

PROCEDURA VALUTATIVA PER LA COPERTURA, MEDIANTE CHIAMATA AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 5, DELLA L. 240/2010, DI N. 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI II FASCIA, PRESSO L'UNIVERSITÀ DI FOGGIA – DIPARTIMENTO DI SCIENZE SOCIALI - G.S.D. 11/PAED-02_ - SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE PAED-02/A “GIÀ SSD M-PED/03” INDETTA CON D.R. N. 1563/2025 DEL 31/07/2025) E PUBBLICATA SUL SITO WEB DI ATENEO, ALLA SEZIONE “BANDI PER DOCENTI”, IN DATA 31/07/2025.

VERBALE N. 2

Il giorno 13 ottobre 2025 alle ore 15.00, si è riunita per via telematica (in modalità videoconferenza), al seguente link meet.google.com/ops-umns.qey la Commissione giudicatrice della procedura valutativa sopra-indicata, nominata con D.R. D.R. n.1790/2025 del 10/09/2025, pubblicato sul sito web di Ateneo (www.unifg.it), alla sezione “Bandi per docenti”, in data 11/09/2025, nelle persone di:

- | | |
|-----------------------------|---|
| - Prof. ssa Maria Cinque | Professoressa ordinaria per il settore scientifico-disciplinare PAED-02/A presso la Libera Università Maria SS. Assunta – LUMSA, Roma |
| - Prof. ssa Valentina Grion | Professoressa ordinaria per il settore scientifico- disciplinare PAED-02/B presso l'Università Pegaso |
| - Prof. ssa Antonella Lotti | Professoressa ordinaria per il settore scientifico- disciplinare PAED-02/A presso l'Università di Foggia |

In apertura di seduta la Commissione dà atto che ha presentato istanza di partecipazione alla selezione in parola il candidato Sergio Bellantonio.

La Commissione procede, quindi, all'esame della documentazione presentata dal suddetto candidato.

Sulla base dell'esame analitico dell'attività di ricerca, dell'attività didattica (compresa quella integrativa e di servizio agli studenti) e dei compiti istituzionali, la Commissione esprime il giudizio collegiale (allegato 1), in conformità ai criteri stabiliti nella precedente seduta.

Il predetto giudizio viene allegato al presente verbale e ne costituisce parte integrante.

La Commissione, infine, con deliberazione assunta all'unanimità, sulla base delle valutazioni collegiali formulate nella seduta odierna, esprime una valutazione positiva in riferimento al candidato, ai fini dell'inquadramento nel ruolo di Professore Associato per il s.s.d. PAED-02/A, ai sensi dell'art. 24, comma 5, della L. 240/2010.

La seduta è tolta alle ore 16.00.

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE GIUDICATRICE

Prof.ssa Maria Cinque, Presidente _____

Prof.ssa Valentina Grion, Componente _____

Prof.ssa Antonella Lotti, Segretario _____

Al termine della seduta, ciascun Commissario trasmette dalla propria sede all'indirizzo di posta elettronica reclutamentodocente@unifg.it copia del presente verbale letto, approvato, sottoscritto e siglato in ogni foglio, unitamente ad una copia di un proprio documento d'identità; il Presidente della Commissione è tenuto altresì ad inviare, contestualmente, copia del presente verbale in formato word al medesimo indirizzo.

Allegato n. 1 al verbale n. 2

ATTIVITÀ DI RICERCA	TITOLI VALUTABILI
organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero la partecipazione agli stessi.	- Da febbraio 2022 a febbraio 2023 è responsabile scientifico del Progetto di Ricerca di Ateneo (PRA) – <i>Correlations Between Academic Success and Mindsets: Pilot Study Exploring Model from Fixed to Growth Mindset</i> (M-PED/01) – finanziato nell’ambito del Bando PRA 2019. - Da aprile 2019 è componente del gruppo di ricerca del Progetto Europeo <i>MOBAK – M</i>Otorische <i>B</i>asis <i>K</i>ompetenzen/<i>B</i>asic <i>M</i>otor <i>C</i>ompetencies <i>i</i>n <i>E</i>urope – <i>Assessment and Promotion</i> (Application 2018/2019 – Codice Identificativo 59 0777-EPP-1-2017-1-DE-SPO-SCP) afferente al progetto ERASMUS⁺ Sport presso l’Università degli Studi di Foggia – responsabile dell’unità locale del progetto di ricerca il prof. Dario Colella. - Da marzo 2016 a febbraio 2017 è assegnista di ricerca presso l’Università degli Studi di Napoli “<i>Parthenope</i>” nel SSD (M-PED/01) per il progetto “<i>Capitale umano - Percorsi universitari finalizzati alla incentivazione della ricerca scientifica, dell’innovazione e del trasferimento tecnologico</i>” nell’ambito della tipologia progettuale: assegni di ricerca POR Campania FSE 2007-2013/POR, Campania FSE 2014-2020 - Asse IV <i>Capitale Umano</i> e Asse V <i>Transnazionalità ed Interregionalità</i> - obiettivi specifici i2), l) e m) cup 122115000070002. Tema dell’assegno di ricerca è: “<i>L’orientamento nella prospettiva dell’innovazione del sistema formativo universitario. Competenze educative e didattiche</i> – referente del progetto la prof.ssa Pasqualina Buono, responsabile scientifico la prof.ssa Antonia Cunti. - Da settembre 2014 ad agosto 2015 è assegnista di ricerca presso l’Università degli Studi di Napoli “<i>Parthenope</i>” nel SSD (M-PED/01) per il PRIN dal titolo “<i>Progettare curricula innovativi per percorsi di apprendimento personalizzati, costruire competenze per l’occupabilità, valorizzare talenti per creare nuove professionalità. Strategie positive dell’alta formazione per affiancare giovani adulti in emergenza occupazionale, come risposta alla crisi sociale, economica e di cittadinanza in atto</i>” – responsabile scientifico dell’unità locale il dott. Francesco Lo Presti, coordinatrice nazionale la prof.ssa Monica Fedeli

