



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano	BANCA, FINANZA E MERCATI (<i>IdSua:1611737</i>)
Nome del corso in inglese	BANKING, FINANCE AND MARKETS
Classe	LM-56 R - Scienze dell'economia & LM-77 R - Scienze economico-aziendali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-magistrali/banca-finanza-e-mercati
Tasse	https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	D'APOLITO Elisabetta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO DI ECONOMIA
Struttura didattica di riferimento	ECONOMIA (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	D'APOLITO	Elisabetta		PA	1	

2.	DE CESARE	Luigi	PO	1
3.	MACI	Giampiero	PA	1
4.	SARDARO	Ruggiero	PA	1
5.	SILVESTRI	Raffaele	RD	1
6.	VARRASO	Isabella	PO	1

Rappresentanti Studenti

D'ANGELO ANNARITA [REDACTED]
 [REDACTED]
 DE SANTIS GABRIELE [REDACTED]
 [REDACTED]
 FRASCARIA NAZARIO [REDACTED]
 [REDACTED]
 POPOLO ROBERTO [REDACTED]
 VIGILANTE ANTONIO [REDACTED]
 [REDACTED]
 MENNELLA FEDERICO [REDACTED]
 [REDACTED]

Gruppo di gestione AQ

LUIGI DE CESARE
 ANNA DE FILIPPIS (Tecnico Amministrativo)
 ANNARITA (studente) D'ANGELO
 ELISABETTA D'APOLITO (coordinatore)
 PIERMICHELE LA SALA
 GIAMPIERO MACI

Tutor

MELANIA RIEFOLO
 ALESSIO PIO DE LUCA
 FRANCESCO MARIA BACCI
 ARCANGELA D'ANDREA
 ALESSANDRO MUTINO



21/06/2025

Il Corso di Laurea Magistrale in Banca, Finanza e Mercati rappresenta un'evoluzione innovativa del preesistente Corso di Laurea Magistrale LM-56 in Economia e Finanza, attivato presso il Dipartimento di Economia nell'anno accademico 2014/2015. Questo corso interclasse, unico nel suo genere all'interno del Dipartimento, abbraccia le classi di laurea LM-56 (Scienze dell'economia) e LM-77 (Scienze economico-aziendali), rispondendo così alle esigenze multidisciplinari del settore finanziario.

Il percorso formativo, a prevalente orientamento finanziario e quantitativo, offre una preparazione integrata e interdisciplinare, bilanciando competenze economiche e aziendali. In particolare, il corso combina le competenze specifiche della LM-56, quali l'economia politica, l'economia monetaria, l'econometria e le politiche economiche dell'Unione Europea, con quelle della LM-77, come l'economia degli intermediari finanziari, la finanza aziendale, l'organizzazione aziendale, la matematica finanziaria e il diritto dei mercati e degli intermediari finanziari.

Il corso si rivolge a coloro che desiderano specializzarsi nell'intersezione tra economia reale e finanza, mirando a una

carriera nei servizi finanziari globali. L'approccio didattico pone un'enfasi particolare sugli strumenti matematico-quantitativi, sui metodi empirici e sulle teorie macroeconomiche e di politica economica. L'obiettivo è formare economisti esperti in consulenza finanziaria e aziendale, nonché specialisti per i settori bancario, finanziario e assicurativo, con competenze avanzate nella gestione delle strutture aziendali degli intermediari.

Questo corso contribuisce a qualificare e differenziare l'offerta formativa dell'Università degli Studi di Foggia, essendo l'unico corso di studio interclasse LM-56/LM-77 dell'ateneo, focalizzato sulla finanza e sugli intermediari/mercati finanziari. Inoltre, si distingue a livello regionale e interregionale per la sua matrice finanziaria e la sua natura trasversale nel campo delle scienze economiche ed economico-aziendali.

Il Corso di Laurea Magistrale in Banca, Finanza e Mercati ha una forte connotazione internazionale. In linea con il DM 635 dell'8.08.2016, il corso prevede una mobilità strutturata, con l'obiettivo che almeno il 20% degli studenti acquisisca almeno 12 CFU all'estero.

Inoltre, in conformità con il DM 1835 del 6.12.2024, il corso offre la possibilità di erogare attività didattica con modalità telematiche, fino a un terzo del totale.

Obiettivo del percorso formativo è quello di trasferire competenze approfondite e trasversali sui temi della struttura e dei profili di gestione delle imprese bancarie, finanziarie e assicurative, della pianificazione strategica e delle modalità di approccio ai diversi segmenti di clientela di un intermediario finanziario, della regolamentazione bancaria e finanziaria nazionale e internazionale, delle modalità di funzionamento dei mercati finanziari, dell'analisi, pianificazione e controllo delle politiche economiche e monetarie, della finanza d'impresa, del risk management e dei modelli matematico-quantitativi applicati alla finanza. Gli obiettivi formativi rendono, dunque, necessarie forti integrazioni fra differenti ambiti disciplinari, ma anche lo sviluppo delle attitudini a un utilizzo creativo delle metodologie economiche, quantitative e aziendali acquisite, per potersi adeguare prontamente a un ambiente che risulta particolarmente innovativo e in costante cambiamento, quale è quello della finanza e dei mercati finanziari. A tale scopo, il percorso formativo consente di acquisire avanzate competenze teoriche di tipo economico e finanziario, la necessaria padronanza degli strumenti matematico-quantitativi, e presta adeguata attenzione alle discipline aziendali, finanziarie e giuridiche. Notevole attenzione viene anche riservata alla regolamentazione e alla vigilanza sugli intermediari e sui mercati finanziari, alla finanza sostenibile e digitalizzazione in chiave economico-finanziaria.

Il Corso di Laurea Magistrale in "Banca, Finanza e Mercati", della durata di due anni, è erogato in lingua italiana e in modalità convenzionale. Le attività formative comprendono insegnamenti, laboratori, seminari, stage e tirocini presso soggetti pubblici e/o privati convenzionati, coerenti con le tematiche del Corso di Laurea. L'offerta formativa è costituita da un unico percorso di studio che soddisfa, contestualmente, i requisiti minimi delle due classi di laurea (LM-56 e LM-77). Lo studente potrà scegliere, al momento dell'immatricolazione, la classe di laurea entro cui intende conseguire il titolo di studio (scelta che potrà essere modificata sino al momento dell'iscrizione al secondo anno). Ciascuno studente acquisirà, in ogni caso, tutti i crediti formativi minimi settoriali previsti da entrambe le classi di laurea. La struttura del Corso prevede, infatti, una base comune di insegnamenti (72 CFU) per tutti gli studenti, comprendente le discipline quantitative, dell'economia degli intermediari finanziari, della finanza aziendale, dell'economia politica, dell'econometria e del diritto dell'economia. Al secondo anno del corso di studio, lo studente avrà la possibilità di personalizzare la propria formazione selezionando due insegnamenti a scelta, per un totale di 16 CFU, nell'ambito di un ventaglio di tre discipline, a cui si aggiungono attività a libera scelta per 8 CFU. Completa il percorso un'ampia scelta di opportunità di tirocinio formativo curriculare (6 CFU) - attraverso il quale gli studenti potranno acquisire sul campo le competenze professionali specifiche nelle rispettive aree di interesse - e la prova finale (18 CFU).

In termini di sbocchi occupazionali, i laureati della classe LM-77 (Scienze economico-aziendali) e i laureati della classe LM-56 (Scienze dell'economia) della Laurea Magistrale in "Banca, Finanza e Mercati" potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nei seguenti ambiti lavorativi:

- manager, risk manager e controller di gestione in banche commerciali e d'investimento, in società di credito al consumo e in società di leasing e di factoring, gestore di portafogli presso SIM, SGR, società fiduciarie, SICAV, compagnie di assicurazione e altri intermediari;
- manager e responsabile commerciale in intermediari mobiliari, compagnie di assicurazione e altre società finanziarie di investimento;
- manager finanziario in imprese pubbliche e private;
- consulente esterno nei processi di innovazione e internazionalizzazione d'impresa;
- manager in banche d'investimento e società di private equity e venture capital;
- analista economico presso organismi pubblici, nazionali e sovranazionali;
- analista economico nell'ambito di istituzioni, agenzie e centri di ricerca nazionali e sovranazionali;
- analista presso agenzie di rating;
- analista presso organismi, nazionali e sovranazionali, di regolamentazione e monitoraggio del sistema finanziario;

- funzionario presso organismi, nazionali e sovranazionali, di vigilanza del sistema bancario.

Il Corso di Laurea Magistrale in “Banca, Finanza e Mercati” forma anche consulenti finanziari e figure professionali che, previo superamento dell’esame di abilitazione, intendano accedere all’albo dei Dottori Commercialisti.

Link: <https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-magistrali/banca-finanza-e-mercati>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

10/01/2018

Il 14 dicembre del 2016, alle ore 11.00, presso il Dipartimento di Economia, il Direttore Prof. Francesco Contò coordina un incontro con gli stakeholder di riferimento, finalizzato a far emergere le eventuali criticità dall'offerta formativa del Dipartimento e ad elaborare possibili traiettorie evolutive dei corsi di studio sulla base delle più recenti istanze provenienti dal mondo del lavoro e delle professioni. In tale occasione, il Dott. Lorusso, rappresentante della Banca Popolare di Puglia e Basilicata, pone l'accento sulle modifiche che il settore bancario avrà nei prossimi anni e sulla connessa necessità di indirizzare l'offerta formativa verso l'autoimprenditorialità e le nuove professioni emergenti.

In occasione di un Focus Group condotto il 9 maggio 2017, gli studenti hanno manifestato, tra le altre cose, un forte interesse per gli ambiti finanziari - con particolare riferimento alle tematiche bancarie e assicurative, per le quali hanno richiesto l'inserimento di materie specifiche e l'ampliamento delle convenzioni con banche e assicurazioni -, nonché un orientamento a favore dell'istituzione di un percorso interclasse LM-56 / LM-77, in ragione dell'elevata numerosità di studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale in "Economia e Finanza" provenienti dal ramo aziendale.

I Prof.ri Stefano Dell'Atti e Caterina Tricase (Presidente del Corso di Laurea Magistrale LM56), su delega ricevuta dalla Commissione Riordino del Dipartimento di Economia, nel mese di giugno 2017, hanno trasmesso a mezzo posta elettronica (con successiva telefonata di conferma) un questionario ai seguenti interlocutori: Banca di Credito Cooperativo di San Giovanni Rotondo (nella persona del Presidente), rappresentativa del settore bancario a livello locale, Banca Popolare di Bari (nella persona del Direttore del personale), rappresentativa del settore bancario a livello interregionale, Puglia Sviluppo SpA (nella persona del Direttore Generale), rappresentativa del settore pubblico a livello regionale e PricewaterhouseCoopers SpA (Partner sede di Bari), rappresentativa del settore dei servizi a livello nazionale e internazionale. L'analisi dei questionari compilati e prontamente restituiti a mezzo mail ha confermato un'ampia convergenza verso obiettivi formativi finalizzati alla creazione di figure professionali con competenze specialistiche in materia di intermediazione finanziaria, finanza d'impresa e sistemi economici, da inserire in ambienti lavorativi deputati alla gestione degli intermediari e dei mercati finanziari, e delle politiche di sostegno e regolamentazione dell'economia. Gli esiti della consultazione hanno contribuito in modo significativo all'individuazione delle funzioni e delle competenze di riferimento del Corso di Studio. La consultazione delle parti conferma, inoltre, l'opportunità di istituire una Laurea Magistrale interclasse LM-56 (Scienze dell'economia) e LM-77 (Scienze economico-aziendali) focalizzata sui temi dell'intermediazione finanziaria e della finanza d'impresa. Sulla stessa linea si sono espressi gli studenti del Corso di Laurea Magistrale LM-56 in "Economia e Finanza" del Dipartimento di Economia dell'Università degli Studi di Foggia.

In data 21.07.2017, alle ore 10,00, si è riunito il Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS in "Economia e finanza" allargato alla partecipazione del Comitato di indirizzo. In detta occasione si è segnalata nuovamente la necessità di "differenziare maggiormente l'offerta formativa dell'Università degli Studi di Foggia rispetto ai corsi di Laurea Magistrale presenti negli altri Atenei della Regione Puglia e negli Atenei delle regioni limitrofe; in tal senso l'istituzione del corso magistrale interclasse in Banca, Finanza e mercati può rappresentare un'opportunità" (intervento del rappresentante di PugliaSviluppo). In particolare, è emersa la necessità di "prevedere obiettivi formativi finalizzati alla creazione di figure professionali con competenze specialistiche in materia di intermediazione finanziaria, finanza d'impresa e sistemi economici, da inserire in ambienti lavorativi deputati alla gestione degli intermediari e dei mercati finanziari, e delle politiche di sostegno e regolamentazione dell'economia".

Anche i rappresentanti di banche, istituzioni finanziarie e organismi pubblici, di livello nazionale e internazionale, incontrati in occasione di convegni e congressi hanno, in più occasioni, segnalato a docenti dell'Università di Foggia la mancanza, nella propria offerta formativa, di corsi di laurea specialistica ad alta connotazione professionalizzante nel campo dei

sistemi finanziari e delle politiche di sostegno all'economia reale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali delle Consultazioni e Analisi della domanda di formazione



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

22/05/2025

- Il 14 dicembre del 2016, alle ore 11.00, presso il Dipartimento di Economia, il Direttore Prof. Francesco Contò coordina un incontro con gli stakeholder di riferimento, finalizzato a far emergere le eventuali criticità dall'offerta formativa del Dipartimento e ad elaborare possibili traiettorie evolutive dei corsi di studio sulla base delle più recenti istanze provenienti dal mondo del lavoro e delle professioni. In tale occasione, il Dott. Lorusso, rappresentante della Banca Popolare di Puglia e Basilicata, pone l'accento sulle modifiche che il settore bancario avrà nei prossimi anni e sulla connessa necessità di indirizzare l'offerta formativa verso l'autoimprenditorialità e le nuove professioni emergenti.
- In occasione di un Focus Group condotto il 9 maggio 2017, gli studenti hanno manifestato, tra le altre cose, un forte interesse per gli ambiti finanziari - con particolare riferimento alle tematiche bancarie e assicurative, per le quali hanno richiesto l'inserimento di materie specifiche e l'ampliamento delle convenzioni con banche e assicurazioni -, nonché un orientamento a favore dell'istituzione di un percorso interclasse LM-56 / LM-77, in ragione dell'elevata numerosità di studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale in "Economia e Finanza" provenienti dal ramo aziendale.
- I Prof.ri Stefano Dell'Atti e Caterina Tricase (Presidente del Corso di Laurea Magistrale LM56), su delega ricevuta dalla Commissione Riordino del Dipartimento di Economia, nel mese di giugno 2017, hanno trasmesso a mezzo posta elettronica (con successiva telefonata di conferma) un questionario ai seguenti interlocutori: Banca di Credito Cooperativo di San Giovanni Rotondo (nella persona del Presidente), rappresentativa del settore bancario a livello locale, Banca Popolare di Bari (nella persona del Direttore del personale), rappresentativa del settore bancario a livello interregionale, Puglia Sviluppo SpA (nella persona del Direttore Generale), rappresentativa del settore pubblico a livello regionale e PricewaterhouseCoopers SpA (Partner sede di Bari), rappresentativa del settore dei servizi a livello nazionale e internazionale. L'analisi dei questionari compilati e prontamente restituiti a mezzo mail ha confermato un'ampia convergenza verso obiettivi formativi finalizzati alla creazione di figure professionali con competenze specialistiche in materia di intermediazione finanziaria, finanza d'impresa e sistemi economici, da inserire in ambienti lavorativi deputati alla gestione degli intermediari e dei mercati finanziari, e delle politiche di sostegno e regolamentazione dell'economia. Gli esiti della consultazione hanno contribuito in modo significativo all'individuazione delle funzioni e delle competenze di riferimento del Corso di Studio. La consultazione delle parti conferma, inoltre, l'opportunità di istituire una Laurea Magistrale interclasse LM-56 (Scienze dell'economia) e LM-77 (Scienze economico-aziendali) focalizzata sui temi dell'intermediazione finanziaria e della finanza d'impresa. Sulla stessa linea si sono espressi gli studenti del Corso di Laurea Magistrale LM-56 in "Economia e Finanza" del Dipartimento di Economia dell'Università degli Studi di Foggia.
- In data 21.07.2017, alle ore 10,00, si è riunito il Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS in "Economia e finanza" allargato alla partecipazione del Comitato di indirizzo. In detta occasione si è segnalata nuovamente la necessità di "differenziare maggiormente l'offerta formativa dell'Università degli Studi di Foggia rispetto ai corsi di Laurea Magistrale presenti negli altri Atenei della Regione Puglia e negli Atenei delle regioni limitrofe; in tal senso l'istituzione del corso magistrale interclasse in Banca, Finanza e mercati può rappresentare un'opportunità" (intervento del rappresentante di PugliaSviluppo). In particolare, è emersa la necessità di "prevedere obiettivi formativi finalizzati alla creazione di figure professionali con competenze specialistiche in materia di intermediazione finanziaria, finanza d'impresa e sistemi economici, da inserire in ambienti lavorativi deputati alla gestione degli intermediari e dei mercati finanziari, e delle politiche di sostegno e regolamentazione dell'economia".
- Nei giorni 11, 12 e 13 dicembre 2019 l'Università di Foggia ha organizzato una consultazione territoriale dal titolo "Università e territorio" i cui materiali sono tutti presenti al seguente link: <https://www.unifg.it/universita-e-territorio>. La consultazione si è conclusa con una riunione della Consulta di Ateneo. In detta occasione è stato di grande utilità

confrontarsi nuovamente con gli attori bancari, assicurativi e finanziari intervenuti per verificare la corrispondenza degli obiettivi formativi alla domanda di formazione che è emersa nel corso del dibattito.

- Il 7 ottobre 2020 il Dipartimento di Economia ha organizzato una consultazione territoriale con tutti i Comitati di Indirizzo dei CdS. In tale incontro, svoltosi via Google Meet dalle ore 18:00 alle ore 20:00, è stata presentata la pianificazione strategica e il nuovo impianto dell'offerta formativa per l'a.a. 2021/2022 del Dipartimento, apprezzati ed accolti con favore da tutti i convenuti. L'incontro è stato altresì foriero di interessanti spunti offerti dalle parti sociali per il miglioramento e per il monitoraggio degli indicatori.

- In occasione di un Focus Group condotto il 26 aprile 2022, gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Banca Finanza e Mercati hanno manifestato la necessità di incrementare le convenzioni con gli enti del tirocinio curriculare soprattutto in ambito finanziario, nonché di differenziare maggiormente nell'ambito del piano di studi del CdL gli esami obbligatori da quelli a libera scelta delle due classi di laurea. Inoltre gli studenti hanno segnalato la necessità di incrementare i convegni e seminari, come momento di confronto e contatto con gli operatori del settore. L'incontro si è concluso con un apprezzamento dell'attività didattica e formativa del corso di laurea magistrale, del personale docente e tecnico amministrativo.

- L'anno 2023 il giorno otto del mese di giugno a decorrere dalle ore 17,00 si è tenuta la riunione in modalità telematica attraverso la piattaforma Google meet del Gruppo per l'Assicurazione della Qualità (GAQ) del corso di laurea magistrale in Banca Finanza e Mercati, estesa ai componenti del Comitato di indirizzo e ai docenti, al fine di presentare le evidenze emerse dalla "Settimana dello studente" e avviare un confronto con il Comitato di Indirizzo in merito alle esigenze didattiche e possibili revisioni dell'offerta formativa. Link del Verbale della riunione:

https://www.economia.unifg.it/sites/st01/files/2023-06/Verbale%20Comitato%20di%20indirizzo%208-06-2023%20_signed_signed.pdf

- Il 18 ottobre 2023 alle ore 10,00 presso l'Aula Magna "Valeria Spada", ha avuto luogo un incontro di consultazione tra i coordinatori del Corso di Studio del Dipartimento di Economia e i rappresentanti delle Parti sociali. La finalità della consultazione delle parti interessate è quella di acquisire un insieme di conoscenze utili per il miglioramento della qualità dell'offerta formativa dei Corsi di Studio, mediante un confronto con l'esterno, nei principali momenti di definizione o aggiornamento dei progetti formativi. La consultazione delle parti interessate è utile anche per supportare analisi di contesto e analisi strategiche di sviluppo, per potenziare le attività di stage/tirocinio e di job placement. Al fine di formulare eventuali osservazioni e suggerimenti utili a programmare al meglio l'architettura del percorso didattico, il Direttore del Dipartimento di Economia ha invitato le parti sociali intervenute a compilare un questionario di sintesi, raggiungibile al seguente link: Interclasse LM-56/LM-77 - <https://forms.gle/uDBNoj78a3HwFrg28>

Si riporta di seguito il link del verbale pubblicato sul sito del Dipartimento di Economia:

<https://www.economia.unifg.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/consultazioni-con-le-parti-sociali>

- Il 16 settembre 2024 si è tenuto l'evento "WELCOME MATRICOLE – CONSULTAZIONI PARTI SOCIALI" durante il quale è stata presentata l'offerta formativa del Dipartimento di Economia e sono stati somministrati i questionari di valutazione della didattica.

