



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di FOGGIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) ( <i>IdSua:1602680</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Speech and Language Therapy
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/logopedia-abilitante-alla-professione-sanitaria-di-logopedista">https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/logopedia-abilitante-alla-professione-sanitaria-di-logopedista</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi">https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SANTAMATO Andrea
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Dipartimento Medicina Clinica e Sperimentale
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CASSANO	Michele		PO	1	

2.	DELL'ENDICE	Teresa Stefania	RD	1
3.	SANTAMATO	Andrea	PO	1
4.	ZANGHI'	Aurora	RD	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	AGNELLI GAIA gaia_agnelli.554548@unifg.it [REDACTED]
	CONSORTE CLAUDIA claudia_consorte.579106@unifg.it [REDACTED]
	D'ANGIULLI FEDERICA federica_dangiulli.563781@unifg.it [REDACTED]
	DE CESARE ANGELA angela_decesare.568480@unifg.it
	GAUDELLI FEDERICO federico_gaudelli.563780@unifg.it [REDACTED]
	GERVASIO ROBERTO roberto_gervasio.548795@unifg.it [REDACTED]
	LA GATTA NOEMI PIA noemi_lagatta.577031@unifg.it [REDACTED]
	NAPOLITANO ANDREA andrea_napolitano.571535@unifg.it [REDACTED]
	PICCIRILLI AURORA aurora_piccirilli.577080@unifg.it [REDACTED]
	SALEMME SILVIA silvia_salemme.588158@unifg.it [REDACTED]
TISCI ANGELA angela_tisci.565084@unifg.it [REDACTED]	
ZULLO MARIA CRISTINA maria_zullo.592034@unifg.it [REDACTED]	
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	MICHELE CASSANO
	ATTILIO MONTAGNA
	ANDREA SANTAMATO
<b>Tutor</b>	Chiara CITIRELLA
	Serena CRINCOLI
	Raffaella D'ANDREA
	Claudia DEL GIUDICE

 **Il Corso di Studio in breve**

13/02/2024

L'attività del Logopedista è volta all'educazione, ri-educazione, abilitazione e ri-abilitazione di tutti i disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto, dei disturbi dell'apprendimento e degli handicap comunicativi. Il laureato in logopedia sa distinguere i disturbi del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva, adulta e senile, è in grado di valutare il deficit, sa affrontare la patologia con gli strumenti adeguati e verificare i risultati dell'intervento riabilitativo. Realizza interventi di educazione, prevenzione e terapia, per l'autogestione del disturbo da parte del paziente. Impara a interagire e collaborare con altre figure professionali per programmare e gestire interventi riabilitativi in equipe. Il corso si pone l'obiettivo primario di formare logopedisti che abbiano conoscenze e competenze tecnico-pratiche e comportamentali adeguate allo svolgimento della migliore pratica professionale secondo quanto previsto dal profilo professionale e dal core curriculum del logopedista.





## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

19/02/2024

Il giorno 18 dicembre 2023 alle ore 15.00, in via telematica, si sono riunite le parti sociali rappresentative a livello nazionale e locale della produzione, servizi e professioni. convocate dal Direttore del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale dell'Università di Foggia. Sono presenti il Direttore, il Delegato Rettorale alla Didattica, il Segretario della Conferenza dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, la referente per il fabbisogno del CDA Nazionale dei Logopedisti, La Presidente dell'Ordine TSRM PSTRP di Foggia, la Presidente della Commissione di Albo dei Logopedisti di Foggia, la Referente per il fabbisogno dei logopedisti della Regione Puglia e il Delegato della Federazione Nazionale Ordini per Università, ricerca e revisione degli ordinamenti didattici. L'incontro ha avuto lo scopo di analizzare la situazione di contesto nazionale e regionale per verificare i bisogni formativi e l'opportunità di attivazione del Corso di Laurea in Logopedia, presso l'Università di Foggia.

Il parere unanime emerso è stato quello di considerare assolutamente opportuna, sia per il Servizio Sanitario Regionale che per gli studenti del territorio locale, ora obbligati a trovare offerta formativa altrove, l'ipotesi di attivazione del Corso di Laurea di Logopedia. Tutte le parti hanno unanimemente convenuto che il Corso di Laurea in Logopedia è fra quelli con maggiore attrattività da parte degli studenti. Per quanto riguarda gli sbocchi occupazionali, secondo i dati AlmaLaurea, come media degli ultimi 15 anni sui Laureati dal 2007 al 2021, Logopedia è al primo posto assoluto, con il valore di 86,3% sulla media totale delle 22 Professioni che è del 73,7%. Un'ulteriore motivazione, condivisa da tutte le parti, è stata la carenza sia di offerta formativa che di figure professionali nella Regione Puglia, resa evidente anche secondo il calcolo sul rapporto PCA (Posti Per Centomila Abitanti) con valore di 1,0 della Regione Puglia, nettamente inferiore rispetto alla media nazionale di 1,5, e dal numero di Logopedisti per Regione, che nella media nazionale ha un PCA di 22, appena 16 nella Regione Puglia, fra gli ultimi tre posti rispetto al dato nazionale.

Tutte le parti hanno convenuto che sulla base dei dati nazionali e regionali, sarebbe auspicabile che l'offerta formativa Universitaria venisse potenziata con l'attivazione del Corso di Laurea in Logopedia presso l'Università di Foggia.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali delle consultazioni e Documento di Analisi della domanda di formazione



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**



## Logopedista

### funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Logopedia sono professionisti sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 742 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono la loro attività nella prevenzione e nel trattamento riabilitativo delle patologie del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva, adulta e geriatrica. L'attività dei laureati in logopedia è volta all'educazione e rieducazione di tutte le patologie che provocano disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto e degli handicap comunicativi. Essi, in riferimento alla diagnosi ed alla prescrizione del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in equipe multidisciplinare, il bilancio logopedico volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle funzioni fono-articolatorie, deglutitorie e comunicativo-linguistiche.

### competenze associate alla funzione:

Il logopedista è l'operatore sanitario che svolge la propria attività nella prevenzione e nel trattamento riabilitativo delle patologie del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva, adulta e geriatrica.

Il logopedista è un operatore professionale specializzato in possesso di una preparazione interdisciplinare che gli permette di applicare le conoscenze mediche, psicologiche, pedagogiche, riabilitative alle molteplici problematiche del linguaggio e del suo apprendimento, della comunicazione, delle funzioni corticali superiori, delle funzioni orali, in età evolutiva, adulta e geriatrica.

### sbocchi occupazionali:

I laureati in Logopedia svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale. Possono trovare occupazione in strutture del servizio sanitario nazionale e regionale; in strutture private accreditate e convenzionate con il SSN; in cliniche-strutture-centri di riabilitazione, in Residenze Sanitarie Assistenziali; a domicilio dai pazienti; in stabilimenti termali; in ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici; in cooperative di servizi. La normativa vigente consente lo svolgimento di attività libero-professionale in studi professionali individuali o associati. Possono svolgere attività di studio e ricerca, di didattica e di supporto a tutte le attività in cui è richiesta la specifica professionalità.



1. Logopedisti - (3.2.1.2.3)



Per essere ammessi al corso di laurea in Logopedia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, ai sensi del D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004. L'accesso al Corso è programmato a livello nazionale ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.1999. Il numero degli studenti ammissibili è definito annualmente con Decreto del Ministero della Università e della Ricerca (MUR), tenendo conto della rilevazione effettuata dallo stesso Ateneo in ordine alle risorse ed alle strutture didattiche e cliniche disponibili, nonché tenendo conto delle esigenze manifestate dalla regione e dal Ministero della Salute in ordine al fabbisogno di personale sanitario del profilo professionale di riferimento della Classe. La prova di ammissione - unica per tutti i corsi di laurea di area sanitaria - è predisposta annualmente dall'Ateneo secondo le modalità e la tempistica indicate dal MUR. La prova di ammissione consiste in una prova scritta basata su domande a risposta multipla, secondo un apposito programma predisposto dal MUR. La prova si svolge presumibilmente nel mese di Settembre in data stabilita dal MUR a livello nazionale.

L'immatricolazione avviene sulla base della graduatoria risultante dalla prova di ammissione.

Agli studenti che non abbiano fornito almeno il 20% di risposte corrette per le discipline di Biologia, Fisica e Chimica sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) In tali discipline.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

28/03/2024

1. Il Corso di Laurea in Logopedia è ad accesso programmato, ai sensi della legge 264/1999 e prevede un esame di ammissione.
2. Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti.
3. L'iscrizione è subordinata al superamento con esito positivo della prova di ammissione regolamentata a livello nazionale, finalizzata alla verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale. Le modalità e la data dell'esame di ammissione vengono definite annualmente dal MIUR.
4. Il numero di studenti ammessi è stabilito in base alla programmazione nazionale e alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche di tirocinio, coerentemente con le raccomandazioni dell'Unione Europea, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo e dalla Facoltà di Medicina.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

19/02/2024

Il corso si pone l'obiettivo primario di formare logopedisti che abbiano conoscenze e competenze tecnico-pratiche e comportamentali adeguate allo svolgimento della migliore pratica professionale secondo quanto previsto dal profilo professionale e dal core curriculum del logopedista. Il Logopedista al termine del percorso formativo dovrà acquisire conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti campi:

1- RESPONSABILITA' PROFESSIONALE

Questo ambito traduce l'assunzione di responsabilità del Professionista Logopedista in tutto l'agire professionale attraverso il raggiungimento delle seguenti competenze:

- mantenere una condotta professionale che, nel rispetto codice deontologico e della normativa vigente, tuteli la professione e la relativa immagine e mantenga la trasparenza dei rapporti interpersonali e degli ambiti di intervento;
- assumere un impegno costante rivolto al benessere della persona e della comunità;
- rispettare il cittadino e la comunità;
- rispettare la cultura e l'autonomia della persona mediante un approccio centrato sulla persona.

## 2- CURA E RIABILITAZIONE

Questo ambito si riferisce alle competenze che il laureato deve possedere alla fine del percorso formativo che gli permettano di:

- raccogliere, analizzare e interpretare dati significativi per i bisogni del paziente mediante l'utilizzo di strumenti standardizzati, colloqui e osservazioni;
- effettuare correttamente una valutazione funzionale formulando le elaborazioni necessarie alla stesura di un progetto terapeutico adeguato (abilitativo/riabilitativo; educativo/rieducativo);
- definire obiettivi ed ipotesi prognostiche tenendo conto sia dell'entità del danno che degli eventuali indici di recupero;
- pianificare e implementare l'intervento di cura e riabilitazione finalizzato a specifici outcome funzionali mediante un approccio basato sulla centralità della persona;
- realizzare l'intervento in modo sicuro ed efficace, effettuando verifiche periodiche e modificazioni al piano di trattamento in itinere;
- condividere il programma terapeutico con il paziente, altri soggetti e professionisti, stabilendo il cosiddetto 'contratto terapeutico';
- valutare i risultati del piano di trattamento, verificando l'efficacia complessiva sulla base degli outcome e le risposte all'intervento registrandone le modificazioni e prevenendo ed affrontando le situazioni critiche;
- fornire consulenza tecnica specifica al paziente, ai familiari, ad altri professionisti o altri soggetti (enti).

## 3- EDUCAZIONE TERAPEUTICA

E' l'attività sanitaria tesa a sviluppare nella persona e nei gruppi, consapevolezza e responsabilità. Rappresenta una parte integrante della presa in carico e si realizza attraverso interventi di educazione terapeutica, stabilendo una relazione di aiuto atta a sostenere la persona assistita e la famiglia e aiutando la persona a sviluppare abilità di autocura e recupero funzionale.

## 4- PREVENZIONE

Il logopedista dovrà essere in grado di effettuare attività di prevenzione nei confronti dei singoli e della collettività, in salute o con patologie fisiche e/o mentali. In particolare, questo ambito rappresenta una parte integrante del programma terapeutico e vede il logopedista impegnato in attività volte all'individuazione ed al superamento di situazioni a rischio per il singolo e per la collettività, con azioni esplicitate attraverso indagini, screening e follow up. Il logopedista dovrà promuovere anche le azioni necessarie al mantenimento della salute e al superamento della disabilità, e prevenire ulteriori aggravamenti della disabilità. Il logopedista dovrà essere in grado di individuare i bisogni di salute e di prevenzione della disabilità attraverso il riconoscimento di situazioni potenzialmente a rischio attraverso Screening mirati all'individuazione precoce dei disturbi del linguaggio e della comunicazione, dell'udito e delle funzioni orali in tutte le fasce d'età.

## 5- GESTIONE/MANAGEMENT

Comprende tutti gli strumenti gestionali (risorse, informazioni, aspetti economici) indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano del Logopedista attraverso le seguenti azioni:

- agire secondo criteri di qualità usando appositi strumenti,
- gestire la privacy,
- gestire il rischio clinico,
- prendere decisioni dopo aver attuato un corretto processo di soluzione dei problemi. Il Logopedista deve:
- saper identificare la natura del problema, analizzare, scegliere e interpretare, individuare la risoluzione del problema ricorrendo ad eventuali collaborazioni;
- nella gestione del proprio lavoro saper riconoscere e rispettare ruoli e competenze, interagire e collaborare con equipe multi-professionali, utilizzare Linee Generali e protocolli per uniformare le modalità operative;
- nella gestione del rischio clinico, identificare e segnalare le difficoltà;
- saper utilizzare i sistemi informativi e informatici per analizzare i dati. In questo ambito si inquadrano tutte le procedure e gli strumenti che mettono in grado il logopedista di organizzare il proprio lavoro nel senso complessivo del termine.

## 6- FORMAZIONE/AUTOFORMAZIONE

E' il contesto nel quale il Logopedista si forma, sviluppa e consolida le proprie basi culturali, attraverso le seguenti competenze: effettuare programmi di formazione dopo aver eseguito adeguata autovalutazione; saper identificare gli

obiettivi di apprendimento e formazione nel percorso formativo con coordinatore e tutor e saper valutare il raggiungimento degli obiettivi; assumere la responsabilità della propria formazione e sviluppo professionale.

## 7- COMUNICAZIONE E RELAZIONE

Rappresenta la dimensione primaria della vita sociale dell'uomo ed è attribuibile a pieno titolo come competenza indispensabile del professionista sanitario. Questo ambito definisce il substrato relazionale attraverso cui il Logopedista applicherà la propria pratica professionale nel contesto riabilitativo e in quello sociale ed istituzionale, attraverso competenze comunicative e di relazione con l'utente e la sua famiglia, con modalità di ascolto attivo e di gestione delle dinamiche relazionali, interagendo anche con altri professionisti, coordinatori e tutor e con operatori di altre strutture.

