

PROCEDURA DI SELEZIONE PUBBLICA PER LA COPERTURA DI N. 2 POSTI DI RICERCATORE UNIVERSITARIO A TEMPO DETERMINATO, MEDIANTE STIPULA DI UN CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO DELLA DURATA DI 36 MESI, AI SENSI DELL'ART 24, COMMA 3, LETT. A), LEGGE 240/2010, CON REGIME DI IMPEGNO A TEMPO DEFINITO, PRESSO IL Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione DELL'UNIVERSITÀ DI FOGGIA, SETTORE CONCURSALE G.S.D. 10/ANGL-01 "Anglistica e angloamericanista" - SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE S.S.D. ANGL-01/C "Lingua, traduzione e linguistica inglese" (già s.s.d. L-LIN/12 "Lingua e traduzione – Lingua inglese")" (INDETTA CON D.R. N. 239-2025 DEL 12/02/2025, PUBBLICATO SUL SITO WEB DELL'UNIVERSITA' IN DATA 12/02/2025)

VERBALE N. 4
(Discussione e valutazione dei titoli e della produzione scientifica
e accertamento conoscenza della lingua inglese)

Il giorno 4 giugno 2025, alle ore 9:30, la Commissione giudicatrice della selezione pubblica sopraindicata, nominata con D.R. n. 686 del 10/04/2025, pubblicato sul sito web di Ateneo (www.unifg.it), alla sezione "Bandi per docenti", e composta dai:

Prof.ssa Paola Catenaccio, Professore Ordinario in "Lingua, traduzione e linguistica inglese" S.S.D. ANGL-01/C, presso l'Università degli Studi di Milano

Prof.ssa Katherine Elizabeth Russo, Professore Ordinario in "Lingua, traduzione e linguistica inglese" S.S.D. ANGL-01/C, dell'Università di Napoli "L'Orientale"

Prof. Girolamo Tessuto, Professore Ordinario in "Lingua, traduzione e linguistica inglese" S.S.D. ANGL-01/C, presso l'Università degli Studi Università degli Studi della Campania "L. Vanvitelli"

si riunisce al completo per via telematica (in modalità videoconferenza) su piattaforma google meet al link <https://calendar.app.google/MY3CdqdjVHXne6739>

La Commissione stabilisce che, dopo aver sentito tutti candidati, procederà ad esprimere il proprio giudizio sui titoli e sulle pubblicazioni come previsto nella seduta preliminare (verbale n. 1).

La Commissione comunica di aver ricevuto in data 23/05/2025 dal Servizio Reclutamento e Gestione Personale Docente comunicazione di formale rinuncia da parte della candidata Emanuela Tenca.

La Commissione, dopo aver preso visione della documentazione concorsuale fornita dal Responsabile del procedimento, delle domande, dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati, alle ore 09:35 procede all'appello dei candidati convocati e collegati in videoconferenza.

Alle ore 09:35 la Commissione dà atto che sono presenti e collegati in modalità videoconferenza i seguenti candidati dei quali viene accertata l'identità personale mediante documento:

Cognome e Nome	N. Documento
2055902	*****
2063565	*****

2078768	*****
2088755	*****
2084405	*****

Alle ore 9:40 la commissione procede a comunicare ai candidati gli argomenti per la prova didattica del 05/06/2025 e richiede che gli stessi vengano comunicati ai candidati via e-mail da parte del Servizio Reclutamento e Gestione Personale Docente. Comunica, altresì, che si è scelto di proporre 6 argomenti per dare adeguata possibilità di scelta ai candidati ammessi alla prova.

I candidati vengono chiamati ad illustrare e discutere i propri titoli in ordine alfabetico.

Alle ore 09:50 viene chiamata la candidata 2055902 e si procede alla discussione dei titoli e della produzione scientifica e all'accertamento della conoscenza lingua straniera.

