



**UNIVERSITÀ  
DI FOGGIA**

Dipartimento di Studi Umanistici  
Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

---

**PIANO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO  
2025-2026**



## **INDICE**

*Premessa metodologica*

### **PARTE I – Stato dell’arte**

#### **QUADRO A – STRUTTURA DEL DIPARTIMENTO**

#### **QUADRO B – STATO DELL’ARTE DEL DIPARTIMENTO**

- Sezioni Scientifiche
- Laboratori e Centri Studio Biblioteca
- Progetti di ricerca, collaborazioni/affiliazione, prodotti della ricerca
- Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR)
- Didattica
- Alta Formazione
- Terza Missione
- Internazionalizzazione
- Analisi SWOT (trasversale a tutti gli Ambiti Strategici presi in considerazione nel documento)

### **PARTE II – Obiettivi operativi e linee d’azione**

*Enti consultati per la redazione del Piano Strategico di Dipartimento 2025-2026*

#### **AMBITO STRATEGICO: DIDATTICA E INTERNAZIONALIZZAZIONE**

- OBIETTIVO STRATEGICO DI.1  
Aumentare l’efficacia e l’attrattività dell’offerta formativa
- OBIETTIVO STRATEGICO DI.2  
Promuovere la qualità e l’innovazione delle attività didattiche
- OBIETTIVO STRATEGICO DI.3  
Promuovere l’internazionalizzazione dell’offerta formativa e la mobilità studentesca

#### **AMBITO STRATEGICO: RICERCA**

- OBIETTIVO STRATEGICO R.1  
Promuovere e ottimizzare l’attività di ricerca in un’ottica competitiva
- OBIETTIVO STRATEGICO R.2  
Promuovere la qualità e la produttività della ricerca in un’ottica internazionale

#### **AMBITO STRATEGICO: IMPATTO E RESPONSABILITÀ SOCIALE**

- OBIETTIVO STRATEGICO IRS.1  
Potenziare la responsabilità sociale nei confronti del territorio
- OBIETTIVO STRATEGICO IRS.2  
Promuovere lo sviluppo culturale, l’innovazione e la sostenibilità sociale

#### **AMBITO STRATEGICO: RISORSE UMANE E BENESSERE**

- OBIETTIVO STRATEGICO RUB.1  
Valorizzare gli studenti
- OBIETTIVO STRATEGICO RUB.2  
Promuovere il benessere organizzativo
- OBIETTIVO STRATEGICO RUB.3



Valorizzare il ruolo dei professori e dei ricercatori

AMBITO STRATEGICO: CITTÀ UNIVERSITARIA

- OBIETTIVO STRATEGICO CU.2  
Manutenere e individuare ulteriori spazi

*Riferimenti documentali*



## **Premessa metodologica alla redazione del Piano Strategico di Dipartimento 2025–2026**

### **Continuità con la programmazione precedente e coerenza con il Piano Strategico di Ateneo**

Il presente Piano Strategico di Dipartimento 2025-2026 è stato redatto in continuità con il Piano Strategico di Dipartimento 2022-2024 (visionabile al *link* <https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/st06/files/2022-09/piano-strategico-distum-unifg-2022-2024.pdf>) e in coerenza con le linee guida e gli obiettivi generali definiti nel Piano Strategico di Ateneo 2023-2025 (<https://www.unifg.it/sites/default/files/2024-10/at-piano-strategico-2023-2025-revisione.pdf>). Alcuni obiettivi, riportati nelle tabelle e suddivisi per ambiti strategici, obiettivi operativi e linee di azione, sono stati volutamente costruiti in continuità con quelli già presenti nella precedente programmazione strategica di Dipartimento, se coerenti con quelli contenuti nella programmazione strategica di Ateneo. Tale impostazione consente di evidenziare il raccordo tra il presente documento e la programmazione strategica precedente, che ha orientato le attività del Dipartimento fino all'anno 2024 in virtù di una evidente coerenza tra gli obiettivi del Piano Strategico di Dipartimento 2022-2024 e quelli del Piano Strategico di Ateneo 2023-2025 [si veda a tal proposito il documento di Riesame del Piano Strategico del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione (2022–2024)].

### **Composizione e aggiornamento della Commissione Ricerca, Didattica e Alta Formazione, Terza Missione**

La redazione del presente documento è stata affidata alla Commissione Ricerca, Didattica e Alta Formazione, Terza Missione, nominata con delibera del Consiglio di Dipartimento n. 1290 del 21 dicembre 2023. La composizione della Commissione è stata successivamente aggiornata con D.D. n. 1143 del 9 luglio 2025 per sostituire un componente eletto nella Commissione Scientifica di Ateneo (D.R. 876/2025) e per integrare ulteriormente la rappresentatività delle aree scientifico-disciplinari del Dipartimento, mediante l'ingresso di due consiglieri, del Delegato del Direttore alla Didattica, di una unità di personale tecnico-amministrativo afferente al Servizio Ricerca, alta formazione e rendicontazione progetti, nonché dei rappresentanti dei dottorandi e degli studenti in Consiglio di Dipartimento. L'ampliamento risponde all'esigenza di rafforzare le competenze scientifiche e organizzative della suddetta Commissione.

### **Analisi preliminare e interlocuzioni informali**

L'individuazione degli obiettivi contenuti nel presente Piano Strategico è stata preceduta da un'accurata fase di osservazione e ascolto, avviata nell'anno 2024. Sebbene formalmente coperto dalla pianificazione precedente, l'anno 2024 è stato impiegato per analizzare lo stato di avanzamento delle azioni in corso e per raccogliere indicazioni delle parti interessate interne ed esterne. Questa fase ha incluso interlocuzioni informali, momenti di ascolto con docenti e referenti istituzionali e un primo confronto con i Comitati di Indirizzo e con i Referenti dei Corsi di Studio (22 e 24 aprile, 31 maggio, 10 e 20 giugno, 2 settembre e 21 novembre 2024, 20 febbraio 2025), al fine di verificare la rilevanza e la praticabilità di specifici obiettivi e linee di azione.

### **Tavoli tematici e collaborazione con le istituzioni del territorio**

Un contributo fondamentale alla definizione delle linee strategiche è derivato dall'attiva partecipazione del Dipartimento alla progettazione del "Patto educativo per la città di Foggia", avviato nel quadro di una rete interistituzionale finanziata per il contrasto alla povertà educativa e alla delinquenza minorile. Le conferenze di servizio (14 gennaio, 3 e 16 aprile, 5 giugno 2025) hanno riunito enti locali, scuole, università, associazioni ed enti del terzo settore e hanno rappresentato momenti di confronto aperto, orientati a raccogliere esigenze e priorità emergenti. Durante questi incontri il Dipartimento ha presentato gli obiettivi e le linee di ricerca della nuova programmazione strategica, condividendo anche un questionario per la mappatura dei bisogni educativi e dei servizi esistenti, utile non solo per il lavoro di co-progettazione del Piano Strategico di Dipartimento 2025-2026, ma anche per l'individuazione degli enti *partner* nei tavoli tecnici successivi.



### **Mappatura delle parti interessate**

Terminata la fase di ascolto, si è proceduto alla sistematizzazione dei dati raccolti e alla mappatura delle parti interessate, con una distinzione tra livello locale, nazionale e internazionale. Sul piano locale sono stati coinvolti enti e istituzioni attivi nei settori dell'educazione, della cultura e dei servizi alla persona. A livello nazionale e internazionale la selezione si è concentrata su soggetti accademici e scientifici con un ruolo attivo nella co-progettazione dell'offerta formativa e nella cooperazione su progetti di ricerca. L'elenco completo degli enti consultati è riportato nel corpo del documento.

A partire da questa mappatura la Commissione Ricerca, Didattica e Alta Formazione, Terza Missione ha, dunque, programmato quattro specifiche consultazioni, due dirette e due indirette, da avviare, rispettivamente, con le parti interessate interne e con quelle esterne (si veda, a tal proposito, il verbale del giorno 11 luglio 2025).

### **Consultazioni delle parti interessate interne ed esterne**

Le consultazioni si sono svolte nel mese di luglio 2025 coinvolgendo le parti interessate interne (Delegati del Direttore, Coordinatori dei Corsi di Studio, referenti dei servizi, rappresentanze studentesche, docenti con ruoli strategici) ed esterne, selezionate in base alla coerenza tra i servizi erogati e le linee di ricerca e di intervento del Dipartimento. Sono state attuate due consultazioni in presenza, tramite piattaforma online (16 e 17 luglio), e due consultazioni indirette (18 luglio), con l'invio di un documento di sintesi ai soggetti non presenti e richiesta di restituzione di osservazioni e proposte. Lo stesso documento è stato inviato anche alle parti interessate interne ed esterne presenti ai due rispettivi incontri per continuare a raccogliere suggerimenti non emersi durante le due riunioni in presenza. Questo metodo ha garantito una partecipazione ampia e trasversale, utile a perfezionare la mappatura dei bisogni e ad affinare l'individuazione degli obiettivi strategici.

### **Criteri di selezione degli obiettivi**

L'insieme di stimoli raccolti ha permesso di individuare una serie di obiettivi ritenuti prioritari per i prossimi anni, valutati in base al loro grado di coerenza con la missione scientifica e formativa del Dipartimento, alla loro misurabilità e realizzabilità operativa e al loro allineamento con le linee di ricerca strategiche di Ateneo. Gli obiettivi che non verranno raggiunti entro il 2026, ma che risulteranno coerenti con quanto previsto dal Piano Strategico di Ateneo 2026-2028, potranno essere riesaminati in fase di monitoraggio, aggiornamento e definizione della nuova programmazione strategica di Dipartimento.

### **Prospettiva di revisione futura**

Il presente Piano Strategico è stato elaborato nelle more della definizione delle Linee Guida per la elaborazione e il monitoraggio dei Piani Strategici di Dipartimento, attualmente in fase di redazione da parte del Presidio della Qualità di Ateneo. In tal senso, si prevede una successiva revisione del documento, da attuarsi non appena sarà disponibile il nuovo Piano Strategico di Ateneo 2026-2028, così da garantire un allineamento sia temporale sia contenutistico tra i livelli di pianificazione strategica.



---

**PARTE I**  
**STATO DELL'ARTE**



## QUADRO A – STRUTTURA DEL DIPARTIMENTO

Il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione (d'ora in poi Distum), istituito nel 2012, svolge attività di ricerca, didattica e alta formazione, terza missione/impatto sociale nel vasto campo delle scienze umane, promuovendo un approccio interdisciplinare alle scienze umane. I suoi ambiti spaziano dall'archeologia ai beni culturali, dalle scienze storiche e storico-artistiche alla filologia, dalle lingue e letterature classiche, romane e contemporanee alle scienze pedagogiche e didattiche, psicologiche, antropologiche e sociali. Continua a consolidare e a qualificare la sua identità, proponendosi come un punto di riferimento nel campo degli Studi Umanistici a livello territoriale, nazionale e internazionale.

Al Distum afferiscono 68 docenti (29 Professori Ordinari, 18 Professori Associati, 6 Ricercatori Universitari, 13 Ricercatori a Tempo Determinato, 2 Emeriti). Sono rappresentati 39 settori scientifico-disciplinari, appartenenti in massima parte alle aree CUN 10 (Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche) e 11 (Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche), mentre 2 SSD appartengono all'area CUN 07 (Scienze agrarie e veterinarie): una composizione, chiaramente definita nella tabella sottostante, che rispecchia la sua vocazione interdisciplinare.

| AREA CUN | MACRO-SETTORE                          | SSD                                                        | Professori Ordinari | Professori Associati | Ricercatori Universitari | RTD | Professori Emeriti |
|----------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|--------------------------|-----|--------------------|
| 07       | 07/F - Scienze e Tecnologie Alimentari | AGRI-07/A - SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI                | 1                   |                      |                          |     |                    |
|          | 07/A Economia agraria ed estimo        | AGRI-01/A - ECONOMIA AGRARIA, ALIMENTARE ED ESTIMO RURALE  | 1                   |                      |                          |     |                    |
| 10       | 10/A - Scienze Archeologiche           | ARCH-01/D - Archeologia classica                           | 1                   | 1                    |                          |     |                    |
|          |                                        | ARCH-01/E - Archeologia cristiana, tardoantica e medievale | 1                   | 1                    |                          |     |                    |
|          |                                        | ARCH-01/G - Metodologie della ricerca archeologica         | 1                   | 1                    |                          |     |                    |
|          |                                        | ARCH-01/F - Topografia antica                              | 1                   |                      |                          |     |                    |
|          | 10/B - Storia dell'arte                | ARTE-01/A - Storia dell'arte medievale                     |                     |                      | 1                        |     |                    |
|          |                                        | ARTE-01/B - Storia dell'arte Moderna                       |                     | 1                    |                          |     |                    |
|          | 10/D - Scienze dell'Antichità          | HELL-01/B - Lingua e letteratura greca                     | 2                   |                      |                          |     |                    |
|          |                                        | FICP-01/B - Letteratura cristiana antica                   |                     |                      | 2                        |     | 1                  |



|    |                                                         |                                                       |   |   |   |   |   |
|----|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|    |                                                         | FICP-01/A - Filologia greca e latina                  | 2 |   |   |   |   |
|    |                                                         | STAN-01/B - Storia romana                             |   | 1 |   |   |   |
|    |                                                         | LATI-01/A -Lingua e letteratura latina                | 2 |   |   |   |   |
|    | 10/E - Filologie e Letterature Medio-Latina e Romanze   | FLMR-01/A - Letteratura latina medievale e umanistica |   | 1 |   |   |   |
|    | 10/F - Italianistiche e Letterature Comparete           | ITAL-01/A - Letteratura Italiana                      | 3 | 1 | 1 |   |   |
|    |                                                         | LICO-01/A - Letteratura italiana contemporanea        |   | 1 |   |   |   |
|    | 10/G - Glottologia e Linguistica                        | GLOT-01/A - Glottologia e linguistica                 | 1 |   |   |   |   |
|    | 10/H – Francesistica                                    | FRAN-01/A – Letteratura francese                      |   | 1 |   |   |   |
|    |                                                         | FRAN-01/B - Lingua, traduzione e linguistica francese |   |   |   | 1 |   |
|    | 10/I – Ispanica                                         | SPAN-01/C - Lingua, traduzione e linguistica spagnola |   |   |   | 1 |   |
|    | 10/L - Anglistica e Angloamericanistica                 | ANGL-01/A – Letteratura inglese                       |   | 1 |   |   |   |
|    |                                                         | ANGL-01/C - Lingua, traduzione e linguistica inglese  |   |   |   | 3 |   |
|    | 10/M - Lingue, Letterature e Culture Germaniche e Slave | GERM-01/B - Letteratura tedesca                       | 1 |   |   |   |   |
|    |                                                         | GERM-01/C - Lingua, traduzione e linguistica tedesca  |   | 1 |   |   |   |
| 11 | 11/A - Discipline storiche                              | SDEA-01/A - Discipline demoetnoantropologiche         |   |   |   | 1 |   |
|    |                                                         | HIST-03/A - Storia contemporanea                      | 1 |   |   |   |   |
|    | 11/B – Geografia                                        | GEOG-01/A - Geografia                                 |   |   | 1 |   |   |
|    | 11/C – Filosofia                                        | PHIL-05/A - Storia della filosofia                    |   | 1 |   |   |   |
|    |                                                         | PHIL-05/C - Storia della filosofia medievale          | 1 |   |   |   |   |
|    | 11/D – Pedagogia                                        | PAED-01/A - Pedagogia generale e sociale              | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 |



|  |                   |                                                         |   |   |  |   |  |
|--|-------------------|---------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|
|  |                   | PAED-01/B - Storia della pedagogia e dell'educazione    | 1 |   |  | 1 |  |
|  |                   | PAED-02/A - Didattica e pedagogia speciale              | 2 | 1 |  |   |  |
|  |                   | PAED-02/B - Pedagogia sperimentale                      | 1 |   |  |   |  |
|  | 11/E – Psicologia | PSIC-01/C - Psicometria                                 |   | 1 |  |   |  |
|  |                   | PSIC-01/A - Psicologia generale                         | 2 | 1 |  |   |  |
|  |                   | PSIC-01/B - Neuropsicologia e neuroscienze cognitive    |   | 2 |  |   |  |
|  |                   | PSIC-02/A - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione |   |   |  | 2 |  |
|  |                   | PSIC-03/A - Psicologia sociale                          |   |   |  | 1 |  |
|  |                   | PSIC-04/A - Psicologia dinamica                         |   |   |  | 1 |  |

Assegnisti di ricerca: 25

| Area | S.S.D.      | Numero assegnisti di ricerca |
|------|-------------|------------------------------|
| 11   | PSIC-01/A   | 4                            |
| 11   | PSIC-01/B   | 4                            |
| 11   | PSIC-01/C   | 2                            |
| 11   | PSIC-02/A   | 3                            |
| 11   | PAED-01/A   | 4                            |
| 11   | PAED-02/A   | 2                            |
| 11   | PAED-02/B   | 1                            |
| 11   | PHIL-05/C   | 1                            |
| 7    | AGRI-07/A   | 1                            |
| 10   | ITAL/01-A   | 1                            |
| 10   | FRAN-01/A-B | 1                            |



|    |           |   |
|----|-----------|---|
| 10 | ANGL-01/C | 1 |
|----|-----------|---|

Personale tecnico-amministrativo: 44

|                                                                               |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|
| Area Amministrazione, contabilità, ricerca, alta formazione e processi AVA    | 1 |
| Servizio Amministrazione e contabilità                                        | 4 |
| Unità Gestione bilancio e c/terzi                                             | 1 |
| Servizio Ricerca, alta formazione e rendicontazione progetti                  | 6 |
| Unità Coordinamento dei processi AVA per la ricerca e la terza missione       | 1 |
| Servizio Management didattico e processi AQ della didattica                   | 6 |
| Unità Segreteria Studenti                                                     | 4 |
| Servizio Tirocini e stage curriculari                                         | 1 |
| Unità Tecnica di supporto alla gestione dei laboratori didattici e di ricerca | 3 |
| Servizio Biblioteca di area umanistica                                        | 5 |
| Servizio Informatico Polo Studi Umanistici/Giurisprudenza                     | 2 |
| Area Amministrativa del Centro di Formazione della Docenza                    | 4 |
| Servizio Formazione continua                                                  | 1 |
| Unità Formazione docenti scuola                                               | 4 |
| Unità <i>Faculty development</i>                                              | 1 |



## QUADRO B – STATO DELL'ARTE DEL DIPARTIMENTO

### Sezioni Scientifiche

Il Distum si articola in quattro Sezioni Scientifiche: Archeologia, Arti e Storia; Filologie, Letterature e Lingue; Pedagogia; Psicologia. Le Sezioni, istituite ai sensi dell'art. 30, c. 8, dello Statuto di Ateneo, sono periodicamente aggiornate in base alla composizione del corpo docente e delle attività di ricerca e terza missione (si vedano i verbali dei CdD dei giorni 11.04.2019, 21.01.2021, 04.07.2022, 06.03.2023, 03.04.2024, 15.05.2025).