 **QUADRO**  
A4.b.1  
**R<sup>a</sup>D**

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>I laureati in Logopedia devono acquisire approfondite conoscenze scientifiche e capacità di comprensione nei seguenti campi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Scienze biomediche: acquisire conoscenze e capacità di comprensione dei processi fisio-patologici della comunicazione umana verbale non verbale e scritta, delle alterazioni cognitive del linguaggio e della parola, della voce, della fluenza, dell'udito e della deglutizione delle persone nelle diverse età della vita;</li><li>• Scienze psico sociali, linguistiche e umanistiche: acquisire conoscenze e capacità di comprensione degli aspetti strutturali e funzionali della lingua italiana, degli aspetti cognitivi e sociali della comunicazione, delle dinamiche psicologiche, relazionali e culturali correlate ai disturbi comunicativo-linguistici, dell'udito e della deglutizione. Gli aspetti teorici e sperimentali dei processi di apprendimento per pianificare modelli educativi e riabilitativi rivolti ai cittadini o a singoli pazienti;</li><li>• Scienze logopediche generali e specifiche: acquisire conoscenze e capacità di comprensione dei campi di intervento della logopedia; metodologie, strumenti e procedure di rilevamento dei dati, metodologie riabilitative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;</li><li>• Scienze etiche, legali e sociologiche: acquisire conoscenze e capacità di comprendere l'organizzazione del Sistema Sanitario, dell'agire in conformità alla normativa e al rispetto dei valori etici, legali e sociali nella pratica quotidiana con autonomia professionale in integrazione e in interdipendenza con altri operatori del team di cura multidisciplinare;</li><li>• Scienze preventive: acquisire conoscenze e capacità di comprendere dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;</li><li>• Discipline informatiche e lingua inglese: acquisire conoscenze e capacità di comprendere i sistemi informativi e di gestione delle informazioni, letteratura scientifica guidata e avanzata di test italiani e stranieri di interesse professionale. Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• lezioni per introdurre l'argomento;</li><li>• lettura guidata e applicazione;</li><li>• video ed esercitazioni.</li></ul>	
--	---	--

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:  
• esami scritti e orale.

I laureati in logopedia devono avere capacità di analizzare, interpretare e realizzare interventi di valutazione, cura e riabilitazione, prevenzione ed educazione terapeutica logopedica:

- Utilizzare le conoscenze cliniche e le teorie della linguistica nella valutazione dei disturbi della comunicazione, cognitivi linguistici verbali, non verbali e scritti, nei disturbi della voce e della deglutizione e gli effetti della perdita dell'udito sullo sviluppo della comunicazione;
- Scegliere e utilizzare, in base alle evidenze, le procedure di valutazione appropriate, dati clinici e strumenti standardizzati per pianificare modelli educativi e riabilitativi orientati alla prevenzione e cura dei disordini della comunicazione e del linguaggio nelle diverse età;
- Integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini della logopedia per attuare interventi riabilitativi sicuri, efficaci e basati sulle evidenze;
- Pianificare, sviluppare e realizzare piani terapeutici e riabilitativi appropriati con obiettivi misurabili e raggiungibili adattandoli alle diverse età e tenendo conto delle differenze culturali e linguistiche;
- Misurare e valutare la performance del paziente in collaborazione con il team interdisciplinare;
- Monitorare e adeguare il piano terapeutico in base alle necessità del paziente;
- Assumere responsabilità nel fornire interventi logopedici conformi a standard professionali di qualità, considerando le implicazioni legali, etiche e i diritti della persona assistita;
- Interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica logopedica;
- Utilizzare le conoscenze pedagogiche e psicologiche per motivare i pazienti al trattamento e proporre strategie educative efficaci.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale).

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

▶ QUADRO  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Area generale, trasversale e specifica**

**Conoscenza e comprensione**

I laureati in Logopedia conseguono le conoscenze e le capacità scientifiche stabilite dal Corso di Studio in particolare attraverso il contributo di tre aree:

1. area generale
2. area trasversale
3. area specifica

1. Attraverso gli apprendimenti dell'area generale lo studente in Logopedia raggiunge conoscenze relative ai processi fisio-patologici della comunicazione umana verbale, non verbale e scritta, delle alterazioni cognitive del linguaggio e della parola, della voce, della fluenza, dell'udito e della deglutizione degli individui nelle diverse età della vita, acquisendo particolari conoscenze in merito ad aspetti cognitivi e sociali della comunicazione nonché, la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio e di strategie di prevenzione individuali e collettive.

2. Gli apprendimenti dell'area trasversale forniscono allo studente le conoscenze e la preparazione per poter comprendere e contribuire alla collaborazione con altri professionisti dell'area sanitaria ,e non solo, la conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, in aggiunta all'italiano e l'acquisizione degli elementi salienti di statistica e di metodologia della ricerca per fruire ed offrire contributi alla ricerca scientifica.

3. Attraverso l'area specifica lo studente raggiunge conoscenze e capacità relative all'analisi ed all'utilizzo di strumenti e procedure di intervento in ambito foniatico-logopedico, di rilevamento dei dati, metodologie riabilitative di intervento e di evidenze scientifiche che guidano il processo decisionale degli interventi abilitativi/riabilitativi. In questa area lo studente acquisisce anche le conoscenze per comprendere, stabilire e mantenere relazioni con l'utente, la famiglia ed il contesto sociale dei pazienti.

Particolare rilievo, quale parte integrante e qualificante della formazione riveste l'attività di tirocinio clinico ed i laboratori professionali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in Logopedia, al termine del percorso formativo, devono avere acquisito capacità di analizzare, interpretare e realizzare interventi di valutazione, prevenzione, cura e riabilitazione ed educazione terapeutica in ambito logopedico. Il laureato deve essere in grado di applicare le conoscenze di base apprese e le stesse conoscenze dovranno essere utilizzate, terminato il percorso di studi, nella realtà lavorativa della professione logopedica, in modo da poter sviluppare capacità di analisi critica dei protocolli e delle procedure da applicare in ambito clinico ed organizzativo, nonché nell'ambito della ricerca sanitaria. Di conseguenza il neolaureato deve essere in grado, in autonomia, per quanto di sua competenza, di applicare le procedure di bilancio logopedico e di trattamento logopedico sulla base delle migliori evidenze scientifiche disponibili e di pianificare, sviluppare e realizzare programmi riabilitativi e piani terapeutici appropriati con obiettivi misurabili e raggiungibili, adattandoli alle diverse età e tenendo conto delle differenze culturali e linguistiche. Al termine del percorso, lo studente deve essere in grado di comprendere articoli scientifici anche in lingua inglese.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione è conseguita e verificata attraverso le attività di tirocinio clinico pratico, di laboratorio, di seminari dedicati, di autoapprendimento, di incontri con i tutor clinici calendarizzati all'inizio di ogni anno accademico, di compilazione guidata di casi clinici, tutte attività collocate all'interno della programmazione del Corso di Studio, con lo scopo di sviluppare e consolidare nei tre anni di frequenza al Corso l'interazione continua tra conoscenza teorica, esperienza pratica ed area della ricerca scientifica.

Tutto ciò favorisce e sollecita il processo di aggiornamento continuo e costante nell'ambito dello specifico professionale.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE INFORMATICHE [url](#)

ACCERTAMENTO DI LINGUA INGLESE- LIVELLO B1 [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di SCIENZE MEDICHE*) [url](#)

ANATOMIA UMANA DELL'APPARATO PNEUMO- FONO-ARTICOLATORIO E Uditivo (*modulo di SCIENZE BIOLOGICHE, FISILOGICHE E MORGOLOGICHE*) [url](#)

AUDIOLOGIA (*modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 2*) [url](#)

BILINGUISMO (*modulo di SCIENZE LINGUISTICHE APPLICATE*) [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di SCIENZE BIOLOGICHE, FISILOGICHE E MORGOLOGICHE*) [url](#)

CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (*modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 1*) [url](#)

COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA*) [url](#)

COMUNICOLOGIA (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA*) [url](#)

DIAGNOSTICHE PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (*modulo di SCIENZE OTORINOLARINGOIATRICHE, NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE*) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di SANITA' PUBBLICA*) [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di SCIENZE MEDICHE*) [url](#)

FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (*modulo di SCIENZE LINGUISTICHE APPLICATE*) [url](#)

FISICA APPLICATA (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE*) [url](#)

FISIOLOGIA GENERALE E DELL'APPARATO PNEUMO-FONO-ARTICOLATORIO E Uditivo (*modulo di SCIENZE BIOLOGICHE, FISIOLOGICHE E MORGOLOGICHE*) [url](#)

FONIATRIA ARTISTICA (*modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI*) [url](#)

FONIATRIA: DISTURBI DI LINGUAGGIO PRIMARI E SECONDARI (*modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 2*) [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di SCIENZE MEDICHE*) [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (*modulo di SANITA' PUBBLICA*) [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di SCIENZE BIOLOGICHE, FISIOLOGICHE E MORGOLOGICHE*) [url](#)

LA MEDICINA DELLE EVIDENZE IN LOGOPEDIA (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3*) [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALI (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1*) [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALI (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2*) [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALI (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3*) [url](#)

LINGUISTICA GENERALE E FONETICA (*modulo di SCIENZE LINGUISTICHE, FILOSOFICHE E SOCIO-PEDAGOGICHE*) [url](#)

LINGUISTICA (MORFO-SINTASSI, SEMANTICA E LESSICO, PROGEMATICA) (*modulo di SCIENZE LINGUISTICHE APPLICATE*) [url](#)

LOGOPEDIA GENERALE (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA*) [url](#)

MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (*modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 1*) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di SANITA' PUBBLICA*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di SCIENZE OTORINOLARINGOIATRICHE, NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 1*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI*) [url](#)

METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (*modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI*) [url](#)

MUSICOTERAPIA (*modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI*) [url](#)

NEUROANATOMIA (*modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE*) [url](#)

NEUROFISIOLOGIA E FISIOLOGIA DELLE FUNZIONI CORTICALI SUPERIORI (*modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE*) [url](#)

NEUROLINGUISTICA (*modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di SCIENZE OTORINOLARINGOIATRICHE, NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE*) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (*modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE*) [url](#)

NEUROPSICOLOGIA E NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (*modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE*) [url](#)

ONCOLOGIA CERVICO-CEFALICA (*modulo di SCIENZE OTORINOLARINGOIATRICHE, NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE*) [url](#)

OTOLOGIA (*modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 2*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE MEDICHE*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE MEDICHE*) [url](#)

PEDAGOGICA GENERALE E SOCIALE (*modulo di SCIENZE LINGUISTICHE, FILOSOFICHE E SOCIO-PEDAGOGICHE*) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (*modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 1*) [url](#)

PSICHIATRIA (*modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE*) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE*) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI*) [url](#)

PSICOLOGIA DELLA SALUTE (*modulo di SANITA' PUBBLICA*) [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE*) [url](#)

PSICOMETRIA (*modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE*) [url](#)

RADIOPROTEZIONE [url](#)

SANITA' PUBBLICA [url](#)

SCIENZE BIOLOGICHE, FISILOGICHE E MORGOLOGICHE [url](#)

SCIENZE INTERDISCIPLINARI [url](#)

SCIENZE LINGUISTICHE APPLICATE [url](#)

SCIENZE LINGUISTICHE, FILOSOFICHE E SOCIO-PEDAGOGICHE [url](#)

SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1 [url](#)

SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2 [url](#)

SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3 [url](#)

SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA [url](#)

SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO PRIMARIO (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2*) [url](#)

SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELL'ARTICOLAZIONE E PALATOSCHISI (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1*) [url](#)

SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE E ARTICOLATORI POST-CHIRURGICI (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1*) [url](#)

SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE IN ETÀ EVOLUTIVA (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1*) [url](#)

SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELLA FLUENZA (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1*) [url](#)

SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELLA VOCE (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1*) [url](#)

SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2*) [url](#)

SCIENZE LOGOPEDICHE NEI TRAUMI CRANICI (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3*) [url](#)

SCIENZE LOGOPEDICHE NEL BILINGUISMO (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3*) [url](#)

SCIENZE LOGOPEDICHE NEL RITARDO MENTALE (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3*) [url](#)

SCIENZE LOGOPEDICHE NELL'AFASIA (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2*) [url](#)

SCIENZE LOGOPEDICHE NELL'AUTISMO (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3*) [url](#)

SCIENZE LOGOPEDICHE NELLA DISARTRIA (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1*) [url](#)

SCIENZE LOGOPEDICHE NELLA SORDITÀ (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3*) [url](#)

SCIENZE MEDICHE [url](#)

SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 1 [url](#)

SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 2 [url](#)

SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE [url](#)

SCIENZE OTORINOLARINGOIATRICHE, NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE [url](#)

SCIENZE PROPEDEUTICHE [url](#)

SCIENZE PSICOLOGICHE [url](#)

SEMEIOLOGIA (*modulo di SCIENZE LINGUISTICHE, FILOSOFICHE E SOCIO-PEDAGOGICHE*) [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (*modulo di SCIENZE LINGUISTICHE, FILOSOFICHE E SOCIO-PEDAGOGICHE*) [url](#)

STATISTICA (*modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE*) [url](#)

STATISTICA SOCIALE (*modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI*) [url](#)

TECNICHE AUDIOMETRICHE (*modulo di SCIENZE LINGUISTICHE APPLICATE*) [url](#)

TEORIE LOGOPEDICHE (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA*) [url](#)

TIROCINIO I ANNO [url](#)

TIROCINIO II ANNO [url](#)

TIROCINIO III ANNO [url](#)

VOCOLOGIA, DEGLUTOLOGIA, DISTURBI DELL'ARTICOLAZIONE (*modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA*) [url](#)

<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>I laureati in logopedia devono dimostrare competenza e autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scegliere e utilizzare gli strumenti e le procedure di valutazione per l'inquadramento e il bilancio logopedico dei disordini della comunicazione e del linguaggio orale e scritto nelle diverse età;</li> <li>• Saper progettare e realizzare interventi riabilitativi logopedici adeguati, efficaci ed efficienti riconoscendo e rispettando la dignità, la cultura, i valori, i diritti dei singoli individui nelle diverse età;</li> <li>• Assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico agli standard etici e legali;</li> <li>• Sapersi coordinare con le diverse figure professionali per l'elaborazione di progetti di intervento comuni;</li> <li>• Dimostrare consapevolezza dell'influenza dei propri sentimenti, valori e pregiudizi sulla relazione col paziente e la presa di decisioni.</li> </ul> <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• durante tutto il corso di studi discussione critica di casi;</li> <li>• nell'ambito dell'elaborazione della tesi di laurea, sarà richiesto di elaborare una interpretazione personale dei dati raccolti, discutendo ipotesi alternative secondo modelli presenti in letteratura o proposti dai relatori;</li> <li>• lezioni e autoapprendimento;</li> <li>• discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;</li> <li>• tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.</li> </ul>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati in logopedia devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare, informare, dialogare con pazienti e familiari in modo adeguato, efficace e comprensibile;</li> <li>• Comunicare, argomentare e motivare il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali;</li> <li>• Adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite;</li> <li>• Attuare tecniche di counselling logopedico per attivare le risorse e le capacità di risposta del cliente e coinvolgere la famiglia e i caregivers nel percorso riabilitativo;</li> <li>• Utilizzare gli strumenti di documentazione dell'attività clinico-riabilitativa.</li> </ul> <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lezioni;</li> <li>• esercitazioni con applicazione;</li> <li>• video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;</li> <li>• discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;</li> <li>• tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una</li> </ul>	

	<p>progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.</p> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esami orali, prove di casi, project-work, report.</li> </ul>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato Logopedista saprà condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all'Evidence Based Practice in ambito riabilitativo e logopedico. Nei tre anni acquisirà capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi, che prevedono una laurea magistrale di Classe LM/SNT/02, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente (master di 1° e 2° livello, corsi di perfezionamento), corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina), con elevato grado di autonomia.</p> <p>Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.</p> <p>Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, laboratori di simulazione, tirocinio.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

14/02/2024

Tali attività risultano essere particolarmente adatte ed efficaci a completare la formazione del laureato del Corso di studi proposto, soprattutto in relazione all'acquisizione e/o approfondimento delle competenze nell'ambito dei disturbi dell'apparato uditivo e vestibolare.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

13/02/2024

La Laurea in Logopedia si consegue con il superamento di una prova finale consistente nella redazione e discussione di un elaborato scritto su un argomento teorico-pratico. Essa è preceduta da una prova professionale, abilitante alla professione di Logopedista, di dimostrazione di capacità relative alla pratica assistenziale attraverso prova pratica simulata. Gli elaborati potranno essere redatti anche in una lingua straniera preventivamente concordata. La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio professionale.



