



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di FOGGIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	SCIENZE GIURIDICHE DELLA SICUREZZA ( <i>IdSua:1601823</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	LEGAL SCIENCE AND SECURITY
<b>Classe</b>	LM/SC-GIUR - Scienze Giuridiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-magistrali/scienze-giuridiche-della-sicurezza">https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-magistrali/scienze-giuridiche-della-sicurezza</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreteria-online/tasse-e-contributi">https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreteria-online/tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	FATTORI Gabriele
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	GIURISPRUDENZA (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANNICCHINO	Pasquale		RD	1	
2.	COLAIACOVO	Guido		PA	1	

3.	CUOCCI	Valentina Vincenza	PA	1
4.	FATTORI	Gabriele	PO	1
5.	MOTTI	Cinzia	PO	1
6.	RUOTOLO	Gianpaolo Maria	PO	1

#### Rappresentanti Studenti

DI GIOIA VINCENZO vincenzo\_digioia.561582@unifg.it [REDACTED]  
 MACCIONE AURORA aurora\_maccione.562004@unifg.it [REDACTED]  
 MACCIONE GIORGIA giorgia\_maccione.587070@unifg.it [REDACTED]  
 MEOLA ANTONELLA PIA antonella\_meola.561343@unifg.it  
 [REDACTED]  
 PADALINO MARGHERITA margherita\_padalino.569068@unifg.it  
 [REDACTED]  
 MORESE EMANUELE emanuele\_morese.576965@unifg.it  
 [REDACTED]  
 MARZANO REBECCA rebecca\_marzano.561254@unifg.it  
 [REDACTED]  
 MORESE GABRIELE FRANCO gabriele\_morese.576860@unifg.it  
 [REDACTED]  
 STELLA FRANCESCA francesca\_stella.553903@unifg.it [REDACTED]

#### Gruppo di gestione AQ

PASQUALE ANNICCHINO  
 VALENTINA CUOCCI  
 VINCENZO DE GIROLAMO  
 GABRIELE FATTORI  
 MARIA LAURA MASCOLO  
 CINZIA MOTTI

#### Tutor

Madia D'ONGHIA  
 Gianpaolo Maria RUOTOLO  
 Valentina Vincenza CUOCCI  
 RAFFAELE AMBROSINO  
 ELEONORA BONURA  
 NIGRO DI GREGORIO  
 ALESSANDRO MUTINO  
 ANGELO NARGISO  
 ROSA PACILLI



Il Corso di Studio in breve

11/06/2024

Il Corso di Laurea in Scienze giuridiche della sicurezza risponde all'esigenza di creare, in ambito civile, militare, pubblico e privato, delle professionalità con una spiccata consapevolezza e conoscenza degli aspetti giuridici, nonché economici, tecnici e sociali che riguardano la sfera della sicurezza nell'attuale scenario nazionale e internazionale.

Il settore della sicurezza sta subendo una trasformazione profonda, tanto per le crescenti minacce globali quanto per la conseguente attenzione dedicata alla materia. In un mondo sempre più digitalizzato, la piena comprensione del fenomeno passa anche dalla considerazione delle innovazioni prodotte dal progresso tecnologico e informatico in tema di

comunicazioni e flusso di dati, che rappresentano uno dei veicoli più penetrante di minaccia alla sicurezza di persone e beni. Le nuove tecnologie hanno influenzato, di conseguenza, le scelte in materia di governance, processi decisionali e regime di responsabilità degli esponenti aziendali, nonché delle tecniche di tutela di asset strategici come il c.d. segreto commerciale e le informazioni riservate in genere. Con specifico riferimento ai luoghi di lavoro, invece, l'impiego di nuove tecnologie ha comportato una notevole trasformazione delle tipologie di rischio presenti sui luoghi di lavoro, nonché un incremento oggettivo dei fattori di rischio correlati all'organizzazione del lavoro e alla connessa esigenza di tutelare i dati personali e non personali. Sul fronte della sicurezza del territorio e dello Stato, l'uso del web ha innalzato enormemente i fattori di rischio per la sicurezza delle persone e del territorio.

Per queste ragioni, il Corso di Laurea si concentra su questo ampio e complesso settore d'interesse, proponendo anzitutto il conseguimento di una conoscenza comune nel campo della tutela dei dati personali, della sicurezza informatica e dei loro riflessi in ambito giuridico- economico-istituzionale-sociale; inoltre, si propone di fornire una conoscenza specialistica in tre specifici campi di intervento, estremamente attuali, che richiedono una sempre maggiore protezione dei diritti: sicurezza dei dati aziendali, sicurezza sul lavoro e sicurezza del territorio e delle persone, da cui i tre diversi curricula tra i quali lo studente potrà scegliere.

Il laureato dovrà aver acquisito conoscenze specialistiche della normativa nazionale ed europea, delle politiche, delle strategie e delle best practices, nonché competenze e abilità in materia di sicurezza delle informazioni e di protezione dei dati personali e aziendali, di prevenzione e sicurezza nei luoghi di lavoro, di tutela dell'incolumità delle persone e dello Stato. Il laureato dovrà possedere un corretto linguaggio giuridico e una terminologia specialistica, avanzata anche in lingua inglese. Con le conoscenze e le competenze acquisite, il laureato sarà capace di svolgere, nei contesti lavorativi pubblici e privati, compiti relativi alla sicurezza dei dati, personali e aziendali, alla sicurezza sul lavoro e alla sicurezza del territorio e delle persone, anche con funzioni di coordinamento, organizzative, gestionali e di controllo.

Il Corso di Laurea prepara alle professioni di: Funzionario all'interno di Ministeri e, più in generale, all'interno della Pubblica Amministrazione con compiti di gestione della sicurezza dei dati (dipartimento legale, privacy, ICT, ecc.).

- Consulente giuridico all'interno della Security aziendale. Corporate Security Manager. Responsabile della Protezione dei Dati (più comunemente noto come RPD o DPO).

- Esperto giuridico sulla valutazione di impatto e gestione dei dati.

- Funzionario all'interno delle Authority, con compiti di regolazione nei settori della comunicazione e della privacy.

Consulente giuridico nell'ambito dei rapporti fra Authority, imprese ed enti pubblici e privati.

- Esperto giuridico nel trattamento dei dati relativi agli infortuni sul lavoro e alle malattie professionali e ai dati sanitari dei lavoratori.

- Responsabile e addetto del Servizio di Prevenzione e Protezione. Esperto giuridico di analisi e progettazione della sicurezza del lavoro e certificazione ambientale.

- Esperto giuridico in gestione delle risorse umane, con riferimento alle nuove tipologie contrattuali (lavoro a distanza, telelavoro, lavoro agile, lavoro su piattaforma e crowdworking) e ai connessi rischi emergenti.

- Funzionario nelle Agenzie di sicurezza governative.

- Il titolo conseguito consentirà, al pari di altre lauree, di concorrere all'avanzamento nei ruoli delle Forze di Polizia.

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze giuridiche della Sicurezza è subordinata al possesso di una laurea (o di diploma universitario di durata triennale) o di altro titolo di studio equipollente, conseguito all'estero.

Ai sensi dell'art. 6, comma 2, del D.M. 270/04, per l'accesso al corso di studio sono richiesti particolari requisiti curriculari, ivi incluso il possesso di una certificazione linguistica relativa alla conoscenza della Lingua Inglese di livello non inferiore a B2 (o superamento di esame di livello equivalente), nonché il possesso di un'adeguata preparazione personale.

Il Corso di Laurea è organizzato in 2 anni che danno luogo a 120 crediti finali necessari per il conseguimento della laurea.

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Giuridiche della Sicurezza presenta un'offerta formativa marcatamente interdisciplinare giuridico-informatica-economica e un'impostazione professionalizzante funzionale all'acquisizione di conoscenze e allo sviluppo di competenze specialistiche anche tramite la previsione di laboratori didattici e tirocini formativi presso aziende/enti/istituzioni. Il primo anno, comune a tutti gli iscritti, è dedicato allo studio delle questioni tecniche, economiche e giuridiche in materia di sicurezza informatica e privacy, che costituiscono i temi più attuali nel settore della sicurezza, e delle correlate fonti normative nazionali, europee e internazionali di riferimento. Il secondo anno prevede tre diversi percorsi, a scelta dello studente, in cui si approfondiscono conoscenze più specialistiche: la sicurezza nel settore aziendale, la sicurezza sul lavoro e la sicurezza del territorio e dello Stato.

Gli insegnamenti sono impartiti attraverso lezioni, esercitazioni, seminari e laboratori, al fine di coniugare le conoscenze teoriche con le competenze tecniche. Le esercitazioni e i laboratori sono impartiti in collaborazione con esperti nazionali ed internazionali dei vari settori di interesse.

Conclude il percorso la prova finale.

Il laureato sarà posto nelle condizioni di intraprendere, con facilità e profitto, successivi percorsi di studio e di

specializzazione, come di impegnarsi in attività di aggiornamento della propria formazione professionale, al fine di trovarsi sempre adeguatamente preparati all'inserimento in un mondo del lavoro in continua evoluzione.



## QUADRO A1.a

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

19/02/2019

La commissione nominata dal Consiglio di Dipartimento per elaborare la proposta di istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Scienze giuridiche della sicurezza, più volte riunitasi anche in modalità telematiche, conformemente alle buone pratiche raccomandate dal Presidio per l'Assicurazione della Qualità di Ateneo, ha redatto una bozza di scheda SUA – parte ordinamentale e individuato i criteri per selezionare le Parti Interessate in relazione alle specificità del nuovo corso di laurea, sulla base dei possibili sbocchi occupazionali prefigurati. A tale scopo, ha ravvisato l'opportunità di interpellare, in relazione alle funzioni libero-professionali della nuova figura di esperto da formare: personalità con comprovata e diversificata esperienza in campo investigativo nonché con responsabilità di vertice in istituzioni nazionali ed internazionali coinvolte nel settore della cybersecurity (individuate nella figura del Presidente del capitolo italiano dell'International Information System Forensic Association nonché nella persona del Presidente della Camera di Commercio Americana in Italia), in quello della sicurezza nei luoghi di lavoro (individuate nella persona del Presidente dell'Ordine dei Consulenti del Lavoro della Provincia di Foggia e nella persona del Direttore della Sezione Provinciale di Foggia dell'INAIL), in quello della sicurezza dei dati, nel Settore privato e pubblico (individuate nella persona del Responsabile dell'Ufficio Gare e Contratti delle Ferrovie del Gargano, e nel responsabile del settore qualità di Bio organica S.r.l.).

In data 19 novembre u.s., si è riunito il Comitato di indirizzo per condividere la proposta di nuova istituzione e lo stesso ha espresso apprezzamento per il progetto formativo che è stato ritenuto moderno e necessario per formare un esperto nell'ambito della sicurezza. In particolare, sono intervenuti il dott. Antonio Buccaro, il dott. Massimiliano Fabozzi e l'avv. Claudia Lioia.

I rilievi espressi dalle Parti sociali sono stati esaminati con attenzione dalla Commissione, tanto da indurla a modificare in parte il progetto formativo iniziale. In particolare, il Comitato di indirizzo ha espresso l'esigenza, ai fini di una più adeguata formazione dei laureati e, quindi, di una loro migliore potenzialità occupazionale e di un ingresso in studi aggiornati di alta formazione, di prevedere una formazione iniziale comune, dedicata prevalentemente al tema della privacy e alla sicurezza informatica (che permeano oramai tutti i settori della sicurezza) e, successivamente, di enucleare tre percorsi formativi specifici sui tre temi di maggiore attualità (sicurezza dei dati aziendali, sicurezza dello Stato, sicurezza sul lavoro). In questi termini, la Commissione ha elaborato la bozza definitiva.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni con le Organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni



## QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

15/06/2024

#### 1. L'attività di consultazione delle Parti interessate in generale

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Giuridiche della Sicurezza (d'ora in avanti CdS-SGS) ha condiviso con le Parti Interessate il suo progetto formativo correlato all'anno accademico in oggetto e, segnatamente, la denominazione del CdS,

i suoi obiettivi formativi, le figure professionali cui tende e gli sbocchi previsti.

Le Parti interessate vengono consultate con grande regolarità durante il corso dell'accademico, in ragione della natura della collaborazione avviata dal Dipartimento Unifg di Giurisprudenza e, in particolare, dal CdS-SGS con le stesse e formalizzata in Convenzioni finalizzate allo svolgimento di tirocini formativo-professionalizzanti. Questo tipo di collaborazione rende infatti necessario un aggiornamento costante tra il CdS-SGS e le Parti convenzionate (Unifg e Enti/Aziende partner) avente ad oggetto: a) la condivisione di valutazioni sulla la coerenza tra i profili culturali caratterizzanti dell'offerta didattica rispetto alle esigenze del mercato del lavoro; b) rispondenza tra la specificità dei curricula del CdS-SGS e le professionalità attese in uscita; c) la disponibilità dell'Ente/Azienda partner al tirocinio formativo-professionalizzante, l'efficacia del progetto formativo correlato, l'effettivo svolgimento e gli esiti parziali e finali del tirocini.

Per le stesse ragioni l'attività di consultazione delle Parti interessate si svolge con modalità tali da garantirne la continuità.

## 2. Le consultazioni

Digimetrica S.r.l., nella persona del CEO, la sede territoriale Inail Foggia, nella persona del Direttore, e I - Com, Istituto per la competitività nella persona del Presidente sono state consultate ufficialmente in data 20/04/2023 nel corso di un incontro di presentazione e consultazione della nuova edizione del CdS-SGS interamente ad una intera giornata dedicata la tema della Sicurezza.

Le consultazioni con il Ministero dell'Interno-Dipartimento per le libertà civili e l'immigrazione si sono svolte continuativamente nel corso dell'anno 2023-24 dalla proposta di Convenzione Unifg-Interno, durante la fase dell'elaborazione del testo della Convenzione fino alla stipula della stessa in diverse modalità, sia da remoto (videocall e telefonicamente), sia di persona.

L'incontro di consultazione più articolato tra Kelyon e il rappresentante del Corso di Studio in Scienze giuridiche della Sicurezza dell'Università di Foggia Prof. Gabriele Fattori si è tenuto telefonicamente il data 18/04/2023 alle ore 17:00 (mail per condivisione esiti)

Le consultazioni con Area Legale e Deep Cyber si sono tenute in data 29 marzo 2023 nel corso della riunione tenutasi con tutti i docenti titolari di insegnamenti del CdS-SGS.

Dalle consultazioni effettuate è emerso che i profili culturali evidenziati siano assolutamente coerenti con le esigenze del mercato del lavoro, pertanto, la descrizione dei profili evidenziati è certamente esaustiva.

In merito ai profili in uscita, vi è un'assoluta rispondenza tra la specificità dei curricula e le professionalità attese in uscita. Quanto ai tirocini formativo-professionalizzanti tutte le Parti interessate hanno espresso una valutazione molto positiva circa la severa metodologia di valutazione dei candidati ai tirocini in tre steps selettivi: 1. valutazione complessiva del curriculum e verifica dei requisiti curriculari specifici richiesti; 2. un primo colloquio davanti ad una commissione scientifica; 3. un secondo colloquio con l'Azienda/Ente convenzionati con Unifg.

Molto positiva è stata anche la valutazione delle esperienze di tirocinio in corso presso I-COM (Istituto per la competitività). In proposito la consultazione delle Parti interessate è stata integrata dalla consultazione di alcuni degli studenti provenienti da esperienze di tirocinio già concluse o in corso, i quali hanno confermato, anche dal loro punto di vista, l'efficacia formativa e professionalizzante della loro esperienza presso l'Ente o l'Azienda.

In tema di tirocini le Parti interessate inoltre concordano con il Coordinatore e gli altri stakeholders circa l'opportunità di favorire le esperienze di tirocinio formativo-professionalizzante:

- a) incrementando la platea degli Enti/Aziende convenzionate
- b) tramite il reperimento di forme anche pubbliche di finanziamento
- c) tramite la stipula di convenzioni tra CdS-SGS e Enti certificatori in materia di sicurezza finalizzate all'accesso degli studenti del Corso di Studi al percorso didattico per l'acquisizione delle certificazioni in materia di sicurezza.

Conclusivamente, anche in seguito alla riunione del 29 marzo 2023 tenutasi con tutti i docenti del CdS-SGS sono state concordate delle Linee guida finalizzate ad una corretta informazione degli Enti/Aziende pubblici/privati interessati alla partnership con CdS-SGS in fase di proposizione e finalizzazione delle Convenzioni a scopo tirocinio.

