

CORSO DI STUDIO	ANNO DI ATTIVAZIONE	OSSERVAZIONI PEV	CONTRODEDUZIONI	STATO DELL'ARTE
BIOTECNOLOGIE	2024/2025	<p>OC1-Aree di miglioramento: sarebbe utile un maggiore approfondimento delle analisi di mercato del settore Biotech a livello internazionale e sulla sua evoluzione a medio/lungo termine;</p> <p>OC3- III.4 Raccomandazione: il giudizio riguardo questi punti non è completamente positivo: si raccomanda di definire con maggiore chiarezza le politiche che il CdS intende perseguire per favorire la partecipazione delle diverse tipologie di studenti.</p> <p>OC3-Aree di miglioramento: rivedere la sezione dei servizi di supporto agli studenti, al fine di renderla più sintetica ed efficace maggiore definizione documentale del contributo originale del CdS per orientamento e azioni volte al supporto di studenti con esigenze specifiche esplicitazione documentale delle politiche del CdS per la mobilità internazionale degli studenti;</p> <p>OC4-IV.1 Raccomandazione: si raccomanda la compilazione delle colonne "Settore" e "SSD" della tabella relativa ai Docenti di Riferimento nel quadro "Referenti e Strutture" della sezione "Informazioni generali del CdS". Si segnala che ai docenti di riferimento non è associato un insegnamento nella sezione "Amministrazione-Informazioni";</p> <p>OC4-Aree di miglioramento: attenzione alla profilazione dei docenti di riferimento che, nella situazione attuale, risultano molto sbilanciati verso i settori AGR, a scapito dell'area BIO. Dettagliare il punto relativo all'adeguatezza delle strutture (aule per lezioni frontali, aule virtuali, laboratori didattici) in relazione alla numerosità degli studenti previsti.</p> <p>Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV): Si raccomanda di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definire con chiarezza la politica del CdS a supporto delle diverse tipologie di studenti; porre attenzione alla profilazione dei docenti di riferimento che attualmente risulta molto sbilanciata verso i settori AGR, a scapito dell'area BIO; - fornire evidenze circa l'adeguatezza delle strutture laboratoriali dedicate al CdS in funzione delle sue esigenze didattiche. 		<p>Il Corso di Studio in Biotecnologie è stato attivato nell'a.a. 2024_2025 e la proposta della sua istituzione rientra negli obiettivi del progetto "PATTO TERRITORIALE SISTEMA UNIVERSITARIO PUGLIESE – OPEN APULIAN UNIVERSITY", ammesso al finanziamento dal Ministero dell'Università e della Ricerca in data 16/12/2022 (UNIFG, UNIBA, UNISAL, LUM e POLIBA).</p> <p>Le attività didattiche sono in corso e la prima coorte di studenti è iscritta attualmente al II anno.</p> <p>Allo scopo di favorire la partecipazione al corso di studi a studenti di differenti provenienze geografiche sono previste, in collaborazione con l'Ateneo, numerose attività di orientamento che consentano agli studenti di visitare le strutture del Dipartimento meglio comprendere le attività laboratoriali e di ricerca attinenti alle discipline previste nel piano di studio. Inoltre, alcune attività didattiche saranno erogate in modalità blended.</p> <p>Per ciò che concerne i docenti di riferimento, la compilazione delle colonne "Settore" e "SSD" è stata completata e si è provveduto ad associare l'insegnamento ai rispettivi docenti di riferimento. Attualmente sono stati individuati docenti di riferimento in gran parte afferenti ai SSD AGR tuttavia si è già provveduto al reclutamento del docente appartenente al SSD BIOS-01/C - Botanica ambientale e applicata ed è attualmente in corso il reclutamento di un RTDA per il GSD 05/BIOS-07 "Biochimica".</p> <p>Il Dipartimento DAFNE, anche grazie al supporto di fondi divenienti dal progetto Patti territoriali, ha potenziato i laboratori didattici acquistando piccole apparecchiature e kit per lo svolgimento delle attività previste nel III anno di corso.</p>