Si riporta di seguito il link del verbale pubblicato sul sito del Dipartimento di Economia:

https://www.economia.unifg.it/sites/st01/files/2024-12/Verbale%2016%20settembre%202024%20Consultazione%20parti%20sociali%20Economia_signed_signed.pdf

Documentazione

Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Banca, Finanza e Mercati a.a. 2024-2025.

https://www.economia.unifg.it/sites/st01/files/2024-07/Regolamento%20Banca%2C%20Finanza%20e%20Mercati%20LM-56_LM-77_2024_2025.pdf

Analisi della domanda di formazione 2024-2025. https://www.economia.unifg.it/sites/st01/files/2025-01/Analisi%20della%20domanda%20di%20formazione%202024_2025.pdf

Assicurazione della qualità Banca, Finanza e Mercati. <https://www.economia.unifg.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/aq-didattica/processi-aq-dei-cds/aq-banca-finanza-e>

Verbale del 16 settembre 2024. Consultazioni parti sociali 24-25. https://www.economia.unifg.it/sites/st01/files/2024-12/Verbale%2016%20settembre%202024%20Consultazione%20parti%20sociali%20Economia_signed_signed.pdf

Verbale del 18 ottobre 2023. Consultazione parti sociali 23-24. <https://www.economia.unifg.it/sites/st01/files/2024-04/Verbale%2018%20ottobre%202023%20Consultazione%20parti%20sociali%20Economia-3.pdf>

Link: <https://www.economia.unifg.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/consultazioni-con-le-parti-sociali> (Link di riferimento della documentazione probatoria)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Manager, risk manager e controller di gestione in banche e altri intermediari creditizi

funzione in un contesto di lavoro:

- gestione di pratiche per la concessione di crediti ad imprese e privati;
- gestione del portafoglio crediti per la prevenzione del rischio di insolvenza della controparte e definizione di politiche di credito differenziate in funzione della rischiosità della clientela;
- valutazione degli effetti di dilazioni, di ritardi di pagamento e di insoluti, sull'equilibrio economico-finanziario e sul cash flow degli intermediari creditizi;
- governo delle fasi di recupero e tutela del credito e gestione delle partite incagliate;
- gestione della cassa e della tesoreria volta al controllo delle crisi temporanee di liquidità a presidio delle condizioni di equilibrio monetario e finanziario degli intermediari;
- sensibilizzazione della funzione commerciale al rispetto delle politiche di credito;
- misurazione e controllo dei profili di rischio tipici degli intermediari finanziari.

competenze associate alla funzione:

- conoscenza approfondita dei prodotti, delle logiche e dei processi dell'intermediazione creditizia e del relativo quadro regolamentare;
- conoscenza approfondita degli strumenti di analisi, misurazione e gestione dei rischi tipici dell'intermediazione finanziaria, con particolare riferimento al rischio di credito, di mercato e di liquidità;
- capacità di utilizzo di modelli matematico-quantitativi per l'interpretazione dei fenomeni finanziari, finalizzata al controllo e alla gestione dei rischi tipici degli intermediari;
- capacità di elaborazione e applicazione di modelli quantitativi per le decisioni finanziarie.

sbocchi occupazionali:

- manager, risk manager e controller di gestione in banche commerciali e d'investimento, in società di credito al consumo e in società di leasing e di factoring.

Esperto e responsabile delle diverse aree di intermediazione nell'ambito di intermediari mobiliari, compagnie di assicurazione e altre società finanziarie di investimento

funzione in un contesto di lavoro:

- negoziazione (in conto proprio e in conto terzi) di strumenti finanziari sui diversi mercati borsistici (attività di trading in qualità di broker /dealer);
- costruzione di pacchetti di prodotti di investimento personalizzati per la clientela privata e istituzionale;
- costruzione di prodotti assicurativi e definizione delle relative politiche commerciali;
- definizione e controllo delle politiche di investimento degli intermediari assicurativi;
- costruzione e gestione di portafogli mobiliari presso intermediari abilitati sia allo svolgimento della gestione su base individuale, sia alla gestione collettiva del risparmio;
- collocamento di strumenti finanziari (con o senza prestazione della garanzia nei confronti dell'emittente, ovvero mediante offerta fuori sede) emessi da imprese ed istituzioni pubbliche e private;

- esperto e consulente (in qualità di advisor e/o di specialist) a supporto del processo di quotazione delle imprese sui mercati borsistici;
- misurazione e controllo dei profili di rischio tipici degli intermediari mobiliari e assicurativi.

competenze associate alla funzione:

- conoscenze interdisciplinari di tipo economico, giuridico e quantitativo circa i prodotti e le logiche di funzionamento dei diversi mercati mobiliari e assicurativi;
- conoscenza approfondita degli strumenti finanziari, nonché delle principali strategie di trading e di gestione di portafogli mobiliari (a livello individuale e collettivo);
- capacità di utilizzo di modelli matematico-quantitativi per il controllo e la gestione dei rischi tipici degli intermediari mobiliari e assicurativi.

sbocchi occupazionali:

- gestore di portafogli presso SIM, SGR, società fiduciarie, SICAV, compagnie di assicurazione e altri intermediari;
- manager e responsabile commerciale in intermediari mobiliari, compagnie di assicurazione e altre società finanziarie di investimento.

Esperto nella gestione finanziaria delle imprese di produzione e servizi, pubbliche e private, orientate all'innovazione e all'internazionalizzazione

funzione in un contesto di lavoro:

- ruoli manageriali nell'area finanza delle imprese per l'individuazione delle migliori opportunità di investimento, con particolare riferimento ai processi di innovazione e internazionalizzazione;
- analisi e monitoraggio della situazione patrimoniale e finanziaria dell'azienda e del relativo valore economico;
- valutazione delle operazioni strategiche finalizzate alla crescita e all'internazionalizzazione d'impresa (M&A, special situations, restructuring, IPO, etc.);
- gestione dei rapporti con gli istituti di credito e con gli investitori esterni.

competenze associate alla funzione:

- conoscenza dei modelli di analisi e valutazione finanziaria;
- conoscenza e capacità di utilizzo di modelli matematico-quantitativi per il capital budgeting e la gestione delle politiche di raccolta;
- conoscenza delle dinamiche finanziarie sottese ai processi di innovazione e internazionalizzazione d'impresa;
- conoscenza degli strumenti di finanza strutturata disponibili per le operazioni di natura strategica (M&A, special situations, restructuring, IPO, etc.).

sbocchi occupazionali:

- manager finanziario in imprese pubbliche e private;
- consulente esterno nei processi di innovazione e internazionalizzazione d'impresa;
- manager in banche d'investimento e società di private equity e venture capital.

Specialista dei sistemi economici

funzione in un contesto di lavoro:

- analisi della congiuntura economica a livello nazionale e internazionale e dei relativi indicatori macroeconomici;
- analisi dell'andamento dei diversi settori dell'economia, al fine di individuare fenomeni congiunturali e possibili traiettorie evolutive;
- previsione dell'andamento futuro delle principali variabili macroeconomiche e settoriali;
- definizione e valutazione d'impatto delle politiche di sostegno e di regolamentazione dell'economia.

competenze associate alla funzione:

- conoscenza degli strumenti informatici necessari per la raccolta e l'elaborazione delle informazioni di tipo macroeconomico;
- capacità di misurazione ed elaborazione degli indicatori macroeconomici e settoriali, attraverso l'utilizzo della

modellistica finanziaria;

- conoscenza delle politiche economiche dell'Unione Europea e delle relative leve attuative;
- conoscenza e capacità di utilizzo dei modelli econometrici a fini di simulazione e previsione.

sbocchi occupazionali:

- analista economico presso organismi pubblici, nazionali e sovranazionali;
- analista economico nell'ambito di istituzioni, agenzie e centri di ricerca nazionali e sovranazionali;
- analista presso agenzie di rating.

Analista del sistema bancario e finanziario

funzione in un contesto di lavoro:

- analisi del mercato creditizio e delle relative evoluzioni congiunturali;
- analisi dell'andamento del credito nei diversi settori dell'economia;
- analisi delle dinamiche evolutive dei mercati finanziari e delle interazioni con l'economia reale;
- definizione e valutazione delle politiche di regolamentazione del sistema bancario e finanziario.

competenze associate alla funzione:

- conoscenza degli strumenti informatici necessari per la raccolta e l'elaborazione delle informazioni inerenti il mercato del credito;
- capacità di misurazione ed elaborazione degli indicatori di riferimento dei diversi comparti del sistema finanziario;
- conoscenza delle politiche di sostegno e regolamentazione del sistema finanziario;
- conoscenza e capacità di utilizzo dei modelli di simulazione e previsione delle dinamiche del sistema finanziario e delle relative interazioni con l'economia reale.

sbocchi occupazionali:

- analista presso organismi, nazionali e sovranazionali, di regolamentazione e monitoraggio del sistema finanziario;
- funzionario presso organismi, nazionali e sovranazionali, di vigilanza del sistema bancario.

Consulente finanziario e dottore commercialista

funzione in un contesto di lavoro:

- consulente finanziario in materia di investimenti;
- consulenza per società di sviluppo di software finanziario, per piattaforme di trading e scambio di notizie finanziarie
- dottore commercialista, competente per operazioni di finanza straordinaria (fusioni, scissioni, cessioni d'azienda, innovazione ed internazionalizzazione).

competenze associate alla funzione:

- conoscenza approfondita dei prodotti, delle logiche e dei processi dell'intermediazione creditizia e del relativo quadro regolamentare;
- conoscenza approfondita degli strumenti di analisi, misurazione e gestione dei rischi tipici dell'intermediazione finanziaria, con particolare riferimento al rischio di credito, di mercato e di liquidità;
- capacità di utilizzo di modelli matematico-quantitativi per l'interpretazione dei fenomeni finanziari, finalizzata al controllo e alla gestione dei rischi tipici degli intermediari;
- capacità di elaborazione e applicazione di modelli quantitativi per le decisioni finanziarie;
- conoscenze interdisciplinari di tipo economico, giuridico e quantitativo circa i prodotti e le logiche di funzionamento dei diversi mercati mobiliari e assicurativi;
- conoscenza approfondita degli strumenti finanziari, nonché delle principali strategie di trading e di gestione di portafogli mobiliari (a livello individuale e collettivo);
- capacità di utilizzo di modelli matematico-quantitativi per il controllo e la gestione dei rischi tipici degli intermediari mobiliari e assicurativi;
- conoscenza dei modelli di analisi e valutazione finanziaria;
- conoscenza e capacità di utilizzo di modelli matematico-quantitativi per il capital budgeting e la gestione delle politiche di raccolta;

- conoscenza delle dinamiche finanziarie sottese ai processi di innovazione e internazionalizzazione d'impresa;
- conoscenza degli strumenti di finanza strutturata disponibili per le operazioni di natura strategica (M&A, special situations, restructuring, IPO, etc.);
- conoscenza degli strumenti informatici necessari per la raccolta e l'elaborazione delle informazioni di tipo macroeconomico;
- capacità di misurazione ed elaborazione degli indicatori macroeconomici e settoriali, attraverso l'utilizzo della modellistica finanziaria;
- conoscenza delle politiche economiche dell'Unione Europea e delle relative leve attuative;
- conoscenza e capacità di utilizzo dei modelli econometrici a fini di simulazione e previsione;
- conoscenza degli strumenti informatici necessari per la raccolta e l'elaborazione delle informazioni inerenti il mercato del credito;
- capacità di misurazione ed elaborazione degli indicatori di riferimento dei diversi comparti del sistema finanziario;
- conoscenza delle politiche di sostegno e regolamentazione del sistema finanziario;
- conoscenza e capacità di utilizzo dei modelli di simulazione e previsione delle dinamiche del sistema finanziario e delle relative interazioni con l'economia reale.

sbocchi occupazionali:

- Consulente finanziario indipendente;
- Dottore commercialista (previo superamento dell'esame di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)
3. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

20/02/2018

Ai sensi dell'art. 6, comma 2, del D.M. 270/04, trattandosi di un Corso di Studio ad accesso non programmato, l'immatricolazione è subordinata al possesso di specifici requisiti curriculari nonché alla verifica di un'adeguata preparazione personale.

Con riferimento ai requisiti curriculari, questi si ritengono soddisfatti se lo studente è in possesso di una laurea di durata triennale, nelle classi 17 o 28 (ex D.M. 509/1999) oppure L-18 o L-33 (ex D.M. 270/2004), o della laurea quadriennale in Economia e commercio (ante D.M. 509/1999), acquisiti presso l'Università degli Studi di Foggia o presso altri Atenei, o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero.

Nel caso in cui la laurea triennale sia stata conseguita in altre classi, i requisiti curriculari si considerano soddisfatti se il candidato dimostra, con opportuna certificazione, di aver acquisito nel proprio curriculum universitario i crediti formativi universitari (CFU) minimi indicati nel Regolamento Didattico del Corso di studio.

Gli eventuali CFU mancanti possono essere conseguiti attraverso corsi singoli, svolti anche presso altri Atenei. L'ammissione al corso di laurea magistrale in "Banca, Finanza e Mercati" è subordinata alla verifica del possesso di un'adeguata preparazione personale, da effettuarsi mediante un colloquio di accertamento delle conoscenze e competenze all'ingresso, che si svolgerà nei tempi e secondo le modalità pubblicate sul sito del Dipartimento di Economia. Fra i requisiti verificati in sede di colloquio, è incluso il possesso di una adeguata preparazione di base nella lingua inglese, la più diffusa nella pubblicistica e nel dibattito economico e finanziario. In particolare, si attribuiranno automaticamente i 4 CFU previsti per la conoscenza specialistica della lingua straniera a tutti coloro che posseggano una certificazione linguistica di livello pari ad almeno B2, mentre per gli altri occorrerà seguire il corso e superare l'esame di verifica dell'apprendimento. È, inoltre, richiesta un'adeguata preparazione informatica di base, da accertare mediante la presentazione di certificazioni standard riconosciute a livello europeo oppure mediante certificazioni che attestino l'acquisizione dell'idoneità informatica nel proprio curriculum universitario. Sebbene la prova iniziale di verifica delle conoscenze di base possedute sia obbligatoria, il suo mancato superamento non preclude la possibilità di immatricolazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Requisiti di accesso



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

21/06/2025

L'accesso al corso di Laurea Magistrale è subordinato al possesso di un'adeguata preparazione personale, da verificare mediante un colloquio (ai sensi dell'art. 6, comma 1, del D.M. 270/2004). Tutti i candidati, qualunque sia il titolo di laurea già conseguito, devono partecipare al colloquio di verifica della preparazione individuale, che si svolgerà nei tempi e secondo le modalità pubblicate sul sito del Dipartimento di Economia.

Link: <https://www.economia.unifg.it/studiare/corsi-di-laurea/requisiti-liscrizione-alle-lauree-magistrali/colloquio-la-valutazione> (Descrizione del colloquio)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

10/01/2018

Il Corso di laurea magistrale interclasse in "Banca, Finanza e Mercati" si propone di sviluppare un percorso formativo altamente qualificato in campo economico e finanziario. Il Corso propone un percorso formativo integrato, autenticamente interdisciplinare, che si colloca in posizione bilanciata fra i percorsi formativi caratteristici delle due classi di Scienze dell'economia e di Scienze economico-aziendali. Il corso unisce, infatti, le competenze specifiche della classe LM-56 (Scienze dell'economia) – e, dunque, una preparazione approfondita nell'area dell'economia politica, dell'economia monetaria, dell'econometria, delle politiche economiche dell'Unione Europea – e quelle della classe LM-77 (Scienze economico-aziendali) – e, dunque, una specializzazione nelle discipline dell'economia degli intermediari finanziari, della finanza aziendale, dell'organizzazione aziendale, della matematica e del diritto dei mercati e degli intermediari finanziari –. Il Corso risponde a esigenze culturali profonde, che caratterizzano l'evoluzione dell'economia reale e della finanza e motivano le strette relazioni e le influenze reciproche fra le due discipline. In epoca moderna le scienze economiche e quelle finanziarie, pur sviluppatesi da una matrice comune, si sono infatti strutturate secondo approcci epistemologici

distinti, cui corrispondono schemi concettuali e sistemi di pensiero autonomi. Nonostante i diversi percorsi seguiti, le scienze economiche e quelle finanziarie conservano, tuttavia, rilevanti affinità concettuali e forti elementi d'interazione, la cui conoscenza può favorire la comprensione e il governo delle dinamiche economiche a livello sia micro che macroeconomico.

Il Corso si rivolge a coloro che intendono specializzarsi nel campo dei rapporti tra economia reale e finanza ed aspirano a operare nel settore dei servizi finanziari globali, con particolare enfasi sugli approcci matematico-quantitativi e sui metodi empirici e le teorie riguardanti la macroeconomia e la politica economica.

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in "Banca, Finanza e Mercati" dovranno essere in grado di applicare le conoscenze matematico-quantitative, economiche, aziendali e giuridiche acquisite all'analisi delle dinamiche finanziarie delle organizzazioni, delle imprese e dei mercati, ai processi decisionali tipici degli intermediari finanziari e della finanza d'impresa (finanziamenti, investimenti ed accesso al mercato dei capitali), alla comprensione dei problemi e delle dinamiche macroeconomiche e alla pianificazione e gestione delle politiche di sostegno e di regolazione dell'economia.

I laureati magistrali in "Banca, Finanza e Mercati" dovranno essere in grado di svolgere attività lavorative altamente qualificate nell'ambito degli intermediari e dei mercati finanziari e assicurativi, della direzione e dell'area finanza di organismi e imprese di diversa dimensione, delle Autorità di vigilanza e di regolamentazione dei mercati e degli intermediari finanziari, delle istituzioni economiche e finanziarie anche internazionali, delle amministrazioni pubbliche centrali e locali e di enti e organismi pubblici e privati che operano nel campo della ricerca e pianificazione in ambito economico e finanziario.

Il Corso di Laurea Magistrale in "Banca, Finanza e Mercati" intende, infatti, formare economisti che siano professionisti in possesso di competenze specifiche in tema di consulenza finanziaria e aziendale ed esperti per i settori bancario, finanziario e assicurativo, in possesso di competenze specialistiche nel campo della gestione delle strutture aziendali afferenti alle diverse categorie di intermediari.

A tal fine, obiettivo del percorso formativo è quello di trasferire competenze approfondite e trasversali sui temi della struttura e dei profili di gestione delle imprese bancarie, finanziarie e assicurative, della pianificazione strategica e delle modalità di approccio ai diversi segmenti di clientela di un intermediario finanziario, della regolamentazione bancaria e finanziaria nazionale e internazionale, delle modalità di funzionamento dei mercati finanziari, dell'analisi, pianificazione e controllo delle politiche economiche e monetarie, della finanza d'impresa, del risk management e dei modelli matematico-quantitativi applicati alla finanza.

Gli obiettivi formativi rendono, dunque, necessarie forti integrazioni fra differenti ambiti disciplinari, ma anche lo sviluppo delle attitudini a un utilizzo creativo delle metodologie economiche, quantitative e aziendali acquisite, per potersi adeguare prontamente a un ambiente che risulta particolarmente innovativo e in costante cambiamento, quale è quello della finanza e dei mercati finanziari. A tale scopo, il percorso formativo consente di acquisire avanzate competenze teoriche di tipo economico e finanziario, la necessaria padronanza degli strumenti matematico-quantitativi, e presta adeguata attenzione alle discipline aziendali, finanziarie e giuridiche. Notevole attenzione viene anche riservata alla regolamentazione e alla vigilanza sugli intermediari e sui mercati finanziari.

Il Corso di Laurea Magistrale in "Banca, Finanza e Mercati", della durata di due anni, è erogato in lingua italiana e in modalità convenzionale. Le attività formative comprendono insegnamenti, laboratori, seminari, stage e tirocini presso soggetti pubblici e/o privati convenzionati, coerenti con le tematiche del Corso di Laurea.

L'offerta formativa è costituita da un unico percorso di studio che soddisfa, contestualmente, i requisiti minimi delle due classi di laurea (LM-56 e LM-77). Lo studente potrà scegliere, al momento dell'immatricolazione, la classe di laurea entro cui intende conseguire il titolo di studio (scelta che potrà essere modificata sino al momento dell'iscrizione al secondo anno). Ciascuno studente acquisirà, in ogni caso, tutti i crediti formativi minimi settoriali previsti da entrambe le classi di laurea.

