



**UNIVERSITÀ
DI FOGGIA**



Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere,
Beni Culturali, Scienze della Formazione

La Direttrice del Dipartimento
Prof.ssa Barbara De Serio

**Direzione Ricerca, Alta Formazione,
Internazionalizzazione e Terza Missione**
Dott. Tommaso Campagna

**Area Amministrativa del
Centro di Formazione della Docenza**
Dott. Raffaele Carrozza

Servizio Formazione Continua
Dott. Massimo Carella

OGGETTO: Integrazione approvazione atti relativi alla selezione pubblica per l'attribuzione a titolo retribuito, degli insegnamenti nell'ambito del TFA Sostegno, X Ciclo Ordinario, a.a. 2024/2025

LA DIRETTRICE

VISTA la Legge n. 240/2010 “Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario”;

VISTO lo Statuto dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento didattico dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento per la disciplina degli incarichi didattici dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento in materia di protezione dei dati personali dell'Università di Foggia;

VISTA la nota del MUR, prot. n. 10073, del 16/05/2025, relativa alle “indicazioni operative” - X Ciclo- di avvio dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità, per l'a.a. 2024/2025;

VISTO il D.R. n. 1041/2025 del 29/05/2025, prot. n. 32035 – III/4, con il quale è stata approvata, per l'a.a. 2024/2025, l'attivazione dei percorsi di

formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola dell'Infanzia e Primaria e nella Scuola Secondaria di I e di II grado, con il potenziale formativo massimo di 900 posti, così suddivisi:

- Scuola Infanzia, n. 200 posti;
- Scuola Primaria, n. 450 posti;
- Scuola Secondaria di I grado, n.100 posti;
- Scuola Secondaria di II grado, n.150 posti;

VISTO

il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca del 26/06/2025, n. 436, con il quale si autorizza, per l'a.a. 2024/2025, l'attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I e nella scuola secondaria di II grado, ivi fissando il calendario delle prove e l'allegata tabella A con l'indicazione dei posti disponibili e delle sedi autorizzate allo svolgimento dei percorsi;

VISTO

il Decreto Rettorale Rep. n. 1868/2025, prot. n. 38250-I/7 del 30/06/2025, con il quale è stato emanato il Bando di ammissione e successiva iscrizione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado, TFA Sostegno, X Ciclo Ordinario, a.a. 2024/2025;

CONSIDERATO

che gli iscritti al TFA Sostegno X Ciclo Ordinari sono ripartiti nei seguenti gruppi, in base alla numerosità degli iscritti al medesimo ordine e grado:

- Scuola Infanzia, gruppo unico;
- Scuola Primaria, gruppi 1 e 2;
- Scuola Secondaria di I grado, gruppo unico;
- Scuola Secondaria di II grado, gruppo unico;

VISTO

il D.R. n. 1728/2025 del 04.09.2025, prot. n. 50138-III/4 di autorizzazione all'emanazione del bando di selezione pubblica rivolta ai

docenti dell'Università di Foggia e ai soggetti esperti per l'attribuzione dei seguenti insegnamenti nell'ambito del TFA Sostegno X Ciclo Ordinario a.a. 2024/2025;

CONSIDERATO che i corsi di cui al presente ciclo dovranno concludersi entro il 30 giugno 2026;

VISTO il bando di selezione pubblica emanato con Decreto della Direttrice del Dipartimento di Studi Umanistici Rep. n. 1398/2025, prot. n. 51499-VII/1 dell'11/09/2025, per attribuire i seguenti insegnamenti nell'ambito del TFA sostegno, X Ciclo Ordinario, a.a. 2024/2025:

AMBITI DISCIPLINARI	ATTIVITA' FORMATIVA	GRADO	CFU	ORE	COMPENSO
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	Scuola Infanzia	4	30	€ 3.000,00
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione	Scuola Infanzia	4	30	€ 3.000,00
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Didattica Speciale e Apprendimento per le disabilità sensoriali	Scuola Infanzia	4	30	€ 3.000,00
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	Scuola Infanzia	4	30	€ 3.000,00

PAED-02/A (EX M-PED/03)	Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Scuola Infanzia	4	30	€ 3.000,00
PAED-01/A (EX M-PED/01)	Pedagogia della relazione d'aiuto	Scuola Infanzia	1	7.30	€ 750,00
PSIC-02 (EX M-PSI/04)	Modelli integrati di interventi psico- educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	Scuola Infanzia	4	30	€ 3.000,00
PSIC-02 (EX M-PSI/04)	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	Scuola Infanzia	4	30	€ 3.000,00
GIUR-05 (EX IUS/09)	Legislazione Primaria e Secondaria riferita all'integrazione scolastica	Scuola Infanzia	3	22.30	€ 2.250,00
MEDS-20 (EX MED/39)	Neuropsichiatria infantile	Scuola Infanzia	4	30	€ 3.000,00
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	Scuola Primaria I gruppo	4	30	€ 3.000,00

PAED-02/A (EX M-PED/03)	Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione	Scuola Primaria I gruppo	4	30	€ 3.000,00
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Didattica Speciale e Apprendimento per le disabilità sensoriali	Scuola Primaria I gruppo	4	30	€ 3.000,00
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	Scuola Primaria I gruppo	4	30	€ 3.000,00
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Scuola Primaria I gruppo	4	30	€ 3.000,00
PAED-01/A (EX M-PED/01)	Pedagogia della relazione d'aiuto	Scuola Primaria I gruppo	1	7.30	€ 750,00
PSIC-02 (EX M-PSI/04)	Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	Scuola Primaria I gruppo	4	30	€ 3.000,00
PSIC-02	Psicologia dello	Scuola Primaria	4	30	€ 3.000,00