INGEGNERIA DELLA TRASFORMAZIONE DIGITALE	2024/2025	<p>OC2-Aree di miglioramento: Aspetti industriali dell'automazione nel curriculum "Digital for Industry";</p> <p>OC3-III.1 Raccomandazione/i: Chiarire il ruolo del test in maniera univoca allineando il quadro A3.a (e il documento di progettazione) con il contenuto del link riportato allo stesso Quadro. Garantire che il superamento degli OFA, necessario per la verifica della preparazione iniziale, sia subordinato ad una prova di valutazione e non ad un certificato di frequenza.</p> <p>OC3- Aree di miglioramento: Chiarire i criteri di assegnazione degli OFA e garantire che le modalità di recupero siano subordinate al superamento di un esame e non all'attestazione di frequenza di alcuni corsi. Limitata attenzione alle iniziative di supporto didattico per studenti meritevoli.</p>	<p>I criteri di assegnazione degli OFA e delle relative modalità di recupero sono stati chiariti come di seguito indicato. Verrà somministrato un test con quesiti di: Matematica (20 quesiti), Fisica (10 quesiti) e Chimica (10 quesiti). Allo studente che non raggiunge i seguenti punteggi minimi: - Chimica (4/10), - Fisica (5/10), - Matematica (10/20), verranno attribuiti gli OFA. Per tali studenti il DAFNE organizzerà dei precorsi volti a colmare le principali lacune di conoscenza. Tali corsi saranno svolti prima dell'inizio delle lezioni e, al termine degli stessi, lo studente dovrà sostenere una prova di superamento degli OFA gestita dal personale docente del Dipartimento. Il Dipartimento DAFNE è dotato nella pianta organica di 3 unità di personale tecnico informatico per i propri laboratori. È già previsto dal piano di sviluppo triennale che tali unità vengano integrate con</p>	<p>Dall'a.a. 2025/2026 il corso di studi utilizza il test di ingresso denominato TOLC-I ed erogato dal consorzio CISIA, in linea con tutte le università in Italia che erogano corsi di Ingegneria. Il test prevede.</p> <p>Il TOLC-I prevede 50 quesiti suddivisi in 4 sezioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - matematica - logica - scienze - comprensione verbale. <p>Gli studenti con un punteggio</p>

		<p>OC4- IV.3 Raccomandazione/i: Specificare il personale tecnico a supporto delle attività di laboratorio previste.</p> <p>OC4- IV.4 Raccomandazione/i: Definire meglio (e, nel caso, adeguare) l'infrastruttura ICT per la didattica a distanza. Dichiarare le attrezzature e sistemi specifici per il settore sanitario dei laboratori di Bioingegneria informatica Accelerare il completamento della struttura "Ex Caserma Miale "Programmare l'investimento per l'accesso a banche dati adeguate al settore di ingegneria dell'informazione.</p> <p>Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV): Redigere al più presto un cronoprogramma per il completamento della struttura "ex caserma Miale" e l'allestimento del laboratorio di Digital Health.</p>	<p>2 unità di tecnici informatici da utilizzare per i laboratori dedicati al corso di Ingegneria della trasformazione digitale. Tali unità di personale saranno assunte a tempo indeterminato. È previsto inoltre, per gli anni successivi, il reclutamento di studenti tutor da affiancare al personale tecnico, in particolare modo durante lo svolgimento di esercitazioni didattiche. Inoltre, in considerazione del numero di studenti attesi è stato previsto di erogare la didattica del primo anno utilizzando due aule fisiche adiacenti collegate in forma telematica. Al fine di evitare che tale soluzione possa creare disparità tra gli studenti presenti, si è scelto di suddividere gli stessi in due canali e di attuare una modalità di controllo di assegnazione dei canali alle aule, al fine di garantire che ogni studente possa usufruire di lezioni in aula con il docente aula collegata, in egual misura. Sono state dettagliate le attrezzature hardware e software che saranno acquisiti per la costituzione del laboratorio di Digital Health. Sono state anche indicate le relative fonti di finanziamento già disponibili. La didattica a distanza ha un peso di 20 CFU su 180 CFU. La piattaforma e-learning a supporto del Corso di Studi è realizzata utilizzando l'infrastruttura e-learning per l'innovazione didattica gestita dal Centro per l'e-learning dell'Università degli Studi di Foggia, integrata con l'AI Fusion Lab, creando così una nuova infrastruttura per la didattica a distanza. Questa integrazione si focalizza su strumenti e metodologie di didattica innovativa, offrendo agli studenti del Corso di Studi la possibilità di utilizzare la realtà aumentata e la realtà virtuale in esperienze di apprendimento immersivo. È stato avviato il processo di sottoscrizione degli abbonamenti alle principali banche dati IEEE ed ACM.