



## Dipartimento di Economia

Anno Accademico 2025-2026

### **REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA (L-33)**

**Approvato dal Consiglio di Dipartimento dell'11 Febbraio 2025**

#### **PARTE PRIMA**

##### **Articolo 1 – Denominazione**

Il Corso di laurea in "Economia", attivato presso il Dipartimento di Economia dell'Università degli Studi di Foggia, appartiene alla classe L-33 - "Scienze economiche".

##### **Articolo 2 - Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo**

L'obiettivo principale del Corso di Laurea in Economia (L-33) è la formazione di laureati dotati di una solida base di conoscenze interdisciplinari necessaria ad analizzare con rigore il funzionamento dei sistemi economici contemporanei.

In particolare, esso si propone di fornire agli studenti una conoscenza critica delle principali teorie economiche, dei processi economici nella loro dimensione spaziale e temporale, e una base di strumenti giuridici e statistico-matematici che consentano di sviluppare un'autonoma capacità di analisi e di giudizio circa:

- le strategie e i processi di decisione economica;
- le dinamiche dei mercati;
- i processi di sviluppo economico, i problemi della distribuzione del reddito e della ricchezza;
- il funzionamento del mercato del lavoro;
- le decisioni di politica economica di livello nazionale e quelle assunte dai principali organismi internazionali, comprese le scelte in materia istituzionale e regolamentare.

il Corso di laurea contempla, dopo un ampio corpo di discipline di base (Economia Aziendale, Matematica generale e Matematica per l'economia e la finanza, Istituzioni di diritto Privato, Istituzioni di Diritto Pubblico, Microeconomia, Macroeconomia, Politica Economica, Economia industriale, Statistica), specifici approfondimenti al terzo anno volti a consentire agli studenti di comprendere: la gestione e il controllo dei rischi finanziari e la gestione di rapporti tra intermediari finanziari, merci e mercati; le problematiche connesse allo sviluppo dell'economia ambientale e circolare; le connessioni tra economia e diritto specie con riferimento all'attività imprenditoriale.

Il corso di studio è strutturato in modo da orientare gli studenti nelle loro scelte future, sia professionali e di accesso al mercato del lavoro, sia formative. Per queste ultime, il corso si propone di preparare gli studenti sia alla frequenza dei Corsi di Studio offerti dalle Lauree magistrali, sia ad altre modalità di formazione superiore.

Il Corso di laurea ha una chiara connotazione internazionale. Il corso si è organizzato con una mobilità strutturata per la quale si prevede che almeno il 20% degli studenti iscritti acquisiscano almeno 12 CFU all'estero, così come determinato dal DM 635 dell'8.08.2016.



## Dipartimento di Economia

Anno Accademico 2025-2026

### **Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio**

#### ***- Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)***

Il corso di laurea in Economia (L-33) fornisce agli studenti un'ampia preparazione metodologica finalizzata alla comprensione dell'economia contemporanea, che si articola in quattro aree disciplinari essenziali:

Gli insegnamenti dell'area economica mirano a fornire strumenti di analisi micro e macroeconomica per la comprensione delle scelte economiche delle imprese e delle famiglie e all'interno delle diverse forme di mercato, dei principali indicatori e modelli di funzionamento dei mercati, del ruolo e delle modalità di intervento nell'economia degli attori istituzionali, tanto a livello statale che sovranazionale.

Gli insegnamenti dell'area aziendale intendono fornire conoscenze relative alla struttura e alle funzioni di un'azienda, alle sue metodologie contabili unitamente ai problemi di gestione delle organizzazioni imprenditoriali, tra cui le imprese di intermediazione finanziaria. Vengono forniti, inoltre, gli strumenti per effettuare una corretta valutazione dei bilanci aziendali, per comprendere le dinamiche della gestione aziendale e osservare il funzionamento dei mercati finanziari e dei nuovi mercati connessi allo sviluppo dell'economia ambientale.

Gli insegnamenti dell'area matematico-statistica mirano a fornire la padronanza degli elementi di base delle discipline matematico-statistiche e delle loro possibili applicazioni in ambito economico e finanziario.

Gli insegnamenti dell'area giuridica forniscono una preparazione di base degli istituti privatistici e pubblicistici volta alla comprensione della normativa vigente e degli indirizzi interpretativi più diffusi.

Tale preparazione sarà garantita da un cospicuo numero di lezioni teoriche, supportate da una adeguata impostazione metodologica e da un congruo ammontare di tempo dedicato all'approfondimento personale, nonché da lezioni e seminari di contenuto empirico, che prevedano eventuali interventi e testimonianze da parte di personale di imprese ed enti.

Lo studio di lavori scientifici nell'ambito della prova finale completa le competenze e la capacità di comprensione del laureato relativamente ai temi di più recente sviluppo in letteratura.

L'acquisizione delle conoscenze e della capacità di comprensione è verificata attraverso le prove valutative previste per ciascun insegnamento.