(EX M-PSI/04)	sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	I gruppo			
GIUR-05 (EX IUS/09)	Legislazione Primaria e Secondaria riferita all'integrazione scolastica	Scuola Primaria I gruppo	3	22.30	€ 2.250,00
MEDS-20 (EX MED/39)	Neuropsichiatria infantile	Scuola Primaria I gruppo	4	30	€ 3.000,00
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	Scuola Primaria II gruppo	4	30	€ 3.000,00
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Progettazione del PDF e del PEI- Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione	Scuola Primaria II gruppo	4	30	€ 3.000,00
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Didattica Speciale e Apprendimento per le disabilità sensoriali	Scuola Primaria II gruppo	4	30	€ 3.000,00
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità intellettiva e dei	Scuola Primaria II gruppo	4	30	€ 3.000,00

	disturbi generalizzati dello sviluppo				
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Scuola Primaria II gruppo	4	30	€ 3.000,00
PAED-01/A (EX M-PED/01)	Pedagogia della relazione d'aiuto	Scuola Primaria II gruppo	1	7.30	€ 750,00
PSIC-02 (EX M-PSI/04)	Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	Scuola Primaria II gruppo	4	30	€ 3.000,00
PSIC-02 (EX M-PSI/04)	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	Scuola Primaria II gruppo	4	30	€ 3.000,00
GIUR-05 (EX IUS/09)	Legislazione Primaria e Secondaria riferita all'integrazione scolastica	Scuola Primaria II gruppo	3	22.30	€ 2.250,00
MEDS-20 (EX MED/39)	Neuropsichiatria infantile	Scuola Primaria II gruppo	4	30	€ 3.000,00
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Pedagogia speciale della gestione	Scuola Secondaria di I	4	30	€ 3.000,00

	integrata del gruppo classe	grado			
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione	Scuola Secondaria di I grado	4	30	€ 3.000,00
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Didattica Speciale e Apprendimento per le disabilità sensoriali	Scuola Secondaria di I grado	4	30	€ 3.000,00
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	Scuola Secondaria di I grado	4	30	€ 3.000,00
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Scuola Secondaria di I grado	4	30	€ 3.000,00
PAED-01/A (EX M-PED/01)	Pedagogia della relazione d'aiuto	Scuola Secondaria di I grado	1	7.30	€ 750,00
PSIC-02 (EX M-PSI/04)	Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello	Scuola Secondaria di I grado	4	30	€ 3.000,00

	sviluppo				
PSIC-02 (EX M-PSI/04)	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	Scuola Secondaria di I grado	4	30	€ 3.000,00
GIUR-05 (EX IUS/09)	Legislazione Primaria e Secondaria riferita all'integrazione scolastica	Scuola Secondaria di I grado	3	22.30	€ 2.250,00
MEDS-20 (EX MED/39)	Neuropsichiatria infantile	Scuola Secondaria di I grado	4	30	€ 3.000,00
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	Scuola Secondaria di II grado	4	30	€ 3.000,00
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione	Scuola Secondaria di II grado	4	30	€ 3.000,00
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Didattica Speciale e Apprendimento per le disabilità sensoriali	Scuola Secondaria di II grado	4	30	€ 3.000,00
PAED-02/A	Pedagogia e	Scuola	4	30	€ 3.000,00

(EX M-PED/03)	didattica speciale della Disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	Secondaria di II grado			
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Scuola Secondaria di II grado	4	30	€ 3.000,00
PAED-01/A (EX M-PED/01)	Pedagogia della relazione d'aiuto	Scuola Secondaria di II grado	1	7.30	€750,00
PSIC-02 (EX M-PSI/04)	Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	Scuola Secondaria di II grado	4	30	€ 3.000,00
PSIC-02 (EX M-PSI/04)	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	Scuola Secondaria di II grado	4	30	€ 3.000,00
GIUR-05 (EX IUS/09)	Legislazione Primaria e Secondaria riferita all'integrazione scolastica	Scuola Secondaria di II grado	3	22.30	€ 2.250,00
MEDS-20 (EX MED/39)	Neuropsichiatria infantile	Scuola Secondaria di II	4	30	€ 3.000,00

		grado			
M-PED/01, M-PED-03, M-PED/04, INF/01 e INF/05	TIC (Tecnologie per l'informazione e la comunicazione)	Scuola Infanzia	3	75	€. 7.500,00
M-PED/01, M-PED-03, M-PED/04, INF/01 e INF/05	TIC (Tecnologie per l'informazione e la comunicazione)	Scuola Primaria I gruppo	3	75	€. 7.500,00
M-PED/01, M-PED-03, M-PED/04, INF/01 e INF/05	TIC (Tecnologie per l'informazione e la comunicazione)	Scuola Primaria II gruppo	3	75	€. 7.500,00
M-PED/01, M-PED-03, M-PED/04, INF/01 e INF/05	TIC (Tecnologie per l'informazione e la comunicazione)	Scuola Secondaria di I grado	3	75	€. 7.500,00
M-PED/01, M-PED-03, M-PED/04, INF/01 e INF/05	TIC (Tecnologie per l'informazione e la comunicazione)	Scuola Secondaria di II grado	3	75	€. 7.500,00

VISTO il Decreto della Direttrice del Dipartimento n. 1475/2025, prot. n. 54207-VII/1 del 24/09/2025, con il quale è stata nominata la Commissione giudicatrice per l'attribuzione dei predetti incarichi didattici;

VISTO il verbale della Commissione sopra citata, riunitasi in data 25 e 30 Settembre e 1° ottobre 2025 per la verifica dei requisiti di ammissione dei candidati, per la valutazione dei titoli – prot. n. 56333-VII/1 del 2 ottobre 2025;

VISTO	il II verbale della Commissione sopra citata, riunitasi in data 8 ottobre 2025 di revisione ed integrazione del verbale della I riunione – verbale n1349/2025, prot. n58238-III/4 del 9 ottobre 2025;
VERIFICATO	che nella redazione delle graduatorie relative ai singoli insegnamenti vacanti la Commissione ha applicato i criteri di priorità indicati nel bando;
VERIFICATO	che nell'individuazione del docente affidatario di ciascun insegnamento la Commissione ha rispettato i limiti previsti dal bando (ad uno stesso candidato può essere attribuito un massimo di tre incarichi per un totale massimo di 12 CFU);
PRECISATO	che l'attribuzione degli incarichi è stata effettuata tenuto conto del calendario didattico, già pubblicato in allegato al bando <i>de quo</i> , e nel rispetto dell'ordine di preferenza, se indicato, degli insegnamenti oggetto di domanda da parte di ciascun candidato aspirante docente;
PRESO ATTO	della regolarità del procedimento di selezione e degli atti redatti dalla Commissione giudicatrice;
ACCERTATA	la copertura finanziaria relativo alle tasse di iscrizione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, TFA sostegno, X Ciclo, Ordinario, a.a. 2024/2025;
RAVVISATA	l'urgenza di procedere all'avvio delle attività formative dei suddetti percorsi;

