



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di FOGGIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	SCIENZE BIOLOGICHE ( <i>IdSua:1601784</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	BIOLOGICAL SCIENCES
<b>Classe</b>	L-13 - Scienze biologiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/scienze-biologiche">https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/scienze-biologiche</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreteria-online/tasse-e-contributi">https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreteria-online/tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	b. Corso di studio in modalità mista



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SCRIMA Rosella
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio dei Dipartimenti di Area Medica in seduta congiunta e Consiglio di Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse naturali e Ingegneria
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE SCIENZE AGRARIE, ALIMENTI, RISORSE NATURALI E INGEGNERIA

### Docenti di Riferimento

--	--	--	--	--	--	--

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGRIESTI	Francesca		RD	1	
2.	CAPITANIO	Nazzareno		PO	1	
3.	D'ABROSCA	Gianluca		RD	1	
4.	DI GIOIA	Sante		PA	1	
5.	MARANGI	Marianna		RD	1	
6.	PERNA	Giuseppe		PA	1	
7.	PRATO	Rosa		PO	1	
8.	SCRIMA	Rosella		PA	1	
9.	SPERANZA	Barbara		RD	1	

#### Rappresentanti Studenti

TODISCO SARA sara\_todisco.603942@unifg.it [REDACTED]  
 CIOCE MARTINA martina\_cioce.601818@unifg.it [REDACTED]  
 MINETTI FRANCESCA francesca\_minetti.602784@unifg.it [REDACTED]  
 BRESCIA FRANCESCA francesca\_brescia.604531@unifg.it [REDACTED]  
 SINA SABJAN sabjan\_sina.600967@unifg.it [REDACTED]

#### Gruppo di gestione AQ

FAUSTO CASAGNI  
 MARIANNA MARANGI  
 GIUSEPPE PERNA  
 SCRIMA SCRIMA

#### Tutor

Nazzareno CAPITANIO  
 Francesca AGRIESTI  
 Maria Rosaria CORBO  
 Marianna MARANGI  
 DONATELLA COCCA



Il Corso di Studio in breve

15/06/2024

La proposta di istituzione del CdS in Scienze biologiche all'università di Foggia nasce da specifiche esigenze di aziende locali e nazionali che hanno manifestato il loro interesse informalmente a docenti dell'Università di Foggia. Pur essendo già presenti nel territorio regionale e nelle regioni limitrofe nove sedi della stessa classe, il motivo di questa richiesta può essere ricercato nel fatto che l'area geografica in cui insiste principalmente il bacino di utenza della nostra Università è caratterizzata dalla presenza di numerosi istituti di ricerca oltre che laboratori di analisi pubblici e privati, che offrono numerosi sbocchi lavorativi al biologo. Esempi di tali aziende/laboratori sono: Istituto zooprofilattico sperimentale (IZS), Blab (Bonassisa Lab S.r.l.), CREA (centro di ricerca per la cerealicoltura e colture industriali) e Laboratorio di analisi chimico-cliniche, gruppo Telesforo. Tali sollecitazioni sono risultate ulteriormente amplificate in questo periodo di emergenza sanitaria da COVID-19 che ha evidenziato la carenza della figura professionale sia in ricerca che in diagnostica.

La recente esperienza legata alla pandemia da COVID-19 ha evidenziato la necessità di fornire adeguate professionalità a

presidio della competenza professionale (diagnostica) del personale impegnato sia nel contrasto delle emergenze infettive che nel garantire i servizi diagnostici indispensabili. I piani strategici governativi del prossimo triennio richiedono un potenziamento sia numerico che di competenze delle figure dirigenziali in campo diagnostico, per le quali è previsto un sostanziale incremento di risorse. Oltre all'unanime esigenza di aumentare la capacità analitica-diagnostica, l'emergenza sanitaria in corso ha altresì evidenziato la fondamentale importanza della figura del (biologo) ricercatore nello sviluppo di innovative strategie per la prevenzione (vaccini) e la cura (anticorpi monoclonali) delle malattie (infettive). E quindi, imprescindibile investire in tale figura professionale in termini di nuove competenze, autonomia e responsabilità al fine di ottemperare al raggiungimento degli obiettivi di sistema indicati dal Piano Sanitario Nazionale, dai rispettivi Piani Sanitari Regionali e quindi soddisfare le esigenze dei cittadini, nonché del territorio in cui il CdL viene proposto.

La Biologia è la scienza della vita. Una disciplina moderna e in continua evoluzione con ottime prospettive lavorative che si collocano in vari ambiti: molecolare-cellulare, medico-sanitario, ecologico-ambientale.

Il Corso di Laurea consente l'acquisizione di una solida conoscenza di base dei principali settori della moderna Biologia e un'adeguata padronanza delle metodologie e delle tecnologie più avanzate per comprendere i progressi scientifici e affrontare lo studio degli esseri viventi a tutti i livelli di organizzazione, da quello cellulare-molecolare a quello della biodiversità di animali, piante e microrganismi, in un'ottica prospettica sia professionale che di ricerca.

Il percorso formativo del Corso è stato elaborato seguendo le linee guida del Collegio dei Biologi delle Università Italiane (CBUI) e quindi garantisce i requisiti di accesso a tutte le Lauree Magistrali della Classe 'LM-6 Biologia' attivate sul territorio nazionale, oltre a fornire una preparazione che consenta l'inserimento diretto nel mondo del lavoro.

In particolare il Corso di Laurea è strutturato in maniera da avere un'ampia base comune in cui gli studenti possano acquisire gli elementi di matematica, statistica, informatica, fisica e chimica, una conoscenza disciplinare approfondita dei principali settori della biologia e una completa padronanza, sia sul piano teorico che pratico, delle metodologie e tecnologie multidisciplinari inerenti ai molteplici campi di indagine biologica. Il progetto formativo proposto prevede la possibilità di sviluppare, a seconda delle propensioni degli studenti, due curricula, di cui uno, più generico e trasversale in "Biologia generale ed applicata", con una marcata formazione di base che fornisce competenze adatte alla progettazione e organizzazione di attività sperimentali in ambito biologico, conduzione di sperimentazione con mansioni tecniche di analisi (anche diagnostiche) e presentazione a terzi di strumentazioni e tecnologie biologiche e l'altro "ecologico-ambientale" con caratteristiche più specifiche ed applicative con competenze specifiche in laboratori di analisi ambientale, nei presidi industriali, nel controllo di qualità, nella gestione degli impianti di depurazione ossia in tutti quei campi in cui si debbano gestire le complesse relazioni tra sviluppo e qualità dell'ambiente per una corretta valutazione dell'impatto ambientale. Grazie al corso di laurea in Scienze Biologiche si potranno acquisire le conoscenze di base dei principali settori della biologia (chimica, biochimica, botanica, zoologia, citologia e istologia, anatomia, genetica, microbiologia, biologia molecolare, ecologia) le conoscenze metodologiche e tecnologiche multidisciplinari per l'indagine biologica e le solide competenze e abilità operative e applicative in ambito biologico.

Il Corso di laurea prevede per tutti gli studenti 18 esami con voto e 2 prove con idoneità. Il pacchetto di esami fondamentali copre due aree di apprendimento, quella non biologica di base in cui lo studente acquisirà competenze matematico-statistiche, fisiche, chimiche, informatiche e linguistiche presupposto fondamentale per affrontare le tematiche biologiche.

La seconda area di apprendimento è quella biologica di base in cui lo studente potrà acquisire un ampio spettro di conoscenze sia nell'ambito della biologia animale, vegetale e dei microrganismi sia in quello molecolare e cellulare.

Inoltre, al fine di potenziare la flessibilità del percorso di studio, come richiesto per la costruzione dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore, per rispondere alle sfide sociali e alle richieste del mercato del lavoro nonché per assicurare la centralità dello studente, è stato previsto un congruo numero di CFU a libera scelta. La flessibilità del percorso formativo garantisce allo studente la possibilità di personalizzare il percorso stesso a seconda dei propri interessi e inclinazioni e consente innesti interdisciplinari rendendo la formazione erogata più adeguata alle mutate esigenze del mercato del lavoro nazionale e internazionale che richiede sempre più saperi e competenze trasversali. A questo scopo, nell'ambito dei CFU a libera scelta saranno introdotte unità di apprendimento modulari, auto-consistenti e orientate a specifiche necessità (microcredentials) attivate anche sulla base di accordi con atenei stranieri. Ogni anno nella Guida dello Studente sarà riportata una lista di insegnamenti consigliati, scelti tra quelli attivati presso l'Università di Foggia e presso altri atenei italiani ed esteri.

La laurea in Scienze Biologiche favorisce il passaggio ai successivi percorsi di studio delle lauree magistrali nelle classi della Biologia o in classi di laurea affini, senza peraltro impedire un possibile ingresso direttamente al mondo del lavoro e alla professione sia grazie al tirocinio pratico pre-laurea che si potrà svolgere in laboratori universitari, o di aziende o presso enti presenti sul territorio nazionale e internazionale e sia mediante master di primo livello.

Inoltre, a Foggia sono già attive due scuole di specializzazione per biologi (a cui se ne aggiungeranno altre, già in programmazione) più tre scuole di dottorato. Un ulteriore punto di forza del CdS in Scienze biologiche di Unifg potrebbe essere rappresentato dalla attività di didattica a distanza che garantirebbe l'affidamento di corsi a visiting professor, cioè

professori stranieri di chiara fama tramite i quali inoltre si potrebbero siglare anche accordi per periodi di tirocinio per la tesi di laurea.

Infatti, il laureato nella classe di Laurea L-13 potrà iscriversi (previo superamento del relativo esame di stato) all'Albo per la professione di Biologo sezione B, con il titolo professionale di Biologo Junior. Il biologo junior potrà svolgere funzioni che implicano l'uso di metodologie standardizzate, come l'esecuzione di procedure analitico-strumentali connesse alle indagini biologiche, procedure tecnico-analitiche in ambito biotecnologico, biomolecolare, biomedico (anche finalizzate ad attività di ricerca), chimico-fisico, biochimico, microbiologico, tossicologico, farmacologico e genetico; procedure tecnico-analitiche e di controllo in ambito ambientale, di igiene delle acque, dell'aria, del suolo e degli alimenti così come procedure di controllo di qualità.

Il neolaureato in Scienze Biologiche si potrà quindi inserire in ambiti lavorativi riguardanti l'analisi dell'ambiente, degli alimenti, dei fluidi biologici, nel settore sanitario e in quello della ricerca scientifica.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

16/01/2022

I Consigli di Dipartimento proponenti, al momento dell'istituzione del CdS, hanno individuato e contattato vari membri e rappresentanti di ordini delle professioni, categorie del settore, rappresentanti del mondo del lavoro ed enti di ricerca per costituire un gruppo di lavoro misto (Università/esterni), denominato Comitato d'Indirizzo, comune ai Corsi di Laurea Triennale e Magistrale in "Scienze Biologiche". Il comitato di indirizzo è costituito oltre che dai coordinatori, da alcuni docenti dei CdS e dai rappresentanti degli studenti dei CdS triennale e magistrale, anche da rappresentanti del mondo esterno, quali:

#### COMITATO DI INDIRIZZO

IRCCS - Casa Sollievo della sofferenza (San Giovanni Rotondo, FG)

blAB - Laboratorio analisi, ricerca e innovazione (sede principale Foggia)

Policlinico Riuniti Foggia - Dipartimento diagnostica di laboratorio

German Center for Neurodegenerative Diseases (DZNE) (Tübingen Germany)

Il Comitato di Indirizzo, che si riunisce con cadenza annuale, individua i fabbisogni formativi relativi a specifiche conoscenze in merito agli aspetti tecnici delle scienze della vita, al controllo e alla gestione della qualità e della sicurezza dei laboratori, alla gestione delle imprese e agli studi di consulenza.

In particolare, le consultazioni con le organizzazioni locali rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni sono avvenute, mediante contatti diretti dei direttori dei Dipartimenti di Area medica, del direttore del Dipartimento DAFNE e di alcuni docenti dei Dipartimenti. In particolare, nei mesi di luglio, settembre e ottobre 2021 le consultazioni sono avvenute mediante mail, contatti telefonici, riunioni telematiche, somministrazione di questionari mediante google moduli e analisi di studi di settore.

Le consultazioni hanno coinvolto l'Ordine professionale dei biologi, Istituti Superiori, laboratori di ricerca esteri, aziende farmaceutiche, laboratori di analisi, enti locali (Province e Comuni), IRCCS Casa Sollievo della Sofferenza, Istituto Zooprofilattico Sperimentale di Puglia e Basilicata, ARPA Puglia, Acquedotto pugliese, CNR di Lesina (FG), associazioni di categoria, per discutere l'opportunità dell'istituzione del corso di laurea in Scienze Biologiche presso l'Ateneo di Foggia. Sono emerse motivazioni, richieste del territorio, non solo locale, e sono stati vagliati gli sbocchi professionali.

Le parti interpellate hanno sottolineato l'idoneità del Corso di Laurea in Scienze Biologiche a rispondere alle richieste del mondo del lavoro sotto il profilo formativo e gli ampi spazi professionali esistenti in questo settore che, a livello nazionale, e non solo, ha dato prova di reggere l'impatto derivante dalla crisi pandemica e che dovrà ora rispondere alle sfide derivanti dai programmi di intervento di ricerca e innovazione soprattutto negli ambiti della salute e della protezione e conservazione delle risorse naturali e dell'ambiente, così come declinati nel Piano di Ricerca Nazionale 2021-27.

Nell'elenco sottostante sono riportate le "parti interessate" consultate.

#### ENTE/ISTITUTO/LABORATORIO - REFERENTE

ONB - Delegata e consigliera per Puglia e Basilicata

Policlinico riuniti Foggia - Direttore Dipartimento Diagnostica di Laboratorio

CREA Centro di Cerealcoltura e Colture industriali - Direttore generale

IRCCS-Casa Sollievo della Sofferenza - Direttore Scientifico vicario

CBUI (Collegio Biologi Università Italiane)- Presidente

Istituto Zooprofilattico Sperimentale (IZS) per Puglia e Basilicata - Direttore generale e Biologa laboratorista

Blab - Laboratorio analisi, Foggia - CEO (chief executive officer)

German Center for Neurodegenerative Diseases (DZNE), Location: Tübingen Germany - Group leader

NIH (National Institute of Health, Bethesda USA) - Group leader

Laboratorio analisi chimico-cliniche Telesforo - Responsabile tecnico

CNR Lesina - Direttore generale

Le consultazioni con la gamma degli Enti e le organizzazioni rappresentative a livello locale, nazionale ed internazionale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, soprattutto in merito all'analisi dei bisogni di competenze del profilo professionale in uscita, sono state effettuate, nel periodo Luglio-Ottobre 2021, dai Direttori dei Dipartimenti proponenti l'istituzione e dal coordinatore del CdS, coadiuvati da altri docenti, oltre che mediante incontri diretti, tramite la somministrazione di un questionario su google moduli (vedi allegato) e per email (vedi allegato) a professionisti responsabili di aziende/enti pubblici e privati, titolari di laboratori di analisi biomediche, alimentari e agroalimentari, titolari di studi di consulenza, dipendenti di enti regionali, istituto zooprofilattico, studenti, con l'obiettivo di valutare l'evoluzione della domanda di competenze del mondo imprenditoriale, del settore delle professioni e della richiesta di formazione da parte di studenti e famiglie. A tal fine, sono stati intervistati il Presidente del Collegio dei Biologi delle Università italiane (CBUI), la consigliera e delegata per Puglia e Basilicata dell'ONB, il Direttore Scientifico vicario dell'IRCCS - Casa sollievo della sofferenza di San Giovanni Rotondo, un Responsabile di ricerca del German Center for Neurodegenerative Diseases (DZNE) di Tübingen Germany, un responsabile di ricerca dell'NIH (National Institute of Health, Bethesda Maryland USA) il Direttore e un Ricercatore Sanitario dell'istituto Zooprofilattico Sperimentale per Puglia e Basilicata (IZS), un responsabile del Gruppo Telesforo, il CEO di bLAB (Bonassisa lab s.r.l.), il Direttore del Dipartimento di Diagnostica di laboratorio del Policlinico Riuniti di Foggia, il Direttore generale del CREA (centro sperimentale per la cerealicoltura e colture industriali), il Direttore Tecnico di Rocchi Prelevatori (Laboratorio di Analisi e consulenza alimentare e ambientale), il Responsabile della Posizione Organizzativa Igiene degli Alimenti e Nutrizione Preventiva dell'Ente Locale ed Autorità Competente ai sensi del D.lgs 193/07, con funzioni di coordinamento, programmazione, verifica e rendicontazione dei Controlli Ufficiali in materia di Alimenti, Mangimi, Benessere e Salute degli Animali (Regione Puglia), docenti di scuole superiori.

Sono stati, inoltre, consultati alcuni siti per gli studi di settore nel mese di ottobre 2021. Tali consultazioni, rappresentano un utile input per sviluppare un progetto formativo dai contenuti più attuali, e determinano anche il consolidamento di rapporti di collaborazione tra imprese, studi di consulenza, laboratori di analisi, IRCCS - Casa Sollievo sofferenza, Regione Puglia e Istituto Zooprofilattico di Puglia e Basilicata, sede di Foggia, CNR Lesina, molti dei quali già concretizzati grazie alla stipula di convenzioni riguardanti competenze tecniche e scientifiche per lo svolgimento di tirocini, tesi di laurea, organizzazioni di visite, stage, conferenze, seminari.

La proposta di istituzione del nuovo corso di Laurea in Scienze Biologiche nasce da esigenze legate alla richiesta territoriale. Infatti negli incontri telematici con le parti sociali rappresentative a livello locale, nazionale e internazionale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, tenutosi durante i mesi di luglio, settembre e ottobre 2021 presso i Dipartimenti di area medica e il Dipartimento DAFNE, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro. Le consultazioni sono avvenute mediante mail, contatti telefonici, riunioni telematiche, somministrazione di questionari mediante google moduli e analisi di studi di settore.

Al termine di un'articolata fase istruttoria, le parti sociali hanno espresso un orientamento favorevole alla proposta di istituzione del corso di laurea in Scienze Biologiche. In particolare si riporta qui di seguito il resoconto delle consultazioni effettuate.

Istituto Zooprofilattico Sperimentale (IZS) per la Puglia e la Basilicata

Nell'incontro con l'IZS è emerso il loro totale accordo sul piano di studi proposto e inoltre la loro disponibilità per lo svolgimento di periodi di formazione (tirocinio) pre-laurea per i nostri laureandi in scienze biologiche.

IRCCS - Casa sollievo della sofferenza

E' stato svolto un incontro con il direttore scientifico vicario dell'IRCCS, al fine di valutare la congruità dell'offerta formativa in relazione alle richieste dei laboratori ivi presenti ed è emersa la necessità di aggiungere attività come Laboratori formativi di Biologia sperimentale. E' stata segnalata inoltre la necessità di aumentare i CFU di Bioinformatica al fine di raggiungere le competenze adeguate per l'analisi computazionale.

National Institute of Health (NIH, Bethesda USA)

Il piano di studi proposto è stato accolto con favore. Al fine di aumentare la dimensione internazionale del CdS è stato proposto di svolgere alcune parti del corso di Biologia molecolare in lingua inglese.

GRUPPO TELESFORO

Il piano di studi presentato è stato valutato molto positivamente. Inoltre ci è stato riferito che è già in atto una stretta collaborazione tra il laboratorio Telesforo e il nostro ateneo per cui si conferma la piena disponibilità nell'ospitare tirocinanti.

Group leader presso German Center for Neurodegenerative Diseases (DZNE) · Location: Tübingen Germany.

Gli obiettivi formativi del corso si ritengono del tutto adeguati rispetto alle esigenze del mercato del lavoro internazionale .