28/03/2024

Dopo aver superato tutte le verifiche delle attività formative incluse nel piano di studio e aver acquisito tutti i CFU previsti dall'Ordinamento Didattico, lo studente, indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'università, è ammesso a sostenere la prova finale, con valore abilitante. Lo studente ha la disponibilità di 6 CFU finalizzati alla preparazione della prova finale. L'esame finale deve valutare la capacità dello studente di applicare le conoscenze, le competenze e le abilità previste dal profilo professionale specifico. L'esame finale consiste in una prova pratica, finalizzata a dimostrare di possedere l'abilità professionale, e nella discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, scelto tra i docenti del CdL; può essere prevista la figura di un docente correlatore e di un docente controrelatore.

La prova finale è organizzata, con decreto del MIUR di concerto con gli altri Ministeri competenti, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nei mesi di ottobre e novembre, e la seconda in quelli di marzo e aprile. Le date delle sedute sono comunicate in tempo utile ai Ministeri competenti (MIUR e Ministero della Salute), che possono inviare propri esperti, come rappresentanti, alle singole sessioni. Tutte le informazioni riguardanti le modalità e le scadenze relative alle sessioni di laurea sono reperibili nell'area web del CdL. La prova pratica e la discussione dell'elaborato, costituenti l'esame finale di laurea, devono essere sostenute contestualmente dallo studente nella stessa sessione. La prova pratica è intesa a misurare la capacità di applicare le metodologie professionali specifiche a situazioni reali o simulate; deve essere garantita una standardizzazione delle prove per tutti gli studenti. La prova pratica si conclude con un giudizio compreso in un range da 0 a 5 punti. Per accedere alla discussione dell'elaborato finale è necessario raggiungere la sufficienza nella prova pratica, pari al 60% del punteggio attribuibile, assegnando punteggio 0 a chi non raggiunge tale cut-off e punteggi da 1 a 5 per i valori uguali o superiori al 60%, secondo una scala prestabilita. L'elaborato di tesi e la sua dissertazione è un lavoro di formalizzazione, progettazione e/o sviluppo da parte dello studente, che deve contribuire sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto dell'elaborato finale deve essere inerente a tematiche professionali. L'elaborato e la sua dissertazione finale possono ricevere un punteggio compreso fra 0 e 5 punti, tenendo conto dell'originalità e della natura sperimentale o compilativa dell'elaborato stesso.

3. La Commissione per la prova finale di laurea e per il conferimento del titolo è composta da non meno di sette membri e non più di undici, ed è nominata dal CCL. La Commissione comprende almeno due membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali maggiormente rappresentative individuate secondo la normativa vigente. Gli altri componenti sono docenti del CdL, fra i quali deve essere garantita la rappresentanza dello specifico settore professionale

4. La valutazione conclusiva della carriera dello studente dovrà tenere conto delle valutazioni riguardanti le attività formative precedenti e la prova finale. A determinare il voto di laurea, espresso in centodieci decimi, contribuiscono i parametri seguenti:

- a. la media ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodieci decimi ;
- b. i punti attribuiti dalla Commissione per la prova finale alla prova pratica e alla dissertazione di un elaborato di tesi, fino ad un massimo di 10 punti;
- c. i punti per ogni lode ottenuta negli esami di profitto (0,1 punti per lode);
- d. i punti di coinvolgimento in programmi di scambio internazionale fino ad un massimo di 1 punto in relazione alla durata dell'esperienza.

Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci da a) a d), viene arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino. La lode può venire attribuita, con parere unanime della Commissione, ai candidati che conseguano un punteggio finale di 110, partendo da una media ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari superiore a 102.

5. I crediti relativi alla lingua straniera associati alla prova finale previsti nella scheda delle attività formative devono riguardare una delle lingue europee principali e si conseguono normalmente con apposite prove, secondo quanto indicato nel percorso di studio.





▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso di studio

---

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicina.unifg.it/it/studenti/lezioni-appelli-e-tirocini/orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.medicina.unifg.it/it/studenti/lezioni-appelli-e-tirocini/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.medicina.unifg.it/it/studenti/laurearsi/calendario-sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE INFORMATICHE <a href="#">link</a>			3	30	
2.	L-	Anno	ACCERTAMENTO DI LINGUA			2	20	

	LIN/12	di corso 1	INGLESE- LIVELLO B1 <a href="#">link</a>				
3.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA ( <i>modulo di SCIENZE MEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>			1	10
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA DELL'APPARATO PNEUMO- FONO- ARTICOLATORIO E Uditivo ( <i>modulo di SCIENZE BIOLOGICHE, FISIOLOGICHE E MORGOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>			1	10
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA ( <i>modulo di SCIENZE BIOLOGICHE, FISIOLOGICHE E MORGOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
6.	MED/50	Anno di corso 1	COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA ( <i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA</i> ) <a href="#">link</a>			1	10
7.	MED/32	Anno di corso 1	COMUNICOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
8.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE MEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>			1	10
9.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ( <i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
10.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA GENERALE E DELL'APPARATO PNEUMO-FONO- ARTICOLATORIO E Uditivo ( <i>modulo di SCIENZE BIOLOGICHE, FISIOLOGICHE E MORGOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
11.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE MEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	SANTACROCE ROSA <a href="#">CV</a>	PA	1	10
12.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE BIOLOGICHE, FISIOLOGICHE E MORGOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	POSA FRANCESCA	RD	2	20

13.	L- LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE E FONETICA ( <i>modulo di SCIENZE LINGUISTICHE, FILOSOFICHE E SOCIO-PEDAGOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
14.	MED/50	Anno di corso 1	LOGOPEDIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA</i> ) <a href="#">link</a>			1	10
15.	BIO/16	Anno di corso 1	NEUROANATOMIA ( <i>modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
16.	BIO/09	Anno di corso 1	NEUROFISIOLOGIA E FISIOLOGIA DELLE FUNZIONI CORTICALI SUPERIORI ( <i>modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
17.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE MEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	NETTI GIUSEPPE STEFANO <a href="#">CV</a>	PA	1	10
18.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE MEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>			1	10
19.	M- PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGICA GENERALE E SOCIALE ( <i>modulo di SCIENZE LINGUISTICHE, FILOSOFICHE E SOCIO-PEDAGOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	SIMONETTI CRISTIANA <a href="#">CV</a>	PA	1	10
20.	M- PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	PETITO ANNAMARIA <a href="#">CV</a>	PO	2	20
21.	M- PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE ( <i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i> ) <a href="#">link</a>			1	10
22.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
23.	BIO/16 BIO/17 BIO/10 BIO/09	Anno di corso 1	SCIENZE BIOLOGICHE, FISIOLOGICHE E MORGOLOGICHE <a href="#">link</a>			7	
24.	SPS/08 L- LIN/01	Anno di	SCIENZE LINGUISTICHE, FILOSOFICHE E SOCIO- PEDAGOGICHE <a href="#">link</a>			5	

	M- FIL/05 M- PED/01	corso 1				
25.	MED/32 MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA <a href="#">link</a>	9		
26.	BIO/14 MED/03 MED/04 MED/08 MED/05	Anno di corso 1	SCIENZE MEDICHE <a href="#">link</a>	5		
27.	MED/01 M- PSI/01 FIS/07 M- PSI/04	Anno di corso 1	SCIENZE PROPEDEUTICHE <a href="#">link</a>	6		
28.	BIO/16 BIO/09 M- PSI/08	Anno di corso 1	SCIENZE PSICOLOGICHE <a href="#">link</a>	6		
29.	M- FIL/05	Anno di corso 1	SEMEIOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE LINGUISTICHE, FILOSOFICHE E SOCIO-PEDAGOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1	10	
30.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI ( <i>modulo di SCIENZE LINGUISTICHE, FILOSOFICHE E SOCIO-PEDAGOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1	10	
31.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1	10	
32.	MED/50	Anno di corso 1	TEORIE LOGOPEDICHE ( <i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
33.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO <a href="#">link</a>	10	100	
34.	MED/32	Anno di	VOCOLOGIA, DEGLUTOLOGIA, DISTURBI DELL'ARTICOLAZIONE	3	30	

		corso 1	(modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA) <a href="#">link</a>					
35.	SPS/08	Anno di corso 2	BILINGUISMO (modulo di SCIENZE LINGUISTICHE APPLICATE) <a href="#">link</a>			1	10	
36.	MED/29	Anno di corso 2	CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 1) <a href="#">link</a>			1	10	
37.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICHE PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di SCIENZE OTORINOLARINGOIATRICHE, NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE) <a href="#">link</a>			1	10	
38.	M- FIL/05	Anno di corso 2	FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (modulo di SCIENZE LINGUISTICHE APPLICATE) <a href="#">link</a>			1	10	
39.	MED/50	Anno di corso 2	LABORATORI PROFESSIONALI (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1) <a href="#">link</a>			1	10	
40.	L- LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA(MORFO-SINTASSI, SEMANTICA E LESSICO, PROGMATICA) (modulo di SCIENZE LINGUISTICHE APPLICATE) <a href="#">link</a>			1	10	
41.	MED/28	Anno di corso 2	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 1) <a href="#">link</a>			1	10	
42.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE OTORINOLARINGOIATRICHE, NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE) <a href="#">link</a>	SANTAMATO ANDREA <a href="#">CV</a>	PO	1	10	
43.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 1) <a href="#">link</a>			2	20	
44.	L- LIN/01	Anno di corso 2	NEUROLINGUISTICA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE) <a href="#">link</a>			1	10	
45.	MED/26	Anno di	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE OTORINOLARINGOIATRICHE,	ZANGHI' AURORA <a href="#">CV</a>	RD	3	30	

		corso 2	NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE) <a href="#">link</a>				
46.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE) <a href="#">link</a>		2	20	
47.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROPSICOLOGIA E NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE) <a href="#">link</a>		2	20	
48.	MED/31	Anno di corso 2	ONCOLOGIA CERVICO-CEFALICA (modulo di SCIENZE OTORINOLARINGOIATRICHE, NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE) <a href="#">link</a>	CASSANO MICHELE <a href="#">CV</a>	PO	1	10 
49.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 1) <a href="#">link</a>			1	10
50.	MED/25	Anno di corso 2	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE) <a href="#">link</a>			1	10
51.	M- PSI/03	Anno di corso 2	PSICOMETRIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE) <a href="#">link</a>			1	10
52.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE <a href="#">link</a>			1	10
53.	MED/32 SPS/08 L- LIN/01 M- FIL/05	Anno di corso 2	SCIENZE LINGUISTICHE APPLICATE <a href="#">link</a>			5	
54.	MED/50 MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1 <a href="#">link</a>			8	
55.	MED/50	Anno di	SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELL'ARTICOLAZIONE E			1	10

		corso 2	PALATOSCHISI ( <i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1</i> ) <a href="#">link</a>		
56.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE E ARTICOLATORI POST-CHIRURGICI ( <i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
57.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE IN ETÀ EVOLUTIVA ( <i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
58.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELLA FLUENZA ( <i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
59.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELLA VOCE ( <i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
60.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE LOGOPEDICHE NELLA DISARTRIA ( <i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 1</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
61.	MED/28 MED/29 MED/38 MED/09	Anno di corso 2	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 1 <a href="#">link</a>	5	
62.	L- LIN/01 M- PSI/03 MED/25 MED/26 MED/39	Anno di corso 2	SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE <a href="#">link</a>	7	
63.	MED/26 MED/36 MED/31 MED/34	Anno di corso 2	SCIENZE OTORINOLARINGOIATRICHE, NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE <a href="#">link</a>	6	
64.	MED/32	Anno di corso 2	TECNICHE AUDIOMETRICHE ( <i>modulo di SCIENZE LINGUISTICHE APPLICATE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
65.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO <a href="#">link</a>	25	625

66.	MED/32	Anno di corso 3	AUDIOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 2) <a href="#">link</a>			1	10	
67.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di SANITA' PUBBLICA) <a href="#">link</a>			1	10	
68.	L-ART/05	Anno di corso 3	FONIATRIA ARTISTICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) <a href="#">link</a>			2	20	
69.	MED/32	Anno di corso 3	FONIATRIA: DISTURBI DI LINGUAGGIO PRIMARI E SECONDARI (modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 2) <a href="#">link</a>			1	10	
70.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di SANITA' PUBBLICA) <a href="#">link</a>			1	10	
71.	MED/50	Anno di corso 3	LA MEDICINA DELLE EVIDENZE IN LOGOPEDIA (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3) <a href="#">link</a>	DELL'ENDICE TERESA RD STEFANIA <a href="#">CV</a>		2	20	
72.	MED/50	Anno di corso 3	LABORATORI PROFESSIONALI (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3) <a href="#">link</a>			1	10	
73.	MED/50	Anno di corso 3	LABORATORI PROFESSIONALI (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2) <a href="#">link</a>			1	10	
74.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SANITA' PUBBLICA) <a href="#">link</a>			1	10	
75.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) <a href="#">link</a>			1	10	
76.	M-EDF/01	Anno di corso 3	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) <a href="#">link</a>			1	10	
77.	L-ART/05	Anno di	MUSICOTERAPIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI) <a href="#">link</a>			1	10	

		corso 3			
78.	MED/31	Anno di corso 3	OTOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 2</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
79.	M- PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
80.	M- PSI/06	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLA SALUTE ( <i>modulo di SANITA' PUBBLICA</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
81.	MED/44 MED/42 M- PSI/06 SECS- P/07	Anno di corso 3	SANITA' PUBBLICA <a href="#">link</a>	4	
82.	MED/01 SECS- S/05 M- EDF/01 MED/43 L- ART/05 M- PSI/08	Anno di corso 3	SCIENZE INTERDISCIPLINARI <a href="#">link</a>	9	
83.	MED/50 MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2 <a href="#">link</a>	7	
84.	MED/50 MED/50 MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3 <a href="#">link</a>	9	
85.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO PRIMARIO ( <i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
86.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO ( <i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2</i> ) <a href="#">link</a>	2	20