Composte da un congruo numero di professori e ricercatori (non inferiore a dieci), coordinate da un professore ordinario e con unità di personale tecnico-scientifico a supporto, le Sezioni Scientifiche sono definite sulla base dei settori scientifico-disciplinari dei docenti e dei ricercatori che vi afferiscono, della specificità metodologica e tematica delle ricerche realizzate e delle fruttuose competenze interdisciplinari. Per ulteriori informazioni sulle Sezioni Scientifiche si rinvia alla pagina web <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/ricerca/ambiti-di-ricerca>.

### Laboratori e Centri Studio

Secondo l'anagrafe rivista nel CdD del 25.06.2025 nel Distum sono attivi 6 Laboratori di Ricerca e 19 Centri Studio, riportati di seguito e suddivisi per Sezione Scientifica:

| SEZIONE SCIENTIFICA                    | LABORATORI                                                                                                                                                    | CENTRI STUDIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Archeologia, Arti e Storia</i>      | - Laboratorio di Archeologia                                                                                                                                  | - Centro Studi di topografia e cartografia archeologica<br>- Centro Studi e documentazione sulla storia della Capitanata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Filologie, Letterature e Lingue</i> |                                                                                                                                                               | - Centro Studi sulla Comunicazione<br><i>Per un nuovo umanesimo</i><br>- CETEFIL, Centro Interateneo per l'edizione di testi inediti medievali e rinascimentali<br>- Centro Studi ECHO. Ricezione e fortuna dell'antico<br>- Centro Studi Linguistica applicata e Tecnologie del linguaggio<br>- Centro Studi filologico-religiosi Terasia<br>- Centro Studi di Critica dei Testi Classici                                                                      |
| <i>Pedagogia</i>                       | - Laboratorio di Pedagogia dell'infanzia – Spazio gioco<br>- Centro di Bilancio delle competenze e orientamento alla carriera<br>- Learning Science Institute | - Centro Nascita Montessori<br>- Centro Studi Infanzia e famiglia<br>- Centro Studi di Storia dell'educazione<br>- Centro Studi di genere<br>- Centro Studi di pedagogia della salute e prospettive intergenerazionali<br>- Centro Studi interculturali<br>- Centro Studi interdisciplinare su complessità e future studies (CICo)<br>- Centro Studi ERID (Educational Research and Interaction Design)<br>- Centro Studi di Antropologia della Contemporaneità |



|                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Psicologia</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Applied Experimental Psychology Lab (AEP Lab)</li> <li>- Laboratorio di Cognitive and Affective Neuroscience (CAN Lab)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro Studi Wellbeing and Sustainability</li> <li>- Centro Studi di Psicometria e Assessment delle Differenze Individuali</li> </ul> |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

A seguire i docenti e i ricercatori che vi afferiscono, con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari di riferimento, che contribuiscono a specificare il profilo di ogni laboratorio/centro:

| SSD                                                | DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO                                    | RESPONSABILE SCIENTIFICO         | RESPONSABILE TECNICO-SCIENTIFICO | SEDE                                                              | DOCENTI E RICERCATORI AFFERENTI                                                                                             |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sezione Scientifica: Archeologia, Arti e Storia    |                                                                  |                                  |                                  |                                                                   |                                                                                                                             |
| ARCH-01/D,<br>ARCH-01/E,<br>ARCH-01/F<br>ARCH/01-G | Archeologia                                                      | Danilo Leone,<br>Maria Turchiano | Angelo Valentino Romano          | Piano interrato,<br>via Arpi n. 176                               | Danilo Leone, Maria Turchiano, Riccardo Di Cesare, Pasquale Favia, Roberto Goffredo, Daniela Liberatore, Maria Luisa Marchi |
| Sezione Scientifica: Pedagogia                     |                                                                  |                                  |                                  |                                                                   |                                                                                                                             |
| PAED-01/A                                          | Laboratorio di Pedagogia dell'infanzia - Spazio gioco            | Anna Grazia Lopez                | Severo Cardone                   | Via Arpi 155, stanza n. 37, primo piano                           | Anna Grazia Lopez, Alessandra Altamura, Rossella Caso                                                                       |
| PAED-01/A                                          | Centro di Bilancio delle competenze e orientamento alla carriera | Daniela Dato                     | Severo Cardone                   | Via Arpi 155, stanza n. 13, primo piano                           | Daniela Dato, Isabella Loidice, Manuela Ladogana                                                                            |
| PAED-02/A                                          | Learning Science Institute                                       | Giusi Antonia Toto               | Angelo Valentino Romano          | Via Arpi 176, stanza n. 35, primo piano                           | Giusi Antonia Toto, Luigi Traetta                                                                                           |
| Sezione Scientifica: Psicologia                    |                                                                  |                                  |                                  |                                                                   |                                                                                                                             |
| PSIC-01/A                                          | Applied Experimental Psychology Lab (AEP Lab)                    | Paola Palladino, Tiziana Quarto  | Severo Cardone                   | Palazzo Ricciardi, Piazza S. Chiara n. 1, stanze 8-9, primo piano | Paola Palladino, Tiziana Quarto, Loreta Cannito                                                                             |
| PSIC-01/B,<br>PSIC-04/A,<br>PSIC-02/A              | Laboratorio di Cognitive and Affective Neuroscience (CAN Lab)    | Chiara Valeria Marinelli         | Angelo Valentino Romano          | Palazzo Ricciardi, Piazza S. Chiara n. 1, stanza                  | Chiara Valeria Marinelli, Matteo Martini, Salvatore Iuso, Francesco Sulla, Maria Grazia Mada Logrieco                       |



|  |  |  |  |                 |  |
|--|--|--|--|-----------------|--|
|  |  |  |  | 16, primo piano |  |
|--|--|--|--|-----------------|--|

| SSD                                                                                                                                                                                                           | DENOMINAZIONE DEL CENTRO STUDI                                                         | RESPONSABILE SCIENTIFICO                | RESPONSABILE TECNICO-SCIENTIFICO | SEDE                                 | DOCENTI STRUTTURATI AFFERENTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sezione Scientifica: Archeologia, Arti e Storia</b>                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                         |                                  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ARCH-01/D,<br>ARCH-01/F                                                                                                                                                                                       | Centro Studi di topografia e cartografia archeologica                                  | Maria Luisa Marchi                      | Angelo Valentino Romano          | Via Arpi 176, stanza n. 25, I piano  | Maria Luisa Marchi, Riccardo Di Cesare, Daniela Liberatore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| STAN-01/B,<br>HIST-03/A                                                                                                                                                                                       | Centro studi e documentazione sulla storia della Capitanata                            | Silvia Evangelisti, Stefano Picciaredda | Angelo Valentino Romano          | Via Arpi 176, stanza n. 22, I piano  | Silvia Evangelisti, Stefano Picciaredda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Sezione Scientifica: Filologie, Letterature e Lingue</b>                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                         |                                  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| LATI-01/A,<br>PAED-01/A,<br>PAED-01/B,<br>FICP-01/A,<br>HELL-01/B,<br>GERM-01/B,<br>ITAL-01/A,<br>HIST-04/B,<br>ANGL-01/A,<br>ARCH-01/D,<br>ARCH-01/F,<br>GLOT-01/A,<br>GEOG-01/A,<br>FLMR-01/A,<br>GSPS-08/B | Centro Studi sulla Comunicazione <i>Per un nuovo umanesimo</i>                         | Grazia Maria Masselli                   | Gilda Sansone                    | Via Arpi 176, stanza n. 20, II piano | Grazia Maria Masselli, Isabella Loiodice, Maria Stefania Montecalvo, Matteo Pellegrino, Lucia Perrone Capano, Giuseppe Solaro, Sebastiano Valerio, Menico Caroli, Tiziana Ingravallo, Riccardo Di Cesare, Maria Luisa Marchi, Tiziana Ragno, Anna Riccio, Rosanna Russo, Francesca Sivo, Barbara De Serio, Fiammetta Fanizza, Caterina Celeste Berardi, Antonella Tedeschi |
| PHIL-05/C,<br>ITAL-01/A,<br>FLMR-01/A                                                                                                                                                                         | CETEFIL, Centro Interateneo per l'edizione di testi inediti medievali e rinascimentali | Alessandra Beccarisi                    | Gilda Sansone                    | Via Arpi 155, stanza n. 25, I piano  | Alessandra Beccarisi, Francesca Sivo, Sebastiano Valerio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                                                               |                                                                         |                                            |                            |                                                     |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LATI-01/A,<br>FICP-01/A,<br>HELL-01/B,<br>FLMR-01/A                                           | Centro Studi ECHO.<br>Ricezione e fortuna<br>dell'antico                | Tiziana Ragno                              | Gilda Sansone              | Via Arpi<br>176,<br>stanza n.<br>18, II<br>piano    | Grazia Maria Masselli, Maria<br>Stefania Montecalvo, Matteo<br>Pellegrino, Giuseppe Solaro,<br>Menico Caroli, Tiziana Ragno,<br>Francesca Sivo, Antonella<br>Tedeschi |
| GLOT-01/A,<br>GERM-01/C,<br>FRAN-01/A,<br>FRAN-01/B,<br>GERM-01/B,<br>ANGL-01/C,<br>SPAN-01/C | Centro Studi<br>Linguistica applicata<br>e Tecnologie del<br>linguaggio | Anna Riccio,<br>Antonella Catone           | Angelo Valentino<br>Romano | Via Arpi<br>176,<br>stanza n.<br>7, II<br>piano     | Anna Riccio, Antonella Catone,<br>Nicoletta Agresta, Angela Di<br>Benedetto, Lucia Perrone Capano,<br>Michele Russo, Maria Sardelli                                   |
| FICP-01/B,<br>HIST-04/B                                                                       | Centro Studi<br>filologico-religiosi<br>Terasia                         | Vincenzo<br>Lomiento                       | Gilda Sansone              | Via Arpi<br>176,<br>stanza n.<br>17, II<br>piano    | Vincenzo Lomiento, Francesca<br>Maria Catarinella, Caterina<br>Celeste Berardi                                                                                        |
| FICP-01/A                                                                                     | Centro Studi di<br>Critica dei Testi<br>Classici                        | Giuseppe Solaro                            | Anna Di Giglio             | Via Arpi<br>176,<br>stanza n.<br>16, II<br>piano    | Giuseppe Solaro                                                                                                                                                       |
| Sezione Scientifica: Pedagogia                                                                |                                                                         |                                            |                            |                                                     |                                                                                                                                                                       |
| PAED-01/B,<br>PAED<br>01/A                                                                    | Centro Nascita<br>Montessori                                            | Barbara De Serio                           | Severo Cardone             | Via Arpi<br>155,<br>stanza n.<br>1, piano<br>terra  | Barbara De Serio, Anna Grazia<br>Lopez                                                                                                                                |
| PAED-01/A,<br>PAED-01/B,                                                                      | Centro Studi<br>Infanzia e Famiglia                                     | Anna Grazia<br>Lopez                       | Severo Cardone             | Via Arpi<br>155,<br>stanza n.<br>36, I<br>piano     | Anna Grazia Lopez, Barbara De<br>Serio, Rossella Caso, Alessandra<br>Altamura                                                                                         |
| PAED-01/B,<br>PAED-01/A                                                                       | Centro Studi di<br>Storia<br>dell'educazione                            | Barbara De Serio                           | Severo Cardone             | Via Arpi<br>155,<br>stanza n.<br>34, primo<br>piano | Barbara De Serio, Anna Grazia<br>Lopez, Carmen Petruzzi                                                                                                               |
| PAED-01/A,<br>PAED-01/B                                                                       | Centro Studi di<br>genere                                               | Isabella Loiodice,<br>Anna Grazia<br>Lopez | Severo Cardone             | Via Arpi<br>155,<br>stanza n.<br>32, primo<br>piano | Isabella Loiodice, Anna Grazia<br>Lopez, Barbara De Serio, Rossella<br>Caso, Alessandra Altamura                                                                      |



|                                                                                                                                             |                                                                         |                                         |                         |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PAED-01/A                                                                                                                                   | Centro Studi di pedagogia della salute e prospettive intergenerazionali | Daniela Dato, Manuela Ladogana          | Severo Cardone          | Via Arpi 155, stanza n. 10, primo piano            | Daniela Dato, Manuela Ladogana, Giuseppe Annacontini                                                                                                                                                                               |
| PAED-01/A                                                                                                                                   | Centro Studi interculturali                                             | Isabella Loiodice, Giuseppe Annacontini | Severo Cardone          | Via Arpi 155, stanza n. 10, primo piano            | Isabella Loiodice, Giuseppe Annacontini                                                                                                                                                                                            |
| PAED-01/A,<br>PAED-01/B,<br>PAED-02/A,<br>HELL-01/B,<br>PSIC-02/A,<br>FICP-01/A,<br>RIC ARTE-01/A,<br>ITAL-01/A,<br>LATI-01/A,<br>GLOT-01/A | Centro Studi interdisciplinare su complessità e future studies (CICo)   | Giuseppe Annacontini                    | Severo Cardone          | Via Arpi 155, stanza n. 10, primo piano            | Giuseppe Annacontini, Isabella Loiodice, Daniela Dato, Barbara De Serio, Menico Caroli, Antonella Lotti, Francesco Sulla, Giuseppe Solaro, Luisa Maria Sterpeta Derosa, Gianni Antonio Palumbo, Grazia Maria Masselli, Anna Riccio |
| PAED-02/A                                                                                                                                   | Centro Studi ERID (Educational Research and Interaction Design)         | Luigi Traetta                           | Angelo Valentino Romano | Via Arpi 176, stanza n. 36, primo piano            | Giusi Antonia Toto, Luigi Traetta                                                                                                                                                                                                  |
| SDEA-01/A                                                                                                                                   | Centro Studi di Antropologia della Contemporaneità                      | Francesca Maria Nicoletta Bassi         | Angelo Valentino Romano | Via Arpi 176, stanza n. 5, II piano                | Francesca Maria Nicoletta Bassi, Francesca Scionti, Lorenzo D'Orsi                                                                                                                                                                 |
| Sezione Scientifica: Psicologia                                                                                                             |                                                                         |                                         |                         |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |
| PSIC-01/A,<br>GEOG-01/A                                                                                                                     | Centro Studi and Wellbeing Sustainability                               | Lucia Monacis, Rosanna Russo            | Severo Cardone          | Via Arpi 155, stanza n. 35, I piano                | Lucia Monacis, Rosanna Russo                                                                                                                                                                                                       |
| PSIC-01/C,<br>PSIC-03/A                                                                                                                     | Centro Studi di Psicometria e Assessment delle Differenze Individuali   | Leonardo Carlucci                       | Severo Cardone          | Palazzo Ricciardi, piazza Santa Chiara n. 1, primo | Leonardo Carlucci, Ciro Esposito                                                                                                                                                                                                   |



|  |  |  |  |                    |  |
|--|--|--|--|--------------------|--|
|  |  |  |  | piano,<br>stanza 6 |  |
|--|--|--|--|--------------------|--|

## Biblioteca

La Biblioteca di Area Umanistica “Maria José Strazzulla” è specializzata nelle discipline umanistiche e rappresenta un punto di riferimento per la ricerca e la formazione degli studenti.

Il patrimonio librario si compone di oltre 40.000 volumi, in costante e progressivo incremento, e di circa 190 titoli di periodici correnti cartacei, cui va aggiunto un elevato numero di periodici digitali di ambito umanistico o di interesse per i settori di studio del Distum.

La biblioteca, inoltre, dispone di una collezione di libri antichi e di pregio e di fondi librari acquisiti per lascito o donazione ed eroga efficaci servizi di supporto alla ricerca e alla didattica (<https://opac.unifg.it/SebinaOpac/library/Biblioteca%20di%20Area%20Umanistica/PUGU4>).

Nel Dipartimento è attiva la Giunta di Biblioteca, costituita dal Delegato alla Biblioteca, in qualità di Direttore Scientifico, da un Direttore Tecnico, tre rappresentanti del personale docente, un rappresentante degli studenti e un rappresentante del personale tecnico-amministrativo e bibliotecario. In armonia con il coordinamento centrale, essa svolge varie funzioni, tra cui quella di determinare le linee di indirizzo scientifico della biblioteca e verificarne l’attuazione, nonché di approvare annualmente il piano di programmazione delle attività della biblioteca e la relazione consuntiva, presentati dal Direttore Tecnico.

## Progetti di ricerca, collaborazioni/affiliazione, prodotti della ricerca

*Progetti di ricerca.* Nel complesso e nel confronto con gli anni precedenti, il Distum ha avviato un concreto potenziamento della propria capacità progettuale tramite la partecipazione a bandi competitivi (25 partecipazioni a bandi nel 2024, 13 finanziati e 8 PRA), anche di livello europeo e internazionale, riuscendo così a portare avanti numerosi progetti di ricerca ancora oggi attivi.

*Protocolli intesa/convenzioni attivi al 2025.* Sono attivi, alla data del 24.07.2025, 66 protocolli d’intesa e convenzioni per lo svolgimento di attività di ricerca e terza missione, in crescita rispetto all’anno precedente, frutto delle numerose collaborazioni del Dipartimento a livello locale, nazionale e internazionale.

*Collaborazioni/affiliazioni dei docenti.* Nel Dipartimento operano singoli studiosi e gruppi di ricerca affini ben consolidati e di riconosciuta reputazione sia nazionale sia internazionale. Le competenze scientifiche del corpo docente del Distum si evince anche dalle diversificate collaborazioni per attività di ricerca avviate con Università, Enti e Istituti italiani ed esteri, nonché dalle affiliazioni di molti suoi componenti ad Accademie, Istituti, Centri Studio, Società Nazionali e Internazionali.

*Seminari interdipartimentali.* Il Distum è molto attivo nelle collaborazioni scientifiche con altri Dipartimenti e Università, sia italiani sia stranieri. Il monitoraggio fornisce il dato significativo di 481 seminari/convegni/workshops/conferenze e altre attività scientifiche di tipo seminariale/convegnistico svolte nell’anno 2024 (per approfondimenti si veda la SUA-RD 2024 alla pagina web <https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/st06/files/2025-06/sua-rd-distum-2024.pdf>).

*Pubblicazioni scientifiche (catalogo IRIS).* Relativamente alle pubblicazioni scientifiche censite sul catalogo della ricerca di Ateneo (IRIS), il dato del 2025 è ancora *in fieri*, quindi incompleto. Di seguito, invece, i dati relativi agli anni 2023 e 2024:

| PRODOTTI DISTUM                | 2023 | 2024 | 2025 (al 15/07/2025) |
|--------------------------------|------|------|----------------------|
| Contributo in volume           | 385  | 169  | 74                   |
| Articoli in rivista            | 356  | 174  | 93                   |
| Contributi in atti di convegno | 94   | 16   | 30                   |
| Abstract in atti di convegno   | 5    | 3    | 1                    |
| Commento scientifico           | 2    |      |                      |



|                       |             |            |            |
|-----------------------|-------------|------------|------------|
| Edizione critica      |             | 1          |            |
| Monografia            | 49          | 13         | 10         |
| Prefazione            | 15          | 9          | 2          |
| Breve introduzione    | 8           | 6          | 3          |
| Voce                  | 2           | 4          | 1          |
| Recensioni in rivista | 31          | 2          | 10         |
| Abstract in rivista   | 7           | 3          | 6          |
| Curatela              | 36          | 21         | 6          |
| Traduzione in rivista | 1           |            |            |
| Traduzione in volume  | 2           | 1          |            |
| Traduzione di libro   | 3           | 1          |            |
| Mostra                |             | 2          |            |
| Banca dati            |             | 1          |            |
| Poster                | 9           | 1          |            |
| Esposizione           | 1           |            |            |
| Tesi di dottorato     | 0           | 0          | 1          |
| Altro                 | 1           |            |            |
| Direzione scavi       |             | 18         | 2          |
|                       |             |            |            |
| <b>TOTALE</b>         | <b>1007</b> | <b>445</b> | <b>239</b> |

Diversi ricercatori hanno potuto beneficiare del bando pubblicazioni di Ateneo e/o hanno pubblicato ricerche avvalendosi dei fondi su bandi di ricerca di Ateneo (PRA): in particolare, nel 2024 si contano 3 pubblicazioni che menzionano il supporto del Bando Pubblicazioni Scientifiche, mentre 8 pubblicazioni menzionano il supporto del PRA.

