



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (<i>IdSua:1616541</i>)
Nome del corso in inglese	SCIENCES AND TECHNIQUES OF PREVENTIVE AND ADAPTED PHYSICAL ACTIVITIES
Classe	LM-67 R - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-magistrali/scienze-e-tecniche-delle-attivita-motorie-preventive-e-adattate
Tasse	https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SANNICANDRO Italo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale/Consiglio del Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FIORE	Pietro		PO	1	

2.	IACOVIELLO	Massimo	PA	1
3.	PORRO	Chiara	PO	1
4.	SANNICANDRO	Italo	RU	1

Rappresentanti Studenti	NAPOLITANO ANDREA	
	D'ORSI GABRIELLA	
	ACCETTULLI MARIO	
	CAFARO ALESSIO	
	CEGLIA ANNARITA	
	CIAVARELLA FRANCESCA	
	CORVINO MARCO	
	EL KHARRAZ IMANE	
	MERLICCO MARTA	
	PETRELLA FRANCESCO	
	PICCIRILLI AURORA	
	RENDINA MARIA RITA	
	SALEMME SILVIA	
	ZAGARIA MARTINA	
Gruppo di gestione AQ	FAUSTO CASAGNI	
	GABRIELLA (studentessa) D'ORSI	
	CONSILIA PACELLI	
	CHIARA PORRO	
	ITALO (coordinatore) SANNICANDRO	
	ANNA ANTONIA VALENZANO	
Tutor	Italo SANNICANDRO	
	Anna Antonia VALENZANO	



Il Corso di Studio in breve

03/06/2025

Il CdLM in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate (STAMPA), appartenente alla Classe di Laurea Magistrale LM/67, è stato istituito e attivato presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Foggia, a partire dall'a.a. 2008-09. La struttura didattica e di ricerca, responsabile del Corso di Laurea Magistrale STAMPA, è il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale dell'Università degli Studi di Foggia.

L'attività didattica ha luogo presso la sede del Polo di Scienze Motorie e Sportive dell'Università degli studi di Foggia, sita in V.le Virgilio, Foggia (ex sede dell'Istituto Superiore di Educazione Fisica- ISEF).

Dall'entrata in vigore dell'attuale Statuto di Ateneo, l'Organo di gestione del Corso di Studio è il Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica.

Il Corso di Laurea Magistrale intende preparare Professionisti nell'ambito della progettazione, della conduzione e valutazione di interventi metodologici riguardanti le attività motorie e sportive, che abbiano finalità preventive e adattate ai bisogni della persona nelle diverse età, anche al fine di rispondere ai nuovi bisogni di promozione della salute delle persone con bisogni educativi speciali.

Tali bisogni, sono da considerare connessi con il ruolo interdisciplinare delle attività motorie nelle diverse fasce di età, inteso come fattore preventivo-educativo, di promozione del benessere fisico, psichico e sociale e come strumento

finalizzato a favorire l'inclusione.

I Laureati Magistrali dovranno integrare conoscenze avanzate nelle scienze motorie con quelle di ambito biomedico, psicopedagogico, sociologico ad esse correlate e, in particolare, sulla base delle evidenze scientifiche e delle buone pratiche nei diversi contesti formativi, favorire l'utilizzo dell'attività fisico-sportiva nella prevenzione primaria, secondaria, terziaria, adattando e personalizzando gli interventi anche in contesti intersettoriali e multidisciplinari.

Per ciò che concerne gli insegnamenti previsti dall'attuale piano di studi del Corso di Studio, i CFU relativi alle attività formative caratterizzanti sono così ripartiti:

- 24 CFU per le discipline motorie e sportive, 30 CFU per quelle in ambito biomedico,
- 12 CFU per quelle in ambito psicologico e pedagogico.

Per ciò che riguarda i CFU degli insegnamenti delle attività formative affini sono ripartiti in 15 CFU per le discipline in ambito biomedico e 5 per quelle in ambito sociologico.

Per ciò che concerne il tirocinio pratico sono previsti n. 20 CFU (1 CFU= 25 ore), di cui 8 CFU per attività di tirocinio di formazione e di orientamento e 12 CFU per le attività di tirocinio professionalizzante; per l'esame di laurea sono attribuiti n. 5 CFU, così come disciplinato da regolamento da apposito Regolamento didattico.

Il primo anno di corso è finalizzato all'approfondimento delle competenze essenziali ed irrinunciabili per la progettazione e lo sviluppo dei programmi di attività motorio-sportive a carattere preventivo e adattato alla luce della più recente letteratura scientifica; Le tematiche ed i contenuti saranno proposti secondo la continuità educativa e didattica con il corso triennale in scienze delle attività motorie e sportive (L/22), con particolare riferimento alle discipline biomediche e agli approfondimenti metodologici delle attività motorie per le diverse età.

Nel secondo anno di corso, sono sviluppati gli aspetti teorici e tecnico-metodologici che riguardano il ruolo delle attività motorie e sportive nella prevenzione primaria, secondaria e terziaria. Sono affrontati gli aspetti psicologici, pedagogici delle attività motorie preventive e adattate ed approfonditi i temi relativi alle interazioni tra attività fisica e patologie multifattoriali, disabilità e disagio, inserendoli in una prospettiva di educazione alla salute, con particolare attenzione agli aspetti della progettazione, conduzione e valutazione degli interventi /delle azioni.

Gli insegnamenti sono sviluppati attraverso lezioni teoriche, laboratori teorico-pratici, lezioni in palestra ed esercitazioni connesse alle attività di tirocinio. Il raggiungimento degli obiettivi specifici, sarà verificato attraverso prove scritte e/o orali al termine delle attività formative, nell'ambito dei diversi moduli didattici.

Il percorso curricolare è integrato da attività di tirocinio formativo da svolgersi presso agenzie formative convenzionate allo scopo, con la supervisione di un Docente-tutor interno. A completamento, ogni Studente ha facoltà di scelta tra i corsi opzionali inseriti nel Piano degli Studi e/o attivi presso l'Ateneo, per conseguire il numero di CFU ordinamentali. Ovvero, saranno proposti insegnamenti finalizzati all'approfondimento scientifico ed alla qualificazione professionale nell'ambito delle attività motorio-sportive preventive e adattate, anche sulla base di specifiche esigenze che potranno emergere dal territorio.

Dall'A.A. 2025-26 andrà in vigore un nuovo regolamento didattico calibrato sulle richieste del DM 1649/2023.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

26/02/2015

Le Parti Interessate (provenienti per lo più dal mondo dell'associazionismo sociale e sportivo) sono state consultate nel corso di una riunione all'uopo convocata e coordinata dal Prof. Giuseppe Cibelli, presidente della Commissione Didattica/Gruppo di Riesame durante la quale si sono illustrati gli ultimi dati in possesso sull'efficacia della formazione in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate e i dati Almalaurea sull'occupabilità dei nostri laureati. La riunione si è svolta presso la Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia nel 2015. Il Prof. Cibelli, presidente del CdLM in STAMPA, ha inteso avviare, con questo incontro, una consultazione permanente con l'associazionismo ed il mondo delle imprese di riferimento al fine di assicurare, in tal modo, quella tensione verso il miglioramento continuo della qualità della propria offerta formativa che è alla base della nuova organizzazione della qualità della didattica che i due Dipartimenti del Polo Biomedico hanno ideato per rispondere, con maggiore tempestività ed efficacia, alle esigenze degli studenti e del mercato del lavoro. Le P.I. hanno condiviso pienamente gli obiettivi indicati e hanno offerto la loro ampia disponibilità ad adiuvarne l'Università in questo impegno.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

24/06/2025

Il CdS si propone di formare profili professionali coerenti con le opportunità del mercato del lavoro con particolare riferimento all'ambito pubblico e privato. Al CdS in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive ed Adattate si richiede di formare laureati magistrali in grado di accedere ai corsi di abilitazione per l'insegnamento ed in grado di soddisfare le richieste del mercato del fitness e del wellness.

Il CdS, attraverso la annuale consultazione delle parti interessate, monitora le richieste del mercato del lavoro con particolare riferimento all'ambito sportivo, dell'attività fisica adattata alle popolazioni speciali ed all'ambito salutistico-preventivo.

Il CdS si prefigge di consultare periodicamente le parti interessate e di integrare gli interlocutori che ne fanno parte al fine di ottenere un riscontro più vario e dettagliato.

Il CdS nell'ultimo anno accademico ha già integrato le parti interessate con rappresentanti del mondo sportivo che possono contribuire a delineare ulteriori ambiti di formazione professionale.

Il coinvolgimento del responsabile scientifico della Scuola dello Sport CONI Puglia costituisce un punto di forza perché raccorda in modo significativo le competenze professionali del laureato magistrale con le opportunità di occupazione a tempo definito o in forma di consulenza presso Federazioni Sportive Nazionali ed Associazioni Sportive presenti sul territorio regionale.

Si registra dal confronto con le parti interessate una sostanziale rilevante attualità dell'offerta formativa del CdS. Le premesse iniziali alla base della progettazione del CdS sono ancora valide, con le attività motorie preventive ed adattate che rimangono un pilastro cruciale nella prevenzione delle malattie croniche non trasmissibili e nella promozione di stili di vita attivi, affrontando questioni di rilievo come la modulazione di attività che devono motivare il maggior numero di

persone a prescindere dalle fasce di età.

La mancanza nell'area di riferimento di un'associazione di categoria che unisca e coinvolga i centri fitness costituisce un elemento di criticità perché ostacola la conoscenza delle richieste di quell'area di mercato professionale.

Link: <https://www.medicina.unifg.it/it/dipartimenti/assicurazione-della-qualita/ag-didattica/dipartimento-di-medicina-clinica-e-sperimentale/consultazione-con-le-parti-sociali>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALE DELL'INCONTRO DI CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE E IL COMITATO D'INDIRIZZO



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Specialista delle attività motorie e sportive adattate al genere e alle diverse età, alle diverse condizioni psico-fisiche e abilità psico-motorie

funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni che il laureato applicherà in un contesto di lavoro, rappresentato da strutture pubbliche e private, in ambito scolastico-educativo (insegnamento delle attività motorie preventive e adattate, attraverso progetti curriculari ed extracurriculari); tecnico-sportivo (es., preparatore atletico di varie discipline sportive, personal trainer, allenatore delle diverse discipline sportive, in accordo con le federazioni sportive del Coni), ricreativo e del tempo libero (centri fitness, piscine, centri di promozione della salute e del benessere spa attraverso le attività motorie) ed organizzativo-gestionale (presso associazioni sportive, enti di promozione sportiva, aziende che abbiano tra i settori di interesse la pratica motoria e sportiva), sono le seguenti:

- (i) la direzione tecnica e la supervisione di programmi motori adattati ad adulti sani, adolescenti, anziani, soggetti con alterazioni posturali o con quadri clinici stabilizzati, riguardanti diversi organi e apparati, conoscendo le possibili complicanze che l'esercizio fisico può comportare in ciascuna categoria e le precauzioni per prevenirle;
- (ii) la programmazione e la supervisione di proposte personalizzate di esercizio fisico, basandosi su indicazioni sanitarie e dati di valutazione motorie, stabilendo tipo di esercizio, intensità, difficoltà, durata, frequenza, progressione, precauzioni, per un'ampia varietà di patologie croniche e di condizioni di disabilità fisica e psichica;
- (iii) la valutazione dell'esercizio fisico post-riabilitativo, in termini di modalità, protocolli, misurazioni fisiologiche e risultati attesi, specifici per differenti popolazioni, inclusi soggetti con patologie cardiovascolari, polmonari, metaboliche, neurodegenerative e di altra natura in fase stabilizzata dal punto di vista clinico e riabilitativo, in bambini e negli anziani;
- (iv) la pratica delle procedure per fare fronte a situazioni di emergenza cardio-respiratoria, che possono insorgere prima, durante e dopo un test di esercizio o una sessione di attività motoria guidata;
- (v) l'indicazione delle strategie comportamentali necessarie per le modificazioni degli stili di vita finalizzati al benessere psico-fisico, comprendenti l'esercizio, l'alimentazione e i metodi per affrontare stress e malattie;
- (vi) gli interventi in ambito cognitivo-comportamentali utili per migliorare l'adesione ai programmi di attività motoria e la perseveranza nella loro prosecuzione;
- (vii) l'elaborazione e l'implementazione delle metodologie e delle tecniche educative, comunicative e psico-motorie rivolte a disabili, bambini, adulti, anziani e a soggetti che necessitano di assistenza e rieducazione sociale e civile.

competenze associate alla funzione:

Le competenze acquisite nel corso di studi potranno permettere al laureato di operare in modo integrato e coordinato in un team di professionisti della salute e del benessere, nell'ambito del quale le attività motorie sono di fondamentale importanza nel promuovere la salute e la prevenzione primaria, secondaria e terziaria delle principali patologie di interesse sociale.