Ordine Nazionale Biologi (ONB) - Delegata e consigliera per Puglia e Basilicata

L'Ordine dei Biologi ha espresso un parere pienamente positivo sia relativamente all'idea di istituzione del CdS sia in riferimento nello specifico al piano di studi sviluppato, in quanto ritenuto completo di tutti gli esami fondamentali e necessari per la formazione di base della figura del biologo. Durante l'incontro è inoltre stato preannunciato che l'ordine subirà a breve una riforma/riorganizzazione in vista delle prossime elezioni che individueranno per ogni regione o unione di regioni (ad esempio Puglia - Basilicata) un delegato con potere giuridico e diritto soggettivo. Contestualmente saranno anche apportate delle modifiche al regolamento, che vedranno l'individuazione nell'albo di 3 ambiti: biosanitario, ambientale e nutrizionale. L'altra importante modifica riguarderà i requisiti richiesti per l'accesso all'albo. In particolare, c'è la volontà di restringere alla classe di laurea L-13 ed L-2 (Scienze Biologiche e Biotecnologie) la possibilità di iscrizione all'albo. In questo modo si garantirà l'ingresso nell'albo esclusivamente ai biologi e ai biotecnologi.

BLAB - Laboratorio analisi , Foggia - Chief executive officer (CEO)

Il piano di studi proposto è stato accolto con favore in quanto rispondente agli aspetti fondamentali sui cui l'azienda focalizza la propria attenzione: 1) PROCESSO ANALITICO (percorso del campione, fasi di preparazione del campione) 2) APPROCCIO CRITICO AL DATO (procedure di qualità). E' già in atto una convenzione tra bLAB UNIFG e il nostro ateneo che permetterà lo svolgimento di periodi di tirocinio formativo prelaurea.

Policlinico Riuniti, Foggia - Direttore Diagnostica di Laboratorio

L'azienda universitario/ospedaliera ha espresso parere pienamente favorevole alla istituzione del nuovo CdS ed ha approvato il piano di studi proposto.

CREA Centro di Cerealcoltura e Colture industriali - Direttore generale

E' stato espresso un notevole interesse all' istituzione del nuovo CdS garantendo piena disponibilità all' accoglienza di studenti tirocinanti per la preparazione della tesi di laurea.

CBUI Collegio Biologi Università Italiane - Presidente

Il CBUI durante il nostro primo incontro ha evidenziato una serie di criticità, qui sotto elencate:

Esame di Citologia e istologia: cambiare il SSD da BIO/17 a BIO/06 e aumentarne il numero di CFU

Aggiungere Anatomia comparata (BIO/06)

Eliminare Patologia generale: rende il CdS troppo medico (eliminare l'insegnamento o comunque diminuire il CFU)

Fisiologia umana e vegetale: sostituire con Fisiologia generale ("mantenere insieme umana con vegetale è una forzatura")

INSERIRE L'ESAME DI ECOLOGIA (BIO/07)

Dividere l'esame di Chimica in "chimica generale e inorganica" e "chimica organica"

Tutti questi suggerimenti sono stati recepiti e di conseguenza il piano di studi è stato modificato appropriatamente.

Nell'incontro successivo con il CBUI tenutosi il 2/11/2021 è stato presentato il piano di studi modificato secondo le loro indicazioni ed è stato accolto con favore.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale delle consultazioni e documento di analisi della formazione



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**



QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato triennale in Scienze Biologiche può svolgere compiti tecnico-operativi e professionali di supporto quali: 1. progettazione e organizzazione di attività sperimentale in ambito biologico 2. conduzione di attività di sperimentale con mansioni tecniche di analisi (anche diagnostiche) 3. monitoraggio e controllo di qualità dell'ambiente e della produzione 4. presentazione a terzi di strumentazioni e tecnologie biologiche.

Formano, pertanto, oggetto dell'attività professionale dei biologi junior le attività che implicano l'uso di metodologie standardizzate, quali l'esecuzione con autonomia tecnico professionale di: procedure analitico-strumentali connesse alle indagini biologiche; procedure tecnico-analitiche in ambito biotecnologico, biomolecolare, biomedico anche finalizzate ad attività di ricerca; procedure tecnico-analitiche e di controllo in ambito ambientale e di igiene delle acque, dell'aria, del suolo e degli alimenti; procedure tecnico-analitiche in ambito chimico-fisico, biochimico, microbiologico, tossicologico, farmacologico e di genetica; procedure di controllo di qualità.

Il Biologo junior può collaborare con medici, biologi magistrali, ingegneri, chimici, geologi, veterinari.

### **competenze associate alla funzione:**

Competenze operative associate alla conoscenza dei sistemi biologici e degli approcci scientifici di base, con particolare riferimento all'applicazione delle tecniche di analisi biologiche e strumentali più innovative e ad ampio spettro, finalizzate sia ad una attività di ricerca che di monitoraggio e controllo. - Capacità di operare con una certa autonomia e di inserirsi prontamente in un gruppo di lavoro. - Competenza nell'utilizzazione di strumenti per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze. - Competenze per la comunicazione, la gestione e lo scambio di informazioni scientifiche, in forma scritta e orale, in una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano.

### **sbocchi occupazionali:**

Per il laureato di primo livello in Scienze Biologiche è prevista l'iscrizione all'Albo B dell'Ordine Nazionale dei Biologi (come Biologo junior), previo superamento del corrispondente esame di Stato.

Il Biologo junior può essere inserito nel mondo del lavoro in qualità di dipendente o come libero professionista in diversi ambiti di applicazione delle discipline biologiche, quali ad esempio:

- laboratori ed enti di ricerca pubblici e privati di analisi in diversi campi della biologia operanti in settori quali: ambientale, farmaceutico, biotecnologico, zootecnico, ittico;
- enti pubblici o privati che si occupino di classificare, gestire e utilizzare organismi viventi e loro costituenti;
- editoria scientifica in ambito biologico-naturalistico, per una corretta comunicazione, diffusione e informazione scientifica;
- musei di storia naturale, orti botanici, parchi o riserve naturali e altre aree protette;
- agenzie pubbliche per l'analisi della biodiversità ed il monitoraggio della qualità ambientale.

Per il laureato triennale in Scienze Biologiche è previsto uno sbocco per la formazione avanzata nei corsi di laurea magistrale della Classe LM-6 (o di classi affini nel caso i suoi interessi siano rivolti anche ad altre discipline quali, ad esempio, le biotecnologie, le scienze naturali, le scienze ambientali etc.).





08/02/2022

L'ammissione al corso di studio di laurea in Scienze Biologiche è subordinata al possesso di un diploma di scuola media secondaria superiore o di altro titolo di studio equipollente, conseguito all'estero e ritenuto idoneo.

Le conoscenze scientifiche specifiche nelle materie di base, quali ad esempio matematica, fisica, chimica e biologia fornite da quasi tutti i percorsi formativi secondari sarà verificata, ai sensi dell'art. 6 comma 1 del D.M. 270/04, all'inizio delle attività didattiche del primo anno tramite un test, obbligatorio ma non interdittivo ai fini dell'immatricolazione. Se la verifica non ha esito positiva verranno attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso. A questo proposito il Corso di Laurea prevede la possibilità di organizzazione dei precorsi volti a facilitare l'inserimento degli studenti. Nel Manifesto degli studi verranno riportate le modalità di svolgimento del test e l'organizzazione di eventuali attività integrative. La descrizione dettagliata delle conoscenze richieste per l'accesso e delle modalità di verifica saranno riportate nel Regolamento del corso di studio.



11/06/2024

L'accesso al corso di laurea in Scienze Biologiche è subordinato al possesso di un diploma di scuola media secondaria superiore o di altro titolo di studio equipollente, conseguito all'estero. Il Corso di Laurea in Scienze Biologiche è a numero programmato di 150 studenti, suddivisi in 75 per l'indirizzo in BIOLOGIA GENERALE e APPLICATA e 75 per il curriculum ECOLOGICO-AMBIENTALE. L'iscrizione avverrà, pertanto, sulla base di una graduatoria di merito formulata a seguito della valutazione di un test di ingresso.

Il test di ingresso, finalizzato alla verifica del possesso da parte dello studente di requisiti minimi di conoscenze in matematica, fisica, chimica, logica, biologia e inglese al livello di preparazione della scuola secondaria superiore, sarà utilizzato per la formazione della graduatoria. Lo studente che avesse ottenuto un punteggio basso al test e che quindi ha potuto immatricolarsi solo dopo lo scorrimento della graduatoria in tempi successivi all'inizio delle lezioni, sarà convocato dalla giunta/GAQ del CdS nel corso del primo anno per individuare eventuali difficoltà riscontrate nel percorso formativo. La conoscenza delle criticità permetterà al CdS di programmare obblighi formativi aggiuntivi (O.F.A.), da recuperare anche con il concorso di eventuali tutor che verranno messi a disposizione dall'Ateneo. Al termine del percorso formativo di recupero, la giunta/GAQ del CdS verificherà l'assolvimento degli O.F.A. e potrà consentire allo studente di sostenere gli esami previsti al secondo anno del corso di laurea. L'iscrizione al secondo anno non è soggetta a particolari limitazioni. Per la preparazione al test di valutazione lo studente potrà eventualmente avvalersi dei corsi in modalità frontale e/o e-learning e/o MOOC (Massive Open Online Courses) messi a disposizione dal Dipartimento e/o dall'Ateneo sulla piattaforma EDUOPEN disponibile al link: <http://eduopen.org/>.



Il Corso di Laurea ha lo scopo di preparare laureati con una buona conoscenza di base nei principali settori delle Scienze Biologiche e familiarità con specifici metodi d'indagine scientifica offrendo una preparazione adeguata alla conoscenza e comprensione dei progressi scientifici e tecnologici relativi alle scienze della vita.

Il corso di laurea è strutturato, nel rispetto delle Linee-guida concordate e approvate a livello nazionale dal CBUI (Collegio dei Biologi delle Università Italiane), come corso "metodologico" e quindi prepara all'acquisizione di una ulteriore formazione universitaria oltre a fornire una preparazione che possa permettere un inserimento diretto nel mondo del lavoro in diversi ambiti di applicazione delle discipline biologiche.

In particolare, oltre ad un'adeguata conoscenza di base, i laureati in Scienze Biologiche devono: acquisire conoscenze metodologiche e tecnologiche multidisciplinari per l'indagine biologica; possedere solide competenze e abilità operative e applicative in ambito biologico, con particolare riferimento a procedure tecniche di analisi biologiche e strumentali ad ampio spettro, finalizzate ad attività di ricerca, di monitoraggio e di controllo; essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali; essere in possesso di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione; essere capaci di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro; possedere gli strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze. Per raggiungere tali obiettivi il corso di laurea deve fornire: sufficienti elementi di base di matematica, statistica, informatica, fisica e chimica; attività finalizzate all'acquisizione dei fondamenti teorici e di adeguati elementi operativi relativamente: alla biologia dei microrganismi, degli organismi e delle specie vegetali e animali, uomo compreso, a livello morfologico, funzionale, cellulare, molecolare, ed evolutivo; ai meccanismi di riproduzione e di sviluppo; all'ereditarietà; agli aspetti ecologici, con riferimento alla presenza e al ruolo degli organismi e alle interazioni fra le diverse componenti degli ecosistemi; attività formative in ambiti disciplinari affini alla biologia e coerenti con gli obiettivi formativi del percorso didattico, compreso l'approfondimento di almeno una lingua della Unione Europea; una formazione di base in grado di permettere l'accesso ad una o più lauree specialistiche senza debiti formativi; attività esterne, come tirocini formativi presso aziende, strutture della pubblica amministrazione e laboratori, e/o stage presso università italiane ed estere. Il percorso formativo è completato dalle discipline a scelta; ferma restando la libertà di scelta tra gli insegnamenti attivati dall'Ateneo, gli insegnamenti opzionali previsti per il Corso di Laurea possono offrire ampia scelta per un ulteriore approfondimento di temi di interesse per lo studente.

Il Corso di Laurea è articolato in due curricula di 180 CFU, uno generale ed uno ecologico-ambientale. Su 180 CFU, 10 sono riservati per il tirocinio formativo, 5 per la conoscenza della lingua straniera (inglese) e 3 per la prova finale.

Il percorso formativo si conclude con la prova finale che consiste nella preparazione e discussione di una breve relazione scritta predisposta dallo studente, di contenuto originale e concernente un tema specifico strettamente connesso con i contenuti dei corsi o di altre attività formative del corso di laurea.

Per acquisire le competenze previste il corso di laurea nel suo complesso prevede lezioni frontali, esercitazioni pratiche, attività di laboratorio inserite nei corsi e corsi di laboratorio specifici da svolgersi presso le strutture dell'Università o in laboratori convenzionati. Nel rispetto dei principi dell'armonizzazione Europea, le competenze in uscita, in termini di risultati di apprendimento attesi, sviluppate dai laureati nel corso di laurea rispondono agli specifici requisiti individuati dalla Tabella Tuning (è la nostra matrice delle competenze) predisposta a livello nazionale (Collegio dei Biologi delle Università Italiane- CBUI) per la classe L-13.

Il corso di laurea sarà erogato in modalità mista. La modalità mista prevede l'affiancamento della didattica in presenza (lezioni frontali in aula) alla didattica a distanza erogata attraverso la piattaforma gestita dal Centro e-learning di Ateneo (CEA). La modalità mista valorizza le potenzialità delle tecnologie informatiche applicate alla didattica, in particolare la multimedialità, l'interattività con i materiali didattici, l'utilizzo dei sistemi tecnologici, l'accessibilità dei contenuti e la flessibilità della fruizione da parte dello studente. La didattica mista, per il Corso in parola, consente di migliorare la capacità di partecipazione al processo formativo da parte degli studenti; adeguare la struttura degli insegnamenti alle diverse esigenze della popolazione studentesca (studenti-lavoratori, studenti-fuori sede, studenti con disabilità) a cui il Corso di Studi intende anche rivolgersi valorizzando maggiormente i momenti interattivi d'aula. La modalità mista è prevista per gli insegnamenti di Matematica, Fisica, Informatica, Inglese, Ecologia, Bioetica, Sicurezza di laboratorio, Anatomia Comparata.

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Il laureato in Scienze Biologiche acquisisce le conoscenze fondamentali di matematica, statistica, fisica, chimica e informatica; competenze teoriche e operative con riferimento alla biologia dei microrganismi e degli organismi animali e vegetali, agli aspetti morfologici/funzionali, biochimici, cellulari/molecolari, evolutivisti, ecologico-ambientali, ai meccanismi di riproduzione, sviluppo ed ereditarietà. Le conoscenze e la capacità di comprensione saranno conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, laboratori didattici attrezzati, visite sul campo e tempi congrui di studio autonomo, come previsto dalle attività formative attivate nell'ambito dei diversi settori disciplinari. La verifica del raggiungimento di tale obiettivo avverrà attraverso prove di esame (scritte o orali) in itinere e finali, mirate a stimolare la rielaborazione critica delle conoscenze. Il materiale didattico riguarda testi e articoli scientifici consigliati dai docenti e/o dispense direttamente fornite dai docenti. Inoltre i laureati devono aver raggiunto un livello di preparazione che, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, includa anche le conoscenze di alcune tematiche e problematiche della Biologia comprese quelle di recente sviluppo.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Il laureato in Scienze Biologiche acquisisce capacità applicative di tipo metodologico, tecnologico e strumentale, di carattere multidisciplinare, per l'analisi biologica. Fin dal primo anno verrà acquisita la manualità di base di laboratorio, mediante esercitazioni e attività di laboratorio, sviluppata a livello citologico, istologico, molecolare. Saranno anche sviluppate le applicazioni mirate al riconoscimento e classificazione degli organismi viventi, al riconoscimento di preparati di origine animale e vegetale, allo studio dei microrganismi, all'analisi della biodiversità, allo studio dei meccanismi fisiologici, all'analisi statistica dei dati e alle biotecnologie. Le conoscenze acquisite per le attività applicative saranno accertate con eventuali prove in itinere teoriche o pratiche e mediante esame finale, scritto e/o orale. Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene in particolare tramite gli insegnamenti con un più elevato contenuto di attività pratiche, come esercitazioni e laboratori e durante lo svolgimento del tirocinio per il quale è previsto un congruo numero di crediti.</p> <p>La verifica del raggiungimento di questo obiettivo formativo è ottenuta con valutazioni finali sotto forma di esami scritti e orali atti a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento. Tali capacità saranno integrate attraverso la partecipazione a laboratori di carattere individuale e verificate nella preparazione dell'elaborato finale.</p>	

### Area propedeutica: Discipline Matematiche, Fisiche e Informatiche, Discipline Chimiche

#### Conoscenza e comprensione

Il corso di studio mira al raggiungimento di competenze e capacità di comprensione in materie di base essenziali per affrontare le tematiche prettamente biologiche. Lo studente acquisisce le conoscenze di base di matematica ed informatica, propedeutiche alla comprensione dei dati sperimentali; conosce i fenomeni fisici di base, indispensabili per comprendere i fenomeni naturali e biologici; acquisisce conoscenze di base della chimica inorganica e organica essenziali per il proseguimento degli studi biologici e per la conoscenza dei composti biologici.

Tali conoscenze saranno acquisite mediante la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni laboratoristiche pratiche. Inoltre, l'utilizzo di materiale didattico, in alcuni casi disponibile in forma interattiva, e lo studio individuale, anche supportato da attività di tutoraggio (in presenza e ove necessario in modalità telematica) contribuiranno al raggiungimento di tale obiettivo. La verifica finale consiste in una prova scritta e/o orale. In casi specifici potranno essere previste verifiche intermedie.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di applicare in modo appropriato gli strumenti matematici e informatici di base nonché le conoscenze di fisica necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici. Conosce le basi elementari della struttura della materia e dei legami chimici, dei principali gruppi funzionali organici e acquisisce le tecniche e le metodologie di base indispensabili per l'operatività di un laboratorio chimico. Il laureato sarà inoltre capace di analizzare il meccanismo di reazione e la struttura dei composti di interesse biologico e degli indicatori ambientali, a partire dalle conoscenze strutturali di chimica. Le capacità descritte saranno acquisite attraverso la partecipazione ad attività laboratoriali o esercitative sotto la guida costante di docenti. Gli studenti saranno in grado di usare la strumentazione messa a loro disposizione, ove prevista, seguire le varie fasi della sperimentazione, interpretare i risultati, risolvere problemi.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITÀ INFORMATICHE [url](#)

ANALISI CHIMICHE AMBIENTALI [url](#)

CHIMICA GENERALE ED INORGANICA [url](#)

CHIMICA ORGANICA [url](#)

FISICA [url](#)

FONDAMENTI DI MATEMATICA E STATISTICA [url](#)

### Area delle discipline botaniche, zoologiche, ecologiche, biodiversità e ambiente

#### Conoscenza e comprensione

Le conoscenze fornite da questa area disciplinare costituiscono le basi delle materie biologiche e sono fondamentali per ogni approfondimento in ambito molecolare, evolutivo, ambientale. Lo studente acquisisce le conoscenze relative agli aspetti morfologici e funzionali degli organismi viventi, partendo dai microrganismi fino ad arrivare alla complessità degli organismi vegetali ed animali; conosce i principi fondamentali della tassonomia e della nomenclatura scientifica; conosce i meccanismi relativi a riproduzione e sviluppo. Obiettivo delle discipline di quest'area di apprendimento è anche far acquisire al laureato le conoscenze di base e applicate dell'analisi ecosistemica, delle popolazioni, dei principi di gestione e conservazione dei sistemi naturali, mediante lo studio del comportamento animale e la sua rilevanza in un contesto di conservazione della biodiversità. Il laureato acquisirà, inoltre, conoscenze di base della

sostenibilità ambientale dei processi produttivi e della gestione e conservazione delle popolazioni, con particolare riferimento alle relazioni specie-habitat e alle specie minacciate o a rischio di estinzione.