#### ***- Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)***

Le conoscenze e le competenze acquisite nel corso di laurea sono volte a consentire ai laureati in Economia di orientarsi criticamente nella realtà economica contemporanea, operando analisi e valutazioni di problemi economici attraverso l'applicazione delle metodologie e della modellistica apprese. Essi saranno in particolare in grado di: individuare ed utilizzare i principali indicatori macroeconomici e i dati quantitativi necessari all'analisi dei fenomeni economici; comprendere le finalità e i problemi alla base delle scelte dei decisori economici, sia privati che istituzionali, con un'attenzione ai contesti più ampi in cui essi si collocano; valutare le politiche economiche e fiscali in termini di coerenza tra strumenti e finalità; sviluppare capacità di analisi e problem-solving negli ambiti dell'economia industriale, dell'economia ambientale, e



## Dipartimento di Economia

---

Anno Accademico 2025-2026

dell'economia agraria; cogliere le opportunità di sviluppo del territorio offerte dalle politiche comunitarie; individuare le fonti del diritto e la loro rilevanza nell'ordinamento giuridico; individuare ed adattare le soluzioni contrattuali offerte dall'ordinamento giuridico alle esigenze concrete che si porranno alla loro attenzione nello svolgimento dell'attività professionale; individuare ed adattare le fattispecie commerciali, ed in particolare societarie, alle esigenze concrete.

### **- Autonomia di giudizio (making judgements)**

Il laureato in Economia deve saper affrontare le problematiche riguardanti il reperimento, l'elaborazione e l'analisi dei dati in ambito economico con buona dimestichezza e cognizione di causa in modo da poter esprimere giudizi autonomi sui fatti economici basati su verifiche empiriche oltre che su considerazioni di carattere teorico, aziendale e giuridico.

L'autonomia di giudizio è stimolata, oltre che da una solida preparazione interdisciplinare, dalle attività di laboratorio e seminariali, che prevedono lavori di gruppo, simulazioni, confronto ed elaborazione.

### **- Abilità comunicative (communication skills)**

Il laureato in "Economia" deve avere la capacità di esprimere in modo compiuto ed efficace argomentazioni riguardanti problemi economici a interlocutori specialisti e non specialisti. Tale capacità è stimolata attraverso le numerose prove orali e scritte previste per ciascun insegnamento. Inoltre in alcuni insegnamenti la verifica è basata anche su discussioni ed elaborati di gruppo che sviluppano le capacità comunicative attraverso il confronto fra gli studenti stessi.

Ulteriore stimolo è fornito dalla redazione dell'elaborato finale del corso di studi che permette allo studente di affinare le proprie capacità di elaborazione, analisi e comunicazione.

### **- Capacità di apprendimento (learning skills)**

Il laureato in Economia deve essere in grado di affrontare eventuali studi magistrali con un elevato livello di autonomia. Il raggiungimento di tale obiettivo è assicurato da una solida preparazione, sia teorica che applicativa, in ambito economico, matematico e statistico, che permette allo studente di affrontare anche argomenti di notevole complessità tecnica.

La base per ulteriori studi avanzati è completata da nozioni in ambito aziendale, giuridico ed informatico che forniscono la necessaria preparazione interdisciplinare.

L'opportuno peso dato allo studio individuale e le diverse modalità di verifica delle conoscenze impartite nel Corso di laurea permettono allo studente di migliorare nel tempo la propria capacità di apprendimento.

La redazione dell'elaborato finale, dove si richiede che lo studente comprenda nozioni nuove in autonomia, rappresenta il momento conclusivo del processo di affinamento delle capacità di apprendimento.



## Dipartimento di Economia

Anno Accademico 2025-2026

### **Sbocchi occupazionali e profili professionali di riferimento**

Il laureato in Economia (L-33) può svolgere i seguenti ruoli professionali a cui sono associate le relative funzioni e competenze:

Specialista dei sistemi economici.

Funzioni: conduce ricerche su concetti, teorie e metodi per analizzare e comprendere il funzionamento del mercato dei beni e dei servizi, per individuare soluzioni ai problemi economici e programmare le politiche di sostegno e di regolazione dell'economia.

Competenze: conoscenza delle metodologie di analisi economica nei vari campi applicativi; conoscenze nel campo della statistica e dell'econometria; conoscenza delle discipline economiche e giuridiche; conoscenza di almeno una lingua straniera, in particolare l'inglese.

Economista del territorio.

Funzioni: svolge una vasta gamma di occupazioni che riguardano lo sviluppo dei sistemi territoriali – che spaziano dalla progettazione, alla valutazione, al monitoraggio, al marketing d'area e alla formazione – per conto di istituzioni regionali e locali (regioni, province, comuni, comunità montane, parchi naturali, aziende e agenzie pubbliche) nonché enti nazionali e UE.

