

QUADRO D – Reclutamento del personale

	PERSONALE	AREA	SSD	PRIORITA'	OBIETTIVO SPECIFICO DA CONSEGUIRE
1	Professore Ordinario	Area 13 – Scienze Economiche	SECS-P/07	Alta	La richiesta di istituzione di un posto di professore di Prima fascia per il SSD SECS-P/07 discende dall'intento di conseguire l'obiettivo strategico RUB.3 e, in particolare, quello denominato RUB.3.1 (ovvero "Favorire il reclutamento e le progressioni di carriera sulla base delle esigenze dell'offerta formativa e del merito scientifico, nell'ottica di un'autonomia responsabile dei Dipartimenti"). Più in dettaglio, tale richiesta rientra appieno tra le direttrici strategiche dell'Ateneo sull'impatto del reclutamento rispetto al raggiungimento degli obiettivi di ricerca sia del Dipartimento sia della VQR, nonché alla promozione della qualità e della produttività della ricerca, in un'ottica competitiva e internazionale (R.2 e R.2.2.). Giova altresì evidenziare il contributo che questa tipologia di posizione accademica può fornire ai fini della promozione di una ricerca scientifica multidisciplinare e trasversale (R.1.3 ed R.2.1), allo scopo di coordinare e condurre, in una prospettiva economico-aziendale, studi quali-quantitativi contraddistinti da profili di originalità conseguenti da una crescente enfasi sulla contaminazione sociale e territoriale.
2	Professore Ordinario	Area 12 – Scienze Giuridiche	IUS/01	Alta	La richiesta di istituzione di un posto di professore di Prima fascia per il SSD IUS/01 trova fondamento nell'intento di conseguire l'obiettivo strategico RUB.3 e, in particolare, quello denominato RUB.3.1 (ovvero

					“Favorire il reclutamento e le progressioni di carriera sulla base delle esigenze dell’offerta formativa e del merito scientifico, nell’ottica di un'autonomia responsabile dei Dipartimenti”). Nello specifico, tale richiesta si colloca appieno tra gli obiettivi strategici di Ateneo attinenti all’impatto del reclutamento sul raggiungimento degli obiettivi di ricerca del Dipartimento, sulla VQR, nonché sulla promozione della qualità e della produttività della ricerca, in un’ottica competitiva e internazionale (R.2 ed R.2.2.).
3	Professore Ordinario	Area 12 – Scienze Giuridiche	IUS/01	Alta	La richiesta di istituzione di un posto di professore di Prima fascia per il SSD IUS/01 trova fondamento nell’intento di conseguire l’obiettivo strategico RUB.3 e, in particolare, quello denominato RUB.3.1 (ovvero “Favorire il reclutamento e le progressioni di carriera sulla base delle esigenze dell’offerta formativa e del merito scientifico, nell’ottica di un'autonomia responsabile dei Dipartimenti”). Nello specifico, tale richiesta si colloca appieno tra gli obiettivi strategici di Ateneo attinenti all’impatto del reclutamento sul raggiungimento degli obiettivi di ricerca del Dipartimento, sulla VQR, nonché sulla promozione della qualità e della produttività della ricerca, in un’ottica competitiva e internazionale (R.2 ed R.2.2.).
4	Professore Ordinario	Area 13 – Scienze Economiche	SECS-P/06	Alta	La richiesta di istituzione di un posto di professore di Prima fascia per il SSD SECS-P/06 consegue dall’intento di raggiungere l’obiettivo strategico RUB.3 e, in particolare, quello RUB.3.1 (ovvero “Favorire il reclutamento e le progressioni di carriera sulla base delle esigenze dell’offerta formativa e del merito scientifico, nell’ottica di un'autonomia responsabile dei Dipartimenti”). Più in dettaglio, tale richiesta rientra appieno negli obiettivi strategici di Ateneo sull’impatto del reclutamento sul