Per i settori bibliometrici si contano, inoltre, per l'anno 2024, 43 pubblicazioni censite su SciVal, 51 citazioni su Scival, 43 pubblicazioni collocate nel Publications in "Top Journal Percentiles".

Non vi sono, nello stesso anno, docenti/ricercatori inattivi.

*Collane dipartimentali di pubblicazioni scientifiche.* Il Distum conta quattro collane editoriali.

Lo spazio editoriale "Edistum", istituito nell'anno 2025, ospita tre collane, corrispondenti a tre delle quattro Sezioni Scientifiche del Dipartimento: Archeologia, Arti e Storia; Filologie, Letterature e Lingue; Pedagogia. Tutte ad accesso aperto e con contributi da sottoporre a *peer review*, le suddette collane sono concepite per ospitare lavori monografici, atti congressuali, volumi collettanei monotematici di docenti e ricercatori del Dipartimento, ma anche di docenti e ricercatori di altre Università (italiane e straniere). Ogni collana potrà dedicare una specifica sezione per i giovani studiosi, tra cui dottorandi e assegnisti di ricerca, borsisti, ecc. (Per informazioni sul lavoro istruttorio di istituzione dello spazio editoriale si vedano i verbali della commissione del 24 settembre 2024, del 18 febbraio e del 25 marzo 2025 e quelli del CdD del 2 ottobre 2024 e del 27 marzo 2025).

Vi è, poi, la collana dipartimentale "Insulae Diomedae. Collana di ricerche storiche e archeologiche", che negli ultimi anni si è arricchita della collaborazione con l'Università di Bari "Aldo Moro", Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Dirium), diventando interdipartimentale.

Infine, viene patrocinata dal Distum, oltre che dal Dirium, la collana "Mediterranea - Collana di Studi Storici". Si segnalano, altresì, per la collaborazione con i Centri Studio dei docenti della Sezione Scientifica di Filologie, Letterature e Lingue, le collane "VestigiA" ed "Echo", e per la collaborazione con i Centri Studio dei docenti della Sezione Scientifica di Pedagogia i "Quaderni di Scienze dell'Educazione" e i "Quaderni di MeTis".



*Attività sul campo-scavi archeologici.* Come ulteriore peculiarità degli indirizzi formativi di ricerca e didattica del Distum, si segnalano i numerosi cantieri di scavo archeologico/ricognizioni/attività sul campo attivi sia in Italia (Puglia, Umbria), sia all'estero (Grecia).

### **Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR)**

Il processo di selezione dei prodotti della ricerca da sottoporre a valutazione nell'ambito della VQR 2020-2024 ha visto coinvolta una commissione che ha supportato, a partire dal mese di febbraio 2024, i 67 ricercatori (quelli in servizio alla data del primo novembre 2024) chiamati a conferire prodotti di ricerca, nel numero massimo di 4. Ha poi supportato la Direttrice nel lavoro di selezione e scelta dei 165 prodotti che sono stati effettivamente inviati all'ANVUR alla chiusura del procedimento.

Per i docenti afferenti a settori bibliometrici ci si è, inoltre, avvalsi del supporto informatico fornito dagli applicativi selezionati dall'Ateneo attraverso il sistema IRIS.

L'obiettivo generale è quello di migliorare i risultati conseguiti nella precedente VQR (2015-2019, i cui risultati sono stati resi disponibili nel luglio del 2022), nella quale il Dipartimento si era collocato terzo tra i sei dell'Ateneo per quanto attiene al principale indicatore di sintesi, ovvero l'R1\_2, con 0,94. Tale indicatore, si rammenta, se maggiore di 1 segnala una performance superiore alla media nazionale delle aree di ricerca coinvolte. L'obiettivo minimo stabilito è quello di raggiungere l'unità, collocandosi quindi nella media nazionale [obiettivo già raggiunto nell'Area 11b (1,09), da conseguire per la 11a (0,98) e, con un maggiore impegno, nell'area 10 (0,96)].

### **Didattica**

Il Distum conta 12 CdS (10 con sede amministrativa nel Dipartimento):

- 5 CdS Triennali: Lettere (L10, articolato in 3 curricula: Lettere classiche, Lettere moderne, Cultura digitale); Lingue e culture straniere (L11, articolato in 2 curricula: Lingue e letterature straniere, Lingue per l'impresa e il turismo); Patrimonio e Turismo culturale (L1, articolato in 2 curricula: Beni archeologici, Beni artistici e demotnoantropologici); Scienze dell'Educazione e della Formazione (L19); Scienze e tecniche psicologiche (L24);
- 6 CdS Magistrali: Archeologia (LM2, Interateneo con l'Università di Bari "Aldo Moro"); Filologia, Letterature e Storia (Interclasse: LM14 e LM15); Lingue e culture per la comunicazione internazionale (LM38); Psicologia scolastica (LM51); Scienze Antropologiche e Geografiche per i Patrimoni Culturali e la Valorizzazione dei Territori (Interateneo con l'Università della Basilicata, l'Università di Napoli "Federico II", l'Università del Salento e interclasse: LM1 e LM80); Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa (Interclasse: LM50 e LM85);
- 1 CdS Magistrale a Ciclo Unico: Scienze della Formazione Primaria (LM85bis).

Negli ultimi anni il Distum ha registrato una continua crescita nel numero degli studenti e ciò rappresenta un suo punto di forza.

Un ruolo prioritario nell'accompagnamento degli studenti in ingresso è svolto dalla Commissione Unica Pratiche Studenti, che monitora i flussi degli studenti in entrata, costituendo un valido supporto alle loro carriere.

L'ampiezza dell'offerta formativa e la sua articolazione, che hanno portato ad un notevole incremento dei CFU erogati e dei settori scientifico-disciplinari coinvolti, pongono riflessioni continue anche sulle politiche di reclutamento, che vengono costantemente monitorate e aggiornate per garantire la sostenibilità dei CdS.

Il Distum garantisce, inoltre, agli studenti dei CdS Triennali e Magistrali la possibilità di verificare e mettere in pratica quanto appreso durante il proprio percorso di studi, schiudendo scenari a un possibile inserimento nel mondo del lavoro attraverso la pratica del tirocinio. Gli studenti sono accompagnati in tale percorso formativo dalla Commissione Tirocini e da due ulteriori Commissioni, specifiche per i CdS in Scienze della Formazione Primaria e in Psicologia scolastica.

### **Alta Formazione**

L'Alta Formazione copre tutti gli ambiti di ricerca e punta su una scuola di specializzazione in Beni Archeologici di recente attivazione e su percorsi dottorali innovativi, internazionali e interdisciplinari, presentandosi come una realtà in crescita e potenziamento.



- *Scuola di Specializzazione in Beni Archeologici, Interateneo.* Attivata nell'a.a. 2024/2025, in collaborazione con l'Università di Bari "Aldo Moro", in seguito all'accordo di collaborazione stipulato tra la Regione Puglia, l'Università di Bari "Aldo Moro", l'Università di Foggia e il Comune di Canosa di Puglia in attuazione dell'art. 81 della L.R. 32/2022, insieme al CdS in Patrimonio e Turismo Culturale e al CdS Magistrale Interateneo in Archeologia, nonché al Corso di Dottorato in Scienze Umanistiche, offre un percorso formativo completo nel campo dell'archeologia e dei professionisti della conoscenza, tutela e valorizzazione dei patrimoni culturali. La direzione della Scuola di Specializzazione, per il triennio 2025-2027, è stata affidata ad un docente del Distum.
- *Dottorati di ricerca.* Nel Dipartimento sono attivi due Corsi di Dottorato di ricerca: Scienze della Formazione, dello Sviluppo e dell'Apprendimento; Scienze Umanistiche. Il Corso di Dottorato di interesse nazionale in Learning Sciences and Digital Technologies, attivo per il XXXVIII ciclo (ovvero dall'a.a. 2022-2023), è giunto al suo compimento.

| CORSO DI DOTTORATO                                            | TOTALE POSTI  |           |          | totale |
|---------------------------------------------------------------|---------------|-----------|----------|--------|
|                                                               | XXXVIII ciclo | XII ciclo | XL ciclo |        |
| Learning Sciences and Digital Technologies                    | 82            | -         | -        | 82     |
| Scienze della Formazione, dello Sviluppo e dell'Apprendimento | 15            | 6         | 8        | 29     |
| Scienze Umanistiche                                           | 9             | 8         | 9        | 26     |
| TOTALE                                                        | 106           | 14        | 17       | 137    |

### Terza Missione

Il Distum si distingue per un'intensa e articolata attività di Terza Missione grazie alla ricchezza delle sue anime scientifiche, che ricoprono tutte le aree del sapere. Il Dipartimento partecipa attivamente agli eventi programmati dall'Ateneo e il resoconto delle attività confluisce annualmente nella Scheda di Monitoraggio, consentendo il costante rilievo dei dati quantitativi. Per l'anno 2024 si registrano 131 iniziative (50 interne e 81 esterne).

Tutti gli *spin-off* avviati sono approdati in imprese autonome con un buon livello di attività; attualmente è operativo uno spin-off del Distum: "Serious Game Factory – SGF S.R.L."

Numerose sono anche le attività di Conto Terzi con enti pubblici e imprese, orientate a offrire servizi per soggetti pubblici e privati che intendano commissionare progetti, ricerche e consulenze in molteplici ambiti del sapere. Il Dipartimento mette a disposizione il proprio *know-how* innovativo, i laboratori, l'esperienza e la professionalità dei docenti e ricercatori.

Da molti anni il Distum rappresenta un riferimento concreto per la valorizzazione, la conservazione e la fruizione del patrimonio culturale del territorio foggiano, con un coinvolgimento delle comunità nella co-creazione di valore, nell'apertura al dialogo e nello sviluppo culturale e sociale del territorio.

Il Dipartimento promuove attivamente la divulgazione scientifica e culturale attraverso diverse iniziative, come il "Festival della Ricerca e dell'Innovazione" e la "Notte dei Ricercatori". Per approfondimenti su questi e altri eventi di public engagement si veda la pagina *web*

<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/terza-missione/impegno-socio-culturale/public-engagement/il-dipartimento-al-centro-del-territorio/archivio>.

### Internazionalizzazione

Negli ultimi anni il Distum ha intrapreso un percorso di rafforzamento e sistematizzazione delle politiche di internazionalizzazione, orientato, da un lato, a potenziare le opportunità di mobilità in uscita (da 52 studenti *outgoing* nell'a.a. 2021-2022 a 92 nell'aa. 2025-2026) e in entrata (da 22 studenti internazionali *incoming* nell'a.a. 2021-2022 a 163 nell'a.a. 2024-2025); dall'altro lato a incrementare l'attrattività internazionale dei propri percorsi formativi. Il ricorso a strumenti consolidati come il programma Erasmus Plus ha consentito di attivare e diversificare reti di cooperazione con numerose istituzioni europee. L'attivazione dell'*InfoPoint Erasmus* di Dipartimento e l'organizzazione di attività di orientamento,



accoglienza e tutorato rivolte agli studenti stranieri ha favorito la costruzione di un ambiente universitario più inclusivo, aperto alla multiculturalità.

Parallelamente si è investito nella mobilità del personale docente e nello scambio accademico con studiosi: nell'a.a. 2024-2025 15 docenti internazionali hanno trascorso un periodo di ricerca o didattica presso il Distum. L'accoglienza di *visiting professor* e *scholar* stranieri ha avuto ricadute significative non solo sulla qualità dell'offerta formativa, ma anche sull'espansione delle collaborazioni scientifiche, radicando l'internazionalizzazione in maniera strutturale nella vita accademica.

Tuttavia, il Dipartimento è consapevole delle criticità che ancora permangono in questo ambito: la disomogeneità nella partecipazione ai programmi di mobilità tra i diversi CdS, la necessità di rafforzare le competenze linguistiche e interculturali, la difficoltà di raggiungere una piena visibilità dell'offerta formativa sui canali internazionali, la complessità dei processi di riconoscimento dei percorsi formativi svolti all'estero.

Per rispondere a queste problematiche e consolidare i risultati raggiunti, il Dipartimento si impegna a promuovere una maggiore equità nella partecipazione alla mobilità internazionale, attraverso azioni mirate di informazione e accompagnamento; valorizzare il capitale umano dei propri studenti, docenti e personale amministrativo, sostenendone le competenze linguistiche, digitali e interculturali; rafforzare la cooperazione strutturata con Atenei stranieri anche attraverso l'attivazione di programmi congiunti, doppi titoli o percorsi binazionali; sviluppare una comunicazione internazionale più efficace e mirata; consolidare le pratiche di accoglienza e integrazione degli studenti internazionali all'interno della comunità accademica. In questa direzione, l'internazionalizzazione è pensata come una leva strategica per la trasformazione del Dipartimento in un ambiente formativo e scientifico sempre più capace di offrire ai propri studenti e ricercatori le condizioni per confrontarsi con le grandi sfide culturali e sociali della contemporaneità.



### Analisi SWOT (trasversale a tutti gli Ambiti Strategici presi in considerazione nel documento)

| <b>PUNTI DI FORZA</b>                                                                                                                                                                                              | <b>PUNTI DI DEBOLEZZA</b>                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Identità e missione ben caratterizzati, con un forte radicamento nel contesto territoriale, ma anche a livello nazionale e internazionale                                                                          | Limitato numero di ricercatori per alcuni ambiti (con particolare riferimento a quello della Ricerca e a quello della Didattica)                                                                 |
| Collaborazioni consolidate con Università/Istituti di ricerca nazionali e internazionali e con Enti territoriali e imprese                                                                                         | Personale tecnico-amministrativo e bibliotecario ancora numericamente limitato per il supporto alle attività di Ricerca, Didattica e Terza Missione, nonostante l'incremento dell'ultimo biennio |
| Numero soddisfacente di progetti attivi finanziati su bandi competitivi, di protocolli d'intesa e collaborazioni per attività di ricerca e terza missione (impatto/responsabilità sociale) sul campo e conto terzi | Limitatezza dei fondi/sovvenzioni di Ateneo/Dipartimento a supporto delle attività di ricerca                                                                                                    |
| Ampia offerta formativa, che copre il I e il II livello così come l'Alta Formazione                                                                                                                                | Attrattività internazionale dei CdS                                                                                                                                                              |
| Ottima capacità attrattiva dell'offerta formativa (è il Dipartimento con la più alta popolazione studentesca dell'Ateneo)                                                                                          | Non piena sufficienza degli spazi per l'attività didattica                                                                                                                                       |
| Elevati livelli di apprezzamento dei CdS nelle rilevazioni studentesche e nelle classifiche Censis                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |
| Ottimizzazione e riutilizzo di spazi dismessi (trasformazione di archivi in aule, laboratori, sale studio ed uffici)                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |
| Elevata professionalità dei docenti nell'ambito della Didattica, anche in virtù della presenza del Centro di Formazione della Docenza, incardinato nel Distum e sede di scambio di buone pratiche                  |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>OPPORTUNITÀ</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>MINACCE</b>                                                                                                                                                                                   |
| Consolidata articolazione in Sezioni Scientifiche tematicamente congruenti, con proficue intersezioni disciplinari                                                                                                 | Eccessiva burocratizzazione dei processi ed elevato numero di incarichi gestionali-istituzionali gestiti dai docenti/ricercatori                                                                 |
| Presenza di Laboratori di Ricerca e Centri Studio attivi e innovativi                                                                                                                                              | Debolezza del mercato del lavoro e del tessuto economico territoriale                                                                                                                            |
| Potenziamento della valorizzazione delle competenze scientifiche dei docenti nell'ambito della Didattica                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
| Ulteriore stabilizzazione del corpo docenti con razionalizzazione dei contratti                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |
| Sviluppo dei partenariati/collaborazioni internazionali per attività di ricerca e didattica                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |
| Presenza di collane scientifiche dipartimentali, anche online e ad accesso aperto                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |
| Acquisizione di nuovi spazi in comodato d'uso                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
| Presenza dell'InfoPoint Erasmus a supporto della mobilità <i>incoming</i> e <i>outgoing</i>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |



---

**PARTE II**

**OBIETTIVI OPERATIVI E LINEE DI AZIONE**



## Enti consultati per la redazione del Piano Strategico di Dipartimento 2025-2026

### *Parti interessate interne al Dipartimento*

Delegato del Direttore alla Formazione della docenza  
Delegati del Direttore al Programma Erasmus plus e internazionalizzazione  
Delegata del Direttore alle Politiche di genere e pari opportunità  
Delegata del Direttore alla Progettazione scientifica e bandi competitivi  
Delegata del Direttore alla Comunicazione e sito web  
Delegata del Direttore al Sistema formativo integrato e PCTO  
Delegata del Direttore all'Orientamento e *Placement*  
Delegata del Direttore alla Programmazione strategica  
Delegata del Direttore alla Cultura e ai rapporti con il territorio  
Delegata del Direttore al Benessere e sostenibilità  
Delegata del Direttore ai Plessi e patrimonio edilizio  
Delegato del Direttore alla Biblioteca  
Delegata del Direttore ai Servizi agli studenti con disabilità e DSA  
Delegato del Direttore alla VQR  
Presidente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento  
Presidente della Commissione Tirocini di Dipartimento  
Coordinatrice del Dottorato di Ricerca in Scienze Umanistiche del Dipartimento di Studi Umanistici  
Coordinatrice del Dottorato di Ricerca in Scienze della formazione, dello sviluppo e dell'apprendimento del Dipartimento di Studi Umanistici  
Coordinatore del Corso di Studio Triennale in Lettere  
Coordinatore del Corso di Studio Triennale in Lingue e Culture straniere  
Coordinatrice del Corso di Studio Triennale in Patrimonio e Turismo culturale  
Coordinatrice del Corso di Studio Triennale in Scienze dell'educazione e della formazione  
Coordinatrice del Corso di Studio Triennale in Scienze e tecniche psicologiche  
Coordinatore del Corso di Studio Magistrale in Archeologia (Interateneo con l'Università di Bari "Aldo Moro")  
Coordinatrice del Corso di Studio Magistrale in Filologia, Letterature e Storia  
Coordinatrice del Corso di Studio Magistrale in Lingue e culture per la comunicazione internazionale  
Coordinatrice del Corso di Studio Magistrale in Psicologia scolastica  
Coordinatrice del Corso di Studio Magistrale in Scienze Antropologiche e Geografiche per i Patrimoni Culturali e la Valorizzazione dei Territori (Interateneo con l'Università della Basilicata, l'Università di Napoli "Federico II", l'Università del Salento)  
Coordinatrice del Corso di Studio Magistrale in Scienze pedagogiche e della progettazione educativa  
Coordinatrice del Corso di Studio Magistrale in Scienze della Formazione Primaria  
Direttore del Centro di Formazione della Docenza di Ateneo, incardinato nel Dipartimento  
Direttore Scientifico della Sezione *Faculty Development* del Centro di Formazione della Docenza  
Due operatori del Centro di bilancio di competenze e Orientamento alla carriera dell'Università di Foggia, incardinato nel Dipartimento  
Responsabile del Servizio di counseling di Ateneo  
Delegata del Rettore alla Formazione insegnanti e formazione continua  
Rappresentanti degli studenti del Dipartimento

### *Parti interessate esterne al Dipartimento*

Regione Puglia (Polo Biblio-Museale)  
Cappella Universitaria di Foggia  
Cooperativa Sociale "Casa dei Bambini" di Foggia  
Scuola Archeologica Italiana di Atene  
Direzione Regionale Musei Puglia  
Universidad Complutense de Madrid  
Istituto Superiore "Einaudi" di Foggia  
Istituto di Istruzione Superiore "Federico II" di Apricena



Musei e Parchi Archeologici di Melfi e Venosa  
Ordine Psicologi Puglia  
Ifor Prometeo Onlus  
Kindergarten Dragonetti di Trani (BAT)  
Uniwersytet Szczeciński  
Ambasciata d'Italia a Varsavia  
Associazione Iyengar Yoga di Foggia  
Liceo "Cecilia-Rispoli - Tondi" di San Severo  
Associazione di Promozione Sociale "Sacro Cuore" di Foggia  
Ministero della Cultura  
Bottega degli Apocrifi di Foggia  
Conservatorio "Umberto Giordano" di Foggia  
Accademia delle Belle Arti di Foggia  
Associazione "Impegno Donna" di Foggia  
Fondazione dei Monti Uniti di Foggia  
Comune di Foggia  
Comune di Vieste  
Associazione iFun di Foggia  
Istituto di Scienze del Patrimonio Culturale di Sesto Fiorentino (Firenze)  
Musei e Parchi Archeologici di Melfi e Venosa  
Universidad de Castilla - La Mancha  
Biblioteca Provinciale di Foggia "La Magna Capitana"  
Uno studente internazionale iscritto al nostro Corso di Dottorato di Ricerca in "Scienze Umanistiche".