Competenze: adeguate capacità di rilevazione ed elaborazione dei dati territoriali; eventuale conoscenza delle metodologie di analisi spaziale; conoscenza delle procedure di gara e di gestione del ciclo dei progetti regionali, nazionali e comunitari; adeguate conoscenze in discipline economiche e giuridiche; conoscenza di almeno una lingua straniera, in particolare l'inglese.

Specialista nelle vendite all'estero- Esperto commerciale

Funzioni: svolge attività per lo sviluppo delle vendite all'estero e dall'estero. Lavora in società di import-export.

Competenze: capacità di seguire l'evoluzione del mercato commerciale italiano, europeo e mondiale; conoscenza della normativa doganale e valutaria inerente il prodotto e il paese di riferimento; conoscenze necessarie a condurre trattative di vendita e a tenere contatti con ambasciate, ministeri, istituti di credito, ecc.; competenza in discipline economiche e giuridiche; conoscenza di almeno una lingua straniera, in particolare l'inglese.

Specialista della gestione e del controllo nelle imprese private.

Funzioni: svolge attività connesse all'individuazione e alla gestione delle modalità di organizzazione, programmazione e controllo della produzione nelle aziende.

Competenze: conoscenze adeguate delle discipline economiche-aziendali, sia per quanto concerne la strumentazione e modellizzazione teorica, sia per ciò che riguarda l'analisi applicata; competenze relative alla rilevazione e al trattamento dei dati pertinenti l'analisi economica; conoscenze adeguate anche in aree disciplinari complementari a quelle dell'economia (giuridiche e metodologiche), nonché buone conoscenze informatiche e la conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano; competenze adeguate relative al funzionamento delle aziende (orientamenti strategici, struttura e sistema professionale) ed in particolare ai sistemi di programmazione e controllo della produzione.

Specialista in risorse umane.



## Dipartimento di Economia

Anno Accademico 2025-2026

Funzioni: all'interno di un'organizzazione, pubblica o privata, si occupa di programmazione dinamica del fabbisogno del personale, definizione della quantità e qualità delle risorse umane, ricerca e selezione del personale, risoluzione problematiche sindacali, ecc.

Competenze: adeguate conoscenze in relazione al funzionamento delle organizzazioni e della situazione aziendale in cui si opera; competenza adeguata nell'ambito delle discipline economiche (strumentazione teorica ed analisi applicata); competenze relative alla rilevazione e al trattamento dei dati pertinenti l'analisi economica; conoscenze in aree disciplinari complementari a quelle dell'economia (giuridiche e metodologiche); buone conoscenze informatiche.

Specialista in scienze economiche - Analista finanziario.

Funzioni: svolge attività connesse all'analisi degli equilibri finanziari di bilancio e di gestione delle aziende e delle modalità di finanziamento ed investimento connesse.

Competenze: adeguate conoscenze delle metodologie di analisi e gestione degli equilibri finanziari; competenze di tipo giuridico, amministrativo e contabile; competenza adeguata nell'ambito delle discipline economiche, in particolare dell'economia aziendale.

Specialista nei rapporti con il mercato - Consulente commerciale.

Funzioni: all'interno di un'azienda si occupa di coordinare tutte le attività connesse alla vendita e al lancio di prodotti. Obiettivi fondamentali sono la soddisfazione dei bisogni dei consumatori e il vantaggio competitivo sulla concorrenza.

Competenze: conoscenza dei metodi di analisi del comportamento dei consumatori; adeguate conoscenze dei metodi di rilevazione delle quote di mercato dei concorrenti; competenze informatiche per organizzare in modo efficace la rilevazione delle vendite e monitorare l'andamento dei prezzi con l'ausilio delle tecnologie della rete; conoscenza di una lingua straniera, in particolare l'inglese.

Analista di mercato.

Funzioni: fornisce consulenza per la comprensione ed analisi del sistema finanziario e per garantire chiarezza nel processo delle decisioni finanziarie di un'azienda.

Competenze: conoscenze adeguate a fornire indicazioni sul costo del denaro; conoscenze relative alle disposizioni sui mutui e sulle agevolazioni fiscali; conoscenze relative al funzionamento del mercato del credito; competenze contabili e amministrative.

Specialista dell'economia aziendale.

Funzioni: è una professione che può essere esercitata sia a livello individuale, sia all'interno di società.

Competenze: conoscenze adeguate relative al funzionamento delle organizzazioni, della situazione aziendale in cui si opera e dei settori produttivi; competenze relative all'andamento dei mercati nazionali ed internazionali; conoscenze in discipline economiche e giuridiche; conoscenze relative alla rilevazione e al trattamento dei dati pertinenti l'analisi economica; conoscenza di una lingua straniera, in particolare l'inglese.

