

**Titolo del percorso:«Im-pari-amo le differenze»  
Laboratorio di Educazione al genere e all'affettività**

**SEDE:** Dipartimento di Studi Umanistici

**RESPONSABILE:** Prof.ssa Anna Grazia Lopez

**TUTOR INTERNO:** Dott.ssa Rossella Caso

**ALTRE RU COINVOLTE:.** Dott.ssa Alessandra Altamura, Dott.ssa Angelica Disalvo, Dott.ssa Angelica Padalino, esperti esterni

**N. MAX STUDENTIPER SINGOLO PERCORSO:** 25

**CLASSE INDICATA: (III-IV O V O TUTTE):** tutte

**N. MAX DI PERCORSI PREVISTI PER IL PERCORSO: /**

**MODALITÀ: (ON LINE,IN PRESENZA, MISTA):** mista

**Durata:** 25 ore totali, di cui: (esempio)

- **16 ore presso il DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI dell'Università di Foggia** (due giornate da svolgersi in Università, così suddivise: 5 ore di lezioni frontali/visite guidate- 10 ore di laboratorio - 1 ora di valutazione finale);
- **9 ore di studio individuale** (da non svolgersi in Università, verrà messo a disposizione del materiale di studio per la produzione di un elaborato finale\*).

MODULI	ATTIVITÀ	ORE	CONOSCENZE	COMPETENZE
<b>I Modulo</b>  Educare al genere e all'affettività: teorie e strumenti (lezioni frontali)	Presentazione dell'offerta formativa e dei servizi universitari  Presentazione delle attività e delle finalità del percorso  Lezione frontale: a) "Im-pari-amo" le differenze. Riflessioni intorno al genere e agli stereotipi narrati  b) La letteratura racconta: tra reportage e fiction  c) Educare al genere a scuola e nei servizi educativi: tecniche e strumenti	<b>5 ore</b>	I fondamenti dell'educazione al genere e all'affettività  Genere e stereotipi nella letteratura e nei media	Competenze teoriche
<b>II Modulo</b>  Educare al genere e all'affettività: le competenze dell'educatore (attività laboratoriali)	Laboratorio: a) "Come ti racconto il genere": genere, affettività, stereotipi e immaginario narrati dai ragazzi e dalle ragazze  b) Educare al genere? Le competenze dell'educatore.	<b>8 ore</b>	Metodologie di narrazione autobiografica  Utilizzo degli strumenti qualitativi di ricerca e formazione	Competenze metodologiche e relazionali

<p><b>III Modulo</b></p> <p>Riflessione sull'attività didattica (attività laboratoriale)</p>	<p>Laboratori di autoformazione a partire dalla riflessione sulle pratiche educative svolte.</p>	<p><b>2 ore</b></p>	<p>Autoriflessione intorno alle attività svolte</p>	<p>Competenze metodologiche</p>
<p><b>IV Modulo</b></p> <p><b>Valutazione finale</b></p>	<p>Valutazione finale del percorso e assegnazione di un project work da realizzare a casa.</p>	<p><b>1 ora</b></p>	<p>Valutazione delle competenze</p>	<p>Competenze di autorientamento</p>

\* In caso di immatricolazione – come previsto da Art 2. Comma 8 della convenzione quadro – il soggetto ospitante potrà riconoscere, agli studenti che abbiano seguito i PCTO, l'acquisizione di Crediti Formativi Universitari se coerenti con i piani didattici dei corsi di laurea e secondo le modalità prescritte dai Regolamenti vigenti.