



Università di Foggia

INTERVENTI DISABILITÀ 2024/2025

L'Università di Foggia organizza e promuove servizi e iniziative per accogliere gli studenti con disabilità e con DSA, ottemperando alla Legge 28 gennaio 1999, n. 17 (di integrazione e modifica della Legge-quadro 5 febbraio 1992, n. 104 per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone disabili) e alla Legge 8 ottobre 2010, n. 170 (Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico).

Il Rettore, attuando la legge 17/1999, ha anche designato un Delegato, la prof.ssa Annamaria Petito, per garantire l'inclusione degli studenti con disabilità e una Commissione disabilità volta a coordinare e attuare gli indirizzi politici e le attività programmate.

Benefici economici

- Esoneri totali totale fruitori 238

Gli studenti che certifichino la condizione di disabilità con invalidità riconosciuta pari o superiore al 66%, sono esonerati totalmente dal pagamento delle tasse e dei contributi di iscrizione

- Esoneri parziali totale fruitori 83

Sulla base di quanto previsto dal D.P.C.M. 30.04.1997, art. 6, comma 8, gli studenti che certifichino la condizione di disabilità con invalidità riconosciuta dal 45% al 65% beneficiano di una riduzione pari al 50% dell'importo dovuto per tasse e contributi.

DSA: Disturbi specifici dell'apprendimento n. utenti 66

La Legge 8 ottobre 2010, n. 170 riconosce la dislessia, la disgrafia, la disortografia e la discalculia quali disturbi specifici di apprendimento, denominati "DSA". Il diritto allo studio degli studenti con DSA è garantito mediante molteplici iniziative promosse dal MIUR e attraverso la realizzazione di percorsi individualizzati nell'ambito scolastico e universitario.

Agli studenti con DSA l'Università di Foggia garantisce specifiche misure:

- Valutazioni gratuite delle proprie difficoltà di apprendimento e aggiornamenti diagnostici.
- attività di tutorato alla pari
- tempo aggiuntivo fino a un massimo del 30% in più
- viene valutata l'opportunità di effettuare verifiche orali piuttosto che scritte, tenendo conto anche del profilo individuale di abilità
- considerare nella valutazione i contenuti piuttosto che la forma e l'ortografia

Disabilità visive numero utenti 14

- Attivazione piattaforma Sensus Access, una soluzione di tecnologia inclusiva, un servizio self service per convertire file in formato alternativo multimediale ed è fruibile dagli studenti e dal personale Unifg previa autenticazione dell'utente con le proprie credenziali di Ateneo.

PER INFO <https://sensusaccess-it.blogspot.com/>

- Realizzazione di percorsi tattili per non vedenti e ipovedenti con strisce adesive in gomma posizionate sui pavimenti del piano terra del Palazzo Ateneo e del Dipartimento di Giurisprudenza (sede di tutte le Segreterie studenti) per consentire all'utente l'individuazione dei principali punti di riferimento utili (segreterie studenti, URP, segreterie didattiche, aule, biblioteche, ecc...)

Per info <https://www.unifg.it/it/search/google?keys=eccomi>

Disabilità uditive n. utenti 19

L'Università di Foggia mette a disposizione degli studenti con disabilità uditiva per la fruizione delle lezioni, lo svolgimento degli esami e il supporto negli studi o nella stesura della tesi, i seguenti servizi:

- Interpretariato in Lingua dei Segni Italiana (LIS), nei limiti delle risorse disponibili.

Tutorato alla pari per tutti gli studenti con disabilità/DSA che presentano richiesta (Nell'anno 2024/2025 sono stati stipulati n. 31 contratti)

Il Tutorato alla Pari consiste nel supporto individuale da parte di studenti dell'Ateneo a favore di propri compagni portatori di disabilità.

La preziosa iniziativa mira a eliminare o ridurre gli ostacoli che i diversamente abili possono incontrare durante l'iter universitario e il percorso formativo prescelto.

Le prestazioni del tutorato vengono individuate sulla base delle specifiche esigenze dei richiedenti e possono consistere in diverse attività: supporto in aula per la redazioni di appunti, per l'interazione con docenti o colleghi di corso e nell'aiuto concreto finalizzato allo studio individuale.

L'attività di Tutorato è un vero e proprio affiancamento che lega il tutor a uno studente diversamente abile, per percorrere insieme i momenti salienti della vita universitaria, lasciandosi arricchire dalle reciproche differenze.

Tutorato specializzato (Nell'anno 2024/2025 è stato stipulato n.1 contratto per attività di tutorato specializzato)

Possono essere attivate, a richiesta dello studente, previa approvazione della Commissione e compatibilmente con le risorse umane e finanziarie disponibili, iniziative di tutorato specifiche, adattate al singolo caso ed alla peculiare disabilità, per supportare lo studente durante il percorso accademico. L'attività di supporto allo studio viene svolta da tutor specializzati con competenze professionali specifiche, appositamente selezionati tramite bando pubblico. Nel caso di assenza di disponibilità finanziarie o umane si privilegeranno gli studenti iscritti ai primi anni.

