UNIVERSITÀ DI FOGGIA

HR EXCELLENCE IN RESEARCH

VADEMECUM PER I DOCENTI UNIVERSITARI

SULLA GESTIONE DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ/DSA/BES

RIFERIMENTI NORMATIVI

- Legge 5 febbraio 1992 n. 104, Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate (in particolare gli articoli 12-13-16)
- Legge 28 gennaio 1999, n. 17, G.U. n. 26 del 2-2-1999 - Integrazione e modifica della legge - quadro 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate
- Legge 8 ottobre 2010, n.170 - Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico
- Linee guida MIUR per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento
- Linee guida CNUDD 2014 (Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati per la Disabilità)

Considerata la grande variabilità delle disabilità e delle diverse caratteristiche personali degli studenti, è opportuno valutare in modo personalizzato le misure dispensative e gli strumenti compensativi più idonei al percorso individuale con l'ausilio dei Referenti per la disabilità presenti in ciascun Dipartimento e del Servizio Disabilità.

MATERIALE DIDATTICO

Utilizzare e fornire sulla base della richiesta dello studente, il materiale didattico nel formato più adeguato al tipo di bisogno e al metodo di studio. A titolo esemplificativo:

- slide/dispense in cartaceo e digitale, con attenzione alla struttura nonché alla nitidezza della grafica e dei contenuti
- testi in formato audio (mp3 o FLAC)
- materiale didattico in formato digitale
- fotocopie ingrandite di dispense, prove d'esame scritte, appunti
- esempi di prove d'esame già svolte.

LEZIONI e RICEVIMENTO

Alcuni esempi di adattamento della frequenza alle lezioni/ricevimento:

- registrazione delle lezioni e uso di altri strumenti tecnologici
- aule e postazioni accessibili a studenti con disabilità motorie
- presenza di interprete LIS

- tempi di ricevimento prolungati
- disponibilità di materiali e slide in anticipo o a fine corso
- spiegazione dei materiali visivi per studenti non vedenti
- utilizzo di altri ausili tecnologici (software o hardware) ritenuti utili per facilitare lo studio del singolo studente

ESAMI

Alcuni esempi di adattamento dell'esame:

- tempi aggiuntivi o riduzione quantitativa (ma non qualitativa) della prova
- suddivisione dell'esame in più prove parziali
- prova orale in sostituzione della prova scritta
- uso di strumenti didattici e tecnologici o un tutor lettore o scrittore
- uso di sintetiche mappe concettuali, tabelle, formulari, linea del tempo, glossari, ecc., a supporto della memoria

In situazioni particolari di salute, possibilità di svolgere l'esame in separata sede o per primo. In casi particolari possibilità di sostenere gli esami a distanza.

Si evidenzia che sia durante il ricevimento che in occasione degli esami è opportuno garantire per quanto possibile la privacy degli studenti.

DELEGATA ALLE POLITICHE DI GENERE E DI INCLUSIONE
Prof.ssa Annamaria Petito

REFERENTI PER LA DISABILITÀ/DSA DEI DIPARTIMENTI

Prof ssa Chiara Valeria Marinelli
Referente del Dipartimento Studi Umanistici
Prof.ssa Madia D'Onghia
Referente del Dipartimento di Giurisprudenza
Prof.ssa Isabella Varraso
Referente del Dipartimento di Economia
Prof.ssa Ada Corrado
Referente Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Prof.ssa Angela Bruna Maffione
Referente Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale
Prof.ssa Gerarda Fattoruso
Referente Dipartimento di Economia Management e Territorio
Prof.ssa Loreta Cannito
Referente Dipartimento Scienze Sociali
Prof.ssa Biagia De Devitiis
Referente del Dipartimento di Scienze Agrarie, degli Alimenti e dell'Ambiente;

Area Diritto allo studio Servizi Sportivi e Disabilità
Tel. +39 0881 338336 serviziodisabilita@unifg.it
Orari di apertura al pubblico:
dal lunedì al mercoledì dalle 9.00 alle 13.00