					raggiungimento degli obiettivi di ricerca del Dipartimento, sulla VQR, nonché sulla promozione della qualità e della produttività della ricerca, in un'ottica competitiva e internazionale (R.2 e R.2.2.)
5	Professore Ordinario	Area 12 – Scienze Giuridiche	IUS/07	Alta	La richiesta di istituzione di un posto di professore di Prima fascia per il SSD IUS/07 trova fondamento nell'intento di conseguire l'obiettivo strategico RUB.3 e, in particolare, quello denominato RUB.3.1 (ovvero "Favorire il reclutamento e le progressioni di carriera sulla base delle esigenze dell'offerta formativa e del merito scientifico, nell'ottica di un'autonomia responsabile dei Dipartimenti"). Nello specifico, tale richiesta si colloca appieno tra gli obiettivi strategici di Ateneo attinenti all'impatto del reclutamento sul raggiungimento degli obiettivi di ricerca del Dipartimento, sulla VQR, nonché sulla promozione della qualità e della produttività della ricerca, in un'ottica competitiva e internazionale (R.2 ed R.2.2.).
6	Professore Ordinario	Area 11 – Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	M-PED/03	Alta	La richiesta di istituzione di un posto di professore di Prima fascia per il SSD M-PED/03 trova fondamento nell'intento di conseguire l'obiettivo strategico RUB.3 e, in particolare, quello denominato RUB.3.1 (ovvero "Favorire il reclutamento e le progressioni di carriera sulla base delle esigenze dell'offerta formativa e del merito scientifico, nell'ottica di un'autonomia responsabile dei Dipartimenti"). Nello specifico, tale richiesta si colloca appieno tra gli obiettivi strategici di Ateneo attinenti all'impatto del reclutamento sul raggiungimento degli obiettivi di ricerca del Dipartimento, sulla VQR, nonché sulla promozione della qualità e della produttività della ricerca, in un'ottica competitiva e internazionale (R.2 ed R.2.2.).
7	Professore Ordinario	Area 13 – Scienze Economiche	SECS-P/08	Alta	Il settore, sia con riferimento alla situazione attuale che, soprattutto, con riferimento al programma di

					sviluppo dell'offerta formativa del Dipartimento di Scienze Sociali come più sopra rappresentata, evidenzia uno squilibrio tra corpo docente e carichi didattici (attuali/programmati). Il reclutamento di un Professore di Prima fascia consentirà di riequilibrare il carico didattico del settore e di ridurre il ricorso all'affidamento esterno degli insegnamenti. Oltre a tale circostanza, la richiesta dell'istituzione di un posto di professore di Prima fascia per il SSD SECS-P/08 appare del tutto coerente con il sistema di obiettivi emergenti dal PSA. In particolare, tale richiesta è funzionale al conseguimento dei seguenti obiettivi specifici: • Obiettivo Strategico DI.1: aumentare l'efficacia e l'attrattività dell'offerta formativa; • Obiettivo Strategico DI.2: promuovere la qualità e l'innovazione delle attività didattiche. Con riferimento agli obiettivi relativi alla ricerca, l'istituzione di un posto di PO nel SSD SECS-P/08 appare altresì in grado di supportare il raggiungimento dell'obiettivo R.1 (ovvero "Promuovere e ottimizzare l'attività di ricerca in un'ottica competitiva").
8	Professore Ordinario	Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterari e storico-artistiche	L-FIL-LETT/04	Alta	La richiesta di istituzione di un posto di professore di Prima fascia per il SSD L-FIL-LETT/04 consegue dall'intento di realizzare l'obiettivo strategico RUB.3 e, in particolare, quello denominato RUB.3.1 (ovvero "Favorire il reclutamento e le progressioni di carriera sulla base delle esigenze dell'offerta formativa e del merito scientifico, nell'ottica di un'autonomia responsabile dei Dipartimenti"). In dettaglio, tale richiesta rientra tra gli obiettivi strategici di Ateneo sull'impatto del reclutamento sul raggiungimento degli obiettivi di ricerca del Dipartimento, sulla VQR, nonché

					sul piano della didattica nell'ambito dell'azione DI.2.2 (Promuovere la qualità e l'innovazione delle attività didattiche). La riferita richiesta si colloca altresì sul piano delle esigenze interdipartimentali di reclutamento, tenuto conto del rilievo e della "trasversalità" dell'impegno didattico su diversi CdS incardinati in altri dipartimenti dell'Ateneo.
1	Professore Ordinario	Area 13 – Scienze Economiche	SECS-P/02	Media	Il settore, sia con riferimento alla situazione attuale che, soprattutto, con riferimento al programma di sviluppo dell'offerta formativa del Dipartimento di Scienze Sociali come più sopra rappresentata, evidenzia uno squilibrio tra corpo docente e carichi didattici (attuali/programmati). La richiesta di istituzione di un posto di professore di Prima fascia per il SSD SECS-P/02 discende dall'intento di conseguire l'obiettivo strategico RUB.3 e, in particolare, quello denominato RUB.3.1 (ovvero "Favorire il reclutamento e le progressioni di carriera sulla base delle esigenze dell'offerta formativa e del merito scientifico, nell'ottica di un'autonomia responsabile dei Dipartimenti"). In particolare, tale richiesta rientra appieno negli obiettivi strategici di Ateneo sull'impatto del reclutamento sul raggiungimento degli obiettivi di ricerca del Dipartimento, sulla VQR, nonché sulla promozione della qualità e della produttività della ricerca, in un'ottica competitiva e internazionale (R.2 e R.2.2.). Inoltre, il reclutamento di un ricercatore di tipo B consentirà al Dipartimento di promuovere gli obiettivi di internazionalizzazione quali: DI.1 (Aumentare l'efficacia e l'attrattività dell'offerta formativa), DI.2 (Promuovere la qualità e l'innovazione delle attività didattiche), DI.1.2 (Promuovere una didattica innovativa) e DI.3