Tali conoscenze saranno acquisite mediante la frequenza di lezioni frontali esercitazioni, laboratorio, anche integrati dalla presentazione e discussione di dati di letteratura, e dallo studio individuale. In alcuni casi è prevista la stesura di una relazione sulle esperienze di laboratorio svolte. La verifica dell'apprendimento sarà svolta mediante prove scritte e/o orali. In casi specifici potranno essere previste verifiche intermedie.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato sarà in grado di applicare metodologie per l'analisi dei microrganismi e degli organismi animali e vegetali, della biodiversità, dei meccanismi di ereditarietà. Sarà, inoltre, in grado di risolvere problemi pratici posti dallo sfruttamento dell'ambiente. Esercizi su temi bio-ecologici con l'uso di metodologie statistiche di base ed informatiche aiuteranno lo studente a comprendere il funzionamento dei sistemi naturali, ad applicare le conoscenze fisiche e chimiche ai fenomeni e processi bio-ecologici, ad applicare principi ecologici ai fini di una corretta tutela delle specie e popolazioni in funzione di determinati obiettivi gestionali. Le capacità di applicare le conoscenze e competenze descritte saranno acquisite attraverso la partecipazione a esercitazioni e laboratori sotto la guida costante di docenti; grazie a tali attività gli studenti saranno in grado di usare la strumentazione messa loro a disposizione, seguire le varie fasi della sperimentazione ed interpretare i risultati.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOETICA [url](#)

BIOLOGIA E DIVERSITÀ ANIMALE [url](#)

BOTANICA [url](#)

ECOLOGIA [url](#)

GEOBOTANICA E FISIOLOGIA VEGETALE [url](#)

MICROBIOLOGIA GENERALE ED AMBIENTALE [url](#)

ZOOLOGIA [url](#)

## **Area delle discipline morfo-funzionali**

### **Conoscenza e comprensione**

Le conoscenze morfo-funzionali in ambito biologico sono da considerarsi di particolare interesse per gli studenti indirizzati verso un percorso di tipo bio-sanitario ed evolutivo. Lo studente acquisisce le conoscenze relative all'organizzazione degli organismi viventi dal livello cellulare, a quello d'organo e di organismo nonché del loro sviluppo e funzionamento. Tali conoscenze saranno acquisite mediante la frequenza di lezioni frontali ed esercitazioni in laboratorio, lo studio individuale. La verifica della loro comprensione avverrà attraverso esami scritti e/o orali. In casi specifici potranno essere previste prove in itinere.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze fornite permetteranno al laureato di applicare tecniche di base di microscopia per riconoscere campioni citologici ed istologici, e di fisiologia per valutare il funzionamento dei diversi sistemi ed il loro ruolo nel mantenimento dell'omeostasi dell'organismo.

Le capacità descritte saranno acquisite attraverso la partecipazione a laboratori sotto la guida costante dei docenti, coadiuvate, in alcuni casi, da schede didattiche da elaborare anche in gruppo e da verifiche intermedie che serviranno allo studente ad autovalutarsi. Grazie a tali attività gli studenti saranno in grado di usare la strumentazione messa a loro disposizione, seguire le varie fasi della sperimentazione e interpretare i risultati.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA COMPARATA [url](#)

CITOLOGIA ED ISTOLOGIA [url](#)

FISIOLOGIA GENERALE [url](#)

## Area delle discipline biomolecolari, biotecnologiche e cellulari

### Conoscenza e comprensione

Quest'area di apprendimento fornisce allo studente le conoscenze relative ai meccanismi biochimici alla base dei processi cellulari, alla relazione struttura-funzione delle macromolecole biologiche, alle metodologie per la purificazione di proteine di interesse biologico; fornisce le conoscenze relative all'ereditarietà, alla genetica, alla struttura e funzionamento dei genomi.

Inoltre, allo studente verranno fornite conoscenze approfondite sugli aspetti molecolari e biotecnologici dei sistemi di colture di cellule animali e vegetali, con particolare riferimento alle specie di interesse agroalimentare, e dei microrganismi, nell'ottica di applicazioni industriali biomediche ed ambientali.

Tali conoscenze saranno acquisite mediante la frequenza di lezioni frontali, esercitazioni e grazie allo studio individuale. La verifica della loro comprensione avverrà attraverso esami scritti e/o orali. In casi specifici potranno essere previste verifiche intermedie.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà competenze per affrontare studi e ricerche nei settori della biochimica, della biologia molecolare, della genetica. Sarà in grado di riconoscere le metodologie opportune da applicare per la purificazione ed analisi di proteine, per lo studio dei geni e dei meccanismi dell'ereditarietà. Saprà consultare anche banche dati di interesse biologico. Gli studenti apprenderanno inoltre l'uso dei microrganismi per le produzioni biotecnologiche industriali e la loro importanza nel monitoraggio e nel risanamento ambientale.

Le capacità descritte saranno acquisite attraverso la partecipazione a esercitazioni sotto la guida costante dei docenti; grazie a tali attività gli studenti saranno in grado di scegliere la strumentazione adeguata, seguire le varie fasi della sperimentazione e interpretare i risultati.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA GENERALE E APPLICATA [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI E BIORAFFINERIA BLU [url](#)

GENETICA [url](#)

## Area delle discipline biomediche

### Conoscenza e comprensione

Le discipline di questa area sono finalizzate a fornire conoscenze della biologia applicata alla ricerca sulla salute umana. Agli studenti viene offerta la possibilità di approfondire tali conoscenze presso i laboratori convenzionati attraverso l'attività di tirocinio. In particolare, tali conoscenze sono relative alla biologia dei microrganismi e alle

conoscenze di base di alcuni processi patologici che, partendo dalla cellula, interessano l'intero organismo. Tali conoscenze saranno acquisite mediante la frequenza di lezioni frontali e, ove previste, esercitazioni e mediante lo studio individuale. La verifica della loro comprensione avverrà attraverso esami scritti e/o orali. In casi specifici potranno essere previste prove in itinere.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato possederà la capacità di evidenziare le relazioni tra microorganismi e ambiente e di interpretare i sistemi di regolazione nel mantenimento dell'omeostasi e nella risposta ad alterazioni dell'ambiente interno ed esterno all'organismo responsabile dei processi patologici.

Le capacità di applicare le conoscenze descritte saranno acquisite anche attraverso la partecipazione ad esercitazioni sotto la guida costante di docenti; grazie a tali attività gli studenti saranno in grado di scegliere la strumentazione adeguata, seguire le varie fasi della sperimentazione e interpretare i risultati.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE [url](#)

MICROBIOLOGIA GENERALE [url](#)

PATOLOGIA GENERALE CON ELEMENTI DI IMMUNOLOGIA [url](#)

## **Area delle discipline linguistiche e filosofiche**

### **Conoscenza e comprensione**

Le discipline di quest'area mirano a fornire le conoscenze linguistiche (inglese) e gli elementi fondamentali di orientamento nel campo della bioetica e dell'etica deontologica che caratterizzano la pratica professionale. Tali conoscenze saranno acquisite mediante la frequenza di lezioni frontali, esercitazioni, mediante la partecipazione attiva degli studenti ad attività di gruppo e/o in coppia coadiuvate da un metodo comunicativo-interattivo e grazie allo studio individuale. La verifica della loro comprensione avverrà attraverso esami scritti e/o orali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato possederà adeguate competenze nell'uso della lingua inglese, con particolare riferimento al linguaggio scientifico. Le competenze acquisite permetteranno al laureato di orientarsi nell'ambito delle problematiche bioetiche. Le capacità descritte saranno acquisite attraverso la partecipazione alla didattica frontale interattiva coadiuvata dalla discussione e dal confronto sui temi trattati, e/o da esercitazioni sotto la guida costante di docenti che sviluppino le capacità critiche di applicazione delle conoscenze.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOETICA [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)



<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Acquisizione di consapevole autonomia di giudizio di carattere interdisciplinare con riferimento a: valutazione e interpretazione di dati sperimentali di laboratorio come scelta di strumenti e indagini appropriati per una ricerca; sicurezza in laboratorio; valutazione della didattica; principi di deontologia professionale e approccio scientifico alle problematiche bioetiche. Tale competenza sarà acquisita mediante la frequenza di lezioni frontali, esercitazioni e seminari, ma soprattutto dallo studio, dall'integrazione e dall'elaborazione individuale delle conoscenze apprese con l'aiuto di docenti e tutor. Sarà verificata attraverso esami scritti e/o orali ed anche attraverso test e relazioni. All'acquisizione di questo risultato concorrerà anche la preparazione dell'elaborato finale sotto la guida di un docente tutor.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Abilità comunicative in termini di acquisizione di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione scritta ed orale con riferimento a: comunicazione in lingua italiana e straniera (inglese) scritta e orale; abilità informatiche, elaborazione e presentazione dati; capacità di lavorare in gruppo; trasmissione e divulgazione dell'informazione su temi biologici e biotecnologici d'attualità. Tali competenze saranno acquisite mediante la frequenza di lezioni frontali, esercitazioni e seminari, con riferimento anche alle ulteriori attività formative ed alla possibilità di partecipare a programmi Erasmus. Sarà verificata attraverso elaborazione di relazioni e lavori di gruppo e/o anche attraverso test.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Acquisizione di adeguate capacità e conoscenze per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia e per lo sviluppo e l'approfondimento di ulteriori competenze nei settori della biologia ed affini, con riferimento a: consultazione di materiale bibliografico, consultazione di banche dati e altre informazioni in rete, strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle conoscenze. Queste competenze saranno acquisite prevalentemente nel corso di esercitazioni specifiche relative ad alcuni insegnamenti, nel corso del tirocinio, della preparazione dell'elaborato finale e del periodo di svolgimento della prova finale.</p>	



Le attività formative affini inserite sono funzionali ad assicurare allo studente una educazione ampia dal punto di vista culturale che tenga presente anche di una formazione multidisciplinare impostata alla luce della costante evoluzione e specializzazione delle conoscenze nel campo delle Scienze della Vita.

In particolare, le attività formative affini si basano sulla visione olistica "One Health", secondo cui la salute umana, quella animale e quella dell'ecosistema sono indissolubilmente legate. Partendo da questo principio, tali attività impattano in modo significativo da un lato su tematiche legate alla salvaguardia della salute umana ed animale, della biodiversità e al recupero degli ecosistemi acquatici e terrestri che contribuiscono al benessere umano, limitando il rischio di gravi disastri ecologici e pandemie; dall'altro alla sicurezza nell'ambiente lavorativo, evidenziando la centralità dei problemi di natura etica sollevati dalla medicina e dagli interventi tecnologici in campo biogenetico sull'uomo sugli altri esseri viventi e sull'ambiente.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

08/02/2022

La laurea in Scienze biologiche si consegue con il superamento di una prova finale, che consiste nella preparazione e discussione di una esauriente relazione scritta (elaborato finale) predisposta dallo studente e concernente un tema specifico strettamente connesso con i contenuti o altre attività formative del corso di laurea. Nella prova finale il candidato dovrà dimostrare le proprie capacità di: esposizione di un argomento, di documentazione bibliografica, uso degli strumenti (culturali, tecnici, informatici, etc.) appresi nel corso degli studi, analisi critica. Il lavoro dovrà essere svolto con la supervisione di un relatore, che definirà con lo studente l'argomento affrontato nella relazione. Obiettivo della prova finale è quello, quindi, di verificare la capacità del laureando di affrontare con un elevato grado di autonomia una problematica afferente ai contenuti erogati nel CdS, sviluppandone gli aspetti teorici e/o pratici. Le attività propedeutiche alla prova finale potranno anche essere svolte nell'ambito delle attività per 'Tirocini formativi e di orientamento'.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

11/06/2024

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi su argomenti connessi con insegnamenti del piano di studio, assegnata da un docente relatore. Può essere prevista la figura di un docente correlatore.

Lo studente deve svolgere le attività previste dall'ordinamento didattico, finalizzate alla preparazione della tesi di laurea, presso strutture universitarie cliniche o di base o altre strutture riconosciute equivalenti dal GAQ, secondo le modalità eventualmente definite dal Direttore della struttura, ove necessario.

La preparazione della tesi può essere svolta anche in strutture di altri paesi dell'Unione Europea, d'accordo con il relatore. Durante il terzo anno, e di norma non prima di aver superato 14 esami, lo studente concorda con il relatore l'argomento dell'elaborato. Lo studente presenta alla segreteria studenti la richiesta per entrare in tesi attraverso un apposito modulo. Per sostenere la prova finale prevista per il conseguimento del titolo di studio, lo studente deve aver acquisito tutti i crediti previsti dall'Ordinamento Didattico e dal suo piano di studi tranne quelli relativi alla prova finale stessa, ed essere in regola con il pagamento delle tasse e dei contributi universitari.

Le commissioni giudicatrici per la prova finale sono composte da non meno di 5 e non più di 11 componenti. La commissione è costituita, di norma, da professori di prima e seconda fascia e da ricercatori afferenti ai Dipartimenti di Area Medica. La commissione giudicatrice può essere presieduta, oltre che dal coordinatore del Corso di Studi, da un professore di prima e seconda fascia facente parte del collegio dei docenti del CdS.

La prova finale può anche essere sostenuta in lingua estera. In questo caso deve essere predisposto anche un riassunto esteso della tesi in lingua italiana.

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve inoltre, aver consegnato alla Segreteria Studenti:

- domanda di laurea
- una copia della tesi

L'esame di Laurea si svolge nei medesimi periodi delle sessioni degli esami di profitto.

Ai fini del superamento della prova finale è necessario conseguire con gli esami di profitto il punteggio minimo di sessantasei centodecimi. Il punteggio massimo è di centodieci centodecimi con eventuale attribuzione della lode.

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:

a) La votazione di partenza o voto base, che è data dalla media ponderata espressa come frazione di centodieci, delle votazioni associate ai crediti fino al momento acquisiti. Le eventuali lodi concorrono alla determinazione del voto base: ad ogni esame con lode viene attribuito il valore numerico di 33. Il voto base sarà arrotondato al metodo standard.

b) I punti attribuiti dalla Commissione di laurea fino ad un massimo di 9 punti, in relazione ai seguenti criteri:

1. Qualità dell'elaborato, dell'esposizione orale e dell'andamento della discussione: 1 punto  
2. Curriculum: un massimo di 3 punti in base alla votazione minima (voto BASE) del candidato e precisamente:

i. Votazione compresa tra 95 e 96: 1 punto;

ii. Votazione compresa tra 97 e 99: 2 punti;

iii. Votazione uguale o maggiore a 100: 3 punti.

3. Tempi di conseguimento del titolo (punti attribuiti per la durata del corso) punteggio massimo 3 punti per il conseguimento in corso secondo la seguente tabella:

3 PUNTI I sessione entro la sessione estiva (prima sessione utile)

2 PUNTI II sessione entro la sessione autunnale (ottobre-novembre)

1 PUNTO III sessione entro la sessione straordinaria (marzo)

4. Esperienza di mobilità internazionale (punti per coinvolgimento in programmi di scambio internazionale) punteggio massimo 2 punti;

Numero per coinvolgimento in programmi di scambio internazionale  $\geq 6$  2 punti

Numero mesi per coinvolgimento in programmi di scambio internazionale  $\geq 3$  1 punto

Inoltre, per gli studenti iscritti al programma doppia Carriera è possibile aggiungere un ulteriore punteggio, secondo quanto segue:

5. i punti sportivi curriculari (non cumulabili tra loro) agli studenti atleti in Doppia Carriera, in virtù del Regolamento relativo al Programma per la Doppia Carriera, come di seguito indicati:

Per la categoria atleti:

- n. 1 punto per i vincitori di medaglia di bronzo in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;

- n. 2 punti per i vincitori di medaglia d'argento in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;

- n. 3 punti per i vincitori di medaglia d'oro in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;

- n. 1 punto per i vincitori di medaglia ai Campionati Nazionali Universitari (C.N.U.), conseguita durante il periodo di iscrizione al programma della Doppia Carriera;

per la categoria allenatori e arbitri:

n. 1 punto per la convocazione e la partecipazione ai Mondiali o alle Olimpiadi, successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera.

Il voto complessivo deve essere arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino. La lode può essere attribuita, con parere unanime della Commissione, ai candidati che conseguano un punteggio finale maggiore di 110 ed abbiano conseguito una media di base maggiore o uguale a 102,51.

Nel testo della proclamazione della seduta di laurea, per gli studenti atleti, è inserita la seguente dicitura:

Studenti/Atleti con assegnazione di punti sportivi curriculari ex art. 4 del Regolamento per la Doppia Carriera: (omissis) Per lo studente/atleta ammesso al Programma per Doppia Carriera, (nome e cognome), in virtù degli esami sostenuti, della sua carriera sportiva come atleta d'interesse nazionale ed in particolare per aver vinto la medaglia (d'oro/d'argento/di bronzo) nella disciplina sportiva del (indicare lo sport praticato) al

(precisare la denominazione dalle gara) del (indicare l'anno), e in virtù dell'esame di laurea, la Commissione, all'unanimità, ha deciso di assegnare il voto di su 110. (omissis)

Studenti/Atleti senza assegnazione di punti sportivi curriculari: (omissis) Per lo studente/atleta ammesso al Programma per Doppia Carriera, (nome e cognome), in virtù degli esami sostenuti, della sua carriera sportiva come atleta d'interesse.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso di studio

---

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicina.unifg.it/it/studenti/lezioni-appelli-e-tirocini/orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.medicina.unifg.it/it/studenti/lezioni-appelli-e-tirocini/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.medicina.unifg.it/it/servizi/laurearsi/calendario-sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ABILITÀ INFORMATICHE <a href="#">link</a>			4	32	
2.	BIO/01	Anno	BOTANICA <a href="#">link</a>			8	72	

		di corso 1						
3.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA <a href="#">link</a>	D'ABROSCA GIANLUCA	RD	7	60	
4.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA <a href="#">link</a>			7	60	
5.	BIO/17	Anno di corso 1	CITOLOGIA ED ISTOLOGIA <a href="#">link</a>	ARIANO ANASTASIA		8	72	
6.	NN	Anno di corso 1	CORSO MOOC 1 <a href="#">link</a>			2		
7.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA <a href="#">link</a>	PERNA GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PA	6	52	
8.	MAT/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI MATEMATICA E STATISTICA <a href="#">link</a>	DEDDA ROCCO		10	92	
9.	BIO/04	Anno di corso 1	GEOBOTANICA E FISIOLOGIA VEGETALE <a href="#">link</a>			6	52	
10.	CHIM/01	Anno di corso 2	ANALISI CHIMICHE AMBIENTALI <a href="#">link</a>			6		
11.	BIO/06	Anno di corso 2	ANATOMIA COMPARATA <a href="#">link</a>			6		
12.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA GENERALE <a href="#">link</a>			8		
13.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA GENERALE E APPLICATA <a href="#">link</a>			14		

14.	AGR/19	Anno di corso 2	BIOLOGIA E DIVERSITÀ ANIMALE <a href="#">link</a>	6
15.	BIO/11	Anno di corso 2	BIOLOGIA MOLECOLARE <a href="#">link</a>	6
16.	BIO/11	Anno di corso 2	BIOLOGIA MOLECOLARE <a href="#">link</a>	12
17.	BIO/07	Anno di corso 2	ECOLOGIA <a href="#">link</a>	6
18.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	5
19.	BIO/19	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	9
20.	BIO/19	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA GENERALE ED AMBIENTALE <a href="#">link</a>	12
21.	BIO/05	Anno di corso 2	ZOOLOGIA <a href="#">link</a>	8
22.	BIO/05	Anno di corso 2	ZOOLOGIA <a href="#">link</a>	8
23.	AGR/02	Anno di corso 3	BIODIVERSITA' VEGETALE E RISORSE NATURALI <a href="#">link</a>	6
24.	M-FIL/08	Anno di corso 3	BIOETICA <a href="#">link</a>	5
25.	CHIM/06 AGR/16	Anno di	BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI E BIORAFFINERIA BLU <a href="#">link</a>	12

		corso 3		
26.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	8
27.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	6
28.	BIO/18	Anno di corso 3	GENETICA <a href="#">link</a>	6
29.	BIO/18	Anno di corso 3	GENETICA <a href="#">link</a>	10
30.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE <a href="#">link</a>	6
31.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	5
32.	AGR/16	Anno di corso 3	MODULO: BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI ( <i>modulo di BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI E BIORAFFINERIA BLU</i> ) <a href="#">link</a>	6
33.	CHIM/06	Anno di corso 3	MODULO: BLU BIOREFINERY ( <i>modulo di BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI E BIORAFFINERIA BLU</i> ) <a href="#">link</a>	6
34.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE CON ELEMENTI DI IMMUNOLOGIA <a href="#">link</a>	5
35.	NN	Anno di corso 3	SCELTA LIBERA III ANNO <a href="#">link</a>	7
36.	IUS/07	Anno di corso 3	SICUREZZA DI LABORATORIO <a href="#">link</a>	5

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle aule

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione Laboratori e Aule Informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione sale studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle biblioteche

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'Area Orientamento e Placement con il supporto del Career Development Center si è proposta di offrire servizi in entrata, in itinere e in uscita rivolta rispettivamente ai futuri studenti e a quelli già iscritti presso l'Università di Foggia.