La struttura del corso prevede, infatti, una base comune di insegnamenti (72 CFU) per tutti gli studenti, comprendente le discipline quantitative, dell'economia degli intermediari finanziari, della finanza aziendale, dell'economia politica, dell'econometria e del diritto dell'economia. Al secondo anno del corso di studio, lo studente avrà la possibilità di personalizzare la propria formazione selezionando due insegnamenti a scelta, per un totale di 16 CFU, nell'ambito di un ventaglio di tre discipline, a cui si aggiungono attività a libera scelta per 8 CFU. Completa il percorso un'ampia scelta di opportunità di tirocinio formativo curriculare (6 CFU) - attraverso il quale gli studenti potranno acquisire sul campo le competenze professionali specifiche nelle rispettive aree di interesse - e la prova finale (18 CFU).

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il laureato magistrale dovrà avere una solida e rigorosa conoscenza, ulteriore rispetto ai trienni frequentati, delle discipline aziendali, economiche, giuridiche e matematico-quantitative applicate alla finanza d'impresa, alla gestione delle banche, delle assicurazioni e degli intermediari finanziari in genere, ai mercati finanziari e alle politiche di sostegno e di regolazione dell'economia. In particolare, il laureato magistrale dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere gli strumenti e i servizi finanziari evoluti, disponibili anche in ambito internazionale; - conoscere gli strumenti di misurazione e gestione del rischio di credito e dei rischi finanziari in genere; - conoscere le modalità di valutazione e concessione dei fidi e le moderne tecniche di attribuzione del rating del merito creditizio; - conoscere la normativa nazionali e internazionale di vigilanza sui mercati e sugli intermediari finanziari; - conoscere le teorie economiche e i modelli di regolamentazione dei mercati e degli intermediari finanziari; - comprendere i processi decisionali tipici degli intermediari finanziari e della finanza d'impresa; - comprendere i principali metodi di valutazione delle imprese e le principali operazioni di finanza straordinaria; - comprendere le dinamiche di formazione dei prezzi sui mercati finanziari; - comprendere le leve e le logiche di gestione delle politiche di sostegno e di regolazione dell'economia, nazionali e comunitarie. <p>Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, stage, lo studio personale guidato, lo studio indipendente, previsti dalle attività formative inserite nel piano di studi. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e scritti.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il laureato magistrale dovrà essere in grado di leggere le situazioni da diverse prospettive disciplinari, in modo da produrre soluzioni innovative, applicando le conoscenze acquisite per la soluzione dei problemi tipici della finanza d'impresa, della gestione delle banche, delle assicurazioni e degli altri intermediari finanziari, dei mercati finanziari e delle politiche di regolazione dell'economia. In particolare, il laureato magistrale dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - governare i principali aspetti organizzativi e gestionali delle banche e degli altri intermediari finanziari; - valutare il profilo rischio-rendimento delle diverse categorie di strumenti finanziari; - misurare e gestire il rischio di credito e gli altri rischi finanziari; - valutare gli investimenti reali e finanziari e i relativi rischi; - pianificare la struttura finanziaria delle imprese e gestire le principali operazioni 	

di finanza straordinaria;

- valutare imprese operanti nei diversi settori dell'economia secondo le più moderne tecniche di valutazione;
- utilizzare l'analisi tecnica e l'analisi fondamentale nello studio delle dinamiche di prezzo dei mercati finanziari;
- applicare strumenti econometrici sofisticati per l'analisi dei mercati e degli strumenti finanziari;
- comprendere e partecipare al dibattito sulla regolamentazione dei mercati e degli intermediari finanziari;
- contribuire alla pianificazione e implementazione di politiche di sostegno e di regolazione dell'economia, a livello nazionale e comunitario.

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula, lo svolgimento di esercitazioni e lavori di gruppo e lo studio di casi specifici previsto, in particolare, nell'ambito degli insegnamenti di carattere più applicativo oltre che in occasione del previsto tirocinio e della preparazione della prova finale. Le verifiche (esami scritti e orali, relazioni, esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica. Nelle attività di tirocinio la verifica avviene tramite la presentazione di una relazione da parte dello studente e del tutor dell'istituzione o dell'azienda presso la quale viene svolto il tirocinio.

L'utilizzo flessibile delle conoscenze è specifico di contesti fortemente mutevoli, quali quelli che caratterizzano il problem solving nel settore dei servizi finanziari, della finanza d'impresa e della regolamentazione dei mercati e degli intermediari finanziari. Per raggiungere questo obiettivo gli insegnamenti del corso di laurea combinano opportunamente la strumentazione logica, i metodi e gli strumenti dei diversi linguaggi (in particolare quelli economici, aziendali e matematico-quantitativi), applicandoli a scenari, situazioni e contesti decisionali differenziati, attraverso un esteso ricorso a metodi didattici attivi.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA ECONOMICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Banca, Finanza e Mercati possiede le conoscenze per comprendere le leve e le logiche di gestione delle politiche di sostegno e di regolazione dell'economia, nazionali e comunitarie. È in grado di comprendere e interpretare le teorie economiche, i modelli di regolamentazione dei mercati e degli intermediari finanziari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Banca, Finanza e Mercati sa applicare gli strumenti econometrici sofisticati per l'analisi dei mercati e degli strumenti finanziari.

Il laureato ha capacità di valutare imprese operanti nei diversi settori dell'economia secondo le più moderne tecniche di valutazione.

Tali capacità vengono stimulate nell'ambito delle attività formative dei corsi e dei seminari, e attraverso spazi di

confronto con attori economici reali.

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula, lo svolgimento di esercitazioni e lavori di gruppo e lo studio di casi specifici previsto, in particolare, nell'ambito degli insegnamenti di carattere più applicativo oltre che in occasione del previsto tirocinio e della preparazione della prova finale. Le verifiche (esami scritti e orali, relazioni, esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica. Nelle attività di tirocinio la verifica avviene tramite la presentazione di una relazione da parte dello studente e del tutor dell'istituzione o dell'azienda presso la quale viene svolto il tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMETRIA [url](#)

ECONOMIA E POLITICA MONETARIA [url](#)

ECONOMIA E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

AREA MATEMATICO-STATISTICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Banca, Finanza e Mercati possiede adeguate conoscenze in campo matematico, è capace di comprendere le dinamiche di formazione dei prezzi sui mercati finanziari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Banca, Finanza e Mercati sa applicare le metodologie matematiche per valutare gli investimenti reali e finanziari e i relativi rischi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FINANZA QUANTITATIVA [url](#)

MATEMATICA PER LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI [url](#)

AREA GIURIDICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Banca, Finanza e Mercati acquisisce le nozioni fondamentali relative alla disciplina del mercato finanziario, i modelli di regolamentazione dei mercati e degli intermediari finanziari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Banca, Finanza e Mercati ha gli strumenti necessari per comprendere e partecipare al dibattito sulla regolamentazione dei mercati e degli intermediari finanziari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DELLE ASSICURAZIONI [url](#)

AREA AZIENDALE

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Banca, Finanza e Mercati ha le conoscenze e la capacità di comprensione in tema di strumenti e servizi finanziari evoluti, disponibili anche in ambito internazionale; di misurazione e gestione del rischio di credito e dei rischi finanziari in genere. È in grado di comprendere e valutare le modalità di valutazione e concessione dei fidi e le moderne tecniche di attribuzione del rating del merito creditizio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Banca, Finanza e Mercati ha la capacità di governare i principali aspetti organizzativi e gestionali delle banche e degli altri intermediari finanziari. Ha gli strumenti di valutazione del profilo rischio-rendimento delle diverse categorie di strumenti finanziari, di gestione del rischio di credito e degli altri rischi finanziari. Ha la capacità di pianificare la struttura finanziaria delle imprese e gestire le principali operazioni di finanza straordinaria. L'utilizzo flessibile delle conoscenze è specifico di contesti fortemente mutevoli, quali quelli che caratterizzano il problem solving nel settore dei servizi finanziari, della finanza d'impresa e della regolamentazione dei mercati e degli intermediari finanziari. Per raggiungere questo obiettivo gli insegnamenti del corso di laurea combinano opportunamente la strumentazione logica, i metodi e gli strumenti dei diversi linguaggi (in particolare quelli economici, aziendali e matematico- quantitative), applicandoli a scenari, situazioni e contesti decisionali differenziati, attraverso un esteso ricorso a metodi didattici attivi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA E TECNICA DEI MERCATI FINANZIARI [url](#)

FINANZA PER L'INNOVAZIONE E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE [url](#)

GESTIONE DELLA BANCA E DELLE ASSICURAZIONI [url](#)

ORGANIZZAZIONE E MANAGEMENT DELLE RISORSE UMANE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale dovrà:

- saper affrontare in modo critico le problematiche inerenti la finanza d'impresa, l'operatività dei mercati e degli intermediari finanziari e i meccanismi di trasmissione della politica monetaria;
- saper analizzare il quadro economico, considerando le cause e gli effetti del processo di globalizzazione dal punto di vista dei mercati finanziari;
- sviluppare un'autonoma capacità di giudizio e di proposta circa la regolamentazione dei mercati e degli intermediari finanziari e lo sviluppo di politiche di sostegno all'economia.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni, seminari, preparazione di elaborati, in occasione dell'attività di stage e tramite l'attività svolta per la preparazione della prova finale. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavorare, anche in gruppo, durante la preparazione della prova finale e il tirocinio curricolare.

<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il laureato magistrale dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - avere una buona conoscenza di una lingua straniera, con particolare riferimento alla padronanza del linguaggio specialistico nelle materie economiche; - possedere adeguate capacità comunicative, essere in grado di esporre in forma scritta e orale in modo efficace e con un linguaggio adeguato a diversi interlocutori; - saper presentare e discutere casi aziendali; - essere in grado di proporre soluzioni di investimento e di finanziamento; - saper comunicare con un investitore o con un'impresa, al fine di cogliere le relative esigenze finanziarie. <p>Le abilità comunicative sono sviluppate particolarmente in occasione delle attività formative che prevedono la preparazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi, nonché attraverso la partecipazione a lavori di gruppo e ad attività seminariali. L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate avviene, inoltre, tramite l'attività svolta dallo studente per la preparazione della prova finale e la discussione della medesima e in occasione dello svolgimento del tirocinio curricolare.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato magistrale dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - essere in grado di utilizzare gli strumenti di analisi e i metodi di apprendimento sviluppati per approfondire e aggiornare in autonomia le proprie conoscenze; - essere in grado di individuare gli strumenti e i percorsi di formazione adeguati per lo sviluppo delle proprie conoscenze specialistiche e delle proprie competenze professionali; - essere in grado di condurre autonomamente studi e ricerche sui temi approfonditi nel percorso di studio. <p>Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo, in particolare, allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti individuali, all'attività svolta per la preparazione della tesi di laurea. La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, richiedendo la presentazione di dati reperiti autonomamente, mediante la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante la preparazione della tesi di laurea.</p>	

Le attività affini e integrative consentono di ampliare il quadro delle competenze nell'ottica di definire percorsi individuali e coerenti con il progetto formativo.

Al fine di completare la formazione offerta dalle attività di base e caratterizzanti, si ritiene utile prevedere alcuni elementi specialistici a valenza metodologica, sia contenutistica funzionale agli obiettivi formativi del corso di laurea. Sono previste attività affini e integrative in insegnamenti di SSD caratterizzanti la classe LM-77, affrontati con approccio specialistico in

termini di modellizzazione di tipo deterministico dei mercati finanziari, organizzazione e governance delle imprese finanziarie, localizzazione dei servizi e dei centri finanziari e competizione globale/locale tra le istituzioni/centri finanziari. Sono previste attività affini e integrative in insegnamenti di SSD caratterizzanti la classe LM-56, affrontati con approccio specialistico in termini di finanza d'impresa, con particolare riferimento alle logiche e politiche finanziarie che accompagnano i processi di innovazione e internazionalizzazione delle imprese. Inoltre, sono finalizzate anche alla interpretazione del ruolo delle politiche sostenibili per affrontare con consapevolezza gli scenari economico-sociali odierni. I settori inseriti nelle attività affini e integrative hanno complessivamente il significato di integrare l'offerta formativa con competenze di carattere multi – e – inter-disciplinare In stretto rapporto di funzionalità con gli obiettivi formativi del CdS.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

15/01/2018

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale è costituita da un esame avente per oggetto la discussione innanzi ad una Commissione di una dissertazione scritta, elaborata sotto la guida di un relatore, inerente ad una materia propria del percorso di studio magistrale. La dissertazione deve evidenziare doti di critica e capacità di affrontare, con risultati originali e con buona documentazione, anche sperimentale, i temi oggetto della classe di laurea di appartenenza. Nella stesura della tesi lo studente deve utilizzare la recente letteratura scientifica rilevante e le tecniche di analisi proprie del percorso formativo svolto. Le tesi saranno analizzate attraverso il software antiplagio Compilatio.

Link del Regolamento della prova finale: https://www.economia.unifg.it/sites/sd01/files/allegati/08-11-2016/regolamento_laurea_triennale_e_magistrale.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento per la prova finale



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

22/05/2025

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale è costituita da un esame avente per oggetto la discussione innanzi ad una Commissione di una dissertazione scritta, elaborata sotto la guida di un relatore, scelto dal laureando, inerente ad una materia propria del percorso di studio magistrale. Non è obbligatoria la supervisione di un correlatore che affianchi il relatore. La dissertazione deve evidenziare doti di critica e capacità di affrontare, con risultati originali e con buona documentazione, anche sperimentale, i temi oggetto della classe di laurea di appartenenza. Nella stesura della tesi lo studente deve utilizzare la recente letteratura scientifica rilevante e le tecniche di analisi proprie del percorso formativo svolto. Le tesi saranno analizzate attraverso il software antiplagio Compilatio. La Commissione di Laurea è composta dai relatori e da docenti del Dipartimento nominati dal Direttore. A richiesta del relatore, la tesi di laurea può essere redatta e discussa in lingua inglese.

Regolamento per la prova finale

Corsi di Laurea Magistrale e Magistrale a ciclo unico- Decreto del Rettore n. 881/2021 Prot. n. 0030416-I/3 del 22/06/2021
La Commissione di laurea in sede di proclamazione attribuisce il voto finale in centodecimi e all'unanimità concede la lode secondo i punteggi definiti dall'art. 3.

La valutazione di partenza in centodecimi è data dalla media dei voti conseguiti negli esami di profitto ponderata con i corrispondenti crediti formativi.

Per gli studenti inseriti nei Programmi per la Doppia Carriera Studente/Atleta sono inseribili, nel computo dei punti aggiuntivi al valore di partenza dato dalla media ponderata, i seguenti punti, non cumulabili tra loro, che si aggiungono ai precedenti senza però che si superi il tetto massimo dei dieci punti: - un punto per i vincitori di medaglia di bronzo in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera; - due punti per i vincitori di medaglia di argento in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera; - tre punti per i vincitori di medaglia d'oro in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera; - un punto per i vincitori di medaglia ai Campionati Nazionali Universitari (C.N.U.) conseguita durante il periodo di iscrizione al programma della Doppia Carriera; - un punto per la convocazione e la partecipazione ai Mondiali o alle Olimpiadi, successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera.

Qualora la somma dei punti da aggiungere alla valutazione di partenza per questa tipologia di studenti superi il valore di dieci verranno comunque aggiunti dieci punti.

Nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 14.05.2020 si è modificato ulteriormente il regolamento a seguito delle delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione adottate nelle sedute del mese di marzo 2020.

Le modifiche riguardano l'eliminazione, prima della conversione in centodecimi della sommatoria dei voti riportati: l'esame con il voto più basso per i Corsi di Laurea triennali e magistrali;

i due esami con i voti più bassi per i Corsi di Laurea magistrali a ciclo unico;

in compresenza di esami di pari voto, l'esame con il numero di crediti maggiore.

Inoltre il Consiglio ha anche modificato le procedure previste dal regolamento precedentemente vigente per adeguarle allo stato di emergenza COVID19.

A tale ultimo proposito, si chiarisce che l'assegnazione tesi e la domanda di conseguimento titolo, non possono più essere presentate in formato cartaceo in Segreteria e quindi tutta la procedura che riguarda il conseguimento titolo è stata implementata sulla piattaforma esse3.

L'implementazione in esse3 dell'assegnazione tesi e del conseguimento titolo è stata fatta per tutti i Dipartimenti dell'Università di Foggia.

Link: <https://www.economia.unifg.it/sites/st01/files/2022-03/regolamento-prova-finale-corsi-magistrali.pdf> (Regolamento della prova finale)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: https://www.economia.unifg.it/sites/st01/files/2025-02/Regolamento%20Banca%2C%20Finanza%20e%20Mercati%20LM-56_LM-77_2025_20256.pdf

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.economia.unifg.it/it/servizi/segreteria-didattica/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.economia.unifg.it/it/servizi/segreteria-didattica/calendario-degli-appelli-di-esame>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.economia.unifg.it/it/servizi/segreteria-didattica/calendari-didattici>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/05 IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO DELLE ASSICURAZIONI link	ROBUSTELLA CARMELA CV	PO	8	64	
2.	SECS-P/05	Anno di	ECONOMETRIA link	AMENDOLAGINE VITO CV	PA	8	32	

	SECS-P/05	corso 1						
3.	SECS-P/02 SECS-P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA E POLITICA MONETARIA link	DE PASCALE GIANLUIGI CV	PA	8	64	
4.	SECS-P/02 SECS-P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA link	SARDARO RUGGIERO CV	PA	8	64	
5.	SECS-P/09 SECS-P/09	Anno di corso 1	FINANZA PER L'INNOVAZIONE E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE link	D'APOLITO ELISABETTA CV	PA	8	64	
6.	SECS-S/06 SECS-S/06	Anno di corso 1	FINANZA QUANTITATIVA link	FANELLI VIVIANA CV	PA	8	64	
7.	SECS-P/11 SECS-P/11	Anno di corso 1	GESTIONE DELLA BANCA E DELLE ASSICURAZIONI link	MACI GIAMPIERO CV	PA	8	64	
8.	L-LIN/12 L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SPECIALISTICO link			4	32	
9.	SECS-P/11 SECS-P/11	Anno di corso 2	ECONOMIA E TECNICA DEI MERCATI FINANZIARI link			8		
10.	M-GGR/02 M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOFINANZA, MERCATI E SOSTENIBILITA' link			6		
11.	SECS-S/06 SECS-S/06	Anno di corso 2	MATEMATICA PER LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI link			8		
12.	SECS-P/10 SECS-P/10	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE E MANAGEMENT DELLE RISORSE UMANE link			6		
13.	AGR/01 AGR/01	Anno di corso 2	PRODOTTI FINANZIARI E ASSICURATIVI PER LA GESTIONE DEL RISCHIO IN AGRICOLTURA link			6		

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Descrizione delle aule

Link inserito: <https://www.economia.unifg.it/it/studenti/opportunita/aule-laboratori-spazi-lo-studio>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.economia.unifg.it/it/studenti/opportunita/aule-laboratori-spazi-lo-studio>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione Laboratori e Aule Informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Descrizione delle sale studio

Link inserito: <https://www.economia.unifg.it/it/studenti/opportunita/aule-laboratori-spazi-lo-studio>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione biblioteche

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Il Dipartimento ha delegato i proff. D'Apolito e Rana di seguire tutte le attività di orientamento e tutorato. I colleghi 22/05/2025
rappresentano il Dipartimento di Economia in seno al Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Placement (C.O.P.A.) –
previsto dall'art. 2 del Regolamento di Ateneo per l'Orientamento e il Placement - Prot. n. 0012089 - I/3 del 01/04/2020 -
Decreto del Rettore n. 445/2020 – che ha intrapreso una politica generale di orientamento pre-universitario fondata sul
rapporto diretto dell'Ateneo con i referenti dell'orientamento in uscita delle scuole secondarie di secondo grado del
territorio, con l'obiettivo di realizzare incontri periodici tra esperti, docenti universitari e gli studenti delle scuole, per
analizzare congiuntamente criteri ed iniziative che riducano le difficoltà nelle scelte degli studenti e nell'adattamento allo
studio Universitario.

Particolarmente testate sono ormai le strategie di orientamento in ingresso scelte dall'Ateneo per avviare i PCTO. I

percorsi sono stati sviluppati, coerentemente con gli indirizzi di studio, attraverso una interazione fra la scuola, il tessuto socio-economico del territorio e il contesto aziendale. L'obiettivo è la diffusione di una nuova modalità di apprendimento che offre l'opportunità di avvicinare i giovani alla cultura del lavoro e al mondo delle imprese e, da un lato, consente lo sviluppo e lo stimolo di competenze trasversali specifiche e, dall'altro, rappresenta un'ottima occasione di orientamento anche volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario. In tal senso, le numerosissime esperienze di PCTO che sono state organizzate per gli studenti delle scuole secondarie superiori interessati all'ambito degli studi relativi alle scienze dell'educazione hanno inteso presentare i profili professionali in uscita dei laureati della triennale e, in prospettiva, della laurea magistrale. È stata prevista, altresì, la possibilità di riconoscere dei CFU per gli studenti che abbiano frequentato determinati percorsi e che formalizzeranno l'iscrizione presso l'Università di Foggia. L'Area Orientamento e Placement ha raccolto le disponibilità dai Dipartimenti dell'Ateneo ed ha proposto i progetti formativi riportati nel link di seguito indicato.

