

PROCEDURA VALUTATIVA PER LA COPERTURA, MEDIANTE CHIAMATA AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 6, DELLA L. 240/2010, DI N. 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI I FASCIA, PRESSO L'UNIVERSITA' DI FOGGIA – DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI. LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE PER IL GRUPPO SCIENTIFICO DISCIPLINARE 11/PAED-02 - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE PAED-02/A (GIA' SSD M-PED/03 "Didattica e Pedagogia Speciale") BANDITA CON DECRETO RETTORALE N. 1354/2025 DEL 09/07/2025.

## **VERBALE N. 2**

Il giorno 09-10-2025, alle ore 10.00, si è riunita per via telematica (in modalità videoconferenza), al seguente link [meet.google.com/fti-ffsz-mzk](https://meet.google.com/fti-ffsz-mzk) la Commissione giudicatrice della procedura valutativa sopraindicata, nominata con D.R. n. 1902/2025 del 19/09/2025, e composta dai:

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| - Prof. Giusi Antonia Toto | Professore ordinario - GSD 11/PAED-02 "Ricerca educativa, didattica, pedagogia speciale e pedagogia sperimentale"<br><br>presso l'Università di Foggia              |
| - Prof. Paolo Raviolo      | Professore ordinario - GSD 11/PAED-02 "Ricerca educativa, didattica, pedagogia speciale e pedagogia sperimentale"<br><br>presso l'Università Telematica E-Campus    |
| - Prof. Stefano Di Tore    | Professore ordinario - GSD 11/PAED-02 "Ricerca educativa, didattica, pedagogia speciale e pedagogia sperimentale"<br><br>presso l'Università degli Studi di Salerno |

In apertura di seduta la Commissione dà atto che partecipano alla presente procedura i seguenti candidati:

- Luigi Traetta.

I componenti della Commissione prendono visione dell'elenco dei candidati e dichiarano di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi e di incompatibilità di cui all'art. 5 del vigente Regolamento relativo alle procedure di chiamata dei professori di prima e seconda fascia, emanato dall'Università di Foggia. A tal proposito, ciascun componente della Commissione rende una dichiarazione allegata al presente verbale (Allegato n. 1).

La Commissione procede, quindi, all'esame della documentazione presentata dal suddetto candidato.

Sulla base dell'esame analitico del curriculum, dell'attività di ricerca, delle pubblicazioni scientifiche, dell'attività didattica (compresa quella integrativa e di servizio agli studenti) e dei

compiti istituzionali, la Commissione esprime per il candidato il giudizio collegiale (allegato 2), in conformità ai criteri stabiliti nella precedente seduta.

I predetti giudizi vengono allegati al presente verbale e ne costituiscono parte integrante.

La Commissione, infine, con deliberazione assunta all'unanimità, sulla base delle valutazioni collegiali formulate, ha individuato nel prof. Luigi Traetta il candidato qualificato a ricoprire, secondo le indicazioni individuate nel bando di concorso, il ruolo per il quale è stato bandito il posto oggetto della presente procedura.

La seduta è tolta alle ore 11.00.

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE GIUDICATRICE

Prof. Paolo Raviolo,

\_\_\_\_\_

Prof. Stefano Di Tore,

\_\_\_\_\_

Prof.ssa Giusi Antonia Toto,

\_\_\_\_\_

Al termine della seduta, ciascun Commissario trasmette dalla propria sede all'indirizzo di posta elettronica [reclutamentodocente@unifg.it](mailto:reclutamentodocente@unifg.it) del Responsabile del procedimento, per gli adempimenti di competenza, copia del presente verbale letto, approvato, sottoscritto e siglato in ogni foglio. Il Presidente della Commissione è tenuto altresì ad inviare, contestualmente, copia del presente verbale in formato word al medesimo indirizzo.

