



Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione

La Direttrice del Dipartimento

Prof.ssa Barbara De Serio

Direzione Ricerca, Alta Formazione, Internazionalizzazione e Terza Missione

Dott. Tommaso Campagna

Area Amministrativa del Centro di Formazione della Docenza

Dott. Raffaele Carrozza

Servizio Formazione Continua

Dott. Massimo Carella

OGGETTO: Integrazione approvazione atti relativi alla selezione pubblica per l'attribuzione a titolo retribuito, degli insegnamenti nell'ambito del TFA Sostegno, X Ciclo Ordinario, a.a. 2024/2025

LA DIRETTRICE

VISTA	la Legge	n. 240/2010	"Norme	e in mat	eria di	organiz	zazio	ne delle
	Università,	, di personale	accader	nico e re	clutame	ento, non	ché d	lelega al
	Governo	per incentiv	are la	qualità	e l'ef	ficienza	del	sistema
	universitari	io";						

VISTO lo Statuto dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento didattico dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento per la disciplina degli incarichi didattici dell'Università

di Foggia;

VISTO il Regolamento in materia di protezione dei dati personali

dell'Università di Foggia;

VISTA la nota del MUR, prot. n. 10073, del 16/05/2025, relativa alle

"indicazioni operative" - X Ciclo- di avvio dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità, per

l'a.a. 2024/2025;

VISTO il D.R. n. 1041/2025 del 29/05/2025, prot. n. 32035 – III/4, con il quale

è stata approvata, per l'a.a. 2024/2025, l'attivazione dei percorsi di

formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola dell'Infanzia e Primaria e nella Scuola Secondaria di I e di II grado, con il potenziale formativo massimo di 900 posti, così suddivisi:

- -Scuola Infanzia, n. 200 posti;
- -Scuola Primaria, n. 450 posti;
- -Scuola Secondaria di I grado, n.100 posti;
- -Scuola Secondaria di II grado, n.150 posti;

VISTO

il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca del 26/06/2025, n. 436, con il quale si autorizza, per l'a.a. 2024/2025, l'attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I e nella scuola secondaria di II grado, ivi fissando il calendario delle prove e l'allegata tabella A con l'indicazione dei posti disponibili e delle sedi autorizzate allo svolgimento dei percorsi;

VISTO

il Decreto Rettorale Rep. n. 1868/2025, prot. n. 38250-I/7 del 30/06/2025, con il quale è stato emanato il Bando di ammissione e successiva iscrizione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado, TFA Sostegno, X Ciclo Ordinario, a.a. 2024/2025;

CONSIDERATO

che gli iscritti al TFA Sostegno X Ciclo Ordinari sono ripartiti nei seguenti gruppi, in base alla numerosità degli iscritti al medesimo ordine e grado:

- -Scuola Infanzia, gruppo unico;
- -Scuola Primaria, gruppi 1 e 2;
- -Scuola Secondaria di I grado, gruppo unico;
- -Scuola Secondaria di II grado, gruppo unico;

VISTO

il D.R. n. 1728/2025 del 04.09.2025, prot. n. 50138-III/4 di autorizzazione all'emanazione del bando di selezione pubblica rivolta ai

docenti dell'Università di Foggia e ai soggetti esperti per l'attribuzione dei seguenti insegnamenti nell'ambito del TFA Sostegno X Ciclo Ordinario a.a. 2024/2025;

CONSIDERATO

che i corsi di cui al presente ciclo dovranno concludersi entro il 30 giugno 2026;

VISTO

il bando di selezione pubblica emanato con Decreto della Direttrice del Dipartimento di Studi Umanistici Rep. n. 1398/2025, prot. n. 51499-VII/1 dell'11/09/2025, per attribuire i seguenti insegnamenti nell'ambito del TFA sostegno, X Ciclo Ordinario, a.a. 2024/2025:

AMBITI	ATTIVITA'	GRADO	CFU	ORE	COMPENSO
DISCIPLINARI	FORMATIVA				
PAED-02/A	Pedagogia speciale	Scuola Infanzia	4	30	€ 3.000,00
(EX M-PED/03)	della gestione				
	integrata del gruppo				
	classe				
PAED-02/A	Progettazione del	Scuola Infanzia	4	30	€ 3.000,00
(EX M-PED/03)	PDF e del PEI-				
	Progetto di vita e				
	modelli di qualità				
	della vita: dalla				
	programmazione alla				
	valutazione				
PAED-02/A	Didattica Speciale e	Scuola Infanzia	4	30	€ 3.000,00
(EX M-PED/03)	Apprendimento per				
	le disabilità				
	sensoriali				
PAED-02/A	Pedagogia e	Scuola Infanzia	4	30	€ 3.000,00
(EX M-PED/03)	didattica speciale				
	della Disabilità				
	intellettiva e dei				
	disturbi generalizzati				
	dello sviluppo				

PAED-02/A	Didattica Speciale:	Scuola Infanzia	4	30	€ 3.000,00
(EX M-PED/03)	approccio				
	metacognitivo e				
	cooperativo				
PAED-01/A	Pedagogia della	Scuola Infanzia	1	7.30	€ 750,00
(EX M-PED/01)	relazione d'aiuto				
PSIC-02	Modelli integrati di	Scuola Infanzia	4	30	€ 3.000,00
(EX M-PSI/04)	interventi psico-				
	educativi per la				
	disabilità intellettiva				
	e dei disturbi				
	generalizzati dello				
	sviluppo				
PSIC-02	Psicologia dello	Scuola Infanzia	4	30	€ 3.000,00
(EX M-PSI/04)	sviluppo,				
	dell'educazione e				
	dell'istruzione:				
	modelli di				
	apprendimento				
GIUR-05	Legislazione	Scuola Infanzia	3	22.30	€ 2.250,00
(EX IUS/09)	Primaria e				
	Secondaria riferita				
	all'integrazione				
	scolastica				
MEDS-20	Neuropsichiatria	Scuola Infanzia	4	30	€ 3.000,00
(EX MED/39)	infantile				
	1	ı		_1	1
PAED-02/A	Pedagogia speciale	Scuola Primaria	4	30	€ 3.000,00
(EX M-PED/03)	della gestione	I gruppo			
	integrata del gruppo				
	classe				
L	1			1	

PAED-02/A (EX M-PED/03)	Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla	Scuola Primaria I gruppo	4	30	€ 3.000,00
	programmazione alla valutazione				
PAED-02/A	Didattica Speciale e		4	30	€ 3.000,00
(EX M-PED/03)	Apprendimento per le disabilità sensoriali	I gruppo			
PAED-02/A	Pedagogia e	Scuola Primaria	4	30	€ 3.000,00
(EX M-PED/03)	didattica speciale	I gruppo			
	della Disabilità				
	intellettiva e dei				
	disturbi generalizzati				
DAED 00/A	dello sviluppo	G I D : ·	4	20	6.2.000.00
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Didattica Speciale: approccio	Scuola Primaria I gruppo	4	30	€ 3.000,00
(EX M-FED/03)	metacognitivo e	1 gruppo			
	cooperativo				
PAED-01/A	Pedagogia della	Scuola Primaria	1	7.30	€ 750,00
(EX M-PED/01)	relazione d'aiuto	I gruppo			
PSIC-02	Modelli integrati di	Scuola Primaria	4	30	€ 3.000,00
(EX M-PSI/04)	interventi psico-	I gruppo			
	educativi per la				
	disabilità intellettiva				
	e dei disturbi				
	generalizzati dello				
Data oa	sviluppo	G 1 D : :	4	20	6.2.000.00
PSIC-02	Psicologia dello	Scuola Primaria	4	30	€ 3.000,00

(EX M-PSI/04)	sviluppo,	I gruppo			
	dell'educazione e				
	dell'istruzione:				
	modelli di				
	apprendimento				
GIUR-05	Legislazione	Scuola Primaria	3	22.30	€ 2.250,00
(EX IUS/09)	Primaria e	I gruppo			
	Secondaria riferita				
	all'integrazione				
	scolastica				
MEDS-20	Neuropsichiatria	Scuola Primaria	4	30	€ 3.000,00
(EX MED/39)	infantile	I gruppo			
		I			
PAED-02/A	Pedagogia speciale	Scuola Primaria	4	30	€ 3.000,00
(EX M-PED/03)	della gestione	II gruppo			
	integrata del gruppo				
	classe				
PAED-02/A	Progettazione del	Scuola Primaria	4	30	€ 3.000,00
(EX M-PED/03)	PDF e del PEI-	II gruppo			
	Progetto di vita e				
	modelli di qualità				
	della vita: dalla				
	programmazione alla				
	valutazione				
PAED-02/A	Didattica Speciale e	Scuola Primaria	4	30	€ 3.000,00
(EX M-PED/03)	Apprendimento per	II gruppo			
	le disabilità				
	sensoriali				
PAED-02/A	Pedagogia e	Scuola Primaria	4	30	€ 3.000,00
(EX M-PED/03)	didattica speciale	II gruppo			
	della Disabilità				
	intellettiva e dei				
		l .		1	<u> </u>

	disturbi generalizzati				
	dello sviluppo				
PAED-02/A	Didattica Speciale:	Scuola Primaria	4	30	€ 3.000,00
(EX M-PED/03)	approccio	II gruppo			
	metacognitivo e				
	cooperativo				
PAED-01/A	Pedagogia della	Scuola Primaria	1	7.30	€ 750,00
(EX M-PED/01)	relazione d'aiuto	II gruppo			
PSIC-02	Modelli integrati di	Scuola Primaria	4	30	€ 3.000,00
(EX M-PSI/04)	interventi psico-	II gruppo			
	educativi per la				
	disabilità intellettiva				
	e dei disturbi				
	generalizzati dello				
	sviluppo				
PSIC-02	Psicologia dello	Scuola Primaria	4	30	€ 3.000,00
(EX M-PSI/04)	sviluppo,	II gruppo			
	dell'educazione e				
	dell'istruzione:				
	modelli di				
	apprendimento				
GIUR-05	Legislazione	Scuola Primaria	3	22.30	€ 2.250,00
(EX IUS/09)	Primaria e	II gruppo			
	Secondaria riferita				
	all'integrazione				
	scolastica				
MEDS-20	Neuropsichiatria	Scuola Primaria	4	30	€ 3.000,00
(EX MED/39)	infantile	II gruppo			
		•	•		
PAED-02/A	Pedagogia speciale	Scuola	4	30	€ 3.000,00
(EX M-PED/03)	della gestione	Secondaria di I			