I percorsi formativi attivati presso il Dipartimento di Economia per l'a.a. 2024-2025 sono:

- 1) Intelligenza artificiale, Educazione finanziaria e Finanza;
- 2) Strategie politiche di sviluppo del sistema agroalimentare pugliese: qualità, sostenibilità e innovazione;
- 3) Definire e valutare le politiche per l'uso efficiente e sostenibile della risorsa idrica.

Il percorso "Intelligenza artificiale, Educazione finanziaria e Finanza", responsabile prof.ssa D'Apolito, ha coinvolto 16 classi, per un totale di 323 studenti e 400 ore di formazione. Le principali competenze trasferite hanno riguardato l'accrescimento delle competenze e delle abilità inerenti agli operatori finanziari.

Il percorso "Strategie politiche di sviluppo del sistema agroalimentare pugliese: qualità, sostenibilità e innovazione", i cui responsabili sono i proff. La Sala e Sardaro con il supporto del tutor interno dott. Parente, ha coinvolto 3 classi, per un totale di 30 studenti e 75 ore di formazione. Le principali competenze trasferite ai partecipanti hanno riguardato lo sviluppo di capacità analitiche, logiche, critiche e di linguaggio per la valutazione delle politiche per la qualità e la sicurezza alimentare.

Il percorso "Definire e valutare le politiche per l'uso efficiente e sostenibile della risorsa idrica", i cui responsabili sono i proff. Sardaro e La Sala con il supporto del tutor interno dott. Parente, ha coinvolto 5 classi, per un totale di 78 studenti e 125 ore di formazione. Le principali competenze trasferite ai partecipanti hanno riguardato la concettualizzazione, progettazione e implementazione di politiche per la tutela e la gestione della risorsa idrica relativamente ai principali ambiti d'impiego (primario, industria e civile).

In totale, pur avendo attivato due PCTO in meno rispetto all'anno precedente, sono pervenute 24 adesioni e sono stati ospitati 431 studenti (-3,6% rispetto all'a.a. 23-24) provenienti dai seguenti 9 Istituti della provincia di Foggia:

- 1) I.T.E.T. "Vittorio Emanuele II"
- 2) Liceo Scientifico "Cecchia Rispoli-Tondi"
- 3) Liceo Scientifico "A. Volta"
- 4) Liceo Scientifico "A. Einstein"
- 5) I.I.S.S. "Fiani-Leccisotti"
- 6) IIS "Publio Virgilio Marone"
- 7) I.I.S.S. "Gian Tommaso Giordani"
- 8) I.T.E.T. "Notarangelo-Rosati Giannone-Masi"
- 9) Liceo 'Galilei-Moro'

I percorsi formativi hanno avuto durata di 25 ore, ripartite in 16 ore di lezione frontale presso il Dipartimento di Economia e 9 ore di studio individuale (scuola o casa) mediante materiale messo a disposizione per la produzione di un elaborato finale. Tutti i percorsi hanno previsto un breve momento di accoglienza e presentazione delle attività e degli obiettivi del PCTO, per poi passare alla fase strettamente formativa a cura dei docenti responsabili e dei tutor interni, nonché alla stesura di documenti e/o all'esecuzione di elaborati previsti nei diversi percorsi. Frequenti sono stati i momenti di confronto attraverso le attività laboratoriali. Nessuna criticità è stata rilevata nella fase di definizione dei percorsi da parte dei docenti, nonché in quella di interscambio delle informazioni tra questi ultimi, i competenti uffici di Ateneo e gli Istituti scolastici.

Gli argomenti trattati hanno consentito di apprendere concetti utili al rafforzamento delle potenzialità del territorio, anche attraverso lo sviluppo di un pensiero critico su possibili iniziative e strategie sostenibili in termini economici, ambientali e sociali. Le esperienze dei percorsi presso il Dipartimento di Economia sono risultate funzionali affinché gli studenti potessero acquisire conoscenze e competenze in grado di orientarli verso future scelte professionali in linea con i principali documenti programmatici e di policy, quali l'Agenda 2030 e il PNRR.

I PCTO attivati rientrano nella strategia di sviluppo della didattica prevista dal Documento di Programmazione Triennale 2024-26 del Dipartimento di Economia che, attraverso le sue linee programmatiche, ha l'intento di potenziare tutte le attività di orientamento in entrata e di aumentare l'efficacia e l'attrattività dell'offerta formativa. In particolare, i percorsi consentono di sperimentare e promuovere una didattica innovativa e di qualità, così da attrarre nuove risorse esterne

indispensabili in un'ottica di competitività nazionale e internazionale (DI 1.1, DI 1.2, DI 2.1, DI 2.2). Inoltre, consentono di potenziare e ottimizzare le infrastrutture di ricerca, i laboratori e i servizi agli stakeholder, anche attraverso l'aumento delle capacità di attrazione delle risorse esterne sempre in un'ottica di competitività nazionale ed internazionale (R.1.2, R.2.2). Ancora, incentivano il ruolo e le progettualità degli studenti e potenziano le azioni di orientamento e placement (IRS 1.2, RUB 1.2).

Relativamente alla didattica, il Piano Strategico di Ateneo (PSA), tra gli altri, individua i seguenti obiettivi strategici:

- DI.1 aumentare l'efficacia e l'attrattività dell'offerta formativa;
- DI.2 promuovere la qualità e l'innovazione delle attività didattiche.

L'obiettivo strategico DI.1 è declinato in due obiettivi operativi:

- DI.1.1 Revisionare l'offerta formativa;
- DI.1.2 Rendere l'offerta formativa più efficace ed attrattiva.

In riferimento all'obiettivo operativo DI.1.1 e alle linee di azione per esso previste nel PSA, i PCTO attivati consentono la promozione dell'offerta formativa per la formazione delle professionalità, anche a carattere innovativo, necessaria allo sviluppo delle potenzialità e della competitività dei settori e delle filiere produttive, con particolare riferimento sia alle discipline di tradizionale competenza del Dipartimento sia alle STEM. Relativamente all'obiettivo operativo DI.1.2, i PCTO supportano il potenziamento delle attività di orientamento in ingresso. Nell'ambito dell'obiettivo strategico DI.2 e del relativo obiettivo operativo DI.2.1, i PCTO promuovono approcci di didattica innovativa.

Link inserito: <https://www.economia.unifg.it/it/studiare/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Incontri orientamento



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il servizio di Orientamento e Tutorato in itinere fornisce, agli studenti iscritti, sia informazioni su orari, programmi, scelte di indirizzo, (tutorato informativo), sia lo svolgimento di esercitazioni, simulazioni delle prove di esame o approfondimento delle tematiche relative alle discipline scoglio delle materie del primo anno (tutorato disciplinare e tutorato cognitivo), al fine di rimuovere eventuali ostacoli e per una proficua frequenza dei corsi.

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato>

Più in generale, si tratta di orientare ed assistere gli studenti, renderli più consapevoli delle scelte e delle opportunità offerte loro, favorendone la partecipazione attiva in tutte le fasi della loro carriera, dal momento dell'iscrizione a quello dell'uscita dall'Università e dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Il servizio si offre, pertanto, come sostegno per lo studente lungo tutto il corso degli studi, per un'attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle attitudini e alle esigenze dei singoli.

Infatti l'orientamento e il tutorato in itinere è condizione per comprimere e controllare il rischio dell'abbandono (drop-out) e del fenomeno dei fuori corso. L'obiettivo è quello di mettere lo studente nelle migliori condizioni affinché possa esprimere le sue potenzialità al meglio.

All'interno dei vari Dipartimenti ogni anno, utilizzando il "Fondo Sostegno Giovani", per l'incentivazione delle attività di tutorato e per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, di provenienza Ministeriale vengono selezionati attraverso bandi in concerto con i Dipartimenti, dei tutor informativi e dei tutor disciplinari. I tutor sono studenti delle specialistiche o dottorandi che, i docenti, selezionano tenendo conto dei meriti (voto di laurea e di media esami, laurea in corso) e di un colloquio. L'attività dei tutor informativi è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- raccogliere e gestire dati e questionari;
- fornire supporto specifico ai Corsi di studio più bisognosi di sostegno secondo le indicazioni del C.O.P.A.;
- rendere gli studenti co-protagonisti del processo formativo;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento delle materie di esame, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative,

23/05/2025

- anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di orientamento e tutorato secondo le indicazioni del C.O.P.A. fino ad un massimo del 25% del monte ore complessivo;
 - svolgere attività di supporto all'orientamento e al placement.

Per ogni Dipartimento è stata creata una virtual room interattiva dove i tutor, su appuntamento, svolgono attività di orientamento.

Nell' anno 2024 sono stati attivati n. 15 tutor informativi della durata di n. 210 cadauno, così suddivisi:

- n. 5 tutor per il Dipartimento di Studi Umanistici;
- n. 5 tutor per l'Area Orientamento e Placement;
- n. 2 tutor per il Dipartimento di Agraria;
- n. 1 tutor per il Dipartimento di Economia;
- n. 1 tutor per il DEMET;
- n. 1 tutor per il Dipartimento di Giurisprudenza.

L'attività dei tutor disciplinari riguarda alcune materie precedentemente individuate dai Dipartimenti ed è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento della disciplina o SSD per il quale è stato selezionato, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di tutorato disciplinare secondo le indicazioni del C.O.P.A. o dei delegati di Dipartimento all'orientamento, tutorato e placement;

Anche per le attività di tutorato disciplinare sono state create delle virtual room interattive dove i tutor, su appuntamento, ricevono gli studenti.

Nell'anno 2024 sono stati attivati n. 8 tutor disciplinari, così ripartiti:

- n. 1 tutor per il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni culturali, Scienze della Formazione della durata di n. 140 ore cadauno;
- n. 2 tutor per il Dipartimento di Giurisprudenza della durata di 210 ore cadauno;
- n. 2 tutor per il Dipartimento di Scienze Mediche Chirurgiche della durata di 210 ore cadauno;
- n. 1 tutor per il Dipartimento di Economia della durata di 140 ore cadauno;
- n. 1 tutor per il Dipartimento di Economia, Management e Territorio (DEMET) della durata di 140 ore cadauno.

Nell'anno 2024 sono stati attivati n. 20 tutor guide della durata di n. 210 ore cadauno.

I tutor guide sono studenti dell'Università di Foggia iscritti ad un corso di laurea magistrale/specialistico, o magistrale a ciclo unico o dottorandi di ricerca.

I tutor guide sono di supporto alle attività dell'Area Orientamento e Placement dell'Amministrazione Centrale dell'Università di Foggia, nello specifico:

- sono di supporto all'orientamento in ingresso, finalizzato alla promozione delle immatricolazioni presso gli Istituti Scolastici e luoghi di particolare affluenza;
- promuovono sul territorio la conoscenza dell'offerta formativa e i servizi di Unifg;
- orientano ed assistono gli studenti Unifg;
- somministrano, raccolgono e gestiscono dati e questionari.

Sono offerti, altresì, servizi di sostegno all'apprendimento quali: Laboratorio di Bilancio di competenze, Circolo dei tesisti a cui si affiancano i servizi di Tutorato metacognitivo (relativo all'acquisizione delle abilità di studio) sia in presenza che on-line.

Il servizio di Bilancio delle Competenze è un servizio di orientamento personalizzato che offre allo studente la possibilità di sviluppare ed esercitare competenze di riflessività personale e professionale. Il laboratorio di Bilancio delle Competenze è aperto a tutti gli studenti ed offre un servizio gratuito di consulenza al fine di sostenere lo studente durante il suo percorso di studi e nella costruzione di competenze trasversali cruciali per il successo della propria carriera studentesca: auto motivazione, autoefficacia, gestione del tempo, lavoro di squadra.

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/il-bilancio-delle-competenze>

Inoltre, l'Area Orientamento e Placement per supportare gli studenti ha attivato un servizio denominato "SOS esami".

Questo servizio ha l'obiettivo di supportare gli studenti in difficoltà, durante il loro percorso formativo, al fine di ridurre il numero degli studenti fuori corso, portando gli stessi a concludere entro i termini il loro percorso di studi. Nella fattispecie, il servizio "SOS esami" rientra fra le attività di orientamento in itinere di natura istituzionale svolta sistematicamente per ciascun insegnamento erogato dall'Ateneo per:

- RIDURRE la durata effettiva del corso di studi e il tasso di abbandono;

- SUPPORTARE gli studenti durante lo svolgimento dell'intera carriera universitaria;
- FORNIRE informazioni e sostegno per effettuare passaggi di corso e su corsi e seminari accreditati dai Dipartimenti;
- GUIDARE gli studenti verso il conseguimento del titolo accademico fornendo loro gli strumenti necessari per accedere al mercato del lavoro;
- FAVORIRE l'inserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita universitaria e alla difficoltà di disagio che incontra lo studente;
- AGEVOLARE i rapporti con i docenti;
- PROMUOVERE attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio.

Prenotando (senza la necessità di indicare la motivazione) uno spazio di ascolto, si avrà modo di incontrare un tutor con il quale, attraverso un confronto aperto, si potranno sperimentare strategie di studio efficaci, organizzare i tempi di studio e calendarizzare gli esami in modo proficuo.

Per attivare il servizio "SOS esami" basta inviare una e-mail alla casella di posta elettronica: orientamento@unifg.it.

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato/servizio-sos-esami>

SERVIZIO DI PEER CAREER ADVISING

Il progetto di Peer Career Advising nasce nell'a.a. 2016/2017 come sperimentazione triennale riservata agli studenti iscritti al corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione.

A partire dall'anno accademico 2020/2021, con D.R. 112 del 16/01/2020, con l'istituzione del Career Development Center (Centro per lo sviluppo della carriera), che progetta e pianifica, insieme all'Area Orientamento e Placement, servizi innovativi e personalizzati di orientamento informativo e formativo, il servizio di Peer Career Advising è stato esteso agli studenti iscritti alle lauree triennali di tutti i Dipartimenti dell'Ateneo foggiano.

Considerate le numerose richieste da parte degli studenti e al fine di offrire un servizio completo a tutti gli studenti appartenenti all'Ateneo, a partire dall' a.a. 2022/2023, il servizio è stato ampliato anche agli studenti iscritti alla laurea magistrale.

Nello specifico, i Peer Career Advisors accompagnano gli studenti durante l'intero percorso di studi, nella loro crescita personale e professionale e svolgono le seguenti attività:

- personalizzazione metodo di studio e pianificazione esami;
- gestione preoccupazione e paure legate agli esami ed al futuro;
- progettazione CV, video CV e altri strumenti di self-marketing;
- realizzazione progetto di sviluppo formativo professionale;
- supporto nella progettazione del lavoro di tesi;
- accompagnamento post laurea per almeno 6 mesi a partire dal titolo.

Tali attività hanno l'obiettivo di influire positivamente prevenendo e riducendo l'abbandono degli studi. In particolare, attraverso l'accompagnamento nel gestire efficacemente e autonomamente il proprio percorso universitario, nel fronteggiare eventuali problematiche legate al contesto di studi, nel conoscere meglio se stessi (interessi, vocazioni, competenze, interessi professionali) e gli sbocchi occupazionali, a utilizzare consapevolmente i principali strumenti di self marketing, ma soprattutto a sviluppare quelle competenze trasversali o soft (come le competenze di gestione della carriera) indispensabili per adattarsi flessibilmente al cambiamento continuo del mercato del lavoro e, contemporaneamente, costruire un efficace progetto di sviluppo personale (formativo, professionale, di vita).

Il servizio è totalmente gratuito ed è possibile aderire inviando una mail all'indirizzo pca@unifg.it.

Nell' a.a. 2023/2024 sono stati selezionati n. 20 Peer Career Advisors, tramite bando, rivolto a studenti iscritti all'ultimo anno dei corsi di laurea Triennale, al primo anno e al secondo anno dei corsi di laurea Magistrale, dal terzo anno in poi di un CdL Magistrale a ciclo unico, o ad un Corso di Dottorato dell'Università di Foggia.

La selezione di n. 10 unità è stata riservata a 2 studenti appartenenti al Dipartimento di Scienze Agrarie; 2 al Dipartimento di Giurisprudenza, 2 al Dipartimento di Economia e/o Economia, Management e Territorio (Demet); 2 del Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche e/o al Dipartimento di Medicina Clinica o Sperimentale.

I rimanenti dieci Peer Career Advisors sono stati selezionati tra studenti appartenenti a tutti i Dipartimenti citati.

I Peer Career Advisor, selezionati per l'a.a. 2023/2024, hanno svolto 200 ore cadauno (da realizzarsi in 12 mesi), per le attività precedentemente elencate.

A partire da quest'anno, i Peer Career Advisor hanno accompagnato gli studenti nell'inserimento del mondo del lavoro, per sei mesi dalla data di conseguimento del titolo.

All'interno del servizio, anche per l'a.a. 2023/2024, sono stati individuati 3 Coordinatori del Peer Career Advisor, tramite bando, con gli stessi requisiti (studenti iscritti al primo, al secondo o al terzo anno di un Corso di Dottorato di ricerca o a Dottori di Ricerca dell'Università di Foggia o in partenariato con l'Università di Foggia).

L'impegno dei Coordinatori dei Peer Career Advisors ha una durata di n. 100 ore cadauno (da realizzarsi in 12 mesi) e

riguarda le seguenti attività:

- formare i PCA;
 - supervisionare e coordinare le attività dei PCA dei singoli Dipartimenti;
 - partecipare alla progettazione e gestione dei percorsi presenti nel catalogo di Ateneo per le competenze trasversali in collaborazione con l'Area Orientamento e Placement, il Career Development Center, il Laboratorio di Bilancio delle Competenze e il territorio;
 - supportare i PCA nelle consulenze orientative individuali o di gruppo;
 - supportare i PCA negli incontri con esperti profili professionali;
 - redigere un report semestrale dello stato dell'arte da consegnare al Responsabile dell'Area orientamento e Placement;
- I coordinatori hanno organizzato riunioni con il team dell'Area Orientamento e Placement per progettare attività e supervisionare quelle svolte per migliorare la qualità del servizio di Peer Career Advising, offerto agli studenti. Il servizio offerto dai Peer Career Advisors agli studenti è stato erogato in modalità blended, in presenza e su Google classroom uno strumento di Google APP (<https://classroom.google.com/c/NjQyMDU1OTkwNDIy>) che consente di realizzare e inviare attività agli studenti e di interagire in modalità sincronica attraverso le meet Google presenti su tale piattaforma.

I Peer Career Advisors hanno avuto a disposizione un'aula all'interno dei singoli Dipartimenti per svolgere i colloqui individuali o di gruppo con gli studenti a loro assegnati.

Inoltre, all'interno della piattaforma e-learning Unifg, è stata creata una virtual room preposta per le attività svolte dai PCA: <https://elearning.unifg.it/course/view.php?id=2387>

Nello specifico durante i mesi novembre 2023-ottobre 2024, i Peer Career Advisors hanno partecipato alle seguenti attività:

- incontri individuali o di gruppo con gli studenti assegnati sulle tematiche indicate;
- partecipazione ad eventi organizzati dall'Area orientamento e Placement;
- Campus Orienta 2023 Salone dello studente 5-6-7 dicembre 2023, presso la Fiera del Levante (Bari);
- Open day, 18 aprile, presso l'aula magna di Economia, via Romolo Caggese, 1;
- Hackaton 16 maggio 2024, presso l'aula magna di Economia, via Romolo Caggese, 1;
- Fiera Aster Puglia, 8-9-10 2024, presso l'Ente Fiera di Foggia;
- Fiera Didactica, 16-18 ottobre 2024, presso la fiera del Levante (Bari).

Link inserito: <https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Peer Career Advisors



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Per i tirocini all'estero, prima della partenza, e di concerto con i beneficiari, si procede all'organizzazione degli aspetti logistici della mobilità. La gestione amministrativa e finanziaria interessa la definizione del piano di lavoro, la determinazione delle scadenze, la pianificazione delle attività e modalità di realizzazione delle stesse, il coordinamento del partenariato nazionale ed internazionale, la predisposizione dei contratti, il Learning Agreement for Traineeships, i pagamenti, il controllo sul buon andamento e sulla realizzazione delle attività progettuali. Ogni iniziativa è quotidianamente monitorata e gestita tramite contatti telefonici e telematici. Per quanto riguarda l'organizzazione del viaggio e la ricerca dell'alloggio, la maggior parte dei beneficiari preferisce scegliere autonomamente in base alle proprie esigenze. Inoltre, al fine di facilitare l'integrazione nel paese di destinazione, sono state create delle piattaforme di comunicazione tra i tirocinanti già presenti in quel paese e i ragazzi in partenza per la stessa località. L'Ateneo provvede alla copertura assicurativa dei propri beneficiari.