Alle ore 10:10 viene chiamata la candidata 2063565 e si procede alla discussione dei titoli e della produzione scientifica e all'accertamento della conoscenza lingua straniera.

Alle ore 10:30 viene chiamata la candidata 2078768 e si procede alla discussione dei titoli e della produzione scientifica e all'accertamento della conoscenza lingua straniera.

Alle ore 10:50 viene chiamato il candidato 2088755 e si procede alla discussione dei titoli e della produzione scientifica e all'accertamento della conoscenza lingua straniera.

Alle ore 11:10 viene chiamata la candidata 2084405 e si procede alla discussione dei titoli e della produzione scientifica e all'accertamento della conoscenza lingua straniera.

Alle ore 11:30 termina la discussione dei titoli e della produzione scientifica e all'accertamento della conoscenza lingua straniera e viene interrotta la videoconferenza con i candidati mentre proseguono i lavori della Commissione in modalità videoconferenza.

Al termine dell'illustrazione e della discussione dei titoli e delle pubblicazioni e della prova di accertamento della conoscenza della lingua straniera, la Commissione, sulla base di quanto stabilito nella riunione preliminare, si esprime, in primo luogo, riguardo al livello di conoscenza della lingua dimostrato dai candidati.

Procede, quindi, dopo adeguata valutazione, ad esprimere il giudizio collegiale sui titoli e sulle pubblicazioni presentate dai candidati.

Per ciascun candidato vengono predisposti:

- un prospetto nel quale vengono riportate le valutazioni espresse dalla Commissione riguardo ai titoli presentati ed al livello di conoscenza della lingua inglese dimostrato dal candidato (all. 1);
- un prospetto nel quale vengono riportate le valutazioni collegiali espresse dalla Commissione riguardo alle pubblicazioni presentate (il numero indicato nel prospetto si riferisce alla numerazione indicata dal candidato nell'elenco di pubblicazioni presentato) (all. 2).

La Commissione si riconvoca per il giorno 05/06/2025, alle ore 10,00.

Al termine della seduta, ciascun Commissario trasmette dalla propria sede all'indirizzo di posta elettronica reclutamentodocente@unifg.it del Responsabile del procedimento, per gli adempimenti di competenza, copia del presente verbale letto, approvato, sottoscritto e siglato in ogni foglio, unitamente ad una copia di un proprio documento d'identità; il Presidente della Commissione è tenuto altresì ad inviare, contestualmente, copia del presente verbale in formato word al medesimo indirizzo.

La seduta è tolta alle ore 14:00.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

LA COMMISSIONE GIUDICATRICE

Prof.ssa Katherine Elizabeth Russo (Presidente)

Prof. Girolamo Tessuto (Componente)

Prof.ssa Paola Catenaccio (Segretario)

ALLEGATO 1 al VERBALE N. 4
(Valutazione titoli e conoscenza lingua inglese)

Candidata 2055902

CONOSCENZA LINGUA INGLESE:	Giudizio collegiale Commissione
	Totale punti: Eccellente (5 punti)

TITOLI	Giudizio Collegiale Commissione
a) titolo di dottore di ricerca o equipollenti / diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero	Dottorato su settore scientifico e G.S.D. Totale punti: 6
b) attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero, in relazione alla durata	La candidata ha svolto ampia attività di docente a contratto congruente con il SSD L-LIN/12 oggetto del bando presso l'Università eCampus e l'Università di Napoli L'Orientale dal 2018-2019 al 2024-2025 per un totale di sette anni accademici. Totale punti: 6
c) attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (es. assegnista, ecc.)	Assegno di ricerca in L-LIN12 dal 01/11/2022-ad oggi presso l'Università di Napoli L'Orientale Totale punti: 5
d) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	- Partecipazione a Progetto di Ricerca di Ateneo su base competitiva (PRA): "Pseudos. Declinazioni del dis/valore tra testimonianza e falsificazione" - Dal 2019 Co-ordinatrice del progetto di ricerca "Impoliteness in Cinema"; Co-ordinatrice del progetto interno "Ecostilistica" del Centro Argo - Centro di Ricerca Interuniversitario di Argomentazione, Pragmatica e Stilistica: Totale punti: 2
e)attività di relatore a congressi e convegni nazionali	Dichiara la partecipazione a 10 congressi e 5

e internazionali	seminari nazionali e internazionali Totale punti: 6
f) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Non dichiara premi. Totale punti: 0
GIUDIZIO COMPLESSIVO TITOLI	Totale punti: 25

