Avviso

Organizzazione ed erogazione di Master di I e II livello per gli operatori delle equipe multidisciplinari degli Ambiti territoriali sociali

PN Inclusione e lotta alla povertà 2021 – 2027
Priorità 1. Sostegno all'inclusione sociale e lotta alla povertà
Obiettivo Specifico K (ESO 4.11)

"Migliorare l'accesso paritario e tempestivo a servizi di qualità, sostenibili e a prezzi accessibili, compresi i servizi che promuovono l'accesso agli alloggi e all'assistenza incentrata sulla persona, anche in ambito sanitario; modernizzare i sistemi di protezione sociale, anche promuovendone l'accesso e prestando particolare attenzione ai minori e ai gruppi svantaggiati; migliorare l'accessibilità l'efficacia e la resilienza dei sistemi sanitari e dei servizi di assistenza di lunga durata, anche per le persone con disabilità (FSE+)"

Allegato 1 - Piano didattico Master I Livello per la specializzazione in metodi e pratiche di rafforzamento dei percorsi di presa in carico e accompagnamento sociale

Master di I livello per la specializzazione in metodi e pratiche di rafforzamento dei percorsi di presa in carico e accompagnamento sociale

PIANO DIDATTICO

Modulo 1 - Il sistema integrato di interventi e servizi sociali: principi costituzionali, normativa nazionale ed europea, livelli essenziali delle prestazioni sociali. La programmazione in ambito sociale, l'integrazione con le altre politiche (*livello base*)

SSD	Disciplina	CFU	Contenuti
GSPS-05/A	Sociologia Generale	2	Il modello sociale italiano nei principi costituzionali. Le politiche sociali in Italia.
GIUR-06/A	Diritto amministrativo e pubblico	4	I diritti sociali nell'ordinamento nazionale e in quello Comunitario.
GSPS-05/A	Sociologia Generale	2	Il sistema integrato di interventi e servizi sociali nella normativa nazionale e regionale: -un welfare integrato e intersettoriale fra educativo, sociale, socio-sanitario e sanitario, socio-lavorativo; -gli attori, gli enti, i servizi, le professioni del sistema di welfare.
GSPS-06/A	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	2	La programmazione sociale nazionale e regionale e i relativi strumenti: il Piano nazionale interventi e servizi sociali, il Piano Sociale Nazionale, il Piano degli interventi e servizi sociali di contrasto Povertà, il Piano Infanzia, ecc. I livelli essenziali delle prestazioni sociali (LEPS) nella programmazione sociale: principi e procedure di attuazione e monitoraggio.
	Totale	**10**	

Modulo 2. Politiche, programmi e pratiche di contrasto alla povertà

SSD	Disciplina	CFU	Contenuti
GSPS-03/B	Storia delle istituzioni politiche	4	Politiche, programmi e pratiche di contrasto alla povertà: gli obiettivi 1 e 10 dell'Agenda 2023; il panorama internazionale sulle teorie e interventi di contrasto alla povertà (gli elementi di efficacia delle politiche e dei programmi); l'evoluzione delle politiche in Italia (dal Reddito di inclusione, al Reddito di Cittadinanza all'Assegno di Inclusione: definizioni, *ratio* e strumenti).
PAED-01/A e GSPS-05/A	Pedagogia generale e sociale Sociologia generale[1]	3 1	Il fenomeno della povertà in Italia, la sua multidimensionalità, le definizioni, le misure e gli impatti. Le dimensioni della povertà: economica, sociale, di salute, esistenziale, culturale ed educativa. Povertà estreme e marginalità sociale. La vulnerabilità sociale: significati. Metodologia del lavoro sociale nei contesti di povertà.
GSPS-05/A e PAED-01/A[2]	Sociologia generale[3] Pedagogia generale e sociale	1 4	I LEPS per il contrasto alla povertà. La Piattaforma GEPI Le Linee Guida dei Patti per l'Inclusione sociale secondo il D.M.72/2024. Il percorso del processo di aiuto articolato e integrato nei suoi diversi passaggi. La presa in carico professionale. L'Analisi preliminare: a) Il Quadro di analisi; b) Il Progetto Quadro; c) L'intervento e la verifica; d) Il monitoraggio e la condizionalità; e) L'uscita dal percorso di aiuto. Le linee di indirizzo per il contrasto alla grave emarginazione adulta in Italia.
PSIC-02/A e GSPS-05/A	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione Sociologia generale[4]	1 1	Il *parenting support* e il *child development* nelle politiche di sostegno al reddito: l'attivazione e l'integrazione dei servizi/dispostivi nei Patti di inclusione sociale.
	Totale	**15**	

[1] Tale insegnamento va tenuto da un esperto in servizio sociale.