Le competenze specifiche e caratterizzanti di un laureato magistrale di questa classe dovranno quindi primariamente riguardare:

- la conoscenza dei benefici e dei rischi della pratica delle attività motorie in soggetti di diversa età, genere, condizione psico-fisica, abilità psico-motorie, e il livello di rischio legato a esiti cronici di varie malattie;
- la capacità di programmare e supervisionare programmi motori adattati ad adulti sani, adolescenti, anziani, soggetti con vizi posturali o con quadri clinici stabilizzati riguardanti diversi organi e apparati, conoscendo le possibili complicanze che l'esercizio fisico può comportare in ciascuna categoria e le precauzioni per prevenirle;
- la capacità di supervisionare proposte individualizzate di esercizio fisico, basandosi su indicazioni sanitarie e dati di valutazione motorie, stabilendo il tipo di esercizio, intensità, durata, frequenza, progressione, precauzioni, per un'ampia varietà di patologie croniche e di condizioni di disabilità fisica e psichica;
- la capacità di somministrare test di valutazione dell'esercizio fisico post-riabilitativo, in termini di modalità, protocolli, misurazioni fisiologiche e risultati attesi, specifici per differenti popolazioni, inclusi soggetti con patologie cardiovascolari, polmonari, metaboliche e di altra natura in fase stabilizzata dal punto di vista clinico e riabilitativo, nonché i bambini e gli anziani;
- la capacità di riconoscere soggetti che necessitano della supervisione sanitaria durante test di esercizio sottomassimale e massimale, nonché di soggetti che richiedono una valutazione sanitaria prima di impegnarsi in un programma motorio;
- la conoscenza di strategie farmacologiche più frequentemente utilizzate a scopo profilattico e terapeutico nelle malattie causa di disabilità nelle diverse fasce d'età, gli effetti di queste sulle risposte ai test di esercizio, nonché le modifiche dell'attività dei farmaci indotte dall'esercizio fisico stesso;
- la capacità di attuare strategie comportamentali necessarie per le modificazioni degli stili di vita, comprendenti l'esercizio fisico, l'alimentazione e i metodi di affrontare stress e malattie;
- la conoscenza di elementari interventi cognitivo-comportamentali utili per migliorare l'adesione ai programmi di attività motoria e la perseveranza nella loro prosecuzione;
- la conoscenza delle metodologie e delle tecniche educative, comunicative e psico-motorie rivolte a disabili, bambini, adulti, anziani e a soggetti che necessitano di assistenza e rieducazione sociale e civile.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate potrà esercitare in centri fitness, aziende e società del settore, scuole, società di consulenza, federazioni sportive le attività di seguito indicate:

- insegnare a bambini, giovani o adulti con difficoltà di apprendimento e disabilità fisiche e mentali;
- addestrare gli allievi all'uso di tecniche mirate o di supporti particolari all'apprendimento; di scoprire metodi e tecniche per compensare le limitazioni poste dalla disabilità;
- di somministrare prove e valutare il grado di apprendimento degli allievi;
- partecipare alle decisioni sull'organizzazione scolastica, sulla didattica e sull'offerta educativa e formativa;
- gestire le relazioni con le famiglie e gli altri soggetti rilevanti.
- gestire la preparazione motoria fisica generale ed individuale degli atleti, sia normodotati che con disabilità, praticanti sport agonistici e amatoriali.

Si evidenzia la mancanza attuale di una completa definizione dell'attività motoria e sportiva adattata e di un suo inserimento consolidato nelle diverse realtà sociali ed economiche, che rende difficoltoso il riconoscimento di codici ISTAT che possano pienamente soddisfare le diverse figure professionali per le quali il Laureato in Scienze Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate è preparato.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

28/02/2022

L'accesso al corso di laurea magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate è consentito a coloro che abbiano conseguito il titolo di dottore in 'Scienze delle attività motorie e sportive' (L-22) o titolo equiparato che abbiano una conoscenza della lingua inglese o di altra lingua dell'Unione Europea con grado di conoscenza pari al livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

Prima dell'iscrizione gli studenti saranno sottoposti a prove di valutazione iniziale.

Conoscenze essenziali richieste per l'accesso:

- Ambiti scientifico-metodologici essenziali di riferimento per la progettazione, la conduzione e la valutazione di percorsi formativi di attività motorie preventive e adattate;
- Metodologie didattiche per lo sviluppo delle capacità motorie;
- Metodologie didattiche per l'apprendimento di abilità motorie;
- Metodologie didattiche per il recupero, lo sviluppo delle capacità motorie nell'età adulta ed anziana;
- Metodologie didattiche per il recupero, lo sviluppo delle capacità motorie dei soggetti disabili;
- Metodologie per la prevenzione degli infortuni;
- Metodologie della valutazione motoria;
- Conoscenza dei sistemi e degli apparati preposti al movimento;
- Modificazioni ed adattamenti biochimici e fisiologici di sistemi ed apparati indotti dall'esercizio fisico;
- Fondamenti di sociologia;
- Fondamenti scientifici della psicologia dello sviluppo;
- Fondamenti di pedagogia dell'apprendimento;
- Conoscenza delle principali condizioni organiche patologiche collegate a stili di vita sedentari.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

03/06/2025

L'accesso al corso di laurea magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate è consentito a coloro che siano in possesso di uno dei seguenti titoli: Diploma I.S.E.F.; Laurea Triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (L/22-L/33 V.O.); Laurea quadriennale o Specialistica (classi LS53 e LS75) o Laurea magistrale LM/68.

L'ammissione al corso di Studio è subordinata alla valutazione dei titoli di studio esibiti dai partecipanti. Possono, altresì, partecipare al concorso di ammissione i laureandi che siano in debito del solo tirocinio e che discutano la tesi finale entro la sessione autunnale.

28/02/2022

Il corso di studi forma studenti con competenze culturali e operative adeguate per la conduzione e la valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere educativo, ludico ricreativo e sportivo, finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi per le diverse fasce di età e bisogni formativi.

Il corso si propone di analizzare le valenze formative ed i processi metodologici riguardo l'insegnamento e l'apprendimento motorio per i soggetti di età diverse e per i soggetti con bisogni educativi speciali.

Il Regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliano di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti.

Obiettivi formativi:

- Riconoscere i quadri di riferimento epistemologici da cui desumere le metodologie delle attività motorie adattate;
- Analizzare il contributo delle scienze biomediche nelle attività motorie preventive e adattate;
- Analizzare il contributo delle scienze dell'educazione e delle scienze sociali alle attività motorie preventive e adattate;
- Riconoscere i bisogni formativi riferiti alle molteplici utenze (bambini, disabili, disabili di situazione, adulti, anziani, adulti amatori sportivi, persone socialmente escluse, ecc.)
- Progettare, condurre e valutare percorsi di attività motorie adattate per la prevenzione ed il recupero degli infortuni;
- Definire obiettivi per l'attività fisica 'adattata' alle diverse fasce d'età e bisogni cognitivi, emotivo-affettivi, sociali e motori;
- Valutare attraverso metodi differenti, osservazione sistematica, testing, uso di strumenti ed apparecchiature, il processo di apprendimento delle attività motorie preventive ed adattate.

Il percorso formativo si propone di fornire agli studenti conoscenze e competenze adattate alla proposizione e realizzazione d'innovazione metodologica nell'ambito delle attività motorie e sportive rivolte alle diverse età della vita ed ai soggetti affetti da patologie fisiche e psichiche congenite o acquisite, a decorso cronico e impatto sulla capacità di partecipazione sociale.

Il corso è quindi finalizzato all'acquisizione di conoscenze ed alla comprensione dei meccanismi anatomici, biochimici, dei processi fisiologici e fisiopatologici delle principali categorie di patologie multifattoriali oggetto di stabilizzazione, necessari per la progettazione e realizzazione di attività fisiche 'adattate', finalizzate al mantenimento delle condizioni di salute raggiunte ed alla prevenzione di complicanze organiche e psicologiche. L'attenzione metodologica è orientata sui difetti posturali, le sindromi dismetaboliche, le patologie croniche cardiovascolari e respiratorie, le malattie oncologiche, le malattie neurologiche e le conseguenze dei loro trattamenti, al fine di acquisire l'effettiva capacità di progettare interventi motori e sportivi specifici per queste categorie di soggetti.

Saranno previsti moduli d'insegnamento teorico-pratici rivolti alla progettazione, conduzione e valutazione di attività motorie per l'età evolutiva, adulta ed anziana, di attività motorie e sportive per soggetti diversamente abili e di attività motorie e sportive per lo sviluppo della physical fitness e del benessere, di attività ricreative.

In particolare, le attività formative caratterizzanti prevedono al primo anno gli insegnamenti dell'ambito biomedico indispensabili per l'apprendimento delle abilità motorie e dell'ambito delle metodologie didattiche delle attività motorie e sportive.

Al secondo anno di corso sulla base delle conoscenze bio-anatomo-fisiologiche e metodologiche sono ulteriormente previsti gli insegnamenti afferenti all'ambito pedagogico, psicologico, sociologico e medico particolarmente orientati alla promozione della salute e dell'efficienza fisica e del benessere attraverso le attività motorie.

L'insegnamento di informatica previsto il secondo anno contribuirà a far acquisire allo studente le competenze trasversali fondamentali per lo sbocco occupazionale.

Per le metodologie didattiche sono previste esercitazioni teorico-pratiche, svolte in palestra e presso il Laboratorio di Didattica delle Attività Motorie, durante il biennio, sono inserite all'interno dei programmi di studio dei corsi integrati, in ogni annualità ed inerenti le attività motorie e sportive e saranno sub-strutturate in gruppi di (max) 30 – 40 studenti, ciascuno affidato alla guida di uno o più esercitatori specializzati nella materia, coordinati dal Docente titolare dell'insegnamento principale.

Il piano di studi prevede inoltre un tirocinio formativo e di orientamento svolto presso palestre convenzionate dedicate all'attività motoria preventiva e adattata, presso la palestra del corso di studi, per acquisire le competenze tecnico-pratiche richieste dal mondo del lavoro e nelle scuole sotto la supervisione di un tutor.

Concorrono a completare le attività formative curriculari, inoltre, le attività a scelta dello studente, (pari a 9 CFU distribuiti

nel biennio) integrati ad insegnamenti obbligatori curriculari.

	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate dovranno dimostrare di saper distinguere e analizzare i principali quadri di riferimento scientifico e metodologico per ciò che attiene sia la progettazione, conduzione e valutazione di processi formativi, inerenti le attività motorie per soggetti di diverse età, i bisogni formativi e i contesti socio-sanitari di riferimento, sia la progettazione scientifica applicata. Dovranno, inoltre acquisire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle Scienze Biomediche e della Medicina Clinica e nelle discipline mediche applicate alle attività motorie. Infine dovranno dimostrare di aver acquisito una conoscenza pedagogico-educativa riguardo l'educazione alla salute e la corporeità, una conoscenza degli ambiti sociologici della società contemporanea e della struttura della famiglia di oggi e una conoscenza di ruoli e funzioni sociali e psicopedagogiche. Le conoscenze teoriche e la capacità di comprensione saranno acquisite mediante lezioni teoriche e gruppi di studio. La valutazione delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà compiuta mediante esami di profitto e mediante relazioni condotte sotto la guida del tutor.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I laureati in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate saranno in grado di: - progettare attività motorie e sportive finalizzate alla promozione della salute e al benessere nelle comunità con riferimento anche alle diverse abilità, di utilizzare le conoscenze dei processi fisiologici e patologici per la definizione e pianificazione dell'intervento rieducativo motorio, in ambito preventivo e adattato; - valutare i bisogni di salute, i fattori di rischio, le strategie di prevenzione e gli interventi di rieducazione motoria, a tutela della salute degli utenti; - applicare modelli statistici relativi alla metodologia della ricerca quali-quantitativa in ambito motorio preventivo ed adattato; - attualizzare il processo rieducativo motorio, all'interno del setting preventivo e/o adattato, ponendo in essere procedure idonee alla realizzazione degli interventi nelle aree della motricità, in relazione a eventi patologici di varia eziologia, congenita o acquisita (Sport Terapia). - programmare interventi di educazione alla salute e di progettualità corporea e formativa; di valutare le dinamiche psicopedagogiche e relazionali, correlate agli interventi rieducativi, specifici nell'ambito di competenza; di intervenire in maniera educativa e didattica sui disturbi motori o di apprendimento. La capacità di applicare le conoscenze sarà sviluppata soprattutto nell'ambito dei tirocini e delle attività teorico-pratiche. L'acquisizione di tale capacità è valutata

attraverso gli esami di profitto e attraverso le relazioni condotte sotto la guida del tutor.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Discipline motorie e sportive preventive e adattate

Conoscenza e comprensione

Il conseguimento dei CFU attribuiti alle discipline motorie e sportive preventive e adattate consentirà agli studenti di saper distinguere, analizzare, applicare e valutare i principali quadri di riferimento scientifico e metodologico per ciò che attiene sia la progettazione e conduzione dei processi formativi, inerenti le attività motorie per soggetti di diverse età, i bisogni formativi ed i contesti formativi, formali (scuola) e non formali (associazioni sportive, centri fitness, centri ricreativo socio-culturali, ecc), sia la valutazione di processo e di esito.

