Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) *(IdSua:1601800)*
Nome del corso in inglese	Biomedical Laboratory techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/tecniche-di-laboratorio-biomedico-abilitante-alla-professione-sanitaria-di-tecnico-di-laboratorio-biomedico
Tasse	https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GIARDINO Ida
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Congiunto Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale e Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CANNITO	Sara		RD	1	

2.	CONTEDUCA	Vincenza		PA	1	
3.	GIARDINO	Ida		PA	1	
4.	PISCAZZI	Annamaria		RD	1	

Rappresentanti Studenti	Agnelli Gaia gaia_agnelli.554548@unifg.it Consorte Claudia claudia_consorte.579106@unifg.it D'Angiulli Federica federica_dangiulli.563781@unifg.it De Cesare Angela angela_decesare.568480@unifg.it Gaudelli Federico federico_gaudelli.563780@unifg.it Gervasio Roberto roberto_gervasio.548795@unifg.it La Gatta Noemi Pia noemi_lagatta.577031@unifg.it Napolitano Andrea andrea_napolitano.571535@unifg.it Piccirilli Aurora aurora_piccirilli.577080@unifg.it Salemme Silvia silvia_salemme.588158@unifg.it Tisci Angela angela_tisci.565084@unifg.it Zullo Maria Cristina maria_zullo.592034@unifg.it Spadone Tony tony_spadone.600754@unifg.it
Gruppo di gestione AQ	SALVATORE CURTOTTI MARIA D'APOLITO SANTE DI GIOIA IDA GIARDINO NICOLETTA MANGIALETTO ATTILIO MONTAGNA FRANCESCA ZINO
Tutor	Giovanna D'ANDREA Rosella SCRIMA Sante DI GIOIA NICOLETTA MANGIALETTO

Il Corso di Studio in breve

08/06/2024

Il Corso di Tecniche di Laboratorio Biomedico è un Corso professionalizzante teorico-pratico della durata di tre anni, teso alla formazione di un operatore sanitario, in possesso di Laurea abilitante, responsabile degli atti di sua competenza, che svolge attività di laboratorio di analisi e di ricerca relative ad analisi biomediche e biotecnologiche, ed in particolare di biochimica, di biochimica clinica, di microbiologia e virologia, di farmacotossicologia, di immunologia, di patologia clinica, di ematologia, di citologia e di istopatologia.
Le attività didattiche teoriche articolate in Corsi Integrati, costituiti da più moduli di insegnamento del medesimo ambito disciplinare, forniscono agli studenti le conoscenze teoriche essenziali delle scienze di base ed i principi delle metodologie necessarie per lo svolgimento della loro professione. Sono inoltre previsti crediti formativi che possono essere acquisiti dallo studente frequentando corsi monografici o forum su tematiche inerenti la professione; per la conoscenza di una lingua straniera; e per l'acquisizione di altre abilità informatiche e relazionali. Il tirocinio pratico formativo viene svolto in contesti lavorativi specifici. Gli studenti sotto la guida di appositi tutors acquisiscono la manualità e la piena padronanza di tutte le necessarie competenze utili per lo svolgimento della professione. Il Corso di Laurea Triennale si conclude con un

esame finale con valore abilitante.
L'ammissione al Corso di Laurea prevede che lo studente abbia superato il test di ammissione nazionale, basato su quesiti a scelta multipla. La selezione viene effettuata annualmente, nel mese di settembre, in data indicata dal Ministero dell'Università e Ricerca.
Gli studenti frequentano le lezioni ed i laboratori situati presso il Polo Biomedico Universitario Emanuele Altomare; i reparti e servizi clinici universitari sono all'interno dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Ospedali Riuniti di Foggia e presso strutture convenzionate del territorio.
Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): Tecnici sanitari di laboratorio biomedico - (3.2.1.3.2)

Link: https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/tecniche-di-laboratorio-biomedico-abilitante-alla-professione-sanitaria-di-tecnico-di-laboratorio-biomedico

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

27/02/2015

Le organizzazioni rappresentative sono periodicamente consultate. Il 15 Aprile 2014 alle ore 15,30 si è svolta l'ultima riunione. In quell'occasione è stato però possibile incontrare solo una delle due associazioni professionali presenti sul territorio. L'incontro si è tenuto presso la Presidenza di Medicina alla presenza di tre rappresentanti dell'ANTEL e dei prof.ri Liso e Giardino. All'incontro prese parte altresì il coordinatore del tirocinio professionalizzante e il manager didattico. In quell'occasione si discusse sulla possibilità di stage post-laurea che coinvolgano non solo i laboratori di analisi ma anche realtà imprenditoriali interessate alla ricerca biomedica. In Primavera si organizzerà una nuova consultazione. Trattasi di uno specifico obiettivo del Rapporto Annuale di Riesame 2015.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

15/06/2024

Dal 2014 le organizzazioni rappresentative sono periodicamente consultate, al fine di monitorare costantemente il CDL in relazione alla domanda di formazione. Gli incontri sono decisi dal coordinatore del CdS che invita, con email, le Parti Interessate unitamente ai componenti del Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS GAQ. Detti incontri sono stati e continuano ad essere organizzati, di massima, con periodicità annuale.
La consultazione diretta delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, di valore regionale e nazionale, è condotta seguendo le linee guida elaborate dal Presidio di Qualità dell'Ateneo.
L'ultimo incontro si è tenuto il 4 giugno 2024 Sono stati invitati, il Dott. Antonio Fiorella Presidente Commissione d'Albo provinciale TSLB, La Dott.ssa Angela Pati, referente regionale per la rivelazione dei fabbisogni formativi dell'ordine, la Dott.ssa Laura Silvestris Responsabile Area affari generali e rapporti con l'Università del Policlinico Riuniti di Foggia, il Direttore sanitario di Casa Sollievo della Sofferenza di San Giovanni Rotondo (Fg), i dottori Fania, Piemontese e Ciccone Referenti tirocini Casa Sollievo, il Direttore sanitario e amministrativo dell' Istituto Zooprofilattico Sperimentale della Puglia e della Basilicata (IZSPB), la Dott.ssa Lara Caprarella Referente tirocini IZSPB, la Dott.ssa Abbinante responsabile UOSVD ASL BAT, la Dott.ssa Angela Ficco referente tirocini UOSVD ASL BAT, la Prof.ssa Ida Giardino, Presidente del CdL e la Dott.ssa Nicoletta Mangialetto, coordinatrice del tirocinio del corso, il Prof Sante di Gioia e la Prof.ssa Maria D'Apolito membri GAQ TLB, la Prof.ssa Isa D'Onofrio docente del CdS, la Sig.na Francesca Zino e la Sig.na Fabrizia Fusco rappresentanti studenti GAQ TLB, la Dott.ssa Maria Francesca Responsabile Servizio segreteria area Medica UNIFG, la Dott.ssa Maria Loco Responsabile Servizio Tirocini e Stage Curricolari UNIFG e il Dott. Attilio Montagna, Responsabile del Servizio Management Didattico di Area medica
Oggetto dell''incontro è stata la valutazione dello stato del corso e della corrispondenza della preparazione delle figure formate alle richieste del mondo del lavoro. Tutti i partecipanti si sono dichiarati soddisfatti dell'andamento del corso.
In particolare i rappresentanti dell'ordine si sono dichiarati soddisfatti per l'introduzione di nuovi insegnamenti nell'ambito delle ulteriori attività formative che riguardano l'assistenza territoriale e i nuovi modelli organizzativi dell'assistenza previsti anche dal piano PNNR.

Dalla discussione con i referenti del tirocinio delle diverse strutture convenzionate con il corso sono emerse:
- la necessità di modificare ulteriormente il programma di tirocinio del secondo semestre del primo anno e del primo semestre del secondo anno di corso in modo da consentire agli studenti una prmanenza continuativa più estesa nell'ambito di ciascuna sezione dei laboratory di patologia clinica;
- la necessità di modificare lo svolgimento degli esami di tirocinio svolgendoli come una prova pratica di concorso in modo da valutare nella realtà lavorativa l'apprendimento degli studenti.
Tali proposte sono state recepite dal Presidente e dal GAQ del corso che cercheranno di attuarle nell'anno accademico 24-25.
Precedentemente:
All'incontro tenuto il 26 maggio 2023 hanno partecipato il Dott. Antonio Fiorella Presidente Commissione d' Albo provinciale TSLB, La Dott.ssa A. Sono ngela Pati, referente regionale per la rivelazione dei fabbisogni formativi dell'ordine, la Dott.ssa Laura Silvestris Responsabile Area affari generali e rapporti con l'Università del Policlinico Riuniti di Foggia, il Direttore sanitario di Casa Sollievo della Sofferenza di San Giovanni Rotondo (Fg), i dottori Fania, Piemontese e Ciccone Referenti tirocini Casa Sollievo, il Direttore sanitario e amministrativo dell' Istituto Zooprofilattico Sperimentale della Puglia e della Basilicata (IZSPB), la Dott.ssa Lara Caprarella Referente tirocini IZSPB, la Dott.ssa Abbinante responsabile UOSVD ASL BAT, la Prof.ssa Ida Giardino, Presidente del CdL e la Dott.ssa Nicoletta Mangialetto, coordinatrice del tirocinio del corso, il Prof Sante di Gioia e la Prof.ssa Maria D'Apolito membri GAQ TLB, la Prof.ssa Isa D'Onofrio docente del CdS, la Sig.na Francesca Zino e la Sig.na Fabrizia Fusco rappresentanti studenti GAQ TLB, la Dott.ssa Maria Francesca Responsabile Servizio segreteria area Medica UNIFG, la Dott.ssa Maria Loco Responsabile Servizio Tirocini e Stage Curricolari UNIFG e il Dott Attilio Montagna, Responsabile del Servizio Management Didattico di Area medica, il Dott. Salvatore Curtotti, segretari didattici del corso. Oggetto dell''incontro è stata la valutazione dello stato del corso e della corrispondenza della preparazione delle figure formate alle richieste del mondo del lavoro. Tutti i partecipanti si sono dichiarati soddisfatti dell'andamento del corso.
Dai rappresentanti dell'ordine professionale è stata avanzata la proposta di preparare gli studenti al nuovo sviluppo dell'assistenza territoriale con particolare riguardo ai PCTO, esigenza che nasce dalle attuali evoluzioni dei modelli organizzativi dell'assistenza previsti anche dal piano PNNR. Inoltre dalla discussione è emersa l'esigenza di approfondire le conoscenze degli studenti sulla legislazione che presiede all'attività professionale. Tali proposte sono state recepite dal Presidente e dal GAQ del corso che cercheranno di attuarle nell'anno accademico 23-24.
Il 9 Maggio 2022 sono stati convocati il dott. Luigi Pacilli, Direttore sanitario di Casa Sollievo della Sofferenza di San Giovanni Rotondo (Fg), la Dott.ssa Barbara Consenti Direttore sanitario Istituto Zooprofilattico Sperimentale della Puglia e della Basilicata (IZSPB), il Dott. Francesco Tolve Rappresentante Tecnici di laboratorio IZSPB, il Dott. Antonio Fiorella Presidente Commissione d' Albo provinciale TSLB, la Dott.ssa Laura Silvestris Responsabile Area affari generali e rapporti con l'Università del Policlinico Riuniti di Foggia, il Prof Maurizio Margaglione Direttore del Dipartimento Universitario di Medicina Clinica e sperimentale di UNIFG e Direttore del dipartimento "diagnostica di laboratorio" del Policlinico Riuniti di Foggia, la Prof.ssa Ida Giardino, coordinatirce del CdL e la Dott.ssa Nicoletta Mangialetto, coordinatrice del tirocinio, Il Prof Sante di Gioia membro GAQ TLB, la Sig.na Francesca Zino rappresentante studenti GAQ TLB, la Dott.ssa Maria Francesca Responsabile Servizio segreteria area Medica UNIFG, la Dott.ssa Maria Loco Responsabile Servizio Tirocini e Stage Curricolari UNIFG.
In tale riunione si è discusso:
1. la necessità, evidenziata dall'albo. di rivedere il programma di alcuni insegnamenti del corso per introdurre una trattazione più approfondita dell'aspetto legislativo della professione (nello specifico principi di organizzazione e legislazione sanitaria, diritto del lavoro e nozioni del CCNL, diritti e doveri del professionista sanitario Cod. penale, amministrativo, sanzioni disciplinari ed etica del codice deontologico), in considerazione di quanto viene richiesto attualmente nei concorsi ospedalieri;
2. la necessità di integrare il piano formativo del CdS con materie specifiche in ambito di sorveglianza sanitaria animale e sicurezza alimentare, considerata l'estensione della rete formativa del corso allo IZSPB: A tal riguardo il Direttore sanitario IZSPB, ha proposto, di elaborare la proposta di alcuni corsi di insegnamento focalizzandosi soprattutto sulle analisi di accertamento della sicurezza alimentare, campo in cui l'ISZPPB è struttura di riferimento nazionale. Questi corsi saranno inseriti nel piano didattico come ulteriori attività formative.
Il 7 Ottobre 2020 la consultazione dei portatori di interesse si è tenuta telematicamente ed ha coinvolto l'ordine professionale Nazionale dei TSLB, dei TSRM e dei Dietisti nelle persone dei loro segretari provinciale, le referenti regionali per il rilevamento dei fabbisogni formativi dell'ordine TSLB e dell'ordine dei TSRM, il sistema sanitario nazionale rappresentato dal Direttore sanitario dell'ASL di Foggia, dal Direttore sanitario dell'ASL di Barletta, dalla Dirigente tecnica dei servizi diagnostici dell'ASL di Barletta, dal Direttore sanitario degli Ospedali Riuniti di Foggia, il Direttore Dipartimento Diagnostica per Immagini ed in Vitro, ASL di Foggia, la delegata per i rapporti con l'Università del Policlinico "Riuniti" di

Foggia, il Direttore sanitario dell'IRCS Casa Sollievo della sofferenza di San Giovanni Rotondo e i membri del Comitato di Indirizzo dei corsi delle Professioni sanitarie di UNIFG. In tale riunione è stato presentato e discusso il progetto formativo della laurea magistrale SNT3 di nuova istituzione presso il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale dell'Università di Foggia, in Scienze delle professioni sanitarie tecnico diagnostiche (Vedi Allegati 5 e 6). Mediante questionario sono stati contattati anche i centri di ricerca europei Centogene AG Rostok (Germania) (nella persona di Dott.ssa Federica Stefanelli) e il Max-Planck-Institut für Psychiatrie di Monaco di Baviera (Germania) (nella persona di la Dott.ssa Cinzia Portelli). (Vedi Allegati 7 e 8). La necessità di completare l'offerta formativa dell'Università di Foggia per i Tecnici di laboratorio biomedico con l'attivazione di un corso di laurea magistrale di secondo livello delle professioni sanitarie della classe C3 e di uno o più master specialistici di primo livello scelti nell'ambito delle aree indicate dal MIUR. specialistici di 1 era precedentemente emersa in una serie di una serie di riunioni informali tra il presidente del GAQ Prof.ssa Giardino e i presidenti di commissione d'albo dei TSLB della provincia di Foggia Dott. Antonio Fiorella e della provincia di Lecce Dott.ssa Angela Pati (che ha partecipato in qualità di referente regionale per la rivelazione dei fabbisogni formativi), che si sono tenuti dal Novembre 2019 all'Aprile 2020.
In tali incontri era stata rilevata una forte domanda di formazione in questo ambito professionale da parte del territorio, con la richiesta crescente da parte dei laureati triennali, di potere usufruire di uno strumento formativo avanzato che consenta loro di accedere al mondo del lavoro. Tale necessità è stata espletata in una richiesta formale di attivazione sia della specialistica che dei Master formulata mediante PEC Prot. n. 0016995 - III/2 del 19/05/2020 al Direttore di Dipartimento di Medicina Sperimentale Prof. Lo Muzio che al Presidente del corso TLB Prof.ssa Giardino.
In data 14 novembre 2018 si è svolto l'ultimo incontro con le Parti interessate nel corso del quale è stata proposta una modifica per l'offerta formativa, concernente in particolare una rimodulazione delle ore di tirocinio. Per l'intero triennio del Corso di Laurea, le ore di tirocinio ammontano a 1500, ripartite in 500 ore per ciascun anno ed in 250 per Semestri. Il problema si pone in particolare per il 1° anno perché in considerazione dello slittamento delle graduatorie e dell'iter burocratico a cui gli studenti immatricolati devono sottoporsi, l'avvio del tirocinio avviene con ritardo, provocando una sovrapposizione tra il periodo di tirocinio del primo semestre e la sessione di esame invernale. Per cui viene illustrata la possibilità di una rimodulazione dei CFU del tirocinio che prevede al 1° anno un decremento delle ore di tirocinio (da 500 a 300 ore di tirocinio) ed un incremento delle ore di tirocinio al 2 e 3° anno (da 500 a 600 ore per ciascuno dei due anni). I portatori di interesse approvano la modifica.
In data 18 settembre 2018, si è tenuta una riunione sul Sistema di assicurazione della qualità AQ (procedure ed adempimenti) finalizzata alla formazione dei docenti ospedalieri dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria OORR di Foggia che svolgono la loro attività didattica nei Corsi di Laurea dell'Università di Foggia, promossa dal Gruppo di Assicurazione AQ della Didattica. A tale riunione hanno partecipato anche i docenti ospedalieri nell'ambito del CdL in Dietistica. Nel corso della riunione è stata illustrata la Settimana dello Studente 2018/2019 e se ne sono illustrate le finalità. I docenti ospedalieri sono stati informati del fatto che i Presidenti di CdS hanno accesso alle valutazioni espresse dagli studenti sui docenti di ciascun Corso di Studio e che, pertanto, provvederanno ad informare i docenti ospedalieri delle rispettive valutazioni con il supporto del personale Tecnico Amministrativo. Il Presidente del Cdl Infermieristica (Foggia) ha poi illustrato i risultati delle opinioni dei laureati osservando che dall'analisi dei dati disponibili è emerso che la percentuale di utenti totalmente o parzialmente soddisfatta dei CdL è sufficiente, così come la percentuale relativa alla soddisfazione dei rapporti con i docenti e la percentuale degli utenti che ritiene adeguato il carico di studio degli insegnamenti.
Nella riunione tenutasi l'11.04.2018 i rappresentanti delle associazioni hanno reso noto che ai sensi dell'art. 4, comma 13, della legge 11 gennaio 2018, n. 3, presso gli Ordini dei tecnici sanitari di radiologia medica e delle professioni sanitarie tecniche, della riabilitazione e della prevenzione, è istituito l'albo della professione sanitaria di Tecnico sanitario di laboratorio biomedico.
La costituzione dell'Ordine avrà luogo nel corso dell'anno 2019.
In tale riunione la prof.ssa Giardino ha sottolineato l'importanza di informare gli studenti del Corso di Laurea in merito alla costituzione dell'Ordine professionale e ha proposto ad entrambe le Associazioni presenti di organizzare un seminario informativo rivolto agli studenti del Corso, da tenersi appena l'Ordine sarà ufficialmente costituito. Nel corso della riunione il rappresentante ANTEL ha illustrato in oltre gli esiti di un questionario che l'associazione ha distribuito tra i soci neolaureati al fine di contribuire alla definizione dell'offerta formativa del Corso. Dall'indagine emerge: la richiesta di maggiore attenzione alle analisi ambientali e degli alimenti; l'esigenza di un'impostazione più uniforme tra l'indirizzo sperimentale e quello chimico-clinico e l'esigenza, di istituire stage e convenzioni universitarie con IRCCS, Istituti Farmaceutici, Zooprofilattici e altri settori diversi da quelli ospedalieri
Il Presidente del CDL dopo essersi congratulato per il lavoro svolto ha proposto ad entrambe le associazioni di preparare un questionario ancora più elaborato che permetta di valutare non solo le esigenze formative ma anche la condizione lavorativa in modo da poterlo distribuire a tutti i tecnici al momento della loro sottoscrizione all'ordine. Per le esigenze formative emerse il GAQ si impegna a rispondere con una maggiore focalizzazione dei programmi.

Nella riunione tenutasi il novembre 2017 le Parti interessate intervenute hanno approvato la proposta di modifica dell'ordinamento didattico che prevedeva la sostituzione di due dei moduli del Corso di Scienze Fisiche (Fisica applicata alla medicina e chirurgia e misure Elettriche ed elettroniche) con rispettivamente Fisica Applicata 1 e 2. Tale modifica è derivata dalla necessità emersa nel precedente incontro di consultazione con i portatori di interesse di attivare insegnamenti che potessero incrementare le conoscenze dei processi di automatizzazione coinvolti nelle attività di laboratorio biomedico. L'introduzione del nuovo insegnamento di fisica in accordo con tale esigenza intende approfondire i concetti fisici alla base dei processi di automatizzazione. Nella riunione si approva anche la proposta di istituire Corsi a scelta dello studente in cui venga approfondita l'applicazione diagnostica delle biotecnologie più all'avanguardia.
In data 27.04.2017 il GAQ del CDL ha deciso di intensificare gli incontri con i portatori di interesse con una cadenza semestrale ed unitamente alle Associazioni FIDTEL e ANTEL ha esteso la partecipazione alle riunioni all'Azienda Ospedaliera Ospedali Riuniti di Foggia, all'ASL di Foggia, allo Zoo Profilattico, al Gruppo Telesforo ed all'Azienda alimentare per l'infanzia HUMANA. In detta occasione si è anche distribuito un questionario finalizzato a monitorare costantemente la domanda di formazione. Il questionario somministrato è quello proposto dal Presidio di Qualità e distribuito con le linee guida per la consultazione delle Parti Interessate. Tutti i partecipanti hanno dato parere favorevole alle modalità di formazione del corso.
In data 8 giugno 2017 Il Consiglio di Dipartimento ha proceduto alla nomina di un Comitato di indirizzo unico per tutti i Corsi di Laurea di Area Medica.
In data 18.11.2015, la commissione didattica/gruppo di riesame del corso (ora GAQ del CdS) si è riunita per la prima volta (per la nota situazione legata al suo riconoscimento legale) anche con i rappresentanti della FIDTEL, seconda associazione professionale presente a livello nazionale. All'incontro hanno preso parte anche il coordinatore del tirocinio professionalizzante e il manager didattico. In questa occasione si è discusso sulla possibilità di riorganizzare il tirocinio pratico del corso coinvolgendo oltre i laboratori di analisi e di ricerca anche realtà imprenditoriali interessate alla ricerca biomedica allo scopo di favorire l'impiego dei laureati in settori alternativi a quelli del SSN. Trattasi di uno specifico obiettivo del Rapporto di riesame periodicamente elaborato dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS.
Il Corso di Laurea è a numero programmato, secondo la normativa nazionale vigente. Tale numero programmato viene stabilito stabilito annualmente da una commissione tecnica nazionale composta da rappresentanti del MIUR, del Ministero della Sanità e della Conferenza Stato-Regioni; la commissione recepisce i fabbisogni di Tecnici di Laboratorio Biomedico per ciascuna regione e programma il fabbisogno nazionale in termini di numero complessivo. Sulla base delle potenzialità formative indicate dagli Atenei per ciascun Corso di Laurea in Tecnico di Laboratorio Biomedico, vengono assegnati i contingenti ai singoli Atenei.