	integrata del gruppo	grado			
	classe				
PAED-02/A	Progettazione del	Scuola	4	30	€ 3.000,00
(EX M-PED/03)	PDF e del PEI-	Secondaria di I			
	Progetto di vita e	grado			
	modelli di qualità				
	della vita: dalla				
	programmazione alla				
	valutazione				
PAED-02/A	Didattica Speciale e	Scuola	4	30	€ 3.000,00
(EX M-PED/03)	Apprendimento per	Secondaria di I			
	le disabilità	grado			
	sensoriali				
PAED-02/A	Pedagogia e	Scuola	4	30	€ 3.000,00
(EX M-PED/03)	didattica speciale	Secondaria di I			
	della Disabilità	grado			
	intellettiva e dei				
	disturbi generalizzati				
	dello sviluppo				
PAED-02/A	Didattica Speciale:	Scuola	4	30	€ 3.000,00
(EX M-PED/03)	approccio	Secondaria di I			
	metacognitivo e	grado			
	cooperativo				
PAED-01/A	Pedagogia della	Scuola	1	7.30	€ 750,00
(EX M-PED/01)	relazione d'aiuto	Secondaria di I			
		grado			
PSIC-02	Modelli integrati di	Scuola	4	30	€ 3.000,00
(EX M-PSI/04)	interventi psico-	Secondaria di I			
	educativi per la	grado			
	disabilità intellettiva				
	e dei disturbi				
	generalizzati dello				

	sviluppo				
PSIC-02	Psicologia dello	Scuola	4	30	€ 3.000,00
(EX M-PSI/04)	sviluppo,	Secondaria di I			
	dell'educazione e	grado			
	dell'istruzione:				
	modelli di				
	apprendimento				
GIUR-05	Legislazione	Scuola	3	22.30	€ 2.250,00
(EX IUS/09)	Primaria e	Secondaria di I			
	Secondaria riferita	grado			
	all'integrazione				
	scolastica				
MEDS-20	Neuropsichiatria	Scuola	4	30	€ 3.000,00
(EX MED/39)	infantile	Secondaria di I			
		grado			
			I.		
PAED-02/A	Pedagogia speciale	Scuola	4	30	€ 3.000,00
(EX M-PED/03)	della gestione	Secondaria di II			
	integrata del gruppo	grado			
	classe				
PAED-02/A	Progettazione del	Scuola	4	30	€ 3.000,00
(EX M-PED/03)	PDF e del PEI-	Secondaria di II			
	Progetto di vita e	grado			
	modelli di qualità				
	della vita: dalla				
	programmazione alla				
	valutazione				
PAED-02/A	Didattica Speciale e	Scuola	4	30	€ 3.000,00
(EX M-PED/03)	Apprendimento per	Secondaria di II			
	le disabilità	grado			
	sensoriali				
PAED-02/A	Pedagogia e	Scuola	4	30	€ 3.000,00

(EX M-PED/03)	didattica speciale	Secondaria di II			
	della Disabilità	grado			
	intellettiva e dei				
	disturbi generalizzati				
	dello sviluppo				
PAED-02/A	Didattica Speciale:	Scuola	4	30	€ 3.000,00
(EX M-PED/03)	approccio	Secondaria di II			,
,	metacognitivo e	grado			
	cooperativo	6			
PAED-01/A	Pedagogia della	Scuola	1	7.30	€750,00
(EX M-PED/01)	relazione d'aiuto	Secondaria di II			
(======)		grado			
PSIC-02	Modelli integrati di	Scuola	4	30	€ 3.000,00
(EX M-PSI/04)	interventi psico-	Secondaria di II			
	educativi per la	grado			
	disabilità intellettiva	8			
	e dei disturbi				
	generalizzati dello				
	sviluppo				
PSIC-02	Psicologia dello	Scuola	4	30	€ 3.000,00
(EX M-PSI/04)	sviluppo,	Secondaria di II			,
	dell'educazione e	grado			
	dell'istruzione:	6			
	modelli di				
	apprendimento				
GIUR-05	Legislazione	Scuola	3	22.30	€ 2.250,00
(EX IUS/09)	Primaria e	Secondaria di II			
,	Secondaria riferita	grado			
	all'integrazione				
	scolastica				
MEDS-20	Neuropsichiatria	Scuola	4	30	€ 3.000,00
(EX MED/39)	infantile	Secondaria di II			,

		grado			
M-PED/01, M-PED-03, M-PED/04, INF/01 e INF/05	TIC (Tecnologie per l'informazione e la comunicazione)	Scuola Infanzia	3	75	€. 7.500,00
M-PED/01, M-PED-03, M-PED/04, INF/01 e INF/05	TIC (Tecnologie per l'informazione e la comunicazione)	Scuola Primaria I gruppo	3	75	€. 7.500,00
M-PED/01, M-PED-03, M-PED/04, INF/01 e INF/05	TIC (Tecnologie per l'informazione e la comunicazione)	Scuola Primaria II gruppo	3	75	€. 7.500,00
M-PED/01, M-PED-03, M-PED/04, INF/01 e INF/05	TIC (Tecnologie per l'informazione e la comunicazione)	Scuola Secondaria di I grado	3	75	€. 7.500,00
M-PED/01, M-PED-03, M-PED/04, INF/01 e INF/05	TIC (Tecnologie per l'informazione e la comunicazione)	Scuola Secondaria di II grado	3	75	€. 7.500,00

VISTO

il Decreto della Direttrice del Dipartimento n. 1475/2025, prot. n. 54207-VII/1 del 24/09/2025, con il quale è stata nominata la Commissione giudicatrice per l'attribuzione dei predetti incarichi didattici;

VISTO

il verbale della Commissione sopra citata, riunitasi in data 25 e 30 Settembre e 1° ottobre 2025 per la verifica dei requisiti di ammissione dei candidati, per la valutazione dei titoli – prot. n. 56333-VII/1 del 2 ottobre 2025;

VISTO	il II verbale della Commissione sopra citata, riunitasi in data 8 ottobre
	2025 di revisione ed integrazione del verbale della I riunione – verbale
	n1349/2025, prot. n58238-III/4 del 9 ottobre 2025;

VERIFICATO che nella redazione delle graduatorie relative ai singoli insegnamenti vacanti la Commissione ha applicato i criteri di priorità indicati nel bando;

VERIFICATO

PRECISATO

ACCERTATA

che nell'individuazione del docente affidatario di ciascun insegnamento la Commissione ha rispettato i limiti previsti dal bando (ad uno stesso candidato può essere attribuito un massimo di tre incarichi per un totale massimo di 12 CFU);

che l'attribuzione degli incarichi è stata effettuata tenuto conto del calendario didattico, già pubblicato in allegato al bando *de quo*, e nel rispetto dell'ordine di preferenza, se indicato, degli insegnamenti oggetto di domanda da parte di ciascun candidato aspirante docente;

PRESO ATTO della regolarità del procedimento di selezione e degli atti redatti dalla Commissione giudicatrice;

la copertura finanziaria relativo alle tasse di iscrizione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, TFA sostegno, X Ciclo, Ordinario, a.a. 2024/2025;

RAVVISATA l'urgenza di procedere all'avvio delle attività formative dei suddetti percorsi;

DECRETA

ART. 1 – Sono approvati gli atti della selezione pubblica, per titoli, per l'attribuzione a titolo retribuito, degli insegnamenti nell'ambito del TFA Sostegno, X Ciclo - Ordinario, a.a. 2024/2025, pertanto sono affidati gli insegnamenti messi a bando come di seguito indicato:

AMBITI DISCIPLINARI	ATTIVITA' FORMATIVA	GRADO	CFU	Domande Docenti interni	Domande Docenti Esterni	Posizione e punteggio	Affidatario e specifica dei criteri di affidamento
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	Scuola Infanzia	4		Enrico Angelo Emili (P.A. PAED- 02/A)	Posizione n.2 - affidatario	Direttore Scientifico del TFA Sostegno X Ciclo a.a. 2024/2025.
				Sergio Bellantonio (rtdb PAED- 02/A)		Posizione n.1	Raggiungimento dei 12 CFU
					Lucia Immacolata Bocchetti	Posizione n.3 Punteggio 21	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.4 Punteggio 19	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.5 Punteggio 16	
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Progettazione del PDF e del PEI- Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione	Scuola Infanzia	4	Giuseppe Annacontini (P.O. PAED- 01/A)		Posizione n.1	Non affidatario perché gli è stato attribuito altro insegnamento, con la medesima dicitura, su altro ordine e grado
				Rossella Caso (rtda, PAED- 01/A)		Posizione n. 2 – affidatario	
				. ,	Lucia Immacolata Bocchetti	Posizione n.3 Punteggio 21	
					Sonia Tabasso	Posizione n.4 Punteggio 20 Posizione n.5	
					Maria Valentina Corvasce	Punteggio 19	
					Fiorella Ficarelli	Posizione n.6 Punteggio 18,5	
					Gianpiero Tiso Francesco	Posizione n.7 Punteggio 16 Posizione n.8	
PAED-02/A	Didattica	Scuola	4	Giusi	Furino	Punteggio 12,5 Posizione n. 1 -	
(EX M-PED/03)	Speciale e Apprendimento per le disabilità sensoriali	Infanzia		Antonia Toto (P.O. PAED- 02/A)		affidataria	

				Luigi Traetta (P.A. PAED- 02/A)		Posizione n.2	Professore Associato del S.S.D. dell'insegnamento
				Sergio Bellantonio (rtdb PAED- 02/A)		Posizione n.3	Ricercatore di tipo B del S.S.D. dell'insegnamento
				Carmen Petruzzi (rtda PAED- 01/b)		Posizione n.4	Ricercatore di tipo A S.S.D. diverso dall'insegnamento
				Valeria Chiara Marinelli associato (P.O. PSIC- 01/B)		Posizione n.5	Professore Associato. S.S.D. diverso dall'insegnamento
					Lucia Immacolata Bocchetti	Posizione n.6 Punteggio 21	
					Maria Rosaria Ciaccia	Posizione n.7 Punteggio 20	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.8 Punteggio 19	
					Lorenzo Breda	Posizione n.9 Punteggio 17,5	
					Maria Semeraro	Posizione n.10 Punteggio 17,5	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.11 Punteggio 16	
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità	Scuola Infanzia	4	Sergio Bellantoni o (rtdb		Posizione n.1 – affidatario	Ricercatore di tipo B del S.S.D. dell'insegnamento
	intellettiva e dei disturbi generalizzati			PAED- 02/A)	Lucia Immacolata Bocchetti	Posizione n.2 Punteggio 31	
	dello sviluppo				Maria Valentina Corvasce Gianpiero	Posizione n.3 Punteggio 19 Posizione n.4	
					Tiso	Punteggio 16	
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Didattica Speciale: approccio	Scuola Infanzia	4	Giusi Antonia Toto (P.O.		Posizione n.1- affidataria	Professore Ordinario del S.S.D