</p>	<p>A seguito del punteggio ottenuto dalla prova di orientamento, lo studente potrà avere assegnati specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Gli OFA sono assegnati se lo studente non raggiunge almeno un punteggio complessivo pari a 12 e un punteggio di almeno 4 nell'Area Matematica.</p> <p>E' in corso l'acquisto di attrezzature per l'allestimento di laboratori dedicati al cdL. L'abbonamento alla banca dati IEEE è stato completato.</p> <p>E' stata assunta a tempo determinato un unità di personale tecnico di laboratorio per il supporto alle attività del corso di studi. A breve sarà assunta anche la seconda unità di personale.</p> <p>Infine, con riferimento alla struttura "Ex Caserma Miale", è stata approvata la progettazione preliminare dell'intervento di ristrutturazione, rifunzionalizzazione e cambio di destinazione d'uso ed è stata indetta una procedura di gara per l'affidamento congiunto della progettazione ed esecuzione dei lavori (D.R. prot. n. 37473-IX/1 del 27.06.2025).</p> <p>D.R. prot. n. 51979-IX/1 del 15.09.2025 proroga di 30 giorni)</p>
LOGOPEDIA	2024/2025	<p>OS2- II.4 Raccomandazione/i: Si raccomanda di integrare questo aspetto prima dell'inizio del corso.</p> <p>OS4- Aree di miglioramento: Si raccomanda di pianificare un piano di raggiungimento delle figure specialistiche per soddisfare i requisiti del DM 1154/2021 Allegato A che resta ad oggi non soddisfatto.</p> <p>Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV): Si raccomanda che il NdV verifichi l'effettiva attuazione delle attività da mettere in essere come i) la procedura di reclutamento relativa alla figura del Direttore didattico/Coordinatore del Tirocinio, ii) i tutor per l'espletamento delle attività pratiche e professionalizzanti, iii) implementazione dei syllabi in modo che siano comprensivi dei criteri per la graduazione dei voti; iv) la acquisizione formale delle figure specialistiche aggiuntive; v) la definizione allineata delle informazioni sugli Obblighi Formativi Aggiuntivi nella scheda SUA e nel regolamento.</p>	<p>Per il CdS in Logopedia si prevede una dotazione adeguata di figure specialistiche aggiuntive, in grado di garantire la piena sostenibilità qualitativa e quantitativa del corso per quanto concerne le attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali previste dall'Ordinamento didattico, attraverso un piano di reclutamento che prevede l'emanazione di specifiche procedure di selezione, al fine di soddisfare le esigenze di numerosità, di ruolo nonché di qualificazione didattico-scientifica e professionale, richieste per tali fondamentali figure. Si è già precisato, a tal proposito, come le figure specialistiche, che per mero errore materiale sono state indicate nella SUA-CdS, ora corretta, costituiscano solo una parte delle risorse già potenzialmente disponibili per il CdS e che pertanto l'elenco dei professionisti reclutati sarà disponibile solo all'esito dei bandi di selezione attesi. Tutto ciò in linea, sia con quanto stabilito dal Protocollo d'intesa tra la Regione Puglia e l'Università degli Studi di Foggia per la collaborazione tra Università e S.S.R. nella formazione del personale infermieristico, tecnico, della riabilitazione, della prevenzione nonché della professione ostetrica mediante lo svolgimento dei Corsi di Laurea per le professioni sanitarie, prot. n. 27852-III/15 del 21/05/2024 (allegato n. 1), il quale richiama espressamente nell'ambito degli artt. 3 e 4 le procedure relative alla programmazione didattica (affidamento delle docenze al personale dipendente del SSN ecc.) e le</p>	<p>Nel corso dell'anno accademico 2024/25 in linea con le Indicazioni e le Raccomandazioni di miglioramento da parte del CdS monitorate dal NdV sono state effettuate le procedure necessarie a dotare il Cds delle figure specialistiche aggiuntive in grado di garantire la piena sostenibilità qualitativa e quantitativa del corso per quanto concerne le attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali previste dall'Ordinamento didattico, così come indicato nella scheda SUA-CdS.