 3	DEVELOPING SOFT SKILLS IN SCIENCE: CASE-STUDIES FROM OMICS SCIENCE link			12		
21.	IUS/01 BIO/14	Anno di corso 3	DIRITTO PRIVATO DELLE BIOTECNOLOGIE E FARMACI BIOTECNOLOGICI link			12		
22.	CHIM/01	Anno di corso 3	LABORATORIO DI ANALISI CHIMICHE link			6		
23.	AGR/07	Anno di corso 3	LABORATORIO DI BIOTECNOLOGIE GENETICHE E MOLECOLARI link			8		
24.	AGR/12 AGR/11	Anno di	LABORATORIO DI SOSTENIBILITÀ E SVILUPPO SOSTENIBILE link			12		

		corso 3						
25.	AGR/16	Anno di corso 3	LABORATORIO DI TECNICHE MICROBIOLOGICHE link	BENEDUCE LUCIANO CV	PA	6	68	
26.	AGR/03	Anno di corso 3	MODULO I - DEVELOPING SOFT SKILLS IN SCIENCE: CASE-STUDIES FROM OMICS SCIENCE (<i>modulo di DEVELOPING SOFT SKILLS IN SCIENCE: CASE-STUDIES FROM OMICS SCIENCE</i>) link	AKKAK AZIZ CV	RU	6	72	
27.	IUS/01	Anno di corso 3	MODULO I - DIRITTO PRIVATO DELLE BIOTECNOLOGIE E FARMACI BIOTECNOLOGICI (<i>modulo di DIRITTO PRIVATO DELLE BIOTECNOLOGIE E FARMACI BIOTECNOLOGICI</i>) link			6		
28.	AGR/11	Anno di corso 3	MODULO I - LABORATORIO DI SOSTENIBILITÀ E SVILUPPO SOSTENIBILE (<i>modulo di LABORATORIO DI SOSTENIBILITÀ E SVILUPPO SOSTENIBILE</i>) link			6		
29.	AGR/07	Anno di corso 3	MODULO II - DEVELOPING SOFT SKILLS IN SCIENCE: CASE-STUDIES FROM OMICS SCIENCE (<i>modulo di DEVELOPING SOFT SKILLS IN SCIENCE: CASE-STUDIES FROM OMICS SCIENCE</i>) link	TARANTINO ANNALISA CV	RU	6	72	
30.	BIO/14	Anno di corso 3	MODULO II - DIRITTO PRIVATO DELLE BIOTECNOLOGIE E FARMACI BIOTECNOLOGICI (<i>modulo di DIRITTO PRIVATO DELLE BIOTECNOLOGIE E FARMACI BIOTECNOLOGICI</i>) link			6		
31.	AGR/12	Anno di corso 3	MODULO II - LABORATORIO DI SOSTENIBILITÀ E SVILUPPO SOSTENIBILE (<i>modulo di LABORATORIO DI SOSTENIBILITÀ E SVILUPPO SOSTENIBILE</i>) link			6		
32.	BIO/11	Anno di corso 3	ORGANISMI MODELLO DI INTERESSE BIOTECNOLOGICO link			6		
33.	AGR/11	Anno di corso 3	TECNICHE DI MICROSCOPIA ELETTRONICA E NANOTECNOLOGIE APPLICATE ALLA BIOLOGIA link	DI PALMA ANTONELLA MARTA CV	PO	6	60	



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.agraria.unifg.it/it/studenti/opportunita/aule-e-sale-studio>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.agraria.unifg.it/it/ricerca/centri-e-laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dei laboratori e aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione sale studio



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://opac.unifg.it/SebinaOpac/library/Biblioteca%20di%20Agraria/PUGU3>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione della biblioteca



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

02/06/2025

L'Area Orientamento e Placement con il supporto del Career Development Center si è proposta di offrire servizi in entrata, in itinere e in uscita rivolta rispettivamente ai futuri studenti e a quelli già iscritti presso l'Università di Foggia. In particolare, il Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Placement (C.O.P.A.) - (previsto dall'art. 2 del Regolamento di Ateneo per l'Orientamento e il Placement - Prot. n. 0012089 - I/3 del 01/04/2020 - Decreto del Rettore n. 445/2020), costituito dai Delegati Rettorali all'Orientamento e al Placement, dai Delegati all'Orientamento e al Placement di tutti i Dipartimenti, da una rappresentanza studentesca e dai referenti dell'Area Orientamento e Placement, già dall'anno 2020, ha intrapreso una politica generale di orientamento pre-universitario fondata sul rapporto diretto dell'Ateneo con i referenti dell'orientamento in uscita delle scuole secondarie di secondo grado del territorio, con l'obiettivo di realizzare incontri periodici tra esperti, docenti universitari e gli studenti delle scuole, per analizzare congiuntamente criteri ed iniziative che

riducano le difficoltà nelle scelte degli studenti e nell'adattamento allo studio Universitario.

Per tutti i corsi di studi attivati presso il nostro Ateneo gli studenti degli I.I.S.S. usufruiscono di un pacchetto di mini corsi somministrati in modalità on-line dal titolo MOOC (Massive Open Online Courses) sulle discipline di base, finalizzati anche alla preparazione del test d'ingresso delle lauree triennali e al superamento di eventuali debiti formativi (<http://elearning.unifg.it>).

Con riferimento al 2024 sono state calendarizzate diverse attività/iniziative di orientamento con riferimento agli incontri con gli I.I.S.S., sia in presenza che on line.

L'obiettivo è fornire non solo informazioni generali, materiale sulla specifica offerta formativa, sui servizi erogati agli studenti, sulle iniziative universitarie e sulle strutture dei Dipartimenti nonché sulle attività extracurricolari, ma presentare quelle che sono le nuove professioni e le innovazioni nella didattica.

Ci sono state visite guidate all'interno dei Dipartimenti per conoscere da vicino le strutture didattiche, di ricerca, di laboratorio, bibliotecarie, sociali ecc..

L'intento è promuovere azioni coordinate tra Università e gli I.I.S.S., attraverso la progettazione e la sperimentazione di percorsi di orientamento formativo in ambito scientifico, e non solo, mediante attività di formazione rivolte ai docenti delle varie materie della scuola secondaria superiore della rete territoriale ISS (Insegnare Scienze Sperimentali) che prevede:

- momenti di aggiornamento scientifico e di pratica laboratoriale;
- momenti di ricerca, finalizzata a sperimentare modelli di didattica orientativa in ambito scientifico, di competenza della comunità I.I.S.S. con il coordinamento di alcuni licei.

Sono inoltre in atto dei percorsi formativi che prevedono la frequenza degli studenti delle classi quarte e quinte ai corsi di studio dei corsi di laurea triennali. Per ogni corso di studio vengono prescelti dei moduli formativi adeguati ai prerequisiti degli studenti e coerenti con il curriculum di studi del quarto e quinto anno.

Il percorso formativo viene elaborato e condiviso, così come la scelta dei moduli di ogni insegnamento, dai docenti dei vari Dipartimenti, dai docenti referenti di ogni Istituto e dai coordinatori di Progetto. L'Università di Foggia s'impegna a prevedere una riserva di posti. ALCUNI CREDITI FORMATIVI per gli studenti che abbiano seguito il percorso formativo di cui sopra ai fini dell'immatricolazione ai corsi di studio attivati presso i Dipartimenti aderenti.

Tutti gli eventi sono anche presenti sulle pagine facebook istituzionali: <https://www.facebook.com/unifg/>

<https://www.facebook.com/OrientamentoUnifg/>

<https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/>

Inoltre, tra le iniziative progettuali proposte nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) è stato previsto il potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione che include, in particolare, l'investimento 1.6 relativo all'Orientamento attivo nella transizione scuola-università di cui alla Missione 4 "Istruzione e Ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università". L'investimento mira a facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria superiore all'università e, allo stesso tempo, ad affrontare gli abbandoni universitari negli anni successivi, contribuendo a porre le basi per il raggiungimento dell'obiettivo strategico di aumentare il numero dei laureati. Il Ministero, con il D.M. n. 934 del 3 agosto 2022, ha definito le modalità di attuazione dei progetti da parte delle istituzioni, i criteri di riparto delle risorse nonché le modalità di monitoraggio sulle risorse assegnate.

Quest'ultime devono essere utilizzate dagli Atenei per l'organizzazione, sulla base di Accordi con le Scuole, di corsi di orientamento della durata di 15 ore ciascuno da somministrare, secondo i relativi programmi, con modalità curricolare o extracurricolare e per almeno 2/3 in presenza agli alunni iscritti agli ultimi 3 anni della scuola secondaria superiore di secondo grado.

Nel precedente anno scolastico 2023/2024, i target assegnati all'Università di Foggia, pari a 4.337 alunni, n. 122 corsi e n. 19 accordi con le scuole, sono stati quasi raggiunti del tutto. Sono stati censiti, infatti, n. 3101 studenti, di cui 2918 hanno conseguito l'attestato per aver raggiunto il 70 % delle presenze e sono stati sottoscritti n. 33 accordi con le Scuole, erogando ben 173 corsi.

I tre corsi, della durata di 15 ore ciascuno, hanno avuto in comune uno slot (modulo on line in forma asincrona, ma fruito in presenza) di 3 ore di didattica orientativa disciplinare intitolato ai 'Saperi per le sfide del futuro'. Per quanto riguarda invece i tre moduli più specificamente orientati verso attività laboratoriali di orientamento consapevole, sono stati riproposti i seguenti percorsi, che si sono svolti tutti in presenza, della durata di 12 ore ciascuno:

1. Educare alla scelta per il futuro
2. Autoimprenditorialità e futuro del lavoro
3. Progettare futuro con le STEM

Il D.M. n. 762 del 29.05.2024, a parziale modifica e integrazione del D.M. n. 934/2022, ha esteso la misura dell'investimento a tutti gli studenti iscritti alla scuola superiore di secondo grado (non più soltanto agli studenti iscritti al triennio) e ha compreso, tra gli obiettivi dei corsi di formazione, l'opportunità di conoscere le aree disciplinari relative alle materie scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM).

Inoltre, con il D.D.G. n. 1254 del 03.09.2024 il Ministero ha proceduto all'assegnazione dei target e delle risorse attribuibili per le annualità 2024/2025 e 2025/2026 (con scadenza il 30 aprile 2026) prevedendo per l'Università di Foggia un target di n. 5380 alunni, di n. 269 corsi da erogare, e di n.32 accordi con le scuole, per un finanziamento complessivo pari a euro 1.345.000.

Per l'anno accademico corrente, sono stati previsti quattro distinti modelli di corso (con l'aggiunta del percorso dal titolo "Se impari a studiare studi di meno" esclusivamente rivolto al biennio) che saranno replicati n. volte rispetto alle richieste delle scuole in linea con gli obiettivi formativi del decreto.

Al 31/10/2024 risultano le seguenti iscrizioni: 9957 studenti/ 530 classi/ 25 scuole (situate, per la maggior parte, tra Foggia e provincia, che sono in procinto di sottoscrivere un Accordo con l'Università di Foggia, il cui schema è già stato previsto dal Ministero).

Nello specifico si tratta di:

268 licei pari al 51,6%

165 istituti tecnici pari al 31,8%

86 istituti professionali pari al 16,6%

Per quanto riguarda i percorsi scelti:

percorso n. 1 Educare alla scelta: 148 classi pari al 28,5%

percorso n. 2 Autoimprenditorialità e futuro del lavoro: 134 classi pari al 25,8%

percorso n. 3 STEM: 83 classi pari al 16%

percorso n.4 Se impari a studiare studi di meno: 154 classi pari al 29,7%.

