

VALORE PA 2025

SCHEMA BASE PER IL CORSO (II LIVELLO tipo B)

TITOLO DEL CORSO

Contabilità e armonizzazione dei bilanci pubblici: il controllo e la valutazione della spesa pubblica

Lo SCHEMA BASE prevede che l'attività di "learning by doing" possa stimolare la collaborazione fra istituzioni pubbliche e, in termini didattici, si caratterizza per un'attività laboratoriale intensa, affinché il discente ipotizzi la realizzazione di un gruppo o di una rete, declinando tale ipotesi nel proprio contesto lavorativo, al fine di proporre una soluzione "collaborativa" a una o più criticità riscontrate "sul campo".

In particolare, dal punto di vista operativo, tali attività si svolgeranno in un percorso guidato nel quale, in vari *step*, i discenti saranno in grado di condividere le proprie esperienze professionali e cogliere l'occasione della specializzazione dei docenti e dei propri colleghi, ai fini della costruzione di un percorso comune di crescita e collaborazione. Tali prospettive sono schematizzate nel seguente *flowchart* che equivale ad uno **schema base**:

1. Condivisione delle conoscenze

- Partecipazione a lezioni ex-cathedra incentrate su ciascuno dei temi in discussione
- Coinvolgimento in un dibattito aperto sulle criticità
- Approfondimento attraverso l'esame di buone pratiche e di casi di insuccesso

2. Percorso guidato di sperimentazione

- Applicazione degli strumenti analizzati alla propria amministrazione:
- Tentativo di introduzione delle buone pratiche esaminate ai vari casi in
- Progettazione dettagliata e concreta del modello di gestione dei uno o più servizi in partnership
- Attività di problem solving di gruppo finalizzato a "ribaltare" l'aula e rendere il discente protagonista del percorso formativo

3. Analisi critica del feedback

- Misurazione della potenziale efficacia dell'attività sperimentale
- Riflessione critica sugli scostamenti tra risultati e aspettative
- Proposizione di manovre correttive finalizzate a ridurre l'impatto sul progetto di eventuali scostamenti sfavorevoli
- Condivisione dei risultati e attivazione di ulteriori canali di condivisione e collaborazione, che perdurino anche oltre la durata dell'attività formativa

Le FASI del progetto sono di seguito sintetizzate:

• costituzione di una Cabina di Regia del progetto, composta da docenti dell'Università di Foggia e da esperti esterni, professionisti del settore, con il compito di condividere il piano delle attività in funzione degli obiettivi attesi;

- costituzione del Laboratorio e avvio delle attività formative, secondo un Piano operativo precedentemente definito e condiviso con i discenti dal Coordinatore Scientifico nella Cabina di Regia e dall'esperto in gestione dei gruppi;
- apertura del dibattito e condivisione dei materiali in un'area dedicata al progetto sul sito del Dipartimento di Scienze Sociali o sulla piattaforma elearning dell'Università di Foggia;
- realizzazione delle attività di confronto, diffusione e valorizzazione delle conoscenze;
- organizzazione di incontri seminariali, per alimentare, impostare e guidare il percorso di sperimentazione;
- contestuale programmazione di momenti formativi presso ciascuna realtà;
- realizzazione e presentazione di un *project work* necessario al completamento del percorso formativo e al conseguimento dell'attestato.

IL COORDINATORE

Prof. Antonio Corvino