L'Università di Foggia garantisce pieno supporto ai tirocinanti prima, durante e dopo la partenza. Il programma di tirocinio è concordato, prima della partenza di ogni tirocinante, tra l'Università e l'ente ospitante, tenendo conto del profilo del candidato, delle sue esigenze, capacità e competenze. Nello specifico, la procedura seguita è la seguente:

10/06/2025

- invio del curriculum e della lettera motivazionale del candidato al possibile ente ospitante, a seconda del settore professionale di riferimento;
- valutazione da parte dell'ente ospitante del dossier pervenuto; a volte, i referenti aziendali ritengono opportuno effettuare un colloquio telefonico o via Skype con i candidati per accertarne le competenze linguistiche e la motivazione;
- definizione del programma di tirocinio con descrizione delle mansioni e del piano degli obiettivi formativi da raggiungere;
- invio del Learning Agreement for Traineeships da parte dell'Università al candidato via e-mail, per presa visione;
- sottoscrizione del Learning Agreement for Traineeships in originale da parte dell'Università, del tirocinante e del referente dell'ente ospitante.

La preparazione accurata di un piano di tirocinio prima della partenza contribuisce a garantire il pieno riconoscimento dei tirocini svolti all'estero come attività formative curriculari ed extracurriculari dei partecipanti che possono così arricchire, sia in termini quantitativi (CFU) che qualitativi, la loro carriera universitaria. Gli enti ospitanti rilasciano ai beneficiari un attestato finale (Transcript of work), certificando le attività svolte durante il tirocinio, le ore di tirocinio e il livello di crescita professionale raggiunto alla fine del percorso formativo.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, nella maggior parte dei casi questa è svolta direttamente nel paese ospitante, dove il tirocinante ha il vantaggio di beneficiare di una formazione in lingua madre e di scegliere il livello di corso più adeguato alle proprie esigenze formative.

Link inserito: <https://www.economia.unifg.it/it/studenti/tirocini>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'Università di Foggia conta circa mille accordi bilaterali per mobilità Erasmus. Tutte le Università, dopo la fase delle nomination (preiscrizione dello studente), inviano ai nostri studenti, tramite email, un pacchetto di informazioni relativo all'offerta formativa, alla procedura di iscrizione, all'alloggio (se offerto), e al mentor messo a disposizione. All'arrivo, dopo la fase di registrazione, gli studenti possono iniziare le loro attività. Durante la fase di permanenza l'Area Relazioni Internazionali continua ad interagire con gli studenti principalmente tramite email. Il grado di soddisfazione degli studenti, relativamente all'accoglienza e alla permanenza nell'università ospitante, è ottimo. Alla fine della mobilità, le Università estere rilasciano il Transcript of records in tempi brevi, consentendo il pieno riconoscimento dei risultati ottenuti.

Prima e dopo l'emanazione del bando di selezione, fino alla scadenza, il Servizio Relazioni Internazionali organizza una serie di giornate informative sulla mobilità Erasmus (Info Day Erasmus), presso ciascun Dipartimento, oppure in modalità on line. Le giornate informative raccolgono sempre un'ampia partecipazione degli studenti che saranno i futuri candidati al bando di mobilità. Dopo la selezione, lo studente prende contatti con il Delegato Erasmus del Dipartimento a cui afferisce per la formulazione del Learning Agreement (piano di studio da svolgere all'estero). A tutti gli studenti è garantito il pieno riconoscimento delle attività concordate prima della partenza. I Delegati di Dipartimento, tramite appuntamenti dedicati, supportano gli studenti nella scelta degli esami da sostenere all'estero. Piccole differenze di programma ed ECTS tra i corsi italiani ed i corsi offerti dalle università partner, sono tollerate, consentendo agli studenti una più ampia scelta relativamente all'offerta formativa dell'università ospitante. Lo studente, una volta completato il Learning Agreement, è convocato dal Servizio Relazioni Internazionali per l'iscrizione all'università estera (application form). L'Area gestisce tutte

le fasi della mobilità assistendo lo studente e riducendo così il rischio di errore da parte dello stesso. Prima della partenza tutti gli studenti vengono convocati per la firma del contratto studente/istituto. L'Università liquida il 100% della borsa a tutti gli studenti prima della partenza.

L'Università di Foggia organizza tramite il proprio Centro Linguistico di Ateneo numerosi corsi di lingua (inglese, francese, tedesco, spagnolo) che gli studenti, selezionati per la mobilità Erasmus, potrebbero frequentare prima della partenza.

Durante le giornate informative organizzate prima della partenza, gli studenti hanno la possibilità di incontrare i colleghi studenti che hanno già svolto l'Erasmus ed avere consigli sui piani di studio, alloggio, trasporti etc. delle sedi ospitanti.

Il tutorato Erasmus, che garantisce supporto agli studenti Erasmus, è svolto dall'associazione studentesca ESN (principalmente costituita da ex studenti Erasmus). Il tutor svolge i seguenti compiti:

- orientamento per gli studenti in uscita (informazioni sui bandi di mobilità, reperimento informazioni sulla sede di destinazione, procedure di registrazione presso l'Università straniera, assistenza nel corso del soggiorno e rientro);
- supporto nell'organizzazione di riunioni informative per gli studenti in entrata e in uscita, nella preparazione di materiale informativo per gli studenti in entrata e in uscita;
- orientamento e assistenza agli studenti internazionali e di scambio in entrata: assistenza alla consultazione dell'offerta formativa;
- supporto nella compilazione del piano di studio, all'uso dei servizi di Ateneo, all'inserimento nella vita universitaria.

L'interesse per la mobilità internazionale da parte degli studenti è dimostrato dalla partecipazione degli studenti alla Giornata dedicata alla mobilità internazionale (500 studenti circa considerando tutti i Dipartimenti).

Attualmente il numero degli studenti 'in uscita' e in "entrata" è in costante incremento. In allegato il prospetto sulle mobilità in uscita e in ingresso diviso per ciascun corso di studi.

Si evidenzia, tra l'altro, che si stanno esaminando nuove azioni per la promozione di accordi internazionali che sostengano la mobilità sia in uscita che in entrata: su questa linea si collocano anche le numerose partnership di ricerca e collaborazione (Memorandum of Understanding) con le molteplici università straniere. Tra gli accordi di collaborazione scientifica, finalizzati alla preparazione di futuri scambi di studenti, si segnalano i seguenti link relativi agli accordi:

LINK ACCORDI BILATERALI

link accordi bilaterali Erasmus:

<https://www.unifg.it/sites/default/files/bandi/2022-04/erasmus-studio-2022-2023-accordi.xls>

LINK MEMORANDA OF UNDERSTANDING

Contiamo attualmente 57 Memoranda of Understanding stipulati con Università ed Istituti di ricerca in Paesi UE ed extra-Ue.

<https://www.unifg.it/it/internazionale/cooperazione-internazionale/accordi-internazionali>

Borse Extra EU

A decorrere dall'Anno Accademico 2020/21, l'Area Relazioni Internazionali, in linea con il piano di programmazione delle attività internazionali dell'Ateneo, ha inteso potenziare la possibilità di svolgere periodi di mobilità didattico-formativa all'estero, anche mediante il sostegno di studenti particolarmente meritevoli nello svolgimento dell'attività di ricerca tesi presso prestigiosi istituti di ricerca (Università, Enti e Centri di Ricerca) e realtà produttive (aziende, imprese...etc.) in Paesi extra UE.

La mobilità, per un minimo di due mesi, è supportata dai finanziamenti di Ateneo con borse fino ad €. 4100.

Virtual Mobility

A decorrere dall'anno accademico 2020/2021 è stata introdotta la Virtual Mobility, ovvero la possibilità per gli studenti dei Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, fino a n. 6 crediti formativi universitari (equivalenti a tre corsi MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della Virtual Mobility, mediante l'utilizzo delle seguenti piattaforme dedicate:

1. <https://www.edx.org/>
2. <https://www.coursera.org/>
3. <https://miriadax.net/cursos>
4. <https://www.fun-mooc.fr/>,
5. <https://www.futurelearn.com/>.

La mobilità virtuale può costituire una alternativa efficace alla mobilità fisica o almeno ad essa complementare, da promuovere integrandola nei programmi normali di studio, riconoscendo a livello curricolare questa tipologia d'esperienza considerando che i principali benefici attesi dagli studenti dal corso in mobilità virtuale sono: nuove conoscenze e competenze nell'ambito del tema trattato, incremento delle capacità nell'uso delle tecnologie digitali e nel lavoro di gruppo, miglioramento delle competenze linguistiche.

Pertanto, il Senato Accademico ha introdotto, con decorrenza dall'a.a. 2021/2022, la possibilità per gli immatricolati ai Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico, di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello

studente, n. 2 crediti formativi universitari (equivalenti ad un corso MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della Virtual Mobility, disponendo, qualora i corsi di studio non prevedano attività a libera scelta dello studente al primo anno di corso, che la possibilità di acquisire n. 2 crediti formativi (CFU), attraverso la partecipazione ad attività didattiche inserite nel contesto della Virtual Mobility, possa essere ottemperato negli anni successivi al primo, ovvero entro il terzo anno nel caso di laurea triennale o magistrale a ciclo unico, e entro il secondo anno nel caso di corso di laurea magistrale, fermo restando la possibilità di riconoscere fino a n. 6 CFU (equivalenti a n.3 corsi MOOC), nell'ambito delle discipline a libera scelta.

BIP - Erasmus Blended Intensive Programmes

Nell'ambito del nuovo programma Erasmus+ 2021-2027 l'Università di Foggia promuove e finanzia mobilità Erasmus Blended Intensive Programmes in uscita.

Per l'anno 2022 l'Università di Foggia mette a disposizione n.10 BIP.

Per l'anno 2023 l'Università di Foggia mette a disposizione n.16 BIP.

Gli Erasmus Blended Intensive Programmes (BIP) permettono di portare a termine un'esperienza di internazionalizzazione che combina una mobilità fisica breve con una mobilità virtuale al fine di:

- creare maggiori opportunità di apprendimento internazionale
- supportare lo sviluppo di modalità di apprendimento e insegnamento innovative
- stimolare la costruzione di corsi transnazionali e multidisciplinari.

Maggiori dettagli al seguente link: https://www.erasmusplus.it/istruzione_superiore/mobilita/blended-intensive-programmes/

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	UNIVERSITE DE POITIERS		01/10/2021	solo italiano
2	Francia	UNIVERSITE DE VERSAILLES SAINT-QUENTIN-EN-YVELINES		01/10/2021	solo italiano
3	Francia	UNIVERSITE PARIS		01/10/2021	solo italiano
4	Francia	UNIVERSITE' DE CAEN NORMANDIE		01/10/2021	solo italiano
5	Germania	WESTFALISCHE WILHELMS UNIVERSITAT MUNSTER		01/10/2021	solo italiano
6	Spagna	UNIVERSIDAD DE CANTABRIA		01/10/2021	solo italiano
7	Spagna	UNIVERSIDAD DE JAEN		01/10/2021	solo italiano
8	Turchia	ISTANBUL SISLI VOCATIONAL SCHOOL		01/10/2021	solo italiano
9	Turchia	ISTINYE UNIVERSITY		01/10/2021	solo italiano
10	Turchia	KASTAMONU UNIVERSITY		01/10/2021	solo italiano



L'Università degli Studi di Foggia offre un servizio di Placement volto a favorire l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro, nella consapevolezza delle difficoltà per le aziende di trovare, in tempi rapidi, il personale di cui hanno bisogno e per i giovani laureandi/laureati di far conoscere la loro disponibilità e il loro patrimonio di conoscenze e abilità.

Nel Mezzogiorno a causa della povertà e della fragilità del tessuto produttivo che lo caratterizzano, il divario con il resto del Paese in termini di occupazione è ancora molto profondo.

Da qui l'esigenza di facilitare il contatto tra le due parti al fine di rendere più semplice l'attivazione di opportunità lavorative. Si cerca di far conoscere alle aziende gli elementi della formazione acquisita dai giovani e si cerca di fornire a questi ultimi, la possibilità di dimostrare la pienezza e la ricchezza del patrimonio culturale maturato, oltre che delle proprie caratteristiche personali.

In questa ottica, l'Ateneo ha potenziato il sistema integrato di servizi finalizzato ad accompagnare i laureandi e neo-laureati nella delicata e difficile fase di transizione dal mondo accademico al mercato del lavoro, ponendo in essere e cercando di migliorare sempre più delle attività indirizzate a:

Studenti/laureati

- Supportarli nell'analisi delle proprie abilità e competenze al fine di elaborare un progetto professionale in linea non solo con il percorso di studio intrapreso ma anche in relazione alle passioni e aspettative personali.

- Sostenere nella individuazione di percorsi formativi altamente professionalizzanti e nella ricerca attiva di un lavoro

Imprese

- Stimolare la ricerca e la selezione di personale laureato nell'Università di Foggia

- Contribuire ai processi di sviluppo e crescita del tessuto imprenditoriale attraverso accordi di collaborazione.

Di seguito l'elenco delle principali attività/iniziative di Placement, realizzate durante l'anno 2024 e fino al 31/10/2024, a cui si affiancano le attività ordinarie di cui sopra, incontri o contatti con i referenti delle Aziende di Foggia, finalizzati alla sottoscrizione di convenzioni/accordi di partnership, attivazione di tirocini extracurricolari e incontri personalizzati su richiesta dei laureati per la redazione di un progetto professionale.

Placement informativo: accoglienza ed erogazione di informazioni

Il personale del Servizio Placement e Tirocini extracurricolari è a disposizione degli utenti per attività informative. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente presso gli uffici o telefonicamente. Tali servizi sono erogati su richiesta con incontri frontali, in alternativa attraverso canali di messaggistica, social, ma soprattutto con assistenza telefonica. La modalità a distanza ossia attraverso i canali di messaggistica sono legati ai social quali FACEBOOK, LINKEDIN e INSTAGRAM. Il servizio è sempre garantito in via telematica per gli utenti che lo desiderano. Il Servizio si pone come obiettivo primario quello di garantire l'assistenza e il supporto necessario agli studenti durante la fase di passaggio dall'Università al mondo del lavoro. Nello specifico, i servizi offerti fanno riferimento agli strumenti per la ricerca attiva del lavoro, opportunità occupazionali, possibili sbocchi lavorativi, incontri, programmi di sostegno e finanziamento su iniziative di autoimprenditorialità; la valutazione di proposte di lavoro, la trasmissione di candidature, la consultazione della bacheca delle offerte e dei siti internet utili per l'intermediazione, corsi formativi su tematiche di interesse, colloqui individuali; attivazione di tirocini extracurricolari, visite aziendali, definizione del profilo personale e professionale, individuazione di eventuali fabbisogni formativi, la redazione del curriculum vitae e della lettera motivazionale da presentare alle aziende, lo sviluppo di un piano d'azione per la ricerca di un lavoro.

Career Day, Recruiting day, eventi di settore

Il Servizio Placement organizza, inoltre, in collaborazione con le aziende, workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day. Si tratta di eventi che offrono importanti opportunità ai partecipanti, come consegnare il proprio curriculum vitae direttamente nelle mani dei recruiter e, a volte, anche di svolgere un vero colloquio di lavoro. Attraverso queste occasioni di incontro e confronto con le realtà aziendali, i laureandi/laureati arricchiscono il proprio bagaglio esperienziale maturando altresì una formazione in termini di approccio al mondo del lavoro e una maggiore consapevolezza della spendibilità trasversale del titolo conseguito. Career day e Recruiting day, in alcuni casi, sono riservati a un particolare settore professionale, in altri sono aperti a tutti i laureati dell'Università di Foggia. Qualunque sia la tipologia di evento il Servizio Placement organizza gli incontri con la massima professionalità assicurando un'adeguata accoglienza alle aziende, ma anche offrendo utili suggerimenti ai candidati. Salvo casi eccezionali, il Servizio Placement organizza gli incontri dando la possibilità ai laureandi/laureati di iscriversi comunicando con un congruo preavviso le informazioni sull'azienda protagonista dell'evento.

L'Università sostiene, inoltre, progetti finalizzati a sostenere iniziative giovanili sull'autoimprenditorialità.

Particolare impegno ha richiesto l'organizzazione in presenza della Fiera del Lavoro "Talent Space" nel 2023, con l'obiettivo di incentivare e innovare l'incontro tra Università e mondo del lavoro attraverso attività di ludicizzazione, discorsi

motivazionali, sfide e aperitivi di lavoro insieme ai più tradizionali colloqui. Per il 2024 il progetto "Talent Space" è al vaglio di rivisitazione e in programma per il 2025.

Servizi placement su piattaforma Almalaurea

Uno dei canali utilizzato dalle aziende per la veicolazione di opportunità a studenti e laureati dell'Università di Foggia è la bacheca annunci di stage e lavoro su piattaforma Almalaurea. La bacheca prevede funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permette di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti.

Servizi placement su piattaforma UNIPLACEMENT

La piattaforma dedicata al Placement dell'Ateneo Dauno promuove lo scambio tra cultura d'impresa e mondo accademico, favorendo l'inserimento di laureandi e laureati nel mondo delle professioni, grazie ad un vero e proprio network di aziende accreditate.

Nel 2024 e fino al 31/12/2024 hanno aderito 45 nuove aziende. Sono presenti ad oggi in piattaforma n. 281 aziende in totale.

Il numero dei laureati/studenti iscritti in piattaforma nel 2024 ammonta a circa 566. In totale sono presenti in piattaforma circa 4366 studenti.

Progetti in collaborazione con Enti e Istituzioni

Il Servizio promuove e partecipa ai progetti promossi dal Ministero del Lavoro, dalla Regione Puglia e da Enti/Istituzioni varie. Grazie alla stipula di convenzioni con aziende pubbliche e private, operanti nei principali settori di interesse dell'offerta formativa, è stato possibile promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale. Le linee di indirizzo e gli obiettivi delle politiche sul lavoro permettono sinergie tra progetti e linee di finanziamento. In particolare, diversi interlocutori istituzionali a livello centrale e regionale stanno cercando sempre più di dialogare e sintonizzarsi sulle priorità e il sostegno dell'occupazione. In alcuni casi sugli stessi obiettivi intervengono con diverse misure di sostegno rivolte ai diversi destinatari/beneficiari. In continuità con i precedenti progetti, il Servizio Placement ha portato avanti nuovi obiettivi e azioni nell'ambito delle opportunità declinate dagli enti promotori.

Attivazione di tirocini extracurricolari

Il Servizio Placement gestisce l'attivazione di tirocini di orientamento extracurricolari finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità dei giovani nel percorso di transizione tra università e lavoro.

Attivazione di tirocini di adattamento

Il Servizio Placement nel 2023 ha supportato l'area medica nella gestione ed attivazione di tirocini di adattamento di studenti stranieri che hanno conseguito titoli accademici in area medica all'estero, sulla base di una convenzione siglata con il Ministero della Salute. La convenzione scaduta nel 2023, è stata rinnovata nel mese di ottobre 2024, ma solo con riferimento alle misure compensative rivolte agli infermieri.

Servizi web, mailing, social network, materiale informativo

Sul sito di Ateneo la sezione web dedicata al Placement si articola in varie sottosezioni dedicate a strumenti e servizi di orientamento on-line e off-line. Le pagine sono articolate e organizzate per target di accesso (studenti/laureati – aziende – docenti). Ad esse si affiancano pagine web ad accesso generico, rivolte a tutti i target potenzialmente interessati, e pagine temporanee con contenuto visualizzabile solo in determinati periodi dell'anno, in concomitanza con eventi e iniziative specifiche. Il servizio di direct mailing è nato per segnalare a studenti e laureati iniziative di recruiting, orientamento al lavoro ed accompagnare studenti e laureati alla consultazione costante delle offerte di stage e lavoro.

Nell'ambito delle attività di comunicazione e nell'ottica di un miglioramento continuo dei servizi offerti, è stato attivato un profilo Facebook, un profilo LINKEDIN e un profilo INSTAGRAM utilizzato per le comunicazioni di servizio, annunci, eventi, ma soprattutto come canale privilegiato per dialogare con studenti, laureati e utenti vari. Il Servizio Placement gestisce, altresì, la elaborazione di materiale informativo su supporto cartaceo ed elettronico e nella ideazione di gadget promozionali utilizzati in occasione di manifestazioni, open days, fiere, etc.