Gli obiettivi relativi alla conoscenza ed alla comprensione sono raggiunti attraverso il conseguimento dei crediti formativi riferiti agli insegnamenti curriculari e a scelta dello studente e all'apprendimento delle competenze conseguenti alla partecipazione dei percorsi didattici e laboratoriali teorico-pratici, sviluppati con esercitazioni, esperienze e sperimentazioni nei contesti specifici.

L'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sono valutate con esami di profitto e dimostrazioni di abilità proprie dell'educazione fisica e delle attività motorie adattate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo gli Studenti saranno in grado di:

- (i) individuare problematiche interdisciplinari per la progettazione-conduzione-valutazione di percorsi formativi;
- (ii) progettare, coordinare e controllare, sulla base delle necessarie valutazioni motorie e funzionali, preliminari e in itinere, interventi di attività motorie e sportive, finalizzati alla promozione della salute nei diversi contesti formativi, scuole dei diversi gradi d'istruzione, associazioni sportive, centri fitness, centri di chinesioterapia;
- (iii) programmare, condurre e valutare attività motorie e sportive adattate per persone diversamente abili o per individui in condizioni di salute clinicamente stabilizzate, basate sulle necessarie valutazioni, preliminari e in itinere;
- (iv) progettare, coordinare e svolgere funzioni di direzione tecnica delle attività fisiche adattate nelle varie discipline sportive, presso associazioni e società sportive, enti di promozione sportiva, istituzioni e centri specializzati per la prevenzione e cura delle patologie non trasmissibili;
- (v) programmare, condurre e valutare attività motorie preventive, compensative ed adattate, rivolte a persone di diverse fasce di età, anche in team pluridisciplinare, in collaborazione con diversi specialisti.

La capacità di applicare le conoscenze sarà sviluppata soprattutto nell'ambito dei tirocini e delle attività teorico-pratiche.

L'acquisizione di tale capacità è valutata attraverso gli esami di profitto e attraverso le relazioni condotte sotto la guida del Docente-Tutor.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

VALUTAZIONE DELL'EFFICIENZA FISICA [url](#)

Discipline Biomediche applicate alle Attività Motorie Preventive e Adattate

Conoscenza e comprensione

Il conseguimento dei CFU attribuiti alle discipline Biomediche applicate alle Attività Motorie Preventive e Adattate consentirà agli studenti di acquisire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle:

- (i) Scienze Biomediche, per la comprensione dei correlati fisiopatologici applicabili alle diverse attività cliniche di contesto, anche in relazione a parametri diagnostici, utili ai fini della valutazione funzionale;
- (ii) Medicina Clinica, necessarie ad individuare i bisogni preventivi e gli adattamenti funzionali del soggetto, tramite la valutazione dei dati clinici in ambito psicomotorio, cognitivo e funzionale, per entità e significatività dei sintomi; comprendere gli eventi alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento motorio preventivo o adattativo, in età evolutiva, adulta o anziana; sviluppare i migliori approcci metodologici, tecnici e terapeutici per la risoluzione dei problemi di salute della persona; acquisire la conoscenza delle basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia rieducativa motoria generale e specifica, nei vari ambiti clinici specialistici (terapia fisica e riabilitativa, ortopedia e traumatologia, cardiologia, pneumologia); progettare e verificare l'intervento rieducativo, utilizzando modalità valutative oggettive e terapeutiche efficaci e tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione del caso, anche in relazione alle diagnosi e alle indicazioni del medico.

Gli obiettivi di conoscenza e capacità di comprensione sono raggiunti attraverso l'insieme degli insegnamenti e delle attività teorico-pratiche sviluppate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo gli Studenti saranno in grado di:

- (i) utilizzare le conoscenze sui processi di apprendimento-insegnamento, oltre alle conoscenze in ambito psicopedagogico- metodologico e biomedico per la progettazione, conduzione e valutazione di interventi rivolti all'apprendimento di competenze motorie in età evolutiva, allo sviluppo ed al mantenimento delle capacità motorie nelle diverse età ed in relazione alle differenze di genere;
- (ii) utilizzare le conoscenze dei processi fisiologici e patologici, oltre alle conoscenze acquisite in campo statistico per la definizione e pianificazione dell'intervento rieducativo motorio, in ambito preventivo e adattato;
- (iii) valutare i bisogni di salute, i fattori di rischio, le strategie di prevenzione e gli interventi di rieducazione motoria, a tutela della salute delle persone di diverse età;
- (iii) applicare modelli statistici relativi alla metodologia della ricerca quali-quantitativa in ambito motorio preventivo ed adattato;
- (iv) attualizzare il processo rieducativo motorio, all'interno del setting preventivo e/o adattato attuando procedure idonee alla realizzazione degli interventi nelle aree della motricità, in relazione ad eventi patologici di varia eziologia, congenita acquisita.

L'applicazione di tali conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali, quali l'interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale e inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia dell'attività svolta.

La capacità di applicare le conoscenze sarà sviluppata soprattutto nell'ambito dei tirocini e delle attività teorico-pratiche attraverso i laboratori di ricerca-azione.

L'acquisizione di tale capacità è valutata attraverso gli esami di profitto e attraverso le relazioni condotte sotto la guida del tutor.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA, ANTROPOMETRIA E POSTURA [url](#)

BIOCHIMICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA [url](#)

FISIOLOGIA APPLICATA AL BENESSERE [url](#)

PRESCRIZIONE DI ESERCIZIO E NUTRIZIONE NELLE PATOLOGIE CRONICHE [url](#)

PREVENZIONE, EPIDEMIOLOGIA ED EDUCAZIONE SANITARIA [url](#)

PRINCIPI DI TERAPIA E TOSSICOLOGIA APPLICATA ALLO SPORT [url](#)

SPECIALITA' MEDICHE APPLICATE ALLE ATTIVITÀ MOTORIE [url](#)

Discipline Psicopedagogiche, sociologiche e giuridiche

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo gli studenti acquisiranno:

- (i) conoscenze pedagogico-educative riguardo l'educazione alla salute, attraverso la corporeità, le attività motorie e sportive;
- (ii) conoscenza degli ambiti sociologici della società contemporanea, riguardanti la struttura dei gruppi e della famiglia di oggi;
- (iii) conoscenza delle funzioni sociali e psicopedagogiche del Laureato magistrale;

Gli obiettivi di conoscenza e di comprensione sono raggiunti attraverso l'insieme degli insegnamenti e delle attività teorico-pratiche attuate.

I livelli di acquisizione saranno valutati con gli esami di profitto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo gli studenti saranno in grado di:

- (i) programmare interventi di educazione alla salute attraverso le attività corporeo motorie e sportive;
- (ii) valutare le dinamiche psicopedagogiche e relazionali, correlate agli interventi rieducativi, specifici nell'ambito di competenza;
- (iii) saper redigere documenti e atti amministrativi;
- (iv) intervenire in maniera educativa e didattica sui disturbi motori o di apprendimento, secondo il quadro normativo vigente.

L'applicazione delle conoscenze sarà sviluppata soprattutto nell'ambito dei tirocini e delle attività teorico-pratiche. I livelli di acquisizione saranno valutati attraverso gli esami di profitto e le relazioni prodotte sotto la guida del tutor.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA APPLICATA [url](#)

PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (*modulo di PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE E DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate dovranno dimostrare di aver acquisito un'autonoma capacità di giudizio nell'interpretare la domanda formativa; i bisogni psicofisici dei soggetti di età e contesti socioculturali differenti; individuare modalità di cooperare con altre figure professionali per adattare i processi formativi attraverso le attività motorie e sportive. Lo studente dovrà sapere analizzare criticamente i dati quantitativi e qualitativi raccolti, in funzione della prescrizione dell'esercizio fisico per le diverse fasce di età e per le popolazioni speciali. Le capacità di integrare le conoscenze saranno acquisite sia mediante corsi teorici sia attraverso attività pratico-esercitative.

In questo contesto, particolare rilievo viene dato alle attività di tirocinio. La

	valutazione dell'autonomia di giudizio conseguita è effettuata attraverso verifiche sia convenzionali sia pratiche.	
Abilità comunicative	I laureati in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate dovranno saper: - differenziare ed adattare la comunicazione didattica in funzione di fasce di età e bisogni motori e formativi differenti; - utilizzare supporti tecnici e tecnologici per l'analisi delle interazioni insegnante-allievo, per l'osservazione dei comportamenti socio-affettivi, per la verifica degli apprendimenti motori; - divulgare opportunamente i risultati dei protocolli di ricerca scientifica applicata finalizzati alla promozione di stili di vita fisicamente attivi - redigere report dei processi formativi svolti. Le abilità comunicative saranno sviluppate anche nel corso di attività seminariali, di tirocinio e valutate specificatamente nel corso della prova finale.	
Capacità di apprendimento	I laureati in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate dovranno saper individuare i saperi essenziali di ciascun insegnamento per ampliare i contenuti e stabilire relazioni interdisciplinari; l'attività di tirocinio e di preparazione alla tesi permetterà allo studente di individuare i riferimenti biblio-emerografici e le banche-dati per la formazione e l'aggiornamento continui e proseguire la formazione personale sui temi interdisciplinari attraverso metodologie in 'in presenza' e 'a distanza'. La valutazione di questa capacità è effettuata in tutti gli esami di profitto e, più compiutamente, nello svolgimento della prova finale.	

	QUADRO A4.d	Descrizione sintetica delle attività affini e integrative
--	--------------------	--

28/02/2022

Le attività formative affini o integrative prevedono insegnamenti nell'ambito:

- delle metodologie della progettazione educativa, della formazione e dell'animazione; dell'educazione mediale e delle didattiche speciali rivolte a persone con disabilità e problemi di integrazione sociale e culturale; dell'educazione alle attività motorie e fisico-sportive;
- dei parametri antropometrici del corpo umano e dei suoi adattamenti durante l'attività motoria e sportiva e adattata;
- dei parametri biochimici strutturali e dinamici rilevanti nell'ambito della fisiopatologia, dell'alimentazione, delle attività motorie e sportive e adattate;
- delle malattie del sistema endocrino-metabolico dalla semeiotica funzionale, alla diagnostica strumentale e di laboratorio;
- delle malattie del sistema nervoso centrale e periferico e muscolare, dalla semeiotica funzionale, alla diagnostica strumentale e di laboratorio, alla metodologia clinica ed alle terapie neurologiche e del dolore;
- delle malattie dell'apparato locomotore e delle patologie reumatologiche dalla semeiotica funzionale, alla diagnostica strumentale e di laboratorio.
- delle patologie dell'età pediatrica e dalla semeiotica funzionale, alla diagnostica strumentale e di laboratorio;
- della medicina dello sport e d'urgenza e pronto soccorso e dalla semeiotica funzionale, alla diagnostica strumentale e di

laboratorio;

- dell'igiene applicata agli ambienti 'indoor' e 'outdoor', ai luoghi di lavoro, all'igiene degli alimenti e della nutrizione, alla medicina di comunità, alla medicina preventiva, riabilitativa e sociale, all'epidemiologia, alla sanità pubblica;
- dei processi psicologici e relazionali che a diversi livelli (individuale, interpersonale, intra e inter-gruppi, organizzativo, collettivo, culturale, istituzionale) influenzano il sistema delle rappresentazioni, cognizioni, emozioni, motivazioni ed azioni delle persone e dei gruppi sociali.

Per tali specificità, per gli insegnamenti delle attività affini ed integrative può essere previsto un numero di CFU pari a 5, come da deliberazione del Dipartimento protocollo n. 12097 del 28.02.2022.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

28/02/2022

La Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate è conseguita in seguito all'esito positivo di una prova finale per l'acquisizione di 5 CFU con cui lo studente matura i 120 CFU previsti dal piano di studi. La prova finale consiste in una discussione pubblica, di fronte ad una specifica Commissione composta da almeno 7 docenti, di una tesi originale compilativa o sperimentale, elaborata dallo studente con la supervisione di un docente del Corso di Laurea, detto Relatore, ed eventuali correlatori anche esterni al Corso di Laurea.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, lo studente deve:

- aver superato gli esami relativi a tutti gli insegnamenti previsti nel piano di studi;
- aver conseguito l'idoneità nelle attività di tirocinio;
- aver ottemperato agli obblighi amministrativi previsti dalla Segreteria Studenti.