87.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE LOGOPEDICHE NEI TRAUMI CRANICI ( <i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
88.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE LOGOPEDICHE NEL BILINGUISMO ( <i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
89.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE LOGOPEDICHE NEL RITARDO MENTALE ( <i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
90.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE LOGOPEDICHE NELL'AFASIA ( <i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 2</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
91.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE LOGOPEDICHE NELL'AUTISMO ( <i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
92.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE LOGOPEDICHE NELLA SORDITÀ ( <i>modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE 3</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
93.	MED/32 MED/32 MED/31	Anno di corso 3	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE 2 <a href="#">link</a>	3	
94.	MED/01	Anno di corso 3	STATISTICA ( <i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
95.	SECS-S/05	Anno di corso 3	STATISTICA SOCIALE ( <i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI</i> ) <a href="#">link</a>	1	10
96.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO <a href="#">link</a>	25	625

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle aule

## ▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dei laboratori e aule informatiche

## ▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione sale studio

## ▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione della biblioteca

## ▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'Area Orientamento e Placement con il supporto del Career Development Center si è proposta di offrire servizi in entrata, <sup>25/03/2024</sup> in itinere e in uscita rivolta rispettivamente ai futuri studenti e a quelli già iscritti presso l'Università di Foggia.

In particolare, il Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Placement (C.O.P.A.) - (previsto dall'art. 2 del Regolamento di Ateneo per l'Orientamento e il Placement - Prot. n. 0012089 - I/3 del 01/04/2020 - Decreto del Rettore n. 445/2020), costituito dai Delegati Rettorali all'Orientamento e al Placement, dai Delegati all'Orientamento e al Placement di tutti i Dipartimenti, da una rappresentanza studentesca e dai referenti dell'Area Orientamento e Placement, già dall'anno 2020, ha intrapreso una politica generale di orientamento pre-universitario fondata sul rapporto diretto dell'Ateneo con i referenti dell'orientamento in uscita delle scuole secondarie di secondo grado del territorio, con l'obiettivo di realizzare incontri periodici tra esperti, docenti universitari e gli studenti delle scuole, per analizzare congiuntamente criteri ed iniziative che riducano le difficoltà nelle scelte degli studenti e nell'adattamento allo studio Universitario.

Per tutti i corsi di studi attivati presso il nostro Ateneo gli studenti degli II.SS. usufruiscono di un pacchetto di mini corsi somministrati in modalità on-line dal titolo MOOC (Massive Open Online Courses) sulle discipline di base, finalizzati anche alla preparazione del test d'ingresso delle lauree triennali e al superamento di eventuali debiti formativi (<http://elearning.unifg.it>).

Con riferimento al 2023, sono state realizzate diverse attività/iniziative di orientamento con i seguenti incontri con gli IISS

(si precisa che sono stati svolti 21 incontri in presenza e soltanto 1 incontro si è tenuto on line, con l'utilizzo della piattaforma ZOOM – Unifg).

Altri eventi di orientamento nel corso del 2023 la cui organizzazione e/o partecipazione è sempre stata a cura dell'Area Orientamento e Placement.

Con riferimento al 2024 sono state calendarizzate diverse attività/iniziative di orientamento con riferimento agli incontri con gli IISS, sia in presenza che on line.

L'obiettivo è fornire non solo informazioni generali, materiale sulla specifica offerta formativa, sui servizi erogati agli studenti, sulle iniziative universitarie e sulle strutture dei Dipartimenti nonché sulle attività extracurricolari, ma presentare quelle che sono le nuove professioni e le innovazioni nella didattica.

Ci sono state visite guidate all'interno dei Dipartimenti per conoscere da vicino le strutture didattiche, di ricerca, di laboratorio, bibliotecarie, sociali ecc..

L'intento è promuovere azioni coordinate tra Università e gli IISS, attraverso la progettazione e la sperimentazione di percorsi di orientamento formativo in ambito scientifico, e non solo, mediante attività di formazione rivolte ai docenti delle varie materie della scuola secondaria superiore della rete territoriale ISS (Insegnare Scienze Sperimentali) che prevede:

- momenti di aggiornamento scientifico e di pratica laboratoriale;
- momenti di ricerca, finalizzata a sperimentare modelli di didattica orientativa in ambito scientifico, di competenza della comunità IISS con il coordinamento di alcuni licei.

Sono inoltre in atto dei percorsi formativi che prevedono la frequenza degli studenti delle classi quarte e quinte ai corsi di studio dei corsi di laurea triennali. Per ogni corso di studio vengono prescelti dei moduli formativi adeguati ai prerequisiti degli studenti e coerenti con il curriculum di studi del quarto e quinto anno.

Il percorso formativo viene elaborato e condiviso, così come la scelta dei moduli di ogni insegnamento, dai docenti dei vari Dipartimenti, dai docenti referenti di ogni Istituto e dai coordinatori di Progetto. L'Università di Foggia s'impegna a prevedere una riserva di posti. ALCUNI CREDITI FORMATIVI per gli studenti che abbiano seguito il percorso formativo di cui sopra ai fini dell'immatricolazione ai corsi di studio attivati presso i Dipartimenti aderenti.

Inoltre, tra le iniziative progettuali proposte nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) è stato previsto il potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione che include, in particolare, l'investimento 1.6 relativo all'Orientamento attivo nella transizione scuola-università di cui alla Missione 4 "istruzione e Ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università". L'investimento mira a facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria superiore all'università e, allo stesso tempo, ad affrontare gli abbandoni universitari negli anni successivi, contribuendo a porre le basi per il raggiungimento dell'obiettivo strategico di aumentare il numero dei laureati. Il Ministero, con il D.M. n. 934 del 3 agosto 2022, ha definito le modalità di attuazione dei progetti da parte delle istituzioni, i criteri di riparto delle risorse nonché le modalità di monitoraggio sulle risorse assegnate.

Quest'ultime devono essere utilizzate dagli Atenei per l'organizzazione, sulla base di Accordi con le Scuole, di corsi di orientamento della durata di 15 ore ciascuno da somministrare, secondo i relativi programmi, con modalità curricolare o extracurricolare e per almeno 2/3 in presenza agli alunni iscritti agli ultimi 3 anni della scuola secondaria superiore di secondo grado.

Nel precedente anno scolastico 2022/2023, i target assegnati all'Università di Foggia, pari a 2.556 alunni, n. 128 corsi e n.16 accordi con le scuole, sono stati ampiamente superati. Sono stati censiti infatti n. 2742 studenti, di cui 2421 hanno conseguito l'attestato per aver raggiunto il 70 % delle presenze e sono stati sottoscritti n. 21 accordi con le Scuole.

Con D.D.G. n. 1321 del 09/08/2023, il Ministero ha proceduto all'assegnazione definitiva dei target e delle risorse attribuibili per l'anno scolastico 23/24 prevedendo per l'Università di Foggia un target di 3.095 studenti, n. 155 corsi da erogare (con la sottoscrizione di almeno n. 19 accordi con gli IISS).

Anche, per questo anno accademico, sono stati previsti tre distinti modelli di corso che saranno replicati n. volte rispetto alle richieste delle scuole in linea con gli obiettivi formativi del decreto.

I tre corsi, della durata di 15 ore ciascuno, avranno in comune uno slot (modulo on line in forma asincrona, ma da fruire in presenza) di 3 ore di didattica orientativa disciplinare intitolato ai 'Saperi per le sfide del futuro'. Per quanto riguarda invece i tre moduli più specificamente orientati verso attività laboratoriali di orientamento consapevole, saranno riproposti i seguenti percorsi, che si stanno svolgendo in presenza, della durata di 12 ore ciascuno:

1. Educare alla scelta per il futuro
2. Autoimprenditorialità e futuro del lavoro
3. Progettare futuro con le STEM

Al 17/10/2023 risultano le seguenti iscrizioni: 4.242 studenti/ 228 classi/ 22 scuole (situate, per la maggior parte, tra Foggia e provincia e che in gran parte hanno già sottoscritto un Accordo, il cui schema è già stato previsto dal Ministero).

Nello specifico si tratta di:

- 131 classi (liceo) pari al 57,5%;

- 74 classi (tecnici) pari al 32,5%;
- 22 classi (professionali) pari al 10,1%.

Il 44% sono classi quinte, il 32% sono classi quarte, il 25% sono classi terze.

Per quanto riguarda i percorsi scelti:

- percorso n. 1 Educare alla scelta: 85 classi pari al 37,3%;
- percorso n. 2 Autoimprenditorialità e self marketing: 76 classi pari al 33,3%;
- percorso n. 3 STEM: 67 classi pari al 29,4%.

Da ultimo, con decreto direttoriale del 18 dicembre 2023, n. 2121, il Ministero ha proceduto ad un aumento dei target assegnando all'Università di Foggia il target di n. 4337 studenti.

In sintesi sono stati organizzati nel corso del 2023:

- 22 incontri di orientamento informativo, svolti sia presso gli IISS di Foggia e provincia, e delle regioni limitrofe, sia presso le sedi universitarie UNIFG, sia nella modalità on-line sulla piattaforma Zoom Unifg. I docenti e il personale esperto dell'orientamento hanno illustrato l'Offerta Formativa e hanno fornito indicazioni e strumenti relativi ai servizi resi. Nelle visite presso UNIFG le scolaresche hanno visitato le strutture dipartimentali (laboratori, biblioteche), le mense e le residenze/alloggi ADISU, per meglio orientarle nella scelta della sede universitaria;

<http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/w3.adisupuglia.it/portale-studenti/>;

- dal 3 al 12/05/2023 - Open Week: l'Università di Foggia apre le sue porte a tutti gli studenti in occasione degli Open Day 2023 – svolti c/o i Dipartimenti UNIFG - <https://www.unifg.it/it/openweek2023>;

- 28/09/2023 - Talent Space for School: un nuovo format Unifg pensato per tempi e attività per gli studenti delle quinte classi degli IISS, dedicato al futuro del lavoro, alla promozione dell'occupabilità e all'orientamento formativo e di educazione alla scelta – c/o sede del Dipartimento di Economia (via Caggese n. 1 - Foggia) -

<https://mag.unifg.it/it/agenda/talent-space-school>;

- dal 10 al 12/10/2023 - Orienta Puglia 2023\_ ASTER: fiera, giunta alla sua VIII edizione, per l'Orientamento Scolastico Universitario e Professionale della Puglia - "Orienta Puglia", realizzata dall'Associazione ASTER, dedicata agli studenti delle ultime classi delle scuole superiori provenienti da tutta la Puglia. – c/o Quartiere Fieristico di Foggia -

<https://mag.unifg.it/it/agenda/orienta-puglia-2023>;

- dal 9 al 14/10/2023 - Fiera del Lavoro itinerante/Progetto Punti Cardinali: in collaborazione con il Bilancio di Competenze, per favorire momenti di orientamento per la formazione e per l'inserimento lavorativo di giovani, disoccupati, inoccupati, persone in fragilità. Inoltre, stand informativi per presentare l'offerta formativa e i servizi dell'Università di Foggia.- c/o le sedi di Cerignola, Candela e San Giovanni Rotondo - <https://mag.unifg.it/it/unifg-la-fiera-del-lavoro-itinerante>;

- dal 22 al 25/11/2023 - Salone Job & Orienta Verona 2023: giunto alla 32a edizione, è dedicato all'orientamento, alla scuola, alla formazione e al lavoro. – c/o padiglioni di Veronafiere - <https://mag.unifg.it/it/agenda/salone-job-orienta-2023>;

- dal 5 al 7/12/2023 - Campus Orienta 2023\_Salone dello studente: evento, dedicato agli studenti delle ultime classi delle scuole superiori, con la partecipazione delle Università pugliesi e del territorio nazionale. – c/o Fiera del Levante\_ Bari - <https://mag.unifg.it/it/agenda/campus-orienta-2023>.

Tutti gli eventi sono anche presenti sulle pagine facebook istituzionali: <https://www.facebook.com/unifg.it/> ,

<https://www.facebook.com/OrientamentoUnifg/>, <https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/>

Particolarmente testate sono ormai le strategie di orientamento in ingresso scelte dall'Ateneo per avviare i PCTO. I percorsi sono stati sviluppati, coerentemente con gli indirizzi di studio, attraverso una interazione fra la scuola, il tessuto socio-economico del territorio e il contesto aziendale. L'obiettivo è la diffusione di una nuova modalità di apprendimento che offre l'opportunità di avvicinare i giovani alla cultura del lavoro e al mondo delle imprese e, da un lato, consente lo sviluppo e lo stimolo di competenze trasversali specifiche e, dall'altro, rappresenta un'ottima occasione di orientamento anche volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario. In tal senso, le numerosissime esperienze di PCTO che sono state organizzate per gli studenti delle scuole secondarie superiori interessati all'ambito degli studi relativi alle scienze dell'educazione hanno inteso presentare i profili professionali in uscita dei laureati della triennale e, in prospettiva, della laurea magistrale. E' stata prevista, altresì, la possibilità di riconoscere dei CFU per gli studenti che abbiano frequentato determinati percorsi e che formalizzeranno l'iscrizione presso l'Università di Foggia. L'Area Orientamento e Placement ha raccolto le disponibilità dai Dipartimenti dell'Ateneo ed ha proposto i progetti formativi riportati nel link di seguito indicato:

<https://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/pcto-percorsi-le-competenze-trasversali-e-lorientamento>

ATTIVITA' ORIENTAMENTO E PLACEMENT DIPARTIMENTI DI AREA MEDICA 2023

OPEN DAY: 09/03/2023

- Tipologia di attività: in ingresso, presentazione offerta formativa e laboratori didattici;
- Cds: OO.FF di Area medica;
- Attività svolte:

- Delegate orientamento e Placement Area medica, tutor informativi;
- I.S.I.S.S. Fiani Leccisotti di Torremaggiore (60 studenti del 5<sup>a</sup> anno)

OPEN DAY: 04/05/2023;

- Tipologia di attività: in ingresso, presentazione offerta formativa e laboratori didattici;
- Cds: OO.FF di Area medica;
- Delegate orientamento e Placement Area medica, Docenti di Area medica, tutor informativi;
- Liceo Rispoli-Tondi di San severo e Istituto tecnico Notarangelo- Rosati di Foggia (72 studenti del 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> anno).

OPEN DAY: 09/05/2023

- Tipologia di attività: in ingresso, presentazione offerta formativa e laboratori didattici;
- Cds: OO.FF di Area medica;
- Delegate orientamento e Placement Area medica, Docenti di Area medica, tutor informativi;
- Liceo Rispoli-Tondi di San severo, Istituto tecnico Notarangelo- Rosati di Foggia e ITT Altamura da Vinci di Foggia (146 studenti del 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> anno).

Link inserito: <https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività di orientamento



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il servizio di Orientamento e Tutorato in itinere fornisce, agli studenti iscritti, sia informazioni su orari, programmi, scelte di indirizzo, (tutorato informativo), sia lo svolgimento di esercitazioni, simulazioni delle prove di esame o approfondimento delle tematiche relative alle discipline scoglio delle materie del primo anno (tutorato disciplinare e tutorato cognitivo), al fine di rimuovere eventuali ostacoli e per una proficua frequenza dei corsi.

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato>

Più in generale, si tratta di orientare ed assistere gli studenti, renderli più consapevoli delle scelte e delle opportunità offerte loro, favorendone la partecipazione attiva in tutte le fasi della loro carriera, dal momento dell'iscrizione a quello dell'uscita dall'Università e dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Il servizio si offre, pertanto, come sostegno per lo studente lungo tutto il corso degli studi, per un'attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle attitudini e alle esigenze dei singoli.

Infatti l'orientamento e il tutorato in itinere è condizione per comprimere e controllare il rischio dell'abbandono (drop-out) e del fenomeno dei fuori corso. L'obiettivo è quello di mettere lo studente nelle migliori condizioni affinché possa esprimere le sue potenzialità al meglio.

All'interno dei vari Dipartimenti ogni anno, utilizzando il "Fondo Sostegno Giovani", per l'incentivazione delle attività di tutorato e per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, di provenienza Ministeriale vengono selezionati attraverso bandi in concerto con i Dipartimenti, dei tutor informativi e dei tutor disciplinari. I tutor sono studenti delle specialistiche o dottorandi che, i docenti, selezionano tenendo conto dei meriti (voto di laurea e di media esami, laurea in corso) e di un colloquio. L'attività dei tutor informativi è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- raccogliere e gestire dati e questionari;
- fornire supporto specifico ai Corsi di studio più bisognosi di sostegno secondo le indicazioni del C.O.P.A.;
- rendere gli studenti co-protagonisti del processo formativo;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento delle materie di esame, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di orientamento e tutorato secondo le indicazioni del C.O.P.A. fino ad un massimo del 25% del monte ore complessivo;
- svolgere attività di supporto all'orientamento e al placement.

25/03/2024

Per ogni Dipartimento è stata creata una virtual room interattiva dove i tutor, su appuntamento, svolgono attività di orientamento.

Per l'anno 2023 sono stati attivati n. 37 tutor informativi della durata di n. 210 cadauno, di cui:

- n. 4 tutor per il Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche;
- n. 4 tutor per il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale;
- n. 9 tutor per l'Area Orientamento e Placement.

L'attività dei tutor disciplinari riguarda alcune materie precedentemente individuate dai Dipartimenti ed è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento della disciplina o SSD per il quale è stato selezionato, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di tutorato disciplinare secondo le indicazioni del C.O.P.A. o dei delegati di Dipartimento all'orientamento, tutorato e placement.

Anche per le attività di tutorato disciplinare sono state create delle virtual room interattive dove i tutor, su appuntamento, ricevono gli studenti.

Per l'anno 2023 sono stati attivati n. 18 tutor disciplinari, di cui:

- n. 2 tutor per il Dipartimento di Scienze Mediche Chirurgiche della durata di 210 ore cadauno;
- n. 2 tutor per il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale della durata di 210 ore cadauno.

Sono offerti, altresì, servizi di sostegno all'apprendimento quali: Laboratorio di Bilancio di competenze, Circolo dei tesisti a cui si affiancano i servizi di Tutorato metacognitivo (relativo all'acquisizione delle abilità di studio) sia face-to-face che on-line.

Il servizio di Bilancio delle Competenze è un servizio di orientamento personalizzato che offre allo studente la possibilità di sviluppare ed esercitare competenze di riflessività personale e professionale. Il laboratorio di Bilancio delle Competenze è aperto a tutti gli studenti ed offre un servizio gratuito di consulenza al fine di sostenere lo studente durante il suo percorso di studi e nella costruzione di competenze trasversali cruciali per il successo della propria carriera studentesca: auto motivazione, self-efficacy, time-management, team working.

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/il-bilancio-delle-competenze>

Inoltre, l'Area Orientamento e Placement per supportare gli studenti ha attivato un servizio denominato "SOS esami".

Questo servizio, ha l'obiettivo di supportare gli studenti in difficoltà, durante il loro percorso formativo, al fine di ridurre il numero degli studenti fuori corso, portando gli stessi a concludere entro i termini il loro percorso di studi. Nella fattispecie, il servizio "SOS esami", rientra fra le attività di orientamento in itinere di natura istituzionale svolta sistematicamente per ciascun insegnamento erogato dall'Ateneo per:

- RIDURRE la durata effettiva del corso di studi e il tasso di abbandono;
- SUPPORTARE gli studenti durante lo svolgimento dell'intera carriera universitaria;
- FORNIRE informazioni e sostegno per effettuare passaggi di corso e su corsi e seminari accreditati dai Dipartimenti;
- GUIDARE gli studenti verso il conseguimento del titolo accademico fornendo loro gli strumenti necessari per accedere al mercato del lavoro;
- FAVORIRE l'inserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita universitaria e alla difficoltà di disagio che incontra lo studente;
- AGEVOLARE i rapporti con i docenti;
- PROMUOVERE attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio.

Prenotando (senza la necessità di indicare la motivazione) uno spazio di ascolto, si avrà modo di incontrare un tutor con il quale, attraverso un confronto aperto, si potranno sperimentare strategie di studio efficaci, organizzare i tempi di studio e calendarizzare gli esami in modo proficuo.

Per attivare il servizio "SOS esami" basta inviare una e-mail alla casella di posta elettronica: [orientamento@unifg.it](mailto:orientamento@unifg.it).

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato/servizio-sos-esami>

#### SERVIZIO DI PEER CAREER ADVISING

Il progetto di Peer Career Advising nasce nell'a.a. 2016/2017 come sperimentazione triennale riservata agli studenti iscritti al corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione.

A partire dall'anno accademico 2020/2021, con D.R. 112 del 16/01/2020, con l'istituzione del Career Development Center (Centro per lo sviluppo della carriera), che progetta e pianifica, insieme all'Area Orientamento e Placement, servizi innovativi e personalizzati di orientamento informativo e formativo, il servizio di Peer Career Advising è stato esteso agli studenti iscritti alle lauree triennali di tutti i Dipartimenti dell'Ateneo foggiano.

Considerate le numerose richieste da parte degli studenti e al fine di offrire un servizio completo a tutti gli studenti appartenenti all'Ateneo, a partire dall' a.a. 2022/2023, il servizio è stato ampliato anche agli studenti iscritti alla laurea magistrali.

Nello specifico, i Peer Career Advisors accompagnano gli studenti durante l'intero percorso di studi, nella loro crescita personale e professionale e svolgono le seguenti attività:

- personalizzazione metodo di studio e pianificazione esami;
- gestione preoccupazione e paure legate agli esami ed al futuro;
- progettazione CV, video CV e altri strumenti di self-marketing;
- realizzazione progetto di sviluppo formativo professionale;
- consulenza psicologica personalizzata (su richiesta);
- supporto nella progettazione del lavoro di tesi.

Tali attività hanno l'obiettivo di influire positivamente prevenendo e riducendo il dropout; in particolare, attraverso l'accompagnamento nel gestire efficacemente e autonomamente il proprio percorso universitario, nel fronteggiare eventuali problematiche legate al contesto di studi, nel conoscere meglio se stessi (interessi, vocazioni, competenze, interessi professionali) e gli sbocchi occupazionali, a utilizzare consapevolmente i principali strumenti di self marketing, ma soprattutto a sviluppare quelle competenze trasversali o soft (come le career management skills) indispensabili per adattarsi flessibilmente al cambiamento continuo del mercato del lavoro e, contemporaneamente, costruire un efficace progetto di sviluppo personale (formativo, professionale, di vita).

Il servizio è totalmente gratuito ed è possibile aderire inviando una mail all'indirizzo [pca@unifg.it](mailto:pca@unifg.it).

A partire dal mese di gennaio 2023 fino ad ottobre 2023, hanno svolto il servizio di Peer Career Advising 30 unità, selezionati tramite bando, per l'anno 2022/2023, di cui 7 per Medicina.

I Peer Career Advisors hanno svolto 150 ore cadauno di cui 30 ore di formazione obbligatoria (realizzate in 12 mesi), nell'ambito dei quali hanno accompagnato e supportato gli studenti che hanno aderito al progetto, attraverso colloqui individuali, attività laboratoriali di gruppo e specifici servizi di orientamento personalizzati (durante gli anni del corso di laurea).

Il servizio è totalmente gratuito ed è possibile aderire inviando una mail all'indirizzo [pca@unifg.it](mailto:pca@unifg.it).

All'interno del servizio, sono stati individuate delle figure con il compito di monitorare le attività dei Peer Career Advisors, i Coordinatori, tre unità seleziona tramite un bando rivolto a studenti iscritti al primo, al secondo o al terzo anno di un Corso di Dottorato di ricerca o a Dottori di Ricerca dell'Università di Foggia (o in partenariato con l'Università di Foggia).

L'impegno dei Coordinatori dei Peer Career Advisors ha una durata di n. 100 ore cadauno (da realizzarsi in 12 mesi) e riguarda le seguenti attività:

- formare i PCA;
- supervisionare e coordinare le attività dei PCA dei singoli Dipartimenti;
- partecipare alla progettazione e gestione dei percorsi presenti nel catalogo di Ateneo per le competenze trasversali in collaborazione con l'area Orientamento e Placement, il Career Development Center, il Laboratorio di Bilancio delle competenze e il territorio;
- supportare i PCA nelle consulenze orientative individuali o di gruppo;
- supportare i PCA negli incontri con esperti profili professionali;
- redigere un report semestrale dello stato dell'arte da consegnare al Responsabile dell'Area Orientamento e Placement.

I coordinatori organizzano riunioni con il team dell'Area Orientamento e Placement per progettare attività e supervisionare quelle svolte per migliorare la qualità del servizio di Peer Career Advising, offerto agli studenti.

Nello specifico durante i mesi ottobre-dicembre 2023, i Peer Career Advisors hanno partecipato alle seguenti attività:

- incontri individuali o di gruppo con gli studenti assegnati sulle tematiche indicate;
- partecipazione ad eventi organizzati dall'Area orientamento e Placement:
  - 22 febbraio-3 marzo 2023, Benvenuta matricola, presso tutti i Dipartimenti dell'Ateneo;
  - Talent Space 26-27-29 settembre 2023, presso l'Aula Magna del Dipartimento di Economia (Foggia);
  - Talent for School 28 settembre 2023, presso l'Aula Magna del Dipartimento di Economia (Foggia);
  - Fiera del lavoro itinerante/Punti Cardinali 9 Ottobre, presso il Palazzo Fornari (Cerignola);
  - Orienta Puglia 2023 Aster 10-11-12 Ottobre 2023, presso il Quartiere Fieristico di Foggia;
  - Talent Space for Dep 6-10 novembre 2023, presso i Dipartimenti dell'Ateneo (Foggia);
  - Campus Orienta 2023 Salone dello studente 5-6-7 dicembre 2023, presso la Fiera del Levante (Bari).

Inoltre, sono stati monitorati anche dalla psicologa dell'Area Orientamento e Placement, la dott.ssa Angela Balzotti che ha organizzato con il team dei coordinatori e dell'intera Area Orientamento e Placement dei seminari.

Nell' A.A. 2023/2024 sono stati selezionati n. 20 Peer Career Advisors, tramite bando di selezione, rivolto a studenti iscritti all'ultimo anno dei corsi di laurea Triennale, al primo anno e al secondo anno dei corsi di laurea Magistrale, dal terzo anno

in poi di un Cdl Magistrale a ciclo unico, o ad un Corso di Dottorato dell'Università di Foggia.

La selezione di n. 10 unità è stata riservata a 2 studenti appartenenti al Dipartimento di Scienze Agrarie; 2 al Dipartimento di Giurisprudenza, 2 al Dipartimento di Economia e/o Economia, Management e Territorio (Demet); 2 del Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche e o al Dipartimento di Medicina Clinica o Sperimentale.

I rimanenti 10 Peer Career Advisors sono stati selezionati tra studenti appartenenti a tutti i Dipartimenti citati.

I Peer Career Advisors vincitori (a.a. 2023/2024) di Area medica sono 5.

I Peer Career Advisors, adeguatamente formati al ruolo (partecipano ad un corso di formazione di 30 ore, erogato da esperti di orientamento e professionisti nel settore).

Quest'anno è stato erogato un corso di formazione di n. 30 ore.

I Peer Career Advisor, selezionati per l'a.a. 2023/2024, devono svolgere 200 ore cadauno (da realizzarsi in 12 mesi), per le attività precedentemente elencate.

A partire da quest'anno, i Peer Career Advisor, devono accompagnare gli studenti nell'inserimento del mondo del lavoro, per 6 mesi dalla data di conseguimento del titolo.

All'interno del servizio, anche per l'a.a. 2023/2024, sono stati individuati 3 Coordinatori del Peer Career Advisor, tramite bando, con gli stessi requisiti (studenti iscritti al primo, al secondo o al terzo anno di un Corso di Dottorato di ricerca o a Dottori di Ricerca dell'Università di Foggia o in partenariato con l'Università di Foggia).

Il servizio offerto dai Peer Career Advisors agli studenti è erogato in modalità blended, in presenza e su Google classroom uno strumento di Google APP (<https://classroom.google.com/c/NjQyMDU1OTkwNDIy>) consente di realizzare e inviare attività agli studenti e di interagire in modalità sincronica attraverso le meet Google presenti su tale piattaforma.

I Peer Career Advisors hanno a disposizione un'aula all'interno dei singoli Dipartimenti per svolgere i colloqui individuali o di gruppo con gli studenti a loro assegnati.

Inoltre, all'interno della piattaforma e-learning unifg, è stata creata una virtual room preposta per le attività svolte dai PCA: <https://elearning.unifg.it/course/view.php?id=2387>

Il numero degli studenti che hanno aderito al progetto, all'interno dei singoli Dipartimenti, fino alla data del 31/12/2023, di Medicina sono 188.

#### ATTIVITA' ORIENTAMENTO E PLACEMENT DIPARTIMENTI DI AREA MEDICA 2023

##### MATRICOLA DAY: Start and go 3-6 Aprile 2023

- Tipologia di attività: in itinere, presentazione servizi offerti da UNIFG (biblioteche, segreteria studenti e didattica e biblioteche di area Medica, erasmus)
- Cds: tutti i corsi di Area medica
- Delegate orientamento e Placement Area medica, personale tecnico amministrativo delle segreterie e biblioteche di Area medica, rappresentanti degli studenti di Area Medica, PCA e tutor informativi
- Studenti coinvolti: matricole dell'AA. 2022-2023 di tutti i corsi di Area Medica

##### GIOCORIENTA: Vieste 30-31 Maggio 2023

- Tipologia di attività: in itinere, presentazione offerta formativa e attività di orientamento
- Cds: tutti i corsi di Area medica
- Delegate orientamento e Placement Area medica, Docenti di Area medica, tutor informativi
- Studenti coinvolti: Liceo scientifico Volta di Foggia, Liceo scientifico Marconi di Foggia, Liceo Classico Lanza di Foggia, l'Istituto tecnico Notarangelo-Rosati di Foggia, l'I.S.I.S.S. Fiani-Leccisotti, Liceo Fazzini di Vieste (45 studenti del 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> anno)

##### TALENT SPACE FOR DEPARTMENT: 6/11/2023

- Tipologia di attività: in uscita
- Cds: tutti i corsi di Area medica
- Delegate orientamento e Placement Area medica, tutor informativi, PCA
- Studenti coinvolti: Laureandi/Laureati di Area medica (182 studenti)
- Enti/imprese/stakeholders coinvolti: Centri di riabilitazione Padre Pio Onlus; Centro fitness Life Club Corato; Gruppo Salatto; Gruppo Telesforo; Mirage Village Foggia; Openjobmetis S.p.A.; Randstad Divisione Medical; Riabilita S.r.l.; S.P.G.S. S.r.l. - Valori Presidio di riabilitazione San Giovanni Rotondo; Sanità più - Società Cooperativa Sociale; Sogesio S.r.l.

##### RECRUITING DAY per INFERMIERI: 8/11/2023

- Tipologia di attività: in uscita
- Cds: infermieristica
- Coordinatore del Corso Prof. Tommaso Cassano
- Studenti coinvolti: Laureandi/Laureati Scienze Infermieristiche UNIFG
- Enti/imprese/stakeholders coinvolti: Global Working

MATRICOLA DAY: 24/11/2023

- Tipologia di attività: in itinere, presentazione servizi offerti da UNIFG (biblioteche, segreteria studenti e didattica e biblioteche di area Medica, erasmus)
- Cds: tutti i corsi di Area medica
- Delegate orientamento e Placement Area medica, personale tecnico amministrativo delle segreterie e biblioteche di Area medica, rappresentanti degli studenti di Area Medica, PCA e tutor informativi
- Studenti coinvolti: matricole dell'AA. 2023-2024 di tutti i corsi di Area Medica

Link inserito: <https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività di orientamento in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

Nella formulazione del progetto formativo la priorità è rappresentata dallo studio teorico/pratico delle Scienze della Logopedia e dal tirocinio professionalizzante. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che comprende anche l'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali che vengono conseguite nel contesto lavorativo specifico, in modo da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le competenze necessarie all'esercizio della professione e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. In ciascun semestre sono previste attività teoriche, teorico pratiche e di tirocinio pratico. Infatti, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, particolare rilievo è riservato all'attività formativa pratica e di tirocinio clinico che avviene con la supervisione e la guida di tutori professionali (Guide di tirocinio) appositamente formati e assegnati, che sono individuati anche attraverso specifici accordi con le Aziende Sanitarie del territorio, nonché apposite convenzioni con Centri specializzati. Il tirocinio rappresenta l'attività che permette allo studente di acquisire un'adeguata competenza professionale e viene svolto con una progressione dall'osservazione e analisi delle situazioni e relazioni osservate ad una sempre maggiore assunzione di responsabilità e di autonomia professionale sempre sotto la supervisione di una guida di tirocinio e di un tutor d'area.

1 Anno

La prima esperienza di tirocinio è finalizzata all'orientamento dello studente all'ambito professionale di riferimento, all'acquisizione di abilità relazione con gli utenti e di capacità di osservazione e analisi sia dell'adulto che dello sviluppo psico-motorio-comunicativo e linguistico del bambino nei primi anni di vita sia in contesto ecologico che riabilitativo.

2 Anno

Durante i percorsi di tirocinio in ambito clinico gli studenti apprendono le modalità di raccolta dati e valutazione del paziente, individuano i bisogni di salute in ordine di priorità e apprendono una metodologia di analisi basata sui segni che identificano la patologia, la loro ipotesi interpretativa, sapendo riconoscere i deficit e i compensi. Gli studenti sono anche sollecitati a riflettere sulle decisioni cliniche prese dalle guide al tirocinio, che rappresentano l'integrazione tra l'esperienza del logopedista e l'utilizzo coscienzioso, esplicito e giudizioso delle migliori evidenze scientifiche disponibili, mediate dai desideri della persona in cura, dalle sue potenzialità e abilità e dagli elementi specifici del contesto.

3 Anno

Aumenta la rilevanza assegnata all'esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti nei vari settori specialistici (neurologia, foniatria, audiologia, neuropsichiatria infantile, neuropsicologia); lo studente acquisisce una metodologia di trattamento, basata sulla preparazione del setting, dalla predisposizione alla relazione, dalla realizzazione dell'esercizio e dalla restituzione del risultato al paziente stesso o al portatore di cura. Una quota dei crediti formativi destinati al tirocinio può essere maturata dallo studente in un ambito di propria scelta, compatibilmente con la disponibilità delle sedi formative ospitanti. Durante il tirocinio, particolare importanza viene attribuita al comportamento etico, a un atteggiamento riflessivo e di autovalutazione del proprio operato in relazione all'appropriatezza ed efficacia, nonché alla buona gestione delle relazioni con le persone in cura, i familiari, gli operatori esperti e gli altri professionisti coinvolti nel progetto riabilitativo.

28/03/2024

Al tirocinio viene assegnata una quota di CFU crescente dal primo al terzo anno.

Al livello di Ateneo il Servizio Tirocini e Stage Curricolari gestisce i processi amministrativi necessari all'attivazione dei tirocini.

Il Servizio accoglie le richieste degli studenti attraverso l'utilizzo del gestionale Esse3 – Modulo Tsp.

Il Servizio Tirocini e Stage curricolari svolge attività rivolte, principalmente, allo studente accompagnandolo nel percorso di tirocinio dalla sua attivazione alla fase conclusiva.



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi Erasmus

L'Università di Foggia conta circa 1000 accordi bilaterali per mobilità Erasmus. Tutte le Università, dopo la fase delle nomination (pre-iscrizione dello studente), inviano ai nostri studenti, tramite email, un pacchetto di informazioni relativo all'offerta formativa, alla procedura di iscrizione, all'accommodation (se offerta), e al mentor messo a disposizione. All'arrivo, dopo la fase di registrazione, gli studenti possono iniziare le loro attività. Durante la fase di permanenza l'Area Relazioni Internazionali continua ad interagire con gli studenti principalmente tramite email. Il grado di soddisfazione degli studenti, relativamente all'accoglienza e alla permanenza nell'università ospitante, è ottimo. Alla fine della mobilità, le Università estere rilasciano il Transcript of records in tempi brevi, consentendo il pieno riconoscimento dei risultati ottenuti. Prima e dopo l'emanazione del bando di selezione, fino alla scadenza, il Servizio Relazioni Internazionali organizza una serie di giornate informative sulla mobilità Erasmus (Info Day Erasmus), presso ciascun Dipartimento, oppure, come in questo periodo caratterizzato dall'emergenza sanitaria, in modalità on line. Le giornate informative raccolgono sempre un'ampia partecipazione degli studenti che saranno i futuri candidati al bando di mobilità. Dopo la selezione, lo studente prende contatti con il Delegato Erasmus del Dipartimento a cui afferisce per la formulazione del Learning Agreement (piano di studio da svolgere all'estero). A tutti gli studenti è garantito il pieno riconoscimento delle attività concordate prima della partenza. I Delegati di Dipartimento, tramite appuntamenti dedicati, supportano gli studenti nella scelta degli esami da sostenere all'estero. Piccole differenze di programma ed ECTS tra i corsi italiani ed i corsi offerti dalle università partner, sono tollerate, consentendo agli studenti una più ampia scelta relativamente all'offerta formativa dell'università ospitante. Lo studente, una volta completato il Learning Agreement, è convocato dal Servizio Relazioni Internazionali per l'iscrizione all'università estera (application form). L'Area gestisce tutte le fasi della mobilità assistendo lo studente e riducendo così il rischio di errore da parte dello stesso. Prima della partenza tutti gli studenti vengono convocati per la firma del contratto studente/istituto. L'università, liquida il 100% della borsa a tutti gli studenti prima della partenza. L'Università di Foggia organizza tramite il proprio Centro Linguistico di Ateneo numerosi corsi di lingua (inglese, francese, tedesco, spagnolo) che gli studenti, selezionati per la mobilità Erasmus, potrebbero frequentare prima della partenza. Durante le giornate informative organizzate prima della partenza, gli studenti hanno la possibilità di incontrare i colleghi studenti che hanno già svolto l'Erasmus ed avere consigli sui piani di studio, accommodation, trasporti etc. delle sedi ospitanti.

Per i tirocini all'estero, prima della partenza, e di concerto con i beneficiari, si procede all'organizzazione degli aspetti logistici della mobilità. La gestione amministrativa e finanziaria interessa la definizione del piano di lavoro, la determinazione delle scadenze, la pianificazione delle attività e modalità di realizzazione delle stesse, il coordinamento del partenariato nazionale ed internazionale, la predisposizione dei contratti, il Learning Agreement for Traineeships, i pagamenti, il controllo sul buon andamento e sulla realizzazione delle attività progettuali. Ogni iniziativa è quotidianamente monitorata e gestita tramite contatti telefonici e telematici. Per quanto riguarda l'organizzazione del viaggio e la ricerca dell'alloggio, la maggior parte dei beneficiari preferisce scegliere autonomamente in base alle proprie esigenze. Inoltre, al fine di facilitare l'integrazione nel paese di destinazione, sono state create delle piattaforme di comunicazione tra i tirocinanti già presenti in quel paese e i ragazzi in partenza per la stessa località. L'Ateneo provvede alla copertura assicurativa dei propri beneficiari.

L'Università di Foggia garantisce pieno supporto ai tirocinanti prima, durante e dopo la partenza. Il programma di tirocinio è concordato, prima della partenza di ogni tirocinante, tra l'Università e l'ente ospitante, tenendo conto del profilo del candidato, delle sue esigenze, capacità e competenze. Nello specifico, la procedura seguita è la seguente:

- invio del curriculum e della lettera motivazionale del candidato al possibile ente ospitante, a seconda del settore professionale di riferimento;
- valutazione da parte dell'ente ospitante del dossier pervenuto; a volte, i referenti aziendali ritengono opportuno effettuare un colloquio telefonico o via skype con i candidati per accertarne le competenze linguistiche e la motivazione;
- definizione del programma di tirocinio con descrizione delle mansioni e del piano degli obiettivi formativi da raggiungere;
- invio del Learning Agreement for Traineeships da parte dell'Università al candidato via e-mail, per presa visione;
- sottoscrizione del Learning Agreement for Traineeships in originale da parte dell'Università, del tirocinante e del referente dell'ente ospitante.

La preparazione accurata di un piano di tirocinio prima della partenza contribuisce a garantire il pieno riconoscimento dei tirocini svolti all'estero come attività formative curricolari ed extracurricolari dei partecipanti che possono così arricchire, sia in termini quantitativi (Cfu) che qualitativi, la loro carriera universitaria. Gli enti ospitanti rilasciano ai beneficiari un attestato finale (Transcript of work), certificando le attività svolte durante il tirocinio, le ore di tirocinio e il livello di crescita professionale raggiunto alla fine del percorso formativo.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, nella maggior parte dei casi questa è svolta direttamente nel paese ospitante, dove il tirocinante ha il vantaggio di beneficiare di una formazione in lingua madre e di scegliere il livello di corso più adeguato alle proprie esigenze formative.

Il tutorato Erasmus, che garantisce supporto agli studenti Erasmus, è svolto dall'associazione studentesca ESN (principalmente costituita da ex studenti Erasmus). Il tutor svolge i seguenti compiti:

- orientamento per gli studenti in uscita (informazioni sui bandi di mobilità, reperimento informazioni sulla sede di destinazione, procedure di registrazione presso l'Università straniera, assistenza nel corso del soggiorno e rientro);
- supporto nell'organizzazione di riunioni informative per gli studenti in entrata e in uscita, nella preparazione di materiale informativo per gli studenti in entrata e in uscita;
- orientamento e assistenza agli studenti internazionali e di scambio in entrata: assistenza alla consultazione dell'offerta formativa;
- supporto nella compilazione del piano di studio, all'uso dei servizi di Ateneo, all'inserimento nella vita universitaria.

L'interesse per la mobilità internazionale da parte degli studenti è dimostrata dalla partecipazione degli studenti alla Giornata dedicata alla mobilità internazionale (500 studenti circa considerando tutti i Dipartimenti).

Attualmente il numero degli studenti 'in uscita' e in "entrata" è in costante incremento. In allegato il prospetto sulle mobilità in uscita e in ingresso diviso per ciascun corso di studi.

Si evidenzia, tra l'altro, che si stanno esaminando nuove azioni per la promozione di accordi internazionali che sostengano la mobilità sia outgoing che incoming: su questa linea si collocano anche le numerose partnership di ricerca e collaborazione (Memorandum of Understanding) con le molteplici università straniere. Tra gli accordi di collaborazione scientifica, finalizzati alla preparazione di futuri scambi di studenti, si segnalano i seguenti link relativi agli accordi:

#### LINK ACCORDI BILATERALI

link accordi bilaterali Erasmus:

<https://www.unifg.it/sites/default/files/bandi/2022-04/erasmus-studio-2022-2023-accordi.xls>

#### LINK MEMORANDA OF UNDERSTANDING

Contiamo attualmente 57 Memoranda of Understanding stipulati con Università ed Istituti di ricerca in Paesi UE ed extra-Ue.