	- Nel 2011 è componente del progetto di ricerca-formazione-intervento <i>Healthy Style</i> (coord. prof.ssa Pasqualina Buono) nell'ambito dell'area pedagogica del progetto (coord. prof.ssa Antonia Cunti).
partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali	- Bellantonio S., <i>L'orientamento al lavoro nella disabilità: sfide educative e azioni di sistema</i>, nell'ambito del convegno nazionale dal titolo "Intersezionalità, disabilità e giustizia sociale", Università degli Studi di Foggia, 27-28 febbraio 2025. - Bellantonio S., <i>Adattare il compito motorio in alunni con sordità: quale didattica?</i>, nell'ambito del convegno nazionale dal titolo "Vedere voci. Incontrare il mondo della sordità e dell'ipoacusia", Università degli Studi di Foggia, 3 dicembre 2024. - Bellantonio S., <i>Apprendere in gruppo per apprendere dal gruppo. Un'esperienza di Team-Based Learning all'Università di Foggia</i>, nell'ambito del convegno nazionale SIPED dal titolo "Educazione, Territori, Natura. Formare al tempo della transizione ecologica, digitale e interculturale - Panel 6 "La ricerca didattica al tempo delle transizioni ecologiche, digitali e interculturali", Università degli Studi di Bolzano, Bressanone, 29 novembre, 2024. - Bellantonio S., <i>Pedagogia e intelligenza artificiale. Per un reskilling Consapevole</i>, nell'ambito del convegno nazionale dal titolo "Oltre l'oracolo: intelligenza artificiale e processi educativi", Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, Cassino, 4 dicembre 2023. - Bellantonio S., Rivoltella P.C., Chair del Panel 2 "New competencies in school and teacher education" nell'ambito del convegno nazionale SIREM 2023 dal titolo "New Literacies – Nuovi linguaggi e nuove competenze", Università Pontificia Salesiana, Roma, 30-31 agosto e 1° settembre 2023. - Bellantonio S., Scardicchio C.A., <i>La promozione del Growth Mindset per il successo accademico: una ricerca esplorativa presso l'Università di Foggia</i>, nell'ambito del convegno nazionale SIPED dal titolo "Sistemi Educativi, Orientamento, Lavoro", Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Bologna, 2-4 febbraio 2023. - Bellantonio S., <i>Includere per apprendere. Un'esperienza d'inclusione sociale attraverso lo sport presso l'Università di</i>

Foggia, nell'ambito del convegno nazionale dal titolo "Metawelt - Corpi, Interazioni, Educazioni", Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, Cassino, 25 novembre 2022.

- Cunti A., **Bellantonio S.**, *Promuovere corporeità sistemiche nei contesti di formazione e lavoro: nuovi scenari postpandemici?*, nell'ambito della sessione tematica "Corporeità" (coord. prof. Marco Piccinno) del convegno nazionale dal titolo "IPlab-C.I.R.Ped. Inter-Problem Laboratory – Per un'indagine innovativa e trasversale dei problemi, delle sfide e dei temi della vita umana, Napoli, 19 novembre 2021, Università degli Studi di Napoli "Parthenope".
- **Bellantonio S.**, *L'utilizzo della didattica a distanza nei bambini affetti da ADHD: criticità e prospettive?*, nell'ambito del convegno nazionale dal titolo "Ubiquità, presenza, distanza. Metodologie didattiche, Tecnologie e Inclusione nell'era Post-Covid", Cassino, 17 novembre 2021, Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale.
- **Bellantonio S.**, Colella D., *Il valore formativo del tirocinio nei Corsi di Laurea in Scienze Motorie e sportive. L'esperienza dell'Università di Foggia durante l'emergenza COVID-19*, nell'ambito del convegno nazionale SIPED dal titolo "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive, Milano, 14-15-16 gennaio 2021, Università Cattolica del Sacro Cuore.
- **Bellantonio S.**, *Corpo, spazio e tempo nella didattica a distanza: ossimoro o chance educativa?*, nell'ambito del convegno nazionale dal titolo "Ubiquità, presenza, distanza. Scenari della didattica digitale", Cassino, 18 dicembre 2020, Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale.
- **Bellantonio S.**, Colella D., *Il ruolo della famiglia nella promozione di stili di vita attivi: l'esempio del progetto SBAM! in Puglia*, nell'ambito del gruppo di lavoro "Benessere, corpo, emozioni" (coord. prof. Casolo F., prof. Fabbri M.) del convegno nazionale SIPED dal titolo "30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?", Palermo, 24-25 ottobre 2019, Università degli Studi di Palermo.
- Colella D., **Bellantonio S.**, *I protocolli MOBAC per la valutazione delle abilità motorie nella scuola primaria*, nell'ambito del gruppo di lavoro "Benessere, corpo, emozioni" (coord. prof. Casolo F., prof. Fabbri M.) del

