



Università di Foggia

CONCORSO DI AMMISSIONE**Dottorato di Ricerca in****“Scienze della Formazione, dello Sviluppo e dell’Apprendimento” XLI ciclo**

Di seguito è riportata la valutazione della commissione esaminatrice dei titoli e del progetto di ricerca presentati dai candidati.

Per motivi di privacy i risultati sono riportati facendo riferimento al numero di iscrizione della domanda di partecipazione omettendo il nome del candidato al quale il codice corrisponde.

	Prematricola	Ammesso/Non ammesso alla procedura selettiva
1	38	NON AMMESSO - Escluso dalla procedura selettiva per mancata indicazione del curriculum art. 6 del Bando
2	14	NON AMMESSO - Escluso dalla procedura selettiva per mancata indicazione del curriculum art. 6 del Bando

CURRICULUM PEDAGOGIA E SCIENZE DELLA FORMAZIONE

	Prematricola	Totale titoli	Punteggio Progetto di ricerca (MIN 27/40)	Totale	AMMESSO/NON AMMESSO AL COLLOQUIO
1	33	9,5	30	39,5	AMMESSO
2	8	12,5	35	47,5	AMMESSO
3	1	12	28	40	AMMESSO
4	5	12	35	47	AMMESSO
5	7	10	38	48	AMMESSO
6	4	13	25	38	NON AMMESSO
7	19	14	30	44	AMMESSO
8	2	10	35	45	AMMESSO
9	32	11,5	36	47,5	AMMESSO
10	17	12	25	37	NON AMMESSO
11	24	10,5	30	40,5	AMMESSO
12	15	1,5	30	31,5	AMMESSO
13	11	10,5	36	46,5	AMMESSO
14	27	9,5	30	39,5	AMMESSO
15	25	10	28	38	AMMESSO
16	39	14	30	44	AMMESSO
17	29	9	39	48	AMMESSO
18	10	10	28	38	AMMESSO
19	6	12	33	45	AMMESSO
20	21	11	40	51	AMMESSO
21	31	8,5	32	40,5	AMMESSO
22	23	10	32	42	AMMESSO

23	30	10,5	36	46,5	AMMESSO
24	35	12,5	33	45,5	AMMESSO
25	36	12,5	27	39,5	AMMESSO
26	9	15	39	54	AMMESSO
27	22	11,5	40	51,5	AMMESSO
28	20	6,5	27	33,5	AMMESSO

CURRICULUM PSICOLOGIA E SCIENZE DELLO SVILUPPO E DELL'APPRENDIMENTO

	Prematricola	Totale titoli	Punteggio Progetto di ricerca (MIN 27/40)	Totale	AMMESSO/NON AMMESSO AL COLLOQUIO
1	12	10	27	37	AMMESSO
2	18	11,5	38	49,5	AMMESSO
3	3	15,9	34	49,9	AMMESSO
4	13	6	20	26	NON AMMESSO
5	26	1,5	19	20,5	NON AMMESSO
6	16	0	18	18	NON AMMESSO
7	28	11	36	47	AMMESSO
8	34	15,3	38	53,3	AMMESSO

Responsabile Area Alta Formazione
Dott. Pierluigi Centola