

PROCEDURA DI SELEZIONE PUBBLICA PER LA COPERTURA DI N. 2 POSTI DI RICERCATORE UNIVERSITARIO A TEMPO DETERMINATO, MEDIANTE STIPULA DI UN CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO DELLA DURATA DI 36 MESI, AI SENSI DELL'ART 24, COMMA 3, LETT. A), LEGGE 240/2010, CON REGIME DI IMPEGNO A TEMPO DEFINITO, PRESSO IL DIPARTIMENTO DI Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione DELL'UNIVERSITÀ DI FOGGIA, SETTORE CONCORSUALE G.S.D. 10/ANGL-01 "Anglistica e angloamericanista" - SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE S.S.D. ANGL-01/C "Lingua, traduzione e linguistica inglese" (già s.s.d. L-LIN/12 "Lingua e traduzione – Lingua inglese")" (INDETTA CON D.R. N. 239-2025 DEL 12/02/2025, PUBBLICATO SUL SITO WEB DELL'UNIVERSITA' IN DATA 12/02/2025)

VERBALE N. 2
(Esame preliminare dei titoli, del curriculum
e della produzione scientifica dei candidati)

La Commissione giudicatrice della procedura selettiva in epigrafe, nominata con D.R. n. 686 del 10/04/2025 e composta dai:

- Prof.ssa Paola Catenaccio dell'Università degli Studi di Milano
- Prof.ssa Katherine Elizabeth Russo dell'Università di Napoli "L'Orientale"
- Prof. Girolamo Tessuto dell'Università degli Studi Università degli Studi della Campania "L. Vanvitelli"

si riunisce al completo per via telematica (in modalità videoconferenza su piattaforma Microsoft Teams) il giorno 12 maggio 2025 alle ore 14:00, al seguente link https://teams.microsoft.com/join/19%3ameeting_MmQ1ODlhMzEtOTAwMi00MWQ4LWFkYTgtYTYmViYWFiMGM4%40thread.v2/0?context=%7b%22id%22%3a%22559af9f1-8687-431c-8ba8-6cc0da769dd4%22%2c%22oid%22%3a%224382ad6d-497f-4956-afef-dcdea16111cf%22%7d per l'esame preliminare dei titoli, del curriculum e delle pubblicazioni scientifiche presentate dai candidati.

La commissione riferisce di aver ricevuto una email dal Servizio Reclutamento e Gestione Personale Docente che chiedeva di rettificare la comunicazione data nel primo verbale relativamente ai **LINK** delle riunioni del 4 e 5 giugno 2025 in quanto competenza del Servizio, che provvederà a comunicarli ai candidati (al fine di consentirne l'accesso nell'aula virtuale) tramite le lettere di convocazione.

Comunica altresì che la candidata 2063565 ha inviato comunicazione via PEC dichiarando di non essere ancora in possesso della dichiarazione di equipollenza del dottorato, in via di riconoscimento presso l'Università di Napoli "Federico II". A questo punto, previa consultazione del responsabile della procedura, la candidata è ammessa con riserva nel novero dei 9 candidati.

La Commissione, atteso che il suddetto esame avverrà sulla base dei criteri indicati nella seduta preliminare del 23/04/2025, prende visione della documentazione fatta pervenire dai candidati all'Università di Foggia e verifica, in primo luogo, che le pubblicazioni scientifiche inviate corrispondano all'elenco delle stesse allegato alle domande dei candidati.

La Commissione, ai fini della presente selezione, prende in considerazione esclusivamente pubblicazioni o testi accettati per la pubblicazione secondo le norme vigenti nonché saggi inseriti in opere collettanee e articoli editi su riviste in formato cartaceo o digitale con esclusione di note interne o rapporti dipartimentali. La tesi di dottorato (o equipollenti) è presa in considerazione anche in assenza delle condizioni sopra menzionate.

Vengono quindi prese in esame le pubblicazioni redatte in collaborazione con i commissari della presente procedura selettiva o con altri coautori non appartenenti alla Commissione, al fine di valutare l'apporto di ciascun candidato. Verificato che nessun candidato ha prodotto pubblicazioni redatte con i componenti della commissione, vengono prese in esame tutte le pubblicazioni svolte in collaborazione con altri coautori.

