

PCTO 2025-2026

Titolo del percorso La psicologia tra mente e cervello

Sede: Via Arpi, 176 e 155

Responsabile: Paola Palladino

Tutor interno:

Altre RU coinvolte: Dottorandi e assegnisti di ricerca

N. max studenti per singolo percorso: 100

Classe indicata: (III-IV o V o tutte): IV e V

N. max di percorsi previsti:

modalità: (on line o in presenza): in presenza

Durata: 24 ore totali, di cui:

- **16 ore presso il DIPARTIMENTO DISTUM dell'Università di Foggia** (quattro incontri da svolgersi in Università, così suddivise: 8 ore di lezioni frontali/visite guidate - 8 ore di laboratorio – inclusa la valutazione finale);
- **8 ore di studio individuale** (da non svolgersi in Università, verrà messo a disposizione del materiale di studio per la produzione di un elaborato finale*).

MODULI	ATTIVITÀ	OR E	CONOSCENZE	COMPETENZE**
Introduzione alla psicologia scientifica Prof.ssa Palladino (da calendarizzare all'avvio del PCTO)	LEZIONE FRONTALE	1	Conoscenze di base della psicologia scientifica	Acquisizione di competenze di base dei concetti della della psicologia scientifica
Psicologia generale – Prof.ssa Quarto	Lezione frontale + Laboratorio – Viaggio nel cervello	1+2	Durante il laboratorio, gli studenti avranno l'opportunità di conoscere alcune tecniche di imaging cerebrale	Applicazione di strumenti di ricerca della psicologia sperimentale per la comprensione delle principali funzioni mentali umane
Psicologia Dinamica Prof. Iuso	LEZIONE FRONTALE - Approfondimento dei fattori psicologici e motivazionali determinanti le fasi di cambiamento nel corso della vita:	4	Fattori psicologici di sviluppo della consapevolezza corporea e del sé, sistemi motivazionali, schemi cognitivi adattivi e disadattivi, strategie di coping.	Applicazione di teorie e strumenti di ricerca ed intervento nell'ambito della prevenzione e promozione del benessere psicologico

	dall'adolescenza alla vita adulta			
Neuropsicologia – Prof.ssa Marinelli	LEZIONE FRONTALE Gli scherzi del cervello	2	Saranno descritti e presentati dei video di pazienti per i principali disturbi neuropsicologici acquisiti (afasia, aprassia, neglect, sindrome disesecutiva).	Conoscenza di un possibile sbocco occupazionale per lo psicologo, ossia quello della neuropsicologia clinica
Psicometria – Prof. Carlucci (da confermare)	LABORATORIO - Misuriamoci...la Psiche	3	Conoscere i termini e il linguaggio essenziale della misurazione in Psicologia.	Promozione di un approccio e comportamento consapevole ai test psicologici.
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Prof. Francesco Sulla; Ore: • e parità nei rapporti interpersonali.	Laboratorio: Amore o controllo? Riconoscere i confini nelle relazioni	3	Le persone partecipanti conosceranno le dinamiche affettive tipiche dell'adolescenza, i segnali precoci della violenza nelle relazioni sentimentali giovanili e il ruolo che la psicologia dello sviluppo e dell'educazione gioca nella promozione di relazioni sane e rispettose	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e comportamenti relazionali disfunzionali e violenti in contesti adolescenziali. • Riflettere criticamente sul ruolo di stereotipi di genere e distorsioni dei miti romantici nelle relazioni affettive. Promuovere atteggiamenti di rispetto, ascolto

* In caso di immatricolazione – come previsto da Art 2. Comma 8 della convenzione quadro – il soggetto ospitante potrà riconoscere, agli studenti che abbiano seguito i PCTO, l'acquisizione di Crediti Formativi Universitari se coerenti con i piani didattici dei corsi di laurea e secondo le modalità prescritte dai Regolamenti vigenti.