

PCTO 2025-2026

Titolo del percorso: “Cyberbullismo e Blue Whale: il lato oscuro dei Social Network”

Sede: Dipartimento di Scienze Sociali

Responsabile: Wanda Nocerino

Tutor interno: Christian Pallante

Altre RU coinvolte: psicologo forense, magistrato e investigatore

N. max studenti per singolo percorso: 50

Classe indicata: (III-IV o V o tutte): III, IV, V

N. max di percorsi previsti: /

modalità: (on line o in presenza): In presenza

Durata: 10 ore totali, di cui:

- 4 ore di lezioni frontali presso il Dipartimento di Scienze Sociali dell'Università di Foggia (via Da Zara);
- 3 ore di laboratori presso il Dipartimento di Scienze Sociali dell'Università di Foggia;
- 3 ore di studio individuale (da non svolgersi in Università; verrà messo a disposizione del materiale di studio).

MODULI	ATTIVITÀ	ORE	CONOSCENZE	COMPETENZE
I	Lezioni frontali in presenza presso il Dipartimento di Scienze sociali	1	Gli studenti saranno introdotti alla definizione di cyberbullismo, con una panoramica sulle principali forme in cui si manifesta e una riflessione sulle differenze con il bullismo tradizionale. Verranno affrontate le normative vigenti in materia di cyberbullismo, in particolare la Legge 71/2017, e si discuterà delle responsabilità dei minori coinvolti. L'incontro sarà tenuto da un esperto di diritto penale minorile.	Lo studente sarà in grado di riconoscere fenomeni di rischio e di analizzare criticamente situazioni problematiche nella dimensione fisica e digitale. Inoltre, saranno in grado di comprendere le regole che disciplinano l'ambiente digitale, sviluppo del senso di legalità, consapevolezza delle conseguenze delle proprie azioni online.
II	Lezioni frontali in presenza presso il Dipartimento di Scienze sociali	1	Un operatore della Polizia Postale illustrerà le modalità attraverso cui si conduce un'indagine online: dalla raccolta di prove digitali alla collaborazione con le piattaforme social. Si parlerà anche di come i	Gli studenti saranno in grado di comprendere i metodi dell'indagine digitale, sviluppare un atteggiamento critico verso ciò che si osserva online e

			fenomeni come la Blue Whale Challenge vengano diffusi e contrastati dalle autorità.	conoscere le tecnologie utilizzate per monitorare e reprimere i reati informatici.
III	Lezioni frontali in presenza presso il Dipartimento di Scienze sociali	1	Lo psicologo forense guiderà gli studenti nella comprensione delle dinamiche psicologiche legate al cyberbullismo. Si analizzeranno i profili delle vittime, le motivazioni dei persecutori e il ruolo della rete nella diffusione di queste dinamiche. Un focus specifico sarà dedicato alla Blue Whale Challenge come forma estrema di manipolazione.	Gli studenti saranno in grado di riconoscere i segnali di disagio psicologico, comprendere i meccanismi della dipendenza digitale e promuovere un uso sano e critico dei social.
IV	Lezioni frontali in presenza presso il Dipartimento di Scienze sociali	1	Un magistrato del Tribunale per i Minorenni racconterà il funzionamento della giustizia minorile, spiegando le differenze rispetto al sistema per adulti. Verranno analizzati casi reali, illustrando le misure educative e rieducative applicate a minori coinvolti in episodi di cyberbullismo o sfide pericolose online.	Gli studenti conosceranno il funzionamento del Tribunale per i Minorenni, svilupperanno un senso di responsabilità e comprenderanno come la giustizia tuteli e richiami alla responsabilità i giovani.
V	Attività laboratoriale su casi pratici e simulazioni in presenza presso il Dipartimento di Scienze Sociali	3	Gli studenti lavoreranno in gruppi su casi reali di cyberbullismo (con identità oscure), per analizzare cause, dinamiche e conseguenze. Si svolgeranno anche brevi simulazioni in cui verranno proposte possibili reazioni e strategie d'intervento.	Lo studente sarà guidato a collaborare attivamente con i propri compagni, imparando a confrontarsi, condividere idee e trovare soluzioni comuni. Attraverso attività pratiche e simulate, potrà mettere in campo le

				conoscenze acquisite durante le lezioni teoriche, sviluppando così la capacità di analizzare criticamente le situazioni, proporre soluzioni concrete e affrontare i problemi in modo consapevole e responsabile.
<u>VI</u>	Studio individuale	3	Al termine delle attività in presenza, verrà messo a disposizione degli studenti un pacchetto di materiali digitali per lo studio autonomo: articoli, video didattici, schede di approfondimento. Agli studenti sarà chiesto di: leggere e visionare i materiali forniti; compilare una scheda di riflessione o un questionario finale, utile per consolidare le conoscenze e documentare l'attività svolta.	Lo studente sarà incoraggiato a sviluppare un metodo di studio autonomo e personale, a riflettere criticamente sui contenuti appresi e a rielaborarli in modo consapevole. Avrà inoltre l'opportunità di approfondire la comprensione dei propri comportamenti digitali, imparando a valutarli con maggiore responsabilità e consapevolezza.

* In caso di immatricolazione – come previsto da Art 2. Comma 8 della convenzione quadro – il soggetto ospitante potrà riconoscere, agli studenti che abbiano seguito i PCTO, l'acquisizione di Crediti Formativi Universitari se coerenti con i piani didattici dei corsi di laurea e secondo le modalità prescritte dai Regolamenti vigenti.