

PCTO 2024-2025

Orientarsi alla vita tra passato, presente e futuro

Sede

Dipartimento di Dipartimento di Studi Umanistici

Responsabile

Prof.ssa Daniela Dato

Tutor interno

Dott. Severo Cardone

Altre RU coinvolte

Dottorandi e assegnisti di area pedagogica

N. max studenti per singolo percorso

30 studenti

Classe indicata

III e IV

N. max di percorsi previsti

2 percorsi teorico-pratici - modalità: mista

PCTO 2024-2025

Orientarsi alla vita tra passato, presente e futuro

Sede

Dipartimento di Dipartimento di Studi Umanistici

Durata

16 ore presso il Dipartimento di Studi Umanistici.
Lettere, Beni culturali e Scienze della Formazione
dell'Università di Foggia, così suddivise:

1° giornata: 8 ore in presenza presso il Dipartimento;

2° giornata: 8 ore in presenza presso il Dipartimento
oppure online.

9 ore di studio individuale (da non svolgersi in
Università, verrà messo a disposizione del materiale di
studio per la produzione di un elaborato finale).

PCTO 2024-2025

Orientarsi alla vita tra passato, presente e futuro

Sede

Dipartimento di Dipartimento di Studi Umanistici

Modulo I - 4 ore

Orientamento e scelta (in presenza)

Attività

Accoglienza e visita degli spazi del dipartimento (0,5h)

Presentazione delle attività e delle finalità del percorso (0,5h)

Discussione guidata: La mappa dell'orientamento (1h)

Attività laboratoriale: learning game sull'educazione alla scelta (2h)

Conoscenze

Differenza tra orientamento informativo e formativo
Conoscenze di base sui costrutti psicopedagogici che intervengono nei processi di scelta.

Competenze

Sviluppare competenze di auto-orientamento.

Utilizzare strumenti digitali.

PCTO 2024-2025

Orientarsi alla vita tra passato, presente e futuro

Sede

Dipartimento di Dipartimento di Studi Umanistici

Modulo II - 4 ore

Passato: raccontarsi per mettere ordine (in presenza)

Attività

Introduzione alla narrazione autobiografica (2h)

Attività laboratoriale: “Unisci i puntini” (2h)

Conoscenze

Le narrazioni e gli strumenti narrativi.

Competenze

Saper utilizzare gli strumenti narrativi per auto-orientarsi.

Sviluppare una maggiore conoscenza e consapevolezza del Sé.

PCTO 2024-2025

Orientarsi alla vita tra passato, presente e futuro

Sede

Dipartimento di Dipartimento di Studi Umanistici

Modulo III - 4 ore

Presente: dalle esperienze alle competenze (in presenza/online)

Attività

Discussione guidata: Le esperienze e le (2h)

Attività laboratoriale: “Le mie competenze di forza” (2h)

Conoscenze

Conoscenze di base sulla differenza tra i diversi tipi di esperienza (formativa, professionale, extraprofessionale) e di competenza (di base, tecnica e trasversale)

Competenze

Saper utilizzare il metodo STAR per tradurre esperienze in competenze.

PCTO 2024-2025

Orientarsi alla vita tra passato, presente e futuro

Sede

Dipartimento di Dipartimento di Studi Umanistici

Modulo IV - 4 ore

Futuro: una foto per proiettarsi in avanti (in presenza/online)

Attività

Lezione frontale: La metodologia del Photolangage (0,5h)

Attività laboratoriale: “Il mio futuro in una foto” (2,5h)

Presentazione delle istruzioni per la realizzazione del project work (0,5h)

Valutazione del percorso e certificazione delle competenze acquisite da ogni studente (0,5h)

Conoscenze

La metodologia del Photolangage.

Le variabili ed i fattori legati alla progettazione del futuro.

Competenze

Sapersi raccontare attraverso la fotografia.

Potenziare le competenze progettuali.

Valutare l'esperienza del PCTO.

PCTO 2024-2025

Orientarsi alla vita tra passato, presente e futuro

Sede

Dipartimento di Dipartimento di Studi Umanistici

Modulo V - 9 ore

Studio individuale e project work finale

Attività

Studio dei materiali di approfondimento messi a disposizione e ricognizione degli output prodotti durante il percorso

Realizzazione output:

OrientaGame:

<https://excelsiorienta.unioncamere.it/orienta-game>

Realizzazione della personale “Banca delle Competenze”

Conoscenze

La metodologia del Photolangage.

Le variabili ed i fattori legati alla progettazione del futuro.

Competenze

Gestire il proprio apprendimento.

Sviluppare capacità di metacognizione.

Potenziare le competenze digitali.

Valutare l'esperienza del PCTO.