Tutti gli eventi sono anche presenti sulle pagine facebook istituzionali: <https://www.facebook.com/unifg.it/> ,

<https://www.facebook.com/OrientamentoUnifg/>, <https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/>

Particolarmente testate sono ormai le strategie di orientamento in ingresso scelte dall'Ateneo per avviare i PCTO. I percorsi sono stati sviluppati, coerentemente con gli indirizzi di studio, attraverso una interazione fra la scuola, il tessuto socio-economico del territorio e il contesto aziendale. L'obiettivo è la diffusione di una nuova modalità di apprendimento che offre l'opportunità di avvicinare i giovani alla cultura del lavoro e al mondo delle imprese e, da un lato, consente lo sviluppo e lo stimolo di competenze trasversali specifiche e, dall'altro, rappresenta un'ottima occasione di orientamento anche volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario. In tal senso, le numerosissime esperienze di PCTO che sono state organizzate per gli studenti delle scuole secondarie superiori interessati all'ambito degli studi relativi alle scienze dell'educazione hanno inteso presentare i profili professionali in uscita dei laureati della triennale e, in prospettiva, della laurea magistrale. È stata prevista, altresì, la possibilità di riconoscere dei CFU per gli studenti che abbiano frequentato determinati percorsi e che formalizzeranno l'iscrizione presso l'Università di Foggia. L'Area Orientamento e Placement ha raccolto le disponibilità dai Dipartimenti dell'Ateneo ed ha proposto i progetti formativi riportati nel link di seguito indicato:

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/pcto-percorsi-le-competenze-trasversali-e-orientamento>

Link inserito: <https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/orientamento-entrata>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività di orientamento



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il servizio di Orientamento e Tutorato in itinere fornisce, agli studenti iscritti, sia informazioni su orari, programmi, scelte di indirizzo, (tutorato informativo), sia lo svolgimento di esercitazioni, simulazioni delle prove di esame o approfondimento delle tematiche relative alle discipline scoglio delle materie del primo anno (tutorato disciplinare e tutorato cognitivo), al fine di rimuovere eventuali ostacoli e per una proficua frequenza dei corsi.

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato>

Più in generale, si tratta di orientare ed assistere gli studenti, renderli più consapevoli delle scelte e delle opportunità offerte loro, favorendone la partecipazione attiva in tutte le fasi della loro carriera, dal momento dell'iscrizione a quello

30/05/2025

dell'uscita dall'Università e dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Il servizio si offre, pertanto, come sostegno per lo studente lungo tutto il corso degli studi, per un'attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle attitudini e alle esigenze dei singoli.

Infatti, l'orientamento e il tutorato in itinere è condizione per comprimere e controllare il rischio dell'abbandono (drop-out) e del fenomeno dei fuori corso. L'obiettivo è quello di mettere lo studente nelle migliori condizioni affinché possa esprimere le sue potenzialità al meglio.

All'interno dei vari Dipartimenti ogni anno, utilizzando il "Fondo Sostegno Giovani", per l'incentivazione delle attività di tutorato e per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, di provenienza Ministeriale vengono selezionati attraverso bandi in concerto con i Dipartimenti, dei tutor informativi e dei tutor disciplinari. I tutor sono studenti delle specialistiche o dottorandi che, i docenti, selezionano tenendo conto dei meriti (voto di laurea e di media esami, laurea in corso) e di un colloquio. L'attività dei tutor informativi è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- raccogliere e gestire dati e questionari;
- fornire supporto specifico ai Corsi di studio più bisognosi di sostegno secondo le indicazioni del C.O.P.A.;
- rendere gli studenti co-protagonisti del processo formativo;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento delle materie di esame, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di orientamento e tutorato secondo le indicazioni del C.O.P.A. fino ad un massimo del 25% del monte ore complessivo;
- svolgere attività di supporto all'orientamento e al placement.

Per ogni Dipartimento è stata creata una virtual room interattiva dove i tutor, su appuntamento, svolgono attività di orientamento.

Nell'anno 2024 sono stati attivati n. 15 tutor informativi della durata di n. 210 cadauno, di cui n. 2 tutor per il Dipartimento di Agraria.

L'attività dei tutor disciplinari riguarda alcune materie precedentemente individuate dai Dipartimenti ed è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento della disciplina o SSD per il quale è stato selezionato, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di tutorato disciplinare secondo le indicazioni del C.O.P.A. o dei delegati di Dipartimento all'orientamento, tutorato e placement;

Anche per le attività di tutorato disciplinare sono state create delle virtual room interattive dove i tutor, su appuntamento, ricevono gli studenti.

Nell'anno 2024 sono stati attivati n. 20 tutor guide della durata di n. 210 ore cadauno.

I tutor guide sono studenti dell'Università di Foggia iscritti ad un corso di laurea magistrale/specialistico, o magistrale a ciclo unico o dottorandi di ricerca.

I tutor guide sono di supporto alle attività dell'Area Orientamento e Placement dell'Amministrazione Centrale dell'Università di Foggia, nello specifico:

- sono di supporto all'orientamento in ingresso, finalizzato alla promozione delle immatricolazioni presso gli Istituti Scolastici e luoghi di particolare affluenza;
- promuovono sul territorio la conoscenza dell'offerta formativa e i servizi di Unifg;
- orientano ed assistono gli studenti unifg;
- somministrano, raccolgono e gestiscono dati e questionari.

Sono offerti, altresì, servizi di sostegno all'apprendimento quali: Laboratorio di Bilancio di competenze, Circolo dei tesisti a cui si affiancano i servizi di Tutorato metacognitivo (relativo all'acquisizione delle abilità di studio) sia face-to-face che on-line.

Il servizio di Bilancio delle Competenze è un servizio di orientamento personalizzato che offre allo studente la possibilità di sviluppare ed esercitare competenze di riflessività personale e professionale. Il laboratorio di Bilancio delle Competenze è aperto a tutti gli studenti ed offre un servizio gratuito di consulenza al fine di sostenere lo studente durante il suo percorso di studi e nella costruzione di competenze trasversali cruciali per il successo della propria carriera studentesca: auto motivazione, self-efficacy, time-management, team working.

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/il-bilancio-delle-competenze>

Inoltre, l'Area Orientamento e Placement per supportare gli studenti ha attivato un servizio denominato "SOS esami". Questo servizio, ha l'obiettivo di supportare gli studenti in difficoltà, durante il loro percorso formativo, al fine di ridurre il numero degli studenti fuori corso, portando gli stessi a concludere entro i termini il loro percorso di studi. Nella fattispecie, il servizio "SOS esami", rientra fra le attività di orientamento in itinere di natura istituzionale svolta sistematicamente per ciascun insegnamento erogato dall'Ateneo per:

- RIDURRE la durata effettiva del corso di studi e il tasso di abbandono;
- SUPPORTARE gli studenti durante lo svolgimento dell'intera carriera universitaria;
- FORNIRE informazioni e sostegno per effettuare passaggi di corso e su corsi e seminari accreditati dai Dipartimenti;
- GUIDARE gli studenti verso il conseguimento del titolo accademico fornendo loro gli strumenti necessari per accedere al mercato del lavoro;
- FAVORIRE l'inserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita universitaria e alla difficoltà di disagio che incontra lo studente;
- AGEVOLARE i rapporti con i docenti;
- PROMUOVERE attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio.

Prenotando (senza la necessità di indicare la motivazione) uno spazio di ascolto, si avrà modo di incontrare un tutor con il quale, attraverso un confronto aperto, si potranno sperimentare strategie di studio efficaci, organizzare i tempi di studio e calendarizzare gli esami in modo proficuo.

Per attivare il servizio "SOS esami" basta inviare una e-mail alla casella di posta elettronica: orientamento@unifg.it.

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato/servizio-sos-esami>

SERVIZIO DI PEER CAREER ADVISING

Il progetto di Peer Career Advising nasce nell'a.a. 2016/2017 come sperimentazione triennale riservata agli studenti iscritti al corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione.

A partire dall'anno accademico 2020/2021, con D.R. 112 del 16/01/2020, con l'istituzione del Career Development Center (Centro per lo sviluppo della carriera), che progetta e pianifica, insieme all'Area Orientamento e Placement, servizi innovativi e personalizzati di orientamento informativo e formativo, il servizio di Peer Career Advising è stato esteso agli studenti iscritti alle lauree triennali di tutti i Dipartimenti dell'Ateneo foggiano.

Considerate le numerose richieste da parte degli studenti e al fine di offrire un servizio completo a tutti gli studenti appartenenti all'Ateneo, a partire dall' a.a. 2022/2023, il servizio è stato ampliato anche agli studenti iscritti alla laurea magistrale.

Nello specifico, i Peer Career Advisors accompagnano gli studenti durante l'intero percorso di studi, nella loro crescita personale e professionale e svolgono le seguenti attività:

- personalizzazione metodo di studio e pianificazione esami;
- gestione preoccupazione e paure legate agli esami ed al futuro;
- progettazione CV, video CV e altri strumenti di self-marketing;
- realizzazione progetto di sviluppo formativo professionale;
- supporto nella progettazione del lavoro di tesi;
- accompagnamento post laurea per almeno 6 mesi a partire dal titolo.

Tali attività hanno l'obiettivo di influire positivamente prevenendo e riducendo il dropout; in particolare, attraverso l'accompagnamento nel gestire efficacemente e autonomamente il proprio percorso universitario, nel fronteggiare eventuali problematiche legate al contesto di studi, nel conoscere meglio se stessi (interessi, vocazioni, competenze, interessi professionali) e gli sbocchi occupazionali, a utilizzare consapevolmente i principali strumenti di self marketing, ma soprattutto a sviluppare quelle competenze trasversali o soft (come le career management skills) indispensabili per adattarsi flessibilmente al cambiamento continuo del mercato del lavoro e, contemporaneamente, costruire un efficace progetto di sviluppo personale (formativo, professionale, di vita).

Il servizio è totalmente gratuito ed è possibile aderire inviando una mail all'indirizzo pca@unifg.it.

Nell' a.a., 2023/2024 sono stati selezionati n. 20 Peer Career Advisors, tramite bando, rivolto a studenti iscritti all'ultimo anno dei corsi di laurea Triennale, al primo anno e al secondo anno dei corsi di laurea Magistrale, dal terzo anno in poi di un CdL Magistrale a ciclo unico, o ad un Corso di Dottorato dell'Università di Foggia.

Nell'ambito dei 10 tutor selezionati 2 studenti hanno svolto le loro attività presso il Dipartimento di Scienze Agrarie.

Link inserito: <https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Peer Career Advisors

02/06/2025

ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO

Il Servizio Tirocini e Stage Curricolari gestisce i processi amministrativi necessari all'attivazione dei tirocini curricolari, agendo un ruolo da tramite tra tutti gli attori interessati: Studente, Azienda/Ente esterno ed Ateneo. Il Servizio accoglie le richieste degli studenti e delle Aziende attraverso l'utilizzo della piattaforma e-learning di Ateneo e gestisce le fasi di tirocinio (opportunità, attivazione, frequenza, conclusione e acquisizione crediti).