La prova finale ha lo scopo di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e sviluppo.

Il contenuto della tesi deve essere elaborato su tematiche sperimentali inerenti ad uno o più insegnamenti svolti durante il curriculum formativo su una problematica d'interesse disciplinare o interdisciplinare la supervisione di un relatore.

La prova finale può prevedere lo svolgimento di attività teorico-pratiche.

La valutazione della prova finale sarà basata sui seguenti criteri:

- livello di approfondimento del lavoro svolto e stato dell'arte; impegno critico;
- maturità culturale e capacità di elaborazione personale del laureando;
- accuratezza dello svolgimento.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

03/06/2025

Per gli studenti ammessi al Programma "Doppia Carriera" (campioni olimpici, paraolimpici, assoluti o di categoria (italiani, europei o mondiali); atleti, allenatori e arbitri convocati dalla Federazione di appartenenza per rappresentare l'Italia nelle discipline olimpiche e/o paraolimpiche invernali ed estive), hanno la possibilità di ottenere, in seduta di laurea l'assegnazione di un numero massimo di 3 punti per le medaglie vinte in competizioni internazionali (i punti assegnati in seduta di laurea rientrano nell'ambito di quelli massimi già previsti dai regolamenti di ciascun Corso di Studi).

Per la disciplina di dettaglio di tali aspetti, occorre far riferimento al "Regolamento per le tesi di laurea" (approvato dal Consiglio di Dipartimento di Medicina Clinica Sperimentale il 17 marzo 2016 e ss.mm.ii.) e al Regolamento per la Doppia

Carriera (emanato con D.R. n. 630 – 2015, prot. n. 13680 – I/3 del 29.05.2015 e ss.mm.ii.).

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Link: <https://www.medicina.unifg.it/it/corsi/ordinamenti-e-regolamenti/ordinamenti-e-regolamenti-laurea-magistrale>**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**<https://unifg.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2023/10116/insegnamenti/9999>**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**<https://unifg.prod.up.cineca.it/calendarioPubblico/linkCalendarioId=656844aefcde8b0018bdba8f>**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**<https://www.medicina.unifg.it/it/servizi/laurearsi/calendario-sedute-di-laurea>**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA, ANTROPOMETRIA E POSTURA link	PORRO CHIARA CV	PO	6	48	
2.	M-EDF/01	Anno di	ATTIVITA' MOTORIE PER LA PREVENZIONE DELLE CADUTE IN ETA' ANZIANA (modulo di TEORIA,			1	10	

		corso 1	TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE) link					
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA link			6	48	
4.	M- PSI/04	Anno di corso 1	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE E DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE) link			2	20	
5.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA APPLICATA AL BENESSERE link			6	48	
6.	M- PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (modulo di PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE E DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE) link			6	48	
7.	M- PSI/04 M- PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE E DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE link			8		
8.	M- EDF/02	Anno di corso 1	PRESCRIZIONE DI ESERCIZIO E NUTRIZIONE NELLE PATOLOGIE CRONICHE link	VALENZANO ANNA ANTONIA CV	PA	6	48	
9.	BIO/14	Anno di corso 1	PRINCIPI DI TERAPIA E TOSSICOLOGIA APPLICATA ALLO SPORT link			6	48	
10.	M- EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE link			14		
11.	M- EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE PER L'ETA' ADULTA ED ANZIANA (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE) link			6	48	
12.	M- EDF/01	Anno di	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE	SANNICANDRO ITALO CV	RU	7	48	

		corso 1	PREVENTIVE E COMPENSATIVE (<i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE</i>) link					
13.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA APPLICATA link		1			
14.	MED/11	Anno di corso 2	MODULO DI MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE E RESPIRATORIO (<i>modulo di SPECIALITA' MEDICHE APPLICATE ALLE ATTIVITÀ MOTORIE</i>) link		4			
15.	MED/34	Anno di corso 2	MODULO DI MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (<i>modulo di SPECIALITA' MEDICHE APPLICATE ALLE ATTIVITÀ MOTORIE</i>) link		4			
16.	MED/33	Anno di corso 2	MODULO DI MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (<i>modulo di SPECIALITA' MEDICHE APPLICATE ALLE ATTIVITÀ MOTORIE</i>) link		5			
17.	MED/42	Anno di corso 2	PREVENZIONE, EPIDEMIOLOGIA ED EDUCAZIONE SANITARIA link		6			
18.	M- EDF/01	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PER IL BENESSERE PER SOGGETTI SANI E CON PATOLOGIE STABILIZZATE link		4			
19.	SPS/08	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE PER L'INCLUSIONE SOCIALE link		5			
20.	MED/11 MED/33 MED/34	Anno di corso 2	SPECIALITA' MEDICHE APPLICATE ALLE ATTIVITÀ MOTORIE link		13			
21.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE link		12			
22.	M- EDF/02	Anno di	VALUTAZIONE DELL'EFFICIENZA FISICA link		6			



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione Sale Studio



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://opac.unifg.it/SebinaOpac/library/Biblioteche%20di%20Medicina%20e%20Scienze%20Motorie/FOGU5>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Area Orientamento e Placement con il supporto del Career Development Center si è proposta di offrire servizi in entrata, ^{03/06/2025} in itinere e in uscita rivolta rispettivamente ai futuri studenti e a quelli già iscritti presso l'Università di Foggia.

In particolare, il Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Placement (C.O.P.A.) - (previsto dall'art. 2 del Regolamento di Ateneo per l'Orientamento e il Placement - Prot. n. 0012089 - I/3 del 01/04/2020 - Decreto del Rettore n. 445/2020), costituito dai Delegati Rettorali all'Orientamento e al Placement, dai Delegati all'Orientamento e al Placement di tutti i Dipartimenti, da una rappresentanza studentesca e dai referenti dell'Area Orientamento e Placement, già dall'anno 2020,

ha intrapreso una politica generale di orientamento pre-universitario fondata sul rapporto diretto dell'Ateneo con i referenti dell'orientamento in uscita delle scuole secondarie di secondo grado del territorio, con l'obiettivo di realizzare incontri periodici tra esperti, docenti universitari e gli studenti delle scuole, per analizzare congiuntamente criteri ed iniziative che riducano le difficoltà nelle scelte degli studenti e nell'adattamento allo studio Universitario.

Per tutti i corsi di studi attivati presso il nostro Ateneo gli studenti degli I.I.S.S. usufruiscono di un pacchetto di mini corsi somministrati in modalità on-line dal titolo MOOC (Massive Open Online Courses) sulle discipline di base, finalizzati anche alla preparazione del test d'ingresso delle lauree triennali e al superamento di eventuali debiti formativi (<http://elearning.unifg.it>).

Con riferimento al 2024, sono state realizzate diverse attività/iniziative di orientamento con i seguenti incontri con gli I.I.S.S. (si precisa che sono stati svolti 25 incontri in presenza e soltanto 4 incontri si sono tenuti on line, con l'utilizzo della piattaforma ZOOM – Unifg).

L'obiettivo è fornire non solo informazioni generali, materiale sulla specifica offerta formativa, sui servizi erogati agli studenti, sulle iniziative universitarie e sulle strutture dei Dipartimenti nonché sulle attività extracurricolari, ma presentare quelle che sono le nuove professioni e le innovazioni nella didattica.

Ci sono state visite guidate all'interno dei Dipartimenti per conoscere da vicino le strutture didattiche, di ricerca, di laboratorio, biblioteche, sociali ecc..

L'intento è promuovere azioni coordinate tra Università e gli I.I.S.S., attraverso la progettazione e la sperimentazione di percorsi di orientamento formativo in ambito scientifico, e non solo, mediante attività di formazione rivolte ai docenti delle varie materie della scuola secondaria superiore della rete territoriale ISS (Insegnare Scienze Sperimentali) che prevede:

- momenti di aggiornamento scientifico e di pratica laboratoriale;
- momenti di ricerca, finalizzata a sperimentare modelli di didattica orientativa in ambito scientifico, di competenza della comunità I.I.S.S. con il coordinamento di alcuni licei.

Sono inoltre in atto dei percorsi formativi che prevedono la frequenza degli studenti delle classi quarte e quinte ai corsi di studio dei corsi di laurea triennali. Per ogni corso di studio vengono prescelti dei moduli formativi adeguati ai prerequisiti degli studenti e coerenti con il curriculum di studi del quarto e quinto anno.

Il percorso formativo viene elaborato e condiviso, così come la scelta dei moduli di ogni insegnamento, dai docenti dei vari Dipartimenti, dai docenti referenti di ogni Istituto e dai coordinatori di Progetto. L'Università di Foggia s'impegna a prevedere una riserva di posti. ALCUNI CREDITI FORMATIVI per gli studenti che abbiano seguito il percorso formativo di cui sopra ai fini dell'immatricolazione ai corsi di studio attivati presso i Dipartimenti aderenti.

In sintesi sono stati organizzati nel corso del 2024:

- 25 incontri di orientamento informativo, svolti sia presso gli I.I.S.S. di Foggia e provincia, e delle regioni limitrofe, sia presso le sedi universitarie UNIFG, sia nella modalità on-line sulla piattaforma Zoom Unifg. I docenti e il personale esperto dell'orientamento hanno illustrato l'Offerta Formativa e hanno fornito indicazioni e strumenti relativi ai servizi resi. Nelle visite presso UNIFG le scolaresche hanno visitato le strutture dipartimentali (laboratori, biblioteche), le mense e le residenze/alloggi ADISU, per meglio orientarle nella scelta della sede universitaria w3.adisupuglia.it/portale-studenti/;
- 18/04/2024 Open DAY Quest'anno, nell'ambito dell'orientamento in entrata, l'Università di Foggia propone 'Interconnessioni. I colori della scelta', una serie di eventi progettati per guidare gli studenti nel processo decisionale riguardo alle loro future carriere accademiche e professionali; c/o Via Caggese- Dip. Economia [https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/eventi-e-iniziative/incontri-di-orientamento-2024](https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/eventi-e-iniziative/incontri-di-orientamento-2024;);
- dal 6 al 13/05/2024 Open Week: l'Università di Foggia apre le sue porte a tutti gli studenti in occasione degli Open Day 2024. c/o i Dipartimenti UNIFG <https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/eventi-e-iniziative/incontri-di-orientamento-2024>;
- 16/05/2024 HACKATHON: Attraverso sessioni interattive, workshop e presentazioni, gli studenti possono esplorare le diverse opzioni di studio e carriera disponibili, comprendere le interconnessioni tra le discipline e acquisire informazioni utili per prendere decisioni informate. c/o Via Caggese - Dipartimento di Economia e Piazza Umberto Giordano <https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/eventi-e-iniziative/incontri-di-orientamento-2024>;
- dal 08 al 10/10/2024 Orienta Puglia 2024_ ASTER: fiera, giunta alla sua IX edizione, per l'Orientamento Scolastico Universitario e Professionale della Puglia - "Orienta Puglia", realizzata dall'Associazione ASTER, dedicata agli studenti delle ultime classi delle scuole superiori provenienti da tutta la Puglia. Quartiere Fieristico di Foggia <https://mag.unifg.it/it/agenda/orienta-puglia>;
- 15/10/2024 Apulia Village: dall'11 al 15 ottobre, la Regione Puglia ha organizzato un Tour di Orientamento itinerante alla scelta universitaria, rivolto agli studenti degli Istituti di Istruzione superiore, famiglie, docenti e dirigenti delle scuole superiori di secondo grado. Di seguito le tappe dell'Apulia University Village: · 11 Ottobre Taranto; 12 Ottobre Gallipoli; · 13 Ottobre Santa Maria di Leuca; 14 Ottobre Brindisi; 15 Ottobre Manfredonia. In concomitanza è previsto un tour della Puglia in Barca a Vela, riservato a studenti del V anno degli Istituti Superiori Pugliesi. In particolare il 15 mattina tra le 9 e le 13

partirà da Manfredonia la regata degli studenti che hanno scelto di partecipare con l'Università di Foggia, alla presenza dell'assessore Leo e di altri rappresentanti delle istituzioni.' Manfredonia- Porto turistico.

- dal 16 al 18/10/2024 DIDACTA - Edizione Puglia: l'Università di Foggia è partner di "Didacta Italia. Edizione Puglia 2024" organizzata da Firenze Fiera con la partecipazione della Regione Puglia. L'evento si svolgerà a Bari e verrà ospitato negli spazi del quartiere fieristico del capoluogo pugliese su un'area di oltre 12.000 metri quadrati dal 16 al 18 ottobre 2024.