Nella fase preliminare, cioè al momento della proposta di Convenzione, sarà opportuno informare correttamente l'ente o l'azienda interessata con almeno le precisazioni seguenti:

1. il tirocinio ha finalità di formazione e precisamente lo scopo di formare nello studente competenze di carattere professionalizzante che possano tradursi in un vantaggio competitivo per i nostri laureati nel mercato del lavoro;
2. il tirocinio, quindi, risponde ad un'esigenza formativa dello studente e non a esigenze di personale dell'ente o dell'azienda. Questo significa tre cose: a) è un bene che l'ente o l'azienda impegnino concretamente il tirocinante nell'attività professionale formandone e al tempo stesso impiegandone le capacità, b) tuttavia l'ente o l'azienda non devono sentirsi in alcun modo responsabili del futuro professionale dello studente: in altre parole, il tirocinio non implica in alcun modo un impegno ad assumere, c) che la Convenzione non comporta una disponibilità una tantum dell'ente o

dell'azienda ma un impegno di una certa regolarità nell'attività di formazione. D'altra parte, Unifg e l'ente o l'azienda valuteranno di volta in volta la possibilità di attivare il tirocinio tenuto conto delle esigenze/circostanze del momento;

3. ai fini del tirocinio Unifg prevede una selezione dei migliori studenti del Corso di Laurea attraverso una procedura in tre fasi che coinvolge direttamente anche l'ente o l'azienda convenzionati: a) una valutazione dei curricula e dei requisiti, tra cui quello di una media-voto non inferiore a 28, b) un primo colloquio selettivo con una commissione docente di idoneità e verifica delle competenze linguistiche, c) un secondo colloquio selettivo di idoneità svolto dall'ente o dall'azienda;
4. perché il progetto formativo dello studente risponda a criteri di serietà, Unifg è molto flessibile circa modalità (in presenza, da remoto, mista) e timing del tirocinio (normalmente semestrale ma non necessariamente, in giorni/settimana o giorni/mese e orari da stabilire) in modo che il tirocinio sia quanto più possibile sostenibile per l'ente o l'azienda;
5. il tirocinio prevede anche la possibilità che lo studente possa laurearsi con il diretto coinvolgimento dell'ente o dell'azienda: cioè, con una tesi su un tema/un'attività di interesse dell'ente o dell'azienda e con la possibilità di correlazione da parte del tutor formativo designato dall'ente o dall'azienda
6. il tirocinio è gratuito: dunque non comporta oneri economici per l'azienda, ma soltanto oneri di tipo logistico (un tutor responsabile del tirocinio e spazi di agibilità per il tirocinante);
7. ogni altro aspetto di dettaglio è contenuto nella Convenzione: si tratta tuttavia di un modello-quadro di Convenzione e in quanto tale adattabile, sia pure senza radicali stravolgimenti, alle esigenze dell'ente o dell'azienda.

Si segnala, inoltre, l'iniziativa 'Talent Space for Department' del 9 novembre 2023, che ha celebrato l'incontro tra studenti e studi professionali, aziende e rappresentanti delle categorie professionali che operano nel campo del diritto e della sicurezza.

### 3. Azioni di miglioramento

Considerati gli obiettivi formativi del CdS, al fine di garantire il consolidamento dei risultati conseguiti e il miglioramento della proposta si ritiene utile adottare

azioni prioritarie:

1. incremento della platea degli Enti/Aziende convenzionate;
2. consultazioni con le istituzioni locali finalizzate al reperimento di forme anche pubbliche di finanziamento per l'introduzione di forme sostegno economico al tirocinio formativo in particolare "fuori sede"
3. consultazioni istituzionali finalizzate al riconoscimento dell'equipollenza della classe di laurea LM-SC-GIUR alla LMG/01 ai fini della partecipazione ai pubblici concorsi.
4. stipula di convenzioni tra CdS-SGS e Enti certificatori in materia di sicurezza finalizzate all'accesso degli studenti del Corso di Studi al percorso didattico per l'acquisizione delle certificazioni in materia di sicurezza.

azioni secondarie:

5. integrazione dell'offerta formativa con insegnamenti in lingua inglese;
6. promozione del CdS anche attraverso canali digitali (social network etc.) per raggiungere gli studenti su tutto il territorio nazionale e all'estero;
7. definizione di criteri uniformi per la convalida o il riconoscimento dei crediti formativi relativi a titoli accademici conseguiti all'estero;
8. previsione di servizi di consulenza, anche eventualmente on-line e in collaborazione con il Servizio Relazioni internazionali-Erasmus, attraverso colloqui individuali con i potenziali studenti, per fornire ulteriori informazioni sul CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale della Consultazione con le Parti Interessate



**funzione in un contesto di lavoro:**

Con le conoscenze e competenze acquisite, l'esperto giuridico sarà capace di svolgere, nei contesti lavorativi pubblici e privati, compiti relativi alla sicurezza dei dati, personali e aziendali, alla sicurezza sul lavoro e alla sicurezza del territorio e delle persone, anche con funzioni di coordinamento, organizzative, gestionali e di controllo. In particolare, impiegherà la propria specifica competenza (d'impronta giuridica) per individuare e gestire situazioni di minaccia e coordinare risposte operative complesse in materia di:

- sicurezza delle informazioni e protezione dei dati personali (area legale, area ICT, come Security manager e Responsabile Protezione Dati) e tutela delle persone e dello Stato (nelle Forze di polizia e nelle Agenzie di sicurezza governative) nell'ambito della Pubblica Amministrazione;
- sicurezza delle informazioni e adeguatezza del regime di protezione dei dati personali all'interno della Security aziendale, come Corporate Security Manager e Responsabile della Protezione dei Dati nel settore privato;
- sicurezza e prevenzione nei luoghi di lavoro come responsabili in tali materie (datore di lavoro, dirigente, preposto, Responsabile e addetto del Servizio di Prevenzione e Protezione, medico competente) ed esperto nella gestione dei dati relativi agli infortuni sul lavoro, alle malattie professionali e ai dati sanitari nel settore privato e pubblico;
- analisi e gestione dei rischi per la salute e sicurezza dei lavoratori conseguenti ai mutamenti dei modelli organizzativi d'impresa e alla nascita di nuovi lavori e nuove professioni.
- sicurezza e protezione delle persone e del territorio nell'ambito della Pubblica Amministrazione.

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato acquisirà approfondite e specialistiche conoscenze della normativa nazionale ed europea, nonché delle politiche, delle strategie e delle best practices, nonché competenze e abilità, in materia di sicurezza delle informazioni e di protezione dei dati personali e aziendali, di prevenzione e sicurezza nei luoghi di lavoro, di tutela dell'incolumità delle persone e dello Stato.

**sbocchi occupazionali:**

- Funzionario all'interno di Ministeri e, più in generale, all'interno della Pubblica Amministrazione con compiti di gestione della sicurezza dei dati (dipartimento legale, privacy, ICT, ecc.).
- Consulente giuridico all'interno della Security aziendale. Corporate Security Manager. Responsabile della Protezione dei Dati (più comunemente noto come RPD o DPO).
- Esperto giuridico sulla valutazione di impatto e gestione dei dati.
- Funzionario all'interno delle Authority, con compiti di regolazione nei settori della comunicazione e della privacy. Consulente giuridico nell'ambito dei rapporti fra Authority, imprese ed enti pubblici e privati.
- Esperto giuridico nel trattamento dei dati relativi agli infortuni sul lavoro e alle malattie professionali e ai dati sanitari dei lavoratori.
- Responsabile e addetto del Servizio di Prevenzione e Protezione. Esperto giuridico di analisi e progettazione della sicurezza del lavoro e certificazione ambientale.
- Esperto giuridico in gestione delle risorse umane, con riferimento alle nuove tipologie contrattuali (lavoro a distanza, telelavoro, lavoro agile, lavoro su piattaforma e crowdworking) e ai connessi rischi emergenti.
- Funzionario nelle Agenzie di sicurezza governative.
- Il titolo conseguito consentirà, al pari di altre lauree, di concorrere all'avanzamento nei ruoli delle Forze di Polizia.

1. Esperti legali in enti pubblici - (2.5.2.2.2)
2. Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)



## QUADRO A3.a

### Conoscenze richieste per l'accesso

19/02/2019

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze giuridiche della Sicurezza è subordinata al possesso di una laurea (o di diploma universitario di durata triennale) o di altro titolo di studio equipollente, conseguito all'estero.

Ai sensi dell'art. 6, comma 2, del D.M. 270/04, per l'accesso al corso di studio sono richiesti particolari requisiti curriculari, ivi incluso il possesso di una certificazione linguistica relativa alla conoscenza della Lingua Inglese di livello non inferiore a B2 (o superamento di esame di livello equivalente), nonché il possesso di un'adeguata preparazione personale.

Relativamente ai requisiti curriculari, questi si ritengono soddisfatti se si è in possesso di una laurea conseguita in Scienze giuridiche (classe L-14).

Nel caso in cui il diploma di laurea sia stato conseguito in altre classi, i requisiti curriculari verranno accertati, secondo modalità definite nel Regolamento Didattico di corso di studio e sulla base della documentazione prodotta dal candidato, da una commissione, opportunamente nominata dal Consiglio di Dipartimento, che individuerà percorsi all'interno della Laurea Magistrale dipendenti dai requisiti curriculari soddisfatti e/o dal risultato della verifica della personale preparazione. Tali percorsi condurranno al conseguimento della Laurea Magistrale con 120 CFU, senza attività formative aggiuntive.

Oltre al possesso dei requisiti curriculari è anche prevista la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione secondo modalità definite nel Regolamento Didattico di corso di studio.

In particolare una commissione sarà preposta all'accertamento della preparazione individuale di tutti i candidati, quale che sia il titolo di laurea già conseguito, mediante una prova di verifica della preparazione iniziale.

Le prove di verifica della preparazione iniziale verranno espletate almeno due volte l'anno.



## QUADRO A3.b

### Modalità di ammissione

11/06/2024

Per accedere al Corso di laurea Magistrale è necessario essere in possesso di una laurea (o di diploma universitario di durata triennale) o di altro titolo di studio equipollente, anche conseguito all'estero, di particolari requisiti curriculari e di un'adeguata preparazione personale.

I requisiti curriculari si ritengono soddisfatti se si è in possesso almeno di una laurea triennale, acquisita presso l'Università di Foggia o presso altri Atenei, appartenente alle classi L-14 (D.M. 270/2004), oppure se si è in possesso della laurea quadriennale in Giurisprudenza (ante D.M. 509/99).

Nel caso in cui il diploma di laurea sia stato conseguito in altre classi, i requisiti curriculari si considerano soddisfatti se lo studente dimostra, con opportuna certificazione, di aver acquisito nel proprio curriculum universitario (compresi Master, Scuole di Specializzazione, ecc.) almeno 18 crediti formativi universitari così ripartiti:

- ambito privatistico: almeno 6 cfu da conseguire in uno dei ssd IUS/01 - Diritto privato IUS/02 - Diritto privato comparato - IUS/04 - Diritto commerciale - IUS/07 - Diritto del lavoro;
- ambito pubblicistico almeno 6 cfu da conseguire in uno dei ssd IUS/08 - Diritto costituzionale - IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico - IUS/10 - Diritto amministrativo - IUS/21 - Diritto pubblico comparato - IUS/17 - Diritto penale;
- ambito storico-filosofico almeno 6 cfu da conseguire in uno dei ssd IUS/20 - Filosofia del diritto - IUS/18 - Diritto romano -

IUS/19 - Storia del diritto medievale e moderno.

Oltre al possesso dei requisiti curriculari è anche prevista la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione secondo modalità definite nel Regolamento Didattico di corso di studio e pubblicate in un apposito vademecum. La verifica della personale preparazione ha lo scopo di verificare il possesso di un'adeguata preparazione personale idonea a intraprendere il Corso di Studio prescelto. Per sostenere la Verifica della personale preparazione (VPP), è necessario essere già in possesso dei requisiti curriculari. In particolare una commissione, nominata dal Consiglio di Dipartimento, sarà preposta all'accertamento dell'adeguatezza della preparazione personale di tutti i candidati, quale che sia il titolo di laurea già conseguito, mediante un colloquio che verterà sulla valutazione del curriculum formativo dello studente e sul percorso di studi svolto.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Modalità di ammissione



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

19/02/2019

Il Corso di studio in Scienze giuridiche della sicurezza si pone gli obiettivi di:

- trasferire allo studente un'approfondita conoscenza delle materie caratterizzanti l'area giuridica, in tutt'uno con le conoscenze e le competenze in discipline comparatistiche, economico-gestionali, informatiche e socio-istituzionali, per la comprensione delle interazioni tra progresso tecnologico (come opportunità e come minaccia) e la tutela dei diritti della persona, dei beni e del territorio, a livello interno ed internazionale;
- garantire l'acquisizione degli strumenti per la conoscenza e la comprensione delle problematiche giuridiche legate alla sicurezza delle informazioni e alla protezione dei dati (personali, aziendali e dei lavoratori), alla sicurezza sul lavoro, alla sicurezza delle persone e dello Stato, nel rispetto delle norme dell'ordinamento nazionale, con riferimento anche alla dimensione comparatistica ed internazionale;
- fornire agli studenti la capacità di applicare le conoscenze acquisite per individuare le minacce alla sicurezza (declinata nelle sue tre forme: informazioni, lavoro e Stato) ed elaborare (e far elaborare) i processi risolutivi, nel settore pubblico e privato;
- assicurare le capacità di apprendimento necessarie ad entrare nel mondo del lavoro ed intraprendere studi successivi di alta formazione nel settore.

Più nel dettaglio, gli obiettivi formativi specifici vengono perseguiti attraverso un percorso comune, destinato a fornire conoscenze e competenze in ambito giuridico, economico-gestionale, socio-istituzionale e informatico, legate prevalentemente ai temi della sicurezza dei dati, ed un successivo approfondimento, che lo studente sceglierà coerentemente con le sue attitudini e le sue preferenze scientifico-culturali, di conoscenze e competenze specifiche, utili allo svolgimento delle funzioni professionali alternativamente nel contesto della sicurezza sul lavoro o della sicurezza dei dati aziendali o della sicurezza del territorio e delle persone.

Vista la tipologia di potenziali studenti cui si rivolge (già laureati di primo livello), il CdS intende fornire e trasferire (assicurandone il conseguimento anche attraverso l'offerta di ulteriori conoscenze, di carattere pratico, erogate con esercitazioni e laboratori):

- a) preparazione giuridica di livello avanzato che tenga conto dei settori fondamentali dell'ordinamento italiano, coinvolti dalle tematiche legate alla sicurezza, nel quadro dei processi di trasformazione indotti dal progresso tecnologico;
- b) conoscenza approfondita della normativa speciale nazionale, europea e internazionale, nonché delle politiche e delle strategie e best practices, in materia di sicurezza, di sicurezza delle informazioni e protezione dei dati, personali e aziendali;
- c) conoscenza adeguata dei modelli organizzativi e gestionali e dei processi innovativi di imprese e pubbliche amministrazioni, sotto il profilo giuridico ed economico-aziendalistico, nell'ottica della prevenzione e gestione dei rischi per la sicurezza;

- d) conoscenza adeguata delle relazioni fra istituzioni, processi di innovazione tecnologica e a contesto sociale, con attenzione anche ai profili sociologici dei comportamenti devianti;
- e) conoscenza adeguata in tema di gestione dei dati sensibili del lavoratore;
- f) conoscenza adeguata degli aspetti informatici nonché delle condotte penali a questi collegate;
- g) competenze relative all'analisi delle minacce e all'elaborazione delle strategie di contrasto, nonché alle modalità di coordinamento e controllo delle stesse;
- h) conoscenza specialistica degli aspetti giuridico-istituzionali e medici connessi alla programmazione e alla gestione della sicurezza nei luoghi di lavoro; conoscenza adeguata dell'evoluzione dei modelli di organizzazione del lavoro e della conseguente emersione di nuovi rischi per i lavoratori;
- i) conoscenza specialistica degli aspetti giuridico-istituzionali delle politiche relative alla prevenzione e repressione dei reati contro le persone e il territorio, con un approfondimento comparatistico delle dinamiche legate al c.d. fondamentalismo religioso;
- j) conoscenza specialistica delle problematiche giuridiche relative alla tutela, allo sfruttamento e alla circolazione dei dati in possesso delle pubbliche amministrazioni e delle imprese, anche in relazione alle competenze e ai poteri delle authority;
- k) adeguata padronanza linguistica del lessico tecnico in uso a livello internazionale.

**▶ QUADRO**  
A4.b.1  
RAD

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>I laureati devono maturare conoscenze normative avanzate per l'individuazione e la risoluzione delle principali problematiche inerenti il settore della sicurezza, e in particolare della sicurezza delle informazioni e della protezione dei dati personali, aziendali e sanitari, della prevenzione e della sicurezza nei luoghi di lavoro e della prevenzione e sicurezza delle persone e del territorio. A tal fine, il percorso di studi parte da una formazione comune, incentrata in particolare sull'approfondita conoscenza del fenomeno 'tecnologico' in rapporto alla sicurezza di persone e beni, e si articola in una formazione specifica abbracciando, in alternativa, tre contesti di estrema attualità in cui è sempre più forte l'esigenza di garantire sicurezza e tutela: sicurezza dei dati, sicurezza delle persone e dello Stato, sicurezza nei luoghi di lavoro. Inoltre, i laureati devono raggiungere un adeguato livello di conoscenza del contesto (privato e pubblico) in cui si collocheranno professionalmente.</p> <p>Il conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione è verificato, durante lo svolgimento delle attività didattiche, con attività teorico-pratiche (esercitazioni, laboratori sviluppati anche in collaborazione con le Parti sociali di settore, tirocini e stage), con prove finali d'esame, in forma orale o scritta.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>I laureati devono sapersi orientare innanzitutto tra le fonti nazionali, europee ed internazionali dell'ordinamento giuridico in tema di sicurezza e privacy, nonché tra le norme specifiche del settore della sicurezza legata alla protezione dei dati personali e aziendali, della health and safety at work e della prevenzione e</p>	

sicurezza delle persone e del territorio. Devono, inoltre, riuscire ad analizzare questioni giurisprudenziali complesse, oltre che saper individuare, prima, e risolvere, poi, le minacce incombenti sulle molteplici forme di sicurezza, sia in modo autonomo che in team, sia nel settore pubblico che privato.

