

**ALLEGATO 5****Indicatori AVA3 – Elenco delle informazioni richieste ai Nuclei di Valutazione (30 giugno)**

Nr. Insegnamenti e corsi di Dottorati di Ricerca per i quali nell'ultimo triennio (2022/2023, 2023/2024, 2024/2025) è stata effettuata la rilevazione delle Opinioni degli Studenti.

<b>Anno</b>	<b>Nr. Insegnamenti Totali</b>	<b>Nr. Insegnamenti per i quali viene effettuata la Rilevazione delle Opinioni</b>	<b>Nr. Corsi di Dottorato di Ricerca per i quali viene effettuata la Rilevazione delle Opinioni</b>
2022/2023	<b>1133</b>	<b>1133</b>	<b>0</b>
2023/2024	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>19</b>
2024/2025	<b>1207</b>	<b>1207</b>	<b>20</b>

Si ricorda che per insegnamento si intende quanto indicato in SUA-CdS, pertanto, gli insegnamenti integrati o suddivisi in più moduli vanno considerati come un unico insegnamento; per tali insegnamenti si considera effettuata la rilevazione delle opinioni se questa viene effettuata per almeno il 50% dei moduli in cui l'insegnamento è suddiviso.

Descrivere le azioni di miglioramento del Sistema di AQ implementate nell'anno 2024 a livello di Ateneo, ed esprimersi complessivamente sul loro grado di efficacia (pienamente efficace, efficace, parzialmente efficace, non efficace).

**Descrizione (max 500 parole):**

Nel corso del 2024, sono stati posti in essere specifici interventi finalizzati al miglioramento del Sistema AQ di Ateneo, attraverso procedure che hanno consentito di allineare il sistema medesimo ai requisiti del Modello ANVUR-AVA 3 e rafforzare la cultura per la qualità.

- La struttura del sistema AQ di Ateneo, ritenuta non adeguatamente definita in termini di distribuzione di ruoli e responsabilità, è stata rivista, pur nel rispetto dei requisiti ANVUR, e meglio identificata, anche attraverso un miglioramento delle fonti documentali. Questo ha comportato un dialogo rafforzato tra PQA, attori AQ di Ateneo e strutture di governo, perfezionando l'integrazione tra il sistema AQ e la pianificazione strategica. Particolare attenzione è stata data al coordinamento con le strutture dipartimentali, in vista della piena adesione al nuovo modello AVA3. In tale ambito è emersa la necessità di definire un modello omogeneo di riferimento per la stesura dei piani strategici. (Delibere S.A.e

CdA del 11.02.25). Per questa azione si ritiene di esprimere una valutazione di piena efficacia.

- La programmazione dell'Offerta Formativa è stata oggetto di una revisione orientata ad un migliore allineamento con gli obiettivi strategici di Ateneo. Il PQA ha accompagnato i Dipartimenti nel processo di pianificazione integrata, lavorando per rafforzare il legame tra offerta formativa, attività post-lauream e obiettivi di lungo periodo. È stata inoltre avviata una riflessione sul riordino dei CdS, con particolare attenzione alla coerenza complessiva dell'offerta e al ruolo crescente dei Dottorati nel contesto del modello AVA3. Per questa azione si ritiene di esprimere una valutazione di efficacia.
- Nell'ambito dei Dottorati è stato avviato un processo di valutazione maggiormente sistematico per i percorsi di terzo livello. Per il recente avvio delle iniziative da parte del PQA si esprime un giudizio di parziale efficacia in attesa di una valutazione degli esiti.
- E' stato potenziato il monitoraggio delle attività di Ricerca e Terza Missione, in collaborazione con i Delegati di Ateneo. Il PQA ha definito nuove Linee Guida per il presidio dei processi AQ in questi ambiti. Sono state inoltre avviate azioni per migliorare l'accessibilità e l'organizzazione dei data set, al fine di consentire un monitoraggio continuo, trasparente ed efficace delle performance complessive dell'Ateneo. In attesa di meglio valutare gli esiti di tale azione si esprime un giudizio di parziale efficacia
- L'Ateneo si è attivato nella predisposizione di nuove Linee Guida per l'AQ della Ricerca e della Terza Missione/Impatto incrementando la documentazione già esistente per l'ambito della didattica, documentazione che è stata comunque allineata al modello AVA3. Per questa azione si ritiene di esprimere una valutazione di efficacia.

In sintesi, il 2024 ha rappresentato un anno di transizione e consolidamento per il sistema AQ dell'Università di Foggia, segnato dalla volontà del PQA di promuovere una cultura della qualità sempre più strutturata e coerente con le sfide del nuovo modello AVA3. Da quanto sopra riportato e dalle valutazioni riferite alle singole azioni, soprattutto a quelle di recente avvio ma che si ritiene adeguatamente impostate, il Nucleo esprime una valutazione cumulativa di "efficacia"

**Grado di efficacia: (pienamente efficace, efficace, parzialmente efficace, non efficace):**

**EFFICACE**

**N. di audizioni effettuate dal NVA nell'anno 2024**

<b>ELENCO</b>	<b>2024</b>
Corsi di studio	<b>0</b>
Dottorati di ricerca	<b>0</b>
Dipartimenti (o strutture analoghe)	<b>0</b>
Aree dell'Amministrazione Centrale	<b>6</b>

**Riepilogo dettagliato Audizioni 2024**

<b>N.</b>	<b>DATA VERBALE</b>	<b>AREA AMMINISTRAZIONE CENTRALE (ARGOMENTO AUDIZIONE)</b>
<b>1</b>	<b>25-29.01.2024</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dott. MAZZONE</li><li>• Dott. DI TRANI</li><li>• Dott. CAMPAGNA</li><li>• Dott. SEVI</li></ul> Strumenti di programmazione e controllo della performance; Interpretazione del SMPV 2024.
<b>2</b>	<b>23.04.2024</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prof.ssa CAFARELLI</li><li>• Dott. MAZZONE</li></ul> Programmazione Triennale 2021- 2023; Valutazione delle Performance.
<b>3</b>	<b>17.06.2024</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dott. DI TRANI</li></ul> Validazione Autocertificazione Spazi di Ateneo.
<b>4</b>	<b>17.09.2024</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dott. Nicola Tricarico</li></ul> Informazioni sulla compilazione Schede Master.
<b>5</b>	<b>21.11.2024</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dott. Tommaso Campagna</li></ul> PIAO 2024 – 2026 Sezione Performance.
<b>6</b>	<b>17.12.2024</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dott. Federico Bovi</li></ul> Audizione con il Responsabile dell'Area E- Learning e Servizi Multimediali