[2] In relazione ai 4 cfu, nella ripartizione tra i due SSD, devono essere presenti entrambi seppur in misura differente

[3] Tale insegnamento va tenuto da un esperto in servizio sociale.

[4] Tale insegnamento va tenuto da un esperto in servizio sociale.

Modulo 3. Politiche, programmi e pratiche di intervento nell'area prevenzione della vulnerabilità familiare, della protezione e della tutela dell'infanzia

SSD	Disciplina	CFU	Contenuti
PAED-01/A e GSPS-05/A	Pedagogia generale e sociale Sociologia generale[5]	1 1	Le Linee di Indirizzo per l'intervento con i bambini e le famiglie in situazione di vulnerabilità (MLPS, 2017). Le Linee di Indirizzo per l'affidamento familiare e per l'accoglienza nei servizi residenziali per minorenni (MLPS, 2024).
PAED-01/A e PAED-02/A e GSPS-05/A e PSIC-01/C	Pedagogia generale e sociale Didattica e Pedagogia speciale Sociologia generale[6] Psicometria	2 2 1 3	Genitorialità. Crescere in contesti vulnerabili. I soggetti e gli attori I diversi target di famiglie e le forme della vulnerabilità sociale Il percorso del processo di aiuto articolato e integrato nei suoi diversi passaggi. La presa in carico professionale – L'Analisi preliminare: a) Il Quadro di analisi; b) Il Progetto Quadro; c) L'intervento e la verifica; d) Il monitoraggio e la valutazione dell'intervento. La definizione e l'implementazione delle azioni, dei sostegni, delle responsabilità e dei tempi: valutare, documentare e registrare i processi e gli esiti degli interventi. Le piattaforme RPMonline, SIUSS, la costruzione e la restituzione dei dati sugli interventi.
PAED-01/A e PAED-02/A e GSPS-05/A e PSIC-03/A	Pedagogia generale e sociale Didattica e Pedagogia speciale Sociologia generale[7] Psicologia sociale	1 1 1 2	La pratica del lavoro integrato in équipe multidisciplinare (EM): – I principi del metodo del lavoro integrato delle EM: l'interdisciplinarità e la multidimensionalità, la circolarità delle informazioni e il segreto professionale; – La configurazione dell'EM (operatori servizi sociali e di altri servizi, del centro per l'impiego, del terzo settore) il ruolo e la partecipazione dei beneficiari; – Il lavoro dell'EM nell'ecosistema dei servizi; – I processi di comunicazione, integrazione e documentazione professionale nel lavoro di équipe; – Strumenti di valutazione e progettazione nel lavoro in EM (es. Il Mondo del Bambino).

[5] Tale insegnamento va tenuto da un esperto in servizio sociale.

[6] Tale insegnamento va tenuto da un esperto in servizio sociale.

[7] Tale insegnamento va tenuto da un esperto in servizio sociale.

SSD	Disciplina	CFU	Contenuti
PAED-01/A e GSPS-05/A e PSIC-01/A	Pedagogia generale e sociale Sociologia generale[8] Psicologia generale	1 1 3	La partecipazione dei singoli e delle famiglie all'analisi e alla progettazione: - motivazioni e strategie; - i setting: il colloquio e il gruppo; - dall'ascolto alla co-decisionalità; Modelli partecipati di intervento. L'intervento educativo e sociale di comunità. La vicinanza solidale.
	Totale	**20**	

Modulo 4. Laboratorio e project work

Attività	CFU	Contenuti
Laboratori	*10*	*Laboratori di rielaborazione dell'esperienza professionale e gruppi di riflessione da svolgersi in riferimento ai contenuti del Master*
Project work	*5*	*Project work*
Totale	***15***	

I Master universitari vengono disciplinati nel regolamento didattico di ciascun Ateneo in piena autonomia universitaria. Ai sensi del DM 270/2004, il Ministero stabilisce i requisiti della durata minima del percorso formativo di un Master annuale, ossia 60 crediti, pari a 1500 ore di lavoro complessivo per lo studente.

[8] Tale insegnamento va tenuto da un esperto in servizio sociale.