Bari- c/o Fiera del Levante <https://mag.unifg.it/it/agenda/didacta-italia-edizione-puglia-2024>;

- dal 27 al 30/11/2024 Job Orienta Verona_ c/o Veronafiore: anche quest'anno l'Università di Foggia ha partecipato alla trentatreesima edizione del salone dedicato a Orientamento, Scuola, Formazione e Lavoro;

- dal 4 al 6/12/2024 Salone dello Studente Bari_ c/o Fiera del Levante : l'Università di Foggia come di consueto ha partecipato al salone di orientamento dedicato agli studenti delle ultime classi delle scuole superiori, organizzato da Campus Orienta

<https://mag.unifg.it/it/agenda/salone-dello-studente-di-bari-e-di-chieti-pescara>;

- dall'11 al 12/12/2024 Salone dello Studente Chieti-Pescara_ c/o Dromedian Live Campus: l'Università di Foggia ha partecipato anche ad un'altra tappa del salone per l'orientamento scolastico e professionale organizzato da campus Orienta, dedicato agli studenti delle ultime classi delle scuole superiori <https://mag.unifg.it/it/agenda/salone-dello-studente-di-bari-e-di-chieti-pescara>;

- 10/12/2024 Open Day c/o dipartimento di economia di Via Caggese- L'Università di Foggia apre le porte alle studentesse e agli studenti delle Scuole Secondarie di II grado. Il consueto evento che ha permesso di conoscere l'offerta formativa dell'Università di Foggia per il nuovo anno accademico, i numerosi servizi a supporto del percorso universitario, le strutture dipartimentali, il sistema bibliotecario, ma anche le opportunità di studio all'estero nell'ambito dei programmi di mobilità internazionale e le attività socio culturali promosse dall'Ateneo, allo scopo di rendere più appassionante l'esperienza di vita e di studio universitaria <https://mag.unifg.it/it/fotoracconto/open-day-unifg-2024>

Tutti gli eventi sono anche presenti sulle pagine facebook istituzionali:

<https://www.facebook.com/unifg.it/>,

<https://www.facebook.com/OrientamentoUnifg/>,

<https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/>

Inoltre, tra le iniziative progettuali proposte nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) è stato previsto il potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione che include, in particolare, l'investimento 1.6 relativo all'Orientamento attivo nella transizione scuola-università di cui alla Missione 4 "istruzione e Ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università". L'investimento mira a facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria superiore all'università e, allo stesso tempo, ad affrontare gli abbandoni universitari negli anni successivi, contribuendo a porre le basi per il raggiungimento dell'obiettivo strategico di aumentare il numero dei laureati. Il Ministero, con il D.M. n. 934 del 3 agosto 2022, ha definito le modalità di attuazione dei progetti da parte delle istituzioni, i criteri di riparto delle risorse nonché le modalità di monitoraggio sulle risorse assegnate.

Quest'ultime devono essere utilizzate dagli Atenei per l'organizzazione, sulla base di Accordi con le Scuole, di corsi di orientamento della durata di 15 ore ciascuno da somministrare, secondo i relativi programmi, con modalità curricolare o extracurricolare e per almeno 2/3 in presenza agli alunni iscritti agli ultimi 3 anni della scuola secondaria superiore di secondo grado.

Nel precedente anno scolastico 2023/2024, i target assegnati all'Università di Foggia, pari a 4.337 alunni, n. 122 corsi e n. 19 accordi con le scuole, sono stati quasi raggiunti del tutto. Sono stati censiti, infatti, n. 3101 studenti, di cui 2918 hanno conseguito l'attestato per aver raggiunto il 70 % delle presenze e sono stati sottoscritti n. 33 accordi con le Scuole, erogando ben 173 corsi.

I tre corsi, della durata di 15 ore ciascuno, hanno avuto in comune uno slot (modulo on line in forma asincrona, ma fruito in presenza) di 3 ore di didattica orientativa disciplinare intitolato ai 'Saperi per le sfide del futuro'.

Per quanto riguarda invece i tre moduli più specificamente orientati verso attività laboratoriali di orientamento consapevole, sono stati riproposti i seguenti percorsi, che si sono svolti tutti in presenza, della durata di 12 ore ciascuno:

1. Educare alla scelta per il futuro
2. Autoimprenditorialità e futuro del lavoro
3. Progettare il futuro con le STEM

Link inserito: <https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento>



03/06/2025

Il servizio di Orientamento e Tutorato in itinere fornisce, agli studenti iscritti, sia informazioni su orari, programmi, scelte di indirizzo, (tutorato informativo), sia lo svolgimento di esercitazioni, simulazioni delle prove di esame o approfondimento delle tematiche relative alle discipline sciolte delle materie del primo anno (tutorato disciplinare e tutorato cognitivo), al fine di rimuovere eventuali ostacoli e per una proficua frequenza dei corsi.

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato>

Più in generale, si tratta di orientare ed assistere gli studenti, renderli più consapevoli delle scelte e delle opportunità offerte loro, favorendone la partecipazione attiva in tutte le fasi della loro carriera, dal momento dell'iscrizione a quello dell'uscita dall'Università e dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Il servizio si offre, pertanto, come sostegno per lo studente lungo tutto il corso degli studi, per un'attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle attitudini e alle esigenze dei singoli.

Infatti l'orientamento e il tutorato in itinere è condizione per comprimere e controllare il rischio dell'abbandono (drop-out) e del fenomeno dei fuori corso.

L'obiettivo è quello di mettere lo studente nelle migliori condizioni affinché possa esprimere le sue potenzialità al meglio.

All'interno dei vari Dipartimenti ogni anno, utilizzando il "Fondo Sostegno Giovani", per l'incentivazione delle attività di tutorato e per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, di provenienza Ministeriale vengono selezionati attraverso bandi in concerto con i Dipartimenti, dei tutor informativi e dei tutor disciplinari. I tutor sono studenti delle specialistiche o dottorandi che, i docenti, selezionano tenendo conto dei meriti (voto di laurea e di media esami, laurea in corso) e di un colloquio. L'attività dei tutor informativi è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- raccogliere e gestire dati e questionari;
- fornire supporto specifico ai Corsi di studio più bisognosi di sostegno secondo le indicazioni del C.O.P.A.;
- rendere gli studenti co-protagonisti del processo formativo;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento delle materie di esame, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di orientamento e tutorato secondo le indicazioni del C.O.P.A. fino ad un massimo del 25% del monte ore complessivo;
- svolgere attività di supporto all'orientamento e al placement.

Per ogni Dipartimento è stata creata una virtual room interattiva dove i tutor, su appuntamento, svolgono attività di orientamento.

All'interno del CdS, inoltre, si organizzano seminari e convegni in cui sono invitati ex studenti del CdS.

Tali incontri, soprattutto quelli con ex studenti, consentono di mettere anche in luce, attraverso esperienze personali, le difficoltà che si sono incontrate nel proprio percorso, e quegli aspetti, in genere legati alla dimensione delle "soft skill", che non devono essere trascurati nella formazione.

Gli eventi sono organizzati mediante seminari e tavole rotonde ospitati all'interno degli insegnamenti caratterizzanti, anche sotto forma di laboratori tecnico-pratici.

Il CdS cerca di fornire agli allievi un quadro il più possibile ampio delle possibilità occupazionali, sia in termini di ruoli che in termini di settori occupazionali. Ciò è reso possibile da incontri con i responsabili tecnici delle associazioni sportive e dei centri fitness nonché con ex allievi.

Attraverso gli incontri con le Parti interessate sono stati previsti due seminari su aspetti legati agli sbocchi occupazionali previsti dalla L.36/21 in collaborazione con il CdL triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive.

Link inserito: <https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato>



L'Università di Foggia promuove la mobilità internazionale attraverso circa 1000 accordi bilaterali Erasmus. Gli studenti ricevono informazioni dettagliate dalle università ospitanti, inclusi programmi di studio, procedure di iscrizione e supporto per alloggio e mentoring. Durante il soggiorno, il Servizio Relazioni Internazionali garantisce un'interazione continua, e al termine della mobilità vengono rilasciati i Transcript of Records per il riconoscimento dei risultati.

Prima della partenza, l'Ateneo organizza Info Day Erasmus nei Dipartimenti, supporta gli studenti nella preparazione del Learning Agreement e garantisce il riconoscimento completo delle attività concordate. Inoltre, offre corsi gratuiti di lingua e un tutorato Erasmus svolto dall'associazione ESN, per assistere studenti in uscita e internazionali. Inoltre, dall'anno 2024 l'Ateneo ha promosso l'individuazione tramite apposito bando di due collaboratori per accoglienza e orientamento studenti incoming, outgoing e internazionali, chiamati buddy erasmus. Si tratta di 2 studenti selezionati che prestano servizio presso il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale e Scienze Mediche e Chirurgiche).

Per i tirocini all'estero, il piano di lavoro è definito con l'ente ospitante, e il tirocinio è riconosciuto come attività formativa curriculare o extracurriculare. Gli studenti beneficiano di una copertura assicurativa completa e di supporto organizzativo, con il rilascio di attestati che certificano i risultati ottenuti.

In modo particolare, il CdS favorisce l'internazionalizzazione della didattica. In riferimento alla Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) emerge un valore pari a 45.2% nettamente superiore rispetto al valore di 9.2% riferito alla medesima area geografica.

Per favorire le attività di internazionalizzazione sono state messe a punto azioni di virtual mobility da parte dell'ateneo che permettono agli studenti di conseguire CFU all'estero attraverso le piattaforme internazionali MOOC superando così i problemi legati all'impossibilità di spostamento verificatisi nel periodo pandemico.

Le iniziative organizzate per la Virtual Mobility e l'aumento degli accordi con le università straniere hanno sicuramente favorito il miglioramento di questo dato.

Gli indicatori mostrano un'ampia partecipazione (39.2%) al programma di internazionalizzazione del CdS (indicatore iC11). Questo dato conferma l'allineamento del Corso con gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo mirato alla continua promozione degli scambi culturali e disciplinari degli studenti in ambito internazionale (Europeo ed extra Europeo).

Dall'A.A. 2023-24 una stretta collaborazione con l'ufficio internazionalizzazione dell'Ateneo ha permesso di coinvolgere i primi studenti stranieri all'interno del CdS. Questi studenti sono seguiti per l'espletamento delle pratiche burocratiche necessarie per arrivare in Italia e, successivamente, sono orientati per le pratiche di immatricolazione.

All'interno del percorso formativo universitario sono seguiti da tutor che li supportano per l'organizzazione dello studio e le relazioni con i docenti.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: accordi internazionali

L'Università di Foggia conta circa 1000 accordi bilaterali per mobilità Erasmus. Tutte le Università, dopo la fase delle nomination (pre-iscrizione dello studente), inviano ai nostri studenti, tramite email, un pacchetto di informazioni relativo all'offerta formativa, alla procedura di iscrizione, all'accommodation (se offerta), e al mentor messo a disposizione. All'arrivo, dopo la fase di registrazione, gli studenti possono iniziare le loro attività. Durante la fase di permanenza l'Area Relazioni Internazionali continua ad interagire con gli studenti principalmente tramite email. Il grado di soddisfazione degli studenti, relativamente all'accoglienza e alla permanenza nell'università ospitante, è ottimo. Alla fine della mobilità, le Università estere rilasciano il Transcript of records in tempi brevi, consentendo il pieno riconoscimento dei risultati ottenuti. Prima e dopo l'emanazione del bando di selezione, fino alla scadenza, il Servizio Relazioni Internazionali organizza una serie di giornate informative sulla mobilità Erasmus (Info Day Erasmus), presso ciascun Dipartimento, oppure, come in questo periodo caratterizzato dall'emergenza sanitaria, in modalità on line. Le giornate informative raccolgono sempre un'ampia partecipazione degli studenti che saranno i futuri candidati al bando di mobilità. Dopo la selezione, lo studente prende contatti con il Delegato Erasmus del Dipartimento a cui afferisce per la formulazione del Learning Agreement (piano di studio da svolgere all'estero). A tutti gli studenti è garantito il pieno riconoscimento delle attività concordate prima della partenza. I Delegati di Dipartimento, tramite appuntamenti dedicati, supportano gli studenti nella scelta degli esami da sostenere all'estero. Piccole differenze di programma ed ECTS tra i corsi italiani ed i corsi offerti dalle università partner, sono tollerate, consentendo agli studenti una più ampia scelta relativamente all'offerta formativa dell'università ospitante. Lo studente, una volta completato il Learning Agreement, è convocato dal Servizio Relazioni Internazionali per l'iscrizione all'università estera (application form). L'Area gestisce tutte le fasi della mobilità assistendo lo studente e riducendo così il rischio di errore da parte dello stesso. Prima della partenza tutti gli studenti vengono convocati per la firma del contratto studente/istituto. L'università, liquida il 100% della borsa a tutti gli studenti prima della partenza. L'Università di Foggia organizza tramite il proprio Centro Linguistico di Ateneo numerosi corsi di lingua (inglese, francese, tedesco, spagnolo) che gli studenti, selezionati per la mobilità Erasmus, potrebbero frequentare prima della partenza. Durante le giornate informative organizzate prima della partenza, gli studenti hanno la possibilità di incontrare i colleghi studenti che hanno già svolto l'Erasmus ed avere consigli sui piani di studio, accommodation, trasporti etc. delle sedi ospitanti.