DECRETA

ART. 1 – Sono approvati gli atti della selezione pubblica, per titoli, per l'attribuzione a titolo retribuito, degli insegnamenti nell'ambito del TFA Sostegno, X Ciclo - Ordinario, a.a. 2024/2025, pertanto sono affidati gli insegnamenti messi a bando come di seguito indicato:

AMBITI DISCIPLINARI	ATTIVITA' FORMATIVA	GRADO	CFU	Domande Docenti interni	Domande Docenti Esterni	Posizione e punteggio	Affidatario e specifica dei criteri di affidamento
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	Scuola Infanzia	4		Enrico Angelo Emili (P.A. PAED-02/A)	Posizione n.2 - affidatario	Direttore Scientifico del TFA Sostegno X Ciclo a.a. 2024/2025.
				Sergio Bellantonio (rtdb PAED-02/A)		Posizione n.1	Raggiungimento dei 12 CFU
					Lucia Immacolata Bocchetti	Posizione n.3 Punteggio 21	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.4 Punteggio 19	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.5 Punteggio 16	
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Progettazione del PDF e del PEI- Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione	Scuola Infanzia	4	Giuseppe Annacontini (P.O. PAED-01/A)		Posizione n.1	Non affidatario perché gli è stato attribuito altro insegnamento, con la medesima dicitura, su altro ordine e grado
				Rossella Caso (rtda, PAED-01/A)		Posizione n. 2 – affidatario	
					Lucia Immacolata Bocchetti	Posizione n.3 Punteggio 21	
					Sonia Tabasso	Posizione n.4 Punteggio 20	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.5 Punteggio 19	
					Fiorella Ficarelli	Posizione n.6 Punteggio 18,5	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.7 Punteggio 16	
					Francesco Furino	Posizione n.8 Punteggio 12,5	
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Didattica Speciale e Apprendimento per le disabilità sensoriali	Scuola Infanzia	4	Giusi Antonia Toto (P.O. PAED-02/A)		Posizione n. 1 - affidataria	

				Luigi Traetta (P.A. PAED-02/A)		Posizione n.2	Professore Associato del S.S.D. dell'insegnamento
				Sergio Bellantonio (rtdb PAED-02/A)		Posizione n.3	Ricercatore di tipo B del S.S.D. dell'insegnamento
				Carmen Petruzzi (rtda PAED-01/b)		Posizione n.4	Ricercatore di tipo A S.S.D. diverso dall'insegnamento
				Valeria Chiara Marinelli associato (P.O. PSIC-01/B)		Posizione n.5	Professore Associato. S.S.D. diverso dall'insegnamento
					Lucia Immacolata Bocchetti	Posizione n.6 Punteggio 21	
					Maria Rosaria Ciaccia	Posizione n.7 Punteggio 20	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.8 Punteggio 19	
					Lorenzo Breda	Posizione n.9 Punteggio 17,5	
					Maria Semeraro	Posizione n.10 Punteggio 17,5	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.11 Punteggio 16	
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	Scuola Infanzia	4	Sergio Bellantonio o (rtdb PAED-02/A)		Posizione n.1 – affidatario	Ricercatore di tipo B del S.S.D. dell'insegnamento
					Lucia Immacolata Bocchetti	Posizione n.2 Punteggio 31	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.3 Punteggio 19	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.4 Punteggio 16	
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Didattica Speciale: approccio	Scuola Infanzia	4	Giusi Antonia Toto (P.O.		Posizione n.1- affidataria	Professore Ordinario del S.S.D

	metacognitivo e cooperativo			PAED-02/A)			dell'insegnamento , la prof.ssa non ha specificato l'ordine degli insegnamenti nella domanda, pertanto, si è seguito l'ordine del bando
				Luigi Traetta (P.A. PAED-02/A)		Posizione n.2	Professore Associato del S.S.D dell'insegnamento
					Lucia Immacolata Bocchetti	Posizione n.3 Punteggio 31	
					Maria Rosaria Ciaccia	Posizione n.4 Punteggio 20	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.5 Punteggio 19	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.6 Punteggio 16	
PAED-01/A (EX M-PED/01)	Pedagogia della relazione d'aiuto	Scuola Infanzia	1	Isabella Loiodice (P.O. PAED-01/A)		Posizione n.1 – affidataria	Professore Ordinario Unifg
					Lucia Immacolata Bocchetti	Posizione n.2 Punteggio 29	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.3 Punteggio 18	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.4 Punteggio 16	
					Rachele Giammario	Posizione n.5 Punteggio 11	
PSIC-02 (EX M-PSI/04)	Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	Scuola Infanzia	4		Lucia Immacolata Bocchetti	Posizione n.1 affidataria Punteggio 31	
					Tiziana De Vita	Posizione n.2 Punteggio 28,5	
					Maria Rosaria Ciaccia	Posizione n.3 Punteggio 20	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.4 Punteggio 19	
					Maria Semeraro	Posizione n.5 Punteggio 17,5	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.6 Punteggio 16	
PSIC-02/A (EX M-PSI/04)	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di	Scuola Infanzia	4	Lucia Monacis (P.O. PSIC-01/A)		Posizione n.1 – affidataria	Professore Ordinario Unifg
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.2 Punteggio 19	