Candidata 2063565

CONOSCENZA LINGUA inglese	Giudizio collegiale Commissione
	Ottima (4 punti)

TITOLI	Giudizio Collegiale Commissione
a) titolo di dottore di ricerca o equipollenti / diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero	Dottorato su settore scientifico e G.S.D. Totale punti: 6
b) attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero, in relazione alla durata	La candidata ha svolto ampia attività di docente a contratto congruente con il SSD L-LIN/12 oggetto del bando presso l'Università della Basilicata, l'Università di Salerno, l'Università di Napoli L'Orientale e la University of Essex dal 2017-2018 al 2024-2025 per un totale di 8 anni accademici. La candidata dichiara inoltre quattro lezioni a livello dottorale (due all'università di Salerno e due alla University of Essex). Totale punti: 6
c) attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (es. assegnista, ecc.)	Assegno di ricerca in L-LIN12 presso l'Università di Salerno per un totale di 1 anno e sei mesi Totale punti: 3
d) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	La candidata dichiara la partecipazione a un gruppo di ricerca presso la University of Essex (2017-2020)

	Totale punti: 1
e) attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	La candidata dichiara 16 presentazioni a convegni di portata nazionale e internazionale, 6 delle quali in collaborazione con altri autori. Totale punti: 6
f) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	La candidata dichiara nomina ad honorem a Membro Associato (Associate Fellow) nel dipartimento di Lingue e Linguistica dell'Università dell'Essex (UK) valutabile come riconoscimento Totale punti: 1
GIUDIZIO COMPLESSIVO TITOLI	Totale punti: 23

Candidato 2078768

CONOSCENZA LINGUA inglese	Giudizio collegiale Commissione
	Ottimo (4 punti)

TITOLI	Giudizio Collegiale Commissione
a) titolo di dottore di ricerca o equipollenti / diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero	Dottorato su settore scientifico e G.S.D. Totale punti: 6
b) attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero, in relazione alla durata	La candidata ha svolto attività di docente a contratto congruente con il SSD L-LIN12 oggetto del bando presso l'Università di Napoli L'Orientale per l'a.a. 2024/25 Totale punti: 2
c) attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (es. assegnista, ecc.)	Ha svolto attività di ricerca presso la University of Grenada in qualità di Visiting fellow Ha svolto un incarico di ricerca presso l'Università di Napoli L'Orientale per il Progetto Erasmus+ “Freedom of movement at play: EU citizens’ identity and transnational discourses (FOM@PLAY)”

	Totale punti: 1
d) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	-Partecipazione al Progetto Erasmus+ “Freedom of movement at play: EU citizens’ identity and transnational discourses (FOM@PLAY)”, Unità locale UniOr, finanziato dall’Unione Europea. Partecipa alle attività del Centro di ricerca Interateneo Dis4Change in qualità di Relations and Communication Assistant Totale punti: 1,5
e)attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	La candidata presenta 8 partecipazioni a convegni e 4 invited lectures con contributi valutabili. Totale punti: 6
f)conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Non dichiara premi.
GIUDIZIO COMPLESSIVO TITOLI	Totale punti: 16,5

Candidato 2088755

CONOSCENZA LINGUA inglese	Giudizio collegiale Commissione
	Ottimo (4 punti)