Per i tirocini all'estero, prima della partenza, e di concerto con i beneficiari, si procede all'organizzazione degli aspetti logistici della mobilità. La gestione amministrativa e finanziaria interessa la definizione del piano di lavoro, la determinazione delle scadenze, la pianificazione delle attività e modalità di realizzazione delle stesse, il coordinamento del partenariato nazionale ed internazionale, la predisposizione dei contratti, il Learning Agreement for Traineeships, i pagamenti, il controllo sul buon andamento e sulla realizzazione delle attività progettuali. Ogni iniziativa è quotidianamente monitorata e gestita tramite contatti telefonici e telematici. Per quanto riguarda l'organizzazione del viaggio e la ricerca dell'alloggio, la maggior parte dei beneficiari preferisce scegliere autonomamente in base alle proprie esigenze. Inoltre, al fine di facilitare l'integrazione nel paese di destinazione, sono state create delle piattaforme di comunicazione tra i tirocinanti già presenti in quel paese e i ragazzi in partenza per la stessa località. L'Ateneo provvede alla copertura assicurativa dei propri beneficiari.

L'Università di Foggia garantisce pieno supporto ai tirocinanti prima, durante e dopo la partenza. Il programma di tirocinio è concordato, prima della partenza di ogni tirocinante, tra l'Università e l'ente ospitante, tenendo conto del profilo del candidato, delle sue esigenze, capacità e competenze. Nello specifico, la procedura seguita è la seguente:

- invio del curriculum e della lettera motivazionale del candidato al possibile ente ospitante, a seconda del settore professionale di riferimento;
- valutazione da parte dell'ente ospitante del dossier pervenuto; a volte, i referenti aziendali ritengono opportuno effettuare un colloquio telefonico o via skype con i candidati per accertarne le competenze linguistiche e la motivazione;
- definizione del programma di tirocinio con descrizione delle mansioni e del piano degli obiettivi formativi da raggiungere;
- invio del Learning Agreement for Traineeships da parte dell'Università al candidato via e-mail, per presa visione;
- sottoscrizione del Learning Agreement for Traineeships in originale da parte dell'Università, del tirocinante e del referente dell'ente ospitante.

La preparazione accurata di un piano di tirocinio prima della partenza contribuisce a garantire il pieno riconoscimento dei tirocini svolti all'estero come attività formative curriculari ed extracurriculari dei partecipanti che possono così arricchire, sia in termini quantitativi (Cfu) che qualitativi, la loro carriera universitaria. Gli enti ospitanti rilasciano ai beneficiari un attestato finale (Transcript of work), certificando le attività svolte durante il tirocinio, le ore di tirocinio e il livello di crescita professionale raggiunto alla fine del percorso formativo.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, nella maggior parte dei casi questa è svolta direttamente nel paese ospitante, dove il tirocinante ha il vantaggio di beneficiare di una formazione in lingua madre e di scegliere il livello di corso più adeguato alle proprie esigenze formative.

Il tutorato Erasmus, che garantisce supporto agli studenti Erasmus, è svolto dall'associazione studentesca ESN

(principalmente costituita da ex studenti Erasmus). Il tutor svolge i seguenti compiti:

- orientamento per gli studenti in uscita (informazioni sui bandi di mobilità, reperimento informazioni sulla sede di destinazione, procedure di registrazione presso l'Università straniera, assistenza nel corso del soggiorno e rientro);
- supporto nell'organizzazione di riunioni informative per gli studenti in entrata e in uscita, nella preparazione di materiale informativo per gli studenti in entrata e in uscita;
- orientamento e assistenza agli studenti internazionali e di scambio in entrata: assistenza alla consultazione dell'offerta formativa;
- supporto nella compilazione del piano di studio, all'uso dei servizi di Ateneo, all'inserimento nella vita universitaria.

L'interesse per la mobilità internazionale da parte degli studenti è dimostrata dalla partecipazione degli studenti alla Giornata dedicata alla mobilità internazionale (500 studenti circa considerando tutti i Dipartimenti).

Attualmente il numero degli studenti 'in uscita' e in "entrata" è considerevole. Per il CdS di Medicina e Chirurgia, nell'AA 22-23 gli studenti Erasmus studio in uscita sono stati 44, gli studenti Erasmus placement in uscita sono stati 16. gli studenti Erasmus studio in entrata sono stati 126, in netto incremento rispetto all'AA 21-22.

Si evidenzia, tra l'altro, che si stanno esaminando nuove azioni per la promozione di accordi internazionali che sostengano la mobilità sia outgoing che incoming: su questa linea si collocano anche le numerose partnership di ricerca e collaborazione (Memorandum of Understanding) con le molteplici università straniere. Tra gli accordi di collaborazione scientifica, finalizzati alla preparazione di futuri scambi di studenti, si segnalano i seguenti link relativi agli accordi:

LINK ACCORDI BILATERALI

link accordi bilaterali Erasmus:

<https://www.unifg.it/sites/default/files/bandi/2022-04/erasmus-studio-2022-2023-accordi.xls>

LINK MEMORANDA OF UNDERSTANDING

Contiamo attualmente 57 Memoranda of Understanding stipulati con Università ed Istituti di ricerca in Paesi UE ed extra-UE.

<https://www.unifg.it/it/internazionale/cooperazione-internazionale/accordi-internazionali>

Borse Extra EU

A decorrere dall'Anno Accademico 2020/21, l'Area Relazioni Internazionali, in linea con il piano di programmazione delle attività internazionali dell'Ateneo, ha inteso potenziare la possibilità di svolgere periodi di mobilità didattico-formativa all'estero, anche mediante il sostegno di studenti particolarmente meritevoli nello svolgimento dell'attività di ricerca tesi presso prestigiosi istituti di ricerca (Università, Enti e Centri di Ricerca) e realtà produttive (aziende, imprese...etc.) in Paesi extra UE.

La mobilità, per un minimo di due mesi, è supportata dai finanziamenti di Ateneo con borse fino ad €. 4100.

Virtual Mobility

A decorrere dall'anno accademico 2020/2021 è stata introdotta la Virtual Mobility, ovvero la possibilità per gli studenti dei Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, fino a n. 6 crediti formativi universitari (equivalenti a tre corsi MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, mediante l'utilizzo delle seguenti piattaforme dedicate:

1. <https://www.edx.org/>
2. <https://www.coursera.org/>
3. <https://miriadax.net/cursos>
4. <https://www.fun-mooc.fr/>,
5. <https://www.futurelearn.com/>.

La mobilità virtuale può costituire, non solo nel particolare periodo di emergenza epidemiologica ma più in generale, una alternativa efficace alla mobilità fisica o almeno ad essa complementare, da promuovere integrandola nei programmi normali di studio, riconoscendo a livello curriculare questa tipologia d'esperienza considerando che i principali benefici attesi dagli studenti dal corso in mobilità virtuale sono: nuove conoscenze e competenze nell'ambito del tema trattato, incremento delle capacità nell'uso delle tecnologie digitali e nel lavoro di gruppo, miglioramento delle competenze linguistiche.

Pertanto, il Senato Accademico ha introdotto, con decorrenza dall'a.a. 2021/2022, la possibilità per gli immatricolati ai Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico, di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, n. 2 crediti formativi universitari (equivalenti ad un corso MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, disponendo, qualora i corsi di studio non prevedano attività a libera scelta dello studente al primo anno di corso, che la possibilità di acquisire n. 2 crediti formativi (CFU), attraverso la partecipazione ad attività didattiche inserite nel contesto della virtual mobility, possa essere ottemperato negli anni successivi al primo, ovvero entro il terzo anno nel caso di laurea triennale o magistrale a ciclo unico, e entro il secondo anno nel caso di corso di laurea magistrale, fermo restando la possibilità di riconoscere fino a n. 6 CFU (equivalenti a n.3 corsi MOOC), nell'ambito delle

discipline a libera scelta.

BIP - Erasmus Blended Intensive Programmes

Nell'ambito del nuovo programma Erasmus+ 2021-2027 l'Università di Foggia promuove e finanzia mobilità Erasmus Blended Intensive Programmes in uscita.

Per l'anno 2022 l'Università di Foggia mette a disposizione n.10 BIP.

Per l'anno 2023 l'Università di Foggia mette a disposizione n.16 BIP.

Gli Erasmus Blended Intensive Programmes (BIP) permettono di portare a termine un'esperienza di internazionalizzazione che combina una mobilità fisica breve con una mobilità virtuale al fine di:

- creare maggiori opportunità di apprendimento internazionale
- supportare lo sviluppo di modalità di apprendimento e insegnamento innovative
- stimolare la costruzione di corsi transnazionali e multidisciplinari.

Maggiori dettagli al seguente link

- https://www.erasmusplus.it/istruzione_superiore/mobilita/blended-intensive-programmes/ Link inserito:

<https://www.unifg.it/it/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Cipro	UNIVERSITY OF NICOSIA		01/10/2021	solo italiano
2	Francia	UNIVERSITE DE PICARDIE JULES VERNE		01/10/2021	solo italiano
3	Germania	Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg		01/10/2021	solo italiano
4	Grecia	IUNIVERSITY OF THESSALY Department of Physical Education and Sport Science (Trikala)		01/10/2021	solo italiano
5	Lituania	ALYTAUS KOLEGIJA		01/10/2021	solo italiano
6	Spagna	UNIVERSIDAD DE CAMILO JOSE CELA		01/10/2021	solo italiano
7	Spagna	UNIVERSIDAD LA LAGUNA		01/10/2021	solo italiano
8	Turchia	KARABUK UNIVERSITY		01/10/2021	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

03/06/2025

L'Università degli Studi di Foggia offre un servizio di Placement volto a favorire l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro, nella consapevolezza delle difficoltà per le aziende di trovare, in tempi rapidi, il personale di cui hanno bisogno e per i giovani laureandi/laureati di far conoscere la loro disponibilità e il loro patrimonio di conoscenze e abilità.

Nel Mezzogiorno a causa della povertà e della fragilità del tessuto produttivo che lo caratterizzano, il gap con il resto del Paese in termini di occupazione è ancora molto profondo.

Da qui l'esigenza di facilitare il contatto tra le due parti al fine di rendere più semplice l'attivazione di opportunità lavorative.

Si cerca di far conoscere alle aziende gli elementi della formazione acquisita dai giovani e si cerca di fornire a questi ultimi, la possibilità di dimostrare la pienezza e la ricchezza del patrimonio culturale maturato, oltre che delle proprie caratteristiche personali.

In questa ottica, l'Ateneo ha potenziato il sistema integrato di servizi finalizzato ad accompagnare i laureandi e neo-laureati nella delicata e difficile fase di transizione dal mondo accademico al mercato del lavoro, ponendo in essere e cercando di migliorare sempre più delle attività indirizzate a:

Studenti/laureati

- Supportarli nell'analisi delle proprie abilità e competenze al fine di elaborare un progetto professionale in linea non solo con il percorso di studio intrapreso ma anche in relazione alle passioni e aspettative personali.
- Sostenerli nella individuazione di percorsi formativi altamente professionalizzanti e nella ricerca attiva di un lavoro.

Imprese

- Stimolare la ricerca e la selezione di personale laureato nell'Università di Foggia.
- Contribuire ai processi di sviluppo e crescita del tessuto imprenditoriale attraverso accordi di collaborazione.

Di seguito l'elenco delle principali attività/iniziative di Placement, realizzate durante l'anno 2024 e fino al 31/10/2024, a cui si affiancano le attività ordinarie di cui sopra, incontri o contatti con i referenti delle Aziende di Foggia, finalizzati alla sottoscrizione di convenzioni/accordi di partnership, attivazione di tirocini extracurricolari e incontri personalizzati su richiesta dei laureati per la redazione di un progetto professionale.