## NOTA METODOLOGICA

Si precisa che il “valore iniziale” nelle tabelle, se non indicato, fa sempre riferimento all’a.a. 2024-2025

## AMBITO STRATEGICO: DIDATTICA E INTERNAZIONALIZZAZIONE

Da sempre il Distum mette in campo azioni per rafforzare e implementare attività didattiche di qualità, garantendo continuità tra i Corsi di Studio Triennali e Magistrali e promuovendo percorsi post-laurea di alto profilo, dai corsi di perfezionamento e aggiornamento ai master di I e di II livello. Queste attività, già presentate nella prima parte del presente documento, sono pensate per rafforzare le competenze dei profili professionali in uscita dai Corsi di Studio del Dipartimento e vengono organizzate in collaborazione con enti, associazioni e aziende del territorio, contribuendo così alla crescita culturale ed economica del contesto sociale di riferimento.

Alcune delle azioni adottate dal Distum sono state messe in campo proprio nell’anno 2024, quando il Dipartimento, che non si era ancora dotato di un nuovo Piano Strategico, ma che seguiva le linee di ricerca del precedente documento (2022-2024), per molti versi in linea con il Piano Strategico di Ateneo 2023-2025, ha avviato un ripensamento dell’offerta didattica in risposta a diversi obiettivi, di seguito precisati:

- Promozione della dimensione internazionale dei CdS, che ha portato alla scelta di istituire due Corsi di Studio in lingue straniere, Triennale e Magistrale, e di erogare insegnamenti in lingua inglese;
- Riduzione del numero di insegnamenti erogati a parte rispetto ai piani di studio, nell’ottica di una maggiore caratterizzazione dell’offerta formativa sul piano scientifico e culturale;
- Revisione degli ordinamenti dei Corsi di Studio in risposta al D.M. 1648 e al D.M. 1649, del 19 dicembre 2023, che disciplinano, rispettivamente, le classi di laurea triennali e le classi di laurea magistrali e magistrali a ciclo unico, che ha portato a ripensare l’offerta formativa per qualificare maggiormente le conoscenze e le competenze dei laureati;
- Riorganizzazione, ai fini di una maggiore caratterizzazione scientifico-culturale, dell’afferenza dipartimentale dei CdS Triennale in Scienze e tecniche delle attività motorie e sportive, che afferiva al Distum fino all’a.a. in corso e che a partire dall’a.a. 2025-2026 afferirà al Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, e in Scienze e tecniche psicologiche, fino all’a.a. in corso interdipartimentale con il suddetto Dipartimento di area medica, che invece, sempre a partire dal prossimo a.a., afferirà esclusivamente al Distum;
- Istituzione del Collegio dei Coordinatori dei Corsi di Studio, nominato nel Consiglio di Dipartimento del 29 novembre 2023, che ha il compito di accompagnare le attività del processo AVA nei modi e nei tempi indicati dal Presidio della Qualità di Ateneo in collaborazione con i GAQ e con la CPDS del Dipartimento, assicurando unitarietà di indirizzo, nonché di contribuire alla revisione e al miglioramento dell’offerta formativa per adeguarla continuamente al contesto socio-culturale e scientifico e alla domanda di formazione avanzata dagli *stakeholders* di riferimento.

Nell’ambito dell’assicurazione di una didattica di qualità, il Distum ospita il Centro di Formazione della Docenza di Ateneo, istituito con D.R. 2128 del 15 dicembre 2022. La scelta di incardinarlo nel Dipartimento nasce dalla significativa presenza dei settori scientifico-disciplinari coinvolti nei percorsi di specializzazione per l’insegnamento di sostegno e nei percorsi abilitanti. Per una esplicita volontà della Direttrice di Dipartimento, con il supporto della *governance*, questa decisione intende valorizzare il ruolo strategico del Distum come motore di innovazione didattica. Le sperimentazioni didattiche innovative promosse dal Centro potranno infatti contare sul pieno supporto del Dipartimento, che ne condivide la visione scientifico-culturale e dispone delle competenze necessarie per garantire una concreta e qualificata attuazione.

## OBIETTIVO STRATEGICO DI.1

### Aumentare l’efficacia e l’attrattività dell’offerta formativa

#### OBIETTIVO OPERATIVO DI.1.2

##### *Rendere l’offerta formativa più efficace ed attrattiva*

La promozione dell’attrattività dell’offerta formativa è una priorità per il Distum. A questo scopo ha risposto, solo a titolo di esempio, l’attivazione del percorso formativo in “Esperto e Coordinatore dei Servizi Educativi Montessori 0-3 anni”, a partire dall’a.a. 2019-2020, attivato nell’ambito della classe LM-50. Il percorso è realizzato in convenzione con l’Opera Nazionale Montessori, che rilascia il titolo di



specializzazione, e con la Società Cooperativa Sociale s.r.l. di Foggia, che cura le attività laboratoriali di utilizzo del metodo Montessori.

Nel prossimo triennio il Dipartimento sta progettando l'attivazione di altri due percorsi di formazione montessoriana, paracurricolari al percorso di formazione avviato nel CdS Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria per la formazione di educatori della scuola dell'infanzia (3-6 anni) e di maestri della scuola primaria (6-11 anni).

#### LINEE DI AZIONE

- *Potenziare l'attivazione di corsi trasversali ai CdS su tematiche multidisciplinari*

Nel corso degli anni, il Dipartimento ha investito conoscenze e competenze per migliorarne l'efficienza, anche con l'introduzione di corsi trasversali su tematiche multidisciplinari, tra cui le *soft skills* e la violenza di genere.

Il Distum partecipa attivamente, attraverso il Centro di Bilancio delle Competenze, alla progettazione e implementazione di quattro corsi curati dell'Area orientamento e *placement* di Ateneo. Tali corsi, erogati online, sono inseriti nell'offerta formativa di tutti i Corsi di Studio (<https://www.unifg.it/it/placement/percorsi-competenze-trasversali>; <https://best.it/project/show/144>).

Inoltre, è in corso un dialogo con l'area giuridica dell'Ateneo per l'attivazione di percorsi di formazione volti alla specializzazione di consulenti in ambiti che richiedono elevata qualificazione in competenze trasversali, attraverso master e/o *curricula* in ambito forense.

| INDICATORI                                                                    | VALORE INIZIALE | TARGET | EVENTUALI OSSERVAZIONI |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|------------------------|
| DI.1.2.1<br>Numero di insegnamenti trasversali<br>(obiettivo a medio termine) | 5               | 6      |                        |

- *Consolidare e potenziare il servizio di Peer Career Advising (PCA)*

Avviato nell'a.a. 2016-2017 come sperimentazione del *team* del Centro di bilancio di competenze e Orientamento alla carriera nell'ambito del CdS Triennale in "Scienze dell'educazione e della formazione", il PCA è diventato, a partire dall'a.a. 2020-2021, un servizio di Ateneo attivo in tutti i Dipartimenti (<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studiare/orientamento/centro-di-bilancio-di-competenze-e-orientamento-alla-carriera/pccareer>). All'a.a 2024-2025 risultano essere iscritti al progetto 1.437 studenti di cui 632 (pari al 44%) del Distum.

In risposta al D.M. n. 809 del 7 luglio 2023, che ha finanziato le Università per realizzare attività di promozione del benessere e dell'inclusione degli studenti, l'Ateneo di Foggia ha previsto il rafforzamento del servizio PCA, che andrà incardinato in specifici Corsi di Studio che ne facciano richiesta. Il Distum è interessato a tale potenziamento, con l'obiettivo di aumentare il numero di PCA e, conseguentemente, il numero di studenti che aderiscono al progetto.

| INDICATORI                                                                              | VALORE INIZIALE | TARGET | EVENTUALI OSSERVAZIONI |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|------------------------|
| DI.1.2.2<br>Numero di PCA<br>(obiettivo a medio termine)                                | 4               | 5      |                        |
| DI.1.2.3<br>Numero di studenti che frequenta il servizio<br>(obiettivo a medio termine) | 632             | 750    |                        |

- *Potenziare le attività di orientamento con la collaborazione delle istituzioni scolastiche*

Dall'a.a 2016-2017, il Distum ha attivato una serie di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO), coinvolgendo progressivamente tutti i CdS del Dipartimento. I dettagli sono



reperibili alla pagina web <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studiare/orientamento/pcto-alternanza-scuola-lavoro>.

Oltre al PCTO, il Distum ha organizzato numerosi eventi e iniziative di orientamento con le scuole, consultabili alle pagine web [https://www.unifg.it/sites/default/files/2025-03/locandina-talent-for-school\\_0.pdf](https://www.unifg.it/sites/default/files/2025-03/locandina-talent-for-school_0.pdf);

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/orientamento-entrata/orientamento-attivo-nella-transizione-scuola-universita>.

Un aspetto di particolare rilievo è la partecipazione delle Delegate all'Orientamento e *Placement* e ai PCTO e sistema formativo integrato ai tavoli tecnici con i docenti delle scuole. Tale collaborazione rappresenta un contributo significativo alla definizione delle strategie comuni di orientamento e di raccordo tra scuola e università.

Inoltre, il Distum ha partecipato alla realizzazione dei Piani per l'Orientamento e il Tutorato (POT) per gli a.a. 2023-2026 e, a seguito del D.M. del 10 giugno 2024, n. 773, ha già espresso la volontà di riproporre il progetto per tutte le aree già coinvolte nelle precedenti annualità anche per il triennio 2026-2029 (<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studiare/orientamento/pot-piani-lorientamento-e-il-tutorato>).

| INDICATORI                                                                                     | VALORE INIZIALE | TARGET      | EVENTUALI OSSERVAZIONI                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DI.1.2.4<br>Tipologie di percorsi PCTO<br>(obiettivo a breve termine)                          | 14              | 20          | Azione già avviata nel corso dell'anno 2024 (PSD 2022-2024), in quanto coerente anche con il PSA 2023-2025 |
| DI.1.2.5<br>Numero di scuole partecipanti ai percorsi PCTO<br>(obiettivo a breve termine)      | 16              | 20          | Azione già avviata nel corso dell'anno 2024 (PSD 2022-2024), in quanto coerente anche con il PSA 2023-2025 |
| DI.1.2.6<br>Numero di POT<br>(obiettivo a medio termine)                                       | 6               | 6           |                                                                                                            |
| DI.1.2.7<br>Numero di studenti partecipanti ai POT nel triennio<br>(obiettivo a medio termine) | 1.200 circa     | 1.400 circa |                                                                                                            |

### RESPONSABILITÀ POLITICA

Delegato del Direttore alla Didattica

Delegati del Direttore all'Orientamento e *Placement*

Delegato del Direttore al Sistema formativo integrato e PCTO

Delegato del Direttore alle Politiche di genere e pari opportunità

### OBIETTIVO STRATEGICO DI.2

**Promuovere la qualità e l'innovazione delle attività didattiche**

#### OBIETTIVO OPERATIVO DI.2.1

*Promuovere una didattica innovativa*

Da oltre vent'anni il Distum è attivo nella sperimentazione di nuovi modelli didattici centrati sullo studente e orientati allo sviluppo di competenze. Dall'a.a. 2005-2006 all'a.a. 2009-2010 sono state attivate alcune sperimentazioni didattiche con l'utilizzo del *Problem Based Learning* (PBL) come metodo didattico e organizzatore curricolare; nell'a.a. 2023-2024 è stata condotta una sperimentazione con il *Team Based Learning* (TBL) all'interno del CdS Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria; infine, nell'a.a. in corso il CdD ha deliberato di avviare una sperimentazione sul TBL, a partire dall'a.a. 2025-



2026 e con il supporto dell'Unità *Faculty Development* del Centro di Formazione della Docenza di Ateneo, all'interno del CdS Triennale in Scienze dell'educazione e della formazione.

#### LINEE DI AZIONE

- *Potenziare la formazione dei docenti sull'utilizzo di metodologie didattiche innovative*

A partire dall'a.a. in corso l'Unità *Faculty Development* del Centro di Formazione della Docenza di Ateneo ha organizzato iniziative formative rivolte a docenti, tra cui corsi per docenti neo-assunti, corsi per referenti dei CdS e comunità di pratiche. Ai docenti del Distum è stata riservata, per volontà e su richiesta dello stesso Dipartimento, una Master Class sul TBL. Il corso, avviato nell'a.a. 2024-2025, si concluderà nell'a.a. 2026-2027.

| INDICATORI                                                                               | VALORE INIZIALE | TARGET | EVENTUALI OSSERVAZIONI |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|------------------------|
| DI.2.1.1<br>Numero di eventi formativi (obiettivo a medio termine)                       | 9               | 12     |                        |
| DI.2.1.2<br>Numero di partecipanti per ogni evento formativo (obiettivo a medio termine) | 114             | 200    |                        |

- *Consolidare il legame del Dipartimento con il territorio anche attraverso il coinvolgimento di esperti del mondo della produzione nella formazione, compresa la formazione post-laurea*

La progettazione dei CdS, con specifico riferimento agli insegnamenti a libera scelta degli studenti, risponde alla necessità di promuovere una offerta formativa coerente e rispondente alle richieste del mondo della produzione e del lavoro. La definizione degli insegnamenti a libera scelta dello studente è affidata ai GAQ, con il supporto dei Comitati di Indirizzo e in stretta collaborazione con alcuni settori professionali. Tale sinergia permette di valorizzare la dimensione professionalizzata dei CdS, rendendo la proposta formativa più rispondente alle istanze del mercato del lavoro. In linea con tale orientamento, il Dipartimento attribuisce solitamente gli insegnamenti a esperti esterni altamente qualificati, selezionati mediante appositi bandi, che operano nei settori specifici in cui gli insegnamenti stessi sono incardinati, garantendo così una didattica connessa con il contesto professionale di riferimento. Un esempio significativo è rappresentato dal percorso Montessori, in cui gli insegnamenti di "Psicometodologia Montessori e laboratorio" e "Psicopedagogia Montessori" vengono attribuiti, con un contratto rinnovato annualmente, a una formatrice dell'Opera Nazionale Montessori.

La collaborazione con gli esperti del mondo della produzione si concretizza anche nell'ambito dei seminari di pedagogia per l'impresa (<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/tutte-le-iniziative/pedagogia-limpresa-edizione-2025>).

Per rafforzare i rapporti di collaborazione con il territorio è stato altresì organizzato il *Talent for Dep*, che permette di fare incontrare aziende ed enti del territorio con i laureandi e i laureati (<https://talentspace.unifg.it/> <https://www.unifg.it/it/eventi/talent-space-department-2nd-edition>).

| INDICATORI                                                                                                  | VALORE INIZIALE | TARGET | EVENTUALI OSSERVAZIONI |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|------------------------|
| DI.2.1.3<br>Numero di esperti del mondo della produzione come formatori nei CdS (obiettivo a lungo termine) | 10              | 15     |                        |



|                                                                                                   |    |    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|
| DI.2.1.4 Numero di aziende che partecipano alla <i>Talent for Dep</i> (obiettivo a medio termine) | 30 | 35 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|

- *Coinvolgere i visiting professor nelle attività didattiche avviate dai CdS*

Un contributo importante al potenziamento della qualità delle attività didattiche erogate dai CdS e dai Corsi di Dottorato del Distum giunge anche dal coinvolgimento attivo dei docenti internazionali di elevato profilo didattico e scientifico, che annualmente trascorrono un periodo di mobilità *teaching* o *training* presso il Dipartimento. Tali interventi hanno contribuito anche a promuovere la mobilità *outgoing*.

A partire dall'anno accademico 2022-2023 si è osservato un incremento significativo delle presenze internazionali: si è passati da 1 *visiting professor* e 2 docenti in *Staff Mobility for Teaching* (STA) nel 2022-2023, a 6 *visiting professor* e 3 docenti STA nel 2023-2024, fino a raggiungere, per l'anno accademico 2024-2025, 3 *visiting professor* e 12 docenti in mobilità STA (<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/internazionale/studiare-dipartimento>).

| INDICATORI                                                                                                                                                            | VALORE INIZIALE                       | TARGET                                | EVENTUALI OSSERVAZIONI                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DI.2.1.5<br>Numero di <i>visiting professor</i> (obiettivo a lungo termine)                                                                                           | 3 <i>visiting professor</i><br>12 STA | 6 <i>visiting professor</i><br>15 STA | Azione già avviata nel corso dell'anno 2024 (PSD 2022-2024), in quanto coerente anche con il PSA 2023-2025 |
| DI.2.1.6<br>Numero di insegnamenti affidati interamente o parzialmente, in numero non inferiore al trimestre, a <i>visiting professor</i> (obiettivo a lungo termine) | 0                                     | 1                                     |                                                                                                            |

**OBIETTIVO OPERATIVO DI.2.2**

*Promuovere la qualità delle attività didattiche*

Il Dipartimento è particolarmente attento a promuovere la qualità delle attività didattiche attraverso diverse azioni integrate e complementari che vanno dalla formazione dei docenti alla valorizzazione delle loro competenze, alla progettazione e messa a sistema di servizi di supporto e accompagnamento alla carriera che possano garantire il benessere degli studenti e l'efficacia accademica, anche con il supporto dell'Unità *Faculty Development* già citata.