Link: https://drive.google.com/drive/folders/1D7Dws4yrtzOo-GGFBpjg3u6vDOTKIg0U (Verbali delle consultazioni)

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Verbale della Consultazione con le Parti Interessate e delibera Comitato d'indirizzo

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico sanitario di laboratorio biomedico

funzione in un contesto di lavoro:
I laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico sono in grado di : utilizzare le conoscenze per la comprensione del funzionamento dell'organismo umano nello specifico ambito lavorativo. Essi sono capaci di gestire la fase preanalitica, consci che tale stadio rappresenta un primo ed essenziale elemento della qualità dell'intero processo analitico. Posseggono le abilità metodologiche e tecnico-diagnostiche per la gestione delle successive fasi del processo analitico negli ambiti di laboratorio di analisi e di ricerca relative ad analisi biomediche e biotecnologiche ed in particolare di Biochimica, di Microbiologia, Parassitologia e Virologia, di Farmacotossicologia, di Immunologia, di Patologia Clinica, di Ematologia, di Citologia e di Istopatologia, di Genetica Medica. Essi in oltre integrano conoscenze

e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità e di sicurezza nei diversi contesti di laboratorio
In particolare, i laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico hanno la capacità di:1) identificare, prevenire ed affrontare gli eventi critici relativi ai rischi di varia natura e tipologia connessi con l'attività nelle diverse aree del laboratorio; 2) identificare e prevenire i fattori che possono influenzare la qualità delle informazioni diagnostiche o del processo di produzione. Essi infatti valutano l'attendibilità del processo analitico e di quello produttivo applicando le conoscenze dei fenomeni biologici, fisiologici e patologici; attuano la verifica del corretto funzionamento e l'efficienza delle tecnologie biomediche attraverso saggi funzionali, calibrazione e manutenzione preventiva, nonché straordinaria in caso di guasti; realizzano e verificano il Controllo e l'Assicurazione di Qualità e identificano gli interventi appropriati in caso di non accettabilità dei risultati. I tecnici contribuiscono in oltre alla programmazione ed organizzazione dell'attività diagnostica e produttiva, compresa l'analisi dei costi e l'introduzione di nuovi materiali e tecnologie, applicando le conoscenze del progresso scientifico al fine di migliorare l'efficienza e l'efficacia dei processi di analisi e di produzione.
I laureati in Tecniche di laboratorio biomedico sono capaci di applicare le competenze acquisite in diretta collaborazione con il personale laureato dirigente di laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza, al fine di garantire, il corretto adempimento delle procedure analitiche in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili. Essi agiscono in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione •e sono in grado di riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori, stabilendo relazioni di collaborazione. In oltre devono essere capaci di interagire e collaborare attivamente con gruppi interprofessionali al fine di programmare e gestire attività di analisi e di produzione anche decentrate.

competenze associate alla funzione:
I laureati in tecniche diagnostiche di laboratorio biomedico svolgono la loro attività in strutture di laboratorio pubbliche e private, autorizzate secondo la normativa vigente, in rapporto di dipendenza o libero-professionale. Essi svolgono con autonomia tecnico professionale le loro prestazioni lavorative in diretta collaborazione con il personale laureato di laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza, riconoscendo e rispettando il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori. I tecnici partecipano con competenza alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano e contribuiscono alla formazione del personale di supporto. Essi concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca. Sono responsabili, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del loro operato, nell'ambito delle loro funzioni in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili; verificano la corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal responsabile della struttura; controllano e verificano il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvedono alla manutenzione ordinaria ed alla eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti.

sbocchi occupazionali:
I laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico possono trovare occupazione in strutture di laboratorio pubbliche o private, sia in regime di dipendenza che libero professionale.

In particolare gli sbocchi occupazionali sono individuabili:

- Nelle diverse aree specialistiche dei Laboratori Ospedalieri ed extraospedalieri appartenenti al Servizio Sanitario Nazionale e nelle analoghe strutture private e degli Istituti di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS).

- Nei laboratori di controllo di qualità in campo biomedico e dell’industria farmaceutica.

- Nei laboratori di analisi e controllo delle Agenzie Regionali della prevenzione e protezione dell’ambiente.

- Nelle industrie di produzione e agenzie di commercializzazione operanti nel settore della diagnostica di laboratorio.

- Nei laboratori di ricerca universitaria ed extrauniversitaria del settore biomedico.

- Negli Istituti Zooprofilattici Sperimentali delle Regioni per la prevenzione delle malattie di origine animale per vigilanza igienico-sanitaria degli addetti al controllo alimenti anche di origine animale.

La capacità di utilizzare adeguatamente la lingua inglese consente loro di inserirsi nei pertinenti ambienti di lavoro non solo in ambito nazionale, ma anche europeo ed extraeuropeo.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici sanitari di laboratorio biomedico - (3.2.1.3.2)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

20/02/2015

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole immatricolare ad un corso di laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999). Oltre alle conoscenze scientifiche utili per l'andamento del primo anno di corso, vi dovrebbero quindi essere anche buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un 'buon tecnico di laboratorio biomedico' che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni. Per essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

QUADRO A3.b — Modalità di ammissione

15/06/2024

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato, secondo la normativa vigente.
L’ammissione avviene attraverso una prova concorsuale, la cui data e modalità di svolgimento sono definiti annualmente dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall’Ateneo. Di norma tale prova consiste nella soluzione di 60 quesiti su argomenti di Cultura Generale e Ragionamento logico, Biologia, Chimica, Fisica e Matematica.
La prova oltre che selettiva è diretta altresì a verificare il possesso di una adeguata preparazione iniziale.
Agli studenti che non abbiano fornito almeno il 20% di risposte corrette per le discipline di Biologia, Fisica e Chimica sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) In tali discipline.
Gli OFA vengono recuperati mediante l’attivazione di piani di recupero personalizzati sotto la responsabilità dei docenti

titolari delle discipline di Biologia, Fisica e Biochimica dei rispettivi corsi di laurea, che possono prevedere anche l'utilizzo della piattaforma e-learning di Ateneo.
Gli OFA devono essere annullati entro il 1° anno di corso, attraverso il superamento dell'esame dei Corsi integrati che comprendono le discipline di Biologia, Fisica e Biochimica.
Sono esonerati dagli OFA gli studenti che acquisiscono la convalida delle medesime discipline nell'ambito della procedura di riconoscimento crediti formativi universitari sulla base del Regolamento didattico unificato per le Professioni Sanitarie (art. 16).
Il test di ammissione è unico, per tutte le Professioni Sanitarie presenti nell'offerta formativa di Ateneo.
https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/immatricolazioni/bandi-corsi-di-studio/ammissione-ai-corsi-di-laurea-le-professioni-sanitarie
Conclusa la prova di ammissione si procede alla correzione degli elaborati a seguito della quale, viene stilata una graduatoria generale, in base al punteggio ottenuto dai candidati. Dalla graduatoria generale vengono estrapolate tante graduatorie di merito quanti sono i corsi di aurea indicati nel bando di concorso. Il candidato all'atto dell'iscrizione al test può dare preferenza per tre corsi di laurea (I, II e III opzione). L 'ordine di preferenza espresso nella domanda è vincolante ai fini della formazione delle singole graduatorie che, pertanto, vengono redatte, prioritariamente, tenendo conto unicamente della Prima Opzione indicata dal candidato. Sono dichiarati vincitori o idonei ad un determinato corso di laurea, solo coloro che, classificatisi in posizione utile nella graduatoria di concorso del corso medesimo, abbiano indicato quel determinato corso come Prima Opzione nella domanda di ammissione.
Successivamente, nel caso in cui, dopo aver esaurito le graduatorie di prima opzione, dovessero risultare posti residui, si procede all'elaborazione di nuove singole graduatorie, per ciascun corso di laurea, tenendo conto della Seconda Opzione ed eventualmente della Terza Opzione espressa dai candidati.
Per gli studenti stranieri non comunitari non residenti in Italia, si procede alla formulazione di una graduatoria separata, utilizzando gli stessi criteri prescritti dal bando per gli studenti comunitari.
Le istanze di trasferimento agli anni successivi al primo, presso i corsi a numero programmato, possono essere accolte solo in presenza di disponibilità di posti all'anno di interesse, nel rispetto della prevista programmazione annuale. E' competenza dell'Ateneo nel rispetto dell'autonomia dello stesso, predisporre annualmente i bandi di trasferimento nel quale vengono indicati i posti disponibili, le modalità di presentazione della domanda, i criteri in base al quale vengono formulate le graduatorie di merito per la concessione del nulla-osta in entrata.
https://www.unifg.it/bandi/trasferimento-studenti-cdl-nelle-professioni-sanitarie

Link: https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/immatricolazioni/bandi-corsi-di-studio/ammissione-ai-corsi-di-laurea-le-professioni-sanitarie (Bandi ammissione professioni sanitarie)

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

20/02/2015

Gli obiettivi formativi specifici di questo corso di Laurea sono rivolti alla formazione tecnico-professionale di laureati abilitati all'esercizio della professione di Tecnico di laboratorio biomedico, pertanto nella formulazione del progetto è stato posto al centro, lo studio teorico/pratico delle Scienze e tecniche di laboratorio biomedico, attuato sia tramite lezioni frontali, esercitazioni, laboratori didattici che attraverso il tirocinio abilitante nei settori qualificanti la professione.
Sulla scorta di questa impostazione, nell'ambito delle attività caratterizzanti è stato privilegiato l'insegnamento delle scienze della medicina di laboratorio e della patologia umana, delle metodologie diagnostiche di patologia clinica, di microbiologia, di anatomia patologica, di biochimica clinica e biologia molecolare, senza tralasciare tuttavia gli ambiti di clinica medica, in particolare dell'oncologia, di maggior riferimento per la professione.
Le attività di base sono state selezionate sia nell'ottica di una preparazione di ordine generale che come supporto fondamentale allo studio delle discipline caratterizzanti la professione. In particolare, ci si è orientati verso le scienze strutturali e funzionali della cellula e del corpo umano e le scienze biologiche di particolare interesse per gli obiettivi formativi del corso, senza tralasciare l'acquisizione delle nozioni fondamentali nel campo della farmacologia, della fisica

sanitaria, della statistica medica e della bioingegneria. L'evoluzione della professione, ha inoltre imposto, l'acquisizione di specifiche competenze e di capacità relazionali, ritenute necessarie per interagire con il paziente e con in generale tutto il sistema professionale, per rispondere a tale esigenza il percorso formativo ha previsto insegnamenti nel campo delle scienze umane e psicopedagogiche, finalizzati appunto all'acquisizione di quei comportamenti e atteggiamenti, necessari e fondamentali per relazionarsi con la complessità del proprio ambiente lavorativo.
Completa il quadro dei contenuti ritenuti indispensabili nella formazione del Tecnico di laboratorio biomedico, l'inserimento di discipline sia nell'ambito della salute pubblica, della prevenzione e dei servizi sanitari, con particolare riguardo ai riflessi medico-legali, inclusa l'attività didattica in materia di radioprotezione, che nell'ambito del management sanitario, sotto il profilo dell'economia e dell'organizzazione delle aziende sanitarie e del diritto sanitario.
Infine integrano l'assetto delle attività formative del corso, l'insegnamento della lingua inglese, con particolare riferimento all'inglese scientifico, i laboratori professionali dello specifico settore scientifico disciplinare (MED/46), che si propongono di sviluppare specifiche competenze, le attività seminariali di approfondimento su tematiche di particolare interesse per la professione.

QUADRO A4.b.1 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Conoscenze e competenze biologiche di base, discipline fisiche, discipline statistiche, discipline di scienze funzionali e strutturali della cellula, discipline di scienze funzionali e strutturali del corpo umano, discipline di scienze biologiche, scienze di medicina di laboratorio, scienze farmacologiche

Conoscenza e comprensione

I laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico devono dimostrare di conoscere e di capire:
- i principi di base della fisica medica;
- le metodiche statistiche atte alla valutazione dei risultati delle indagini di laboratorio e della sperimentazione applicata;
- l'organizzazione morfologica, strutturale e la funzione dei tessuti, degli organi e degli apparati dell’organismo umano;
- la struttura ed il funzionamento di biomolecole coinvolte nella espressione e trasmissione dell'informazione genetica e nella regolazione del metabolismo cellulare;
- i meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono omeostasi dell'organismo;

- i processi biologici di difesa nonché dei principali meccanismi e processi patogenetici attraverso i quali la malattia altera le funzioni di organi, apparati e sistemi;
- i principi della biochimica clinica e della patologia clinica propedeutici alla professione e le metodologie atte ad individuare e quantificare i parametri di riferimento e il loro significato clinico;
- l'eziologia dei processi morbosi, il relativo meccanismo patogenetico, le reazioni fondamentali agli agenti patogeni e le conseguenze per l'organismo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico devono:
- saper applicare il metodo scientifico e sperimentale allo studio dei fenomeni anatomo-fisiologici e tecnologici rilevanti per la professione, dimostrando di saper utilizzare allo scopo i principali fondamenti della fisica, biologia, chimica, biochimica, anatomia e fisiologia applicati ai problemi tecnologici della diagnostica di laboratorio;
- possedere le capacità di applicare le conoscenze nei settori della microbiologia, delle tecniche di farmacia, dell'anatomia patologica, della medicina trasfusionale, dell'ematologia, della patologia clinica e della biologia molecolare.
Strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi: lezioni frontali, attività didattiche elettive, attività didattiche tutoriali, partecipazione a convegni didattici, sussidi audio visivi e multimediali, materiale didattico, informatico e cartaceo.
Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: valutazioni certificative ed esami di profitto organizzate come prove integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. Tali verifiche sono articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in sequenza di prove in itinere e parziali utili a verificare le conoscenze acquisite. Con riferimento alle prove scritte gli strumenti utilizzati sono: test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le conoscenze acquisite; redazione di elaborati scritti su specifiche tematiche assegnate.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANATOMIA UMANA *(modulo di SCIENZE FUNZIONALI E STRUTTURALI DEL CORPO UMANO)* url
BIOCHIMICA *(modulo di SCIENZE STRUTTURALI E FUNZIONALI DELLA CELLULA)* url
BIOCHIMICA CLINICA 1 *(modulo di SCIENZE DI MEDICINA DI LABORATORIO)* url
BIOLOGIA GENERALE E CELLULARE *(modulo di SCIENZE STRUTTURALI E FUNZIONALI DELLA CELLULA)* url
CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA *(modulo di SCIENZE STRUTTURALI E FUNZIONALI DELLA CELLULA)* url
FARMACOLOGIA GENERALE *(modulo di SCIENZE FARMACOLOGICHE E MEDICINA DI URGENZA)* url
FISICA APPLICATA 1 *(modulo di SCIENZE FISICHE)* url
FISICA APPLICATA 2 *(modulo di SCIENZE FISICHE)* url
FISIOLOGIA *(modulo di SCIENZE FUNZIONALI E STRUTTURALI DEL CORPO UMANO)* url
GENETICA UMANA GENERALE *(modulo di SCIENZE BIOLOGICHE)* url
ISTOLOGIA E CITOLOGIA *(modulo di SCIENZE FUNZIONALI E STRUTTURALI DEL CORPO UMANO)* url
MICROBIOLOGIA GENERALE *(modulo di SCIENZE BIOLOGICHE)* url
PATOLOGIA CLINICA 1 *(modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA E ANATOMIA PATOLOGICA)* url
STATISTICA MEDICA APPLICATA AL LABORATORIO *(modulo di PROMOZIONE DELLA SICUREZZA E VALUTAZIONE DELL' ERRORE)* url

Conoscenze e competenze caratterizzanti il profilo e la professione: scienze tecniche diagnostiche professionalizzanti, discipline dedicate alla salute pubblica ed alla prevenzione ed all'organizzazione dei servizi sanitari, discipline informatiche, scienze discipline etiche, psico-sociali, legali ed organizzative, discipline linguistiche

Conoscenza e comprensione

I laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico devono dimostrare di conoscere e di capire:
- i fondamenti delle metodologie di laboratorio utilizzabili in patologia umana, comprese quelle radioimmunologiche;
- le tecniche analitiche sia di base che avanzate per una loro utilizzazione consapevole nell'analisi dei materiali biologici nei diversi settori della medicina di laboratorio (anatomia patologica, patologia clinica, biochimica clinica, microbiologia, batteriologia e virologia, ematologia, immunoematologia e genetica, tossicologia e galenica farmaceutica);
- i principi della patologia clinica propedeutici alla professione e le metodologie atte ad individuare e quantificare i parametri di riferimento e il loro significato clinico;
- i fattori di rischio ed i pericoli alla salute individuale e collettiva legati allo svolgimento della professione l'utilizzo appropriato dei Dispositivi di Protezione Individuale (D.P.I.) previsti dalle vigenti normative sia per quanto riguarda la manipolazione di materiale organico sia per il suo corretto smaltimento, nonché l'utilizzo in totale sicurezza di reagenti di laboratorio ed il loro relativo smaltimento;
- I principi di base di informatica e le applicazioni informatiche nell'area di laboratorio, con particolare interesse all'archiviazione di dati e referti di interesse clinico sanitario;
- i canoni etici connessi alla sperimentazione e alla ricerca;
- le relazioni lavorative e l'interdipendenza del proprio lavoro con quello di altri operatori sanitari, la complessità dell'organizzazione del Sistema Sanitario a livello nazionale e regionale nonché l'importanza di operare in conformità alla normativa, alle direttive ed ai regolamenti vigenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico devono:
- saper riconoscere ed accettare l'idoneità dei diversi campioni, gestirne le fasi di preparazione e trattamento con l'utilizzo degli appositi strumenti e reagenti e valutarne tecnicamente il risultato, in base alle caratteristiche e alle procedure specifiche adottate in ciascuno di questi settori;
-identificare e prevenire i fattori che possano influenzare la qualità delle informazioni diagnostiche o del processo di produzione;
- saper applicare a seconda della tipologia di campioni, tecniche di taglio, ricerca manuale o automatica nei campioni, colorazione, tipizzazione;
- saper applicare le conoscenze metodologiche e tecnico-diagnostiche per la gestione del processo analitico nell'ambito dei laboratori di: Anatomia patologica, Biochimica Clinica, Biologia molecolare, Farmacologia e Tossicologia, Genetica medica, Medicina trasfusionale, Microbiologia e Virologia, Patologia clinica, oncologia ed ematologia;
-eseguire in piena autonomia il C.d.Q. sulla strumentazione e decidere in merito alla validità della seduta analitica; è in grado di processare i campioni valutandone il risultato in funzione della validazione tecnica del dato tenendo conto, per quanto di conoscenza e competenza, della congruità del risultato; è in grado di comprendere malfunzionamenti strumentali e di attivare processi di manutenzione ordinaria o in emergenza;
-saper gestire in maniera autonoma gli opportuni controlli di qualità sulle procedure adottate e sul risultato delle analisi con relativa validazione tecnica ove occorra;
-saper valutare e mettere in pratica le misure di sicurezza opportune, in relazione alla tipologia di laboratorio e di sostanze trattate, e utilizzare tutti i dispositivi di protezione ambientale caratteristici dello specifico settore;
-saper analizzare, elaborare, trasmettere, archiviare i risultati dei propri atti professionali;
-saper articolarsi ed interagire nella rete di produzione e prevenzione della salute sia pubblica che privata;
-saper partecipare alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze;
-contribuisce alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca;
-saper ottimizzare i processi applicativi di competenza attraverso vigilanza, aggiornamento e adeguamento allo sviluppo tecnologico dei propri compiti professionali;
-saper agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione nelle situazioni tecnico-diagnostiche e produttive previste nel progetto formativo;
-saper concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.
Strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi: lezioni frontali, attività didattiche elettive, attività didattiche tutoriali, partecipazione a convegni didattici, sussidi audio visivi e multimediali, materiale didattico,

informatico e cartaceo.
Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: valutazioni certificative ed esami di profitto organizzate come prove integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. Tali verifiche sono articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in sequenza di prove in itinere e parziali utili a verificare le conoscenze acquisite. Con riferimento alle prove scritte gli strumenti utilizzati sono: test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le conoscenze acquisite; redazione di elaborati scritti su specifiche tematiche assegnate; valutazione delle attività pratiche e di tirocinio clinico attraverso prove certificative standardizzate e appositamente strutturate, secondo un approccio multi metodo in relazione agli obiettivi di apprendimento previsti per la valutazione delle competenze cliniche e delle capacità gestuali e relazionali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANALISI GENETICA *(modulo di CITOLOGIA E GENETICA MEDICA)* url
ANATOMIA PATOLOGICA 1 *(modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA E ANATOMIA PATOLOGICA)* url
ANTROPOZOONOSI PARASSITARIE *(modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA)* url
BIOCHIMICA CLINICA 2 *(modulo di SCIENZE DI MEDICINA DI LABORATORIO)* url
BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA *(modulo di SCIENZE DELLA PATOLOGIA UMANA)* url
CITOGENETICA *(modulo di CITOLOGIA E GENETICA MEDICA)* url
COLTURE CELLULARI *(modulo di SCIENZE DI MEDICINA DI LABORATORIO)* url
ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE *(modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI)* url
EMOSTASI E DISORDINI DELLA COAGULAZIONE *(modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI IMMUNOEMATOLOGIA)* url
FARMACOTOSSICOLOGIA *(modulo di SCIENZE FARMACOLOGICHE E MEDICINA DI URGENZA)* url
IL LABORATORIO IN ONCOLOGIA MEDICA *(modulo di SCIENZE DELLA PATOLOGIA UMANA)* url
IL LABORATORIO NELLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI *(modulo di SCIENZE CLINICHE)* url
IL LABORATORIO NELLE MALATTIE ENDOCRINOLOGICHE *(modulo di SCIENZE CLINICHE)* url
IL LABORATORIO NELLE MALATTIE RENALI *(modulo di SCIENZE CLINICHE)* url
LABORATORIO TRASFUSIONALE *(modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI IMMUNOEMATOLOGIA)* url
MALATTIE DEL SANGUE E IMMUNOEMATOLOGIA *(modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI IMMUNOEMATOLOGIA)* url
MALATTIE INFETTIVE *(modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA)* url
MEDICINA DEL LAVORO *(modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI)* url
MEDICINA LEGALE *(modulo di STORIA ED ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE)* url
METODI E TECNICHE DI EMATOLOGIA *(modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI IMMUNOEMATOLOGIA)* url
METODI E TECNICHE DI GENETICA MOLECOLARE *(modulo di CITOLOGIA E GENETICA MEDICA)* url
METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA E IGIENE APPLICATA *(modulo di PROMOZIONE DELLA SICUREZZA E VALUTAZIONE DELL' ERRORE)* url
MICROBIOLOGIA CLINICA *(modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA)* url
ORGANIZZAZIONE E REGOLAMENTAZIONE DELLA PROFESSIONE *(modulo di STORIA ED ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE)* url
PATOGENESI DEI TUMORI *(modulo di SCIENZE DELLA PATOLOGIA UMANA)* url
PATOLOGIA CLINICA 2 *(modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA E PATOLOGIA CLINICA)* url
PATOLOGIA GENERALE *(modulo di SCIENZE DELLA PATOLOGIA UMANA)* url
PRINCIPI DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE *(modulo di SCIENZE CLINICHE)* url
PSICOLOGIA GENERALE *(modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI)* url
SCIENZE TECNICHE : METODI E TECNICHE DI VIROLOGIA *(modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA)* url
SCIENZE TECNICHE: METODI E TECNICHE BIOCHIMICHE CLINICHE *(modulo di SCIENZE DI MEDICINA DI LABORATORIO)* url

SCIENZE TECNICHE: METODI E TECNICHE DI IMMUNOISTOCHIMICA *(modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA E ANATOMIA PATOLOGICA)* url
SCIENZE TECNICHE: METODI E TECNICHE DI MICROBIOLOGIA *(modulo di SCIENZE BIOLOGICHE)* url
SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI *(modulo di SCIENZE FISICHE)* url
SOCIOLOGIA GENERALE *(modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI)* url
STORIA DELLA MEDICINA E BIOETICA *(modulo di STORIA ED ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE)* url
TECNICHE DI LABORATORIO APPLICATE *(modulo di SCIENZE FARMACOLOGICHE E MEDICINA DI URGENZA)* url
TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO url
TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO url
VALUTAZIONE DEL RISCHIO E PREVENZIONE IN LABORATORO *(modulo di PROMOZIONE DELLA SICUREZZA E VALUTAZIONE DELL' ERRORE)* url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento: 1) Dimostrare un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca, nello svolgimento delle attività professionali. 2) Essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici ('problem solving') e saper ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita. 3) Identificare, formulare e risolvere i problemi relativi al procedimento analitico utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti. 4) Essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica analitica. 5) Essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi. Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica 1) Saper identificare gli elementi essenziali della professione del tecnico di laboratorio biomedico, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione. 2) Acquisire i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici. 3) Conoscere che ogni tecnico di laboratorio biomedico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società. 4) Riconoscere che una buona pratica del tecnico di laboratorio biomedico dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra tecnico di laboratorio biomedico e paziente, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.	