Sbocchi Professionali:

Le attività professionali e gli sbocchi occupazionali previsti dal Corso di Laurea in Economia si collocano nel settore pubblico, nel settore privato e in quello dell'economia sociale, con



## Dipartimento di Economia

Anno Accademico 2025-2026

particolare riguardo a: i) uffici studi di enti e organismi territoriali; ii) banche e istituzioni finanziarie; iii) enti di ricerca nazionali ed internazionali; iv) pubbliche amministrazioni; v) imprese; vi) organismi sindacali e professionali. La preparazione acquisita con il CdS in Economia permetterà al laureato di accedere idealmente a tutti i contesti occupazionali sopra elencati, tenendo presente che le funzioni svolte in tali contesti dal laureato saranno commisurate agli anni di impiego e all'esperienza maturata in ambito lavorativo.

Il corso prepara alla Professione di (Codice ISTAT):

Contabili - (3.3.1.2.1)

Economi e tesorieri - (3.3.1.2.2)

Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)

Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)

Agenti di borsa e cambio, tecnici dell'intermediazione titoli e professioni assimilate - (3.3.2.5.0)

Tecnici dei contratti di scambio, a premi e del recupero crediti - (3.3.2.6.1)

Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali (3.3.1.1.1)

Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi (3.3.1.5.0)

### **Art. 3 – Requisiti richiesti per l'accesso al corso di studio**

Per essere ammessi al Corso di laurea è necessario il possesso del Diploma di scuola media superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Per l'accesso al corso di studio è richiesta una preparazione culturale di base, da verificare preliminarmente. Inoltre, ai fini di un'adeguata frequenza del corso, lo studente deve possedere adeguata capacità di elaborazione scritta e di esposizione orale.

La valutazione della preparazione iniziale dello studente avviene specificatamente mediante un test di valutazione obbligatorio in forma scritta, volto a verificare conoscenze, capacità di logica/matematica e comprensione verbale. In caso di valutazione negativa del test svolto, l'iscrizione non è preclusa, ma lo studente dovrà estinguere, entro il primo anno di corso, gli "obblighi formativi aggiuntivi". Sia le modalità di strutturazione ed espletamento del test di valutazione della preparazione iniziale sia le modalità di recupero OFA (ai sensi dell'art. 6, comma 1, DM 270/04) sono indicate sul sito di Dipartimento ([www.economia.unifg.it](http://www.economia.unifg.it)) con congruo anticipo.

### **Articolo 4 – Trasferimenti da altri corsi di studio, immatricolazione di laureati in altro corso di studio, modalità per il riconoscimento di attività formative pregresse**

Agli studenti che chiedono di trasferirsi da altro corso di studio o provengono da altro ordinamento e ai laureati in altra disciplina che intendano immatricolarsi al presente corso di studio sono riconosciuti - in forma parziale o totale - il maggior numero possibile di crediti didattici già maturati per attività formative che presentino tipologie di impegno e obiettivi analoghi a quelli previsti per il corso di laurea in "Economia aziendale". Ai sensi del DM 16 marzo 2007, art. 3, comma 9, in caso di trasferimento da corso di studio della medesima classe, per ciascun SSD sarà riconosciuto almeno il 50% dei cfu acquisiti.

In seguito alla richiesta di immatricolazione con abbreviazione, passaggio e trasferimento, la Commissione Didattica di Dipartimento/Commissione di corso di studio valuterà la precedente



## Dipartimento di Economia

Anno Accademico 2025-2026

carriera ai fini del riconoscimento degli esami e stabilirà l'anno di iscrizione dello studente secondo i seguenti criteri:

CREDITI RICONOSCIUTI	ANNO DI ISCRIZIONE
Da 0 a <b>30 cfu</b>	1° anno, offerta formativa attivata nell'a.a. 25/26
Da <b>31 a 80 cfu</b>	2° anno, offerta formativa attivata nell'a.a. 24/25
Da <b>81 cfu</b> in poi	3° anno, offerta formativa attivata nell'a.a. 23/24

La medesima procedura viene applicata per il riconoscimento di crediti formativi relativi ad attività ed abilità professionali certificate individualmente, ai sensi della normativa vigente, nonché ad altre conoscenze ed abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione abbia concorso l'Università, in numero comunque non superiore a 12 cfu (Legge 30/12/2010, n. 240) e secondo le modalità dell'apposito Regolamento predisposto dall'Università degli Studi di Foggia.

### **Articolo 5 – Quadro generale delle attività formative**

Il Corso di studio si articola in tre anni, con l'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (cfu).