Il tirocinio è un'esperienza finalizzata al completamento della formazione universitaria mediante la realizzazione di attività pratiche, facenti parte del percorso di studi, in strutture interne o esterne all'Università, previa stipula convenzioni Quadro con l'Ateneo, e all'acquisizione di crediti formativi universitari previsti nei piani didattici dei corsi di studio.

COMPITI DEL PERSONALE AMMINISTRATIVO

Il personale tecnico-amministrativo afferente al Servizio svolge le seguenti attività:

fornisce informazioni e chiarimenti agli studenti indicando i riferimenti procedurali da seguire, dall'attivazione del tirocinio curricolare alla conclusione di tutte le attività;

agevola l'utilizzazione delle procedure di gestione tirocini sia in base alle esigenze degli studenti che a quelle delle aziende/enti;

fornisce assistenza allo studente ed alle aziende per l'utilizzo della piattaforma elearning;

promuove le opportunità di tirocinio proposte dall'Ateneo e dalle Aziende/Enti esterni;

agevola lo studente per la scelta di tirocinio più congeniale al percorso di studi agendo da tramite tra la domanda e l'offerta;

gestisce la documentazione dell'iter amministrativo per l'attivazione delle convenzioni Quadro – accreditamento azienda – redazione Convenzione – approvazione Convenzione presso gli organi di Ateneo – protocollazione ed archiviazione, redige elenchi dedicati degli Enti/Aziende convenzionate e relativa pubblicazione sui siti Dipartimentali;

cura i rapporti con gli enti ed aziende esterne;

gestione della parte documentale di tutte le attività amministrative collegate al tirocinio - progetto formativo- diario studente - relazione finale - acquisizione di crediti formativi – back office;

fornisce assistenza allo studente in caso di problematiche o particolari esigenze non contemplate nel contratto formativo;

fornisce supporto e assistenza ai tutor aziendali;

fornisce assistenza tecnico-amministrativa al docente Coordinatore di tirocinio e tutor universitario;

predisporre e gestisce le calendarizzazioni dei tirocini formativi professionalizzanti dei cdL Professioni Sanitarie afferenti all'area Medica;

Gestisce i Tirocini pratico-valutativi del CdIM in Medicina e Chirurgia (avvio, calendarizzazione, turnazioni reparti, gestione documentazione, acquisizione crediti formativi) mediante gestionale Esse3.

ATTIVITA' SVOLTE E RELATIVI RISULTATI

Il Servizio Tirocini e Stage curricolari svolge attività rivolte, principalmente, allo studente accompagnandolo nel percorso di tirocinio dalla sua attivazione alla fase conclusiva. Le attività del servizio rivolte alle Aziende garantiscono il primo contatto tra lo studente ed il mondo del lavoro.

Tra le attività di maggiore rilievo:

Gestione dei flussi documentali di attivazione tirocini, progetti formativi – il personale ha teso ad uniformare l'iter dei Dipartimenti di Ateneo;

Avvio dei tirocini mediante comunicazione agli uffici interni di Ateneo ed agli uffici preposti degli Enti ed aziende esterni;

Redazione delle Convenzioni Quadro per lo Svolgimento dei Tirocini – il personale ha unificato la gestione ed l'utilizzo del medesimo atto amministrativo (convenzione quadro di Ateneo) implementando il numero delle aziende convenzionate

fornisce assistenza allo studente ed alle aziende per l'utilizzo della piattaforma e-learning di Ateneo (sez. Tirocini);

gestione dei flussi documentali di conclusione attività di tirocinio (relazione finale) e diario dello studente – il personale ha unificato le attività rivolte alle conclusioni tirocinio;

comunica, laddove non presenti esami di verbalizzazione Esse3, alle segreterie studenti gli esiti di fine frequenza tirocinio.

Descrizione link: Regolamento attività di tirocinio

Link inserito: <https://www.agraria.unifg.it/it/studenti/lezioni-ed-esami/tirocini>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco aziende convenzionate per tirocinio



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco accordi Erasmus

L'Università di Foggia conta circa 1100 accordi bilaterali per mobilità Erasmus. Tutte le Università, dopo la fase delle nomination (pre-iscrizione dello studente), inviano ai nostri studenti, tramite email, un pacchetto di informazioni relativo all'offerta formativa, alla procedura di iscrizione, all'accommodation (se offerta), e al mentor messo a disposizione. All'arrivo, dopo la fase di registrazione, gli studenti possono iniziare le loro attività. Durante la fase di permanenza l'Area Relazioni Internazionali continua ad interagire con gli studenti principalmente tramite email. Il grado di soddisfazione degli studenti, relativamente all'accoglienza e alla permanenza nell'università ospitante, è ottimo. Alla fine della mobilità, le Università estere rilasciano il Transcript of records in tempi brevi, consentendo il pieno riconoscimento dei risultati ottenuti. Prima e dopo l'emanazione del bando di selezione, fino alla scadenza, il Servizio Relazioni Internazionali organizza una serie di giornate informative sulla mobilità Erasmus (Info Day Erasmus), presso ciascun Dipartimento. Le giornate informative raccolgono sempre un'ampia partecipazione degli studenti che saranno i futuri candidati al bando di mobilità. Dopo la selezione, lo studente prende contatti con il Delegato Erasmus del Dipartimento a cui afferisce per la formulazione del Learning Agreement (piano di studio da svolgere all'estero). A tutti gli studenti è garantito il pieno riconoscimento delle attività concordate prima della partenza. I Delegati di Dipartimento, tramite appuntamenti dedicati, supportano gli studenti nella scelta degli esami da sostenere all'estero. Piccole differenze di programma ed ECTS tra i corsi italiani ed i corsi offerti dalle università partner, sono tollerate, consentendo agli studenti una più ampia scelta relativamente all'offerta formativa dell'università ospitante. Lo studente, una volta completato il Learning Agreement, è convocato dal Servizio Relazioni Internazionali per l'iscrizione all'università estera (application form). L'Area gestisce tutte le fasi della mobilità assistendo lo studente e riducendo così il rischio di errore da parte dello stesso. Prima della partenza tutti gli studenti vengono convocati per la firma del contratto studente/istituto. L'università, liquida il 100% della borsa a tutti gli studenti prima della partenza.

L'Università di Foggia organizza tramite il proprio Centro Linguistico di Ateneo numerosi corsi di lingua (inglese, francese, tedesco, spagnolo) che gli studenti, selezionati per la mobilità Erasmus, potrebbero frequentare prima della partenza. Durante le giornate informative organizzate prima della partenza, gli studenti hanno la possibilità di incontrare i colleghi studenti che hanno già svolto l'Erasmus ed avere consigli sui piani di studio, accommodation, trasporti etc. delle sedi ospitanti.

Per i tirocini all'estero, prima della partenza, e di concerto con i beneficiari, si procede all'organizzazione degli aspetti logistici della mobilità. La gestione amministrativa e finanziaria interessa la definizione del piano di lavoro, la determinazione delle scadenze, la pianificazione delle attività e modalità di realizzazione delle stesse, il coordinamento del partenariato nazionale ed internazionale, la predisposizione dei contratti, il Learning Agreement for Traineeships, i pagamenti, il controllo sul buon andamento e sulla realizzazione delle attività progettuali. Ogni iniziativa è quotidianamente monitorata e gestita tramite contatti telefonici e telematici. Per quanto riguarda l'organizzazione del viaggio e la ricerca dell'alloggio, la maggior parte dei beneficiari preferisce scegliere autonomamente in base alle proprie esigenze. Inoltre, al fine di facilitare l'integrazione nel paese di destinazione, sono state create delle piattaforme di comunicazione tra i tirocinanti già presenti in quel paese e i ragazzi in partenza per la stessa località. L'Ateneo provvede alla copertura assicurativa dei propri beneficiari.

L'Università di Foggia garantisce pieno supporto ai tirocinanti prima, durante e dopo la partenza. Il programma di tirocinio è concordato, prima della partenza di ogni tirocinante, tra l'Università e l'ente ospitante, tenendo conto del profilo del candidato, delle sue esigenze, capacità e competenze. Nello specifico, la procedura seguita è la seguente:

- invio del curriculum e della lettera motivazionale del candidato al possibile ente ospitante, a seconda del settore professionale di riferimento;
- valutazione da parte dell'ente ospitante del dossier pervenuto; a volte, i referenti aziendali ritengono opportuno effettuare un colloquio telefonico o via skype con i candidati per accertarne le competenze linguistiche e la motivazione;
- definizione del programma di tirocinio con descrizione delle mansioni e del piano degli obiettivi formativi da raggiungere;
- invio del Learning Agreement for Traineeships da parte dell'Università al candidato via e-mail, per presa visione;
- sottoscrizione del Learning Agreement for Traineeships in originale da parte dell'Università, del tirocinante e del referente dell'ente ospitante.

La preparazione accurata di un piano di tirocinio prima della partenza contribuisce a garantire il pieno riconoscimento dei tirocini svolti all'estero come attività formative curriculari ed extracurriculari dei partecipanti che possono così arricchire, sia in termini quantitativi (Cfu) che qualitativi, la loro carriera universitaria. Gli enti ospitanti rilasciano ai beneficiari un attestato finale (Transcript of work), certificando le attività svolte durante il tirocinio, le ore di tirocinio e il livello di crescita professionale raggiunto alla fine del percorso formativo.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, nella maggior parte dei casi questa è svolta direttamente nel paese ospitante, dove il tirocinante ha il vantaggio di beneficiare di una formazione in lingua madre e di scegliere il livello di corso più adeguato alle proprie esigenze formative.

Dall'anno 2024/25 grazie ad una azione strategica dell'Area Relazioni Internazionali tutto l'Ateneo può beneficiare dei tutor/buddy Erasmus che garantiscono supporto agli studenti Erasmus. Il tutor svolge i seguenti compiti:

- orientamento per gli studenti in uscita (informazioni sui bandi di mobilità, reperimento informazioni sulla sede di destinazione, procedure di registrazione presso l'Università straniera, assistenza nel corso del soggiorno e rientro);
- supporto nell'organizzazione di riunioni informative per gli studenti in entrata e in uscita, nella preparazione di materiale informativo per gli studenti in entrata e in uscita;
- orientamento e assistenza agli studenti Erasmus/internazionali e di scambio in entrata: assistenza alla consultazione dell'offerta formativa;
- supporto nella compilazione del piano di studio, all'uso dei servizi di Ateneo, all'inserimento nella vita universitaria.

L'interesse per la mobilità internazionale da parte degli studenti è dimostrata dalla partecipazione degli studenti alla Giornata dedicata alla mobilità internazionale (500 studenti circa considerando tutti i Dipartimenti).

Attualmente il numero degli studenti 'in uscita' e in "entrata" è in costante incremento. In allegato il prospetto sulle mobilità in uscita e in ingresso diviso per ciascun corso di studi.

Si evidenzia, tra l'altro, che si stanno esaminando nuove azioni per la promozione di accordi internazionali che sostengano la mobilità sia outgoing che incoming: su questa linea si collocano anche le numerose partnership di ricerca e collaborazione (Memorandum of Understanding) con le molteplici università straniere. Tra gli accordi di collaborazione scientifica, finalizzati alla preparazione di futuri scambi di studenti, si segnalano i seguenti link relativi agli accordi:

LINK ACCORDI BILATERALI

link accordi bilaterali Erasmus:

<https://www.unifg.it/it/internazionale/parti-con-unifg/studio-outgoing/bandi-mobilita-studentesca/mobilita-studentesca-ai-fini-di-studio-aa-2024-2025>

LINK MEMORANDA OF UNDERSTANDING

Contiamo attualmente 57 Memoranda of Understanding stipulati con Università ed Istituti di ricerca in Paesi UE ed extra-UE.