	5) Possedere la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e di saper adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico e dalle nuove scoperte scientifiche. 6) Essere Coscienti del bisogno di un continuo miglioramento professionale con la consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica. 7) Avere rispetto nei confronti dei colleghi e degli altri professionisti della salute, dimostrando ottima capacità ad instaurare rapporti di collaborazione con loro. 8) Avere la consapevolezza degli obblighi morali a dover provvedere alle cure mediche terminali, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore. 9) Avere la consapevolezza dei problemi di tipo etico nel trattamento dei dati del paziente, del plagio, della riservatezza e della proprietà intellettuale. 10) Acquisire la capacità di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, e la capacità di adattarsi repentinamente ai cambiamenti. 11) Acquisire il senso di responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti. Tali competenze verranno acquisite e verificate attraverso attività di problem solving.	
Abilità comunicative	I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento: Capacità di Comunicazione 1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti. 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione dei dati analitici di pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di prendere delle decisioni come partners alla pari. 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media. 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente. 5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento verso gli altri. 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità. 7) Comunicare in maniera efficace sia a livello orale che in forma scritta. 8) Saper creare e mantenere buone documentazioni relative alla prestazione analitica. 9) Saper riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e saper discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità. Tali capacità verranno acquisite e verificate attraverso incontri con pazienti, tutor ed assistenti favorendo la partecipazione attiva degli studenti e le attività di lavoro in equipe multidisciplinare e report finale.	

Capacità di apprendimento	I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento: Management dell'Informazione 1) Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili. 2) Saper raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici. 3) Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche analitiche e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario. 4) Saper comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione. 5) Saper gestire un buon archivio della propria pratica professionale, per una sua successiva analisi e miglioramento. Tali capacità saranno sviluppate attraverso la quota di tempo riservata allo studio autonomo e all'autoapprendimento, favorendo attività di riflessione ed elaborazione di tematiche affrontate nello svolgimento del corso. La verifica potrà essere effettuata attraverso la preparazione di relazioni o presentazioni generali di concerto con il corpo docente.	

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

20/02/2015

Le caratteristiche della prova finale sono quelle indicare nell’art.7, comma 4 del D.M. 19.02.2009 n.119. La Laurea si consegue con il superamento di una prova finale consistente nelle redazione e discussione di un elaborato scritto su un argomento teorico-pratico. Essa è preceduta da una prova professionale, abilitante alla professione di Tecnico di Laboratorio Biomedico, di dimostrazione di capacità relative alla pratica professionale che può essere effettuata come prova pratica simulata. Gli elaborati potranno essere redatti anche in una lingua straniera preventivamente concordata. La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio professionale.

QUADRO A5.b Modalità di svolgimento della prova finale

14/06/2024

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver seguito tutti i corsi ed avere superato i relativi esami ed aver conseguito tutti i crediti previsti dal piano di studio ad eccezione di quelli riservati alla prova finale.
L'esame di laurea, che ha valore abilitante all'esercizio della professione, si svolge nelle sessioni e secondo le modalità fissate dalla normativa vigente. In particolare, si compone di:
una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
redazione di un elaborato di una tesi e sua discussione.
A determinare il voto dell'esame di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono, sommati, i seguenti parametri:
la media in trentesimi (trasformata poi in centodecimi) ottenuta sommando i voti in trentesimi conseguiti sia nei 18 esami curriculari di Corso Integrato che nella valutazione del Tirocinio obbligatorio e delle attività a scelta dello studente;
- i punti attribuiti dalla Commissione alla Prova pratica (da 18/30 a 21/30 = punti 1; da 22/30 a 24/30 = punti 2; da 25/30 a 27/30 = punti 3; da 28/30 a 30/30 = punti 4;30/30 e lode = punti 5);
- i punti attribuiti dalla Commissione alla discussione della Tesi di Laurea sono da 1 fino ad un massimo di 3 punti per tesi compilativa, da 1 fino ad un massimo di 5 punti per tesi sperimentale-clinica. La natura compilativa o sperimentale della tesi di laurea è stabilita dalla Commissione almeno 15 giorni prima della data fissata per la prova finale attenendosi ai seguenti criteri di massima:
- la tesi è sperimentale-clinica quando presenta una nuova linea di ricerca che valuti una relazione di causa-effetto e testi una ipotesi, oppure si configuri come case reports, ovvero conduca un'analisi critica dell'assistenza erogata a partire da uno o più casi, condotta con metodi scientifici innovativi e riproducibili. Lo studente deve contribuire personalmente alla progettazione ed alla esecuzione dei vari protocolli sperimentali e all'analisi dei risultati ottenuti. Pertanto, è necessario che l'argomento della tesi sia ben definito dal Relatore in base alle capacità dello studente.
- La tesi è compilativa quando rappresenta una revisione della letteratura, elaborata criticamente dallo studente su di un argomento attinente la professione attraverso la raccolta e la sintesi dei lavori scientifici di più rilevante interesse internazionale, dei quali si sottolineano gli aspetti più attuali, innovativi ed anche controversi.
Inoltre sono considerati i seguenti punteggi aggiuntivi:
• Un punto per coloro che conseguano il titolo di laurea in corso (entro la sessione straordinaria di Aprile).
• I punti per coinvolgimento in programmi di scambio internazionale: punteggio massimo 2 punti :
Numero mesi in programmi di scambio internazionale ≥ 6 2 punti
≥ 3 1 punto
o i punti sportivi curriculari (non cumulabili tra loro) agli studenti atleti in Doppia Carriera, in virtu del Regolamento relativo al Programma per la Doppia Carriera, come di seguito indicati:
Per la categoria atleti:
- n. 1 punto per i vincitori di medaglia di bronzo in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;
- n. 2 punti per i vincitori di medaglia d'argento in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;
- n. 3 punti per i vincitori di medaglia d'oro in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;
- n. 1 punto per i vincitori di medaglia ai Campionati Nazionali Universitari (C.N.U.), conseguita durante it periodo di iscrizione al programma della Doppia Carriera;
per la categoria allenatori e arbitri:
o n. 1 punto per la convocazione e la partecipazione ai Mondiali o alle Olimpiadi, successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera.
Il voto complessivo deve essere arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino. La lode può essere attribuita, con parere unanime della Commissione, ai candidati che conseguano un punteggio finale maggiore di 110 ed abbiano conseguito una media di base maggiore o uguale a 102,51.

QUADRO B1 Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: https://www.medicina.unifg.it/it/corsi/ordinamenti-e-regolamenti/ordinamenti-e-regolamenti-lauree-triennali

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.medicina.unifg.it/it/studenti/lezioni-appelli-e-tirocini/orario-lezioni

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

https://www.medicina.unifg.it/it/studenti/lezioni-appelli-e-tirocini/calendario-esami

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

https://www.medicina.unifg.it/it/servizi/laurearsi/calendario-sedute-di-laurea

QUADRO B3 Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA *(modulo di SCIENZE FUNZIONALI E STRUTTURALI DEL CORPO UMANO)* link	COLIA ANNA LAURA		2	20	
2.	BIO/10	Anno di	BIOCHIMICA *(modulo di SCIENZE STRUTTURALI E FUNZIONALI DELLA CELLULA)* link	SCRIMA ROSELLA CV	PA	2	20	

		corso 1						
3.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA 1 *(modulo di SCIENZE DI MEDICINA DI LABORATORIO)* link	CORSO GAETANO CV	PO	2	20	
4.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA 2 *(modulo di SCIENZE DI MEDICINA DI LABORATORIO)* link	CORSO GAETANO CV	PO	2	20	
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE E CELLULARE *(modulo di SCIENZE STRUTTURALI E FUNZIONALI DELLA CELLULA)* link	MANGIERI DOMENICA CV	PA	2	20	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA *(modulo di SCIENZE STRUTTURALI E FUNZIONALI DELLA CELLULA)* link			2	20	
7.	MED/46	Anno di corso 1	COLTURE CELLULARI *(modulo di SCIENZE DI MEDICINA DI LABORATORIO)* link	CANNITO SARA CV	RD	1	10	✔
8.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA 1 *(modulo di SCIENZE FISICHE)* link	LASALVIA MARIA CV	PA	3	30	
9.	ING-INF/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA 2 *(modulo di SCIENZE FISICHE)* link	LASALVIA MARIA CV	PA	1	10	
10.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA *(modulo di SCIENZE FUNZIONALI E STRUTTURALI DEL CORPO UMANO)* link	CALDARELLA FORTUNATO CV		2	20	
11.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA UMANA GENERALE *(modulo di SCIENZE BIOLOGICHE)* link	D'ANDREA GIOVANNA CV	RU	2	20	
12.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link	PRENCIPE GIANFRANCO CV	ID	2	20	
13.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA E CITOLOGIA *(modulo di SCIENZE FUNZIONALI E STRUTTURALI DEL CORPO UMANO)* link	MORI GIORGIO CV	PO	2	20	

14.	MED/42	Anno di corso 1	METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA E IGIENE APPLICATA *(modulo di PROMOZIONE DELLA SICUREZZA E VALUTAZIONE DELL' ERRORE)* link	FORTUNATO FRANCESCA CV	PA	1	10	
15.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE *(modulo di SCIENZE BIOLOGICHE)* link			3	30	
16.	MED/42 MED/46 MED/01	Anno di corso 1	PROMOZIONE DELLA SICUREZZA E VALUTAZIONE DELL' ERRORE link			4		
17.	MED/07 MED/03 MED/46	Anno di corso 1	SCIENZE BIOLOGICHE link			7		
18.	BIO/12 BIO/12 MED/46	Anno di corso 1	SCIENZE DI MEDICINA DI LABORATORIO link			7		
19.	ING-INF/07 ING-INF/05 FIS/07	Anno di corso 1	SCIENZE FISICHE link			6		
20.	BIO/09 BIO/17 BIO/16	Anno di corso 1	SCIENZE FUNZIONALI E STRUTTURALI DEL CORPO UMANO link			6		
21.	BIO/10 BIO/13	Anno di corso 1	SCIENZE STRUTTURALI E FUNZIONALI DELLA CELLULA link			6		
22.	MED/46	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE: METODI E TECNICHE BIOCHIMICHE CLINICHE *(modulo di SCIENZE DI MEDICINA DI LABORATORIO)* link	GIARDINO IDA CV	PA	2	20	✔
23.	MED/46	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE: METODI E TECNICHE DI MICROBIOLOGIA *(modulo di SCIENZE BIOLOGICHE)* link	DELLI CARRI VALERIA		2	20	
24.	ING-INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI *(modulo di SCIENZE FISICHE)* link			2	20	
25.	MED/01	Anno	STATISTICA MEDICA APPLICATA AL	SPAGNOLETTI		2	20	

		di corso 1	LABORATORIO *(modulo di PROMOZIONE DELLA SICUREZZA E VALUTAZIONE DELL' ERRORE)* link	GIROLAMO CV				
26.	MED/46	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO link			12	300	
27.	MED/46	Anno di corso 1	VALUTAZIONE DEL RISCHIO E PREVENZIONE IN LABORATORO *(modulo di PROMOZIONE DELLA SICUREZZA E VALUTAZIONE DELL' ERRORE)* link	CANNITO SARA CV	RD	1	10	✔
28.	MED/03	Anno di corso 2	ANALISI GENETICA *(modulo di CITOLOGIA E GENETICA MEDICA)* link			2		
29.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA 1 *(modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA E ANATOMIA PATOLOGICA)* link			3		
30.	VET/06	Anno di corso 2	ANTROPOZOONOSI PARASSITARIE *(modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA)* link			2		
31.	BIO/12	Anno di corso 2	BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA *(modulo di SCIENZE DELLA PATOLOGIA UMANA)* link			2		
32.	MED/03	Anno di corso 2	CITOGENETICA *(modulo di CITOLOGIA E GENETICA MEDICA)* link			2		
33.	MED/03 MED/46	Anno di corso 2	CITOLOGIA E GENETICA MEDICA link			6		
34.	MED/04	Anno di corso 2	EMOSTASI E DISORDINI DELLA COAGULAZIONE *(modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI IMMUNOEMATOLOGIA)* link			1		
35.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA GENERALE *(modulo di SCIENZE FARMACOLOGICHE E MEDICINA DI URGENZA)* link			2		
36.	BIO/14	Anno di	FARMACOTOSSICOLOGIA *(modulo di SCIENZE FARMACOLOGICHE E*			1		

		corso 2	*MEDICINA DI URGENZA)* link					
37.	MED/06	Anno di corso 2	IL LABORATORIO IN ONCOLOGIA MEDICA *(modulo di SCIENZE DELLA PATOLOGIA UMANA)* link		1			
38.	MED/09	Anno di corso 2	IL LABORATORIO NELLA MEDICINA D'URGENZA *(modulo di SCIENZE FARMACOLOGICHE E MEDICINA DI URGENZA)* link		1			
39.	MED/46	Anno di corso 2	LABORATORIO TRASFUSIONALE *(modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI IMMUNOEMATOLOGIA)* link		1			
40.	MED/15	Anno di corso 2	MALATTIE DEL SANGUE E IMMUNOEMATOLOGIA *(modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI IMMUNOEMATOLOGIA)* link		2			
41.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE *(modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA)* link		2			
42.	MED/46	Anno di corso 2	METODI E TECNICHE DI EMATOLOGIA *(modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI IMMUNOEMATOLOGIA)* link		2			
43.	MED/46	Anno di corso 2	METODI E TECNICHE DI GENETICA MOLECOLARE *(modulo di CITOLOGIA E GENETICA MEDICA)* link		2			
44.	MED/04 MED/46 MED/15	Anno di corso 2	METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI IMMUNOEMATOLOGIA link		6			
45.	MED/07 VET/06 MED/17 MED/46	Anno di corso 2	METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA link		7			
46.	MED/08 MED/05 MED/46	Anno di corso 2	METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA E ANATOMIA PATOLOGICA link		7			
47.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA CLINICA *(modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA)* link		2			

48.	MED/06	Anno di corso 2	PATOGENESI DEI TUMORI *(modulo di SCIENZE DELLA PATOLOGIA UMANA)* link			2		
49.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA 1 *(modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA E ANATOMIA PATOLOGICA)* link			3		
50.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE *(modulo di SCIENZE DELLA PATOLOGIA UMANA)* link			2		
51.	BIO/12 MED/04 MED/06 MED/06	Anno di corso 2	SCIENZE DELLA PATOLOGIA UMANA link			7		
52.	BIO/14 MED/46 MED/09	Anno di corso 2	SCIENZE FARMACOLOGICHE E MEDICINA DI URGENZA link			5		
53.	MED/46	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE : METODI E TECNICHE DI VIROLOGIA *(modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA)* link			1		
54.	MED/46	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE: METODI E TECNICHE DI IMMUNOISTOCHIMICA *(modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA E ANATOMIA PATOLOGICA)* link			1		
55.	MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE DI LABORATORIO APPLICATE *(modulo di SCIENZE FARMACOLOGICHE E MEDICINA DI URGENZA)* link			1		
56.	MED/46	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO link			24		
57.	MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA 2 *(modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA E PATOLOGIA CLINICA)* link			3		
58.	SECS-P/07 SPS/07 MED/44	Anno di corso 3	DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI link			5		

	M-PSI/01							
59.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE *(modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI)* link			2		
60.	MED/11	Anno di corso 3	IL LABORATORIO NELLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI *(modulo di SCIENZE CLINICHE)* link			2		
61.	MED/13	Anno di corso 3	IL LABORATORIO NELLE MALATTIE ENDOCRINOLOGICHE *(modulo di SCIENZE CLINICHE)* link			2		
62.	MED/14	Anno di corso 3	IL LABORATORIO NELLE MALATTIE RENALI *(modulo di SCIENZE CLINICHE)* link			2		
63.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO *(modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI)* link			1		
64.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE *(modulo di STORIA ED ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE)* link			1		
65.	MED/08 MED/05	Anno di corso 3	METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA E PATOLOGIA CLINICA link			6		
66.	MED/46	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE E REGOLAMENTAZIONE DELLA PROFESSIONE *(modulo di STORIA ED ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE)* link			1		
67.	MED/05	Anno di corso 3	PATOLOGIA CLINICA 2 *(modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA E PATOLOGIA CLINICA)* link			3		
68.	MED/36	Anno di corso 3	PRINCIPI DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE *(modulo di SCIENZE CLINICHE)* link			1		
69.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA GENERALE *(modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI)* link			1		

70.	MED/11 MED/13 MED/14 MED/36	Anno di corso 3	SCIENZE CLINICHE link			7		
71.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA GENERALE *(modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI)* link			1		
72.	MED/02	Anno di corso 3	STORIA DELLA MEDICINA E BIOETICA *(modulo di STORIA ED ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE)* link			2		
73.	MED/02 MED/46 MED/43	Anno di corso 3	STORIA ED ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE link			4		
74.	MED/46	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO link			24		

QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Descrizione delle aule

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Descrizione dei laboratori e aule informatiche

QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Descrizione sale studio

QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Descrizione delle biblioteche

QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

15/06/2024

L'Area Orientamento e Placement con il supporto del Career Development Center si è proposta di offrire servizi in entrata, in itinere e in uscita rivolta rispettivamente ai futuri studenti e a quelli già iscritti presso l'Università di Foggia.
In particolare, il Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Placement (C.O.P.A.) - (previsto dall'art. 2 del Regolamento di Ateneo per l'Orientamento e il Placement - Prot. n. 0012089 - I/3 del 01/04/2020 - Decreto del Rettore n. 445/2020), costituito dai Delegati Rettorali all'Orientamento e al Placement, dai Delegati all'Orientamento e al Placement di tutti i Dipartimenti, da una rappresentanza studentesca e dai referenti dell'Area Orientamento e Placement, già dall'anno 2020, ha intrapreso una politica generale di orientamento pre-universitario fondata sul rapporto diretto dell'Ateneo con i referenti dell'orientamento in uscita delle scuole secondarie di secondo grado del territorio, con l'obiettivo di realizzare incontri periodici tra esperti, docenti universitari e gli studenti delle scuole, per analizzare congiuntamente criteri ed iniziative che riducano le difficoltà nelle scelte degli studenti e nell'adattamento allo studio Universitario.
Per tutti i corsi di studi attivati presso il nostro Ateneo gli studenti degli II.SS. usufruiscono di un pacchetto di mini corsi somministrati in modalità on-line dal titolo MOOC (Massive Open Online Courses) sulle discipline di base, finalizzati anche alla preparazione del test d'ingresso delle lauree triennali e al superamento di eventuali debiti formativi (http://elearning.unifg.it).
Con riferimento al 2023, sono state realizzate diverse attività/iniziative di orientamento con gli incontri con gli IISS (si precisa che sono stati svolti 21 incontri in presenza e soltanto 1 incontro si è tenuto on line, con l'utilizzo della piattaforma ZOOM – Unifg) elencati nella tabella I.
Altri eventi di orientamento nel corso del 2023 la cui organizzazione e/o partecipazione è sempre stata a cura dell'Area Orientamento e Placement, sono riportati nella tabella II.
Con riferimento al 2024 sono state calendarizzate diverse attività/iniziative di orientamento con riferimento agli incontri con gli IISS, sia in presenza che on line.
L'obiettivo è fornire non solo informazioni generali, materiale sulla specifica offerta formativa, sui servizi erogati agli studenti, sulle iniziative universitarie e sulle strutture dei Dipartimenti nonché sulle attività extracurriculari, ma presentare quelle che sono le nuove professioni e le innovazioni nella didattica.
Ci sono state visite guidate all'interno dei Dipartimenti per conoscere da vicino le strutture didattiche, di ricerca, di laboratorio, bibliotecarie, sociali ecc..
L'intento è promuovere azioni coordinate tra Università e gli IISS, attraverso la progettazione e la sperimentazione di percorsi di orientamento formativo in ambito scientifico, e non solo, mediante attività di formazione rivolte ai docenti delle varie materie della scuola secondaria superiore della rete territoriale ISS (Insegnare Scienze Sperimentali) che prevede:
- momenti di aggiornamento scientifico e di pratica laboratoriale;
- momenti di ricerca, finalizzata a sperimentare modelli di didattica orientativa in ambito scientifico, di competenza della comunità IISS con il coordinamento di alcuni licei.
Sono inoltre in atto dei percorsi formativi che prevedono la frequenza degli studenti delle classi quarte e quinte ai corsi di studio dei corsi di laurea triennali. Per ogni corso di studio vengono prescelti dei moduli formativi adeguati ai prerequisiti degli studenti e coerenti con il curriculum di studi del quarto e quinto anno.
Il percorso formativo viene elaborato e condiviso, così come la scelta dei moduli di ogni insegnamento, dai docenti dei vari Dipartimenti, dai docenti referenti di ogni Istituto e dai coordinatori di Progetto. L'Università di Foggia s'impegna a prevedere una riserva di posti. ALCUNI CREDITI FORMATIVI per gli studenti che abbiano seguito il percorso formativo di cui sopra ai fini dell'immatricolazione ai corsi di studio attivati presso i Dipartimenti aderenti.
Inoltre, tra le iniziative progettuali proposte nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) è stato

previsto il potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione che include, in particolare, l'investimento 1.6 relativo all'Orientamento attivo nella transizione scuola-università di cui alla Missione 4 "Istruzione e Ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università". L'investimento mira a facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria superiore all'università e, allo stesso tempo, ad affrontare gli abbandoni universitari negli anni successivi, contribuendo a porre le basi per il raggiungimento dell'obiettivo strategico di aumentare il numero dei laureati. Il Ministero, con il D.M. n. 934 del 3 agosto 2022, ha definito le modalità di attuazione dei progetti da parte delle istituzioni, i criteri di riparto delle risorse nonché le modalità di monitoraggio sulle risorse assegnate.
Quest'ultime devono essere utilizzate dagli Atenei per l'organizzazione, sulla base di Accordi con le Scuole, di corsi di orientamento della durata di 15 ore ciascuno da somministrare, secondo i relativi programmi, con modalità curricolare o extracurricolare e per almeno 2/3 in presenza agli alunni iscritti agli ultimi 3 anni della scuola secondaria superiore di secondo grado.
Nel precedente anno scolastico 2022/2023, i target assegnati all'Università di Foggia, pari a 2.556 alunni, n. 128 corsi e n.16 accordi con le scuole, sono stati ampiamente superati. Sono stati censiti infatti n. 2742 studenti, di cui 2421 hanno conseguito l'attestato per aver raggiunto il 70 % delle presenze e sono stati sottoscritti n. 21 accordi con le Scuole.
Con D.D.G. n. 1321 del 09/08/2023, il Ministero ha proceduto all'assegnazione definitiva dei target e delle risorse attribuibili per l'anno scolastico 23/24 prevedendo per l'Università di Foggia un target di 3.095 studenti, n. 155 corsi da erogare (con la sottoscrizione di almeno n. 19 accordi con gli IISS).
Anche, per questo anno accademico, sono stati previsti tre distinti modelli di corso che saranno replicati n. volte rispetto alle richieste delle scuole in linea con gli obiettivi formativi del decreto.
I tre corsi, della durata di 15 ore ciascuno, avranno in comune uno slot (modulo on line in forma asincrona, ma da fruire in presenza) di 3 ore di didattica orientativa disciplinare intitolato ai 'Saperi per le sfide del futuro'. Per quanto riguarda invece i tre moduli più specificamente orientati verso attività laboratoriali di orientamento consapevole, saranno riproposti i seguenti percorsi, che si stanno svolgendo in presenza, della durata di 12 ore ciascuno:
1. Educare alla scelta per il futuro
2. Autoimprenditorialità e futuro del lavoro
3.Progettare futuro con le STEM
Al 17/10/2023 risultano le seguenti iscrizioni: 4.242 studenti/ 228 classi/ 22 scuole (situate, per la maggior parte, tra Foggia e provincia e che in gran parte hanno già sottoscritto un Accordo, il cui schema è già stato previsto dal Ministero).
Nello specifico si tratta di:
• 131 classi (liceo) pari al 57,5%
• 74 classi (tecnici) pari al 32,5%
• 22 classi (professionali) pari al 10,1%
Il 44% sono classi quinte, il 32% sono classi quarte, il 25% sono classi terze.
Per quanto riguarda i percorsi scelti:
• percorso n. 1 Educare alla scelta: 85 classi pari al 37,3%
• percorso n. 2 Autoimprenditorialità e self marketing: 76 classi pari al 33,3%
• percorso n. 3 STEM: 67 classi pari al 29,4%
Da ultimo, con decreto direttoriale del 18 dicembre 2023, n. 2121, il Ministero ha proceduto ad un aumento dei target assegnando all'Università di Foggia il target di n. 4337 studenti.
In sintesi sono stati organizzati nel corso del 2023:
• 22 incontri di orientamento informativo, svolti sia presso gli IISS di Foggia e provincia, e delle regioni limitrofe, sia presso le sedi universitarie UNIFG, sia nella modalità on-line sulla piattaforma Zoom Unifg. I docenti e il personale esperto dell'orientamento hanno illustrato l'Offerta Formativa e hanno fornito indicazioni e strumenti relativi ai servizi resi. Nelle visite presso UNIFG le scolaresche hanno visitato le strutture dipartimentali (laboratori, biblioteche), le mense e le residenze/alloggi ADISU, per meglio orientarle nella scelta della sede universitaria;
http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato w3.adisupuglia.it/portale-studenti/;
• dal 3 al 12/05/2023 - Open Week: l'Università di Foggia apre le sue porte a tutti gli studenti in occasione degli Open Day 2023 – svolti c/o i Dipartimenti UNIFG - https://www.unifg.it/it/openweek2023;
• 28/09/2023 - Talent Space for School: un nuovo format Unifg pensato per tempi e attività per gli studenti delle quinte classi degli IISS, dedicato al futuro del lavoro, alla promozione dell'occupabilità e all'orientamento formativo e di educazione alla scelta – c/o sede del Dipartimento di Economia (via Caggese n. 1 - Foggia) - https://mag.unifg.it/it/agenda/talent-space-school;
• dal 10 al 12/10/2023 - Orienta Puglia 2023_ ASTER: fiera, giunta alla sua VIII edizione, per l'Orientamento Scolastico Universitario e Professionale della Puglia -"Orienta Puglia", realizzata dall'Associazione ASTER, dedicata agli studenti delle ultime classi delle scuole superiori provenienti da tutta la Puglia. – c/o Quartiere Fieristico di Foggia -

https://mag.unifg.it/it/agenda/orienta-puglia-2023;
• dal 9 al 14/10/2023 - Fiera del Lavoro itinerante/Progetto Punti Cardinali: in collaborazione con il Bilancio di Competenze, per favorire momenti di orientamento per la formazione e per l'inserimento lavorativo di giovani, disoccupati, inoccupati, persone in fragilità. Inoltre, stand informativi per presentare l'offerta formativa e i servizi dell'Università di Foggia.- c/o le sedi di Cerignola, Candela e San Giovanni Rotondo - https://mag.unifg.it/it/lunifg-la-fiera-del-lavoro-itinerante;
• dal 22 al 25/11/2023 - Salone Job & Orienta Verona 2023: giunto alla 32a edizione, è dedicato all'orientamento, alla scuola, alla formazione e al lavoro. – c/o padiglioni di Veronafiere - https://mag.unifg.it/it/agenda/salone-job-orienta-2023;
• dal 5 al 7/12/2023 - Campus Orienta 2023_Salone dello studente: evento, dedicato agli studenti delle ultime classi delle scuole superiori, con la partecipazione delle Università pugliesi e del territorio nazionale. – c/o Fiera del Levante_ Bari - https://mag.unifg.it/it/agenda/campus-orienta-2023.
In particolare i Dipartimenti di area medica hanno organizzato al fine di orientare gli studenti interessati alla sfera sanitaria i seguenti eventi:
9 Marzo 2023 OPEN DAY:
• Tipologia di attività: in ingresso, presentazione offerta formativa e laboratori didattici
• Cds: OO.FF di Area medica
• Attività svolte:
• Delegate orientamento e Placement Area medica, tutor informativi
• I.S.I.S.S. Fiani Leccisotti di Torremaggiore (60 studenti del 5^ anno)
4 Maggio2023 OPEN DAY:
• Tipologia di attività: in ingresso, presentazione offerta formativa e laboratori didattici
• Cds: OO.FF di Area medica
• Delegate orientamento e Placement Area medica, Docenti di Area medica, tutor informativi
• Liceo Rispoli-Tondi di San severo e Istituto tecnico Notarangelo- Rosati di Foggia (72 studenti del 4^ e 5^ anno)
9 Maggio 2023 OPEN DAY:
• Tipologia di attività: in ingresso, presentazione offerta formativa e laboratori didattici
• Cds: OO.FF di Area medica
• Delegate orientamento e Placement Area medica, Docenti di Area medica, tutor informativi
• Liceo Rispoli-Tondi di San severo, Istituto tecnico Notarangelo- Rosati di Foggia e ITT Altamura da Vinci di Foggia (146 studenti del 4^ e 5^ anno)
30-31 Maggio 2023 GIOCORIENTA Vieste
• Tipologia di attività: in itinere, presentazione offerta formativa e attività di orientamento
• Cds: tutti i corsi di Area medica
• Delegate orientamento e Placement Area medica, Docenti di Area medica, tutor informativi
• Studenti coinvolti: Liceo scientifico Volta di Foggia, Liceo scientifico Marconi di Foggia, Liceo Classico Lanza di Foggia, l'Istituto tecnico Notarangelo-Rosati di Foggia, l'I.S.I.S.S. Fiani-Leccisotti, Liceo Fazzini di Vieste (45 studenti del 4^ e 5^ anno)
Tutti gli eventi sono anche presenti sulle pagine facebook istituzionali: https://www.facebook.com/unifg.it/
https://www.facebook.com/OrientamentoUnifg/
https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/
Particolarmente testate sono ormai le strategie di orientamento in ingresso scelte dall'Ateneo per avviare i PCTO. I percorsi sono stati sviluppati, coerentemente con gli indirizzi di studio, attraverso una interazione fra la scuola, il tessuto socio-economico del territorio e il contesto aziendale. L'obiettivo è la diffusione di una nuova modalità di apprendimento che offre l'opportunità di avvicinare i giovani alla cultura del lavoro e al mondo delle imprese e, da un lato, consente lo sviluppo e lo stimolo di competenze trasversali specifiche e, dall'altro, rappresenta un'ottima occasione di orientamento anche volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario. In tal senso, le numerosissime esperienze di PCTO che sono state organizzate per gli studenti delle scuole secondarie superiori interessati all'ambito degli studi relativi alle scienze dell'educazione hanno inteso presentare i profili professionali in uscita dei laureati della triennale e, in prospettiva, della laurea magistrale. E' stata prevista, altresì, la possibilità di riconoscere dei CFU per gli studenti che abbiano frequentato determinati percorsi e che formalizzeranno l'iscrizione presso l'Università di Foggia. L'Area Orientamento e Placement ha raccolto le disponibilità dai Dipartimenti dell'Ateneo ed ha proposto i progetti formativi riportati nel link di seguito indicato:
https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/pcto-percorsi-le-competenze-trasversali-e-lorientamento
Link inserito: https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso_

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

15/06/2024

Il servizio di Orientamento e Tutorato in itinere fornisce, agli studenti iscritti, sia informazioni su orari, programmi, scelte di indirizzo, (tutorato informativo), sia lo svolgimento di esercitazioni, simulazioni delle prove di esame o approfondimento delle tematiche relative alle discipline scoglio delle materie del primo anno (tutorato disciplinare e tutorato cognitivo), al fine di rimuovere eventuali ostacoli e per una proficua frequenza dei corsi.
https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato
Più in generale, si tratta di orientare ed assistere gli studenti, renderli più consapevoli delle scelte e delle opportunità offerte loro, favorendone la partecipazione attiva in tutte le fasi della loro carriera, dal momento dell'iscrizione a quello dell'uscita dall'Università e dell'inserimento nel mondo del lavoro.
Il servizio si offre, pertanto, come sostegno per lo studente lungo tutto il corso degli studi, per un'attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle attitudini e alle esigenze dei singoli.
Infatti l'orientamento e il tutorato in itinere è condizione per comprimere e controllare il rischio dell'abbandono (drop-out) e del fenomeno dei fuori corso. L'obiettivo è quello di mettere lo studente nelle migliori condizioni affinché possa esprimere le sue potenzialità al meglio.
All'interno dei vari Dipartimenti ogni anno, utilizzando il "Fondo Sostegno Giovani", per l'incentivazione delle attività di tutorato e per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, di provenienza Ministeriale vengono selezionati attraverso bandi in concerto con i Dipartimenti, dei tutor informativi e dei tutor disciplinari. I tutor sono studenti delle specialistiche o dottorandi che, i docenti, selezionano tenendo conto dei meriti (voto di laurea e di media esami, laurea in corso) e di un colloquio. L'attività dei tutor informativi è finalizzata a:
- orientare ed assistere gli studenti;
- raccogliere e gestire dati e questionari;
- fornire supporto specifico ai Corsi di studio più bisognosi di sostegno secondo le indicazioni del C.O.P.A.;
- rendere gli studenti co-protagonisti del processo formativo;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento delle materie di esame, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di orientamento e tutorato secondo le indicazioni del C.O.P.A. fino ad un massimo del 25% del monte ore complessivo;
- svolgere attività di supporto all'orientamento e al placement.

Per ogni Dipartimento è stata creata una virtual room interattiva dove i tutor, su appuntamento, svolgono attività di orientamento.
Per l'anno 2023 sono stati attivati a livello di Ateneo n. 37 tutor informativi della durata di n. 210 cadauno, di cui per l'area medica
- n. 4 tutor per il Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche;
- n. 4 tutor per il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale;

L'attività dei tutor disciplinari riguarda alcune materie precedentemente individuate dai Dipartimenti ed è finalizzata a:
- orientare ed assistere gli studenti;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento della disciplina o SSD per il quale è stato selezionato, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di tutorato disciplinare secondo le indicazioni del C.O.P.A. o dei delegati di Dipartimento all'orientamento, tutorato e placement;

Anche per le attività di tutorato disciplinare sono state create delle virtual room interattive dove i tutor, su appuntamento,

ricevono gli studenti.
Per l'anno 2023 sono stati attivati a livello di Ateneo n. 37 tutor informativi della durata di n. 210 cadauno, di cui per l'area medica:
- n. 4 tutor per il Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche;
- n. 4 tutor per il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale;
Sono offerti, altresì, servizi di sostegno all'apprendimento quali: Laboratorio di Bilancio di competenze, Circolo dei tesisti a cui si affiancano i servizi di Tutorato metacognitivo (relativo all'acquisizione delle abilità di studio) sia face-to-face che on-line.
Il servizio di Bilancio delle Competenze è un servizio di orientamento personalizzato che offre allo studente la possibilità di sviluppare ed esercitare competenze di riflessività personale e professionale. Il laboratorio di Bilancio delle Competenze è aperto a tutti gli studenti ed offre un servizio gratuito di consulenza al fine di sostenere lo studente durante il suo percorso di studi e nella costruzione di competenze trasversali cruciali per il successo della propria carriera studentesca: auto motivazione, self-efficacy, time-management, team working.
https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/il-bilancio-delle-competenze
Inoltre, l'Area Orientamento e Placement per supportare gli studenti ha attivato un servizio denominato "SOS esami". Questo servizio, ha l'obiettivo di supportare gli studenti in difficoltà, durante il loro percorso formativo, al fine di ridurre il numero degli studenti fuori corso, portando gli stessi a concludere entro i termini il loro percorso di studi. Nella fattispecie, il servizio "SOS esami", rientra fra le attività di orientamento in itinere di natura istituzionale svolta sistematicamente per ciascun insegnamento erogato dall'Ateneo per:
- RIDURRE la durata effettiva del corso di studi e il tasso di abbandono;
- SUPPORTARE gli studenti durante lo svolgimento dell'intera carriera universitaria;
- FORNIRE informazioni e sostegno per effettuare passaggi di corso e su corsi e seminari accreditati dai Dipartimenti;
- GUIDARE gli studenti verso il conseguimento del titolo accademico fornendo loro gli strumenti necessari per accedere al mercato del lavoro;
- FAVORIRE l'inserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita universitaria e alla difficoltà di disagio che incontra lo studente;
- AGEVOLARE i rapporti con i docenti;
- PROMUOVERE attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio.
Prenotando (senza la necessità di indicare la motivazione) uno spazio di ascolto, si avrà modo di incontrare un tutor con il quale, attraverso un confronto aperto, si potranno sperimentare strategie di studio efficaci, organizzare i tempi di studio e calendarizzare gli esami in modo proficuo.
Per attivare il servizio "SOS esami" basta inviare una e-mail alla casella di posta elettronica: orientamento@unifg.it.
https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato/servizio-sos-esami
SERVIZIO DI PEER CAREER ADVISING
Il progetto di Peer Career Advising nasce nell'a.a. 2016/2017 come sperimentazione triennale riservata agli studenti iscritti al corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione.
A partire dall'anno accademico 2020/2021, con D.R. 112 del 16/01/2020, con l'istituzione del Career Development Center (Centro per lo sviluppo della carriera), che progetta e pianifica, insieme all'Area Orientamento e Placement, servizi innovativi e personalizzati di orientamento informativo e formativo, il servizio di Peer Career Advising è stato esteso agli studenti iscritti alle lauree triennali di tutti i Dipartimenti dell'Ateneo foggiano.
Considerate le numerose richieste da parte degli studenti e al fine di offrire un servizio completo a tutti gli studenti appartenenti all'Ateneo, a partire dall' a.a. 2022/2023, il servizio è stato ampliato anche agli studenti iscritti alla laurea magistrali.
Nello specifico, i Peer Career Advisors accompagnano gli studenti durante l'intero percorso di studi, nella loro crescita personale e professionale e svolgono le seguenti attività:
-personalizzazione metodo di studio e pianificazione esami;
-gestione preoccupazione e paure legate agli esami ed al futuro;
-progettazione CV, video CV e altri strumenti di self-marketing;
-realizzazione progetto di sviluppo formativo professionale;
-consulenza psicologica personalizzata (su richiesta);
-supporto nella progettazione del lavoro di tesi.
Tali attività hanno l'obiettivo di influire positivamente prevenendo e riducendo il dropout; in particolare, attraverso l'accompagnamento nel gestire efficacemente e autonomamente il proprio percorso universitario, nel fronteggiare eventuali problematiche legate al contesto di studi, nel conoscere meglio se stessi (interessi, vocazioni, competenze,

interessi professionali) e gli sbocchi occupazionali, a utilizzare consapevolmente i principali strumenti di self marketing, ma soprattutto a sviluppare quelle competenze trasversali o soft (come le career management skills) indispensabili per adattarsi flessibilmente al cambiamento continuo del mercato del lavoro e, contemporaneamente, costruire un efficace progetto di sviluppo personale (formativo, professionale, di vita).
Il servizio è totalmente gratuito ed è possibile aderire inviando una mail all'indirizzo pca@unifg.it.
A partire dal mese di gennaio 2023 fino ad ottobre 2023, hanno svolto il servizio di Peer Career Advising per l'area medica 7 unità, selezionati per l'anno 2022/2023 tramite bando,
I Peer Career Advisors hanno svolto 150 ore cadauno di cui 30 ore di formazione obbligatoria (realizzate in 12 mesi), nell'ambito dei quali hanno accompagnato e supportato gli studenti che hanno aderito al progetto, attraverso colloqui individuali, attività laboratoriali di gruppo e specifici servizi di orientamento personalizzati (durante gli anni del corso di laurea).
Il servizio è totalmente gratuito ed è possibile aderire inviando una mail all'indirizzo pca@unifg.it.
All'interno del servizio, sono stati individuate delle figure con il compito di monitorare le attività dei Peer Career Advisors, i Coordinatori, tre unità seleziona tramite un bando rivolto a studenti iscritti al primo, al secondo o al terzo anno di un Corso di Dottorato di ricerca o a Dottori di Ricerca dell'Università di Foggia (o in partenariato con l'Università di Foggia).
L'impegno dei Coordinatori dei Peer Career Advisors ha una durata di n. 100 ore cadauno (da realizzarsi in 12 mesi) e riguarda le seguenti attività:
• formare i PCA;
• supervisionare e coordinare le attività dei PCA dei singoli Dipartimenti;
• partecipare alla progettazione e gestione dei percorsi presenti nel catalogo di Ateneo per le competenze trasversali in collaborazione con l'area Orientamento e Placement, il Career Development Center, il Laboratorio di Bilancio delle competenze e il territorio;
• supportare i PCA nelle consulenze orientative individuali o di gruppo;
• supportare i PCA negli incontri con esperti profili professionali;
• redigere un report semestrale dello stato dell'arte da consegnare al Responsabile dell'Area Orientamento e Placement.
I coordinatori organizzano riunioni con il team dell'Area Orientamento e Placement per progettare attività e supervisionare quelle svolte per migliorare la qualità del servizio di Peer Career Advising, offerto agli studenti.
Nello specifico durante i mesi ottobre-dicembre 2023, i Peer Career Advisors hanno partecipato alle seguenti attività:
-incontri individuali o di gruppo con gli studenti assegnati sulle tematiche indicate;
-partecipazione ad eventi organizzati dall'Area orientamento e Placement:
-22 febbraio-3 marzo 2023, Benvenuta matricola, presso tutti i Dipartimenti dell'Ateneo;
-Talent Space 26-27-29 settembre 2023, presso l'Aula Magna del Dipartimento di Economia (Foggia);
-Talent for School 28 settembre 2023, presso l'Aula Magna del Dipartimento di Economia (Foggia);
–Fiera del lavoro itinerante/Punti Cardinali 9 Ottobre, presso il Palazzo Fornari (Cerignola);
-Orienta Puglia 2023 Aster 10-11-12 Ottobre 2023, presso il Quartiere Fieristico di Foggia;
-Talent Space for Dep 6-10 novembre 2023, presso i Dipartimenti dell'Ateneo (Foggia);
-Campus Orienta 2023 Salone dello studente 5-6-7 dicembre 2023, presso la Fiera del Levante (Bari).
Inoltre, sono stati monitorati anche dalla psicologa dell'Area Orientamento e Placement, la dott.ssa Angela Balzotti che ha organizzato con il team dei coordinatori e dell'intera Area Orientamento e Placement i seguenti seminari:
Nell' A.A. 2023/2024 sono stati selezionati a livello di Ateneo n. 20 Peer Career Advisors, tramite bando di selezione, rivolto a studenti iscritti all'ultimo anno dei corsi di laurea Triennale, al primo anno e al secondo anno dei corsi di laurea Magistrale, dal terzo anno in poi di un Cdl Magistrale a ciclo unico, o ad un Corso di Dottorato dell'Università di Foggia.
La selezione di n. 10 unità è stata riservata a 2 studenti per Dipartimento di Ateneo: 2 al Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche e 2 al Dipartimento di Medicina Clinica o Sperimentale.
I rimanenti 10 Peer Career Advisors sono stati selezionati tra studenti appartenenti a tutti i Dipartimenti citati.
I Peer Career Advisors vincitori (a.a. 2023/2024) per l'area medica sono stati 5.
I Peer Career Advisors, adeguatamente formati al ruolo (partecipano ad un corso di formazione di 30 ore, erogato da esperti di orientamento e professionisti nel settore).
Quest'anno è stato erogato un corso di formazione di n. 30 ore composto dai seguenti moduli:
I Peer Career Advisor, selezionati per l'a.a. 2023/2034, devono svolgere 200 ore cadauno (da realizzarsi in 12 mesi), per le attività precedentemente elencate.
A partire da quest'anno, i Peer Career Advisor, devono accompagnare gli studenti nell'inserimento del mondo del lavoro, per 6 mesi dalla data di conseguimento del titolo.
All'interno del servizio, anche per l'a.a. 2023/2024, sono stati individuati 3 Coordinatori del Peer Career Advisor, tramite bando, con gli stessi requisiti (studenti iscritti al primo, al secondo o al terzo anno di un Corso di Dottorato di ricerca o a

Dottori di Ricerca dell'Università di Foggia o in partenariato con l'Università di Foggia).
Il servizio offerto dai Peer Career Advisors agli studenti è erogato in modalità blended, in presenza e su Google classroom uno strumento di Google APP (https://classroom.google.com/c/NjQyMDU1OTkwNDIy) consente di realizzare e inviare attività agli studenti e di interagire in modalità sincronica attraverso le meet Google presenti su tale piattaforma.
I Peer Career Advisors hanno a disposizione un'aula all'interno dei singoli Dipartimenti per svolgere i colloqui individuali o di gruppo con gli studenti a loro assegnati.
Inoltre, all'interno della piattaforma e-learning unifg, è stata creata una virtual room preposta per le attività svolte dai PCA: https://elearning.unifg.it/course/view.php?id=2387
Il numero degli studenti che hanno aderito al progetto, all'interno dei Dipartimenti di area medica, fino alla data del 31/12/2023, è di 188.
Link inserito: https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Orientamento in itinere

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

15/06/2024

Il Servizio Tirocini e Stage Curriculari gestisce i processi amministrativi necessari all'attivazione dei tirocini curriculari, agendo un ruolo da tramite tra tutti gli attori interessati: Studente, Azienda/Ente esterno ed Ateneo.
Il tirocinio è un'esperienza finalizzata al completamento della formazione universitaria mediante la realizzazione di attività pratiche, facenti parte del percorso di studi, in strutture interne o esterne all'Università, previa stipula convenzioni Quadro con l'Ateneo, e all' acquisizione di crediti formativi universitari previsti nei piani didattici dei corsi di studio.
In particolare per il corso di Tecniche di laboratorio biomedico le attività di tirocinio sono professionalizzanti e ammontano a 1500 ore suddivise in 300 ore al primo anno e 600 ore al secondo e terzo anno Le attività sono coordinate da una figura professionale docente del CdS individuata dal GAQ del corso con opportuno concorso e l'incarico ha durata triennale. Il tirocinio si svolge presso i laboratori dell'Azienda Policlinico Universitario di Foggia e presso le sedi convenzionate con il corso: Casa Sollievo della Sofferenza di San Giovanni Rotondo, e l'Istituto Zooprofilattico Sperimentale della Puglia e della Basilicata (IZSPB). Gli studenti tirocinanti sono affidati in ciascun laboratorio delle sedi di tirocinio a Tecnici di laboratorio designati dal GAQ come tutores guida del corso Il programma del tirocinio è elaborato dal Coordinatore seguendo il piano didattico e proposto ed approvato dal GAQ del corso e dal Dipartimento di medicina clinica e sperimentale in cui il CDS è incardinato.
Il Servizio Tirocini e Stage Curriculari nell'ambito dei tirocini professionalizzanti delle lauree sanitarie
- promuove le opportunità di tirocinio proposte dall'Ateneo e dalle Aziende/Enti esterni;
- dà il supporto amministrativo per l'attivazione delle convenzioni Quadro – accreditamento azienda – redazione Convezione – approvazione Convenzione presso gli organi di Ateneo – protocollazione ed archiviazione esse3
- cura i rapporti con gli enti ed aziende esterne;
- fornisce assistenza allo studente in caso di problematiche o particolari esigenze non contemplate nel contratto formativo;
- fornisce supporto e assistenza ai tutor aziendali;
- fornisce assistenza tecnico-amministrativa al docente Coordinatore di tirocinio e tutor universitario;
- predispone e gestisce le calendarizzazioni dei tirocini formativi professionalizzanti dei cdl Professioni Sanitarie afferenti all' area Medica;

Descrizione link: Tirocini
Link inserito: https://www.medicina.unifg.it/it/studenti/lezioni-appelli-e-tirocini/tirocini

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: accordi internazionali

L'Università di Foggia conta circa 1000 accordi bilaterali per mobilità Erasmus. Tutte le Università, dopo la fase delle nomination (pre-iscrizione dello studente), inviano ai nostri studenti, tramite email, un pacchetto di informazioni relativo all'offerta formativa, alla procedura di iscrizione, all'accommodation (se offerta), e al mentor messo a disposizione.
All'arrivo, dopo la fase di registrazione, gli studenti possono iniziare le loro attività. Durante la fase di permanenza l'Area Relazioni Internazionali continua ad interagire con gli studenti principalmente tramite email. Il grado di soddisfazione degli studenti, relativamente all'accoglienza e alla permanenza nell'università ospitante, è ottimo. Alla fine della mobilità, le Università estere rilasciano il Transcript of records in tempi brevi, consentendo il pieno riconoscimento dei risultati ottenuti.
Prima e dopo l'emanazione del bando di selezione, fino alla scadenza, il Servizio Relazioni Internazionali organizza una serie di giornate informative sulla mobilità Erasmus (Info Day Erasmus), presso ciascun Dipartimento, oppure, come in questo periodo caratterizzato dall'emergenza sanitaria, in modalità on line. Le giornate informative raccolgono sempre un'ampia partecipazione degli studenti che saranno i futuri candidati al bando di mobilità. Dopo la selezione, lo studente prende contatti con il Delegato Erasmus del Dipartimento a cui afferisce per la formulazione del Learning Agreement (piano di studio da svolgere all'estero). A tutti gli studenti è garantito il pieno riconoscimento delle attività concordate prima della partenza. I Delegati di Dipartimento, tramite appuntamenti dedicati, supportano gli studenti nella scelta degli esami da sostenere all'estero. Piccole differenze di programma ed ECTS tra i corsi italiani ed i corsi offerti dalle università partner, sono tollerate, consentendo agli studenti una più ampia scelta relativamente all'offerta formativa dell'università ospitante. Lo studente, una volta completato il Learning Agreement, è convocato dal Servizio Relazioni Internazionali per l'iscrizione all'università estera (application form). L'Area gestisce tutte le fasi della mobilità assistendo lo studente e riducendo così il rischio di errore da parte dello stesso. Prima della partenza tutti gli studenti vengono convocati per la firma del contratto studente/istituto. L'università, liquida il 100% della borsa a tutti gli studenti prima della partenza.
L'Università di Foggia organizza tramite il proprio Centro Linguistico di Ateneo numerosi corsi di lingua (inglese, francese, tedesco, spagnolo) che gli studenti, selezionati per la mobilità Erasmus, potrebbero frequentare prima della partenza.
Durante le giornate informative organizzate prima della partenza, gli studenti hanno la possibilità di incontrare i colleghi studenti che hanno già svolto l'Erasmus ed avere consigli sui piani di studio, accommodation, trasporti etc. delle sedi ospitanti.
Per i tirocini all'estero, prima della partenza, e di concerto con i beneficiari, si procede all'organizzazione degli aspetti logistici della mobilità. La gestione amministrativa e finanziaria interessa la definizione del piano di lavoro, la determinazione delle scadenze, la pianificazione delle attività e modalità di realizzazione delle stesse, il coordinamento del partenariato nazionale ed internazionale, la predisposizione dei contratti, il Learning Agreement for Traineeships, i pagamenti, il controllo sul buon andamento e sulla realizzazione delle attività progettuali. Ogni iniziativa è quotidianamente monitorata e gestita tramite contatti telefonici e telematici. Per quanto riguarda l'organizzazione del viaggio e la ricerca dell'alloggio, la maggior parte dei beneficiari preferisce scegliere autonomamente in base alle proprie esigenze. Inoltre, al fine di facilitare l'integrazione nel paese di destinazione, sono state create delle piattaforme di comunicazione tra i tirocinanti già presenti in quel paese e i ragazzi in partenza per la stessa località. L'Ateneo provvede alla copertura assicurativa dei propri beneficiari.
L'Università di Foggia garantisce pieno supporto ai tirocinanti prima, durante e dopo la partenza. Il programma di tirocinio è

concordato, prima della partenza di ogni tirocinante, tra l'Università e l'ente ospitante, tenendo conto del profilo del candidato, delle sue esigenze, capacità e competenze. Nello specifico, la procedura seguita è la seguente:
- invio del curriculum e della lettera motivazionale del candidato al possibile ente ospitante, a seconda del settore professionale di riferimento;
- valutazione da parte dell'ente ospitante del dossier pervenuto; a volte, i referenti aziendali ritengono opportuno effettuare un colloquio telefonico o via skype con i candidati per accertarne le competenze linguistiche e la motivazione;
- definizione del programma di tirocinio con descrizione delle mansioni e del piano degli obiettivi formativi da raggiungere;
- invio del Learning Agreement for Traineeships da parte dell'Università al candidato via e-mail, per presa visione;
- sottoscrizione del Learning Agreement for Traineeships in originale da parte dell'Università, del tirocinante e del referente dell'ente ospitante.
La preparazione accurata di un piano di tirocinio prima della partenza contribuisce a garantire il pieno riconoscimento dei tirocini svolti all'estero come attività formative curriculari ed extracurricolari dei partecipanti che possono così arricchire, sia in termini quantitativi (Cfu) che qualitativi, la loro carriera universitaria. Gli enti ospitanti rilasciano ai beneficiari un attestato finale (Transcript of work), certificando le attività svolte durante il tirocinio, le ore di tirocinio e il livello di crescita professionale raggiunto alla fine del percorso formativo.
Per quanto riguarda la preparazione linguistica, nella maggior parte dei casi questa è svolta direttamente nel paese ospitante, dove il tirocinante ha il vantaggio di beneficiare di una formazione in lingua madre e di scegliere il livello di corso più adeguato alle proprie esigenze formative.
Il tutorato Erasmus, che garantisce supporto agli studenti Erasmus, è svolto dall'associazione studentesca ESN (principalmente costituita da ex studenti Erasmus). Il tutor svolge i seguenti compiti:
- orientamento per gli studenti in uscita (informazioni sui bandi di mobilità, reperimento informazioni sulla sede di destinazione, procedure di registrazione presso l'Università straniera, assistenza nel corso del soggiorno e rientro);
- supporto nell'organizzazione di riunioni informative per gli studenti in entrata e in uscita, nella preparazione di materiale informativo per gli studenti in entrata e in uscita;
- orientamento e assistenza agli studenti internazionali e di scambio in entrata: assistenza ala consultazione dell'offerta formativa;
- supporto nella compilazione del piano di studio, all'uso dei servizi di Ateneo, all'inserimento nella vita universitaria.
L'interesse per la mobilità internazionale da parte degli studenti e' dimostrata dalla partecipazione degli studenti alla Giornata dedicata alla mobilità internazionale (500 studenti circa considerando tutti i Dipartimenti).
Attualmente il numero degli studenti 'in uscita' e in "entrata" è considerevole. Per il CdS di Medicina e Chirurgia, nell'AA 22-23 gli studenti Erasmus studio in uscita sono stati 44, gli studenti Erasmus placement in uscita sono stati 16. gli studenti Erasmus studio in entrata sono stati 126, in netto incremento rispetto all'AA 21-22.
Si evidenzia, tra l'altro, che si stanno esaminando nuove azioni per la promozione di accordi internazionali che sostengano la mobilità sia outgoing che incoming: su questa linea si collocano anche le numerose partnership di ricerca e collaborazione (Memorandum of Understanding) con le molteplici università straniere. Tra gli accordi di collaborazione scientifica, finalizzati alla preparazione di futuri scambi di studenti, si segnalano i seguenti link relativi agli accordi:
LINK ACCORDI BILATERALI
link accordi bilaterali Erasmus:
https://www.unifg.it/sites/default/files/bandi/2022-04/erasmus-studio-2022-2023-accordi.xls
LINK MEMORANDA OF UNDERSTANDING
Contiamo attualmente 57 Memoranda of Understanding stipulati con Università ed Istituti di ricerca in Paesi UE ed extra-Ue.
https://www.unifg.it/it/internazionale/cooperazione-internazionale/accordi-internazionali
Borse Extra EU
A decorrere dall'Anno Accademico 2020/21, l'Area Relazioni Internazionali, in linea con il piano di programmazione delle attività internazionali dell'Ateneo, ha inteso potenziare la possibilità di svolgere periodi di mobilità didattico-formativa all'estero, anche mediante il sostegno di studenti particolarmente meritevoli nello svolgimento dell'attività di ricerca tesi presso prestigiosi istituti di ricerca (Università, Enti e Centri di Ricerca) e realtà produttive (aziende, imprese…etc.) in Paesi extra UE.
La mobilità, per un minimo di due mesi, è supportata dai finanziamenti di Ateneo con borse fino ad €. 4100.
Virtual Mobility
A decorrere dall'anno accademico 2020/2021 è stata introdotta la Virtual Mobility, ovvero la possibilità per gli studenti dei Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, fino a n. 6 crediti formativi universitari (equivalenti a tre corsi MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, mediante l'utilizzo delle seguenti piattaforme dedicate:

1. https://www.edx.org/
2. https://www.coursera.org/
3. https://miriadax.net/cursos
4. https://www.fun-mooc.fr/,
5. https://www.futurelearn.com/.

La mobilità virtuale può costituire, non solo nel particolare periodo di emergenza epidemiologica ma più in generale, una alternativa efficace alla mobilità fisica o almeno ad essa complementare, da promuovere integrandola nei programmi normali di studio, riconoscendo a livello curriculare questa tipologia d'esperienza considerando che i principali benefici attesi dagli studenti dal corso in mobilità virtuale sono: nuove conoscenze e competenze nell'ambito del tema trattato, incremento delle capacità nell'uso delle tecnologie digitali e nel lavoro di gruppo, miglioramento delle competenze linguistiche.

Pertanto, il Senato Accademico ha introdotto, con decorrenza dall'a.a. 2021/2022, la possibilità per gli immatricolati ai Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico, di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, n. 2 crediti formativi universitari (equivalenti ad un corso MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, disponendo, qualora i corsi di studio non prevedano attività a libera scelta dello studente al primo anno di corso, che la possibilità di acquisire n. 2 crediti formativi (CFU), attraverso la partecipazione ad attività didattiche inserite nel contesto della virtual mobility, possa essere ottemperato negli anni successivi al primo, ovvero entro il terzo anno nel caso di laurea triennale o magistrale a ciclo unico, e entro il secondo anno nel caso di corso di laurea magistrale, fermo restando la possibilità di riconoscere fino a n. 6 CFU (equivalenti a n.3 corsi MOOC), nell'ambito delle discipline a libera scelta.

BIP - Erasmus Blended Intensive Programmes

Nell'ambito del nuovo programma Erasmus+ 2021-2027 l'Università di Foggia promuove e finanzia mobilità Erasmus Blended Intensive Programmes in uscita.

Per l'anno 2022 l'Università di Foggia mette a disposizione n.10 BIP.

Per l'anno 2023 l'Università di Foggia mette a disposizione n.16 BIP.

Gli Erasmus Blended Intensive Programmes (BIP) permettono di portare a termine un'esperienza di internazionalizzazione che combina una mobilità fisica breve con una mobilità virtuale al fine di:

- creare maggiori opportunità di apprendimento internazionale
- supportare lo sviluppo di modalità di apprendimento e insegnamento innovative
- stimolare la costruzione di corsi transnazionali e multidisciplinari.

Maggiori dettagli al seguente link

- https://www.erasmusplus.it/istruzione_superiore/mobilita/blended-intensive-programmes/

Il CdS in TLB ha notevoli difficoltà in tutta Italia ad organizzare progetti di scambio con altre realtà europee in quanto manca in Europa un progetto formativo universitario analogo per la figura di tecnico di laboratorio. Per il progetto ERASMUS gli studenti sono invitati ad orientarsi verso i corsi di biotecnologia offerti da alcune Università con cui UNIFG ha sugellato accordi di patnership. In ogni caso anche questa soluzione comporta per gli studenti un ritardo nell'espletamento del Tirocinio professionalizzante che non può essere svolto secondo il programma formativo. Ad ora la maggioranza degli studenti che hanno aderito ai progetti di mobilità sono stati interessati ai programmi di Erasmus + che permettono brevi stage in realtà lavorative europee. Link inserito: https://www.unifg.it/it/internazionale

---

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	HAUTE ECOLE DE LA PROVINCE DE LIEGE		01/10/2021	solo italiano
2	Estonia	TALLINN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY		01/10/2021	solo italiano
3	Francia	UNIVERSITE D' ARTOIS		01/10/2021	solo italiano
4	Francia	UniversitÃ© de Lille		01/10/2021	solo italiano

5	Repubblica Ceca	MENDELOVA UNIVERZITA V BRNE		01/10/2021	solo italiano
6	Spagna	UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA		01/10/2021	solo italiano

QUADRO B5 Accompagnamento al lavoro

13/06/2024

L'Università degli Studi di Foggia offre un servizio di Placement volto a favorire l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro, nella consapevolezza delle difficoltà per le aziende di trovare, in tempi rapidi, il personale di cui hanno bisogno e per i giovani laureandi/laureati di far conoscere la loro disponibilità e il loro patrimonio di conoscenze e abilità.
Nel Mezzogiorno a causa della povertà e della fragilità del tessuto produttivo che lo caratterizzano, il gap con il resto del Paese in termini di occupazione è ancora molto profondo.
Da qui l'esigenza di facilitare il contatto tra le due parti al fine di rendere più semplice l'attivazione di opportunità lavorative. Si cerca di far conoscere alle aziende gli elementi della formazione acquisita dai giovani e si cerca di fornire a questi ultimi, la possibilità di dimostrare la pienezza e la ricchezza del patrimonio culturale maturato, oltre che delle proprie caratteristiche personali.
In questa ottica, l'Ateneo ha potenziato il sistema integrato di servizi finalizzato ad accompagnare i laureandi e neo-laureati nella delicata e difficile fase di transizione dal mondo accademico al mercato del lavoro, ponendo in essere e cercando di migliorare sempre più delle attività indirizzate a:
Studenti/laureati
- Supportarli nell'analisi delle proprie abilità e competenze al fine di elaborare un progetto professionale in linea non solo con il percorso di studio intrapreso ma anche in relazione alle passioni e aspettative personali.
- Sostenerli nella individuazione di percorsi formativi altamente professionalizzanti e nella ricerca attiva di un lavoro
Imprese
- Stimolare la ricerca e la selezione di personale laureato nell'Università di Foggia
- Contribuire ai processi di sviluppo e crescita del tessuto imprenditoriale attraverso accordi di collaborazione.
Di seguito l'elenco delle principali attività/iniziative di Placement, realizzate durante l'anno 2022 e fino al 20/01/2023, a cui si affiancano le attività ordinarie di cui sopra, incontri o contatti con i referenti delle Aziende di Foggia, finalizzati alla sottoscrizione di convenzioni/accordi di partnership, attivazione di tirocini extracurriculari e incontri personalizzati su richiesta dei laureati per la redazione di un progetto professionale.
•Placement informativo: accoglienza ed erogazione di informazioni
Il personale del Servizio Placement e Tirocini extracurriculari è a disposizione degli utenti per attività informative. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente presso gli uffici o telefonicamente. Nel periodo di emergenza sanitaria, tali servizi sono stati erogati quando possibile con incontri frontali, in alternativa attraverso canali di messaggistica, social, ma soprattutto assistenza telefonica. Molti servizi continuano oggi in modalità a distanza attraverso i canali di messaggistica legati ai social quali FACEBOOK, LINKEDIN e ISTAGRAM. D'altronde il servizio è sempre stato garantito in via telematica anche in periodi di normale attività per gli utenti che lo desideravano. Il Servizio si pone come obiettivo primario quello di garantire l'assistenza e il supporto necessario agli studenti durante la fase di passaggio dall'Università al mondo del lavoro. Nello specifico, i servizi offerti fanno riferimento agli strumenti per la ricerca attiva del lavoro, opportunità occupazionali, possibili sbocchi lavorativi, incontri, programmi di sostegno e finanziamento su iniziative di autoimprenditorialità; la valutazione di proposte di lavoro, la trasmissione di candidature, la consultazione della bacheca delle offerte e dei siti internet utili per l'intermediazione, corsi formativi su tematiche di interesse, colloqui individuali; attivazione di tirocini extracurriculari, visite aziendali, definizione del profilo personale e professionale, individuazione di eventuali fabbisogni formativi, la redazione del curriculum vitae e della lettera motivazionale da presentare alle aziende, lo sviluppo di un piano d'azione per la ricerca di un lavoro.
Career Day, Recruiting day, eventi di settore
Il Servizio Placement organizza, inoltre, in collaborazione con le aziende, workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day. Si tratta di eventi che offrono importanti opportunità ai partecipanti, come

consegnare il proprio curriculum vitae direttamente nelle mani dei recruiter e, a volte, anche di svolgere un vero colloquio di lavoro. Attraverso queste occasioni di incontro e confronto con le realtà aziendali, i laureandi/laureati arricchiscono il proprio bagaglio esperienziale maturando altresì una formazione in termini di approccio al mondo del lavoro e una maggiore consapevolezza della spendibilità trasversale del titolo conseguito. Career day e Recruiting day, in alcuni casi, sono riservati a un particolare settore professionale, in altri sono aperti a tutti i laureati dell'Università di Foggia. Qualunque sia la tipologia di evento il Servizio Placement organizza gli incontri con la massima professionalità assicurando un'adeguata accoglienza alle aziende, ma anche offrendo utili suggerimenti ai candidati. Salvo casi eccezionali, il Servizio Placement organizza gli incontri dando la possibilità ai laureandi/laureati di iscriversi comunicando con un congruo preavviso le informazioni sull'azienda protagonista dell'evento.
L'Università sostiene, inoltre, progetti finalizzati a sostenere iniziative giovanili sull'autoimprenditorialità.
Particolare impegno ha richiesto l'organizzazione in presenze della Fiera del Lavoro "Talent Space" con l'obiettivo di incentivare e innovare l'incontro tra Università e mondo del lavoro attraverso attività di gamification, inspirational speech, challenge e aperitivi di lavoro insieme ai più tradizionali colloqui one-to-one.
Nell'anno 2023 sono stati organizzati i seguenti eventi:
Servizi placement su piattaforma Almalaurea
Uno dei canali utilizzato dalle aziende per la veicolazione di opportunità a studenti e laureati dell'Università di Foggia è la bacheca annunci di stage e lavoro su piattaforma Almalaurea. La bacheca prevede funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permette di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti.
Servizi placement su piattaforma UNIPLACEMENT
La piattaforma dedicata al Placement dell'Ateneo Dauno, promuove lo scambio tra cultura d'impresa e mondo accademico, favorendo l'inserimento di laureandi e laureati nel mondo delle professioni, grazie ad un vero e proprio network di aziende accreditate.
Nel 2023 hanno aderito 53 nuove aziende. Sono presenti ad oggi in piattaforma n. 234 aziende in totale.
Il numero dei laureati/studenti iscritti in piattaforma nel 2023 ammonta a circa 1077. In totale sono presenti in piattaforma circa 3800 studenti.
Progetti in collaborazione con Enti e Istituzioni
Il Servizio promuove e partecipa ai progetti promossi dal Ministero del Lavoro, dalla Regione Puglia e da Enti/Istituzioni varie. Grazie alla stipula di convenzioni con aziende pubbliche e private, operanti nei principali settori di interesse dell'offerta formativa, è stato possibile promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale. Le linee di indirizzo e gli obiettivi delle politiche sul lavoro permettono sinergie tra progetti e linee di finanziamento. In particolare, diversi interlocutori istituzionali a livello centrale e regionale stanno cercando sempre più di dialogare e sintonizzarsi sulle priorità e il sostegno dell'occupazione. In alcuni casi sugli stessi obiettivi intervengono con diverse misure di sostegno rivolte ai diversi destinatari/beneficiari. In continuità con i precedenti progetti, il Servizio Placement ha portato avanti nuovi obiettivi e azioni nell'ambito delle opportunità declinate dagli enti promotori.
Attivazione di tirocini extracurriculari
Il Servizio Placement gestisce l'attivazione di tirocini di orientamento extracurriculari finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità dei giovani nel percorso di transizione tra università e lavoro.
Attivazione di tirocini di adattamento
Il Servizio Placement nel 2023 ha supportato l'area medica nella gestione ed attivazione di tirocini di adattamento di studenti stranieri che hanno conseguito titoli accademici in area medica all'estero, sulla base di una convenzione siglata con il Ministero della Salute. Al momento la convenzione è scaduta.
Servizi web, mailing, social network, materiale informativo
Sul sito di Ateneo la sezione web dedicata al Placement si articola in varie sottosezioni dedicate a strumenti e servizi di orientamento on-line e off-line. Le pagine sono articolate e organizzate per target di accesso (studenti/laureati – aziende – docenti). Ad esse si affiancano pagine web ad accesso generico, rivolte a tutti i target potenzialmente interessati, e pagine temporanee con contenuto visualizzabile solo in determinati periodi dell'anno, in concomitanza con eventi e iniziative specifiche. Il servizio di direct mailing è nato per segnalare a studenti e laureati iniziative di recruiting, orientamento al lavoro ed accompagnare studenti e laureati alla consultazione costante delle offerte di stage e lavoro.
Nell'ambito delle attività di comunicazione e nell'ottica di un miglioramento continuo dei servizi offerti, è stato attivato un profilo Facebook, un profilo LINKEDIN e un profilo ISTAGRAM utilizzato per le comunicazioni di servizio, annunci, eventi, ma soprattutto come canale privilegiato per dialogare con studenti, laureati e utenti vari. Il Servizio Placement gestisce, altresì, la elaborazione di materiale informativo su supporto cartaceo ed elettronico e nella ideazione di gadget promozionali utilizzati in occasione di manifestazioni, open days, fiere, etc.

Servizi specialistici in uscita: consulenza individuale per l’ingresso nel mondo del lavoro
Nel lavoro individuale con gli utenti la finalità di alcune delle azioni realizzate dal Servizio Placement mira a facilitare la capacità ad auto-orientarsi attraverso la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, competenze e rappresentazioni sul contesto occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, a definire autonomamente obiettivi personali e professionali, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte operate. Il servizio di consulenza individuale è trasversale, ovvero cerca di coinvolgere gli studenti provenienti da tutti i Corsi di Laurea dell’Ateneo. Il servizio di consulenza per l’orientamento al lavoro e il supporto alla transizione si svolge su appuntamento (in presenza o on-line) ed è realizzato da personale interno che affianca questa ad altre attività di consulenza o di progettazione e gestione del placement. Il Servizio può essere declinato in: consulenze individuali per la promozione e lo sviluppo di competenze di autopromozione nel mercato del lavoro; analisi di profilo e matching con i potenziali interlocutori di segmenti specifici del mercato del lavoro; revisione del CV personale e di lettere di presentazione; informazioni (spesso non possedute o incomplete) sui servizi dedicati alle opportunità di lavoro e formazione post-laurea.
• Corsi, seminari e laboratori di competenze trasversali per l'efficacia accademica e lo sviluppo dell'occupabilità.
Il Servizio Placement organizza, periodicamente, corsi di insegnamento a valere sulle scelte libere, seminari, laboratori formativi e informativi per sostenere studenti e laureati nell’acquisizione di soft skills e per incentivare l’occupabilità con riconoscimento anche di Opne Badge sula piattaforma BESTR.
È questa, infatti, una delle difficoltà maggiori che, data la naturale inesperienza in questo campo, i laureati incontrano nel momento in cui iniziano la ricerca di un lavoro. I laboratori sono aperti a tutti gli studenti dell’Ateneo.
I corsi di insegnamento ed i seminari, altamente specializzati, offrono ai partecipanti informazioni su varie tematiche: ad esempio come impostare la ricerca del lavoro in modo coerente con il proprio percorso di studio, come sfruttare al meglio le nuove tecnologie per reperire annunci e contatti, come utilizzare social network, portali e motori di ricerca, modalità per effettuare autocandidature mirate, come redigere un curriculum vitae e la lettera di presentazione, come affrontare positivamente i colloqui di lavoro. Tali incontri formativi, spesso, vengono organizzati anche in collaborazione con altri soggetti, esperti in materia. Innovativi i corsi di formazione sulla redazione di un video curriculum, ritenuto strumento privilegiato nell’ambito delle nuove metodologie di autocandidatura anche in vista dell’implementazione della piattaforma dedicata UNIPLACEMENT UNIFG.
Di seguito gli incontri fomativi svolti nell'anno 2023:
Presentazioni e/o visite aziendali
Continua la promozione dei servizi dei servizi offerti dall’Università in materia di placement alle aziende del territorio attraverso visite presso le rispettive sedi o presso gli uffici dell’Area o attraverso incontri su piattaforme digitali.
Durante gli incontri, organizzati con i responsabili delle risorse umane/amministratori delegati delle imprese, sono presentate le opportunità di collaborazione finalizzate alla occupazione dei migliori talenti e alla possibilità di sottoscrivere convenzioni quadro per attività formative e di ricerca e alla messa in campo di progetti di sviluppo reciproco, nonché per promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un’ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale, rinviando dove necessario al servizio competente in materia di tirocini curriculari.
Parallelamente alle visite presso le imprese, l’Università periodicamente ospita, su richiesta, incontri di presentazione delle realtà imprenditoriali più importanti e rappresentative non solo a livello territoriale ma anche nazionale. Il Servizio consente, inoltre, alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurriculare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.
Partnership con le imprese
Il Servizio Placement e tirocini extracurriculari, offre numerosi vantaggi anche al mondo delle imprese. A queste ultime, infatti, l’Ateneo propone la possibilità di creare un incrocio domanda/offerta il più rispondente possibile alle proprie esigenze riducendo così i tempi ed i costi della ricerca del personale. Il Servizio consente alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurriculare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.
Link utili relative alle attività di placement
https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/aziende
https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/studenti-laureati
https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/iniziative-ed-eventi
https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/
linkedin.com/in/area-placement-unifg-job-placement-unifg

https://www.instagram.com/unifgplacement
https://uniplacement.unifg.it/
https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/offerte-di-lavoro
https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/stage
https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/tirocini
Piano programmatico di attività/iniziative di placement
Potenziamento dell'attuale rete di contatti con aziende attraverso l'organizzazione di visite aziendali e incontri con i responsabili delle Risorse umane per facilitare l'incontro tra studenti e mondo del lavoro e fornire un sostegno efficace ai laureati nella ricerca attiva di una occupazione.
Implementazione della piattaforma di Placement finalizzata a promuovere l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. La piattaforma sarà strutturata con funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permetterà di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti. La stessa sarà aperta ai laureati che potranno pubblicare i propri video cv e alle aziende che potranno accreditarsi e ricercare i profili professionali da inserire nella propria realtà organizzativa.
Organizzazione di Career Day, Recruiting day, eventi di settore. Il Servizio Placement si propone di incrementare l'organizzazione, in collaborazione con le aziende, di workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day finalizzati al reclutamento di giovani in cerca di occupazione in presenza o se impossibilitati in modalità digitale.
Organizzazione di percorsi mirati:
- Career Labs: Jump Into Job! un percorso di orientamento formativo (2CFU) sul tema della Ricerca Attiva del Lavoro, volto a fornire agli studenti conoscenze e competenze di base sui principali strumenti e canali utilizzabili per meglio presentarsi e posizionarsi nel mondo del lavoro. Alla prima edizione hanno partecipato 195 studenti. Il numero degli studenti coinvolti sale a 213 nella seconda edizione, 371 nella terza edizione e 400 studenti nella quarta.
- Uploading Career Skills: Il corso (12 CFU) ha l'obiettivo di colmare il divario tra istruzione superiore e mondo del lavoro e porre le fondamenta per preparare gli studenti universitari a intercettare con successo le opportunità che il mercato del lavoro offre. Alla prima edizione hanno partecipato n. 70 studenti e n. 44 alla seconda edizione.
Il 2023 ha registrato un aumento dei partecipanti, per un totale di 635 partecipanti complessivi, come di seguito indicati.
Uploading Career Skills (totale frequentanti 635):
1. Gestione della Carriera - Sicurezza IT - lezioni concluse il 09/03/2023 - frequentanti 151 (2CFU)
2. Sviluppo delle Smart Technologies - lezioni concluse il 21/03/2023 - frequentanti 119 (2CFU)
3. Big Data - lezioni concluse il 03/04/2023 - frequentanti 105 (2CFU)
4. New Media Ecology: progettazione digitale - lezioni concluse il 19/04/2023 - frequentanti 98 (2CFU)
5. Social Technologies - lezioni concluse il 08/05/2023 - frequentanti 99 (2CFU)
6. Globally Connected World - lezioni concluse il 22/05/2023- frequentanti 63 (2CFU)
- Happiness Labs. Ciclo di incontri (2CFU) finalizzato a promuovere negli studenti il benessere individuale e sociale riflettendo sui principali costrutti psico-pedgogici e sulle metodologie più utili per facilitare l'integrazione nel contesto universitario:
a. acquisire maggiore consapevolezza di Sè;
b. promuovere il successo formativo e il rendimento universitario;
c. pianificare efficacemente i propri obiettivi (formativi, professionali, di vita) allineandoli ai personali bisogni e propositi;
d. allenare le competenze emotive e la felicità.
Il laboratorio ha coinvolto 359 studenti nella prima edizione e circa 450 nella seconda.
- Assessment Labs. Laboratorio pratico finalizzato a conoscere le tecniche di assessment più utilizzate dalle aziende. Una prima edizione online si è tenuta nel 2021. Nel 2023 si è proceduto ad organizzare un laboratorio dedicato all'Assessment in presenza, con la collaborazione del Gruppo Bancario BCC ICREA denominato "WARM UP YOUR SKILL!" che ha coinvolto alcuni studenti della laurea triennale e alcuni studenti della laurea magistrale di area economica.
- Soft Skills Labs: ciclo di incontri (2 CFU) finalizzato a fornire conoscenze e competenze di base sulle competenze trasversali più ricercate dalle imprese e nel mercato del lavoro. Sono stati coinvolti circa 350 studenti nella prima edizione e 520 nella seconda.
- Skill Training: corsi dinamici progettati con gli stakeholder del territorio e le aziende, per certificare il raggiungimento di specifici obiettivi formativi richiesti dalle realtà aziendali, sono uno strumento flessibile e velocemente adattabile per rispondere a bisogni lavorativi degli studenti/laureandi, ma anche per rispondere alle esigenze di formazione continua di soggetti esterni all'Università.
Realizzazione di seminari di formazione e di workshop delle professioni con la partecipazione di esperti finalizzati alla presentazione degli sbocchi lavorativi di ogni corso di laurea e alla effettiva possibilità di collocamento nel mondo del

lavoro dei laureati da realizzarsi periodicamente negli spazi unifg.
Costante aggiornamento delle pagine web e dei social network per favorire una più ampia e rapida diffusione di notizie e informazioni; aggiornamento delle esistenti versioni on line del materiale informativo di presentazione dei servizi, in modo che si possa avere a disposizione un agile strumento di promozione e comunicazione.
Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale e
Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
ATTIVITA' ORIENTAMENTO E PLACEMENT DIPARTIMENTI DI AREA MEDICA 2023
MATRICOLA DAY: Start and go 3-6 Aprile 2023
• Tipologia di attività: in itinere, presentazione servizi offerti da UNIFG (biblioteche, segreteria studenti e didattica e biblioteche di area Medica, erasmus)
• Cds: tutti i corsi di Area medica
• Delegate orientamento e Placement Area medica, personale tecnico amministrativo delle segreterie e biblioteche di Area medica, rappresentanti degli studenti di Area Medica, PCA e tutor informativi
• Studenti coinvolti: matricole dell'AA. 2022-2023 di tutti i corsi di Area Medica
OPEN DAY: 09/03/2023
• Tipologia di attività: in ingresso, presentazione offerta formativa e laboratori didattici
• Cds: OO.FF di Area medica
• Attività svolte:
• Delegate orientamento e Placement Area medica, tutor informativi
• I.S.I.S.S. Fiani Leccisotti di Torremaggiore (60 studenti del 5^ anno)
OPEN DAY: 04/05/2023
• Tipologia di attività: in ingresso, presentazione offerta formativa e laboratori didattici
• Cds: OO.FF di Area medica
• Delegate orientamento e Placement Area medica, Docenti di Area medica, tutor informativi
• Liceo Rispoli-Tondi di San severo e Istituto tecnico Notarangelo- Rosati di Foggia (72 studenti del 4^ e 5^ anno)
OPEN DAY: 09/05/2023
• Tipologia di attività: in ingresso, presentazione offerta formativa e laboratori didattici
• Cds: OO.FF di Area medica
• Delegate orientamento e Placement Area medica, Docenti di Area medica, tutor informativi
• Liceo Rispoli-Tondi di San severo, Istituto tecnico Notarangelo- Rosati di Foggia e ITT Altamura da Vinci di Foggia (146 studenti del 4^ e 5^ anno)
GIOCORIENTA: Vieste 30-31 Maggio 2023
• Tipologia di attività: in itinere, presentazione offerta formativa e attività di orientamento
• Cds: tutti i corsi di Area medica
• Delegate orientamento e Placement Area medica, Docenti di Area medica, tutor informativi
• Studenti coinvolti: Liceo scientifico Volta di Foggia, Liceo scientifico Marconi di Foggia, Liceo Classico Lanza di Foggia, l'Istituto tecnico Notarangelo-Rosati di Foggia, l'I.S.I.S.S. Fiani-Leccisotti, Liceo Fazzini di Vieste (45 studenti del 4^ e 5^ anno)
TALENT SPACE FOR DEPARTMENT: 6/11/2023
• Tipologia di attività: in uscita
• Cds: tutti i corsi di Area medica
• Delegate orientamento e Placement Area medica, tutor informativi, PCA
• Studenti coinvolti: Laureandi/Laureati di Area medica (182 studenti)
• Enti/imprese/stakeholderscoinvolti:Centri di riabilitazione Padre Pio Onlus; Centro fitness Life Club Corato; Gruppo Salatto; Gruppo Telesforo; Mirage Village Foggia; Openjobmetis S.p.A.; Randstad Divisione Medical; Riabilita S.r.l.; S.P.G.S. S.r.l. - Valori Presidio di riabilitazione San Giovanni Rotondo; Sanità più - Società Cooperativa Sociale; Sogesio S.r.l.
RECRUITING DAY per INFERMIERI: 8/11/2023
• Tipologia di attività: in uscita
• Cds: infermieristica
• Coordinatore del Corso Prof. Tommaso Casssano
• Studenti coinvolti: Laureandi/Laureati Scienze Infermieristiche UNIFG
• Enti/imprese/stakeholders coinvolti: Global Working
MATRICOLA DAY: 24/11/2023
• Tipologia di attività: in itinere, presentazione servizi offerti da UNIFG (biblioteche, segreteria studenti e didattica e

biblioteche di area Medica, erasmus)
• Cds: tutti i corsi di Area medica
• Delegate orientamento e Placement Area medica, personale tecnico amministrativo delle segreterie e biblioteche di Area medica, rappresentanti degli studenti di Area Medica, PCA e tutor informativi
• Studenti coinvolti: matricole dell'AA. 2023-2024 di tutti i corsi di Area Medica.
Link inserito: https://uniplacement.unifg.it/
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Incontri placement

QUADRO B5 Eventuali altre iniziative

13/06/2024

Progetti PCTO (che hanno sostituito l'Alternanza scuola lavoro). Il corso partecipa al progetto di Area Medica dalle cellule al DNA diretto agli studenti liceali della provincia di Foggia.
Iniziative organizzate dal Centro Universitario Sportivo (http://www.cusfoggia.com/) e dal Centro Universitario Teatrale (CUT)
Festival della Ricerca e dell'Innovazione organizzato annualmente da UNIFG per raccogliere fondi a beneficio delle Scuole del territorio e per sensibilizzare la cittadinanza sulla responsabilità sociale della ricerca e sulla sua utilità per il benessere collettivo e per promuovere lo sviluppo di occupazione giovanile. Mostra Fotografica itinerante UNIFG 'Domani noi, spazi e luoghi attraversati da ragazzi che sognano (come te)' che ha visto l'Università di Foggia presente in alcuni comuni della provincia di Lecce.
Sportello on-line dedicato agli studenti e alle loro famiglie su richiesta degli interessati e previo appuntamento, per fornire informazioni e dettagli, risolvere dubbi sulla scelta universitaria più idonea alle aspirazioni e attitudini di ogni studente (previo verifica della predisposizione e grado di preparazione iniziale, alla luce delle aspettative manifestate).

QUADRO B6 Opinioni studenti

13/09/2024

I dati si riferiscono all'indagine svolta sugli insegnamenti previsti nel primo e secondo semestre 22-23. I dati sono stati presentati agli studenti del CdS durante la Settimana dello studente svoltasi nel mese di maggio 24.
L'indice di sintesi complessivo è pari a 3,51 analogo a quello dello scorso anno. Si tratta evidentemente di un risultato molto positivo.
L'indice di sintesi è infatti il coefficiente di gradimento relativo all'argomento trattato nella domanda. L'indice di sintesi (IDS) è dato dalla seguente formula:
IDS = [(Numero di risposte per ogni domanda non nulle) * (Punteggio assegnato alle Risposte)]/(Risposte totali alla domanda). I punteggi assegnati alle risposte standard previste nel questionario sono i seguenti:
- Decisamente no (1 punto);
- Più no che si (2 punti);
- Più si che no (3 punti);
- Decisamente si (4 punti).
E' evidente che più sono elevati i valori dell'IDS più alte sono le percentuali di risposte positive. In particolare il valore 2,5 dell'IDS può essere interpretato come soglia di positività.
In particolare, i valori di IDS sono raggruppati in quattro gruppi:1) valori di IDS inferiori a 2,5 sono negativi;2) valori di IDS compresi tra 2,5 e 3,25 sono positivi, ma comunque oggetto di attenzione in un'ottica di miglioramento continuo; 3) valori

di IDS superiori a 3,25 esprimono una positività piena.
Il risultato di 3,51 appare quindi positivo.
Sulla prima sezione, insegnamento, relativa all'organizzazione generale della didattica, il valore è superiore a 3,5. In questa sezione il 90.52% degli studenti si dichiara soddisfatto per quanto concerne l'organizzazione complessiva di ciascun insegnamento, con un 91,18% di pareri positivi riguardo la chiarezza nella definizione delle modalità d'esame. Il 89,54% giudica pienamente esauriente il materiale didattico fornito per lo studio della materia, e l'84,64% ritiene di aver avuto conoscenze preliminari adeguate per la comprensione degli argomenti trattati dai singoli insegnamenti. Lo 82,35% degli studenti ritiene che il carico didattico degli insegnamenti sia proporzionale ai crediti assegnati con una percentuale degli studenti pari al 10,46% che si esprimono negativamente a riguardo (con un 4,58 % di decisamente no). Dati analoghi a quelli degli anni precedenti.
La seconda sezione, relativa al comportamento della docenza, riporta un IDS di 3,6 valore nettamente positivo che indica l'ottima qualità del rapporto docente discente conseguita dal CdL. In particolare, lo 89,87 % ritiene che i docenti espongano in maniera chiara gli argomenti trattati, mentre lo 86,27% ritiene che abbiano la capacità di stimolare l'interesse verso la disciplina. Il 95,4% ritiene che i docenti, siano facilmente reperibili per chiarimenti e spiegazioni, mentre il'93,46% ritiene che gli insegnamenti siano stati svolti in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio. Lo 88,57% degli intervistati si ritiene soddisfatto per le attività didattiche integrative con un 7,84% che si esprime però ancora in maniera francamente negativa.
La terza sezione che fa riferimento alla percezione complessiva dello studente in merito all'interesse per gli argomenti trattati e alla soddisfazione personale sul singolo insegnamento ha un IDS 3,53 sempre indice di soddisfazione piena In particolare il 89,9% ha dichiarato di aver trovato interesse per gli argomenti trattati dall'insegnamento, e il 86,6% si è dichiarato complessivamente soddisfatto.
La quarta sezione che fa riferimento all'organizzazione di ciascun semestre (con particolare riferimento alle infrastrutture e alla logistica) riporta un IDS di 3,23. lo 76,14% degli studenti considera positivamente il carico di studio con il 12,09% (contro lo 5,06% dello scorso anno) degli studenti che lo considera eccessivo Questo dato deve continuare ad essere attentamente monitorato. Mentre il 79,41% si ritiene soddisfatto dell'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti per ciascun semestre, mentre aumenta la percentuale degli studenti esprime un parere nettamente negativo (11,76%). Anche questo dato deve continuare ad essere monitorato. Lo 86,6% ritiene le aule assegnate adeguate e lo 88,2% si esprime favorevolmente riguardo alle 'infrastrutture per le attività integrative (esercitazioni, laboratori, seminari).
La valutazione media della docenza ha un indice di 3,51 analogo a quello medio di Dipartimento di 3,57
La valutazione della docenza dei singoli insegnamenti ha nella grande maggioranza dei casi un indice IDS superiore a 3,25, valore indicato dal Presidio della Qualità dell'Ateneo come valore soglia di piena positività. Di 34 docenti del CDL solo 3 hanno un IDS compreso tra 2,5 (soglia di positività) e 3,25 (soglia di positività piena) (due con un IDS> di 3), mentre nessuna docenze risulta essere giudicata negativamente, Il lavoro del GAQ nettamente migliorato la situazione rispetto agli scorsi anno dove 13 docenti avevano una valutazione compresa tra 2,5 e 3,25 e due docenti avevano un giudizio negativo
Azioni da intraprendere:
Il GAQ deve:
• continuare il monitoraggio delle docenze nell'ottica di valutare il carico didattico e migliorare l'insegnamento erogato
• Interagire con la segreteria didattica per migliorare l'organizzazione degli insegnamenti
Fonte Piattaforma Pentaho

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

13/09/2024

I dati sono stati presentati agli studenti del CdS durante la Settimana dello studente svoltasi nel mese di maggio 24
I laureati del 2023 sono stati 6 per l'ANVUR (tutti corso) e 17 per Almalaurea, di cui 13 hanno risposto all' intervista (76,5%). Il 100% dei laureati 2023 intervistati ha frequentato regolarmente più del 50% delle lezioni contro il dato del 97,7% registrato a livello nazionale e del 98,2% registrato nel Sud. Il 84,6% ha frequentato regolarmente più del 75% delle lezioni. Il grado di soddisfazione complessiva per il corso risulta essere pari al 92,3% leggermente superiore al dato meridionale (89,2%) e a quello medio nazionale pari al 90,9 %. Il numero dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo

stesso corso nel nostro Ateneo scende dal 70,4% dello scorso anno al 53,8% rispetto alla media nazionale del 70,5% e alla media meridionale del 67,5%. Questo dato va valutato attentamente per capire se si tratta di un fenomeno sporadico o legato all'andamento del corso. Alto il grado di apprezzamento per i servizi offerti agli studenti del corso.. I servizi di biblioteca sono stati utilizzati dal 46,2% dei laureati, dato inferiore al dato nazionale del 61,9%, e sono stati considerati positivamente dal 100% dei laureati, dato superiore a quello nazionale del 91,4%. Il 100% degli studenti ha utilizzato le aule (contro il 98,6% a livello nazionale) con un grado di apprezzamento del 69,2%. Il 84,6% dei laureai ha utilizzato le altre strutture messe a loro disposizione per lo svolgimento delle attività didattiche (sovrapponibile alla media nazionale del 87,9%), con un grado di apprezzamento pari al 72,7% contro il dato nazionale del 82,5%. Permane negativo il giudizio sul numero di impostazioni informatiche a disposizione degli studenti, che veniva giudicato insufficiente dal 60% degli intervistati contro una media nazionale del 32,4%, e quello meridionale del 41%.
L'apprezzamento della docenza scende rispetto allo scorso anno dal 88,9% al 69,2% , contro lo 91% del dato medio nazionale. Anche questo dato va attentamente valutato nel prossimo anno. L'organizzazione generale del corso viene considerata positivamente dal 77% dei laureati analogo al dato medio nazionale del 79,42%.,e a quello macroregionale del 78%. Per quanto riguarda il carico didattico si riduce al 53,9% la percentuale degli intervistati che lo ritiene adeguato alla durata del corso di studi contro il dato nazionale dello 84,1%. e quello meridionale dello 84,6% Anche questo dato va monitorato dal GAQ per l'anno successivo
Azioni da intraprendere:
Continuare il monitoraggio da parte del GAQ per migliorare l'organizzazione del corso agendo sulla:
• Stesura dei programmi di studio;
• Comunicazione agli studenti (sito web del corso);
• Organizzazione del calendario di lezioni (segreteria didattica);
• Organizzazione del calendario di esami (segreteria studenti);
• Intervento presso il Dipartimento di afferenza del corso al fine di aumentare il numero delle postazioni informatiche a disposizione degli studenti del corso.
Il GAQ deve valutare attentamente nel corso del triennio successivi l'andamento del grado di apprezzamento del corso da parte degli studenti con particolare attenzione all'apprezzamento della docenza e alla percezione del carico didattico.
Fonte: Almalaurea Profilo Laureati 2023 Dati aggiornati all'aprile 2024

QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/08/2024

Gli studenti iscritti nel 2023 al CdL in Tecniche di Laboratorio Biomedico sono 113, di cui 89 iscritti in corso (78,8%).
Per l'aa. 23 si sono rilevati 35 inizi di carriera, di cui 17 immatricolati puri.
Fonte: Almalaurea Profilo Laureati 2023 aggiornata all'aprile 2024 e ANS 2023 aggiornati al 6 luglio 2024
Dati di ingresso.
La provenienza di studenti immatricolati nell'anno accademico 23/24 è per il 91,4% dalla stessa regione della sede del corso, con un 8,6% di studenti provenienti da altre regioni mentre la mobilità regionale è pari al 10,1% per i corsi nella stessa area geografica e al 20,3% a livello nazionale.
Il 15,4% dei laureati intervistati da Almalaurea dichiara di aver avuto precedenti esperienze universitarie contro il dato nazionale di 39,4%.
La percentuale di studenti con genitori privi di titolo di studio o con titoli inferiori alla licenza media è del 23,1%. Il dato medio nazionale è del 26,5%. Il 52,9% dei laureati intervistati dispone di una formazione liceale con il 29,4% che ha conseguito una formazione scientifica. Il 47,1% ha invece una formazione tecnica, pari al dato registrato a livello nazionale del 20,6%. Il voto medio di diploma (82,8) analogo a quello medio nazionale (81,3).
Azioni da intraprendere:
GAQ Continuare l'azione intrapresa con l'Orientamento di Dipartimento e di Ateneo in ordine di attrarre studenti provenienti da regioni limitrofe
Fonte: Almalaurea Profilo Laureati 2023 aggiornata all'aprile 2024 e ANS 2023 aggiornati al 6 luglio 2024
Dati di percorso.
Gli immatricolati del 2022 hanno conseguito al primo anno il 68,7% dei CFU totali previsti per l'anno di corso Questo dato è leggermente superiore a quanto registrato sia nell'area geografica che a livello nazionale (rispettivamente del 57,8% e 62,2%). La percentuale degli iscritti nel 2022 che consegue più di 20 CFU alla fine del 1 anno (pari a 1/3 dei CFU previsti) aumenta dal 33,3% dello scorso anno al 83,3% mentre negli Atenei meridionali 70,5% degli studenti matura più di 20 CFU e a livello nazionale solo i 71,1%consegue questo risultato. Tale dato conferma come il calo registrato lo scorso anno sia stato una defiance della classe 21/22 e non sembra rappresentare un indice di problematicità del corso. Aumenta anche la percentuale degli studenti immatricolati a Foggia che matura più di 40 CFU prima del passaggio al secondo anno che passa dal 34,8% del 20 e dal 20% del 21 al 62,5% contro un dato meridionale del 46,2% e nazionale del 53,2%.
La percentuale degli studenti che proseguono al 2 anno del CdS è pari al 87,5% dato superiore a quanto registrato al livello della stessa area geografica (81,9%) e a livello nazionale (78,5%). L'indice di abbandono passa dal 15,8 % al 47,4% dato nettamente peggiore di quanto registrato sia a livello nazionale (23,9%) che al dato meridionale del 24,2% e che dovrà essere monitorato nel prossimo triennio.
Migliorano gli indici che si riferiscono alla internazionalizzazione del corso. La percentuale dei CFU conseguiti all'estero entro la normale durata del corso, sale da 9,2% a 15,5% contro il 2,1% e il 1,6% rispettivamente a livello nazionale e regionale. I CFU conseguiti all'estero rappresentano lo 8,5% di tutti i CFU da conseguire
Per quanto riguarda la didattica tutti i docenti responsabili del corso appartengono a SSD di base e caratterizzanti contro il dato del 99,4% registrato sia nella stessa area geografica che su scala nazionale.
Azioni da intraprendere:
Il GAQ del corso deve continuare ad impegnarsi con l'ufficio ERASMUS dell'Ateneo per cercare di stipulare convenzioni con CdS europei che possano fornire una preparazione congrua al profilo professionale degli studenti
Il GAQ deve monitorare per il prossimo triennio l'indice di abbandono per poter stabilire se l'aumento verificatosi sia sporadico o legato a problematiche strutturali del corso.
Fonte: Almalaurea Profilo Laureati 2023 aggiornata all'aprile 2024 e ANS 2023 aggiornati al 6 luglio 2024
Dati di uscita.
La percentuale di laureati in corso è pari al 100% secondo ANS e a Almalaurea, rispetto a quanto registrato a livello nazionale (68,1%,) che a livello di area geografica (62,3%). L' indice di ritardo è pari a 0,12contro lo 0,15 registrato in Italia
Il voto finale di laurea è ora analogo al dato nazionale (108,8 rispetto a 108,5).
Azioni da intraprendere:

Per migliorare la percentuale dei laureati in corso si continua l'attività di ascolto delle difficoltà degli studenti in ritardo con il piano di studi ad opera del Settore Interdipartimentale deputato alla Didattica.
Fonte: Almalaurea Profilo Laureati 2023 aggiornata all'aprile 2024 e ANS 2023 aggiornati al 6 luglio 2024

QUADRO C2 Efficacia Esterna

13/09/2024

I dati sono stati presentati agli studenti del CdS durante la Settimana dello studente svoltasi nel mese di maggio 24
Dei 26 laureati del corso per il 2022 sono stati intervistati da Almalaurea 15 (57,7%). Il 35,07% è iscritto ad una laurea di secondo livello (contro un dato nazionale del 25,3%), e di questi il 26,7% studia solamente. Il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea si assesta al 71,4 % dato analogo a quello registrato per i laureati della stessa classe di laurea a livello nazionale e della stessa area geografica (rispettivamente72,8% e 68,9%). Il 66,7% degli intervistati lavora e non studia. Il tasso di disoccupazione si riduce dal 11,1% al 8,3%. Il tempo medio di ricerca del lavoro dopo la laurea è pari a 2,8 mesi analogo al dato registrato nazionalmente di 2,2 mesi. Il 90% dei laureai impiegati utilizza in modo elevato le competenze acquisite con la laurea, analogamente a quanto registrato al livello nazionale (90,9%) e meridionale (88,9%). Lo 90,9% degli intervistati ritiene molto adeguata la formazione universitaria ricevuta rispetto al dato del 85% registrato a livello nazionale. Il 100% degli intervistati del corso dichiara che le competenze acquisite con la laurea sono totalmente efficaci per il lavoro svolto contro il dato nazionale del 95,4%. La retribuzione media dichiarata è di 1.459€, dato leggermente analogo al dato meridionale di 1430€ e inferiore al dato medio nazionale di 1699€. In una scala da 1 a 10, la soddisfazione complessiva dei laureati impiegati ha un indice di a 8,3 analogo all'indice rilevato livello nazionale.
Azioni da intraprendere. Il GAQ per favorire l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro deve interfacciarsi con l'ufficio Placement dell'Ateneo ed organizzare incontri con enti che possono assumere la figura professionale formata. In oltre deve incoraggiare la partecipazione degli studenti ai corsi di Ateneo focalizzati alla preparazione dei curricula, e delle interviste con i datori di lavoro.
Fonte: Almalaurea: Condizione Occupazionale dei laureati ad un anno dalla laurea aggiornata all'aprile 2023 ANS 2023 aggiornati al 6 luglio 2024

QUADRO C3 Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

13/09/2024

L'attività di tirocinio curriculare è istituzionalmente disciplinata dai protocolli di intesa con la Regione e dagli accordi con le strutture sanitarie sede del corso, che si configurano come partner della formazione piuttosto che come Enti ospitanti attività di stage. L'integrazione tra attività didattica frontale e attività di tirocinio è costante e quotidiana e coinvolge i dipendenti delle strutture sanitarie sede della formazione pratica, che svolgono attività nell'ambito della professione interessata e che partecipano altresì all'esame dei risultati dell'attività didattica e alla progettazione dei percorsi formativi.
E' stato approntato un questionario per gli studenti insieme ai membri del Nucleo di valutazione dell'Ateneo Foggiano, al fine di poter valutare in modo più diretto l'opinione degli studenti sul tirocinio professionalizzante.

QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

15/06/2024

Come dichiarato nello Statuto, l'Università degli Studi di Foggia promuovere l'alta qualità delle proprie attività, sia nella didattica che nella ricerca scientifica, e persegue questo obiettivo valutandone il conseguimento (https://www.unifg.it/it/ateneo/normativa-e-bandi/normativa/statuto).
L'Università di Foggia, infatti, in coerenza con quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in tema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano e con quanto indicato nei documenti ANVUR in materia, pianifica e gestisce i processi formativi e di ricerca ispirandosi alla logica del miglioramento continuo.
Per realizzare tale obiettivo, gli Organi di governo attuano la pianificazione strategica integrandola con un sistema di assicurazione della qualità attraverso il quale individuano attori, funzioni e responsabilità.
Le responsabilità nella Assicurazione della Qualità sono collegate a quelle politiche e quindi spettano principalmente al Rettore a livello di Ateneo, in quanto ne presiede gli Organi di Governo, al Direttore per il Dipartimento e al Coordinatore per il Corso di Studio.
La politica per la qualità è deliberata dagli Organi di Ateneo e viene attuata e garantita da una funzione consultiva, svolta dal Presidio della Qualità (PQA), ed una attività di valutazione, realizzata prevalentemente ex-post, da parte del Nucleo di Valutazione .
Le funzioni, i compiti e le responsabilità degli Organi (Rettore, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico, Nucleo di Valutazione, Direttore Generale) e delle Strutture (Dipartimenti, Facoltà, Corsi di studio, etc) dell'Ateneo sono definite nello specifico nello Statuto, mentre quelle del PQA nel suo Regolamento di funzionamento. Ulteriori specifiche funzioni, compiti e responsabilità, in particolare del Nucleo di Valutazione e delle Commissioni Paritetiche docenti- studenti, sono anche definite nel decreto AVA e nei documenti ANVUR.
La struttura organizzativa e le responsabilità per l'AiQ a livello di Ateneo sono descritte in allegato.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

08/06/2024

Nei Dipartimenti di Area Medica è stata implementata l'assicurazione della qualità della didattica attraverso la costituzione di apposite Commissioni Didattiche per ciascun CdS (delibera Consiglio Dipartimento del 23.10.2014). In seguito, si è proceduto alla costituzione della Consulta dei Presidenti di CdS, quale organismo permanente di raccordo indispensabile per la gestione dei CdS di area medica (delibera Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica del 7.07.2015).
Le commissioni didattiche costituite per ciascun CdS, con successiva modifica del Regolamento di funzionamento delle Commissioni Didattiche, sono state denominate Gruppi di Assicurazione della Qualità (GAQ).
Il sistema di assicurazione della qualità dei Dipartimenti di area medica è stato ulteriormente definito dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 25.10.2016 e, successivamente, dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 8 giugno 2017.
Pertanto, sulla base di tale sistema, il compito della programmazione spetta al Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica, mentre il compito consultivo e organizzativo spetta al GAQ del CdS. Il GAQ si compone di almeno tre docenti (almeno cinque in caso di Corso di Laurea Magistrale) da designare tra i docenti di riferimento del CdS e tra i docenti titolari di un insegnamento, da almeno due studenti iscritti al CdS, (di cui uno supplente con facoltà di partecipare egualmente alle riunioni), almeno una unità di personale tecnico/amministrativo in servizio presso il Servizio Management

della didattica e dal coordinatore del tirocinio pratico formativo professionalizzante (CdLM di Medicina e Chirurgia e nei CdS delle professioni sanitarie) entrambe con le figure con voto consultivo.
La commissione paritetica docenti studenti (CP-DS), composta da otto docenti e otto studenti, è una struttura interna dell'Ateneo che opera presso i Dipartimenti di area medica.
La sua funzione è quella di attingere dalla SUA-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente per valutare principalmente se il progetto del CdS mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilita' della AQ del corso di studio

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/06/2024

Il Coordinatore del Corso di Laurea convoca periodicamente il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) al fine di monitorare costantemente l'andamento del Corso di Laurea, valutare le richieste degli studenti e delle rappresentanze studentesche, esaminare e approvare specifiche richieste e pratiche. In oltre il Coordinatore del CdS insieme ai membri del GAQ monitora annualmente gli esiti occupazionali dei laureati del CdS attraverso i dati forniti da Almalaurea, dall'Assessorato al Lavoro della Regione Puglia e dalle rappresentanze regionali delle due associazioni Professionali. Il GAQ si riunisce anche sulla base delle scadenze legate alla predisposizione della scheda SUA e della Scheda di Monitoraggio.
Più in particolare, il Coordinatore del CdS convoca Tavoli tecnici con enti e associazioni territoriali a mezzo posta elettronica, previa verifica anche telefonica della disponibilità per assicurare la più ampia partecipazione dei rappresentanti. I tavoli tecnici si tengono, di norma, con cadenza annuale.
Infine, il Presidente del GAQ partecipa anche alle riunioni della Consulta dei Presidenti dei Corsi di Laurea di Area Medica, struttura permanente di raccordo nella gestione dei CdS, al fine di discutere tematiche comuni a tutti i corsi di studio di Area Medica.
Descrizione link: Verbali Consulta Presidenti di Area Medica
https://drive.google.com/drive/folders/1MH003wZiB7A8R2CbYL9Dsfs4kwO3OO_x
Elenco principali attività del GAQ:
- Compilazione SUA-CdS (maggio; settembre)
- Consultazione Comitati di Indirizzo e Parti interessate (almeno una volta l'anno)
- Riesame (giugno)
- Analisi delle opinioni studenti e laureati (settembre)
- Analisi dati Cruscotto ANVUR (giugno)
- Monitoraggio periodico dell'efficacia della didattica
- Monitoraggio degli esiti occupazionali dei Laureati del CdS
- Analisi rapporto della Commissione Paritetica (gennaio-febbraio)
Descrizione link: Verbali Gruppo di Assicurazione della Qualità
https://drive.google.com/drive/folders/1nt1C4QUW_TsXIUj2vchNwOEFJ9hOYChW

Descrizione link: Regolamento di Funzionamento dei Gruppi di Assicurazione della Qualità
Link inserito: https://www.unifg.it/sites/default/files/normative/2022-01/reg.dip_.med_.clin_.2022.pdf
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

QUADRO D4 — Riesame annuale

15/06/2024

Il rapporto di riesame, parte integrante delle attività di AQ della didattica, è un processo periodico e programmato, che ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia del modo con cui il corso di studio è gestito e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.
Il Riesame, annuale o ciclico, è da considerare il vero e appropriato momento di autovalutazione in cui i responsabili della gestione dei CdS fanno i conti con le proprie promesse e con i propri risultati lasciandone una documentazione scritta. Vengono redatti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità (che deve comprendere una rappresentanza studentesca) e approvati dal Consiglio di Dipartimento.
Il Rapporto di Riesame annuale dei CdS (che ora è definito Scheda di Monitoraggio annuale) è stato semplificato, nella forma e nel contenuto, e ricondotto a un commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR, attraverso la compilazione di una scheda predefinita. Ogni CdS dovrà riconoscere, fra gli indicatori proposti, quelli più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici.
https://www.unifg.it/ateneo/assicurazione-della-qualita/rapporti-di-riesame
In particolar modo il RAR risponde a indicatori basati sulla figura centrale dello studente, sottolineandone il suo percorso formativo, dal momento in cui lo stesso entra a far parte dell'Università, durante e in uscita. I punti maggiormente significativi possono essere il numero di CFU acquisiti al primo anno, o durante il percorso formativo in esperienze all'Estero, fino al suo inserimento nel mondo del lavoro post-lauream. Fondamentale in questa fase è inoltre evidenziare il trend degli indicatori delle precedenti schede SUA-CdS e rapporti di riesame.
Sulla base di questi dati, si mette in moto il processo di autovalutazione, individuando interventi correttivi da intraprendere e verificandone l'idoneità e i risultati di quelli invece già adottati, specifici del CdS. Questi dati, sono integrativi delle criticità riportate nelle riunioni periodiche del GAQ, con le relazioni annuali della Commissione Didattica Docenti-Studenti, le verifiche effettuate dal Presidio di Qualità e le valutazioni effettuate nelle Relazioni del Nucleo di Valutazione.
Il Coordinatore si assicurerà che la bozza della Scheda di Monitoraggio Annuale venga inviata al Presidio di Qualità di Ateneo per le verifiche previste dal sistema di assicurazione della qualità di Ateneo nei tempi e nei modi indicati dal Presidio di Qualità di Ateneo. Il processo di approvazione si concluderà con la delibera da parte del Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica e l'invio all'Ufficio Offerta Formativa di Ateneo entro la data di scadenza indicata dal MIUR per l'inserimento nella Scheda SUA CdS dell'aa. di riferimento.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Programmazione delle attività per il monitoraggio ed il riesame ciclico