Dopo attenta analisi comparata dei lavori svolti in collaborazione tra il candidato 2055902 ed altri coautori, la Commissione rileva che i contributi scientifici del candidato sono enucleabili e distinguibili (tenuto conto, ad esempio, anche dell'attività scientifica globale sviluppata dal candidato, la Commissione ritiene che vi siano evidenti elementi di giudizio per individuare l'apporto dei singoli coautori) e unanimemente delibera di ammettere alla successiva valutazione di merito i seguenti lavori:

- 2055902, and Stephen Pihlaja, 2024. "Introduction. Persuasion in Religious Discourse." *Anglistica AION – An Interdisciplinary Journal*, 27(2), pp.1-7.

Dopo attenta analisi comparata dei lavori svolti in collaborazione tra la candidata 2063565 ed altri coautori, la Commissione rileva che i seguenti contributi scientifici della candidata sono enucleabili e distinguibili e unanimemente delibera di ammettere alla successiva valutazione di merito i seguenti lavori:

- 2063565, GUZZO S (2023). *Sociolinguistic Variationist Analysis of Word-Emotion Lexicon in Cook Islands English Online News*. *LINGUE E LINGUAGGI*, vol. 56 (2023), p. 53-68, ISSN: 2239-0359, doi: 10.1285/i22390359v56p53 - Articolo in rivista
- 2063565, GALLO A (2021). *Linguistic Fieldwork amid the Covid-19 Pandemic: The Impact of Social-distancing on Data Collection*. *I-LAND JOURNAL*, p. 135-153, ISSN: 2532-6368 - Articolo in rivista

Al contrario, la Commissione rileva che il contributo scientifico della candidata non sia enucleabile e distinguibile e unanimemente delibera di non ammettere alla successiva valutazione di merito il seguente lavoro:

- 2063565, PATRICK P. L. (2020). *Stable Variation in Apparent Time: Coronal Stop Deletion in East Anglian English*. In: *University of Pennsylvania Working Papers in Linguistics*. Vol. 26: Iss. 2, Article 7.. - Contributo in Atti di convegno

La Commissione rileva che i contributi scientifici della candidata 2084405 non sono enucleabili e distinguibili e unanimemente delibera di non ammettere alla successiva valutazione di merito i seguenti lavori:

- Johnson, J. H., & 2084405, (2024). Addressing engineering students' needs in EMI contexts: A focus on comprehension and pronunciation. *International Journal of Linguistics*. Special Issue: Developing EMI: Attitudes, Perceptions and Practices. <https://doi.org/10.5296/ijl.v16i7.22570>
- 2084405, (2023). An ELF-oriented corpus-based analysis into the EMI lecturers' use of spatial deixis across two different teaching media. *ELOPE: English Language Overseas Perspectives and Enquiries*, 20(1), 89-112. <https://doi.org/10.4312/elope.20.1.89-112>
- Johnson, J. H., & 2084405, (2022). The EMIBO corpus: A resource for investigating lecture discourse across disciplines and lecture modes in an EMI context. *Lingue e Linguaggi*, 53, 253-272. <https://doi.org/10.1285/i22390359v53p253>
- Ferrari, F., 2084405, & Bigi, D. (2022). Improving text comprehension in ESL learners: A multichannel approach. *Innovation in Language Learning and Teaching*, 16(1), 82-102. <https://doi.org/10.1080/17501229.2020.1868477>
- Johnson, J.H., & 2084405, (2022). Inclusività e performatività nel parlato del docente EMI: un'indagine sull'uso della deissi personale. In S. Fusari, B. Ivancic & C. Mauri (Eds.), *Diversità e inclusione. Quando le parole sono importanti*, Milano, Meltemi Press srl, 2022, pp. 109 - 129.
- 2084405, & Johnson, J. H. (2020). Contrasting EMI lecturers' perceptions with practices at the University of Bologna. In D. R. Miller (Ed.), *Quaderni del CeSLiC. Occasional papers AlmaDL* (pp. 1-23). Centro di Studi Linguistico-Culturali (CeSLiC) e Alma Mater Studiorum, Università di Bologna. <https://doi.org/10.6092/unibo/amsacta/6399>
- Johnson, J. H., & 2084405, (2020). Interaction in spoken academic discourse in an EMI context: The use of questions. In *Proceedings of the 6th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'20)*, June 2-5, València, Spain. Universitat Politècnica de València. <https://headconf.org/wpcontent/uploads/pdfs/11018.pdf>

