

REPORT 005 - valutazione corso e sede (studenti frequentanti)

04 settembre 2025

Anno Accademico:

2024/2025

Partizioni Scelte

A1, S1, S2

Dipartimento:

Dipartimento di Economia - A9

Corso:

ECONOMIA AZIENDALE

Per ogni quesito è stata calcolata la media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

	Decisamente No		Più No che Sì		Più Sì che No		Decisamente Sì				%	
Domanda	Val assoluto	%	Val assoluto	%	Val assoluto	%	Val assoluto	%	N. risposte	Valuaz. media	positive su totale	positive su negative
Insegnamento												
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	1,49%	11	8,21%	38	28,36%	83	61,94%	134	3,51	90,30%	9,31
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6	4,48%	10	7,46%	28	20,90%	90	67,16%	134	3,51	88,06%	7,38
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4	2,99%	6	4,48%	23	17,16%	101	75,37%	134	3,65	92,54%	12,40
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	1,49%	7	5,22%	10	7,46%	115	85,82%	134	3,78	93,28%	13,89
L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) di questo insegnamento è accettabile?	2	1,49%	9	6,72%	29	21,64%	94	70,15%	134	3,60	91,79%	11,18
TOTALE SEZIONE: Insegnamento	16	2,39%	43	6,42%	128	19,10%	483	72,09%		3,61	91,19%	10,36
Docenza												
Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche dell'insegnamento sono rispettati?	2	1,49%	9	6,72%	15	11,19%	108	80,60%	134	3,71	91,79%	11,18
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1	0,75%	6	4,48%	23	17,16%	104	77,61%	134	3,72	94,78%	18,14
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3	2,24%	8	5,97%	29	21,64%	94	70,15%	134	3,60	91,79%	11,18
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	4	2,99%	8	5,97%	32	23,88%	90	67,16%	134	3,55	91,04%	10,17
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	2,99%	3	2,24%	27	20,15%	100	74,63%	134	3,66	94,78%	18,14
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0,00%	2	1,49%	21	15,67%	111	82,84%	134	3,81	98,51%	66,00
TOTALE SEZIONE: Docenza	14	1,74%	36	4,48%	147	18,28%	607	75,50%		3,68	93,78%	15,08
Interesse												
Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	2,24%	9	6,72%	35	26,12%	87	64,93%	134	3,54	91,04%	10,17
Sei stato/a complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	5	3,73%	8	5,97%	31	23,13%	90	67,16%	134	3,54	90,30%	9,31
TOTALE SEZIONE: Interesse	8	2,99%	17	6,34%	66	24,63%	177	66,04%		3,54	90,67%	9,72
Organizzazione												
Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre in cui è stato svolto questo insegnamento è accettabile?	4	2,99%	17	12,69%	33	24,63%	80	59,70%	134	3,41	84,33%	5,38
L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre è accettabile?	4	2,99%	24	17,91%	31	23,13%	75	55,97%	134	3,32	79,10%	3,79
TOTALE SEZIONE: Organizzazione	8	2,99%	41	15,30%	64	23,88%	155	57,84%		3,37	81,72%	4,47
Lezioni svolte in PRESENZA												
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente)?	9	6,72%	27	20,15%	34	25,37%	64	47,76%	134	3,14	73,13%	2,72
Locali e attrezzature per attività integrative (esercitazioni, laboratori, seminari etc..) sono adeguati?	14	10,45%	23	17,16%	35	26,12%	62	46,27%	134	3,08	72,39%	2,62
TOTALE SEZIONE: Lezioni svolte in PRESENZA	23	8,58%	50	18,66%	69	25,75%	126	47,01%		3,11	72,76%	2,67
Riepilogo (domande 2-13)	36	2,24%	85	5,29%	303	18,84%	1.184	73,63%		3,64	92,48%	12,29
Riepilogo (domande 1-17) Lezioni in presenza	69	3,03%	187	8,21%	474	20,81%	1.548	67,95%		3,54	88,76%	7,90
TOTALE QUESTIONARIO	69	3,03%	187	8,21%	474	20,81%	1.548	67,95%		3,54	88,76%	7,90