</p> <p>In primis per quanto concerne il Tirocinio pratico formativo, è stata espletata la procedura di reclutamento relativa alla figura del Direttore didattico delle attività professionalizzanti, nel rispetto dei requisiti previsti dalla normativa (docente appartenente allo specifico profilo professionale, possesso della Laurea Specialistica o Magistrale nella classe di riferimento, specifico cv da quale si evinca, una esperienza professionale non inferiore ai 5 anni nella formazione).</p> <p>Sono state emanate procedure di selezione per l'affidamento degli insegnamenti vacanti, in particolare per quelli legati alla formazione professionale delle figure sanitarie di riferimento, riservati al personale dipendente di ruolo delle</p>

			<p>procedure relative all'espletamento delle attività di 11/14 tirocinio professionalizzante e sia con quanto evidenziato nell'Accordo Attuativo del Protocollo d'Intesa del 2019 tra l'Università di Foggia e Policlinico Riunti di Foggia (allegato n. 2), in fase di aggiornamento, a seguito del citato nuovo Protocollo d'Intesa, nell'ambito degli artt. 3 e 4. Infatti l'Ateneo e nello specifico i Dipartimenti di Area Medica competenti, in osservanza del Regolamento per la disciplina degli incarichi didattici di ateneo e del Regolamento interno per l'affidamento degli incarichi di docenza (allegato n. 3), esperite le procedure interne di affidamento, autorizzano l'emanazione di apposite procedure di selezione per l'affidamento degli insegnamenti vacanti, in particolare per quelli legati alla formazione professionale delle figure sanitarie di riferimento, riservati al personale dipendente di ruolo delle Aziende, Istituti, Presidi Ospedalieri ed Enti sedi di formazione dei Corsi di Studio nel rispetto dei Protocolli d'intesa regionali. Nella fattispecie, il citato Regolamento interno per l'affidamento degli incarichi di docenza, disciplina, nel dettaglio, la procedura relativa all'emanazione dei Bandi di vacanza (allegato n. 4 – format bando emanato a.a. 2023/2024), prevedendo: la denominazione delle attività formative da ricoprire e, per ciascuna di esse, il settore scientifico – disciplinare di riferimento, il numero di crediti formativi universitari e il numero di ore di attività; le modalità e il termine per la presentazione delle domande di partecipazione; i criteri e le modalità di selezione e di valutazione comparativa dei candidati. In particolare, la valutazione delle domande e dei CV candidati, per quanto concerne l'affidamento a personale del SSN, è svolta dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del corso di studi interessato. A conclusione della procedura di valutazione istruttoria, il Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS, formula le proposte di affidamento al Consiglio di Dipartimento, che è l'organo competente nell'adozione della delibera relativa alla conclusione del procedimento. Le procedure di selezione attualmente in vigore, pertanto, consentono di affidare gli incarichi didattici sia nel rispetto dei requisiti formali previsti, sia nel rispetto dei requisiti qualitativi legati alla valutazione dei CV dei candidati sotto il profilo della formazione e della qualificazione professionale, didattica e scientifica, in relazione alla didattica programmata del CdS. A conclusione della procedura di accreditamento iniziale del Corso di Studi in Logopedia, saranno immediatamente emanati i Bandi di selezione per l'affidamento degli insegnamenti relativi alla didattica erogata per l'a.a.2024/2025 e programmata, finalizzati al reclutamento delle figure specialistiche necessarie. Parimenti, anche per