	apprendimento				Gianpiero Tiso	Posizione n.3 Punteggio 16	
GIUR-05 (EX IUS/09)	Legislazione Primaria e Secondaria riferita all'integrazione scolastica	Scuola Infanzia	3		Carolina Leggieri	Posizione n.1 affidataria Punteggio 26,5	
					Silvio Quinzzone	Posizione n.2 Punteggio 21	
					Maria Rosaria Ciaccia	Posizione n.3 Punteggio 20	
					Lorenzo Breda	Posizione n.4 Punteggio 17,5	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.5 Punteggio 17	
					Sonia Tabasso	Posizione n.6 Punteggio 16,5	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.7 Punteggio 16,5	
					Luigi Melpignano	Posizione n.8 Punteggio 14	
MEDS-20 (EX MED/39)	Neuropsichiatria infantile	Scuola Infanzia	4		Maria Valentina Corvasce	Posizione n.1 Punteggio 19	Raggiungimento limite 12 CFU
					Lorenzo Breda	Posizione n.2 - affidatario Punteggio 17,5	
					Maria Semeraro	Posizione n.3 Punteggio 16,5	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.4 Punteggio 16	
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	Scuola Primaria I gruppo	4	Sergio Bellantoni o (rtdb PAED-02/A)		Posizione n.1 Affidatario	Ricercatore di tipo B del S.S.D. dell'insegnamento
					Alfonso Filippone	Posizione n.2 Punteggio 21	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.3 Punteggio 16	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.4 Punteggio 14	
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Progettazione del PDF e del PEI- Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione	Scuola Primaria I gruppo	4	Giuseppe Annaconti ni (P.O. PAED-01/A)		Posizione n.1 Affidatario	Professore Ordinario Unifg
					Fiorella Ficarelli	Posizione n.2 Punteggio 28,5	
					Lucia Immacolata Bocchetti	Posizione n.3 Punteggio 20,5	
					Sonia Tabasso	Posizione n.4 Punteggio 19	
					Alfonso Filippone	Posizione n.5 Punteggio 16	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.6 Punteggio 16	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.7 Punteggio 14	

					Marco Destino	Posizione n.8 Punteggio 7,5	
					Alfonso Filippone		
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Didattica Speciale e Apprendimento per le disabilità sensoriali	Scuola Primaria I gruppo	4	Giusi Antonia Toto (P.O. PAED-02/A)		Posizione n.1	Coincidenza con il medesimo insegnamento per la Scuola dell'Infanzia
				Sergio Bellantonio (rt db PAED-02/A)		Posizione n.2 Affidatario	
				Valeria Chiara Marinelli associato (P.O. PSIC-01/B)		Posizione n. 3	Professore Associato Unifg
					Maria Rosaria Ciaccia	Posizione n.4 Punteggio 27,5	
					Alfonso Filippone	Posizione n.5 Punteggio 21	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.6 Punteggio 16	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.7 Punteggio 14	
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	Scuola Primaria I gruppo	4	Sergio Bellantonio (rt db PAED-02/A)		Posizione n.1	Raggiungimento limite 12 CFU, secondo l'ordine di preferenza indicate nella domanda
					Maria Semeraro	Posizione n.2 Affidatario Punteggio 25,5	
					Alfonso Filippone	Posizione n.3 Punteggio 21	
					Lucia Immacolata Bocchetti	Posizione n.4 Punteggio 21	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.5 Punteggio 16	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.6 Punteggio 14	
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Scuola Primaria I gruppo	4	Antonella Lotti (P.O. PAED-02/A)		Posizione n.1 affidataria	Professore Ordinario del S.S.D dell'insegnamento
				Luigi Traetta		Posizione n.2	Professore Associato del

				(P.A. PAED-02/A)			S.S.D dell'insegnamento
					Maria Rosaria Ciaccia	Posizione n.3 Punteggio 27,5	
					Alfonso Filippone	Posizione n.4 Punteggio 21	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.5 Punteggio 16	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.6 Punteggio 14	
PAED-01/A (EX M-PED/01)	Pedagogia della relazione d'aiuto	Scuola Primaria I gruppo	1	Manuela Ladogana (P.A. PAED-01/A)		Posizione n.1 Affidataria	Professore Associato Unifg
					Alfonso Filippone	Posizione n.2 Punteggio 21	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.3 Punteggio 16	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.4 Punteggio 14	
					Rachele Giammario	Posizione n.5 Punteggio 11	
PSIC-02 (EX M-PSI/04)	Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	Scuola Primaria I gruppo	4	Valeria Chiara Marinelli (P.O. PSIC-01/B)		Posizione n.1 Affidataria	Professore Ordinario Unifg
					Agostino Carbone	Posizione n.2	(RTT Università Pegaso)
					Tiziana De Vita	Posizione n.3 Punteggio 28,5	
					Maria Rosaria Ciaccia	Posizione n.4 Punteggio 27,5	
					Alfonso Filippone	Posizione n.5 Punteggio 20,5	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.6 Punteggio 16	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.7 Punteggio 14	
PSIC-02 (EX M-PSI/04)	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	Scuola Primaria I gruppo	4		Maria Semeraro	Posizione n.1 Affidataria Punteggio 25	
					Alfonso Filippone	Posizione n.2 Punteggio 21	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.3 Punteggio 16	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.4 Punteggio 15	
GIUR-05 (EX IUS/09)	Legislazione Primaria e Secondaria riferita all'integrazione scolastica	Scuola Primaria I gruppo	3		Maria Rosaria Ciaccia	Posizione n.1 Affidataria Punteggio 27.5	
					Carolina Leggieri	Posizione n.2 Punteggio 26,5	
					Lorenzo Breda	Posizione n.3 Punteggio 22	