Il percorso unico previsto dal Corso di studio consta di 19 esami, secondo le indicazioni del DM 16/03/2007

Le attività formative previste sono:

- 1) attività di base (34 cfu), finalizzate alla acquisizione di conoscenze e competenze teorico-pratiche;
- 2) attività caratterizzanti (88 cfu), finalizzate all'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità riguardanti l'analisi economica;
- 3) attività affini e integrative (30 cfu), finalizzate all'acquisizione di conoscenze specifiche che vanno a integrare e completare, piuttosto che caratterizzare, la formazione del laureato in "Economia" e che, data la vastità dei contenuti culturali di alcuni settori scientifico-disciplinari, sono comprese in settori scientifici annoverati come caratterizzanti dal decreto ministeriale che disciplina le classi dei corsi di laurea;
- 4) attività a scelta dello studente, nel rispetto di quanto stabilito dall'art. 10 del DM 270/2004 (12 cfu);
- 5) attività di tirocinio (3 cfu);
- 6) attività relative alla conoscenza della lingua straniera (5 cfu);
- 7) attività relative alle abilità informatiche (5 cfu);
- 8) attività relative alla prova finale (3 cfu).

Gli insegnamenti saranno svolti in lingua italiana e potranno essere sostenuti anche in altre lingue dell'unione europea.

### **Articolazione dello svolgimento delle attività formative**

Nella Tabella del piano di studio di Economia sono indicati, analiticamente, e per ciascun percorso formativo, i crediti, i settori scientifico-disciplinari, le eventuali propedeuticità e le modalità della prova d'esame. Possono altresì essere indicate altre attività formative e di verifica eventualmente



## Dipartimento di Economia

Anno Accademico 2025-2026

adottate, quali seminari, visite guidate, prove in itinere, ecc.. Sono inoltre indicate le modalità di verifica della conoscenza della lingua straniera, dell'attività di tirocinio e della prova finale. Le lezioni in aula saranno effettuate anche con supporti audiovisivi, strumenti informatici e telematici.

Ad ogni studente immatricolato sarà affiancato un tutor appartenente al corpo docente del Dipartimento.

È inoltre prevista attività di tutorato per lo studio individuale, per la stesura di relazioni e tesine, per lo svolgimento del tirocinio e per la preparazione dell'elaborato finale.

### **Articolo 6 - Attività a scelta libera**

Le attività formative autonomamente scelte dallo studente comprendono: tutti gli insegnamenti appartenenti ai Corsi di Laurea triennale attivati dall'Ateneo, non inclusi nel proprio piano di studi, ed eventuali ampliamenti del tirocinio formativo curriculare.

Sempre nell'ambito delle attività a scelta libera, il riconoscimento di crediti acquisiti mediante ulteriori attività sarà valutato dalla Commissione Didattica di Dipartimento/Commissione di Corso di studio, in seguito alla domanda dello studente precedentemente presentata, in base alla coerenza con il percorso formativo.

### **Articolo 7 - Studio individuale dello studente**

Il tempo riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale (almeno il 50% dell'impegno orario complessivo, ai sensi dell'art. 5, comma 2, DM 16/03/2007) è pari almeno al 60% dell'impegno orario complessivo, con possibilità di percentuali minori per singole attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.

In ottemperanza al DM 270/2004, per ciascuna tipologia di forma didattica un credito formativo universitario (cfu) corrisponde a 25 ore di attività per lo studente ed è così articolato:

- 8 ore di lezione ex cathedra + 17 ore di studio individuale;
- 8 ore di seminari nell'ambito degli insegnamenti + 17 ore di studio individuale;

### **Articolo 8 - Conoscenza della lingua straniera ed abilità informatiche**

Durante il corso di studio lo studente dovrà acquisire l'idoneità per la conoscenza della lingua inglese. Agli studenti che abbiano già conseguito una certificazione linguistica di livello uguale o maggiore a B1 del Quadro Europeo, rilasciata da un qualsiasi ente di certificazione ufficialmente riconosciuto, si riconosce automaticamente l'idoneità dell'insegnamento. Analogo riconoscimento può essere ottenuto per le altre lingue comunitarie, inserite nei crediti a libera scelta.

Agli studenti in possesso di certificazioni standard riconosciute a livello europeo, quali, a titolo esemplificativo, la patente europea del computer per l'Informatica (ECDL-European Computer Driving License), IC3, MOS e EIPASS, sarà attribuita automaticamente l'idoneità dell'insegnamento di Informatica. Altresì, i crediti relativi alle abilità informatiche si potranno acquisire o superando le Prove di idoneità di Informatica organizzate dal Dipartimento o attraverso l'accREDITAMENTO delle certificazioni informatiche previste dall'Ateneo (ECDL/Certificazione Informatica Eipass/ecc.) e riportate all'indirizzo [www.unifg.it](http://www.unifg.it).



## Dipartimento di Economia

---

Anno Accademico 2025-2026

Previa domanda alla Commissione didattica di Dipartimento/Commissione di Corso di studio, potranno essere presi in considerazione per il riconoscimento dei crediti, su richiesta dello studente, altri titoli o attestazioni, purché riconosciuti idonei a giudizio del docente della materia e purché conseguiti negli ultimi due anni.

### **Articolo 9 – Norme generali per la programmazione del Corso di laurea e degli orari d'insegnamento**

Gli insegnamenti sono distribuiti in tre anni, secondo quanto previsto nel piano di studio riportato nella Tabella 1\_E.