In particolare, il Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Placement (C.O.P.A.) - (previsto dall'art. 2 del Regolamento di Ateneo per l'Orientamento e il Placement - Prot. n. 0012089 - I/3 del 01/04/2020 - Decreto del Rettore n. 445/2020), costituito dai Delegati Rettorali all'Orientamento e al Placement, dai Delegati all'Orientamento e al Placement di tutti i Dipartimenti, da una rappresentanza studentesca e dai referenti dell'Area Orientamento e Placement, già dall'anno 2020, ha intrapreso una politica generale di orientamento pre-universitario fondata sul rapporto diretto dell'Ateneo con i referenti dell'orientamento in uscita delle scuole secondarie di secondo grado del territorio, con l'obiettivo di realizzare incontri periodici tra esperti, docenti universitari e gli studenti delle scuole, per analizzare congiuntamente criteri ed iniziative che

16/06/2024

riducano le difficoltà nelle scelte degli studenti e nell'adattamento allo studio Universitario.

Per tutti i corsi di studi attivati presso il nostro Ateneo gli studenti degli I.I.S.S. usufruiscono di un pacchetto di mini corsi somministrati in modalità on-line dal titolo MOOC (Massive Open Online Courses) sulle discipline di base, finalizzati anche alla preparazione del test d'ingresso delle lauree triennali e al superamento di eventuali debiti formativi (<http://elearning.unifg.it>).

Con riferimento al 2023, sono state realizzate diverse attività/iniziative di orientamento con i seguenti incontri con gli I.I.S.S. (si precisa che sono stati svolti 21 incontri in presenza e soltanto 1 incontro si è tenuto on line, con l'utilizzo della piattaforma ZOOM – Unifg).

Con riferimento al 2024 sono state calendarizzate diverse attività/iniziative di orientamento con riferimento agli incontri con gli I.I.S.S., sia in presenza che on line.

L'obiettivo è fornire non solo informazioni generali, materiale sulla specifica offerta formativa, sui servizi erogati agli studenti, sulle iniziative universitarie e sulle strutture dei Dipartimenti nonché sulle attività extracurricolari, ma presentare quelle che sono le nuove professioni e le innovazioni nella didattica.

Ci sono state visite guidate all'interno dei Dipartimenti per conoscere da vicino le strutture didattiche, di ricerca, di laboratorio, bibliotecarie, sociali ecc..

L'intento è promuovere azioni coordinate tra Università e gli I.I.S.S., attraverso la progettazione e la sperimentazione di percorsi di orientamento formativo in ambito scientifico, e non solo, mediante attività di formazione rivolte ai docenti delle varie materie della scuola secondaria superiore della rete territoriale ISS (Insegnare Scienze Sperimentali) che prevede:

- momenti di aggiornamento scientifico e di pratica laboratoriale;
- simulazione ad alta fedeltà;
- momenti di ricerca, finalizzata a sperimentare modelli di didattica orientativa in ambito scientifico, di competenza della comunità I.I.S.S. con il coordinamento di alcuni licei.

Sono inoltre in atto dei percorsi formativi che prevedono la frequenza degli studenti delle classi quarte e quinte ai corsi di studio dei corsi di laurea triennali. Per ogni corso di studio vengono prescelti dei moduli formativi adeguati ai prerequisiti degli studenti e coerenti con il curriculum di studi del quarto e quinto anno.

Il percorso formativo viene elaborato e condiviso, così come la scelta dei moduli di ogni insegnamento, dai docenti dei vari Dipartimenti, dai docenti referenti di ogni Istituto e dai coordinatori di Progetto. L'Università di Foggia s'impegna a prevedere una riserva di posti. ALCUNI CREDITI FORMATIVI per gli studenti che abbiano seguito il percorso formativo di cui sopra ai fini dell'immatricolazione ai corsi di studio attivati presso i Dipartimenti aderenti.

Inoltre, tra le iniziative progettuali proposte nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) è stato previsto il potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione che include, in particolare, l'investimento 1.6 relativo all'Orientamento attivo nella transizione scuola-università di cui alla Missione 4 "istruzione e Ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università". L'investimento mira a facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria superiore all'università e, allo stesso tempo, ad affrontare gli abbandoni universitari negli anni successivi, contribuendo a porre le basi per il raggiungimento dell'obiettivo strategico di aumentare il numero dei laureati. Il Ministero, con il D.M. n. 934 del 3 agosto 2022, ha definito le modalità di attuazione dei progetti da parte delle istituzioni, i criteri di riparto delle risorse nonché le modalità di monitoraggio sulle risorse assegnate.

Quest'ultime devono essere utilizzate dagli Atenei per l'organizzazione, sulla base di Accordi con le Scuole, di corsi di orientamento della durata di 15 ore ciascuno da somministrare, secondo i relativi programmi, con modalità curricolare o extracurricolare e per almeno 2/3 in presenza agli alunni iscritti agli ultimi 3 anni della scuola secondaria superiore di secondo grado.

Nel precedente anno scolastico 2022/2023, i target assegnati all'Università di Foggia, pari a 2.556 alunni, n. 128 corsi e n.16 accordi con le scuole, sono stati ampiamente superati. Sono stati censiti infatti n. 2742 studenti, di cui 2421 hanno conseguito l'attestato per aver raggiunto il 70 % delle presenze e sono stati sottoscritti n. 21 accordi con le Scuole.

Con D.D.G. n. 1321 del 09/08/2023, il Ministero ha proceduto all'assegnazione definitiva dei target e delle risorse attribuibili per l'anno scolastico 23/24 prevedendo per l'Università di Foggia un target di 3.095 studenti, n. 155 corsi da erogare (con la sottoscrizione di almeno n. 19 accordi con gli I.I.S.S.).

Anche, per questo anno accademico, sono stati previsti tre distinti modelli di corso che saranno replicati n. volte rispetto alle richieste delle scuole in linea con gli obiettivi formativi del decreto.

I tre corsi, della durata di 15 ore ciascuno, avranno in comune uno slot (modulo on line in forma asincrona, ma da fruire in presenza) di 3 ore di didattica orientativa disciplinare intitolato ai 'Saperi per le sfide del futuro'. Per quanto riguarda invece i tre moduli più specificamente orientati verso attività laboratoriali di orientamento consapevole, saranno riproposti i seguenti percorsi, che si stanno svolgendo in presenza, della durata di 12 ore ciascuno:

1. Educare alla scelta per il futuro
2. Autoimprenditorialità e futuro del lavoro

### 3. Progettare futuro con le STEM

Al 17/10/2023 risultano le seguenti iscrizioni: 4.242 studenti/ 228 classi/ 22 scuole (situate, per la maggior parte, tra Foggia e provincia e che in gran parte hanno già sottoscritto un Accordo, il cui schema è già stato previsto dal Ministero).

Nello specifico si tratta di:

- 131 classi (liceo) pari al 57,5%
- 74 classi (tecnici) pari al 32,5%
- 22 classi (professionali) pari al 10,1%

Il 44% sono classi quinte, il 32% sono classi quarte, il 25% sono classi terze.

Per quanto riguarda i percorsi scelti:

- percorso n. 1 Educare alla scelta: 85 classi pari al 37,3%
- percorso n. 2 Autoimprenditorialità e self marketing: 76 classi pari al 33,3%
- percorso n. 3 STEM: 67 classi pari al 29,4%

Da ultimo, con decreto direttoriale del 18 dicembre 2023, n. 2121, il Ministero ha proceduto ad un aumento dei target assegnando all'Università di Foggia il target di n. 4337 studenti.

In sintesi sono stati organizzati nel corso del 2023:

- 22 incontri di orientamento informativo, svolti sia presso gli IISS di Foggia e provincia, e delle regioni limitrofe, sia presso le sedi universitarie UNIFG, sia nella modalità on-line sulla piattaforma Zoom Unifg. I docenti e il personale esperto dell'orientamento hanno illustrato l'Offerta Formativa e hanno fornito indicazioni e strumenti relativi ai servizi resi. Nelle visite presso UNIFG le scolaresche hanno visitato le strutture dipartimentali (laboratori, biblioteche), le mense e le residenze/alloggi ADISU, per meglio orientarle nella scelta della sede universitaria;

<http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/w3.adisupuglia.it/portale-studenti/>;

- dal 3 al 12/05/2023 - Open Week: l'Università di Foggia apre le sue porte a tutti gli studenti in occasione degli Open Day 2023 – svolti c/o i Dipartimenti UNIFG - <https://www.unifg.it/it/openweek2023>;

- 28/09/2023 - Talent Space for School: un nuovo format Unifg pensato per tempi e attività per gli studenti delle quinte classi degli IISS, dedicato al futuro del lavoro, alla promozione dell'occupabilità e all'orientamento formativo e di educazione alla scelta – c/o sede del Dipartimento di Economia (via Caggese n. 1 - Foggia) -

<https://mag.unifg.it/it/agenda/talent-space-school>;

- dal 10 al 12/10/2023 - Orienta Puglia 2023\_ ASTER: fiera, giunta alla sua VIII edizione, per l'Orientamento Scolastico Universitario e Professionale della Puglia - "Orienta Puglia", realizzata dall'Associazione ASTER, dedicata agli studenti delle ultime classi delle scuole superiori provenienti da tutta la Puglia. – c/o Quartiere Fieristico di Foggia -

<https://mag.unifg.it/it/agenda/orienta-puglia-2023>;

- dal 9 al 14/10/2023 - Fiera del Lavoro itinerante/Progetto Punti Cardinali: in collaborazione con il Bilancio di Competenze, per favorire momenti di orientamento per la formazione e per l'inserimento lavorativo di giovani, disoccupati, inoccupati, persone in fragilità. Inoltre, stand informativi per presentare l'offerta formativa e i servizi dell'Università di Foggia.- c/o le sedi di Cerignola, Candela e San Giovanni Rotondo - <https://mag.unifg.it/it/lunifg-la-fiera-del-lavoro-itinerante>;

- dal 22 al 25/11/2023 - Salone Job & Orienta Verona 2023: giunto alla 32a edizione, è dedicato all'orientamento, alla scuola, alla formazione e al lavoro. – c/o padiglioni di Veronafiere - <https://mag.unifg.it/it/agenda/salone-job-orienta-2023>;

- dal 5 al 7/12/2023 - Campus Orienta 2023\_Salone dello studente: evento, dedicato agli studenti delle ultime classi delle scuole superiori, con la partecipazione delle Università pugliesi e del territorio nazionale. – c/o Fiera del Levante\_ Bari - <https://mag.unifg.it/it/agenda/campus-orienta-2023>.

Tutti gli eventi sono anche presenti sulle pagine facebook istituzionali: <https://www.facebook.com/unifg.it/>

<https://www.facebook.com/OrientamentoUnifg/> <https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/>

Particolarmente testate sono ormai le strategie di orientamento in ingresso scelte dall'Ateneo per avviare i PCTO. I percorsi sono stati sviluppati, coerentemente con gli indirizzi di studio, attraverso una interazione fra la scuola, il tessuto socio-economico del territorio e il contesto aziendale. L'obiettivo è la diffusione di una nuova modalità di apprendimento che offre l'opportunità di avvicinare i giovani alla cultura del lavoro e al mondo delle imprese e, da un lato, consente lo sviluppo e lo stimolo di competenze trasversali specifiche e, dall'altro, rappresenta un'ottima occasione di orientamento anche volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario. In tal senso, le numerosissime esperienze di PCTO che sono state organizzate per gli studenti delle scuole secondarie superiori interessate all'ambito degli studi relativi alle scienze dell'educazione hanno inteso presentare i profili professionali in uscita dei laureati della triennale e, in prospettiva, della laurea magistrale. E' stata prevista, altresì, la possibilità di riconoscere dei CFU per gli studenti che abbiano frequentato determinati percorsi e che formalizzeranno l'iscrizione presso l'Università di Foggia. L'Area Orientamento e Placement ha raccolto le disponibilità dai Dipartimenti dell'Ateneo ed ha proposto i progetti formativi riportati nel link di seguito indicato: <https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/pcto-percorsi-le-competenze-trasversali-e-lorientamento>

Link inserito: <https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

15/06/2024

Il servizio di Orientamento e Tutorato in itinere fornisce, agli studenti iscritti, sia informazioni su orari, programmi, scelte di indirizzo, (tutorato informativo), sia lo svolgimento di esercitazioni, simulazioni delle prove di esame o approfondimento delle tematiche relative alle discipline sciolte delle materie del primo anno (tutorato disciplinare e tutorato cognitivo), al fine di rimuovere eventuali ostacoli e per una proficua frequenza dei corsi.

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato>

Più in generale, si tratta di orientare ed assistere gli studenti, renderli più consapevoli delle scelte e delle opportunità offerte loro, favorendone la partecipazione attiva in tutte le fasi della loro carriera, dal momento dell'iscrizione a quello dell'uscita dall'Università e dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Il servizio si offre, pertanto, come sostegno per lo studente lungo tutto il corso degli studi, per un'attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle attitudini e alle esigenze dei singoli.

Infatti l'orientamento e il tutorato in itinere è condizione per comprimere e controllare il rischio dell'abbandono (drop-out) e del fenomeno dei fuori corso. L'obiettivo è quello di mettere lo studente nelle migliori condizioni affinché possa esprimere le sue potenzialità al meglio.

All'interno dei vari Dipartimenti ogni anno, utilizzando il "Fondo Sostegno Giovani", per l'incentivazione delle attività di tutorato e per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, di provenienza Ministeriale vengono selezionati attraverso bandi in concerto con i Dipartimenti, dei tutor informativi e dei tutor disciplinari. I tutor sono studenti delle specialistiche o dottorandi che, i docenti, selezionano tenendo conto dei meriti (voto di laurea e di media esami, laurea in corso) e di un colloquio. L'attività dei tutor informativi è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- raccogliere e gestire dati e questionari;
- fornire supporto specifico ai Corsi di studio più bisognosi di sostegno secondo le indicazioni del C.O.P.A.;
- rendere gli studenti co-protagonisti del processo formativo;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento delle materie di esame, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di orientamento e tutorato secondo le indicazioni del C.O.P.A. fino ad un massimo del 25% del monte ore complessivo;
- svolgere attività di supporto all'orientamento e al placement.

Per ogni Dipartimento è stata creata una virtual room interattiva dove i tutor, su appuntamento, svolgono attività di orientamento.

Per l'anno 2023 sono stati attivati a livello di Ateneo n. 37 tutor informativi della durata di n. 210 cadauno, di cui per l'area medica.

- n. 4 tutor per il Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche;
- n. 4 tutor per il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale;

L'attività dei tutor disciplinari riguarda alcune materie precedentemente individuate dai Dipartimenti ed è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento della disciplina o SSD per il quale è stato selezionato, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di tutorato disciplinare secondo le indicazioni del C.O.P.A. o dei delegati di Dipartimento

all'orientamento, tutorato e placement.

Anche per le attività di tutorato disciplinare sono state create delle virtual room interattive dove i tutor, su appuntamento, ricevono gli studenti.

Per l'anno 2023 sono stati attivati a livello di Ateneo n. 37 tutor informativi della durata di n. 210 cadauno, di cui per l'area medica:

- n. 4 tutor per il Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche;
- n. 4 tutor per il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale.

Sono offerti, altresì, servizi di sostegno all'apprendimento quali: Laboratorio di Bilancio di competenze, Circolo dei tesisti a cui si affiancano i servizi di Tutorato metacognitivo (relativo all'acquisizione delle abilità di studio) sia face-to-face che on-line.

Il servizio di Bilancio delle Competenze è un servizio di orientamento personalizzato che offre allo studente la possibilità di sviluppare ed esercitare competenze di riflessività personale e professionale. Il laboratorio di Bilancio delle Competenze è aperto a tutti gli studenti ed offre un servizio gratuito di consulenza al fine di sostenere lo studente durante il suo percorso di studi e nella costruzione di competenze trasversali cruciali per il successo della propria carriera studentesca: auto motivazione, self-efficacy, time-management, team working.

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/il-bilancio-delle-competenze>

Inoltre, l'Area Orientamento e Placement per supportare gli studenti ha attivato un servizio denominato "SOS esami".

Questo servizio, ha l'obiettivo di supportare gli studenti in difficoltà, durante il loro percorso formativo, al fine di ridurre il numero degli studenti fuori corso, portando gli stessi a concludere entro i termini il loro percorso di studi. Nella fattispecie, il servizio "SOS esami", rientra fra le attività di orientamento in itinere di natura istituzionale svolta sistematicamente per ciascun insegnamento erogato dall'Ateneo per:

- RIDURRE la durata effettiva del corso di studi e il tasso di abbandono;
- SUPPORTARE gli studenti durante lo svolgimento dell'intera carriera universitaria;
- FORNIRE informazioni e sostegno per effettuare passaggi di corso e su corsi e seminari accreditati dai Dipartimenti;
- GUIDARE gli studenti verso il conseguimento del titolo accademico fornendo loro gli strumenti necessari per accedere al mercato del lavoro;
- FAVORIRE l'inserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita universitaria e alla difficoltà di disagio che incontra lo studente;
- AGEVOLARE i rapporti con i docenti;
- PROMUOVERE attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio.

Prenotando (senza la necessità di indicare la motivazione) uno spazio di ascolto, si avrà modo di incontrare un tutor con il quale, attraverso un confronto aperto, si potranno sperimentare strategie di studio efficaci, organizzare i tempi di studio e calendarizzare gli esami in modo proficuo.

Per attivare il servizio "SOS esami" basta inviare una e-mail alla casella di posta elettronica: [orientamento@unifg.it](mailto:orientamento@unifg.it).

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato/servizio-sos-esami>

#### SERVIZIO DI PEER CAREER ADVISING

Il progetto di Peer Career Advising nasce nell'a.a. 2016/2017 come sperimentazione triennale riservata agli studenti iscritti al corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione.

A partire dall'anno accademico 2020/2021, con D.R. 112 del 16/01/2020, con l'istituzione del Career Development Center (Centro per lo sviluppo della carriera), che progetta e pianifica, insieme all'Area Orientamento e Placement, servizi innovativi e personalizzati di orientamento informativo e formativo, il servizio di Peer Career Advising è stato esteso agli studenti iscritti alle lauree triennali di tutti i Dipartimenti dell'Ateneo foggiano.

Considerate le numerose richieste da parte degli studenti e al fine di offrire un servizio completo a tutti gli studenti appartenenti all'Ateneo, a partire dall' a.a. 2022/2023, il servizio è stato ampliato anche agli studenti iscritti alla laurea magistrali.

Nello specifico, i Peer Career Advisors accompagnano gli studenti durante l'intero percorso di studi, nella loro crescita personale e professionale e svolgono le seguenti attività:

- personalizzazione metodo di studio e pianificazione esami;
- gestione preoccupazione e paure legate agli esami ed al futuro;
- progettazione CV, video CV e altri strumenti di self-marketing;
- realizzazione progetto di sviluppo formativo professionale;
- consulenza psicologica personalizzata (su richiesta);
- supporto nella progettazione del lavoro di tesi.