					Silvio Quinzzone	Posizione n.4 Punteggio 21	
					Sonia Tabasso	Posizione n.5 Punteggio 16,5	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.6 Punteggio 16,5	
					Luigi Melpignano	Posizione n.7 Punteggio 14	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.8 Punteggio 13	
					Italo Maria Scrocchia	Posizione n.9 Punteggio 5	
MEDS-20 (EX MED/39)	Neuropsichiatria infantile	Scuola Primaria I gruppo	4		Maria Semeraro	Posizione n.1 Vincitore Punteggio 25	
					Breda Lorenzo	Posizione n.2 Punteggio 22	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.3 Punteggio 16	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.4 Punteggio 15	
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	Scuola Primaria II gruppo	4	Sergio Bellantonio (rt db PAED-02/A)		Posizione n.1	Insegnamento non attribuito per raggiungimento limite 12 CFU, secondo la preferenza indicata nella domanda
					Lucia Immacolata Bocchetti	Posizione n.2 Affidataria Punteggio 29	
					Maria Semeraro	Posizione n.3 Punteggio 25,5	
					Alfonso Filippone	Posizione n.4 Punteggio 21	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.5 Punteggio 16	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.6 Punteggio 14	
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Progettazione del PDF e del PEI- Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione	Scuola Primaria II gruppo	4	Giuseppe Annacontini (P.O. PAED-01/A)		Posizione n.1	Coincidenza delle date con altro insegnamento attribuito
					Fiorella Ficarelli	Posizione n.2 Affidatario Punteggio 30	
					Lucia Immacolata Bocchetti	Posizione n.3 Punteggio 29	
					Francesco Fasciano	Posizione n.4 Punteggio 22	
					Sonia Tabasso	Posizione n.5 Punteggio 22	
					Alfonso	Posizione n.6	

					Filippone	Punteggio 21	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.7 Punteggio 16	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.8 Punteggio 14	
					Destino Marco	Posizione n.9 Punteggio 7,5	
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Didattica Speciale e Apprendimento per le disabilità sensoriali	Scuola Primaria II gruppo	4	Luigi Traetta (P.A. PAED-02/A)		Posizione n.1 Affidatario	Professore Associato del S.S.D dell'insegnamento
				Sergio Bellantonio (rt db PAED-02/A)		Posizione n.2	Ricercatore di tipo B del S.S.D dell'insegnamento
				Valeria Chiara Marinelli (P.O. PSIC-01/B)		Posizione n.3	Professore Associato Unifg
					Maria Rosaria Ciaccia	Posizione n.4 Punteggio 27,5	
					Francesco Fasciano	Posizione n.5 Punteggio 22	
					Alfonso Filippone	Posizione n.6 Punteggio 21	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.7 Punteggio 16	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.8 Punteggio 14	
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	Scuola Primaria II gruppo	4	Sergio Bellantonio (rt db PAED-02/A)		Posizione n.1	Insegnamento non attribuito per raggiungimento limite dei 12 CFU secondo la preferenza indicata nella domanda
					Lucia Immacolata Bocchetti	Posizione n.2 Affidataria Punteggio 29	
					Maria Semeraro	Posizione n.3 Punteggio 25,5	
					Francesco Fasciano	Posizione n.4 Punteggio 22	
					Alfonso Filippone	Posizione n.5 Punteggio 21	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.6 Punteggio 16	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.7 Punteggio 14	

					Marco Destino	Posizione n.8 Punteggio 7,5	
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Scuola Primaria II gruppo	4	Giusi Antonia Toto (P.O. PAED-02/A)		Posizione n.1	Coincidenza con le date del medesimo insegnamento per la Scuola Infanzia
					Lucia Immacolata Bocchetti	Posizione n.2 Punteggio 29	Insegnamento non attribuito per raggiungimento limite dei 12 CFU, secondo la preferenza indicata nella domanda
					Maria Rosaria Ciaccia	Posizione n.3 Affidataria Punteggio 27.5	
					Maria Semeraro	Posizione n.4 Punteggio 25,5	
					Alfonso Filippone	Posizione n.5 Punteggio 21	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.6 Punteggio 16	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.7 Punteggio 14	
					Destino Marco	Posizione n.8 Punteggio 7,5	
PAED-01/A (EX M-PED/01)	Pedagogia della relazione d'aiuto	Scuola Primaria II gruppo	1				
					Lucia Immacolata Bocchetti	Posizione n.1 Punteggio 28	Insegnamento non attribuito per raggiungimento limite dei 12 CFU, secondo la preferenza indicata nella domanda
					Maria Semeraro	Posizione n.2 Punteggio 25.5	Insegnamento non attribuito per raggiungimento limite dei 12 CFU, secondo la preferenza indicata nella domanda
					Alfonso Filippone	Posizione n.3 Punteggio 21	Insegnamento non attribuito per raggiungimento dei 12 CFU, secondo la preferenza indicata nella domanda
					Gianpiero Tiso	Posizione n.4 Punteggio 16	Insegnamento non attribuito per raggiungimento dei 12 CFU,

							secondo la preferenza indicata nella domanda
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.5 Punteggio 14	Insegnamento non attribuito per raggiungimento dei 12 CFU, secondo la preferenza indicata nella domanda
					Rachele Giammario	Posizione n.6 Affidataria Punteggio 11	
					Destino Marco	Posizione n.7 Punteggio 7,5	
PSIC-02 (EX M-PSI/04)	Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	Scuola Primaria II gruppo	4	Lucia Monacis (P.O. PSIC-01/A)		Posizione n.1 Affidataria	Professore Ordinario Unifg
					Agostino Carbone	Posizione n.2	Ricercatore di tipo B Università Pegaso
					Tiziana De Vita	Posizione n.3 Punteggio 28,5	
					Maria Rosaria Ciaccia	Posizione n.4 Punteggio 27,5	
					Alfonso Filippone	Posizione n.5 Punteggio 20,5	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.6 Punteggio 16	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.7 Punteggio 14	
PSIC-02 (EX M-PSI/04)	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	Scuola Primaria II gruppo	4	Valeria Chiara Marinelli (P.O. PSIC-01/B)		Posizione n.1 Affidataria	Professore Associato Unifg
					Alfonso Filippone	Posizione n.2 Punteggio 21	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.3 Punteggio 16	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.4 Punteggio 15	
GIUR-05 (EX IUS/09)	Legislazione Primaria e Secondaria riferita all'integrazione scolastica	Scuola Primaria II gruppo	3		Maria Rosaria Ciaccia	Posizione n.1 Punteggio 27,5	Coincidenza con le date dell'insegnamento attribuito
					Carolina Leggeri	Posizione n.2 Punteggio 26,5	Coincidenza con le date dell'insegnamento attribuito
					Lorenzo Breda	Posizione n.3 Affidatario Punteggio 22	
					Silvio Quinzone	Posizione n.4 Punteggio 21	
					Sonia Tabasso	Posizione n.5 Punteggio 16,5	