	convegno nazionale SIPED dal titolo “30 anni dopo la convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?”, Palermo, 24-25 ottobre 2019, Università di Palermo. - Colella D., Bellantonio S., Limone P., <i>Descrizione degli stili d'insegnamento in educazione fisica. Quali rapporti con l'apprendimento motorio?</i>, nell'ambito del gruppo di lavoro “Ricerca, scenari, emergenze sull'educazione motoria e sportiva” (coord. prof. Cecilian A.) del convegno nazionale SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS dal titolo “La società per la società: ricerca, scenari, emergenze”, Roma, 26-27 settembre 2019, Sapienza Università di Roma. - Bellantonio S., <i>Orientare attraverso lo sport: la prospettiva pedagogica</i>, nell'ambito del Gruppo di lavoro SIPED – Orientamento educativo e disagio nelle aree urbane (coord. Prof.ssa Cunti A., Prof. Simeone D., Prof. Tramma S.), Napoli, 21 maggio 2019, Università degli Studi di Napoli “Parthenope”. - Bellantonio S., Cunti A., <i>Le scienze motorie e sportive a scuola. Una riflessione in chiave pedagogica</i>, nell'ambito del gruppo di lavoro “Scuola, benessere ed educazione del corpo” (coord. prof. Casolo F., prof. Lipoma M.) del convegno nazionale SIPED dal titolo “La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative”, Bari 18-19 ottobre 2018, Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”. - Bellantonio S., <i>Criticità nella formazione nell'epoca del lavoro liquido: riflessioni a margine di una ricerca PRIN</i> nell'ambito del convegno nazionale “Investire in formazione per arginare il disagio giovanile. Esperienze e progetti di orientamento universitario”, Napoli, 29 maggio 2017, Università degli Studi di Napoli “Parthenope”. - Bellantonio S., <i>Riflessioni educative su corpo, insegnamento e apprendimento: verso una didattica di tipo sistemico</i>, nell'ambito del gruppo di lavoro “Il corpo come mediatore didattico” (coord. dott. Cereda F., prof.ssa Gallelli R., dott. Gamelli I.) del convegno nazionale SIPED dal titolo “Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà”, Lecce, 27-29 ottobre 2016, Università degli Studi del Salento. - Bellantonio S., Priore A., <i>Il punto di vista di studenti universitari su formazione e lavoro: una ricerca qualitativa presso l'Università “Parthenope” di Napoli</i> nell'ambito del convegno nazionale SIPED dal titolo: “La Ricerca in Pedagogia”, Bergamo 6-9 luglio 2016,
--	---

	Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo. - Bellantonio S., Cunti A., Iavarone M.L., Lo Presti F., Priore A., Sabatano F. <i>L'orientamento formativo nell'istruzione universitaria. Modelli e pratiche</i>, nell'ambito del convegno nazionale <i>La didattica universitaria tra innovazione organizzativa e apprendimento trasformativo</i>, Brescia, 8- 9 ottobre 2015, Dipartimento di Pedagogia, Università Cattolica del "Sacro Cuore". - Bellantonio S., Priore A., coordinamento della tavola rotonda dal titolo: <i>"Riflessioni e restituzioni dei gruppi di lavoro"</i> nell'ambito del convegno nazionale <i>"Innovazione, didattica ed employability. Sfide ed opportunità per l'università italiana"</i>, Napoli, 6-7 luglio 2015, Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere, Università degli Studi di Napoli "Parthenope". - Lo Presti F., Bellantonio S., Priore A., <i>Modelli e pratiche di orientamento formativo in Higher Education</i> nell'ambito del convegno nazionale <i>"Innovazione, didattica ed employability. Sfide ed opportunità per l'università italiana"</i>, Napoli, 6-7 luglio 2015, Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere, Università degli Studi di Napoli "Parthenope". - Cunti A., Priore A., Bellantonio S., <i>Pensare le pratiche professionali: rischi di assuefazione, sfide pedagogiche ed aperture formative</i>, Gruppo di ricerca SIPED <i>"Pratiche lavorative e formazione"</i> (coord. prof. Bruno Rossi e prof.ssa Loretta Fabbri), Foggia, 9-10 ottobre 2014, Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, Università degli Studi di Foggia. - Cunti A., Bellantonio S., Priore A., <i>Education as Promotion of Resources: A Comparison Between Sport and Non-Sport Adolescents</i>, VI Convegno Nazionale SISMES – Ricerca e formazione applicate alle scienze motorie e sportive, Napoli, 26-28 settembre 2014, Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere, Università degli Studi di Napoli "Parthenope". - Cunti A., Bellantonio S., Priore A., <i>Orientarsi riflettendo: un percorso di verifica delle proprie risorse ed attitudini</i>, Gruppo di ricerca SIPED <i>"Pratiche lavorative e formazione"</i> (coord. prof. Bruno Rossi e prof.ssa Loretta Fabbri), Catania, 17 settembre 2013, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania. - Cunti A., Bellantonio S., Priore A., <i>La mostra Body World: impatto sui visitatori, consapevolezza del corpo e</i>
--	---