Risorse online e app gratuite per il supporto allo studio

Sono state pubblicate sul sito web di ateneo applicazioni gratuite online ideate per sostenere il funzionamento e lo studio di persone con disabilità e DSA, a seconda delle necessità

E' stata pubblicata una ricognizione sulle attrezzature informatiche per studenti con disabilità/DSA

Per info: <https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/servizi-gli-studenti/studenti-con-disabilita-e-dsa/risorse-online-e-app-gratuite-il-supporto-allo-studio>

Progetti

Rottevariabili – servizi sperimentali e innovativi per studenti con disabilità

Rottevariabili è un progetto finanziato da A.D.I.S.U. Puglia e promosso per la seconda edizione consecutiva dalla Cooperativa Sociale L'integrazione. È un piano integrato su base biennale di servizi sperimentali e innovativi rivolti a tutti gli studenti universitari, con particolare riferimento a quelli con disabilità, al fine primario di rendere loro accessibile il diritto alla partecipazione ad attività culturali, sportive e artistiche nella piena salvaguardia del principio di autonomia e libertà di scelta.

Coinvolge tutti gli Atenei Pugliesi (Lecce/Brindisi, Bari/Taranto e Foggia/BAT); nella prima edizione di “servizi inclusivi” ha coinvolto più di 280 studenti con disabilità iscritti alle università di Lecce, Bari e Foggia. Le attività svolte sono state più di 40 tra vacanze in autonomia in Lazio, Campania, Sicilia, Calabria e Basilicata... corsi di sport e teatro, visite nei musei più importanti d’Italia, percorsi di trekking, rafting, equitazione, attività in catamarano, buggy quad, moto d'acqua e tanto altro. Nel giugno 2022 un gruppo di loro, per la prima volta nella storia del Senato Italiano, ha avuto la possibilità di visitare la sede accompagnati dalla Senatrice Binetti.

La seconda edizione, quella in corso, si arricchisce della presenza di specifiche figure professionali come psicologi, pedagogisti ed OSS all’interno di ogni Ateneo per assicurare specialistici servizi alla persona. Inoltre, sarà garantita la possibilità di partecipare ad attività sportive, corsi di teatro, laboratori per la creazione e pianificazione di piani di accessibilità all’interno dei musei, vacanze in autonomia e altro.

Per consentire agli studenti con disabilità di partecipare alle attività in autonomia (senza la presenza del proprio caregiver) sarà garantita loro la dovuta assistenza con l’ausilio di personale qualificato che si occuperà di loro in caso di bisogno.

Ogni servizio, inoltre, è stato progettato per il raggiungimento degli obiettivi di seguito descritti:

- Aumentare la partecipazione degli studenti con disabilità alle attività extra universitarie mettendo equità al loro bagaglio esperienziale;
- Sostenere gli studenti nello sviluppo di nuove competenze (abilitazione) e nel potenziamento di risorse e competenze pregresse (riabilitazione), tenendo in considerazione i propri bisogni sia dal punto di vista organico sia dal punto di vista
- psicologico e sociale;
- Favorire le relazioni interpersonali e l’inclusione sociale;
- Implementare, incoraggiare e rafforzare i processi di autostima mediante la crescita personale delle competenze di autonomia;
- Riduzione dello stress e miglioramento del benessere psicologico.

Per ulteriori informazioni è possibile consultare i seguenti link:

PROGETTO ROTTEVARIABILI

<https://www.facebook.com/rottevariabili/>

Realizzazione di un convegno sulla sordità il 3/12/2024 in occasione della giornata mondiale della disabilità;

- Corsi gratuiti di sensibilizzazione e formazione LIS – Lingua dei Segni Italiana

L’Università di Foggia organizza corsi gratuiti di sensibilizzazione e formazione LIS – Lingua dei Segni Italiana, nell’ambito di un progetto finanziato dalla Regione Puglia, quale iniziativa finalizzata a favorire l’interazione con studenti

sordi o con ipoacusia in contesto universitario.

I corsi sono aperti agli studenti di tutti i corsi di laurea, di laurea magistrale e di laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Foggia, ed avranno una durata di 50 ore, con prova finale.

Agli studenti che hanno frequentato il corso scelto nella misura minima dell'80% delle ore previste, con superamento della prova finale, saranno riconosciuti n. 6 CFU, secondo quanto stabilito con Decreto del Rettore prot. n. 54782-V/7 del 16 ottobre 2024, rep. n. 1993/2024.