Dopo attenta analisi comparata dei lavori svolti in collaborazione tra la candidata 2084868 ed altri coautori, la Commissione rileva che i seguenti contributi scientifici della candidata sono enucleabili e distinguibili e unanimemente delibera di ammettere alla successiva valutazione di merito i seguenti lavori:

- Ruskov, M. & 2084868, 2025. Building an archive of ELT materials used in the 20th century in Italy: Preliminary observations. In M. Cornia et al. (eds.). *Proceedings of the 21st Conference on Information and Research science Connecting to Digital and Library science*. Udine, Italy, February 20-21, 2025. *CEUR Workshop Proceedings* 3937. <https://ceur-ws.org/Vol-3937/paper14.pdf>
- Hartle, S., Andreolli, G. & 2084868, 2024. Visual Thinking Strategies (VTS) in online EFL learner discussions: A mixed methods analysis of a micro-corpus. In K. Ackerley & E. Castello (eds.). *Continuing Learner Corpus Research: Challenges and Opportunities* (pp. 395-438). *Corpora and Language in Use series*. Louvain-La-Neuve: Presses Universitaire de Louvain. ISBN-13: 978-2-39061-525-5.

- 2084868, Hartle, S. & Piccinin, S. 2023. Teaching oral skills in Higher Education (HE) language learning: piloting a model for inclusive, accessible English Language Teaching (ELT). *Instructed Second Language Acquisition* 7(2): 130-165. <https://doi.org/10.1558/isl.26019>

La Commissione, terminata la fase dell'enucleazione, passa ad effettuare la valutazione preliminare di tutti i candidati con motivato giudizio analitico sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica, ivi comprese le tesi di dottorato presentate (allegato 1).

La Commissione, terminata la valutazione preliminare, individua i seguenti candidati comparativamente più meritevoli, che vengono ammessi alla discussione pubblica sui titoli e sulla produzione scientifica:

1. 2055902
2. 2063565
3. 2078768
4. 2088755
5. 2084405
6. 2084868

Si precisa che la candidata 2063565 è ammessa con riserva sulla base della comunicazione ricevuta dal Servizio competente.

I nominativi dei candidati ammessi e non ammessi sono comunicati tempestivamente al Responsabile del Procedimento che provvede ad informare i candidati sull'esito della valutazione preliminare (allegato n. 2).

Alle ore 16:10, la Commissione termina i lavori e si riconvoca per il giorno 12 maggio 2025, alle ore 17:00, secondo il calendario definito nella riunione preliminare.

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE:

Prof.ssa Katherine Elizabeth Russo

Prof. Girolamo Tessuto

Prof.ssa Paola Catenaccio

Al termine della seduta, ciascun Commissario trasmette dalla propria sede all'indirizzo di posta elettronica reclutamentodocente@unifg.it della Responsabile del procedimento, per gli adempimenti di competenza, copia del presente verbale letto, approvato, sottoscritto e siglato in ogni foglio o sottoscritto digitalmente; il Presidente della Commissione è tenuto altresì ad inviare, contestualmente, copia del presente verbale in formato word al medesimo indirizzo.

PROCEDURA DI SELEZIONE PUBBLICA PER LA COPERTURA DI N. 2 POSTI DI RICERCATORE UNIVERSITARIO A TEMPO DETERMINATO, MEDIANTE STIPULA DI UN CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO DELLA DURATA DI 36 MESI, AI SENSI DELL'ART 24, COMMA 3, LETT. A), LEGGE 240/2010, CON REGIME DI IMPEGNO A TEMPO DEFINITO, PRESSO IL DIPARTIMENTO DI Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione DELL'UNIVERSITÀ DI FOGGIA, SETTORE CONCORSUALE G.S.D. 10/ANGL-01 "Anglistica e angloamericanista" - SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE S.S.D. ANGL-01/C "Lingua, traduzione e linguistica inglese" (già s.s.d. L-LIN/12 "Lingua e traduzione – Lingua inglese")" (INDETTA CON D.R. N. 239-2025 DEL 12/02/2025, PUBBLICATO SUL SITO WEB DELL'UNIVERSITA' IN DATA 12/02/2025)

Allegato n. 1 al verbale n. 2

VALUTAZIONE PRELIMINARE

Giudizi analitici sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica dei candidati

CANDIDATA: 2055902

La candidata 2055902 ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in Studi Letterari, Linguistici e Comparati (Università di Napoli L'Orientale) con una tesi dal titolo "Telling Tales in Shakespeare's Drama: A Pragma-Stylistic Approach to Lying", congruo con il settore disciplinare oggetto del bando. La candidata presenta rilevante attività di insegnamento a livello universitario sul settore scientifico oggetto del bando, svolgendo attività di ricerca in quanto assegnista di ricerca e avendo una buona attività di partecipazione a convegni nazionali e internazionali.