**VALUTAZIONE DEL CURRICULUM, DELL'ATTIVITÀ DI RICERCA, DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE, DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA, DELL'ATTIVITÀ ASSISTENZIALE E DEI COMPITI ISTITUZIONALI DEL CANDIDATO LUIGI TRAETTA**

CURRICULUM e ATTIVITA' DI RICERCA	TITOLI VALUTABILI
a) documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professore associato (PAED-02/A, già SSD M-PED/03) dal 10/01/2022 ad oggi.</li> <li>- Professore associato (SSD M-STO/05) dal 28/03/2017 al 9/01/2022.</li> <li>- Ricercatore Universitario (SSD M-STO/05) dal 01/01/2005 al 27/03/2017.</li> <li>- Periodo di Visiting Researcher presso: Department Management of the Real University College in Vlore (Albania) dal 15/02/2021 al 15/05/2021.</li> <li>- Periodo di Visiting Researcher presso il Departamento de Psicología Experimental della Universidad de Sevilla (luglio 2012). La ricerca ha riguardato modelli storici e comparativi della strumentazione per le applicazioni della tecnologia ad alcuni aspetti della disabilità (01.07.2012-30.07.2012).</li> </ul>
b) organizzazione, direzione e coordinamento di progetti e gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero la partecipazione agli stessi	<p><b>Coordinamento di gruppi di ricerca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principal Investigator del Prin 2022 PNRR ammesso a finanziamento): "PYRAMID - Promoting cooperative game-based learning in Young students: unRaveling Active Methodologies for Inclusion and Disabilities" - codice P2022K9RS7 - CUP D53D23020690001 in risposta al Bando Prin 2022 PNRR — Missione 4, Componente 2, Investimento 1.1, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU.</li> </ul> <p><b>Partecipazione a gruppi di ricerca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione: Progetto European MOOC Consortium - Labour Market (EMC-LM) - Programma KA2: Cooperation for innovation and</li> </ul>

	<p>the exchange of good practices. Knowledge Alliances. Call: EAC/A05/2017 (Erasmus+).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Componente del Comitato organizzatore del First Workshop on Technology Enhanced Learning Environments for Blended Education (Foggia, 21-22 gennaio 2021).</li> <li>- Componente del progetto "Bridging Educational Emergency to Digital Pedagogies" (BRIDGES), Call 2020 Round 1 K A2 Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA226 – Partnerships for Digital Education Readiness, finanziato dall'Unione Europea;</li> <li>- Componente del progetto "Formare gli studenti alla resilienza. Le nuove competenze dei docenti universitari al tempo dell'emergenza" - Codice ProgettoFISR2020IP_02134 Finanziato dal Bando FISR 2020.</li> </ul>
c) conseguimento della titolarità di brevetti	Nessuno.
- d) organizzazione e/o partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzazione del convegno internazionale: Second Workshop on Technology Enhanced Learning Environments for Blended Education (Foggia, 5-6 ottobre 2021). Componente del Comitato organizzatore.</li> <li>- Organizzazione del convegno internazionale: Third Workshop on Technology Enhanced Learning Environments for Blended Education (Vieste - Foggia, 10-11 giugno 2022).</li> <li>- Partecipazione come relatore alla "6th International Conference Education Territories Nature Citizenship Paths Beginning at School" (2-4 dicembre 2021). Titolo della relazione: Il falegname, lo scienziato e il cittadino: Dewey Reloaded.</li> <li>- Relatore al Second Workshop on Technology Enhanced Learning</li> </ul>

	<p>Environments for Blended Education (Foggia, 5-6 ottobre 2021). Titolo della relazione: "From the 'pedagogy of innovation' to 3D technologies: Mechanical models for technical-scientific training".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relazione al convegno internazionale: Third Workshop on Technology Enhanced Learning Environments for Blended Education (Vieste - Foggia, 10-11 giugno 2022). Titolo della relazione: "The World on a Screen. Streaming platforms and teaching".</li> <li>- Relazione al convegno internazionale: Third Workshop on Technology Enhanced Learning Environments for Blended Education (Vieste - Foggia, 10-11 giugno 2022). Titolo della relazione: "Digital technologies and learning: from medical science to Action Video Games for enhancing attention and reading in Dyslexia".</li> <li>- Organizzazione del convegno internazionale: ICS exchange 2025 (Foggia-Manfredonia, 5-7 giugno 2025).</li> </ul>
e) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Nessuno.