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 — Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Nome del corso in inglese	Biomedical Laboratory techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/tecniche-di-laboratorio-biomedico-abilitante-alla-professione-sanitaria-di-tecnico-di-laboratorio-biomedico
Tasse	https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GIARDINO Ida
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Congiunto Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale e Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	[redacted]	CANNITO	Sara	MED/46	06/N	RD	1	
2.	[redacted]	CONTEDUCA	Vincenza	MED/06	06/D3	PA	1	
3.	[redacted]	GIARDINO	Ida	MED/46	06/N1	PA	1	
4.	[redacted]	PISCAZZI	Annamaria	MED/46	06/N	RD	1	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)

Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
MANGIALETTO	NICOLETTA	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
D'ONOFRIO	ISA	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
DEMBECH	SABRINA	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
CAPUTO	GERARDO GIUSEPPE	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
FIORELLA	ANTONIO	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Agnelli	Gaia	gaia_agnelli.554548@unifg.it	[redacted]
Consorte	Claudia	claudia_consorte.579106@unifg.it	[redacted]
D'Angiulli	Federica	federica_dangiulli.563781@unifg.it	[redacted]
De Cesare	Angela	angela_decesare.568480@unifg.it	[redacted]
Gaudelli	Federico	federico_gaudelli.563780@unifg.it	[redacted]
Gervasio	Roberto	roberto_gervasio.548795@unifg.it	[redacted]
La Gatta	Noemi Pia	noemi_lagatta.577031@unifg.it	[redacted]
Napolitano	Andrea	andrea_napolitano.571535@unifg.it	[redacted]
Piccirilli	Aurora	aurora_piccirilli.577080@unifg.it	[redacted]
Salemme	Silvia	silvia_salemme.588158@unifg.it	[redacted]
Tisci	Angela	angela_tisci.565084@unifg.it	[redacted]
Zullo	Maria Cristina	maria_zullo.592034@unifg.it	[redacted]
Spadone	Tony	tony_spadone.600754@unifg.it	[redacted]

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CURTOTTI	SALVATORE
D'APOLITO	MARIA
DI GIOIA	SANTE
GIARDINO	IDA
MANGIALETTO	NICOLETTA
MONTAGNA	ATTILIO
ZINO	FRANCESCA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DI GIOIA	Sante		Docente di ruolo
SCRIMA	Rosella		Docente di ruolo
MANGIALETTO	NICOLETTA	nicoletta.mangialetto@unifg.it	Docente non di ruolo
D'ANDREA	Giovanna		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 40
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso:Polo Biomedico "E. Altomare" Via Luigi Pinto, n 1 - FOGGIA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2024
Studenti previsti	40

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
GIARDINO	Ida	[redacted]	FOGGIA
PISCAZZI	Annamaria	[redacted]	FOGGIA
CANNITO	Sara	[redacted]	FOGGIA
CONTEDUCA	Vincenza	[redacted]	FOGGIA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
MANGIALETTO	NICOLETTA	FOGGIA
D'ONOFRIO	ISA	FOGGIA
DEMBECH	SABRINA	FOGGIA
CAPUTO	GERARDO GIUSEPPE	FOGGIA
FIORELLA	ANTONIO	FOGGIA

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
DI GIOIA	Sante	FOGGIA
SCRIMA	Rosella	FOGGIA
MANGIALETTO	NICOLETTA	FOGGIA
D'ANDREA	Giovanna	FOGGIA

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	1678^170^071024
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4* *Nota 1063 del 29/04/2011*
Corsi della medesima classe	• Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) • Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) • Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

Date delibere di riferimento

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	09/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	04/12/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	17/12/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	15/04/2014 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Accordi figure specialistiche

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione esprime parere positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici:
• la corretta progettazione della proposta, tesa ad armonizzare il corso ai criteri del DM 270/04 e alle caratteristiche dei curricula europei. La revisione favorisce una migliore integrazione dei corsi con riduzione della frammentazione delle attività didattiche e del numero degli esami. Gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi sono correttamente definiti. Il CdS fa parte della classe L/SNT3 che comprende anche altri due corsi attivati dalla Facoltà e rispetto ai quali sono state espresse sintetiche motivazioni che ne giustificano l'istituzione nella stessa classe.
• l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza e di strutture a disposizione del corso, assicurata dal rispetto dei requisiti necessari di docenza e di strutture, che saranno ampliate a seguito della costruzione della nuova sede della Facoltà, e per le quali la ricognizione è avvenuta senza una metodica formalizzata. Il corso ha aderito al progetto di Ateneo per la valutazione dei CdS, teso ad assicurare la qualità dei Corsi di Studio, a promuovere la loro riconoscibilità a livello nazionale ed europeo e a diffondere la cultura della valutazione nel corpo docente di Ateneo;
• la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa, considerato che il CdS ha operato la trasformazione anche nella prospettiva di una maggiore coerenza con gli indirizzi europei e con le nuove istanze provenienti dall'evoluzione delle conoscenze scientifiche del settore;

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione esprime parere positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici:
• la corretta progettazione della proposta, tesa ad armonizzare il corso ai criteri del DM 270/04 e alle caratteristiche dei curricula europei. La revisione favorisce una migliore integrazione dei corsi con riduzione della frammentazione delle attività didattiche e del numero degli esami. Gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi sono correttamente definiti. Il CdS fa parte della classe L/SNT3 che comprende anche altri due corsi attivati dalla Facoltà e rispetto ai quali

sono state espresse sintetiche motivazioni che ne giustificano l'istituzione nella stessa classe.
• l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza e di strutture a disposizione del corso, assicurata dal rispetto dei requisiti necessari di docenza e di strutture, che saranno ampliate a seguito della costruzione della nuova sede della Facoltà, e per le quali la ricognizione è avvenuta senza una metodica formalizzata. Il corso ha aderito al progetto di Ateneo per la valutazione dei CdS, teso ad assicurare la qualità dei Corsi di Studio, a promuovere la loro riconoscibilità a livello nazionale ed europeo e a diffondere la cultura della valutazione nel corpo docente di Ateneo;
• la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa, considerato che il CdS ha operato la trasformazione anche nella prospettiva di una maggiore coerenza con gli indirizzi europei e con le nuove istanze provenienti dall'evoluzione delle conoscenze scientifiche del settore;

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento
RaD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	C92401237	**ANALISI GENETICA** (modulo di CITOLOGIA E GENETICA MEDICA) *semestrale*	MED/03	Giovanna D'ANDREA CV *Ricercatore confermato*	MED/03	20
2	2023	C92401239	**ANATOMIA PATOLOGICA 1** (modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA E ANATOMIA PATOLOGICA) *semestrale*	MED/08	Francesca SANGUEDOLCE *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/08	30
3	2022	C92400439	**ANATOMIA PATOLOGICA 2** (modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA E PATOLOGIA CLINICA) *semestrale*	MED/08	Francesca SANGUEDOLCE *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/08	30
4	2024	C92401925	**ANATOMIA UMANA** (modulo di SCIENZE FUNZIONALI E STRUTTURALI DEL CORPO UMANO) *semestrale*	BIO/16	Anna Laura COLIA		20
5	2023	C92401241	**ANTROPOZOONOSI PARASSITARIE** (modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA) *semestrale*	VET/06	Docente non specificato		20
6	2024	C92401927	**BIOCHIMICA** (modulo di SCIENZE STRUTTURALI E FUNZIONALI DELLA CELLULA) *semestrale*	BIO/10	Rosella SCRIMA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/10	20
7	2024	C92401929	**BIOCHIMICA CLINICA 1** (modulo di SCIENZE DI MEDICINA DI LABORATORIO) *semestrale*	BIO/12	Gaetano CORSO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIO/12	20
8	2024	C92401931	**BIOCHIMICA CLINICA 2** (modulo di SCIENZE DI MEDICINA DI LABORATORIO) *semestrale*	BIO/12	Gaetano CORSO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIO/12	20
9	2024	C92401932	**BIOLOGIA GENERALE E CELLULARE** (modulo di SCIENZE STRUTTURALI E FUNZIONALI DELLA CELLULA) *semestrale*	BIO/13	Domenica MANGIERI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/13	20
10	2023	C92401243	**BIOLOGIA MOLECOLARE**	BIO/12	Oceania		20

			CLINICA (modulo di SCIENZE DELLA PATOLOGIA UMANA) *semestrale*		D'APOLITO		
11	2024	C92401933	**CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA** (modulo di SCIENZE STRUTTURALI E FUNZIONALI DELLA CELLULA) *semestrale*	BIO/10	Docente non specificato		20
12	2023	C92401245	**CITOGENETICA** (modulo di CITOLOGIA E GENETICA MEDICA) *semestrale*	MED/03	Maria D'APOLITO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/03	20
13	2024	C92401934	**COLTURE CELLULARI** (modulo di SCIENZE DI MEDICINA DI LABORATORIO) *semestrale*	MED/46	**Docente di riferimento** Sara CANNITO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/46	10
14	2022	C92400442	**ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE** (modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) *semestrale*	SECS-P/07	Docente non specificato		20
15	2023	C92401246	**EMOSTASI E DISORDINI DELLA COAGULAZIONE** (modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI IMMUNOEMATOLOGIA) *semestrale*	MED/04	Gaetano PALUMBO		10
16	2023	C92401248	**FARMACOLOGIA GENERALE** (modulo di SCIENZE FARMACOLOGICHE E MEDICINA DI URGENZA) *semestrale*	BIO/14	Stefania SCHIAVONE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/14	20
17	2023	C92401250	**FARMACOTOSSICOLOGIA** (modulo di SCIENZE FARMACOLOGICHE E MEDICINA DI URGENZA) *semestrale*	BIO/14	Maria Grazia MORGESE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/14	10
18	2024	C92401935	**FISICA APPLICATA 1** (modulo di SCIENZE FISICHE) *semestrale*	FIS/07	Maria LASALVIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	FIS/07	30
19	2024	C92401937	**FISICA APPLICATA 2** (modulo di SCIENZE FISICHE) *semestrale*	ING-INF/07	Maria LASALVIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	FIS/07	10
20	2024	C92401938	**FISIOLOGIA** (modulo di SCIENZE FUNZIONALI E STRUTTURALI DEL CORPO	BIO/09	Fortunato CALDARELLA CV		20

			UMANO) *semestrale*				
21	2024	C92401939	**GENETICA UMANA GENERALE** (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE) *semestrale*	MED/03	Giovanna D'ANDREA CV *Ricercatore confermato*	MED/03	20
22	2023	C92401251	**IL LABORATORIO IN ONCOLOGIA MEDICA** (modulo di SCIENZE DELLA PATOLOGIA UMANA) *semestrale*	MED/06	**Docente di riferimento** Vincenza CONTEDUCA *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/06	10
23	2023	C92401252	**IL LABORATORIO NELLA MEDICINA D'URGENZA** (modulo di SCIENZE FARMACOLOGICHE E MEDICINA DI URGENZA) *semestrale*	MED/09	Aurelio LO BUGLIO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/09	10
24	2022	C92400443	**IL LABORATORIO NELLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI** (modulo di SCIENZE CLINICHE) *semestrale*	MED/11	Docente non specificato		20
25	2022	C92400445	**IL LABORATORIO NELLE MALATTIE ENDOCRINOLOGICHE** (modulo di SCIENZE CLINICHE) *semestrale*	MED/13	Olga LAMACCHIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/13	20
26	2022	C92400446	**IL LABORATORIO NELLE MALATTIE RENALI** (modulo di SCIENZE CLINICHE) *semestrale*	MED/14	Giovanni STALLONE CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/14	20
27	2024	C92401941	**INGLESE SCIENTIFICO** *semestrale*	L-LIN/12	Gianfranco PRENCIPE CV *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	L-LIN/12	20
28	2024	C92401942	**ISTOLOGIA E CITOLOGIA** (modulo di SCIENZE FUNZIONALI E STRUTTURALI DEL CORPO UMANO) *semestrale*	BIO/17	Giorgio MORI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIO/17	20
29	2023	C92401253	**LABORATORIO TRASFUSIONALE** (modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI IMMUNOEMATOLOGIA) *semestrale*	MED/46	**Docente di riferimento** Annamaria PISCAZZI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/46	10
30	2023	C92401254	**MALATTIE DEL SANGUE E IMMUNOEMATOLOGIA** (modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI	MED/15	Docente non specificato		20

			IMMUNOEMATOLOGIA) *semestrale*				
31	2023	C92401255	**MALATTIE INFETTIVE** (modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA) *semestrale*	MED/17	Jose' Ramon FIORE CV *Ricercatore confermato*	MED/17	20
32	2022	C92400447	**MEDICINA DEL LAVORO** (modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) *semestrale*	MED/44	Roberto ZEFFERINO CV *Professore Associato confermato*	MED/44	10
33	2022	C92400448	**MEDICINA LEGALE** (modulo di STORIA ED ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE) *semestrale*	MED/43	Luigi CIPOLLONI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/43	10
34	2023	C92401256	**METODI E TECNICHE DI EMATOLOGIA** (modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI IMMUNOEMATOLOGIA) *semestrale*	MED/46	Nicoletta MANGIALETTO CV		20
35	2023	C92401257	**METODI E TECNICHE DI GENETICA MOLECOLARE** (modulo di CITOLOGIA E GENETICA MEDICA) *semestrale*	MED/46	Docente non specificato		20
36	2024	C92401943	**METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA E IGIENE APPLICATA** (modulo di PROMOZIONE DELLA SICUREZZA E VALUTAZIONE DELL' ERRORE) *semestrale*	MED/42	Francesca FORTUNATO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/42	10
37	2023	C92401258	**MICROBIOLOGIA CLINICA** (modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA) *semestrale*	MED/07	Felice VALZANO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/07	20
38	2024	C92401945	**MICROBIOLOGIA GENERALE** (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE) *semestrale*	MED/07	Docente non specificato		30
39	2022	C92400450	**ORGANIZZAZIONE E REGOLAMENTAZIONE DELLA PROFESSIONE** (modulo di STORIA ED ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE) *semestrale*	MED/46	Isa D'ONOFRIO		10
40	2023	C92401259	**PATOGENESI DEI TUMORI** (modulo di SCIENZE DELLA PATOLOGIA UMANA) *semestrale*	MED/06	**Docente di riferimento** Vincenza CONTEDUCA *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/06	20

41	2023	C92401260	**PATOLOGIA CLINICA 1** (modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA E ANATOMIA PATOLOGICA) *semestrale*	MED/05	Elena RANIERI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/05	30
42	2022	C92400451	**PATOLOGIA CLINICA 2** (modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA E PATOLOGIA CLINICA) *semestrale*	MED/05	Elena RANIERI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/05	30
43	2023	C92401261	**PATOLOGIA GENERALE** (modulo di SCIENZE DELLA PATOLOGIA UMANA) *semestrale*	MED/04	Sante DI GIOIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/04	20
44	2022	C92400452	**PRINCIPI DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE** (modulo di SCIENZE CLINICHE) *semestrale*	MED/36	Roberta VINCI CV *Ricercatore confermato*	MED/36	10
45	2022	C92400453	**PSICOLOGIA GENERALE** (modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) *semestrale*	M-PSI/01	Docente non specificato		10
46	2023	C92401262	**SCIENZE TECNICHE : METODI E TECNICHE DI VIROLOGIA** (modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA) *semestrale*	MED/46	Docente non specificato		10
47	2024	C92401946	**SCIENZE TECNICHE: METODI E TECNICHE BIOCHIMICHE CLINICHE** (modulo di SCIENZE DI MEDICINA DI LABORATORIO) *semestrale*	MED/46	**Docente di riferimento** Ida GIARDINO CV *Professore Associato confermato*	MED/46	20
48	2023	C92401263	**SCIENZE TECNICHE: METODI E TECNICHE DI IMMUNOISTOCHIMICA** (modulo di METODOLOGIE DIAGNOSTICHE DI PATOLOGIA CLINICA E ANATOMIA PATOLOGICA) *semestrale*	MED/46	**Docente di riferimento** Ida GIARDINO CV *Professore Associato confermato*	MED/46	10
49	2024	C92401947	**SCIENZE TECNICHE: METODI E TECNICHE DI MICROBIOLOGIA** (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE) *semestrale*	MED/46	Valeria DELLI CARRI		20
50	2024	C92401948	**SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI** (modulo di SCIENZE FISICHE) *semestrale*	ING-INF/05	Docente non specificato		20
51	2022	C92400454	**SOCIOLOGIA GENERALE**	SPS/07	Docente non		10

			(modulo di DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) *semestrale*		specificato		
52	2024	C92401949	**STATISTICA MEDICA APPLICATA AL LABORATORIO** (modulo di PROMOZIONE DELLA SICUREZZA E VALUTAZIONE DELL' ERRORE) *semestrale*	MED/01	Girolamo SPAGNOLETTI CV		20
53	2022	C92400455	**STORIA DELLA MEDICINA E BIOETICA** (modulo di STORIA ED ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE) *semestrale*	MED/02	Docente non specificato		20
54	2023	C92401264	**TECNICHE DI LABORATORIO APPLICATE** (modulo di SCIENZE FARMACOLOGICHE E MEDICINA DI URGENZA) *semestrale*	MED/46	**Docente di riferimento** Ida GIARDINO CV *Professore Associato confermato*	MED/46	10
55	2024	C92401950	**TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO** *semestrale*	MED/46	Docente non specificato		300
56	2023	C92401265	**TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO** *semestrale*	MED/46	Docente non specificato		600
57	2022	C92400456	**TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO** *semestrale*	MED/46	Docente non specificato		600
58	2024	C92401951	**VALUTAZIONE DEL RISCHIO E PREVENZIONE IN LABORATORO** (modulo di PROMOZIONE DELLA SICUREZZA E VALUTAZIONE DELL' ERRORE) *semestrale*	MED/46	**Docente di riferimento** Sara CANNITO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/46	10
						ore totali	2480

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ *FISICA APPLICATA 1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche ↳ *FISICA APPLICATA 2 (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* M-PSI/01 Psicologia generale ↳ *PSICOLOGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/01 Statistica medica ↳ *STATISTICA MEDICA APPLICATA AL LABORATORIO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* SPS/07 Sociologia generale ↳ *SOCIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ *FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIO/10 Biochimica ↳ *BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica ↳ *BIOCHIMICA CLINICA 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIO/13 Biologia applicata	22	22	22 - 22

	↳ *BIOLOGIA GENERALE E CELLULARE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIO/16 Anatomia umana ↳ *ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIO/17 Istologia ↳ *ISTOLOGIA E CITOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/03 Genetica medica ↳ *GENETICA UMANA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/05 Patologia clinica ↳ *PATOLOGIA CLINICA 2 (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ *MICROBIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia ↳ *FARMACOLOGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *FARMACOTOSSICOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	3	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			33	33 - 33

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica ↳ *BIOCHIMICA CLINICA 2 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	42	42	42 - 42

MED/03 Genetica medica

- *ANALISI GENETICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*
- *CITOGENETICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/04 Patologia generale

- *EMOSTASI E DISORDINI DELLA COAGULAZIONE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- *PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/05 Patologia clinica

- *PATOLOGIA CLINICA 1 (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica

- *MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/08 Anatomia patologica

- *ANATOMIA PATOLOGICA 1 (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*
- *ANATOMIA PATOLOGICA 2 (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

MED/09 Medicina interna

- *IL LABORATORIO NELLA MEDICINA D'URGENZA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/15 Malattie del sangue

- *MALATTIE DEL SANGUE E IMMUNOEMATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio

- *COLTURE CELLULARI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- *SCIENZE TECNICHE: METODI E TECNICHE BIOCHIMICHE CLINICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*
- *SCIENZE TECNICHE: METODI E TECNICHE DI MICROBIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*
- *VALUTAZIONE DEL RISCHIO E PREVENZIONE IN LABORATORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*
- *LABORATORIO TRASFUSIONALE (2 anno) - 1 CFU -*

	semestrale - obbl ↳ *METODI E TECNICHE DI EMATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *METODI E TECNICHE DI GENETICA MOLECOLARE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *SCIENZE TECNICHE : METODI E TECNICHE DI VIROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *SCIENZE TECNICHE: METODI E TECNICHE DI IMMUNOISTOCHIMICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *TECNICHE DI LABORATORIO APPLICATE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ORGANIZZAZIONE E REGOLAMENTAZIONE DELLA PROFESSIONE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali ↳ *ANTROPOZOONOSI PARASSITARIE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
Scienze medico-chirurgiche	MED/17 Malattie infettive ↳ *MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ *PRINCIPI DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/42 Igiene generale e applicata ↳ *METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA E IGIENE APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/43 Medicina legale ↳ *MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/44 Medicina del lavoro ↳ *MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	4	4	4 - 4
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica ↳ *PATOGENESI DEI TUMORI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8

	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare ↳ *IL LABORATORIO NELLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/13 Endocrinologia ↳ *IL LABORATORIO NELLE MALATTIE ENDOCRINOLOGICHE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/14 Nefrologia ↳ *IL LABORATORIO NELLE MALATTIE RENALI (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 Storia della medicina ↳ *STORIA DELLA MEDICINA E BIOETICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ *SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 2
Scienze del management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio ↳ *TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* ↳ *TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO (2 anno) - 24 CFU - semestrale - obbl* ↳ *TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO (3 anno) - 24 CFU - semestrale - obbl*	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			122	122 - 122

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/06 Oncologia medica ↳ *IL LABORATORIO IN ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	1	1	1 - 1
Totale attività Affini			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti	180	180 - 180

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica SPS/07 Sociologia generale	8	8	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	22	22	11
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	3	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base			33 - 33	

Attività caratterizzanti

RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/15 Malattie del sangue MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	42	42	30
Scienze medico-chirurgiche	MED/17 Malattie infettive	2	2	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	4	4	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia	8	8	4
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 Storia della medicina	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	2	2

Scienze del management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	122 - 122

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	1	-

Totale Attività Affini	1 - 1

Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5,	Per la prova finale	7

lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività	24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**
Range CFU totali del corso	180 - 180

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

La modifica richiesta concerne unicamente l'afferenza del Corso di laurea ad entrambi i Dipartimenti di Area medica dell'Università di Foggia mentre, in precedenza, esso era riferito al solo Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale. Tale modifica si è resa necessaria per una più funzionale ed efficiente gestione della didattica del Corso di Studio.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

La motivazione dell'istituzione di più corsi nella stessa classe deriva dalla natura stessa dei Corsi di Laurea delle Professioni sanitarie; infatti queste Lauree sono abilitanti all'esercizio di professioni specifiche che, pur risiedendo nella stessa classe, presentano contenuti e caratteristiche ben diverse tra loro.

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività caratterizzanti