Il conseguimento delle conoscenze è verificato, durante lo svolgimento delle attività didattiche, mediante prove valutative intermedie e verifiche in itinere, e, al termine dei corsi, con prove finali d'esame, in forma orale o scritta.

La verifica delle capacità di applicazione delle conoscenze avverrà attraverso esercitazioni, laboratori e stage alla presenza delle organizzazioni rappresentative o affidati a esperti del settore già coinvolti in sede di strutturazione del Corso di studio, nonché con la preparazione della prova finale.

## PRIVATISTICA-PUBBLICISTICA-METODOLOGICA

### Conoscenza e comprensione

Il laureato deve approfondire la conoscenza delle fonti normative nazionali, europee ed internazionali dell'ordinamento giuridico in tema di sicurezza e privacy (IUS/01; IUS/02), degli strumenti e delle istituzioni di regolazione generale e settoriale, anche in riferimento al ruolo delle Authority (IUS/10), delle dinamiche sociali e delle forme di devianza favorite dalle nuove tecnologie (SPS/12), delle tecnologie di tutela dei sistemi informatici (INF/01).Può inoltre, nell'ambito delle attività affini e integrative, aver acquisito consapevolezza delle problematiche sociali e giuridiche connesse alla prevenzione e gestione dei conflitti derivanti dal pluralismo religioso (IUS/11), A tal fine, nello svolgimento delle attività didattiche, si privilegiano modalità che favoriscano la più diffusa e attiva partecipazione degli studenti, quali seminari, esercitazioni laboratoriali, tirocini ed attività extracurricolari.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve avere consapevolezza delle problematiche attuali in materia di protezione dei dati personali e di profilazione dell'utenza, sapersi orientare tra le fonti normative, nazionali e sovranazionali, in tema di riservatezza, privacy e sicurezza, cogliendone la portata nel contesto europeo ed internazionale; deve altresì comprendere le problematiche relative al contesto sociale.

Il conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione è verificato, durante lo svolgimento delle attività didattiche, con prove finali d'esame, in forma orale o scritta.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LIBERTÀ RELIGIOSA E SICUREZZA [url](#)

REGOLAZIONE PUBBLICISTICA DELLA PRIVACY E SISTEMA DELLE AUTHORITY [url](#)

RISERVATEZZA E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI [url](#)

SICUREZZA INFORMATICA [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA [url](#)

## INTERNAZIONALISTICA

### Conoscenza e comprensione

Il laureato deve possedere una adeguata conoscenza dei meccanismi di protezione della circolazione transfrontaliera di dati, anche in considerazione della massiva acquisizione delle informazioni in una dimensione globale, e delle relative attività di prevenzione e repressione di violazioni del diritto all'intangibilità della sfera privata dell'individuo (IUS/13).

A tal fine, nello svolgimento delle attività didattiche, si privilegiano modalità che favoriscano la più diffusa e attiva partecipazione degli studenti, quali seminari, esercitazioni laboratoriali, tirocini ed attività extracurricolari.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve conoscere approfonditamente l'insieme delle tecnologie e metodologie preposte all'analisi dei dati massivi, ed acquisire la capacità di estrapolare, analizzare e correlare la mole di dati eterogenei, strutturati e non, al fine di evidenziare le connessioni tra fattori criminogeni diversi e prevedere quelli futuri.

Il conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione è verificato, durante lo svolgimento delle attività didattiche, con prove finali d'esame, in forma orale o scritta.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE E DELL'UNIONE EUROPEA DEI DATI [url](#)

## PENALISTICA

### Conoscenza e comprensione

Il laureato deve approfondire le competenze e le conoscenze del diritto penale sostanziale in materia di prevenzione e repressione dei reati informatici (IUS/17) e del diritto processuale penale, con particolare attenzione ai profili processuali del cyber crime e alla gestione dei rischi per sicurezza individuale e collettiva anche in condizioni di particolare criticità e vulnerabilità dei sistemi di protezione nazionali (IUS/16).

A tal fine, nello svolgimento delle attività didattiche, si privilegiano modalità che favoriscano la più diffusa e attiva partecipazione degli studenti, quali gruppi di ricerca, simulazioni in aula ed esercitazioni pratiche.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve possedere le basi concettuali e metodologiche necessarie a comprendere le categorie dei reati informatici e cibernetici oggetto di indagini ad alto contenuto tecnologico, anche attraverso la conoscenza delle tecniche e delle procedure di analisi, valutazione e gestione dei rischi per la sicurezza delle persone e del territorio, sviluppando la capacità di impiegare un linguaggio tecnico corretto sia sul versante sostanziale che processuale.

Il conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione è verificato, durante lo svolgimento di tutte le attività didattiche, le esercitazioni e le simulazioni, con prove intermedie, in forma orale e scritta, nonché con la prova finale d'esame.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO PENALE DELLA SICUREZZA [url](#)

PREVENZIONE E SICUREZZA INDIVIDUALE E COLLETTIVA CONTRASTO AL CYBERCRIME [url](#)

### Conoscenza e comprensione

Il laureato deve aver acquisito una conoscenza approfondita dei modelli di governance delle imprese e dei riflessi in ordine alla articolazione delle responsabilità, con riferimento sia alla disciplina comune che alle regolamentazioni settoriali dirette ad assicurare l'adeguatezza dei modelli organizzativi, maturando specifiche conoscenze e competenze in ordine alle interrelazioni con la forma giuridica prescelta per l'esercizio dell'impresa e con la strutturazione in aggregazioni e gruppi di imprese, anche in ordine ai modelli differenziati di direzione e coordinamento caratteristici di questi ultimi (IUS/04). Lo studente deve inoltre aver acquisito conoscenze e competenze di carattere specialistico in materia di tutela della riservatezza delle informazioni e dati aziendali, con specifico riferimento al c.d. segreto d'impresa (IUS/04). Nell'ambito delle attività affini e integrative, può inoltre approfondire le problematiche inerenti alla tensione fra obblighi di disclosure e tutela della riservatezza aziendale, con specifico riferimento alla disciplina dei mercati finanziari (IUS/05). Deve aver acquisito, infine, adeguate conoscenze in materia di economia delle imprese (SECS-P/07) e di interferenze reciproche fra contesto giuridico, dinamiche imprenditoriali e relazioni di mercato nella prospettiva dei processi di innovazione (SECS-P/06).

A tal fine, nello svolgimento delle attività didattiche sarà assicurata la conoscenza sul piano teorico-pratico, attraverso seminari ed esercitazioni con presentazione di casi e testimonianze aziendali, analisi di provvedimenti e pronunce giurisprudenziali ed esercizi di simulazione.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve essere in grado di elaborare, implementare ed analizzare, nella prospettiva dell'innovazione continua, modelli e soluzioni organizzative idonei a disciplinare i processi decisionali, anche sotto il profilo dell'adeguatezza ai fini della prevenzione di illeciti, con particolare riferimento alla gestione dei flussi informativi, alla tutela della segretezza delle informazioni aziendali e del c.d. segreto commerciale, nel rispetto degli obblighi di trasparenza. Deve inoltre saper individuare ed applicare le misure opportune a fronte di violazioni dei diritti di esclusiva sui segreti aziendali.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà verificata attraverso le prove intermedie e la partecipazione attiva degli studenti alle attività teorico-pratiche (relazioni scritte e orali, forum di discussione, ecc.)

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA DELLA SICUREZZA E DELL'INNOVAZIONE [url](#)

GOVERNANCE E RESPONSABILITÀ D'IMPRESA [url](#)

INFORMAZIONE E MERCATI FINANZIARI [url](#)

TUTELA DEL SEGRETO D'IMPRESA [url](#)

## LAVORISTICA E MEDICO-LEGALE

### Conoscenza e comprensione

Il laureato deve aver acquisito una solida preparazione culturale metodologica per una attenta analisi dei rischi per la salute e sicurezza dei lavoratori connessi ai mutamenti dei modelli organizzativi d'impresa e alla nascita di nuovi lavori e nuove professioni, oltre a maturare le conoscenze utili a capire e gestire la complessa rete di relazioni tra normativa in materia di prevenzione e sicurezza sui luoghi di lavoro e tutela dei dati personali dei lavoratori (IUS/07). Può inoltre, nell'ambito delle attività affini e integrative, aver acquisito, sotto il profilo igienico-sanitario e di difesa della salute, adeguate conoscenze circa l'individuazione, l'accertamento e il controllo dei fattori di nocività e di pericolosità negli ambienti di vita e del lavoro, nonché le misure idonee all'eliminazione dei fattori di rischio e al risanamento dei predetti ambienti (MED/42).

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve aver acquisito la capacità di approfondire le questioni giuridiche relative alla gestione delle nuove tipologie contrattuali e i rischi ad essi connessi. Deve essere in grado di interpretare la normativa sulla gestione del rapporto di lavoro e sugli aspetti previdenziali, nonché di identificare gli adempimenti e le misure attuabili in un determinato contesto organizzativo (privato e pubblico). Deve essere in grado di consultare banche dati sia sulla giurisprudenza, sia sulla contrattazione collettiva, di livello nazionale e decentrato, nonché di utilizzare mezzi informativi e programmi dedicati alla gestione del personale e aver acquisito una preparazione teorico-pratica approfondita nel settore della consulenza del lavoro e della gestione del personale, anche sotto il profilo previdenziale e della responsabilità penale. Deve essere, altresì, in grado di conoscere i determinanti di salute, i principali fattori di rischio, l'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico-sociale e i principali sistemi di sorveglianza sanitaria. La conoscenza e capacità di comprensione è sviluppata essenzialmente attraverso gli strumenti didattici tradizionali quali le lezioni frontali, un cospicuo numero di laboratori didattici e lo studio personale su testi, pubblicazioni scientifiche ed attività seminariale, oltre ad attività di laboratorio assistito, attività di tirocinio o stage. La verifica del raggiungimento degli obiettivi è ottenuta con le prove d'esame sempre con una parte orale e, ove ritenuto opportuno, anche con prove scritte.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE E SALUTE NEI LUOGHI DI LAVORO [url](#)

SICUREZZA E NUOVI MODELLI ORGANIZZATIVI NEI LUOGHI DI LAVORO [url](#)

TUTELA DEI DATI DEL LAVORATORE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

Il laureato deve:

- essere in grado di analizzare le questioni giuridiche, privatistiche e pubblicistiche, sapendone individuare ratio e precedenti normativi. Gli strumenti didattici saranno offerti con lezioni e seminari. Tale autonomia di giudizio sarà verificata attraverso prove finali d'esame;
- essere in grado di risolvere le questioni giuridiche relative alla normativa nazionale, europea e internazionale, nonché alle politiche e alle strategie, in materia di sicurezza, di sicurezza delle informazioni e di protezione dei dati personali e aziendali, di prevenzione e sicurezza nei luoghi di lavoro, di tutela dell'incolumità delle persone e del territorio nazionale ed europeo. Gli strumenti didattici saranno offerti con lezioni di corso, seminari, lavori di gruppo, esercitazioni, laboratori;
- essere in grado di organizzare, implementare, gestire autonomamente e far gestire i processi di security sia nel settore pubblico che privato. Questa autonomia di giudizio sarà verificata attraverso esercitazioni, attività di laboratorio e prove intermedie;
- essere in grado di disegnare, implementare, gestire autonomamente e far gestire i processi deputati alla protezione della privacy sia nel settore pubblico che privato. Gli strumenti didattici saranno offerti con lezioni di corso, laboratori, esercitazioni. Questa autonomia di giudizio sarà verificata attraverso

esercitazioni, attività di laboratorio e prove intermedie;

- essere in grado di elaborare, implementare e analizzare modelli di governance, nel rispetto delle discipline generali e settoriali in materia d'impresa, idonei a gestire i processi decisionali ed i flussi informativi, con il supporto delle nuove tecnologie e nella consapevolezza dei rischi che queste ultime comportano. Gli strumenti didattici saranno offerti mediante lezioni di corso, esercitazioni con presentazione di casi e testimonianze aziendali. La verifica avverrà mediante prove intermedie ed esercizi di simulazione;
- essere in grado di gestire correttamente - nelle diverse realtà professionali, pubbliche e private - le attività di sicurezza e di prevenzione dei rischi lavorativi, tenendo conto del contesto giuridico, economico e tecnico-organizzativo in continua evoluzione. Gli strumenti didattici saranno offerti con lezioni di corso, seminari, laboratori, stage;
- essere in grado - nei diversi contesti lavorativi pubblici e privati - di gestire autonomamente e far gestire i processi di risk management, nonché di interpretare i profondi cambiamenti in atto nel mondo del lavoro e, in particolare, l'impatto delle innovazioni sulla tutela della salute e della sicurezza rispetto a nuove modalità di svolgimento della prestazione lavorativa, quali lavoro a distanza, telelavoro, lavoro agile, lavoro su piattaforma e crowdworking. Gli strumenti didattici saranno offerti con lavori di gruppo e laboratori;
- essere in grado di individuare, autonomamente o in team, le minacce provenienti dal contesto criminale nazionale e internazionale, fisico e cibernetico, attraverso l'analisi delle informazioni reperite in fase preventiva, e di elaborare soluzioni strategiche per annientare la minaccia e prevenire la commissione di reati. Gli strumenti didattici saranno offerti con seminari, lavori di gruppo e laboratori;
- essere in grado di elaborare e gestire soluzioni per la prevenzione e la repressione delle minacce alla sicurezza dei dati in ambito aziendale, interagendo in modo efficace con le Authority di settore. Gli strumenti didattici offerti saranno lezioni di corso e attività seminariali, con particolare riferimento all'esame di provvedimenti delle Authority e di casi giurisprudenziali.

Questa autonomia di giudizio verrà conseguita attraverso la partecipazione a lezioni frontali seminari, lavori di gruppo e laboratori e sarà verificata con prove intermedie e finali.

**Abilità comunicative**

I laureati devono:

- acquisire un corretto linguaggio giuridico e una terminologia specialistica – avanzata anche in lingua inglese - tale da sviluppare le abilità comunicative, anche attraverso la discussione in aula di casi concreti e la partecipazione attiva a esercitazioni individuali e di gruppo;
- saper comunicare in forma scritta e orale informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti nazionali e stranieri nello specifico ambito giuridico, in modo esaustivo e convincente;
- avere la capacità di ascoltare e dialogare, negoziare, stabilire relazioni fiduciarie, comunicare, lavorare in squadra. Nello specifico, avere la capacità di disegnare, implementare, gestire autonomamente e far gestire i processi deputati alla security e alla protezione dei dati personali, nonché al risk management, sia nel settore pubblico che privato e alla minaccia alle persone e al territorio.

	<p>L'impostazione didattica prevede attività progettuali dove gli studenti possano affinare le loro abilità di comunicazione simulando la creazione e gestione delle problematiche legali inerenti ai processi di security e protezione dei dati personali e aziendali, nonché di prevenzione e sicurezza nei luoghi di lavoro, e sicurezza delle persone e del territorio, sia singolarmente, che soprattutto in team.</p> <p>L'acquisizione delle abilità comunicative è verificata tramite la partecipazione attiva dello studente in aula o in videoconferenza al momento dell'esposizione dei risultati del lavoro individuale o di gruppo su argomenti o casi proposti dal docente.</p> <p>La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative avviene, inoltre, in sede di svolgimento della prova finale.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Il laureato sarà posto nelle condizioni di intraprendere, con facilità e profitto, successivi percorsi di studio e di specializzazione, come di impegnarsi in attività di aggiornamento della propria formazione professionale, al fine di trovarsi sempre adeguatamente preparati all'inserimento in un mondo del lavoro in continua evoluzione.</p> <p>La prova di ammissione fornisce una prima valutazione della capacità di apprendimento.</p> <p>L'opportuno peso dato allo studio individuale e le diverse modalità di verifica delle conoscenze impartite nel percorso formativo permettono allo studente di affinare nel tempo i propri strumenti cognitivi.</p> <p>La redazione dell'elaborato finale, dove si richiede che lo studente comprenda nozioni nuove in autonomia, rappresenta lo strumento principale per la verifica dell'acquisizione delle capacità di apprendimento.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

19/02/2019

La prova finale (esame di laurea magistrale), consiste nella discussione pubblica, di fronte ad una commissione di docenti, di un elaborato scritto, preparato dallo studente sulla base di una ricerca originale a carattere sperimentale svolta presso l'Università e presso i soggetti che lo hanno ospitato nel corso del tirocinio o nel corso della attività laboratoriali. La prova finale ha, infatti, il compito di completare il suo percorso formativo, anche di tipo pratico, consentendo di perfezionare le sue competenze in termini di conoscenze e di completare l'acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze, già

acquisite nell'ambito dei tirocini o nel corso delle attività laboratoriali. La prova finale consentirà, inoltre, lo sviluppo di capacità relazionali, abilità comunicative e autonomia di giudizio nell'ambito delle tematiche relative agli aspetti giuridici, economici e tecnici che afferiscono alla sfera della sicurezza.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

11/06/2024

La prova finale per il conseguimento della Laurea magistrale in Scienze giuridiche della sicurezza consiste nella elaborazione e discussione di una dissertazione scritta, svolta su un argomento che rientra in una delle discipline presenti nel Piano degli Studi e che viene concordato con il Relatore. Gli adempimenti per l'ammissione all'esame di Laurea, le procedure per la presentazione della domanda, gli avvisi, il calendario delle sedute, le modalità di stesura della tesi, sono pubblicati nel sito: <https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreteria-online/conseguimento-titoli>

L'esame di Laurea si svolge di norma nei mesi di luglio, ottobre, febbraio ed aprile di ogni anno accademico. La Commissione esaminatrice della prova finale: a) è nominata dal Direttore di Dipartimento; b) è composta da un minimo di 7 membri, la maggioranza dei quali deve essere costituita da docenti di ruolo, o da ricercatori (anche a tempo determinato), titolari di insegnamento, e viene presieduta dal docente con maggiore anzianità nel ruolo, o da un suo delegato. Al Presidente della commissione spetta il compito di garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova; il Presidente designa altresì tra i componenti della commissione il segretario incaricato della verbalizzazione dello svolgimento della prova finale. Il candidato farà una presentazione orale, mediante uso di supporti informatici, traendone le opportune conclusioni, sulle quali si aprirà la discussione dei Commissari.