**LINEE DI AZIONE**

- *Promuovere la formazione continua dei docenti in servizio sui processi di assicurazione della qualità della didattica*

Da sempre il Distum dedica una particolare attenzione ai processi di assicurazione della qualità e al coinvolgimento di tutti gli attori, che periodicamente si incontrano e discutono, all'interno dei vari GAQ e delle varie commissioni, sui punti di attenzione e sulle proposte di miglioramento da mettere in campo. Un ruolo centrale è rivestito dagli studenti, che vengono consultati periodicamente sia attraverso i loro rappresentanti sia direttamente, anche in occasione delle attività didattiche. Come è già avvenuto negli anni scorsi, il Dipartimento intende investire nella formazione dei principali *stakeholders* rispetto ai suddetti temi; è stato infatti recentemente progettato e realizzato un corso di formazione sulla qualità, aperto ai docenti, agli studenti e al personale tecnico-amministrativo e bibliotecario, della durata di cinque giorni, dal 19 marzo al 28 aprile, rispettivamente dedicati all'approfondimento del ruolo e delle funzioni dei seguenti organi: CPDS; GAQ; PQA; NdV; ANVUR.



L'intenzione è quella di riproporre la stessa tipologia di corso con cadenza annuale, aumentando progressivamente il numero dei partecipanti e facendo rientrare questi corsi nelle ore di formazione obbligatoria dei docenti neo-assunti e del personale tecnico-amministrativo e bibliotecario.

| INDICATORI                                                                                                                                      | VALORE INIZIALE | TARGET   | EVENTUALI OSSERVAZIONI |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|------------------------|
| DI.2.2.1<br>Numero di corsi sui processi<br>AVA<br>(obiettivo a medio termine)                                                                  | 1               | 2        |                        |
| DI.2.2.2<br>Numero di docenti, studenti,<br>personale tecnico-<br>amministrativo e bibliotecario<br>partecipanti<br>(obiettivo a lungo termine) | 40 circa        | 60 circa |                        |

- *Valorizzare le competenze scientifiche dei docenti nella didattica*

Il Distum è attento alla valorizzazione delle competenze scientifiche dei docenti nella didattica. Non elevato è il numero di insegnamenti affidati a strutturati afferenti ad altri gruppi scientifico-disciplinari e ciò avviene sempre in maniera ponderata, alla luce delle competenze, degli indirizzi di ricerca e di eventuali ulteriori abilitazioni di tali docenti. In ogni caso, la politica di reclutamento in essere mira a un ulteriore potenziamento di questa tensione alla valorizzazione di specifiche competenze scientifiche. Sono state bandite, con scadenza in data 26 luglio 2025, sei procedure selettive per l'assunzione di Rtda su gruppi scientifico-disciplinari che in passato erano attribuiti o mediante contratto o a docenti di settori affini. Le politiche di reclutamento hanno risposto, dunque, pur in un contesto già virtuoso sotto tale profilo, a un potenziamento della corrispondenza tra competenze scientifiche e carico didattico.

| INDICATORI                                                                                                                                                                                 | VALORE INIZIALE | TARGET | EVENTUALI OSSERVAZIONI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|------------------------|
| DI.2.2.3<br>Numero di insegnamenti<br>affidati a docenti di gruppi<br>scientifico-disciplinari<br>differenti da quelli di<br>afferenza degli stessi docenti<br>(obiettivo a lungo termine) | 16              | ≤ 14   |                        |

- *Limitare il ricorso alla docenza a contratto*

Si intende limitare ulteriormente la docenza a contratto, cui pure il Distum fa ricorso in piena conformità con quanto stabilito nell'articolo quinto del Regolamento per la disciplina degli incarichi didattici e sempre mantenendo una solida tenuta nella sostenibilità dell'offerta formativa.

In prospettiva della riduzione dei contratti sono state approvate dal CdD e avviate a partire dall'a.a. 2024-2025 le procedure di reclutamento di undici Rtda. Due ricercatrici hanno preso servizio il 30 giugno 2025; tre procedure sono in espletamento (una in fase conclusiva) e sei, di cui alcune già citate nel precedente obiettivo, sono state bandite nel mese di giugno 2025, con scadenza il 26 luglio p.v. Il piano di sviluppo 2024-2026 prevede un ulteriore potenziamento in tale ottica, con la pianificazione di ulteriori procedure concorsuali per dieci RTT secondo vari livelli di priorità. La limitazione dei contratti non comporta una sistematica rinuncia agli stessi, soprattutto nella misura in cui essi possano consentire di avvalersi dell'apporto di figure presenti sul territorio e/o di esperienza consolidata a livello nazionale e internazionale.

| INDICATORI | VALORE INIZIALE | TARGET | EVENTUALI OSSERVAZIONI |
|------------|-----------------|--------|------------------------|
|------------|-----------------|--------|------------------------|



|                                                                                                                     |    |    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|
| DI.2.2.4<br>Numero di insegnamenti affidati a contrattisti (con valore iniziale monitorato nel triennio precedente) | 51 | 42 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|

- *Monitoraggio degli studenti BES e aggiornamento continuo della pagina web sul sito del Dipartimento con le informazioni relative alle modalità di apprendimento e alle abilità di studio degli studenti BES*

Il 55.1% degli studenti con disabilità e DSA dell'Ateneo di Foggia è iscritto ai CdS del Distum, indice delle competenze specialistiche dei docenti che vi afferiscono, che favoriscono il supporto dei loro bisogni educativi speciali. Tutti i servizi riservati agli studenti con disabilità, DSA e BES sono consultabili alla pagina web <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/servizi/studenti-con-disabilita-e-dsa>.

Il Distum è stato, inoltre, il primo Dipartimento dell'Ateneo ad adottare sin dall'a.a. 2023/2024 la possibilità dell'erogazione a distanza delle lezioni per gli studenti con disabilità autorizzati. A partire dal prossimo anno accademico questa possibilità sarà offerta agli studenti di tutto l'Ateneo.

A partire dall'a.a. 2023-2024 è stato, inoltre, attivato un corso di promozione del successo accademico per studenti con disturbi di apprendimento e, a partire dall'a.a. 2024-2025, il suddetto corso è stato inserito come attività a libera scelta dello studente. Si veda la pagina web su citata.

Il Distum dispone inoltre del supporto di un'OSS per gli spostamenti e l'igiene degli studenti con disabilità, DSA e BES. Negli ultimi mesi sono stati montati anche gli apparecchi per la lettura facilitata e nel corso dell'anno 2024 è stata spostata la postazione "Maestro" dalla biblioteca al laboratorio informatico, in quanto raggiungibile da un percorso più facilmente accessibile agli studenti con disabilità visiva.

| INDICATORI                                                                                                                                             | VALORE INIZIALE | TARGET    | EVENTUALI OSSERVAZIONI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|------------------------|
| DI.2.2.5<br>Numero di studenti con disabilità, DSA e BES che accedono ai servizi loro dedicati (obiettivo a lungo termine)                             | 100 circa       | 200 circa |                        |
| DI.2.2.6<br>Numero di studenti con disabilità, DSA e BES che fanno richiesta di programmi di insegnamento individualizzati (obiettivo a medio termine) | 200 circa       | 220 circa |                        |

#### RESPONSABILITÀ POLITICA

Delegato del Direttore alla Formazione della docenza (Direttore del Centro di Formazione della Docenza)

Delegato del Direttore alla Didattica

Delegato alla Programmazione strategica

Delegato del Direttore ai Servizi agli studenti con disabilità e DSA

Delegato del Direttore alla Comunicazione e sito web

Delegato del Direttore al Programma Erasmus plus e internazionalizzazione

Delegato del Direttore alla Cultura e ai rapporti con il territorio

#### OBIETTIVO STRATEGICO DI.3

**Promuovere l'internazionalizzazione dell'offerta formativa e la mobilità studentesca**

##### OBIETTIVO OPERATIVO DI.3.1

*Potenziare l'attrattività internazionale dei CdS*



Da sempre il Distum riconosce l'importanza di rafforzare l'internazionalizzazione della formazione, promuovendo la mobilità degli studenti con programmi di scambio, la creazione di reti di partenariato o di consorzi con Università straniere per la cooperazione didattica, l'attrattività dall'estero dei CdS e delle strutture/risorse/servizi di cui il Dipartimento dispone. Ne è prova, innanzitutto, l'istituzione, rispettivamente negli a.a. 2020-2021 e 2023-2024 di due CdS nelle lingue straniere – Triennale e Magistrale. Ad oggi risultano iscritti ai CdS del Distum 18 studenti internazionali.

Si osserva, inoltre, un progressivo incremento anche nel numero di studenti *Erasmus* in mobilità *incoming*: da 126 studenti nell'a.a. 2023-2024 (su un totale di 526 a livello di Ateneo) a 163 studenti nell'a.a. 2024-2025, a fronte di una lieve flessione complessiva a livello centrale (494). Ciò significa che il Distum accoglie quasi un terzo del totale degli studenti *Erasmus* che hanno scelto l'Università di Foggia. Ulteriori dati e informazioni sui servizi offerti dal Dipartimento nel settore dell'internazionalizzazione sono reperibili online (<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/internazionale/studiare-allestero>).

#### LINEE DI AZIONE

- *Istituire un percorso di laurea che rilasci il double degree nell'ambito dei CdS Triennali in Lettere e in Scienze dell'educazione e della formazione*

La proposta di attivare percorsi di laurea con rilascio di doppio titolo si inserisce nel quadro di una collaborazione consolidata da oltre un decennio tra l'Università di Foggia e l'Università di Stettino. L'intesa, firmata nel 2015 e rinnovata nel 2020, è attualmente in fase di ulteriore rinnovo. Particolarmente rilevante, nell'ambito dell'accordo, è l'istituzione di un programma di doppio titolo nell'ambito del CdS Triennale in Lettere, da estendere anche al CdS in Scienze dell'educazione e della formazione, che prevede percorsi formativi integrati tra i due atenei, con il riconoscimento reciproco dei titoli rilasciati al termine del ciclo di studi concordato. L'attuazione concreta delle attività sarà regolata da protocolli esecutivi aggiuntivi con durata quinquennale e possibilità di revisione periodica.

| INDICATORI                                                                                 | VALORE INIZIALE | TARGET | EVENTUALI OSSERVAZIONI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|------------------------|
| DI.3.1.1<br>Numero di CdS Triennali<br><i>double degree</i><br>(obiettivo a lungo termine) | 0               | 2      |                        |

- *Attivare un master bilingue (italiano e inglese)*

Nel quadro della collaborazione decennale tra le Università di Foggia e di Stettino si intende proporre l'attivazione di un Master internazionale a doppio titolo a orientamento montessoriano, da erogarsi in modalità mista (presenza e *online*), con una mobilità obbligatoria della durata di sei mesi in entrambe le direzioni. Il percorso formativo, destinato a studenti italiani e polacchi, sarà impartito parzialmente in lingua italiana e parzialmente in lingua inglese, al fine di favorire l'apprendimento progressivo dell'italiano da parte degli studenti provenienti da Stettino e di garantire al contempo un accesso inclusivo e funzionale ai contenuti didattici.

| INDICATORI                                                                                                                                        | VALORE INIZIALE | TARGET | EVENTUALI OSSERVAZIONI |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|------------------------|
| DI.3.1.2<br>Numero di Master erogati<br>anche in lingua inglese e in<br>collaborazione con Università<br>straniere<br>(obiettivo a lungo termine) | 0               | 1      |                        |

- *Ampliare le attività di training a carattere internazionale rivolte a docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo e bibliotecario*

Nel quadro delle azioni volte al rafforzamento dell'internazionalizzazione dei saperi e delle competenze, il Distum ha progressivamente potenziato le opportunità di mobilità internazionale non solo per gli studenti,



ma anche per il personale docente, tecnico-amministrativo e bibliotecario. In particolare, si evidenzia una crescita significativa nella partecipazione dei docenti a programmi di mobilità per attività di insegnamento e formazione, finanziati nell'ambito del Programma Erasmus Plus (Azione Chiave 1): si è passati da 8 mobilità complessive nell'a.a. 2021-2022, di cui 5 riconducibili alla STT, a 9 nell'a.a. 2022-2023, con 7 attività di formazione, fino a raggiungere 15 mobilità nell'a.a. 2023-2024, di cui 14 riferite allo STT. Parallelamente, si registra anche la partecipazione del personale tecnico-amministrativo e bibliotecario, con 6 mobilità attivate nel periodo di riferimento.

A supporto e promozione di tali iniziative, un ruolo rilevante è svolto dall'*Infopoint Erasmus* del Distum, che si configura come centro operativo di riferimento per la comunicazione delle opportunità di mobilità (<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/internazionale/studiare-allestero>).

| INDICATORI                                                                                                                                                                                | VALORE INIZIALE | TARGET | EVENTUALI OSSERVAZIONI                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DI.3.1.3<br>Numero di docenti che partecipano alle attività di <i>training</i> a carattere internazionale (obiettivo a lungo termine)                                                     | 8               | 12     |                                                                                                            |
| DI.3.1.4<br>Numero di studenti che partecipano alle attività di <i>training</i> a carattere internazionale (obiettivo a lungo termine)                                                    | 13              | 16     | Azione già avviata nel corso dell'anno 2024 (PSD 2022-2024), in quanto coerente anche con il PSA 2023-2025 |
| DI.3.1.5<br>Numero di personale tecnico-amministrativo e bibliotecario che partecipa alle attività di <i>training</i> a carattere internazionale nel triennio (obiettivo a lungo termine) | 6               | 8      |                                                                                                            |

- Tradurre in lingua inglese e tenere sempre aggiornate le pagine web del Dipartimento, con particolare riferimento a quelle dedicate all'offerta formativa, per consentire agli studenti stranieri di fruire delle stesse informazioni che ricevono gli studenti italiani.

In considerazione della dimensione internazionale dei CdS che si intende continuare a promuovere, il Dipartimento intende tradurre in lingua inglese le pagine web, con particolare riferimento a quelle dedicate all'offerta formativa. Verranno coinvolti nel lavoro di traduzione i docenti di lingue straniere afferenti al Dipartimento, i tirocinanti dell'*Infopoint Erasmus* e quelli del Centro Studi di Linguistica applicata e tecnologie del linguaggio.

Si segnala, infine, che sono pubblicate le linee guida in lingua inglese, francese, spagnola e tedesca sui diritti e doveri degli Erasmus *incoming* (<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/internazionale/studiare-dipartimento>).

| INDICATORI                                                                                                       | VALORE INIZIALE | TARGET | EVENTUALI OSSERVAZIONI |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|------------------------|
| DI.3.1.6<br>Traduzione in lingua inglese della pagina relativa all'offerta formativa (obiettivo a lungo termine) | NO              | SI     |                        |



- *Incrementare il numero di insegnamenti dei CdS erogati in lingua inglese*

Allo stato attuale, oltre alla fisiologica erogazione nella lingua di riferimento dei corsi di lingua inglese, francese, tedesca e spagnola, nell'ambito dei CdS in lingue straniere – Triennale e Magistrale – sono impartiti a titolo sperimentale, in lingua inglese, gli insegnamenti di *Children's Literature* (CdS Triennale in Lingue e culture straniere) e di *Comparative Education* (CdS Magistrale in Lingue e Culture per la Comunicazione Internazionale).

| INDICATORI                                                                                | VALORE INIZIALE | TARGET | EVENTUALI OSSERVAZIONI                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DI.3.1.7.<br>Numero di insegnamenti erogati in lingua inglese (obiettivo a lungo termine) | 2               | 3      | Azione già avviata nel corso dell'anno 2024 (PSD 2022-2024), in quanto coerente anche con il PSA 2023-2025 |

**OBIETTIVO OPERATIVO DI.3.2**

*Incrementare la mobilità studentesca*

La mobilità temporanea in uscita degli studenti è l'obiettivo di internazionalizzazione più tradizionale perseguito dall'Ateneo foggiano e, in particolare, dal Distum. L'analisi di tutti gli indicatori ANVUR di internazionalizzazione dà conto, infatti, della sensibile ripresa della mobilità studentesca *outgoing*, soprattutto per i CdS nelle aree delle lingue straniere, della psicologia e delle scienze dell'educazione.

Il Dipartimento stimola, supporta e accompagna tale interesse della comunità studentesca verso l'esperienza Erasmus dando visibilità alle iniziative di internazionalizzazione promosse dall'Ateneo e, al contempo, organizzando proprie iniziative informative e di orientamento (*Welcome Days*, *Erasmus Info Day*), con cadenza semestrale. Tali eventi sono rivolti anche agli studenti internazionali e agli studenti Erasmus in entrata, al fine di garantire loro un'adeguata accoglienza e pari opportunità.

**LINEE DI AZIONE**

- *Potenziare i servizi di accoglienza per studenti stranieri*

Ci si propone di valorizzare e potenziare la sezione del sito *web* dedicata all'accoglienza degli studenti stranieri attraverso l'introduzione di contenuti dinamici in più lingue e finestre interattive che presentino esperienze dirette. In linea con le politiche di Ateneo si prevede di promuovere e valorizzare il servizio di *tutor buddy* (<https://www.unifg.it/it/internazionale/scegli-unifg/incoming-students/international-tutor-buddy>).

| INDICATORI                                                                         | VALORE INIZIALE | TARGET | EVENTUALI OSSERVAZIONI                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DI.3.2.1<br>Numero di studenti Erasmus <i>incoming</i> (obiettivo a medio termine) | 163             | 180    | Azione già avviata nel corso dell'anno 2024 (PSD 2022-2024), in quanto coerente anche con il PSA 2023-2025 |
| DI.3.2.2<br>Numero di studenti internazionali iscritti (obiettivo a lungo termine) | 18              | 25     |                                                                                                            |

- *Organizzare corsi di lingua italiana per studenti stranieri*

L'Università di Foggia, negli a.a. 2023-2024 e 2024-2025, ha registrato una crescita dell'attrattività internazionale dei suoi CdS. Il Dipartimento prevede di organizzare corsi di consolidamento del livello B2 per accelerare il processo di inclusione nella comunità studentesca di studenti e dottorandi provenienti da altri contesti internazionali.



Al momento gli studenti internazionali hanno potuto usufruire di un corso di lingua italiana di livello A1 e A2, organizzato dal Centro Linguistico di Ateneo (CLA) in collaborazione con l'Ufficio Relazioni Internazionali. Complessivamente, 131 studenti (16 dottorandi internazionali, 69 studenti *Erasmus incoming*, 46 studenti internazionali iscritti a CdS) si sono iscritti ai corsi di italiano, così ripartiti: 67 per il livello A1 e 64 per il livello A2.

La suddivisione per area disciplinare evidenzia che il 30% degli studenti che iscritti a detti corsi afferiscono a CdS di Area Umanistica.

| INDICATORI                                                                                                       | VALORE INIZIALE | TARGET | EVENTUALI<br>OSSERVAZIONI |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|---------------------------|
| DI.3.2.3<br>Corsi di lingua italiana con il<br>supporto dell'Infopoint<br>Erasmus<br>(obiettivo a medio termine) | 1               | 2      |                           |

#### RESPONSABILITÀ POLITICA

Delegato del Direttore alla Didattica

Delegato del Direttore alla Comunicazione e sito web

Delegati del Direttore al Programma Erasmus plus e internazionalizzazione

Docenti di lingue straniere

Referente del CdS Triennale in Lettere

Referente del CdS Triennale in Scienze dell'educazione e della formazione

Referente del CdS Triennale in Lingue e culture straniere

Referente del CdS Magistrale in Lingue e culture per la comunicazione internazionale

#### PROCESSI DI VALUTAZIONE E MONITORAGGIO

Il monitoraggio dei risultati dell'ambito strategico relativo alla didattica e all'internazionalizzazione seguirà le indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo in relazione ai processi di assicurazione della qualità della didattica (<https://www.unifg.it/it/ateneo/identita-e-storia/assicurazione-della-qualita>; <https://www.unifg.it/it/ateneo/identita-e-storia/assicurazione-della-qualita/ambiti-dellaq/aq-didattica>).