Servizi specialistici in uscita: consulenza individuale per l'ingresso nel mondo del lavoro

Nel lavoro individuale con gli utenti la finalità di alcune delle azioni realizzate dal Servizio Placement mira a facilitare la capacità ad auto-orientarsi attraverso la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, competenze e rappresentazioni sul contesto occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, a definire autonomamente obiettivi personali e professionali, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte operate. Il servizio di consulenza individuale è trasversale, ovvero cerca di coinvolgere gli studenti provenienti da tutti i Corsi di Laurea dell'Ateneo. Il servizio di consulenza per l'orientamento al lavoro e il supporto alla transizione si svolge su appuntamento (in presenza o on-line) ed è realizzato da personale interno che affianca questa ad altre attività di consulenza o di progettazione e gestione del placement. Il Servizio può essere declinato in: consulenze individuali per la promozione e lo sviluppo di competenze di autopromozione nel mercato del lavoro; analisi di profilo e matching con i potenziali interlocutori di segmenti specifici del

mercato del lavoro; revisione del CV personale e di lettere di presentazione; informazioni (spesso non possedute o incomplete) sui servizi dedicati alle opportunità di lavoro e formazione post-laurea.

• Corsi, seminari e laboratori di competenze trasversali per l'efficacia accademica e lo sviluppo dell'occupabilità.

Il Servizio Placement organizza, periodicamente, corsi di insegnamento a valere sulle scelte libere, seminari, laboratori formativi e informativi per sostenere studenti e laureati nell'acquisizione di soft skills e per incentivare l'occupabilità con riconoscimento anche di Open Badge sulla piattaforma BESTR.

È questa, infatti, una delle difficoltà maggiori che, data la naturale inesperienza in questo campo, i laureati incontrano nel momento in cui iniziano la ricerca di un lavoro. I laboratori sono aperti a tutti gli studenti dell'Ateneo.

I corsi di insegnamento ed i seminari, altamente specializzati, offrono ai partecipanti informazioni su varie tematiche: ad esempio come impostare la ricerca del lavoro in modo coerente con il proprio percorso di studio, come sfruttare al meglio le nuove tecnologie per reperire annunci e contatti, come utilizzare social network, portali e motori di ricerca, modalità per effettuare autocandidature mirate, come redigere un curriculum vitae e la lettera di presentazione, come affrontare positivamente i colloqui di lavoro. Tali incontri formativi, spesso, vengono organizzati anche in collaborazione con altri soggetti, esperti in materia. Innovativi i corsi di formazione sulla redazione di un video curriculum, ritenuto strumento privilegiato nell'ambito delle nuove metodologie di autocandidatura anche in vista dell'implementazione della piattaforma dedicata UNIPLACEMENT UNIFG.

Presentazioni e/o visite aziendali

Continua la promozione dei servizi offerti dall'Università in materia di placement alle aziende del territorio soprattutto attraverso incontri su piattaforme digitali.

Durante gli incontri, organizzati con i responsabili delle risorse umane/amministratori delegati delle imprese, sono presentate le opportunità di collaborazione finalizzate alla occupazione dei migliori talenti e alla possibilità di sottoscrivere convenzioni quadro per attività formative e di ricerca e alla messa in campo di progetti di sviluppo reciproco, nonché per promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale, rinviando dove necessario al servizio competente in materia di tirocini curriculari.

Parallelamente alle visite presso le imprese, l'Università periodicamente ospita, su richiesta, incontri di presentazione delle realtà imprenditoriali più importanti e rappresentative non solo a livello territoriale ma anche nazionale. Il Servizio consente, inoltre, alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

Partnership con le imprese

Il Servizio Placement e tirocini extracurriculari, offre numerosi vantaggi anche al mondo delle imprese. A queste ultime, infatti, l'Ateneo propone la possibilità di creare un incrocio domanda/offerta il più rispondente possibile alle proprie esigenze riducendo così i tempi ed i costi della ricerca del personale. Il Servizio consente alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

Link utili relative alle attività di placement

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/aziende>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/studenti-laureati>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/iniziative-ed-eventi>

<https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/>

[linkedin.com/in/area-placement-unifg-job-placement-unifg](https://www.linkedin.com/in/area-placement-unifg-job-placement-unifg)

<https://www.instagram.com/unifgplacement>

<https://uniplacement.unifg.it/>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/offerte-di-lavoro>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/stage>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/tirocini>

<https://www.unifg.it/it/placement/percorsi-competenze-trasversali>

<https://t4c.unifg.it/> (link edizione 2020)

<https://talentspace.unifg.it/> (link edizione 2023)

Piano programmatico di attività/iniziative di placement

Potenziamento dell'attuale rete di contatti con aziende attraverso l'organizzazione di visite aziendali e incontri con i responsabili delle Risorse umane per facilitare l'incontro tra studenti e mondo del lavoro e fornire un sostegno efficace ai

laureati nella ricerca attiva di una occupazione.

Implementazione della piattaforma di Placement finalizzata a promuovere l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. La piattaforma sarà strutturata con funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permetterà di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti. La stessa sarà aperta ai laureati che potranno pubblicare i propri video cv e alle aziende che potranno accreditarsi e ricercare i profili professionali da inserire nella propria realtà organizzativa.

Organizzazione di Career Day, Recruiting day, eventi di settore. Il Servizio Placement si propone di incrementare l'organizzazione, in collaborazione con le aziende, di workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day finalizzati al reclutamento di giovani in cerca di occupazione in presenza o se impossibilitati in modalità digitale.

Organizzazione di percorsi mirati:

- Career Labs: Jump Into Job! un percorso di orientamento formativo (2CFU) sul tema della Ricerca Attiva del Lavoro, volto a fornire agli studenti conoscenze e competenze di base sui principali strumenti e canali utilizzabili per meglio presentarsi e posizionarsi nel mondo del lavoro. Alla prima edizione hanno partecipato 195 studenti. Il numero degli studenti coinvolti sale a 213 nella seconda edizione, 371 nella terza edizione e 400 studenti nella quarta. A novembre 2024 è partita la quinta edizione del corso.

- Uploading Career Skills: Il corso (12 CFU) ha l'obiettivo di colmare il divario tra istruzione superiore e mondo del lavoro e porre le fondamenta per preparare gli studenti universitari a intercettare con successo le opportunità che il mercato del lavoro offre. Alla prima edizione hanno partecipato n. 70 studenti e n. 44 alla seconda edizione.

Il 2023 ha registrato un aumento dei partecipanti, per un totale di 635 partecipanti complessivi, come di seguito indicati.

Uploading Career Skills (totale frequentanti 635):

1. Gestione della Carriera - Sicurezza IT - lezioni concluse il 09/03/2023 - frequentanti 151 (2CFU)
2. Sviluppo delle Smart Technologies - lezioni concluse il 21/03/2023 - frequentanti 119 (2CFU)
3. Big Data - lezioni concluse il 03/04/2023 - frequentanti 105 (2CFU)
4. New Media Ecology: progettazione digitale - lezioni concluse il 19/04/2023 - frequentanti 98 (2CFU)
5. Social Technologies - lezioni concluse il 08/05/2023 - frequentanti 99 (2CFU)
6. Globally Connected World - lezioni concluse il 22/05/2023- frequentanti 63 (2CFU)

Nel 2024 il corso non è stato attivato.

- Happiness Labs. Ciclo di incontri (2CFU) finalizzato a promuovere negli studenti il benessere individuale e sociale riflettendo sui principali costrutti psico-pedagogici e sulle metodologie più utili per facilitare l'integrazione nel contesto universitario:

- a. acquisire maggiore consapevolezza di sé;
- b. promuovere il successo formativo e il rendimento universitario;
- c. pianificare efficacemente i propri obiettivi (formativi, professionali, di vita) allineandoli ai personali bisogni e propositi;
- d. allenare le competenze emotive e la felicità.

Il laboratorio ha coinvolto 359 studenti nella prima edizione, circa 450 nella seconda e 526 nella terza edizione. A novembre 2024 è partita la quinta edizione del corso.

- Assessment Labs. Laboratorio pratico finalizzato a conoscere le tecniche di assessment più utilizzate dalle aziende. Una prima edizione online si è tenuta nel 2021. Nel 2023 si è proceduto ad organizzare un laboratorio dedicato all'Assessment in presenza, con la collaborazione del Gruppo Bancario BCC ICREA denominato "WARM UP YOUR SKILL!" che ha coinvolto alcuni studenti della laurea triennale e alcuni studenti della laurea magistrale di area economica.

- Soft Skills Labs: ciclo di incontri (2 CFU) finalizzato a fornire conoscenze e competenze di base sulle competenze trasversali più ricercate dalle imprese e nel mercato del lavoro. Sono stati coinvolti circa 350 studenti nella prima edizione, 520 nella seconda e 447 nella terza.

- Skill Training: corsi dinamici progettati con gli stakeholder del territorio e le aziende, per certificare il raggiungimento di specifici obiettivi formativi richiesti dalle realtà aziendali, sono uno strumento flessibile e velocemente adattabile per rispondere a bisogni lavorativi degli studenti/laureandi, ma anche per rispondere alle esigenze di formazione continua di soggetti esterni all'Università.

Realizzazione di seminari di formazione e di workshop delle professioni con la partecipazione di esperti finalizzati alla presentazione degli sbocchi lavorativi di ogni corso di laurea e alla effettiva possibilità di collocamento nel mondo del lavoro dei laureati da realizzarsi periodicamente negli spazi Unifg.

Costante aggiornamento delle pagine web e dei social network per favorire una più ampia e rapida diffusione di notizie e informazioni; aggiornamento delle esistenti versioni on line del materiale informativo di presentazione dei servizi, in modo che si possa avere a disposizione un agile strumento di promozione e comunicazione.

Link inserito: <https://uniplacement.unifg.it/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

23/05/2025



QUADRO B6

Opinioni studenti

La presente sezione analizza il grado di soddisfazione degli studenti (frequentanti e non frequentanti) del Corso di Laurea Magistrale in Banca, Finanza e Mercati (LM-56, LM-77), rilevato mediante la somministrazione dei questionari di valutazione della didattica. Per ciascuna categoria vengono posti specifici quesiti in relazione all'insegnamento, alla docenza, all'interesse dello studente e all'organizzazione del CdS. I report che seguono, unitamente ai correlati commenti, forniscono un quadro sintetico dei risultati delle valutazioni riferite all'intero CdS.

Con riferimento alla categoria degli studenti frequentanti, sono stati compilati 108 questionari. Sono riportati in forma aggregata, per tutti gli insegnamenti, le valutazioni complessive suddivise per insegnamento, docenza, interesse dello studente e organizzazione.

Dall'analisi della sezione "insegnamento" si evince chiaramente che gli studenti esprimono un marcato gradimento con riferimento alla definizione delle modalità di svolgimento dell'esame, all'adeguatezza del materiale didattico fornito dal docente, all'organizzazione complessiva dell'insegnamento, al ruolo delle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti di esame ed alla proporzionalità del carico di studio richiesto rispetto ai crediti assegnati. La valutazione media risulta pari a 3,57 e la percentuale delle risposte positive risulta pari al 90,19%.

Con riferimento alla sezione "docenza", gli studenti hanno espresso un elevato livello di gradimento per il rispetto degli orari di lezione e delle attività didattiche integrative, per l'utilità delle attività didattiche integrative, per la coerenza dell'insegnamento rispetto a quanto dichiarato sulla pagina web del docente, per la chiarezza espositiva del docente, per la capacità del docente di stimolare l'interesse e per la disponibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni. La percentuale delle risposte positive è molto alta e risulta pari al 91,05%. Anche la valutazione media delle risposte è molto elevata e si attesta a 3,58.

La sezione "interesse dello studente", in coerenza con le precedenti, registra un riscontro molto positivo. Oltre l'88,43% degli studenti esprime interesse per gli argomenti trattati nel singolo insegnamento e si dichiara complessivamente soddisfatto dello svolgimento dell'insegnamento. Ne deriva che non si ravvisa l'esigenza di apportare interventi di miglioramento, quanto la necessità di tenere sempre alta la soglia di attenzione sul tema della qualità, assicurando i necessari controlli esperiti dal sistema di qualità del CdS.

Si evidenzia, infine, che l'organizzazione del CdS ottiene una valutazione complessivamente positiva riscontrabile nelle seguenti voci congruità del carico di studi complessivamente richiesto nel semestre, organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti nel semestre, adeguatezza delle aule nelle quali si svolgono gli insegnamenti e adeguatezza dei locali utilizzati per le attività integrative.

Con riferimento alla categoria degli studenti non frequentanti, sono stati compilati 60 questionari.

Passando alla disamina del questionario somministrato agli studenti "non-frequentanti", si evidenzia che il numero (60) di risposte è significativamente inferiore rispetto alla categoria dei frequentanti (108). La sezione "insegnamento" registra una percentuale di risposte positive del 90,42%. Le sezioni "docenza", "interesse" e "organizzazione" registrano percentuali di risposte positive molto alte pari a 95%, 73,33%, 88,33%, rispettivamente.

Le tabelle allegate riportano i risultati, aggregati per le sezioni "insegnamento", "docenza" e "interesse", ottenuti dai singoli insegnamenti nel corso dell'anno accademico 2024/2025 (studenti frequentanti). È da notare preliminarmente che per due insegnamenti (su dodici) il numero di questionari compilati è esiguo (non riportato).

Per la sezione "insegnamento" due insegnamenti si collocano sotto la soglia di attenzione del 3,25 con un numero di questionari compilati piuttosto esiguo (pari rispettivamente ad otto e quindici). È da notare che per l'insegnamento "Econometria" il numero di questionari compilati è esiguo (8 questionari), e che il costante monitoraggio della qualità della didattica consentirà al GAQ del Corso di laurea Magistrale in Banca Finanza e Mercati di valutare le eventuali criticità.

Per l'insegnamento "Geografia finanziaria" si segnala, che per l'anno accademico 2025-2026 è stato deliberato un cambio di etichetta nello specifico da "Geografia finanziaria" a "Geofinanza, mercati e sostenibilità". Una modifica regolamentare condivisa e approvata dal Consiglio di Dipartimento.

Anche per la sezione "docenza" due insegnamenti si collocano sotto la soglia di attenzione del 3,25.

Anche per la sezione "interesse" due insegnamenti si collocano sotto la soglia di attenzione del 3,25.

Aggregando le tre sezioni insegnamento, docenza e interesse, si nota che i risultati sono ampiamente positivi sia in termini di valutazione media che in termini di percentuale di risposte positive. Partendo dai risultati dei questionari, il Coordinatore del CdS valuterà insieme ai componenti del GAQ, agli studenti ed al personale TA l'eventuale esistenza di criticità non emerse dai questionari e concorderà possibili azioni di miglioramento. Si segnala inoltre la nuova procedura per la raccolta di reclami, segnalazioni e suggerimenti degli studenti attivata a livello di Ateneo e reperibile nella sezione URP/ Relazioni con il pubblico alla pagina web <https://helpdesk.unifg.it/>.

I risultati dei questionari di valutazione della didattica da parte degli studenti sono pubblicati sul sito del Dipartimento alla seguente pagina web:

<https://www.economia.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica>

Link inserito: <https://www.economia.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione degli studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

La presente sezione discute della efficacia complessiva dell'iter formativo proposto dal CdS, così come è stato percepito dai fruitori primari, gli studenti. Le statistiche di sintesi si basano sui 21 laureati nell'anno solare 2024 (di cui 17 sono stati intervistati). 12/09/2025

Complessivamente, i laureati magistrali in Banca Finanza e Mercati sono molto soddisfatti (100%) del Corso di Laurea Magistrale frequentato. Emerge anche un elevato grado di soddisfazione circa i rapporti che gli studenti hanno instaurato con i docenti. Il dato più rilevante, ai fini della valutazione della efficacia complessiva del CdS, è rappresentato dalla percentuale di laureati che dichiarano di iscriverrebbero nuovamente allo stesso corso di laurea nell'Ateneo foggiano. Infatti, il 92,3% dichiara di essere disposto a ripetere la scelta effettuata.

La valutazione delle strutture (aule) nelle quali viene erogata la didattica è sostanzialmente molto positiva: l'84,7% giudica adeguate le aule. Di contro, il 25% circa dei laureati evidenzia la carenza delle postazioni informatiche che non sarebbero presenti in numero adeguato. Positiva si dimostra anche la valutazione dei servizi erogati dalla biblioteca (prestito/consultazione/orari di apertura). Infatti, il 64% dei laureati dichiara la propria soddisfazione. Il 37,5% dei laureati valuta adeguate le attrezzature utilizzate per l'erogazione delle altre attività didattiche (come ad es. laboratori, ecc.). Infine, l'organizzazione complessiva degli esami (appelli, orari, informazioni e prenotazioni) è stata apprezzata dal 38,5% dei laureati e per più della metà degli esami dal 61,5% dei laureati.

Le criticità inerenti alle postazioni informatiche sono state portate all'attenzione del Consiglio di Dipartimento.

Per garantire trasparenza e miglioramento continuo, il CdS e il Dipartimento identificano, rendono pubbliche e condividono le criticità, le soluzioni adottate e i problemi risolti. Questo processo si attua grazie a un dialogo costante tra il Coordinatore, i docenti, gli studenti e il personale tecnico-amministrativo, con il contributo essenziale dei referenti del GAQ.

Peraltro, i verbali delle varie riunioni del GAQ, una volta approvati e ratificati dal Consiglio di Dipartimento, sono pubblicati

sul sito del Dipartimento.

Link inserito: <https://www.economia.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati contenuti nella Scheda di Indicatori per il Monitoraggio Annuale del CdS in Banca, Finanza e mercati (2019-2025) sono di seguito illustrati. Si precisa che l'ultimo aggiornamento risale al 26/05/2025 e l'estrazione è stata effettuata dalla banca dati dell'Anagrafe Nazionale Studenti (ANS). Per alcuni indicatori i dati sono aggiornati al 2024, pertanto, il periodo di analisi è relativo al 2019-2024.

Per quanto concerne gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a), nel 2024 i valori sono in diminuzione per la classe LM-56 rispetto al 2023 nello specifico da 44 a 24 e stabili per la classe LM-77 e pari a 11. Ciò in ragione dell'attivazione nell'a.a. 2021-22 di un CdS nella stessa classe nell'Ateneo foggiano da parte di un altro Dipartimento, oltre che della diminuzione della popolazione giovanile. Nella seduta del 24 giugno 2024, il Consiglio del Dipartimento di Economia ha deliberato l'istituzione del curriculum 'Economia e finanza' per il CdS in Economia (L-33). Questo nuovo percorso rafforza le competenze degli studenti interessati a proseguire gli studi nella LM-56. Il numero totale degli avvisi di carriera è pari a 35 per il 2024.

Per quanto concerne gli studenti iscritti per la prima volta alla Laurea Magistrale (iC00c), i dati indicano una diminuzione rispetto al 2023 per la LM-56, nello specifico da 43 del 2023 a 22 del 2024, e un aumento per la LM-77 pari a 11 nel 2024 rispetto a 9 del 2023.

Con riferimento, al numero degli iscritti (iC00d), il dato del 2024 è in leggera diminuzione rispetto ai valori degli anni precedenti per la LM-56 (80 nel 2023 e 79 nel 2024) e in aumento per la LM-77 (22 nel 2023 e 25 nel 2024).

I dati raccolti dimostrano, inoltre, come nel 2024, gli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e) – rispetto al totale degli iscritti (iC00d) – risultino in leggera diminuzione rispetto all'anno precedente per la LM-56 e per la LM-77; nello specifico, con riferimento agli iscritti regolari ai fini del CSTD "immatricolati puri" (iC00f), i dati relativi all'anno 2024 evidenziano valori in diminuzione rispetto al 2023 per la LM-56 (41 nel 2023 per la LM-56 rispetto a 23 nel 2024) e in aumento per la LM-77 da 9 nel 2023 a 10 del 2024.

La percentuale di studenti iscritti, entro la durata normale del CdS, che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. (iC01) risulta in diminuzione nel corso dell'ultimo anno oggetto di rilevazione (2024) rispetto a quelli registrati nell'anno precedente per la LM-77, con un valore pari al 55% rispetto al 77,8% e in aumento per la LM-56, con un valore pari al 68,7% del 2023 rispetto al 56,7% del 2022.

Passando, alla percentuale di CFU conseguiti dagli studenti al I anno rispetto al totale di crediti da conseguire (iC13), il valore del 2023 (ultimo dato disponibile) è in aumento rispetto all'anno precedente (87,4% contro 64,8%) per la LM-56 e in leggera diminuzione per la LM-77 (81,2% contro il 81,3%).