La Commissione esaminatrice, al termine delle presentazioni, discute e delibera, in segreto, il voto finale. Il voto finale è espresso in cento decimi, a prescindere dal numero di componenti facenti parte delle Commissioni. L'esame è superato con il conseguimento di almeno sessantasei/centodecimi (66/110). Il punteggio base, con il quale lo studente viene ammesso alla prova finale, è costituito dalla media ponderata dei voti riportati negli esami di profitto. A tale effetto la votazione di 30/trentesimi con lode è equiparata a quella di 30/trentesimi. Prima della conversione in centodecimi della sommatoria dei voti riportati, occorre eliminare i due esami con i voti più bassi e, in compresenza di esami di pari voto, l'esame con il numero di crediti maggiore. Per i Corsi di laurea magistrale, prima della conversione in centodecimi della sommatoria dei voti riportati, occorre eliminare l'esame con il voto più basso e, in compresenza di esami di pari voto, l'esame con il numero di crediti maggiore.

Il voto di presentazione dello studente, espresso in centodecimi, così determinato, viene approssimato per eccesso ove la parte espressa in millesimi sia superiore o uguale a 500. La Commissione di laurea può attribuire un ulteriore punteggio da un minimo di 1 ad un massimo di 10 punti. A tal fine possono essere attribuiti fino a sei punti per la prova finale e fino a quattro punti per gli elementi curriculari come previsto dall'art. 7 del Regolamento per la prova finale dei Corsi di Laurea Magistrali (<https://www.unifg.it/sites/default/files/normative/2022-11/regolamento-prova-finale-corsi-magistrali-nov2022-sito.pdf>).

Il Consiglio di Dipartimento, con delibera, può prevedere l'attribuzione allo studente di un ulteriore punteggio aggiuntivo rispetto a quello indicato dal comma 4 Regolamento per la prova finale dei Corsi di Laurea Magistrali, da un minimo di zero e fino a un massimo di quattro punti. Nell'individuazione dei criteri di attribuzione di questo eventuale punteggio aggiuntivo non possono essere presi in considerazione ulteriori elementi curriculari diversi da quelli previsti dall'articolo 7. del Regolamento per la prova finale dei Corsi di Laurea Magistrali (<https://www.unifg.it/sites/default/files/normative/2022-11/regolamento-prova-finale-corsi-magistrali-nov2022-sito.pdf>). Il Consiglio di Dipartimento, con delibera, può prevedere l'eventuale designazione di un correlatore ovvero di un controrelatore e le relative modalità di nomina. Gli esami di Laurea sono pubblici.

Link: <https://www.unifg.it/sites/default/files/normative/2022-11/regolamento-prova-finale-corsi-magistrali-nov2022-sito.pdf>





▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso di studio

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.giurisprudenza.unifg.it/it/lezioni-i-semester-aa-2024-25-scienze-giuridiche-della-sicurezza>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.giurisprudenza.unifg.it/it/studenti/segreteria-didattica/calendario-degli-appelli-di-esame>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.giurisprudenza.unifg.it/it/studenti/laurearsi/sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO INTERNAZIONALE E DELL'UNIONE EUROPEA DEI DATI <a href="#">link</a>	RUOTOLO GIANPAOLO MARIA <a href="#">CV</a>	PO	6	8	
2.	IUS/13	Anno	DIRITTO INTERNAZIONALE E	STIANO	RD	6	40	

		di corso 1	DELL'UNIONE EUROPEA DEI DATI <a href="#">link</a>	ALESSANDRO				
3.	SECS- P/06 SECS- P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA DELLA SICUREZZA E DELL'INNOVAZIONE <a href="#">link</a>			12		
4.	L- LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE AVANZATO <a href="#">link</a>			6	48	
5.	SECS- P/06	Anno di corso 1	MOD. I - ECONOMIA DELLA SICUREZZA E DELL'INNOVAZIONE ( <i>modulo di ECONOMIA DELLA SICUREZZA E DELL'INNOVAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	GURRIERI ANTONIA ROSA <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
6.	IUS/01	Anno di corso 1	MOD. I - RISERVATEZZA E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI ( <i>modulo di RISERVATEZZA E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI</i> ) <a href="#">link</a>	ADDANTE ADRIANA <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
7.	SECS- P/07	Anno di corso 1	MOD. II - ECONOMIA DELLA SICUREZZA E DELL'INNOVAZIONE ( <i>modulo di ECONOMIA DELLA SICUREZZA E DELL'INNOVAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>			6	48	
8.	IUS/02	Anno di corso 1	MOD. II - RISERVATEZZA E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI ( <i>modulo di RISERVATEZZA E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI</i> ) <a href="#">link</a>	CUOCCI VALENTINA VINCENZA <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
9.	IUS/10	Anno di corso 1	REGOLAZIONE PUBBLICISTICA DELLA PRIVACY E SISTEMA DELLE AUTHORITY <a href="#">link</a>	DAGOSTINO RAFFAELLA <a href="#">CV</a>	RD	9	72	
10.	IUS/02 IUS/01	Anno di corso 1	RISERVATEZZA E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI <a href="#">link</a>			12		
11.	INF/01	Anno di corso 1	SICUREZZA INFORMATICA <a href="#">link</a>			6	48	
12.	IUS/04	Anno di corso 1	TUTELA DEL SEGRETO D'IMPRESA <a href="#">link</a>			6	48	

13.	IUS/17	Anno di corso 2	DIRITTO PENALE DELLA SICUREZZA <a href="#">link</a>	9
14.	IUS/04	Anno di corso 2	GOVERNANCE E RESPONSABILITÀ D'IMPRESA <a href="#">link</a>	9
15.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE E SALUTE NEI LUOGHI DI LAVORO <a href="#">link</a>	6
16.	IUS/05	Anno di corso 2	INFORMAZIONE E MERCATI FINANZIARI <a href="#">link</a>	6
17.	IUS/11	Anno di corso 2	LIBERTÀ RELIGIOSA E SICUREZZA <a href="#">link</a>	6
18.	IUS/16	Anno di corso 2	PREVENZIONE E SICUREZZA INDIVIDUALE E COLLETTIVA CONTRASTO AL CYBERCRIME <a href="#">link</a>	9
19.	IUS/07	Anno di corso 2	SICUREZZA E NUOVI MODELLI ORGANIZZATIVI NEI LUOGHI DI LAVORO <a href="#">link</a>	9
20.	SPS/12	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA <a href="#">link</a>	6
21.	IUS/07	Anno di corso 2	TUTELA DEI DATI DEL LAVORATORE <a href="#">link</a>	6



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Descrizione Aule

Link inserito: <https://www.giurisprudenza.unifg.it/it/dipartimento/dove-siamo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Descrizione Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.giurisprudenza.unifg.it/it/dipartimento/dove-siamo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/servizi-gli-studenti/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle sale letture

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://opac.unifg.it/SebinaOpac/library/Biblioteca%20di%20Area%20Giuridica/PUGU1>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Giurisprudenza

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Area Orientamento e Placement con il supporto del Career Development Center si è proposta di offrire servizi in entrata, in itinere e in uscita rivolta rispettivamente ai futuri studenti e a quelli già iscritti presso l'Università di Foggia. In particolare, il Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Placement (C.O.P.A.) - (previsto dall'art. 2 del Regolamento di Ateneo per l'Orientamento e il Placement - Prot. n. 0012089 - I/3 del 01/04/2020 - Decreto del Rettore n. 445/2020), costituito dai Delegati Rettorali all'Orientamento e al Placement, dai Delegati all'Orientamento e al Placement di tutti i Dipartimenti, da una rappresentanza studentesca e dai referenti dell'Area Orientamento e Placement, già dall'anno 2020, ha intrapreso una politica generale di orientamento pre-universitario fondata sul rapporto diretto dell'Ateneo con i referenti dell'orientamento in uscita delle scuole secondarie di secondo grado del territorio, con l'obiettivo di realizzare incontri periodici tra esperti, docenti universitari e gli studenti delle scuole, per analizzare congiuntamente criteri ed iniziative che riducano le difficoltà nelle scelte degli studenti e nell'adattamento allo studio Universitario. Per tutti i corsi di studi attivati presso il nostro Ateneo gli studenti degli II.SS. usufruiscono di un pacchetto di mini corsi somministrati in modalità on-line dal titolo MOOC (Massive Open Online Courses) sulle discipline di base, finalizzati anche alla preparazione del test d'ingresso delle lauree triennali e al superamento di eventuali debiti formativi (<http://elearning.unifg.it>). Con riferimento al 2023 e al 2024, sono state realizzate diverse attività/iniziative di orientamento con i seguenti incontri con gli IISS:

1) 14 dicembre 2023 'Scenari economici: impresa e comunicazione' presso Liceo Einstein Cerignola - attività in ingresso - tutti i cds - ufficio orientamento e placement - n. studenti: 400 ca. 2) 11 maggio 2023 open day by night - attività in ingresso - tutti i cds - servizio Management didattico e processi AQ della didattica Giurisprudenza, ufficio orientamento e placement, informatico - Liceo scientifico Checchia Rispoli San Severo, 40 studenti ca. 3) Salone dello Studente Portici 22 e 23

15/06/2024

novembre 2023 - attività in ingresso - tutti i cds - servizio Management didattico e processi AQ della didattica Giurisprudenza, ufficio orientamento e placement, informatico - Scuole di Istruzione Secondaria Superiore - n. studenti imprecisato 4) Salone dello studente Bari 5 - 6 - 7 dicembre 2023 - attività in ingresso - tutti i cds - servizio Management didattico e processi AQ della didattica Giurisprudenza, ufficio orientamento e placement, informatico - Scuole di Istruzione Secondaria Superiore - n. studenti imprecisato 5) 'SLAM SPONSOR 4 SHOWS: BARI 24 E 25 GIUGNO 2023 E GALLIPOLI 24 E 25 LUGLIO 2023" - attività in ingresso/in itinere - tutti i cds

- ufficio orientamento e placement, informatico

- n. studenti imprecisato

- Fono Vi Pi Italia spa - Gruppo Norba 6) 1° febbraio 2024 'Made in Italy...pronti per il futuro' presso Liceo Einstein Cerignola

- attività in ingresso

- tutti i cds

- ufficio orientamento e placement

- Scuole di Istruzione Secondaria Superiore - n. studenti: 400 ca.

7) PCTO:

- (In) giustizia sportiva (14/02/2024);

- Dagli sbarchi ai campi di pomodoro (28/02/2024);

- Diritto comparato e cinema (22 e 29/02/2024);

- Informazioni e sicurezza (20 e 27/02/2024);

- L'analisi delle tracce biologiche tra norme e prassi (23/04/2024);

- Progressiva digitalizzazione della giustizia civile (28/02/2024);

- Raccolta e gestione delle tracce (14/02/2024).

- attività in ingresso

- tutti i cds

- ufficio orientamento e placement

- Scuole di Istruzione Secondaria Superiore - n. studenti 500 circa

8) Dal 3 al 10 maggio Pillole di Diritto

- attività in ingresso

- tutti i Cds

- ufficio orientamento e placement

- Scuole di Istruzione Secondaria Superiore - n. studenti 100 circa

9) 4 – 5 maggio 2024 Festival del Nerd

- attività in ingresso

- tutti i Cds

- ufficio orientamento e placement

- Scuole di Istruzione Secondaria Superiore - n. studenti imprecisato

10) da dicembre 2023 a novembre 2024 attivazione dello sportello dei tutor informativi, in presenza (presso il Dipartimento di Giurisprudenza) e a distanza (tramite mail, stanza virtuale e whatsapp) a supporto di tutti gli studenti già iscritti e a quelli che vorrebbero iscriversi.

- attività in ingresso

- attività in itinere

- tutti i Cds

- ufficio orientamento e placement, informatico

- tutti i Cds e Scuole di Istruzione Secondaria Superiore - n. di studenti imprecisato.

11) 7 maggio 2024 presentazione del romanzo "Il gregge" di Davide Grittani

- attività in ingresso

- tutti i Cds

- ufficio orientamento e placement

- Scuole di Istruzione Secondaria Superiore - n. studenti 25 circa.

Particolarmente testate sono ormai le strategie di orientamento in ingresso scelte dall'Ateneo per avviare i PCTO. I percorsi sono stati sviluppati, coerentemente con gli indirizzi di studio, attraverso una interazione fra la scuola, il tessuto socio-economico del territorio e il contesto aziendale. L'obiettivo è la diffusione di una nuova modalità di apprendimento che offre l'opportunità di avvicinare i giovani alla cultura del lavoro e al mondo delle imprese e, da un lato, consente lo

sviluppo e lo stimolo di competenze trasversali specifiche e, dall'altro, rappresenta un'ottima occasione di orientamento anche volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario. In tal senso, le numerosissime esperienze di PCTO che sono state organizzate per gli studenti delle scuole secondarie superiori interessati all'ambito degli studi relativi alle scienze dell'educazione hanno inteso presentare i profili professionali in uscita dei laureati della triennale e, in prospettiva, della laurea magistrale. E' stata prevista, altresì, la possibilità di riconoscere dei CFU per gli studenti che abbiano frequentato determinati percorsi e che formalizzeranno l'iscrizione presso l'Università di Foggia. L'Area Orientamento e Placement ha raccolto le disponibilità dai Dipartimenti dell'Ateneo ed ha proposto i progetti formativi riportati nel link di seguito indicato:

<https://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/pcto-percorsi-le-competenze-trasversali-e-lorientamento>

Il Dipartimento di Giurisprudenza ha attivato per l'a.a. 2022/23 2 percorsi con una classe prima degli IISS e due classi terze alle quali hanno partecipato 90 studenti.

Link inserito: <https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

11/06/2024

Il servizio di Orientamento e Tutorato in itinere fornisce, agli studenti iscritti, sia informazioni su orari, programmi, scelte di indirizzo, (tutorato informativo), sia lo svolgimento di esercitazioni, simulazioni delle prove di esame o approfondimento delle tematiche relative alle discipline scoglio delle materie del primo anno (tutorato disciplinare e tutorato cognitivo), al fine di rimuovere eventuali ostacoli e per una proficua frequenza dei corsi.

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato>

Più in generale, si tratta di orientare ed assistere gli studenti, renderli più consapevoli delle scelte e delle opportunità offerte loro, favorendone la partecipazione attiva in tutte le fasi della loro carriera, dal momento dell'iscrizione a quello dell'uscita dall'Università e dell'inserimento nel mondo del lavoro. Il servizio si offre, pertanto, come sostegno per lo studente lungo tutto il corso degli studi, per un'attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle attitudini e alle esigenze dei singoli. Infatti l'orientamento e il tutorato in itinere è condizione per comprimere e controllare il rischio dell'abbandono (drop-out) e del fenomeno dei fuori corso. L'obiettivo è quello di mettere lo studente nelle migliori condizioni affinché possa esprimere le sue potenzialità al meglio. All'interno dei vari Dipartimenti ogni anno, utilizzando il "Fondo Sostegno Giovani", per l'incentivazione delle attività di tutorato e per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, di provenienza Ministeriale vengono selezionati attraverso bandi in concerto con i Dipartimenti, dei tutor informativi e dei tutor disciplinari. I tutor sono studenti delle specialistiche o dottorandi che, i docenti, selezionano tenendo conto dei meriti (voto di laurea e di media esami, laurea in corso) e di un colloquio. L'attività dei tutor informativi è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- raccogliere e gestire dati e questionari;
- fornire supporto specifico ai Corsi di studio più bisognosi di sostegno secondo le indicazioni del C.O.P.A.;
- rendere gli studenti co-protagonisti del processo formativo;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento delle materie di esame, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di orientamento e tutorato secondo le indicazioni del C.O.P.A. fino ad un massimo del 25% del monte ore complessivo;
- svolgere attività di supporto all'orientamento e al placement.

Per ogni Dipartimento è stata creata una virtual room interattiva dove i tutor, su appuntamento, svolgono attività di orientamento.

Per l'anno 2023 sono stati attivati n. 4 tutor informativi della durata di n. 210 cadauno per il Dipartimento di Giurisprudenza (<https://www.giurisprudenza.unifg.it/it/corsi/orientarsi>)

L'attività dei tutor disciplinari riguarda alcune materie precedentemente individuate dai Dipartimenti ed è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento della disciplina o SSD per il quale è stato selezionato, fornendo un

metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;

- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di tutorato disciplinare secondo le indicazioni del C.O.P.A. o dei delegati di Dipartimento all'orientamento, tutorato e placement;

Anche per le attività di tutorato disciplinare sono state create delle virtual room interattive dove i tutor, su appuntamento, ricevono gli studenti.