Nelle more della redazione delle Linee guida per la elaborazione e il monitoraggio dei piani strategici di Dipartimento, il Distum procederà al riesame annuale di ciascun indicatore individuato e si avvarrà anche dei dati registrati nella Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, che monitora costantemente la qualità della didattica e dell'offerta formativa, nonché nelle SUA-CdS di tutti i Corsi di Studio del Dipartimento.



## AMBITO STRATEGICO: RICERCA

Al fine di promuovere e ottimizzare l'attività di ricerca in un'ottica competitiva, con D.D. 1284 del 24 novembre 2023 sono stati nominati, tra gli altri, un Delegato alla Progettazione scientifica e bandi competitivi e un Delegato alla VQR. Con delibera del CdD del 29 novembre 2023 è stata nominata la Commissione Progettazione scientifica e bandi competitivi, presieduta dalla Delegata alla Progettazione scientifica e bandi competitivi e composta da otto consiglieri afferenti a diverse aree scientifiche del Dipartimento, da una unità di personale tecnico-scientifico afferente al Servizio Ricerca, alta formazione e rendicontazione progetti e dal rappresentante dei dottorandi di ricerca nel Consiglio di Dipartimento. La Commissione Progettazione scientifica e bandi competitivi opera d'intesa e in collaborazione con il *Grant Office* di Ateneo, che si occupa di supportare i Dipartimenti in tutte le fasi di gestione dei progetti di innovazione e terza missione.

A seguire, con delibera del CdD del 5 giugno 2024, è stato nominato un Gruppo di lavoro per la VQR 2020-2024 istituito con lo scopo di promuovere la produttività scientifica dei docenti afferenti al Dipartimento. Il CdD ha deliberato di attribuire ogni anno per l'ambito "Ricerca" e per l'ambito "Impatto e responsabilità sociale" (*public engagement*) il finanziamento di Ateneo per l'attuazione della politica della qualità della Ricerca, della Didattica e della Terza Missione (per l'anno 2024 si veda la delibera del CdD del 20 dicembre 2024).

## OBBIETTIVO STRATEGICO R.1

### Promuovere e ottimizzare l'attività di ricerca in un'ottica competitiva

#### OBBIETTIVO OPERATIVO R.1.1

*Sostenere la ricerca migliorando la capacità dei docenti di intercettare finanziamenti*

Un valido aiuto viene offerto in questo caso dalla Commissione Progettazione scientifica e bandi competitivi, che ha, appunto, il compito di intercettare bandi e avvisi pubblici di sviluppo e innovazione, sia nazionali sia internazionali, e di individuare la possibile partecipazione ai suddetti bandi e avvisi dei docenti afferenti alle diverse aree, sulla base delle specifiche competenze.

#### LINEE DI AZIONE

- *Presentazione su base annua di Programmi di Ricerca di Ateneo*

Nell'anno 2024 il Distum ha presentato otto Programmi di Ricerca di Ateneo, dei quali uno di classe B e sette di classe A, tutti finanziati. Ovviamente si intende mettere a sistema la presentazione di queste progettualità con il supporto della Commissione Progettazione scientifica e bandi competitivi, che si occuperà del censimento delle proposte progettuali presentabili in base ad una previa analisi dei criteri di presentazione delle stesse.

| INDICATORI                                                                   | VALORE INIZIALE | TARGET | EVENTUALI OSSERVAZIONI |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|------------------------|
| R.1.1.1<br>Numero Programmi di Ricerca di Ateneo (obiettivo a medio termine) | 8               | 10     |                        |

- *Incentivare le pubblicazioni nell'ambito delle collane open access di Dipartimento*

Nell'ambito delle collane "Edistum" verranno pubblicati soprattutto atti di convegni. Ciò allo scopo di utilizzare le collane come spazio editoriale per disseminare i risultati delle iniziative convegnistiche del Dipartimento. Il suddetto spazio editoriale di Dipartimento verrà inaugurato con la pubblicazione degli atti del convegno "Nutrire il futuro. Storie di latte, memorie di cura", organizzato nel mese di novembre 2024, in occasione della inaugurazione della mostra fotografica "Nati ieri. Casa Provinciale di Maternità ed Infanzia (1929-1960)" e del Baby Pit Stop.

| INDICATORI | VALORE INIZIALE | TARGET | EVENTUALI OSSERVAZIONI |
|------------|-----------------|--------|------------------------|
|            |                 |        |                        |



|                                                                                                                              |   |   |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| R.1.1.2<br>Numero di pubblicazioni<br>totali nell'ambito delle tre<br>collane di Dipartimento<br>(obiettivo a lungo termine) | 0 | 3 | Azione già avviata nel<br>corso dell'anno 2024<br>(PSD 2022-2024), in<br>quanto coerente anche<br>con il PSA 2023-2025 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- *Potenziare la capacità progettuale, incoraggiando la partecipazione su base annua a bandi competitivi, anche di livello europeo e internazionale.*

Il Distum ha incrementato, nell'ultimo biennio (anni 2023-2024), la partecipazione e la capacità di attrarre risorse derivanti dalla presentazione di progetti in bandi competitivi nazionali e internazionali (i dati relativi ai suddetti progetti sono stati riportati nella prima parte del presente documento).

Al mese di luglio 2025 il Dipartimento conta 50 progetti attivati tra il 2023 e il 2025 e finanziati su bandi di Ateneo, nazionali e internazionali. Un ruolo significativo, in questo potenziamento della capacità progettuale dei docenti, è rivestito dalla Commissione Progettazione scientifica e bandi competitivi.

| INDICATORI                                                                                                                                                   | VALORE INIZIALE | TARGET | EVENTUALI<br>OSSERVAZIONI                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| R.1.1.3<br>Numero di progetti<br>presentati in bandi<br>competitivi nazionali e<br>internazionali nel biennio<br>2023-2024<br>(obiettivo a lungo<br>termine) | 42              | +10%   | Azione già avviata nel<br>corso dell'anno 2024<br>(PSD 2022-2024), in<br>quanto coerente anche<br>con il PSA 2023-2025 |

#### RESPONSABILITÀ POLITICA

Delegato del Direttore alla Ricerca

Delegato del Direttore alla VQR

Delegato del Direttore alla Progettazione scientifica e bandi competitivi

Delegato del Direttore alla Comunicazione e sito web

#### OBIETTIVO STRATEGICO R.2

**Promuovere la qualità e la produttività della ricerca in un'ottica internazionale**

##### OBIETTIVO OPERATIVO R.2.1

*Promuovere la comunicazione scientifica per favorire collaborazioni interdisciplinari e implementare politiche di internazionalizzazione scientifica*

Il Distum promuove eventi finalizzati alla presentazione dei risultati delle attività di ricerca, anche internazionale, attraverso l'organizzazione di seminari, convegni, conferenze pubbliche, realizzazioni di *podcast*; inoltre favorisce la partecipazione di ricercatori e ricercatrici a rassegne che coinvolgono studiosi e professionisti italiani e stranieri. Tutti gli eventi, che rappresentano un punto di forza nella strategia del Dipartimento volta a favorire la circolazione del sapere, l'interdisciplinarietà e la proiezione internazionale delle attività scientifiche, ponendosi come modelli replicabili per l'attuazione di politiche integrate di internazionalizzazione della ricerca, sono registrati nella pagina Terza Missione del sito *web* del Dipartimento (<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/terza-missione/impegno-socio-culturale/public-engagement/il-dipartimento-al-centro-del-territorio>).

#### LINEE DI AZIONE

- *Ampliare le collaborazioni con Università nazionali e internazionali anche integrando nella valutazione dei progetti interni un incentivo per la presenza di partner internazionali, considerata come fattore di qualità*



L'internazionalizzazione come fattore di qualificazione ulteriore del gruppo di ricerca è stato introdotto tra i criteri di valutazione delle proposte progettuali candidate a finanziamento a valere sui fondi per i Progetti di Ricerca di Ateneo (PRA), a partire proprio dal bando 2025, su proposta della Commissione Scientifica di Ateneo.

| INDICATORI                                                                                                               | VALORE INIZIALE | TARGET | EVENTUALI OSSERVAZIONI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|------------------------|
| R.2.1.1<br>Numero di convenzioni e accordi quadro per attività di ricerca e terza missione attivi al mese di luglio 2025 | 66              | +15%   |                        |

#### OBIETTIVO OPERATIVO R.2.2

##### *Progettare la capacità di attrarre risorse*

Come già detto, il Dipartimento è attivo in progetti che godono di finanziamenti ottenuti su bandi competitivi.

#### LINEE DI AZIONE

- *Creare collegamenti tra il mondo della ricerca e quello dell'impresa*

Il Distum da diversi anni sta investendo in attività di "ricerca commissionata" (o "conto terzi") condividendo con il territorio il patrimonio di conoscenze scientifiche e tecnologiche, le competenze tecniche e la professionalità di ricercatori e ricercatrici, con particolare riferimento agli ambiti pedagogico, psicologico e archeologico.

| INDICATORI                                                                                                     | VALORE INIZIALE | TARGET   | EVENTUALI OSSERVAZIONI                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| R.2.2.1<br>Numero di enti e aziende che chiedono servizi erogati in conto terzi<br>(obiettivo a lungo termine) | 8 circa         | 12 circa | Azione già avviata nel corso dell'anno 2024 (PSD 2022-2024), in quanto coerente anche con il PSA 2023-2025 |

#### RESPONSABILITÀ POLITICA

Delegato del Direttore alla Ricerca

Delegato del Direttore alla VQR

Delegato del Direttore alla Progettazione scientifica e bandi competitivi

Delegato del Direttore all'Alta Formazione

Delegato del Direttore alla Comunicazione e sito web

Delegato del Direttore al Programma Erasmus plus e internazionalizzazione

#### PROCESSI DI VALUTAZIONE E MONITORAGGIO

Il monitoraggio dei risultati dell'ambito strategico relativo alla ricerca seguirà le indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo in relazione ai processi di assicurazione della qualità della ricerca (<https://www.unifg.it/it/ateneo/identita-e-storia/assicurazione-della-qualita/ambiti-dellaq/aq-ricerca>; <https://www.unifg.it/it/ateneo/identita-e-storia/assicurazione-della-qualita/ambiti-dellaq/aq-dottorato-di-ricerca>). Nelle more della redazione delle Linee guida per la elaborazione e il monitoraggio dei piani strategici di Dipartimento, il Distum procederà al monitoraggio annuale di ciascun indicatore individuato e si avvarrà del supporto dei dati registrati nella Relazione annuale e nella SUA-RD elaborate della Commissione Ricerca, Didattica e Alta Formazione, Terza Missione, presieduta dal Delegato del Direttore alla Ricerca. Relativamente al processo della VQR il monitoraggio terrà conto anche del lavoro svolto dal Gruppo di lavoro per la VQR 2020-2024 presieduta dal Delegato del Direttore alla VQR.



## AMBITO STRATEGICO: IMPATTO E RESPONSABILITÀ SOCIALE

Il Distum è particolarmente virtuoso nella Terza Missione. Le numerose aree scientifiche che lo compongono e caratterizzano consentono di offrire un ampio panorama di attività che coprono tutti gli ambiti della Terza Missione e dell'Impatto Sociale. Particolarmente dinamico nella produzione di attività rivolte al territorio, in grado di aumentare il benessere della società, il Dipartimento porta avanti dalla sua istituzione attività di scavi archeologici, in Italia e in diversi paesi del Mediterraneo, collaborazioni con enti e associazioni, laboratori culturali e ricerche archivistiche. Si distingue, inoltre, per una costante produzione di beni pubblici di natura sociale, educativa e culturale, fruibili nei continui eventi di *public engagement*: organizzazione di eventi, divulgazione scientifica in televisione e sui giornali, attività a beneficio della comunità, eventi educativi, spesso in collaborazione con docenti di altri Atenei, italiani e stranieri. Significative anche le attività nel settore della formazione continua, che contribuiscono a favorire l'educazione degli adulti e delle nuove generazioni. Progetti di interesse pubblico vengono realizzati soprattutto dall'area pedagogica e da quella psicologica.

### OBIETTIVO STRATEGICO IRS.1

#### Potenziare la responsabilità sociale nei confronti del territorio

##### OBIETTIVO OPERATIVO IRS.1.1

###### *Promuovere una cultura del confronto e dello scambio*

Sempre più solidi sono i rapporti di collaborazione e confronto con il territorio e con le altre realtà culturali. Per informazioni dettagliate sugli eventi si veda la pagina web del Dipartimento, sempre aggiornata (<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/terza-missione/impegno-socio-culturale/public-engagement/il-dipartimento-al-centro-del-territorio>).

##### LINEE DI AZIONE

- *Condividere i risultati della pianificazione strategica con le parti interessate interne ed esterne*

Si prevede un monitoraggio annuale del Piano Strategico di Dipartimento con le parti interessate interne ed esterne, al fine di aumentare la partecipazione degli attori alla redazione del documento, ovvero per revisionare periodicamente gli obiettivi prefissati e non raggiunti nel tempo indicato. Si presterà particolare cura all'aggiornamento della pagina web del Dipartimento, che conterrà la documentazione in oggetto, in modo da consentire alle parti interessate di accedere e consultare direttamente gli obiettivi che guidano e orientano la *mission* del Dipartimento.

| INDICATORI                                                                                                                                                      | VALORE INIZIALE | TARGET | EVENTUALI OSSERVAZIONI |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|------------------------|
| IRS.1.1.1<br>Numero delle parti interessate interne coinvolte nel processo di pianificazione e monitoraggio del Piano Strategico<br>(obiettivo a medio termine) | 30              | 50     |                        |
| IRS.1.1.2<br>Numero delle parti interessate esterne coinvolte nel processo di pianificazione e monitoraggio del Piano Strategico<br>(obiettivo a medio termine) | 32              | 45     |                        |

##### OBIETTIVO OPERATIVO IRS.1.2

###### *Promuovere le attività di orientamento e placement*

Il Distum è impegnato da anni a portare a sistema un servizio di orientamento e *placement* integrato e di qualità in linea con le azioni del COPA e con il *Career Development Center* di Ateneo.



Giova sottolineare che oggi può contare su una sua struttura interna - il Centro di Bilancio delle competenze e Orientamento alla carriera - che dal 2004 si offre quale laboratorio di studio, ricerca e sperimentazione di teorie e modelli, strumenti, metodi, tecniche e servizi di orientamento utili a supportare i soggetti nella capacità di prendere decisioni e fare scelte formative, professionali e personali con consapevolezza e in autonomia (<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studiare/orientamento/centro-di-bilancio-di-competenze-e-orientamento-alla-carriera>).

Nell'ambito delle iniziative legate al *placement*, il Distum è stato uno dei primi Dipartimenti a progettare e realizzare, già nel 2017, una "fiera del lavoro" con la partecipazione di 30 aziende.

Il Dipartimento ha poi organizzato, in sinergia con il COPA di Ateneo, la *Talent for Dep* (nel 2023) e il *Talent Space for Department* (2025). Per informazioni più dettagliate sull'eventi si veda la pagina web <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/tutte-le-iniziative/talent-space-dep-2nd-edition>.

Inoltre, dall'anno 2024 è attivo lo sportello "Facciamo ordine", un servizio a disposizione di studentesse e studenti iscritti ai CdS in Scienze dell'educazione e della formazione e in Scienze pedagogiche e della progettazione educativa (<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/avvisi/attivazione-sportello-facciamo-ordine-futuri-educatori-e-pedagogisti>).

#### LINEE DI AZIONE

- *Avviare azioni di adeguamento delle strutture e degli spazi per l'accessibilità degli studenti diversamente abili (segnaletiche, percorsi tattili, arredi, installazione di rampe, ecc.)*

La Delegata di Dipartimento ai Servizi agli studenti con disabilità e DSA monitora continuamente gli spazi per verificarne l'accessibilità. Nel corso dell'anno 2024 sono stati inseriti i supporti antiscivolo alle scale site in Via Arpi 155. Rispetto alla sede di nuova acquisizione, ubicata al primo piano del Palazzo Ricciardi, in Piazza Santa Chiara 1 e ancora non accessibile ai soggetti con disabilità motorie, d'intesa con la Direttrice di Dipartimento si è stabilito che per alcuni studenti il ricevimento verrà effettuato nella sede del CLA, sita nella stessa piazza, a piano terra, mentre le attività nei laboratori saranno svolte nella stanza dedicata agli studenti con disabilità, sita al primo piano di via Arpi 176 (n. 34), accessibile anche da studenti con difficoltà motorie.

| INDICATORI                                                                                                                | VALORE INIZIALE | TARGET | EVENTUALI OSSERVAZIONI |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|------------------------|
| IRS.1.2.1<br>Numero di interventi di adeguamento delle strutture per favorire l'accessibilità (obiettivo a lungo termine) | 10              | 15     |                        |

- *Potenziare le azioni di contrasto alle povertà educative anche attraverso il coinvolgimento di enti e associazioni del territorio*

Il Distum è da anni impegnato nella promozione di progetti e azioni volte a ridurre le povertà educative (<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studiare/orientamento/centro-di-bilancio-di-competenze-e-orientamento-alla-carriera/progetti>; <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/aq-didattica/consultazione-con-le-parti-sociali>; <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/terza-missione/impegno-socio-culturale/spazio-gioco>).

Significative anche le iniziative post-laurea, con particolare riferimento a quelle relative alla formazione specialistica di professionisti per il benessere psicologico a scuola e per la diagnosi e il trattamento di alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (<https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-post-laurea/promuovere-il-benessere-psicologico-e-la-salute-mentale-scuola>; <https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-post-laurea/disturbi-specifici-di-apprendimento>).

Le iniziative maturate e implementate nel corso degli anni hanno portato alla progettazione del Patto Educativo per la Città di Foggia, ancora in corso, in sinergia con alcuni enti del terzo settore. Tra le sue finalità principali vi è la lotta alla povertà educativa attraverso il coinvolgimento attivo di tutti gli attori presenti sul territorio. Si tratta di un modello partecipativo e solidale, che promuove la corresponsabilità educativa e valorizza il ruolo degli educatori e dei servizi locali.



| INDICATORI                                                                                                                    | VALORE INIZIALE | TARGET | EVENTUALI<br>OSSERVAZIONI |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|---------------------------|
| IRS.1.2.2<br>Numero di progetti e/o azioni<br>a favore del contrasto alle<br>povertà educative<br>(obiettivo a lungo termine) | 10              | 15     |                           |

- *Promuovere la transizione dei laureati nel mondo del lavoro*

A partire dall'a.a. 2016-2017 il Centro di Bilancio di competenze e Orientamento alla carriera, in collaborazione con l'Area Orientamento e Placement di Ateneo, organizza eventi di orientamento in uscita. Lo scopo è quello di incrementare iniziative di *recruiting day*, utili ad accrescere i rapporti di collaborazione tra Università e aziende del territorio locale, nazionale e internazionale.