<https://www.unifg.it/it/internazionale/cooperazione-internazionale/accordi-internazionali>

Borse Extra EU

A decorrere dall'Anno Accademico 2020/21, l'Area Relazioni Internazionali, in linea con il piano di programmazione delle attività internazionali dell'Ateneo, ha inteso potenziare la possibilità di svolgere periodi di mobilità didattico-formativa all'estero, anche mediante il sostegno di studenti particolarmente meritevoli nello svolgimento dell'attività di ricerca tesi presso prestigiosi istituti di ricerca (Università, Enti e Centri di Ricerca) e realtà produttive (aziende, imprese...etc.) in Paesi extra UE.

La mobilità, per un minimo di due mesi, è supportata dai finanziamenti di Ateneo con borse fino ad € 4100.

BIP - Erasmus Blended Intensive Programmes

Nell'ambito del nuovo programma Erasmus+ 2021-2027 l'Università di Foggia promuove e finanzia mobilità Erasmus Blended Intensive Programmes in uscita.

Per l'anno 2023 l'Università di Foggia mette a disposizione n.16 BIP;

Per l'anno 2024 l'Università di Foggia mette a disposizione n.10 BIP.

Gli Erasmus Blended Intensive Programmes (BIP) permettono di portare a termine un'esperienza di internazionalizzazione che combina una mobilità fisica breve con una mobilità virtuale al fine di:

creare maggiori opportunità di apprendimento internazionale

supportare lo sviluppo di modalità di apprendimento e insegnamento innovative

stimolare la costruzione di corsi transnazionali e multidisciplinari.

Maggiori dettagli al seguente link

- https://www.erasmusplus.it/istruzione_superiore/mobilita/blended-intensive-programmes/

Descrizione link: Report Annuale Internazionalizzazione della didattica per il Dipartimento DAFNE

Link inserito: https://www.agraria.unifg.it/sites/st05/files/2025-01/Allegato%201_prot.pdf

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Lituania	VILNIAUS KOLEGIJA		31/03/2023	solo italiano
2	Polonia	UNIWERSYTET RZESZOWSKI		27/12/2022	solo italiano
3	Portogallo	INSTITUTO POLITECNICO DA GUARDA 01		27/12/2022	solo italiano
4	Portogallo	UNIVERSIDADE DE AVEIRO		16/03/2023	solo italiano
5	Spagna	UNIVERSIDAD CATOLICA DE VALENCIA		13/11/2023	solo italiano
6	Spagna	UNIVERSIDAD CEU SAN PABLO		16/02/2023	solo italiano
7	Spagna	UNIVERSIDAD DE ALMERIA		05/10/2022	solo italiano
8	Spagna	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA		18/01/2023	solo italiano
9	Spagna	UNIVERSIDAD DE LEON		12/02/2023	solo italiano
10	Spagna	UNIVERSIDAD MIGUEL HERNANDEZ DE ELCHE		23/10/2023	solo italiano
11	Spagna	UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS		11/01/2023	solo italiano

12	Spagna	UNIVERSIDADE DA CORUÑA	27/02/2022	solo italiano
13	Spagna	UNIVERSITAT POLITECNICA DE VALENCIA	27/10/2022	solo italiano
14	Turchia	SANKO ÜNİVERSİTESİ	21/08/2023	solo italiano
15	Turchia	USKUDAR UNIVERSITY	27/02/2022	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

30/05/2025

L'Università degli Studi di Foggia offre un servizio di Placement volto a favorire l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro, nella consapevolezza delle difficoltà per le aziende di trovare, in tempi rapidi, il personale di cui hanno bisogno e per i giovani laureandi/laureati di far conoscere la loro disponibilità e il loro patrimonio di conoscenze e abilità.

Nel Mezzogiorno a causa della povertà e della fragilità del tessuto produttivo che lo caratterizzano, il gap con il resto del Paese in termini di occupazione è ancora molto profondo.

Da qui l'esigenza di facilitare il contatto tra le due parti al fine di rendere più semplice l'attivazione di opportunità lavorative. Si cerca di far conoscere alle aziende gli elementi della formazione acquisita dai giovani e si cerca di fornire a questi ultimi, la possibilità di dimostrare la pienezza e la ricchezza del patrimonio culturale maturato, oltre che delle proprie caratteristiche personali.

In questa ottica, l'Ateneo ha potenziato il sistema integrato di servizi finalizzato ad accompagnare i laureandi e neo-laureati nella delicata e difficile fase di transizione dal mondo accademico al mercato del lavoro, ponendo in essere e cercando di migliorare sempre più delle attività indirizzate a:

Studenti/laureati

- Supportarli nell'analisi delle proprie abilità e competenze al fine di elaborare un progetto professionale in linea non solo con il percorso di studio intrapreso ma anche in relazione alle passioni e aspettative personali.

- Sostenerli nella individuazione di percorsi formativi altamente professionalizzanti e nella ricerca attiva di un lavoro

Imprese

- Stimolare la ricerca e la selezione di personale laureato nell'Università di Foggia

- Contribuire ai processi di sviluppo e crescita del tessuto imprenditoriale attraverso accordi di collaborazione.

Di seguito l'elenco delle principali attività/iniziative di Placement, realizzate durante l'anno 2024 e fino al 31/10/2024, a cui si affiancano le attività ordinarie di cui sopra, incontri o contatti con i referenti delle Aziende di Foggia, finalizzati alla sottoscrizione di convenzioni/accordi di partnership, attivazione di tirocini extracurriculari e incontri personalizzati su richiesta dei laureati per la redazione di un progetto professionale.

Placement informativo: accoglienza ed erogazione di informazioni

Il personale del Servizio Placement e Tirocini extracurriculari è a disposizione degli utenti per attività informative. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente presso gli uffici o telefonicamente. Tali servizi sono erogati su richiesta con incontri frontali, in alternativa attraverso canali di messaggistica, social, ma soprattutto con assistenza telefonica. La modalità a distanza ossia attraverso i canali di messaggistica sono legati ai social quali FACEBOOK, LINKEDIN e INSTAGRAM. Il servizio è sempre garantito in via telematica per gli utenti che lo desiderano. Il Servizio si pone come obiettivo primario quello di garantire l'assistenza e il supporto necessario agli studenti durante la fase di passaggio dall'Università al mondo del lavoro. Nello specifico, i servizi offerti fanno riferimento agli strumenti per la ricerca attiva del lavoro, opportunità occupazionali, possibili sbocchi lavorativi, incontri, programmi di sostegno e finanziamento su iniziative di autoimprenditorialità; la valutazione di proposte di lavoro, la trasmissione di candidature, la consultazione della bacheca delle offerte e dei siti internet utili per l'intermediazione, corsi formativi su tematiche di interesse, colloqui individuali; attivazione di tirocini extracurriculari, visite aziendali, definizione del profilo personale e

professionale, individuazione di eventuali fabbisogni formativi, la redazione del curriculum vitae e della lettera motivazionale da presentare alle aziende, lo sviluppo di un piano d'azione per la ricerca di un lavoro.

Career Day, Recruiting day, eventi di settore

Il Servizio Placement organizza, inoltre, in collaborazione con le aziende, workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day. Si tratta di eventi che offrono importanti opportunità ai partecipanti, come consegnare il proprio curriculum vitae direttamente nelle mani dei recruiter e, a volte, anche di svolgere un vero colloquio di lavoro. Attraverso queste occasioni di incontro e confronto con le realtà aziendali, i laureandi/laureati arricchiscono il proprio bagaglio esperienziale maturando altresì una formazione in termini di approccio al mondo del lavoro e una maggiore consapevolezza della spendibilità trasversale del titolo conseguito. Career day e Recruiting day, in alcuni casi, sono riservati a un particolare settore professionale, in altri sono aperti a tutti i laureati dell'Università di Foggia. Qualunque sia la tipologia di evento il Servizio Placement organizza gli incontri con la massima professionalità assicurando un'adeguata accoglienza alle aziende, ma anche offrendo utili suggerimenti ai candidati. Salvo casi eccezionali, il Servizio Placement organizza gli incontri dando la possibilità ai laureandi/laureati di iscriversi comunicando con un congruo preavviso le informazioni sull'azienda protagonista dell'evento.

L'Università sostiene, inoltre, progetti finalizzati a sostenere iniziative giovanili sull'autoimprenditorialità.

Servizi placement su piattaforma Almalaurea

Uno dei canali utilizzato dalle aziende per la veicolazione di opportunità a studenti e laureati dell'Università di Foggia è la bacheca annunci di stage e lavoro su piattaforma Almalaurea. La bacheca prevede funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permette di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti.

Servizi placement su piattaforma UNIPLACEMENT

La piattaforma dedicata al Placement dell'Ateneo Dauno, promuove lo scambio tra cultura d'impresa e mondo accademico, favorendo l'inserimento di laureandi e laureati nel mondo delle professioni, grazie ad un vero e proprio network di aziende accreditate.

Nel 2024 e fino al 31/12/2024 hanno aderito 45 nuove aziende. Sono presenti ad oggi in piattaforma n. 281 aziende in totale.

Progetti in collaborazione con Enti e Istituzioni

Il Servizio promuove e partecipa ai progetti promossi dal Ministero del Lavoro, dalla Regione Puglia e da Enti/Istituzioni varie. Grazie alla stipula di convenzioni con aziende pubbliche e private, operanti nei principali settori di interesse dell'offerta formativa, è stato possibile promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale. Le linee di indirizzo e gli obiettivi delle politiche sul lavoro permettono sinergie tra progetti e linee di finanziamento. In particolare, diversi interlocutori istituzionali a livello centrale e regionale stanno cercando sempre più di dialogare e sintonizzarsi sulle priorità e il sostegno dell'occupazione. In alcuni casi sugli stessi obiettivi intervengono con diverse misure di sostegno rivolte ai diversi destinatari/beneficiari. In continuità con i precedenti progetti, il Servizio Placement ha portato avanti nuovi obiettivi e azioni nell'ambito delle opportunità declinate dagli enti promotori.

Attivazione di tirocini extracurricolari

Il Servizio Placement gestisce l'attivazione di tirocini di orientamento extracurricolari finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità dei giovani nel percorso di transizione tra università e lavoro.

Servizi web, mailing, social network, materiale informativo

Sul sito di Ateneo la sezione web dedicata al Placement si articola in varie sottosezioni dedicate a strumenti e servizi di orientamento on-line e off-line. Le pagine sono articolate e organizzate per target di accesso (studenti/laureati – aziende – docenti). Ad esse si affiancano pagine web ad accesso generico, rivolte a tutti i target potenzialmente interessati, e pagine temporanee con contenuto visualizzabile solo in determinati periodi dell'anno, in concomitanza con eventi e iniziative specifiche. Il servizio di direct mailing è nato per segnalare a studenti e laureati iniziative di recruiting, orientamento al lavoro ed accompagnare studenti e laureati alla consultazione costante delle offerte di stage e lavoro.

