

PROCEDURA DI SELEZIONE PUBBLICA PER LA COPERTURA DI N. 2 POSTI DI RICERCATORE UNIVERSITARIO A TEMPO DETERMINATO, MEDIANTE STIPULA DI UN CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO DELLA DURATA DI 36 MESI, AI SENSI DELL'ART 24, COMMA 3, LETT. A), LEGGE 240/2010, CON REGIME DI IMPEGNO A TEMPO DEFINITO, PRESSO IL Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione DELL'UNIVERSITÀ DI FOGGIA, SETTORE CONCURSALE G.S.D. 10/ANGL-01 "Anglistica e angloamericanista" - SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE S.S.D. ANGL-01/C "Lingua, traduzione e linguistica inglese" (già s.s.d. L-LIN/12 "Lingua e traduzione – Lingua inglese")" (INDETTA CON D.R. N. 239-2025 DEL 12/02/2025, PUBBLICATO SUL SITO WEB DELL'UNIVERSITA' IN DATA 12/02/2025)

VERBALE N. 5

PROVA DIDATTICA-LEZIONE

Il giorno 05/06/2025, alle ore 10:00, la Commissione giudicatrice della selezione pubblica sopraindicata, nominata con D.R. n. 686 del 10/04/2025, pubblicato sul sito web di Ateneo (www.unifg.it), alla sezione "Bandi per docenti", e composta dai:

Prof.ssa Paola Catenaccio, Professore Ordinario in "Lingua, traduzione e linguistica inglese" S.S.D. ANGL-01/C, presso l'Università degli Studi di Milano

Prof.ssa Katherine Elizabeth Russo, Professore Ordinario in "Lingua, traduzione e linguistica inglese" S.S.D. ANGL-01/C, dell'Università di Napoli "L'Orientale"

Prof. Girolamo Tessuto, Professore Ordinario in "Lingua, traduzione e linguistica inglese" S.S.D. ANGL-01/C, presso l'Università degli Studi della Campania "L. Vanvitelli"

si riunisce al completo per via telematica (in modalità videoconferenza) al seguente link <https://meet.google.com/uew-cfhk-his> per la valutazione delle competenze didattiche dei candidati.

Alle ore 10:10 la Commissione dà atto che sono presenti e collegati in modalità videoconferenza i seguenti candidati dei quali viene accertata l'identità personale mediante documento:

Cognome e Nome	N. Documento
2055902	*****
2063565	*****
2078768	*****
2088755	*****
2084405	*****

Alle ore 10:15 la Presidente invita la candidata 2055902 ad iniziare la prova didattica-lezione sull'argomento scelto dalla candidata ovvero sull'argomento dal titolo: Multimodal Discourse and Style Within and Across Contexts of Use. La candidata svolge la prova didattica in modo chiaro e strutturato, dimostrando un'eccellente padronanza della lingua inglese, buone capacità espositive e una solida competenza nella trasmissione dei contenuti. La commissione attribuisce alla prova n. 10 punti.

Alle ore 10:45 la Presidente invita la candidata 2063565 ad iniziare la prova didattica-lezione sull'argomento scelto dalla candidata ovvero sull'argomento dal titolo: Language Variation and

Change. La candidata dimostra ottime conoscenze teoriche e di essere consapevole degli obiettivi e strumenti didattici anche se non sempre proposti in maniera pienamente efficace. La commissione attribuisce alla prova n. 8 punti.

Alle ore 11:15 la Presidente invita la candidata 2078768 ad iniziare la prova didattica-lezione sull'argomento scelto dalla candidata ovvero sull'argomento dal titolo: Genres in Specialized Discourse. La candidata dimostra ottime conoscenze teoriche perfezionabili dal punto di vista dell'efficacia didattica. La candidata mostra comunque un notevole potenziale evincibile dalla capacità di identificazione degli obiettivi e degli strumenti. La commissione attribuisce alla prova n. 7,5 punti.

Alle ore 11:45 la Presidente invita il candidato 2088755 ad iniziare la prova didattica-lezione sull'argomento scelto dal candidato ovvero sull'argomento dal titolo Multimodal Discourse and Style Within and Across Contexts of Use. Il candidato dimostra buone conoscenze teoriche che convoglia con non sempre completa efficacia nella progettazione didattica. L'approccio eclettico agli argomenti lo rende un candidato promettente per l'attività didattica. La commissione attribuisce alla prova n. 6,5 punti.