Per l'anno 2023 sono stati attivati n. 2 tutor disciplinari per il Dipartimento di Giurisprudenza della durata di 210 ore cadauno (<https://www.giurisprudenza.unifg.it/it/corsi/orientarsi/tutorato>);

Sono offerti, altresì, servizi di sostegno all'apprendimento quali: Laboratorio di Bilancio di competenze, Circolo dei tesisti a cui si affiancano i servizi di Tutorato metacognitivo (relativo all'acquisizione delle abilità di studio) sia face-to-face che on-line.

Il servizio di Bilancio delle Competenze è un servizio di orientamento personalizzato che offre allo studente la possibilità di sviluppare ed esercitare competenze di riflessività personale e professionale. Il laboratorio di Bilancio delle Competenze è aperto a tutti gli studenti ed offre un servizio gratuito di consulenza al fine di sostenere lo studente durante il suo percorso di studi e nella costruzione di competenze trasversali cruciali per il successo della propria carriera studentesca: auto motivazione, self-efficacy, time-management, team working.

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/il-bilancio-delle-competenze>

Inoltre, l'Area Orientamento e Placement per supportare gli studenti ha attivato un servizio denominato "SOS esami".

Questo servizio ha l'obiettivo di supportare gli studenti in difficoltà, durante il loro percorso formativo, al fine di ridurre il numero degli studenti fuori corso, portando gli stessi a concludere entro i termini il loro percorso di studi. Nella fattispecie, il servizio "SOS esami", rientra fra le attività di orientamento in itinere di natura istituzionale svolta sistematicamente per ciascun insegnamento erogato dall'Ateneo per:

- RIDURRE la durata effettiva del corso di studi e il tasso di abbandono;
- SUPPORTARE gli studenti durante lo svolgimento dell'intera carriera universitaria;
- FORNIRE informazioni e sostegno per effettuare passaggi di corso e su corsi e seminari accreditati dai Dipartimenti;
- GUIDARE gli studenti verso il conseguimento del titolo accademico fornendo loro gli strumenti necessari per accedere al mercato del lavoro;
- FAVORIRE l'inserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita universitaria e alla difficoltà di disagio che incontra lo studente;
- AGEVOLARE i rapporti con i docenti;
- PROMUOVERE attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio.

Prenotando (senza la necessità di indicare la motivazione) uno spazio di ascolto, si avrà modo di incontrare un tutor con il quale, attraverso un confronto aperto, si potranno sperimentare strategie di studio efficaci, organizzare i tempi di studio e calendarizzare gli esami in modo proficuo.

Per attivare il servizio "SOS esami" basta inviare una e-mail alla casella di posta elettronica: [orientamento@unifg.it](mailto:orientamento@unifg.it).

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato/servizio-sos-esami>

#### SERVIZIO DI PEER CAREER ADVISING

Il progetto di Peer Career Advising nasce nell'a.a. 2016/2017 come sperimentazione triennale riservata agli studenti iscritti al corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione. A partire dall'anno accademico 2020/2021, con D.R. 112 del 16/01/2020, con l'istituzione del Career Development Center (Centro per lo sviluppo della carriera), che progetta e pianifica, insieme all'Area Orientamento e Placement, servizi innovativi e personalizzati di orientamento informativo e formativo, il servizio di Peer Career Advising è stato esteso agli studenti iscritti alle lauree triennali di tutti i Dipartimenti dell'Ateneo foggiano. Considerate le numerose richieste da parte degli studenti e al fine di offrire un servizio completo a tutti gli studenti appartenenti all'Ateneo, a partire dall' a.a. 2022/2023, il servizio è stato ampliato anche agli studenti iscritti alla laurea magistrale. Nello specifico, i Peer Career Advisors accompagnano gli studenti durante l'intero percorso di studi, nella loro crescita personale e professionale e svolgono le seguenti attività:

- personalizzazione metodo di studio e pianificazione esami;
- gestione preoccupazione e paure legate agli esami ed al futuro;
- progettazione CV, video CV e altri strumenti di self-marketing;
- realizzazione progetto di sviluppo formativo professionale;
- consulenza psicologica personalizzata (su richiesta);
- supporto nella progettazione del lavoro di tesi.

Tali attività hanno l'obiettivo di influire positivamente prevenendo e riducendo il dropout; in particolare, attraverso

l'accompagnamento nel gestire efficacemente e autonomamente il proprio percorso universitario, nel fronteggiare eventuali problematiche legate al contesto di studi, nel conoscere meglio sé stessi (interessi, vocazioni, competenze, interessi professionali) e gli sbocchi occupazionali, a utilizzare consapevolmente i principali strumenti di self marketing, ma soprattutto a sviluppare quelle competenze trasversali o soft (come le career management skills) indispensabili per adattarsi flessibilmente al cambiamento continuo del mercato del lavoro e, contemporaneamente, costruire un efficace progetto di sviluppo personale (formativo, professionale, di vita). A partire dal mese di gennaio 2023 fino ad ottobre 2023, hanno svolto il servizio di Peer Career Advising 6 unità, selezionati tramite bando, per l'anno 2022/2023, per il Dipartimento di Giurisprudenza. I Peer Career Advisors hanno svolto 150 ore cadauno di cui 30 ore di formazione obbligatoria (realizzate in 12 mesi), nell'ambito dei quali hanno accompagnato e supportato gli studenti che hanno aderito al progetto, attraverso colloqui individuali, attività laboratoriali di gruppo e specifici servizi di orientamento personalizzati (durante gli anni del corso di laurea). Il servizio è totalmente gratuito ed è possibile aderire inviando una mail all'indirizzo [pca@unifg.it](mailto:pca@unifg.it). All'interno del servizio, sono state individuate delle figure con il compito di monitorare le attività dei Peer Career Advisors, i Coordinatori, tre unità seleziona tramite un bando rivolto a studenti iscritti al primo, al secondo o al terzo anno di un Corso di Dottorato di ricerca o a Dottori di Ricerca dell'Università di Foggia (o in partenariato con l'Università di Foggia). L'impegno dei Coordinatori dei Peer Career Advisors ha una durata di n. 100 ore cadauno (da realizzarsi in 12 mesi) e riguarda le seguenti attività: - formare i PCA; - supervisionare e coordinare le attività dei PCA dei singoli Dipartimenti; - partecipare alla progettazione e gestione dei percorsi presenti nel catalogo di Ateneo per le competenze trasversali in collaborazione con l'area Orientamento e Placement, il Career Development Center, il Laboratorio di Bilancio delle competenze e il territorio; - supportare i PCA nelle consulenze orientative individuali o di gruppo; - supportare i PCA negli incontri con esperti profili professionali; - redigere un report semestrale dello stato dell'arte da consegnare al Responsabile dell'Area Orientamento e Placement. I coordinatori organizzano riunioni con il team dell'Area Orientamento e Placement per progettare attività e supervisionare quelle svolte per migliorare la qualità del servizio di Peer Career Advising, offerto agli studenti. Nello specifico durante i mesi ottobre-dicembre 2023, i Peer Career Advisors hanno partecipato alle seguenti attività: - incontri individuali o di gruppo con gli studenti assegnati sulle tematiche indicate; - partecipazione ad eventi organizzati dall'Area orientamento e Placement: - 2 febbraio-3 marzo 2023, Benvenuta matricola, presso tutti i Dipartimenti di Ateneo; -Talent Space 26-27-29 settembre 2023, presso l'Aula Magna del Dipartimento di Economia (Foggia); - Talent for School 28 settembre 2023, presso l'Aula Magna del Dipartimento di Economia (Foggia); - Fiera del lavoro itinerante/Punti Cardinali 9 Ottobre, presso il Palazzo Fornari (Cerignola); - Orienta Puglia 2023 Aster 10-11-12 Ottobre 2023, presso il Quartiere Fieristico di Foggia; -Talent Space for Dep 6-10 novembre 2023, presso i Dipartimenti dell'Ateneo (Foggia); -Campus Orienta 2023 Salone dello studente 5-6-7 dicembre 2023, presso la Fiera del Levante (Bari). Inoltre, sono stati monitorati anche dalla psicologa dell'Area Orientamento e Placement, la dott.ssa Angela Balzotti che ha organizzato con il team dei coordinatori e dell'intera Area Orientamento e Placement i seguenti seminari: (Vedasi pdf allegato) Nell' A.A. 2023/2024 sono stati selezionati n. 2 Peer Career Advisors, per il Dipartimento di Giurisprudenza tramite bando di selezione, rivolto a studenti iscritti all'ultimo anno dei corsi di laurea Triennale, al primo anno e al secondo anno dei corsi di laurea Magistrale, dal terzo anno in poi di un Cdl Magistrale a ciclo unico, o ad un Corso di Dottorato dell'Università di Foggia. I Peer Career Advisors, adeguatamente formati al ruolo (partecipano ad un corso di formazione di 30 ore, erogato da esperti di orientamento e professionisti nel settore). Quest'anno è stato erogato un corso di formazione di n. 30 ore composto dai seguenti moduli (Vedasi pdf allegato)

I Peer Career Advisor, selezionati per l'a.a. 2023/2024, devono svolgere 200 ore cadauno (da realizzarsi in 12 mesi), per le attività precedentemente elencate. A partire da quest'anno, i Peer Career Advisor, devono accompagnare gli studenti nell'inserimento nel mondo del lavoro, per 6 mesi dalla data di conseguimento del titolo. All'interno del servizio, anche per l'a.a. 2023/2024, sono stati individuati 3 Coordinatori del Peer Career Advisor, tramite bando, con gli stessi requisiti (studenti iscritti al primo, al secondo o al terzo anno di un Corso di Dottorato di ricerca o a Dottori di Ricerca dell'Università di Foggia o in partenariato con l'Università di Foggia). Il servizio offerto dai Peer Career Advisors agli studenti è erogato in modalità blended, in presenza e su Google classroom uno strumento di Google APP (<https://classroom.google.com/c/NjQyMDU1OTkwNDIy>) consente di realizzare e inviare attività agli studenti e di interagire in modalità sincronica attraverso le meet Google presenti su tale piattaforma. I Peer Career Advisors hanno a disposizione un'aula all'interno dei singoli Dipartimenti per svolgere i colloqui individuali o di gruppo con gli studenti a loro assegnati. Inoltre, all'interno della piattaforma e-learning unifg, è stata creata una virtual room preposta per le attività svolte dai PCA: <https://elearning.unifg.it/course/view.php?id=2387h>

Hanno aderito al progetto 77 studenti del Dipartimento di Giurisprudenza, fino alla data del 31/12/2023. Il Dipartimento di Giurisprudenza ha offerto agli studenti le seguenti iniziative: 1) 25 settembre presentazione piani di studio 2023-2024 - attività in itinere - tutti i cds - Servizio Management didattico e processi AQ della didattica Giurisprudenza, segreteria studenti, ufficio orientamento e placement, informatico - n. studenti: tutti gli iscritti. 2) 2 ottobre 2023 Incontro di studio

'Sulle orme della paura

- attività in itinere
- tutti i cds
- ufficio orientamento e placement
- tutti gli iscritti

3) 10 luglio 2023 Presentazione dei Corsi di laurea Magistrali biennali

- attività in itinere
- triennali e magistrale in Giurisprudenza
- servizio Management didattico e processi AQ della didattica Giurisprudenza, ufficio orientamento e placement, informatico
- tutti gli iscritti
- Regione Puglia

4) 2 ottobre 2023 Incontro di studio 'Sulle orme della paura

- attività in itinere
- tutti i cds
- ufficio orientamento e placement
- tutti gli iscritti

5) 10 luglio 2023 Presentazione dei Corsi di laurea Magistrali biennali

- attività in itinere
- triennali e magistrale in Giurisprudenza
- servizio Management didattico e processi AQ della didattica Giurisprudenza, ufficio orientamento e placement, informatico
- tutti gli iscritti
- Regione Puglia

6) 'SLAM SPONSOR 4 SHOWS: BARI 24 E 25 GIUGNO 2023 E GALLIPOLI 24 E 25 LUGLIO 2023'

- attività in ingresso/in itinere
- tutti i cds
- ufficio orientamento e placement, informatico
- n. studenti imprecisato
- Fono Vi Pi Italia spa - Gruppo Norba.

7) da dicembre 2023 a novembre 2024 attivazione dello sportello dei tutor, in presenza (presso vil Dipartimento di Giurisprudenza) e a distanza (tramite mail, stanza virtuale e whatsapp) a supporto di tutti gli studenti già iscritti e a quelli che vorrebbero iscriversi.

- attività in ingresso
- attività in itinere
- tutti i Cds
- ufficio orientamento e placement, informatico
- tutti i Cds e Scuole di Istruzione Secondaria Superiore - n. di studenti imprecisato.

Link inserito: <https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Lo studente o neolaureato che voglia compiere un'esperienza di tirocinio, può consultare le offerte di stage attive, pubblicate nella bacheca virtuale ed affisse in cartaceo presso l'atrio antistante l'ingresso dell'Ufficio stage e placement. Una volta individuate le offerte più interessanti lo studente/neolaureato dovrà recarsi presso l'Ufficio e compilare l'apposita

11/06/2024

domanda di tirocinio. In alternativa è possibile consultare l'elenco delle aziende convenzionate e proporsi per uno stage compilando l'apposita domanda di tirocinio. Sarà il personale addetto all'Ufficio a contattare l'azienda per valutare l'opportunità e la possibilità, in base alla vigente normativa di legge, di attuazione del percorso formativo-orientativo.

Aziende non convenzionate

Un'ulteriore opportunità è che lo studente/neolaureato contatti autonomamente un'azienda non convenzionata con l'Università degli Studi di Foggia ed interessata all'avvio di un percorso di tirocinio. Sarà il personale dell'Ufficio a contattare il referente aziendale indicato dal potenziale tirocinante per avviare l'iter necessario alla stipula della convenzione. L'elemento imprescindibile per l'avvio di percorsi di tirocinio è la redazione del progetto formativo.

- Documento

- Progetto formativo [https://www.unifg.it/sites/default/files/2021-06/progetto\\_formativo.pdf](https://www.unifg.it/sites/default/files/2021-06/progetto_formativo.pdf)

- Domanda di tirocinio [https://www.unifg.it/sites/default/files/2021-06/domanda\\_di\\_tirocinio\\_template.pdf](https://www.unifg.it/sites/default/files/2021-06/domanda_di_tirocinio_template.pdf)

- Modulo rilascio attestazione stage [https://www.unifg.it/sites/default/files/2021-06/modulo\\_rilascio\\_attestazione\\_stage.pdf](https://www.unifg.it/sites/default/files/2021-06/modulo_rilascio_attestazione_stage.pdf)

Descrizione link: Elenco aziende convenzionate

Link inserito: [https://www.unifg.it/sites/default/files/2021-06/elenco\\_aziende\\_convenzionate.pdf](https://www.unifg.it/sites/default/files/2021-06/elenco_aziende_convenzionate.pdf)

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi internazionali

L'Università di Foggia conta circa 1000 accordi bilaterali per mobilità Erasmus. Tutte le Università, dopo la fase delle nomination (pre-iscrizione dello studente), inviano ai nostri studenti, tramite email, un pacchetto di informazioni relativo all'offerta formativa, alla procedura di iscrizione, all'accommodation (se offerta) e al mentor messo a disposizione. All'arrivo, dopo la fase di registrazione, gli studenti possono iniziare le loro attività. Durante la fase di permanenza l'Area Relazioni Internazionali continua ad interagire con gli studenti principalmente tramite email. Il grado di soddisfazione degli studenti, relativamente all'accoglienza e alla permanenza nell'università ospitante, è ottimo. Alla fine della mobilità, le Università estere rilasciano il Transcript of records in tempi brevi, consentendo il pieno riconoscimento dei risultati ottenuti. Prima e dopo l'emanazione del bando di selezione, fino alla scadenza, il Servizio Relazioni Internazionali organizza una serie di giornate informative sulla mobilità Erasmus (InfoDay Erasmus), presso ciascun Dipartimento, oppure, come in questo periodo caratterizzato dall'emergenza sanitaria, in modalità on line. Le giornate informative raccolgono sempre un'ampia partecipazione degli studenti che saranno i futuri candidati al bando di mobilità. Dopo la selezione, lo studente prende contatti con il Delegato Erasmus del Dipartimento a cui afferisce per la formulazione del Learning Agreement (piano di studio da svolgere all'estero). A tutti gli studenti è garantito il pieno riconoscimento delle attività concordate prima della partenza. I Delegati di Dipartimento, tramite appuntamenti dedicati, supportano gli studenti nella scelta degli esami da sostenere all'estero. Piccole differenze di programma ed ECTS tra i corsi italiani ed i corsi offerti dalle università partner, sono tollerate, consentendo agli studenti una più ampia scelta relativamente all'offerta formativa dell'università ospitante. Lo studente, una volta completato il Learning Agreement, è convocato dal Servizio Relazioni Internazionali per

l'iscrizione all'università estera (application form). L'Area gestisce tutte le fasi della mobilità assistendo lo studente e riducendo così il rischio di errore da parte dello stesso. Prima della partenza tutti gli studenti vengono convocati per la firma del contratto studente/istituto. L'università, liquida il 100% della borsa a tutti gli studenti prima della partenza. L'Università di Foggia organizza tramite il proprio Centro Linguistico di Ateneo numerosi corsi di lingua (inglese, francese, tedesco, spagnolo) che gli studenti, selezionati per la mobilità Erasmus, potrebbero frequentare prima della partenza. Durante le giornate informative organizzate prima della partenza, gli studenti hanno la possibilità di incontrare i colleghi studenti che hanno già svolto l'Erasmus ed avere consigli sui piani di studio, accommodation, trasporti etc. delle sedi ospitanti. Per i tirocini all'estero, prima della partenza, e di concerto con i beneficiari, si procede all'organizzazione degli aspetti logistici della mobilità. La gestione amministrativa e finanziaria interessa la definizione del piano di lavoro, la determinazione delle scadenze, la pianificazione delle attività e modalità di realizzazione delle stesse, il coordinamento del partenariato nazionale ed internazionale, la predisposizione dei contratti, il Learning Agreement for Traineeships, i pagamenti, il controllo sul buon andamento e sulla realizzazione delle attività progettuali. Ogni iniziativa è quotidianamente monitorata e gestita tramite contatti telefonici e telematici. Per quanto riguarda l'organizzazione del viaggio e la ricerca dell'alloggio, la maggior parte dei beneficiari preferisce scegliere autonomamente in base alle proprie esigenze. Inoltre, al fine di facilitare l'integrazione nel paese di destinazione, sono state create delle piattaforme di comunicazione tra i tirocinanti già presenti in quel paese e i ragazzi in partenza per la stessa località. L'Ateneo provvede alla copertura assicurativa dei propri beneficiari. L'Università di Foggia garantisce pieno supporto ai tirocinanti prima, durante e dopo la partenza. Il programma di tirocinio è concordato, prima della partenza di ogni tirocinante, tra l'Università e l'ente ospitante, tenendo conto del profilo del candidato, delle sue esigenze, capacità e competenze. Nello specifico, la procedura seguita è la seguente:

- invio del curriculum e della lettera motivazionale del candidato al possibile ente ospitante, a seconda del settore professionale di riferimento;
- valutazione da parte dell'ente ospitante del dossier pervenuto; a volte, i referenti aziendali ritengono opportuno effettuare un colloquio telefonico o via skype con i candidati per accertarne le competenze linguistiche e la motivazione;
- definizione del programma di tirocinio con descrizione delle mansioni e del piano degli obiettivi formativi da raggiungere;
- invio del Learning Agreement for Traineeships da parte dell'Università al candidato via e-mail, per presa visione;
- sottoscrizione del Learning Agreement for Traineeships in originale da parte dell'Università, del tirocinante e del referente dell'ente ospitante.