					Gianpiero Tiso	Posizione n.6 Punteggio 16,5	
					Luigi Melipignano	Posizione n.7 Punteggio 14	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.8 Punteggio 13	
MEDS-20 (EX MED/39)	Neuropsichiatria infantile	Scuola Primaria II gruppo	4		Maria Semeraro	Posizione n.1 Punteggio 25	Insegnamento non attribuito per raggiungimento dei 12 CFU secondo la preferenza indicata nella domanda
					Lorenzo Breda	Posizione n.2 Affidatario Punteggio 22	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.3 Punteggio 16	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.4 Punteggio 15	
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	Scuola Secondaria di I grado	4	Sergio Bellantonio (rtdb PAED-02/A)		Posizione n.1	Raggiungimento del limite dei 12 CFU secondo la preferenza indicata nella domanda
					Lucia Immacolata Bocchetti	Posizione n.2 Punteggio 29	Insegnamento non attribuito per raggiungimento dei 12 CFU
					Alfonso Filippone	Posizione n.3 Affidatario Punteggio 23	
					Maria Semeraro	Posizione n.4 Punteggio 22	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.5 Punteggio 16	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.6 Punteggio 14,5	
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Progettazione del PDF e del PEI- Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione	Scuola Secondaria di I grado	4	Giuseppe Annacontini (P.O. PAED-01/A)		Posizione n.1	Attribuzione del medesimo insegnamento su grado diverso, coincidenza delle date
				Leonardo Carlucci associato (P.A. PSIC-01/C)		Posizione n.2 Affidatario	Professore Associato Unifg
					Lucia Immacolata	Posizione n.3 Punteggio 26	

					Bocchetti		
					Alfonso Filippone	Posizione n.4 Punteggio 20	
					Maria Rosaria Ciaccia	Posizione n.5 Punteggio 20	
					Sonia Tabasso	Posizione n.6 Punteggio 16	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.7 Punteggio 16	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.8 Punteggio 12	
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Didattica Speciale e Apprendimento per le disabilità sensoriali	Scuola Secondaria di I grado	4	Sergio Bellantonio (rtdb PAED- 02/A)		Posizione n.1	Ricercatore di tipo B S.S.D. dell'insegnamento , ha raggiunto il limite di CFU
				Valeria Chiara Marinelli Valeria Chiara Marinelli (P.O. PSIC- 01/B)		Posizione n.2 – Affidataria	Professore Associato Unifg
					Alfonso Filippone	Posizione n.3 Punteggio 25	
					Lucia Immacolata Bocchetti	Posizione n.4 Punteggio 21	
					Lorenzo Breda	Posizione n.5 Punteggio 16,5	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.6 Punteggio 16	
					Cristina Romano	Posizione n.7 Punteggio 13,5	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.8 Punteggio 12	
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	Scuola Secondaria di I grado	4	Sergio Bellantonio (rtdb PAED- 02/A)		Posizione n.1	Insegnamento non attribuito per raggiungimento dei 12 CFU secondo la preferenza indicata nella domanda
					Lucia Immacolata Bocchetti	Posizione n.2 Punteggio 29	Insegnamento non attribuito per raggiungimento dei 12 CFU
					Maria Semeraro	Posizione n.3 Punteggio 22	Insegnamento non attribuito per raggiungimento dei 12 CFU

					Alfonso Filippone	Posizione n.3 Affidatario Punteggio 22	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.4 Punteggio 16	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.5 Punteggio 13	
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Scuola Secondaria di I grado	4	Cristiana Simonetti (P.A. PAED-01/A)		Posizione n.1 Affidataria	Professore Associato Unifg
					Lucia Immacolata Bocchetti	Posizione n.2 Punteggio 29	
					Alfonso Filippone	Posizione n.3 Punteggio 22	
					Maria Rosaria Ciaccia	Posizione n.4 Punteggio 20	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.5 Punteggio 16	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.6 Punteggio 13	
PAED-01/A (EX M-PED/01)	Pedagogia della relazione d'aiuto	Scuola Secondaria di I grado	1	Daniela Dato ordinario (P.O. PAED-01/A)		Posizione n.1 Affidataria	Professore Ordinario Unifg
					Cristina Romano	Posizione n.2 Punteggio 25	
					Alfonso Filippone	Posizione n.3 Punteggio 22	
					Lucia Immacolata Bocchetti	Posizione n.4 Punteggio 20	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.5 Punteggio 16	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.6 Punteggio 12,5	
					Rachele Giammario	Posizione n.7 Punteggio 11	
PSIC-02 (EX M-PSI/04)	Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	Scuola Secondaria di I grado	4	Leonardo Carlucci (P.A. PSIC-01/C)		Posizione n.1 Affidatario	Professore Associato Unifg
					Agostino Carbone	Posizione n.2	RTT Università Pegaso
					Lucia Immacolata Bocchetti	Posizione n.3 Punteggio 31	
					Tiziana De Vita	Posizione n.4 Punteggio 28,5	
					Alfonso Filippone	Posizione n.5 Punteggio 21,5	
					Maria Rosaria Ciaccia	Posizione n.6 Punteggio 20	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.7 Punteggio 16	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.8 Punteggio 12,5	