In questa sede si segnala il recente progetto, in fase di avvio, relativo all'attivazione di una *Human Library for Placement* (HULP), proposto dal Centro di bilancio di competenze e Orientamento alla carriera del Distum. Per disporre di un catalogo ricco di "libri viventi", da cui attingere in base alle necessità e rappresentativo di tutti i CdS, ci si interfacerà con l'associazione ALUMNI dell'Università di Foggia.

| INDICATORI                                                                  | VALORE INIZIALE | TARGET | EVENTUALI<br>OSSERVAZIONI |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|---------------------------|
| IRS.1.2.3<br>Numero di <i>recruiting day</i><br>(obiettivo a lungo termine) | 6               | 10     |                           |

**RESPONSABILITÀ POLITICA**

Delegato del Direttore all'Alta Formazione

Delegato del Direttore alla Comunicazione e sito web

Delegati del Direttore all'Orientamento e Placement

Delegato del Direttore al Sistema formativo integrato e PCTO

Delegato del Direttore alle Politiche di genere e pari opportunità

Delegato del Direttore ai Servizi agli studenti con disabilità e DSA

**OBIETTIVO STRATEGICO IRS.2**

**Promuovere lo sviluppo culturale, l'innovazione e la sostenibilità sociale**

**OBIETTIVO OPERATIVO IRS.2.1**

*Sostenere le azioni di public engagement*

Il Distum è particolarmente impegnato nella progettazione e nella realizzazione di attività senza scopo di lucro e con valore educativo, culturale e di sviluppo della società, rivolte anche ad un pubblico non accademico. Tali attività rappresentano l'impegno e il ruolo pubblico e civico del Dipartimento nel territorio, con cui lo stesso rispondere ai bisogni culturali, sociali ed economici della comunità, contribuendo alla promozione della co-costruzione di saperi e valori per il bene comune.

Dibattiti, incontri, conferenze, spettacoli ed eventi, organizzati anche nella modalità online, si offrono quali occasioni di confronto e possibilità di progettazione comune su temi cruciali, quali la sostenibilità, l'inclusione e le politiche di genere.

**LINEE DI AZIONE**

- *Promuovere attività di ricerca e valorizzazione dei beni culturali del territorio attraverso scavi archeologici e iniziative di musealizzazione*

Le attività legate alla produzione e gestione di beni culturali del Dipartimento sono numerose e molto varie. Si articolano in diversi ambiti e si concretizzano nell'insieme di iniziative volte a promuovere la valorizzazione del patrimonio culturale, la sua conservazione, la sua gestione e la sua fruizione da parte del pubblico.



Il Laboratorio di Archeologia offre agli studenti l'occasione per migliorare la formazione pratica e l'approccio diretto con l'attività archeologica di laboratorio.

In questa stessa ottica si colloca la collaborazione tra il Dipartimento e il Polo Biblio-Museale di Foggia per la progettazione del percorso espositivo del nuovo Museo del Territorio, che verrà realizzato ad opera del Polo Biblio-Museale e che opererà in continuità e in contiguità con il nascente Museo della Scuola, progettato e allestito ad opera del Distum.

In un'ottica internazionale, capitalizzando le collaborazioni già attive con l'Università di Stettino, la stessa linea di ricerca potrebbe consentire di avviare attività di studio e ricerca nel Villaggio vichingo di Wolin, in Polonia, con la possibilità di approfondire dal punto di vista storico e dal punto di vista archeologico la conoscenza della cultura vichinga e dei suoi influssi in Europa, fino ai territori dell'Italia meridionale.

| INDICATORI                                                                                                                                                                 | VALORE INIZIALE | TARGET | EVENTUALI OSSERVAZIONI                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IRS.2.1.1<br>Numero di scavi archeologici aperti<br>(obiettivo a medio termine)                                                                                            | 9               | 9      |                                                                                                            |
| IRS.2.1.2<br>Realizzare percorsi di didattica museale (nel Museo del Territorio di Foggia, nel Museo della Scuola di Foggia e nel Villaggio vichingo di Wolin, in Polonia) | NO              | SI     | Azione già avviata nel corso dell'anno 2024 (PSD 2022-2024), in quanto coerente anche con il PSA 2023-2025 |

- *Censire le competenze scientifiche dei docenti per avviare attività di consulenza a favore del territorio*

Nei primi mesi dell'anno in corso la Delegata di Dipartimento alla Progettazione scientifica e bandi competitivi ha avviato un sondaggio per censire le competenze scientifiche dei docenti, anche al fine di potenziare le attività di ricerca, di didattica e di consulenza svolte sulla base di convenzioni e contratti di natura privatistica con committenza esterna che esulano da compiti istituzionali. Il censimento è ancora in corso.

| INDICATORI                                                                                                                                                                                 | VALORE INIZIALE | TARGET | EVENTUALI OSSERVAZIONI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|------------------------|
| IRS.2.1.3<br>Censire nel corso del prossimo anno, anche attraverso l'istituzione di un database, le competenze scientifiche dei docenti per progettare attività a beneficio del territorio | 10%             | 90%    |                        |

- *Progettare attività di promozione della lettura con le biblioteche e con il coinvolgimento del territorio, con specifico riferimento alle scuole di ogni ordine e grado*

Il Distum, sin dalla sua istituzione, ha avviato un dialogo sistematico con gli enti attivi sul territorio nel campo della promozione della lettura, in particolare con la Biblioteca dei Ragazzi de "La Magna Capitana", con il Comune, con le associazioni e con le scuole di ogni ordine e grado. Tra le iniziative promosse dalla Rete, importante è anche il *Buck Festival*, Festival di Letteratura per l'Infanzia promosso dalla Biblioteca dei Ragazzi de "La Magna Capitana" e dalla Fondazione dei Monti Uniti di Foggia, del quale il Distum è partner sin dalla sua istituzione. Il Dipartimento ogni anno si occupa della formazione e del coordinamento degli studenti che partecipano come volontari allo *staff* e mette a disposizione i propri spazi per la realizzazione delle attività seminariali indirizzate agli adulti e di alcuni dei laboratori rivolti ai bambini,



potendo contare sul Laboratorio di Pedagogia dell'Infanzia, spazio attrezzato per la lettura ad alta voce e per le attività con i più piccoli.

L'impegno per la promozione della lettura sul territorio si concretizza anche nella partecipazione al Programma Nazionale *Nati per Leggere*, e ai Progetti Nazionali *TuttInLibro*, di cui la Biblioteca dei Ragazzi è presidio sulla lettura accessibile e *Mammalingua. Storie per tutti, nessuno escluso*, nei quali, oltre che i docenti e i ricercatori, sono coinvolti anche gli studenti del Dipartimento.

Particolarmente significative anche le attività organizzate in collaborazione con l'Associazione "I Fiori Blu" nell'ambito dell'omonimo Premio, della cui giuria fanno parte docenti del Dipartimento e del quale l'Università di Foggia è partner, promuovendo non solo la distribuzione dei libri in concorso tra gli studenti (presso la Biblioteche dell'Ateneo), ma anche la peculiarità del "Premio Giuria Giovani", assegnato dagli studenti dell'Ateneo di Foggia (<https://mag.unifg.it/it/premio-nazionale-i-fiori-blu-2025>).

| INDICATORI                                                                                                   | VALORE INIZIALE | TARGET | EVENTUALI<br>OSSERVAZIONI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|---------------------------|
| IRS.2.1.4<br>Numero di progettualità di promozione della lettura nelle scuole<br>(obiettivo a lungo termine) | 4               | 8      |                           |
| IRS.2.1.5<br>Mostre di promozione della lettura<br>(obiettivo a lungo termine)                               | 3               | 5      |                           |

- *Promuovere iniziative culturali, formative e di ricerca sulla violenza di genere anche con il coinvolgimento delle associazioni del territorio*

Il tema dell'educazione di genere è da sempre al centro delle iniziative del Dipartimento come evidenziano i numerosi progetti, convegni e pubblicazioni sul tema.

Particolare rilevanza ha assunto la partecipazione al progetto di ricerca [Un.I.Re](#) (Università In rete contro la violenza di genere), riconosciuta dal Consiglio d'Europa come un *academic network*, membro del progetto O.C.E.A.N. (*Open Council of Europe Academic Network*). Il progetto, avviato nel 2019, ha visto l'Università di Foggia particolarmente impegnata sul piano della formazione di studenti/studentesse e dottorandi/e sul tema della violenza di genere e la violenza domestica, attraverso *focus group*, interviste, seminari e convegni, con l'attiva partecipazione di studenti/studentesse e associazioni di territorio, tra cui molte associazioni che si occupano di violenza di genere quali "Impegno donna", "Filo di Arianna", "Insieme per". Per questo motivo nel Distum è stato, altresì, istituito, nel 2021, uno Sportello di ascolto antiviolenza.

Gli esiti della ricerca del Dipartimento sono stati anche pubblicizzati in iniziative culturali particolarmente importanti quali quella organizzata nel 2021 presso il Senato della Repubblica, in collaborazione con la Commissione parlamentare d'inchiesta sul femminicidio, nonché su ogni forma di violenza di genere.

La violenza sulle donne ha rappresentato per il Distum (e in particolare il gruppo di area pedagogica) una emergenza educativa su cui il Dipartimento ha inteso e intende intervenire. In questa direzione si sono mossi il progetto PRA 2023 (*Violenza di genere nel mondo antico*) e il progetto PRIN PNRR 2022, che vede l'unità di ricerca di Foggia incardinata presso il Distum, nell'ambito del quale sono stati organizzati interventi a sostegno delle donne madri vittime di violenza. Per una consultazione più approfondita dei progetti e delle iniziative avviate si consulti la pagina web <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/tutte-le-iniziative>; <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/terza-missione/impegno-socio-culturale/progetti-di-interesse-pubblico-area-pedagogica>.

Nella stessa direzione vanno i progetti di area psicologica finanziati dal MUR, connessi all'analisi e all'individuazione precoce dei fattori di rischio della violenza di genere, anche attraverso la collaborazione con altri Dipartimenti (*Changing olistic risk e valuation in teen dating violence*, C.O.R.E. in TPV; PR\_VAI: *Prevention and Repression of Violence with Artificial Intelligence*).

A partire dall'a.a. 2024-2025, inoltre, è stato istituito, nell'ambito dei CdS di area psicologica, il laboratorio di tirocinio pratico valutativo *Laboratorio su violenza di genere tra agiti e rappresentazioni: analisi del*



*fenomeno e strumento di prevenzione*, tenuto da una psicologa esperta ed impegnata sul territorio nel contrasto alla violenza di genere.

| INDICATORI                                                                                      | VALORE INIZIALE | TARGET | EVENTUALI OSSERVAZIONI |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|------------------------|
| IRS.2.1.6<br>Numero di iniziative sul tema della violenza di genere (obiettivo a breve termine) | 10              | 15     |                        |

### OBIETTIVO OPERATIVO IRS.2.2

#### *Promuovere la sostenibilità ambientale e sociale*

Significativa è la collaborazione con enti del territorio e spin off con i quali da anni si promuovono attività di valorizzazione della sostenibilità sociale: si pensi, a titolo esemplificativo, allo *spin off fan* e alle varie iniziative che con esso si progettano e si realizzano, dalla partecipazione alla iniziativa *Let's Fo* (<https://letsfo.it/>), che prevede l'utilizzo di un "taxi sociale" guidato da educatori e dai ragazzi diversamente abili nella città di Foggia, all'organizzazione di *catering* ed eventi ricreativi gestiti da ragazzi diversamente abili.

Sul versante della sostenibilità ambientale si segnala che nell'anno 2024 il Distum ha organizzato e promosso l'iniziativa dal titolo *Waste Week Unifg*, due giorni di seminari e laboratori a tema per celebrare la Settimana Europea della riduzione dei rifiuti (tutte le iniziative sono alla pagina web <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/tutte-le-iniziative>).

Va, inoltre, detto che, sempre nell'anno 2024, in seguito ad una serie di lavori di restauro, è stata riaperta al culto la Chiesa di San Giovanni di Dio, ubicata in uno dei tre plessi del Distum. Sempre nel corso dell'anno 2024 il Dipartimento si è impegnato molto nella rivitalizzazione di Palazzo Ricciardi, già assegnato al Distum nel periodo del mandato del precedente Rettore (2020-2022). Si è, dunque, proceduto ad una ristrutturazione dei locali, anche nell'ottica di una revisione e riorganizzazione complessiva dell'utilizzo degli spazi per garantire maggiore benessere a quanti vivono e lavorano nel Dipartimento, e a partire dal mese di maggio dell'anno in corso in quella sede si sono trasferiti tutti i colleghi dell'area psicologica, che vi hanno allestito uffici e laboratori.

Infine, sempre nel corso dell'anno 2024, nell'ottica di una maggiore e doverosa capitalizzazione degli spazi, il Dipartimento ha deliberato di destinare alcune stanze, precedentemente utilizzate come uffici, ad aule per attività didattico-laboratoriali e a sale lettura e riunioni. In alcuni casi si è proceduto a trasformare, mediante trasloco, gli archivi in uffici. Sempre al fine di migliorare la qualità degli spazi di lavoro, sono stati recentemente acquistati nuovi arredi (tavoli, sedie con ribaltine, panche, mobili da giardino) e tutte le stanze che ne erano sprovviste, o in cui vi era necessità di sostituirle, sono state montate tende (l'allestimento dei nuovi arredi e delle tende è attualmente ancora in corso).

### LINEE DI AZIONE

#### - *Promuovere corsi di educazione ambientale*

Molti CdS del Distum, con particolare riferimento a quelli di area pedagogica e psicologica, ospitano discipline legate ai seguenti temi: educazione ambientale, economia dello sviluppo locale e sostenibilità, valorizzazione dell'ambiente e delle risorse alimentari, ecc., che hanno come fine ultimo anche la promozione di una cultura della sostenibilità personale sociale e ambientale.

| INDICATORI                                                                                                                                                            | VALORE INIZIALE | TARGET    | EVENTUALI OSSERVAZIONI |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|------------------------|
| IRS.2.2.1<br>Numero di studenti che sceglie di frequentare corsi sull'educazione sostenibile erogati nell'ambito dei CdS del Dipartimento (obiettivo a lungo termine) | 150 circa       | 200 circa |                        |



- *Promuovere la minimizzazione dell'utilizzo della carta*

Per garantire una gestione ambientalmente sostenibile delle tesi di laurea il Distum, nella seduta del Cdd del 3 aprile 2024, ha deliberato che la copia definitiva delle tesi sia trasmessa al relatore e al correlatore (ove presente) in formato file pdf, senza alcuna copia cartacea. La stessa delibera ha chiarito l'opportunità di ridurre al minimo l'utilizzo di carta durante i lavori di redazione, prevedendo, ad esempio, l'invio, prevalentemente telematico, di capitoli da correggere in formato *file tutoring*.

Per sensibilizzare la comunità accademica nei confronti della sostenibilità ambientale i docenti organizzano e partecipano periodicamente a seminari sul tema, che sono per la maggior parte interdipartimentali, per cui conservano il valore aggiunto dello scambio costruttivo di buone prassi tra Dipartimenti. Sempre nell'ottica della promozione della sostenibilità ambientale, nell'ambito del Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione, dello Sviluppo e dell'Apprendimento", attivo nel Dipartimento, si stanno incentivando attività di ricerca storico-pedagogica finalizzate alla catalogazione e conservazione a lungo termine di documenti e archivi cartacei, custoditi presso l'Archivio di Stato di Foggia, attraverso la loro scansione. Le suddette attività, finalizzate anche a garantire la consultabilità e la fruibilità di archivi e documenti attraverso la realizzazione di strumenti di ricerca informatici, sono regolamentate da apposita convenzione approvata dal Consiglio di Dipartimento il 29 aprile 2024, stipulata tra l'Università di Foggia (Distum) e l'Archivio di Stato di Foggia.

| INDICATORI                                                                                                                                                                                             | VALORE INIZIALE | TARGET | EVENTUALI<br>OSSERVAZIONI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|---------------------------|
| IRS.2.2.2<br>Organizzare seminari,<br>laboratori ed eventi di<br>sensibilizzazione al riciclo<br>della carta anche in<br>collaborazione con le scuole<br>del territorio<br>(obiettivo a medio termine) | NO              | SI     |                           |
| IRS.2.2.3<br>Scansionare e catalogare<br>materiali d'archivio<br>nell'ambito dei progetti di<br>ricerca in corso con gli archivi<br>del territorio<br>(obiettivo a lungo termine)                      | NO              | SI     |                           |

**RESPONSABILITÀ POLITICA**

Delegato del Direttore alla Comunicazione e sito web

Delegati del Direttore all'Orientamento e Placement

Delegato del Direttore al Sistema formativo integrato e PCTO

Delegato del Direttore alle Politiche di genere e pari opportunità

Delegato del Direttore ai Plessi e patrimonio edilizio

**PROCESSI DI VALUTAZIONE E MONITORAGGIO**

Il monitoraggio dei risultati dell'ambito strategico relativo alla didattica e all'internazionalizzazione seguirà le indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo in relazione ai processi di assicurazione della qualità della didattica (<https://www.unifg.it/it/ateneo/identita-e-storia/assicurazione-della-qualita/ambiti-dellaq/aq-terza-missioneimpatto-sociale>). Nelle more della redazione delle Linee guida per la elaborazione e il monitoraggio dei piani strategici di Dipartimento, il Distum procederà al monitoraggio annuale di ciascun indicatore individuato e si avvarrà anche dei dati emersi dalla Relazione annuale e dalla SUA-RTM elaborate dalla Delegata del Direttore alla Terza Missione con il supporto della Commissione Ricerca, Didattica e Alta Formazione, Terza Missione.



## AMBITO STRATEGICO: RISORSE UMANE E BENESSERE

Il Dipartimento ha un Delegato al Benessere e sostenibilità, un Delegato alle Politiche di genere e sostenibilità e un Delegato al Servizio agli studenti con disabilità e DSA. Sempre nell'ottica dell'adozione di misure che garantiscano il benessere la Direttrice sta mettendo a sistema una serie di incontri periodici, da un lato, con il personale tecnico-amministrativo e bibliotecario e, dall'altro lato, con i rappresentanti degli studenti, per valutare le azioni da mettere in campo al fine di promuovere buone prassi per garantire forme di benessere. Significativo, in tal senso, il contributo del progetto PRO-BEN (<https://www.unifg.it/it/ateneo/salute-sicurezza-benessere/progetto-pro-ben>).

### OBIETTIVO STRATEGICO RUB.1

#### Valorizzare gli studenti

#### OBIETTIVO OPERATIVO RUB.1.1

##### *Potenziare le azioni di divulgazione scientifica e culturale*

Il Dipartimento promuove e partecipa attivamente alla divulgazione scientifica e culturale attraverso diverse iniziative. Di recente attivazione, oltre al "Festival della Ricerca e dell'Innovazione" e alla "Notte dei Ricercatori", già citati, la "Palestra filosofica", iniziativa di Terza Missione finalizzata a promuovere il pensiero critico e la cittadinanza attiva attraverso la pratica laboratoriale della filosofia, avviata nell'anno 2023 in collaborazione con la Biblioteca "La Magna Capitana" (per informazioni su queste e ulteriori azioni di divulgazione scientifica e culturale si veda la pagina web <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/tutte-le-iniziative>).