La preparazione accurata di un piano di tirocinio prima della partenza contribuisce a garantire il pieno riconoscimento dei tirocini svolti all'estero come attività formative curricolari ed extracurricolari dei partecipanti che possono così arricchire, sia in termini quantitativi (Cfu) che qualitativi, la loro carriera universitaria. Gli enti ospitanti rilasciano ai beneficiari un attestato finale (Transcript of work), certificando le attività svolte durante il tirocinio, le ore di tirocinio e il livello di crescita professionale raggiunto alla fine del percorso formativo. Per quanto riguarda la preparazione linguistica, nella maggior parte dei casi questa è svolta direttamente nel paese ospitante, dove il tirocinante ha il vantaggio di beneficiare di una formazione in lingua madre e di scegliere il livello di corso più adeguato alle proprie esigenze formative. Il tutorato Erasmus, che garantisce supporto agli studenti Erasmus, è svolto dall'associazione studentesca ESN (principalmente costituita da ex studenti Erasmus). Il tutor svolge i seguenti compiti:

- orientamento per gli studenti in uscita (informazioni sui bandi di mobilità, reperimento informazioni sulla sede di destinazione, procedure di registrazione presso l'Università straniera, assistenza nel corso del soggiorno e rientro);
- supporto nell'organizzazione di riunioni informative per gli studenti in entrata e in uscita, nella preparazione di materiale informativo per gli studenti in entrata e in uscita;
- orientamento e assistenza agli studenti internazionali e di scambio in entrata: assistenza alla consultazione dell'offerta formativa;
- supporto nella compilazione del piano di studio, all'uso dei servizi di Ateneo, all'inserimento nella vita universitaria.

L'interesse per la mobilità internazionale da parte degli studenti è dimostrata dalla partecipazione degli studenti alla Giornata dedicata alla mobilità internazionale (500 studenti circa considerando tutti i Dipartimenti).

Attualmente il numero degli studenti 'in uscita' e in "entrata" è in costante incremento. In allegato il prospetto sulle mobilità in uscita e in ingresso diviso per ciascun corso di studi. Si evidenzia, tra l'altro, che si stanno esaminando nuove azioni per la promozione di accordi internazionali che sostengono la mobilità sia outgoing che incoming: su questa linea si collocano anche le numerose partnership di ricerca e collaborazione (Memorandum of Understanding) con le molteplici università straniere. Tra gli accordi di collaborazione scientifica, finalizzati alla preparazione di futuri scambi di studenti, si segnalano i seguenti link relativi agli accordi:

LINK ACCORDI BILATERALI

link accordi bilaterali Erasmus:

<https://www.unifg.it/sites/default/files/bandi/2022-04/erasmus-studio-2022-2023-accordi.xls>

## LINK MEMORANDA OF UNDERSTANDING

Contiamo attualmente 57 Memoranda of Understanding stipulati con Università ed Istituti di ricerca in Paesi UE ed extra-UE.

<https://www.unifg.it/it/internazionale/cooperazione-internazionale/accordi-internazionali>

### Borse Extra EU

A decorrere dall'Anno Accademico 2020/21, l'Area Relazioni Internazionali, in linea con il piano di programmazione delle attività internazionali dell'Ateneo, ha inteso potenziare la possibilità di svolgere periodi di mobilità didattico-formativa all'estero, anche mediante il sostegno di studenti particolarmente meritevoli nello svolgimento dell'attività di ricerca tesi presso prestigiosi istituti di ricerca (Università, Enti e Centri di Ricerca) e realtà produttive (aziende, imprese...etc.) in Paesi extra UE. La mobilità, per un minimo di due mesi, è supportata dai finanziamenti di Ateneo con borse fino ad €. 4100.

### Virtual Mobility

A decorrere dall'anno accademico 2020/2021 è stata introdotta la Virtual Mobility, ovvero la possibilità per gli studenti dei Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, fino a n. 6 crediti formativi universitari (equivalenti a tre corsi MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, mediante l'utilizzo delle seguenti piattaforme dedicate:

1. <https://www.edx.org/>
2. <https://www.coursera.org/>
3. <https://miriadax.net/cursos>
4. <https://www.fun-mooc.fr/>,
5. <https://www.futurelearn.com/>.

La mobilità virtuale può costituire, non solo nel particolare periodo di emergenza epidemiologica ma più in generale, una alternativa efficace alla mobilità fisica o almeno ad essa complementare, da promuovere integrandola nei programmi normali di studio, riconoscendo a livello curricolare questa tipologia di esperienza considerando che i principali benefici attesi dagli studenti dal corso in mobilità virtuale sono: nuove conoscenze e competenze nell'ambito del tema trattato, incremento delle capacità nell'uso delle tecnologie digitali e nel lavoro di gruppo, miglioramento delle competenze linguistiche. Pertanto, il Senato Accademico ha introdotto, con decorrenza dall'a.a. 2021/2022, la possibilità per gli immatricolati ai Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico, di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, n. 2 crediti formativi universitari (equivalenti ad un corso MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, disponendo, qualora i corsi di studio non prevedano attività a libera scelta dello studente al primo anno di corso, che la possibilità di acquisire n. 2 crediti formativi (CFU), attraverso la partecipazione ad attività didattiche inserite nel contesto della virtual mobility, possa essere ottemperato negli anni successivi al primo, ovvero entro il terzo anno nel caso di laurea triennale o magistrale a ciclo unico, e entro il secondo anno nel caso di corso di laurea magistrale, fermo restando la possibilità di riconoscere fino a n. 6 CFU (equivalenti a n.3 corsi MOOC), nell'ambito delle discipline a libera scelta.

### BIP - Erasmus Blended Intensive Programmes

Nell'ambito del nuovo programma Erasmus+ 2021-2027 l'Università di Foggia promuove e finanzia mobilità Erasmus Blended Intensive Programmes in uscita.

Per l'anno 2022 l'Università di Foggia mette a disposizione n.10 BIP.

Per l'anno 2023 l'Università di Foggia mette a disposizione n.16 BIP.

Gli Erasmus Blended Intensive Programmes (BIP) permettono di portare a termine un'esperienza di internazionalizzazione che combina una mobilità fisica breve con una mobilità virtuale al fine di:

- creare maggiori opportunità di apprendimento internazionale
- supportare lo sviluppo di modalità di apprendimento e insegnamento innovative
- stimolare la costruzione di corsi transnazionali e multidisciplinari.

Maggiori dettagli al seguente link:

[https://www.erasmusplus.it/istruzione\\_superiore/mobilita/blended-intensive-programmes/](https://www.erasmusplus.it/istruzione_superiore/mobilita/blended-intensive-programmes/) Link inserito:

<https://www.unifg.it/it/internazionale>

---

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	HAUTE ECOLE DE LA PROVINCE DE LIEGE		01/10/2021	solo

				italiano
2	Bulgaria	Sofia University St Kliment Ohridsk	01/10/2021	solo italiano
3	Bulgaria	UNIVERSITY OF NATIONAL AND WORLD ECONOMY	01/10/2021	solo italiano
4	Croazia	Faculty of Tourism and Rural Development in PoÅ¾ega (UNITO CON OSIJEK)	01/10/2021	solo italiano
5	Francia	UNIVERSITE DE PICARDIE JULES VERNE	01/10/2021	solo italiano
6	Francia	UNIVERSITE' JEAN MONNET SAINT ETIENNE	01/10/2021	solo italiano



## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

11/06/2024

L'Università degli Studi di Foggia offre un servizio di Placement volto a favorire l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro, nella consapevolezza delle difficoltà per le aziende di trovare, in tempi rapidi, il personale di cui hanno bisogno e per i giovani laureandi/laureati di far conoscere la loro disponibilità e il loro patrimonio di conoscenze e abilità.

Nel Mezzogiorno a causa della povertà e della fragilità del tessuto produttivo che lo caratterizzano, il gap con il resto del Paese in termini di occupazione è ancora molto profondo.

Da qui l'esigenza di facilitare il contatto tra le due parti al fine di rendere più semplice l'attivazione di opportunità lavorative. Si cerca di far conoscere alle aziende gli elementi della formazione acquisita dai giovani e si cerca di fornire a questi ultimi, la possibilità di dimostrare la pienezza e la ricchezza del patrimonio culturale maturato, oltre che delle proprie caratteristiche personali.

In questa ottica, l'Ateneo ha potenziato il sistema integrato di servizi finalizzato ad accompagnare i laureandi e neo-laureati nella delicata e difficile fase di transizione dal mondo accademico al mercato del lavoro, ponendo in essere e cercando di migliorare sempre più delle attività indirizzate a:

Studenti/laureati

- Supportarli nell'analisi delle proprie abilità e competenze al fine di elaborare un progetto professionale in linea non solo con il percorso di studio intrapreso ma anche in relazione alle passioni e aspettative personali.

- Sostenere nella individuazione di percorsi formativi altamente professionalizzanti e nella ricerca attiva di un lavoro

Imprese

- Stimolare la ricerca e la selezione di personale laureato nell'Università di Foggia

- Contribuire ai processi di sviluppo e crescita del tessuto imprenditoriale attraverso accordi di collaborazione.

Di seguito l'elenco delle principali attività/iniziative di Placement, realizzate durante l'anno 2022 e fino al 20/01/2023, a cui si affiancano le attività ordinarie di cui sopra, incontri o contatti con i referenti delle Aziende di Foggia, finalizzati alla sottoscrizione di convenzioni/accordi di partnership, attivazione di tirocini extracurricolari e incontri personalizzati su richiesta dei laureati per la redazione di un progetto professionale.

Placement informativo: accoglienza ed erogazione di informazioni

Il personale del Servizio Placement e Tirocini extracurricolari è a disposizione degli utenti per attività informative. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente presso gli uffici o telefonicamente. Nel periodo di emergenza sanitaria, tali servizi sono stati erogati quando possibile con incontri frontali, in alternativa attraverso canali di messaggistica, social, ma soprattutto assistenza telefonica. Molti servizi continuano oggi in modalità a distanza attraverso i canali di messaggistica legati ai social quali FACEBOOK, LINKEDIN e INSTAGRAM. D'altronde il servizio è sempre stato garantito in via telematica anche in periodi di normale attività per gli utenti che lo desideravano. Il Servizio si pone come obiettivo primario quello di garantire l'assistenza e il supporto necessario agli studenti durante la fase di

passaggio dall'Università al mondo del lavoro. Nello specifico, i servizi offerti fanno riferimento agli strumenti per la ricerca attiva del lavoro, opportunità occupazionali, possibili sbocchi lavorativi, incontri, programmi di sostegno e finanziamento su iniziative di autoimprenditorialità; la valutazione di proposte di lavoro, la trasmissione di candidature, la consultazione della bacheca delle offerte e dei siti internet utili per l'intermediazione, corsi formativi su tematiche di interesse, colloqui individuali; attivazione di tirocini extracurricolari, visite aziendali, definizione del profilo personale e professionale, individuazione di eventuali fabbisogni formativi, la redazione del curriculum vitae e della lettera motivazionale da presentare alle aziende, lo sviluppo di un piano d'azione per la ricerca di un lavoro.

Career Day, Recruiting day, eventi di settore

Il Servizio Placement organizza, inoltre, in collaborazione con le aziende, workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day. Si tratta di eventi che offrono importanti opportunità ai partecipanti, come consegnare il proprio curriculum vitae direttamente nelle mani dei recruiter e, a volte, anche di svolgere un vero colloquio di lavoro. Attraverso queste occasioni di incontro e confronto con le realtà aziendali, i laureandi/laureati arricchiscono il proprio bagaglio esperienziale maturando altresì una formazione in termini di approccio al mondo del lavoro e una maggiore consapevolezza della spendibilità trasversale del titolo conseguito. Career day e Recruiting day, in alcuni casi, sono riservati a un particolare settore professionale, in altri sono aperti a tutti i laureati dell'Università di Foggia. Qualunque sia la tipologia di evento il Servizio Placement organizza gli incontri con la massima professionalità assicurando un'adeguata accoglienza alle aziende, ma anche offrendo utili suggerimenti ai candidati. Salvo casi eccezionali, il Servizio Placement organizza gli incontri dando la possibilità ai laureandi/laureati di iscriversi comunicando con un congruo preavviso le informazioni sull'azienda protagonista dell'evento.

L'Università sostiene, inoltre, progetti finalizzati a sostenere iniziative giovanili sull'autoimprenditorialità.

Particolare impegno ha richiesto l'organizzazione in presenza della Fiera del Lavoro "Talent Space" con l'obiettivo di incentivare e innovare l'incontro tra Università e mondo del lavoro attraverso attività di gamification, inspirational speech, challenge e aperitivi di lavoro insieme ai più tradizionali colloqui one-to-one.

Nell'anno 2023 sono stati organizzati i seguenti eventi: (Vedasi pdf allegato)

Il Dipartimento di Giurisprudenza ha offerto agli studenti la seguente iniziativa:

1) 9 novembre 2023 Talent Space for Department

- attività in uscita

- tutti i cds

- ufficio orientamento e placement

- tutti gli iscritti

- STUDIO LEGALE SCOCCOLA; ORDINE CONSULENTI DEL LAVORO; AREA LEGALE SRL; ECOM; DELOITTE; STUDIO LEGALE GRASSO; ADECCO; MONGILLO INVESTIGAZIONI; CALL CENTER; ETJCA; ATAF.

Link inserito: <https://uniplacement.unifg.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività di placement



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

11/06/2024



QUADRO B6

Opinioni studenti

11/09/2024

L'opinione degli studenti (frequentati e non) del Corso in Scienze giuridiche della sicurezza è complessivamente più che positiva, con un dato medio superiore al 90%. In particolare, in relazione al processo formativo, si osserva che le opinioni espresse dagli studenti frequentanti certificano un gradimento superiore al 90% (carico di studio, materiale didattico, modalità di esame, organizzazione complessiva). Anche con riguardo alla docenza, il gradimento degli studenti registra dati superiori al 90% e talvolta prossimi al 100% (orari di svolgimento di attività didattiche, capacità del docente di stimolare l'interesse, chiarezza del docente, attività integrative, coerenza dell'insegnamento con il programma, disponibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni). Infine, i dati relativi all'interesse, all'organizzazione e alla dotazione strutturale del Dipartimento confermano l'indice di gradimento complessivo che supera il 90%.

Quanto agli studenti non frequentanti, l'opinione rispetto agli indici di cui si è detto è generalmente positiva ed oscilla tra il 70,97% e il 93,55%, con una media generalmente superiore all'85%.

Descrizione link: Dati statistici del Corso di Laurea in Laurea in Scienze Giuridiche della Sicurezza

Link inserito: <https://www.giurisprudenza.unifg.it/it/dati-statistici-scienze-giuridiche-della-sicurezza>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati forniti dal Consorzio interuniversitario Almalaurea certificano un indice di gradimento più che positivo per il Corso di Studi di Scienze giuridiche della sicurezza dell'Università di Foggia.

In particolare, l'83,3% dei laureati si iscriverebbe di nuovo a SGS, con il 95,8% che si dice complessivamente soddisfatto del corso di laurea. Inoltre, il 100% dei laureati esprime la propria soddisfazione in relazione ai rapporti con i docenti e con gli studenti. Anche il dato relativo al carico di studi certifica l'andamento positivo, essendo pari all'87,5%. Può essere indicata un'azione di miglioramento indirizzate al potenziamento di orientamento al lavoro, settore che fa registrare un indice di gradimento negativo dei laureati, mentre i dati relativi all'organizzazione della didattica, all'utilizzo dei servizi e delle strutture cristallizzano la soddisfazione generale dei laureati. Il tasso di occupazione dei laureati ad un anno dalla laurea è pari al 66,7%.

11/09/2024

Descrizione link: Dati statistici del Corso di Laurea in Laurea in Scienze Giuridiche della Sicurezza

Link inserito: <https://www.giurisprudenza.unifg.it/it/dati-statistici-scienze-giuridiche-della-sicurezza>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

11/09/2024

**DATI DI INGRESSO** - Quanto ai dati di ingresso del CdS, il numero di avvii di carriera al primo anno è pari a 29 ed è significativamente al di sopra della media di area geografica (14,9) e in linea con quella nazionale (31,9). Gli iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo sono pari al 6,9%. In crescita la percentuale di studenti iscritti al primo anno con un titolo di studio conseguito all'estero che è passata dall'0‰ allo 8,4‰ nel 2023.

**DATI DI PERCORSO** - Quanto ai dati di percorso, gli indicatori della didattica (gruppo a) registrano una percentuale di laureati entro l'anno oltre la durata normale del corso pari al 100% e un rapporto studenti regolari/docenti pari a 4,9, dato superiore alla media di area geografica e alla media nazionale. L'indicatore relativo alla qualità della ricerca dei docenti è stabile ad 1 (valore di riferimento 0,8). La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (92,9%) è leggermente superiore al dato di area geografica (91%) e a quello nazionale (91,9%); la stessa tendenza si registra anche con riguardo agli indicatori relativi alla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno e con riguardo agli indicatori relativi alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno. In relazione agli indici di internazionalizzazione, gli ultimi dati a disposizione registrano un aumento significativo dei CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari, passando da 0‰ nel 2019 a 48,7‰. Nel 2023, il 40,0‰ dei laureati ha acquisito almeno 12 CFU all'estero, rispetto allo 0,0‰ del 2021 e 2022.

**DATI DI USCITA** - Quanto ai dati di uscita, l'aumento degli iscritti laureati entro la normale durata del corso (da 21 a 25) conferma l'efficacia e la qualità didattica del CdS. Secondo i dati rilasciati da Almalaurea, l'indice di apprezzamento per il Corso di Studi di Scienze Giuridiche della Sicurezza presso l'Università di Foggia è complessivamente più che positivo. Infatti, l'83,3% dei laureati sceglierebbe nuovamente SGS, e il 95,8% si dichiara globalmente contento del proprio percorso di studi. Inoltre, tutti i laureati hanno espresso un giudizio positivo riguardo ai rapporti con docenti e studenti. Anche il carico di studio ha ricevuto un giudizio favorevole, con un indice di gradimento dell'87,5%. In relazione agli ultimi dati disponibili, hanno iniziato a lavorare ad un anno dalla laurea il 72,7% dei laureati, con gli impiegati in professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione pari al 36,4% e gli impiegati in professioni esecutive nel lavoro d'uffici pari al 27,3%, per una retribuzione mensile netta (media) pari a €1421,00.

**AZIONI DI MIGLIORAMENTO** - Considerato che il dato nazionale relativo agli avvii di carriera al primo anno sta subendo una flessione generale e nonostante il CDS UniFG registri, comunque, un dato di area geografica superiore alla media, appare opportuno adottare azioni di miglioramento. Lo stesso deve dirsi in relazione agli indicatori di internazionalizzazione, inferiori alla media di area geografica e nazionale.

Pertanto, potrebbe essere opportuno

1. implementare l'azione di promozione del Corso di Laurea attraverso canali digitali (YouTube, Facebook, Instagram, X, siti istituzionali, podcast etc.) e tradizionali (ad es. fiere e giornate di orientamento), tanto in Italia quanto all'estero; servirsi, ove possibile, anche di network di enti, aziende e università. L'obiettivo ha un orizzonte di medio-lungo periodo;
2. riproporre l'azione di miglioramento relativa alla definizione di criteri uniformi per la convalida o il riconoscimento dei crediti formativi all'estero, da realizzare attraverso la calendarizzazione di una serie di incontri con il Gruppo di Assicurazione della Qualità e il Servizio management didattico e processi AQ della didattica del Dipartimento di Giurisprudenza e il Servizio Relazioni internazionali-Erasmus.
3. riproporre l'azione prevista per finanziare forme di sostegno per gli studenti provenienti dall'estero.

Descrizione link: Dati statistici del Corso di Laurea in Laurea in Scienze Giuridiche della Sicurezza

Link inserito: <https://www.giurisprudenza.unifg.it/it/dati-statistici-scienze-giuridiche-della-sicurezza>

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

11/09/2024

Con riguardo all'ingresso nel modo del lavoro, i dati forniti da Almalaurea evidenziano che il 70,6% dei laureati ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea, tra cui tirocinio/praticantato, scuola di specializzazione, master universitario di primo livello, stage in azienda e corsi di formazione professionale. A un anno dalla laurea, circa il 72,7% ha iniziato a lavorare, con un tempo di ingresso nel mercato del lavoro pari a 2,7 mesi in media. Il 36,4% è occupato in professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione; il 27,3% in professioni esecutive nel lavoro d'ufficio. Il 18,2% dei laureati ha un contratto a tempo indeterminato, il 36,4% a tempo determinato e il 27,3% ha contratti formativi. L'81,8% è impiegata nel sud Italia e la retribuzione media mensile netta è pari ad €1.421,00.

Descrizione link: Dati statistici del Corso di Laurea in Laurea in Scienze Giuridiche della Sicurezza

Link inserito: <https://www.giurisprudenza.unifg.it/it/dati-statistici-scienze-giuridiche-della-sicurezza>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Regolamento didattico del Corso di Laurea non prevede tirocini curricolari.

11/09/2024



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

15/06/2022

Come dichiarato nello Statuto, l'Università degli Studi di Foggia promuovere l'alta qualità delle proprie attività, sia nella didattica che nella ricerca scientifica, e persegue questo obiettivo valutandone il conseguimento.

L'Università di Foggia, infatti, in coerenza con quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in tema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano e con quanto indicato nei documenti ANVUR in materia, pianifica e gestisce i processi formativi e di ricerca ispirandosi alla logica del miglioramento continuo.

Per realizzare tale obiettivo, gli Organi di governo attuano la pianificazione strategica integrandola con un sistema di assicurazione della qualità attraverso il quale individuano attori, funzioni e responsabilità.

Le responsabilità nella Assicurazione della Qualità sono collegate a quelle politiche e quindi spettano principalmente al Rettore a livello di Ateneo, in quanto ne presiede gli Organi di Governo, al Direttore per il Dipartimento e al Coordinatore per il Corso di Studio.

La politica per la qualità è deliberata dagli Organi di Ateneo e viene attuata e garantita da una funzione consultiva, svolta dal Presidio della Qualità (PQA), ed una attività di valutazione, realizzata prevalentemente ex-post, da parte del Nucleo di Valutazione.

Le funzioni, i compiti e le responsabilità degli Organi (Rettore, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico, Nucleo di Valutazione, Direttore Generale) e delle Strutture (Dipartimenti, Facoltà, Corsi di studio, etc) dell'Ateneo sono definite nello specifico nello Statuto, mentre quelle del PQA nel suo Regolamento di funzionamento. Ulteriori specifiche funzioni, compiti e responsabilità, in particolare del Nucleo di Valutazione e delle Commissioni Paritetiche docenti- studenti, sono anche definite nel decreto AVA e nei documenti ANVUR.

La struttura organizzativa e le responsabilità per l'AiQ a livello di Ateneo sono descritte in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/06/2024

Il Corso di Laurea magistrale in Scienze giuridiche della Sicurezza, in collaborazione con il Dipartimento di Giurisprudenza, struttura di afferenza, si impegna a svolgere la propria attività sulla base delle esigenze formative, espresse e implicite, cercando di prevenire o individuare tempestivamente eventuali carenze nei processi di gestione, nonché adottando azioni correttive in tutte le fasi dell'attività, in conformità con le fonti normative che regolano il processo di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento delle attività didattiche programmate (D.M. 1154/2021 e le linee guida per l'autovalutazione e la valutazione del sistema di assicurazione della qualità degli atenei, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo n. 3 del 12 gennaio 2023, seguendo criteri, indicatori e parametri espressi dall'ANVUR in coerenza con le ESG ENQUA 2005/2009).

Gli attori del processo AQ del Corso di Studio sono il Coordinatore del Corso di Studio; il Gruppo Assicurazione della Qualità; il Comitato di Indirizzo, organizzato su base verticale con il Corso di Laurea Triennale in Esperto di gestione delle risorse umane, il Corso di Laurea Triennale in Scienze investigative e il Corso di Laurea Magistrale in Scienze giuridiche della sicurezza; la Commissione Paritetica Docenti-Studenti; il Consiglio di Dipartimento.

Il GAQ, presieduto dal Coordinatore, svolge azione istruttoria e di monitoraggio, verifica e progettazione, in relazione alla Scheda Unica Annuale, al Riesame Annuale e Ciclico, a eventuali azioni correttive per le criticità, alla valutazione della congruenza dei Syllabi con il Regolamento Didattico, oltre a svolgere un ruolo cardine per la valutazione della domanda di

formazione e alla necessità di eseguire eventuali modifiche di Ordinamento e/o Regolamento.

Il Coordinatore del Corso di Studio, oltre a presiedere il GAQ, rende operative le decisioni assunte dal GAQ e dal Consiglio di Dipartimento; incontra annualmente la Commissione Paritetica Docenti-Studenti per il recepimento di eventuali osservazioni.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti svolge azione di monitoraggio per la qualità della didattica, sulla base delle rilevazioni operate con il questionario degli studenti e dei documenti prodotti dal CdS, mettendo in evidenza criticità, problematiche e suggerendo possibili campi di intervento.

Il Consiglio di Dipartimento delibera su tutti gli aspetti formali e sostanziali in particolare, si esprime ed approva la SUA, il Riesame Annuale e Ciclico, il Regolamento Didattico, l'Ordinamento Didattico e nomina il Coordinatore e le commissioni del Corso di Studio (GAQ e Comitato di Indirizzo).

Tutti gli attori del processo AQ operano secondo linee guida e scadenze ministeriali e/o stilate dal Presidio di Qualità dell'Ateneo o stabilite dai regolamenti di Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio



## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

11/06/2024

Nel sistema di assicurazione della qualità del Dipartimento di Giurisprudenza, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Giuridiche della Sicurezza nel mese di gennaio è presentata al Dipartimento la Relazione annuale della Commissione paritetica docenti-studenti, sulla quale si svolge nello stesso mese una riunione del Consiglio di Dipartimento, tendenzialmente monotematico, al fine di discutere i risultati dei questionari sulle opinioni degli studenti.

Quindi nel mese di marzo il CdS valuta le schede d'insegnamento.

Sulla base di tali primi dati, il Gruppo di Assicurazione della Qualità procede alla compilazione della Scheda Unica di Ateneo-CdS, nella sua prima fase.

Nel mese di giugno, pervenuti dall'Anvur i dati del cruscotto, si procede alla stesura della Scheda di Monitoraggio e del Riesame Ciclico.

Il CdS procede nel mese di luglio al monitoraggio della efficacia della didattica, verificando l'adeguatezza e completezza di calendario esami, orario lezioni, tutorato, ecc.

Nel mese di settembre si procede alla rilevazione delle opinioni degli studenti e dei laureati, e analizzati i dati, viene compilata la SUA-CdS nella sua seconda fase.

A ottobre il Consiglio di Dipartimento approva l'offerta formativa per l'a.a. seguente, eventualmente procedendo a modificare l'ordinamento didattico ove l'iter precedente abbia evidenziato criticità o possibili miglioramenti.

Al fine di rispettare la programmazione delle proprie attività, il Gruppo di assicurazione della qualità si riunisce nei mesi di marzo, giugno e settembre.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative



## QUADRO D4

### Riesame annuale

11/06/2024

Nella riunione di febbraio/marzo il GAQ analizza la Relazione annuale della Commissione paritetica docenti-studenti.

Nella riunione di giugno/luglio il GAQ analizza i dati provenienti dal cruscotto ANVUR, in particolare quelli contenuti nella scheda analitica del CdS attivo nell'anno di riferimento.

Nella riunione di settembre viene redatta una bozza della scheda di monitoraggio e l'eventuale Rapporto di Riesame

ciclico, con indicazione delle azioni correttive necessarie.

Nella riunione di ottobre, sulla base del rapporto di riesame ciclico dell'a.a. precedente, viene monitorato il compimento delle azioni correttive ivi previste. Si procede, inoltre, all'analisi della Relazione AVA del Nucleo di Valutazione.

Infine, nella riunione di novembre si esaminano i risultati delle rilevazioni delle opinioni degli studenti e, alla luce delle indicazioni del Presidio della Qualità, si revisiona il progetto di Scheda di monitoraggio e Rapporto di riesame ciclico, redatto a settembre. Tali documenti così revisionati sono inviati al Consiglio di Dipartimento per l'approvazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione delle attività per la compilazione della scheda di monitoraggio e del rapporto di riesame ciclico



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DOCUMENTO DI PROGETTAZIONE



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di FOGGIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	SCIENZE GIURIDICHE DELLA SICUREZZA
<b>Nome del corso in inglese</b>	LEGAL SCIENCE AND SECURITY
<b>Classe</b>	LM/SC-GIUR - Scienze Giuridiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-magistrali/scienze-giuridiche-della-sicurezza">https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-magistrali/scienze-giuridiche-della-sicurezza</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi">https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	FATTORI Gabriele
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	GIURISPRUDENZA (Dipartimento Legge 240)



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	XXXXXXXXXX	ANNICCHINO	Pasquale	IUS/11	12/C	RD	1	
2.	XXXXXXXXXX	COLAIACOVO	Guido	IUS/16	12/G2	PA	1	
3.	XXXXXXXXXX	CUOCCI	Valentina Vincenza	IUS/02	12/E2	PA	1	
4.	XXXXXXXXXX	FATTORI	Gabriele	IUS/11	12/C2	PO	1	
5.	XXXXXXXXXX	MOTTI	Cinzia	IUS/04	12/B1	PO	1	
6.	XXXXXXXXXX	RUOTOLO	Gianpaolo Maria	IUS/13	12/E1	PO	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**SCIENZE GIURIDICHE DELLA SICUREZZA**



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DI GIOIA	VINCENZO	vincenzo_digioia.561582@unifg.it	XXXXXXXXXX
MACCIONE	AURORA	aurora_maccione.562004@unifg.it	XXXXXXXXXX
MACCIONE	GIORGIA	giorgia_maccione.587070@unifg.it	XXXXXXXXXX
MEOLA	ANTONELLA PIA	antonella_meola.561343@unifg.it	XXXXXXXXXX
PADALINO	MARGHERITA	margherita_padalino.569068@unifg.it	XXXXXXXXXX
MORESE	EMANUELE	emanuele_morese.576965@unifg.it	XXXXXXXXXX
MARZANO	REBECCA	rebecca_marzano.561254@unifg.it	XXXXXXXXXX
MORESE	GABRIELE FRANCO	gabriele_morese.576860@unifg.it	XXXXXXXXXX
STELLA	FRANCESCA	francesca_stella.553903@unifg.it	XXXXXXXXXX



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ANNICCHINO	PASQUALE
CUOCCI	VALENTINA
DE GIROLAMO	VINCENZO
FATTORI	GABRIELE
MASCOLO	MARIA LAURA
MOTTI	CINZIA



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MUTINO	ALESSANDRO	alessandro_mutino.577936@unifg.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105

CUOCCI	Valentina Vincenza		Docente di ruolo
AMBROSINO	RAFFAELE	raffaele.ambrosino@unifg.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
D'ONGHIA	Madia		Docente di ruolo
PACILLI	ROSA	rosa_pacilli.560842@unifg.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
NARGISO	ANGELO	ANGELO angelo_nargiso.561340@unifg.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
BONURA	ELEONORA	Eleonora_bonura.560438@unifg.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
DI GREGORIO	NIGRO	miriam.nigrodigregorio.554366@unifg.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
RUOTOLO	Gianpaolo Maria		Docente di ruolo

## ► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ► Sedi del Corso

Sede del corso: Largo Papa Giovanni Paolo II, n. 1, 71121 - FOGGIA	
Data di inizio dell'attività didattica	11/09/2024
Studenti previsti	100

## ► Eventuali Curriculum

SICUREZZA SUL LAVORO	1562^101^071024
----------------------	-----------------

**Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
FATTORI	Gabriele	XXXXXXXXXX	FOGGIA
MOTTI	Cinzia	XXXXXXXXXX	FOGGIA
RUOTOLO	Gianpaolo Maria	XXXXXXXXXX	FOGGIA
ANNICCHINO	Pasquale	XXXXXXXXXX	FOGGIA
COLAIACOVO	Guido	XXXXXXXXXX	FOGGIA
CUOCCI	Valentina Vincenza	XXXXXXXXXX	FOGGIA

**Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE**

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

**Sede di riferimento TUTOR**

COGNOME	NOME	SEDE
MUTINO	ALESSANDRO	FOGGIA
CUOCCI	Valentina Vincenza	FOGGIA
AMBROSINO	RAFFAELE	FOGGIA
D'ONGHIA	Madia	FOGGIA
PACILLI	ROSA	FOGGIA
NARGISO	ANGELO	FOGGIA
BONURA	ELEONORA	FOGGIA
DI GREGORIO	NIGRO	FOGGIA
RUOTOLO	Gianpaolo Maria	FOGGIA





## Altre Informazioni



R<sup>a</sup>D

Codice interno all'ateneo del corso	1562^170^071024
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none"><li>DIRITTO E GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI</li></ul>



## Date delibere di riferimento



R<sup>a</sup>D

Data di approvazione della struttura didattica	13/02/2019
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	19/02/2019
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/12/2018 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	15/01/2019



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento"

entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Relazione di sintesi

Corso di Laurea in Scienze Giuridiche della Sicurezza, classe LM SC-GIUR

Il NVA, esprime parere favorevole all'istituzione del CdS in 'Scienze Giuridiche della sicurezza', valutando positivamente le motivazioni alla base dell'istituzione del CdS che nasce da specifiche esigenze legate alla sicurezza del territorio locale, investito da un crescente e diffuso tasso di illegalità, e dalla mancanza di specifiche professionalità preparate per riconoscere, anticipare, prevenire e combattere il fenomeno che si presenta con forme di minaccia nuove e poco conosciute, a partire da quella informatica, e che investono tutte la realtà territoriali.