L'articolazione della didattica in semestri sarà fatta in modo da concentrare i corsi, lasciando più spazio per la preparazione degli esami finali di ogni corso di insegnamento.

Negli insegnamenti o moduli coordinati, le prove di esame dovranno essere integrate e svolte in un'unica data e con un'unica commissione.

Saranno disponibili tre appelli d'esame nell'intervallo tra il primo e il secondo semestre, tre appelli tra la fine del secondo semestre e la fine di luglio, un appello in settembre e uno in ottobre/novembre.

Gli orari dei corsi e l'elenco degli insegnamenti opzionali consigliati dal Dipartimento, per ciascun semestre, saranno affissi in bacheca e pubblicati sul sito web del Dipartimento.

### **Articolo 10 – Obblighi di frequenza e altre disposizioni relative agli studenti**

La frequenza non è obbligatoria, ma è fortemente raccomandata per tutte le attività formative, soprattutto per le attività pratiche svolte nell'ambito delle esercitazioni. Non è prevista l'acquisizione di un numero minimo di crediti da parte degli studenti per l'ammissione agli anni di corso successivi al primo.

### **Articolo 11 – Modalità di Svolgimento**

Il corso viene erogato in Modalità Mista (D.M. n. 47 del 30 Gennaio 2013 e successive modificazioni). La modalità mista valorizza al massimo le potenzialità delle tecnologie informatiche applicate alla didattica e prevede l'affiancamento della didattica in presenza (lezioni frontali in aula) alla didattica a distanza, erogata attraverso la rete internet (e-learning). La didattica erogata a distanza sarà disponibile attraverso la piattaforma e-learning di Ateneo gestita dal Centro E-Learning di Ateneo (CEA). La didattica erogata a distanza si svolge per un numero di ore non inferiore al 10% e non superiore ai 2/3 del totale, rispetto al carico didattico. Il numero di CFU erogati in modalità e-learning e i relativi insegnamenti sono disponibili nella Tabella 1-E, parte seconda del presente regolamento. L'esame finale di profitto della singola disciplina viene svolto esclusivamente in presenza secondo le modalità indicate nel Regolamento Didattico e le specifiche indicazioni fornite dal docente.

### **Articolo 12 – Esami di profitto**

L'esame di profitto consiste in una prova svolta secondo le modalità riportate in Tabella 1 E. La valutazione della commissione d'esame sarà espressa in trentesimi e risulterà positiva se



## Dipartimento di Economia

Anno Accademico 2025-2026

superiore a diciotto. Il superamento dell'esame prevede l'attestazione della votazione e dei crediti acquisiti. Nelle schede di insegnamento dei singoli corsi sono precisate e rese note agli studenti ulteriori modalità di verifica.

Ad eccezione delle prove di informatica e delle lingue straniere che danno luogo ad un giudizio di idoneità, tutti gli altri accertamenti danno luogo a votazione.

Le prove di esame integrate per più insegnamenti prevedono una valutazione collegiale.

### **Articolo 13 – Tirocinio pratico-applicativo**

Il tirocinio pratico-applicativo consente allo studente di verificare in un ambiente reale quanto appreso nel corso di studio ed apre gli spazi per possibili inserimenti lavorativi. Il tirocinio ha una durata di 75 ore (3 cfu) che devono essere svolte nell'arco di un semestre, salvo situazioni particolari; durante tale periodo lo studente è coperto da assicurazione.

Sedi del tirocinio possono essere la struttura Universitaria o altri enti pubblici o privati convenzionati. I rapporti con le strutture extra-universitarie saranno regolati da convenzioni, secondo quanto disposto dall'art. 27 del D.P.R. 11.7.80, n. 382 e dalle norme vigenti in materia approvate da codesta Università.

La richiesta per il tirocinio, può essere presentata agli uffici di competenza secondo il calendario presente sul sito web del Dipartimento.

Lo studente per iniziare l'attività di tirocinio deve possedere i seguenti requisiti:

- iscrizione al II anno di corso;
- conseguimento di almeno 45 crediti formativi.

Ulteriori specificazioni sono previste dal Regolamento del tirocinio formativo pubblicato sul sito web del Dipartimento.

### **Articolo 14 – Esame di laurea**

La richiesta per sostenere l'esame di laurea deve essere presentata alla Segreteria Studenti secondo le modalità e i termini stabiliti dal Senato Accademico.

La prova finale per il conferimento del titolo di studio consiste nella redazione di un elaborato scritto e nella relativa discussione, davanti ad un organo collegiale. L'elaborato deve trattare un argomento specifico, concernente una delle discipline, a scelta dello studente, ricompresa nel percorso formativo seguito dallo stesso.

Per essere ammesso all'esame di laurea lo studente deve:

- aver superato gli esami di profitto per l'acquisizione di tutti i crediti previsti dal corso di studio;
- aver effettuato il tirocinio presso una struttura universitaria o altri Enti pubblici o privati.