Tali attività hanno l'obiettivo di influire positivamente prevenendo e riducendo il dropout; in particolare, attraverso

l'accompagnamento nel gestire efficacemente e autonomamente il proprio percorso universitario, nel fronteggiare eventuali problematiche legate al contesto di studi, nel conoscere meglio se stessi (interessi, vocazioni, competenze, interessi professionali) e gli sbocchi occupazionali, a utilizzare consapevolmente i principali strumenti di self marketing, ma soprattutto a sviluppare quelle competenze trasversali o soft (come le career management skills) indispensabili per adattarsi flessibilmente al cambiamento continuo del mercato del lavoro e, contemporaneamente, costruire un efficace progetto di sviluppo personale (formativo, professionale, di vita).

Il servizio è totalmente gratuito ed è possibile aderire inviando una mail all'indirizzo [pca@unifg.it](mailto:pca@unifg.it).

A partire dal mese di gennaio 2023 fino ad ottobre 2023, hanno svolto il servizio di Peer Career Advising per l'area medica 7 unità, selezionati per l'anno 2022/2023 tramite bando.

I Peer Career Advisors hanno svolto 150 ore cadauno di cui 30 ore di formazione obbligatoria (realizzate in 12 mesi), nell'ambito dei quali hanno accompagnato e supportato gli studenti che hanno aderito al progetto, attraverso colloqui individuali, attività laboratoriali di gruppo e specifici servizi di orientamento personalizzati (durante gli anni del corso di laurea).

Il servizio è totalmente gratuito ed è possibile aderire inviando una mail all'indirizzo [pca@unifg.it](mailto:pca@unifg.it).

All'interno del servizio, sono stati individuate delle figure con il compito di monitorare le attività dei Peer Career Advisors, i Coordinatori, tre unità seleziona tramite un bando rivolto a studenti iscritti al primo, al secondo o al terzo anno di un Corso di Dottorato di ricerca o a Dottori di Ricerca dell'Università di Foggia (o in partenariato con l'Università di Foggia).

L'impegno dei Coordinatori dei Peer Career Advisors ha una durata di n. 100 ore cadauno (da realizzarsi in 12 mesi) e riguarda le seguenti attività:

- formare i PCA;
- supervisionare e coordinare le attività dei PCA dei singoli Dipartimenti;
- partecipare alla progettazione e gestione dei percorsi presenti nel catalogo di Ateneo per le competenze trasversali in collaborazione con l'area Orientamento e Placement, il Career Development Center, il Laboratorio di Bilancio delle competenze e il territorio;
- supportare i PCA nelle consulenze orientative individuali o di gruppo;
- supportare i PCA negli incontri con esperti profili professionali;
- redigere un report semestrale dello stato dell'arte da consegnare al Responsabile dell'Area Orientamento e Placement.

I coordinatori organizzano riunioni con il team dell'Area Orientamento e Placement per progettare attività e supervisionare quelle svolte per migliorare la qualità del servizio di Peer Career Advising, offerto agli studenti.

Nello specifico durante i mesi ottobre-dicembre 2023, i Peer Career Advisors hanno partecipato alle seguenti attività:

- incontri individuali o di gruppo con gli studenti assegnati sulle tematiche indicate;
- partecipazione ad eventi organizzati dall'Area orientamento e Placement:
  - 22 febbraio-3 marzo 2023, Benvenuta matricola, presso tutti i Dipartimenti dell'Ateneo;
  - Talent Space 26-27-29 settembre 2023, presso l'Aula Magna del Dipartimento di Economia (Foggia);
  - Talent for School 28 settembre 2023, presso l'Aula Magna del Dipartimento di Economia (Foggia);
  - Fiera del lavoro itinerante/Punti Cardinali 9 Ottobre, presso il Palazzo Fornari (Cerignola);
  - Orienta Puglia 2023 Aster 10-11-12 Ottobre 2023, presso il Quartiere Fieristico di Foggia;
  - Talent Space for Dep 6-10 novembre 2023, presso i Dipartimenti dell'Ateneo (Foggia);
  - Campus Orienta 2023 Salone dello studente 5-6-7 dicembre 2023, presso la Fiera del Levante (Bari).

Inoltre, sono stati monitorati anche dalla psicologa dell'Area Orientamento e Placement, la dott.ssa Angela Balzotti che ha organizzato con il team dei coordinatori e dell'intera Area Orientamento e Placement i seguenti seminari:

Nell' A.A. 2023/2024 sono stati selezionati a livello di Ateneo n. 20 Peer Career Advisors, tramite bando di selezione, rivolto a studenti iscritti all'ultimo anno dei corsi di laurea Triennale, al primo anno e al secondo anno dei corsi di laurea Magistrale, dal terzo anno in poi di un Cdl Magistrale a ciclo unico, o ad un Corso di Dottorato dell'Università di Foggia. La selezione di n. 10 unità è stata riservata a 2 studenti per Dipartimento di Ateneo: 2 al Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche e 2 al Dipartimento di Medicina Clinica o Sperimentale.

I rimanenti 10 Peer Career Advisors sono stati selezionati tra studenti appartenenti a tutti i Dipartimenti citati.

I Peer Career Advisors vincitori (a.a. 2023/2024) per l'area medica sono stati 5.

I Peer Career Advisors, adeguatamente formati al ruolo (partecipano ad un corso di formazione di 30 ore, erogato da esperti di orientamento e professionisti nel settore).

Quest'anno è stato erogato un corso di formazione di n. 30 ore composto dai seguenti moduli:

I Peer Career Advisor, selezionati per l'a.a. 2023/2024, devono svolgere 200 ore cadauno (da realizzarsi in 12 mesi), per le attività precedentemente elencate.

A partire da quest'anno, i Peer Career Advisor, devono accompagnare gli studenti nell'inserimento del mondo del lavoro, per 6 mesi dalla data di conseguimento del titolo.

All'interno del servizio, anche per l'a.a. 2023/2024, sono stati individuati 3 Coordinatori del Peer Career Advisor, tramite bando, con gli stessi requisiti (studenti iscritti al primo, al secondo o al terzo anno di un Corso di Dottorato di ricerca o a Dottori di Ricerca dell'Università di Foggia o in partenariato con l'Università di Foggia).

Il servizio offerto dai Peer Career Advisors agli studenti è erogato in modalità blended, in presenza e su Google classroom uno strumento di Google APP (<https://classroom.google.com/c/NjQyMDU1OTkwNDIy>) consente di realizzare e inviare attività agli studenti e di interagire in modalità sincronica attraverso le meet Google presenti su tale piattaforma.

I Peer Career Advisors hanno a disposizione un'aula all'interno dei singoli Dipartimenti per svolgere i colloqui individuali o di gruppo con gli studenti a loro assegnati.

Inoltre, all'interno della piattaforma e-learning unifg, è stata creata una virtual room preposta per le attività svolte dai PCA: <https://elearning.unifg.it/course/view.php?id=2387>

Il numero degli studenti che hanno aderito al progetto, all'interno dei Dipartimenti di Area Medica, è di 188.

Link inserito: <https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

Il Servizio Tirocini e Stage Curricolari gestisce i processi amministrativi necessari all'attivazione dei tirocini curricolari, agendo un ruolo da tramite tra tutti gli attori interessati: Studente, Azienda/Ente esterno ed Ateneo. 16/06/2024

Il Servizio accoglie le richieste degli studenti e delle Aziende attraverso l'utilizzo della piattaforma e-learning di Ateneo e gestisce le fasi di tirocinio (opportunità, attivazione, frequenza, conclusione e acquisizione crediti) attraverso l'applicazione del gestionale Esse3 – Modulo Tsp.

Il gestionale esse3- Modulo Tsp offre la possibilità alle Aziende/ Enti esterni interessati di proporre l'accreditamento e la stipula Convenzioni Quadro usufruendo del solo applicativo informatico.

Il tirocinio è un'esperienza finalizzata al completamento della formazione universitaria mediante la realizzazione di attività pratiche, facenti parte del percorso di studi, in strutture interne o esterne all'Università, previa stipula convenzioni Quadro con l'Ateneo, e all' acquisizione di crediti formativi universitari previsti nei piani didattici dei corsi di studio.

Il Servizio Tirocini e Stage curricolari svolge attività rivolte, principalmente, allo studente accompagnandolo nel percorso di tirocinio dalla sua attivazione alla fase conclusiva. Le attività del servizio rivolte alle Aziende garantiscono il primo contatto tra lo studente ed il mondo del lavoro.

In particolare:

- fornisce informazioni e chiarimenti agli studenti indicando i riferimenti procedurali da seguire, dall'attivazione del tirocinio curricolare alla conclusione di tutte le attività;
- agevola l'utilizzazione delle procedure di gestione tirocini (esse3 Tsp, web) sia in base alle esigenze degli studenti che a quelle delle aziende/enti;
- fornisce assistenza allo studente ed alle aziende per l'utilizzo del gestionale esse3 – Modulo Tsp;
- promuove le opportunità di tirocinio proposte dall'Ateneo e dalle Aziende/Enti esterni;
- agevola lo studente per la scelta di tirocinio più congeniale al percorso di studi agendo da tramite tra la domanda e l'offerta;
- gestisce la documentazione dell'iter amministrativo per l'attivazione delle convenzioni Quadro – accreditamento azienda – redazione Convenzione – approvazione Convenzione presso gli organi di Ateneo – protocollazione ed archiviazione esse3 – Tsp;
- cura i rapporti con gli enti ed aziende esterne;
- fornisce assistenza allo studente in caso di problematiche o particolari esigenze non contemplate nel contratto formativo;
- fornisce supporto e assistenza ai tutor aziendali;
- fornisce assistenza tecnico-amministrativa al docente Coordinatore di tirocinio e tutor universitario;
- predisporre e gestisce le calendarizzazioni dei tirocini formativi professionalizzanti dei cdL Professioni Sanitarie afferenti

all' area Medica;

- Gestisce i Tirocini pratico-valutativi del CdIM in Medicina e Chirurgia (avvio, calendarizzazione, turnazioni reparti, gestione documentazione, acquisizione crediti formativi)

In Particolare per il corso di Tecniche di laboratorio biomedico le attività di tirocinio sono professionalizzanti e ammontano a 1500 ore suddivise in 300 ore al primo anno e 600 ore al secondo e terzo anno Le attività sono coordinate da una figura professionale docente del CdS individuata dal GAQ del corso con opportuno concorso e l'incarico ha durata triennale. Il tirocinio si svolge presso i laboratori dell'Azienda Policlinico Universitario di Foggia e presso le sedi convenzionate con il corso: Casa Sollievo della Sofferenza di San Giovanni Rotondo, e l'Istituto Zooprofilattico Sperimentale della Puglia e della Basilicata (IZSPB). Gli studenti tirocinanti sono affidati in ciascun laboratorio delle sedi di tirocinio a Tecnici di laboratorio designati dal GAQ come tutori guida del corso Il programma del tirocinio è elaborato dal Coordinatore seguendo il piano didattico e proposto ed approvato dal GAQ del corso e dal Dipartimento di medicina clinica e sperimentale in cui il CDS è incardinato.

Link inserito: <https://www.medicina.unifg.it/it/studenti/lezioni-appelli-e-tirocini/tirocini>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi internazionali

L'Università di Foggia conta circa 1000 accordi bilaterali per mobilità Erasmus. Tutte le Università, dopo la fase delle nomination (pre-iscrizione dello studente), inviano ai nostri studenti, tramite email, un pacchetto di informazioni relativo all'offerta formativa, alla procedura di iscrizione, all'accommodation (se offerta), e al mentor messo a disposizione. All'arrivo, dopo la fase di registrazione, gli studenti possono iniziare le loro attività. Durante la fase di permanenza l'Area Relazioni Internazionali continua ad interagire con gli studenti principalmente tramite email. Il grado di soddisfazione degli studenti, relativamente all'accoglienza e alla permanenza nell'università ospitante, è ottimo. Alla fine della mobilità, le Università estere rilasciano il Transcript of records in tempi brevi, consentendo il pieno riconoscimento dei risultati ottenuti. Prima e dopo l'emanazione del bando di selezione, fino alla scadenza, il Servizio Relazioni Internazionali organizza una serie di giornate informative sulla mobilità Erasmus (Info Day Erasmus), presso ciascun Dipartimento, oppure, come in questo periodo caratterizzato dall'emergenza sanitaria, in modalità on line. Le giornate informative raccolgono sempre un'ampia partecipazione degli studenti che saranno i futuri candidati al bando di mobilità. Dopo la selezione, lo studente prende contatti con il Delegato Erasmus del Dipartimento a cui afferisce per la formulazione del Learning Agreement (piano di studio da svolgere all'estero). A tutti gli studenti è garantito il pieno riconoscimento delle attività concordate prima della partenza. I Delegati di Dipartimento, tramite appuntamenti dedicati, supportano gli studenti nella scelta degli esami da sostenere all'estero. Piccole differenze di programma ed ECTS tra i corsi italiani ed i corsi offerti dalle università partner, sono tollerate, consentendo agli studenti una più ampia scelta relativamente all'offerta formativa dell'università ospitante. Lo studente, una volta completato il Learning Agreement, è convocato dal Servizio Relazioni Internazionali per l'iscrizione all'università estera (application form). L'Area gestisce tutte le fasi della mobilità assistendo lo studente e riducendo così il rischio di errore da parte dello stesso. Prima della partenza tutti gli studenti vengono convocati per la

firma del contratto studente/istituto. L'università, liquida il 100% della borsa a tutti gli studenti prima della partenza. L'Università di Foggia organizza tramite il proprio Centro Linguistico di Ateneo numerosi corsi di lingua (inglese, francese, tedesco, spagnolo) che gli studenti, selezionati per la mobilità Erasmus, potrebbero frequentare prima della partenza. Durante le giornate informative organizzate prima della partenza, gli studenti hanno la possibilità di incontrare i colleghi studenti che hanno già svolto l'Erasmus ed avere consigli sui piani di studio, accommodation, trasporti etc. delle sedi ospitanti.

Per i tirocini all'estero, prima della partenza, e di concerto con i beneficiari, si procede all'organizzazione degli aspetti logistici della mobilità. La gestione amministrativa e finanziaria interessa la definizione del piano di lavoro, la determinazione delle scadenze, la pianificazione delle attività e modalità di realizzazione delle stesse, il coordinamento del partenariato nazionale ed internazionale, la predisposizione dei contratti, il Learning Agreement for Traineeships, i pagamenti, il controllo sul buon andamento e sulla realizzazione delle attività progettuali. Ogni iniziativa è quotidianamente monitorata e gestita tramite contatti telefonici e telematici. Per quanto riguarda l'organizzazione del viaggio e la ricerca dell'alloggio, la maggior parte dei beneficiari preferisce scegliere autonomamente in base alle proprie esigenze. Inoltre, al fine di facilitare l'integrazione nel paese di destinazione, sono state create delle piattaforme di comunicazione tra i tirocinanti già presenti in quel paese e i ragazzi in partenza per la stessa località. L'Ateneo provvede alla copertura assicurativa dei propri beneficiari.

L'Università di Foggia garantisce pieno supporto ai tirocinanti prima, durante e dopo la partenza. Il programma di tirocinio è concordato, prima della partenza di ogni tirocinante, tra l'Università e l'ente ospitante, tenendo conto del profilo del candidato, delle sue esigenze, capacità e competenze. Nello specifico, la procedura seguita è la seguente:

- invio del curriculum e della lettera motivazionale del candidato al possibile ente ospitante, a seconda del settore professionale di riferimento;
- valutazione da parte dell'ente ospitante del dossier pervenuto; a volte, i referenti aziendali ritengono opportuno effettuare un colloquio telefonico o via skype con i candidati per accertarne le competenze linguistiche e la motivazione;
- definizione del programma di tirocinio con descrizione delle mansioni e del piano degli obiettivi formativi da raggiungere;
- invio del Learning Agreement for Traineeships da parte dell'Università al candidato via e-mail, per presa visione;
- sottoscrizione del Learning Agreement for Traineeships in originale da parte dell'Università, del tirocinante e del referente dell'ente ospitante.

La preparazione accurata di un piano di tirocinio prima della partenza contribuisce a garantire il pieno riconoscimento dei tirocini svolti all'estero come attività formative curriculari ed extracurriculari dei partecipanti che possono così arricchire, sia in termini quantitativi (Cfu) che qualitativi, la loro carriera universitaria. Gli enti ospitanti rilasciano ai beneficiari un attestato finale (Transcript of work), certificando le attività svolte durante il tirocinio, le ore di tirocinio e il livello di crescita professionale raggiunto alla fine del percorso formativo.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, nella maggior parte dei casi questa è svolta direttamente nel paese ospitante, dove il tirocinante ha il vantaggio di beneficiare di una formazione in lingua madre e di scegliere il livello di corso più adeguato alle proprie esigenze formative.

Il tutorato Erasmus, che garantisce supporto agli studenti Erasmus, è svolto dall'associazione studentesca ESN (principalmente costituita da ex studenti Erasmus). Il tutor svolge i seguenti compiti:

- orientamento per gli studenti in uscita (informazioni sui bandi di mobilità, reperimento informazioni sulla sede di destinazione, procedure di registrazione presso l'Università straniera, assistenza nel corso del soggiorno e rientro);
- supporto nell'organizzazione di riunioni informative per gli studenti in entrata e in uscita, nella preparazione di materiale informativo per gli studenti in entrata e in uscita;
- orientamento e assistenza agli studenti internazionali e di scambio in entrata: assistenza alla consultazione dell'offerta formativa;
- supporto nella compilazione del piano di studio, all'uso dei servizi di Ateneo, all'inserimento nella vita universitaria.

L'interesse per la mobilità internazionale da parte degli studenti è dimostrata dalla partecipazione degli studenti alla Giornata dedicata alla mobilità internazionale (500 studenti circa considerando tutti i Dipartimenti).

Attualmente il numero degli studenti 'in uscita' e in "entrata" è considerevole. Per il CdS di Medicina e Chirurgia, nell'AA 22-23 gli studenti Erasmus studio in uscita sono stati 44, gli studenti Erasmus placement in uscita sono stati 16. gli studenti Erasmus studio in entrata sono stati 126, in netto incremento rispetto all'AA 21-22.

Si evidenzia, tra l'altro, che si stanno esaminando nuove azioni per la promozione di accordi internazionali che sostengano la mobilità sia outgoing che incoming: su questa linea si collocano anche le numerose partnership di ricerca e collaborazione (Memorandum of Understanding) con le molteplici università straniere. Tra gli accordi di collaborazione scientifica, finalizzati alla preparazione di futuri scambi di studenti, si segnalano i seguenti link relativi agli accordi:

LINK ACCORDI BILATERALI

link accordi bilaterali Erasmus:

<https://www.unifg.it/sites/default/files/bandi/2022-04/erasmus-studio-2022-2023-accordi.xls>

#### LINK MEMORANDA OF UNDERSTANDING

Contiamo attualmente 57 Memoranda of Understanding stipulati con Università ed Istituti di ricerca in Paesi UE ed extra-UE.

<https://www.unifg.it/it/internazionale/cooperazione-internazionale/accordi-internazionali>

#### Borse Extra EU

A decorrere dall'Anno Accademico 2020/21, l'Area Relazioni Internazionali, in linea con il piano di programmazione delle attività internazionali dell'Ateneo, ha inteso potenziare la possibilità di svolgere periodi di mobilità didattico-formativa all'estero, anche mediante il sostegno di studenti particolarmente meritevoli nello svolgimento dell'attività di ricerca tesi presso prestigiosi istituti di ricerca (Università, Enti e Centri di Ricerca) e realtà produttive (aziende, imprese...etc.) in Paesi extra UE.

La mobilità, per un minimo di due mesi, è supportata dai finanziamenti di Ateneo con borse fino ad €. 4100.