Al riguardo, inoltre si precisa che, sempre nel 2023 (ultimo dato disponibile), le percentuali degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio, avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15) oppure almeno 1/3 dei CFU (iC15BIS) sono in forte aumento rispetto all'anno precedente per la LM-56 (93% nel 2023, contro il 76,2% nel 2022) e in leggera diminuzione per la LM-77 (88,9% nel 2023 contro il 100% nel 2022).

In aumento rispetto agli anni precedenti sono apparse le percentuali di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16), con un valore pari a 76,7% nel 2023 contro il 52,4% nel 2022 per la LM-56 e per la LM-77 da 66,7% nel 2022 al 77,8% del 2023. Discorso analogo è riscontrabile in merito agli studenti che proseguono sempre al II anno nello stesso corso di studio avendo però acquisito almeno 2/3 dei CFU (iC16BIS).

In aumento è risultato il valore relativo alla percentuale degli studenti laureati entro la durata normale del corso (iC02) che, nell'anno 2024, si è attestato al 100% per la LM-77 e in diminuzione per la LM-56 con un valore pari al 68,2% (2024) rispetto all'88,9% (2023).

Infine, valori molto positivi sono stati rilevati con riferimento alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18), con valori che nel 2023 si attestano all'87% per la LM-56 e 100% per la LM-77. Si registra dunque un ottimo livello di soddisfazione da parte degli studenti. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) risulta elevata e pari al 95,7% per la LM-56 e 100% per la LM-77.

La condizione occupazionale di coloro i quali hanno conseguito il titolo di Dottore Magistrale in Banca Finanza e Mercati del Dipartimento di Economia per la LM-56 e per la LM-77 nell'Ateneo foggiano viene fotografata dall'indagine Almalaurea (dati riferiti ai laureati nell'anno solare 2023).

Si fa presente che i laureati intervistati sono pari a 26 laureati del 2023 a 1 anno.

Nello specifico, nel confronto nazionale, i dati del CdS in Banca Finanza e Mercati del Dipartimento di Economia evidenziano che l'80,8% dei laureati ha trovato un impiego, retribuito, entro i dodici mesi successivi al conseguimento della laurea. Pertanto si registra un'ottima occupabilità. Un dato questo sicuramente oggetto di grande attenzione da parte della popolazione giovanile.

Nel 2023 inoltre quasi il 60% degli occupati entro un anno dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea e la retribuzione (media) netta su base mensile è pari ad € 1.337 circa nel primo anno di occupazione.

Adottando una scala di valutazione da 1 a 10, i laureati del CdS occupati entro un 1 anno dal conseguimento del titolo, manifestano un elevato tasso di soddisfazione per il proprio lavoro che si attesta con un punteggio medio di 8,2 e un punteggio della efficacia della laurea nel lavoro svolto pari a circa il 60%.



03/09/2025

La ricognizione dell'efficacia degli accordi stipulati con alcuni stakeholder (come ad es. aziende, professionisti, amministrazioni) ai fini dell'espletamento dei tirocini curricolari o extra-curricolari è stata condotta, tramite un'indagine diretta (ovvero una survey) focalizzata nella prospettiva dell'ente ospitante. Sul piano metodologico, ad ogni intervistato è stato somministrato un questionario, strutturato in 11 domande.

Gli ambiti di approfondimento vertono sul livello di adeguatezza della preparazione universitaria ricevuta dallo studente in rapporto alle figure e competenze professionali richieste dal mercato del lavoro, sull'acquisizione di nuove competenze, sulla capacità in termini di problem-solving, sul grado di interazione fra il tutor universitario e quello della struttura ospitante nonché sulla corrispondenza fra obiettivi attesi e risultati raggiunti. L'ultima domanda, inoltre, stimola l'intervistato a formulare dei suggerimenti per rendere maggiormente efficace e funzionale l'esperienza di stage/tirocinio.

Ciascun rispondente è stato invitato ad esprimere un giudizio in merito alle singole esperienze di tirocinio con 4 gradi di soddisfazione: "decisamente SI" (4); "più SI che NO" (3); "più NO che SI" (2); "decisamente NO" (1).

Si precisa che, a differenza degli anni passati, i dati riguardano tutti gli studenti iscritti al CdS in Banca Finanza e Mercati. Nel complesso sono stati compilati 28 questionari nel 2024 con voto medio complessivo pari 3,78.

Gli enti ospitanti mostrano, in media, una sostanziale soddisfazione sia nell'attitudine del tirocinante ad integrarsi nel contesto lavorativo sia nel conseguimento degli obiettivi fissati. Gli stakeholder intervistati, in via più generale, evidenziano una piena approvazione in merito all'esperienza vissuta durante il tirocinio (Pdf allegato).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella opinioni enti e imprese con accordi di stage tirocinio curriculare o extra-curriculare



12/09/2025



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

22/05/2025

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

23/05/2025

Il Corso di Laurea Magistrale in Banca, Finanza e Mercati è integrato nel Sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) dell'Ateneo, con un costante impegno al miglioramento continuo, supportato dal Presidio della Qualità e dagli organi dipartimentali. Il Presidio della Qualità ha il compito di implementare le attività di monitoraggio dei Corsi di Studio (CdS) e gli adempimenti relativi all'AQ a livello di Ateneo e nei CdS.

In particolare, il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) svolge le seguenti funzioni:

1. Progettazione del sistema di AQ per i corsi di studio e la ricerca;
2. Monitoraggio dell'applicazione del sistema nei corsi di studio e nei dipartimenti;
3. Monitoraggio dei risultati dei processi formativi per l'autovalutazione e la valutazione interna della qualità;
4. Promozione della cultura della qualità attraverso attività formative.

Presso ogni CdS è attivo un Gruppo di Autovalutazione della Qualità (GAQ), con la partecipazione del manager didattico. Nei dipartimenti è presente la Commissione per la Ricerca Dipartimentale (CRD). Le competenze di queste commissioni sono definite nel modello di AQ dell'Ateneo e possono essere integrate dai dipartimenti. Ogni commissione è responsabile della redazione dei documenti previsti dal sistema AVA-ANVUR e della proposta di azioni di miglioramento, tenendo conto delle indicazioni del PQA e delle commissioni paritetiche studenti-docenti (L.240/2010).

Il GAQ del Corso di Laurea Magistrale in Banca, Finanza e Mercati è composto dal Coordinatore del Corso, da tre docenti, uno studente e un membro del personale amministrativo. Gli stakeholder del Comitato di indirizzo partecipano a specifiche riunioni.

L'interazione con il Comitato di indirizzo è costante, in particolare durante la redazione della scheda di monitoraggio del CdS e il riesame ciclico. La collaborazione con altri percorsi di alta formazione è garantita dalla partecipazione di docenti del CdS alla Commissione per la Ricerca, l'Alta Formazione e la Terza Missione del Dipartimento.

Le principali attività e responsabilità del GAQ includono:

- Compilazione della SUA-CdS (maggio, settembre);
- Consultazione del Comitato di indirizzo (almeno due volte l'anno);
- Riesame (dicembre);
- Consultazione delle parti sociali (almeno una volta l'anno);
- Analisi delle opinioni di studenti e laureati (settembre);
- Analisi dei dati del cruscotto ANVUR (novembre);
- Monitoraggio periodico dell'efficacia della didattica (insegnamenti, aule, orari, tutorato, programmi, ecc.);
- Analisi del rapporto della Commissione Paritetica (dicembre).

I verbali degli incontri con gli stakeholder e il Comitato di indirizzo sono disponibili sul sito del Dipartimento (<https://www.economia.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq-didattica/processi-aq-dei-cds-aq-banca-finanza-e>).

Comitato di indirizzo

- Banca di Credito Cooperativo di San Giovanni Rotondo: referente dott. Giuseppe Palladino (Presidente), rappresentativa del settore bancario a livello locale;
- Banca Popolare di Bari: referente il Direttore del personale, rappresentativa del settore bancario a livello interregionale;
- Puglia Sviluppo S.p.A.: referente dott. Antonio De Vito (Direttore generale), rappresentativa del settore pubblico a livello regionale;
- PricewaterhouseCoopers S.p.A.: referente dott. Corrado Aprico, rappresentativa del settore dei servizi a livello nazionale e internazionale;
- Associazione Nazionale Consulenti Finanziari: referente dott. Paolo Lepore, rappresentativa del settore finanziario a livello regionale.

Il GAQ del CdS in Banca, finanza e mercati, al fine di effettuare una programmazione annuale delle attività inerenti al riesame annuale, e al fine di assicurare la massima partecipazione di tutte le parti interessate, stabilisce un calendario annuale di riunioni al quale si possono aggiungere eventuali riunioni straordinarie qualora si presentino esigenze particolari.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilita' della AQ a livello del Corso di Studio



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

23/05/2025

Il sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) del Dipartimento di Economia, basato sul modello PDCA, persegue i seguenti obiettivi:

- Promuovere la partecipazione attiva e consapevole della comunità universitaria nel miglioramento delle performance in Didattica, Ricerca e Terza Missione;
- Diffondere una cultura della qualità, sensibilizzando la comunità universitaria sulle procedure di AQ;
- Garantire una comunicazione chiara, tempestiva e completa sulle procedure di AQ dell'Ateneo.

In linea con le politiche di Ateneo, il Dipartimento si impegna a garantire la qualità dell'offerta didattica, proponendo Corsi di Studio (CdS) in linea con la domanda e con le esigenze del mercato del lavoro nazionale e internazionale.

Per il Corso di Laurea Magistrale in Banca, Finanza e Mercati (<https://www.economia.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/aq-didattica/processi-aq-dei-cds/aq-banca-finanza-e>), i risultati delle valutazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) sono analizzati annualmente dal Gruppo di Autovalutazione della Qualità (GAQ) e dal Dipartimento. I verbali delle riunioni sono disponibili sul sito del Dipartimento, una volta approvati dal Consiglio.

Il Corso di Laurea Magistrale in Banca, Finanza e Mercati è integrato nel sistema di AQ dell'Ateneo, con un costante impegno al miglioramento continuo, supportato dal Presidio della Qualità e dagli organi dipartimentali.

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) svolge le seguenti funzioni:

1. Progettazione del sistema di AQ per i corsi di studio e la ricerca;
2. Monitoraggio dell'applicazione del sistema nei corsi di studio e nei dipartimenti;
3. Monitoraggio dei risultati dei processi formativi per l'autovalutazione e la valutazione interna della qualità;
4. Promozione della cultura della qualità attraverso attività formative.

Presso ogni corso di studio è attivo un Gruppo di Autovalutazione della Qualità (GAQ), con la partecipazione del manager didattico. Nei dipartimenti è presente la Commissione per la Ricerca Dipartimentale (CRD). Le competenze di queste commissioni sono definite nel modello di AQ dell'Ateneo e possono essere integrate dai dipartimenti. Ogni commissione è responsabile della redazione dei documenti previsti dal sistema AVA-ANVUR e della proposta di azioni di miglioramento, tenendo conto delle indicazioni del PQA e delle commissioni paritetiche studenti-docenti.

Il GAQ del Corso di Laurea Magistrale in Banca, Finanza e Mercati è composto dal Coordinatore del Corso, da tre docenti, uno studente e un membro del personale amministrativo. Gli stakeholder del Comitato di indirizzo partecipano a specifiche riunioni.

L'interazione con il Comitato di indirizzo è costante, in particolare durante la redazione della scheda di monitoraggio del CdS e il riesame ciclico. La collaborazione con altri percorsi di alta formazione è garantita dalla partecipazione di docenti del CdS alla Commissione per la Ricerca, l'Alta Formazione e la Terza Missione del Dipartimento.

Le principali attività e responsabilità del GAQ includono:

- Compilazione della SUA-CdS (maggio, settembre);
- Consultazione del Comitato di indirizzo (almeno due volte l'anno);
- Riesame (dicembre);
- Consultazione delle parti sociali (almeno una volta l'anno);
- Analisi delle opinioni di studenti e laureati (settembre);
- Analisi dei dati del cruscotto ANVUR (novembre);
- Monitoraggio periodico dell'efficacia della didattica (insegnamenti, aule, orari, tutorato, programmi, ecc.);
- Analisi del rapporto della Commissione Paritetica (dicembre).

I verbali degli incontri con gli stakeholder e il Comitato di indirizzo sono disponibili sul sito del Dipartimento (<https://www.economia.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qaq-didattica/processi-qaq-dei-cds/qaq-banca-finanza-e>).

Comitato di indirizzo

- Banca di Credito Cooperativo di San Giovanni Rotondo: referente dott. Giuseppe Palladino (Presidente), rappresentativa del settore bancario a livello locale;
- Banca Popolare di Bari: referente il Direttore del personale, rappresentativa del settore bancario a livello interregionale;
- Puglia Sviluppo S.p.A.: referente dott. Antonio De Vito (Direttore generale), rappresentativa del settore pubblico a livello regionale;
- PricewaterhouseCoopers S.p.A.: referente dott. Corrado Aprico, rappresentativa del settore dei servizi a livello nazionale e internazionale;
- Associazione Nazionale Consulenti Finanziari: referente dott. Paolo Lepore, rappresentativa del settore finanziario a livello regionale.

Il GAQ del CdS in Banca, finanza e mercati, al fine di effettuare una programmazione annuale delle attività inerenti al riesame annuale, e al fine di assicurare la massima partecipazione di tutte le parti interessate, stabilisce un calendario annuale di riunioni al quale si possono aggiungere eventuali riunioni straordinarie qualora si presentino esigenze particolari.

Di seguito il calendario di massima delle riunioni, che sarà aggiornato tenendo conto della disponibilità delle informazioni, dati e documentazione, e degli altri impegni istituzionali di concerto con gli attori del processo:

Calendario riunioni GAQ 2025

9 aprile ore 13.00

23 maggio ore 15.00

26 giugno ore 15.00

18 luglio ore 15.00

5 settembre ore 15.00

24 ottobre ore 15.00

28 novembre ore 15.00

19 dicembre ore 15.00

<https://www.economia.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica>

<https://www.economia.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/processo-qaq-dei-cds-documenti>

Le osservazioni e proposte di docenti, studenti e personale di supporto vengono formulate in occasione delle varie riunioni di Consiglio, CPDS, GAQ. Le loro osservazioni e proposte vengono riportate nei verbali delle riunioni.

Sia la Commissione Paritetica sia il GAQ analizzano e discutono gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti e le opinioni di laureandi e laureati.

Nello specifico, il GAQ si esprime al riguardo in occasione dei lavori di programmazione dell'offerta formativa per l'a.a. successivo, in sede di compilazione della Scheda SUA-CdS (agosto-settembre). Tali analisi vengono riprese anche ai fini del monitoraggio (riesame annuale).

A tal proposito, nella più recente relazione annuale (2023) della CPDS, si suggerisce al coordinatore del CdS di presentare e discutere con gli studenti, anche con modalità a distanza, gli esiti dei questionari di valutazione, attraverso l'organizzazione annuale di iniziative che coinvolgano il maggiore numero di studenti.

Nella relazione si dà atto del fatto che i risultati sono stati discussi in sede GAQ alla presenza dei rappresentanti degli studenti.

Tuttavia, la CPDS suggerisce di attuare una calendarizzazione dell'attività di analisi critica degli esiti delle rilevazioni della soddisfazione di studenti, laureandi e laureati.

Esiste una procedura dedicata, pubblicizzata sul sito di Dipartimento <https://www.economia.unifg.it/it/studenti/reclami-degli-studenti>

Si fa presente che, nell'ambito del Dipartimento, gli studenti possono rivolgersi:

- per problemi di natura didattica direttamente al professore, oppure al coordinatore del corso di studio o, in ultima istanza, al Direttore del Dipartimento;
- per problemi di natura amministrativa direttamente al tecnico amministrativo, oppure al responsabile del servizio o, in ultima istanza al Coordinatore Amministrativo o al Direttore del Dipartimento.

Gli studenti possono anche avvalersi dei propri rappresentanti.

Al di fuori del Dipartimento, gli studenti possono rivolgersi al Garante degli Studenti o, in ultima istanza, al Rettore.

I reclami di natura didattica saranno raccolti e analizzati dal Coordinatore del Corso di Studi interessato e discussi direttamente con gli studenti per una pronta risoluzione ovvero, nei casi maggiormente rilevanti o gravi, portati tempestivamente all'attenzione del GAQ e/o del Direttore per le più opportune determinazioni di competenza.

Documenti chiave

- Assicurazione della qualità Banca, Finanza e Mercati. <https://www.economia.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/aq-didattica/processi-aq-dei-cds/aq-banca-finanza-e>
- Verbale del 16 settembre 2024. Consultazioni parti sociali 24-25. https://www.economia.unifg.it/sites/st01/files/2024-12/Verbale%2016%20settembre%202024%20Consultazione%20parti%20sociali%20Economia_signed_signed.pdf
- Verbale del 18 ottobre 2023. Consultazione parti sociali 23-24. <https://www.economia.unifg.it/sites/st01/files/2024-04/Verbale%2018%20ottobre%202023%20Consultazione%20parti%20sociali%20Economia-3.pdf>
- Relazione e relativa documentazione con le Parti Interessate. https://www.economia.unifg.it/sites/st01/files/2025-01/relazione_e_relativa_documentazione_consultazione_con_le_pi.pdf

Descrizione link: Verbali e allegati GAQ del CdS in Banca, finanza e mercati

Link inserito: <http://www.economia.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica>



QUADRO D4

Riesame annuale

23/05/2025

Il Dipartimento di Economia prevede periodiche attività collegiali per la revisione dei percorsi di studio, dei metodi di insegnamento e della valutazione degli apprendimenti. Tra queste, il Gruppo di Autovalutazione della Qualità (GAQ), che funge anche da Gruppo di Riesame e presieduto dal Coordinatore del Corso di Studio (CdS), e la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) - Economia.

In particolare, il GAQ supporta la Commissione Revisione Offerta Formativa (che opera in modo trasversale per tutti i CdS di laurea e laurea magistrale) e, in ultima istanza, il Consiglio di Dipartimento (CDD), organo con potere deliberativo, previo parere della CPDS, nelle attività di monitoraggio e revisione del CdS.

Il GAQ raccoglie spunti innovativi e valutazioni per l'analisi periodica del CdS, dando particolare attenzione ai questionari somministrati a studenti, laureandi e laureati, e proponendo, se necessario, azioni correttive e ulteriori indagini. Vengono inoltre considerati i feedback degli stakeholder, raccolti tramite questionari e incontri con il Comitato di Indirizzo.

Sul piano operativo, si coordina l'offerta didattica e si ottimizzano gli orari per migliorare l'efficienza dell'apprendimento. La Presidente del CdS analizza annualmente i programmi dei corsi, verificandone i contenuti per evitare sovrapposizioni e assicurando che i docenti forniscano tutte le informazioni necessarie agli studenti. Questo controllo di conformità (audit) include anche la verifica dei curricula dei docenti, abbinati alle schede di trasparenza.

Il GAQ controlla inoltre gli orari delle lezioni, proposti dagli uffici, per garantire uniformità e ottimizzazione. Il calendario degli esami è stabilito a livello di Dipartimento, ma il Coordinatore del CdS interviene per risolvere eventuali problemi organizzativi.

Il CdS si impegna a mantenere l'offerta formativa aggiornata, integrando le più recenti conoscenze teoriche e applicative. A tal fine, sono stati avviati contatti con il mondo del lavoro e le professioni, e sono stati stipulati accordi di cooperazione internazionale. L'inserimento di materie come Geofinanza, Mercati e sostenibilità e Prodotti finanziari e assicurativi per la gestione del rischio in agricoltura testimonia l'allineamento con i percorsi formativi avanzati e con le tematiche del PNRR. I docenti sono inoltre invitati ad aggiornare costantemente i contenuti e gli strumenti didattici.