<https://www.unifg.it/it/internazionale/cooperazione-internazionale/accordi-internazionali>

Borse Extra EU

A decorrere dall'Anno Accademico 2020/21, l'Area Relazioni Internazionali, in linea con il piano di programmazione delle

attività internazionali dell'Ateneo, ha inteso potenziare la possibilità di svolgere periodi di mobilità didattico-formativa all'estero, anche mediante il sostegno di studenti particolarmente meritevoli nello svolgimento dell'attività di ricerca tesi presso prestigiosi istituti di ricerca (Università, Enti e Centri di Ricerca) e realtà produttive (aziende, imprese...etc.) in Paesi extra UE.

La mobilità, per un minimo di due mesi, è supportata dai finanziamenti di Ateneo con borse fino ad €. 4100.

#### Virtual Mobility

A decorrere dall'anno accademico 2020/2021 è stata introdotta la Virtual Mobility, ovvero la possibilità per gli studenti dei Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, fino a n. 6 crediti formativi universitari (equivalenti a tre corsi MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, mediante l'utilizzo delle seguenti piattaforme dedicate:

1. <https://www.edx.org/>
2. <https://www.coursera.org/>
3. <https://miriadax.net/cursos>
4. <https://www.fun-mooc.fr/>,
5. <https://www.futurelearn.com/>.

La mobilità virtuale può costituire, non solo nel particolare periodo di emergenza epidemiologica ma più in generale, una alternativa efficace alla mobilità fisica o almeno ad essa complementare, da promuovere integrandola nei programmi normali di studio, riconoscendo a livello curricolare questa tipologia d'esperienza considerando che i principali benefici attesi dagli studenti dal corso in mobilità virtuale sono: nuove conoscenze e competenze nell'ambito del tema trattato, incremento delle capacità nell'uso delle tecnologie digitali e nel lavoro di gruppo, miglioramento delle competenze linguistiche.

Pertanto, il Senato Accademico ha introdotto, con decorrenza dall'a.a. 2021/2022, la possibilità per gli immatricolati ai Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico, di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, n. 2 crediti formativi universitari (equivalenti ad un corso MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, disponendo, qualora i corsi di studio non prevedano attività a libera scelta dello studente al primo anno di corso, che la possibilità di acquisire n. 2 crediti formativi (CFU), attraverso la partecipazione ad attività didattiche inserite nel contesto della virtual mobility, possa essere ottemperato negli anni successivi al primo, ovvero entro il terzo anno nel caso di laurea triennale o magistrale a ciclo unico, e entro il secondo anno nel caso di corso di laurea magistrale, fermo restando la possibilità di riconoscere fino a n. 6 CFU (equivalenti a n.3 corsi MOOC), nell'ambito delle discipline a libera scelta.

#### BIP - Erasmus Blended Intensive Programmes

Nell'ambito del nuovo programma Erasmus+ 2021-2027 l'Università di Foggia promuove e finanzia mobilità Erasmus Blended Intensive Programmes in uscita.

Per l'anno 2022 l'Università di Foggia mette a disposizione n.10 BIP.

Per l'anno 2023 l'Università di Foggia mette a disposizione n.16 BIP.

Gli Erasmus Blended Intensive Programmes (BIP) permettono di portare a termine un'esperienza di internazionalizzazione che combina una mobilità fisica breve con una mobilità virtuale al fine di:

- creare maggiori opportunità di apprendimento internazionale;
- supportare lo sviluppo di modalità di apprendimento e insegnamento innovative;
- stimolare la costruzione di corsi transnazionali e multidisciplinari.

Maggiori dettagli al seguente link

- [https://www.erasmusplus.it/istruzione\\_superiore/mobilita/blended-intensive-programmes/](https://www.erasmusplus.it/istruzione_superiore/mobilita/blended-intensive-programmes/) Link inserito:

<https://www.unifg.it/it/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	UNIVERSITE DE LORRAINE		01/10/2021	solo italiano
2	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa Im. Jana Amosa Komenskigo W Lesznie	PL LESZNO01	01/10/2021	solo italiano
3	Polonia	Uniwersytet Slaski	PL	01/10/2021	solo

4 Spagna UNIVERSIDAD DE CADIZ

01/10/2021

solo  
italiano

## QUADRO B5

## Accompagnamento al lavoro

26/03/2024

L'Università degli Studi di Foggia offre un servizio di Placement volto a favorire l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro, nella consapevolezza delle difficoltà per le aziende di trovare, in tempi rapidi, il personale di cui hanno bisogno e per i giovani laureandi/laureati di far conoscere la loro disponibilità e il loro patrimonio di conoscenze e abilità.

Nel Mezzogiorno a causa della povertà e della fragilità del tessuto produttivo che lo caratterizzano, il gap con il resto del Paese in termini di occupazione è ancora molto profondo.

Da qui l'esigenza di facilitare il contatto tra le due parti al fine di rendere più semplice l'attivazione di opportunità lavorative. Si cerca di far conoscere alle aziende gli elementi della formazione acquisita dai giovani e si cerca di fornire a questi ultimi, la possibilità di dimostrare la pienezza e la ricchezza del patrimonio culturale maturato, oltre che delle proprie caratteristiche personali.

In questa ottica, l'Ateneo ha potenziato il sistema integrato di servizi finalizzato ad accompagnare i laureandi e neo-laureati nella delicata e difficile fase di transizione dal mondo accademico al mercato del lavoro, ponendo in essere e cercando di migliorare sempre più delle attività indirizzate a:

## Studenti/laureati

- supportarli nell'analisi delle proprie abilità e competenze al fine di elaborare un progetto professionale in linea non solo con il percorso di studio intrapreso ma anche in relazione alle passioni e aspettative personali;
- sostenerli nella individuazione di percorsi formativi altamente professionalizzanti e nella ricerca attiva di un lavoro.

## Imprese

- stimolare la ricerca e la selezione di personale laureato nell'Università di Foggia;
- contribuire ai processi di sviluppo e crescita del tessuto imprenditoriale attraverso accordi di collaborazione.

Di seguito l'elenco delle principali attività/iniziative di Placement, realizzate durante l'anno 2022 e fino al 20/01/2023, a cui si affiancano le attività ordinarie di cui sopra, incontri o contatti con i referenti delle Aziende di Foggia, finalizzati alla sottoscrizione di convenzioni/accordi di partnership, attivazione di tirocini extracurricolari e incontri personalizzati su richiesta dei laureati per la redazione di un progetto professionale.

## □ Placement informativo: accoglienza ed erogazione di informazioni

Il personale del Servizio Placement e Tirocini extracurricolari è a disposizione degli utenti per attività informative. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente presso gli uffici o telefonicamente. Nel periodo di emergenza sanitaria, tali servizi sono stati erogati quando possibile con incontri frontali, in alternativa attraverso canali di messaggistica, social, ma soprattutto assistenza telefonica. Molti servizi continuano oggi in modalità a distanza attraverso i canali di messaggistica legati ai social quali FACEBOOK, LINKEDIN e ISTAGRAM. D'altronde il servizio è sempre stato garantito in via telematica anche in periodi di normale attività per gli utenti che lo desideravano. Il Servizio si pone come obiettivo primario quello di garantire l'assistenza e il supporto necessario agli studenti durante la fase di passaggio dall'Università al mondo del lavoro. Nello specifico, i servizi offerti fanno riferimento agli strumenti per la ricerca attiva del lavoro, opportunità occupazionali, possibili sbocchi lavorativi, incontri, programmi di sostegno e finanziamento su iniziative di autoimprenditorialità; la valutazione di proposte di lavoro, la trasmissione di candidature, la consultazione della bacheca delle offerte e dei siti internet utili per l'intermediazione, corsi formativi su tematiche di interesse, colloqui individuali; attivazione di tirocini extracurricolari, visite aziendali, definizione del profilo personale e professionale, individuazione di eventuali fabbisogni formativi, la redazione del curriculum vitae e della lettera motivazionale da presentare alle aziende, lo sviluppo di un piano d'azione per la ricerca di un lavoro.

## Career Day, Recruiting day, eventi di settore

Il Servizio Placement organizza, inoltre, in collaborazione con le aziende, workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day. Si tratta di eventi che offrono importanti opportunità ai partecipanti, come consegnare il proprio curriculum vitae direttamente nelle mani dei recruiter e, a volte, anche di svolgere un vero colloquio

di lavoro. Attraverso queste occasioni di incontro e confronto con le realtà aziendali, i laureandi/laureati arricchiscono il proprio bagaglio esperienziale maturando altresì una formazione in termini di approccio al mondo del lavoro e una maggiore consapevolezza della spendibilità trasversale del titolo conseguito. Career day e Recruiting day, in alcuni casi, sono riservati a un particolare settore professionale, in altri sono aperti a tutti i laureati dell'Università di Foggia. Qualunque sia la tipologia di evento il Servizio Placement organizza gli incontri con la massima professionalità assicurando un'adeguata accoglienza alle aziende, ma anche offrendo utili suggerimenti ai candidati. Salvo casi eccezionali, il Servizio Placement organizza gli incontri dando la possibilità ai laureandi/laureati di iscriversi comunicando con un congruo preavviso le informazioni sull'azienda protagonista dell'evento.

L'Università sostiene, inoltre, progetti finalizzati a sostenere iniziative giovanili sull'autoimprenditorialità.

Particolare impegno ha richiesto l'organizzazione in presenza della Fiera del Lavoro "Talent Space" con l'obiettivo di incentivare e innovare l'incontro tra Università e mondo del lavoro attraverso attività di gamification, inspirational speech, challenge e aperitivi di lavoro insieme ai più tradizionali colloqui one-to-one.

Presentazioni e/o visite aziendali

Continua la promozione dei servizi dei servizi offerti dall'Università in materia di placement alle aziende del territorio attraverso visite presso le rispettive sedi o presso gli uffici dell'Area o attraverso incontri su piattaforme digitali.

Durante gli incontri, organizzati con i responsabili delle risorse umane/amministratori delegati delle imprese, sono presentate le opportunità di collaborazione finalizzate alla occupazione dei migliori talenti e alla possibilità di sottoscrivere convenzioni quadro per attività formative e di ricerca e alla messa in campo di progetti di sviluppo reciproco, nonché per promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale, rinviando dove necessario al servizio competente in materia di tirocini curriculari.

Parallelamente alle visite presso le imprese, l'Università periodicamente ospita, su richiesta, incontri di presentazione delle realtà imprenditoriali più importanti e rappresentative non solo a livello territoriale ma anche nazionale. Il Servizio consente, inoltre, alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

Partnership con le imprese

Il Servizio Placement e tirocini extracurriculari, offre numerosi vantaggi anche al mondo delle imprese. A queste ultime, infatti, l'Ateneo propone la possibilità di creare un incrocio domanda/offerta il più rispondente possibile alle proprie esigenze riducendo così i tempi ed i costi della ricerca del personale. Il Servizio consente alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

Link utili relative alle attività di placement

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/aziende>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/studenti-laureati>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/iniziative-ed-eventi>

<https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/>

[linkedin.com/in/area-placement-unifg-job-placement-unifg](https://www.linkedin.com/in/area-placement-unifg-job-placement-unifg)

<https://www.instagram.com/unifgplacement>

<https://uniplacement.unifg.it/>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/offerte-di-lavoro>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/stage>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/tirocini>

<https://t4c.unifg.it/>

<https://talentspace.unifg.it/>

Piano programmatico di attività/iniziative di placement

Potenziamento dell'attuale rete di contatti con aziende attraverso l'organizzazione di visite aziendali e incontri con i responsabili delle Risorse umane per facilitare l'incontro tra studenti e mondo del lavoro e fornire un sostegno efficace ai laureati nella ricerca attiva di una occupazione.

Implementazione della piattaforma di Placement finalizzata a promuovere l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. La piattaforma sarà strutturata con funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permetterà di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti. La stessa sarà aperta ai laureati che potranno pubblicare i propri video cv e alle aziende che potranno accreditarsi e ricercare i profili

professionali da inserire nella propria realtà organizzativa.

Organizzazione di Career Day, Recruiting day, eventi di settore. Il Servizio Placement si propone di incrementare l'organizzazione, in collaborazione con le aziende, di workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day finalizzati al reclutamento di giovani in cerca di occupazione in presenza o se impossibilitati in modalità digitale.

Organizzazione di percorsi mirati:

- Career Labs: Jump Into Job! un percorso di orientamento formativo (2CFU) sul tema della Ricerca Attiva del Lavoro, volto a fornire agli studenti conoscenze e competenze di base sui principali strumenti e canali utilizzabili per meglio presentarsi e posizionarsi nel mondo del lavoro. Alla prima edizione hanno partecipato 195 studenti. Il numero degli studenti coinvolti sale a 213 nella seconda edizione, 371 nella terza edizione e 400 studenti nella quarta.

- Uploading Career Skills: Il corso (12 CFU) ha l'obiettivo di colmare il divario tra istruzione superiore e mondo del lavoro e porre le fondamenta per preparare gli studenti universitari a intercettare con successo le opportunità che il mercato del lavoro offre. Alla prima edizione hanno partecipato n. 70 studenti e n. 44 alla seconda edizione.

Il 2023 ha registrato un aumento dei partecipanti, per un totale di 635 partecipanti complessivi, come di seguito indicati.

Uploading Career Skills (totale frequentanti 635):

1. Gestione della Carriera - Sicurezza IT - lezioni concluse il 09/03/2023 - frequentanti 151 (2CFU);
2. Sviluppo delle Smart Technologies - lezioni concluse il 21/03/2023 - frequentanti 119 (2CFU);
3. Big Data - lezioni concluse il 03/04/2023 - frequentanti 105 (2CFU);
4. New Media Ecology: progettazione digitale - lezioni concluse il 19/04/2023 - frequentanti 98 (2CFU);
5. Social Technologies - lezioni concluse il 08/05/2023 - frequentanti 99 (2CFU);
6. Globally Connected World - lezioni concluse il 22/05/2023- frequentanti 63 (2CFU);

- Happiness Labs. Ciclo di incontri (2CFU) finalizzato a promuovere negli studenti il benessere individuale e sociale riflettendo sui principali costrutti psico-pedagogici e sulle metodologie più utili per facilitare l'integrazione nel contesto universitario:

- a. acquisire maggiore consapevolezza di Sè;
- b. promuovere il successo formativo e il rendimento universitario;
- c. pianificare efficacemente i propri obiettivi (formativi, professionali, di vita) allineandoli ai personali bisogni e propositi;
- d. allenare le competenze emotive e la felicità.

Il laboratorio ha coinvolto 359 studenti nella prima edizione e circa 450 nella seconda.