Giudizio:

La candidata presenta titoli ed esperienze di didattica congruenti con il settore oggetto del bando. Nel complesso, la candidata presenta per titoli e per curriculum un buon profilo.

Produzione scientifica

In riferimento alle pubblicazioni scientifiche presentate dalla candidata, tutti i lavori risultano congruenti con il settore scientifico-disciplinare oggetto del bando. I suoi contributi esplorano principalmente la pragmatica e la pragma-stilistica applicate alla letteratura, con particolare attenzione all'analisi della *im/politeness*, della veridicità e della menzogna. I suoi studi si concentrano su opere di Shakespeare, estendendosi anche alla pragmatica delle interazioni in testi moderni e contemporanei, come il film *Fargo*. 2055902 esplora inoltre le strategie del silenzio e dell'ironia in contesti letterari, spaziando dalla poesia del primo periodo moderno fino alla narrativa di C. S. Lewis, evidenziando come queste tecniche linguistiche siano utilizzate per manipolare, persuadere e caratterizzare.

Giudizio:

La candidata presenta attività di ricerca e pubblicazioni congruenti con il settore scientifico disciplinare, di rilevanza nazionale e talvolta internazionale. La consistenza complessiva è più che apprezzabile.

Giudizio complessivo:

La candidata presenta un profilo caratterizzato da buona continuità e intensità scientifica e didattica, dimostrando un promettente profilo di ricercatore. I temi di ricerca e le pubblicazioni presentate sono congruenti con il settore disciplinare ed originali. Le collocazioni editoriali sono discrete e nel complesso la produzione scientifica della candidata è più che apprezzabile.

CANDIDATA: 2063565

Titoli e curriculum

Descrizione

2063565 ha conseguito un Dottorato di Ricerca in Sociolinguistica presso la University of Essex (UK). È assegnista di ricerca (SSD ANGL-01/C) presso l'Università degli Studi di Salerno dal 2022, ed è stata docente a contratto in diversi atenei italiani (Salerno, Napoli L'Orientale, Basilicata) e britannici (University of Essex), dove ha tenuto corsi di Linguistica Inglese e Sociolinguistica. Ha maturato una buona competenza nell'analisi statistica dei dati linguistici (uso avanzato di Brùlé, SPSS, NVivo), nell'analisi fonetica con strumenti come PRAAT ed ELAN, e dichiara numerose

partecipazioni a convegni internazionali e progetti di ricerca locali.

Giudizio

La candidata presenta titoli pregevoli e ampia esperienza didattica sul settore scientifico disciplinare.

Produzione scientifica

Descrizione

2063565 presenta per la valutazione contributi su tematiche relative alle ideologie della lingua standard e alla sociolinguistica. Le sue ricerche si concentrano sulla variazione fonologica nell'inglese britannico, in particolare su fenomeni come la glottalizzazione di /t/ e la (t,d) deletion, sulla covariazione tra variabili linguistiche, e l'influenza di fattori ideologici sull'insegnamento dell'inglese L2. I suoi contributi in volume godono di una buona collocazione editoriale; presenta anche atti di convegno. Il suo lavoro, di taglio empirico e quantitativo, offre analisi interessanti e mira a contribuire alla sociolinguistica teorica e applicata, con potenziale impatto anche in ambito educativo e glottodidattico.

Giudizio

Le pubblicazioni presentate dalla candidata mostrano una forte attitudine a coniugare didattica, ricerca empirica e innovazione metodologica nell'ambito della variazione linguistica, con risultati di notevole interesse.

Giudizio complessivo

La candidata presenta un profilo didattico e di ricerca già maturo e molto promettente sul settore scientifico disciplinare.