Alle ore 12:15 la Presidente invita la candidata 2084405 ad iniziare la prova didattica-lezione sull'argomento scelto dalla candidata ovvero sull'argomento dal titolo: Multimodal Discourse and Style Within and Across Contexts of Use. La candidata mostra sicurezza nell'esposizione, chiarezza didattica e adeguata capacità di coinvolgimento, evidenziando una preparazione approfondita e funzionale degli argomenti ai fini di una lezione accademica. La commissione attribuisce alla prova n. 10 punti.

Alle ore 12:45 termina la prova didattica di tutti i candidati e viene interrotta la videoconferenza con il candidati mentre proseguono i lavori della Commissione in modalità videoconferenza.

La Commissione esprime per ciascun candidato il giudizio collegiale sulla prova didattica (allegato 1, al presente verbale).

I predetti giudizi vengono allegati al presente verbale e ne costituiscono parte integrante.

La Commissione, all'unanimità (ovvero a maggioranza dei componenti), sulla base delle valutazioni collegiali formulate nelle sedute del 12/05/2025 e del 4/06/2025 (verbali n. 2 e n. 4) e nella data odierna, dichiara idonei a ricoprire il posto di ricercatore a tempo determinato oggetto della presente procedura di selezione pubblica i seguenti candidati:

Cognome e Nome	Titoli	Pubblicazioni	Consistenza complessiva	Prova didattica	Lingua inglese	Totale punti
2055902	25	32,25	5	10	5	77,25
2063565	23	39,25	5	8	4	79,25
2078768	16,50	11,55	5	7,50	4	44,55
2088755	16	12,05	5	6,50	4	43,55
2084405	18	15,65	5	10	4	52,65

Al termine della seduta, ciascun Commissario trasmette dalla propria sede all'indirizzo di posta elettronica reclutamentodocente@unifg.it del Responsabile del procedimento, per gli adempimenti di competenza, copia del presente verbale letto, approvato, sottoscritto e siglato in ogni foglio, unitamente ad una copia di un

proprio documento d'identità; il Presidente della Commissione è tenuto altresì ad inviare, contestualmente, copia del presente verbale in formato word al medesimo indirizzo.

La seduta è tolta alle ore 14:30.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

LA COMMISSIONE GIUDICATRICE

Prof.ssa Katherine Elizabeth Russo (Presidente)

Prof. Girolamo Tessuto (Componente)

Prof.ssa Paola Catenaccio (Segretario)

ALLEGATO 1 al VERBALE N. 5

CANDIDATA 2055902

Giudizio collegiale della Commissione:

La candidata 2055902 presenta un profilo solido e coerente, caratterizzato da una buona continuità e intensità sia sul piano scientifico che didattico. Le attività di ricerca e le pubblicazioni risultano pienamente congruenti con il settore scientifico-disciplinare oggetto del bando, affrontando tematiche diverse nell'ambito della pragmatica e della pragma-stilistica applicate alla letteratura, con approfondimenti su fenomeni linguistici come la (im)politeness, la veridicità, la menzogna, il silenzio e l'ironia, in un ampio spettro di testi, da Shakespeare alla narrativa contemporanea. Le pubblicazioni, in sedi di discreto rilievo, mostrano una produzione scientifica complessivamente più che apprezzabile, con rilevanza anche a livello internazionale. Sul piano didattico, la candidata ha maturato esperienze coerenti con il settore, dimostrando una solida competenza nella trasmissione dei contenuti, buone capacità espositive e una chiara padronanza della lingua inglese, confermata anche nella prova didattica, svolta in modo strutturato ed efficace. Nel complesso, la candidata si configura come un profilo eccellente e di grande potenziale per la carriera accademica.

CANDIDATA 2063565

Giudizio collegiale della Commissione:

La candidata 2063565 presenta un profilo didattico e scientifico maturo e coerente con il settore scientifico-disciplinare oggetto del bando. Ha conseguito un Dottorato di Ricerca in Sociolinguistica presso la University of Essex e ha maturato un'ampia esperienza didattica, sia in Italia sia nel Regno Unito, tenendo corsi di Linguistica Inglese e Sociolinguistica. Le sue competenze metodologiche, in particolare nell'analisi statistica dei dati linguistici e fonetici, sono solide e aggiornate, con padronanza di strumenti avanzati come SPSS, NVivo, PRAAT ed ELAN. La produzione scientifica si distingue per l'approccio empirico e quantitativo a tematiche centrali nella sociolinguistica, quali la variazione fonologica, la glottalizzazione, la (t,d) deletion e l'influenza delle ideologie linguistiche nell'insegnamento dell'inglese L2. I contributi, pubblicati in sedi di buona qualità, risultano originali e metodologicamente innovativi, con rilevanti implicazioni teoriche e applicative, anche in ambito educativo e glottodidattico. La candidata dimostra inoltre un'ottima padronanza dei contenuti teorici e una consapevolezza degli obiettivi didattici, pur con qualche margine di miglioramento nell'efficacia espositiva.

