



**UNIVERSITÀ
DI FOGGIA**



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL
GRUPPO DI LAVORO PER IL MONITORAGGIO E LA REVISIONE DELLE SCHEDE SUA-CDS
DEL 5 FEBBRAIO 2021**

Il giorno 5 febbraio dell'anno 2021, si è svolta la riunione telematica del gruppo di lavoro per il monitoraggio e la revisione delle schede SUA-CdS (d'ora in poi GdL) per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) comunicazioni
- 2) monitoraggio proposte modifiche di ordinamento Corsi di Studio esistenti – offerta formativa a.a. 2021/22;
- 3) monitoraggio quadri SUA-CdS di nuova istituzione (scadenza ministeriale 15/02/2021)
- 4) varie.

Sono presenti: prof. Luca Grilli (coordinatore del GdL), prof. Antonia Carlucci, prof. Francesco Silla, dott.ssa Valeria Gentile, dott.ssa Laura Mascolo, dott.ssa Giovanna Pacillo. Alla riunione partecipa la prof.ssa Maria Rosaria Corbo (Presidente del PQA), la dott.ssa Carmela Lombardi (Responsabile del Servizio di supporto NVA, CRC e PQA) e la dott.ssa Concetta Perrilli (Servizio di supporto NVA, CRC e PQA).

1) Comunicazioni

Si comunica che l'Ateneo ha ricevuto le osservazione del CUN in merito alle proposte di nuova istituzione. Considerando che la Nota Ministeriale prescrive che la riformulazione dell'ordinamento o altri adeguamenti/modifiche della struttura ordinamentale venga inviata entro e non oltre il 3 febbraio, è stata fissata come scadenza interna il 27 gennaio 2021. Dati i tempi stretti che non hanno consentito la convocazione ufficiale di una specifica riunione del Gruppo di lavoro, il lavoro di analisi e revisione è stato svolto attraverso riunioni a piccoli gruppi coinvolgendo, di volta in volta, il singolo componente del GdL che nella fase iniziale aveva svolto il lavoro di analisi della specifica SUA-CdS.

2. Monitoraggio proposte modifiche di ordinamento Corsi di Studio esistenti – offerta formativa a.a. 2021/22

a) Corso di Laurea Ingegneria dei sistemi logistici per l'agro-alimentare – L9

a.1) Documentazione richiesta

Consultazione delle PI	Riesame Ciclico	Parere CPDS
Si	Si	SI

a.2) Verifica della Scheda SUA-CdS

Di seguito vengono riportate, per ciascun quadro della SUA-CdS le osservazioni del gruppo di lavoro.

QUADRO A1.b - Consultazione con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive): Partire dalle ultime consultazione evidenziando che la proposta di modifica raccoglie e rafforza le necessità di aggiornamento del CdS così come emerge dal Riesame ciclico

b) Corso di Laurea in Fisioterapia – LSNT/02

a.1) Documentazione richiesta

Consultazione delle PI	Riesame Ciclico	Parere CPDS
SI	NO	SI

a.2) Verifica della Scheda SUA-CdS

Di seguito vengono riportate, per ciascun quadro della SUA-CdS le osservazioni del gruppo di lavoro.

QUADRO A1.b - Consultazione con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive): riformulare il contenuto che deve riportare: a) la data in cui è avvenuta la consultazione; b) quale organo o soggetto accademico ha effettuato la consultazione; c) la tipologia delle organizzazioni consultate, o direttamente o tramite documenti e studi di settore; d) in caso di consultazione diretta, i ruoli (ma non necessariamente i nominativi) ricoperti dai partecipanti alla consultazione; e) quali sono le modalità e la cadenza di studi e consultazioni; f) una descrizione delle risultanze della consultazione.

QUADRO A3.a – Conoscenze richieste per l'accesso: Riformulare il contenuto del quadro come di seguito indicato: L'esame di ammissione al Corso di Laurea ha luogo secondo modalità definite dal Ministero dell'Università e Ricerca La prova di selezione viene effettuata in una data unica su tutto il territorio nazionale e indicata dal Ministero.

La prova oltre che selettiva è diretta altresì a verificare il possesso di una adeguata preparazione iniziale nelle discipline di base.

Agli studenti che riportano una votazione inferiore alla prefissata votazione minima sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) che devono essere assolti durante il primo anno di corso sulla base di criteri definiti annualmente e specificati nel Regolamento Didattico del Corso di Studi

Ulteriori indicazioni in merito alle modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso, nonché degli obblighi formativi aggiuntivi, sono riportate nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea.

