

PCTO 2025-2026

Titolo del percorso: L'esperienza del *Legal Drama*

Sede: Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Foggia

Responsabile: Prof.ssa Chiara Grieco

Tutor interno:

Altre RU coinvolte:

N. max studenti per singolo percorso: 10

Classe indicata: IV o V

N. max di percorsi previsti: 1

modalità: (on line o in presenza): in presenza

Durata: 10 ore totali, di cui: (esempio)

- **6 ore presso il DIPARTIMENTO DI Giurisprudenza dell'Università di Foggia** (due giornate da svolgersi in Università, così suddivise: 2 ore di lezioni frontali - 4 ore di laboratorio)
- **4 ore di studio individuale** (da non svolgersi in Università, verrà messo a disposizione del materiale di studio per la produzione di un elaborato finale*).

MODULI	ATTIVITÀ	ORE	CONOSCENZE	COMPETENZE**
I	<u>Attività in presenza presso il Dipartimento di Giurisprudenza</u> L'attività didattica si baserà sul metodo del <i>Role Playing</i> al fine di avvicinare lo studente alla realtà delle aule di giustizia. In questa cornice, verranno illustrati i caratteri principali degli attori e delle dinamiche necessarie per la simulazione processuale civile che avrà luogo nelle ore laboratoriali.	2 4	Le cinque ore di lezione saranno dedicate alla presentazione delle nozioni e dei concetti base utili alla costruzione di un primo contatto fra lo studente e il mondo della pratica del diritto. Seguiranno le ore di laboratorio, dedicate alla simulazione interattiva e realistica di un'udienza civile. Saranno forniti agli studenti le cornici narrative e gli strumenti per essere coinvolti nel gioco dei ruoli del teatro processuale creato.	Lo studente gioverà dei vantaggi del <i>lifewide learning</i> . L'approccio didattico scelto, infatti, trasmetterà non solo prime basi concettuali giuridico-pratiche. Sfruttando il metodo pratico dell'apprendimento di Dewey, lo studente testerà anche i concetti in uno scenario vivo e interattivo, il quale lo vedrà direttamente coinvolto.
II	<u>Studio individuale</u> Allo studente verrà fornito materiale di studio e di orientamento per approfondire le potenzialità del <i>learning by doing</i> .	4	Lo studente dovrà mettere in pratica le competenze acquisite durante le ore di lezione e di laboratorio.	Lo studente sarà coinvolto in un modello didattico attivo e stimolante, acquisendo consapevolezza della realtà giuridica e delle capacità di cooperazione.

* In caso di immatricolazione – come previsto da Art 2. Comma 8 della convenzione quadro – il soggetto ospitante potrà riconoscere, agli studenti che abbiano seguito i PCTO, l'acquisizione di Crediti Formativi Universitari se coerenti con i piani didattici dei corsi di laurea e secondo le modalità prescritte dai Regolamenti vigenti.