### **Articolo 15 - Docenti del Corso di laurea**

Ai sensi dell'art. 1, comma 9, del DM 16/03/2007, insegnamenti corrispondenti ad almeno 90 cfu saranno tenuti da professori o ricercatori, di ruolo presso l'Ateneo di Foggia, inquadrati nei settori scientifico-disciplinari relativi agli insegnamenti stessi.



## Dipartimento di Economia

Anno Accademico 2025-2026

### **Articolo 16 – Certificato supplementare**

Ad integrazione dell'attestazione della laurea in "Economia", viene rilasciato un certificato supplementare detto "diploma supplement", redatto in italiano ed inglese, che riporta le principali indicazioni relative al curriculum specifico seguito dallo studente per conseguire il titolo. Eventuali crediti acquisiti dallo studente, oltre il limite di 180, in discipline a scelta libera dello studente, saranno comunque riportati in questo certificato, con l'indicazione delle discipline corrispondenti. Il rilascio del diploma supplement è affidato alle strutture di Ateneo preposte alla certificazione delle carriere studentesche.

### **Articolo 17 – Crediti acquisiti nel presente corso di studio riconosciuti per la prosecuzione degli studi in altri corsi di studio attivati presso l'Ateneo di Foggia**

I crediti acquisiti dallo studente per il conseguimento della laurea in "Economia" saranno riconosciuti, in relazione alla tipologia del percorso formativo successivo e ai contenuti dei singoli insegnamenti, ai fini dell'ammissione ai Master di primo livello, ai corsi di perfezionamento. La formazione acquisita nel Corso di laurea in "Economia" è particolarmente idonea alla prosecuzione degli studi in corsi di laurea Magistrale.

### **Articolo 18 – Monitoraggio e valutazione della qualità del servizio formativo; riesame periodico del corso di studio**

Nell'ambito del Consiglio di Corso di laurea, in sintonia con gli altri organi e strutture del Dipartimento e di Ateneo competenti in merito all'attività formativa degli studenti, vengono attivate procedure atte ad un sistematico e periodico monitoraggio della qualità del servizio formativo offerto e dei relativi risultati, al fine di garantirne un miglioramento continuo.

Sono quindi adottate procedure di autovalutazione e individuate azioni in grado di elevare la qualità del servizio formativo e consentire il pieno conseguimento dei requisiti ritenuti necessari, siano essi previsti da parte delle normative ministeriali che autonomamente indicati in fase di progettazione e riesame periodico del Corso di laurea. Con periodicità annuale verranno quindi raccolti e criticamente valutati i dati relativi a: provenienza, caratteristiche degli studenti iscritti, eventuali abbandoni, progressione in carriera, tasso di frequenza, efficacia del processo formativo percepita dagli studenti, adeguato svolgimento delle attività formative verificandone la corrispondenza con la pianificazione del Corso di laurea, adeguatezza del sistema di accertamento della preparazione iniziale per l'accesso al Corso di laurea. Si accerterà inoltre che: le prove di verifica dell'apprendimento siano basate su regole e procedure trasparenti, applicato in modo coerente e uniforme; le strutture disponibili per lo svolgimento delle attività formative siano adeguate; i servizi di assistenza e di informazione diretti ad agevolare l'apprendimento e la progressione nella carriera degli studenti siano effettivamente disponibili.

Entro un anno dalla conclusione del primo ciclo di studi e, successivamente, con periodicità almeno triennale e col coinvolgimento di tutte le parti interessate, si procederà a una verifica più generale dell'efficienza e dell'efficacia del percorso formativo, dell'articolazione del piano di studi e della sua congruità con gli obiettivi prefissati, al fine di una costante rimodulazione progettuale.

Il Dipartimento di Economia fornisce tempestiva e pubblica evidenza di tutte le informazioni e le risultanze, oltre che dei criteri assunti a riferimento per le procedure interne di monitoraggio e



## Dipartimento di Economia

Anno Accademico 2025-2026

valutazione, favorendo al meglio le possibilità di partecipazione ed il confronto con le parti interessate.

### Articolo 19 – Attività di ricerca

Le attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio sono reperibili sui siti web dei docenti e dei Dipartimenti.

### Articolo 20 – Regime transitorio e opzione per gli ordinamenti vigenti

È garantita la facoltà per gli studenti già iscritti a un qualsiasi previgente Ordinamento di optare per l'iscrizione al presente Corso di studio, previa istanza alla Commissione didattica che valuterà il riconoscimento dei crediti e il debito formativo.