					(Favorire l'internazionalizzazione e dell'offerta formativa e la mobilità studentesca). Infine, essa si colloca altresì sul piano delle esigenze interdipartimentali di reclutamento, tenuto conto del rilievo dell'attività didattica su più fronti di attività didattica-formativa del dipartimento.
1	Professore associato	Area 11-Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	M-DEA/01	Alta	Il SSD M-DEA/01 si colloca appieno nel profilo RUB.3.1 (ovvero "Favorire il reclutamento e le progressioni di carriera sulla base delle esigenze dell'offerta formativa e del merito scientifico, nell'ottica di un'autonomia responsabile dei Dipartimenti") e, segnatamente, rientra nell'obiettivo strategico di supporto all'attività didattica allo scopo precipuo di: aumentare l'efficacia e l'attrattività dell'offerta formativa (DI.1); promuovere la qualità e l'innovazione delle attività didattiche (DI.2). Nel Dipartimento è incardinato un rtd.b. del settore, con asn e contratto in scadenza nel giugno 2025.
2	Professore associato	Area 11- Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	M-PED/03	Alta	Il SSD M-PED/03 si colloca appieno nel profilo RUB.3.1 (ovvero "Favorire il reclutamento e le progressioni di carriera sulla base delle esigenze dell'offerta formativa e del merito scientifico, nell'ottica di un'autonomia responsabile dei Dipartimenti") e, segnatamente, rientra nell'obiettivo strategico di supporto all'attività didattica allo scopo precipuo di: aumentare l'efficacia e l'attrattività dell'offerta formativa (DI.1); promuovere la qualità e l'innovazione delle attività didattiche (DI.2). Nel Dipartimento è incardinato un rtdb del settore, con asn e contratto in scadenza nell'ottobre 2025
3	Professore associato	Area 11- Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	M-PSI/08	Alta	Il SSD M-PSI/08 si colloca appieno nel profilo RUB.3.1 (ovvero "Favorire il reclutamento e le progressioni di carriera sulla base delle esigenze dell'offerta formativa e del merito scientifico, nell'ottica di un'autonomia

					responsabile dei Dipartimenti”) e, segnatamente, rientra nell’obiettivo strategico di supporto all’attività didattica allo scopo precipuo di: aumentare l’efficacia e l’attrattività dell’offerta formativa (DI.1); promuovere la qualità e l’innovazione delle attività didattiche (DI.2). Nel Dipartimento è incardinato un rtdb del settore, con asn e contratto in scadenza nell’ottobre 2025
4	Professore associato	Area 12- Scienze Giuridiche	IUS/16	Media	Il SSD IUS/16 si colloca appieno nel profilo RUB.3.1 (ovvero “Favorire il reclutamento e le progressioni di carriera sulla base delle esigenze dell’offerta formativa e del merito scientifico, nell’ottica di un’autonomia responsabile dei Dipartimenti”) e, segnatamente, rientra nell’obiettivo strategico di supporto all’attività didattica allo scopo precipuo di: aumentare l’efficacia e l’attrattività dell’offerta formativa (DI.1); promuovere la qualità e l’innovazione delle attività didattiche (DI.2). Nel Dipartimento è incardinato un rtdb del settore, con asn e contratto in scadenza nel dicembre 2026
1	RTT	Area 12- Scienze Giuridiche	IUS/05	Alta	Il SSD manifesta uno squilibrio del corpo docente/carico didattico programmato dal Dipartimento per il medesimo settore. Il reclutamento di un RTT consentirà di riequilibrare il carico didattico del settore e di ridurre il ricorso all’affidamento esterno degli insegnamenti. Al contempo, tale reclutamento consente inoltre di realizzare i seguenti obiettivi: • DI.2, declinato a sua volta nei due operativi DI.2.1 (“Promuovere una didattica innovativa”) e DI.2.2 (“Promuovere la qualità e l’innovazione delle attività didattiche”); • l’internazionalizzazione (D3, DI 3.1); • la promozione di una ricerca scientifica