<b>PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE</b>	<b>TITOLI VALUTABILI</b>
a) la coerenza con le tematiche del settore concorsuale o con tematiche interdisciplinari ad esso pertinenti	La produzione scientifica del candidato risulta coerente ed in linea con il settore concorsuale. Inoltre, le pubblicazioni presentano un buon grado di interdisciplinarietà.
b) l'apporto individuale nei lavori in collaborazione	<p>Il contributo individuale del candidato risulta essere preminente in tutte le pubblicazioni proposte.</p> <p>In particolare, le pubblicazioni n. 1, 2, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 13 sono a singola firma, mentre nelle</p>

	pubblicazioni n. 3, 5, 7, 11, 14, 15, scritte in collaborazione, l'apporto del candidato si evince.
c) la qualità della produzione scientifica, valutata all'interno del panorama nazionale e internazionale della ricerca, sulla base dell'originalità, del rigore metodologico e del carattere innovativo	Le 15 pubblicazioni presentate dal candidato risultano essere originali e scientificamente rilevanti nel settore di riferimento. In particolare, la metodologia della ricerca è rigorosa e presenta solidi risultati scientifici.
d) la collocazione editoriale dei prodotti scientifici presso editori, collane o riviste di rilievo nazionale o internazionale che utilizzino procedure trasparenti di valutazione della qualità del prodotto da pubblicare	Le pubblicazioni presentate risultano essere tutte collocate presso editori, collane o riviste di rilievo nazionale o internazionale che utilizzano procedure trasparenti di valutazione peer review.
e) il numero e il tipo delle pubblicazioni presentate nonché la continuità della produzione scientifica sotto il profilo temporale	Tra le 15 pubblicazioni presentate, sono presenti n.1 monografia (n. 12), n. 5 articoli su rivista di fascia A (n. 2, 3, 5, 11, 14); n. 1 su rivista scientifica (n. 1); n. 4 atti convegno (n. 4, 7, 13, 15); n. 4 contributi in volume (n. 6, 8, 9, 10). La produzione scientifica risulta, inoltre, continuativa sotto il profilo temporale degli ultimi 5 anni.
f) la rilevanza delle pubblicazioni all'interno del settore concorsuale, tenuto conto delle specifiche caratteristiche dello stesso e dei settori scientifico-disciplinari ricompresi	Nelle pubblicazioni, emerge la rilevanza delle stesse in relazione al settore concorsuale.  In particolare, i contributi scientifici approfondiscono le tematiche legate alla formazione docenti e didattica (n. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13; 15); all'inclusione e alla pedagogia speciale (n. 8, 11, 12; 14).

ATTIVITA' DIDATTICA	TITOLI VALUTABILI
a) numero dei moduli/corsi tenuti e continuità della tenuta degli stessi	<b>Moduli/corsi tenuti come titolare:</b>  - "Didattica generale" (9 CFU, 54 ore per ogni anno accademico) presso il corso di Laurea a Ciclo unico in Scienze della formazione primaria. Università di Foggia, dall'anno accademico 2022/23 ad oggi.  - "Pedagogia speciale" (modulo da 5 CFU, 30 ore per ogni anno accademico) presso il Corso di Laurea in Scienze dell'educazione della formazione - Università di Foggia, dall'Anno accademico 2022/23