Nel complesso, la valutazione è eccellente e il profilo risulta altamente promettente per la carriera accademica.

CANDIDATA 2078768

Giudizio collegiale della Commissione:

La candidata 2078768, dotata del titolo di Dottore di Ricerca in Studi letterari, linguistici e comparativi presso l'Università di Napoli L'Orientale con una tesi pienamente coerente con il settore scientifico-disciplinare oggetto del bando, presenta un profilo ancora in fase iniziale ma già molto solido sotto il profilo metodologico e tematico. Nonostante un'attività didattica ancora limitata in Italia, ha dimostrato un buon livello di internazionalizzazione attraverso esperienze di ricerca all'estero (Università di Granada), e partecipazioni a scuole di formazione e progetti europei (Erasmus+ FOM@PLAY). Le pubblicazioni presentate risultano tutte pienamente congruenti con il settore, affrontano con rigore scientifico e originalità

temi rilevanti come la rappresentazione del cambiamento climatico nel discorso aziendale e mediatico, il framing del futuro climatico e la ricontestualizzazione del discorso scientifico. La candidata nella prova didattica ha evidenziato un buon potenziale didattico e una ottima padronanza dei contenuti.

Nel complesso, si configura come un profilo promettente e solido dal punto di vista del rigore scientifico e metodologico, con una valutazione buona.

CANDIDATO 2088755

Giudizio collegiale della Commissione:

Il candidato 2088755 presenta un profilo scientifico e didattico coerente, con una buona formazione solida nel settore scientifico-disciplinare, culminata nel conseguimento del Dottorato di Ricerca in Studi Letterari, Linguistici e Comparati presso l'Università di Napoli "L'Orientale". La tesi di dottorato, incentrata sull'analisi stilistica e multimodale del discorso drag in RuPaul's Drag Race, costituisce il nucleo teorico della sua produzione scientifica, che si distingue per l'originalità dell'approccio metodologico e l'attenzione alle dinamiche culturali e identitarie nel contesto LGBTQ+ e nei media audiovisivi. I contributi presentati, tra cui articoli in rivista e saggi in uscita su rivista di classe A, mostrano un orientamento coerente, pur se ancora concentrato su un ambito tematico specifico, e risultano complessivamente congruenti con il settore. L'attività convegnistica è particolarmente attiva e qualificata, mentre l'esperienza didattica, sebbene ancora limitata, è arricchita da incarichi a contratto. Il candidato è inoltre coinvolto in reti di ricerca di rilievo nazionale (PRIN "ECHOES").

Nel complesso, il profilo risulta vivace e promettente, con una valutazione buona.

CANDIDATO 2084405

Giudizio collegiale della Commissione:

La candidata 2084405 presenta un profilo scientifico solido e coerente con il settore scientifico-disciplinare oggetto del bando, sebbene con un'attività didattica ancora limitata, svolta esclusivamente in forma integrativa. Ha conseguito il titolo di Dottore di Ricerca presso l'Università di Bologna – Alma Mater con una tesi dedicata all'interazione tra gesti, disfluenze e sfide pragmatiche nell'insegnamento universitario in lingua inglese (English-Medium Instruction, EMI), tema pienamente pertinente al settore. La candidata vanta un'attività in qualità di assegnista di ricerca già articolata e apprezzabile, svolta anche nell'ambito di progetti nazionali e internazionali, con ampia partecipazione a convegni e un attivo coinvolgimento in reti e centri di ricerca come "LinE – Language in Education". Le pubblicazioni valutabili si concentrano su tematiche innovative e attuali, come la multimodalità e le pratiche comunicative nei contesti EMI, proponendo contributi originali sia sul piano teorico sia su quello metodologico. Alcuni prodotti non sono stati valutabili per mancanza di specifica attribuzione, ma quelli rimanenti mostrano coerenza e rilevanza disciplinare. La candidata ha dimostrato buone capacità comunicative, chiarezza espositiva e padronanza dei contenuti durante la prova didattica.

Complessivamente, il suo profilo è caratterizzato da una produzione scientifica di sicuro interesse e da un promettente potenziale accademico con una valutazione molto buona.