#### LINEE DI AZIONE

##### *- Progettare spazi aggregativi per gli studenti*

Tutti e tre i plessi di cui si compone il Dipartimento sono stati dotati di stanze destinate ai dottorandi di ricerca, per garantire loro uno spazio nel quale studiare e confrontarsi sulle rispettive piste di ricerca. Nel plesso di via Arpi 176 è ubicata una stanza destinata ai rappresentanti degli studenti, che hanno modo di intrattenersi in attività aggregative e di progettare percorsi di orientamento e tutorato nei confronti dei loro colleghi. Infine, in due dei tre plessi sono state allestite in tutto quattro aree studio confortevoli e aperte, che non necessitano, dunque, dello stesso silenzio delle sale lettura della biblioteca e che fungono da spazio di confronto e di attività laboratoriali tra studenti. Lo stesso spazio, utilizzato prevalentemente per attività ludico-ricreative, è stato allestito nel giardino interno del plesso di via Arpi 176.

Periodicamente, con il patrocinio del Comune di Foggia e in concomitanza di iniziative convegnistiche, seminariali e laboratoriali, a partire dall'anno 2024 il Dipartimento chiede la chiusura temporanea al traffico del tratto di via Arpi nel quale sono ubicati i due dei tre plessi di cui si compone il Dipartimento, in modo che lo stesso possa diventare sede privilegiata di iniziative di *outdoor education*. L'intento è quello di rendere questa chiusura permanente, in modo da rendere alla cittadinanza uno spazio di aggregazione che verrebbe allestito con arredi da giardino ad opera del Dipartimento stesso.

| INDICATORI                                                                                                                                                                                                                                  | VALORE INIZIALE | TARGET | EVENTUALI OSSERVAZIONI |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|------------------------|
| RUB.1.1.1<br>Progettare e realizzare la chiusura definitiva del tratto di via Arpi che unisce due dei plessi di cui si compone il Dipartimento, in collaborazione con il Comune di Foggia e con la cittadinanza (obiettivo a lungo termine) | NO              | SI     |                        |
| RUB.1.1.2<br>Progettare e realizzare un servizio mensa più vicino e più agevole da raggiungere                                                                                                                                              | NO              | SI     |                        |



|                                                                                                                                                                                                          |    |    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|
| (obiettivo a lungo termine)                                                                                                                                                                              |    |    |  |
| RUB.1.1.3<br>Progettare e realizzare uno spazio “ludico-ricreativo” per praticare attività di yoga e rilassamento, anche in collaborazione con le palestre del territorio<br>(obiettivo a lungo termine) | NO | SI |  |

- *Incentivare le attività degli sportelli di ascolto*

Assolutamente funzionali ad accogliere i bisogni degli studenti che ne fanno richiesta, il Dipartimento intende continuare ad ospitare tanto il servizio di *counseling* psicologico di Ateneo, quanto lo sportello antiviolenza gestito dall'Associazione Impegno Donna. Oltre che come luoghi di ascolto, gli stessi si configurano, infatti, come osservatori su alcune forme di fragilità e attraverso un monitoraggio annuale consentono di censire, da un lato le forme di disagio, dall'altro lato le forme di violenza, consentendo dunque al Dipartimento, di comune accordo con gli stessi servizi, di adottare misure di intervento efficaci in termini di formazione e aggiornamento continuo degli studenti sui suddetti temi.

| INDICATORI                                                                                                                    | VALORE INIZIALE | TARGET | EVENTUALI OSSERVAZIONI |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|------------------------|
| RUB.1.1.4<br>Organizzare eventi di promozione dello sportello di <i>counseling</i> psicologico<br>(obiettivo a breve termine) | 10              | 15     |                        |
| RUB.1.1.5<br>Organizzare eventi di promozione dello sportello antiviolenza<br>(obiettivo a breve termine)                     | 15              | 20     |                        |

**OBIETTIVO OPERATIVO RUB.1.2**

*Aumentare il coinvolgimento degli studenti nei processi decisionali e nella fornitura dei servizi*

Il Distum ha sempre condiviso la necessità di coinvolgere gli studenti nei processi decisionali, con particolare riferimento ai processi relativi all'assicurazione della qualità, infatti presta da sempre attenzione e cura al processo di somministrazione dei questionari sulla qualità della didattica e dei servizi, compresi, appunto, quelli riservati agli studenti.

Periodicamente i rappresentanti degli studenti vengono invitati a partecipare a riunioni con la Direttrice per discutere eventuali questioni da risolvere, ovvero per condividere eventuali azioni di miglioramento. Per lo stesso motivo, a partire dal mandato della nuova Direttrice (7 novembre 2023), i rappresentanti degli studenti sono stati inseriti in tutte le commissioni che gestiscono processi di assicurazione della qualità. Per favorire una partecipazione ancora più inclusiva, sono state create nuove commissioni, nelle quali i rappresentanti degli studenti, anche attraverso la rappresentanza dei dottorandi, hanno maggiore visibilità. Periodicamente i rappresentanti degli studenti vengono anche coinvolti nell'organizzazione e nella gestione di servizi loro destinati, nonché nella pianificazione e organizzazione di eventi di promozione degli stessi.

**LINEE DI AZIONE**

- *Promuovere le iniziative delle associazioni studentesche*

In occasione degli *open day* e degli *open week* i rappresentanti degli studenti vengono coinvolti anche nell'organizzazione di attività seminariali e laboratoriali destinati alle matricole. Su loro richiesta, vengono organizzati anche seminari su temi trasversali, di interesse di tutte le aree scientifico-disciplinari del Dipartimento, che li vedono relatori e protagonisti attivi nella programmazione delle attività e nella predisposizione del programma.



| INDICATORI                                                                                                                     | VALORE INIZIALE | TARGET | EVENTUALI<br>OSSERVAZIONI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|---------------------------|
| RUB.1.2.1<br>Organizzazione di eventi<br>culturali gestiti dai<br>rappresentanti degli studenti<br>(obiettivo a breve termine) | 2               | 4      |                           |

#### RESPONSABILITÀ POLITICA

Delegato del Direttore ai Servizi agli studenti con disabilità e DSA

Delegato del Direttore al Benessere e sostenibilità

#### OBBIETTIVO STRATEGICO RUB.2

##### Promuovere il benessere organizzativo

#### OBBIETTIVO OPERATIVO RUB.2.1

*Valorizzare le competenze del personale tecnico-amministrativo*

Il personale tecnico-amministrativo e bibliotecario del Distum partecipa a tutti i lavori di programmazione e pianificazione delle politiche di assicurazione della qualità e prende parte alle commissioni e ai gruppi di lavoro. La Direttrice ha cura di sollecitare la loro partecipazione anche alle iniziative di formazione e aggiornamento organizzate dal Dipartimento e dall'Ateneo, come peraltro previsto dalla Direttiva Zangrillo (emanata dal Ministro della Pubblica Amministrazione il 14 gennaio 2025), in sinergia con quanto riportato nel Contratto Collettivo di Lavoro del Comparto Università e con gli obiettivi di *performance* delle Aree delle Elevate Professionalità contenuti nel Piano integrato delle attività e organizzazione 2025-2027 (prot. n. 0005023 – II/7 del 31 gennaio 2025).

Inoltre, il personale tecnico-amministrativo del Distum viene coinvolto in attività di progetto sulla base delle specifiche competenze, o al Servizio al quale afferiscono. Per il loro supporto, fino all'anno 2024, sono stati conferiti loro anche incentivi, con delibera del CdD e su proposta del referente scientifico del progetto, tenendo conto di criteri e indicatori chiari e condivisi.

#### LINEE DI AZIONE

- Promuovere attività di formazione per il personale tecnico-amministrativo e bibliotecario

Accanto alla formazione sui processi di assicurazione della qualità, in collaborazione con il Responsabile Scientifico dell'Unità *Faculty Development* del Centro di Formazione della Docenza, si sta progettando un percorso di formazione sulla comunicazione e sul benessere organizzativo, che potrà rientrare nelle ore di formazione obbligatoria previste per il personale tecnico-amministrativo e bibliotecario.

| INDICATORI                                                                                                                                            | VALORE INIZIALE | TARGET | EVENTUALI<br>OSSERVAZIONI |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|---------------------------|
| RUB.2.1.1<br>Numero di corsi sul benessere<br>organizzativo per personale<br>tecnico-amministrativo e<br>bibliotecario<br>(obiettivo a lungo termine) | 0               | 2      |                           |

#### RESPONSABILITÀ POLITICA

Delegato del Direttore ai Servizi agli studenti con disabilità e DSA

Delegato del Direttore al Benessere e sostenibilità

Delegato del Direttore alla Formazione della docenza

Delegato del Direttore ai Plessi e patrimonio edilizio



## OBBIETTIVO STRATEGICO RUB.3

### Valorizzare il ruolo dei professori e dei ricercatori

#### OBBIETTIVO OPERATIVO RUB.3.1

*Favorire il reclutamento e le progressioni di carriera sulla base delle esigenze dell'offerta formativa e del merito scientifico*

Nel Distum è stato nominato un Delegato del Direttore alla Programmazione strategica, con funzione di supporto nella raccolta e nell'analisi della documentazione relativa alla predisposizione e all'aggiornamento del piano di reclutamento triennale.

Il Dipartimento si è dotato di un piano di sviluppo, ai sensi del "Regolamento relativo alla programmazione, da parte dei Dipartimenti, del fabbisogno del personale docente e tecnico-scientifico" (emanato con D.R. Rep. n. 235/2020, prot. n. 5344-I/3 del 12.02.2020), nel CdD del 7 febbraio 2024. Il piano di sviluppo è stato in seguito aggiornato nel CdD del 29 gennaio 2025. La progettazione del piano di sviluppo ha tenuto conto del fatto che l'offerta formativa, in considerazione del soddisfacimento dei requisiti di docenza, risulta non sempre del tutto proporzionata rispetto alle risorse disponibili in termini di corpo docente, sebbene i requisiti di docenza dei CdS Triennali e Magistrali attivati siano comunque soddisfatti anche grazie all'apporto di docenti afferenti ad altri Dipartimenti. Per i CdS Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione e Magistrale in Scienze pedagogiche e della progettazione educativa si pone una questione legata alla numerosità degli studenti, che determina l'incremento dei requisiti di docenza. Per superare tali problemi di crescita è stato ed è tuttora necessario rafforzare qualità e quantità del corpo docente attraverso opportune politiche di reclutamento, che guardino al numero di ore coperte da docenti interni al Dipartimento e all'Ateneo, ai requisiti richiesti, alla qualificazione dei docenti, anche in ragione dei costi standard previsti dal Ministero, alle aree di sofferenza, alle soglie massime di numerosità sostenibile.

#### LINEE DI AZIONE

- *Analizzare periodicamente i fabbisogni per il raggiungimento degli obiettivi strategici relativi alle esigenze dell'offerta formativa e alla ricerca*

Il quadro molto variegato dell'offerta formativa erogata dal Dipartimento ha, inoltre, imposto un'analisi attenta del rapporto tra docenti afferenti ai settori di base e caratterizzanti e didattica erogata e programmata, specialmente in ragione della recente attivazione dei nuovi CdS. La costruzione di tale offerta formativa ha fatto sì che siano state sfruttate al meglio le competenze di ciascuna area disciplinare: settori di base e caratterizzanti in alcuni percorsi sono presenti anche in altri, talvolta come attività affini o integrative, mirando ad assicurare agli insegnamenti presenti nei CdS e nei singoli curricula una curvatura adatta alla realizzazione degli obiettivi formativi.

| INDICATORI                                                                                                                                                                                                 | VALORE INIZIALE                                                   | TARGET                                                            | EVENTUALI OSSERVAZIONI |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|
| RUB.3.1.1<br>Monitorare annualmente il piano di sviluppo e valutare le esigenze dell'offerta formativa e della ricerca anche pianificando eventuali chiamate dirette o scambi contestuali con altri Atenei | Chiamate dirette: 1<br><br>Scambi contestuali con altri Atenei: 0 | Chiamate dirette: 1<br><br>Scambi contestuali con altri Atenei: 1 |                        |

#### RESPONSABILITÀ POLITICA

Delegato del Direttore alla Didattica

Delegato del Direttore alla Programmazione strategica

#### PROCESSI DI VALUTAZIONE E MONITORAGGIO

Il monitoraggio dei risultati dell'ambito strategico relativo alla didattica e all'internazionalizzazione seguirà le indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo in relazione ai processi di assicurazione della



qualità della didattica (<https://www.unifg.it/it/ateneo/identita-e-storia/assicurazione-della-qualita/ambiti-dellaq/aq-terza-missioneimpatto-sociale>). Nelle more della redazione delle Linee guida per la elaborazione e il monitoraggio dei piani strategici di Dipartimento, il Distum procederà al monitoraggio annuale di ciascun indicatore individuato.



## AMBITO STRATEGICO: CITTÀ UNIVERSITARIA

Il 20 marzo 2024 l'Ateneo e il Comune di Foggia hanno stipulato un Accordo Quadro di Collaborazione, alla luce del Protocollo recentemente sottoscritto dall'ANCI e dalla CRUI, finalizzato a favorire la generatività dell'Università nei confronti del territorio. Rispetto a quest'ambito strategico il Dipartimento di Studi Umanistici intende individuare, nelle sue esperienze strutturate di apprendimento trasformativo, il motore della partecipazione attiva della comunità, non solo accademica, al processo di promozione della giustizia sociale e dello sviluppo sostenibile.

## OBIETTIVO STRATEGICO CU.2

### Manutenere e individuare ulteriori spazi

#### OBIETTIVO OPERATIVO CU.2.1

##### *Creare una cabina di regia con il territorio*

La sostenibilità delle città - oggi più che mai - si misura nella capacità di costruire reti e di aprirsi al territorio, creando valore condiviso. Ciò significa promuovere coesione territoriale, innovazione e rigenerazione sociale. In un territorio che crede nel valore dello scambio delle buone prassi e della co-costruzione di progetti condivisi l'Università svolge un ruolo prioritario e il Distum, da sempre aperto alla cittadinanza, non intende rinunciare ad essere presidio di legalità e integrazione nel territorio foggiano, anche in virtù della sua posizione, che lo vede ubicato nel cuore della città, ma non molto distante dai quartieri periferici nei quali è più alto il rischio di povertà educativa.

#### LINEE DI AZIONE

- *Stipulare accordi con enti per l'acquisizione di strutture in comodato d'uso*

A seguito di interlocuzioni e tavoli tecnici con la Provincia di Foggia, nell'anno in corso il Dipartimento ha ottenuto due locali di proprietà della Provincia, ubicati al piano terra del plesso sito in via Arpi 155, per realizzare il Museo della Scuola. Il progetto, avviato a partire dal mese di dicembre 2023, ha previsto la creazione di una rete di scuole in possesso di arredi scolastici risalenti al periodo compreso tra la fine dell'Ottocento e i primi decenni del Novecento, che metteranno a disposizione del Dipartimento i suddetti arredi, utilizzati per allestire un museo aperto al territorio. L'iniziativa si avvale della collaborazione del Polo Biblio-Museale e della Fondazione dei Monti Uniti di Foggia, nell'ottica della promozione e valorizzazione del patrimonio locale e della rigenerazione socio-culturale di spazi non utilizzati o parzialmente utilizzati.

Inoltre, nel corso dei prossimi anni si intende riaprire la Chiesa di Sant'Agostino, con lavori di restauro che verranno avviati ad opera dell'Ateneo. La suddetta Chiesa diventerà luogo di aggregazione culturale e sede di convegni e iniziative seminariali organizzate dal Distum, che avrà la responsabilità della gestione, e dall'Ateneo stesso.

| INDICATORI                                                                                                                                                                                                                     | VALORE INIZIALE | TARGET | EVENTUALI OSSERVAZIONI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|------------------------|
| CU.2.1.1<br>Ristrutturare i locali dati dalla Provincia di Foggia all'Università in comodato d'uso per istituire e allestire il Museo della Scuola in collaborazione con le scuole della provincia (obiettivo a lungo termine) | NO              | SI     |                        |
| CU.2.1.2<br>Acquisire e ristrutturare la Chiesa di Sant'Agostino                                                                                                                                                               | NO              | SI     |                        |



|                                                                     |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| come luogo di aggregazione culturale<br>(obiettivo a lungo termine) |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|

#### *RESPONSABILITÀ POLITICA*

Delegato del Direttore al Sistema formativo integrato e PCTO

Delegato del Direttore ai Plessi e patrimonio edilizio

Delegato del Direttore alla Cultura e ai rapporti con il territorio

#### *PROCESSI DI VALUTAZIONE E MONITORAGGIO*

Il monitoraggio dei risultati dell'ambito strategico relativo alla didattica e all'internazionalizzazione seguirà le indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo in relazione ai processi di assicurazione della qualità della didattica (<https://www.unifg.it/it/ateneo/identita-e-storia/assicurazione-della-qualita/ambiti-dellaq/aq-terza-missioneimpatto-sociale>). Nelle more della redazione delle Linee guida per la elaborazione e il monitoraggio dei piani strategici di Dipartimento, il Distum procederà al monitoraggio annuale di ciascun indicatore individuato.



### Riferimenti documentali

*Legge n. 240 del 20.12.2010, “Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l’efficienza del sistema universitario”*

<https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:legge:2010-12-30;240!vig>

*Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità negli Atenei – Accredimento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio Universitari – ANVUR, AVA3*

[https://www.anvur.it/sites/default/files/2025-01/AVA3\\_LG\\_Atenei\\_2024\\_08\\_08.pdf](https://www.anvur.it/sites/default/files/2025-01/AVA3_LG_Atenei_2024_08_08.pdf)

*Statuto di Ateneo*

<https://www.unifg.it/sites/default/files/normative/2025-03/statuto-unifg-2025.pdf>

*Regolamento Generale di Ateneo*

<https://www.unifg.it/sites/default/files/normative/2025-03/regolamento-generale-2025.pdf>

*Piano Strategico di Ateneo 2023-2025*

<https://www.unifg.it/sites/default/files/2024-04/piano-strategico-2023-2025.pdf>

*Piano integrato delle attività e organizzazione 2024-2026*

<https://www.unifg.it/sites/default/files/2024-02/piano-integrato-attivita-organizzazione-piao-2426.pdf>

*Linee Guida per il Riesame del Sistema di Governo di Ateneo*

<https://www.unifg.it/sites/default/files/2025-05/04-all-n-03-CA29apr2025-linea-guida-riesame-SdG.pdf>

*Linee Guida per l’Assicurazione della Qualità (Didattica, Ricerca, Terza Missione, Dottorato di Ricerca): documenti e linee guida*

<https://www.unifg.it/it/ateneo/identita-e-storia/assicurazione-della-qualita/documenti-di-riferimento/documenti-di-ateneo-e-linee-guida>

*Regolamento di funzionamento di Dipartimento*

<https://www.unifg.it/sites/default/files/2025-05/14-all-n-08-CA29apr2025-regolamento-funzionamento-DISTUM.pdf>

*Piano di Sviluppo del Dipartimento 2024-2026*

<https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/st06/files/2024-06/piano-sviluppo-distum-unifg-2024-2026.pdf>