CANDIDATO: 2087527

Titoli e curriculum

Descrizione

2087527 ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Translation Studies presso la Kent State University (Ohio, USA) nel 2015, con riconoscimento di equipollenza in Italia. Ha maturato un'ampia esperienza didattica universitaria, insegnando lingua italiana per stranieri in ambito accademico negli Stati Uniti (Kent State e Akron University), e lingua inglese presso l'Università degli Studi di Foggia, dove è docente a contratto di Lingua Inglese (SSD L-LIN/12) in numerosi corsi di laurea dal 2016. Ha inoltre esperienza didattica a livello dottorale, e ha tenuto corsi di preparazione per le certificazioni linguistiche per il Centro Linguistico d'Ateneo. Parallelamente, ha lavorato come traduttrice e interprete freelance per enti pubblici e privati. Ha partecipato come relatrice a convegni nazionali e internazionali sul settore scientifico disciplinare ed è iscritta a diversi albi professionali. Ha ricevuto borse di studio e riconoscimenti per meriti accademici.

Giudizio

La candidata presenta ampia esperienza didattica nel settore.

Produzione scientifica

Descrizione

Le pubblicazioni presentate da 2087527 si concentrano su tematiche legate alla traduzione, alla tutela del multilinguismo, alla didattica delle lingue e alla rappresentazione delle varietà linguistiche. L'elenco comprende sette contributi, tra cui un articolo pubblicato che analizza l'engagement degli studenti nei corsi di preparazione linguistica durante la pandemia, e un capitolo in volume collettaneo dedicato alla protezione delle lingue minoritarie in Italia, con particolare attenzione al franco-provenzale in Puglia. A queste si aggiunge un articolo che esplora la traduzione come strumento di tutela del multilinguismo attraverso l'analisi dell'opera di Erri De Luca. La produzione include la tesi di dottorato indicizzata in ProQuest, incentrata sulla rappresentazione dei dialetti dell'Italia centro-meridionale e dell'African-American Vernacular English in traduzione. L'abstract della tesi non può essere considerato pubblicazione a se stante. Completano l'elenco un contributo presentato alla Canadian Association for Translation Studies (2014) sul ruolo del traduttore William Weaver nella diffusione della letteratura italiana negli Stati Uniti e una traduzione specialistica senza apparato critico pubblicata su *I Beni Culturali* (2011). La produzione non è in alcuni casi riferibile al settore disciplinare come nel caso del saggio sulla protezione delle lingue minoritarie in Puglia.

Giudizio

La candidata presenta una produzione scientifica esigua e in alcuni casi non congruente con il settore scientifico-disciplinare. Due delle pubblicazioni non sono valutabili in quanto in un caso si tratta di un abstract della tesi già presentata e in un caso di una traduzione senza apparato critico.

Giudizio complessivo

Pur presentando ampia attività didattica sul settore, la produzione scientifica della candidata è esigua e non sempre pertinente con il profilo oggetto del bando. La candidata non è ammessa al colloquio sui titoli.

CANDIDATA: 2078768

Titoli e curriculum

Descrizione

La candidata è in possesso del titolo di dottore di ricerca in Studi letterari, linguistici e comparativi (PON Ricerca e Innovazione con una tesi dal titolo “Real Commitment or Apparent Volition? The Representation and Evaluation of Climate Change in Food-Beverage Corporate Discourse Across the Global North-South Divide”, congruo con il settore scientifico-generale oggetto del bando.

La candidata ha svolto una ridotta attività di insegnamento in Italia. Ha una buona attività di partecipazione a convegni nazionali e internazionali considerando la sua breve carriera accademica. Ha esperienza di ricerca all'estero in quanto Visiting Student presso l'Università di Granada e ha partecipato a numerose scuole di formazione all'estero.

Dichiara la partecipazione al Progetto finanziato Erasmus+ “Freedom of movement at play: EU citizens' identity and transnational discourses (FOM@PLAY)”. Collabora con centri di ricerca come Dis-4change di cui è Relations and Communication Assistant.

Giudizio

Nel complesso, la candidata presenta per titoli e per curriculum un profilo non ancora maturo ma dotato di notevole potenziale.

Produzione scientifica

Descrizione

Tutti i lavori presentati dalla candidata risultano congruenti con il settore scientifico disciplinare e concorsuale oggetto del bando. Presenta lavori sulla rappresentazione e valutazione del cambiamento climatico nel discorso aziendale. Si è altresì occupata della ricontestualizzazione del discorso scientifico sul cambiamento climatico nel genere del documentario in un articolo di classe A e del framing del futuro climatico nell'ambito del discorso aziendale.

Giudizio

Le pubblicazioni presentate sono congruenti con il settore disciplinare e dimostrano un apprezzabile grado di originalità e rigore scientifico.