TITOLI	Giudizio Collegiale Commissione
a) titolo di dottore di ricerca o equipollenti / diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero	Dottorato su settore scientifico e G.S.D. Totale punti: 6
b) attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero, in relazione alla durata	Il candidato dichiara due esperienze come professore a contratto, presso l’Università degli Studi della Campania - Luigi Vanvitelli e L’Università di Napoli L’Orientale per l’a.a. 2024-2025 Totale punti: 3
c) attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (es. assegnista, ecc.)	Non dichiara attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (es. assegnista, ecc.)

d) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	Partecipazione come membro del gruppo di ricerca al progetto PRIN "ECHOES. English studies to contrast hate online and enhance solidarity", Università di Napoli L'Orientale Totale punti: 1
e) attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	Il candidato dichiara 13 partecipazioni a convegni, di cui 12 internazionali Totale punti: 6
f) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Il candidato non dichiara premi o riconoscimenti
GIUDIZIO COMPLESSIVO TITOLI	Totale punti: 16

Candidata Mariangela

CONOSCENZA LINGUA inglese	Giudizio collegiale Commissione
	Ottimo (4 punti)

TITOLI	Giudizio Collegiale Commissione
a) titolo di dottore di ricerca o equipollenti / diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero	Dottorato su settore scientifico e G.S.D. 6 punti
b) attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero, in relazione alla durata	Non presenta titolarità di corsi o moduli di didattica a livello universitario
c) attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (es. assegnista, ecc.)	Assegno di ricerca su SSD 1 Ottobre 2018 – 30 Settembre 2020 Assegno di ricerca su SSD 1 Febbraio 2024 – 31 Gennaio 2025 Totale punti: 6 punti
d) organizzazione, direzione e coordinamento di	Non presenta titoli valutabili

gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	Totale punti: 0
e) attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	Presenta 23 partecipazioni a convegni nazionali e internazionali su tematiche del settore scientifico disciplinare Totale punti: 6
f) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Non presenta premi e riconoscimenti per attività di ricerca
GIUDIZIO COMPLESSIVO TITOLI	Totale punti: 18

ALLEGATO 2 al VERBALE N. 4
(Valutazione delle pubblicazioni)

2055902

PUBBLICAZIONI	Giudizio Collegiale Commissione
Pubblicazione n. 1 Plausible Obedience: Female Strategies of Deception in Shakespeare's Problem Comedies. LINGUAE &, vol. 2, p. 27-50, ISSN: 1724-8698, doi: 10.14276/L.V24I2.3860 - Articolo in rivista	Articolo in rivista (Classe A) a. originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza scientifica: 1,5 b. congruenza: 0,50 c. rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione all'interno della comunità scientifica: 0,75 d. determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione: 0,50
Pubblicazione n. 2 "An Infinite and Endless Liar": Paroles as a Case Study of the Pragmatics of Lying in Shakespeare. LINGUAE &, vol. 20, p. 79-102, ISSN: 1724-8698, doi: 10.7358/ling-2021-002-bevi - Articolo in rivista	Articolo in rivista (Classe A) a. originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza scientifica: 1,5 b. congruenza: 0,50 c. rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione all'interno della comunità scientifica: 0,75 d. determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione: 0,50
Pubblicazione n. 3 2055902 (2020). Salvator Rosa and Ann Radcliffe: A Study in Style. In: G. Magazzù V. Rossi A. Sileo. (a cura di): G. Magazzù V. Rossi A. Sileo, Reception Studies and Adaptation: A Focus on Italy. p. 46-71, NEWCASTLE UPON TYNE:Cambridge Scholars Publishing, ISBN: 9781527555013 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Contributo in Volume: a. originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza scientifica: 1 b. congruenza: 0,4 c. rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione all'interno della comunità scientifica: 0,3 d. determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento,

	dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione: 0,3
Pubblicazione n. 4 2055902 (2022). Telling Tales in Shakespeare's Drama: A Pragma-Stylistic Approach to Lying. Napoli: Paolo Loffredo Editore, ISBN 9788832193923	Monografia: a. originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza scientifica: 4 b. congruenza: 1 c. rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione all'interno della comunità scientifica: 1 d. determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione: 1
Pubblicazione n. 5 2055902 (2023). Toxic Tricks: Lying as Malady and Remedy in 'All's Well That Ends Well' and 'Measure for Measure'. In Poison, Contagion, and Toxicity in Early Modern Literature. Selected Papers from the "Infection and Toxicity in Early Modern English Literature and Culture" IASEMS Graduate Conference. Virtual Conference, 23 April 2021, a cura di Laura Tosi e Laura Pinnavaia, pp. 21-36. Florence: The British Institute of Florence. ISBN 9788890724459	Atti di Convegno: a. originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza scientifica: 2 b. congruenza: 0,40 c. rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione all'interno della comunità scientifica: 0,25 d. determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione: 0,25
Pubblicazione n. 6 2055902 (2024). Strategies of silence in 'All's Well That Ends Well' and 'Measure for Measure'. in Taboo Language and (im)Politeness in Early Modern English Drama. A cura di F. Ciambella. Napoli: UniorPress. ISBN: 978-88-6719-295-3	Contributo in Volume: a. originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza scientifica: 1 b. congruenza: 0,4 c. rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione all'interno della comunità scientifica: 0,3 d. determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione: 0,3

Publicazione n. 7 2055902 (2024). Mocking the Devil. Persuasive Irony in C. S. Lewis's 'Screwtape Letters'. <i>Anglistica AION – An Interdisciplinary Journal</i>, [27/2], pp. 47-63. DOI: 10.6093/2035-8504/11519 ISSN: 2035-85041	Articolo in rivista (Classe A) a. originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza scientifica: 1 b. congruenza: 0,40 c. rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione all'interno della comunità scientifica: 0,30 d. determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione: 0,30
Publicazione n. 8 2055902 (2025). A Stylistic Approach to Irony in Barnfield's 'Lady Pecunia' in Richard Barnfield's <i>Poetics: Early Modern English Poetry beyond Shakespeare</i>. A cura di Caporicci, C., Ciambella, F., Ragni, C. London: Bloomsbury The Arden Shakespeare. pp. 229-254. ISBN: 9781350456037	Contributo in Volume: a. originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza scientifica: 1 b. congruenza: 0,4 c. rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione all'interno della comunità scientifica: 0,6 d. determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione: 0,3
Publicazione n. 9 2055902 (in corso di stampa, 2025) “‘You’re a f**ing liar’: Pragmastylistic approaches to (im)politeness, storytelling and (un)truthfulness in Fargo (1996)” in <i>Building Narratives on Screen: New Approaches in Telecinematic Stylistics</i>, a cura di P. Ghintuaila e K. Pager McClymont. Oxon: Routledge (Routledge Studies in Rhetoric and Stylistics).	Contributo in Volume: a. originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza scientifica: 1 b. congruenza: 0,4 c. rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione all'interno della comunità scientifica: 0,6 d. determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione: 0,3
Publicazione n. 10 2055902 (in corso di stampa, 2025) “Teaching	Contributo in Volume:

Pragmatic Competence in John Florio's <i>Firste Fruites</i> (1578)" in <i>New Essays on John Florio. Linguistic and Cultural Perspectives</i> a cura di D. Montini. Roma: Sapienza Università Editrice (Studies in European Linguistics).	a. originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza scientifica: 1 b. congruenza: 0,4 c. rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione all'interno della comunità scientifica: 0,3 d. determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione: 0,3
Pubblicazione n. 11 2055902 and Stephen Pihlaja, 2024. "Introduction. Persuasion in Religious Discourse." <i>Anglistica AION – An Interdisciplinary Journal</i> , 27(2), pp.1-7. DOI: https://doi.org/10.6093/2035-8504/11516 ISSN: 2035-8504	Articolo in rivista (Classe A) a. originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza scientifica: 1,5 b. congruenza: 0,75 c. rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione all'interno della comunità scientifica: 0,75 d. determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione: 0,25
GIUDIZIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI	Totale punti: 32,25
Consistenza complessiva	Totale punti: 5