	<p>ad oggi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Metodologie e tecniche di intervento pedagogico” (6 CFU, 36 ore per ogni anno accademico) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia scolastica – Università di Foggia, dall’anno accademico 2023/24.</li> <li>- "Pedagogia dei media e dei processi comunicativi" (8 CFU, 48 ore per ogni anno accademico) presso il Corso di Laurea in Comunicazione, Relazioni pubbliche e Tecnologie digitali (Università di Foggia), anno accademico 2022/23.</li> <li>- "Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe" (4 CFU, 30 ore per ogni ciclo): Corso di Specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità (TFA sostegno). Università di Foggia. Dal VI ciclo al IX ciclo.</li> <li>- “Concetto di inclusione e politiche specifiche per gli alunni con BES” (3 CFU, 18 ore per ogni anno accademico): Corso 30-36-60 CFU. Università di Foggia, anni accademici 2023/24 e 2024/25.</li> <li>- "Psicopedagogia dei Media digitali" (3 CFU, 18 ore per ogni anno accademico) modulo di "Elementi di progettazione formativa". Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche e della progettazione educativa - Università di Foggia. Dall’anno accademico 2022/23 all’anno accademico 2024/25.</li> <li>- “Storia della psicologia” (6 CFU, 36 ore per ogni anno accademico). Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche e della progettazione educativa Università di Foggia, anni accademici 2018-2022.</li> <li>- “Psicopedagogia delle differenze individuali” (SSIS Puglia) a.a. 2008/09 e 2009/2010.</li> </ul>
b) partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto	<p><b>Presidente delle commissioni di esame di profitto per i seguenti insegnamenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Didattica generale" (9 CFU, 54 ore per ogni anno accademico) presso il corso di Laurea a Ciclo unico in Scienze della formazione primaria. Università di</li> </ul>

	<p>Foggia, dall'anno accademico 2022/23 ad oggi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Pedagogia speciale" (modulo da 5 CFU, 30 ore per ogni anno accademico) presso il Corso di Laurea in Scienze dell'educazione della formazione - Università di Foggia, dall'Anno accademico 2022/23 ad oggi.</li> <li>- "Metodologie e tecniche di intervento pedagogico" (6 CFU, 36 ore per ogni anno accademico) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia scolastica – Università di Foggia, dall’anno accademico 2023/24.</li> <li>- "Pedagogia dei media e dei processi comunicativi" (8 CFU, 48 ore per ogni anno accademico) presso il Corso di Laurea in Comunicazione, Relazioni pubbliche e Tecnologie digitali (Università di Foggia), anno accademico 2022/23.</li> <li>- "Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe" (4 CFU, 30 ore per ogni ciclo): Corso di Specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità (TFA sostegno). Università di Foggia. Dal VI ciclo al IX ciclo.</li> <li>- "Concetto di inclusione e politiche specifiche per gli alunni con BES" (3 CFU, 18 ore per ogni anno accademico): Corso 30-36-60 CFU. Università di Foggia, anni accademici 2023/24 e 2024/25.</li> <li>- "Psicopedagogia dei Media digitali" (3 CFU, 18 ore per ogni anno accademico) modulo di "Elementi di progettazione formativa". Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche e della progettazione educativa - Università di Foggia. Dall’anno accademico 2022/23 all’anno accademico 2024/25.</li> <li>- "Storia della psicologia" (6 CFU, 36 ore per ogni anno accademico). Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche e della progettazione educativa – Università di Foggia, anni accademici 2018-2022.</li> <li>- "Psicopedagogia delle differenze individuali" (SSIS Puglia) a.a. 2008/09 e 2009/2010.</li> </ul>
--	--



c) quantità e qualità dell'attività di tipo seminariale, di quella mirata alle esercitazioni e al tutoraggio degli studenti, ivi inclusa quella relativa alla predisposizione delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Componente del Collegio docenti del Dottorato di ricerca in Neuroscience and Education.</li> <li>- Componente del Collegio docenti del Dottorato di ricerca nazionale in Pubblica amministrazione e innovazione per la disabilità e l'inclusione sociale.</li> <li>- Componente del Collegio Docenti del Dottorato di ricerca in Pedagogia e scienze dell'educazione (dall'a.a. 2010/11 all'a.a. 2012/13 – Università di Foggia).</li> <li>– Componente del Collegio Docenti del Dottorato di ricerca in Cultura, Comunicazione, Educazione (dall'a.a. 2013/14 al 2016/17 – Università di Roma Tre e Università di Foggia).</li> </ul>