	metacognitivo e cooperativo			PAED- 02/A)			dell'insegnamento , la prof.ssa non
	Cooperativo			02/11/			ha specificato l'ordine degli insegnamenti nella domanda, pertanto, si è
							seguito l'ordine del bando
				Luigi Traetta (P.A. PAED- 02/A)		Posizione n.2	Professore Associato del S.S.D dell'insegnamento
					Lucia Immacolata Bocchetti	Posizione n.3 Punteggio 31	
					Maria Rosaria Ciaccia	Posizione n.4 Punteggio 20	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.5 Punteggio 19	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.6 Punteggio 16	
PAED-01/A (EX M-PED/01)	Pedagogia della relazione d'aiuto	Scuola Infanzia	1	Isabella Loiodice		Posizione n.1 – affidataria	Professore Ordinario Unifg
				(P.O. PAED- 01/A)	Lucia Immacolata Bocchetti	Posizione n.2 Punteggio 29	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.3 Punteggio 18	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.4 Punteggio 16	
DOLG 02	26 1 111				Rachele Giammario	Posizione n.5 Punteggio 11	
PSIC-02 (EX M-PSI/04)	Modelli integrati di interventi psico-educativi	Scuola Infanzia	4		Lucia Immacolat a Bocchetti	Posizione n.1 affidataria Punteggio 31	
	per la disabilità intellettiva e dei disturbi				Tiziana De Vita Maria	Posizione n.2 Punteggio 28,5 Posizione n.3	
	generalizzati dello sviluppo				Rosaria Ciaccia	Punteggio 20	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.4 Punteggio 19	
					Maria Semeraro Gianpiero	Posizione n.5 Punteggio 17,5 Posizione n.6	
PSIC-02/A	Psicologia dello	Scuola	4	Lucia	Tiso	Punteggio 16 Posizione n.1 –	Professore
(EX M-PSI/04)	sviluppo, dell'educazione e	Infanzia	'	Monacis (P.O.	Maria	affidataria Posizione n.2	Ordinario Unifg
	dell'istruzione: modelli di			PSIC- 01/A)	Valentina Corvasce	Punteggio 19	