PSIC-02 (EX M-PSI/04)	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	Scuola Secondaria di I grado	4	Leonardo Carlucci (P.A. PSIC-01/C)		Posizione n.1 Affidatario	Professore Associato Unifg
					Alfonso Filippone	Posizione n.2 Punteggio 21,5	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.3 Punteggio 16	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.4 Punteggio 12,5	
GIUR-05 (EX IUS/09)	Legislazione Primaria e Secondaria riferita all'integrazione scolastica	Scuola Secondaria di I grado	3		Carolina Leggeri	Posizione n.1 Punteggio 26,5	Insegnamento non attribuito oggetto di domanda coincidenti nelle date
					Maria Rosaria Ciaccia	Posizione n.2 Punteggio 21	Già affidatario di un insegnamento coincidente con le date dell'insegnamento in oggetto
					Silvio Quinzone	Posizione n.3 Affidatario Punteggio 21	
					Sonia Tabasso	Posizione n.4 Punteggio 16,5	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.5 Punteggio 16,5	
					Lorenzo Breda	Posizione n.6 Punteggio 16	
					Luigi Melpignano	Posizione n.7 Punteggio 14	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.8 Punteggio 11,5	
					Italo Maria Scrocchia	Posizione n.9 Punteggio 5	
MEDS-20 (EX MED/39)	Neuropsichiatria infantile	Scuola Secondaria di I grado	4		Maria Semeraro	Posizione n.1 Punteggio 17,5	Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU
					Lorenzo Breda	Posizione n.2 Punteggio 16	Già affidatario di un insegnamento coincidente con le date dell'insegnamento in oggetto
					Gianpiero Tiso	Posizione n.3 Affidatario Punteggio 16	
					Salvatore Vitiello	Posizione n.4 Punteggio 13,5	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.5 Punteggio 11,5	
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Pedagogia speciale della	Scuola Secondaria	4	Sergio Bellantonio		Posizione n.1	Insegnamento non attribuito per

	gestione integrata del gruppo classe	di II grado		(rtdb PAED-02/A)			raggiungimento del limite dei 12 CFU
					Lucia Immacolata Bocchetti	Posizione n.2 Punteggio 36	Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU
					Gianpiero Tiso	Posizione n.3 Affidatario Punteggio 22	
					Alfonso Filippone	Posizione n.4 Punteggio 17,5	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.5 Punteggio 12	
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Progettazione del PDF e del PEI- Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione	Scuola Secondaria di II grado	4	Giuseppe Annacontini (P.O. PAED-01/A)		Posizione n.1	Già affidatario di un insegnamento coincidente con le date dell'insegnamento in oggetto
					Lucia Immacolata Bocchetti	Posizione n.2 Punteggio 36	Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU
					Sonia Tabasso	Posizione n.3 Affidatario Punteggio 27	
					Teresa Nastro	Posizione n.4 Punteggio 24	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.5 Punteggio 22	
					Alfonso Filippone	Posizione n.6 Punteggio 15	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.7 Punteggio 12	
					Marco Destino	Posizione n.8 Punteggio 7,5	
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Didattica Speciale e Apprendimento per le disabilità sensoriali	Scuola Secondaria di II grado	4	Sergio Bellantonio (rtdb PAED-02/A)		Posizione n.1	Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU
				Valeria Chiara Marinelli associato (P.O. PSIC-01/B)		Posizione n.2	Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU
					Lucia Immacolata Bocchetti	Posizione n.3 Punteggio 35	Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU
					Gianpiero	Posizione n.4	

					Tiso	Affidatario Punteggio 22	
					Lorenzo Breda	Posizione n.5 Punteggio 16,5	
					Alfonso Filippone	Posizione n.6 Punteggio 15	
					Cristina Romano	Posizione n.7 Punteggio 13,5	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.8 Punteggio 12	
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	Scuola Secondaria di II grado	4	Sergio Bellantonio (rtbd PAED-02/A)		Posizione n.1	Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU
					Lucia Immacolata Bocchetti	Posizione n.2 Punteggio 35	Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU
					Gianpiero Tiso	Posizione n.3 Punteggio 22	Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU
					Alfonso Filippone	Posizione n.4 Punteggio 15	Già affidatario di un insegnamento coincidente con le date dell'insegnamento in oggetto
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.5 Affidatario Punteggio 12	
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Scuola Secondaria di II grado	4		Lucia Immacolata Bocchetti	Posizione n.1 Punteggio 34	Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU
					Maria Rosaria Ciaccia	Posizione n.2 Punteggio 23	Non attribuito nel rispetto l'ordine di preferenza indicato
					Gianpiero Tiso	Posizione n.3 Punteggio 22	Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU
					Alfonso Filippone	Posizione n.4 Affidatario Punteggio 15.5	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.5 Punteggio 12	
					Marco Destino	Posizione n.6 Punteggio 7,5	

PAED-01/A (EX M-PED/01)	Pedagogia della relazione d'aiuto	Scuola Secondaria di II grado	1	Cristiana Simonetti associato (P.A. PAED- 01/A)		Posizione n.1 Affidataria	Professore Associato Unifg
					Lucia Immacolata Bocchetti	Posizione n.2 Punteggio 30	
					Cristina Romano	Posizione n.3 Punteggio 25	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.4 Punteggio 22	
					Alfonso Filippone	Posizione n.5 Punteggio 19,5	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.6 Punteggio 13	
					Rachele Giammaro	Posizione n.7 Punteggio 11	
PSIC-02 (EX M-PSI/04)	Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	Scuola Secondaria di II grado	4		Agostino Carbone	Posizione n.1 Affidatario	RTT Università Pegaso
					Lucia Immacolata Bocchetti	Posizione n.2 Punteggio 40	
					Tiziana De Vita	Posizione n.3 Punteggio 28,5	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.4 Punteggio 22	
					Alfonso Filippone	Posizione n.5 Punteggio 19,5	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.6 Punteggio 12	
PSIC-02/A (EX M-PSI/04)	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	Scuola Secondaria di II grado	4	Lucia Monacis (P.O. PSIC- 01/A)		Posizione n.1	Già affidatario di un insegnamento coincidente con le date dell'insegnamento in oggetto
					Gianpiero Tiso	Posizione n.2 Punteggio 22	Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU
					Alfonso Filippone	Posizione n.3 Punteggio 14,5	Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.4 Affidatario Punteggio 12	
GIUR-05 (EX IUS/09)	Legislazione Primaria e Secondaria riferita all'integrazione scolastica	Scuola Secondaria di II grado	3		Carolina Leggieri	Posizione n.1 Punteggio 26,5	Già affidatario di un insegnamento coincidente con le date dell'insegnamento in oggetto
					Gianpiero Tiso	Posizione n.2 Punteggio 22,5	Insegnamento non attribuito per raggiungimento