QUADRO A4.b.1 - Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi: È necessario indicare con quali tipologia di attività formative i risultati indicati saranno verificati oltre che conseguiti. Infatti, quando un corso di studi si pone un obiettivo deve anche dare evidenza del fatto che ha messo in campo degli strumenti per raggiungere l'obiettivo e per verificare che l'obiettivo sia stato raggiunto.

c) Corso di Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive – L22

a.1) Documentazione richiesta

Consultazione delle PI	Riesame Ciclico	Parere CPDS
NO	NO	SI

a.2) Verifica della Scheda SUA-CdS

Di seguito vengono riportate, per ciascun quadro della SUA-CdS le osservazioni del gruppo di lavoro.

QUADRO A1.b - Consultazione con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive): Occorre consultare le parti interessate per coinvolgerle nella proposta di modifica.

Può essere opportuno precisare meglio le motivazioni della modifica specificando il valore dell'apporto dei docenti del DISTUM e il miglioramento derivante dalla configurazione del CdS come CdS interdipertamentale.

3) Monitoraggio quadri SUA-CdS di nuova istituzione (scadenza ministeriale 15/02/2021)

Il GdL ha verificato sia l'adeguamento ai rilievi del CUN che i quadri informativi della SUA-CdS.

a) Corso di Studio in Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione – L16

Verifica della Scheda SUA-RAD Pieno adeguamento rilievi CUN

Verifica della Scheda SUA-CdS

Di seguito vengono riportate, per ciascun quadro della SUA-CdS le osservazioni del gruppo di lavoro.

Completare la sezione relativa ai Referenti e strutture, Rappresentanti studenti, Gruppo di Gestione di AQ, Tutor,

QUADRO A4.b.2 – Conoscenza e comprensione, Capacità di applicare conoscenza e comprensione: dettaglio (per aree di apprendimento)

Non è possibile inserire "premesse". Il quadro prevede direttamente la denominazione dell'area di apprendimento e per ciascuno di esse la vanno descritti i risultati di apprendimento in termini di "Capacità e comprensione" e "Capacità di applicare conoscenze e comprensione". E' inoltre necessario indicare con quali tipologie di attività formative i risultati saranno conseguiti e verificati. Infatti, quando un CdS si pone un obiettivo deve anche dare evidenza del fatto che ha messo in campo degli strumenti per raggiungere l'obiettivo e per verificare che l'obiettivo sia stato raggiunto. Si consiglia però di fare riferimento a tipologie generali di attività (per esempio insegnamenti, seminari, tirocini, prova finale; ecc.) e a modalità generali di verifica (per esempio esami, relazioni, risultati di laboratorio, ecc.). Per esempio si può scrivere: *"Il principale strumento didattico è la lezione frontale eventualmente accompagnata da dimostrazioni e/o esercitazioni. La valutazione delle conoscenze avviene tipicamente tramite esami orali e/o scritti."*

b) Corso di Studio in Direzione aziendale – L18

Verifica della Scheda SUA-RAD Adeguamento ai rilievi CUN
--

Verifica della Scheda SUA-CdS

Di seguito vengono riportate, per ciascun quadro della SUA-CdS le osservazioni del gruppo di lavoro.

Completare la sezione relativa ai Referenti e strutture, Gruppo di Gestione di AQ, Tutor.

QUADRO A4.b.2 – Conoscenza e comprensione, Capacità di applicare conoscenza e comprensione: dettaglio (per aree di apprendimento)

Non è possibile inserire “premesse”. Il quadro prevede direttamente la denominazione dell’area di apprendimento e per ciascuno di esse la vanno descritti i risultati di apprendimento in termini di “Capacità e comprensione” e “Capacità di applicare conoscenze e comprensione”.

B2.a – Calendario del corso di studio e orario delle attività formative; B2.b – Calendario degli esami di profitto; B2.c – Calendario sessioni della prova finale

Inserire dei link alle sezioni del sito corrispondenti anche se al momento risultano essere vuote

B4 – Aule: da completare

B4 - Laboratori e aule informatiche: da completare

B4 - Sale studio: da completare

B4 – Biblioteche: In questi quadri si può inserire solo il pdf. Per i laboratori e le biblioteche vanno inseriti i Responsabili

c) Corso di Studio in Comunicazione, relazioni pubbliche e tecnologie digitali – L20

Verifica della Scheda SUA-RAD

Pieno adeguamento rilievi CUN

Verifica della Scheda SUA-CdS

Di seguito vengono riportate, per ciascun quadro della SUA-CdS le osservazioni del gruppo di lavoro.

Completare la sezione relativa ai Referenti e strutture, Gruppo di Gestione di AQ, Tutor.