Giure 15		apprendimento					Posizione n.3	
Carrian Carr		appronuments				Gianpiero		
GEX IUS/09) Particular of Primaria e Secondaria riferita all'integrazione scolastica								
Primaria Secondaria officina all'integratione scolustica	GIUR-05	Legislazione	Scuola	3			Posizione n.1	
Secondaria riferita all'integrazione scolastica								
PAED-02/A (F.X M-PED/03) Pedagogia groups cintegrata del gruppo classe del REPED Post (F.X M-PED/04) PAED-02/A (F.X M-PED/03) Patternation control of the control o	, ,	Secondaria					Punteggio 26,5	
all'integrazione scolastica All'integrazione						Silvio		
Scolastica Sco								
PAED-02/A Pedagogia speciale della gruppo classe Pate D-02/A Perogettazione del gruppo classe Pate D-02/A Progettazione del pred programmazione alla valutazione Pate D-02/A Programmazione alla valutazione Programmazione alla valutaz								
PAED-02/A (EX M-PED/03) Pedagogia speciale della gruppo classe Primaria (EX M-PED/03) PAED-02/A (EX M-PED/03) Progettazione del Dr. Patrone del R. M. Programmazione alla valutazione Primaria del primaria								
MEDS-20 Neuropsichiatria (EX MED/39) Neuropsichiatria (E								
MEDS-20							Posizione n 4	
Maria Posizione n.5 Punteggio 17 Posizione n.6 Punteggio 16,5								
PAED-02/A (EX M-PED/03) PAED-01/A) PAED-01/A (Fire-relative dellaw viatual della via								
MEDS-20								
PAED-02/A (EX M-PED/03) Postgrammazione alla valutazione Pate del programmazione Pat							1 unteggio 17	
MEDS-20 Neuropsichiatria (EX MED/39) Neuropsichiatria (E							Docizione n 6	
MEDS-20 (EX MED/39) MEDS-20 (EX MED/39) Melpignano Punteggio 16,5 Liuig Melpignano Punteggio 19 Punteggio 17,5 Maria Posizione n.1 Punteggio 17,5 Maria Posizione n.3 Punteggio 17,5 Maria Posizione n.3 Punteggio 17,5 Punteggio 17,5 Maria Posizione n.3 Punteggio 17,5 Punteggio 17,5 Maria Posizione n.3 Punteggio 16,5 Punteggio 19 Punteggio 17,5 Maria Posizione n.3 Punteggio 16,5 Punteggio 17,5 Maria Posizione n.3 Punteggio 16,5 Punteggio 19 Punteggio 17,5 Maria Posizione n.3 Punteggio 16,5 Punteggio 19 Punteggio 16,5 Punteggio 19 Punteggio 10,5 Posizione n.3 Posizione n.1 Affidatario tipo B del S.S.D. dell'insegnamento Posizione n.1 Affidatario Gianpiero Posizione n.1 Posizione n.1 Posizione n.1 Punteggio 14 Punteggio 14 Punteggio 14 Punteggio 14 Punteggio 19 Punteggio 10 Punte								
MEDS-20								
MEDS-20 (EX MED/39) Neuropsichiatria infantile Neuropsicione n.2 Neuropsicione n.3 Neuropsicione n.4 Posizione n.1 Neuropsicione n.4 Neuropsicione								
MEDS-20 Neuropsichiatria infantile Neuropsichiatria infantile Neuropsichiatria infantile Neuropsichiatria infantile Infanzia Neuropsichiatria infantile Infanzia Neuropsichiatria infantile Infanzia Neuropsichiatria infantile Neuropsichiatria infantile Infanzia Neuropsichiatria infantile Neuropsicione n.2 Neuropsicione n.3 Neuropsicione n.4 Neuropsicione n.4 Neuropsicione n.4 Neuropsicione n.4 Neuropsicione n.5 Neuropsicione n.5 Neuropsicione n.5 Neuropsicione n.6 Neuropsicione n.6 Neuropsicione n.6 Neuropsicione n.7 Neuropsicione n.6 Neuropsicione n.7 Neuropsicione n.6 Neuropsicione n.7 Neuropsicione n.7 Neuropsicione n.7 Neuropsicione n.8 Neuropsicione n.9 Neuropsicione								
MEIDS-20 (EX MED/39) Neuropsichiatria infantile Infanzia I								
(EX MED/39) infantile Infanzia	2000000							
PAED-02/A (EX M-PED/03) PAED-03/A (EX M-PED/03) PAED-04/A (EX M-PED/03) PAED-05/A (EX M-PED/04) PAED-0				4				
PAED-02/A (EX M-PED/03) Patition del PDF e del PEI- Progetto di vita e modelli di qualità della vita dalla programmazione alla valutazione PAED-02/A (EX M-PED/03) PAED-01/A) PAED-01/A) POsizione n.3 Posizione n.4 Punteggio 16 Posizione n.1 Professore Posizione n.1 Professore Posizione n.2 PAED-01/A) Programmazione Affidatario Ordinario Unifg Posizione n.3 Punteggio 20,5 Punteggio 20,5 Punteggio 20,5 Punteggio 19 Alfonso Posizione n.3 Punteggio 19 Alfonso Posizione n.4 Punteggio 10,5	(EX MED/39)	ıntantıle	Intanzia				Punteggio 19	limite 12 CFU
PAED-02/A (EX M-PED/03) PAED-03/C (EX M-PED/03) PAED-03/C (EX M-PED/03) PAED-01/A) PAE								
PAED-02/A (EX M-PED/03) PAED-02/A (EX M-PED/05) PAED-01/A) PAED-01/A) POSizione n.1 (P.O. Exicute n.1								
PAED-02/A (EX M-PED/03) PAED-0						Breda		
PAED-02/A (EX M-PED/03) PAED-03/A (EX M-PED/03) PAED-02/A (EX M-PED/03) PAED-0							Punteggio 17,5	
PAED-02/A (EX M-PED/03) PAED-03/A PAID-04/A (EX M-PED/03) PAED-01/A) PAED-01/A) PAED-01/A) PAED-01/A) POSizione n.1 Professore Ordinario Unifg Posizione n.2 Posizione n.2 Posizione n.3 Punteggio 20,5 PAED-01/A) PAED-01/A) PAED-01/A) POSizione n.3 Punteggio 19 Alfonso Posizione n.1 Professore Ordinario Unifg PAED-01/A) PAED-01/A) PAED-01/A) PAED-01/A) PAED-01/A) POSizione n.1 Professore Ordinario Unifg PAED-01/A) POSizione n.3 Punteggio 19 Alfonso Posizione n.1 Professore Ordinario Unifg PAED-01/A) POSizione n.3 Punteggio 16 Gianpiero Posizione n.6 Tiso Punteggio 16 PAED-01/A) PAED-01/A) PAED-01/A) PAED-01/A) PAED-01/A) PAED-01/A) POSizione n.1 Professore Ordinario Unifg PAED-01/A) POSizione n.1 Professore Ordinario Unifg PAED-01/A) POSizione n.1 POSizione n.2 POSizione n.3 Punteggio 16 PAED-01/A) PAED-01/A) PAED-01/A) PAED-01/A) PAED-01/A) PAED-01/A) PAED-01/A) POSizione n.2 POSizione n.3 Punteggio 16 PAED-01/A) PAED-01/A POSizione n.6 PAED-01/A) PAED-01/A PAED-01/A POSizione n.7 PAED-01/A PAED-01/A PAED-01/A PAED-01/A PAED-01/A PAED-01/A PAED-01/A PAED-01/A POSizione n.7 PAED-01/A POSizione n.7 PAED-01/A PA								
PAED-02/A (EX M-PED/03) Pedagogia speciale della speciale della gestione integrata del gruppo classe Primaria gestione integrata del gruppo classe Primaria del gruppo classe Primaria propertione integrata del gruppo classe Primaria del gruppo classe Primaria propertione integrata del gruppo classe Primaria propertione integrata del gruppo classe Primaria propertione prope								
PAED-02/A (EX M-PED/03) POEdagogia speciale della gruppo la gruppo classe Primaria I gruppo del PDF e del PDF e del PDF e del PEI- Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione PAED-01/A) Progettazione del PDF e del POSIZIONE n.3 (POSIZIONE n.1) POSIZIONE n.1 Affidatario del Affidatario del tipo B del S.S.D. dell'insegnamento dell'insegnamento Posizione n.2 (POSIZIONE n.3) Posizione n.1 Affidatario Posizione n.1 Affidatario Dell'insegnamento Posizione n.2 Punteggio 14 Dell'insegnamento Posizione n.1 Affidatario Dell'insegnamento Posizione n.2 Punteggio 14 Dell'insegnamento Posizione n.1 Affidatario Dell'insegnamento Posizione n.2 Po								
(EX M-PED/03) Speciale della gestione integrata del gruppo classe Primaria I gruppo PAED- 02/A Progettazione del PDF e del PEI- Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione Paes del PDF e del Porgammazione alla valutazione Paes del PDF e del Porgammazione alla valutazione Paes del PDF e del Porgammazione alla valutazione Paes del PDF e del PEI- Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione Paes del PDF e del Porgammazione alla valutazione Paes del PDF e del PEI- Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione Paes del PDF e del Posizione n.2 Professore Ordinario Unifg Paes del Posizione n.3 Punteggio 20,5						Tiso		
PAED-02/A (EX M-PED/03) PAED-02/A Progettazione del PDF e del pEI- Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione PAED-01/A) Progettazione del PDF e del pEI- Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione PAED-01/A) Progettazione del PDF e del pEI- Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione PAED-01/A) Progettazione del PDF e del pEI- Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione PAED-01/A) Progettazione del PDF e del Primaria I gruppo Posizione n.1 Alfonso Posizione n.1 Professore Affidatario Ordinario Unifg Posizione n.2 Punteggio 28,5 Qualità della vita: Alfonso Posizione n.2 Punteggio 20,5 Posizione n.3 Punteggio 20,5 Posizione n.4 Tabasso Punteggio 19 Alfonso Posizione n.5 Filippone Posizione n.1 Affidatario Ordinario Unifg Posizione n.4 Punteggio 16 Gianpiero Posizione n.6 Posizione n.7 Punteggio 16 Maria Posizione n.7 Valentina Posizione n.7 Punteggio 14				4				
PAED-02/A Progettazione del PDF e del vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione PEI- Programmazione alla valutazione Programmazione alla valutazione Programmazione alla valutazione Programmazione alla valutazione Progettazione del PDF e del vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione PEI- Programmazione alla valutazione Posizione n.1 Affidatario Posizione n.2 Punteggio 28,5 Punteggio 20,5 Posizione n.3 Punteggio 19 Posizione n.4 Professore Primaria Posizione n.1 Professore Programmazione Programmazione Programmazione Primaria Professore Programmazione Programmazione Primaria Professore Programmazione Primaria Professore Primaria Professore Programmazione Programmazione Programmazione Programmazione Programmazione Primaria Professore Programmazione Programmazione Programmazione Primaria Professore Primaria	(EX M-PED/03)						Affidatario	
PAED-02/A (EX M-PED/03) Patrice modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione PAED-02/A (EX M-PED/03) PAED-01/A) PEI- Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione PAED-01/A) PAED-01/A) Posizione n.1 Posizione n.2 Posizione n.3 Punteggio 20,5 Posizione n.3 Punteggio 20,5 Posizione n.3 Punteggio 19 Alfonso Posizione n.5 Punteggio 16 Gianpiero Tiso Punteggio 16 Primaria Posizione n.6 Tiso Punteggio 16 Maria Posizione n.7 Posizione n.7 Punteggio 16 Posizione n.7 Punteggio 14			I gruppo					dell'insegnamento
PAED-02/A (EX M-PED/03) Patrice (EX M-PED/04) Progettazione del PDF e del PEI- Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione PAED-02/A (EX M-PED/05) Patrice (EX M-PED/06) Primaria I gruppo Primaria I gr								
PAED-02/A (EX M-PED/03) Patricial Progettazione (EX M-PED/04) PAED-02/A (EX M-PED/05) PAED-03/A (EX M-PED/05) PAED-01/A) POSizione n.1 (Corvasce Professore (Corvasce Professo		gruppo classe			02/A)			
PAED-02/A (EX M-PED/03) Page 1								
PAED-02/A (EX M-PED/03) Progettazione del PDF e del PEI- Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione PAED-02/A (EX M-PED/03) Progettazione del PDF e del PEI- Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione PAED-01/A) Professore Ordinario Unifg Fiorella Posizione n.2 Punteggio 28,5 Lucia Posizione n.3 Immacolata Punteggio 20,5 Bocchetti Sonia Posizione n.4 Tabasso Punteggio 19 Alfonso Posizione n.5 Filippone Punteggio 16 Gianpiero Posizione n.6 Tiso Punteggio 16 Maria Posizione n.7 Valentina Punteggio 14							Punteggio 16	
PAED-02/A (EX M-PED/03) Progettazione del PDF e del PEI- Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione PAED- 01/A) Giuseppe Annaconti ni (P.O. PAED- 01/A) Fiorella Fiorella Posizione n.2 Punteggio 28,5 Lucia Posizione n.3 Punteggio 20,5 Bocchetti Sonia Posizione n.4 Tabasso Punteggio 19 Alfonso Posizione n.5 Filippone Punteggio 16 Gianpiero Tiso Punteggio 16 Gianpiero Tiso Punteggio 14						Maria		
PAED-02/A (EX M-PED/03) Progettazione del PDF e del PEI- Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione PAED-01/A) Professore Annaconti ni (P.O. PAED- 01/A) Fiorella Ficarelli Posizione n.2 Punteggio 28,5 Punteggio 20,5 Punteggio 20,5 Punteggio 19 Alfonso Posizione n.5 Filippone Punteggio 16 Gianpiero Posizione n.1 Professore Ordinario Unifg Paed- Primaria Affidatario Professore Ordinario Unifg Paed- Primaria Ni (P.O. PAED- 01/A) Affidatario Posizione n.2 Punteggio 28,5 Punteggio 20,5 Filippone Punteggio 19 Alfonso Posizione n.5 Filippone Punteggio 16 Gianpiero Tiso Punteggio 16 Maria Posizione n.1 Professore Ordinario Unifg Professore Ordinario Unifg Posizione n.2 Punteggio 20,5 Filippone Punteggio 16 Maria Posizione n.7 Punteggio 14							Punteggio 14	
(EX M-PED/03) del PDF e del PEI- Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione del PDF e del PEI- Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione Affidatario Ordinario Unifg Picrella Posizione n.2 PAED- Ficarelli Punteggio 28,5 Uucia Posizione n.3 Immacolata Punteggio 20,5 Bocchetti Sonia Posizione n.4 Tabasso Punteggio 19 Alfonso Posizione n.5 Filippone Punteggio 16 Gianpiero Posizione n.6 Tiso Punteggio 16 Maria Posizione n.7 Valentina Posizione n.7 Valentina Punteggio 14						Corvasce		
PEI- Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione I gruppo ni (P.O. PAED- Ficarelli Punteggio 28,5 1 Lucia Posizione n.3 Immacolata Punteggio 20,5 Bocchetti Sonia Posizione n.4 Tabasso Punteggio 19 Alfonso Posizione n.5 Filippone Punteggio 16 Gianpiero Posizione n.6 Tiso Punteggio 16 Maria Posizione n.7 Valentina Posizione n.7 Valentina Punteggio 14				4				
vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione PAED- 01/A) Ficarelli Punteggio 28,5 Lucia Posizione n.3 Immacolata Punteggio 20,5 Bocchetti Sonia Posizione n.4 Tabasso Punteggio 19 Alfonso Posizione n.5 Filippone Punteggio 16 Gianpiero Posizione n.6 Tiso Punteggio 16 Maria Posizione n.7 Valentina Punteggio 14	(EX M-PED/03)							Ordinario Unifg
qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione O1/A) Lucia Immacolata Posizione n.3 Punteggio 20,5 Bocchetti Sonia Tabasso Punteggio 19 Alfonso Posizione n.5 Filippone Punteggio 16 Gianpiero Tiso Punteggio 16 Maria Posizione n.7 Valentina Posizione n.7 Punteggio 14			I gruppo					
dalla programmazione alla valutazione Immacolata Bocchetti Sonia Posizione n.4 Tabasso Punteggio 19 Alfonso Posizione n.5 Filippone Punteggio 16 Gianpiero Posizione n.6 Tiso Punteggio 16 Maria Posizione n.7 Valentina Punteggio 14						Ficarelli		
programmazione alla valutazione Bocchetti Sonia Posizione n.4 Tabasso Punteggio 19 Alfonso Posizione n.5 Filippone Punteggio 16 Gianpiero Posizione n.6 Tiso Punteggio 16 Maria Posizione n.7 Valentina Punteggio 14					01/A)	Lucia		
programmazione alla valutazione Bocchetti Sonia Posizione n.4 Tabasso Punteggio 19 Alfonso Posizione n.5 Filippone Punteggio 16 Gianpiero Posizione n.6 Tiso Punteggio 16 Maria Posizione n.7 Valentina Punteggio 14		dalla				Immacolata	Punteggio 20,5	
Tabasso Punteggio 19 Alfonso Posizione n.5 Filippone Punteggio 16 Gianpiero Posizione n.6 Tiso Punteggio 16 Maria Posizione n.7 Valentina Punteggio 14						Bocchetti		
Tabasso Punteggio 19 Alfonso Posizione n.5 Filippone Punteggio 16 Gianpiero Posizione n.6 Tiso Punteggio 16 Maria Posizione n.7 Valentina Punteggio 14		alla valutazione				Sonia	Posizione n.4	
Alfonso Posizione n.5 Filippone Punteggio 16 Gianpiero Posizione n.6 Tiso Punteggio 16 Maria Posizione n.7 Valentina Punteggio 14						Tabasso	Punteggio 19	
Filippone Punteggio 16 Gianpiero Posizione n.6 Tiso Punteggio 16 Maria Posizione n.7 Valentina Punteggio 14								
Gianpiero Posizione n.6 Tiso Punteggio 16 Maria Posizione n.7 Valentina Punteggio 14								
Tiso Punteggio 16 Maria Posizione n.7 Valentina Punteggio 14								
Maria Posizione n.7 Valentina Punteggio 14								
Valentina Punteggio 14								
						Corvasce	- 5331058810 1 1	

					Marco Destino	Posizione n.8 Punteggio 7,5	
					Alfonso Filippone		
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Didattica Speciale e Apprendimento per le disabilità sensoriali	Scuola Primaria I gruppo	4	Giusi Antonia Toto (P.O. PAED- 02/A)		Posizione n.1	Coincidenza con il medesimo insegnamento per la Scuola dell'Infanzia
				Sergio Bellantoni o (rtdb PAED- 02/A)		Posizione n.2 Affidatario	
				Valeria Chiara Marinelli associato (P.O. PSIC- 01/B)		Posizione n. 3	Professore Associato Unifg
					Maria Rosaria Ciaccia	Posizione n.4 Punteggio 27,5	
					Alfonso	Posizione n.5	
					Filippone	Punteggio 21	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.6 Punteggio 16	
					Maria	Posizione n.7	
					Valentina Corvasce	Punteggio 14	
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati	Scuola Primaria I gruppo	4	Sergio Bellantonio (rtdb PAED- 02/A)	3373300	Posizione n.1	Raggiungimento limite 12 CFU, secondo l'ordine di preferenza indicate nella domanda
	dello sviluppo				Maria Semeraro	Posizione n.2 Affidatario Punteggio 25,5	
					Alfonso	Posizione n.3	
					Filippone Lucia	Punteggio 21 Posizione n.4	
					Immacolata Bocchetti	Punteggio 21	
					Gianpiero	Posizione n.5	
					Tiso	Punteggio 16	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.6 Punteggio 14	
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Didattica Speciale: approccio metacognitivo e	Scuola Primaria I gruppo	4	Antonella Lotti (P.O. PAED- 02/A)		Posizione n.1 affidataria	Professore Ordinario del S.S.D dell'insegnamento
	cooperativo			Luigi Traetta		Posizione n.2	Professore Associato del

