

**PCTO 2025-2026**

**Titolo del percorso: Definire e valutare le politiche per l'uso efficiente e sostenibile della risorsa idrica**

**Sede:** Dipartimento di Economia, Università degli Studi di Foggia

**Responsabile:** prof. Ruggiero Sardaro; prof. Piermichele La Sala

**Tutor interno:** dott. Domenico Parente

**Altre RU coinvolte:** ---

**N. max studenti per singolo percorso:** 50

**Classe indicata (III-IV o V o tutte):** tutte

**N. max di percorsi previsti:** 1

**Modalità:** in presenza

**Durata:** 25 ore totali, di cui:

- **16 ore di lezione frontale** ripartite in quattro giornate;
- **9 ore di studio individuale** da non svolgersi in Università e mediante materiale di studio messo a disposizione per la produzione di un elaborato finale.

MODULI	ATTIVITÀ	ORE	CONOSCENZE	COMPETENZE
<b>Modulo I</b> Accoglienza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accoglienza: presentazione delle attività e delle finalità del percorso.</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze di base relative alle modalità della didattica universitaria e dell'offerta formativa del Dipartimento di Economia dell'Università di Foggia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo di competenze orientative.</li> </ul>
<b>Modulo II</b> Stato dell'arte sull'uso della risorsa idrica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Lezione frontale</u>: l'uso e la gestione della risorsa idrica.</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuazione delle principali categorie d'uso della risorsa idrica e delle relative criticità in chiave economica, ambientale e sociale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo di capacità analitiche, logiche, critiche e di linguaggio sull'uso sostenibile delle risorse ambientali.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Studio individuale</u>: letture specialistiche facilitate sull'uso della risorsa idrica in Puglia e sugli scenari futuri, anche alla luce dei cambiamenti climatici in atto.</li> </ul>	3		
<b>Modulo III</b> Economia della risorsa idrica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Lezione frontale</u>: valore e tariffazione degli usi idrici afferenti ai diversi settori produttivi.</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estensione del concetto di valore ai beni pubblici e implementazione di metodi e metodologie di tariffazione degli usi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo di capacità analitiche, logiche, critiche e di linguaggio per la valutazione delle risorse ambientali.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Studio individuale</u>: letture specialistiche facilitate su esempi di valutazione e tariffazione dell'acqua in Puglia.</li> </ul>	3		
<b>Modulo IV</b> Politiche per la conservazione e l'uso sostenibile della risorsa idrica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Follow-up del lavoro svolto a casa/scuola</u>: condivisione in gruppo di conoscenze e riflessioni scaturite dalle due precedenti fasi di studio individuale.</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisizione di conoscenze e competenze per il policy maker nel definire strategie per la conservazione e la gestione della risorsa idrica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze interpretative e di analisi nell'ambito dell'economia ambientale.</li> <li>• Capacità di creare relazioni tra scenari, politiche e azioni.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Lezione frontale</u>: politiche e strumenti per la conservazione e gestione della risorsa idrica.</li> </ul>	3		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Studio individuale</u>: letture specialistiche facilitate su esempi di politiche per la</li> </ul>	3		

	gestione della risorsa idrica in Puglia.			
<b>Modulo V</b> Valutazione del percorso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Valutazione del percorso:</u> certificazione delle competenze acquisite dagli studenti attraverso l'assegnazione di un project work di gruppo da sviluppare in aula.</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper progettare e implementare politiche per la conservazione e la gestione della risorsa idrica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare consapevolezza dei possibili ambiti professionali.</li> </ul>

In caso di immatricolazione – come previsto da Art 2. Comma 8 della convenzione quadro – il soggetto ospitante potrà riconoscere, agli studenti che abbiano seguito i PCTO, l'acquisizione di Crediti Formativi Universitari se coerenti con i piani didattici dei corsi di laurea e secondo le modalità prescritte dai Regolamenti vigenti.