Giudizio complessivo

La candidata presenta il profilo di una candidata ancora agli inizi della propria carriera ma con una buona solidità metodologica applicata a temi del settore oggetto del bando.

CANDIDATO: 2088755

Titoli e curriculum

Descrizione

2088755 è dottore di ricerca in Studi Letterari, Linguistici e Comparati presso l'Università di Napoli “L'Orientale”, con una tesi dedicata all'analisi stilistica e multimodale del discorso drag in *RuPaul's Drag Race*, congruente con il settore scientifico disciplinare. Ha svolto incarichi di docenza a contratto in Lingua Inglese (SSD ANGL-01/C) rispettivamente presso l'Università di Napoli “L'Orientale” e l'Università della Campania “Luigi Vanvitelli”, oltre a collaborare come esperto linguistico in un progetto PNRR. È membro del progetto PRIN “ECHOES” Ha partecipato a numerosi convegni internazionali e collabora con centri di ricerca come I-LanD, Argo e Dis-4change.

Giudizio

Il candidato presenta formazione e attività congruente con il settore scientifico disciplinare. L'attività didattica è ancora limitata mentre quella convegnistica è molto vivace e produttiva.

Produzione scientifica

Descrizione

Le pubblicazioni presentate da 2088755 ai fini della valutazione si articolano in diversi contributi su temi legati alla rappresentazione linguistica e culturale nel contesto LGBTQ+, con particolare attenzione ai media audiovisivi. La tesi di dottorato, discussa nel 2025 presso l'Università di Napoli "L'Orientale", è intitolata *Snatching the Audience. A Stylistic and Multimodal Investigation of Drag Meaning-Making in RuPaul's Drag Race* e rappresenta il fulcro teorico della sua ricerca. Gli articoli includono "Living (in) the Margin: The Intersectionality of Language and Body in the Ballroom Culture", e un contributo in uscita su rivista in classe A dedicato alla rappresentazione del drag come risposta ai crimini d'odio. A queste si aggiungono due pubblicazioni su tematiche analoghe. Le pubblicazioni si distinguono per l'approccio multimodale e stilistico, con un focus originale su media, identità e linguaggi della performance.

Giudizio

Il candidato presenta pubblicazioni congruenti con il settore scientifico disciplinare. Pur non mostrando ancora ampiezza di tematiche, le pubblicazioni sono innovative dal punto di vista dell'approccio metodologico.

Giudizio complessivo

Il candidato presenta un profilo didattico e scientifico vivace e promettente sul settore scientifico e disciplinare.

CANDIDATA: 2084405

Titoli e curriculum

Descrizione

La candidata 2084405 ha conseguito il titolo di Dottore di ricerca in Lingue, Letterature e Culture Moderne: Diversità ed Inclusione presso l'Università di Bologna – Alma Mater con una tesi dal titolo "Embodied Lecturing in Engineering in English-Medium Instruction (EMI): Exploring the Interaction Between Gestures, (Dis)Fluencies, and Pragmatic Challenges" riferibile al settore scientifico disciplinare oggetto del bando.

Dichiara attività di ricerca a livello nazionale e internazionale, partecipando a due progetti in qualità di assegnista di ricerca. Presenta ampia partecipazione a convegni nazionali e internazionali su tematiche del settore scientifico disciplinare. La sua attività didattica a livello universitario è esclusivamente integrativa.

È membro attivo del Interuniversity Research Centre "LinE - Language in Education" e di associazioni relative al settore disciplinare oggetto del bando.

Giudizio

La candidata presenta attività didattica ancora limitata affiancata da una già consistente e apprezzabile attività di ricerca sul settore scientifico-disciplinare.

Produzione scientifica

Descrizione

La candidata presenta prodotti di ricerca di rilevanza nazionale e internazionale sul settore scientifico disciplinare. Le pubblicazioni n. 5, 8, 9, 10, 11, 12 non sono valutabili in quanto il contributo della candidata non risulta enucleabile e distinguibile.

Le restanti pubblicazioni si concentrano sull'istruzione in lingua inglese (English-Medium Instruction, EMI) in contesti universitari non anglofoni, esplorando diversi aspetti metodologici e comunicativi, estendendo l'indagine alla multimodalità e agli indicatori spaziali.

Giudizio

La produzione scientifica della candidata presenta studi di interesse per il settore scientifico disciplinare, apprezzabili dal punto di vista dei contenuti e dell'innovazione didattica che propongono.