				(P.A. PAED- 02/A)			S.S.D dell'insegnamento
					Maria Rosaria Ciaccia	Posizione n.3 Punteggio 27,5	
					Alfonso Filippone	Posizione n.4 Punteggio 21	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.5 Punteggio 16	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.6 Punteggio 14	
PAED-01/A (EX M-PED/01)	Pedagogia della relazione d'aiuto	Scuola Primaria	1	Manuela Ladogana	Corvasce	Posizione n.1 Affidataria	Professore Associato Unifg
, ,		I gruppo		(P.A. PAED-	Alfonso Filippone	Posizione n.2 Punteggio 21	
				01/A)	Gianpiero Tiso	Posizione n.3 Punteggio 16	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.4 Punteggio 14	
					Rachele Giammario	Posizione n.5 Punteggio 11	
PSIC-02 (EX M-PSI/04)	Modelli integrati di interventi	Scuola Primaria	4	Valeria Chiara		Posizione n.1 Affidataria	Professore Ordinario Unifg
	psico-educativi per la disabilità	I gruppo		Marinelli (P.O.	Agostino Carbone	Posizione n.2	(RTT Università Pegaso)
	intellettiva e dei disturbi generalizzati			PSIC- 01/B)	Tiziana De Vita	Posizione n.3 Punteggio 28,5	
	dello sviluppo				Maria Rosaria Ciaccia	Posizione n.4 Punteggio 27,5	
					Alfonso Filippone	Posizione n.5 Punteggio 20,5	
					Gianpiero Tiso	Posizione n.6 Punteggio 16	
					Maria Valentina	Posizione n.7 Punteggio 14	
PSIC-02 (EX M-PSI/04)	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e	Scuola Primaria	4		Corvasce Maria Semeraro	Posizione n.1 Affidataria	
	dell'istruzione e dell'istruzione: modelli di	I gruppo			Alfonso Filippone	Punteggio 25 Posizione n.2 Punteggio 21	
	apprendimento				Gianpiero Tiso	Posizione n.3 Punteggio 16	
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.4 Punteggio 15	
GIUR-05 (EX IUS/09)	Legislazione Primaria e Secondaria	Scuola Primaria I gruppo	3		Maria Rosaria Ciaccia	Posizione n.1 Affidataria Punteggio 27.5	
	riferita all'integrazione				Carolina Leggieri	Posizione n.2 Punteggio 26,5	
	scolastica				Lorenzo Breda	Posizione n.3 Punteggio 22	

	1	1		1	Silvio	Posizione n.4	
					Quinzone	Punteggio 21	
					Sonia	Posizione n.5	
					Tabasso	Punteggio 16,5	
					Gianpiero	Posizione n.6	+
					Tiso	Punteggio 16,5	
						Posizione n.7	
					Luigi		
					Melpignano	Punteggio 14	
					Maria	Posizione n.8	
					Valentina	Punteggio 13	
					Corvasce		
					Italo Maria	Posizione n.9	
					Scrocchia	Punteggio 5	
MEDS-20	Neuropsichiatria	Scuola	4		Maria	Posizione n.1	
(EX MED/39)	infantile	Primaria			Semeraro	Vincitore	
		I gruppo				Punteggio 25	
					Breda	Posizione n.2	
				1	Lorenzo	Punteggio 22	
					Gianpiero	Posizione n.3	
				1	Tiso	Punteggio 16	
					Maria	Posizione n.4	
					Valentina	Punteggio 15	
					Corvasce		
PAED-02/A	Pedagogia	Scuola	4	Sergio		Posizione n.1	Insegnamento
(EX M-PED/03)	speciale della	Primaria		Bellantonio			non attribuito per
	gestione	II gruppo		(rtdb			raggiungimento
	integrata del			PAED-			limite 12 CFU,
	gruppo classe			02/A)			secondo la
							preferenza
							indicata nella
							domanda
					Lucia	Posizione n.2	
					Immacolat	Affidataria	
					a Bocchetti	Punteggio 29	
					Maria	Posizione n.3	
					Semeraro	Punteggio 25,5	
					Alfonso	Posizione n.4	
					Filippone	Punteggio 21	
					Gianpiero	Posizione n.5	
					Tiso	Punteggio 16	
					Maria	Posizione n.6	
					Valentina	Punteggio 14	
					Corvasce		
PAED-02/A	Progettazione	Scuola	4	Giuseppe		Posizione n.1	Coincidenza delle
(EX M-PED/03)	del PDF e del	Primaria		Annacontini			date con altro
(===== = ===	PEI- Progetto di	II gruppo		(P.O.			insegnamento
	vita e modelli di	- 8-3PF		PAED-			attribuito
	qualità della vita:			01/A)	Fiorella	Posizione n.2	
	dalla			(, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Ficarelli	Affidatario	
	programmazione				1 icaiciii	Punteggio 30	
	alla valutazione				Lucia	Posizione n.3	
	ana varutazione			1	Immacolata		
				1		Punteggio 29	
					Bocchetti	Posizione n.4	+
					Francesco		
				1	Fasciano	Punteggio 22	
				1	Sonia	Posizione n.5	
					Tabasso	Punteggio 22	
					Alfonso	Posizione n.6	
						i	

					Filippone	Punteggio 21	
					Gianpiero	Posizione n.7	
					Tiso	Punteggio 16	
					Maria	Posizione n.8	
					Valentina	Punteggio 14	
					Corvasce		
					Destino	Posizione n.9	
					Marco	Punteggio 7,5	
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Didattica Speciale e Apprendimento per le disabilità sensoriali	Scuola Primaria II gruppo	4	Luigi Traetta (P.A. PAED- 02/A)		Posizione n.1 Affidatario	Professore Associato del S.S.D dell'insegnamento
				Sergio Bellantonio (rtdb PAED- 02/A)		Posizione n.2	Ricercatore di tipo B del S.S.D dell'insegnamento
				Valeria Chiara Marinelli (P.O. PSIC- 01/B)		Posizione n.3	Professore Associato Unifg
				, ,	Maria	Posizione n.4	
					Rosaria	Punteggio 27,5	
					Ciaccia		
					Francesco	Posizione n.5	
					Fasciano	Punteggio 22	
					Alfonso	Posizione n.6	
					Filippone	Punteggio 21	
					Gianpiero	Posizione n.7	
					Tiso Maria	Punteggio 16 Posizione n.8	
					Valentina	Punteggio 14	
					Corvasce	1 unteggio 14	
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	Scuola Primaria II gruppo	4	Sergio Bellantonio (rtdb PAED- 02/A)		Posizione n.1	Insegnamento non attribuito per raggiungimento limite dei 12 CFU secondo la preferenza indicata nella domanda
					Lucia	Posizione n.2	
					Immacolat	Affidataria	
					a Bocchetti	Punteggio 29	
					Maria Semeraro	Posizione n.3 Punteggio 25,5	
					Francesco	Posizione n.4	
					Francesco	Punteggio 22	
					Alfonso	Posizione n.5	
					Filippone	Punteggio 21	
					Gianpiero	Posizione n.6	
					Tiso	Punteggio 16	
					Maria	Posizione n.7	
					Valentina	Punteggio 14	
1			1		Corvasce	I ω	

Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Scuola Primaria II gruppo	4	Giusi Antonia	Destino	Punteggio 7,5 Posizione n.1	Coincidenza con
			Toto (P.O. PAED-			le date del medesimo insegnamento per
			02/A)			la Scuola Infanzia
			02,11)	Lucia Immacolata Bocchetti	Posizione n.2 Punteggio 29	Insegnamento non attribuito per raggiungimento limite dei 12 CFU, secondo la preferenza indicata nella domanda
					Punteggio 14	
					Doginione n 0	
Pedagogia della	Scuola	1		Warco	Tunteggio 7,5	
	1					
Temprone d auto	II gruppo			Immacolata Bocchetti	Punteggio 28	Insegnamento non attribuito per raggiungimento limite dei 12 CFU, secondo la preferenza indicata nella domanda
				Semeraro	Punteggio 25.5	Insegnamento non attribuito per raggiungimento limite dei 12 CFU, secondo la preferenza indicata nella domanda
				Filippone	Posizione n.3 Punteggio 21	Insegnamento non attribuito per raggiungimento dei 12 CFU, secondo la preferenza indicata nella domanda
				Gianpiero Tiso	Posizione n.4 Punteggio 16	Insegnamento non attribuito per raggiungimento dei 12 CFU,
	Pedagogia della relazione d'aiuto	relazione d'aiuto Primaria	relazione d'aiuto Primaria	relazione d'aiuto Primaria	Maria Rosaria Ciaccia Maria Semeraro Alfonso Filippone Gianpiero Tiso Maria Valentina Corvasce Destino Marco Pedagogia della elazione d'aiuto Il gruppo Alfonso Filippone Alfonso Filippone Gianpiero Tiso Maria Valentina Corvasce Destino Marco Alfonso Filippone Gianpiero	Maria Rosaria Ciaccia Punteggio 27.5 Maria Posizione n.3 Affidataria Punteggio 27.5 Maria Posizione n.4 Semeraro Punteggio 25,5 Alfonso Filippone Posizione n.6 Gianpiero Posizione n.6 Posizione n.6 Posizione n.7 Punteggio 16 Maria Posizione n.7 Punteggio 14 Corvasce Destino Posizione n.8 Punteggio 7,5 Posizione n.8 Punteggio 7,5 Lucia Immacolata Bocchetti Maria Posizione n.1 Punteggio 28 Maria Posizione n.1 Punteggio 28 Alfonso Posizione n.2 Punteggio 25.5 Alfonso Posizione n.1 Punteggio 28 Alfonso Posizione n.2 Punteggio 21 Gianpiero Posizione n.3 Punteggio 21

