



Alla cortese attenzione dei membri del Presidio della Qualità

**OGGETTO: PARERE DEL CONSIGLIO DEGLI STUDENTI IN MERITO ALLA SCARSA
COMPILAZIONE DEI QUESTIONARI DI VALUTAZIONE E ALLE CRITICITÀ DELLA
PIATTAFORMA ESSE3**

In seguito alla richiesta formulata del Presidio della Qualità, per tramite del suo Presidente, Prof. Martinelli, il Consiglio degli Studenti ha elaborato la presente relazione.

**QUESTIONARI PER LA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA
DIDATTICA**

La scarsa compilazione potrebbe essere imputabile a:

1. Scarsa fiducia nei provvedimenti: gli studenti percepiscono che i risultati dei questionari non portano a provvedimenti concreti volti a risolvere le criticità segnalate
2. Sfiducia nella garanzia di anonimato, con conseguente timore di ripercussioni personali sul proprio percorso accademico
3. Pigrizia o disinteresse, in associazione con la percezione di inefficacia delle schede.
4. Domande ridondanti o poco pertinenti: alcune domande risultano ripetitive o non rilevanti per la materia trattata, rendendo il questionario noioso e, in alcuni casi, inadeguato.

Proposte di Miglioramento da parte del Consiglio degli Studenti sono:

1. Compilazione in aula: il docente potrebbe incentivare gli studenti alla compilazione durante una breve pausa nel corso della lezione per poi abbandonare l'aula
2. Proroga del termine di chiusura dei questionari per la rilevazione delle opinioni degli studenti sulla didattica facendolo coincidere con il termine delle lezioni;
3. Mantenere invariata la settimana dello studente da svolgersi ai 2/3 del corso, prevedendo tuttavia un secondo evento da organizzare sulle specifiche esigenze del Dipartimento, da concordare con le Commissioni Paritetiche dipartimentali, coinvolgendo anche i docenti al fine di garantire una maggiore sensibilizzazione sull'importanza della compilazione dei questionari;
4. Rafforzare il dialogo tra Università e Studenti: un rapporto diretto, di qualità, tra università e studenti permetterebbe di ridurre la distanza percepita tra le due parti. Organizzare eventi che coinvolgano studenti e docenti potrebbe favorire la fiducia e la collaborazione, facilitando anche i rappresentanti nel trovare candidati per ruoli partecipativi, come nelle commissioni paritetiche. Altresì i rappresentanti dovrebbero insistere nel sensibilizzare gli studenti.
5. Revisionare la struttura dei questionari in modo da renderli più snelli e soprattutto adeguati al corso in oggetto e alle strutture dipartimentali.
6. Rendicontare alla comunità studentesca gli interventi adottati per risolvere le criticità segnalate.

PAGINA PERSONALE ESSE3

Per ottimizzare la nostra pagina personale consigliamo di:

1. Semplificarla per renderla più intuitiva;
2. Inserire una barra di ricerca.