Giudizio complessivo

La candidata presenta limitata attività didattica a livello universitario ma quella scientifica è di sicuro interesse per il settore scientifico disciplinare.

CANDIDATO: 2055655

Titoli e curriculum

Descrizione

La candidata è in possesso del titolo di Dottore di ricerca in 'Scienze dell'antichità classica e cristiana. Antico, tardoantico e medioevale: storia della tradizione e della ricezione', conseguito presso l'Università degli Studi di Foggia con una tesi dal titolo "Ricezione e fortuna del mito di Elettra nella cultura tedesca", pertanto non riferibile al GSD e settore disciplinare oggetto del bando. Presenta inoltre altri titoli riferibili alla germanistica e pertanto non valutabili per la procedura in oggetto.

Le uniche esperienze riconducibili al settore disciplinare oggetto del bando sono un assegno di ricerca su progetto dal titolo: 'Applicazione del task-based learning per l'insegnamento della lingua inglese da una prospettiva sociolinguistica' (S.S.D.L. LIN/12, M.PED/04, M-PED/03) presso l'Università degli Studi di Foggia (dal giugno 2024), e due esperienze di didattica a livello universitario nel settore di "Lingua, traduzione e linguistica inglese" presso il medesimo ateneo.

Giudizio

La candidata è in possesso del titolo di Dottore di ricerca in un settore e GSD diverso da quelli oggetto del bando e un numero esiguo di titoli ed esperienze nel settore ANGL-01/C.

Produzione scientifica

Descrizione

La candidata non presenta pubblicazioni riconducibili al settore scientifico disciplinare e al GSD oggetto del bando.

Giudizio

La candidata non presenta pubblicazioni riconducibili al settore scientifico disciplinare e al GSD oggetto del bando.

Giudizio complessivo

Nonostante recenti esperienze didattiche e scientifiche riconducibili al settore scientifico disciplinare e al GSD oggetto del bando, la candidata non ha ancora un curriculum sufficientemente adeguato al profilo oggetto del bando.

CANDIDATO: 2064037

Titoli e curriculum

Descrizione

La candidata è in possesso del titolo di Dottore di ricerca in Letterature Lingue Filologie moderne conseguito presso l'Università di Bari Aldo Moro con una tesi dal titolo: "Il romanzo audiovisivo. Le serie TV come genere della narrazione", pertanto non riferibile al SSD oggetto del bando.

Presenta diverse esperienze di attività didattica nessuna delle quali riferibili al settore scientifico-disciplinare anche se riconducibile al gruppo scientifico disciplinare 10/ANGL-01 Anglistica e Anglo-americanistica, tra le quali una esperienza di attività in qualità di docente del corso Cultura e civiltà inglese, Scuola Superiore di Mediazione linguistica "Bona Sforza" di Bari. Ha partecipato in qualità di relatrice a 14 convegni non ascrivibili al settore settore-scientifico disciplinare relativo al profilo del bando.

Giudizio

La candidata non presenta titoli ed esperienze relative al SSD oggetto del bando.

Produzione scientifica

Descrizione

La candidata presenta prodotti di ricerca che esplorano la trasmissione e la trasformazione dei classici letterari attraverso diverse forme di media. Tale approccio è utilizzato per esaminare diverse tipologie di testo (ad es. i meme) con la finalità di evidenziare la capacità delle opere classiche di adattarsi a contesti e linguaggi contemporanei, sottolineando la loro natura "virale". Si concentra inoltre sul concetto di "megatesto" e sulle strategie di adattamento dei classici, utilizzando Jane Austen come caso di studio per dimostrare come le narrazioni si evolvano attraverso i media, dalle rimediazioni ironiche ai fumetti Disney. In altre analizza l'adattamento in nuovi contesti storici quali la Brexit. Infine, si focalizza sulla serie Penny Dreadful, esempio di pastiche postmoderno, rivolgendosi sia al lettore comune che a quello intertestuale. Pertanto pur essendo di interesse per il settore di Letteratura inglese (ANGLI-01/1), la produzione scientifica non è riferibile al settore e al profilo richiesto dal bando.

Giudizio

La candidata non presenta una produzione scientifica pertinente rispetto al profilo e al settore scientifico disciplinare oggetto del bando.

Giudizio complessivo

La candidata presenta titoli e pubblicazioni non congruenti con il profilo e il settore scientifico disciplinare oggetto del bando.