Calendario riunioni GAQ 2025

9 aprile ore 13.00

23 maggio ore 15.00

26 giugno ore 15.00
18 luglio ore 15.00
5 settembre ore 15.00
24 ottobre ore 15.00
28 novembre ore 15.00
19 dicembre ore 15.00

Descrizione link: Verbali e allegati GAQ del CdS in Banca, finanza e mercati

Link inserito: <http://www.economia.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica>

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di progettazione del corso di studio

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano	BANCA, FINANZA E MERCATI
Nome del corso in inglese	BANKING, FINANCE AND MARKETS
Classe	LM-56 R - Scienze dell'economia & LM-77 R - Scienze economico-aziendali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-magistrali/banca-finanza-e-mercati
Tasse	https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	D'APOLITO Elisabetta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO DI ECONOMIA
Struttura didattica di riferimento	ECONOMIA (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	██████████	D'APOLITO	Elisabetta	SECS-P/11	13/B4	PA	1	
2.	██████████	DE CESARE	Luigi	SECS-S/06	13/D4	PO	1	
3.	██████████	MACI	Giampiero	SECS-P/11	13/B4	PA	1	
4.	██████████	SARDARO	Ruggiero	SECS-P/02	13/A2	PA	1	
5.	██████████	SILVESTRI	Raffaele	SECS-P/08	13/B2	RD	1	
6.	██████████	VARRASO	Isabella	M-GGR/02	11/B1	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

BANCA, FINANZA E MERCATI



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
D'ANGELO	ANNARITA	[REDACTED]	[REDACTED]
DE SANTIS	GABRIELE	[REDACTED]	[REDACTED]
FRASCARIA	NAZARIO	[REDACTED]	[REDACTED]
POPOLO	ROBERTO	[REDACTED]	[REDACTED]
VIGILANTE	ANTONIO	[REDACTED]	[REDACTED]
MENNELLA	FEDERICO	[REDACTED]	[REDACTED]



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DE CESARE	LUIGI
DE FILIPPIS (Tecnico Amministrativo)	ANNA
D'ANGELO	ANNARITA (studente)
D'APOLITO (coordinatore)	ELISABETTA
LA SALA	PIERMICHELE
MACI	GIAMPIERO



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

MUTINO	ALESSANDRO	alessandro_mutino.577963@unifg.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
BACCI	FRANCESCO MARIA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
DE LUCA	ALESSIO PIO	alessio_deluca.576404@unifg.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
D'ANDREA	ARCANGELA	arcangela_dandrea.561111@unifg.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
RIEFOLO	MELANIA	melania.riefolo@unifg.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sede del Corso



Sede: 071024 - FOGGIA
Via Romolo Caggese n. 1, 71121

Data di inizio dell'attività didattica	15/09/2025
Studenti previsti	50



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
SARDARO	Ruggiero	[REDACTED]	FOGGIA
MACI	Giampiero	[REDACTED]	FOGGIA
DE CESARE	Luigi	[REDACTED]	FOGGIA
D'APOLITO	Elisabetta	[REDACTED]	FOGGIA
VARRASO	Isabella	[REDACTED]	FOGGIA
SILVESTRI	Raffaele	[REDACTED]	FOGGIA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
MUTINO	ALESSANDRO	FOGGIA
BACCI	FRANCESCO MARIA	FOGGIA
DE LUCA	ALESSIO PIO	FOGGIA
D'ANDREA	ARCANGELA	FOGGIA
RIEFOLO	MELANIA	FOGGIA



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	1373^170^071024	
Massimo numero di crediti riconoscibili	12	max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica	07/10/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	21/07/2017 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	10/01/2018



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



i

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere

redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo, esaminata la documentazione disponibile, esprime parere favorevole all'istituzione del CdS in "Banca, Finanza e Mercati", valutando positivamente le motivazioni alla base dell'istituzione del CdS che nasce dall'esigenza di creare un percorso maggiormente aderente alle esigenze del mercato del lavoro che manifesta un interesse sempre crescente, verso professionalità di alto profilo in materia di mercati finanziari, come evidenziato dalla consultazione con le parti sociali e con il mondo del lavoro, e dall'analisi dei dati occupazionali disponibili per le figure professionali obiettivo del CdS di nuova istituzione. La gamma delle organizzazioni consultate, tramite interviste dirette, questionari e focus group, rappresenta le categorie di operatori potenzialmente interessati all'offerta formativa proposta dal CdS. L'analisi della domanda formativa appare pertanto adeguata.

Anche dal punto di vista della progettazione il NV esprime una valutazione positiva, sia pure con aspetti perfettibili, alla luce di quanto riportato nella Guida CUN alla scrittura degli ordinamenti didattici per l'A.A. 2018/19.

Gli obiettivi formativi sono delineati in modo chiaro ed efficace e sono diretti a rispondere alle esigenze emerse sia in sede di consultazione che dall'ascolto degli studenti e dall'analisi dei risultati di studi di settore che confermano l'esigenza di percorsi formativi orientati all'intermediazione finanziaria, alla finanza d'impresa e ai sistemi economici.

Le competenze corrispondenti ai profili culturali e professionali proposti e alle funzioni lavorative ad essi associate sono descritte in modo adeguato, come pure adeguati appaiono i risultati di apprendimento attesi e la loro coerenza con le attività formative programmate.

Il CdS rappresenta un'occasione per offrire continuità di studi sia ai laureati triennali della classe L33 che della classe L18, attualmente presenti nell'offerta formativa del Dipartimento di Economia.

In merito all'esperienza dello studente, il NVA osserva che la descrizione delle attività collegiali dedicate al monitoraggio dell'andamento del CdS e delle modalità previste per il coordinamento tra i diversi insegnamenti è sufficiente e coerente con il Sistema di Assicurazione della Qualità della Didattica di Ateneo e con le indicazioni e le linee Guida del Presidio di Qualità di Ateneo. La programmazione dell'attività di coordinamento tra i docenti coinvolti nel CdS è adeguata e favorita dall'appartenenza allo stesso dipartimento di tutti i docenti coinvolti nel CdS.

Il CdS, è sostenuto da adeguate risorse di docenza e di strutture e risponde ai requisiti previsti dall'all.A del DM n. 987/2016 con le seguenti considerazioni:

- a) Trasparenza: risulta sostanzialmente soddisfatto in quanto le informazioni riconducibili alla parte ordinamentale della SUA-CdS, in scadenza alla data di questa relazione, sono presenti.
- b) Docenza: potenzialmente soddisfatta, sulla base delle verifiche effettuate alla luce di quanto comunicato dalle strutture di Ateneo in merito alla docenza disponibile e alla programmazione delle cessazioni in prospettiva quadriennale. Non è al momento possibile una valutazione puntuale sia per la mancanza di documentazione relativa all'impiego di docenti provenienti da altri Dipartimenti sia per la parziale compilazione delle schede SUA da parte di tutti i CdS di Ateneo;
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio: Risulta soddisfatto sulla base di quanto dichiarato dal Dipartimento proponente in quanto il piano didattico contemplerà insegnamenti, anche articolati in moduli, con non meno di 6 CFU.
- d) Risorse strutturali: risultano sostanzialmente adeguate per il buon funzionamento della didattica tenuto conto anche del fatto che Il CdS di nuova istituzione, sostituendo il CdLM in "Economia e Finanza", non richiede ulteriori risorse rispetto a quelle che attualmente sostengono l'offerta formativa del Dipartimento.
- e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità: risultano risultano, al momento, potenzialmente soddisfatti, sulla base dell'analisi compiuta dal NVA sulla SUA-CdS, sulla documentazione presentata dal Dipartimento nonché sulla scorta delle

seguenti considerazioni:

- il CdS, come tutti i CdS di Ateneo, dovrà attenersi a quanto previsto dal Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo e alle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità, anche tramite apposite Linee Guida, anche in merito alla compilazione annuale della SUA-CdS, della Scheda di Monitoraggio annuale e del Rapporto di Riesame;
- il processo di rilevazione online dell'opinione degli studenti è attivo per tutti i CdS di Ateneo e sarà applicato anche all'istituendo CdS, così come avviene per la rilevazione Almalaurea.

In aggiunta agli aspetti appena considerati, e ai fini dell'accreditamento del CdS di nuova istituzione, il NVA ha effettuato ulteriori verifiche della documentazione disponibile seguendo i criteri valutativi indicati dalle già citate Linee guida ANVUR, e analizzando i seguenti aspetti:

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS;
2. Analisi della domanda di formazione;
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi;
4. L'esperienza dello studente;
5. Risorse previste;
6. Assicurazione della Qualità.

Alla luce di tali verifiche il Nucleo ritiene che vi possano essere le condizioni per la sussistenza di tutti i requisiti e gli indicatori di accreditamento iniziale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione completa Nucleo di Valutazione



Il Corso di Laurea Magistrale in Banca, Finanza e Mercati si fonda sul Corso di Laurea Magistrale LM-56 in Economia e Finanza attivato presso il Dipartimento di Economia nell'Anno Accademico 2014/2015, innovandolo. Il Corso in Banca, Finanza e Mercati è una Laurea Magistrale interclasse, riconducibile alle classi di laurea LM-56 Scienze dell'economia e LM-77 Scienze economico-aziendali, così da rispondere alla domanda di formazione specialistica legata al mondo della finanza che oggi richiede il possesso di competenze ad ampio spettro, coinvolgendo sia il campo delle discipline finanziarie che quello delle discipline economiche e aziendali. Il Corso propone un percorso formativo integrato, autenticamente interdisciplinare, che si colloca in posizione bilanciata fra i percorsi formativi caratteristici delle due classi di Scienze dell'economia e di Scienze economico-aziendali. Il corso unisce, infatti, le competenze specifiche della classe LM-56 (Scienze dell'economia) – e, dunque, una preparazione approfondita nell'area dell'economia politica, dell'economia monetaria, dell'econometria, delle politiche economiche dell'Unione Europea – e quelle della classe LM-77 (Scienze economico-aziendali) – e, dunque, una specializzazione nelle discipline dell'economia degli intermediari finanziari, della finanza aziendale, dell'organizzazione aziendale, della matematica e del diritto dei mercati e degli intermediari finanziari –.

L'istituzione del corso di Laurea Magistrale interclasse in Banca, Finanza e Mercati si colloca nell'ambito del più ampio percorso di razionalizzazione e miglioramento dell'offerta formativa del Dipartimento di Economia dell'Università di Foggia. Nello specifico, le motivazioni alla base dell'istituzione del Corso di Laurea sono le seguenti:

1. Mantenere un Corso di Laurea Magistrale che, seppure interclasse, dia continuità ai laureati del Corso di Laurea triennale L-33 in Scienze Economiche, attualmente articolato in due percorsi distinti: il percorso in Analisi Economica e il percorso in Finanza e Mercati;
2. Soddisfare la richiesta degli studenti del Corso di Laurea triennale L-18 in Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale di avere un percorso di Laurea Magistrale di classe economico-aziendale ad orientamento finanziario. Nell'a.a.

2016-2017, il 57% degli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale LM-56 in Economia e Finanza proveniva dal Corso di Laurea triennale L-18. Tale dato palesa l'esigenza di un Corso di Laurea Magistrale su tematiche bancarie e finanziarie di matrice aziendalistica, oltre che economica;

3. Ma, soprattutto, la proposta nasce dall'esigenza di allineare la proposta formativa alle esigenze manifestate dal mondo produttivo e all'evoluzione dei fabbisogni espressi dal mercato del lavoro, così come emersi nel corso dell'attività di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni.

L'offerta formativa è costituita da un unico percorso di studio che soddisfa, contestualmente, i requisiti minimi delle due classi di laurea (LM-56 e LM-77). Lo studente potrà scegliere, al momento dell'immatricolazione, la classe di laurea entro cui intende conseguire il titolo di studio (scelta che potrà essere modificata sino al momento dell'iscrizione al secondo anno). Ciascuno studente acquisirà, in ogni caso, tutti i crediti formativi minimi settoriali previsti da entrambe le classi di laurea.

La struttura del corso prevede, infatti, una base comune di insegnamenti (72 CFU) per tutti gli studenti, comprendente le discipline quantitative, dell'economia degli intermediari finanziari, della finanza aziendale, dell'economia politica, dell'econometria e del diritto dell'economia. Al secondo anno del corso di studio, lo studente avrà la possibilità di personalizzare la propria formazione selezionando due insegnamenti a scelta, per un totale di 16 CFU, nell'ambito di un ventaglio di tre discipline, a cui si aggiungono attività a libera scelta per 8 CFU. Completa il percorso un'ampia scelta di opportunità di tirocinio formativo curriculare (6 CFU) - attraverso il quale gli studenti potranno acquisire sul campo le competenze professionali specifiche nelle rispettive aree di interesse - e la prova finale (18 CFU).



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD

Il giorno 10.01.2018 presso la Sala Consigliare dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, si è riunito il Comitato Universitario Regionale di Coordinamento per la Puglia.

Il Rettore dell'Università di Foggia illustra il nuovo Corso di Laurea Magistrale in 'Banca, Finanza e Mercati', interclasse LM-56 e LM-77, proposto dal Dipartimento di Economia, di taglio prevalentemente finanziario e quantitativo, pur dedicando ampio spazio agli aspetti economici e aziendali.

Il Comitato, all'unanimità, delibera di esprimere parere favorevole in ordine all'istituzione del Corso di Laurea magistrale interclasse in Banca, Finanza e Mercati, classi LM-56/LM-77.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale del Comitato Universitario Regionale di Coordinamento per la Puglia



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^aD

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	C92502013	DIRITTO DELLE ASSICURAZIONI <i>semestrale</i>	IUS/05	Carmela ROBUSTELLA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/05	64
2		2025	C92502014	ECONOMETRIA <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Vito AMENDOLAGINE CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/01	32
3		2025	C92502015	ECONOMIA E POLITICA MONETARIA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Gianluigi DE PASCALE CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/02	64
4		2025	C92502016	ECONOMIA E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Ruggiero SARDARO CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/02	64
5		2024	C92500807	ECONOMIA E TECNICA DEI MERCATI FINANZIARI <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Pasquale DI BIASE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/11	64
6		2025	C92502017	FINANZA PER L'INNOVAZIONE E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Docente di riferimento Elisabetta D'APOLITO CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/11	64
7		2025	C92502018	FINANZA QUANTITATIVA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Viviana FANELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-S/06	64
8		2024	C92500808	GEOFINANZA, MERCATI E SOSTENIBILITA' <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Docente di riferimento Isabella VARRASO CV Professore Ordinario	M-GGR/02	48
9		2025	C92502019	GESTIONE DELLA BANCA E DELLE ASSICURAZIONI <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Giampiero MACI CV Professore Associato confermato	SECS-P/11	64

10	2025	C92502020	INGLESE SPECIALISTICO <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		32	
11	2024	C92500809	MATEMATICA PER LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Luigi DE CESARE CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS- S/06	64	
12	2024	C92500810	ORGANIZZAZIONE E MANAGEMENT DELLE RISORSE UMANE <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente di riferimento Raffaele SILVESTRI CV <i>Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS- P/08	48	
13	2024	C92500811	PRODOTTI FINANZIARI E ASSICURATIVI PER LA GESTIONE DEL RISCHIO IN AGRICOLTURA <i>semestrale</i>	AGR/01	Piermichele LA SALA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	AGR/01	48	
							ore totali	720

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		

Attività caratterizzanti

LM-56 R Scienze dell'economia				LM-77 R Scienze economico-aziendali			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica <i>ECONOMIA E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ECONOMIA E POLITICA MONETARIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24 - 24 cfu min 24	Discipline Aziendali	SECS-P/09 Finanza aziendale <i>FINANZA PER L'INNOVAZIONE E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24 - 24
	SECS-P/05 Econometria <i>ECONOMETRIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>GESTIONE DELLA BANCA E DELLE ASSICURAZIONI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ECONOMIA E TECNICA DEI MERCATI FINANZIARI (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		cfu min 24
Discipline Aziendali	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>GESTIONE DELLA BANCA E DELLE ASSICURAZIONI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ECONOMIA E TECNICA DEI MERCATI FINANZIARI (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16 - 16 cfu min 12	Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica <i>ECONOMIA E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ECONOMIA E POLITICA MONETARIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16 - 16 cfu min 12
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>FINANZA QUANTITATIVA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>MATEMATICA PER LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				Discipline Statistiche e Matematiche		16
Discipline Statistiche e Matematiche	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	16	16 - 16 cfu min 6	Discipline Giuridiche	IUS/05 Diritto dell'economia <i>DIRITTO DELLE ASSICURAZIONI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8 - 8 cfu min 6

MATEMATICA
PER LA
FINANZA E LE
ASSICURAZIONI
(2 anno) - 8 CFU
- semestrale -
obbl
FINANZA
QUANTITATIVA
(1 anno) - 8 CFU
- semestrale -
obbl

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -
minimo da D.M. 48

Totale per la classe

64 64 -
64

Discipline Giuridiche	IUS/05 Diritto dell'economia		8 - 8
	<i>DIRITTO DELLE ASSICURAZIONI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	cfu min 6

AA Minimo di crediti riservati
dall'ateneo: - minimo da D.M. 48

Totale per la classe 64 64 -
64

LM-56 R Scienze dell'economia

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini o integrative 	AGR/01 - Economia ed estimo rurale	20	20 - 20
	<i>PRODOTTI FINANZIARI E ASSICURATIVI PER LA GESTIONE DEL RISCHIO IN AGRICOLTURA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		cfu min 12
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica		
	<i>GEOFINANZA, MERCATI E SOSTENIBILITA' (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	SECS-P/09 - Finanza aziendale		
	<i>FINANZA PER L'INNOVAZIONE E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale		
	<i>ORGANIZZAZIONE E MANAGEMENT DELLE</i>		

LM-77 R Scienze economico-aziendali

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini o integrative 	AGR/01 - Economia ed estimo rurale	20	20 - 20
	<i>PRODOTTI FINANZIARI E ASSICURATIVI PER LA GESTIONE DEL RISCHIO IN AGRICOLTURA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		cfu min 12
	M-GGR/02 - Geografia economico- politica		
	<i>GEOFINANZA, MERCATI E SOSTENIBILITA' (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	SECS-P/05 - Econometria		
	<i>ECONOMETRIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		

<i>RISORSE UMANE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		SECS-P/10 - Organizzazione aziendale	
Totale attività Affini	20	20 - 20	
		<i>ORGANIZZAZIONE E MANAGEMENT DELLE RISORSE UMANE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
		Totale attività Affini	20 20 - 20

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36	36 - 36

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		



Riepilogo settori / CFU

Gruppo	Settori	CFU	LM-56 R	LM-77 R
			Attività - ambito	Attività - ambito
8	AGR/01 , M-GGR/02 , SECS-P/10	12-12	Attività formative affini o integrative	Attività formative affini o integrative
1	SECS-S/06	16-16	<i>Carat</i> Discipline Statistiche e Matematiche	<i>Carat</i> Discipline Statistiche e Matematiche
5	SECS-P/02	8-8	<i>Carat</i> Discipline Economiche	<i>Carat</i> Discipline Economiche
6	SECS-P/09	8-8	Attività formative affini o integrative	<i>Carat</i> Discipline Aziendali
3	SECS-P/01	8-8	<i>Carat</i> Discipline Economiche	<i>Carat</i> Discipline Economiche
2	SECS-P/11	16-16	<i>Carat</i> Discipline Aziendali	<i>Carat</i> Discipline Aziendali
4	IUS/05	8-8	<i>Carat</i> Discipline Giuridiche	<i>Carat</i> Discipline Giuridiche
7	SECS-P/05	8-8	<i>Carat</i> Discipline Economiche	Attività formative affini o integrative
Totale crediti		84 - 84		

LM-56 R Scienze dell'economia

Attività	Ambito	Crediti	
Carat	Discipline Aziendali	16	16
Carat	Discipline Economiche	24	24
Carat	Discipline Giuridiche	8	8
Carat	Discipline Statistiche e Matematiche	16	16
Attività formative affini o integrative		20	20

Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti **48**

Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti **64**

Minimo CFU da D.M. per le attività affini **12**

Somma crediti minimi ambiti affini **20**

Totale		84	84
--------	--	----	----

LM-77 R Scienze economico-aziendali

Attività	Ambito	Crediti	
Carat	Discipline Aziendali	24	24
Carat	Discipline Economiche	16	16

Carat	Discipline Giuridiche	8	8
Carat	Discipline Statistiche e Matematiche	16	16
Attività formative affini o integrative		20	20
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 48 Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 64			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini 12 Somma crediti minimi ambiti affini 20			
Totale		84	84



Attività caratterizzanti

R^{AD}

LM-56 R Scienze dell'economia

LM-77 R Scienze economico-aziendali

ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica	24 - 24
	SECS-P/02 Politica economica	
	SECS-P/05 Econometria	cfu min 24
Discipline Aziendali	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	16 - 16 cfu min 12
Discipline Statistiche e Matematiche	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	16 - 16 cfu min 6
Discipline Giuridiche	IUS/05 Diritto dell'economia	8 - 8 cfu min 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48)		
Totale per la classe		64 - 64

ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline Aziendali	SECS-P/09 Finanza aziendale	24 - 24
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	cfu min 24
Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica	16 - 16 cfu min 12
Discipline Statistiche e Matematiche	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	16 - 16 cfu min 6
Discipline Giuridiche	IUS/05 Diritto dell'economia	8 - 8 cfu min 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48)		
Totale per la classe		64 - 64



Attività affini

R^aD

LM-56 R Scienze dell'economia

LM-77 R Scienze economico-aziendali

ambito disciplinare	CFU	
	min	max
Attività formative affini o integrative	20	20

ambito disciplinare	CFU	
	min	max
Attività formative affini o integrative	20	20



Altre attività

R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36 - 36	



Riepilogo CFU

R^aD

LM-56 R Scienze dell'economia: CFU totali del corso 120 - 120

LM-77 R Scienze economico-aziendali: CFU totali del corso 120 - 120



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD