



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE (<i>IdSua:1601792</i>)
Nome del corso in inglese	MOTOR AND SPORT ACTIVITIES SCIENCES
Classe	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/scienze-delle-attivita-motorie-e-sportiv e
Tasse	https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	b. Corso di studio in modalità mista



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MARINELLI Chiara Valeria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale e Consiglio del Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, Beni culturali, Scienze della formazione
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	STUDI UMANISTICI. LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE
Docenti di Riferimento	



N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BELLANTONIO	Sergio		RD	1	
2.	CIPOLLONI	Luigi		PO	1	
3.	DE GIORGI	Ferdinando		ID	1	
4.	DE PASCALIS	Pierluigi		ID	1	
5.	DI BIASE	Antonio		PA	1	
6.	ESPOSITO	Ciro		RD	1	
7.	FOLLIERI	Luigi		PA	1	
8.	LOTTI	Antonella		PO	1	
9.	MARINELLI	Chiara Valeria		PA	1	
10.	MORGESE	Maria Grazia		PA	1	
11.	VITI	Domenico		PA	1	

Rappresentanti Studenti

MAGLIONE ROBERTA roberta_maglione.568458@unifg.it [REDACTED]
 DI BIASE GAETANA gaetana_dibiase.575874@unifg.it [REDACTED]

Gruppo di gestione AQ

SERGIO BELLANTONIO
 ALESSANDRA PIA BRUNO
 FABIO FIORE
 LUIGI FOLLIERI
 CHIARA VALERIA MARINELLI
 ANNA VALENZANO

Tutor

Sergio BELLANTONIO
 Chiara Valeria MARINELLI
 Anna Antonia VALENZANO
 Luigi FOLLIERI
 Vincenza TOMMASI
 Giuliana Nardacchione
 Antonella Spinelli
 Maria Chiara Grana
 Gianpietro Raffaele
 Lea Luisa Berardi
 Valentina Siena
 Ciro ESPOSITO
 Francesco SULLA
 Cristiana SIMONETTI
 Pia Sacco
 Nicola Mancini



L'offerta formativa del corso di laurea in Scienze delle attività motorie e sportive mira a promuovere l'acquisizione di tutte le conoscenze e competenze necessarie all'esercizio delle attività motorie e sportive presso strutture pubbliche e private impegnate nello sviluppo, nel mantenimento, nel potenziamento e nel recupero delle abilità motorie e del benessere psicofisico ad esse correlato. In particolare, il corso di studi mira a formare figure professionali in grado di operare nell'ambito del fitness, della prevenzione primaria e secondaria per la promozione della salute, dell'animazione sportiva e della didattica delle attività sportive, oltre che della gestione delle strutture ludico-sportive.

Tra le professionalità inerenti la figura del laureato in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, rientrano quelle di preparatore atletico, operatore in palestre, società o centri sportivi, mediatore nella prevenzione del rischio per la salute, operatore dell'informazione tecnico-sportiva e organizzatore di attività per il tempo libero per l'intero ciclo di vita. L'accesso al corso di studio è subordinato al possesso di un diploma di scuola media superiore o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero. La procedura per la verifica delle conoscenze in ingresso prevede la somministrazione di un test a domanda chiusa e il suo mancato superamento comporta il recupero di eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) entro il primo anno di corso. Il corso di laurea si articola su 3 anni e prevede l'acquisizione di 180 CFU complessivi, suddivisi in attività formative di base, caratterizzanti, affini, integrative e a scelta dello studente, oltre alle attività relative alla preparazione della tesi di laurea e al tirocinio. Nell'ambito delle attività formative rientrano anche short stage, corsi MOOC, seminari teorico-pratici, seminari di approfondimento, convegni e giornate di studio, anche aperti alla partecipazione di esperti esterni. Le attività formative a scelta dello studente possono essere individuate nell'ambito di tutti gli insegnamenti presenti nell'offerta formativa del Dipartimento, purché erogati nell'ambito di un corso di laurea triennale. Particolare attenzione è rivolta alle attività di tirocinio, che consentono di approfondire, consolidare e verificare in contesti reali di lavoro le abilità e le conoscenze apprese dagli studenti nel corso degli studi, favorendo l'avviamento professionale del chinesiologo di base nel mondo del lavoro. I corsi di insegnamento comprendono lezioni in presenza e lezioni a distanza, attraverso l'utilizzo della piattaforma E-learning di Ateneo, secondo la modalità blended, attività teorico-pratiche presso palestre o strutture sportive e altre attività didattiche integrative. In virtù di accordi tra l'Ateneo ed alcune Federazioni Sportive del Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI), gli studenti hanno la possibilità di prendere parte ad attività didattiche che permettono di conseguire titoli tecnici (brevetti), a titolo gratuito o a condizioni fortemente agevolate. Lo studente ha la possibilità di proseguire il percorso di studio accedendo alle seguenti classi di laurea magistrali: LM 47- Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie; LM 67-Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate; LM 68-Scienze e tecniche dello sport.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

26/02/2015

Le Parti Interessate (CONI Provinciale, Assessorato allo Sport del Comune di Foggia, Delegato U.S.P.) sono state consultate nel corso di una riunione all'uopo convocata e coordinata dal Prof. Dario Colella, presidente della Commissione Didattica/Gruppo di Riesame durante la quale si sono illustrati gli ultimi dati in possesso sull'efficacia della formazione in Scienze Motorie e i dati AlmaLaurea sull'occupabilità dei nostri laureati. La riunione si è svolta presso la Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia nel 2015. Il Prof. Colella, presidente del CdL in SAMS, ha inteso avviare, con questo incontro, una consultazione permanente con il mondo delle imprese e delle professioni di riferimento al fine di assicurare, in tal modo, quella tensione verso il miglioramento continuo della qualità della propria offerta formativa che è alla base della nuova organizzazione della qualità della didattica che i due Dipartimenti del Polo Biomedico hanno ideato per rispondere, con maggiore tempestività ed efficacia, alle esigenze degli studenti e del mercato del lavoro. Le P.I. hanno condiviso pienamente gli obiettivi indicati e hanno offerto la loro ampia disponibilità ad adjuvare l'Università in questo impegno.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

15/06/2024

Il giorno 29 novembre 2021 (<https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/st06/files/2022-11/Verbale-PI-scienze-motorie-2021-11-29.pdf>), le Parti Interessate (CONI Provinciale, Coordinatore dei Docenti di Educazione Fisica USPFG, Presidente del CUS Foggia, rappresentanti della Palestra di Foggia), considerato il cambio di afferenza del Corso di Studi dal Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale al Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, sono state consultate nel corso di una riunione all'uopo convocata dal Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) e dalle rappresentanze studentesche in seno allo stesso GAQ, al fine di acquisire pareri e proposte volte al miglioramento degli aspetti organizzativi, didattici e formativi del corso di laurea.

Dal confronto diretto con le parti interessate è emerso l'auspicio che i nostri laureati - aventi un ottimo livello di formazione teorica- acquisiscano ulteriori e migliori competenze di tipo pratico: inevitabilmente pregiudicate dalle restrizioni imposte dalla pandemia che hanno comportato la sospensione e/o riduzione delle attività pratiche.

A questo fine sarebbe utile organizzare short stages e seminari teorico-pratici in modo da incrementare le opportunità di apprendimento, integrando alle conoscenze teoriche quelle pratiche e relative agli aspetti metodologici e didattici.

Da un'analisi del tasso di occupazione dei laureati è emersa la necessità di potenziare gli apprendimenti delle discipline psico-pedagogiche, al fine di evidenziarne e valorizzarne gli aspetti inter- e multi-disciplinari inerenti le discipline mediche e delle scienze delle attività motorie e sportive.

Infine, si è convenuto di organizzare una riunione nel breve periodo, con i medesimi partecipanti alla riunione odierna, i dirigenti scolastici e degli istituti della provincia di Foggia al fine di organizzare e gestire più proficuamente i tirocini formativi presso le loro strutture. La presente consultazione riprende ed integra la precedente del 02/04/2019, in cui si sottolineava: a) la necessità di favorire e migliorare l'acquisizione di competenze specifiche per le attività sportive attraverso l'organizzazione di short stages; b) la necessità di organizzare corsi di primo soccorso sportivo e per l'uso del

BLSD per la gestione di eventuali emergenze durante le attività pratiche; c) la necessità di formare laureati maggiormente orientati al mercato del turismo, anche attraverso l'organizzazione di master in "operatore tecnico-sportivo e turistico", così da potere rispondere alla richiesta di esperti proveniente dalle strutture turistiche ricettive del Gargano; d) il reclutamento di 60 degli allora studenti per il progetto "sport di classe" realizzato in collaborazione con il Ministero e il Coni; la necessità di programmare una riunione tra i partecipanti della consultazione e i dirigenti scolastici degli istituti della provincia di Foggia per una più proficua organizzazione e gestione dei tirocini formativi presso le loro strutture.

Nel corso del 2022 è stato ampliato il Comitato di Indirizzo con le figure della Professoressa Maria Cristina Casentini in qualità di FIG (Federation Internationale de Gymnastique) Aerobic Gymnastics Technical Committee Vice-President, dell'Avvocato Romeo Tigre in qualità di Presidente Comitato Provinciale FIDAL Foggia e Don Antonio Carbone, parroco del Sacro Cuore.

Il giorno 30/11/2023 si è tenuto l'incontro di consultazione tra i rappresentanti del Corso di Studio e i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento, per una consultazione sul progetto formativo per l'a.a 2023/2024 (<https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/st06/files/2023-12/scienze-motorie-verbale-parti-interessate-30-11-2023.pdf>). In questa sede, la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) è stata illustrata soprattutto in relazione ai punti di forza e di debolezza emersi al fine di cogliere ulteriori sollecitazioni utili in ottica di miglioramento del funzionamento del corso. In sostanza, si è detto che nel complesso, il CdS, a seguito dei numerosi cambiamenti intervenuti, come il passaggio ad altro Dipartimento e il cambio di ordinamento, non presenta situazioni di preoccupazione e offre spazio per interventi mirati che si prevede permettano nel prossimo triennio di ottenere dei buoni risultati in grado di migliorare le criticità attualmente emerse. Le parti interessate hanno ascoltato con interesse quanto presentato e fatto una serie di apprezzamenti oltre a ribadire la loro disponibilità a co-progettare il corso di studi al fine di allinearli ai bisogni del territorio. È stata anche effettuata una dettagliata analisi dell'offerta formativa per l'anno accademico 2022/23 e sono state illustrate le modifiche e le aggiunte al piano di studi, tra cui la convenzione con l'APS Sacro Cuore e l'introduzione di nuove attività didattiche che tengono conto delle sollecitazioni pervenute dal precedente incontro di consultazione delle parti interessate, soprattutto in merito alla reintroduzione nel piano di studi dell'insegnamento di Teoria tecnica e didattica degli Sport individuali, della possibilità di rilasciare il brevetto di istruttori FIDAL a seguito della convenzione sottoscritta e quindi dell'insegnamento a scelta di Atletica Leggera. Il dott. Nicola Mancini, Delegato CONI Provinciale di Foggia, ha evidenziato l'importanza di creare un legame tra l'università, il territorio e una serie di progetti specifici, offrendo agli studenti l'opportunità di collaborazione con società sportive e con tecnici federali come il CUS o società sportive (anche nell'ambito di tirocini, progetti di ricerca e attività di sperimentazione nell'ambito della tesi). Il dott. Massimo Marino, Presidente della APS Sacro Cuore, il quale ha espresso gratitudine a nome della comunità parrocchiale per la collaborazione con l'università, citando la convenzione in essere. Ha parlato della presenza di tirocinanti nella parrocchia ed ha proposto la disponibilità di spazi sportivi come campi di calcio, mostrando interesse in ulteriori collaborazioni e nuove idee, soprattutto per promuovere la legalità e lo sport in contesti sociali difficili. Le parti interessate hanno rilevato un impegno verso l'innovazione continua e l'adattamento dell'offerta formativa alle esigenze emergenti del settore sportivo e della comunità accademica.

Nel corso del 2024 è stato ampliato il Comitato di Indirizzo con Antonio Quarto (coordinatore scientifico della scuola regionale dello Sport) e Domenico Di Molfetta (Consigliere nazionale Fidal e Assessore all'Istruzione e Formazione, istituti di partecipazione, enti di ricerca, politiche sportive e di inclusione sportiva presso il comune di Foggia). Inoltre è stata modificata la componente studenti, docenti e amministrativa dell'Università di Foggia.

(<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/comitati-di-indirizzo>)

Il giorno 12/04/2024 si è tenuto l'incontro di consultazione tra i rappresentanti del Corso di Studio e i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento (<https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/st06/files/2024-05/verbale-parti-interessate-sams-12-aprile-2024.pdf>). In particolare è stata illustrata la relazione della Commissione Paritetica di Dipartimento relativa alla scheda di monitoraggio annuale e le parti interessate convengono con le azioni proposte dal GAQ per risolvere le criticità emerse (i.e, aggiornamento dei curriculum, sillabi e orario di ricevimento sulle pagine web; creazione di un indirizzo mail gestito da docenti e rappresentanti degli studenti per la gestione dei reclami degli studenti; aggiornamento del vademecum dei tirocini; raccomandazione con i docenti afferenti al CdL circa la necessità di ampliamento delle ore da dedicare a lezioni introduttive per colmare eventuali lacune pregresse e un adeguamento del materiale didattico al numero dei CFU). Le parti interessate evidenziano la significatività del coinvolgimento della scuola regionale dello sport Puglia e comunica la disponibilità ad accogliere gli studenti per l'espletamento del tirocinio professionalizzante nell'ambito delle attività organizzate dal CONI. Il sig. Campo manifesta la disponibilità della propria struttura per integrare, attraverso le esperienze di tirocinio degli studenti, le competenze di natura tecnico-metodologica con quelle relazionali che possono maturare all'interno di contesti difficili o di disagio. Le parti interessate riportano una generale soddisfazione per il regolamento didattico 2024/2025 e le variazioni apportate al Piano di studi in relazione alla rimodulazione di alcuni CFU a favore dei ssd

M-EDF/01 e 02 ed allo spostamento dei CFU a scelta dello studente al secondo ed al terzo anno. In modo particolare, è stato reintrodotta l'insegnamento di Atletica leggera (come esame obbligatorio e non più a scelta) grazie al quale è stato possibile conservare la convenzione con la FIDAL. Si evidenzia inoltre la necessità di tenere seminari integrativi per approfondire le variazioni apportate dal nuovo quadro normativo riferito al lavoratore sportivo. La coordinatrice condivide con tutti la possibilità di inserire questo evento formativo all'interno di quelli attivabili nell'ambito del Piano per l'Orientamento e il Tutorato (POT).

Link: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/comitati-di-indirizzo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali delle consultazioni, Comitato di Indirizzo e documento di Analisi della domanda di formazione



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Operatore nell'ambito delle attività motorie e sportive

funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni che il laureato sarà chiamato a svolgere presso strutture pubbliche e private sono numerose ed afferenti i seguenti ambiti:

- scolastico-educativo (insegnamento delle attività motorie e sportive attraverso progetti curriculari ed extracurriculari);
- tecnico-sportivo (es., preparatore atletico di varie discipline sportive, personal trainer, allenatore delle diverse discipline sportive, in accordo con le federazioni sportive del Coni);
- ricreativo e del tempo libero (centri fitness, piscine, centri di promozione della salute e del benessere spa attraverso le attività motorie);
- organizzativo-gestionale (presso associazioni sportive, enti di promozione sportiva, aziende che abbiano tra i settori di interesse la pratica motoria e sportiva);

Più nel dettaglio, le funzioni predette sono le seguenti:

- Progettazione di interventi relativi ad attività motorie e sportive, con particolare attenzione ai bisogni individuali;
- Conduzione e monitoraggio dei programmi di attività motorie individuali e di gruppo, finalizzati al processo educativo, al mantenimento ed al recupero dell'efficienza fisica e del benessere;
- Conduzione, gestione e valutazione di attività di fitness individuali e di gruppo;
- Conduzione e controllo dello svolgimento dei programmi di allenamento sportivo, individuali e di gruppo, finalizzati allo sviluppo della prestazione motoria e sportiva;
- Promozione dell'avviamento allo sport in età evolutiva;
- Conduzione e controllo degli interventi didattico-educativi finalizzati all'avviamento allo sport di bambini e preadolescenti;
- Promozione di stili di vita fisicamente attivi nelle diverse età, tramite la redazione di progetti ed interventi didattico-educativi;
- Collaborazione alla gestione ed organizzazione delle attività di associazioni sportive, strutture ricreative e del tempo libero.

Tali funzioni verranno maggiormente sviluppate e ampliate ed il laureato acquisterà maggiori livelli di autonomia e responsabilità nell'ambito dei percorsi di Laurea magistrale (LM67; LM 47; LM68).

competenze associate alla funzione:

La figura professionale del laureato in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, ovvero il professionista delle attività motorie e sportive, è chiamata a svolgere funzioni in ambito motorio e sportivo con particolare riferimento a:

- Conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludico-ricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di

stili di vita attivi.

- Conduzione, gestione e valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.

sbocchi occupazionali:

La figura professionale di conduttore, gestore e valutatore delle attività motorie, sportive e di fitness individuali e di gruppo potrà prestare servizio presso strutture pubbliche e private, organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale, oltre che nei diversi centri di promozione e conduzione delle attività motorie e sportive. In particolare, tale attività potrà essere prestata nell'ambito di:

- Istituzioni scolastiche di primo e secondo ciclo, attraverso specifici progetti extracurricolari o curricolari;
- Associazioni sportive, secondo differenti livelli di qualificazione tecnico-sportiva;
- Enti di promozione sportiva;
- Strutture destinate alla promozione della salute tramite attività motorie e sportive;
- Associazioni in cui si svolgono attività motorie promozionali ed amatoriali;
- Palestre e centri fitness;
- Strutture turistico-alberghiere;
- Aziende coinvolte nella produzione e distribuzione di strumenti riguardanti la pratica motoria e sportiva;
- Piscine in cui si svolgono attività natatorie a fini di promozione della salute o agonistici.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
2. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
3. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
4. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
5. Arbitri e giudici di gara - (3.4.2.6.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

28/02/2022

Per l'accesso al corso di studi è necessario un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, in quanto certificano le conoscenze di base richieste.

In ragione della specifica figura professionale del laureato in Scienze delle attività motorie e sportive e del suo futuro impegno nel rapporto interpersonale, sono ritenute di primaria importanza le conoscenze relative alla cultura generale e alle scienze pedagogiche.

Le modalità di verifica della preparazione iniziale e dell'attribuzione degli obblighi formativi aggiuntivi sono disciplinate dal regolamento del corso di studi e relativi allegati. È obbligatoriamente prevista la valutazione della preparazione iniziale attraverso una prova d'ingresso non selettiva e non vincolante ai fini dell'immatricolazione, volta a consentire l'individuazione delle eventuali carenze di preparazione rispetto alle conoscenze, abilità e competenze richieste per l'accesso ai corsi previsti dal piano di studi. Tempi e modalità saranno indicati nella apposita sezione del sito web. Qualora la preparazione iniziale dello studente risulti inferiore ai requisiti di base richiesti, egli è tenuto a prendere parte alle attività

formative aggiuntive (OFA) finalizzate al recupero, entro il primo anno di corso, del debito formativo accertato, secondo le modalità stabilite dal Consiglio di Dipartimento di anno in anno. Ciascuna attività formativa propedeutica finalizzata al recupero del debito formativo (OFA) si conclude con una prova di verifica del profitto. Chi non abbia sostenuto il test non potrà ottenere la conferma del piano di studi compilato, né sostenere esami.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

11/06/2024

L'accesso al corso di studio triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive è subordinato al possesso di un diploma di scuola media superiore o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero. La procedura per la verifica delle conoscenze in ingresso (OFA) prevede la somministrazione di un test a domanda chiusa con risposte multiple. Gli item riguarderanno argomenti di pedagogia, biologia, fisiologia, anatomia umana, finalità e contenuti dell'educazione fisica e dello sport, e richiederanno una buona capacità di sintesi di contenuti culturali interdisciplinari. Le modalità di svolgimento della prova sono definite e pubblicizzate online (cfr. la relativa pagina web:

<https://www.studiumanistici.unifg.it/en/node/271>).

Gli studenti che non superano la prova dovranno recuperare gli eventuali OFA entro il primo anno di corso con la frequenza certificata di corsi MOOC, secondo le modalità precisate in una pagina del sito online del Dipartimento.

Link: <https://www.studiumanistici.unifg.it/en/node/271>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

28/02/2022

Gli obiettivi formativi specifici del Corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive sono finalizzati al conseguimento di competenze culturali e operative adeguate alla conduzione e la valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere educativo, ludico ricreativo e sportivo, finalizzate al mantenimento del benessere psicofisico mediante la promozione di stili di vita attivi. Tali competenze riguardano anche la conduzione e la valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo. Il percorso ha l'obiettivo di fornire conoscenze kinesiologiche multidisciplinari nei campi dell'anatomia, della biochimica, della fisiologia, della psicologia, della sociologia, della pedagogia e della metodologia didattica. Grazie all'acquisizione delle basi, degli aspetti motivazionali e delle possibilità formative del funzionamento del corpo umano in movimento, nei contesti informali e sportivi, il corso di studio si propone di analizzare gli aspetti formativi e le metodologie di insegnamento e di apprendimento motorio per soggetti di età diverse e portatori di bisogni educativi speciali e vuole formare figure che, in modo critico e competente, sappiano valutare, progettare e attuare percorsi formativi e motori, progetti gestionali e imprenditoriali oltre che interventi di preparazione atletica, basati su un'analisi puntuale e olistica delle performance motorie in contesti sportivi, del fitness e wellness e negli ambiti turistici e del tempo libero, mediante animazione sportiva e promozione sociale di corretti stili di vita.

I laureati in questo corso di studio potranno svolgere attività professionali in ambito pubblico e privato, con particolare riferimento all'allenamento sportivo, al coordinamento di impianti e strutture destinate alla pratica motoria, sportiva e ricreativa o del tempo libero per le diverse fasce d'età, all'organizzazione di manifestazioni sportive, ecc.

Il Regolamento didattico del Corso di studio e l'offerta formativa sono tali da consentire agli studenti che lo desiderano di seguire percorsi formativi caratterizzati dalla presenza di numerosi crediti in settori affini e integrativi che non sono già

caratterizzanti. A tal proposito, sin dal primo anno, con un approccio multidisciplinare si svilupperanno le metodologie didattiche delle attività motorie e sportive, focalizzandosi sulla conoscenza delle discipline sportive individuali e di squadra e dei legami tra attività motoria e salute, con particolare attenzione ai temi della tutela sanitaria dell'attività motoria e sportiva e dello sviluppo dell'individuo nelle età della vita, e sulla riflessione sui metodi della didattica dell'attività motoria e sportiva.

Più nel dettaglio, gli obiettivi formativi del corso di studi sono i seguenti:

- Individuare i fondamenti scientifici e distinguere i quadri di riferimento psicopedagogici, biomedici e normativo-giuridici relativi alle attività motorie, sportive, preventive ed adattate;
- Acquisire un metodo scientifico che favorisca lo sviluppo ed aggiornamento continuo delle conoscenze teorico-pratiche, promuova il confronto con il mondo professionale anche internazionale e favorisca l'ambizione al costante miglioramento professionale.
- Analizzare le relazioni tra l'evoluzione / lo sviluppo delle funzioni motorie e le funzioni cognitive, emotivo – affettive e socio-relazionali nell'età evolutiva, nell'adolescenza, nell'età adulta e anziana.
- Riconoscere le caratteristiche dei soggetti di età diverse relative allo sviluppo, al mantenimento ed al recupero delle funzioni motorie ed alle relative interconnessioni con le funzioni cognitive e socio-affettive della persona.
- Analizzare le finalità educative e gli obiettivi formativi delle attività motorie e sportive nell'età evolutiva (età prepuberale e puberale); progettare percorsi didattico – metodologici differenziati di educazione motoria e fisica; progettare percorsi didattico – metodologici di attività motorie e sportive adattate ai diversi tipi di handicap.
- Riconoscere e saper confrontare e analizzare le fonti storiche e normative delle discipline sportive.
- Distinguere i regolamenti delle discipline sportive.
- Confrontare ed applicare modelli di allenamento diversi; progettare condurre e valutare un ciclo di allenamento relativo a vari livelli di prestazione tecnico-sportiva.
- Confrontare modelli organizzativi di pratica motoria e sportiva nei Paesi dell'U.E. ed extraeuropei ai fini della ricerca e delle sperimentazioni organizzativa e didattica.
- Progettare, condurre e valutare processi di attività motorie finalizzate al recupero funzionale motorio nelle diverse fasce d'età.
- Interpretare i dati delle valutazioni motorie e sportive.
- Organizzare manifestazioni sportive.
- Condurre programmi di attività motorie e sportive nelle forme e nei modi che meglio rispondono alle esigenze e alle capacità del praticante e del contesto territoriale e culturale in cui si svolgono.
- Dirigere e coordinare le attività di società ed associazioni sportive.
- Organizzare, coordinare e dirigere progetti di attività motorie e sportive svolti presso strutture pubbliche e private.

Gli obiettivi formativi specifici del corso di studio saranno acquisiti, durante il triennio, attraverso lezioni teoriche, teorico - pratiche, didattica seminariale, esperienze di tirocinio formativo, attività formative organizzate in gruppi, secondo specifiche aree tematiche disciplinari/interdisciplinari.

La formazione si sviluppa identificando quattro macro-aree: tecnico-motoria, biomedica, psicopedagogia e giuridica. Essendo la figura professionale di riferimento del processo formativo quelle dell'educatore motorio e del preparatore fisico/istruttore, maggiore spazio verrà dato allo sviluppo di competenze di ambito motorio-sportivo, biomedico e psico-pedagogico.

Il Corso prevede che gli insegnamenti si susseguano nel triennio in modo che l'apprendimento dei fondamenti di base dei vari ambiti preceda e sia finalizzato allo sviluppo delle competenze operative e applicative e si articola in corsi di insegnamento, tirocini e attività a libera scelta.

Le attività di tirocinio, parte integrante del processo formativo, sono organizzati in stretta collaborazione con il territorio e sono integrate con gli insegnamenti del corso.

Le idoneità di lingua inglese e di informatica contribuiranno a far acquisire allo studente le competenze specifiche e trasversali ad ogni insegnamento e ritenute ineludibili sul piano degli sbocchi occupazionali.

Per quanto riguarda le 'Discipline motorie e sportive', i CFU di attività, condotte in strutture adeguate per dimensioni e caratteristiche tecniche all'attività prevista e al numero degli studenti, saranno raggiunte attraverso l'integrazione di:

- a) attività pratiche per gruppi svolte nell'ambito degli insegnamenti fondamentali relativi ai SSD interessati;
- b) corsi per gruppi di tecnica e didattica di specifiche discipline motorie e sportive;
- c) la partecipazione ad attività di tirocinio finalizzate alla pratica sportiva, alla didattica dello sport e all'allenamento.

Infine, massima libertà di scelta sarà lasciata agli studenti tra i corsi attivi presso l'Ateneo per le attività a scelta libera (art. 10, comma 5, lettera a) Decreto MIUR 22 ottobre 2004, n.270).

Le finalità del tirocinio riguardano:

- le relazioni teoria-prassi: didattica, organizzativa e di ricerca sperimentazione;

- la continuità formativa tra gli insegnamenti modulari e gli ambiti occupazionali;
- l'interazione università - mondo del lavoro;
- l'applicazione delle competenze in contesti occupazionali reali.

Più nel dettaglio, le principali attività prevedono:

- pratica della programmazione didattica;
- pratica della programmazione didattica di attività motorie preventive e compensative con allievi di età diverse secondo il contesto organizzativo accogliente;
- pratica della pianificazione e periodizzazione di attività sportive relativa a gruppi di allievi di età e discipline sportive diverse;
- osservazione dell'interazione insegnante–allievo;
- osservazione del comportamento insegnante;
- valutazione del processo didattico motorio / sportivo attraverso strumenti standardizzati;
- apprendimento delle modalità di osservazione sistematica (valutazione) delle abilità motorie e dei comportamenti socioaffettivi degli allievi;
- raccolta, elaborazione ed analisi dei dati qualitativi e quantitativi degli ambiti scientifico-disciplinari di riferimento;
- videoriprese ed analisi dell'insegnamento-apprendimento motorio;
- collaborazione per l'organizzazione di manifestazioni sportive.

Considerato la numerosità e la varietà degli sbocchi occupazionali del futuro laureato in Scienze Motorie, si ritiene opportuno garantire un sufficiente numero di ore dedicate al tirocinio tali da assicurare l'approfondimento, il consolidamento e la verifica delle abilità e conoscenze apprese in contesti reali di lavoro (Agenzie esterne convenzionate per il tirocinio).



Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il laureato dovrà acquisire conoscenze relative agli ambiti scientifico-metodologici delle attività fisiche e sportive, svolte in contesti strutturati e destrutturati, distinguere le caratteristiche ed i bisogni dei soggetti di diverse età e condizioni di salute, allo scopo di saper progettare, adattare e personalizzare, valutare l'intervento didattico.</p> <p>Dovrà inoltre acquisire conoscenze inerenti ai modelli e agli assi psico-pedagogici relativi alla pratica di attività motoria e sportiva, integrando teorie di carattere pedagogico, sociologico e psicologico nella progettazione, conduzione e valutazione di interventi didattici.</p> <p>Il laureato dovrà inoltre conoscere e comprendere i fenomeni biologici, i meccanismi di funzionamento degli organi, i sistemi ed apparati dello sviluppo motorio e psicomotorio e della fisiologia umana, della funzione motoria ed agli effetti dell'esercizio fisico sui sistemi e gli apparati dell'organismo umano.</p> <p>Questi dovrà inoltre acquisire conoscenze negli ambiti d'intervento dell'igiene generale e della medicina preventiva. Sul piano giuridico-statistico, il laureato dovrà conoscere e comprendere il quadro giuridico che sottende le attività sportive in ambito nazionale ed europeo, nonché i principi generali della statistica applicata alle attività motorie e sportive, correlati allo svolgimento delle attività motorie e sportive.</p> <p>Le conoscenze teoriche e la capacità di comprensione saranno acquisite</p>	
---	---	--

mediante lezioni che utilizzeranno appropriate metodologie didattiche con approcci deduttivi, interattivi, induttivi, a seconda delle situazioni. La valutazione delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà compiuta mediante appropriate metodologie di valutazione illustrate nel dettaglio nelle schede di insegnamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il processo formativo è finalizzato ad acquisire competenze di progettazione, conduzione e valutazione delle attività fisiche e sportive presso scuole, associazioni e società sportive. Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze degli ambiti d'intervento dell'igiene generale e della medicina preventiva, nella gestione degli impianti sportivi e delle attività motorie e dovrà utilizzare le conoscenze dei processi patologici e delle basi scientifiche delle alterazioni funzionali, allo scopo di definire programmi di attività motoria e sportiva per l'età evolutiva, adulta o geriatrica nonché preventiva e adattata. Inoltre, lo studente dovrà essere in grado di analizzare le relazioni esistenti tra l'evoluzione e lo sviluppo delle funzioni motorie e le funzioni cognitive, emotivo affettive e socio-relazionali nell'età evolutiva, nell'adolescenza, nell'età adulta e anziana, nelle persone normodotate e diversamente abili e valutare le dinamiche psicopedagogiche e relazionali correlate agli interventi specifici nell'ambito motorio sportivo, mediante differenti strumenti (self-report, interviste, ecc.). La capacità di applicare conoscenze e comprensione sarà acquisita mediante esperienze pratiche in palestra, piscina, campi sportivi o in altri impianti sportivi territoriali. La valutazione delle abilità sarà compiuta mediante prove inerenti alle attività proposte.

Discipline motorie e sportive

Conoscenza e comprensione

Lo studente deve acquisire conoscenze al fine di:

- A. Individuare ed analizzare gli ambiti scientifico-metodologici delle attività fisiche, dell'educazione fisica e delle attività sportive, coerenti con le professioni in uscita (ambiti d'intervento);
- B. Riconoscere le caratteristiche motorie dei soggetti di età diverse, relative allo sviluppo, al mantenimento ed al recupero delle funzioni motorie ed alle relative interconnessioni con le funzioni cognitive e socio-affettive della persona;
- C. Analizzare le finalità educative e gli obiettivi formativi delle attività motorie e sportive nell'età evolutiva (età prepuberale e puberale);
- D. Progettare percorsi didattico-metodologici differenziati di educazione fisica; progettare percorsi didattico - metodologici di attività motorie e sportive adattate ai diversi tipi di disabilità;
- E. Organizzare manifestazioni sportive;
- F. Dirigere e coordinare le attività di società ed associazioni sportive;
- G. Organizzare, coordinare e dirigere progetti di attività motorie e sportive svolti presso strutture pubbliche e private.

Le conoscenze teoriche e la capacità di comprensione saranno acquisite mediante lezioni teoriche e gruppi di studio. La valutazione dell'avvenuta conoscenza e comprensione di quanto oggetto di studio sarà compiuta mediante colloquio orale e /o prova scritta (saggio breve, questionario a risposta multipla; vero/falso).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve acquisire la capacità di:

- A. progettare percorsi metodologico - didattici per l'età evolutiva, adulta, anziana e per i soggetti diversamente abili (popolazioni speciali);
- B. applicare metodi differenti e complementari per la valutazione delle competenze motorie (abilità, capacità conoscenze), attraverso differenti modelli e strumenti
- C. confrontare ed applicare modelli di allenamento diversi; progettare ed organizzare un ciclo di allenamento relativo a vari livelli di prestazione tecnico-sportiva;
- D. progettare, condurre e valutare processi di attività motorie finalizzate al recupero funzionale motorio nelle diverse fasce d'età.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sarà acquisita mediante esperienze pratiche in palestra, piscina, campi sportivi o in altri impianti sportivi territoriali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA, COMPENSATIVA E ADATTATA [url](#)

T.T.D. DEGLI SPORT INDIVIDUALI - ATLETICA LEGGERA [url](#)

TEORIA DELL'ALLENAMENTO E METODI DELLA VALUTAZIONE MOTORIA ED ATTITUDINALE [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO / TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ EVOLUTIVA [url](#)

TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA [url](#)

TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI [url](#)

TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE DI GRUPPO, RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO [url](#)

Discipline biomediche e cliniche

Conoscenza e comprensione

- A. Conoscenza e comprensione dei principi della fisica applicata alle attività motorie e sportive, dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi, sistemi ed apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio e, della fisiologia umana, della funzione motoria e dei sistemi di supporto;
- B. Conoscenza della fisiologia della nutrizione umana e delle tecniche dietetiche applicate alle attività sportive;
- C. Acquisizione di nozioni riguardanti i principi fisiopatologici e semeiotici delle patologie in area motoria e sportiva;
- D. Conoscenza degli ambiti d'intervento dell'igiene generale e della medicina preventiva, con particolare riferimento alle applicazioni nell'ambito della gestione degli impianti sportivi e delle attività motorie;
- E. Conoscenza dei principi fondamentali della farmacologia, con particolare riferimento alle applicazioni in ambito motorio e sportivo.

Le conoscenze teoriche e la capacità di comprensione saranno acquisite mediante lezioni teoriche e gruppi di studio. La valutazione delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà compiuta mediante colloquio orale e /o prova scritta (saggio breve, questionario a risposta multipla; vero/falso).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- A. Utilizzare le conoscenze dei processi fisiologici e patologici per la definizione e pianificazione di interventi in ambito motorio e sportivo, preventivo e adattato.
- B. Utilizzare le conoscenze dei processi patologici e delle basi scientifiche delle alterazioni funzionali, per definire programmi di attività motoria e sportiva per l'età evolutiva, adulta o geriatrica nonché preventiva e adattata.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sarà acquisita mediante esperienze pratiche in palestra, piscina, campi sportivi o in altri impianti sportivi territoriali. La valutazione delle abilità sarà compiuta mediante prove pratiche inerenti le attività proposte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE [url](#)

BIOCHIMICA E BIOLOGIA [url](#)

FARMACOLOGIA APPLICATE ALLE SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE [url](#)

FISIOLOGIA APPLICATA CON ELEMENTI DI NUTRIZIONE UMANA [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA CON ELEMENTI DI PEDIATRIA [url](#)

MEDICINA LEGALE DELLO SPORT [url](#)

MEDICINE E PATOLOGIE APPLICATE ALLO SPORT [url](#)

RIABILITAZIONE E PATOLOGIA DEL MOVIMENTO [url](#)

Discipline psicopedagogiche

Conoscenza e comprensione

A. Conoscenza dei fenomeni biologici e fisiologici che sono alla base dei processi mentali, con particolare riferimento alla psicologia dello sport.

B. Conoscenza degli ambiti d'intervento della pedagogia generale e speciale e del contributo per la progettazione di percorsi metodologici e didattici.

Le conoscenze teoriche e la capacità di comprensione saranno acquisite mediante lezioni teoriche e gruppi di studio. La valutazione delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà compiuta mediante colloquio orale e /o prova scritta (saggio breve, questionario a risposta multipla; vero/falso).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A. Capacità di analizzare le relazioni esistenti tra l'evoluzione / lo sviluppo delle funzioni motorie e le funzioni cognitive, emotivo affettive e socio-relazionali nell'età evolutiva, nell'adolescenza, nell'età adulta e anziana, nelle persone normodotate e diversamente abili;

B. Capacità di valutare le dinamiche psicopedagogiche e relazionali correlate agli interventi specifici nell'ambito di competenza.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sarà acquisita mediante esperienze pratiche in palestra, piscina, campi sportivi o in altri impianti sportivi territoriali. La valutazione delle abilità sarà compiuta mediante prove pratiche inerenti alle attività proposte

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELEMENTI DI PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE [url](#)

ELEMENTI DI PSICOLOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE [url](#)

ELEMENTI DI PSICOLOGIA DI COMUNITA' PER L'INTERVENTO NEI GRUPPI SPORTIVI [url](#)

PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE PER LO SPORT [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO E MOTORIO [url](#)

RICERCA E INNOVAZIONE DIDATTICA [url](#)

TECNOLOGIE DELL'INCLUSIONE [url](#)

Discipline giuridico e statistiche, informatica e lingua straniera

Conoscenza e comprensione

- A. Conoscenza del quadro giuridico che disciplina le attività sportive in ambito nazionale ed europeo.
- B. Conoscenza dei principi generali della statistica applicata allo sport.
- C. Conoscenza della lingua inglese e dei principali strumenti informatici.

Le conoscenze teoriche e la capacità di comprensione saranno acquisite mediante lezioni teoriche e gruppi di studio. La valutazione delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà compiuta mediante colloquio orale e /o prova scritta (saggio breve, questionario a risposta multipla; vero/falso).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- A. Riconoscere e applicare le fonti normative delle discipline sportive.
 - B. Distinguere i regolamenti delle discipline sportive.
 - C. Confrontare modelli organizzativi di pratica motoria e sportiva nei Paesi dell'U.E. ed extraeuropei ai fini della ricerca e delle sperimentazioni organizzativa e didattica.
 - D. Interpretare dal punto di vista statistico i dati delle valutazioni motorie e sportive.
 - E. Utilizzare le conoscenze informatico- linguistiche per studio, aggiornamento e scambi professionali.
- La capacità di applicare conoscenze e comprensione sarà acquisita mediante esperienze pratiche in palestra, piscina, campi sportivi o in altri impianti sportivi territoriali. La valutazione delle abilità sarà compiuta mediante prove pratiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO (modulo di STATISTICA E DIRITTO) [url](#)

IDONEITA' DI INFORMATICA [url](#)

IDONEITÀ DI LINGUA INGLESE [url](#)

STATISTICA (modulo di STATISTICA E DIRITTO) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. Evidenziare come il metodo di accertamento consente la verifica che i risultati di apprendimento attesi siano effettivamente acquisiti dagli studenti. I metodi e la loro applicazione devono essere documentati in modo da produrre fiducia che il grado di raggiungimento, da parte dagli studenti, dei risultati di apprendimento attesi sia valutato in modo credibile).

Il laureato deve sviluppare autonomia di giudizio in modo da:

- rielaborare contenuti e metodologie dell'insegnamento e dell'apprendimento motorio adattandole ai diversi contesti formativi (scuola, tempo libero, sport);
- individuare ambiti formativi e attività motorie e sportive personalizzate ed adattate.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite: seminari interdisciplinari, ricerche bibliografiche autonome e guidate. Gli strumenti di valutazione saranno: analisi delle fonti bibliografiche e dei quadri di riferimento

	inerenti alla promozione della salute e alla prevenzione delle patologie attraverso le attività fisiche e sportive; progettazione di attività in contesti formativi sperimentali (es.: carcere, ospedali, centro sociale).	
Abilità comunicative	<p>Il laureato deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper utilizzare opportunamente la terminologia specifica; - essere in grado di interagire nei diversi ambiti formativi, attraverso la comunicazione orale, scritta e grafica di dati quantitativi e qualitativi; - dimostrare capacità relazionali, di gestione e comunicazione rivolte a gruppi con particolare riferimento a bambini e anziani. <p>Le abilità comunicative sono sviluppate principalmente in occasione delle attività di laboratorio di ricerca-azione e attività pratica in palestra.</p> <p>Gli strumenti di valutazione saranno: presentazione pratica (laboratorio di ricerca-azione) di progetti di attività motorie e sportive per le diverse fasce d'età.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trasferire abilità e conoscenze disciplinari per la progettazione di processi di apprendimento motorio personalizzati ed adattati; - dimostrare capacità di aggiornamento culturale e professionale da fonti nazionali ed internazionali; - rielaborare le competenze acquisite per la progettazione, la conduzione e la valutazione di temi di ricerca caratterizzanti. <p>Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio tramite lezioni teoriche, didattica integrativa e laboratorio teorico-pratico di ricerca-azione.</p> <p>Gli strumenti di valutazione saranno quantitativi e qualitativi al fine di: analizzare contenuti e obiettivi; individuare i rapporti tra obiettivi e metodologie; individuare i rapporti tra obiettivi e strumenti di valutazione; progettare attività motorie e sportive in contesti formativi formali e informali.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

28/02/2022

Le attività formative affini o integrative prevedono insegnamenti nell'ambito:

- delle metodologie della progettazione educativa, della formazione e dell'animazione; dell'educazione mediale e delle didattiche speciali rivolte a persone con disabilità e problemi di integrazione sociale e culturale; dell'educazione alle attività motorie e fisico-sportive;
- dei parametri biochimici strutturali e dinamici rilevanti nell'ambito della fisiopatologia, dell'alimentazione, delle attività motorie e sportive;
- dell'angiologia, della cardioangiologia medica, della patologia cardiovascolare dell'età evolutiva e delle attività motorie;
- delle malattie del sistema nervoso centrale e periferico e muscolare, dalla semeiotica funzionale, alla diagnostica strumentale e di laboratorio, alla metodologia clinica ed alle terapie neurologiche e del dolore;
- dell'igiene applicata agli ambienti 'indoor' e 'outdoor', ai luoghi di lavoro, all'igiene degli alimenti e della nutrizione, alla

medicina di comunità, alla medicina preventiva, riabilitativa e sociale, all'epidemiologia, alla sanità pubblica;

- dei processi psicologici e relazionali che a diversi livelli (individuale, interpersonale, intra e inter-gruppi, organizzativo, collettivo, culturale, istituzionale) influenzano il sistema delle rappresentazioni, cognizioni, emozioni, motivazioni ed azioni delle persone e dei gruppi sociali.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

11/02/2022

La Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive si consegue con il superamento della prova finale (esame di laurea), che consiste nella discussione pubblica, di fronte ad una Commissione di Docenti, di un elaborato scritto, preparato dallo studente, in lingua italiana o inglese. La valutazione della Commissione sarà espressa in centodecimi. Per essere ammesso all'esame di laurea lo studente deve:

- aver superato gli esami di profitto per l'acquisizione di tutti i crediti previsti dal corso di studio;
- aver effettuato il tirocinio presso una struttura Universitaria o altri Enti pubblici o privati;
- aver preparato un elaborato scritto che costituirà l'argomento dell'esame di laurea.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

15/06/2024

Le modalità di svolgimento della prova finale seguono il Regolamento di Ateneo valido da luglio 2021 (cfr. la relativa pagina web: <https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/st06/files/2022-02/regolamento-prova-finale-corsi-triennali.pdf>).

Lo studente si dovrà prenotare per la sessione di laurea scelta facendo riferimento al calendario didattico del Dipartimento, pubblicato annualmente sul sito.

Il candidato, per essere ammesso a sostenere la prova finale di laurea, deve aver sostenuto gli esami di profitto, le idoneità e deve aver svolto i tirocini previsti dal Piano di Studio.

La prova finale del corso di laurea consiste nella presentazione di un elaborato scritto. L'elaborato finale è un lavoro individuale, che può configurarsi come ricerca (teorica) o come rassegna di studi già esistenti. L'elaborato porta a sintesi il percorso formativo triennale e ne costituisce il completamento. Deve dimostrare il pieno possesso delle conoscenze di base acquisite durante il triennio e la capacità di articolare un discorso coerente, critico e costruttivo su un problema particolare, ma inquadrato in un contesto generale di riferimento concettuale. Deve essere scritta in linguaggio chiaro e preciso. Esso può prendere spunto dalle attività di tirocinio, ma non deve comunque costituire una semplice riproposizione della relazione finale del tirocinio. L'elaborato può consistere nell'elaborazione di un progetto di intervento, che includa le premesse teoriche, il 'rationale' del progetto, dunque la presentazione e discussione dei dati raccolti e la valutazione dei risultati raggiunti.

Di norma, l'elaborato finale è svolto in una disciplina della quale si sia sostenuto almeno un esame; possono essere prese in considerazione eccezioni se opportunamente motivate e concordate con il relatore e/o la commissione dipartimentale incaricata del coordinamento delle attività relative agli elaborati finali e alle tesi di laurea.

Le modalità di discussione e di attribuzione del punteggio relativo alla prova di laurea sono tutte illustrate nel dettaglio, oltre che nel succitato Regolamento di Ateneo, anche nelle Linee guida di Dipartimento (cfr. la relativa pagina web:

https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/st06/files/2022-02/linee_guida_del_dipartimento_di_studi_umanistici.pdf

Link: <https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/st06/files/2022-02/regolamento-prova-finale-corsi-triennali.pdf> (Regolamento prova finale)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso di studio

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicina.unifg.it/it/servizi/segreteria-didattica/orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.medicina.unifg.it/it/servizi/segreteria-didattica/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.medicina.unifg.it/it/servizi/laurearsi/calendario-sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE link			6		
2.	BIO/10	Anno	BIOCHIMICA E BIOLOGIA link			6		

		di corso 1						
3.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTI DI PERSONALITA' E DELLA FAMIGLIA link	DI BIASE ANTONIO CV	PA	6	36	
4.	IUS/03	Anno di corso 1	DIRITTO ALIMENTARE INTERNAZIONALE E COMPARATO link	VITI DOMENICO CV	PA	6	36	
5.	M- PED/01	Anno di corso 1	ELEMENTI DI PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE link			10		
6.	M- PSI/05	Anno di corso 1	ELEMENTI DI PSICOLOGIA DI COMUNITA' PER L'INTERVENTO NEI GRUPPI SPORTIVI link	ESPOSITO CIRO CV	RD	7	42	
7.	INF/01	Anno di corso 1	IDONEITA' DI INFORMATICA link			2		
8.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA CON ELEMENTI DI PEDIATRIA link			6		
9.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE DELLO SPORT link	CIPOLLONI LUIGI CV	PO	7	42	
10.	MED/11	Anno di corso 1	MEDICINE E PATOLOGIE APPLICATE ALLO SPORT link			7		
11.	M- EDF/02	Anno di corso 1	T.T.D. DEGLI SPORT INDIVIDUALI - ATLETICA LEGGERA link			4		
12.	M- EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO / TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ EVOLUTIVA link			8		
13.	M- EDF/02	Anno di	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA link	DE GIORGI FERDINANDO CV	ID	10	6	

		corso 1		
14.	M- EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI link	7
15.	M- PSI/02	Anno di corso 2	ELEMENTI DI PSICOLOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE link	6
16.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA APPLICATA CON ELEMENTI DI NUTRIZIONE UMANA link	12
17.	M- PED/03	Anno di corso 2	PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE PER LO SPORT link	6
18.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA DELL'ALLENAMENTO E METODI DELLA VALUTAZIONE MOTORIA ED ATTITUDINALE link	6
19.	M- EDF/01	Anno di corso 3	ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA, COMPENSATIVA E ADATTATA link	8
20.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO (<i>modulo di STATISTICA E DIRITTO</i>) link	4
21.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA APPLICATE ALLE SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE link	6
22.	NN	Anno di corso 3	IDONEITÀ DI LINGUA INGLESE link	2
23.	M- PSI/04	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO E MOTORIO link	6
24.	MED/34	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE E PATOLOGIA DEL MOVIMENTO link	6

25.	M- PED/04	Anno di corso 3	RICERCA E INNOVAZIONE DIDATTICA link	6
26.	SECS- S/01	Anno di corso 3	STATISTICA (<i>modulo di STATISTICA E DIRITTO</i>) link	4
27.	SECS- S/01 IUS/01	Anno di corso 3	STATISTICA E DIRITTO link	8
28.	M- PED/03	Anno di corso 3	TECNOLOGIE DELL'INCLUSIONE link	6
29.	M- EDF/01	Anno di corso 3	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE DI GRUPPO, RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO link	6



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studenti/servizi-e-opportunita/aule-spazi-lo-studio-laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: laboratori e aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studenti/servizi-e-opportunita/aule-spazi-lo-studio-laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

Link inserito: https://opac.unifg.it/SebinaOpac/article/sistema-bibliotecario-di-ateneo/sistema_bibliotecario Altro link inserito: <https://opac.unifg.it/SebinaOpac/library/Biblioteca%20di%20Area%20Umanistica/PUGU4>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

Il corso di Laurea è beneficiario del Finanziamento del Progetto Nazionale “Scienze delle Attività Motorie e Sportive”^{11/06/2024} presentato nell’ambito dei Piani Orientamento e Tutorato per il triennio 2021 – 2023 (coordinamento Università del Salento), per cui a partire dal 2024 si stanno organizzando lezioni teorico-pratiche su tematiche specifiche, come le attività motorie per l’età evolutiva, il fitness e la preparazione fisica, per aiutare gli studenti a comprendere meglio il tipo di conoscenze e competenze che acquisiranno durante il corso di studi. La presentazione del curriculum è arricchita dalla presenza di testimonial provenienti dal mondo dello sport e delle professioni, che possono condividere le loro esperienze e fornire una visione più concreta del lavoro che si potrebbe svolgere dopo la laurea.

Inoltre di seguito sono riportate le altre iniziative realizzate nell’ambito del corso di laurea e del dipartimento a cui afferisce. L’Area Orientamento e Placement con il supporto del Career Development Center offre servizi in entrata, in itinere e in uscita rivolta rispettivamente ai futuri studenti e a quelli già iscritti presso l’Università di Foggia.

In particolare, il Comitato di Ateneo per l’Orientamento e il Placement (C.O.P.A.) - (previsto dall’art. 2 del Regolamento di Ateneo per l’Orientamento e il Placement - Prot. n. 0012089 - I/3 del 01/04/2020 - Decreto del Rettore n. 445/2020), costituito dai Delegati Rettorali all’Orientamento e al Placement, dai Delegati all’Orientamento e al Placement di tutti i Dipartimenti, da una rappresentanza studentesca e dai referenti dell’Area Orientamento e Placement, svolge orientamento pre-universitario mediante il rapporto diretto dell’Ateneo con i referenti dell’orientamento in uscita delle scuole secondarie di secondo grado del territorio, con l’obiettivo di realizzare incontri periodici tra esperti, docenti universitari e gli studenti delle scuole, per analizzare congiuntamente criteri ed iniziative che riducano le difficoltà nelle scelte degli studenti e nell’adattamento allo studio Universitario.

Gli studenti degli II.SS. usufruiscono di un pacchetto di mini corsi somministrati in modalità on-line dal titolo MOOC (Massive Open Online Courses) sulle discipline di base, finalizzati anche alla preparazione del test d’ingresso delle lauree triennali e al superamento di eventuali debiti formativi (<http://elearning.unifg.it>).

Sono stati organizzati nel corso del 2023:

- 22 incontri di orientamento informativo, svolti sia presso gli IISS di Foggia e provincia, e delle regioni limitrofe, sia presso le sedi universitarie UNIFG, sia nella modalità on-line sulla piattaforma Zoom Unifg. I docenti e il personale esperto dell’orientamento hanno illustrato l’Offerta Formativa e hanno fornito indicazioni e strumenti relativi ai servizi resi. Nelle visite presso UNIFG le scolaresche hanno visitato le strutture dipartimentali (laboratori, biblioteche), le mense e le residenze/alloggi ADISU, per meglio orientarle nella scelta della sede universitaria;
<http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/w3.adisupuglia.it/portale-studenti/>;
- dal 3 al 12/05/2023 - Open Week: l’Università di Foggia apre le sue porte a tutti gli studenti in occasione degli Open Day 2023 – svolti c/o i Dipartimenti UNIFG - <https://www.unifg.it/it/openweek2023>;
- 28/09/2023 - Talent Space for School: un nuovo format Unifg pensato per tempi e attività per gli studenti delle quinte classi degli IISS, dedicato al futuro del lavoro, alla promozione dell’occupabilità e all’orientamento formativo e di educazione alla scelta – c/o sede del Dipartimento di Economia (via Caggese n. 1 - Foggia) - <https://mag.unifg.it/it/agenda/talent-space-school>;
- dal 10 al 12/10/2023 - Orienta Puglia 2023_ ASTER: fiera, giunta alla sua VIII edizione, per l’Orientamento Scolastico Universitario e Professionale della Puglia - “Orienta Puglia”, realizzata dall’Associazione ASTER, dedicata agli studenti delle ultime classi delle scuole superiori provenienti da tutta la Puglia. – c/o Quartiere Fieristico di Foggia -

<https://mag.unifg.it/it/agenda/orienta-puglia-2023>;

- dal 9 al 14/10/2023 - Fiera del Lavoro itinerante/Progetto Punti Cardinali: in collaborazione con il Bilancio di Competenze, per favorire momenti di orientamento per la formazione e per l'inserimento lavorativo di giovani, disoccupati, inoccupati, persone in fragilità. Inoltre, stand informativi per presentare l'offerta formativa e i servizi dell'Università di Foggia.- c/o le sedi di Cerignola, Candela e San Giovanni Rotondo - <https://mag.unifg.it/it/lunifg-la-fiera-del-lavoro-itinerante>;
- dal 22 al 25/11/2023 - Salone Job & Orienta Verona 2023: giunto alla 32a edizione, è dedicato all'orientamento, alla scuola, alla formazione e al lavoro. – c/o padiglioni di Veronafiere - <https://mag.unifg.it/it/agenda/salone-job-orienta-2023>;
- dal 5 al 7/12/2023 - Campus Orienta 2023_Salone dello studente: evento, dedicato agli studenti delle ultime classi delle scuole superiori, con la partecipazione delle Università pugliesi e del territorio nazionale. – c/o Fiera del Levante_ Bari - <https://mag.unifg.it/it/agenda/campus-orienta-2023>.

Con riferimento al 2024 sono state calendarizzate diverse attività/iniziative di orientamento con riferimento agli incontri con gli IISS, sia in presenza che on line.

L'obiettivo è fornire non solo informazioni generali, materiale sulla specifica offerta formativa, sui servizi erogati agli studenti, sulle iniziative universitarie e sulle strutture dei Dipartimenti nonché sulle attività extracurricolari, ma presentare quelle che sono le nuove professioni e le innovazioni nella didattica.

Ci sono state visite guidate all'interno dei Dipartimenti per conoscere da vicino le strutture didattiche, di ricerca, di laboratorio, bibliotecarie, sociali ecc..

L'intento è promuovere azioni coordinate tra Università e gli IISS, attraverso la progettazione e la sperimentazione di percorsi di orientamento formativo in ambito scientifico, e non solo, mediante attività di formazione rivolte ai docenti delle varie materie della scuola secondaria superiore della rete territoriale ISS (Insegnare Scienze Sperimentali) che prevede:

- momenti di aggiornamento scientifico e di pratica laboratoriale;
- momenti di ricerca, finalizzata a sperimentare modelli di didattica orientativa in ambito scientifico, di competenza della comunità IISS con il coordinamento di alcuni licei.

Sono inoltre in atto dei percorsi formativi che prevedono la frequenza degli studenti delle classi quarte e quinte ai corsi di studio dei corsi di laurea triennali. Per ogni corso di studio vengono prescelti dei moduli formativi adeguati ai prerequisiti degli studenti e coerenti con il curriculum di studi del quarto e quinto anno.

Il percorso formativo viene elaborato e condiviso, così come la scelta dei moduli di ogni insegnamento, dai docenti dei vari Dipartimenti, dai docenti referenti di ogni Istituto e dai coordinatori di Progetto. L'Università di Foggia s'impegna a prevedere una riserva di posti e alcuni crediti formativi per gli studenti che abbiano seguito il percorso formativo di cui sopra ai fini dell'immatricolazione ai corsi di studio attivati presso i Dipartimenti aderenti.

Inoltre, tra le iniziative progettuali proposte nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) è stato previsto il potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione che include, in particolare, l'investimento 1.6 relativo all'Orientamento attivo nella transizione scuola-università di cui alla Missione 4 "istruzione e Ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università". L'investimento mira a facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria superiore all'università e, allo stesso tempo, ad affrontare gli abbandoni universitari negli anni successivi, contribuendo a porre le basi per il raggiungimento dell'obiettivo strategico di aumentare il numero dei laureati. Il Ministero, con il D.M. n. 934 del 3 agosto 2022, ha definito le modalità di attuazione dei progetti da parte delle istituzioni, i criteri di riparto delle risorse nonché le modalità di monitoraggio sulle risorse assegnate.

Quest'ultime devono essere utilizzate dagli Atenei per l'organizzazione, sulla base di Accordi con le Scuole, di corsi di orientamento della durata di 15 ore ciascuno da somministrare, secondo i relativi programmi, con modalità curricolare o extracurricolare e per almeno 2/3 in presenza agli alunni iscritti agli ultimi 3 anni della scuola secondaria superiore di secondo grado.

Nel precedente anno scolastico 2022/2023, i target assegnati all'Università di Foggia, pari a 2.556 alunni, n. 128 corsi e n.16 accordi con le scuole, sono stati ampiamente superati. Sono stati censiti infatti n. 2742 studenti, di cui 2421 hanno conseguito l'attestato per aver raggiunto il 70 % delle presenze e sono stati sottoscritti n. 21 accordi con le Scuole.

Con D.D.G. n. 1321 del 09/08/2023, il Ministero ha proceduto all'assegnazione definitiva dei target e delle risorse attribuibili per l'anno scolastico 23/24 prevedendo per l'Università di Foggia un target di 3.095 studenti, n. 155 corsi da erogare (con la sottoscrizione di almeno n. 19 accordi con gli IISS).

Anche, per questo anno accademico, sono stati previsti tre distinti modelli di corso che saranno replicati n. volte rispetto alle richieste delle scuole in linea con gli obiettivi formativi del decreto.

I tre corsi, della durata di 15 ore ciascuno, avranno in comune uno slot (modulo on line in forma asincrona, ma da fruire in presenza) di 3 ore di didattica orientativa disciplinare intitolato ai 'Saperi per le sfide del futuro'. Per quanto riguarda invece i tre moduli più specificamente orientati verso attività laboratoriali di orientamento consapevole, saranno riproposti i

seguenti percorsi, che si stanno svolgendo in presenza, della durata di 12 ore ciascuno:

1. Educare alla scelta per il futuro
2. Autoimprenditorialità e futuro del lavoro
3. Progettare futuro con le STEM

Al 17/10/2023 risultano le seguenti iscrizioni: 4.242 studenti/ 228 classi/ 22 scuole (situate, per la maggior parte, tra Foggia e provincia e che in gran parte hanno già sottoscritto un Accordo, il cui schema è già stato previsto dal Ministero).

Nello specifico si tratta di:

- 131 classi (liceo) pari al 57,5%
- 74 classi (tecnici) pari al 32,5%
- 22 classi (professionali) pari al 10,1%

Il 44% sono classi quinte, il 32% sono classi quarte, il 25% sono classi terze.

Per quanto riguarda i percorsi scelti:

- percorso n. 1 Educare alla scelta: 85 classi pari al 37,3%
- percorso n. 2 Autoimprenditorialità e self marketing: 76 classi pari al 33,3%
- percorso n. 3 STEM: 67 classi pari al 29,4%

Da ultimo, con decreto direttoriale del 18 dicembre 2023, n. 2121, il Ministero ha proceduto ad un aumento dei target assegnando all'Università di Foggia il target di n. 4337 studenti.

Particolarmente testate sono ormai le strategie di orientamento in ingresso scelte dall'Ateneo per avviare i PCTO. I percorsi sono stati sviluppati, coerentemente con gli indirizzi di studio, attraverso una interazione fra la scuola, il tessuto socio-economico del territorio e il contesto aziendale. L'obiettivo è la diffusione di una nuova modalità di apprendimento che offre l'opportunità di avvicinare i giovani alla cultura del lavoro e al mondo delle imprese e, da un lato, consente lo sviluppo e lo stimolo di competenze trasversali specifiche e, dall'altro, rappresenta un'ottima occasione di orientamento anche volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario. In tal senso, le numerosissime esperienze di PCTO che sono state organizzate per gli studenti delle scuole secondarie superiori interessati all'ambito degli studi relativi alle scienze dell'educazione hanno inteso presentare i profili professionali in uscita dei laureati della triennale e, in prospettiva, della laurea magistrale. E' stata prevista, altresì, la possibilità di riconoscere dei CFU per gli studenti che abbiano frequentato determinati percorsi e che formalizzeranno l'iscrizione presso l'Università di Foggia. Il Dipartimento di Studi umanistici ha proposto 11 progetti formativi, coinvolgendo complessivamente 1072 studenti di scuola secondaria superiore (cfr. la relativa pagina web: <https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/pcto-percorsi-le-competenze-trasversali-e-lorientamento>).

Inoltre presso il Dipartimento presso cui afferisce il CdL, sono state organizzate delle giornate di presentazione del Corso di laurea e di visita guidata delle strutture del Dipartimento (13/12/22 con 110 studenti del Liceo Pestalozzi di San Severo; 15/12/22 con 70 studenti del Liceo De Santis di Trani), un Open day (9/5/23 con studenti degli IISS di Foggia) e un Open week con Presentazione dell'offerta formativa 2023-23, laboratori, lezioni, visite guidate (1-2-3 marzo 2023 con 209 studenti più 3 classi collegate da remoto delle seguenti scuole secondarie superiori: Notarangelo-Rosati; Liceo Artistico Perugini; Liceo Lanza; Einaudi; I.I.S.S. De Rogatis-Fioritto).

Link inserito: <https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Nell'ambito del Finanziamento del Progetto Nazionale "Scienze delle Attività Motorie e Sportive" (Piani Orientamento e Tutorato per il triennio 2021 – 2023), a partire dal 2024 si stanno finanziando azioni finalizzate a ridurre gli abbandoni e migliorare le carriere degli studenti frequentanti il primo anno. Tali azioni consistono da una parte nello sviluppo di moduli didattici innovativi e pratico-applicativi a supporto dell'insegnamento tradizionale, professionalizzanti e motivanti per gli

15/06/2024

studenti. Dall'altra parte si fornirà un supporto accademico personalizzato attraverso programmi di tutoraggio, sia mediante docenti tutor (per fornire l'assistenza necessaria a rendere gli studenti attivamente partecipi al processo formativo ed attenti a rimuovere eventuali ostacoli alla proficua frequenza dei corsi di studio) che studenti Tutor (per attività di 'front office' e colloqui individuali; consulenza alla redazione dei piani di studio e consulenza per le procedure amministrative per l'accesso ai servizi e agli incentivi offerti dall'Ateneo. Tutte le figure coinvolte saranno opportunamente formate rispetto ai temi della disabilità, offrendo il supporto necessario.

Inoltre di seguito sono riportate le altre iniziative realizzate nell'ambito del corso di laurea, dell'Ateneo e del dipartimento a cui afferisce.

Il servizio di Orientamento e Tutorato in itinere fornisce, agli studenti iscritti, sia informazioni su orari, programmi, scelte di indirizzo, (tutorato informativo), sia lo svolgimento di esercitazioni, simulazioni delle prove di esame o approfondimento delle tematiche relative alle discipline scoglio delle materie del primo anno (tutorato disciplinare e tutorato cognitivo), al fine di rimuovere eventuali ostacoli e per una proficua frequenza dei corsi.

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato>

Più in generale, si tratta di orientare ed assistere gli studenti, renderli più consapevoli delle scelte e delle opportunità offerte loro, favorendone la partecipazione attiva in tutte le fasi della loro carriera, dal momento dell'iscrizione a quello dell'uscita dall'Università e dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Il servizio si offre, pertanto, come sostegno per lo studente lungo tutto il corso degli studi, per un'attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle attitudini e alle esigenze dei singoli.

Infatti l'orientamento e il tutorato in itinere è condizione per comprimere e controllare il rischio dell'abbandono (drop-out) e del fenomeno dei fuori corso. L'obiettivo è quello di mettere lo studente nelle migliori condizioni affinché possa esprimere le sue potenzialità al meglio.

Grazie al "Fondo Sostegno Giovani" per l'incentivazione delle attività di tutorato e per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, di provenienza Ministeriale sono selezionati tutor informativi e dei tutor disciplinari. I tutor sono studenti delle specialistiche o dottorandi che, i docenti, selezionano tenendo conto dei meriti (voto di laurea e di media esami, laurea in corso) e di un colloquio. L'attività dei tutor informativi è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- raccogliere e gestire dati e questionari;
- fornire supporto specifico ai Corsi di studio più bisognosi di sostegno secondo le indicazioni del C.O.P.A.;
- rendere gli studenti co-protagonisti del processo formativo;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento delle materie di esame, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di orientamento e tutorato secondo le indicazioni del C.O.P.A. fino ad un massimo del 25% del monte ore complessivo;
- svolgere attività di supporto all'orientamento e al placement.

I tutor, su appuntamento, svolgono attività di orientamento su una virtual room interattiva due volte a settimana e via mail tutorstudiumanistici@unifg.it.

Per l'anno 2023 sono stati attivati n. 4 tutor informativi presso il Dipartimento di studi umanistici della durata di n. 210 cadauno

L'attività dei tutor disciplinari riguarda alcune materie precedentemente individuate dai Dipartimenti ed è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento della disciplina o SSD per il quale è stato selezionato, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di tutorato disciplinare secondo le indicazioni del C.O.P.A. o dei delegati di Dipartimento all'orientamento, tutorato e placement;

Anche per le attività di tutorato disciplinare sono state create delle virtual room interattive dove i tutor, su appuntamento, ricevono gli studenti.

Per l'anno 2023 sono stati attivati n. 3 tutor disciplinari per il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni culturali, Scienze della Formazione della durata di n. 140 ore cadauno;

Sono offerti, altresì, servizi di sostegno all'apprendimento quali: Laboratorio di Bilancio di competenze, Circolo dei tesisti a cui si affiancano i servizi di Tutorato metacognitivo (relativo all'acquisizione delle abilità di studio) sia face-to-face che on-line.

Il servizio di Bilancio delle Competenze è un servizio di orientamento personalizzato che offre allo studente la possibilità di sviluppare ed esercitare competenze di riflessività personale e professionale. Il laboratorio di Bilancio delle Competenze è aperto a tutti gli studenti ed offre un servizio gratuito di consulenza al fine di sostenere lo studente durante il suo percorso di studi e nella costruzione di competenze trasversali cruciali per il successo della propria carriera studentesca: auto motivazione, self-efficacy, time-management, team working.

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/il-bilancio-delle-competenze>

Inoltre, l'Area Orientamento e Placement per supportare gli studenti ha attivato un servizio denominato "SOS esami". Questo servizio, ha l'obiettivo di supportare gli studenti in difficoltà, durante il loro percorso formativo, al fine di ridurre il numero degli studenti fuori corso, portando gli stessi a concludere entro i termini il loro percorso di studi. Nella fattispecie, il servizio "SOS esami", rientra fra le attività di orientamento in itinere di natura istituzionale svolta sistematicamente per ciascun insegnamento erogato dall'Ateneo per:

- RIDURRE la durata effettiva del corso di studi e il tasso di abbandono;
- SUPPORTARE gli studenti durante lo svolgimento dell'intera carriera universitaria;
- FORNIRE informazioni e sostegno per effettuare passaggi di corso e su corsi e seminari accreditati dai Dipartimenti;
- GUIDARE gli studenti verso il conseguimento del titolo accademico fornendo loro gli strumenti necessari per accedere al mercato del lavoro;
- FAVORIRE l'inserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita universitaria e alla difficoltà di disagio che incontra lo studente;
- AGEVOLARE i rapporti con i docenti;
- PROMUOVERE attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio.

Prenotando (senza la necessità di indicare la motivazione) uno spazio di ascolto, si avrà modo di incontrare un tutor con il quale, attraverso un confronto aperto, si potranno sperimentare strategie di studio efficaci, organizzare i tempi di studio e calendarizzare gli esami in modo proficuo.

Per attivare il servizio "SOS esami" basta inviare una e-mail alla casella di posta elettronica: orientamento@unifg.it.

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato/servizio-sos-esami>

Inoltre sono stati realizzati i seguenti eventi presso il Dipartimento di Studi umanistici:

Benvenuta Matricola: sali a bordo START and GO

- 28 febbraio 2023 START ore 10-12 (virtual room)

- 3 marzo 2023 GO ore 10-12 (virtual room)

- n. studenti: 50

Benvenuta Matricola: sali a bordo START and GO

- FASE START 24 novembre 2023, ore 10, aula A

- FASE GO: dal 27 novembre all'1 dicembre 2023, itinerante nelle aule delle lezioni.

SERVIZIO DI PEER CAREER ADVISING

A partire dall'anno accademico 2020/2021, con D.R. 112 del 16/01/2020, il Career Development Center (Centro per lo sviluppo della carriera) progetta e pianifica, insieme all'Area Orientamento e Placement, servizi innovativi e personalizzati di orientamento informativo e formativo, per studenti iscritti alle lauree triennali.

Nello specifico, i Peer Career Advisors accompagnano gli studenti durante l'intero percorso di studi, nella loro crescita personale e professionale e svolgono le seguenti attività:

- personalizzazione metodo di studio e pianificazione esami;
- gestione preoccupazione e paure legate agli esami ed al futuro;
- progettazione CV, video CV e altri strumenti di self-marketing;
- realizzazione progetto di sviluppo formativo professionale;
- consulenza psicologica personalizzata (su richiesta);
- supporto nella progettazione del lavoro di tesi.

Tali attività hanno l'obiettivo di influire positivamente prevenendo e riducendo il dropout; in particolare, attraverso l'accompagnamento nel gestire efficacemente e autonomamente il proprio percorso universitario, nel fronteggiare eventuali problematiche legate al contesto di studi, nel conoscere meglio se stessi (interessi, vocazioni, competenze, interessi professionali) e gli sbocchi occupazionali, a utilizzare consapevolmente i principali strumenti di self marketing, ma soprattutto a sviluppare quelle competenze trasversali o soft (come le career management skills) indispensabili per adattarsi flessibilmente al cambiamento continuo del mercato del lavoro e, contemporaneamente, costruire un efficace progetto di sviluppo personale (formativo, professionale, di vita).

Il servizio è totalmente gratuito ed è possibile aderire inviando una mail all'indirizzo pca@unifg.it.

A partire dal mese di gennaio 2023 fino ad ottobre 2023, hanno svolto il servizio di Peer Career Advising 11 unità,

selezionati tramite bando, per l'anno 2022/2023 presso il Dipartimento di studi Umanistici.

I Peer Career Advisors hanno svolto 150 ore cadauno di cui 30 ore di formazione obbligatoria (realizzate in 12 mesi), nell'ambito dei quali hanno accompagnato e supportato gli studenti che hanno aderito al progetto, attraverso colloqui individuali, attività laboratoriali di gruppo e specifici servizi di orientamento personalizzati (durante gli anni del corso di laurea).

Il servizio è totalmente gratuito ed è possibile aderire inviando una mail all'indirizzo pca@unifg.it.

All'interno del servizio, sono stati individuate delle figure con il compito di monitorare le attività dei Peer Career Advisors, i Coordinatori, tre unità seleziona tramite un bando rivolto a studenti iscritti al primo, al secondo o al terzo anno di un Corso di Dottorato di ricerca o a Dottori di Ricerca dell'Università di Foggia (o in partenariato con l'Università di Foggia).

L'impegno dei Coordinatori dei Peer Career Advisors ha una durata di n. 100 ore cadauno (da realizzarsi in 12 mesi) e riguarda le seguenti attività:

- formare i PCA;
 - supervisionare e coordinare le attività dei PCA dei singoli Dipartimenti;
 - partecipare alla progettazione e gestione dei percorsi presenti nel catalogo di Ateneo per le competenze trasversali in collaborazione con l'area Orientamento e Placement, il Career Development Center, il Laboratorio di Bilancio delle competenze e il territorio;
 - supportare i PCA nelle consulenze orientative individuali o di gruppo;
 - supportare i PCA negli incontri con esperti profili professionali;
 - redigere un report semestrale dello stato dell'arte da consegnare al Responsabile dell'Area Orientamento e Placement.
- I coordinatori organizzano riunioni con il team dell'Area Orientamento e Placement per progettare attività e supervisionare quelle svolte per migliorare la qualità del servizio di Peer Career Advising, offerto agli studenti.

Nello specifico durante i mesi ottobre-dicembre 2023, i Peer Career Advisors hanno partecipato alle seguenti attività:

- incontri individuali o di gruppo con gli studenti assegnati sulle tematiche indicate;
- partecipazione ad eventi organizzati dall'Area orientamento e Placement:

Inoltre, sono stati monitorati anche dalla psicologa dell'Area Orientamento e Placement, la dott.ssa Angela Balzotti che ha organizzato con il team dei coordinatori e dell'intera Area Orientamento e Placement 7 seminari.

Nell' A.A. 2023/2024 sono stati selezionati n. 20 Peer Career Advisors, tramite bando di selezione, rivolto a studenti iscritti all'ultimo anno dei corsi di laurea Triennale, al primo anno e al secondo anno dei corsi di laurea Magistrale, dal terzo anno in poi di un Cdl Magistrale a ciclo unico, o ad un Corso di Dottorato dell'Università di Foggia. Tra questi 7 Peer Career Advisors appartengono al Dipartimento di Studi Umanistici.

I Peer Career Advisors, adeguatamente formati al ruolo (partecipano ad un corso di formazione di 30 ore, erogato da esperti di orientamento e professionisti nel settore).

I Peer Career Advisor, selezionati per l'a.a. 2023/2024, devono svolgere 200 ore cadauno, per le attività precedentemente elencate.

A partire da quest'anno, i Peer Career Advisor, devono accompagnare gli studenti nell'inserimento del mondo del lavoro, per 6 mesi dalla data di conseguimento del titolo.

All'interno del servizio, anche per l'a.a. 2023/2024, sono stati individuati 3 Coordinatori del Peer Career Advisor, tramite bando, con gli stessi requisiti (studenti iscritti al primo, al secondo o al terzo anno di un Corso di Dottorato di ricerca o a Dottori di Ricerca dell'Università di Foggia o in partenariato con l'Università di Foggia).

Il servizio offerto dai Peer Career Advisors agli studenti è erogato in modalità blended, in presenza e su Google classroom uno strumento di Google APP (<https://classroom.google.com/c/NjQyMDU1OTkwNDIy>) consente di realizzare e inviare attività agli studenti e di interagire in modalità sincronica attraverso le meet Google presenti su tale piattaforma.

I Peer Career Advisors hanno a disposizione un'aula del Dipartimento per svolgere i colloqui individuali o di gruppo con gli studenti a loro assegnati.

Inoltre, all'interno della piattaforma e-learning unifg, è stata creata una virtual room preposta per le attività svolte dai PCA: <https://elearning.unifg.it/course/view.php?id=2387>

Il numero degli studenti che hanno aderito al progetto fino alla data del 31/12/2023 è di 503 per il Dipartimento di Studi umanistici.

Gestione dei reclami e suggerimenti studenti/corso di studi

Per l'azione di acquisizione e gestione di reclami, segnalazioni e suggerimenti presentati dagli studenti è stata creata una mail (reclami.scienzemotorie@unifg.it), che è gestito sia dalla coordinatrice del corso di laurea che dai due studenti presenti nel Gruppo di Assicurazione di Qualità. La presenza di questo indirizzo mail per la gestione dei reclami è pubblicizzata sulla seguente pagina <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/gruppi-aq/scienze-delle-attivita-motorie-e-sportive-gruppo>. Un servizio simile è garantito dall'Ufficio Relazioni con il Pubblico dell'Ateneo (cfr. la relativa pagina web: <https://www.unifg.it/it/ateneo/organizzazione/urp-ufficio-relazioni-con-il->

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

11/06/2024

Per i tirocini all'estero, prima della partenza, e di concerto con i beneficiari, si procede all'organizzazione degli aspetti logistici della mobilità. La gestione amministrativa e finanziaria interessa la definizione del piano di lavoro, la determinazione delle scadenze, la pianificazione delle attività e modalità di realizzazione delle stesse, il coordinamento del partenariato nazionale ed internazionale, la predisposizione dei contratti, il Learning Agreement for Traineeships, i pagamenti, il controllo sul buon andamento e sulla realizzazione delle attività progettuali. Ogni iniziativa è quotidianamente monitorata e gestita tramite contatti telefonici e telematici. Per quanto riguarda l'organizzazione del viaggio e la ricerca dell'alloggio, la maggior parte dei beneficiari preferisce scegliere autonomamente in base alle proprie esigenze. Inoltre, al fine di facilitare l'integrazione nel paese di destinazione, sono state create delle piattaforme di comunicazione tra i tirocinanti già presenti in quel paese e i ragazzi in partenza per la stessa località. L'Ateneo provvede alla copertura assicurativa dei propri beneficiari.

L'Università di Foggia garantisce pieno supporto ai tirocinanti prima, durante e dopo la partenza. Il programma di tirocinio è concordato, prima della partenza di ogni tirocinante, tra l'Università e l'ente ospitante, tenendo conto del profilo del candidato, delle sue esigenze, capacità e competenze. Nello specifico, la procedura seguita è la seguente:

- invio del curriculum e della lettera motivazionale del candidato al possibile ente ospitante, a seconda del settore professionale di riferimento;
- valutazione da parte dell'ente ospitante del dossier pervenuto; a volte, i referenti aziendali ritengono opportuno effettuare un colloquio telefonico o via skype con i candidati per accertarne le competenze linguistiche e la motivazione;
- definizione del programma di tirocinio con descrizione delle mansioni e del piano degli obiettivi formativi da raggiungere;
- invio del Learning Agreement for Traineeships da parte dell'Università al candidato via e-mail, per presa visione;
- sottoscrizione del Learning Agreement for Traineeships in originale da parte dell'Università, del tirocinante e del referente dell'ente ospitante.

La preparazione accurata di un piano di tirocinio prima della partenza contribuisce a garantire il pieno riconoscimento dei tirocini svolti all'estero come attività formative curriculari ed extracurriculari dei partecipanti che possono così arricchire, sia in termini quantitativi (CFU) che qualitativi, la loro carriera universitaria. Gli enti ospitanti rilasciano ai beneficiari un attestato finale (Transcript of work), certificando le attività svolte durante il tirocinio, le ore di tirocinio e il livello di crescita professionale raggiunto alla fine del percorso formativo.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, nella maggior parte dei casi questa è svolta direttamente nel paese ospitante, dove il tirocinante ha il vantaggio di beneficiare di una formazione in lingua madre e di scegliere il livello di corso più adeguato alle proprie esigenze formative.

Link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studenti/tirocini>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Nel Dipartimento di Studi umanistici è attivo l'InfoPoint Erasmus (stanza n. 20 al piano terra del plesso di Via Arpi n. 176), dove i tutori (studenti tirocinanti iscritti al CdS in "Lingue e Culture straniere", volta a volta selezionati e formati ad hoc dai proff. R. Goffredo e M. Sardelli, Delegati DISTUM al Programma Erasmus plus e all'Internazionalizzazione) svolgono attività di supporto burocratico-amministrativo e forniscono informazioni utili agli studenti Erasmus sia incoming sia outgoing. Nella medesima stanza vengono accolti ed ospitati i visiting professor di elevata qualificazione scientifica, appartenenti a Istituzioni universitarie non italiane, per lo svolgimento di attività didattica e di ricerca presso il Dipartimento. L'Università di Foggia conta circa 1000 101 accordi bilaterali per mobilità Erasmus, con 14 differenti Nazioni. Nel corso dell'anno accademico 2023/2024 10 studenti del corso di laurea in Scienze delle attività motorie e Sportive hanno svolto il periodo all'estero e 126 studenti incoming sono stati accolti dal Dipartimento di Studi Umanistici.

L'interesse per la mobilità internazionale da parte degli studenti e' dimostrata dalla partecipazione degli studenti alla Giornata dedicata alla mobilità internazionale.

Per la promozione di accordi internazionali che sostengano la mobilità sia outgoing che incoming si stanno attivando numerose partnership di ricerca e collaborazione (Memorandum of Understanding) con le molteplici università straniere. Tra gli accordi di collaborazione scientifica, finalizzati alla preparazione di futuri scambi di studenti, si segnalano i seguenti link relativi agli accordi:

link accordi bilaterali Erasmus: <https://www.unifg.it/sites/default/files/bandi/2022-04/erasmus-studio-2022-2023-accordi.xls>
MEMORANDA OF UNDERSTANDING

Contiamo attualmente 57 Memoranda of Understanding stipulati con Università ed Istituti di ricerca in Paesi UE ed extra-UE.

<https://www.unifg.it/it/internazionale/cooperazione-internazionale/accordi-internazionali>
Borse Extra EU

A decorrere dall'Anno Accademico 2020/21, l'Area Relazioni Internazionali, in linea con il piano di programmazione delle attività internazionali dell'Ateneo, ha inteso potenziare la possibilità di svolgere periodi di mobilità didattico-formativa all'estero, anche mediante il sostegno di studenti particolarmente meritevoli nello svolgimento dell'attività di ricerca tesi presso prestigiosi istituti di ricerca (Università, Enti e Centri di Ricerca) e realtà produttive (aziende, imprese...etc.) in Paesi extra UE. La mobilità, per un minimo di due mesi, è supportata dai finanziamenti di Ateneo con borse fino ad €. 4100.

Assistenza e servizi per studenti Erasmus

Tutte le Università, dopo la fase delle nomination (pre-iscrizione dello studente), inviano ai nostri studenti, tramite email, un pacchetto di informazioni relativo all'offerta formativa, alla procedura di iscrizione, all'accommodation (se offerta), e al mentor messo a disposizione. All'arrivo, dopo la fase di registrazione, gli studenti possono iniziare le loro attività. Durante la fase di permanenza l'Area Relazioni Internazionali continua ad interagire con gli studenti principalmente tramite email. Il grado di soddisfazione degli studenti, relativamente all'accoglienza e alla permanenza nell'università ospitante, è ottimo. Alla fine della mobilità, le Università estere rilasciano il Transcript of records in tempi brevi, consentendo il pieno riconoscimento dei risultati ottenuti.

Prima e dopo l'emanazione del bando di selezione, fino alla scadenza, il Servizio Relazioni Internazionali organizza una serie di giornate informative sulla mobilità Erasmus (Info Day Erasmus) oppure in modalità on line. Le giornate informative raccolgono sempre un'ampia partecipazione degli studenti che saranno i futuri candidati al bando di mobilità. Dopo la selezione, lo studente prende contatti con il Delegato Erasmus del Dipartimento a cui afferisce per la formulazione del Learning Agreement (piano di studio da svolgere all'estero). A tutti gli studenti è garantito il pieno riconoscimento delle attività concordate prima della partenza. I Delegati di Dipartimento, tramite appuntamenti dedicati, supportano gli studenti nella scelta degli esami da sostenere all'estero. Piccole differenze di programma ed ECTS tra i corsi italiani ed i corsi offerti dalle università partner, sono tollerate, consentendo agli studenti una più ampia scelta relativamente all'offerta formativa dell'università ospitante. Lo studente, una volta completato il Learning Agreement, è convocato dal Servizio Relazioni Internazionali per l'iscrizione all'università estera (application form). L'Area gestisce tutte le fasi della mobilità assistendo lo studente e riducendo così il rischio di errore da parte dello stesso. Prima della partenza tutti gli studenti vengono convocati per la firma del contratto studente/istituto. L'università, liquida il 100% della borsa a tutti gli studenti prima della partenza.

L'Università di Foggia organizza tramite il proprio Centro Linguistico di Ateneo numerosi corsi di lingua (inglese, francese,

tedesco, spagnolo) che gli studenti, selezionati per la mobilità Erasmus, potrebbero frequentare prima della partenza. Durante le giornate informative organizzate prima della partenza, gli studenti hanno la possibilità di incontrare i colleghi studenti che hanno già svolto l'Erasmus ed avere consigli sui piani di studio, accommodation, trasporti etc. delle sedi ospitanti.

Il tutorato Erasmus, che garantisce supporto agli studenti Erasmus, è svolto dall'associazione studentesca ESN (principalmente costituita da ex studenti Erasmus). Il tutor svolge i seguenti compiti:

- orientamento per gli studenti in uscita (informazioni sui bandi di mobilità, reperimento informazioni sulla sede di destinazione, procedure di registrazione presso l'Università straniera, assistenza nel corso del soggiorno e rientro);
- supporto nell'organizzazione di riunioni informative per gli studenti in entrata e in uscita, nella preparazione di materiale informativo per gli studenti in entrata e in uscita;
- orientamento e assistenza agli studenti internazionali e di scambio in entrata: assistenza alla consultazione dell'offerta formativa;
- supporto nella compilazione del piano di studio, all'uso dei servizi di Ateneo, all'inserimento nella vita universitaria.

Virtual Mobility

A decorrere dall'anno accademico 2020/2021 è stata introdotta la Virtual Mobility, ovvero la possibilità per gli studenti dei Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, fino a n. 6 crediti formativi universitari (equivalenti a tre corsi MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, mediante l'utilizzo delle seguenti piattaforme dedicate:

1. <https://www.edx.org/>
2. <https://www.coursera.org/>
3. <https://miriadax.net/cursos>
4. <https://www.fun-mooc.fr/>,
5. <https://www.futurelearn.com/>.

La mobilità virtuale può costituire una alternativa efficace alla mobilità fisica o almeno ad essa complementare, da promuovere integrandola nei programmi normali di studio, riconoscendo a livello curricolare questa tipologia d'esperienza considerando che i principali benefici attesi dagli studenti dal corso in mobilità virtuale sono: nuove conoscenze e competenze nell'ambito del tema trattato, incremento delle capacità nell'uso delle tecnologie digitali e nel lavoro di gruppo, miglioramento delle competenze linguistiche.

Pertanto, il Senato Accademico ha introdotto, con decorrenza dall'a.a. 2021/2022, la possibilità per gli immatricolati ai Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico, di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, n. 2 crediti formativi universitari (equivalenti ad un corso MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, disponendo, qualora i corsi di studio non prevedano attività a libera scelta dello studente al primo anno di corso, che la possibilità di acquisire n. 2 crediti formativi (CFU), attraverso la partecipazione ad attività didattiche inserite nel contesto della virtual mobility, possa essere ottemperato negli anni successivi al primo, ovvero entro il terzo anno nel caso di laurea triennale o magistrale a ciclo unico, e entro il secondo anno nel caso di corso di laurea magistrale, fermo restando la possibilità di riconoscere fino a n. 6 CFU (equivalenti a n.3 corsi MOOC), nell'ambito delle discipline a libera scelta.

BIP - Erasmus Blended Intensive Programmes

Nell'ambito del nuovo programma Erasmus+ 2021-2027 l'Università di Foggia promuove e finanzia mobilità Erasmus Blended Intensive Programmes in uscita.

Gli Erasmus Blended Intensive Programmes (BIP) permettono di portare a termine un'esperienza di internazionalizzazione che combina una mobilità fisica breve con una mobilità virtuale al fine di:

- creare maggiori opportunità di apprendimento internazionale;
- supportare lo sviluppo di modalità di apprendimento e insegnamento innovative;
- stimolare la costruzione di corsi transnazionali e multidisciplinari.

Maggiori dettagli al seguente link

- https://www.erasmusplus.it/istruzione_superiore/mobilita/blended-intensive-programmes/ Link inserito:
<https://www.unifg.it/it/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bulgaria	Agraren Universitet - Plovdiv	BG PLOVDIV01	01/10/2021	solo italiano

2	Croazia	Visoka Skola Za Menadzment I Dizajn Aspira	HR SPLIT02	01/10/2021	solo italiano
3	Francia	Universite de Picardie Jules Verne		01/10/2021	solo italiano
4	Germania	UNIVERSITAET HALLE- WITTEMBERG		01/10/2021	solo italiano
5	Grecia	University of Thessaly		01/10/2021	solo italiano
6	Lituania	KLAIPEDA UNIVERSITY		01/10/2021	solo italiano
7	Lituania	Klaipedos Universitetas	62651-EPP-1-2014-1-LT- EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
8	Polonia	Josef Pilsudski University		01/10/2021	solo italiano
9	Polonia	Karkonosze College in Jelenia Gora		01/10/2021	solo italiano
10	Polonia	Lomza State University of Applied Sciences		01/10/2021	solo italiano
11	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Krosnie		01/10/2021	solo italiano
12	Polonia	State Higher Vocational School in Raciborz		01/10/2021	solo italiano
13	Polonia	Uniwersytet Rzeszowski		01/10/2021	solo italiano
14	Portogallo	INSTITUTO POLITÉCNICO		01/10/2021	solo italiano
15	Portogallo	Instituto Politecnico		01/10/2021	solo italiano
16	Spagna	European University Miguel De Cervantes		01/10/2021	solo italiano
17	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES- EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
18	Spagna	Universidad Catolica San Antonio de Murcia		01/10/2021	solo italiano
19	Spagna	Universidad Catolica de Valencia		01/10/2021	solo italiano
20	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES- EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
21	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES- EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano

22	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
23	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
24	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
25	Spagna	Universidad Francisco de Vitoria		01/10/2021	solo italiano
26	Spagna	Universidad Miguel Hernandez de Elche		01/10/2021	solo italiano
27	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos		01/10/2021	solo italiano
28	Spagna	Universidad de A Coruña		01/10/2021	solo italiano
29	Spagna	Universidad de Castilla		01/10/2021	solo italiano
30	Spagna	Universidad de Granada		01/10/2021	solo italiano
31	Spagna	Universidad de Valencia-Estudi General		01/10/2021	solo italiano
32	Spagna	Universidad de Vic		01/10/2021	solo italiano
33	Spagna	Universidad de Vigo		01/10/2021	solo italiano
34	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
35	Spagna	Universitat de València		01/10/2021	solo italiano
36	Turchia	Adnan Menderes Universitesi		01/10/2021	solo italiano
37	Turchia	Afyon Kocatepe Universitesi		01/10/2021	solo italiano
38	Turchia	Ankara University		01/10/2021	solo italiano
39	Turchia	Cumhuriyet University		01/10/2021	solo italiano
40	Turchia	Inonu Universitesi		01/10/2021	solo italiano
41	Turchia	Karabuk University		01/10/2021	solo italiano

42	Turchia	Killis 7 Aralik Universitesi		01/10/2021	solo italiano
43	Turchia	Kirikkale University		01/10/2021	solo italiano
44	Turchia	Kirikkale University		01/10/2021	solo italiano
45	Turchia	Mersin Universitesi	220970-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
46	Turchia	Okan Universitesi	228266-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
47	Turchia	Ondokuz Mayis Universitesi	220260-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
48	Turchia	Traya University		01/10/2021	solo italiano
49	Turchia	University of Healt Sciences		01/10/2021	solo italiano
50	Turchia	Uskudar University		01/10/2021	solo italiano
51	Ungheria	Eszterházy Károly Tanárképzőiskola		01/10/2021	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

15/06/2024

L'Università degli Studi di Foggia offre un servizio di Placement volto a favorire l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro, nella consapevolezza delle difficoltà per le aziende di trovare, in tempi rapidi, il personale di cui hanno bisogno e per i giovani laureandi/laureati di far conoscere la loro disponibilità e il loro patrimonio di conoscenze e abilità.

Nel Mezzogiorno a causa della povertà e della fragilità del tessuto produttivo che lo caratterizzano, il gap con il resto del Paese in termini di occupazione è ancora molto profondo. Da qui l'esigenza di facilitare il contatto tra le due parti al fine di rendere più semplice l'attivazione di opportunità lavorative.

Si cerca di far conoscere alle aziende gli elementi della formazione acquisita dai giovani e si cerca di fornire a questi ultimi, la possibilità di dimostrare la pienezza e la ricchezza del patrimonio culturale maturato, oltre che delle proprie caratteristiche personali.

In questa ottica, l'Ateneo ha potenziato il sistema integrato di servizi finalizzato ad accompagnare i laureandi e neo-laureati nella delicata e difficile fase di transizione dal mondo accademico al mercato del lavoro, ponendo in essere e cercando di migliorare sempre più delle attività indirizzate a:

Studenti/laureati

- Supportarli nell'analisi delle proprie abilità e competenze al fine di elaborare un progetto professionale in linea non solo con il percorso di studio intrapreso ma anche in relazione alle passioni e aspettative personali.
- Sostenere nella individuazione di percorsi formativi altamente professionalizzanti e nella ricerca attiva di un lavoro.

Imprese

- Stimolare la ricerca e la selezione di personale laureato nell'Università di Foggia.
- Contribuire ai processi di sviluppo e crescita del tessuto imprenditoriale attraverso accordi di collaborazione.

Di seguito l'elenco delle principali attività/iniziative di Placement, realizzate durante l'anno 2022 e fino al 20/01/2023, a cui si affiancano le attività ordinarie di cui sopra, incontri o contatti con i referenti delle Aziende di Foggia, finalizzati alla sottoscrizione di convenzioni/accordi di partnership, attivazione di tirocini extracurricolari e incontri personalizzati su richiesta dei laureati per la redazione di un progetto professionale.

Placement informativo: accoglienza ed erogazione di informazioni

Il personale del Servizio Placement e Tirocini extracurricolari è a disposizione degli utenti per attività informative. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente presso gli uffici o telefonicamente e a distanza attraverso i canali di messaggistica legati ai social quali FACEBOOK, LINKEDIN e ISTAGRAM. Il Servizio si pone come obiettivo primario quello di garantire l'assistenza e il supporto necessario agli studenti durante la fase di passaggio dall'Università al mondo del lavoro. Nello specifico, i servizi offerti fanno riferimento agli strumenti per la ricerca attiva del lavoro, opportunità occupazionali, possibili sbocchi lavorativi, incontri, programmi di sostegno e finanziamento su iniziative di autoimprenditorialità; la valutazione di proposte di lavoro, la trasmissione di candidature, la consultazione della bacheca delle offerte e dei siti internet utili per l'intermediazione, corsi formativi su tematiche di interesse, colloqui individuali; attivazione di tirocini extracurricolari, visite aziendali, definizione del profilo personale e professionale, individuazione di eventuali fabbisogni formativi, la redazione del curriculum vitae e della lettera motivazionale da presentare alle aziende, lo sviluppo di un piano d'azione per la ricerca di un lavoro.

Career Day, Recruiting day, eventi di settore

Il Servizio Placement organizza, inoltre, in collaborazione con le aziende, workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day. Si tratta di eventi che offrono importanti opportunità ai partecipanti, come consegnare il proprio curriculum vitae direttamente nelle mani dei recruiter e, a volte, anche di svolgere un vero colloquio di lavoro. Attraverso queste occasioni di incontro e confronto con le realtà aziendali, i laureandi/laureati arricchiscono il proprio bagaglio esperienziale maturando altresì una formazione in termini di approccio al mondo del lavoro e una maggiore consapevolezza della spendibilità trasversale del titolo conseguito. Career day e Recruiting day, in alcuni casi, sono riservati a un particolare settore professionale, in altri sono aperti a tutti i laureati dell'Università di Foggia. Qualunque sia la tipologia di evento il Servizio Placement organizza gli incontri con la massima professionalità assicurando un'adeguata accoglienza alle aziende, ma anche offrendo utili suggerimenti ai candidati. Salvo casi eccezionali, il Servizio Placement organizza gli incontri dando la possibilità ai laureandi/laureati di iscriversi comunicando con un congruo preavviso le informazioni sull'azienda protagonista dell'evento.

L'Università sostiene, inoltre, progetti finalizzati a sostenere iniziative giovanili sull'autoimprenditorialità.

Particolare impegno ha richiesto l'organizzazione in presenza della Fiera del Lavoro "Talent Space" con l'obiettivo di incentivare e innovare l'incontro tra Università e mondo del lavoro attraverso attività di gamification, inspirational speech, challenge e aperitivi di lavoro insieme ai più tradizionali colloqui one-to-one. In particolare il Talent Space del Dipartimento di Studi Umanistici ha visto la partecipazione di 110 studenti e il coinvolto numerosi aziende e cooperative, tra cui: Talent Space DISTUM, con il coinvolgimento delle seguenti aziende: Coop.Arcobaleno; L'Abbraccio Cooperativa Sociale; La Compagnia della Pera Cocomerina scssd; IFUN; Società Cooperativa Sociale ONLUS "Louis Braille"; Istituto di Cultura e di Lingue Marcelline Foggia; CONSORZIO OLTRE; ETS Piccoli Passi Grandi Sogni APS; Aps Sacro Cuore; Ass. San Giuseppe (onlus di Cerignola); Aps I sogni di don Bosco; Cooperativa sociale onlus "Un sorriso per tutti"- Cerignola; Archivio di Stato di Foggia; LA CONTENT Academy srl di Bari; Comunica Creative Company di Manfredonia; Splashmood
Nell'anno 2023 sono stati organizzati 5 Recruiting Day.

Servizi placement su piattaforma Almalaurea

Uno dei canali utilizzato dalle aziende per la veicolazione di opportunità a studenti e laureati dell'Università di Foggia è la bacheca annunci di stage e lavoro su piattaforma Almalaurea. La bacheca prevede funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permette di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti.

Servizi placement su piattaforma UNIPLACEMENT

La piattaforma dedicata al Placement dell'Ateneo Dauno, promuove lo scambio tra cultura d'impresa e mondo accademico, favorendo l'inserimento di laureandi e laureati nel mondo delle professioni, grazie ad un vero e proprio network di aziende accreditate.

Nel 2023 hanno aderito 53 nuove aziende. Sono presenti ad oggi in piattaforma n. 234 aziende in totale.

Il numero dei laureati/studenti iscritti in piattaforma nel 2023 ammonta a circa 1077. In totale sono presenti in piattaforma circa 3800 studenti.

Progetti in collaborazione con Enti e Istituzioni

Il Servizio promuove e partecipa ai progetti promossi dal Ministero del Lavoro, dalla Regione Puglia e da Enti/Istituzioni varie. Grazie alla stipula di convenzioni con aziende pubbliche e private, operanti nei principali settori di interesse dell'offerta formativa, è stato possibile promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di

integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale. Le linee di indirizzo e gli obiettivi delle politiche sul lavoro permettono sinergie tra progetti e linee di finanziamento. In particolare, diversi interlocutori istituzionali a livello centrale e regionale stanno cercando sempre più di dialogare e sintonizzarsi sulle priorità e il sostegno dell'occupazione. In alcuni casi sugli stessi obiettivi intervengono con diverse misure di sostegno rivolte ai diversi destinatari/beneficiari. In continuità con i precedenti progetti, il Servizio Placement ha portato avanti nuovi obiettivi e azioni nell'ambito delle opportunità declinate dagli enti promotori.

Attivazione di tirocini extracurricolari

Il Servizio Placement gestisce l'attivazione di tirocini di orientamento extracurricolari finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità dei giovani nel percorso di transizione tra università e lavoro.

Servizi web, mailing, social network, materiale informativo

Sul sito di Ateneo la sezione web dedicata al Placement si articola in varie sottosezioni dedicate a strumenti e servizi di orientamento on-line e off-line. Le pagine sono articolate e organizzate per target di accesso (studenti/laureati – aziende – docenti). Ad esse si affiancano pagine web ad accesso generico, rivolte a tutti i target potenzialmente interessati, e pagine temporanee con contenuto visualizzabile solo in determinati periodi dell'anno, in concomitanza con eventi e iniziative specifiche. Il servizio di direct mailing è nato per segnalare a studenti e laureati iniziative di recruiting, orientamento al lavoro ed accompagnare studenti e laureati alla consultazione costante delle offerte di stage e lavoro.

Nell'ambito delle attività di comunicazione e nell'ottica di un miglioramento continuo dei servizi offerti, è stato attivato un profilo Facebook, un profilo LINKEDIN e un profilo INSTAGRAM utilizzato per le comunicazioni di servizio, annunci, eventi, ma soprattutto come canale privilegiato per dialogare con studenti, laureati e utenti vari. Il Servizio Placement gestisce, altresì, la elaborazione di materiale informativo su supporto cartaceo ed elettronico e nella ideazione di gadget promozionali utilizzati in occasione di manifestazioni, open days, fiere, etc.

Servizi specialistici in uscita: consulenza individuale per l'ingresso nel mondo del lavoro

Nel lavoro individuale con gli utenti la finalità di alcune delle azioni realizzate dal Servizio Placement mira a facilitare la capacità ad auto-orientarsi attraverso la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, competenze e rappresentazioni sul contesto occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, a definire autonomamente obiettivi personali e professionali, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte operate. Il servizio di consulenza individuale è trasversale, ovvero cerca di coinvolgere gli studenti provenienti da tutti i Corsi di Laurea dell'Ateneo. Il servizio di consulenza per l'orientamento al lavoro e il supporto alla transizione si svolge su appuntamento (in presenza o on-line) ed è realizzato da personale interno che affianca questa ad altre attività di consulenza o di progettazione e gestione del placement. Il Servizio può essere declinato in: consulenze individuali per la promozione e lo sviluppo di competenze di autopromozione nel mercato del lavoro; analisi di profilo e matching con i potenziali interlocutori di segmenti specifici del mercato del lavoro; revisione del CV personale e di lettere di presentazione; informazioni (spesso non possedute o incomplete) sui servizi dedicati alle opportunità di lavoro e formazione post-laurea.

Corsi, seminari e laboratori di competenze trasversali per l'efficacia accademica e lo sviluppo dell'occupabilità.

Il Servizio Placement organizza, periodicamente, corsi di insegnamento a valere sulle scelte libere, seminari, laboratori formativi e informativi per sostenere studenti e laureati nell'acquisizione di soft skills e per incentivare l'occupabilità con riconoscimento anche di Opne Badge sulla piattaforma BESTR. Nel corso del 2023 in particolare son stati realizzati 20 incontri formativi.

È questa, infatti, una delle difficoltà maggiori che, data la naturale inesperienza in questo campo, i laureati incontrano nel momento in cui iniziano la ricerca di un lavoro. I laboratori sono aperti a tutti gli studenti dell'Ateneo.

I corsi di insegnamento ed i seminari, altamente specializzati, offrono ai partecipanti informazioni su varie tematiche: ad esempio come impostare la ricerca del lavoro in modo coerente con il proprio percorso di studio, come sfruttare al meglio le nuove tecnologie per reperire annunci e contatti, come utilizzare social network, portali e motori di ricerca, modalità per effettuare autocandidature mirate, come redigere un curriculum vitae e la lettera di presentazione, come affrontare positivamente i colloqui di lavoro. Tali incontri formativi, spesso, vengono organizzati anche in collaborazione con altri soggetti, esperti in materia. Innovativi i corsi di formazione sulla redazione di un video curriculum, ritenuto strumento privilegiato nell'ambito delle nuove metodologie di autocandidatura anche in vista dell'implementazione della piattaforma dedicata UNIPLACEMENT UNIFG.

Presentazioni e/o visite aziendali

Continua la promozione dei servizi dei servizi offerti dall'Università in materia di placement alle aziende del territorio attraverso visite presso le rispettive sedi o presso gli uffici dell'Area o attraverso incontri su piattaforme digitali.

Durante gli incontri, organizzati con i responsabili delle risorse umane/amministratori delegati delle imprese, sono presentate le opportunità di collaborazione finalizzate alla occupazione dei migliori talenti e alla possibilità di sottoscrivere convenzioni quadro per attività formative e di ricerca e alla messa in campo di progetti di sviluppo reciproco, nonché per promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e

tessuto imprenditoriale, rinviando dove necessario al servizio competente in materia di tirocini curriculari.

Parallelamente alle visite presso le imprese, l'Università periodicamente ospita, su richiesta, incontri di presentazione delle realtà imprenditoriali più importanti e rappresentative non solo a livello territoriale ma anche nazionale. Il Servizio consente, inoltre, alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

Partnership con le imprese

Il Servizio Placement e tirocini extracurriculari, offre numerosi vantaggi anche al mondo delle imprese. A queste ultime, infatti, l'Ateneo propone la possibilità di creare un incrocio domanda/offerta il più rispondente possibile alle proprie esigenze riducendo così i tempi ed i costi della ricerca del personale. Il Servizio consente alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

Link utili relative alle attività di placement

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/aziende>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/studenti-laureati>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/iniziative-ed-eventi>

<https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/>

[linkedin.com/in/area-placement-unifg-job-placement-unifg](https://www.linkedin.com/in/area-placement-unifg-job-placement-unifg)

<https://www.instagram.com/unifgplacement>

<https://uniplacement.unifg.it/>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/offerte-di-lavoro>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/stage>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/tirocini>

<https://t4c.unifg.it/>

<https://talentspace.unifg.it/>

Piano programmatico di attività/iniziative di placement

Potenziamento dell'attuale rete di contatti con aziende attraverso l'organizzazione di visite aziendali e incontri con i responsabili delle Risorse umane per facilitare l'incontro tra studenti e mondo del lavoro e fornire un sostegno efficace ai laureati nella ricerca attiva di una occupazione.

Implementazione della piattaforma di Placement finalizzata a promuovere l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. La piattaforma sarà strutturata con funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permetterà di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti. La stessa sarà aperta ai laureati che potranno pubblicare i propri video cv e alle aziende che potranno accreditarsi e ricercare i profili professionali da inserire nella propria realtà organizzativa.

Organizzazione di Career Day, Recruiting day, eventi di settore. Il Servizio Placement si propone di incrementare l'organizzazione, in collaborazione con le aziende, di workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day finalizzati al reclutamento di giovani in cerca di occupazione in presenza o se impossibilitati in modalità digitale.

Organizzazione di percorsi mirati:

- Career Labs: Jump Into Job! un percorso di orientamento formativo (2CFU) sul tema della Ricerca Attiva del Lavoro, volto a fornire agli studenti conoscenze e competenze di base sui principali strumenti e canali utilizzabili per meglio presentarsi e posizionarsi nel mondo del lavoro. Alla prima edizione hanno partecipato 195 studenti. Il numero degli studenti coinvolti sale a 213 nella seconda edizione, 371 nella terza edizione e 400 studenti nella quarta.

- Uploading Career Skills: Il corso (12 CFU) ha l'obiettivo di colmare il divario tra istruzione superiore e mondo del lavoro e porre le fondamenta per preparare gli studenti universitari a intercettare con successo le opportunità che il mercato del lavoro offre. Alla prima edizione hanno partecipato n. 70 studenti e n. 44 alla seconda edizione.

Il 2023 ha registrato un aumento dei partecipanti, per un totale di 635 partecipanti complessivi, come di seguito indicati.

Uploading Career Skills (totale frequentanti 635):

1. Gestione della Carriera - Sicurezza IT - lezioni concluse il 09/03/2023 - frequentanti 151 (2CFU)
2. Sviluppo delle Smart Technologies - lezioni concluse il 21/03/2023 - frequentanti 119 (2CFU)
3. Big Data - lezioni concluse il 03/04/2023 - frequentanti 105 (2CFU)
4. New Media Ecology: progettazione digitale - lezioni concluse il 19/04/2023 - frequentanti 98 (2CFU)

5. Social Technologies - lezioni concluse il 08/05/2023 - frequentanti 99 (2CFU)

6. Globally Connected World - lezioni concluse il 22/05/2023- frequentanti 63 (2CFU)

- Happiness Labs. Ciclo di incontri (2CFU) finalizzato a promuovere negli studenti il benessere individuale e sociale riflettendo sui principali costrutti psico-pedagogici e sulle metodologie più utili per facilitare l'integrazione nel contesto universitario:

- a. acquisire maggiore consapevolezza di Sè;
- b. promuovere il successo formativo e il rendimento universitario;
- c. pianificare efficacemente i propri obiettivi (formativi, professionali, di vita) allineandoli ai personali bisogni e propositi;
- d. allenare le competenze emotive e la felicità.

Il laboratorio ha coinvolto 359 studenti nella prima edizione e circa 450 nella seconda.

- Assessment Labs. Laboratorio pratico finalizzato a conoscere le tecniche di assessment più utilizzate dalle aziende. Una prima edizione online si è tenuta nel 2021. Nel 2023 si è proceduto ad organizzare un laboratorio dedicato all'Assessment in presenza, con la collaborazione del Gruppo Bancario BCC ICREA denominato "WARM UP YOUR SKILL!" che ha coinvolto alcuni studenti della laurea triennale e alcuni studenti della laurea magistrale di area economica.

- Soft Skills Labs: ciclo di incontri (2 CFU) finalizzato a fornire conoscenze e competenze di base sulle competenze trasversali più ricercate dalle imprese e nel mercato del lavoro. Sono stati coinvolti circa 350 studenti nella prima edizione e 520 nella seconda.

- Skill Training: corsi dinamici progettati con gli stakeholder del territorio e le aziende, per certificare il raggiungimento di specifici obiettivi formativi richiesti dalle realtà aziendali, sono uno strumento flessibile e velocemente adattabile per rispondere a bisogni lavorativi degli studenti/laureandi, ma anche per rispondere alle esigenze di formazione continua di soggetti esterni all'Università.

Realizzazione di seminari di formazione e di workshop delle professioni con la partecipazione di esperti finalizzati alla presentazione degli sbocchi lavorativi di ogni corso di laurea e alla effettiva possibilità di collocamento nel mondo del lavoro dei laureati da realizzarsi periodicamente negli spazi unifg.

Costante aggiornamento delle pagine web e dei social network per favorire una più ampia e rapida diffusione di notizie e informazioni; aggiornamento delle esistenti versioni on line del materiale informativo di presentazione dei servizi, in modo che si possa avere a disposizione un agile strumento di promozione e comunicazione.

Link inserito: <https://uniplacement.unifg.it>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

- Servizio di Counseling Psicologico

15/06/2024

Il servizio di counseling psicologico dell'Università di Foggia opera come servizio di supporto alle ordinarie attività dell'Ateneo e dei relativi Dipartimenti, al fine di salvaguardare e promuovere il benessere psicologico dell'intera Comunità Accademica (studenti, docenti e personale tecnico-amministrativo). Il servizio si occupa degli aspetti psicologici relativi alla salute e al benessere

dell'individuo, svolgendo attività di accoglienza, orientamento, sostegno e intervento psicologico on-line e in presenza (cfr. la relativa pagina web: <https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/servizi-gli-studenti/counseling>).

Sportello Antiviolenza

Presso il Dipartimento di Studi umanistici è attivo uno Sportello Antiviolenza, che in collaborazione con l'Associazione Impegno Donna, offre gratuitamente un servizio di consulenza psicologica, legale, pedagogica e sociale, accompagnamento nella ricerca di un inserimento lavorativo, partecipazione a gruppi di sostegno e di mutuo aiuto (<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/terza-missione/impegno-socio-culturale/sportello-antiviolenza>).

- Servizio Disabilità

L'Università di Foggia organizza e promuove servizi e iniziative per accogliere gli studenti con disabilità e con DSA. Il personale del Servizio Disabilità promuove attività e iniziative volte a garantire l'inclusione nelle attività didattiche e sociali della vita universitaria (cfr. la relativa pagina web: <https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/servizi-gli-studenti/studenti-con-disabilita-e-dsa>).

Al fine di arricchire il servizio e garantire sia a studenti che docenti massima trasparenza e informazione, il servizio disabilità del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione ha attivato un iter

procedurale volto all'individuazione e adozione di misure individualizzate e specifiche per lo svolgimento di esami di studenti con disabilità (cfr. la relativa pagina web: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studenti/studenti-con-disabilita-e-dsa>).

Il progetto VIDA (Valutazione e Intervento Disturbi di Apprendimento e BES) effettua valutazioni neuropsicologiche a studenti del Dipartimento di studi umanistici con diagnosi o sospetto di DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) e BES (Bisogni Educativi Speciali), in particolare delle abilità di lettura, scrittura, calcolo, linguaggio, funzioni esecutive, memoria, attenzione e delle altre funzioni neuropsicologiche.

La valutazione neuropsicologica è funzionale a fornire indicazioni aggiornate sulla natura delle difficoltà presentate dallo studente, che siano funzionali all'implementazione di azioni individualizzate, alla presa in carico presso gli altri servizi forniti dall'Ateneo e dal Dipartimento, e all'adozione di adeguati strumenti compensativi, dispensativi e altre misure idonee al singolo caso.

Il progetto offre anche percorsi individualizzati e laboratori di potenziamento per la promozione del successo accademico e di specifiche funzioni cognitive e metacognitive e delle funzioni esecutive (pianificare, monitorare, gestire il tempo, auto-regolarsi e saper essere flessibili).

Gli studenti che intendono usufruire di questi servizi possono prenotare una consulenza agli indirizzi dsa_distum@unifg.it e chiaravleria.marinelli@unifg.it. Per maggiori dettagli si veda la pagina dedicata (<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/servizi/studenti-con-disabilita-e-dsa>).

Gli studenti con disturbo specifico di apprendimento del Dipartimento di Studi Umanistici possono frequentare il percorso "Promozione del successo accademico in studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento (Pro-SA DSA)" finalizzato a favorire la riuscita e persistenza accademica per studenti con Disturbi di Apprendimento, mediante il potenziamento delle abilità strategiche di studio. In particolare, il corso prevede lezioni frontali, esercitazioni pratiche guidate e attività laboratoriali ed è finalizzato a migliorare l'efficacia nello studio, comprensione, produzione di testi e memorizzazione e la gestione dell'ansia connessa al comportamento di studio in studenti con DSA. Per maggiori dettagli si veda la pagina dedicata (<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/servizi/studenti-con-disabilita-e-dsa>).

A partire dall'anno accademico 2024/2025, sarà attivo anche l'insegnamento "Promozione del successo accademico in studenti con DSA" (8 CFU) che gli studenti con DSA potranno scegliere come attività a scelta dello studente.

Centro di bilancio delle competenze e Orientamento alla carriera

Presso il Dipartimento di Studi Umanistici è attivo il Centro di ricerca e formazione, finalizzato alla promozione di una cultura formativa dell'orientamento formativo durante l'intero corso della vita e nei molteplici luoghi della formazione. In particolare il Centro si offre quale laboratorio di studio, ricerca e sperimentazione di teorie e modelli, strumenti, metodi e tecniche di orientamento utili a supportare i soggetti nella capacità di prendere decisioni e fare scelte formative, professionali e personali con consapevolezza e in autonomia.

(<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studiare/orientamento/centro-di-bilancio-di-competenze-e-orientamento-alla-carriera>)

Spazio gioco

Presso il Dipartimento di studi umanistici è attivo un servizio educativo estivo che accoglie le figlie e i figli dei suoi dipendenti. Lo Spazio gioco risponde alle esigenze della comunità accademica di conciliazione dei tempi di vita con quelli di lavoro e allo stesso tempo di venire incontro al bisogno educativo delle bambine e dei bambini di giocare. Nello specifico il servizio prevede laboratori e atelier di narrazione, arte, musica, educazione ambientale (<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/terza-missione/impegno-socio-culturale/spazio-gioco>).



QUADRO B6

Opinioni studenti

Nella presente analisi è stato tenuto conto dei risultati dei questionari suddivisi in base alla frequenza o meno ^{30/08/2024} alle attività didattiche. Dall'analisi dei questionari degli studenti frequentanti si evince che le valutazioni sono tutte molto positive; più in particolare, nel 96,06% dei casi il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni, nel 93,73 % il docente stimola l'interesse verso la disciplina, nel 93,73% dei casi il docente espone gli argomenti in modo chiaro e nel 94,22% dei casi gli studenti sono stati complessivamente soddisfatti di come è stato svolto l'insegnamento. Nel 95,33% dei casi gli studenti dichiarano che le modalità d'esame sono state espone in modo chiaro. Nel complesso, la valutazione media del corso di studio su tutte le sedi è buona e si attesta intorno al 3,60.

Dall'analisi dei questionari degli studenti non frequentanti si evince che: nel 94,90% dei casi il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni, nel 93,54 % le modalità di esame sono definite in modo chiaro dal docente, nel 91,84% dei casi il materiale didattico è adeguato allo studio della materia e nel 94,22% dei casi gli studenti si sono detti interessati agli argomenti trattati nell'insegnamento. Per il 93,11% degli studenti frequentanti e l'93,20% degli studenti non frequentanti il carico di studio è proporzionato ai CFU; per il 93,23% degli studenti frequentanti e l'80,33% dei non frequentanti le conoscenze preliminari sono sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati.

Il 95,33% degli studenti frequentanti afferma che le modalità di esame sono definite in modo chiaro. Nel 95,33% dei casi gli studenti frequentanti ritengono adeguate le attività integrative di esercitazioni e/o laboratorio alla reale acquisizione di abilità pratiche e il 97,42% ha dichiarato che l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio. Il 93,11% degli studenti frequentanti e il 94,22% dei non frequentanti dichiara che il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsto nel semestre in cui è stato svolto l'insegnamento è adeguato, mentre il 93,73% dei frequentanti ha riscontrato che l'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre risulta accettabile.

Nonostante i punteggi siano tutti più che soddisfacenti, nel corso dell'anno sono state effettuate diverse riunioni del GAQ allargato ed è stato effettuato un costante monitoraggio al fine di ribadire l'importanza della chiarezza della compilazione dei syllabus, e nella scelta di modalità di verifica e di organizzazione delle lezioni adeguate. Inoltre, al fine di migliorare ulteriormente tali performance, il GAQ ha effettuato una migliore e più organica ripartizione degli insegnamenti in ciascun semestre, allo scopo di bilanciare meglio il numero dei CFU nei due semestri.

Per il 78,60% degli studenti frequentanti, le aule risultano adeguate. Il dato, rispetto alla percentuale del 94,19% dello scorso anno è in discesa. Questo dato dipende dal fatto che nell'anno accademico 23/24 non sono state svolte le lezioni presso la Città del Cinema, con aule molto capienti. Questo cambiamento è stato effettuato per rispondere alla richiesta di diversi studenti di avere le lezioni collocate tutte nel medesimo plesso e più facilmente raggiungibile con i mezzi pubblici. La stessa cosa si presenta per l'adeguatezza di locali e attrezzature per le attività integrative, dove il 78,84% (rispetto al dato dello scorso anno dell'84,95%), dove gli studenti ritengono che i locali in cui si svolgono le lezioni e le attività integrative. La valutazione media è di 3,22, dato leggermente inferiore rispetto a quello dello scorso anno ma, comunque, buono.

L'organizzazione del corso di studi è fortemente basata sull'opinione degli studenti. Nelle riunioni del Gruppo di Assicurazione di Qualità, oltre che in iniziative di sensibilizzazione organizzate ad hoc dal Dipartimento di Studi Umanistici (ad es., "La settimana dello studente", "Circolo dei Tesisti"), i rappresentanti degli studenti e, in generale, la comunità degli studenti riportano le difficoltà e i problemi del corso: anche tenendo conto delle istanze espresse, il GAQ adotta le misure opportune per poter, ove possibile, accogliere le richieste in modo da migliorare l'efficacia del CdS.

Sono stati valutati dagli studenti tutti gli insegnamenti del corso e nella griglia da 1 a 4, il valore dell'IDS (indice di sintesi) di 2,5 indica la soglia di positività, ma oggetto di attenzione sino alla soglia di 3,25, al di sopra della quale, secondo le indicazioni del Presidio della Qualità, c'è una positività piena.

Dall'analisi degli insegnamenti risulta che la votazione docenti per gli studenti frequentanti è pari a 3,60, in linea con quella generale del Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione (3,65), mentre quella degli studenti non frequentanti (3,52) è superiore ai valori di riferimento del Dipartimento (3,49). Tutti gli insegnamenti hanno ottenuto una valutazione ottima, nessuno ha ottenuto valutazioni inferiori a 2.50 e solo due insegnamenti hanno riportato valori leggermente inferiori alla soglia di 3.25.

Rispetto alle medie ALMALAUREA nazionali, sono da segnalare dei dati positivi per il CdL presso l'Ateneo Foggiano; in particolare, il 37,7% degli studenti è decisamente soddisfatto del rapporto con i docenti (22,4% il dato nazionale), il 44,3% è decisamente soddisfatto del CdL (36,0% il dato nazionale). Per quanto riguarda il rapporto Sud/Isole, nel complesso i dati sono in linea con quelli degli altri Atenei Sud/Isole.

Nel corso del semestre è pervenuto n.1 Reclamo relativo agli aspetti relazionali del personale tecnico-amministrativo della Segreteria Studenti del Dipartimento di Studi Umanistici. Il reclamo è stato ricevuto il 18/03/2024 e inoltrato nella stessa data al responsabile della Segreteria Studenti del Dipartimento, alla responsabile del Servizio Segreteria Studenti e alla responsabile dell'Area Offerta Formativa e Segreterie Studenti, visto che dal punto di vista del personale amministrativo le segreterie studenti afferiscono non al Dipartimento, ma all'Amministrazione Centrale. Il personale della segreteria si è scusato per essersi relazionato con un approccio inizialmente poco empatico e poco collaborativo anche se subito dopo ha prontamente risolto le questioni poste. Lo stesso personale ha ringraziato la studentessa per il suo feedback considerandolo un monito per migliorare la gestione delle consulenze offerte dalla Segreteria. L'U.R.P. ha inoltrato il riscontro e ha chiuso l'istanza in data 26/03/2024.

Per meglio rispondere in modo tempestivo alle segnalazioni degli studenti su eventuali criticità è stato attivato anche un indirizzo mail ad hoc per gli studenti di scienze motorie gestito dai rappresentanti degli studenti nel GAQ e dalla coordinatrice di CdL, al quale è pervenuta un'unica segnalazione relativa alla difficoltà di uno studente nella prenotazione

degli esami, per il quale sono stati contattati gli uffici competenti.



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

09/09/2024

I dati provenienti da Almalaurea (Fonte: Profilo dei laureati - Aprile 2024 - Consorzio Interuniversitario Alma Laurea) si riferiscono ai laureati nell'anno solare 2023. Una buona percentuale degli studenti (84,9%) ha frequentato regolarmente il corso (oltre il 50% degli insegnamenti previsti) e circa la metà dei partecipanti ha alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (51,9%). Il 53,8% degli studenti ha usufruito del servizio di borse di studio, mentre solo una piccola percentuale (12,3%) di essi ha svolto periodi di studio all'estero. L'89,6% degli studenti ha svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio e il tempo medio impiegato per la tesi è stato di 3,5 mesi. Relativamente all'esperienza universitaria, la valutazione complessiva del corso di studi è positiva per l'89,6% degli studenti. Questo risultato è il frutto di un attento monitoraggio pluriennale del corso e del costante confronto con la componente studentesca. Significativamente elevata è anche la valutazione della soddisfazione del rapporto con i docenti (92,4%) e con gli altri studenti (93,3%). Ciò è avvenuto anche grazie ad un costante e continuo confronto con la componente studentesca nelle riunioni del Gruppo di Assicurazione della Qualità. Anche la valutazione della struttura evidenzia un buon andamento: sono state ritenute adeguate le aule nel 74,3% degli intervistati, mentre il numero delle postazioni informatiche è ritenuto adeguato dal 51,4% degli intervistati. Per quanto attiene alla valutazione dei servizi bibliotecari, il 90,3% ha espresso un giudizio positivo. Più bassa invece risulta la valutazione dell'adeguatezza delle attrezzature utilizzate per le attività didattiche (58,7%), mentre una buona percentuale di studenti (77,8%) ritiene adeguati gli spazi dedicati allo studio individuale. Non molto elevate risultano essere le valutazioni circa la soddisfazione per i servizi di orientamento allo studio post-laurea (65,9%), per le iniziative formative di orientamento al lavoro (61,8%), per i servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (62,1%) per l'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (61,1%) e per i servizi delle segreterie studenti (44,0%). Gli studenti valutano invece positivamente l'organizzazione degli esami (83,9%) e l'adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso di studio (96,3%). Al termine del percorso di studio triennale, un'elevata percentuale dei laureati (77,4%) si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di studio presso lo stesso Ateneo. Le problematiche e le criticità riscontrate sono, infine, assimilabili a 3 principali aree:

- funzionamento delle segreterie studenti (il 56% degli intervistati non si ritiene soddisfatto);
- attrezzature didattiche (il 41% non si ritiene soddisfatto)
- servizi di orientamento post lauream, iniziative formative di orientamento al lavoro, servizi di sostegno alla ricerca del lavoro e job placement: i presenti servizi mantengono una percentuale sopra la media ma che appare meno alta rispetto agli standard di soddisfazione del corso (65,5%; 61,8%; 62,1%; 61,1%).

Per far fronte ai bisogni individuati, l'organizzazione del corso di laurea si pone come obiettivo l'organizzazione di incontri trimestrali fra la coordinatrice del corso, i rappresentanti degli studenti e un campione volontario di iscritti al corso di laurea (che copra la coorte di tutti e tre gli anni), al fine di individuare, discutere, monitorare le problematiche e raccogliere feedback circa l'andamento del corso, elaborando così un'analisi dei dati di natura qualitativa (che si somma a quella di natura quantitativa già presente). Infine si prevede di incrementare la sensibilizzazione, negli eventi dedicati di Ateneo, alla formazione post lauream e all'inserimento lavorativo dei laureati in scienze motorie.



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/08/2024

Tutti i dati sugli studenti immatricolati e iscritti (da iC00b a iC00f) confermano il trend positivo e l'ulteriore incremento di studenti che frequentano il corso di studi: nel 2023, significativi sono i numeri degli studenti immatricolati puri (379), degli studenti iscritti (1044) nonché di quelli regolari.

Nel 2020, la percentuale degli studenti in corso che avevano acquisito almeno 40 CFU nell'anno accademico di riferimento (iC01) era pari al 35,1%, significativamente inferiore rispetto alla media dell'area geografica (57,2%) di riferimento e degli Atenei non telematici (60,2%). Il parametro è esponenzialmente cresciuto mostrando nel 2021 una percentuale pari al 43,7%, inferiore al parametro dell'area geografica di riferimento (53%) e degli Atenei non telematici (55,7%) ma in netta crescita. Nel 2022 si è passati infatti ad un indicatore del 78,7%, nettamente superiore alla media nazionale (72%) e degli atenei del sud (73,3%). Alla luce delle misure di miglioramento adottate tra cui una miglior gestione ed organizzazione dell'orario e del calendario in modo da garantire agli studenti una maggiore regolarità nel percorso formativo e con le recenti modifiche dell'ordinamento, valide a partire dall'a.a. 2022/2023, provvedendo a una riformulazione del piano di studi fin dal I anno di corso, i dati sono migliorati ed è verosimile che tenderanno ancora al miglioramento di questo indicatore, che il GAQ monitorerà nel tempo.

La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso di studio (iC02) è passata dal 66% del 2022 al 69,7% del 2023, rimanendo superiore alla media dell'area geografica di riferimento (61,9%) e superando la percentuale degli Atenei non telematici (66,9%). Questo dato positivo conferma l'attenzione del GAQ a promuovere la regolarità delle carriere degli studenti; il GAQ ha inoltre deciso di prevedere nel Regolamento Tesi, valido per tutti gli studenti appartenenti alla Coorte 2020/2021 o precedenti (a seguire, vige il Regolamento Tesi unico di Ateneo), che sia attribuito ad ogni studente regolare un punto al voto di laurea per ogni anno di corso in cui si siano acquisiti 40 CFU.

La percentuale degli studenti provenienti da altre Regioni è nel 2023 pari al 6,3% (iC03:) registrando un sensibile incremento rispetto ai dati del 2022 (5,1%) ma risultando più bassa rispetto agli altri atenei dell'area geografica di riferimento (10,6%) e a quelli non telematici (19,8%). Per incrementare ulteriormente questo dato l'orientamento deve essere indirizzato anche nelle regioni limitrofe.

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è superiore rispetto al 2022, risultando significativamente elevato (53,1%) rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (26,5%) e a quella degli Atenei non telematici (24,9%). Inoltre, nel 2023, il 57,1% dei docenti di ruolo appartengono a SSD di base e caratterizzanti del corso di studio, un dato inferiore al 2022 (71,4%) nonché a quelli dell'area geografica di riferimento e degli Atenei non telematici. Al fine di migliorare questi indicatori, nel giugno 2023 si è reso il corso di laurea interdipartimentale tra il dipartimento di Studi Umanistici e il dipartimento di Medicina clinica e sperimentale, al fine di incrementare il numero di docenti afferenti al corso. Inoltre si è in fase di espletamento il concorso per il reclutamento di un docente afferente ai ssd del CdL e programmato il reclutamento di docenti dei settori M-EDF, caratterizzanti la disciplina.

I dati del 2022 riportano una situazione di occupazione dei laureati in formazione retribuita o attività lavorativa, ad un anno dalla laurea del 42%, dato superiore a quello degli altri atenei della medesima area geografica (35,7%) ed inferiore rispetto a quello degli Atenei non telematici (47,6%). Il dato scende nel caso dei laureati impegnati solo in attività lavorativa regolamentata da contratto con percentuale pari al 37,3% (2022).

Decisamente positivi tutti gli indicatori di internazionalizzazione (Indicatori di internazionalizzazione (Gruppo B, Allegato E DM 987/2016). Gli indicatori iC10 hanno un valore nel 2022 di 17,8%, nettamente superiore rispetto all'area geografica di riferimento (3,6%) e a quella degli Atenei non telematici (4,3%). L'indicatore iC10BIS mostra una buona percentuale (17,7%) di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti. Per ciò che concerne gli indicatori iC11 nel 2023 il valore risulta pari a 101,4%, nettamente superiore al valore del 2022 (64,5%) nettamente superiore rispetto all'area geografica di riferimento (iC11: 23,8% nel 2023) e quella degli Atenei non telematici (iC11: 24% nel 2023), a seguito della politica di internazionalizzazione adottata dall'Ateneo.

Ulteriori dati si ottengono dal Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E, Allegato E DM 987/2016).

Gli indicatori di regolarità dell'acquisizione dei C.F.U. da parte degli studenti negli studi (da iC13 a iC16 bis) risultano inferiori a quelli dell'area geografica di riferimento e a quella degli Atenei non telematici, così come la percentuale di

immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17: 34,5% nel 2021) che è inferiore a quella dell'area geografica di riferimento (49,4%) nonché a quella degli Atenei non telematici (55,9%). Anche il studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è inferiore (72%) rispetto alla media nazionale (84,1%) e del sud (80,9%), ma in netto miglioramento rispetto agli anni precedenti. Per migliorare ulteriormente questi parametri, si valuteranno strategie finalizzate a garantire agli studenti una maggiore regolarità nel percorso formativo, attività di tutoraggio e di orientamento. Fondamentale a tal proposito sarà il finanziamento ricevuto nell'ambito dei POT (Piano Orientamento e Tutorato) che prevede una serie di azioni finalizzate a ridurre i dropout tra gli studenti, mediante attività laboratoriali ed esperienziali e seminari di approfondimento per gli studenti del 1 anno. Inoltre nell'ambito dei POT nel 2024/2025 e 2025/2026 saranno assunti dei tutor alla pari. Inoltre è stata effettuata una modifica di regolamento e di piano di studi finalizzata a migliorare anche tali parametri. Inoltre è stato attivato il corso Pro-DSA per favorire il successo accademico anche agli studenti con disturbi specifici di apprendimento.

Buona anche la percentuale di laureati (iC18) che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio, pari al 68,9% (nel 2022), nonostante il dato sia inferiore a quello dell'area geografica di riferimento (75,2%) e a quello degli Atenei non telematici (74,2%).

Decisamente positiva la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), pari al 93,3% (nel 2022), in linea e leggermente superiore alla media dell'area geografica di riferimento (90,4%) e a quella degli Atenei non telematici (88,4%).



QUADRO C2

Efficacia Esterna

30/08/2024

Nell'ambito dell'analisi sulla soddisfazione dei laureati del corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive di Foggia, aggiornata ad aprile 2024, sono stati intervistati 118 laureati su un totale di 136 laureati nel corso dell'anno solare 2023. Il collettivo esaminato comprende complessivamente 120 laureati. Questa analisi si focalizza sulla valutazione della soddisfazione per il corso di studio concluso, esaminando diversi aspetti quali l'organizzazione degli esami, le relazioni con i docenti, l'utilizzo delle risorse didattiche e i risultati occupazionali, con l'obiettivo di comprendere il grado di apprezzamento complessivo dell'esperienza formativa tra i laureati. Di seguito l'analisi delle risposte: Globalmente, i laureati del corso di Scienze delle Attività Motorie e Sportive di Foggia mostrano livelli di soddisfazione per il corso di studio concluso che tendono a essere simili o leggermente inferiori rispetto alla media nazionale e regionale (Sud e Isole) in tutte le categorie di frequenza degli insegnamenti. I laureati del corso di Scienze delle Attività Motorie e Sportive di Foggia tendono a considerare il carico di studio degli insegnamenti più adeguato rispetto alla durata del corso di studio, con percentuali più alte di valutazioni positive ('decisamente sì' e 'più sì che no') rispetto alla media nazionale e alla media del Sud e Isole. In particolare, nessuno ha ritenuto il carico di studio decisamente inadeguato, a differenza delle medie di confronto. I laureati del corso di Scienze delle Attività Motorie e Sportive di Foggia mostrano una maggiore soddisfazione per l'organizzazione degli esami rispetto alla media nazionale e alla media del Sud e Isole, con il 37,7% che trova l'organizzazione sempre o quasi sempre soddisfacente. Tuttavia, una percentuale inferiore rispetto alla media ritiene che l'organizzazione sia soddisfacente per più della metà degli esami. Le valutazioni per le categorie 'per meno della metà degli esami' e 'mai o quasi mai' sono abbastanza in linea con le medie di confronto. I laureati del corso di Scienze delle Attività Motorie e Sportive di Foggia tendono a essere più soddisfatti dei rapporti con i docenti rispetto alla media nazionale e alla media del Sud e Isole. In particolare, una percentuale molto alta (37,7%) è decisamente soddisfatta, significativamente superiore alle medie di confronto. Tuttavia, una percentuale inferiore rispetto alla media nazionale e alla media del Sud e Isole esprime un giudizio positivo meno netto ('più sì che no'). La percentuale di insoddisfatti ('più no che sì' e 'decisamente no') è inferiore alle medie di confronto. I laureati del corso di Scienze delle Attività Motorie e Sportive di Foggia mostrano una soddisfazione complessiva del corso di laurea superiore rispetto alla media nazionale e leggermente superiore alla media del Sud e Isole, con una percentuale significativamente più alta di 'decisamente sì'. Tuttavia, una percentuale inferiore rispetto alla media nazionale e alla media del Sud e Isole è 'più sì che no' soddisfatta. Le percentuali di insoddisfazione ('più no che sì' e 'decisamente no') sono in linea o leggermente superiori alle medie di confronto. Il corso di Scienze delle Attività Motorie e Sportive di Foggia mostra un utilizzo delle aule quasi universale, leggermente superiore alla media nazionale e alla media del Sud e Isole. Una percentuale di laureati che ritiene le aule sempre o quasi sempre adeguate è leggermente inferiore rispetto alla media del Sud e Isole, ma superiore alla media nazionale. Tuttavia, una percentuale inferiore rispetto alla media nazionale e leggermente inferiore rispetto alla media del Sud e Isole ritiene le aule

spesso adeguate. Le valutazioni di 'raramente adeguate' e 'mai adeguate' sono superiori rispetto alle medie di confronto, suggerendo una maggiore insoddisfazione tra gli studenti del corso di Foggia per quanto riguarda l'adeguatezza delle aule. Il corso di Scienze delle Attività Motorie e Sportive di Foggia mostra una percentuale significativamente inferiore di studenti che hanno utilizzato le postazioni informatiche rispetto alla media nazionale e alla media del Sud e Isole. Tra coloro che le hanno utilizzate, una percentuale inferiore rispetto alla media nazionale e leggermente inferiore rispetto alla media del Sud e Isole ritiene che le postazioni siano in numero adeguato. D'altro canto, una percentuale maggiore rispetto alla media nazionale e leggermente superiore rispetto alla media del Sud e Isole ritiene che le postazioni siano in numero inadeguato. Il corso di Scienze delle Attività Motorie e Sportive di Foggia mostra una percentuale simile di utilizzo delle attrezzature per le attività didattiche rispetto alla media nazionale e una percentuale leggermente superiore rispetto alla media del Sud e Isole. Tuttavia, le valutazioni sull'adeguatezza delle attrezzature sono meno positive rispetto alla media nazionale e alla media del Sud e Isole. Una percentuale inferiore di laureati del corso di Foggia ritiene che le attrezzature siano sempre o spesso adeguate, mentre una percentuale significativamente superiore ritiene che siano raramente o mai adeguate. Il corso di Scienze delle Attività Motorie e Sportive di Foggia mostra una percentuale significativamente superiore di utilizzo dei servizi di biblioteca rispetto alla media nazionale e alla media del Sud e Isole. Inoltre, una percentuale maggiore di laureati del corso di Foggia ritiene che i servizi siano decisamente positivi. Tuttavia, una percentuale inferiore ritiene che i servizi siano abbastanza positivi rispetto alla media nazionale e alla media del Sud e Isole. Le percentuali di valutazione abbastanza negativa e decisamente negativa sono leggermente superiori, ma in linea con le medie nazionali e del Sud e Isole. La maggioranza dei laureati del corso di Scienze delle Attività Motorie e Sportive di Foggia si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso dello stesso Ateneo, con una percentuale leggermente superiore alla media nazionale e alla media del Sud e Isole. Un numero inferiore rispetto alle medie nazionali e regionali sceglierebbe un altro corso dello stesso Ateneo. Una percentuale maggiore di laureati di Foggia opterebbe per iscriversi allo stesso corso in un altro Ateneo rispetto alle medie. Infine, una percentuale inferiore di laureati di Foggia sceglierebbe un altro corso in un altro Ateneo rispetto alle medie nazionali e del Sud e Isole.

Nel contesto dell'analisi sulla condizione occupazionale, aggiornata ad aprile 2024, sono stati intervistati 61 laureati su un totale di 83 laureati nel corso dell'anno solare 2023. Il collettivo esaminato comprende complessivamente 35 laureati. Questa analisi mira a esplorare le esperienze lavorative degli ex studenti, analizzando vari aspetti come il tasso di occupazione, l'utilizzo delle competenze acquisite durante gli studi universitari e la soddisfazione generale per il lavoro svolto. L'analisi fornisce un'idea chiara delle prospettive professionali dei laureati e delle dinamiche occupazionali nel campo specifico di studio. Di seguito l'analisi delle risposte: L'80,0% dei laureati del corso di Scienze delle Attività Motorie e Sportive di Foggia è attualmente iscritto a un corso di laurea di secondo livello, in linea con la media nazionale che è anch'essa dell'80,0%. Tuttavia, questa percentuale è leggermente inferiore rispetto alla media del Sud e Isole, che è dell'83,9%. Questo indica che, sebbene una buona parte dei laureati di Foggia continui gli studi, la propensione a iscriversi a un corso di laurea di secondo livello è leggermente inferiore rispetto alla media regionale del Sud e delle Isole. A un anno dalla laurea, il 31,4% dei laureati del corso di Scienze delle Attività Motorie e Sportive di Foggia è occupato. Questo tasso è superiore alla media nazionale degli atenei, che è del 28,0%. Tuttavia, è significativamente più alto rispetto alla media del Sud e delle Isole, che è del 23,0%. Ciò suggerisce che i laureati di Foggia hanno migliori opportunità di lavoro nel primo anno post-laurea rispetto alla media delle altre regioni del Sud e delle Isole italiane. Il 63,6% dei laureati del corso di Scienze delle Attività Motorie e Sportive di Foggia utilizza in misura elevata le competenze acquisite durante il lavoro. Questo risultato è superiore alla media nazionale degli atenei, che è del 56,5%. Inoltre, è notevolmente più alto rispetto alla media del Sud e delle Isole, che è del 52,4%. Ciò indica che i laureati del corso di Foggia sono più propensi a utilizzare efficacemente le competenze acquisite durante il loro percorso di studio nel contesto lavorativo rispetto alla media delle altre regioni del Sud e delle Isole italiane. La retribuzione mensile netta media dei laureati del corso di Scienze delle Attività Motorie e Sportive di Foggia è di 690€. Questo valore è inferiore rispetto alla media nazionale degli atenei, che è di 791€. Tuttavia, si nota che è leggermente superiore rispetto alla media del Sud e delle Isole italiane, che è di 785€. I laureati del corso di Scienze delle Attività Motorie e Sportive di Foggia riportano una soddisfazione media di 8,1 nella scala da 1 a 10 per il lavoro svolto. Questo valore è leggermente superiore rispetto alla media nazionale degli atenei, che è di 7,9, e rispecchia un livello di soddisfazione positivo. La media del Sud e delle Isole italiane è leggermente inferiore, registrando una soddisfazione media di 7,8.

L'analisi di questi dati testimonia la validità del corso di studi in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, in considerazione del buon collocamento nel mondo del lavoro dei laureati. L'obiettivo nel medio-lungo termine prevede il miglioramento della spendibilità, interrogando diversi stakeholder in modo da strutturare ed aggiornare percorsi di formazione che siano in linea con le nuove richieste del mercato del lavoro.

30/08/2024

Dal questionario somministrato a 92 Enti ospitanti i tirocinanti del Cdl in Scienze delle attività motorie e sportive emerge che il 96.6% (80% decisamente sì; 16.6% abbastanza) degli enti ritiene che la formazione acquisita dai discenti nel corso di studi risulti, in generale, congrua alle figure e competenze professionali richieste dal mondo del lavoro.

Il tirocinio ha consentito un proficuo scambio di informazioni e conoscenze tra ente/azienda e Università per il 97.7% (64.6% decisamente sì; 33.1% abbastanza) degli enti. La preparazione dello studente con riferimento alla padronanza delle nozioni di carattere generale è ritenuta soddisfacente dal 97.1% (77.1% decisamente sì; 20% abbastanza) degli enti, con riferimento all'utilità e rispondenza delle nozioni specifiche di carattere tecnico dal 96.6% (74.3% decisamente sì; 22.3% abbastanza) degli enti, con riferimento all'adeguatezza della metodologia posseduta dal 97.1% (74.8% decisamente sì; 22.3% abbastanza) degli enti, con riferimento alla capacità in termini di problem solving dal 97.1% (69.7% decisamente sì; 27.4% abbastanza) degli enti.

Il 98.8% (76% decisamente sì; 22.8% abbastanza) degli enti valuta soddisfacente l'esperienza di tirocinio in ordine all'acquisizione di nuove professionalità, il 98.9% (78.3% decisamente sì; 20.6% abbastanza) degli enti in ordine allo sviluppo di conoscenze e competenze operative, il 98.3% (81.1% decisamente sì; 17.1% abbastanza) degli enti in ordine all'integrazione/inserimento nell'ambiente di lavoro, l'92.6% (61.7% decisamente sì; 30.8% abbastanza) degli enti in ordine alla collaborazione tra tutor aziendale e tutor universitario.

In riferimento all'efficacia, il 98.8% (80% decisamente sì; 18.8% abbastanza) degli enti ritiene ci sia stata corrispondenza tra obiettivi attesi e risultati raggiunti. Inoltre per il % (86.9% decisamente sì; 12.9% abbastanza) degli enti i tirocinanti hanno concretamente arricchito le proprie conoscenze 98.8% (88.6% decisamente sì; 10.3% abbastanza) e il 98.8% (86.3% decisamente sì; 12.6% abbastanza) migliorato le abilità e capacità operative utili alla futura professione.

Secondo il 98.8% (84% decisamente sì; 14,8% abbastanza) degli enti il tirocinante ha concretamente sviluppato capacità di operare in gruppo, per il 98.6% (84.6% decisamente sì; 14.3% abbastanza) il tirocinante ha completamente appreso nuove competenze, metodologie e capacità di risoluzione di problemi.

Il 98.6% (80.6% decisamente sì; 18.3% abbastanza) degli enti ritiene che il tirocinante abbia conseguito risultati positivi a stimoli a successivi approfondimenti tecnici specifici e aggiornamenti. Il 98.8% (9.1% decisamente sì; 89.7% abbastanza) degli enti valuta positivamente lo studente dal punto di vista comportamentale (adattamento al contesto, rispetto di orari ed impegni, motivazione e interesse), il 90.9% (58.3% decisamente sì; 32.6% abbastanza) degli enti giudica adeguata la durata del tirocinio.

In definitiva il 98.9 (87.4% decisamente sì; 11.4% abbastanza) degli enti è molto soddisfatta dell'attività svolta dal tirocinante e il 97.7% (70.8% decisamente sì; 26.9% abbastanza) ritiene che la collaborazione con lo studente possa collaborare oltre il tirocinio.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

15/06/2024

Come dichiarato nello Statuto, l'Università degli Studi di Foggia promuovere l'alta qualità delle proprie attività, sia nella didattica che nella ricerca scientifica, e persegue questo obiettivo valutandone il conseguimento (<https://www.unifg.it/ateneo/normativa-e-bandi/normativa/statuto>).

L'Università di Foggia, infatti, in coerenza con quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in tema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano e con quanto indicato nei documenti ANVUR in materia, pianifica e gestisce i processi formativi e di ricerca ispirandosi alla logica del miglioramento continuo.

Per realizzare tale obiettivo, gli Organi di governo attuano la pianificazione strategica integrandola con un sistema di assicurazione della qualità attraverso il quale individuano attori, funzioni e responsabilità.

Le responsabilità nella Assicurazione della Qualità sono collegate a quelle politiche e quindi spettano principalmente al Rettore a livello di Ateneo, in quanto ne presiede gli Organi di Governo, al Direttore per il Dipartimento e al Coordinatore per il Corso di Studio.

La politica per la qualità è deliberata dagli Organi di Ateneo e viene attuata e garantita da una funzione consultiva, svolta dal Presidio della Qualità (PQA), ed una attività di valutazione, realizzata prevalentemente ex-post, da parte del Nucleo di Valutazione.

Le funzioni, i compiti e le responsabilità degli Organi (Rettore, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico, Nucleo di Valutazione, Direttore Generale) e delle Strutture (Dipartimenti, Facoltà, Corsi di studio, etc) dell'Ateneo sono definite nello specifico nello Statuto, mentre quelle del PQA nel suo Regolamento di funzionamento. Ulteriori specifiche funzioni, compiti e responsabilità, in particolare del Nucleo di Valutazione e delle Commissioni Paritetiche docenti- studenti, sono anche definite nel decreto AVA e nei documenti ANVUR.

La struttura organizzativa e le responsabilità per l'AiQ a livello di Ateneo sono descritte in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilita' a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/06/2024

Link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/dipartimento/organi/commissioni>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilita' della AQ del corso di studio

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/06/2024

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

15/06/2024

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione delle attività Scheda di Monitoraggio Annuale e Rapporto di Riesame Ciclico

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

13/05/2014

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

13/05/2014

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE
Nome del corso in inglese	MOTOR AND SPORT ACTIVITIES SCIENCES
Classe	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/scienze-delle-attivita-motorie-e-sportiv e
Tasse	https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreteria-online/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	b. Corso di studio in modalità mista



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MARINELLI Chiara Valeria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale e Consiglio del Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, Beni culturali, Scienze della formazione
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	STUDI UMANISTICI. LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	XXXXXXXXXX	BELLANTONIO	Sergio	M-PED/03	11/D	RD	1	
2.	XXXXXXXXXX	CIPOLLONI	Luigi	MED/43	06/M2	PO	1	
3.	XXXXXXXXXX	DE GIORGI	Ferdinando	M-EDF/02	11/D	ID	1	
4.	XXXXXXXXXX	DE PASCALIS	Pierluigi	M-EDF/01	11/D	ID	1	
5.	XXXXXXXXXX	DI BIASE	Antonio	IUS/01	12/A1	PA	1	
6.	XXXXXXXXXX	ESPOSITO	Ciro	M-PSI/05	11/E	RD	1	
7.	XXXXXXXXXX	FOLLIERI	Luigi	IUS/01	12/A1	PA	1	
8.	XXXXXXXXXX	LOTTI	Antonella	M-PED/03	11/D2	PO	1	
9.	XXXXXXXXXX	MARINELLI	Chiara Valeria	M-PSI/02	11/E1	PA	1	
10.	XXXXXXXXXX	MORGESE	Maria	BIO/14	05/G1	PA	1	

Grazia

11.	XXXXXXXXXX	VITI	Domenico	IUS/03	12/E3	PA	1
-----	------------	------	----------	--------	-------	----	---

⊖ Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Non tutti i docenti hanno un insegnamento associato

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MAGLIONE	ROBERTA	roberta_maglione.568458@unifg.it	XXXXXXXXXX
DI BIASE	GAETANA	gaetana_dibiase.575874@unifg.it	XXXXXXXXXX

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BELLANTONIO	SERGIO
BRUNO	ALESSANDRA PIA
FIORE	FABIO
FOLIERI	LUIGI
MARINELLI	CHIARA VALERIA
VALENZANO	ANNA

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
TOMMASI	Vincenza	Vincenza.Tommasi@unifg.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
BELLANTONIO	Sergio		Docente di ruolo
Siena	Valentina	Valentina.siena@unifg.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo

Nardacchione	Giuliana	Giuliana.Nardacchione@unifg.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
ESPOSITO	Ciro		Docente di ruolo
Grana	Maria Chiara	maria_grana.568437@unifg.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Sacco	Pia	pia.sacco@unifg.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Mancini	Nicola	Nicola.mancini@unifg.it	Docente non di ruolo
FOLLIERI	Luigi		Docente di ruolo
SULLA	Francesco		Docente di ruolo
SIMONETTI	Cristiana		Docente di ruolo
Spinelli	Antonella	antonella.spinelli@unifg.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Berardi	Lea Luisa	lea_berardi.557771@unifg.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
MARINELLI	Chiara Valeria		Docente di ruolo
VALENZANO	Anna Antonia		Docente di ruolo
Raffaele	Gianpietro	gianpietro_raffaele.570187@unifg.i	Tutor previsti dal regolamento ateneo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

Sede del corso: Viale Virgilio, n. 1 CAP 71122 - FOGGIA	
Data di inizio dell'attività didattica	23/09/2024
Studenti previsti	391

► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
DE PASCALIS	Pierluigi	[REDACTED]	FOGGIA
LOTTI	Antonella	[REDACTED]	FOGGIA
DI BIASE	Antonio	[REDACTED]	FOGGIA
MARINELLI	Chiara Valeria	[REDACTED]	FOGGIA
VITI	Domenico	[REDACTED]	FOGGIA
FOLLIERI	Luigi	[REDACTED]	FOGGIA
BELLANTONIO	Sergio	[REDACTED]	FOGGIA
DE GIORGI	Ferdinando	[REDACTED]	FOGGIA
MORGESE	Maria Grazia	[REDACTED]	
ESPOSITO	Ciro	[REDACTED]	FOGGIA
CIPOLLONI	Luigi	[REDACTED]	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
TOMMASI	Vincenza	FOGGIA
BELLANTONIO	Sergio	FOGGIA
Siena	Valentina	FOGGIA
Nardacchione	Giuliana	FOGGIA
ESPOSITO	Ciro	FOGGIA
Grana	Maria Chiara	FOGGIA
Sacco	Pia	FOGGIA
Mancini	Nicola	FOGGIA

FOLLIERI	Luigi	FOGGIA
SULLA	Francesco	FOGGIA
SIMONETTI	Cristiana	FOGGIA
Spinelli	Antonella	FOGGIA
Berardi	Lea Luisa	FOGGIA
MARINELLI	Chiara Valeria	FOGGIA
VALENZANO	Anna Antonia	FOGGIA
Raffaele	Gianpietro	FOGGIA



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	1610^170^071024
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica	14/12/2021
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/12/2021
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/02/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il Nucleo di Valutazione esprime parere positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici:

- la corretta progettazione della proposta, che appare adeguatamente descritta con una chiara formulazione degli obiettivi di apprendimento, coerenti con il sistema dei descrittori adottato in sede europea. Il CdS ha operato una modifica dell'ordinamento, eliminando alcuni SSD in modo da superare la frammentazione degli esami in accordo con quanto disposto dal DM n. 17/2010. La riprogettazione prevede un ridimensionamento del numero massimo dei CFU riconoscibili;
- l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza e di strutture a disposizione del corso, in quanto è assicurato il rispetto dei requisiti necessari di docenza (sia dal punto di vista numerico che qualitativo) e di strutture (per le quali è stata operata una ricognizione sia pure senza una metodica formalizzata). Il corso ha aderito al progetto di Ateneo per la valutazione dei Corsi di Studio, teso ad assicurare la qualità dei CdS, a promuovere la loro riconoscibilità a livello nazionale ed europeo e a diffondere la cultura della valutazione nel corpo docente di Ateneo;
- la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa, tenuto conto dei criteri seguiti nella trasformazione del corso che ha perseguito anche l'obiettivo di migliorare l'efficienza e la qualità e di procedere ad una complessiva razionalizzazione e integrazione della didattica.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



i

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione esprime parere positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici:

- la corretta progettazione della proposta, che appare adeguatamente descritta con una chiara formulazione degli obiettivi di apprendimento, coerenti con il sistema dei descrittori adottato in sede europea. Il CdS ha operato una modifica dell'ordinamento, eliminando alcuni SSD in modo da superare la frammentazione degli esami in accordo con quanto disposto dal DM n. 17/2010. La riprogettazione prevede un ridimensionamento del numero massimo dei CFU riconoscibili;
- l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza e di strutture a disposizione del corso, in quanto è assicurato il rispetto dei requisiti necessari di docenza (sia dal punto di vista numerico che qualitativo) e di strutture (per le quali è stata operata una ricognizione sia pure senza una metodica formalizzata). Il corso ha aderito al progetto di Ateneo per la valutazione dei Corsi di Studio, teso ad assicurare la qualità dei CdS, a promuovere la loro riconoscibilità a livello nazionale ed europeo e a diffondere la cultura della valutazione nel corpo docente di Ateneo;
- la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa, tenuto conto dei criteri seguiti nella trasformazione del corso che ha perseguito anche l'obiettivo di migliorare l'efficienza e la qualità e di procedere ad una complessiva razionalizzazione e integrazione della didattica.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	C92400646	ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA, COMPENSATIVA E ADATTATA <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Delio DE MARTINO <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i> Università Telematica PEGASO	M-PED/04	12
2	2024	C92402364	DIRITTI DI PERSONALITA' E DELLA FAMIGLIA <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Antonio DI BIASE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/01	36
3	2022	C92400647	DIRITTO (modulo di STATISTICA E DIRITTO) <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Luigi FOLLIERI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/01	6
4	2024	C92402365	DIRITTO ALIMENTARE INTERNAZIONALE E COMPARATO <i>semestrale</i>	IUS/03	Docente di riferimento Domenico VITI CV <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/03	36
5	2023	C92401090	ELEMENTI DI PSICOLOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente di riferimento Chiara Valeria MARINELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/02	36
6	2024	C92402367	ELEMENTI DI PSICOLOGIA DI COMUNITA' PER L'INTERVENTO NEI GRUPPI SPORTIVI <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Docente di riferimento Ciro ESPOSITO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-PSI/05	42
7	2022	C92400650	INNOVAZIONE DIGITALE E NUOVI LINGUAGGI NELLO SPORT <i>semestrale</i>	M-PED/04	Docente di riferimento Antonella LOTTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PED/03	36
8	2024	C92402370	MEDICINA LEGALE DELLO SPORT <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Luigi	MED/43	42

CIPOLLONI [CV](#)

Professore
Ordinario (L.
240/10)

9	2023	C92401094	PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE PER LO SPORT <i>semestrale</i>	M-PED/03	Docente di riferimento Sergio BELLANTONIO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PED/03	36	
10	2024	C92402373	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA <i>annuale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Ferdinando DE GIORGI CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-EDF/02	6	
11	2022	C92400654	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE DI GRUPPO, RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Pierluigi DE PASCALIS <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-EDF/01	36	
							ore totali	324

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	16	16	10 - 16
	↳ <i>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO / TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ EVOLUTIVA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA, COMPENSATIVA E ADATTATA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Biomedico	BIO/10 Biochimica	18	18	18 - 24
	↳ <i>BIOCHIMICA E BIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	↳ <i>FARMACOLOGIA APPLICATE ALLE SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			
	↳ <i>ANATOMIA UMANA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	16	16	10 - 16
	↳ <i>ELEMENTI DI PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO E MOTORIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico, economico e statistico	SECS-S/01 Statistica	4	4	4 - 10
	↳ <i>STATISTICA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			54	42 -

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	<p>M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie</p> <hr/> <p>↳ <i>TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE DI GRUPPO, RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive</p> <hr/> <p>↳ <i>TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA (1 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>T.T.D. DEGLI SPORT INDIVIDUALI - ATLETICA LEGGERA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TEORIA DELL'ALLENAMENTO E METODI DELLA VALUTAZIONE MOTORIA ED ATTITUDINALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	26	24	24 - 26
Medico-clinico	<p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <hr/> <p>↳ <i>RIABILITAZIONE E PATOLOGIA DEL MOVIMENTO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	6 - 12
Psicologico, pedagogico e sociologico	<p>M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE PER LO SPORT (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica</p> <hr/> <p>↳ <i>ELEMENTI DI PSICOLOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	12	12	5 - 12
Storico, giuridico-economico	<p>IUS/01 Diritto privato</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p>	4	6	4 - 9
Biologico	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOLOGIA APPLICATA CON ELEMENTI DI NUTRIZIONE UMANA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p>	12	12	9 - 12

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)		
Totale attività caratterizzanti	60	48 - 71

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/01 Diritto privato	52	19	19 - 19 min 18
	↳ <i>DIRITTI DI PERSONALITA' E DELLA FAMIGLIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/03 Diritto agrario			
	↳ <i>DIRITTO ALIMENTARE INTERNAZIONALE E COMPARATO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
	↳ <i>TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	↳ <i>TECNOLOGIE DELL'INCLUSIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	↳ <i>ELEMENTI DI PSICOLOGIA DI COMUNITA' PER L'INTERVENTO NEI GRUPPI SPORTIVI (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare	52	19	19 - 19 min 18	
↳ <i>MEDICINE E PATOLOGIE APPLICATE ALLO SPORT (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>				
MED/42 Igiene generale e applicata				
↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA CON ELEMENTI DI PEDIATRIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
MED/43 Medicina legale				
↳ <i>MEDICINA LEGALE DELLO SPORT (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>				

Totale attività Affini

19

19 -
19

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 19
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	2	2 - 2
	Tirocini formativi e di orientamento	25	25 - 25
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		47	47 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo**180****CFU totali inseriti**

180

156 - 210



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	10	16	10
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
Biomedico	BIO/08 Antropologia	18	24	18
	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/14 Farmacologia			
	BIO/16 Anatomia umana			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
MED/42 Igiene generale e applicata				
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	10	16	10
	M-PED/02 Storia della pedagogia			
	M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	SPS/07 Sociologia generale			
Giuridico, economico e statistico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	4	10	4
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-S/01 Statistica			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:

-

Totale Attività di Base

42 - 66



Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	24	26	24
Medico-clinico	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	ING-IND/34 Bioingegneria industriale			
	MED/13 Endocrinologia	6	12	6
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	M-PSI/05 Psicologia sociale	5	12	5
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	4	9	4
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
Biologico	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana	9	12	9

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

-

Attività affini
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	19	19	18

Totale Attività Affini

19 - 19

Altre attività
R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	19
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	2
	Tirocini formativi e di orientamento	25
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

-

-

Totale Altre Attività

47 - 54



Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

156 - 210



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D