

PCTO 2024-2025

Educatore per l'infanzia

Sede

Dipartimento di Dipartimento di Studi Umanistici

Responsabile

Prof.ssa Anna Grazia Lopez

Tutor interno

Dott.ssa Rossella Caso

Altre RU coinvolte

**Dott.ssa Alessandra Altamura, Dott.ssa Angelica
Disalvo, Dott.ssa Angelica Padalino, esperti esterni**

N. max studenti per singolo percorso

25 studenti

Classe indicata

Tutte

Modalità: mista

PCTO 2024-2025

Educatore per l'infanzia

Sede

Dipartimento di Dipartimento di Studi Umanistici

Durata

25 ore totali, di cui:

16 ore presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia (due giornate da svolgersi in Università, così suddivise: 5 ore di lezioni frontali/visite guidate - 10 ore di laboratorio - 1 ora di valutazione finale);

9 ore di studio individuale (da non svolgersi in Università, verrà messo a disposizione del materiale di studio per la produzione di un elaborato finale).

PCTO 2024-2025

Educatore per l'infanzia

Sede

Dipartimento di Dipartimento di Studi Umanistici

Modulo I - 5 ore

Educare l'infanzia: teorie e strumenti (lezioni frontali)

Attività

Presentazione dell'offerta formativa e dei servizi universitari

Presentazione delle attività e delle finalità del percorso

Lezione frontale:

- a) Che cos'è un bambino? L'infanzia narrata e le pedagogie "latenti"
- b) Dall'infanzia "di carta" all'infanzia "in carne ed ossa": la letteratura racconta
- c) Promuovere la lettura a scuola: la pratica del leggere ad alta voce: tecniche e strumenti

Conoscenze

Le principali teorie pedagogiche sull'infanzia
Le immagini di infanzia nella letteratura per l'infanzia contemporanea
Educazione e promozione della lettura
Decodificazione della struttura di un libro di lettura per l'infanzia

Competenze

Competenze teoriche.

PCTO 2024-2025

Educatore per l'infanzia

Sede

Dipartimento di Dipartimento di Studi Umanistici

Modulo II - 8 ore

Un esempio di laboratorio didattico: il laboratorio di lettura (attività laboratoriali)

Attività

Laboratorio:

- a) "Come ti racconto una storia": formare lettori, promuovere la lettura (incontro con esperto/a)
- b) L'osservazione e il diario di bordo come strumento
- c) La documentazione e la costruzione di un report di ricerca

Conoscenze

Metodologie di lettura ad alta voce di un testo. Utilizzo degli strumenti qualitativi di ricerca e formazione.

Competenze

Competenze metodologiche e relazionali.

PCTO 2024-2025

Educatore per l'infanzia

Sede

Dipartimento di Dipartimento di Studi Umanistici

Modulo III - 2 ore

Riflessione sull'attività didattica

Attività

Laboratori di autoformazione a partire dalla riflessione sulle pratiche educative svolte.

Conoscenze

Autoriflessione.

Competenze

Competenze metodologiche.

PCTO 2024-2025

Educatore per l'infanzia

Sede

Dipartimento di Dipartimento di Studi Umanistici

Modulo IV - 1 ora

Valutazione finale

Attività

Valutazione finale del percorso e assegnazione di un project work da realizzare a casa.

Conoscenze

Valutazione delle competenze.

Competenze

Competenze di autorientamento.