2063565

PUBBLICAZIONI	Giudizio Collegiale Commissione
Pubblicazione n. 1 2063565 (2023). <i>Beyond Standard English. Variation and Change in Eastern England</i> . Roma: Carocci. ISBN: 978-88-290-2028-7.	Monografia a. originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza scientifica: 4 punti b. congruenza: 1,5 c. rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione all'interno della comunità scientifica: 1 d. determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione: 1

Pubblicazione n. 2 2063565 (2025). "(t) Glottaling in East Anglian English: New Phonological Insights" <i>English Today</i>, 1-12. https://doi.org/10.1017/.	Articolo in rivista Classe A a. originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza scientifica: 2 b. congruenza: 0,75 c. rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione all'interno della comunità scientifica: 0,75 d. determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione: 0,50
Pubblicazione n. 3 2063565 (2024). "Exploring the Intersection of two Linguistic Variables in British English Dialects". <i>Lingue e Linguaggi</i> (67), 129-148.	Articolo in rivista Classe A a. originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza scientifica: 2 b. congruenza: 0,75 c. rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione all'interno della comunità scientifica: 0,50 d. determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione: 0,50
Pubblicazione n. 4 2063565 (in press). "Re-considering the Role of the Standard Language Ideology when Teaching and Learning English as a Foreign Language." <i>SeLM</i>	Articolo in rivista Classe A a. originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza scientifica: 2 b. congruenza: 0,75 c. rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione all'interno della comunità scientifica: 0,50 d. determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione: 0,50
Pubblicazione n. 5 2063565 & Guzzo, Siria. (2023). "Sociolinguistic Variationist Analysis of Word-Emotion Lexicon in Cook Islands English Online News". <i>Lingue e Linguaggi</i> (56), 53-68.	Articolo in rivista Classe A a. originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza scientifica: 2 b. congruenza: 0,75 c. rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione all'interno della

	comunità scientifica: 0,50 d. determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione: 0,25
Pubblicazione n. 6 2063565 (2023). "L-Vocalisation in London English". <i>Annali di Ca' Foscari</i>, 57, 1-18.	Articolo in rivista Classe A a. originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza scientifica: 2 b. congruenza: 0,75 c. rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione all'interno della comunità scientifica: 0,5 d. determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione: 0,50
Pubblicazione n. 7 2063565 & Gallo, Anna (2021). "Linguistic Fieldwork amid the Covid-19 Pandemic: The Impact of Social-distancing on Data Collection". <i>I-LanD Journal</i> (2), 135-153.	Articolo in rivista a. originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza scientifica: 1,5 b. congruenza: 0,60 c. rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione all'interno della comunità scientifica: 0,60 d. determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione: 0,30
Pubblicazione n. 8 2063565 Patrick, Peter & Pasquale 2088755 (accepted for publication). "Lexical Frequency Effects on Language Variation". In Calabrese R., Latorraca R., Aiello, J. & Geeraert, D. (a cura di) <i>Lexical Variation and Knowledge Construction across Historical, Methodological, and Cultural Ecologies</i>. John Benjamins.	Contributo in volume a. originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza scientifica: 1,5 b. congruenza: 0,60 c. rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione all'interno della comunità scientifica: 0,60 d. determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in