							del limite dei 12 CFU
					Sonia Tabasso	Posizione n.3 Affidataria Punteggio 22,5	
					Silvio Quinzone	Posizione n.4 Punteggio 21	
					Lorenzo Breda	Posizione n.5 Punteggio 16,5	
					Melpignano Luigi	Posizione n.6 Punteggio 14	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.7 Punteggio 12	
					Italo Maria Scrocchia	Posizione n.8 Punteggio 5	
MEDS-20 (EX MED/39)	Neuropsichiatria infantile	Scuola Secondaria di II grado	4		Gianpiero Tiso	Posizione n.1 Punteggio 22	Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU
					Lorenzo Breda	Posizione n.2 Punteggio 16,5	Già affidatario di un insegnamento coincidente con le date dell'insegnamento in oggetto
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.3 Affidataria Punteggio 12	
M-PED/01, M-PED-03, M-PED/04, INF/01 e INF/05	TIC (Tecnologie per l'informazione e la comunicazione)	Scuola Infanzia	3	Viviana Vinci (P.O. PAED-02/B)		Posizione n.1	Già affidatario di un insegnamento coincidente con le date dell'insegnamento in oggetto e secondo l'ordine delle preferenze espresse in fase di presentazione della domanda
				Rossella Caso (rt da PAED-01/A)		Posizione n.2 Affidatario	
					Fiorella Ficarelli	Posizione n.3 Punteggio 21,5	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.4 Punteggio 18	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.5 Punteggio 17	
					Antonia Casiero	Posizione n.6 Punteggio 16	
					Daniela Celestino	Posizione n.7 Punteggio 15	
M-PED/01, M-	TIC	Scuola	3	Viviana		Posizione n.1	Rinuncia

PED-03, M-PED/04, INF/01 e INF/05	(Tecnologie per l'informazione e la comunicazione)	Primaria I gruppo		Vinci (P.O. PAED-02/B)	Paola Pavani	Posizione n.2 Affidataria Punteggio 32	
					Fiorella Ficarelli	Posizione n.3 Punteggio 31,5	
					Antonia Casiero	Posizione n.4 Punteggio 21	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.5 Punteggio 18	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.6 Punteggio 13	
M-PED/01, M-PED-03, M-PED/04, INF/01 e INF/05	TIC (Tecnologie per l'informazione e la comunicazione)	Scuola Primaria II gruppo	3	Viviana Vinci (P.O. PAED-02/B)		Posizione n.1 Affidatario	
					Emilio De Lorenzo	Posizione n.2 Punteggio 37	
					Paola Pavani	Posizione n.3 Punteggio 32	
					Fiorella Ficarelli	Posizione n.4 Punteggio 31,5	
					Monica Fazio	Posizione n.5 Punteggio 26,5	
					Antonia Casiero	Posizione n.6 Punteggio 21	
					Michele Luca Lentini	Posizione n.7 Punteggio 20,5	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.8 Punteggio 18	
					Daniela Celestino	Posizione n.9 Punteggio 15	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.10 Punteggio 13	
M-PED/01, M-PED-03, M-PED/04, INF/01 e INF/05	TIC (Tecnologie per l'informazione e la comunicazione)	Scuola Secondaria di I grado	3	Viviana Vinci (P.O. PAED-02/B)		Posizione n.1	Già affidatario di un insegnamento coincidente con le date dell'insegnamento in oggetto e secondo l'ordine delle preferenze espresse in fase di presentazione della domanda
				Giusi Antonia Toto (P.O. PAED-02/A)		Posizione n.2 Affidataria	
				Luigi Traetta (P.A. PAED-02/A)		Posizione n.3	
					Pietro	Posizione n.4	

					Bonaddio	Punteggio 23	
					Paola Pavani	Posizione n.5 Punteggio 22	
					Michele Luca Lentini	Posizione n.6 Punteggio 20.5	
					Sonia Tabasso	Posizione n.7 Punteggio 19	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.8 Punteggio 18	
					Antonia Casiero	Posizione n.9 Punteggio 16	
					Daniela Celestino	Posizione n.10 Punteggio 15	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.11 Punteggio 11.5	
M-PED/01, M-PED-03, M-PED/04, INF/01 e INF/05	TIC (Tecnologie per l'informazione e la comunicazione)	Scuola Secondaria di II grado	3	Viviana Vinci (P.O. PAED-02/B)		Posizione n.1	Già affidatario di un insegnamento coincidente con le date dell'insegnamento in oggetto e secondo l'ordine delle preferenze espresse in fase di presentazione della domanda
				Giusi Antonia Toto (P.O. PAED-02/A)		Posizione n.2	Già affidatario di un insegnamento coincidente con le date dell'insegnamento in oggetto e secondo l'ordine delle preferenze espresse in fase di presentazione della domanda
				Luigi Traetta (P.A. PAED-02/A)		Posizione n.3	Rinuncia
					Vito Santamato	Posizione n.4 Affidatario	RTDA Unifg
					Sonia Tabasso	Posizione n.5 Punteggio 25	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.6 Punteggio 24	
					Paola Pavani	Posizione n.7 Punteggio 22	
					Monica Fazio	Posizione n.8 Punteggio 18.5	

					Pietro Bonaddio	Posizione n.9 Punteggio 17	
					Antonia Casiero	Posizione n.10 Punteggio 16	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.11 Punteggio 12	

ART. 2 –Si autorizza l’ufficio amministrativo competente a indicare il termine entro il quale restituire debitamente firmate le lettere di incarico/contratti per l’accettazione dell’incarico.

ART. 3 – Si autorizza l’ufficio amministrativo competente a procedere allo scorrimento della graduatoria, in caso di rinuncia espressa o tacita (omessa accettazione dell’incarico, entro il termine di cui all’art. 2).

ART. 4 – Si autorizza il compimento degli atti necessari e propedeutici al fine dell’affidamento dei suddetti insegnamenti.

ART. 5 – Di integrare il precedente Decreto della Direttrice del Dipartimento n. 1529/2025 di cui è salva l’efficacia degli effetti già prodotti.

LA DIRETTRICE

Prof.ssa Barbara De Serio

Barbara De
Serio
09.10.2025
11:24:41
GMT+02:00