Nell'ambito delle attività di comunicazione e nell'ottica di un miglioramento continuo dei servizi offerti, è stato attivato un profilo Facebook, un profilo LINKEDIN e un profilo INSTAGRAM utilizzato per le comunicazioni di servizio, annunci, eventi, ma soprattutto come canale privilegiato per dialogare con studenti, laureati e utenti vari. Il Servizio Placement gestisce, altresì, la elaborazione di materiale informativo su supporto cartaceo ed elettronico e nella ideazione di gadget promozionali utilizzati in occasione di manifestazioni, open days, fiere, etc.

Servizi specialistici in uscita: consulenza individuale per l'ingresso nel mondo del lavoro

Nel lavoro individuale con gli utenti la finalità di alcune delle azioni realizzate dal Servizio Placement mira a facilitare la capacità ad auto-orientarsi attraverso la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, competenze e rappresentazioni sul contesto occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, a definire autonomamente obiettivi personali e

professionali, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte operate. Il servizio di consulenza individuale è trasversale, ovvero cerca di coinvolgere gli studenti provenienti da tutti i Corsi di Laurea dell'Ateneo. Il servizio di consulenza per l'orientamento al lavoro e il supporto alla transizione si svolge su appuntamento (in presenza o on-line) ed è realizzato da personale interno che affianca questa ad altre attività di consulenza o di progettazione e gestione del placement. Il Servizio può essere declinato in: consulenze individuali per la promozione e lo sviluppo di competenze di autopromozione nel mercato del lavoro; analisi di profilo e matching con i potenziali interlocutori di segmenti specifici del mercato del lavoro; revisione del CV personale e di lettere di presentazione; informazioni (spesso non possedute o incomplete) sui servizi dedicati alle opportunità di lavoro e formazione post-laurea.

Corsi, seminari e laboratori di competenze trasversali per l'efficacia accademica e lo sviluppo dell'occupabilità.

Il Servizio Placement organizza, periodicamente, corsi di insegnamento a valere sulle scelte libere, seminari, laboratori formativi e informativi per sostenere studenti e laureati nell'acquisizione di soft skills e per incentivare l'occupabilità con riconoscimento anche di Open Badge sulla piattaforma BESTR.

È questa, infatti, una delle difficoltà maggiori che, data la naturale inesperienza in questo campo, i laureati incontrano nel momento in cui iniziano la ricerca di un lavoro. I laboratori sono aperti a tutti gli studenti dell'Ateneo.

I corsi di insegnamento ed i seminari, altamente specializzati, offrono ai partecipanti informazioni su varie tematiche: ad esempio come impostare la ricerca del lavoro in modo coerente con il proprio percorso di studio, come sfruttare al meglio le nuove tecnologie per reperire annunci e contatti, come utilizzare social network, portali e motori di ricerca, modalità per effettuare autocandidature mirate, come redigere un curriculum vitae e la lettera di presentazione, come affrontare positivamente i colloqui di lavoro. Tali incontri formativi, spesso, vengono organizzati anche in collaborazione con altri soggetti, esperti in materia. Innovativi i corsi di formazione sulla redazione di un video curriculum, ritenuto strumento privilegiato nell'ambito delle nuove metodologie di autocandidatura anche in vista dell'implementazione della piattaforma dedicata UNIPLACEMENT UNIFG.

Presentazioni e/o visite aziendali

Continua la promozione dei servizi offerti dall'Università in materia di placement alle aziende del territorio soprattutto attraverso incontri su piattaforme digitali.

Durante gli incontri, organizzati con i responsabili delle risorse umane/amministratori delegati delle imprese, sono presentate le opportunità di collaborazione finalizzate alla occupazione dei migliori talenti e alla possibilità di sottoscrivere convenzioni quadro per attività formative e di ricerca e alla messa in campo di progetti di sviluppo reciproco, nonché per promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale, rinviando dove necessario al servizio competente in materia di tirocini curriculari.

Parallelamente alle visite presso le imprese, l'Università periodicamente ospita, su richiesta, incontri di presentazione delle realtà imprenditoriali più importanti e rappresentative non solo a livello territoriale ma anche nazionale. Il Servizio consente, inoltre, alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurriculare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

Partnership con le imprese

Il Servizio Placement e tirocini extracurriculari, offre numerosi vantaggi anche al mondo delle imprese. A queste ultime, infatti, l'Ateneo propone la possibilità di creare un incrocio domanda/offerta il più rispondente possibile alle proprie esigenze riducendo così i tempi ed i costi della ricerca del personale. Il Servizio consente alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurriculare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

Link utili relative alle attività di placement

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/aziende>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/studenti-laureati>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/iniziative-ed-eventi>

<https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/>

[linkedin.com/in/area-placement-unifg-job-placement-unifg](https://www.linkedin.com/in/area-placement-unifg-job-placement-unifg)

<https://www.instagram.com/unifgplacement>

<https://uniplacement.unifg.it/>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/offerte-di-lavoro>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/stage>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/tirocini>

<https://www.unifg.it/it/placement/percorsi-competenze-trasversali>

<https://t4c.unifg.it/> (link edizione 2020)

<https://talentspace.unifg.it/> (link edizione 2023)

Link inserito: <https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività di placement



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Con la legge di bilancio 2019 l'Alternanza Scuola-Lavoro ha cambiato nome in "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" e la sua durata è stata ridotta nell'ultimo triennio ad almeno 90 ore nei licei, di 150 ore negli istituti tecnici e di 210 ore nei professionali. 11/06/2025

I percorsi PCTO si sviluppano, coerentemente con gli indirizzi di studio, attraverso una interazione fra la scuola, il tessuto socioeconomico del territorio e il contesto aziendale.

L'obiettivo è la diffusione di una nuova modalità di apprendimento che offre l'opportunità di avvicinare i giovani alla cultura del lavoro e al mondo delle imprese e, da un lato, consente lo sviluppo e lo stimolo di competenze trasversali specifiche e, dall'altro, rappresenta un'ottima occasione di orientamento anche volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario.

In particolare, il Dipartimento DAFNE per l'a.a. 2023/24 ha promosso diversi percorsi in presenza; ciascun percorso prevedeva una fase di erogazione di contenuti didattici o laboratori fortemente orientati ai corsi di laurea triennale e magistrale del Dipartimento, seguita da un'attività di realizzazione di un project work e un incontro finale (17 maggio 2024), con la presentazione dei lavori migliori di ciascun percorso e la selezione di un gruppo per il premio Miglior Lavoro PCTO 2023. I percorsi in totale hanno intercettato 32 classi di 11 istituti differenti, per un totale di 500 studenti.

Agli studenti che hanno frequentato con successo i percorsi, ottenendo una valutazione positiva per il project work finale, è stato consegnato un attestato con possibilità di chiedere il riconoscimento di un CFU in caso di iscrizione ad uno dei corsi di laurea del Dipartimento.

Presso il Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria è in corso una riedizione del Progetto "DIOR - Progetto Pilota di Didattica Orientativa in ambito scientifico.

Il nuovo progetto, PROGETTO DI. OR. PRO. - Progetto di didattica orientativa in ambito scientifico Progress, si realizza tra il Dipartimento DAFNE (contributo scientifico) e il Liceo Scientifico G. Marconi di Foggia - Presidio del Piano di Formazione Nazionale - Educazione Scientifica (coordinamento dell'attività di ricerca-azione).

La nuova edizione del progetto ha lo scopo di:

- valorizzare il lavoro di ricerca didattica realizzata nel primo biennio di sperimentazione dalla comunità professionale DI. OR, attraverso la divulgazione dei materiali didattici prodotti e la diffusione delle buone pratiche didattiche realizzate in ambito scientifico;
- attuare le attività di formazione e di ricerca-azione dei docenti in modalità blended;
- sperimentare con gli studenti nuovi percorsi di didattica orientativa in ambito scientifico, coerenti con il curriculum di scienze del triennio di studio liceale
- sviluppare negli studenti abilità e competenze scientifiche sugli insegnamenti di base, fondamentali per l'ingresso alle facoltà scientifiche e per affrontare il primo anno del corso di studi, oltre che per la formazione scientifica spendibile in situazioni di vita reale.

Tra le iniziative di carattere culturale, ricreativo, sociale e sportivo organizzate per gli studenti dell'ateneo dauno e del CdS ritenute utili per il percorso formativo dello studente si segnalano:

- Centro Universitario Sportivo (CUS-Foggia). Link: <http://www.cusfoggia.com/>
- Centro Universitario Teatrale (CUT-Foggia). Link: <http://www.unifg.it/unifg-comunica/arte-sport-e-tempo-libero/cut-centro-universitario-teatrale>
- CLA (Centro Linguistico di Ateneo) <http://www.unifg.it/didattica/corsi-di-lingua-e-ecdl/centro-linguistico-di-ateneo>;
- Discount card;

Assegnazione di Premi di studio a.a. 2021/2022.

<https://www.unifg.it/bandi/assegnazione-di-premi-di-studio-aa-20202021>

- Banchetti informativi CUS Foggia in tutti i Dipartimenti.

Inoltre i rappresentanti degli studenti ed i docenti del Dipartimento organizzano corsi ed eventi con lo scopo di fornire ai partecipanti specifiche abilità e nozioni utili ai fini dell'acquisizione di ulteriori conoscenze da spendere nell'ambito del percorso formativo. Nella maggior parte dei casi è previsto un riconoscimento creditizio.

- Biotecnologie per l'Agricoltura Sostenibile (17/03/2022)

- Sull'onda del Blu Growth (20/12/2021)

- Valorizzazione di specie ittiche mediante tecniche tradizionali e innovative (03/12/2021)

- Conoscenza e innovazione tra presente e futuro. Innovazione in agricoltura (10.06.2021).

Descrizione link: Progetto DIOR

Link inserito: <https://www.agraria.unifg.it/it/corsi/orientarsi/iniziative-di-orientamento>



QUADRO B6

Opinioni studenti

08/09/2025

Il corso in Biotecnologie è stato istituito nell'anno accademico 2024-2025. Le attività previste nel I anno si sono appena concluse e la valutazione delle opinioni degli studenti è stata effettuata mediante la somministrazione di un questionario. Le domande di cui si compone il questionario riguardano: 5 la valutazione dell'insegnamento, 5 la docenza, 2 l'interesse dello studente per i contenuti dell'insegnamento, 2 l'organizzazione delle attività didattiche e del carico di studio, 2 le infrastrutture in cui si svolgono le attività didattiche. La valutazione viene effettuata in base ad un indice di sintesi variabile da 1 a 4 con un livello di attenzione per valori inferiori a 2,5.

Nel I anno di corso sono state erogate attività didattiche relative a 6 insegnamenti (Biologia e botanica ambientale ed applicata, Chimica generale ed inorganica, Chimica Organica, Fisica, Informatica e Statistica per le Biotecnologie, Matematica). Sebbene risultino immatricolati 59 studenti, i questionari di valutazione sono stati compilati da un minimo di 11 (Informatica e Statistica per le Biotecnologie) ad un massimo di 19 (Fisica).

La valutazione degli studenti è più che positiva per tutti gli insegnamenti, che hanno raggiunto un indice di sintesi maggiore di 3,6.

Descrizione link: Tabelle dati - Dati statistici CdS

Link inserito: <https://www.agraria.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/dati-statistici-e-opinioni-degli-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

08/09/2025

Il corso di laurea è stato istituito nell'a.a. 2024-25 per cui non ci sono studenti laureati.