		1	1	1	1	1	
							secondo la
							preferenza
							indicata nella
							domanda
					Maria	Posizione n.5	Insegnamento
					Valentina	Punteggio 14	non attribuito per
					Corvasce		raggiungimento
							dei 12 CFU,
							secondo la
							preferenza
							indicata nella
							domanda
					Rachele	Posizione n.6	
					Giammario	Affidataria	
						Punteggio 11	
					Destino	Posizione n.7	
					Marco	Punteggio 7,5	<u> </u>
PSIC-02	Modelli integrati	Scuola	4	Lucia		Posizione n.1	Professore
(EX M-PSI/04)	di interventi	Primaria		Monacis		Affidataria	Ordinario Unifg
	psico-educativi	II gruppo		(P.O.	Agostino	Posizione n.2	Ricercatore di
	per la disabilità			PSIC-	Carbone		tipo B Università
	intellettiva e dei disturbi			01/A)	/II: D	D : : 2	Pegaso
	generalizzati				Tiziana De Vita	Posizione n.3	
	dello sviluppo				Maria	Punteggio 28,5 Posizione n.4	
	deno sviiuppo						
					Rosaria Ciaccia	Punteggio 27,5	
					Alfonso	Posizione n.5	
					Filippone	Punteggio 20,5	
					Gianpiero	Posizione n.6	
					Tiso	Punteggio 16	
					Maria	Posizione n.7	
					Valentina	Punteggio 14	
					Corvasce	Tunices of the	
PSIC-02	Psicologia dello	Scuola	4	Valeria	332146	Posizione n.1	Professore
(EX M-PSI/04)	sviluppo,	Primaria		Chiara		Affidataria	Associato Unifg
	dell'educazione e	II gruppo		Marinelli	Alfonso	Posizione n.2	8
	dell'istruzione:	0 11		(P.O.	Filippone	Punteggio 21	
	modelli di			PSIC-	Gianpiero	Posizione n.3	
	apprendimento			01/B)	Tiso	Punteggio 16	
					Maria	Posizione n.4	
					Valentina	Punteggio 15	
					Corvasce		
GIUR-05	Legislazione	Scuola	3		Maria	Posizione n.1	Coincidenza con
(EX IUS/09)	Primaria e	Primaria			Rosaria	Punteggio 27,5	le date
	Secondaria	II gruppo			Ciaccia		dell'insegnamento
	riferita						attribuito
	all'integrazione				Carolina	Posizione n.2	Coincidenza con
	scolastica				Leggieri	Punteggio 26,5	le date
							dell'insegnamento
					_	D	attribuito
					Lorenzo	Posizione n.3	
					Breda	Affidatario	
					6.1 .	Punteggio 22	
					Silvio	Posizione n.4	
					Quinzone	Punteggio 21	
					Sonia	Posizione n.5	
1			1		Tabasso	Punteggio 16,5	

					Gianpiero	Posizione n.6	
					Tiso		
						Punteggio 16,5	
					Luigi	Posizione n.7	
					Melipignano	Punteggio 14 Posizione n.8	
					Maria		
					Valentina	Punteggio 13	
					Corvasce		
MEDS-20	Neuropsichiatria	Scuola	4		Maria	Posizione n.1	Insegnamento
(EX MED/39)	infantile	Primaria			Semeraro	Punteggio 25	non attribuito per
		II gruppo					raggiungimento
							dei 12 CFU
							secondo la
							preferenza
							indicata nella
							domanda
					Lorenzo	Posizione n.2	
					Breda	Affidatario	
						Punteggio 22	
					Gianpiero	Posizione n.3	
					Tiso	Punteggio 16	
					Maria	Posizione n.4	
					Valentina	Punteggio 15	
					Corvasce	00	
PAED-02/A	Pedagogia	Scuola	4	Sergio		Posizione n.1	Raggiungimento
(EX M-PED/03)	speciale della	Secondaria		Bellantonio			del limite dei 12
(gestione	di I grado		(rtdb			CFU secondo la
	integrata del	02 - 8-00		PAED-			preferenza
	gruppo classe			02/A)			indicata nella
	8-4FF			=, ==,			domanda
					Lucia	Posizione n.2	Insegnamento
					Immacolata	Punteggio 29	non attribuito per
					Bocchetti	1 411108810 27	raggiungimento
					Boconeta		dei 12 CFU
					Alfonso	Posizione n.3	
					Filippone	Affidatario	
					1 inppone	Punteggio 23	
					Maria	Posizione n.4	
					Semeraro	Punteggio 22	
					Gianpiero	Posizione n.5	
					Tiso	Punteggio 16	
					Maria	Posizione n.6	
					Valentina	Punteggio 14,5	
					Corvasce	1 unteggio 14,5	
PAED-02/A	Drogottaziono	Scuola	4	Cincopa	Corvasce	Posizione n.1	Attribuzione del
	Progettazione del PDF e del	Secondaria	4	Giuseppe Annacontini		LOSIZIOHE U'I	medesimo
(EX M-PED/03)							
	PEI- Progetto di vita e modelli di	di I grado		(P.O. PAED-			insegnamento su
							grado diverso, coincidenza delle
	qualità della vita:			01/A)			
	dalla						date
	programmazione alla valutazione			T 1		Daniel	D C.
	ana valutazione			Leonardo		Posizione n.2	Professore
				Carlucci		Affidatario	Associato Unifg
		1	1	associato			
1				/TD A			
				(P.A.			
				PSIC-			
				`		D	
				PSIC-	Lucia Immacolata	Posizione n.3 Punteggio 26	

		I	I	I	Bocchetti	1	
					Alfonso	Posizione n.4	
					Filippone	Punteggio 20	
					Maria	Posizione n.5	
					Rosaria	Punteggio 20	
					Ciaccia	7	
					Sonia	Posizione n.6	
					Tabasso	Punteggio 16	
					Gianpiero	Posizione n.7	
					Tiso	Punteggio 16	
					Maria	Posizione n.8	
					Valentina	Punteggio 12	
DAED 02/A	D'1	C 1	4		Corvasce	D : : 4	D' 1'
PAED-02/A	Didattica	Scuola	4	Sergio Bellantonio		Posizione n.1	Ricercatore di
(EX M-PED/03)	Speciale e	Secondaria					tipo B S.S.D.
	Apprendimento	di I grado		(rtdb PAED-			dell'insegnamento
	per le disabilità sensoriali			02/A)			, ha raggiunto il limite di CFU
	Sensonan			Valeria		Posizione n.2 –	Professore
				Chiara		Affidataria	Associato Unifg
				Marinelli		Aiiidataiia	Associato Uning
				Valeria			
				Chiara			
				Marinelli			
				(P.O.			
				PSIC-			
				01/B)			
				01/2)	Alfonso	Posizione n.3	
					Filippone	Punteggio 25	
					Lucia	Posizione n.4	
					Immacolata	Punteggio 21	
					Bocchetti	00	
					Lorenzo	Posizione n.5	
					Breda	Punteggio 16,5	
					Gianpiero	Posizione n.6	
					Tiso	Punteggio 16	
					Cristina	Posizione n.7	
					Romano	Punteggio 13,5	
					Maria	Posizione n.8	
					Valentina	Punteggio 12	
					Corvasce		
PAED-02/A	Pedagogia e	Scuola	4	Sergio		Posizione n.1	Insegnamento
(EX M-PED/03)	didattica speciale	Secondaria		Bellantonio			non attribuito per
	della Disabilità	di I grado		(rtdb			raggiungimento
	intellettiva e dei			PAED-			dei 12 CFU
	disturbi			02/A)			secondo la
	generalizzati						preferenza
	dello sviluppo						indicata nella
							domanda
					Lucia	Posizione n.2	Insegnamento
					Immacolata	Punteggio 29	non attribuito per
					Bocchetti		raggiungimento dei 12 CFU
					Maria	Posizione n.3	Insegnamento
					Semeraro	Punteggio 22	non attribuito per
							raggiungimento
							dei 12 CFU

					Alfonso Filippone Gianpiero Tiso Maria Valentina Corvasce	Posizione n.3 Affidatario Punteggio 22 Posizione n.4 Punteggio 16 Posizione n.5 Punteggio 13	
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Didattica Speciale:	Scuola Secondaria	4	Cristiana Simonetti	Corvasce	Posizione n.1 Affidataria	Professore Associato Unifg
	approccio metacognitivo e cooperativo	di I grado		(P.A. PAED- 01/A)	Lucia Immacolata Bocchetti Alfonso Filippone Maria Rosaria Ciaccia Gianpiero Tiso Maria Valentina Corvasce	Posizione n.2 Punteggio 29 Posizione n.3 Punteggio 22 Posizione n.4 Punteggio 20 Posizione n.5 Punteggio 16 Posizione n.6 Punteggio 13	
PAED-01/A (EX M-PED/01)	Pedagogia della relazione d'aiuto	Scuola Secondaria di I grado	1	Daniela Dato ordinario (P.O. PAED- 01/A)	Cristina Romano Alfonso Filippone Lucia Immacolata Bocchetti Gianpiero Tiso Maria Valentina Corvasce Rachele Giammario	Posizione n.1 Affidataria Posizione n.2 Punteggio 25 Posizione n.3 Punteggio 22 Posizione n.4 Punteggio 20 Posizione n.5 Punteggio 16 Posizione n.6 Punteggio 12,5 Posizione n.7 Punteggio 11	Professore Ordinario Unifg
PSIC-02 (EX M-PSI/04)	Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	Scuola Secondaria di I grado	4	Leonardo Carlucci (P.A. PSIC- 01/C)	Agostino Carbone Lucia Immacolata Bocchetti Tiziana De Vita Alfonso Filippone Maria Rosaria Ciaccia Gianpiero Tiso Maria Valentina Corvasce	Posizione n.1 Affidatario Posizione n.2 Posizione n.3 Punteggio 31 Posizione n.4 Punteggio 28,5 Posizione n.5 Punteggio 21,5 Posizione n.6 Punteggio 20 Posizione n.7 Punteggio 16 Posizione n.8 Punteggio 12,5	Professore Associato Unifg RTT Università Pegaso