Placement informativo: accoglienza ed erogazione di informazioni

Il personale del Servizio Placement e Tirocini extracurricolari è a disposizione degli utenti per attività informative. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente presso gli uffici o telefonicamente. Tali servizi sono erogati su richiesta con incontri frontali, in alternativa attraverso canali di messaggistica, social, ma soprattutto con assistenza telefonica. La modalità a distanza ossia attraverso i canali di messaggistica sono legati ai social quali FACEBOOK, LINKEDIN e INSTAGRAM. Il servizio è sempre garantito in via telematica per gli utenti che lo desiderano. Il Servizio si pone come obiettivo primario quello di garantire l'assistenza e il supporto necessario agli studenti durante la fase di passaggio dall'Università al mondo del lavoro. Nello specifico, i servizi offerti fanno riferimento agli strumenti per la ricerca attiva del lavoro, opportunità occupazionali, possibili sbocchi lavorativi, incontri, programmi di sostegno e finanziamento su iniziative di autoimprenditorialità; la valutazione di proposte di lavoro, la trasmissione di candidature, la consultazione della bacheca delle offerte e dei siti internet utili per l'intermediazione, corsi formativi su tematiche di interesse, colloqui individuali; attivazione di tirocini extracurricolari, visite aziendali, definizione del profilo personale e professionale, individuazione di eventuali fabbisogni formativi, la redazione del curriculum vitae e della lettera motivazionale da presentare alle aziende, lo sviluppo di un piano d'azione per la ricerca di un lavoro.

Career Day, Recruiting day, eventi di settore

Il Servizio Placement organizza, inoltre, in collaborazione con le aziende, workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day. Si tratta di eventi che offrono importanti opportunità ai partecipanti, come consegnare il proprio curriculum vitae direttamente nelle mani dei recruiter e, a volte, anche di svolgere un vero colloquio di lavoro. Attraverso queste occasioni di incontro e confronto con le realtà aziendali, i laureandi/laureati arricchiscono il proprio bagaglio esperienziale maturando altresì una formazione in termini di approccio al mondo del lavoro e una maggiore consapevolezza della spendibilità trasversale del titolo conseguito. Career day e Recruiting day, in alcuni casi, sono riservati a un particolare settore professionale, in altri sono aperti a tutti i laureati dell'Università di Foggia. Qualunque sia la tipologia di evento il Servizio Placement organizza gli incontri con la massima professionalità assicurando un'adeguata accoglienza alle aziende, ma anche offrendo utili suggerimenti ai candidati. Salvo casi eccezionali, il Servizio Placement organizza gli incontri dando la possibilità ai laureandi/laureati di iscriversi comunicando con un congruo preavviso le informazioni sull'azienda protagonista dell'evento.

L'Università sostiene, inoltre, progetti finalizzati a sostenere iniziative giovanili sull'autoimprenditorialità.

Particolare impegno ha richiesto l'organizzazione in presenza della Fiera del Lavoro "Talent Space" nel 2023, con l'obiettivo di incentivare e innovare l'incontro tra Università e mondo del lavoro attraverso attività di gamification, inspirational speech, challenge e aperitivi di lavoro insieme ai più tradizionali colloqui one-to-one. Per il 2024 il progetto "Talent Space" è al vaglio di rivisitazione e in programma per il 2025.

Nell'anno 2024 sono stati organizzati 12 incontri in modalità mista.

Link inserito: <https://uniplacement.unifg.it/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

03/06/2025

Corsi, seminari e laboratori di competenze trasversali per l'efficacia accademica e lo sviluppo dell'occupabilità.

Il Servizio Placement organizza, periodicamente, corsi di insegnamento a valere sulle scelte libere, seminari, laboratori formativi e informativi per sostenere studenti e laureati nell'acquisizione di soft skills e per incentivare l'occupabilità con riconoscimento anche di Open Badge sulla piattaforma BESTR.

È questa, infatti, una delle difficoltà maggiori che, data la naturale inesperienza in questo campo, i laureati incontrano nel momento in cui iniziano la ricerca di un lavoro. I laboratori sono aperti a tutti gli studenti dell'Ateneo.

I corsi di insegnamento ed i seminari, altamente specializzati, offrono ai partecipanti informazioni su varie tematiche: ad esempio come impostare la ricerca del lavoro in modo coerente con il proprio percorso di studio, come sfruttare al meglio le nuove tecnologie per reperire annunci e contatti, come utilizzare social network, portali e motori di ricerca, modalità per effettuare autocandidature mirate, come redigere un curriculum vitae e la lettera di presentazione, come affrontare positivamente i colloqui di lavoro. Tali incontri formativi, spesso, vengono organizzati anche in collaborazione con altri soggetti, esperti in materia. Innovativi i corsi di formazione sulla redazione di un video curriculum, ritenuto strumento privilegiato nell'ambito delle nuove metodologie di autocandidatura anche in vista dell'implementazione della piattaforma dedicata UNIPLACEMENT UNIFG.

All'interno del CdS si è sfruttato anche il percorso di tirocinio professionalizzante previsto all'interno del curriculum.

Per l'orientamento in uscita, i laureati hanno accesso a tirocini professionalizzanti presso associazioni sportivi, centri fitness e wellness che concorrono a formare secondo le richieste del mercato del lavoro specifico.

Il monitoraggio annuale delle strutture convenzionate permette di aggiornare l'elenco delle stesse per garantire la qualità dei percorsi promossi attraverso il tirocinio.



QUADRO B6

Opinioni studenti

02/09/2025

Dai dati Almalaurea emerge che il 57.1% degli studenti ha frequentato assiduamente più del 75% degli insegnamenti previsti ed hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti decisamente adeguato nel 50% dei casi. Solo il 3.6% ha ritenuto decisamente non adeguato il carico di studio dei corsi frequentati. L'organizzazione degli esami, con riferimento ad appelli, orari ed informazioni è stato ritenuto sempre o quasi sempre soddisfacente per il 39.3% degli studenti. Questo valore è al di sopra di quello degli atenei della medesima classe (33.8%). Complessivamente soddisfacente il rapporto con i docenti in generale (le valutazioni positive toccano il 64% circa). Gli studenti sono complessivamente soddisfatti del CdL (67% circa), mentre non concordano nel ritenere le aule adeguate (58% adeguate vs 41% circa non adeguate). Medesimo trend si osserva nella valutazione degli altri spazi per la didattica dove solo il 30% degli studenti ritengono funzionali gli altri spazi disponibili (laboratori, palestre, ecc).

La recente limitazione imposta per inagibilità agli spazi che erano destinati alle segreterie ed alle stanze dei docenti nella struttura del Polo di viale Virgilio, costituisce sicuramente un elemento di criticità che Ateneo ed Ente Locale stanno cercando di superare per riconsegnare una piena fruizione della struttura stessa.

Probabilmente, la mancanza di spazi adeguati dove condurre tutoraggio tesi e tirocini, così come il ricevimento studenti da parte dei singoli docenti condiziona la percezione di adeguatezza delle strutture disponibili per gli studenti.



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

02/09/2025

Il 50% degli studenti si iscriverebbe nuovamente al medesimo corso del medesimo Ateneo. Questo dato è nettamente al di sotto del valore espresso per la stessa classe di atenei (74.6%).



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Negli ultimi anni il numero di iscritti è rimasto sostanzialmente costante (range 95-97); i laureati nel 2024 sono stati 12.098, rispetto al valore di area geografica per atenei non telematici di 70.3; i laureati entro la normale durata del CdS sono stati 59 a fronte del valore di area geografica per atenei non telematici pari a 55.9.

La percentuale di studenti che hanno conseguito almeno 40 CFU nell'AA è del 74.4% rispetto al valore di area geografica per atenei non telematici pari a 76.4%. La percentuale di laureati entro la normale durata del corso è stata pari all'85.5%, valore questo più elevato rispetto alla media degli atenei della medesima area geografica e non telematici. Ad un anno dal termine della durata legale del CdS la percentuale sale al 95.7% ed è superiore rispetto al valore di riferimento.

Probabilmente questi valori nel complesso sufficienti possono essere ascrivibili anche al rapporto tra docenti e studenti che si attesta a 16, rispetto al 18 del valore di riferimento.

La qualità del percorso formativo è sostanziata anche dalla scelta degli studenti di conseguire CFU all'estero: con il 21.8% dei CFU ottenuti all'estero il CdS è molto al di sopra del valore medio degli atenei non telematici (7.5%). Se poi si considera la percentuale di laureati che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero, questo dato sale significativamente al 50.8% (media di riferimento del 27.6%).

Il percorso sembra essere adeguato alle potenzialità degli studenti laddove circa il 74.3% dei CFU previsti dal piano è conseguito durante il primo anno di corso. Di conseguenza la stragrande maggioranza degli studenti che arriva al secondo anno con almeno 20 CFU conseguiti è del 96% circa.

Il 100% degli studenti iscritti al primo anno prosegue al secondo anno di corso.

Alcuni indicatori sembrano sostenere questo adeguato percorso: a) il rapporto studenti iscritti/docenti complessivi (pesato per il numero di ore) pari a 34.2 rispetto al 27.2 del valore di riferimento; b) rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti insegnamenti primo anno (pesato per ore di docenza) pari a 35.4 rispetto al 23.8 valore di riferimento.

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

La percentuale di laureati occupati che a tre anni dal titolo dichiarano di svolgere un'attività o una formazione è del 85.1%, sostanzialmente sovrapponibile a quello del valore di riferimento e si mantiene costante anche quando il dato è riconducibile ad attività lavorativa regolamentata da contratto.

Probabilmente l'introduzione della recente normativa che disciplina il lavoratore sportivo ha permesso di mantenere elevato tale valore.

La possibilità di ottenere un'attività retribuita e formalizzata stride con la percentuale di laureandi effettivamente soddisfatti del percorso di studio (il valore si ferma all'82% circa).

Nel 2023 il tasso di occupazione è del 66.3% con una forbice di circa 9 punti tra maschi e femmine. Purtroppo ben il 14.9% non è occupato e non cerca lavoro.

La distribuzione tra lavoro indipendente e dipendente (16.7% vs 56.6%) delinea un tipico quadro del mercato delle professioni che vede pochi laureati che diventano imprenditori nell'ambito del fitness e dello sport ed un rilevante numero di professionisti che opta per un contratto di collaborazione a tempo indeterminato e determinato.

Medesimo quadro si delinea laddove si analizzano le scelte dell'ambito lavorativo: ben il 76.7% si orienta nel settore privato mentre solo il 23.3% in ambito pubblico.

Il piano di studi in effetti è orientato principalmente per conseguire competenze nell'ambito della professione del chinesiologo delle attività preventive ed adattate che trova ampio spazio nel settore privato o dell'associazionismo sportivo piuttosto che in ambito statale e scolastico in particolare.

Rimane da migliorare la quota di laureati che hanno partecipato ad attività di formazione post laurea: solo il 27.7% indica

un percorso ulteriore di formazione.

I laureati che, proseguendo l'attività avviata prima della laurea e che hanno osservato un miglioramento nelle competenze professionali post lauream sono il 62.5% e ben il 70% ritiene la preparazione professionale ricevuta come adeguata ai propri bisogni. Se si fa riferimento all'efficacia della laurea ed alla soddisfazione per l'attuale lavoro, i laureati nel 2023 sono pari all'83.3% circa.



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS non dispone di un sistema di monitoraggio sistematico delle opinioni di enti, imprese ed associazioni che forniscono informazioni di ritorno.

Durante gli incontri annuali del Comitato di indirizzo si raccolgono le indicazioni che provengono dai rappresentanti di associazioni sportive, centri fitness e istituzioni (scuola, CONI Regionale, ecc) per orientare la formazione ed adeguare eventualmente il piano di studi alle richieste del mondo del lavoro.

Il tirocinio curriculare è supportato dai docenti M-EDF/01a e 01b e da un borsista con il quale si predispongono mensilmente incontri per l'orientamento al tirocinio, la redazione di progetti di tirocinio esterno/ interno (laboratorio didattica attività motorie e palestra OO.RR. di Foggia) e per valutare l'inserimento di nuove strutture da convenzionare. A tal proposito, è stata eliminata la modalità di semplice richiesta di convenzione on line ed è stato attivato un "servizio" di incontro e valutazione delle singole realtà professionali che intendono convenzionarsi con il CdS sia per comprendere reali motivazioni e finalità della richiesta, sia per verificare i curricula dei tutor aziendali.

02/09/2025





QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

03/06/2025

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

03/06/2025

Le commissioni didattiche costituite per ciascun CdL, con successiva modifica del Regolamento di funzionamento delle Commissioni Didattiche, sono state denominate Gruppi di Assicurazione della Qualità.

Il sistema di assicurazione della qualità dei Dipartimenti di area medica è stato ulteriormente definito dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 25.10.2016 e, di recente, dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 8 giugno 2017.

Pertanto, sulla base di tale sistema, il compito della programmazione spetta al Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica, mentre il compito consultivo e organizzativo spetta al Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdL.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità si compone di almeno tre docenti del corso di Laurea Magistrale) da designare tra i docenti di riferimento del CdS e tra i docenti titolari di un insegnamento, da almeno due studenti iscritti al 31/12/2024.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità della AQ del corso di studio



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/06/2025

Il Presidente del Corso di Laurea convoca periodicamente il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) al fine di monitorare costantemente l'andamento del Corso di Laurea, valutare le richieste degli studenti e delle rappresentanze studentesche, esaminare e approvare specifiche richieste e pratiche.