	collaborazione: 0,10
Pubblicazione n. 9 2063565 (2023). "Social Class and Phonological Variation: The Case of T-Glottaling in Cockney" In Claudia Ortu & Francesco Bachis (a cura di), <i>Languaging Class: Reflecting on the linguistic articulations of structural inequalities</i> . Delaware: Vernon Press (pp. 1-28) ISBN: 978-1-64889-586-9.	Saggio in volume a. originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza scientifica: 1 b. congruenza: 0,60 c. rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione all'interno della comunità scientifica: 0,30 d. determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione: 0,30
Pubblicazione n. 10 2063565 (2020). A Sociolinguistic Survey of (t,d) deletion, (t) glottaling and their intersection in East Anglian English. Doctoral thesis, University of Essex (UK).	Tesi di dottorato a. Originalità e innovatività: 3 punti b. rigore metodologico: 1 punti c. rilevanza scientifica: 1 punti
GIUDIZIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI	39,25
Consistenza complessiva	Totale punti: 5

2078768

PUBBLICAZIONI	Giudizio Collegiale Commissione
Pubblicazione n. 1 2078768 (2024). "Climate Change as Threat or an Opportunity to Foster Sustainable Business Behaviours: The Representation of Climate Change in Corporate Environmental Reporting". In M. D'Amore, R. Zago, P. Bugliani, A. Polatti, & G. Vignozzi (Eds.), <i>English Studies in Italy: New Directions and Perspectives</i> (pp. 53–69). Rome: Carocci Editore.	Contributo in Volume a. originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza scientifica: 1,5 b. congruenza: 0,60 c. rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione all'interno della comunità scientifica: 0,40 d. determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione: 0,30
Pubblicazione n. 2	Articolo in Rivista di Classe A

2078768 (2022). “The Recontextualisation of Climate Change Science in Activist Discourse: Counternarratives and Temporality in the Web-documentary Seat at the Table”. <i>Anglistica AION: An Interdisciplinary Journal</i> , 26(1), 83–96.	a. originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza scientifica: 2 b. congruenza: 0,75 c. rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione all'interno della comunità scientifica: 0,50 d. determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione: 0,50
Pubblicazione n. 3 2078768 (2025). <i>Real Commitment or Apparent Volition? The Representation and Evaluation of Climate Change in Food-Beverage Corporate Discourse across the Global North-South Divide</i> [Doctoral dissertation defended on 13th March 2025, University of Naples L’Orientale].	Tesi di dottorato a. Originalità e innovatività: 3 punti b. rigore metodologico: 1 punti c. rilevanza scientifica: 1 punti
Pubblicazione 4 What We Mean by Tomorrow: Framing Climate Change Future in Climate-related Corporate Discourse	Non valutabile perché manca lettera di accettazione
GIUDIZIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI	11,55
Consistenza complessiva	Totale punti: 5

2088755

PUBBLICAZIONI	Giudizio Collegiale Commissione
Pubblicazione n. 1 2088755 <i>Snatching the Audience. A Stylistic and Multimodal Investigation of Drag Meaning-Making in RuPaul’s Drag Race.</i>	Tesi di Dottorato a. Originalità e innovatività: 3 punti b. rigore metodologico: 0,5 punti c. rilevanza scientifica: 1 punti
Pubblicazione n. 2 2088755 “‘Get in Some Good Trouble!’ Meaning and Representation in Drag Response to Hate Crimes. A Stylistic and Multimodal Analysis”, <i>Anglistica AION</i> .	Non valutabile perché manca lettera di accettazione