	<i>cambiamenti degli stili di vita</i>, Napoli, 12 febbraio 2013, Real Albergo dei Poveri. - Cunti A., Bellantonio S., Priore A., <i>Le competenze socio-emotive nelle professionalità della cura. Una ricerca esplorativa relativa al personale infermieristico</i>, Gruppo di ricerca SIPED “<i>Pratiche lavorative e formazione</i>” (coord. prof. Bruno Rossi e prof.ssa Loretta Fabbri), Napoli, 25-26 febbraio 2012, Dipartimento di Studi delle Istituzioni e dei Sistemi Territoriali, Università degli Studi di Napoli “<i>Parthenope</i>”
partecipazione a convegni e congressi internazionali	Bellantonio S., “Using Team-Based Learning in Teaching: Between Maieutics and Educational Design”, nell’ambito del Convegno internazionale dal titolo "Shaping the Future of Education: New Challenges of Universal Design for Learning, Roma, 6-7 giugno 2025. Guerriero M.A., di Padova M., Moscatelli F., Bellantonio S., Dipace A., Basta A., “Stress and Anxiety in the University Population: the Positive Role of Physical Activity in Improving the Wellbeing of Students”, 6th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online (HELMETHO), E-Campus, Roma, 25-26-27 settembre 2024. Miatto E., Maulini C., Tafuri D., Magnanini A., Bellantonio S., D’Anna C., “Per una formazione inclusiva del docente di sostegno: una ricerca esplorativa nei partecipanti all’VIII ciclo del Corso di specializzazione per il sostegno in alcune Università del Centro-Sud Italia”, Convegno internazionale SIRD 2024 “<i>Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie</i>“, Salerno, 26, 27 e 28 giugno 2024. Bellantonio S., Dipace A., Guerriero M.A., Towards a Participatory Design of Dual Career Students’ Wellbeing at University of Foggia, nell’ambito del convegno internazionale organizzato dall’Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale e dall’EAS (European Athlete Student - The Dual Career Network) dal titolo “<i>Promoting Wellbeing in Dual Career</i>”, Gaeta, 2-4 Ottobre 2023. Dipace A., Bellantonio S., Dicaldo M.C., Blended Learning to Support Dual Career: Surveys and Reflections on the Unifg Sample, nell’ambito del convegno internazionale organizzato dall’Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale e dall’EAS (European Athlete Student. The Dual Career

Network) dal titolo *"Promoting Wellbeing in Dual Career"*, Gaeta, 2-4 Ottobre 2023.

De Martino D., Dicataldo M.C., Di Padova M., **Bellantonio S.**, *From Plato to Virtual Worlds. Immersive Education Between Inclusive Pedagogy and Neuroscience*, nell'ambito del convegno internazionale organizzato dall'UniCusano dal titolo *"REN - Research on Educational Neuroscience"*, Roma, 12-13 maggio 2023.

Bellantonio S., Dipace A., Basta A., *Which Educational Perspectives for ADHD Students in Post- Pandemic? Between Analogue and Digital Didactics Practices*, nell'ambito del convegno internazionale organizzato dall'UniCusano dal titolo *"REN - Research on Educational Neuroscience"*, Roma, 12-13 maggio 2023.

Bellantonio S., *Future Scenarios of Physical Education Teachers in Italian Primary School. A Fundamental Turning Point*, nell'ambito del convegno internazionale organizzato dall'UniCusano dal titolo *"REN - Research on Educational Neuroscience"*, Roma, 31 marzo - 1° aprile 2022.

Bellantonio S., Colella D., *Promuovere l'attività fisica all'interno del contesto familiare. La dimensione enattiva della relazione educativa*, nell'ambito del convegno internazionale organizzato dall'UniCusano dal titolo *"REN - Research on Educational Neuroscience"*, 30-31 marzo 2021.

Bellantonio S., *Sport e disabilità: prospettive pedagogiche ed intervento educativo*, nell'ambito del convegno internazionale organizzato dall'Università degli Studi di Napoli "Federico II" e dall'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale dal titolo *"Funzione amministrativa e diritti delle persone con disabilità. Vent'anni dalla legge n.17 del 1999"*, Napoli, 6 dicembre 2019, Aula Pessina, Università degli Studi di Napoli "Federico II".

Bellantonio S., *Fostering Health at School: Which Didactics?*, nell'ambito della sessione tematica *Embodiment, Educazione fisica e Sport* (coord. prof. Tafuri D. e prof. Casolo F.) della conferenza internazionale *Embodiment & Scuola*, Fisciano, 11 Ottobre 2019, Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione, Università degli Studi di Salerno.