Il GAQ si riunisce anche sulla base delle scadenze legate alla predisposizione della scheda SUA e della Scheda di Monitoraggio. In particolare, il Presidente del CdS convoca Tavoli tecnici con enti e associazioni territoriali vengono convocati a mezzo posta elettronica, previa verifica anche telefonica della disponibilità per assicurare la più ampia partecipazione dei rappresentanti.

I tavoli tecnici si tengono, di norma, con cadenza annuale. Infine, il Presidente del GAQ partecipa anche alle riunioni della Consulta dei Presidenti dei Corsi di Laurea di Area Medica, struttura permanente di raccordo nella gestione dei CdS, al fine di discutere tematiche comuni a tutti i corsi di studio di Area Medica.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative



QUADRO D4

Riesame annuale

24/06/2025

Il Coordinatore del CdS, coadiuvato dal Gruppo di Assicurazione della Qualità presiederà le attività per la redazione del Rapporto Annuale di Riesame in cui verranno illustrati gli interventi correttivi adottati durante l'anno accademico, gli effetti delle azioni correttive adottate sulla base delle criticità emerse nel corso dell'a.a. e delle proposte di eventuali modifiche al Corso di Studio. Il Gruppo di Assicurazione della Qualità potrà essere integrato da docenti non afferenti al Dipartimento, titolari di insegnamenti del Corso di Studi.

Nel corso del Riesame verranno analizzati i dati quantitativi dell'ultimo triennio accademico, prendendo come riferimento gli indicatori dell'Allegato E del D.M. 1154/2021, già riportati nella scheda SUA-CdS, l'evoluzione nel tempo di tali dati, le criticità contenute nella Relazione del Nucleo di valutazione e nelle verifiche effettuate dal Presidio di Qualità.

Il Coordinatore si assicurerà che la bozza del Rapporto Annuale di Riesame venga inviata al Presidio di Qualità di Ateneo per le verifiche previste dal sistema di assicurazione della qualità di Ateneo nei tempi e nei modi indicati dal Presidio di Qualità di Ateneo. Il processo di approvazione si concluderà con la delibera da parte del Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica e l'invio al Servizio Programmazione Offerta formativa di Ateneo entro la data di scadenza indicata dal MIUR per l'inserimento nella Scheda SUA CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione delle attività Scheda di Monitoraggio Annuale e Rapporto di Riesame Ciclico



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE
Nome del corso in inglese	SCIENCES AND TECHNIQUES OF PREVENTIVE AND ADAPTED PHYSICAL ACTIVITIES
Classe	LM-67 R - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-magistrali/scienze-e-tecniche-delle-attivita-motorie-preventive-e-adattate
Tasse	https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

▶

Docenti di altre Università

🌐

▶

Referenti e Strutture

🌐

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SANNICANDRO Italo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale/Consiglio del Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE

▶

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	██████████	IORE	Pietro	MED/34	06/F4	PO	1	
2.	██████████	IACOVIELLO	Massimo	MED/11	06/D1	PA	1	
3.	██████████	PORRO	Chiara	BIO/16	05/H1	PO	1	
4.	██████████	SANNICANDRO	Italo	M-EDF/01	11/D2	RU	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE

▶

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
NAPOLITANO	ANDREA		
D'ORSI	GABRIELLA		
ACCETTULLI	MARIO		
CAFARO	ALESSIO		
CEGLIA	ANNARITA		
CIAVARELLA	FRANCESCA		
CORVINO	MARCO		
EL KHARRAZ	IMANE		
MERLICCO	MARTA		
PETRELLA	FRANCESCO		
PICCIRILLI	AURORA		
RENDINA	MARIA RITA		
SALEMME	SILVIA		
ZAGARIA	MARTINA		

► Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CASAGNI	FAUSTO
D'ORSI	GABRIELLA (studentessa)
PACELLI	CONSILIA
PORRO	CHIARA
SANNICANDRO	ITALO (coordinatore)
VALENZANO	ANNA ANTONIA

► Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
SANNICANDRO	Italo		Docente di ruolo
VALENZANO	Anna Antonia		Docente di ruolo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sede del Corso

Sede: 071024 - FOGGIA Viale Virgilio, n. 1 CAP 71121	
Data di inizio dell'attività didattica	15/10/2025
Studenti previsti	97
Segnalazione	
L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (98) nei due anni precedenti	

► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

► Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
SANNICANDRO	Italo		FOGGIA
PORRO	Chiara		FOGGIA
FIORE	Pietro		
IACOVIELLO	Massimo		FOGGIA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
SANNICANDRO	Italo	FOGGIA
VALENZANO	Anna Antonia	FOGGIA



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	1692^170^071024	
Massimo numero di crediti riconoscibili	12	max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024



Date delibere di riferimento



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	29/10/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	24/02/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	29/01/2008



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione Interna esprime il proprio parere complessivamente positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici:

- la corretta progettazione della proposta, che appare adeguatamente descritta con una chiara formulazione degli obiettivi di apprendimento, coerenti con il sistema dei descrittori adottato in sede europea. Il CdS ha operato una modifica dell'ordinamento, eliminando alcuni SSD in modo da superare la frammentazione degli esami in accordo con quanto disposto dal DM n. 17/2010. La riprogettazione prevede un ridimensionamento del numero massimo dei CFU riconoscibili;
- l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza e di strutture a disposizione del corso, in quanto è assicurato il rispetto dei requisiti necessari di docenza (sia dal punto di vista numerico che qualitativo) e di strutture (per le quali è stata operata una ricognizione sia pure senza una metodica formalizzata). Il corso ha aderito al progetto di Ateneo per la valutazione dei Corsi di Studio, teso ad assicurare la qualità dei CdS, a promuovere la loro riconoscibilità a livello nazionale ed europeo e a diffondere la cultura della valutazione nel corpo docente di Ateneo;
- la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa,

tenuto conto dei criteri seguiti nella trasformazione del corso che ha perseguito anche l'obiettivo di migliorare l'efficienza e la qualità e di procedere ad una complessiva razionalizzazione e integrazione della didattica.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione Interna esprime il proprio parere complessivamente positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici:

- la corretta progettazione della proposta, che appare adeguatamente descritta con una chiara formulazione degli obiettivi di apprendimento, coerenti con il sistema dei descrittori adottato in sede europea. Il CdS ha operato una modifica dell'ordinamento, eliminando alcuni SSD in modo da superare la frammentazione degli esami in accordo con quanto disposto dal DM n. 17/2010. La riprogettazione prevede un ridimensionamento del numero massimo dei CFU riconoscibili;
- l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza e di strutture a disposizione del corso, in quanto è assicurato il rispetto dei requisiti necessari di docenza (sia dal punto di vista numerico che qualitativo) e di strutture (per le quali è stata operata una ricognizione sia pure senza una metodica formalizzata). Il corso ha aderito al progetto di Ateneo per la valutazione dei Corsi di Studio, teso ad assicurare la qualità dei CdS, a promuovere la loro riconoscibilità a livello nazionale ed europeo e a diffondere la cultura della valutazione nel corpo docente di Ateneo;
- la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa, tenuto conto dei criteri seguiti nella trasformazione del corso che ha perseguito anche l'obiettivo di migliorare l'efficienza e la qualità e di procedere ad una complessiva razionalizzazione e integrazione della didattica.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}D

Il Comitato Regionale Universitario di Coordinamento – Puglia, nella riunione del 29 gennaio 2008, dopo aver esaminato la proposta formulata dall'Università degli Studi di Foggia, ha espresso parere favorevole in merito all'istituzione del seguente nuovo corso di studio:

- Corso di laurea magistrale in SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE – Classe LM-67



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^aD



Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	C92502532	ANATOMIA UMANA, ANTROPOMETRIA E POSTURA <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Chiara PORRO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/16	48
2		2025	C92502533	ATTIVITA' MOTORIE PER LA PREVENZIONE DELLE CADUTE IN ETA' ANZIANA (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		10
3		2025	C92502535	BIOCHIMICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato		48
4		2025	C92502536	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE E DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente non specificato		20
5		2025	C92502538	FISIOLOGIA APPLICATA AL BENESSERE <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		48
6		2024	C92501259	INFORMATICA APPLICATA <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		8
7		2024	C92501260	MODULO DI MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE E RESPIRATORIO (modulo di SPECIALITA' MEDICHE APPLICATE ALLE ATTIVITÀ MOTORIE) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Massimo IACOVIELLO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/11	40
8		2024	C92501262	MODULO DI MALATTIE DELL'APPARATO	MED/34	Docente non specificato		40

			LOCOMOTORE (modulo di SPECIALITA' MEDICHE APPLICATE ALLE ATTIVITÀ MOTORIE) <i>semestrale</i>				
9	2024	C92501263	MODULO DI MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SPECIALITA' MEDICHE APPLICATE ALLE ATTIVITÀ MOTORIE) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente di riferimento Pietro FIORE CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/34	40
10	2024	C92501264	MODULO DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (modulo di ASPETTI DELLA COMUNICAZIONE IN AMBITO MOTORIO) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente non specificato		48
11	2024	C92501265	MODULO DI SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE (modulo di ASPETTI DELLA COMUNICAZIONE IN AMBITO MOTORIO) <i>semestrale</i>	SPS/08	Docente non specificato		40
12	2025	C92502539	PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (modulo di PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE E DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente non specificato		48
13	2025	C92502540	PRESCRIZIONE DI ESERCIZIO E NUTRIZIONE NELLE PATOLOGIE CRONICHE <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Anna Antonia VALENZANO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- EDF/02	48
14	2024	C92501267	PREVENZIONE, EPIDEMIOLOGIA ED EDUCAZIONE SANITARIA <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		48
15	2025	C92502541	PRINCIPI DI TERAPIA E TOSSICOLOGIA APPLICATA ALLO SPORT <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente non specificato		48
16	2025	C92502542	TEORIA, TECNICA E	M-EDF/01	Docente non		48

specificato

**DIDATTICA DELLE
ATTIVITA' MOTORIE
PER L'ETA' ADULTA
ED ANZIANA**
(modulo di TEORIA,
TECNICA E
DIDATTICA DELLE
ATTIVITA' MOTORIE)
semestrale

17	2025	C92502543	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E COMPENSATIVE (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Italo SANNICANDRO CV <i>Ricercatore confermato</i>	M- EDF/01	48
ore totali							678

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Motorie e Sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	26	26	20 - 26
	↳ ATTIVITA' MOTORIE PER LA PREVENZIONE DELLE CADUTE IN ETA' ANZIANA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE PER L'ETA' ADULTA ED ANZIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E COMPENSATIVE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
	↳ PRESCRIZIONE DI ESERCIZIO E NUTRIZIONE NELLE PATOLOGIE CRONICHE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline Bio-Mediche	↳ VALUTAZIONE DELL'EFFICIENZA FISICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	30	30	16 - 32
	BIO/09 Fisiologia			
	↳ FISIOLOGIA APPLICATA AL BENESSERE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/10 Biochimica			
	↳ BIOCHIMICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/14 Farmacologia			
	↳ PRINCIPI DI TERAPIA E TOSSICOLOGIA APPLICATA ALLO SPORT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/16 Anatomia umana			
	↳ ANATOMIA UMANA, ANTROPOMETRIA E POSTURA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ PREVENZIONE, EPIDEMIOLOGIA ED EDUCAZIONE SANITARIA			

	(2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline Psicologiche e Pedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ <i>DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	7 - 12
Discipline Sociologiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ <i>SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE PER L'INCLUSIONE SOCIALE (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	5 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			69	48 - 79

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie ↳ <i>PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER IL BENESSERE PER SOGGETTI SANI E CON PATOLOGIE STABILIZZATE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	17	17	12 - 20 min 12
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare ↳ <i>MODULO DI MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE E RESPIRATORIO (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/33 Malattie apparato locomotore ↳ <i>MODULO DI MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa ↳ <i>MODULO DI MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			

Totale attività Affini	17	12 - 20
-------------------------------	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 14
Per la prova finale		5	5 - 5
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	1	1 - 1
	Tirocini formativi e di orientamento	20	20 - 20
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		34	34 - 40

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	94 - 139

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{ad}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Motorie e Sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	20	26	20
Discipline Bio-Mediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/14 Farmacologia			
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare	16	32	16
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
Discipline Psicologiche e Pedagogiche	MED/42 Igiene generale e applicata			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
Discipline Sociologiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	7	12	7
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	5	9	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	20	12
Totale Attività Affini			12 - 20



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	14
Per la prova finale		5	5
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	1	1
	Tirocini formativi e di orientamento	20	20
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		34 - 40	



Riepilogo CFU

RaD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

94 - 139



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RaD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RaD



Note relative alle attività di base

RaD



Note relative alle attività caratterizzanti

RaD



Note relative alle altre attività

RaD