					multidisciplinare e trasversale (R. 1.3, R.2.1); la partecipazione a gruppi di ricerca di vario tipo e allo sviluppo socio-economico del territorio.
2	RTT	Area 07 - Scienze agrarie e veterinarie	AGR/01	Alta	In linea con il PSA e il PSD, per il SSD AGR-01 appare opportuna una figura atta a soddisfare le esigenze didattiche (di base e di alta formazione, attuali o che il DISS intende attivare nel triennio di programmazione in linea con le istanze degli <i>stakeholder</i> locali), a valorizzare le sinergie e le collaborazioni scientifiche e di terza missione con gli attori del territorio che per sua natura presenta una forte caratterizzazione rurale e agroalimentare, nonché a collaborare all'attrazione di risorse regionali e comunitarie che, considerando le peculiarità locali, si avvantaggiano dell'approfondimento delle tematiche economico-agrarie. Il reclutamento di un RTT consente di realizzare i seguenti obiettivi strategici: - RUB.3.1 "Favorire il reclutamento e le progressioni di carriera sulla base delle esigenze dell'offerta formativa e del merito scientifico, nell'ottica di un'autonomia responsabile dei Dipartimenti"; - DI.2 "Promuovere la qualità e l'innovazione delle attività didattiche", declinato a sua volta nei due obiettivi operativi DI.2.1 "Promuovere una didattica innovativa" e DI.2.2 "Promuovere la qualità e l'innovazione delle attività didattiche"; - R.1 "Promuovere e ottimizzare l'attività di ricerca in un'ottica competitiva" e - R.2 "Promuovere la qualità e la produttività della ricerca in un'ottica competitiva e

					internazionale”.
3	RTT	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	M-PSI/01	Alta	Il SSD manifesta, in prospettiva, uno squilibrio del corpo docente/carico didattico programmato dal Dipartimento per il medesimo settore. Il reclutamento di un RTT consentirà di riequilibrare il carico didattico del settore, in vista dell’attivazione dei nuovi corsi programmati. Al contempo, tale reclutamento consente inoltre di realizzare i seguenti obiettivi: • DI.2, declinato a sua volta nei due operativi DI.2.1 (“Promuovere una didattica innovativa”) e DI.2.2 (“Promuovere la qualità e l’innovazione delle attività didattiche”); • l’internazionalizzazione (D3, DI 3.1); • la promozione di una ricerca scientifica multidisciplinare e trasversale (R. 1.3, R.2.1); • la partecipazione a gruppi di ricerca di vario tipo e allo sviluppo socio-economico del territorio.
4	RTT	Area 13 - Scienze economiche	SECS-P/07	Alta	Il reclutamento di un RTT consente di realizzare i seguenti obiettivi strategici: • RUB.3.1 (ovvero “Favorire il reclutamento e le progressioni di carriera sulla base delle esigenze dell’offerta formativa e del merito scientifico, nell’ottica di un’autonomia responsabile dei Dipartimenti”); • DI.2, declinato a sua volta nei due operativi DI.2.1 (“Promuovere una didattica innovativa”) e DI.2.2 (“Promuovere la qualità e l’innovazione delle attività didattiche”). Giova altresì sottolineare il contributo che questa tipologia di posizione accademica può fornire ai fini