#### Virtual Mobility

A decorrere dall'anno accademico 2020/2021 è stata introdotta la Virtual Mobility, ovvero la possibilità per gli studenti dei Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, fino a n. 6 crediti formativi universitari (equivalenti a tre corsi MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, mediante l'utilizzo delle seguenti piattaforme dedicate:

1. <https://www.edx.org/>
2. <https://www.coursera.org/>
3. <https://miriadax.net/cursos>
4. <https://www.fun-mooc.fr/>,
5. <https://www.futurelearn.com/>.

La mobilità virtuale può costituire, non solo nel particolare periodo di emergenza epidemiologica ma più in generale, una alternativa efficace alla mobilità fisica o almeno ad essa complementare, da promuovere integrandola nei programmi normali di studio, riconoscendo a livello curricolare questa tipologia d'esperienza considerando che i principali benefici attesi dagli studenti dal corso in mobilità virtuale sono: nuove conoscenze e competenze nell'ambito del tema trattato, incremento delle capacità nell'uso delle tecnologie digitali e nel lavoro di gruppo, miglioramento delle competenze linguistiche.

Pertanto, il Senato Accademico ha introdotto, con decorrenza dall'a.a. 2021/2022, la possibilità per gli immatricolati ai Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico, di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, n. 2 crediti formativi universitari (equivalenti ad un corso MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, disponendo, qualora i corsi di studio non prevedano attività a libera scelta dello studente al primo anno di corso, che la possibilità di acquisire n. 2 crediti formativi (CFU), attraverso la partecipazione ad attività didattiche inserite nel contesto della virtual mobility, possa essere ottemperato negli anni successivi al primo, ovvero entro il terzo anno nel caso di laurea triennale o magistrale a ciclo unico, e entro il secondo anno nel caso di corso di laurea magistrale, fermo restando la possibilità di riconoscere fino a n. 6 CFU (equivalenti a n.3 corsi MOOC), nell'ambito delle discipline a libera scelta.

#### BIP - Erasmus Blended Intensive Programmes

Nell'ambito del nuovo programma Erasmus+ 2021-2027 l'Università di Foggia promuove e finanzia mobilità Erasmus Blended Intensive Programmes in uscita.

Per l'anno 2022 l'Università di Foggia mette a disposizione n.10 BIP.

Per l'anno 2023 l'Università di Foggia mette a disposizione n.16 BIP.

Gli Erasmus Blended Intensive Programmes (BIP) permettono di portare a termine un'esperienza di internazionalizzazione che combina una mobilità fisica breve con una mobilità virtuale al fine di:

- creare maggiori opportunità di apprendimento internazionale
- supportare lo sviluppo di modalità di apprendimento e insegnamento innovative
- stimolare la costruzione di corsi transnazionali e multidisciplinari.

Maggiori dettagli al seguente link

- [https://www.erasmusplus.it/istruzione\\_superiore/mobilita/blended-intensive-programmes/](https://www.erasmusplus.it/istruzione_superiore/mobilita/blended-intensive-programmes/) Link inserito:

<https://www.unifg.it/it/internazionale>

---

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
----	---------	-----------------------	--------------	------------------	--------

1	Belgio	HAUTE ECOLE DE LA PROVINCE DE LIEGE	01/10/2021	solo italiano
2	Estonia	TALLINN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	01/10/2021	solo italiano
3	Francia	UNIVERSITE D'ARTOIS	01/10/2021	solo italiano
4	Francia	Universit� de Lille	01/10/2021	solo italiano
5	Lituania	Vilniaus kolegija	01/10/2021	solo italiano
6	Repubblica Ceca	MENDELOVA UNIVERZITA V BRNE	01/10/2021	solo italiano
7	Spagna	UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA	01/10/2021	solo italiano
8	Spagna	UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS	01/10/2021	solo italiano
9	Turchia	Sanko �niversitesi	01/10/2021	solo italiano
10	Turchia	USKUDAR UNIVERSITY	01/10/2021	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

15/06/2024

L'Universit  degli Studi di Foggia offre un servizio di Placement volto a favorire l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro, nella consapevolezza delle difficolt  per le aziende di trovare, in tempi rapidi, il personale di cui hanno bisogno e per i giovani laureandi/laureati di far conoscere la loro disponibilit  e il loro patrimonio di conoscenze e abilit .

Nel Mezzogiorno a causa della povert  e della fragilit  del tessuto produttivo che lo caratterizzano, il gap con il resto del Paese in termini di occupazione   ancora molto profondo.

Da qui l'esigenza di facilitare il contatto tra le due parti al fine di rendere pi  semplice l'attivazione di opportunit  lavorative. Si cerca di far conoscere alle aziende gli elementi della formazione acquisita dai giovani e si cerca di fornire a questi ultimi, la possibilit  di dimostrare la pienezza e la ricchezza del patrimonio culturale maturato, oltre che delle proprie caratteristiche personali.

In questa ottica, l'Ateneo ha potenziato il sistema integrato di servizi finalizzato ad accompagnare i laureandi e neo-laureati nella delicata e difficile fase di transizione dal mondo accademico al mercato del lavoro, ponendo in essere e cercando di migliorare sempre pi  delle attivit  indirizzate a:

Studenti/laureati

- Supportarli nell'analisi delle proprie abilit  e competenze al fine di elaborare un progetto professionale in linea non solo con il percorso di studio intrapreso ma anche in relazione alle passioni e aspettative personali.
- Sostenere nella individuazione di percorsi formativi altamente professionalizzanti e nella ricerca attiva di un lavoro

Imprese

- Stimolare la ricerca e la selezione di personale laureato nell'Universit  di Foggia
- Contribuire ai processi di sviluppo e crescita del tessuto imprenditoriale attraverso accordi di collaborazione.

Di seguito l'elenco delle principali attività/iniziativa di Placement, realizzate durante l'anno 2022 e fino al 20/01/2023, a cui si affiancano le attività ordinarie di cui sopra, incontri o contatti con i referenti delle Aziende di Foggia, finalizzati alla sottoscrizione di convenzioni/accordi di partnership, attivazione di tirocini extracurricolari e incontri personalizzati su richiesta dei laureati per la redazione di un progetto professionale.

•Placement informativo: accoglienza ed erogazione di informazioni

Il personale del Servizio Placement e Tirocini extracurricolari è a disposizione degli utenti per attività informative. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente presso gli uffici o telefonicamente. Nel periodo di emergenza sanitaria, tali servizi sono stati erogati quando possibile con incontri frontali, in alternativa attraverso canali di messaggistica, social, ma soprattutto assistenza telefonica. Molti servizi continuano oggi in modalità a distanza attraverso i canali di messaggistica legati ai social quali FACEBOOK, LINKEDIN e ISTAGRAM. D'altronde il servizio è sempre stato garantito in via telematica anche in periodi di normale attività per gli utenti che lo desideravano. Il Servizio si pone come obiettivo primario quello di garantire l'assistenza e il supporto necessario agli studenti durante la fase di passaggio dall'Università al mondo del lavoro. Nello specifico, i servizi offerti fanno riferimento agli strumenti per la ricerca attiva del lavoro, opportunità occupazionali, possibili sbocchi lavorativi, incontri, programmi di sostegno e finanziamento su iniziative di autoimprenditorialità; la valutazione di proposte di lavoro, la trasmissione di candidature, la consultazione della bacheca delle offerte e dei siti internet utili per l'intermediazione, corsi formativi su tematiche di interesse, colloqui individuali; attivazione di tirocini extracurricolari, visite aziendali, definizione del profilo personale e professionale, individuazione di eventuali fabbisogni formativi, la redazione del curriculum vitae e della lettera motivazionale da presentare alle aziende, lo sviluppo di un piano d'azione per la ricerca di un lavoro.

Career Day, Recruiting day, eventi di settore

Il Servizio Placement organizza, inoltre, in collaborazione con le aziende, workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day. Si tratta di eventi che offrono importanti opportunità ai partecipanti, come consegnare il proprio curriculum vitae direttamente nelle mani dei recruiter e, a volte, anche di svolgere un vero colloquio di lavoro. Attraverso queste occasioni di incontro e confronto con le realtà aziendali, i laureandi/laureati arricchiscono il proprio bagaglio esperienziale maturando altresì una formazione in termini di approccio al mondo del lavoro e una maggiore consapevolezza della spendibilità trasversale del titolo conseguito. Career day e Recruiting day, in alcuni casi, sono riservati a un particolare settore professionale, in altri sono aperti a tutti i laureati dell'Università di Foggia. Qualunque sia la tipologia di evento il Servizio Placement organizza gli incontri con la massima professionalità assicurando un'adeguata accoglienza alle aziende, ma anche offrendo utili suggerimenti ai candidati. Salvo casi eccezionali, il Servizio Placement organizza gli incontri dando la possibilità ai laureandi/laureati di iscriversi comunicando con un congruo preavviso le informazioni sull'azienda protagonista dell'evento.

L'Università sostiene, inoltre, progetti finalizzati a sostenere iniziative giovanili sull'autoimprenditorialità.

Particolare impegno ha richiesto l'organizzazione in presenza della Fiera del Lavoro "Talent Space" con l'obiettivo di incentivare e innovare l'incontro tra Università e mondo del lavoro attraverso attività di gamification, inspirational speech, challenge e aperitivi di lavoro insieme ai più tradizionali colloqui one-to-one.

Nell'anno 2023 sono stati organizzati i seguenti eventi:

Servizi placement su piattaforma Almalaurea

Uno dei canali utilizzato dalle aziende per la veicolazione di opportunità a studenti e laureati dell'Università di Foggia è la bacheca annunci di stage e lavoro su piattaforma Almalaurea. La bacheca prevede funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permette di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti.

Servizi placement su piattaforma UNIPLACEMENT

La piattaforma dedicata al Placement dell'Ateneo Dauno, promuove lo scambio tra cultura d'impresa e mondo accademico, favorendo l'inserimento di laureandi e laureati nel mondo delle professioni, grazie ad un vero e proprio network di aziende accreditate.

Nel 2023 hanno aderito 53 nuove aziende. Sono presenti ad oggi in piattaforma n. 234 aziende in totale.

Il numero dei laureati/studenti iscritti in piattaforma nel 2023 ammonta a circa 1077. In totale sono presenti in piattaforma circa 3800 studenti.

Progetti in collaborazione con Enti e Istituzioni

Il Servizio promuove e partecipa ai progetti promossi dal Ministero del Lavoro, dalla Regione Puglia e da Enti/Istituzioni varie. Grazie alla stipula di convenzioni con aziende pubbliche e private, operanti nei principali settori di interesse dell'offerta formativa, è stato possibile promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale. Le linee di indirizzo e gli obiettivi delle politiche sul lavoro permettono sinergie tra progetti e linee di finanziamento. In particolare, diversi interlocutori istituzionali a livello centrale e regionale stanno cercando sempre più di dialogare e sintonizzarsi sulle priorità e il sostegno dell'occupazione. In alcuni

casi sugli stessi obiettivi intervengono con diverse misure di sostegno rivolte ai diversi destinatari/beneficiari. In continuità con i precedenti progetti, il Servizio Placement ha portato avanti nuovi obiettivi e azioni nell'ambito delle opportunità declinate dagli enti promotori.

Attivazione di tirocini extracurricolari

Il Servizio Placement gestisce l'attivazione di tirocini di orientamento extracurricolari finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità dei giovani nel percorso di transizione tra università e lavoro.

Attivazione di tirocini di adattamento

Il Servizio Placement nel 2023 ha supportato l'area medica nella gestione ed attivazione di tirocini di adattamento di studenti stranieri che hanno conseguito titoli accademici in area medica all'estero, sulla base di una convenzione siglata con il Ministero della Salute. Al momento la convenzione è scaduta.

Servizi web, mailing, social network, materiale informativo

Sul sito di Ateneo la sezione web dedicata al Placement si articola in varie sottosezioni dedicate a strumenti e servizi di orientamento on-line e off-line. Le pagine sono articolate e organizzate per target di accesso (studenti/laureati – aziende – docenti). Ad esse si affiancano pagine web ad accesso generico, rivolte a tutti i target potenzialmente interessati, e pagine temporanee con contenuto visualizzabile solo in determinati periodi dell'anno, in concomitanza con eventi e iniziative specifiche. Il servizio di direct mailing è nato per segnalare a studenti e laureati iniziative di recruiting, orientamento al lavoro ed accompagnare studenti e laureati alla consultazione costante delle offerte di stage e lavoro.

Nell'ambito delle attività di comunicazione e nell'ottica di un miglioramento continuo dei servizi offerti, è stato attivato un profilo Facebook, un profilo LINKEDIN e un profilo INSTAGRAM utilizzato per le comunicazioni di servizio, annunci, eventi, ma soprattutto come canale privilegiato per dialogare con studenti, laureati e utenti vari. Il Servizio Placement gestisce, altresì, la elaborazione di materiale informativo su supporto cartaceo ed elettronico e nella ideazione di gadget promozionali utilizzati in occasione di manifestazioni, open days, fiere, etc.

Servizi specialistici in uscita: consulenza individuale per l'ingresso nel mondo del lavoro

Nel lavoro individuale con gli utenti la finalità di alcune delle azioni realizzate dal Servizio Placement mira a facilitare la capacità ad auto-orientarsi attraverso la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, competenze e rappresentazioni sul contesto occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, a definire autonomamente obiettivi personali e professionali, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte operate. Il servizio di consulenza individuale è trasversale, ovvero cerca di coinvolgere gli studenti provenienti da tutti i Corsi di Laurea dell'Ateneo. Il servizio di consulenza per l'orientamento al lavoro e il supporto alla transizione si svolge su appuntamento (in presenza o on-line) ed è realizzato da personale interno che affianca questa ad altre attività di consulenza o di progettazione e gestione del placement. Il Servizio può essere declinato in: consulenze individuali per la promozione e lo sviluppo di competenze di autopromozione nel mercato del lavoro; analisi di profilo e matching con i potenziali interlocutori di segmenti specifici del mercato del lavoro; revisione del CV personale e di lettere di presentazione; informazioni (spesso non possedute o incomplete) sui servizi dedicati alle opportunità di lavoro e formazione post-laurea.

• Corsi, seminari e laboratori di competenze trasversali per l'efficacia accademica e lo sviluppo dell'occupabilità.

Il Servizio Placement organizza, periodicamente, corsi di insegnamento a valere sulle scelte libere, seminari, laboratori formativi e informativi per sostenere studenti e laureati nell'acquisizione di soft skills e per incentivare l'occupabilità con riconoscimento anche di Opne Badge sulla piattaforma BESTR.

È questa, infatti, una delle difficoltà maggiori che, data la naturale inesperienza in questo campo, i laureati incontrano nel momento in cui iniziano la ricerca di un lavoro. I laboratori sono aperti a tutti gli studenti dell'Ateneo.

I corsi di insegnamento ed i seminari, altamente specializzati, offrono ai partecipanti informazioni su varie tematiche: ad esempio come impostare la ricerca del lavoro in modo coerente con il proprio percorso di studio, come sfruttare al meglio le nuove tecnologie per reperire annunci e contatti, come utilizzare social network, portali e motori di ricerca, modalità per effettuare autocandidature mirate, come redigere un curriculum vitae e la lettera di presentazione, come affrontare positivamente i colloqui di lavoro. Tali incontri formativi, spesso, vengono organizzati anche in collaborazione con altri soggetti, esperti in materia. Innovativi i corsi di formazione sulla redazione di un video curriculum, ritenuto strumento privilegiato nell'ambito delle nuove metodologie di autocandidatura anche in vista dell'implementazione della piattaforma dedicata UNIPLACEMENT UNIFG.

Di seguito gli incontri formativi svolti nell'anno 2023:

Presentazioni e/o visite aziendali

Continua la promozione dei servizi dei servizi offerti dall'Università in materia di placement alle aziende del territorio attraverso visite presso le rispettive sedi o presso gli uffici dell'Area o attraverso incontri su piattaforme digitali.

Durante gli incontri, organizzati con i responsabili delle risorse umane/amministratori delegati delle imprese, sono presentate le opportunità di collaborazione finalizzate alla occupazione dei migliori talenti e alla possibilità di sottoscrivere convenzioni quadro per attività formative e di ricerca e alla messa in campo di progetti di sviluppo reciproco, nonché per

promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale, rinviando dove necessario al servizio competente in materia di tirocini curriculari.

Parallelamente alle visite presso le imprese, l'Università periodicamente ospita, su richiesta, incontri di presentazione delle realtà imprenditoriali più importanti e rappresentative non solo a livello territoriale ma anche nazionale. Il Servizio consente, inoltre, alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

Partnership con le imprese

Il Servizio Placement e tirocini extracurriculari, offre numerosi vantaggi anche al mondo delle imprese. A queste ultime, infatti, l'Ateneo propone la possibilità di creare un incrocio domanda/offerta il più rispondente possibile alle proprie esigenze riducendo così i tempi ed i costi della ricerca del personale. Il Servizio consente alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

Link utili relative alle attività di placement

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/aziende>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/studenti-laureati>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/iniziative-ed-eventi>

<https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/>

[linkedin.com/in/area-placement-unifg-job-placement-unifg](https://www.linkedin.com/in/area-placement-unifg-job-placement-unifg)

<https://www.instagram.com/unifgplacement>

<https://uniplacement.unifg.it/>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/offerte-di-lavoro>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/stage>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/tirocini>

Piano programmatico di attività/iniziative di placement

Potenziamento dell'attuale rete di contatti con aziende attraverso l'organizzazione di visite aziendali e incontri con i responsabili delle Risorse umane per facilitare l'incontro tra studenti e mondo del lavoro e fornire un sostegno efficace ai laureati nella ricerca attiva di una occupazione.

Implementazione della piattaforma di Placement finalizzata a promuovere l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. La piattaforma sarà strutturata con funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permetterà di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti. La stessa sarà aperta ai laureati che potranno pubblicare i propri video cv e alle aziende che potranno accreditarsi e ricercare i profili professionali da inserire nella propria realtà organizzativa.

Organizzazione di Career Day, Recruiting day, eventi di settore. Il Servizio Placement si propone di incrementare l'organizzazione, in collaborazione con le aziende, di workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day finalizzati al reclutamento di giovani in cerca di occupazione in presenza o se impossibilitati in modalità digitale.

Organizzazione di percorsi mirati:

- Career Labs: Jump Into Job! un percorso di orientamento formativo (2CFU) sul tema della Ricerca Attiva del Lavoro, volto a fornire agli studenti conoscenze e competenze di base sui principali strumenti e canali utilizzabili per meglio presentarsi e posizionarsi nel mondo del lavoro. Alla prima edizione hanno partecipato 195 studenti. Il numero degli studenti coinvolti sale a 213 nella seconda edizione, 371 nella terza edizione e 400 studenti nella quarta.

- Uploading Career Skills: Il corso (12 CFU) ha l'obiettivo di colmare il divario tra istruzione superiore e mondo del lavoro e porre le fondamenta per preparare gli studenti universitari a intercettare con successo le opportunità che il mercato del lavoro offre. Alla prima edizione hanno partecipato n. 70 studenti e n. 44 alla seconda edizione.

Il 2023 ha registrato un aumento dei partecipanti, per un totale di 635 partecipanti complessivi, come di seguito indicati.

Uploading Career Skills (totale frequentanti 635):

1. Gestione della Carriera - Sicurezza IT - lezioni concluse il 09/03/2023 - frequentanti 151 (2CFU)

2. Sviluppo delle Smart Technologies - lezioni concluse il 21/03/2023 - frequentanti 119 (2CFU)

3. Big Data - lezioni concluse il 03/04/2023 - frequentanti 105 (2CFU)

4. New Media Ecology: progettazione digitale - lezioni concluse il 19/04/2023 - frequentanti 98 (2CFU)

5. Social Technologies - lezioni concluse il 08/05/2023 - frequentanti 99 (2CFU)

6. Globally Connected World - lezioni concluse il 22/05/2023- frequentanti 63 (2CFU)

- Happiness Labs. Ciclo di incontri (2CFU) finalizzato a promuovere negli studenti il benessere individuale e sociale riflettendo sui principali costrutti psico-pedagogici e sulle metodologie più utili per facilitare l'integrazione nel contesto universitario:

- a. acquisire maggiore consapevolezza di Sè;
- b. promuovere il successo formativo e il rendimento universitario;
- c. pianificare efficacemente i propri obiettivi (formativi, professionali, di vita) allineandoli ai personali bisogni e propositi;
- d. allenare le competenze emotive e la felicità.