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Nell'a.a. 2024-25 il numero di immatricolati è stato pari a 59 su 100 posti previsti dal numero programmato. **13/09/2025** 
Questa criticità potrebbe essere ascritta alla scarsa disponibilità di tempo per l'orientamento, avendo ricevuto la comunicazione dell'approvazione da parte dell'ANVUR ad agosto 2024.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il corso di laurea è stato istituito nell'a.a. 2024-25 per cui non ci sono dati disponibili.

08/09/2025 

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il corso di laurea è stato istituito nell'a.a. 2024-25 per cui non ci sono dati disponibili.

08/09/2025 



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

28/05/2025

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

02/06/2025

Il CdS in Biotecnologie, in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria, struttura di afferenza, dichiarano la volontà perseguire il miglioramento del processo formativo allo scopo di accrescere il livello di soddisfazione delle Parti Interessate, segnatamente degli studenti e del mondo del lavoro, attraverso un progressivo perfezionamento degli standard qualitativi. A tal fine, il CdS si impegna a svolgere la propria attività sulla base delle esigenze formative, espresse e implicite, cercando di prevenire o individuare tempestivamente eventuali carenze nei processi di gestione, nonché adottando azioni correttive in tutte le fasi dell'attività.

Il CdS in Biotecnologie e il Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria, sono impegnati nello svolgimento del processo di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento delle attività didattiche programmate ed erogate, in conformità al D.M. 1154/2021 e alle linee guida per l'autovalutazione e la valutazione del sistema di assicurazione della qualità degli atenei, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo n. 3 del 12 gennaio 2023, seguendo criteri, indicatori e parametri espressi dall'ANVUR (D.M. 1154/2021 e le linee guida per l'autovalutazione e la valutazione del sistema di assicurazione della qualità degli atenei, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo n. 3 del 12 gennaio 2023, seguendo criteri, indicatori e parametri espressi dall'ANVUR in coerenza con le ESG ENQUA 2015).

Ciò testimonia l'assunzione di responsabilità, da parte del CdS e del Dipartimento, nel guidare e tenere sotto controllo la qualità della formazione offerta e nello stimolare fattivamente, tra le figure dedite alla sua realizzazione, lo sviluppo della cultura della qualità della didattica.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità della AQ del corso di studio



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

28/05/2025

La programmazione delle attività del CdS riguarda, in particolare, il monitoraggio della domanda di formazione, dell'attualità della figura professionale, dei requisiti richiesti per l'ingresso, degli obiettivi e dei risultati d'apprendimento attesi, l'armonizzazione ed il controllo della congruità dei programmi d'insegnamento, l'organizzazione dell'erogazione delle attività didattiche e dei servizi di contesto, l'elaborazione dei dati relativi al percorso formativo, le attività di autovalutazione e la stesura delle relazioni, l'individuazione delle criticità e delle azioni di miglioramento da intraprendere, la realizzazione delle stesse.

La programmazione dei lavori distingue gli attori principali delle diverse tipologie di attività.

I lavori e le scadenze principali sono attuati in accordo con il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo.

Ciascuna commissione si riunisce periodicamente per monitorare l'andamento del Corso di Studio, valutare le richieste degli studenti e delle rappresentanze studentesche, esaminare e approvare specifiche richieste e pratiche. Il gruppo GAQ si riunisce anche sulla base delle scadenze legate alla predisposizione della scheda SUA, della scheda di monitoraggio e del Riesame Ciclico.

Più in particolare, salvo situazioni eccezionali che richiedono convocazioni straordinarie, le attività del Gruppo di Assicurazione di Qualità sono programmate nell'ambito di riunioni con cadenza bimestrale. Le convocazioni avvengono tramite posta elettronica e sono a cura della segreteria didattica, che si occupa anche di fornire in anticipo, ove necessario, la relativa documentazione. La composizione del gruppo GAQ è nella maggior parte dei casi allargata a tutti i docenti di riferimento del CdS e a coloro che svolgono un insegnamento.

Per quanto riguarda la scadenza di attuazione delle iniziative, durante l'anno accademico il gruppo GAQ pianifica le seguenti attività:

- 1) settembre: pianificazione delle attività di orientamento e organizzazione delle attività didattiche del primo semestre. Le riunioni sono sempre allargate a tutti i docenti del CdS.
- 2) ottobre-gennaio: stesura rapporto di riesame e scheda di monitoraggio annuale.
- 3) gennaio-marzo: definizione del manifesto degli studi;
- 4) febbraio: pianificazione e organizzazione delle attività didattiche del secondo semestre. Le riunioni sono sempre allargate a tutti i docenti del CdS;
- 5) novembre-marzo: attività di orientamento. Le attività sono svolte da tutti i docenti del CdS;
- 6) febbraio-maggio e settembre: stesura della scheda SUA-CdS. Tali attività, a parte le riunioni operative in composizione ristretta, coinvolgono tutti i docenti del CdS e gli enti e le associazioni territoriali.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative



QUADRO D4

Riesame annuale

28/05/2025

Inoltre il Coordinatore del CdS, coadiuvato dal Gruppo di Assicurazione della Qualità presiederà le attività per la redazione della scheda di monitoraggio annuale e del Rapporto di Riesame Ciclico in cui verranno illustrati gli interventi correttivi adottati durante l'anno accademico, gli effetti delle azioni correttive adottate sulla base delle criticità emerse nel corso dell'a.a. e delle proposte di eventuali modifiche al Corso di Studio.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità potrà essere integrato da docenti non afferenti al Dipartimento, titolari di insegnamenti del Corso di Studi.

Il Coordinatore si assicurerà che la bozza della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Rapporto di Riesame Ciclico venga inviata al Presidio di Qualità di Ateneo per le verifiche previste dal sistema di assicurazione della qualità di Ateneo nei tempi e nei modi indicati dal Presidio di Qualità di Ateneo.

Il processo di approvazione si concluderà con la delibera da parte del Consiglio del Dipartimento e l'invio all'Area Didattica e Alta Formazione di Ateneo entro la data di scadenza indicata dal MIUR per l'inserimento nella Scheda SUA CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione delle attività Scheda di Monitoraggio Annuale e Rapporto di Riesame Ciclico



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione del corso di studio



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

14/03/2024

L'Ateneo di Foggia, sulla proposta di Patto territoriale per l'alta formazione denominata "PATTO TERRITORIALE SISTEMA UNIVERSITARIO PUGLIESE – OPEN APULIAN UNIVERSITY", presentata congiuntamente da tutte le Università Pugliesi - Patti territoriali per l'alta formazione delle imprese (art. 14 bis del D.L. 152/2021) – Avviso n. 1290 dell'8 agosto 2022, ha ottenuto un importante finanziamento (ca. 18 mln di €), all'esito della valutazione compiuta dalla commissione designata con decreto del Ministro pro tempore prot.1199 del 14 ottobre 2022. Tale finanziamento sarà in parte utilizzato per l'implementazione di attrezzature utili per il CdS in Biotecnologie. L'istituzione e l'attivazione del CdS in Biotecnologie è, infatti, tra le attività formative previste dal progetto, per l'Università di Foggia, un fondamentale obiettivo realizzativo del progetto.

A riguardo, si allegano i seguenti documenti:

- Progetto "Patti territoriali per l'alta formazione delle imprese (art. 14 bis del D.L. 152/2021) – Avviso n. 1290 dell'8 agosto 2022;
- Esito della valutazione da parte del Ministero.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Progetto PATTO TERRITORIALE SISTEMA UNIVERSITARIO PUGLIESE – OPEN APULIAN UNIVERSITY



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano	BIOTECNOLOGIE
Nome del corso in inglese	BIOTECHNOLOGIES
Classe	L-2 R - Biotecnologie
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/biotecnologie
Tasse	https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	b. Corso di studio in modalità mista



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



**Presidente (o Referente o
Coordinatore) del CdS**

LOTTI Concetta

**Organo Collegiale di gestione del
corso di studio**

Consiglio del Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e
Ingegneria

Struttura didattica di riferimento

SCIENZE AGRARIE, ALIMENTI, RISORSE NATURALI E INGEGNERIA
(Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.		AKKAK	Aziz	AGR/03	07/B2	RU	1	
2.		BENEDUCE	Luciano	AGR/16	07/I1	PA	1	
3.		BIMBO	Francesco	AGR/01	07/A1	RD	1	
4.		CORBO	Maria Rosaria	AGR/16	07/I1	PO	1	
5.		DI PALMA	Antonella Marta	AGR/11	07/D1	PO	1	
6.		LOTTI	Concetta	AGR/07	07/E1	PO	1	
7.		LUCHETTI	Luciana	CHIM/06	03/C1	PA	1	
8.		PERRINO	Enrico	BIO/03	05/A1	PA	1	

9.		TARANTINO	Annalisa	AGR/03	07/B2	RU	1
----	--	-----------	----------	--------	-------	----	---

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

BIOTECNOLOGIE



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	
ALBANESE	FEDERICA		
CAPAIUOLO	INGRID		
CHIEPPA	FRANCESCO PIO		
CIARMOLI	CINZIA		
CIFFO	VERONICA		
GESUALDO	GIULIANA		
LA PIETRA	DARIO		
LOMUSCIO	ALESSANDRO		
LUPARELLI	FEDERICA		
MONTAGNA	CHIARA		
MOREA	SARA		
PAOLICELLI	DAMIANO		
PLACENTINO	BIANCA		
PRUSSIANO	NICOLA		
ROSIELLO	GIUSEPPE		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BENEDUCE	LUCIANO

BIMBO	FRANCESCO
BONGO	ROCCHINA
DE DEVITIIS	ANNA
DI PALMA	ANTONELLA
GENTILE	VALERIA
LOTTI	CONCETTA
PERRINO	ENRICO VITO

► Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BIMBO	Francesco		Docente di ruolo
ROSSIELLO	Giuseppe	giuseppe.rosiello@unifg.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
LOTTI	Concetta		Docente di ruolo
TARANTINO	Annalisa		Docente di ruolo
MARINO	PAOLA	paola_marino.560396@unifg.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
TROMBETTA	NICOLA GERARDO	nicola.trombetta@unifg.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 100

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 12/12/2023

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione

► Sede del Corso

Sede: 071024 - FOGGIA
Via Napoli n. 25 - 71122

Data di inizio dell'attività didattica 01/10/2025

Studenti previsti 100



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
LOTTI	Concetta		FOGGIA
CORBO	Maria Rosaria		FOGGIA
TARANTINO	Annalisa		FOGGIA
BIMBO	Francesco		FOGGIA
AKKAK	Aziz		FOGGIA
LUCHETTI	Luciana		FOGGIA
BENEDUCE	Luciano		FOGGIA
PERRINO	Enrico Vito		FOGGIA
DI PALMA	Antonella Marta		FOGGIA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
BIMBO	Francesco	FOGGIA
ROSSIELLO	Giuseppe	FOGGIA
LOTTI	Concetta	FOGGIA
TARANTINO	Annalisa	FOGGIA
MARINO	PAOLA	FOGGIA
TROMBETTA	NICOLA GERARDO	FOGGIA



Altre Informazioni



RaD

Codice interno all'ateneo del corso	1248^170^071024	
Massimo numero di crediti riconoscibili	12	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Numero del gruppo di affinità 1



Date delibere di riferimento



RaD

Data di approvazione della struttura didattica	19/12/2023
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	14/02/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	09/11/2022 - 28/11/2023
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	14/02/2024



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento"

entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione di Ateneo alla luce della consultazione e dell'analisi dei documenti disponibili, nonché del parere e dei rilievi CUN a cui l'Ateneo ha dato riscontro, rileva che "la proposta di istituire un Corso di Laurea Triennale in Biotecnologie risponde alle attuali esigenze del mercato italiano che nell'ultimo decennio ha visto incrementare gli investimenti nel comparto biotecnologico per oltre 800 milioni di euro. La proposta di istituzione del corso di studio in Biotecnologie nell'ambito dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Foggia nasce per rispondere a tali esigenze, con l'obiettivo di formare figure professionali in grado di rispondere alle specifiche richieste del mercato e rientra negli obiettivi del progetto "PATTO TERRITORIALE SISTEMA UNIVERSITARIO PUGLIESE – OPEN APULIAN UNIVERSITY", ammesso al finanziamento dal Ministero dell'Università e della Ricerca in data 16/12/2022 che coinvolge le Università pugliesi (UNIFG, UNIBA, UNISAL, LUM e il Politecnico di Bari).