					della promozione di una ricerca scientifica, multidisciplinare e trasversale (R.1.3 ed R.2.1), in stretta connessione con le iniziative di alta formazione (ad es. corsi di dottorato, master, corsi di specializzazione, ecc.) che il DISS intende attivare nel triennio di programmazione. Da ultimo, occorre sottolineare il soddisfacimento dell'esigenza di bilanciare adeguatamente il carico didattico, attuale e prospettico, dei docenti ad oggi incardinati nel DISS ed afferenti al SSD in parola i quali, negli ultimi tre anni accademici, hanno sostenuto un importante carico didattico, al fine di evitare l'alternativa dell'affidamento esterno degli insegnamenti vacanti.
5	RTT	Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	M-DEA/01	Alta	Il settore manifesta uno squilibrio del corpo docente/carico didattico programmato sia a livello di Ateneo che di Dipartimento per il medesimo settore. Il reclutamento di un RTT, quindi, consentirà di riequilibrare il carico didattico del settore e di ridurre il ricorso all'affidamento esterno degli insegnamenti. Tale settore, infatti, è previsto in modo estensivo nell'offerta didattica presente in Ateneo e lo sarà altrettanto in quella futura del Dipartimento. Il reclutamento di un'unità di ricerca consente inoltre di realizzare i seguenti obiettivi strategici: RUB.3.1 (Favorire il reclutamento e le progressioni di carriera sulla base delle esigenze dell'offerta formativa e del merito scientifico, nell'ottica di un'autonomia responsabile dei Dipartimenti); DI.1.2 (rendere l'offerta formativa più efficace ed attrattiva); DI.2, declinato nei due obiettivi operativi DI.2.1 (Promuovere una didattica innovativa) e DI.2.2 (Promuovere la qualità e l'innovazione delle attività didattiche); R.2 (Promuovere la qualità e la produttività

					della ricerca in un'ottica competitiva e multidisciplinare a livello nazionale ed internazionale), declinato nei due obiettivi operativi R.2.1 e R.2.2; IRS.2.1 (Potenziare le azioni di divulgazione scientifica e culturale) in ottica di terza missione e di sostegno scientifico alle azioni intraprese da Istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio attraverso anche la partecipazione a gruppi di ricerca di vario tipo.
6	RTT	Area 13 - Scienze economiche	SECS-P/02	Alta	Il settore, sia con riferimento alla situazione attuale che, soprattutto, con riferimento al programma di sviluppo dell'offerta formativa del Dipartimento di Scienze Sociali come più sopra rappresentata, evidenzia uno squilibrio tra corpo docente e carichi didattici (attuali/programmati). Di conseguenza, il reclutamento di un RTT consentirà al Dipartimento di promuovere gli obiettivi di internazionalizzazione quali: DI.1 (Aumentare l'efficacia e l'attrattività dell'offerta formativa), DI.2 (Promuovere la qualità e l'innovazione delle attività didattiche), DI.1.2 (Promuovere una didattica innovativa) e DI.3 (Favorire l'internazionalizzazione e dell'offerta formativa e la mobilità studentesca), e di ricerca: IR.1 (Promuovere e ottimizzare l'attività di ricerca in un'ottica competitiva), e IR.2 (Promuovere la qualità e la produttività della ricerca in un'ottica competitiva e internazionale). Nel complesso, detta richiesta è particolarmente idonea a realizzare l'obiettivo strategico RUB.3, in particolare RUB.3.1 (Favorire il reclutamento e le progressioni di carriera sulla base delle esigenze dell'offerta formativa e del merito scientifico, nell'ottica di un'autonomia responsabile dei Dipartimenti). Infine, essa si colloca altresì sul piano delle esigenze interdipartimentali di reclutamento, tenuto conto del

					rilievo dell'attività didattica su più fronti di attività didattica-formativa del dipartimento.
7	RTT	Area 13 - Scienze economiche	SECS-P/06	Alta	Il reclutamento di un RTT consente di realizzare i seguenti obiettivi strategici: • RUB.3.1 (ovvero "Favorire il reclutamento e le progressioni di carriera sulla base delle esigenze dell'offerta formativa e del merito scientifico, nell'ottica di un'autonomia responsabile dei Dipartimenti"); • DI.2, declinato a sua volta nei due operativi DI.2.1 ("Promuovere una didattica innovativa") e DI.2.2 ("Promuovere la qualità e l'innovazione delle attività didattiche"). Giova altresì evidenziare il contributo che questa tipologia di posto può fornire ai fini della promozione di una ricerca scientifica, multidisciplinare e trasversale (R.1.3 ed R.2.1), in stretta connessione con le iniziative di alta formazione (ad es. master, corsi di specializzazione, ecc.) che il DISS intende attivare nel triennio di programmazione.
8	RTT	Area 12 - Scienze giuridiche	IUS/04	Alta	Il settore, sia con riferimento alla situazione attuale che, soprattutto, con riferimento al programma di sviluppo dell'offerta formativa del Dipartimento di Scienze Sociali come più sopra rappresentata, evidenzia uno squilibrio tra corpo docente e carichi didattici (attuali/programmati). Il reclutamento di un RTT consentirà di riequilibrare il carico didattico del settore e di ridurre il ricorso all'affidamento esterno degli insegnamenti. Allo stesso tempo, il reclutamento di un RTT appare coerente con la realizzazione degli obiettivi strategici emergenti dal PSA, anzitutto, con l'obiettivo strategico DI.1 "Aumentare l'efficacia e l'attrattività dell'offerta