Il laboratorio ha coinvolto 359 studenti nella prima edizione e circa 450 nella seconda.

- Assessment Labs. Laboratorio pratico finalizzato a conoscere le tecniche di assessment più utilizzate dalle aziende. Una prima edizione online si è tenuta nel 2021. Nel 2023 si è proceduto ad organizzare un laboratorio dedicato all'Assessment in presenza, con la collaborazione del Gruppo Bancario BCC ICREA denominato "WARM UP YOUR SKILL!" che ha coinvolto alcuni studenti della laurea triennale e alcuni studenti della laurea magistrale di area economica.

- Soft Skills Labs: ciclo di incontri (2 CFU) finalizzato a fornire conoscenze e competenze di base sulle competenze trasversali più ricercate dalle imprese e nel mercato del lavoro. Sono stati coinvolti circa 350 studenti nella prima edizione e 520 nella seconda.

- Skill Training: corsi dinamici progettati con gli stakeholder del territorio e le aziende, per certificare il raggiungimento di specifici obiettivi formativi richiesti dalle realtà aziendali, sono uno strumento flessibile e velocemente adattabile per rispondere a bisogni lavorativi degli studenti/laureandi, ma anche per rispondere alle esigenze di formazione continua di soggetti esterni all'Università.

Realizzazione di seminari di formazione e di workshop delle professioni con la partecipazione di esperti finalizzati alla presentazione degli sbocchi lavorativi di ogni corso di laurea e alla effettiva possibilità di collocamento nel mondo del lavoro dei laureati da realizzarsi periodicamente negli spazi unifg.

Costante aggiornamento delle pagine web e dei social network per favorire una più ampia e rapida diffusione di notizie e informazioni; aggiornamento delle esistenti versioni on line del materiale informativo di presentazione dei servizi, in modo che si possa avere a disposizione un agile strumento di promozione e comunicazione.

Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale e

Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche

ATTIVITA' ORIENTAMENTO E PLACEMENT DIPARTIMENTI DI AREA MEDICA 2023

MATRICOLA DAY: Start and go 3-6 Aprile 2023

• Tipologia di attività: in itinere, presentazione servizi offerti da UNIFG (biblioteche, segreteria studenti e didattica e biblioteche di area Medica, erasmus)

• Cds: tutti i corsi di Area medica

• Delegate orientamento e Placement Area medica, personale tecnico amministrativo delle segreterie e biblioteche di Area medica, rappresentanti degli studenti di Area Medica, PCA e tutor informativi

• Studenti coinvolti: matricole dell'AA. 2022-2023 di tutti i corsi di Area Medica

OPEN DAY: 09/03/2023

• Tipologia di attività: in ingresso, presentazione offerta formativa e laboratori didattici

• Cds: OO.FF di Area medica

• Attività svolte:

• Delegate orientamento e Placement Area medica, tutor informativi

• I.S.I.S.S. Fiani Leccisotti di Torremaggiore (60 studenti del 5<sup>o</sup> anno)

OPEN DAY: 04/05/2023

• Tipologia di attività: in ingresso, presentazione offerta formativa e laboratori didattici

• Cds: OO.FF di Area medica

• Delegate orientamento e Placement Area medica, Docenti di Area medica, tutor informativi

• Liceo Rispoli-Tondi di San severo e Istituto tecnico Notarangelo- Rosati di Foggia (72 studenti del 4<sup>o</sup> e 5<sup>o</sup> anno)

OPEN DAY: 09/05/2023

• Tipologia di attività: in ingresso, presentazione offerta formativa e laboratori didattici

• Cds: OO.FF di Area medica

• Delegate orientamento e Placement Area medica, Docenti di Area medica, tutor informativi

• Liceo Rispoli-Tondi di San severo, Istituto tecnico Notarangelo- Rosati di Foggia e ITT Altamura da Vinci di Foggia (146 studenti del 4<sup>o</sup> e 5<sup>o</sup> anno)

GIOCORIENTA: Vieste 30-31 Maggio 2023

• Tipologia di attività: in itinere, presentazione offerta formativa e attività di orientamento

- Cds: tutti i corsi di Area medica
- Delegate orientamento e Placement Area medica, Docenti di Area medica, tutor informativi
- Studenti coinvolti: Liceo scientifico Volta di Foggia, Liceo scientifico Marconi di Foggia, Liceo Classico Lanza di Foggia, l'Istituto tecnico Notarangelo-Rosati di Foggia, l'I.S.I.S.S. Fiani-Leccisotti, Liceo Fazzini di Vieste (45 studenti del 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> anno)

TALENT SPACE FOR DEPARTMENT: 6/11/2023

- Tipologia di attività: in uscita
- Cds: tutti i corsi di Area medica
- Delegate orientamento e Placement Area medica, tutor informativi, PCA
- Studenti coinvolti: Laureandi/Laureati di Area medica (182 studenti)
- Enti/imprese/stakeholderscoinvolti:Centri di riabilitazione Padre Pio Onlus; Centro fitness Life Club Corato; Gruppo Salatto; Gruppo Telesforo; Mirage Village Foggia; Openjobmetis S.p.A.; Randstad Divisione Medical; Riabilita S.r.l.; S.P.G.S. S.r.l. - Valori Presidio di riabilitazione San Giovanni Rotondo; Sanità più - Società Cooperativa Sociale; Sogesio S.r.l.

RECRUITING DAY per INFERMIERI: 8/11/2023

- Tipologia di attività: in uscita
- Cds: infermieristica
- Coordinatore del Corso Prof. Tommaso Cassano
- Studenti coinvolti: Laureandi/Laureati Scienze Infermieristiche UNIFG
- Enti/imprese/stakeholders coinvolti: Global Working

MATRICOLA DAY: 24/11/2023

- Tipologia di attività: in itinere, presentazione servizi offerti da UNIFG (biblioteche, segreteria studenti e didattica e biblioteche di area Medica, erasmus)
- Cds: tutti i corsi di Area medica
- Delegate orientamento e Placement Area medica, personale tecnico amministrativo delle segreterie e biblioteche di Area medica, rappresentanti degli studenti di Area Medica, PCA e tutor informativi
- Studenti coinvolti: matricole dell'AA. 2023-2024 di tutti i corsi di Area Medica.

Link inserito: <https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Incontri placement



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Progetti PCTO (che hanno sostituito l'Alternanza scuola lavoro). Il corso partecipa al progetto di Area Medica dalle cellule al DNA diretto agli studenti liceali della provincia di Foggia.

15/06/2024

Iniziativa organizzata dal Centro Universitario Sportivo (<http://www.cusfoggia.com/>) e dal Centro Universitario Teatrale (CUT)

Festival della Ricerca e dell'Innovazione organizzato annualmente da UNIFG per raccogliere fondi a beneficio delle Scuole del territorio e per sensibilizzare la cittadinanza sulla responsabilità sociale della ricerca e sulla sua utilità per il benessere collettivo e per promuovere lo sviluppo di occupazione giovanile. Mostra Fotografica itinerante UNIFG 'Domani noi, spazi e luoghi attraversati da ragazzi che sognano (come te)' che ha visto l'Università di Foggia presente in alcuni comuni della provincia di Lecce.

Sportello on-line dedicato agli studenti e alle loro famiglie su richiesta degli interessati e previo appuntamento, per fornire informazioni e dettagli, risolvere dubbi sulla scelta universitaria più idonea alle aspirazioni e attitudini di ogni studente (previo verifica della predisposizione e grado di preparazione iniziale, alla luce delle aspettative manifestate).

Link inserito: <https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/colloqui-di-orientamento>

12/09/2024

I dati si riferiscono all'indagine svolta sugli insegnamenti previsti nel primo e secondo semestre 22-23. I dati sono stati presentati agli studenti del CdS durante la Settimana dello studente svoltasi nel mese di maggio 24.

L'indice di sintesi complessivo è pari a 3,45 analogo a quello dello scorso anno. Si tratta evidentemente di un risultato molto positivo.

L'indice di sintesi è infatti il coefficiente di gradimento relativo all'argomento trattato nella domanda. L'indice di sintesi (IDS) è dato dalla seguente formula:

$$IDS = \frac{[(\text{Numero di risposte per ogni domanda non nulle}) * (\text{Punteggio assegnato alle Risposte})]}{(\text{Risposte totali alla domanda})}$$
 I punteggi assegnati alle risposte standard previste nel questionario sono i seguenti:

- Decisamente no (1 punto);
- Più no che si (2 punti);
- Più si che no (3 punti);
- Decisamente si (4 punti).

E' evidente che più sono elevati i valori dell'IDS più alte sono le percentuali di risposte positive. In particolare il valore 2,5 dell'IDS può essere interpretato come soglia di positività.

In particolare, i valori di IDS sono raggruppati in quattro gruppi: 1) valori di IDS inferiori a 2,5 sono negativi; 2) valori di IDS compresi tra 2,5 e 3,25 sono positivi, ma comunque oggetto di attenzione in un'ottica di miglioramento continuo; 3) valori di IDS superiori a 3,25 esprimono una positività piena.

Il risultato di 3,45 appare quindi positivo.

Sulla prima sezione, insegnamento, relativa all'organizzazione generale della didattica, il valore è pari a 3,5. In questa sezione il 92,55% degli studenti si dichiara soddisfatto per quanto concerne l'organizzazione complessiva di ciascun insegnamento, con un 91,12% di pareri positivi riguardo la chiarezza nella definizione delle modalità d'esame. Il 91,4% giudica pienamente esauriente il materiale didattico fornito per lo studio della materia, e l'87,11% ritiene di aver avuto conoscenze preliminari adeguate per la comprensione degli argomenti trattati dai singoli insegnamenti. Lo 86,25% degli studenti ritiene che il carico didattico degli insegnamenti sia proporzionale ai crediti assegnati con una percentuale degli studenti pari al 10,32% che si esprimono negativamente a riguardo (con un 3,44 % di decisamente no). Dati analoghi a quelli degli anni precedenti

La seconda sezione, relativa al comportamento della docenza, riporta un IDS di 3,63 valore nettamente positivo che indica l'ottima qualità del rapporto docente discente conseguita dal CdL. In particolare, lo 94,27 % ritiene che i docenti espongano in maniera chiara gli argomenti trattati, mentre lo 92,84% ritiene che abbiano la capacità di stimolare l'interesse verso la disciplina. Il 97,42% ritiene che i docenti, siano facilmente reperibili per chiarimenti e spiegazioni, mentre il 95,42% ritiene che gli insegnamenti siano stati svolti in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio. Lo 91,98% degli intervistati si ritiene soddisfatto per le attività didattiche integrative con un 4,3 % che si esprime però ancora in maniera francamente negativa.

La terza sezione che fa riferimento alla percezione complessiva dello studente in merito all'interesse per gli argomenti trattati e alla soddisfazione personale sul singolo insegnamento ha un IDS 3,52 sempre indice di soddisfazione piena. In particolare il 93,12% ha dichiarato di aver trovato interesse per gli argomenti trattati dall'insegnamento, e il 91,4% si è dichiarato complessivamente soddisfatto.

La quarta sezione che fa riferimento all'organizzazione di ciascun semestre (con particolare riferimento alle infrastrutture e alla logistica) riporta un IDS di 3,4. Il 86,82% degli studenti considera positivamente il carico di studio con il 2,58 % degli studenti che lo considera eccessivo. Questo dato deve continuare ad essere attentamente monitorato. Mentre il 87,11% si ritiene soddisfatto dell'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti per ciascun semestre, resta più o meno costante la percentuale degli studenti che esprime un parere nettamente negativo (3,72%). Anche questo dato deve continuare ad essere monitorato. Solo il 48,71% degli studenti ritiene le aule assegnate adeguate mentre il 24,93 si esprime con parere nettamente negativo: questo è da attribuire alla sede non perfettamente idonea allo svolgimento delle lezioni, situazione che nei prossimi due anni sarà migliorata dalla costruzione delle nuove aule.

La valutazione media della docenza ha un indice di 3,45 molto simile a quello medio di Dipartimento di 3,57

La valutazione della docenza dei singoli insegnamenti ha nella grande maggioranza dei casi un indice IDS superiore a 3,25, valore indicato dal Presidio della Qualità dell'Ateneo come valore soglia di piena positività. Di 13 docenti del CDL solo 4 hanno un IDS inferiore a 3,25 (soglia di positività piena), mentre nessuna docenza risulta essere giudicata

negativamente.

Azioni da intraprendere:

Il GAQ deve:

- continuare il monitoraggio delle docenze nell'ottica di valutare il carico didattico e migliorare l'insegnamento erogato;
- interagire con la segreteria didattica per migliorare l'organizzazione degli insegnamenti.

Fonte Piattaforma Pentaho



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

12/09/2024



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

02/09/2024

Gli studenti iscritti nel 2023 al CdL in Scienze biologiche sono 261, di cui 256 iscritti in corso (98%).

Per l'aa. 23 si sono rilevati 107 inizi di carriera, di cui 89 immatricolati puri.

Fonte: Almalaurea Profilo Laureati 2023 aggiornata all'aprile 2024 e ANS 2023 aggiornati al 6 luglio 2024

Dati di ingresso.

La provenienza di studenti immatricolati nell'anno accademico 23/24 è per il 99,1% dalla stessa regione della sede del corso, con un 0,9% di studenti provenienti da altre regioni mentre la mobilità regionale è pari al 11,9% per i corsi nella stessa area geografica e al 22% a livello nazionale.

Azioni da intraprendere:

GAQ Continuare l'azione intrapresa con l'Orientamento di Dipartimento e di Ateneo in ordine di attrarre studenti provenienti da regioni limitrofe

Fonte: Almalaurea Profilo Laureati 2023 aggiornata all'aprile 2024 e ANS 2023 aggiornati al 6 luglio 2024

Dati di percorso.

Gli immatricolati del 2022 hanno conseguito al primo anno il 20,4% dei CFU totali previsti per l'anno di corso. Questo dato è inferiore a quanto registrato sia nell'area geografica che a livello nazionale (rispettivamente del 30,7% e 38,5%). La percentuale degli iscritti nel 2022 che consegue più di 20 CFU alla fine del 1 anno (pari a 1/3 dei CFU previsti) è pari a 20,3% rispetto a 31,8% della stessa area geografica e al 38,5% della media nazionale. La percentuale degli studenti immatricolati a Foggia che matura più di 40 CFU prima del passaggio al secondo anno è pari al 3,2% rispetto al 12,5% registrato nell'area geografica e 21,2% a livello nazionale.

La percentuale degli studenti che proseguono al 2 anno del CdS è pari soltanto al 3,2%, dato molto inferiore a quello riportato a livello della stessa area geografica (14,1%) e a livello nazionale (21,8%). Questo dato potrebbe dipendere dal fatto che molti studenti al secondo cambiano percorso di studi.

La percentuale dei CFU conseguiti all'estero entro la normale durata del corso non è rilevabile in quanto il CdS è stato attivato da due anni.

Azioni da intraprendere:

Il GAQ del corso deve continuare ad impegnarsi con l'ufficio ERASMUS dell'Ateneo per cercare di stipulare convenzioni con CdS europei che possano fornire una preparazione congrua al profilo professionale degli studenti

Il GAQ deve monitorare nei prossimi anni l'indice di abbandono per poter stabilire se questo possa dipendere da problematiche strutturali del corso oppure sia un evento sporadico.

Fonte: Almalaurea 2023 aggiornata all'aprile 2024 e ANS 2023 aggiornati al 6 luglio 2024

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

12/09/2024

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/06/2024

Come dichiarato nello Statuto, l'Università di Foggia promuovere l'alta qualità delle proprie attività, sia nella didattica che nella ricerca scientifica, e persegue questo obiettivo valutandone il conseguimento.

L'Università di Foggia, infatti, in coerenza con quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in tema di Autovalutazione, Valutazione e Accredimento del Sistema Universitario Italiano e con quanto indicato nei documenti ANVUR in materia, pianifica e gestisce i processi formativi e di ricerca ispirandosi alla logica del miglioramento continuo.

Per realizzare tale obiettivo, gli Organi di governo attuano la pianificazione strategica integrandola con un sistema di assicurazione della qualità attraverso il quale individuano attori, funzioni e responsabilità.

Le responsabilità nella Assicurazione della Qualità sono collegate a quelle politiche e quindi spettano principalmente al Rettore a livello di Ateneo, in quanto ne presiede gli Organi di Governo, al Direttore per il Dipartimento e al Coordinatore per il Corso di Studio.

La politica per la qualità è deliberata dagli Organi di Ateneo e viene attuata e garantita da una funzione consultiva, svolta dal Presidio della Qualità (PQA), ed una attività di valutazione, realizzata prevalentemente ex-post, da parte del Nucleo di Valutazione .

Le funzioni, i compiti e le responsabilità degli Organi (Rettore, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico, Nucleo di Valutazione, Direttore Generale) e delle Strutture (Dipartimenti, Facoltà, Corsi di studio, etc) dell'Ateneo sono definite nello specifico nello Statuto, mentre quelle del PQA nel suo Regolamento di funzionamento. Ulteriori specifiche funzioni, compiti e responsabilità, in particolare del Nucleo di Valutazione e delle Commissioni Paritetiche docenti- studenti, sono anche definite nel decreto AVA e nei documenti ANVUR.