quanto concerne il Tirocinio pratico formativo, sarà espletata prioritariamente la procedura di reclutamento relativa alla figura del Direttore didattico/Coordinatore del Tirocinio, nel rispetto dei requisiti previsti dalla normativa (docente appartenente allo specifico profilo professionale, possesso della Laurea Specialistica o Magistrale nella classe di riferimento, specifico cv da quale si evinca, una esperienza</p>	<p>Aziende, Istituti, Presidi Ospedalieri ed Enti sedi di formazione dei Corsi di Studio nel rispetto dei Protocolli d'intesa regionali. Le suddette procedure legate all'affidamento degli insegnamenti afferenti al 1 anno di CdS saranno espletate con i medesimi criteri ed in linea, sia con quanto stabilito dal Protocollo d'intesa tra la Regione Puglia e l'Università degli Studi di Foggia per la collaborazione tra Università e S.S.R. nella formazione del personale infermieristico, tecnico, della riabilitazione, della prevenzione nonché della professione ostetrica mediante lo svolgimento dei Corsi di Laurea per le professioni sanitarie, prot. n. 27852-III/15 del 21/05/2024 (allegato n. 1), il quale richiama espressamente nell'ambito degli artt. 3 e 4 le procedure relative alla programmazione didattica (affidamento delle docenze al personale dipendente del SSN ecc.), anche per gli insegnamenti vacanti del 2 anno di Cds per l'AA 2025/26.</p>
--	--	--	---	--

			professionale non inferiore ai 5 anni nella formazione).Si allega, a tal proposito, il format di bando di selezione recentemente emanato da Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale (allegato. 5).Altrei saranno reclutati i tutor per l'espletamento delle attività pratiche professionalizzanti nel rispetto della normativa vigente in materia e di quanto previsto dal Regolamento di tirocinio dei Corsi di laurea delle professioni sanitarie dei Dipartimenti di are medica (allegato n. 6). Le modalità di verifica degli apprendimenti sono descritte in via generale del Regolamento del Corso di studio. Inoltre, in ciascun syllabus, redatto in base allo schema tipo elaborato dal Presidio della Qualità, sono riportate le specifiche modalità di verifica dell'apprendimento (Vedi syllabus allegato). Si sta, altresì, procedendo all'integrazione dei syllabi in modo che siano comprensivi dei criteri per la graduazione dei voti.	
SVILUPPO E INNOVAZIONE SOCIALE	2024/2025	<p>OC1-I.2 Raccomandazione/i: Si raccomanda di creare sin da subito degli accordi per l'orientamento in uscita per i futuri laureati.</p> <p>OC2-II.4 Raccomandazione/i: Si raccomanda ai referenti del corso di laurea e agli organi accademici responsabili dei processi di qualità, di verificare il corretto inserimento dei syllabus relativamente agli insegnamenti a contratto che verranno erogati nel secondo semestre.</p> <p>OC3- III.3 Raccomandazione/i: Si raccomanda di monitorare gli accordi di tirocini formativi presso istituzioni europee e internazionali.</p> <p>OC3- III.5 Raccomandazione/i: Si raccomanda di istituire sin da subito accordi dedicati al corso di laurea al fine di favorire agli studenti un'esperienza di apprendimento internazionale.</p> <p>OC4- IV.2 Raccomandazione/i: Non pertinente</p> <p>Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV): Si raccomanda al Nucleo di Valutazione di verificare se il corso di laurea procede sin da subito con accordi nazionali e internazionali al fine di favorire l'orientamento in uscita. Verificare il corretto inserimento del syllabus relativamente agli insegnamenti a contratto che verranno erogate nel secondo semestre.</p>		<p>È stato convocato un GAQ, in data 18 settembre, che ha verificato il corretto inserimento dei syllabi relativamente a tutti gli insegnamenti che verranno erogati nel primo semestre.</p> <p>Si sta provvedendo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - creare accordi per l'orientamento in uscita per i futuri laureati. <p>istituire accordi di tirocini formativi presso istituzioni europee e internazionali e accordi nazionali e internazionali al fine di favorire l'orientamento in uscita</p>