ATTIVITA' ISTITUZIONALI	TITOLI VALUTABILI
a) partecipazione a organi di gestione universitaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinatore scientifico dei Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA sostegno). Università degli Studi di Foggia, dal 01.04.2019 al 30.06.2025.</li> <li>- Coordinatore del Corso di laurea Magistrale interclasse in Scienze pedagogiche e della progettazione educativa (LM 50-85), con Curriculum "Esperto e coordinatore dei servizi Montessori 0-3 anni. Università degli Studi di Foggia, anni accademici 2022-2024.</li> <li>- Componente del Consiglio di Amministrazione, Università degli Studi di Foggia, da maggio 2023 a luglio 2025.</li> <li>- Componente del Comitato dei Garanti e docente (con incarico di docenza di 3 CFU) del Master di primo Livello in "Servizi e strategie per l'inclusione"</li> <li>- Università di Foggia - anno accademico 2023/24.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinatore scientifico dei Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 CFU (PeF24), Università di Foggia (dal 01.04.2019 al 30.10.2022).</li> <li>- Coordinatore del Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche (L 24), Università di Foggia a.a. 2020/21.</li> <li>- Componente della Commissione Didattica (Facoltà di Lettere e Filosofia), a.a. 2005-2009.</li> <li>- Componente della Commissione (Legge 240/10) per le modifiche di Statuto relative alle nuove regole di Governance dell'Ateneo.</li> <li>- Componente del Presidio di Ateneo per la Qualità della didattica dal 2012/13 al 2017/18.</li> </ul>
b) Attività di terza missione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referente per il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia del corso STEM a valere sul PNRR Orientamento. Titolo del Progetto: "Progettare il futuro con le STEM: pensiero scientifico e sfide del futuro" (a.a. 2021-2023).</li> <li>- Rappresentante per l'Università di Foggia nel Consiglio di Amministrazione dello spin-off universitario TINADA s.r.l. (Realizzazione di tecnologie e servizi integrati per la didattica). Dal 29.02.2012 fino a dicembre 2015.</li> </ul>

#### **Profilo sintetico del candidato:**

Il percorso professionale del candidato risulta essere coerente ed in linea con il settore concorsuale PAED-02/A. Il curriculum e le pubblicazioni scientifiche presentate denotano un profilo caratterizzato da numerosi interessi scientifici e di ricerca conformi agli ambiti della Didattica e della Pedagogia Speciale. Il candidato ha collaborato con numerosi esperti del settore, nel panorama sia nazionale che internazionale, e con istituzioni straniere di livello elevato. Come risulta anche dalle pubblicazioni collettive, il candidato ha apportato idee originali nelle attività oggetto di ricerca. L'intensa attività dichiarata dimostra una consolidata esperienza nell'insegnamento della disciplina, sia nei corsi di laurea che nei corsi di alta formazione. Il candidato ha, infine, ricoperto diversi incarichi istituzionali negli organi di governo e, fra questi, alcuni risultano anche particolarmente affini al settore di riferimento.

**Giudizio collegiale della Commissione:**

Esaminati il curriculum, l'attività didattica e di ricerca, le pubblicazioni e gli incarichi istituzionali e di terza missione svolti, alla luce dei criteri elaborati nella seduta preliminare, la Commissione, all'unanimità, valuta positivamente il profilo complessivo del prof. Luigi Traetta. Il candidato, infatti, presenta una intensa produzione scientifica, un'esperienza consolidata nella conduzione di progetti di ricerca, un'esperienza didattica consolidata e una notevole attività istituzionale. Di conseguenza, all'unanimità, la Commissione ritiene il prof. Luigi Traetta pienamente idoneo a svolgere il ruolo di professore di prima fascia.

**LA COMMISSIONE GIUDICATRICE**

Prof. Paolo Raviolo,

---

Prof. Stefano Di Tore,

---

Prof.ssa Giusi Antonia Toto,

---