La struttura organizzativa e le responsabilità per l'AiQ a livello di Ateneo sono descritte in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative



QUADRO D4

Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione delle attività Scheda di Monitoraggio Annuale e Rapporto di Riesame Ciclico



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione del corso di studio



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di FOGGIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	SCIENZE BIOLOGICHE
<b>Nome del corso in inglese</b>	BIOLOGICAL SCIENCES
<b>Classe</b>	L-13 - Scienze biologiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/scienze-biologiche">https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/scienze-biologiche</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreteria-online/tasse-e-contributi">https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreteria-online/tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	b. Corso di studio in modalità mista



## Corsi interateneo

R<sup>AD</sup>



*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.*

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SCRIMA Rosella
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio dei Dipartimenti di Area Medica in seduta congiunta e Consiglio di Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse naturali e Ingegneria
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE (Dipartimento Legge 240)
<b>Altri dipartimenti</b>	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE SCIENZE AGRARIE, ALIMENTI, RISORSE NATURALI E INGEGNERIA

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	██████████	AGRIESTI	Francesca	BIO/11	05/E	RD	1	
2.	██████████	CAPITANIO	Nazzareno	BIO/10	05/E1	PO	1	
3.	██████████	D'ABROSCA	Gianluca	CHIM/03	03/B	RD	1	
4.	██████████	DI GIOIA	Sante	MED/04	06/A2	PA	1	
5.	██████████	MARANGI	Marianna	BIO/19	05/I	RD	1	
6.	██████████	PERNA	Giuseppe	FIS/07	02/D1	PA	1	
7.	██████████	PRATO	Rosa	MED/42	06/M1	PO	1	
8.	██████████	SCRIMA	Rosella	BIO/10	05/E1	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

## SCIENZE BIOLOGICHE

**Nota n.15034 del 21/5/2021** "...la verifica del rispetto dei requisiti minimi della docenza a.a. 21/22 verrà effettuata, con riferimento alla didattica erogata, per tutti i Corsi di Studio che nell'a.a. 2021/2022 abbiano completato almeno un ciclo di studi. Per i restanti Corsi tale verifica verrà svolta tenuto conto dei docenti presenti anche nel quadro della didattica programmata, ... "



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
TODISCO	SARA	sara_todisco.603942@unifg.it	████████
CIOCE	MARTINA	martina_cioce.601818@unifg.it	████████
MINETTI	FRANCESCA	francesca_minetti.602784@unifg.it	████████
BRESCIA	FRANCESCA	francesca_brescia.604531@unifg.it	████████
SINA	SABJAN	sabjan_sina.600967@unifg.it	████████



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CASAGNI	FAUSTO
MARANGI	MARIANNA
PERNA	GIUSEPPE
SCRIMA	SCRIMA



### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

AGRIESTI	Francesca		Docente di ruolo
COCCA	DONATELLA	donatella.cocca@unifg.it	Docente non di ruolo
CAPITANIO	Nazzareno		Docente di ruolo
CORBO	Maria Rosaria		Docente di ruolo
MARANGI	Marianna		Docente di ruolo

## ► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 150

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 29/06/2023

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

## ► Sedi del Corso

**Sede del corso: Polo Biomedico "E. Altomare", ingresso tramite l'OORR di Foggia - cancello numero 5 - via L. Pinto 1, 71122 Foggia - FOGGIA**

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2024
Studenti previsti	150

## ► Eventuali Curriculum

BIOLOGIA GENERALE E APPLICATA	1682^119^071024
ECOLOGICO-AMBIENTALE	1682^121^071024



### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
D'ABROSCA	Gianluca	[REDACTED]	FOGGIA
AGRIESTI	Francesca	[REDACTED]	FOGGIA
CAPITANIO	Nazzareno	[REDACTED]	FOGGIA
SCRIMA	Rosella	[REDACTED]	FOGGIA
PRATO	Rosa	[REDACTED]	FOGGIA
DI GIOIA	Sante	[REDACTED]	FOGGIA
SPERANZA	Barbara	[REDACTED]	FOGGIA
PERNA	Giuseppe	[REDACTED]	FOGGIA
MARANGI	Marianna	[REDACTED]	FOGGIA

### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
AGRIESTI	Francesca	FOGGIA
COCCA	DONATELLA	FOGGIA
CAPITANIO	Nazzareno	FOGGIA
CORBO	Maria Rosaria	FOGGIA
MARANGI	Marianna	FOGGIA



## Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	1682^170^071024
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Numero del gruppo di affinità	1



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	16/12/2021
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/12/2021
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	01/10/2021 - 19/10/2021
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	12/01/2022



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere

*redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Dalla documentazione analizzata emerge che la proposta di istituzione del CdS in Scienze Biologiche presso l'Università degli Studi di Foggia nasce da specifiche esigenze di aziende locali e nazionali che hanno manifestato il loro interesse, dapprima informalmente, e poi durante la fase delle consultazioni con le parti sociali interessate. Pur essendo già presenti nel territorio regionale e nelle regioni limitrofe nove sedi di Corsi di Studio della stessa classe, il motivo di questa richiesta risiede essenzialmente nel fatto che l'area geografica in cui insiste principalmente il bacino di utenza dell'Università di Foggia è caratterizzata dalla presenza di numerosi istituti di ricerca oltre che laboratori di analisi pubblici e privati, che offrono numerosi sbocchi lavorativi alla figura del biologo. Tali sollecitazioni sono risultate ulteriormente amplificate in questo periodo di emergenza sanitaria da COVID-19 che ha evidenziato la carenza della figura professionale sia in nell'ambito della ricerca che in quello della diagnostica.

Il percorso formativo del Corso è stato elaborato seguendo le linee guida del Collegio dei Biologi delle Università Italiane (CBUI) e quindi garantisce i requisiti di accesso a tutte le Lauree Magistrali della Classe 'LM-6 Biologia' attivate sul territorio nazionale, oltre a fornire una preparazione che consenta l'inserimento diretto nel mondo del lavoro.

Il progetto formativo proposto prevede la possibilità di sviluppare, a seconda delle propensioni degli studenti, due curricula: un percorso più generico e trasversale, con una marcata formazione di base che fornisce competenze adatte alla progettazione e organizzazione di attività sperimentali in ambito biologico, conduzione di attività di sperimentale con mansioni tecniche di analisi (anche diagnostiche) e presentazione a terzi di strumentazioni e tecnologie biologiche; un secondo curriculum ecologico-ambientale con caratteristiche più specifiche ed applicative con competenze specifiche in laboratori di analisi ambientale, nei presidi industriali, nel controllo di qualità, nella gestione degli impianti di depurazione ossia in tutti quei campi in cui si debbano gestire le complesse relazioni tra sviluppo e qualità dell'ambiente per una corretta valutazione dell'impatto ambientale.

Tale offerta formativa diversificata su due differenti curricula coesistenti nello stesso CdS rappresenta l'aspetto di principale differenza rispetto agli altri CdS della stessa classe presenti nella stessa regione ed in quelle limitrofe.

Pertanto, il NVA rileva che la proposta risponde alle esigenze del territorio e del mercato del lavoro e l'analisi della domanda formativa appare adeguata.

Le competenze corrispondenti ai profili culturali e professionali proposti e alle funzioni lavorative ad essi associate sono descritte in modo adeguato, come pure i risultati di apprendimento attesi e la loro coerenza con le attività formative programmate.

In accordo con quanto previsto dal D.M. 1154 del 14/10/2021 relativamente all'accreditamento iniziale dei CdS da parte dell'ANVUR, il NVA ha verificato il possesso dei requisiti di accreditamento previsti dall'allegato A dello stesso D.M. e di seguito riportati:

- a) Requisiti di Trasparenza;
- b) Requisiti di Docenza;
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei CdS;
- d) Risorse strutturali;
- e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità dei corsi di studio.

- a) Requisiti di Trasparenza

Dall'analisi della banca dati SUA-CdS per l'a.a. 2022/23, con riferimento alla sezione "Amministrazione" e la sezione "Qualità" della SUA-CdS, il NVA accerta la corretta compilazione dei quadri. Verificata la presenza e la completezza delle informazioni riconducibili all'Ordinamento didattico del Corso di Studio e previste dall'allegato A, lettera a), del DM

1154/2021, il NVA rileva che risulta soddisfatto il requisito di trasparenza.

#### b) Requisiti di Docenza

L'allegato A, lettera b), con riferimento ai Corsi di Laurea erogati in modalità convenzionale o mista, fissa un numero di docenti necessari pari a 9 di cui almeno 5 professori a tempo indeterminato.

Il Servizio Programmazione didattica, come precedentemente evidenziato, ha fornito al NVA un'analisi completa dei Requisiti di docenza relativi all'Ateneo disaggregati per i Dipartimenti e CdS (cfr paragrafo 2.2). Da questa emerge che i docenti di riferimento individuati per l'istituendo Corso di Studi risultano sufficienti, pertanto il NVA rileva che risulta soddisfatto il requisito di docenza.

L'interrogazione della SUA-CdS (quadro Presentazione/Referenti e strutture /docenti di riferimento) ha confermato l'assetto dei docenti di riferimento riportati nei documenti sopra richiamati, come da tabella seguente:

(si veda l'allegato in pdf)

#### c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

In base alla documentazione analizzata e in particolare all'analisi della SUA-CdS si evince che l'istituendo CdS presenta alcuni insegnamenti, rientrati nelle attività affini e integrativi, con un numero di CFU pari a 5. In merito il NVA prende atto del Decreto del Direttore di Dipartimento del 21/12/2021 – prot. n. 62480 – III/3 che prevede “per gli insegnamenti e le altre attività affini ed integrative del corso di Laurea in Scienze Biologiche L-13 un numero di CFU inferiore a 6, ovvero a 5, in considerazione della specificità degli obiettivi formativi del Corso di Laurea, in particolare ritenendo di estrema importanza per il completamento dei risultati di apprendimento attesi e coerenti con il progetto formativo per il numero dei cfu previsti, le discipline attivate nell'ambito dell'area delle discipline biomediche e dell'area delle discipline linguistiche e filosofiche, oltre alla sicurezza del lavoro in ambito laboratoristico.”

Nell'Ateneo non è presente alcun corso appartenente alla classe L13 “Scienze Biologiche”.

Il NVA, anche sulla base della delibera motivata della struttura didattica competente, ritiene soddisfatto il limite alla parcellizzazione delle attività didattiche e diversificazione dei Corsi di Studio

#### d) Risorse strutturali

Dal Documento di Progettazione si evincono le risorse strutturali (aule, laboratori, aule informatiche sale studio e biblioteca) che i Dipartimenti di Area Medica, presso cui si svolgeranno le attività formative, effettivamente mettono a disposizione per il sostegno alla didattica.

La sede dei Dipartimenti di Area Medica dell'Università di Foggia denominata Centro di Ricerca Biomedico “Emanuele Altomare”, ospita aule dotate di impianti audio – video per consentire la videoproiezione del materiale di supporto alle lezioni frontali e per la condivisione delle lezioni tra più aule. Il Centro dispone di una Biblioteca interdipartimentale dotata di una sala lettura a cui si aggiungono due sale studio e di numerosi laboratori di ricerca dotati delle più avanzate attrezzature scientifiche per i vari ambiti di ricerca biomedica.

Inoltre, con la programmazione triennale si intende ampliare ulteriormente gli spazi destinati alla didattica. Presso il Polo Biomedico è prevista la realizzazione di due corpi di fabbrica:

- 1) un edificio, finanziato con i fondi del dipartimento di eccellenza, costituito da 2 aule da 100 posti ognuna; in più, sono previste una ulteriore aula da 100 posti e un'aula magna da 184 posti;
- 2) il nuovo corpo aule, che sarà realizzato attraverso lo strumento del Partenariato Pubblico Privato finanziato al 51% da un soggetto privato (S.A.C.C.I.R.) che si occuperà della progettazione, realizzazione e gestione fino al rientro dell'investimento e al 49% dall'Università attraverso fondi rivenienti dal bando per l'edilizia universitaria di cui l'Università di Foggia è risultata beneficiaria, costituito da due aule da 132 posti, due aule da 144 posti, un'aula da 192 posti, un'aula da 240 posti e l'aula magna da 258 posti.

Il NVA constata una sostanziale adeguatezza delle strutture al buon funzionamento della didattica anche in virtù dell'erogazione in modalità mista.

#### e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità

Risulta documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità e la struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo e di CdS.

Il NVA, pertanto, rileva che risultano soddisfatti i requisiti di AQ del Corso di Studio.

In conclusione, dall'analisi della documentazione prodotta e valutata positivamente, il NVA ritiene che il Corso di laurea in

Scienze biologiche sia conforme a quanto previsto dalla normativa e dalle linee guida vigenti per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio e esprime il proprio parere favorevole sull'istituzione del Corso di Studio.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione tecnico-illustrativa sui Corsi di Studio di nuova istituzione offerta formativa A.A. 2022/23



Il giorno 12 gennaio 2022, alle ore 15.00, si e' riunito il Comitato Regionale di Coordinamento Universitario per la Puglia, costituito ai sensi dell'art. 3, D.P.R. n. 25 del 27 gennaio 1998, per l'approvazione dell'Offerta Formativa del Sistema Universitario Pugliese. 

Il Comitato Universitario di Coordinamento per la Puglia delibera di esprimere parere favorevole in merito all'istituzione del seguente corso di studio:

Corso di laurea in Scienze biologiche, classe L-13, dell'Università di Foggia.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Estratto verbale Comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	C92401981	<b>ABILITÀ INFORMATICHE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		32
2	2023	C92401306	<b>ANALISI CHIMICHE AMBIENTALI</b> <i>semestrale</i>	CHIM/01	Carmen PALERMO <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	CHIM/01	<a href="#">54</a>
3	2023	C92401301	<b>ANATOMIA COMPARATA</b> <i>semestrale</i>	BIO/06	Docente non specificato		48
4	2023	C92401307	<b>BIOCHIMICA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato		72
5	2023	C92401302	<b>BIOCHIMICA GENERALE E APPLICATA</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Nazzareno CAPITANIO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	BIO/10	<a href="#">48</a>
6	2023	C92401302	<b>BIOCHIMICA GENERALE E APPLICATA</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Rosella SCRIMA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	<a href="#">88</a>
7	2022	C92400179	<b>BIODIVERSITA' VEGETALE E RISORSE NATURALI</b> <i>semestrale</i>	AGR/02	Docente non specificato		52
8	2022	C92400167	<b>BIOETICA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/08	Docente non specificato		40
9	2023	C92401308	<b>BIOLOGIA E DIVERSITÀ ANIMALE</b> <i>semestrale</i>	AGR/19	Docente non specificato		60
10	2023	C92401303	<b>BIOLOGIA MOLECOLARE</b> <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente di riferimento Francesca AGRIESTI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	BIO/11	<a href="#">120</a>
11	2024	C92401982	<b>BOTANICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/01	Docente non specificato		72
12	2024	C92401983	<b>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA</b> <i>semestrale</i>	CHIM/03	Docente di riferimento Gianluca D'ABROSCA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	CHIM/03	<a href="#">60</a>
13	2024	C92401984	<b>CHIMICA ORGANICA</b> <i>semestrale</i>	CHIM/06	Docente non specificato		60

14	2024	C92401985	<b>CITOLOGIA ED ISTOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/17	Anastasia ARIANO		<a href="#">72</a>
15	2023	C92401313	<b>ECOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/07	Docente non specificato		52
16	2024	C92401987	<b>FISICA</b> <i>semestrale</i>	FIS/07	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe PERNA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	<a href="#">52</a>
17	2022	C92400168	<b>FISIOLOGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Daniela Addolorata MELELEO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	<a href="#">64</a>
18	2024	C92401988	<b>FONDAMENTI DI MATEMATICA E STATISTICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/01	Rocco DEDDA		<a href="#">92</a>
19	2022	C92400169	<b>GENETICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/18	Docente non specificato		96
20	2024	C92401980	<b>GEOBOTANICA E FISIOLOGIA VEGETALE</b> <i>semestrale</i>	BIO/04	Docente non specificato		52
21	2022	C92401979	<b>IGIENE</b> <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Rosa PRATO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">48</a>
22	2022	C92401978	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		40
23	2023	C92401304	<b>MICROBIOLOGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	BIO/19	<b>Docente di riferimento</b> Marianna MARANGI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	BIO/19	<a href="#">84</a>
24	2023	C92401311	<b>MICROBIOLOGIA GENERALE ED AMBIENTALE</b> <i>semestrale</i>	BIO/19	Docente non specificato		108
25	2022	C92400177	<b>MODULO: BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI</b> (modulo di BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI E BIORAFFINERIA BLU) <i>semestrale</i>	AGR/16	<b>Docente di riferimento</b> Barbara SPERANZA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	AGR/16	<a href="#">56</a>
26	2022	C92400178	<b>MODULO: BLU BIOREFINERY</b> (modulo di BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI E BIORAFFINERIA BLU) <i>semestrale</i>	CHIM/06	Docente non specificato		56

27	2022	C92400171	<b>PATOLOGIA GENERALE CON ELEMENTI DI IMMUNOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Sante DI GIOIA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">40</a>
28	2022	C92400172	<b>SICUREZZA DI LABORATORIO</b> <i>semestrale</i>	IUS/07	Francesco DI NOIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	IUS/07	<a href="#">40</a>
29	2023	C92401312	<b>ZOOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/05	Docente non specificato		72
						ore totali	1830

**Curriculum: BIOLOGIA GENERALE E APPLICATA**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline biologiche	BIO/06 Anatomia comparata e citologia ↳ ANATOMIA COMPARATA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	29	29	28 - 29
	BIO/10 Biochimica ↳ BIOCHIMICA GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/19 Microbiologia ↳ MICROBIOLOGIA GENERALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Discipline matematiche, fisiche e informatiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ FISICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	16	16	16 - 16
	MAT/01 Logica matematica ↳ FONDAMENTI DI MATEMATICA E STATISTICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica ↳ CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl	14	14	14 - 26
	CHIM/06 Chimica organica ↳ CHIMICA ORGANICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				

<b>Totale attività di Base</b>	59	58 - 71
--------------------------------	----	---------

<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Discipline botaniche, zoologiche, ecologiche	BIO/01 Botanica generale ↳ <i>BOTANICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	22	22	14 - 22
	BIO/05 Zoologia ↳ <i>ZOOLOGIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/07 Ecologia ↳ <i>ECOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline biomolecolari	BIO/11 Biologia molecolare ↳ <i>BIOLOGIA MOLECOLARE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	22	22	18 - 22
	BIO/18 Genetica ↳ <i>GENETICA (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline fisiologiche e biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	12 - 14
	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			58	44 - 58

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/17 Istologia ↳ <i>CITOLOGIA ED ISTOLOGIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	23	23	23 - 26 min 18
	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>SICUREZZA DI LABORATORIO (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale ↳ <i>BIOETICA (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE CON ELEMENTI DI IMMUNOLOGIA (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			23	23 - 26

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	18 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	4 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	10	10 - 10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		40	40 - 40

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum **BIOLOGIA GENERALE E APPLICATA:**

180 165 - 195

**Curriculum: ECOLOGICO-AMBIENTALE**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline biologiche	BIO/05 Zoologia ↳ ZOOLOGIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	28	28	28 - 29
	BIO/10 Biochimica ↳ BIOCHIMICA GENERALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/19 Microbiologia ↳ MICROBIOLOGIA GENERALE ED AMBIENTALE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
Discipline matematiche, fisiche e informatiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ FISICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	16	16	16 - 16
	MAT/01 Logica matematica ↳ FONDAMENTI DI MATEMATICA E STATISTICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica ↳ ANALISI CHIMICHE AMBIENTALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	26	26	14 - 26
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica ↳ CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			

CHIM/06 Chimica organica			
↳ CHIMICA ORGANICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
↳ MODULO: BLU BIOREFINERY (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>			
<b>Totale attività di Base</b>		70	58 - 71

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline botaniche, zoologiche, ecologiche	BIO/01 Botanica generale ↳ BOTANICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	14	14	14 - 22
	BIO/07 Ecologia ↳ ECOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline biomolecolari	BIO/04 Fisiologia vegetale ↳ GEOBOTANICA E FISILOGIA VEGETALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	18	18	18 - 22
	BIO/11 Biologia molecolare ↳ BIOLOGIA MOLECOLARE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/18 Genetica ↳ GENETICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline fisiologiche e biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ FISILOGIA GENERALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	12	12 - 14
	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ IGIENE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			

<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)</b>		
<b>Totale attività caratterizzanti</b>	44	44 - 58

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee	26	26	23 - 26 min 18
	↳ <i>BIODIVERSITA' VEGETALE E RISORSE NATURALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	AGR/16 Microbiologia agraria			
	↳ <i>MODULO: BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	AGR/19 Zootecnia speciale			
	↳ <i>BIOLOGIA E DIVERSITÀ ANIMALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia			
	↳ <i>CITOLOGIA ED ISTOLOGIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			26	23 - 26

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	18 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	4 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	10	10 - 10

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	40	40 - 40

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>ECOLOGICO-AMBIENTALE</i>:</b>	180	165 - 195



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline biologiche	BIO/05 Zoologia			
	BIO/06 Anatomia comparata e citologia			
	BIO/07 Ecologia			
	BIO/10 Biochimica	28	29	24
	BIO/19 Microbiologia			
Discipline matematiche, fisiche e informatiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	16	16	12
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			

Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica	14	26	
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			12
	CHIM/06 Chimica organica			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		58 - 71		

 **Attività caratterizzanti**  


ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline botaniche, zoologiche, ecologiche	BIO/01 Botanica generale			
	BIO/05 Zoologia			
	BIO/07 Ecologia	14	22	12
Discipline biomolecolari	BIO/04 Fisiologia vegetale			
	BIO/11 Biologia molecolare			
	BIO/18 Genetica	18	22	12
Discipline fisiologiche e biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/42 Igiene generale e applicata	12	14	9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		44 - 58		

 **Attività affini**  


ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	23	26	18
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>23 - 26</b>

 **Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	18	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	4
	Tirocini formativi e di orientamento	10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>40 - 40</b>	



Riepilogo CFU  
R<sup>AD</sup>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

165 - 195



Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>AD</sup>



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>AD</sup>



Note relative alle attività di base  
R<sup>AD</sup>



Note relative alle altre attività  
R<sup>AD</sup>



Note relative alle attività caratterizzanti  
R<sup>AD</sup>