Pubblicazione n. 3 2088755 (2024). "Living (in) the Margin: The Intersectionality of Language and Body in the Ballroom Culture. A Preliminary Study", <i>Margins Marges Margini</i>, 2: 96-121.	Articolo in rivista scientifica a. originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza scientifica: 1,25 b. congruenza: 0,60 c. rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione all'interno della comunità scientifica: 0,40 d. determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione: 0,30
Pubblicazione n. 4 "Charting New Territories in Drag Discourse. Multimodal and Stylistic Insights of 'RuPaul's Drag Race'". Cambridge Scholars.	Non valutabile perché manca lettera di accettazione
Pubblicazione n. 5 2088755 (2025). "Multimodal Adaptation on TV Screen: Social and Health Commitment in 'RuPaul's Drag Race'". In Angela Sileo and Giulia Magazzù (eds), <i>Adapting Alterity in Anglophone Scenarios</i>. Wilmington and Malaga: Vernon Press, 81-94.	Contributo in volume a. originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza scientifica: 1,25 b. congruenza: 0,60 c. rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione all'interno della comunità scientifica: 0,30 d. determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione: 0,30
Pubblicazione n. 6 2088755 (2024). "Self-(re)presentation in Drag Contexts: A Multimodal Discourse Analysis of Queens' Entrance in 'RuPaul's Drag Race'". In Manuela D'Amore, Raffaele Zago, Paolo Bugliani, Alessia Polatti e Gianmarco Vignozzi (eds), <i>English Studies in Italy: New Directions and Perspectives</i>. Roma: Carocci, 71-92.	Contributo in volume a. originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza scientifica: 1,25 b. congruenza: 0,60 c. rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione all'interno della comunità scientifica: 0,40 d. determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità

	scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione: 0,30
GIUDIZIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI	12,05
Consistenza complessiva	Totale punti: 5

Mariangela

PUBBLICAZIONI	Giudizio Collegiale Commissione
Pubblicazione n. 1 Language for General Purposes and Data-Driven Learning. In: McCallum, L., Tafazoli, D. (eds) The Palgrave Encyclopedia of Computer-Assisted Language Learning. Palgrave Macmillan, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-51447-0_50-1 2.	Contributo in volume a. originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza scientifica: fino a 1,5 punti b. congruenza: 0,60 punti c. rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione all'interno della comunità scientifica: fino a 0,60 d. determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione: fino a 0,30
Pubblicazione n. 2 Embodied Lecturing in Engineering in English-Medium Instruction (EMI): Exploring the Interaction Between Gestures, (Dis)Fluencies, and Pragmatic Challenges [Tesi di Dottorato], Alma Mater Studiorum Università di Bologna. Dottorato di ricerca in Lingue, letterature e culture moderne: Diversità ed inclusione, 36 Ciclo.	Tesi di dottorato Originalità e innovatività: 3 punti Rigore metodologico: 1 punto Rilevanza scientifica: 1 punti
Pubblicazione n. 3 2084405 (2024). Empowering media literacy through multimodal discourse analysis: A case study on the media representation of migrants. In S. Fusari & G. Colom-Montero (Eds.), Linguacultural spaces: Inclusion, extension, and identification in language and society (Vol. 3, pp. 121). Bologna: Centro di Studi Linguistico-Culturali (CeSLiC). https://doi.org/10.6092/unibo/amsacta/7737 4.	Articolo su rivista: a. originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza scientifica: 1,25 b. congruenza: fino a 0,60 punti c. rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione all'interno della comunità scientifica: fino a 0,25 d. determinazione analitica: 0,30

Pubblicazione n. 4 2084405 (2024). A corpus-assisted multimodal discourse approach to media literacy. In P. Crosthwaite (Ed.), <i>Corpora for language learning: Bridging the research practice divide</i>. London: Routledge. https://doi.org/10.4324/97810034133015.	Contributo in volume: a. originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza scientifica: 0,75 punti b. congruenza: 0,60 punti c. rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione all'interno della comunità scientifica: 0,60 punti d. determinazione: 0,30
Pubblicazione n. 7 Reconceptualising space in academic lectures: Face-to-face, blended, and online lecturer discourse in the context of English-medium instruction. <i>ESP Today</i>, 11(2), 371–394.	Rivista scientifica a. originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza scientifica: 1,5 punto b. congruenza: 0,60 punti c. rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione all'interno della comunità scientifica: fino a 0,60 d. determinazione analitica: 0,30
GIUDIZIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI	Totale punti 15,65
Consistenza complessiva	Totale punti: 5