Di Tore P.A., **Bellantonio S.**, Colella D., *Negative Correlation between BMI and Perception of Physical Activity in Adolescents*, nell'ambito del convegno internazionale dell'International Network of Sports and Health Sciences

(INSHS) dal titolo "Research in Sports Science Inside Social Sciences Framework", Costa Blanca (ESP), Universidad de Alicante, 14-15 Giugno 2019.

Bellantonio S., D'Arando C., Monacis D., Colella D., *Perceived Physical Self-Efficacy, Enjoyment and Motor Performance of Primary School Children in Relation to BMI*, nell'ambito della sessione tematica *Wellbeing - Sport Performance & Physical Activity* (coord. Prof. Di Nuovo S.) dell'*International Conference on Happiness and Wellbeing: Future Directions for Healthy Living*, Foggia 16-17 Maggio 2019, Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Foggia.

Bellantonio S., *Coping Strategies in Athletes' Injury Prevention: Educational Perspectives*, nell'ambito della sessione tematica *Prevention* (coord. prof.ssa Arrowsmith J. – Pulvertaft Hand Centre, Royal Derby Hospital & prof. McNab I. – Oxford University Hospital) del convegno internazionale della BSSH (British Society for Surgery of the Hand) *Hand Trauma Symposium*, Derby (UK), 25 Gennaio 2019, The Roundhouse Conference Centre, organizzato dal The Pulvertaft Hand Centre, University Hospital of Derby and Burton, NHS Foundation Trust

Iavarone M.L., **Bellantonio S.**, *Mental Training to Empower Athletes in Prevention of Sport Injury*, nell'ambito della tavola rotonda *Prevention of Sport Injuries* (coord. prof. Passaretti U., prof. Atzei A.) del *5th European Hand Injury Prevention Congress*, Torino, 23-24 Novembre 2018, Presidio CTO, Città della Salute e della Scienza.

Bellantonio S., Di Palma D., Ascione A., Tafuri D., *Insegnare e valutare... lo sport* all'interno della sessione tematica *Idee e dati per una valutazione delle politiche nazionali in materia di istruzione* (coord. prof. Trincherò R., prof. Cecconi L.) del convegno internazionale *Training Actions and Evaluation Processes*, Salerno 25-26 Ottobre 2018, Dipartimento di Scienze Umane, Filosofia ed Educazione, Università degli Studi di Salerno.

Bellantonio S., *The Olympic Athlete as a Model of Never Ending Constructing Identity?* nell'ambito del *25th International Seminar on Olympic Studies for Postgraduate Students* promosso dall'IOA – International Olympic Academy, Ancient Olympia (Grecia), 25 Settembre 2018

Bellantonio S., *"Quel bambino là". Interpretazioni e pratiche dell'inclusione* all'interno della sessione *L'inclusione in pratica. Formazione, lavoro sociale e profili professionali*

	(coord. prof.ssa Francesca Marone) della conferenza internazionale organizzata dall'Università "Federico II", l'Université Paris Lumières e l'INS HEA – Institut d'Enseignement Supérieur et de Recherche Handicap Educatifs Particuliers dal titolo <i>De L'éducation special à l'éducation inclusive. Une perspective socio-historique</i>, Napoli 30-31 marzo 2017, Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli "Federico II". Bellantonio S., <i>Fostering Personal Knowledges and Competencies in the Higher Education Guidance Processes</i> all'interno della sessione <i>Guidance Towards The Labour Market and Calling</i> (coord. prof. Pierluigi Malavasi) del convegno <i>Employability and Competencies. Innovative Curricula for New Professions</i>, Firenze, 9-11 marzo 2017, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze. Bellantonio S., Priore A., <i>The Innovation and Knowledge Transfer of the Research Project</i> all'interno della sessione <i>Dialogues about the Future of the "Employability & Co." Research</i> (coord. dott. Francesco Lo Presti e prof. Claudio Melacarne) del convegno <i>Employability and Competencies. Innovative Curricula for New Professions</i>, Firenze, 9-11 marzo 2017, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze. Bellantonio S., <i>Guidance: Pedagogical Perspectives in Higher Education</i>, all'interno della sessione <i>The Glance of the Research. Guidance, Learning and Employability: New Strategies in Higher Education</i> del convegno <i>Employability and Transitions: Dialogues among Education, Policies and Labour Market</i>, Firenze, 11 dicembre 2015, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze. Lo Presti F., Bellantonio S., Priore A., <i>L'approccio educativo dell'orientamento in Higher Education</i>, nella sessione tematica <i>"Aligning personal and professional growth"</i> del convegno <i>"Reflective and Transformative Learning. Rethinking Teaching and Learning Methods"</i>, Arezzo, 19-20 marzo 2015, Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università degli Studi di Siena.
conseguitamento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.	Vincitore del <i>Premio Internazionale "Elisa Frauenfelder"</i> organizzato dall'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli in partenariato con <i>Democritus University of Thrace</i> (Grecia), <i>Temple University</i> , <i>S.H.R.O.</i> , <i>College of Science and</i>