QUADRO A3.b - Modalità di ammissione: Attenzione a non ripetere quanto riportato nel quadro A3.a

QUADRO A4.b.2 – Conoscenza e comprensione, Capacità di applicare conoscenza e comprensione: dettaglio (per aree di apprendimento): Vanno precisate le aree di apprendimento che non possono essere generiche (si suggerisce di far riferimento alla declaratoria delle classi di laurea). Inoltre si ricorda di indicare, per ogni area di apprendimento, le modalità sia di acquisizione che di verifica delle conoscenze e capacità.

Per i quadri B4 può essere solo inserito il pdf. Indicare il Responsabile dei laboratori e biblioteche

d) Corso di Studio in Economia e management – L33

Verifica della Scheda SUA-RAD

Adeguamento ai rilievi CUN

Verifica della Scheda SUA-CdS

Di seguito vengono riportate, per ciascun quadro della SUA-CdS le osservazioni del gruppo di lavoro.

Completare la sezione relativa ai Tutor.

QUADRO A4.b.2: Conoscenza e comprensione e capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio: Indicare per tutte le aree come è verificato il grado di raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Inserire nell'Area economica l'insegnamento SSD SPS.

QUADRO A5.b: modalità di svolgimento della prova finale: I termini per la presentazione delle domande di laurea sono stabiliti dal Dipartimento e non dal Senato

B2.a – Calendario del corso di studio e orario delle attività formative; B2.b – Calendario degli esami di profitto; B2.c – Calendario sessioni della prova finale

Inserire dei link alle sezioni del sito corrispondenti anche se al momento risultano essere vuote

QUADRI B4: Predisporre pdf con la descrizione del servizio, nominativi dei responsabili e relativi contatti.

QUADRO B5: Servizi di contesto - Orientamento e tutorato in itinere: Relativamente alle modalità di selezione dei tutor fare riferimento alla commissione nominata ad hoc per il bando di selezione e non genericamente ai docenti.

QUADRO B5: Servizi di contesto - Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stages): Descrivere meglio le attività della struttura/ufficio di supporto al servizio.

e) Corso di Studio in Imprenditorialità e management internazionale – LM77

Verifica della Scheda SUA-RAD

Adeguamento rilievi CUN

Verifica della Scheda SUA-CdS

Di seguito vengono riportate, per ciascun quadro della SUA-CdS le osservazioni del gruppo di lavoro.

Completare la sezione relativa ai Tutor. Integrare la sezione Gruppo di Gestione di AQ.

QUADRO A3.b - Modalità di ammissione: Attenzione a non ripetere quanto riportato nel quadro

A3.a

QUADRO A4.b.2 – Conoscenza e comprensione, Capacità di applicare conoscenza e comprensione: dettaglio (per aree di apprendimento): Non è possibile inserire “premesse”. Il quadro prevede direttamente la denominazione dell’area di apprendimento e per ciascuno di esse la vanno descritti i risultati di apprendimento in termini di “Capacità e comprensione” e “Capacità di applicare conoscenze e comprensione”.

B2.a – Calendario del corso di studio e orario delle attività formative; B2.b – Calendario degli esami di profitto; B2.c – Calendario sessioni della prova finale

Inserire dei link alle sezioni del sito corrispondenti anche se al momento risultano essere vuote

B4 – Aule: da completare

B4 - Laboratori e aule informatiche: da completare

B4 - Sale studio: da completare

f) Corso di Studio in Scienze e Tecniche Psicologiche L-24

Verifica della Scheda SUA-RAD Adeguamento parziale rilievi CUN
--

Verifica della Scheda SUA-CdS

Di seguito vengono riportate, per ciascun quadro della SUA-CdS le osservazioni del gruppo di lavoro.

g) Corso di Studio in Innovazione Digitale e Comunicazione – LM91

Verifica della Scheda SUA-RAD Pieno adeguamento ai rilievi CUN
--

Verifica della Scheda SUA-CdS

Di seguito vengono riportate, per ciascun quadro della SUA-CdS le osservazioni del gruppo di lavoro.

QUADRO A3.b - Modalità di ammissione: rivedere questo quadro alla luce delle linee guida del CUN

QUADRO A4.b.2 – Conoscenza e comprensione, Capacità di applicare conoscenza e comprensione: dettaglio (per aree di apprendimento): Vanno precisate le aree di apprendimento che non possono essere generiche. Inoltre si ricorda di indicare, per ogni area di apprendimento, le modalità sia di acquisizione che di verifica delle conoscenze e capacità.

B4 – Aule: da completare

B4 - Laboratori e aule informatiche: da completare

B4 - Sale studio: da completare

h) Corso di Studio in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche LM SNT03

Verifica della Scheda SUA-RAD

Pieno adeguamento rilievi CUN

Verifica della Scheda SUA-CdS

Quadri compilati in maniera adeguata.

Il coordinatore del Gruppo di lavoro