PSIC-02 (EX M-PSI/04)	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	Scuola Secondaria di I grado	4	Leonardo Carlucci (P.A. PSIC- 01/C)	Alfonso Filippone Gianpiero Tiso Maria Valentina	Posizione n.1 Affidatario Posizione n.2 Punteggio 21,5 Posizione n.3 Punteggio 16 Posizione n.4 Punteggio 12,5	Professore Associato Unifg
GIUR-05 (EX IUS/09)	Legislazione Primaria e Secondaria riferita	Scuola Secondaria di I grado	3		Corvasce Carolina Leggieri	Posizione n.1 Punteggio 26,5	Insegnamento non attribuito oggetto di domanda
	all'integrazione scolastica				Maria Rosaria Ciaccia	Posizione n.2 Punteggio 21	coincidenti nelle date Già affidatario di un insegnamento coincidente con le date dell'insegnamento in oggetto
					Silvio Quinzone	Posizione n.3 Affidatario Punteggio 21	in oggetto
					Sonia Tabasso Gianpiero	Posizione n.4 Punteggio 16,5 Posizione n.5	
					Tiso Lorenzo Breda	Punteggio 16,5 Posizione n.6 Punteggio 16	
					Luigi Melpignano Maria	Posizione n.7 Punteggio 14 Posizione n.8	
					Valentina Corvasce Italo Maria Scrocchia	Punteggio 11,5 Posizione n.9 Punteggio 5	
MEDS-20 (EX MED/39)	Neuropsichiatria infantile	Scuola Secondaria di I grado	4		Maria Semeraro	Posizione n.1 Punteggio 17,5	Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU
					Lorenzo Breda	Posizione n.2 Punteggio 16	Già affidatario di un insegnamento coincidente con le date dell'insegnamento in oggetto
					Gianpiero Tiso	Posizione n.3 Affidatario Punteggio 16	
					Salvatore Vitiello Maria	Posizione n.4 Punteggio 13,5 Posizione n.5	
DAED 02/1		0 1	4		Valentina Corvasce	Punteggio 11,5	
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Pedagogia speciale della	Scuola Secondaria	4	Sergio Bellantonio		Posizione n.1	Insegnamento non attribuito per

PAIID-02/A Progentazione alla valutazione PAIID-02/A		gestione integrata del	di II grado		(rtdb PAED-			raggiungimento del limite dei 12
PAED-02/A (EX M-PED/03) PAED-02/A (EX M-PED/0		gruppo classe			02/A)	Immacolata		Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12
PAED-02/A Progettazione del PDF e del PEL Progetto di via e modelli di qualità della viazi dalla programmazione alla valutazione PAED-02/A PAED-02/A Didattica Secondaria PEE M-POSIZIONE NATIONALI PROGRAMIA							Affidatario	
PAED-02/A (EX M-PED/03) PAED-02/A (EX M-PED/						Alfonso		
PAED-02/A (EX M-PED/03) PAED-03/A (EX M-PED/0								
(EX M-PED/03) del PDF e del PEL- Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione del marco del m						Valentina		
Alla valutazione Alfidatario Posizione n.5 Punteggio 22 Alfonso Punteggio 22 Alfonso Punteggio 15 Alla valutazione Alla valutazio		del PDF e del PEI- Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla	Secondaria	4	Annacontini (P.O. PAED-			un insegnamento coincidente con le date dell'insegnamento
PAED-02/A (EX M-PED/03) POSizione n.1 Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU (P.O. PSIC-01/B) Lucia POSizione n.3 Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU (P.O. PSIC-01/B) PAED-02/A) Valeria (Chiara Marinelli associato (P.O. PSIC-01/B) Lucia Posizione n.3 Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU (P.O. PSIC-01/B) PAED-02/A Valeria Chiara Marinelli associato (P.O. PSIC-01/B) Lucia Posizione n.3 Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU (P.O. PSIC-01/B)						Immacolata		non attribuito per raggiungimento del limite dei 12
PAED-02/A (EX M-PED/03) Posizione n.5 Punteggio 24 Posizione n.5 Punteggio 25 Punteggio 25 Punteggio 25 Punteggio 15 Punteggio 12 Punteggio 12 Punteggio 15 Punteggio 7,5 Puntegg							Affidatario	
PAED-02/A (EX M-PED/03) Didattica sensoriali Secondaria di II grado Paesizione n.2 PAED-02/A (EX M-PED/03) Didattica sensoriali Secondaria di II grado PAED-02/A (P.O. PSIC-01/B) Didattica sensoriali Secondaria di II grado PAED-02/A (P.O. PSIC-01/B) Didattica sensoriali Secondaria di II grado PAED-02/A (P.O. PSIC-01/B) Didattica sensoriali Secondaria di II grado PAED-02/A (P.O. PSIC-01/B) Didattica sensoriali Didattica sensoriali Secondaria di II grado Posizione n.1 Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 (P.O. PSIC-01/B) Didattica Secondaria di II grado Posizione n.2 Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 (P.O. PSIC-01/B) Didattica Secondaria del limite dei 12 (P.O. PSIC-01/B) Didattica Secondaria del limite dei 12 (P.O. PSIC-01/B) Didattica Secondaria di II grado Posizione n.2 Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 (P.O. PSIC-01/B) Didattica Secondaria di II grado Posizione n.2 Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 (P.O. PSIC-01/B) Didattica Secondaria di II grado Posizione n.3 Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 (P.O. PSIC-01/B) Didattica Secondaria di II grado Posizione n.3 Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 (P.O. PSIC-01/B) Didattica Secondaria di II grado Posizione n.3 Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 (P.O. PSIC-01/B) Didattica Secondaria di II grado Posizione n.3 Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 (P.O. PSIC-01/B) Didattica Secondaria di II grado Posizione n.3 Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 (P.O. PSIC-01/B) Didattica Secondaria di II grado Posizione n.3 Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 (P.O. PSIC-01/B) Didattica Secondaria di II grado Posizione n.3 Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 (
PAED-02/A (EX M-PED/03) Patitica Speciale e Apprendimento per le disabilità sensoriali PAED-02/A (EX M-PED/03) PAED-02/A (PAED-02/A) Valeria Chiara Marinelli associato (P.O. PSIC- 01/B) POsizione n.1 Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU CFU CFU Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU CFU CFU CFU CFU CFU CFU CFU								
Alfonso Filippone Posizione n.6 Punteggio 15 Maria Posizione n.7 Punteggio 12 Corvasce Marco Posizione n.8 Punteggio 7,5 PAED-02/A (EX M-PED/03) PAED-02/A (EX M-PED/03) Alfonso Filippone Punteggio 15 Maria Posizione n.8 Punteggio 7,5 Posizione n.1 Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU Valeria Chiara Marinelli associato (P.O. PSIC-01/B) Lucia Posizione n.3 Punteggio 35 Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU Lucia Posizione n.3 Punteggio 35 Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU Lucia Posizione n.3 Punteggio 35 Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU CFU Lucia Posizione n.3 Punteggio 35 CFU CFU CFU CFU CFU CFU CFU CFU								
PAED-02/A (EX M-PED/03) Pattica Speciale e Apprendimento per le disabilità sensoriali PAED-02/A) PAED-02/A (EX M-PED/03) PAED-02/A (II grado di II grado per le disabilità sensoriali PAED-02/A) Valeria (rtdb paragingimento del limite dei 12 CFU Valeria (P.O. PSIC-01/B) Lucia Posizione n.3 (P.O. PSIC-01/B) Lucia Posizione n.3 (P.O. PSIC-01/B) Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU CFU CFU CFU CFU CFU CFU CFU								
PAED-02/A (EX M-PED/03) POidattica Speciale e Apprendimento per le disabilità sensoriali PAED- O2/A) Valeria Chiara Maria Posizione n.7 Punteggio 7,5 Posizione n.1 Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU Valeria Chiara Maria Posizione n.2 Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU Lucia Posizione n.3 Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU CFU CFU CFU CFU CFU CFU CFU								
PAED-02/A (EX M-PED/03) PAED-03/A (EX M-PED/03) PAED-04/A (EX M-PED/03) PAED-05/A (EX M-PED/03) POSIZIONE n.1 Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU Valeria Chiara Marinelli associato (P.O. PSIC-01/B) Lucia Immacolata Bocchetti Posizione n.3 Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU Lucia Immacolata Bocchetti Posizione n.3 Punteggio 35 Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU CFU								
PAED-02/A (EX M-PED/03) PAED-02/A (EX M-PED/03) PAED-02/A (EX M-PED/03) PAED-02/A (EX M-PED/03) Posizione n.8 Punteggio 7,5 Posizione n.1 Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU Valeria Chiara Marinelli associato (P.O. PSIC- 01/B) Lucia Posizione n.2 Posizione n.1 Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU Lucia Immacolata Bocchetti Posizione n.3 Punteggio 35 Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU CFU CFU CFU CFU	ì						00	
PAED-02/A (EX M-PED/03) PAED-02/A (EX M-PED/03) PAED-02/A (EX M-PED/03) Posizione n.1 Secondaria di II grado per le disabilità sensoriali Posizione n.1 Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU Valeria Chiara Marinelli associato (P.O. PSIC- 01/B) Lucia Immacolata Bocchetti Posizione n.2 Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU CFU Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU CFU CFU CFU CFU CFU CFU CFU						Maria Valentina	Posizione n.7	
PAED-02/A (EX M-PED/03) Speciale e Apprendimento per le disabilità sensoriali Apprendimento del limite dei 12 CFU Apprendimento del limite dei 12 CFU Apprendimento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU CFU CFU Apprendimento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU CFU						Maria Valentina Corvasce	Posizione n.7 Punteggio 12	
(EX M-PED/03) Speciale e Apprendimento per le disabilità sensoriali Secondaria di II grado PAED- 02/A) Valeria Chiara Marinelli associato (P.O. PSIC- 01/B) Lucia Immacolata Bellantonio (rtdb PAED- 02/A) Posizione n.2 Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU Lucia Immacolata Bocchetti Posizione n.3 Punteggio 35 Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU CFU						Maria Valentina Corvasce Marco	Posizione n.7 Punteggio 12 Posizione n.8	
Valeria Chiara Marinelli associato (P.O. PSIC- 01/B) Lucia Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU Posizione n.3 Insegnamento non attribuito per raggiungimento non attribuito per raggiungimento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU	PAFD-02/A	Didattica	Scuola	4	Seroio	Maria Valentina Corvasce Marco	Posizione n.7 Punteggio 12 Posizione n.8 Punteggio 7,5	Insegnamento
Immacolata Bocchetti Bocchetti Punteggio 35 non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU		Speciale e Apprendimento per le disabilità	Secondaria	4	Bellantonio (rtdb PAED-	Maria Valentina Corvasce Marco	Posizione n.7 Punteggio 12 Posizione n.8 Punteggio 7,5	non attribuito per raggiungimento del limite dei 12
		Speciale e Apprendimento per le disabilità	Secondaria	4	Bellantonio (rtdb PAED- 02/A) Valeria Chiara Marinelli associato (P.O. PSIC-	Maria Valentina Corvasce Marco	Posizione n.7 Punteggio 12 Posizione n.8 Punteggio 7,5 Posizione n.1	non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12
		Speciale e Apprendimento per le disabilità	Secondaria	4	Bellantonio (rtdb PAED- 02/A) Valeria Chiara Marinelli associato (P.O. PSIC-	Maria Valentina Corvasce Marco Destino Lucia Immacolata	Posizione n.7 Punteggio 12 Posizione n.8 Punteggio 7,5 Posizione n.1 Posizione n.2	non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU

					Tiso	Affidatario	
						Punteggio 22	
					Lorenzo	Posizione n.5	
					Breda	Punteggio 16,5	
					Alfonso	Posizione n.6	
					Filippone	Punteggio 15	
					Cristina	Posizione n.7	
					Romano	Punteggio 13,5	
					Maria	Posizione n.8	
					Valentina Corvasce	Punteggio 12	
PAED-02/A (EX M-PED/03)	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità intellettiva e dei disturbi	Scuola Secondaria di II grado	4	Sergio Bellantonio (rtdb PAED- 02/A)		Posizione n.1	Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU
	generalizzati			, ,	Lucia	Posizione n.2	Insegnamento
	dello sviluppo				Immacolata	Punteggio 35	non attribuito per
	11				Bocchetti		raggiungimento del limite dei 12 CFU
					Gianpiero	Posizione n.3	Insegnamento
					Tiso	Punteggio 22	non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU
					Alfonso	Posizione n.4	Già affidatario di
					Filippone	Punteggio 15	un insegnamento coincidente con le date dell'insegnamento in oggetto
					Maria	Posizione n.5	
					Valentina	Affidatario	
					Corvasce	Punteggio 12	
PAED-02/A	Didattica	Scuola	4		Lucia	Posizione n.1	Insegnamento
(EX M-PED/03)	Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Secondaria di II grado			Immacolata Bocchetti	Punteggio 34	non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU
	1				Maria	Posizione n.2	Non attribuito
					Rosaria	Punteggio 23	nel rispetto
					Ciaccia	30	l'ordine di preferenza indicato
					Gianpiero	Posizione n.3	Insegnamento
					Tiso	Punteggio 22	non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU
					Alfonso Filippone	Posizione n.4 Affidatario Punteggio 15.5	
					Maria	Posizione n.5	
					Valentina	Punteggio 12	
					Corvasce		
					Marco Destino	Posizione n.6 Punteggio 7,5	

PAED-01/A (EX M-PED/01)	Pedagogia della relazione d'aiuto	Scuola Secondaria di II grado	1	Cristiana Simonetti associato (P.A. PAED- 01/A)	Lucia Immacolata Bocchetti Cristina Romano Gianpiero Tiso Alfonso Filippone Maria Valentina Corvasce Rachele Giammario	Posizione n.1 Affidataria Posizione n.2 Punteggio 30 Posizione n.3 Punteggio 25 Posizione n.4 Punteggio 22 Posizione n.5 Punteggio 19.5 Posizione n.6 Punteggio 13 Posizione n.7 Punteggio 11	Professore Associato Unifg
PSIC-02 (EX M-PSI/04)	Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	Scuola Secondaria di II grado	4		Agostino Carbone Lucia Immacolata Bocchetti Tiziana De Vita Gianpiero Tiso Alfonso Filippone Maria Valentina Corvasce	Posizione n.1 Affidatario Posizione n.2 Punteggio 40 Posizione n.3 Punteggio 28,5 Posizione n.4 Punteggio 22 Posizione n.5 Punteggio 19,5 Posizione n.6 Punteggio 12	RTT Università Pegaso
PSIC-02/A (EX M-PSI/04)	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	Scuola Secondaria di II grado	4	Lucia Monacis (P.O. PSIC- 01/A)	Gianpiero Tiso	Posizione n.1 Posizione n.2 Punteggio 22	Già affidatario di un insegnamento coincidente con le date dell'insegnamento in oggetto Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU
					Alfonso Filippone Maria Valentina Corvasce	Posizione n.3 Punteggio 14.5 Posizione n.4 Affidatario Punteggio 12	Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU
GIUR-05 (EX IUS/09)	Legislazione Primaria e Secondaria riferita all'integrazione scolastica	Scuola Secondaria di II grado	3		Carolina Leggieri Gianpiero Tiso	Posizione n.1 Punteggio 26,5 Posizione n.2 Punteggio 22,5	Già affidatario di un insegnamento coincidente con le date dell'insegnamento in oggetto Insegnamento non attribuito per raggiungimento

							del limite dei 12 CFU
					Sonia Tabasso	Posizione n.3 Affidataria Punteggio 22,5	Cru
					Silvio Quinzone	Posizione n.4 Punteggio 21	
					Lorenzo Breda Melpignano	Posizione n.5 Punteggio 16,5 Posizione n.6	
					Luigi Maria	Punteggio 14 Posizione n.7	
					Valentina Corvasce	Punteggio 12	
					Italo Maria Scrocchia	Posizione n.8 Punteggio 5	
MEDS-20 (EX MED/39)	Neuropsichiatria infantile	Scuola Secondaria di II grado	4		Gianpiero Tiso	Posizione n.1 Punteggio 22	Insegnamento non attribuito per raggiungimento del limite dei 12 CFU
					Lorenzo Breda	Posizione n.2 Punteggio 16,5	Già affidatario di un insegnamento coincidente con le date dell'insegnamento in oggetto
					Maria Valentina Corvasce	Posizione n.3 Affidataria Punteggio 12	
M-PED/01, M-PED-03, M-PED/04, INF/01 e INF/05	TIC (Tecnologie per l'informazione e la comunicazione)	Scuola Infanzia	3	Viviana Vinci (P.O. PAED- 02/B)	Corvasce	Posizione n.1	Già affidatario di un insegnamento coincidente con le date dell'insegnamento in oggetto e secondo l'ordine delle preferenze espresse in fase di presentazione della domanda
				Rossella Caso (rtda PAED- 01/A)		Posizione n.2 Affidatario	
				. ,	Fiorella Ficarelli	Posizione n.3 Punteggio 21,5	
					Gianpiero	Posizione n.4	
					Tiso Maria Valentina	Punteggio 18 Posizione n.5 Punteggio 17	
					Corvasce Antonia	Posizione n.6	
					Casiero Daniela Celestino	Punteggio 16 Posizione n.7 Punteggio 15	
M-PED/01, M-	TIC	Scuola	3	Viviana		Posizione n.1	Rinuncia

PED-03, M- PED/04, INF/01 e INF/05	(Tecnologie per l'informazione e la comunicazione)	Primaria I gruppo		Vinci (P.O. PAED- 02/B)	Paola Pavani Fiorella Ficarelli Antonia Casiero Gianpiero Tiso Maria Valentina Corvasce	Posizione n.2 Affidataria Punteggio 32 Posizione n.3 Punteggio 31,5 Posizione n.4 Punteggio 21 Posizione n.5 Punteggio 18 Posizione n.6 Punteggio 13	
M-PED/01, M-PED-03, M-PED/04, INF/01 e INF/05	TIC (Tecnologie per l'informazione e la comunicazione)	Scuola Primaria II gruppo	3	Viviana Vinci (P.O. PAED- 02/B)	Emilio De Lorenzo Paola Pavani Fiorella Ficarelli Monica Fazio Antonia Casiero Michele Luca Lentini Gianpiero Tiso Daniela Celestino Maria Valentina Corvasce	Posizione n.1 Affidatario Posizione n.2 Punteggio 37 Posizione n.3 Punteggio 32 Posizione n.4 Punteggio 31,5 Posizione n.5 Punteggio 26,5 Posizione n.6 Punteggio 21 Posizione n.7 Punteggio 20,5 Posizione n.8 Punteggio 18 Posizione n.9 Punteggio 15 Posizione n.10 Punteggio 13	
M-PED/01, M-PED-03, M-PED/04, INF/01 e INF/05	TIC (Tecnologie per l'informazione e la comunicazione)	Scuola Secondaria di I grado	3	Viviana Vinci (P.O. PAED- 02/B) Giusi Antonia Toto (P.O. PAED- 02/A) Luigi Traetta (P.A. PAED- 02/A)	Pietro	Posizione n.2 Affidataria Posizione n.3 Posizione n.4	Già affidatario di un insegnamento coincidente con le date dell'insegnamento in oggetto e secondo l'ordine delle preferenze espresse in fase di presentazione della domanda

					Bonaddio	Punteggio 23	
						00	
					Paola	Posizione n.5	
					Pavani	Punteggio 22	
					Michele	Posizione n.6	
					Luca	Punteggio 20.5	
					Lentini		
					Sonia	Posizione n.7	
					Tabasso	Punteggio 19	
					Gianpiero	Posizione n.8	
					Tiso	Punteggio 18	
					Antonia	Posizione n.9	
					Casiero	Punteggio 16	
					Daniela	Posizione n.10	
					Celestino	Punteggio 15	
					Maria	Posizione n.11	
					Valentina	Punteggio 11.5	
					Corvasce	00	
M-PED/01, M-	TIC	Scuola	3	Viviana		Posizione n.1	Già affidatario di
PED-03, M-	(Tecnologie per	Secondaria		Vinci (P.O.			un insegnamento
PED/04,	l'informazione e	di II grado		PAED-			coincidente con
INF/01 e	la	8		02/B)			le date
INF/05	comunicazione)			, ,			dell'insegnamento
,	,						in oggetto e
							secondo l'ordine
							delle preferenze
							espresse in fase di
							presentazione
							della domanda
				Giusi		Posizione n.2	Già affidatario di
				Antonia			un insegnamento
				Toto (P.O.			coincidente con
				PAED-			le date
				02/A)			dell'insegnamento
				, ,			in oggetto e
							secondo l'ordine
							delle preferenze
							espresse in fase di
							presentazione
							della domanda
				Luigi		Posizione n.3	Rinuncia
				Traetta			
				(P.A.			
				PAED-			
				02/A)			
				·	Vito	Posizione n.4	RTDA Unifg
					Santamato	Affidatario	
					Sonia	Posizione n.5	
					Tabasso	Punteggio 25	
					Gianpiero	Posizione n.6	
					Tiso	Punteggio 24	
					D .		
					Paola	Posizione n.7	
					Pavani	Punteggio 22	
					М	Di-i	
					Monica	Posizione n.8	
					Fazio	Punteggio 18.5	
i .	1	1	i	1	1	1	1

		Pietro Bonaddio	Posizione n.9 Punteggio 17	
		Antonia Casiero	Posizione n.10 Punteggio 16	
		Maria Valentina Corvasce	Posizione n.11 Punteggio 12	

ART. 2 –Si autorizza l'ufficio amministrativo competente a indicare il termine entro il quale restituire debitamente firmate le lettere di incarico/contratti per l'accettazione dell'incarico.

ART. 3 – Si autorizza l'ufficio amministrativo competente a procedere allo scorrimento della graduatoria, in caso di rinuncia espressa o tacita (omessa accettazione dell'incarico, entro il termine di cui all'art. 2).

ART. 4 – Si autorizza il compimento degli atti necessari e propedeutici al fine dell'affidamento dei suddetti insegnamenti.

ART. 5 – Di integrare il precedente Decreto della Direttrice del Dipartimento n. 1529/2025 di cui è salva l'efficacia degli effetti già prodotti.

LA DIRETTRICE

Prof.ssa Barbara De Serio

Barbara De Serio 09.10.2025 11:24:41 GMT+02:00