Si tratta di una proposta nuova che non può essere oggetto di confronto con alcun CdS della stessa classe di laurea in quanto non presente nell'attuale offerta formativa nazionale ma che risponde alle esigenze del mercato del lavoro che manifesta un interesse sempre crescente verso professionalità di alto profilo in questo campo, come evidenziato dagli esiti delle consultazioni condotte con le categorie di operatori potenzialmente interessati all'offerta formativa proposta dal CdS. L'analisi della domanda formativa appare pertanto adeguata.

Il CdS rappresenta, inoltre, un'occasione per offrire continuità di studi ai laureati triennali dei due CdS attualmente presenti nell'offerta formativa del Dipartimento di Giurisprudenza che non dispongono di un completamento di II livello.

Anche dal punto di vista della progettazione il NVA esprime una valutazione sostanzialmente positiva, alla luce degli aspetti che sono stati modificati e migliorati per rispondere alle osservazioni formulate dal CUN con parere del 29/01/2019. Le competenze corrispondenti ai profili culturali e professionali proposti e alle funzioni lavorative ad essi associate sono descritte in modo adeguato, come pure i risultati di apprendimento attesi e la loro coerenza con le attività formative programmate.

In merito all'esperienza dello studente, il NVA osserva che la descrizione delle attività collegiali dedicate al monitoraggio dell'andamento del CdS e delle modalità previste per il coordinamento tra i diversi insegnamenti è sufficiente e coerente con il Sistema di Assicurazione della Qualità della Didattica di Ateneo e con le indicazioni e le linee Guida del Presidio di Qualità di Ateneo.

Il CdS, è sostenuto da adeguate risorse di docenza e di strutture e risponde ai requisiti previsti dall'all.A del DM n. 6/2019 con le seguenti considerazioni:

- a) Trasparenza: risulta sostanzialmente soddisfatto in quanto le informazioni riconducibili alla parte ordinamentale della SUA-CdS, in scadenza alla data di questa relazione, sono presenti.
- b) Docenza: in base a quanto dichiarato dal Dipartimento proponente, i docenti di riferimento individuati per l'istituendo Corso di Studi risultano sufficienti. A livello di Ateneo il requisito è soddisfatto, sulla base delle verifiche effettuate alla luce di quanto comunicato dall'Amministrazione in merito alla docenza disponibile e alla programmazione delle cessazioni in prospettiva quadriennale.
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio: risulta soddisfatto sulla base di quanto dichiarato dal Dipartimento proponente in quanto il piano didattico contemplerà insegnamenti, anche articolati in moduli, con non meno di 6 CFU.
- d) Risorse strutturali: risultano sostanzialmente adeguate per il buon funzionamento della didattica tenuto conto anche del fatto che il Dipartimento, oltre alla dotazione di 10 aule è in procinto di acquisire altre aule, attualmente assegnate al

Dipartimento di Economia, che si trasferirà in altra sede.

e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità: risultano, al momento, potenzialmente soddisfatti, sulla base dell'analisi compiuta dal NVA sulla SUA-CdS, sulla documentazione presentata dal Dipartimento nonché sulla scorta delle seguenti considerazioni:

- il CdS, come tutti i CdS di Ateneo, dovrà attenersi a quanto previsto dal Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo e alle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità, tramite apposite Linee Guida, anche in merito alla compilazione annuale della SUA-CdS, della Scheda di Monitoraggio annuale e del Rapporto di Riesame;
- il processo di rilevazione online dell'opinione degli studenti è attivo per tutti i CdS di Ateneo e sarà applicato anche all'istituendo CdS, così come avviene per la rilevazione Almalaurea.

In aggiunta agli aspetti appena considerati, e ai fini dell'accreditamento del CdS di nuova istituzione, il NVA ha effettuato ulteriori verifiche della documentazione disponibile seguendo i criteri valutativi indicati dalle già citate Linee guida ANVUR, e analizzando i seguenti aspetti:

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS;
2. Analisi della domanda di formazione;
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi;
4. L'esperienza dello studente;
5. Risorse previste;
6. Assicurazione della Qualità.

Alla luce di tali verifiche il Nucleo ritiene che vi possano essere le condizioni per la sussistenza di tutti i requisiti e gli indicatori di accreditamento iniziale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione completa Nucleo di Valutazione



Il giorno 15 gennaio 2019, alle ore 10.30, presso la Sala Consiglio dell'Università degli Studi di Bari, si è riunito il Comitato Regionale di Coordinamento Universitario per la Puglia, costituito ai sensi dell'art. 3, D.P.R. n. 25 del 27 gennaio 1998, per l'approvazione dell'Offerta Formativa del Sistema Universitario Pugliese.

Il Comitato Universitario di Coordinamento per la Puglia delibera di esprimere parere favorevole in merito all'istituzione del seguente corso di studio:

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Giuridiche della Sicurezza, classe LM/SC-GIUR, dell'Università di Foggia.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale del Comitato Universitario Regionale di Coordinamento per la Puglia

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	C92402450	<b>DIRITTO INTERNAZIONALE E DELL'UNIONE EUROPEA DEI DATI</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	<b>Docente di riferimento</b> Gianpaolo Maria RUOTOLO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/13	<a href="#">8</a>
2	2024	C92402450	<b>DIRITTO INTERNAZIONALE E DELL'UNIONE EUROPEA DEI DATI</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	Alessandro STIANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	IUS/13	<a href="#">40</a>
3	2023	C92401030	<b>DIRITTO PENALE DELLA SICUREZZA</b> <i>semestrale</i>	IUS/17	Valeria TORRE <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/17	<a href="#">72</a>
4	2023	C92401026	<b>GOVERNANCE E RESPONSABILITÀ D'IMPRESA</b> <i>semestrale</i>	IUS/04	<b>Docente di riferimento</b> Cinzia MOTTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	IUS/04	<a href="#">72</a>
5	2023	C92401024	<b>IGIENE E SALUTE NEI LUOGHI DI LAVORO</b> <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		48
6	2023	C92401027	<b>INFORMAZIONE E MERCATI FINANZIARI</b> <i>semestrale</i>	IUS/05	Docente non specificato		48
7	2024	C92402452	<b>INGLESE AVANZATO</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		48
8	2023	C92401028	<b>LIBERTÀ RELIGIOSA E SICUREZZA</b> <i>semestrale</i>	IUS/11	<b>Docente di riferimento</b> Pasquale ANNICCHINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	IUS/11	<a href="#">8</a>
9	2023	C92401028	<b>LIBERTÀ RELIGIOSA E SICUREZZA</b> <i>semestrale</i>	IUS/11	<b>Docente di riferimento</b> Gabriele FATTORI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/11	<a href="#">40</a>
10	2024	C92402453	<b>MOD. I - ECONOMIA DELLA SICUREZZA E DELL'INNOVAZIONE</b> (modulo di ECONOMIA DELLA SICUREZZA E	SECS-P/06	Antonia Rosa GURRIERI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/06	<a href="#">48</a>

DELL'INNOVAZIONE)  
*semestrale*

11	2024	C92402454	<b>MOD. I -RISERVATEZZA E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI</b> (modulo di RISERVATEZZA E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI) <i>semestrale</i>	IUS/01	Adriana ADDANTE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	IUS/01	<a href="#">48</a>
12	2024	C92402456	<b>MOD. II - ECONOMIA DELLA SICUREZZA E DELL'INNOVAZIONE</b> (modulo di ECONOMIA DELLA SICUREZZA E DELL'INNOVAZIONE) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		48
13	2024	C92402457	<b>MOD. II - RISERVATEZZA E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI</b> (modulo di RISERVATEZZA E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI) <i>semestrale</i>	IUS/02	Docente di riferimento Valentina Vincenza CUOCCI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	IUS/02	<a href="#">48</a>
14	2023	C92401029	<b>PREVENZIONE E SICUREZZA INDIVIDUALE E COLLETTIVA CONTRASTO AL CYBERCRIME</b> <i>semestrale</i>	IUS/16	Docente di riferimento Guido COLAIACOVO Professore Associato (L. 240/10)	IUS/16	<a href="#">72</a>
15	2024	C92402458	<b>REGOLAZIONE PUBBLICISTICA DELLA PRIVACY E SISTEMA DELLE AUTHORITY</b> <i>semestrale</i>	IUS/10	Raffaella DAGOSTINO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	IUS/10	<a href="#">72</a>
16	2023	C92401025	<b>SICUREZZA E NUOVI MODELLI ORGANIZZATIVI NEI LUOGHI DI LAVORO</b> <i>semestrale</i>	IUS/07	Madia D'ONGHIA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/07	<a href="#">24</a>
17	2023	C92401025	<b>SICUREZZA E NUOVI MODELLI ORGANIZZATIVI NEI LUOGHI DI LAVORO</b> <i>semestrale</i>	IUS/07	Valentina PASQUARELLA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	IUS/07	<a href="#">48</a>
18	2024	C92402459	<b>SICUREZZA INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		48
19	2023	C92401031	<b>SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA</b> <i>semestrale</i>	SPS/12	Carmine CASTORO <a href="#">CV</a>		<a href="#">48</a>
20	2023	C92401032	<b>TUTELA DEI DATI DEL LAVORATORE</b> <i>semestrale</i>	IUS/07	Francesco DI NOIA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	IUS/07	<a href="#">48</a>

21	2024	C92402460	<b>TUTELA DEL SEGRETO D'IMPRESA</b> <i>semestrale</i>	IUS/04	Docente non specificato	48
----	------	-----------	--	--------	----------------------------	----

---

ore totali	984
------------	-----

---

## Curriculum: SICUREZZA SUL LAVORO

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche	IUS/02 Diritto privato comparato ↳ <i>MOD. II - RISERVATEZZA E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12
	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE E DELL'UNIONE EUROPEA DEI DATI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali	INF/01 Informatica ↳ <i>SICUREZZA INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	27	27	27 - 36
	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>MOD. I -RISERVATEZZA E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/17 Diritto penale ↳ <i>DIRITTO PENALE DELLA SICUREZZA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale ↳ <i>SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline giuridiche e processi decisionali e organizzativi	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>SICUREZZA E NUOVI MODELLI ORGANIZZATIVI NEI LUOGHI DI LAVORO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	15 - 24

	<p>↳ TUTELA DEI DATI DEL LAVORATORE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>IUS/10 Diritto amministrativo</p> <hr/> <p>↳ REGOLAZIONE PUBBLICISTICA DELLA PRIVACY E SISTEMA DELLE AUTHORITY (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Discipline giuridiche, economiche e gestionali	<p>IUS/04 Diritto commerciale</p> <hr/> <p>↳ TUTELA DEL SEGRETO D'IMPRESA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ MOD. II - ECONOMIA DELLA SICUREZZA E DELL'INNOVAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	12	12	12 - 21
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			75	66 - 93

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ IGIENE E SALUTE NEI LUOGHI DI LAVORO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SECS-P/06 Economia applicata</p> <hr/> <p>↳ MOD. I - ECONOMIA DELLA SICUREZZA E DELL'INNOVAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	12	12	12 - 12 min 12
	<b>Totale attività Affini</b>			

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale	9	9 - 9

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>33</b>	<b>33 - 33</b>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>SICUREZZA SUL LAVORO</i>:</b>	120	111 - 138

## Curriculum: SICUREZZA E CIRCOLAZIONE DEI DATI

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche	IUS/02 Diritto privato comparato ↳ <i>MOD. II - RISERVATEZZA E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12
	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE E DELL'UNIONE EUROPEA DEI DATI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali	INF/01 Informatica ↳ <i>SICUREZZA INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	27	27	27 - 36
	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>MOD. I - RISERVATEZZA E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/17 Diritto penale ↳ <i>DIRITTO PENALE DELLA SICUREZZA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			

	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale ↳ <i>SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline giuridiche e processi decisionali e organizzativi	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>TUTELA DEI DATI DEL LAVORATORE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> IUS/10 Diritto amministrativo ↳ <i>REGOLAZIONE PUBBLICISTICA DELLA PRIVACY E SISTEMA DELLE AUTHORITY (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	15 - 24
Discipline giuridiche, economiche e gestionali	IUS/04 Diritto commerciale ↳ <i>TUTELA DEL SEGRETO D'IMPRESA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>GOVERNANCE E RESPONSABILITÀ D'IMPRESA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>MOD. II - ECONOMIA DELLA SICUREZZA E DELL'INNOVAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	12 - 21
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			75	66 - 93

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/05 Diritto dell'economia ↳ <i>INFORMAZIONE E MERCATI FINANZIARI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-P/06 Economia applicata ↳ <i>MOD. I - ECONOMIA DELLA SICUREZZA E DELL'INNOVAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12 min 12

<b>Totale attività Affini</b>	12	12 - 12
-------------------------------	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		9	9 - 9
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>33</b>	<b>33 - 33</b>

CFU totali per il conseguimento del titolo

**120**

CFU totali inseriti nel curriculum **SICUREZZA E CIRCOLAZIONE DEI DATI:**

120

111 - 138

## Curriculum: SICUREZZA DELLO STATO

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche	IUS/02 Diritto privato comparato ↳ MOD. II - RISERVATEZZA E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	12	12 - 12
	IUS/13 Diritto internazionale ↳ DIRITTO INTERNAZIONALE E DELL'UNIONE EUROPEA DEI DATI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali	INF/01 Informatica	36	36	27 - 36

	<p>↳ SICUREZZA INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>IUS/01 Diritto privato</p> <hr/> <p>↳ MOD. I -RISERVATEZZA E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>IUS/16 Diritto processuale penale</p> <hr/> <p>↳ PREVENZIONE E SICUREZZA INDIVIDUALE E COLLETTIVA CONTRASTO AL CYBERCRIME (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>IUS/17 Diritto penale</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO PENALE DELLA SICUREZZA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale</p> <hr/> <p>↳ SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p>			
Discipline giuridiche e processi decisionali e organizzativi	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <hr/> <p>↳ TUTELA DEI DATI DEL LAVORATORE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>IUS/10 Diritto amministrativo</p> <hr/> <p>↳ REGOLAZIONE PUBBLICISTICA DELLA PRIVACY E SISTEMA DELLE AUTHORITY (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p>	15	15	15 - 24
Discipline giuridiche, economiche e gestionali	<p>IUS/04 Diritto commerciale</p> <hr/> <p>↳ TUTELA DEL SEGRETO D'IMPRESA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ MOD. II - ECONOMIA DELLA SICUREZZA E DELL'INNOVAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p>	12	12	12 - 21
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			75	66 - 93

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/11 Diritto ecclesiastico e canonico	12	12	12 - 12 min 12
	↳ <i>LIBERTÀ RELIGIOSA E SICUREZZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	↳ <i>MOD. I - ECONOMIA DELLA SICUREZZA E DELL'INNOVAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		9	9 - 9
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		33	33 - 33

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>SICUREZZA DELLO STATO</i>:</b>	120	111 - 138



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche	IUS/02 Diritto privato comparato IUS/13 Diritto internazionale	12	12	-
Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali	INF/01 Informatica IUS/01 Diritto privato IUS/16 Diritto processuale penale IUS/17 Diritto penale SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	27	36	-
Discipline giuridiche e processi decisionali e organizzativi	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo	15	24	-
Discipline giuridiche, economiche e gestionali	IUS/04 Diritto commerciale SECS-P/07 Economia aziendale	12	21	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>				-
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				66 - 93



## Attività affini R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12
<b>Totale Attività Affini</b>			12 - 12



## Altre attività R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		9	9
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		33 - 33	



## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	111 - 138



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

Inserimento del testo obbligatorio.



Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D

Il CdS garantisce che le attività caratterizzanti dedicate a settori IUS sono almeno di 30 CFU.