					formativa” e con l’obiettivo strategico DI.2 “Promuovere la qualità e l’innovazione delle attività didattiche”. Con riferimento agli obiettivi relativi alla ricerca, l’istituzione di un posto di RTT nel SSD SECS-P/08 appare altresì in grado di supportare il raggiungimento dell’obiettivo R.1: Promuovere e ottimizzare l’attività di ricerca in un’ottica competitiva.
9	RTT	Area 13 - Scienze economiche	SECS-P/08	Alta	Il SSD manifesta uno squilibrio nel rapporto corpo docente/carico didattico programmato dal Dipartimento per il medesimo settore, non essendo incardinato alcun docente. Il reclutamento di un RTT, pertanto, consentirà di coprire il carico didattico del settore e di ridurre il ricorso all’affidamento esterno degli insegnamenti. Al contempo, tale reclutamento consente inoltre di realizzare i seguenti obiettivi: • DI.2, declinato a sua volta nei due operativi DI.2.1 (“Promuovere una didattica innovativa”) e DI.2.2 (“Promuovere la qualità e l’innovazione delle attività didattiche”); • l’internazionalizzazione (D3, DI 3.1); la promozione di una ricerca scientifica multidisciplinare e trasversale (R. 1.3, R.2.1); • la partecipazione a gruppi di ricerca di vario tipo e allo sviluppo socio-economico del territorio.
1	RTT	Area 12 - Scienze giuridiche	IUS/20	Media	Il SSD manifesta, in prospettiva, uno squilibrio del corpo docente/carico didattico programmato dal Dipartimento per il medesimo settore. Il reclutamento di un RTT consentirà di riequilibrare il carico didattico del settore, in vista dell’attivazione dei nuovi corsi programmati. Al contempo, tale

					reclutamento consente inoltre di realizzare i seguenti obiettivi: • DI.2, declinato a sua volta nei due operativi DI.2.1 ("Promuovere una didattica innovativa") e DI.2.2 ("Promuovere la qualità e l'innovazione delle attività didattiche"); • l'internazionalizzazione (D3, DI 3.1); • la promozione di una ricerca scientifica multidisciplinare e trasversale (R. 1.3, R.2.1); • la partecipazione a gruppi di ricerca di vario tipo e allo sviluppo socio-economico del territorio.
1	RTT	Area 12 - Scienze giuridiche	IUS/01	Bassa	Il SSD manifesta, in prospettiva, uno squilibrio del corpo docente/carico didattico programmato dal Dipartimento per il medesimo settore. Il reclutamento di un RTT consentirà di riequilibrare il carico didattico del settore, in vista dell'attivazione dei nuovi corsi programmati. Al contempo, tale reclutamento consente inoltre di realizzare i seguenti obiettivi: • DI.2, declinato a sua volta nei due operativi DI.2.1 ("Promuovere una didattica innovativa") e DI.2.2 ("Promuovere la qualità e l'innovazione delle attività didattiche"); • l'internazionalizzazione (D3, DI 3.1); • la promozione di una ricerca scientifica multidisciplinare e trasversale (R. 1.3, R.2.1); • la partecipazione a gruppi di ricerca di vario tipo e allo sviluppo socio-economico del territorio.

2	RTT	Area 12 - Scienze giuridiche	IUS/15	Bassa	Il SSD manifesta, in prospettiva, uno squilibrio del corpo docente/carico didattico programmato dal Dipartimento per il medesimo settore. Il reclutamento di un RTT consentirà di riequilibrare il carico didattico del settore, in vista dell'attivazione dei nuovi corsi programmati. Al contempo, tale reclutamento consente inoltre di realizzare i seguenti obiettivi: • DI.2, declinato a sua volta nei due operativi DI.2.1 ("Promuovere una didattica innovativa") e DI.2.2 ("Promuovere la qualità e l'innovazione delle attività didattiche"); • l'internazionalizzazione (D3, DI 3.1); • la promozione di una ricerca scientifica multidisciplinare e trasversale (R. 1.3, R.2.1); • la partecipazione a gruppi di ricerca di vario tipo e allo sviluppo socio-economico del territorio.
---	-----	------------------------------	--------	-------	---