

PCTO 2025-2026

Titolo del percorso

Strategie e politiche di sviluppo del sistema agroalimentare pugliese: qualità, sostenibilità e innovazione

Sede: Dipartimento di Economia, Università degli Studi di Foggia

Responsabile: prof. Piermichele La Sala; prof. Ruggiero Sardaro

Tutor interno: dott. Domenico Parente

Altre RU coinvolte: --

N. max studenti per singolo percorso: 50

Classe indicata: (III-IV o V o tutte): tutte

N. max di percorsi previsti: 1

modalità: (on line o in presenza): in presenza

Durata: 25 ore totali, di cui:

- 16 ore ripartite in quattro giornate;
- 9 ore di studio individuale da non svolgersi in Università e mediante materiale di studio messo a disposizione per la produzione di un elaborato finale.

MODULI	ATTIVITÀ	ORE	CONOSCENZE	COMPETENZE
Modulo I Accoglienza	<ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza: presentazione delle attività e delle finalità del percorso. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze di base relative alle modalità della didattica universitaria e dell'offerta formativa del Dipartimento di Economia dell'Università di Foggia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo di competenze orientative
Modulo II Stato dell'arte del sistema agroalimentare	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Lezione frontale</u>: il sistema agroalimentare pugliese. 	4	<ul style="list-style-type: none"> • Identificazione ed analisi delle principali filiere operanti nel sistema agroalimentare regionale, con un focus specifico sulle produzioni di qualità e sulle dinamiche dei mercati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo di capacità analitiche, logiche, critiche e di linguaggio sul sistema e sul mercato dei prodotti agroalimentari.
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Studio individuale</u>: letture specialistiche facilitate sul sistema agroalimentare in Puglia sugli scenari futuri, anche alla luce dei cambiamenti climatici in atto. 	3		
Modulo III Sicurezza e qualità del sistema agroalimentare	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Lezione frontale</u>: politiche per la trasparenza della filiera agroalimentare e la garanzia degli standard di sicurezza alimentare 	4	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi delle politiche settoriali in materia di qualità, sicurezza e salubrità alimentare, di certificazione dei prodotti e processi produttivi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo di capacità analitiche, logiche, critiche e di linguaggio per la valutazione delle politiche per la qualità e la sicurezza alimentare.
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Studio individuale</u>: letture specialistiche facilitate sulle politiche di tutela e salvaguardia della salute dei cittadini. 	3		
Modulo IV	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Follow-up del lavoro svolto a casa/scuola</u>: 	1	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione di conoscenze e 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze interpretative e di

Innovazione e sostenibilità del sistema agroalimentare	condivisione in gruppo di conoscenze e riflessioni scaturenti dalle due precedenti fasi di studio individuale.		competenze nel definire strategie per l'innovazione e la sostenibilità (economica, ambientale e sociale) dei processi e dei prodotti, nel settore agroalimentare.	analisi nell'ambito contesto europeo. • Capacità di creare relazioni tra scenari, politiche e azioni.
	• <u>Lezione frontale</u> : analisi delle politiche e degli strumenti per l'attuazione dei processi di transizione ecologica e digitale nel settore agroalimentare.	4		
	• <u>Studio individuale</u> : letture specialistiche facilitate sulle recenti politiche nazionali ed europee in materia di innovazione e sostenibilità.	3		
Modulo V Valutazione del percorso	• <u>Valutazione del percorso</u> : certificazione delle competenze acquisite dagli studenti attraverso l'assegnazione di un project work di gruppo da sviluppare in aula.	2	• Saper progettare e implementare politiche per la valorizzazione del settore agroalimentare in Puglia.	• Sviluppare consapevolezza dei possibili ambiti professionali..

* In caso di immatricolazione – come previsto da Art 2. Comma 8 della convenzione quadro – il soggetto ospitante potrà riconoscere, agli studenti che abbiano seguito i PCTO, l'acquisizione di Crediti Formativi Universitari se coerenti con i piani didattici dei corsi di laurea e secondo le modalità prescritte dai Regolamenti vigenti.