## PARTE SECONDA

### Tabella 1

### CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA (L-33)

I ANNO						
INSEGNAMENTO	S.S.D.	DM n. 639 del 02.05.24	CFU	CLASSIFICAZIONE	SEM.	CFU E-LEARNING
MICROECONOMIA	SECS-P/01	ECON-01/A	8	A	2	2
ECONOMIA AZIENDALE	SECS-P/07	ECON-06/A	8	A	2	
STATISTICA	SECS-S/01	STAT-01/A	8	B	1	2
MATEMATICA GENERALE	SECS-S/06	STAT-04/A	8	A	1	
ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO	IUS/01	GIUR-01/A	10	A	1	5
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	IUS/09	GIUR-05/A	8	B	1	
GEOGRAFIA ECONOMICA	M-GGR/02	GEOG-01/B	10	B	2	3
<b>TOTALE CFU I ANNO</b>			<b>60</b>			
II ANNO						
MACROECONOMIA	SECS-P/01	ECON-01/A	7	B	1	2
POLITICA ECONOMICA	SECS-P/02	ECON-02/A	8	B	2	
DIRITTO DEI CONSUMATORI	IUS/01	GIUR-01/A	8	B	2	
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	SECS-P/08	ECON-07/A	7	B	1	
DIRITTO COMMERCIALE	IUS/04	GIUR-02/A	8	C	1	
MATEMATICA PER L'ECONOMIA E LA FINANZA	SECS-S/06	STAT-04/A	8	B	1	
LINGUA INGLESE (idoneità)			5	E	2	
INFORMATICA (idoneità)			5	F	2	
<b>TOTALE CFU II ANNO</b>			<b>56</b>			



## Dipartimento di Economia

Anno Accademico 2025-2026

III ANNO						
ECONOMIA INDUSTRIALE	SECS-P/06	ECON-04/A	8	B	2	
ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE	SECS-P/11	ECON-09/B	8	B	2	
ECONOMIA E POLITICA AGRARIA	AGR-01	AGRI-01/A	8	C	1	2
MERCI E MERCATI	SECS-P/13	ECON-10/A	8	C	1	
ECONOMIA CIRCOLARE E SVILUPPO SOSTENIBILE	SECS-P/13	ECON-10/A	6	C	1	2
ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	SECS-P/11	ECON-09/B	8	B	1	2
ATTIVITA' A LIBERA SCELTA			12	D		
TIROCINIO			3	F		
PROVA FINALE			3	E		
<b>TOTALE CFU III ANNO</b>			<b>64</b>			
<b>TOTALE</b>			<b>180</b>			

L'elenco delle attività formative relative ai corsi di laurea è il seguente (A= insegnamenti di base; B= insegnamenti caratterizzanti; C= insegnamenti affini/integrativi; D= attività formative autonomamente scelte dallo studente; E= attività formative, prova finale e lingua straniera; F= attività formative varie).

**Tabella 2**  
**PRIMO ANNO**

Denominazione insegnamento	Attività formative/ Ambito disciplinare	Cfu	Propedeuticità	Modalità di verifica
Economia aziendale	A discipline aziendali	8	nessuna	Prova scritta e orale
Matematica generale	A discipline statistiche e matematiche	8	nessuna	Prova scritta e orale
Statistica I	B discipline quantitative	8	nessuna	Prova scritta e orale
Istituzioni diritto pubblico	B discipline giuridiche	8	nessuna	Prova orale
Istituzioni diritto privato	A discipline giuridiche	10	nessuna	Prova orale
Microeconomica	A discipline economiche	8	nessuna	Prova scritta e orale
Geografia economica	B discipline economiche	10	nessuna	Prova orale



## Dipartimento di Economia

Anno Accademico 2025-2026

### SECONDO ANNO

Denominazione insegnamento	Attività formative/ Ambito disciplinare	Cfu	Propedeuticità	Modalità di verifica
Macroeconomia	B discipline economiche	7	Microeconomia	Prova scritta e orale
Economia e gestione delle imprese	B discipline aziendali	7	Economia aziendale	Prova orale
Politica economica	B discipline economiche	8	Microeconomia	Prova scritta e orale
Matematica per l'economia e la finanza	B discipline quantitative	8	Matematica generale	Prova scritta e orale
Diritto dei consumatori	B discipline giuridiche	8	nessuna	Prova orale
Economia del mercato mobiliare	B discipline aziendali	8	nessuna	Prova orale
Lingua inglese (idoneità)	E	5	nessuna	Prova scritta / orale
Informatica (idoneità)	F	5	nessuna	Prova scritta/orale

### TERZO ANNO

Denominazione insegnamento	Attività formative/ Ambito disciplinare	Cfu	Propedeuticità	Modalità di verifica
Diritto commerciale	C affine	8	nessuna	Prova orale
Economia industriale	B discipline economiche	8	Microeconomia	Prova scritta e orale
Economia e politica agraria	C affine	8	nessuna	Prova orale
Economia degli intermediari finanziari	B discipline aziendali	8	Economia aziendale	Prova orale
Merci e mercati	C affine	8	nessuna	Prova orale
Economia circolare e sviluppo sostenibile	C affine	6	nessuna	Prova orale