Le consultazioni per l'istituzione del Corso di Laurea in Biotecnologie sono state avviate nel periodo luglio- novembre 2022 attraverso differenti modalità: consultazione di stakeholder, appartenenti al settore biotecnologico mediante convocazione di un comitato di indirizzo già attivo nel Dipartimento proponente, mediante studi di settore e consultazione di aziende del settore biotecnologico attraverso la somministrazione di questionari. Nel periodo luglio-novembre 2022 sono state effettuate le consultazioni con la gamma degli Enti e le organizzazioni rappresentative a livello locale, nazionale ed internazionale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, soprattutto in merito all'analisi dei bisogni di competenze del profilo professionale in uscita.

Tali consultazioni sono state tenute dal Direttore del Dipartimento proponente l'istituzione del suddetto CdS e da un gruppo di lavoro sia con incontri diretti che tramite la consultazione di alcuni siti e documenti per gli studi di settore, con l'obiettivo di valutare l'evoluzione della domanda di competenze del mondo imprenditoriale, del settore delle professioni e della richiesta di formazione da parte di studenti e famiglie.

Il corso di studio in Biotecnologie (L-02) proposto è articolato in 180 CFU i cui contenuti consentiranno di formare una figura professionale in grado di applicare le metodologie scientifiche avanzate, nel rispetto delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche, ai diversi settori delle biotecnologie. In linea con gli obiettivi qualificanti della classe di laurea, nel I anno saranno impartite discipline di base che consentiranno agli studenti di acquisire conoscenze di matematica, statistica, informatica, chimica, fisica e biologia. Nel secondo anno saranno impartite discipline che consentiranno di acquisire conoscenze relative alla genetica e alla genomica, alla microbiologia, alla biochimica, agli organismi modello di interesse biotecnologico e agli strumenti bioinformatici per la gestione delle banche dati.

Lo studente a partire dal II anno potrà scegliere tra due pacchetti di insegnamenti, di cui il pacchetto I, comprendente le discipline di fisiologia vegetale, le biotecnologie animali, oppure la diagnostica avanzata in parassitologia e il laboratorio di sostenibilità e sviluppo sostenibile; il pacchetto II comprende le discipline di fisiologia generale e farmacologia e tossicologia e il C.I. di diritto privato delle Biotecnologie e farmaci biotecnologici.

Il III anno sarà caratterizzato dallo svolgimento di numerose attività pratiche in laboratorio: laboratori di biotecnologie genetiche e molecolari, di tecniche microbiologiche, di analisi chimiche, microscopia elettronica e nanotecnologie o di sviluppo sostenibile, oltre all'insegnamento di Elementi di economia e bioetica e al corso integrato di 12 CFU nell'ambito

delle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro dal titolo "Developing soft skills in sciences". Tale insegnamento sarà erogato utilizzando metodi didattici innovativi (Project based learning: PBL) che sarà utile a coinvolgere collaborativamente gli studenti attraverso analisi di casi studio, disamina di lavori scientifici inerenti alle molteplici applicazioni biotecnologiche, elaborazione di dati, stesura di protocolli e risoluzione di problemi.

Infine, il corso di studio prevede 18 CFU a scelta dello studente, lo svolgimento di 10 CFU di tirocinio da svolgersi presso i laboratori didattici della sede Universitaria e/o presso i laboratori di aziende del settore convenzionate con il Dipartimento e/o l'Ateneo.

Il corso di studio sarà erogato in modalità mista, con lo svolgimento di lezioni frontali, in e-learning ed esercitazioni in presenza.

Il titolo di studio acquisito consentirà ai laureati l'accesso ai corsi di laurea magistrale già presenti nell'offerta formativa dell'Università di Foggia (LM in Scienze Biotecnologiche, degli Alimenti e della Nutrizione Umana-SBANU interclasse tra LM-09 Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche e LM-61 Scienze degli Alimenti e della Nutrizione Umana, LM 6 Clinical and Experimental Biology), oltre ad altri corsi di laurea magistrali previa valutazione dei requisiti di accesso. Il corso di studio in Biotecnologie consente di formare le figure professionali di Biotecnologo junior e di Operatore tecnico in laboratori di ricerca e sviluppo in enti pubblici e privati.

Il NVA analizzata e verificata la documentazione a riscontro dei rilievi CUN e le integrazioni effettuate dall'Ateneo rileva, quindi:

- che la proposta risponde alle esigenze del territorio e del mercato del lavoro e che l'analisi della domanda formativa appare adeguata;
- che le competenze corrispondenti ai profili culturali e professionali proposti e alle funzioni lavorative ad essi associate sono descritte in modo adeguato, come pure i risultati di apprendimento attesi e la loro coerenza con le attività formative programmate;
- che in accordo con quanto previsto dal D.M. 1154 del 14/10/2021, relativamente all'accreditamento iniziale dei CdS da parte dell'ANVUR, il NVA ha verificato il possesso dei requisiti di accreditamento previsti dall'allegato A dello stesso D.M. e di seguito riportati:

- a) Requisiti di Trasparenza;
- b) Requisiti di Docenza;
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei CdS;
- d) Risorse strutturali;
- e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità dei corsi di studio.

a) Requisiti di Trasparenza

Dall'analisi della banca dati SUA-CdS per l'a.a. 2024/25, con riferimento alla sezione "Amministrazione" ed alla sezione "Qualità" della SUA-CdS, il NVA accerta la corretta compilazione dei quadri. Verificata la presenza e la completezza delle informazioni riconducibili all'Ordinamento didattico del Corso di Studio e previste dall'allegato A, lettera a), del DM 1154/2021, il NVA rileva che risulta soddisfatto il requisito di trasparenza.

b) Requisiti di Docenza

L'allegato A, lettera b), del D.M. n. 1154 del 14/10/2021, con riferimento ai Corsi di Laurea triennale erogati in modalità convenzionale o mista, fissa un numero di docenti necessari pari a 9 di cui almeno 5 professori a tempo indeterminato. Il Servizio Programmazione Didattica, come precedentemente evidenziato, ha fornito al NVA la tabella completa dei Requisiti di Docenza relativi all'Ateneo, disaggregati per i Dipartimenti e CdS (paragrafo 2.2).

Dall'analisi della tabella emerge che i docenti di riferimento individuati per l'istituendo Corso di Studi risultano sufficienti; il NVA rileva, pertanto, che risulta soddisfatto il requisito di docenza.

DOCENZA NECESSARIA = 9 (VEDI RELAZIONE TABELLA DI RIFERIMENTO PAR. 3.1 b)

N. Docente di riferimento

1 AKKAK Aziz

2 BENEDUCE Luciano

- 3 BIMBO Francesco
- 4 CORBO Maria Rosaria
- 5 DI PALMA Antonella
- 6 LOTTI Concetta
- 7 LUCHETTI Luciana
- 8 PERRINO Erico Vito
- 9 TARANTINO Annalisa

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

In base alla documentazione analizzata e, in particolare, dall'analisi della SUA-CdS si evince che l'istituendo CdS presenta un'offerta formativa caratterizzata da insegnamenti e altre attività formative di base e caratterizzanti corrispondenti a 6 o più CFU.

Nell'Ateneo non è presente alcun corso appartenente alla classe L-02.

Il NVA rileva, quindi, che risulta soddisfatto il limite alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di Studio.

d) Risorse strutturali

Dal Documento di Progettazione si evincono le risorse strutturali (aule, laboratori, aule informatiche sale studio e biblioteca) che il Dipartimento DAFNE, presso cui si svolgeranno le attività formative, effettivamente mette a disposizione per il sostegno alla didattica. Attualmente le strutture del DAFNE utilizzabili per lo svolgimento delle attività didattiche sono rappresentate da 10 aule presso il polo di via Napoli 25 e 4 aule presso il Polo di Ingegneria, in via Rotundi 4, che sono utilizzate per i CdS dello stesso dipartimento al 65%.

Si sottolinea che il CdS proposto sarà erogato in modalità mista e, quindi, il percorso formativo prevede l'utilizzo integrato delle TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione) o ICT (Information Communication Technologies) oltre alla tradizionale didattica in presenza, secondo quanto introdotto con il D.M. n. 47 del 30 Gennaio 2013 e successive modificazioni. Le lezioni con frequenza a distanza sono svolte in "aule o spazi virtuali", erogate attraverso l'utilizzo della tecnologia (audio, video, testi elettronici, ecc.) con materiali pensati e creati per questo utilizzo, ed interesseranno gli insegnamenti di Matematica, Fisica, Informatica e Statistica per le Biotecnologie, Bioinformatica e Gestione delle banche dati e Lingua inglese, la maggior parte dei quali è prevista al primo anno nel piano di studio. A tal proposito si evidenzia che è già disponibile una piattaforma e- learning ben collaudata soprattutto negli ultimi anni.

Le aule di via Napoli che saranno utilizzate per il CdS in Biotecnologie sono le aule 1 e 6. Le aule sono provviste di reti wireless o di prese elettriche per caricare tablet e notebook.

- Aula 1 - Dotazione: videoproiettore, videocamera per videoconferenza, amplificazione.
- Aula 6 - Dotazione: videoproiettore, videocamera per videoconferenza, amplificazione.

Inoltre, si evidenzia che il Dipartimento DAFNE disporrà di altri spazi, a seguito dell'acquisizione di un immobile denominato " Ex Caserma Miale" di circa 16000 mq totali, sito in piazza Italia a Foggia, nell'ambito del Piano Triennale di Ateneo 2022-2024, da destinare in parte alla realizzazione di ampie aule didattiche funzionali all'attivazione di nuovi CdS - tra cui il CdS in Biotecnologie- e/o ad integrazione della dotazione già esente nei dipartimenti di Ateneo (delibera del CdA seduta del 22/12/2021; Legge Regionale 30/11/2021 n.48 " Assestamento e variazione al bilancio di previsione per l'esercizio finanziario 2021 e pluriennale 2021- 2023, art. 12 Modifiche alla l.r. 35/2021 1; offerta vincolante irrevocabile per l'acquisto di un immobile prot. n. 16528 del 24/03/2022). Più precisamente, si tratta di un immobile articolato in più livelli, dotato di spazi all'aperto, che sarà rifunzionalizzato per offrire strutture (aule, aule informatiche, laboratori, spazi studio, biblioteca) adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti del CdS in Biotecnologie.