	<i>Technology</i>, Philadelphia (USA), <i>Universidad de Alicante</i> (Spagna), <i>Universidade do Algarve</i> (Portogallo), <i>Universidad Católica “Santa Teresa de Jesús” de Ávila</i> (Spagna), <i>Universidade de Évora</i> (Portogallo), <i>Université de Genève</i> (Svizzera), <i>Universidad de Malaga</i> (Spagna), <i>Universidad Metropolitana SUAGM</i>, Puerto Rico (USA), <i>Universidad Pablo de Olavide de Sevilla</i> (Spagna), <i>Centro Italiano per la Ricerca Storico- Educativa</i> (CIRSE), <i>Istituto Italiano per gli Studi Filosofici</i>, <i>Opera Nazionale Montessori</i>, <i>Società Italiana di Pedagogia</i> (SIPED). Il premio è stato conferito il 31 gennaio 2019 nella sezione “Scienze Pedagogiche” per la monografia <i>La vita dopo lo sport. Orientare le transizioni identitarie</i>, PensaMultimedia, Lecce-Rovato, 2018. Vincitore di una borsa di studio messa a bando dall’IOA – <i>International Olympic Academy</i> in occasione del 25th <i>International Seminar on Olympic Studies for Postgraduate Students</i>, Ancient Olympia (Grecia) 1-30 settembre 2018
--	--

PUBBLICAZIONI	TITOLI VALUTABILI
a) la coerenza con le tematiche del settore concorsuale o con tematiche interdisciplinari ad esso pertinenti; b) l’apporto individuale nei lavori in collaborazione; c) la qualità della produzione scientifica, valutata all’interno del panorama nazionale e internazionale della ricerca, sulla base dell’originalità, del rigore metodologico e del carattere innovativo;	Bellantonio S. (2025). <i>Team-Based Learning (TBL): Between Maieutic and Educational Design</i>. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, p. 1-13, ISSN: 2532-3296. Articolo in rivista di Fascia A Bellantonio S., Basta A. (2024). <i>Pensarsi docenti. Il Team-Based Learning per la progettazione didattica</i>. TRAIETTORIE DI PEDAGOGIA SPERIMENTALE. RICERCA EMPIRICA PER L’INCLUSIONE, vol. 9, p. 1-132, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788835169147. Monografia o trattato scientifico - Miatto E., Maulini C., Tafuri D., Magnanini A., Bellantonio S., D’Anna C. (2024). <i>Per una formazione inclusiva del docente di sostegno: una ricerca esplorativa nel Centro-Sud Italia</i>. In: Tammaro R. Lisimberti C. Tinterri A. (a cura di), <i>Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie</i>. SIRD, p. 854-863, Lecce: PensaMultimedia, ISBN: 9791255682639, ISSN: 2612-4971. Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Bellantonio S., Dipace A. (2023). <i>Fostering Growth Mindset at University: Working on Feedback, Guiding Reflexivity?</i>. EDUCATIONAL REFLECTIVE PRACTICES, p. 163-172,

d) la collocazione editoriale dei prodotti scientifici presso editori, collane o riviste di rilievo nazionale o internazionale che utilizzino procedure trasparenti di valutazione della qualità del prodotto da pubblicare; il numero e il tipo delle pubblicazioni presentate nonché la continuità della produzione scientifica sotto il profilo temporale; la rilevanza delle pubblicazioni all'interno del settore concorsuale, tenuto conto delle specifiche caratteristiche dello stesso e dei settori scientifico-disciplinari ricompresi.	ISSN: 2279-9605. Articolo in rivista di Fascia A 5. Bellantonio S., Dipace A., Basta A. (2023). <i>Which Educational Perspectives for ADHD Students in Post Pandemic? Between Analogue and Digital Didactics Practices</i>. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, ISSN: 2532-3296. Articolo in rivista di Fascia A 6. Bellantonio S., Scardicchio C.A. (2023). <i>Orientarsi per crescere. Il Growth Mindset nella formazione Universitaria</i>. vol. 5, p. 1-166, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788835153238. Monografia o trattato scientifico 7. Cunti A., Bellantonio S. (2023). <i>Scienze Motorie per il Benessere. Proposte Educative</i>. vol. 280, p. 1-137, Roma: Carocci, ISBN: 9788874669653. Monografia o trattato scientifico 8. Cunti A., Bellantonio S. (2022). <i>Body Conceptions and Educational Declensions in Motor and Sports Contexts. Some Notes in The Margin</i>. NUOVA SECONDARIA, vol. 7, p. 385-394, ISSN: 1828-4582. Articolo in rivista di Fascia A 9. Bellantonio S. (2022). <i>Ripensare l'educazione da una prospettiva intersistemica. Tra corpo- oggetto e corpo-soggetto</i>. METIS, vol. 12, p. 235-249, ISSN: 2240-9580, doi: 10.30557/MT00231. Articolo in rivista di Fascia A 10. Bellantonio S. (2022). <i>Sport d'élite e transizioni identitarie. Uno studio qualitativo su un ginnasta di classe mondiale di trampolino elastico</i>. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, vol. 20, p. 240-251, ISSN: 2279-7505. Articolo in rivista di Fascia A 11. Bellantonio S. (2020). <i>Essere oggi. Corporeità in movimento tra neuro pedagogia e neurodidattica</i>. EDUCATION SCIENCES & SOCIETY, vol. 11, p. 324-336, ISSN: 2038- 9442. Articolo in rivista di Fascia A 12. Bellantonio S. (2019). <i>Lo sport come spazio di costruzione identitaria. Uno studio di caso su Vanessa Ferrari</i>. PEDAGOGIA OGGI, vol. 1, p. 477-491, ISSN: 2611-6561 Articolo in rivista di Fascia A 13. Bellantonio S. (2018). <i>La vita dopo lo sport. Orientare le transizioni identitarie</i>. PEDAGOGIE E DIDATTICHE IN
--	---