CANDIDATA: 2084868

Titoli e curriculum

La candidata è in possesso del titolo di dottore di ricerca in Scienze Umanistiche conseguito presso l'Università di Modena e Reggio Emilia con una tesi dal titolo "Companies' Global Websites. The Interplay of Language, Genre and Medium in Web-Mediated Intercultural Business Communication", congruo con il settore disciplinare oggetto del bando. Per la stessa ha ricevuto una Honourable Mention da parte della Associazione Italiana di Anglistica (AIA). Ha svolto una ampia attività didattica sul settore oggetto del bando. Ha altresì esperienza di ricerca in qualità di assegnista presso l'Università degli Studi di Milano e presso l'Università degli Studi di Verona. Ha partecipato ad un progetto di ricerca finanziato (PRIN) dal titolo "Knowledge dissemination across media in English". Ha svolto una discreta attività di partecipazione a convegni nazionali e internazionali.

Giudizio:

La candidata presenta titoli ed esperienze curriculari congruenti con il settore oggetto del bando. Nel complesso, la candidata presenta per titoli e per curriculum un profilo buono.

Produzione scientifica

Le pubblicazioni scientifiche presentate dalla candidata risultano congruenti con il settore scientifico disciplinare e concorsuale oggetto del bando, in taluni casi in collaborazione con altri autori. Le pubblicazioni di Emanuela 2084868 si concentrano su tematiche legate alla linguistica applicata, alla didattica dell'inglese come lingua straniera, alla comunicazione aziendale online e all'analisi multimodale, a partire dalla tesi di dottorato, dedicata all'analisi linguistica dei siti web aziendali. I suoi contributi comprendono articoli in riviste scientifiche, capitoli in volumi collettanei e atti di convegno, con un approccio che combina metodi qualitativi e quantitativi. Le ricerche affrontano, tra gli altri, l'uso della lingua nei contesti accademici e professionali, le strategie inclusive nell'insegnamento dell'inglese, l'analisi linguistica dei siti web aziendali e la costruzione dell'identità nei media digitali.

Giudizio:

I temi di ricerca e le pubblicazioni presentate sono congruenti con il settore disciplinare ed originali. La Commissione ritiene che la candidata presenti, nel complesso, sufficiente continuità e intensità scientifica. La produzione scientifica della candidata è buona.

Giudizio complessivo:

La candidata presenta titoli ed ampia esperienza didattica nel settore oggetto del bando. Nel complesso, la candidata presenta per titoli e per curriculum un profilo buono.

La Commissione ritiene che la candidata presenti, nel complesso, sufficiente continuità e intensità scientifica. I temi di ricerca e le pubblicazioni presentate sono originali e congruenti con il settore disciplinare.

LA COMMISSIONE:

Prof.ssa Katherine Elizabeth Russo

Prof. Girolamo Tessuto

Prof.ssa Paola Catenaccio

PROCEDURA DI SELEZIONE PUBBLICA PER LA COPERTURA DI N. 2 POSTI DI RICERCATORE UNIVERSITARIO A TEMPO DETERMINATO, MEDIANTE STIPULA DI UN CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO DELLA DURATA DI 36 MESI, AI SENSI DELL'ART 24, COMMA 3, LETT. A), LEGGE 240/2010, CON REGIME DI IMPEGNO A TEMPO DEFINITO, PRESSO IL DIPARTIMENTO DI Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione DELL'UNIVERSITÀ DI FOGGIA, SETTORE CONCORSUALE G.S.D. 10/ANGL-01 "Anglistica e angloamericanista" - SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE S.S.D. ANGL-01/C "Lingua, traduzione e linguistica inglese" (già s.s.d. L-LIN/12 "Lingua e traduzione – Lingua inglese")" (INDETTA CON D.R. N. 239-2025 DEL 12/02/2025, PUBBLICATO SUL SITO WEB DELL'UNIVERSITA' IN DATA 12/02/2025)

Allegato n. 2 al verbale n. 2

ELENCO CANDIDATI AMMESSI ALLA DISCUSSIONE PUBBLICA

1. 2055902
2. 2063565
3. 2078768
4. 2088755
5. 2084405
6. 2084868

Non vengono ammessi i seguenti candidati:

1. 2087527
2. 2055655
3. 2064037

LA COMMISSIONE:

Prof.ssa Katherine Elizabeth Russo

Prof. Girolamo Tessuto

Prof.ssa Paola Catenaccio