Correlata a questa acquisizione, si sottolinea che l'Ateneo di Foggia, sulla proposta di Patto Territoriale per l'alta formazione denominata "PATTO TERRITORIALE SISTEMA UNIVERSITARIO PUGLIESE – OPEN APULIAN UNIVERSITY", presentata congiuntamente da tutte le Università Pugliesi - Patti territoriali per l'alta formazione delle imprese (art. 14 bis del D.L. 152/2021) – Avviso n. 1290 dell'8 agosto 2022, ha recentemente ottenuto un importante finanziamento (ca. 16 mln di €), all'esito della valutazione compiuta dalla commissione designata con decreto del Ministro pro tempore prot.1199 del 14 ottobre 2022 che sarà in parte utilizzato proprio per la riqualificazione dell'immobile e per l'implementazione delle attrezzature. Il Progetto prevede, tra le attività formative previste, per l'Università di Foggia,

l'istituzione e attivazione del CdS in Biotecnologie.

Relativamente alle attività pratiche, gli studenti di Biotecnologie potranno utilizzare le attrezzature presenti nei seguenti laboratori, in coerenza con le attività formative previste nel CdS:

- Lab di Chimica analitica, Lab di Microbiologia predittiva, ubicati nel primo plesso;
- Lab di Microbiologia Industriale, Lab di Parassitologia Veterinaria ed Entomologia Agraria,
- Lab di Chimica organica, Lab di Valutazione della qualità dei prodotti di origine animale e zootecnia speciale, Lab di Patologia speciale e diagnostica e sezione di micologia, ubicati nel secondo plesso;
- Lab di Genetica, Lab di Biochimica e il Lab. Didattico di Biologia, ubicati nel terzo plesso;
- Lab di Analisi del Microbiota, Lab di Molecole di interesse agroalimentare e biomedico, ubicati alle Core facility di via Napoli 52;
- Star facility centre, ubicato presso BLAB zona ASI FOGGIA

Di seguito i link per approfondire la dotazione strutturale sul sito web di Ateneo:

- <https://www.agraria.unifg.it/it/studenti/opportunita/aule-e-sale-studio>;
- <https://www.agraria.unifg.it/it/ricerca/centri-e-laboratori>
- <https://www.unifg.it/it/ricerca/attivita-di-ricerca/core-facilities>.

La dotazione di organico prevista per il Corso di Laurea Triennale in Biotecnologie risponde pienamente ai requisiti di qualità richiesti per la didattica.

Il NVA constata una sostanziale adeguatezza delle strutture al buon funzionamento della didattica.

e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità

Risulta documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità e di una struttura organizzativa e di responsabilità a livello di Ateneo e di CdS.

Il NVA, pertanto, rileva che risultano soddisfatti i requisiti di AQ del Corso di Studio.

Il NVA, conclusa l'analisi della documentazione prodotta, rileva che il Corso di Laurea Triennale in Biotecnologie (classe L-02) soddisfa i requisiti richiesti dalla normativa e dalle Linee Guida vigenti per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio ed esprime il proprio parere favorevole all'istituzione del Corso di Studio.

Descrizione link: RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA PER L'ACCREDITAMENTO DEI CORSI DI STUDIO DI NUOVA ISTITUZIONE A.A. 2024/2025

Link inserito: <https://www.unifg.it/sites/default/files/2024-03/relazione-nva-cds-nuova-istituzione-2425.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA PER ACCREDITAMENTO CDS NUOVA ISTITUZIONE A.A.24/25



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Il giorno 14 febbraio 2024, alle ore 15.30, si è riunito il Comitato Regionale di Coordinamento Universitario per la Puglia, costituito ai sensi dell'art. 3, D.P.R. n. 25 del 27 gennaio 1998, per l'approvazione dell'Offerta Formativa del Sistema Universitario Pugliese.

Il Comitato Universitario di Coordinamento per la Puglia delibera di esprimere parere favorevole in ordine all'istituzione del corso di laurea in Biotecnologie, classe L-2, dell'Università di Foggia.

Le imprese biotech pugliesi, grazie anche alla presenza di importanti multinazionali sul territorio, si sono specializzate in nicchie di mercato molto specifiche, in alcuni casi andando a occupare posizioni di primo piano nei mercati internazionali. Accanto a questa realtà, nel territorio la ricerca si è ampliata grazie alla promozione di progetti, spin-off e brevetti che contribuiscono ad arricchire l'economia regionale. Gli ambiti di azione del biotech pugliese riguardano anche lo sviluppo di

nuovi materiali e nuovi processi produttivi, la ricerca di materie prime resilienti e alimenti che siano sempre più sicuri, buoni e che impattino positivamente sulla salute degli animali e la salvaguardia dell'ambiente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale del Comitato Universitario Regionale di Coordinamento – Puglia



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^aD



Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2024	C92500756	BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Gianluca PAVENTI CV		48
2		2024	C92500757	BIOINFOMATICA E GESTIONE DELLE BANCHE DATI <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente non specificato		52
3		2024	C92500758	BIOTECNOLOGIE ANIMALI <i>semestrale</i>	AGR/19	Antonella DELLA MALVA CV Professore Associato (L. 240/10)	AGR/19	48
4		2025	C92501887	CHIMICA GENERALE E INORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/03	Donatella NARDIELLO CV Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/01	56
5		2025	C92501888	CHIMICA ORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/06	Docente di riferimento Luciana LUCHETTI CV Professore Associato confermato	CHIM/06	52
6		2024	C92500759	DIAGNOSTICA AVANZATA IN PARASSITOLOGIA <i>semestrale</i>	VET/06	Alessandra BARLAAM Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	VET/06	60
7		2024	C92500760	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA E FARMACI <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente non specificato		48
8		2024	C92500761	FISIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/09	Daniela Addolorata MELELEO CV Ricercatore confermato	BIO/09	48
9		2024	C92500762	FISIOLOGIA VEGETALE <i>semestrale</i>	BIO/04	Mario SOCCIO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/04	48
10		2024	C92500763	GENETICA E GENOMICA <i>semestrale</i>	AGR/07	Docente di riferimento Concetta LOTTI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	AGR/07	32

11	2025	C92501890	INFORMATICA GENERALE PER LE BIOTECNOLOGIE <i>semestrale</i>	INF/01	Vito SANTAMATO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	52
12	2025	C92501892	MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/01	Claudio PERONE CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	AGR/09	52
13	2024	C92500764	MICROBIOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	BIO/19	Docente di riferimento Maria Rosaria CORBO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	AGR/16	48
14	2025	C92501894	MODULO II - BOTANICA AMBIENTALE E APPLICATA (modulo di BIOLOGIA E BOTANICA AMBIENTALE E APPLICATA) <i>semestrale</i>	BIO/03	Docente di riferimento Enrico Vito PERRINO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/03	54
15	2024	C92500765	ORGANISMI MODELLO DI INTERESSE BIOTECNOLOGICO <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente non specificato		48
ore totali							746

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ <i>FISICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA GENERALE PER LE BIOTECNOLOGIE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/01 Logica matematica ↳ <i>MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica ↳ <i>CHIMICA GENERALE E INORGANICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12
	CHIM/06 Chimica organica ↳ <i>CHIMICA ORGANICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline biologiche	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>MODULO I - BIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			42	42 - 42

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline biotecnologiche comuni	AGR/07 Genetica agraria	28	28	28 - 28
	↳ GENETICA E GENOMICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO DI BIOTECNOLOGIE GENETICHE E MOLECOLARI (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/11 Biologia molecolare			
	↳ BIOINFOMATICA E GESTIONE DELLE BANCHE DATI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ORGANISMI MODELLO DI INTERESSE BIOTECNOLOGICO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline per la regolamentazione, economia e bioetica	AGR/01 Economia ed estimo rurale	6	6	6 - 6
	↳ ELEMENTI DI ECONOMIA E BIOETICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline biotecnologiche con finalità specifiche: agrarie	AGR/11 Entomologia generale e applicata	12	12	12 - 12
	↳ TECNICHE DI MICROSCOPIA ELETTRONICA E NANOTECNOLOGIE APPLICATE ALLA BIOLOGIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	AGR/16 Microbiologia agraria			
	↳ LABORATORIO DI TECNICHE MICROBIOLOGICHE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline biotecnologiche con finalità specifiche: biologiche e industriali	BIO/03 Botanica ambientale e applicata	12	12	12 - 12
	↳ MODULO II - BOTANICA AMBIENTALE E APPLICATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/19 Microbiologia			
	↳ MICROBIOLOGIA GENERALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline biotecnologiche con finalità specifiche: chimiche e farmaceutiche	CHIM/01 Chimica analitica	6	6	6 - 6
	↳ LABORATORIO DI ANALISI CHIMICHE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)		
Totale attività caratterizzanti	64	64 - 64

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGR/11 Entomologia generale e applicata	54	24	24 - 24 min 18
	↳ MODULO I - LABORATORIO DI SOSTENIBILITÀ E SVILUPPO SOSTENIBILE (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	AGR/12 Patologia vegetale			
	↳ MODULO II - LABORATORIO DI SOSTENIBILITÀ E SVILUPPO SOSTENIBILE (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	AGR/19 Zootecnia speciale			
	↳ BIOTECNOLOGIE ANIMALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	BIO/04 Fisiologia vegetale			
	↳ FISIOLOGIA VEGETALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	BIO/09 Fisiologia			
	↳ FISIOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	BIO/14 Farmacologia			
	↳ FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA E FARMACI (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ MODULO II - DIRITTO PRIVATO DELLE BIOTECNOLOGIE E FARMACI BIOTECNOLOGICI (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	IUS/01 Diritto privato			
	↳ MODULO I - DIRITTO PRIVATO DELLE BIOTECNOLOGIE E FARMACI BIOTECNOLOGICI (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali			
	↳ DIAGNOSTICA AVANZATA IN PARASSITOLOGIA (2 anno) - 6 CFU -			

	<i>semestrale</i>			
Totale attività Affini			24	24 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	18 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	10	10 - 10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	12	12 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		50	50 - 50

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	180 - 180

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{ad}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
	INF/01 Informatica			
	MAT/01 Logica matematica	18	18	10
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
	CHIM/06 Chimica organica	12	12	10

Discipline biologiche	BIO/10 Biochimica	12	12	
	BIO/13 Biologia applicata			10

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:

-

Totale Attività di Base

42 - 42



Attività caratterizzanti
R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline biotecnologiche comuni	AGR/07 Genetica agraria			
	BIO/11 Biologia molecolare	28	28	24
Discipline per la regolamentazione, economia e bioetica	AGR/01 Economia ed estimo rurale	6	6	4
Discipline biotecnologiche con finalità specifiche: agrarie	AGR/11 Entomologia generale e applicata			
	AGR/16 Microbiologia agraria	12	12	-
Discipline biotecnologiche con finalità specifiche: biologiche e industriali	BIO/03 Botanica ambientale e applicata			
	BIO/19 Microbiologia	12	12	-
Discipline biotecnologiche con finalità specifiche: chimiche e farmaceutiche	CHIM/01 Chimica analitica	6	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		64 - 64		



Attività affini R^{ad}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	24	24	18
Totale Attività Affini			24 - 24



Altre attività R^{ad}

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		18	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	10	10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	12	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Riepilogo CFU**
R^aD**CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

Range CFU totali del corso

180 - 180

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**
R^aD**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**
R^aD**Note relative alle attività di base**
R^aD**Note relative alle attività caratterizzanti**
R^aD**Note relative alle altre attività**
R^aD