	MOVIMENTO, vol. 3, p. 1-220, Lecce-Rovato: PensaMultimedia, ISBN: 9788867605620, ISSN: 2420-8647. Monografia o trattato scientifico 14. Bellantonio S. (2018). <i>Fostering Personal Knowledge & Competences in Higher Education Guidance Processes</i>. In: Boffo V., Fedeli M. <i>Employability & Competences. Innovative Curricula for New Professions</i>. STUDIES ON ADULT LEARNING AND EDUCATION, p. 305-313, Firenze: FUP - Firenze University Press, ISBN: 9788864536712, ISSN: 2704-596X. Contributo in volume (Capitolo o Saggio) 15. Lo Presti F., Priore A., Bellantonio S. (2017). <i>The Pedagogical Approach of Guidance in Higher Education. An Educational Research Experience in Italian Universities</i>. In: Boffo V., Fedeli M., Lo Presti F., Melacarne C., Vianello M., <i>Teaching and Learning for Employability. New Strategies in Higher Education</i>. p. 51-87, Torino: Pearson, ISBN: 978-88-919-0337-2. Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
--	---

ATTIVITÀ DIDATTICA	TITOLI VALUTABILI
numero dei moduli/corsi tenuti e continuità della tenuta degli stessi;	- Nel 2025 è titolare dell'insegnamento di <i>Ricerca e innovazione didattica</i> (M-PED/04) 12 CFU presso il Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, CdL in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19) presso l'Università degli Studi di Foggia. - Nel 2025 è titolare dell'insegnamento di <i>Pedagogia e Didattica Speciale per lo sport</i> (M-PED/03) 6 CFU presso il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, CdL in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (L-22) presso l'Università degli Studi di Foggia. - Nel 2024 è titolare dell'insegnamento di <i>Didattica dell'attività motoria nella scuola primaria</i> (M- EDF/01) 2 CFU presso il Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Foggia - Nel 2023 è titolare dell'insegnamento di <i>Pedagogia dei media e dei processi comunicativi</i> (M- PED/03) 8 CFU e del <i>Laboratorio di Pedagogia dei Media e Processi Comunicativi</i> (M-PED/03) 2 CFU presso il Dipartimento di Economia, Management e Territorio, CdL in Comunicazione, Relazioni Pubbliche e Tecnologie Digitali (L-20) presso l'Università degli Studi di Foggia. - Nell'ultimo Triennio è stato regolarmente docente nell'ambito del TFA Sostegno, tenendo svariati moduli tra cui: TIC; Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei Disturbi Generalizzati dello Sviluppo; Didattica Speciale e Apprendimento per le Disabilità Sensoriali; Progettazione del PDF e del PEI - progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione).
partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto;	- <i>Ricerca e innovazione didattica</i> (M-PED/04) 12 CFU presso il Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, CdL in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19) presso l'Università degli Studi di Foggia. - <i>Pedagogia e Didattica Speciale per lo sport</i> (M-PED/03) 6 CFU presso il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, CdL in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (L-22) presso l'Università degli Studi di Foggia. - <i>Didattica dell'attività motoria nella scuola primaria</i> (M- EDF/01) 2 CFU presso il Dipartimento di Studi Umanistici,

	Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Foggia <i>Pedagogia dei media e dei processi comunicativi</i> (M- PED/03) 8 CFU e del <i>Laboratorio di Pedagogia dei Media e Processi Comunicativi</i> (M-PED/03) 2 CFU presso il Dipartimento di Economia, Management e Territorio, CdL in Comunicazione, Relazioni Pubbliche e Tecnologie.
quantità e qualità dell'attività di tipo seminariale, di quella mirata alle esercitazioni e al tutoraggio degli studenti, ivi inclusa quella relativa alla predisposizione delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato.	non si evince dal curriculum presentato dal candidato

ATTIVITÀ ISTITUZIONALI	TITOLI VALUTABILI
	- Da luglio 2023 è Delegato del Rettore allo “Sport e Doppia Carriera” dell’Università degli Studi di Foggia. - Da luglio 2023 è Presidente del Comitato per lo Sport Universitario dell’Università degli Studi di Foggia. - Da dicembre 2024 è rappresentante dell'Università di Foggia in seno al Consiglio Direttivo del C.U.S. Foggia ASD per il triennio 2024-2026. - Da giugno 2024 è membro del Comitato Paritetico di Gestione per l’Università degli Studi di Foggia dell’ ENS (Ente Nazionale Sordi) Puglia. - Dal 2024 è Delegato alla Disabilità e Bisogni Educativi Speciali del Dipartimento di Scienze Sociali dell’Università degli Studi di Foggia

Profilo sintetico del candidato:

Il candidato, dott. *Sergio Bellantonio*, è ricercatore a tempo determinato di tipo B dal 01 novembre 2022 presso il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, prima, poi presso il Dipartimento di Scienze Sociali, con afferenza al SSD PAED-02/A (già M-PED/03). In precedenza, presso l’Università di Foggia, è stato RTD-A dal 1° aprile 2019 al 31 ottobre 2022 in Metodi e Didattiche delle Attività Motorie (M-EDF/01) nel Settore Concorsuale 11/D2 - Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa. Il candidato è Dottore di ricerca (Phd) in Scienze del movimento umano e della salute - area pedagogica (M-PED/01) - conseguito in data 14/05/2013 con giudizio “Ottimo” presso l’Università degli Studi di Napoli “Parthenope”, con un lavoro di ricerca dal titolo: “Sport, strategie di coping e prospettive formative: uno studio esplorativo su un gruppo di atleti adolescenti” (tutor la prof.ssa Antonia Cunti). Il candidato possiede le seguenti abilitazioni scientifiche nazionali :

- Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore di I Fascia nel Settore Concorsuale 11/D2 “Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa” (valida dal 13-12-2023 al 13-12-2034, art. 16, comma 1, Legge 240/10).
- Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore di II Fascia nel Settore Concorsuale 11/D1 “Pedagogia e Storia della Pedagogia” (valida dal 01/02/2022 al 01/02/2031 art.16, comma 1, Legge 240/10).
- Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore di II Fascia nel Settore Concorsuale 11/D2 “Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa” (valida dal 08-07-2020 al 08-07-2029, art. 16, comma 1, Legge 240/10).

Presso l’Università di Foggia, il candidato assume i seguenti ruoli:

- Da dicembre 2024 è rappresentante dell'Università di Foggia in seno al Consiglio Direttivo del

C.U.S. Foggia ASD per il triennio 2024-2026

- Da giugno 2024 è membro del Comitato Paritetico di Gestione per l'Università degli Studi di Foggia dell' ENS (Ente Nazionale Sordi) Puglia.
- Dal 2024 è Delegato alla Disabilità e Bisogni Educativi Speciali del Dipartimento di Scienze Sociali dell'Università degli Studi di Foggia
- Da luglio 2023 è Delegato del Rettore allo "Sport e Doppia Carriera" dell'Università degli Studi di Foggia.
- Da luglio 2023 è Presidente del Comitato per lo Sport Universitario dell'Università degli Studi di Foggia.

È stato, ed è tuttora titolare di insegnamenti incardinati nel SSD PAED-02/A, presiedendo anche le commissioni d'esame degli stessi. Dal curriculum è possibile evincere che l'attività didattica è pienamente coerente con le esigenze indicate dal bando in oggetto, ed è stata effettuata in Corsi di Studio (CdS) triennali e magistrali attivi presso diversi Dipartimenti dell'Università di Foggia.

Il candidato è stato relatore a convegni nazionali ed internazionali, presentando lavori coerenti con il SSD.

Il candidato presenta 15 prodotti di ricerca (8 Articoli di FASCIA-A; 4 Monografie; 3 Contributi in Volume) sia ad unico nome sia in collaborazione con altri autori. Il contributo individuale è sempre esplicitato all'interno delle pubblicazioni presentate. La qualità delle pubblicazioni è di ottimo livello, secondo anche la classificazione proposta all'ANVUR per l'Abilitazione Scientifica Nazionale.

Le pubblicazioni presentate trattano di temi coerenti e rilevanti per il SSD, come la formazione docente nell'ottica dell'innovazione didattica (pubblicazioni 1-2-3-4-5); l'utilizzo della riflessività nell'Higher Education per sviluppare le competenze di orientamento degli studenti (pubblicazioni 6-14-15); la formazione degli operatori delle scienze motorie e sportive attraverso l'utilizzo di protocolli di formazione critico-riflessivi, i progetti di Dual Career of Athletes in ambito universitario e l'importanza del corpo nella didattica (pubblicazioni 7-8-9-10-11-12-13).

Giudizio collegiale della Commissione:

In riferimento alla documentazione presentata dal candidato, la Commissione ritiene che il candidato sia stato in carico a numerose attività didattiche afferenti al SSD PAED-02/A (già M-PED/03) attive presso i Corsi di Studio dell'Ateneo foggiano, così come nell'ambito della formazione dei docenti nell'ambito del Corso di Specializzazione per le attività didattiche di sostegno. L'attività di ricerca è coerente con il SSD. La qualità dei prodotti presentati, tutti pubblicati da case editrici di livello nazionale e internazionale, è adeguata. La Commissione esprime un giudizio positivo sul curriculum vitae presentato dal candidato, anche in virtù della continua attività di ricerca, della partecipazione a convegni nazionali e internazionali e degli incarichi istituzionali ricoperti nell'ambito dell'Ateneo. Emerge il profilo di uno studioso maturo, interessato all'innovazione didattica, sia sul piano teorico ed epistemologico, sia tecnico e operativo.

La Commissione, pertanto, all'unanimità, valuta il dott. Sergio Bellantonio idoneo a ricoprire il ruolo di professore di II fascia per il SSD PAED-02/A (già M-PED/03).