- Assessment Labs. Laboratorio pratico finalizzato a conoscere le tecniche di assessment più utilizzate dalle aziende. Una prima edizione online si è tenuta nel 2021. Nel 2023 si è proceduto ad organizzare un laboratorio dedicato all'Assessment in presenza, con la collaborazione del Gruppo Bancario BCC ICREA denominato "WARM UP YOUR SKILL!" che ha coinvolto alcuni studenti della laurea triennale e alcuni studenti della laurea magistrale di area economica.

- Soft Skills Labs: ciclo di incontri (2 CFU) finalizzato a fornire conoscenze e competenze di base sulle competenze trasversali più ricercate dalle imprese e nel mercato del lavoro. Sono stati coinvolti circa 350 studenti nella prima edizione e 520 nella seconda.

- Skill Training: corsi dinamici progettati con gli stakeholder del territorio e le aziende, per certificare il raggiungimento di specifici obiettivi formativi richiesti dalle realtà aziendali, sono uno strumento flessibile e velocemente adattabile per rispondere a bisogni lavorativi degli studenti/laureandi, ma anche per rispondere alle esigenze di formazione continua di soggetti esterni all'Università.

Realizzazione di seminari di formazione e di workshop delle professioni con la partecipazione di esperti finalizzati alla presentazione degli sbocchi lavorativi di ogni corso di laurea e alla effettiva possibilità di collocamento nel mondo del lavoro dei laureati da realizzarsi periodicamente negli spazi unifg.

Costante aggiornamento delle pagine web e dei social network per favorire una più ampia e rapida diffusione di notizie e informazioni; aggiornamento delle esistenti versioni on line del materiale informativo di presentazione dei servizi, in modo che si possa avere a disposizione un agile strumento di promozione e comunicazione.

Link inserito: <https://uniplacement.unifg.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività di placement

---

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

26/03/2024

Come dichiarato nello Statuto, l'Università di Foggia promuove l'alta qualità delle proprie attività, sia nella didattica che nella ricerca scientifica, e persegue questo obiettivo valutandone il conseguimento.

L'Università di Foggia, infatti, in coerenza con quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in tema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano e con quanto indicato nei documenti ANVUR in materia, pianifica e gestisce i processi formativi e di ricerca ispirandosi alla logica del miglioramento continuo.

Per realizzare tale obiettivo, gli Organi di governo attuano la pianificazione strategica integrandola con un sistema di assicurazione della qualità attraverso il quale individuano attori, funzioni e responsabilità.

Le responsabilità nella Assicurazione della Qualità sono collegate a quelle politiche e quindi spettano principalmente al Rettore a livello di Ateneo, in quanto ne presiede gli Organi di Governo, al Direttore per il Dipartimento e al Coordinatore per il Corso di Studio.

La politica per la qualità è deliberata dagli Organi di Ateneo e viene attuata e garantita da una funzione consultiva, svolta dal Presidio della Qualità (PQA), ed una attività di valutazione, realizzata prevalentemente ex-post, da parte del Nucleo di Valutazione.

Le funzioni, i compiti e le responsabilità degli Organi (Rettore, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico, Nucleo di Valutazione, Direttore Generale) e delle Strutture (Dipartimenti, Facoltà, Corsi di studio, etc) dell'Ateneo sono definite nello specifico nello Statuto, mentre quelle del PQA nel suo Regolamento di funzionamento. Ulteriori specifiche funzioni, compiti e responsabilità, in particolare del Nucleo di Valutazione e delle Commissioni Paritetiche docenti- studenti, sono anche definite nel decreto AVA e nei documenti ANVUR.

La struttura organizzativa e le responsabilità per l'AiQ a livello di Ateneo sono descritte in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

26/03/2024

Nei Dipartimenti di Area Medica è stata implementata l'assicurazione della qualità della didattica attraverso la costituzione di apposite Commissioni Didattiche per ciascun CdS (delibera Consiglio Dipartimento del 23.10.2014). In seguito, si è proceduto alla costituzione della Consulta dei Presidenti di CdS, quale organismo permanente di raccordo indispensabile per la gestione dei CdS di area medica (delibera Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica del 7.07.2015).

Le commissioni didattiche costituite per ciascun CdS, con successiva modifica del Regolamento di funzionamento delle Commissioni Didattiche, sono state denominate Gruppi di Assicurazione della Qualità (GAQ).

Il sistema di assicurazione della qualità dei Dipartimenti di area medica è stato ulteriormente definito dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 25.10.2016 e, successivamente, dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 8 giugno 2017.

Pertanto, sulla base di tale sistema, il compito della programmazione spetta ai Consigli dei Dipartimenti di area medica, mentre il compito consultivo e organizzativo spetta al GAQ del CdS. Il GAQ si compone di almeno tre docenti (almeno cinque in caso di Corso di Laurea Magistrale) da designare tra i docenti di riferimento del CdS e tra i docenti titolari di un insegnamento, da almeno due studenti iscritti al CdS, (di cui uno supplente con facoltà di partecipare egualmente alle riunioni), almeno una unità di personale tecnico/amministrativo in servizio presso il Servizio Management della didattica e dal coordinatore del tirocinio pratico formativo professionalizzante (CdLM di Medicina e Chirurgia e nei CdS delle

professioni sanitarie) entrambe con le figure con voto consultivo.

La commissione paritetica docenti studenti (CP-DS), composta da otto docenti e otto studenti, è una struttura interna dell'Ateneo che opera presso i Dipartimenti di area medica.

La sua funzione è quella di attingere dalla SUA-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente per valutare principalmente se il progetto del CdS mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

26/03/2024

Il Coordinatore del Corso di Laurea convoca periodicamente il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) al fine di monitorare costantemente l'andamento del Corso di Laurea, valutare le richieste degli studenti e delle rappresentanze studentesche, esaminare e approvare specifiche richieste e pratiche. In oltre il Coordinatore del CdS insieme ai membri del GAQ monitora annualmente gli esiti occupazionali dei laureati del CdS attraverso i dati forniti da Almalaurea, dall'Assessorato al Lavoro della Regione Puglia e dalle rappresentanze regionali delle due associazioni Professionali. Il GAQ si riunisce anche sulla base delle scadenze legate alla predisposizione della scheda SUA e della Scheda di Monitoraggio.

Più in particolare, il Coordinatore del CdS convoca Tavoli tecnici con enti e associazioni territoriali a mezzo posta elettronica, previa verifica anche telefonica della disponibilità per assicurare la più ampia partecipazione dei rappresentanti. I tavoli tecnici si tengono, di norma, con cadenza annuale.

Infine, il Presidente del GAQ partecipa anche alle riunioni della Consulta dei Presidenti dei Corsi di Laurea di Area Medica, struttura permanente di raccordo nella gestione dei CdS, al fine di discutere tematiche comuni a tutti i corsi di studio di Area Medica.

Descrizione link: Verbali Consulta Presidenti di Area Medica

[https://drive.google.com/drive/folders/1MH003wZiB7A8R2CbYL9Dsf4kwO3OO\\_x](https://drive.google.com/drive/folders/1MH003wZiB7A8R2CbYL9Dsf4kwO3OO_x)

Elenco principali attività del GAQ:

- Compilazione SUA-CdS (maggio; settembre)
- Consultazione Comitati di Indirizzo e Parti interessate (almeno una volta l'anno)
- Riesame (giugno)
- Analisi delle opinioni studenti e laureati (settembre)
- Analisi dati Cruscotto ANVUR (giugno)
- Monitoraggio periodico dell'efficacia della didattica
- Monitoraggio degli esiti occupazionali dei Laureati del CdS
- Analisi rapporto della Commissione Paritetica (gennaio-febbraio)

Descrizione link: Verbali Gruppo di Assicurazione della Qualità

[https://drive.google.com/drive/folders/1nt1C4QUW\\_TsXIUj2vchNwOEFJ9hOYChW](https://drive.google.com/drive/folders/1nt1C4QUW_TsXIUj2vchNwOEFJ9hOYChW)

Descrizione link: Regolamento di Funzionamento dei Gruppi di Assicurazione della Qualità

Link inserito: <https://www.unifg.it/sites/default/files/normative/2022-01/regolamento-dipartimento-scienze-mediche2022.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative



QUADRO D4

Riesame annuale

Il rapporto di riesame, parte integrante delle attività di AQ della didattica, è un processo periodico e programmato, che ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia del modo con cui il corso di studio è gestito e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

Il Riesame, annuale o ciclico, è da considerare il vero e appropriato momento di autovalutazione in cui i responsabili della gestione dei CdS fanno i conti con le proprie promesse e con i propri risultati lasciandone una documentazione scritta. Vengono redatti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità (che deve comprendere una rappresentanza studentesca) e approvati dal Consiglio di Dipartimento.

Il Rapporto di Riesame annuale dei CdS (che ora è definito Scheda di Monitoraggio annuale) è stato semplificato, nella forma e nel contenuto, e ricondotto a un commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR, attraverso la compilazione di una scheda predefinita. Ogni CdS dovrà riconoscere, fra gli indicatori proposti, quelli più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici.

In particolar modo il RAR risponde a indicatori basati sulla figura centrale dello studente, sottolineandone il suo percorso formativo, dal momento in cui lo stesso entra a far parte dell'Università, durante e in uscita. I punti maggiormente significativi possono essere il numero di CFU acquisiti al primo anno, o durante il percorso formativo in esperienze all'Estero, fino al suo inserimento nel mondo del lavoro post-lauream. Fondamentale in questa fase è inoltre evidenziare il trend degli indicatori delle precedenti schede SUA-CdS e rapporti di riesame.

Sulla base di questi dati, si mette in moto il processo di autovalutazione, individuando interventi correttivi da intraprendere e verificandone l'idoneità e i risultati di quelli invece già adottati, specifici del CdS. Questi dati, sono integrativi delle criticità riportate nelle riunioni periodiche del GAQ, con le relazioni annuali della Commissione Didattica Docenti-Studenti, le verifiche effettuate dal Presidio di Qualità e le valutazioni effettuate nelle Relazioni del Nucleo di Valutazione.

Il Coordinatore si assicurerà che la bozza della Scheda di Monitoraggio Annuale venga inviata al Presidio di Qualità di Ateneo per le verifiche previste dal sistema di assicurazione della qualità di Ateneo nei tempi e nei modi indicati dal Presidio di Qualità di Ateneo. Il processo di approvazione si concluderà con la delibera da parte del Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica e l'invio al Servizio Programmazione dell'Offerta Formativa di Ateneo entro la data di scadenza indicata dal MIUR per l'inserimento nella Scheda SUA CdS dell'aa. di riferimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione delle attività Scheda di Monitoraggio Annuale e Rapporto di Riesame Ciclico



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione del corso di studio



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione illustrativa specifica per il corso di laurea di Area Sanitaria in Logopedia



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di FOGGIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Speech and Language Therapy
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/logopedia-abilitante-alla-professione-sanitaria-di-logopedista">https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/logopedia-abilitante-alla-professione-sanitaria-di-logopedista</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi">https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SANTAMATO Andrea
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Dipartimento Medicina Clinica e Sperimentale
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE (Dipartimento Legge 240)
<b>Altri dipartimenti</b>	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE



## Docenti di Riferimento



[Piani di raggiungimento](#)

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	XXXXXXXXXX	CASSANO	Michele	MED/31	06/F3	PO	1	
2.	XXXXXXXXXX	DELL'ENDICE	Teresa Stefania	MED/50	06/N	RD	1	
3.	XXXXXXXXXX	SANTAMATO	Andrea	MED/34	06/F4	PO	1	
4.	XXXXXXXXXX	ZANGHI'	Aurora	MED/26	06/D	RD	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)**



## Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
DA DEFINIRE	DA DEFINIRE	Figure professionali	2024/25	nessun curriculum caricato	<a href="#">Scarica</a> <a href="#">Accordo</a>
DA DEFINIRE	DA DEFINIRE	Figure professionali	2024/25	nessun curriculum caricato	<a href="#">Scarica</a> <a href="#">Accordo</a>
DA DEFINIRE	DA DEFINIRE	Figure professionali	2024/25	nessun curriculum caricato	<a href="#">Scarica</a> <a href="#">Accordo</a>
DA DEFINIRE	DA DEFINIRE	Figure professionali	2024/25	nessun curriculum caricato	<a href="#">Scarica</a> <a href="#">Accordo</a>
DA DEFINIRE	DA DEFINIRE	Figure professionali	2024/25	nessun curriculum caricato	<a href="#">Scarica</a> <a href="#">Accordo</a>



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
AGNELLI	GAIA	gaia_agnelli.554548@unifg.it	XXXXXXXXXX
CONSORTE	CLAUDIA	claudia_consorte.579106@unifg.it	XXXXXXXXXX
D'ANGIULLI	FEDERICA	federica_dangiulli.563781@unifg.it	XXXXXXXXXX
DE CESARE	ANGELA	angela_decesare.568480@unifg.it	XXXXXXXXXX
GAUDELLI	FEDERICO	federico_gaudelli.563780@unifg.it	XXXXXXXXXX
GERVASIO	ROBERTO	roberto_gervasio.548795@unifg.it	XXXXXXXXXX
LA GATTA	NOEMI PIA	noemi_lagatta.577031@unifg.it	XXXXXXXXXX
NAPOLITANO	ANDREA	andrea_napolitano.571535@unifg.it	XXXXXXXXXX
PICCIRILLI	AURORA	aurora_piccirilli.577080@unifg.it	XXXXXXXXXX
SALEMME	SILVIA	silvia_salemme.588158@unifg.it	XXXXXXXXXX
TISCI	ANGELA	angela_tisci.565084@unifg.it	XXXXXXXXXX
ZULLO	MARIA CRISTINA	maria_zullo.592034@unifg.it	XXXXXXXXXX



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CASSANO	MICHELE
MONTAGNA	ATTILIO
SANTAMATO	ANDREA



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DEL GIUDICE	Claudia	cla.del.giudice@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
D'ANDREA	Raffaella	raffaelladandrea@yahoo.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
CITIRELLA	Chiara	chiara.ciritella@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
CRINCOLI	Serena	serena.crincoli@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Sedi del Corso



Sede del corso: Via Luigi Pinto n. 1 - 71122 - FOGGIA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2024
--	------------



## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



## Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
ZANGHI'	Aurora	XXXXXXXXXX	FOGGIA
SANTAMATO	Andrea	XXXXXXXXXX	FOGGIA
DELL'ENDICE	Teresa Stefania	XXXXXXXXXX	FOGGIA
CASSANO	Michele	XXXXXXXXXX	FOGGIA

## Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
DA DEFINIRE	DA DEFINIRE	
DA DEFINIRE	DA DEFINIRE	
DA DEFINIRE	DA DEFINIRE	FOGGIA
DA DEFINIRE	DA DEFINIRE	FOGGIA
DA DEFINIRE	DA DEFINIRE	FOGGIA

## Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
DEL GIUDICE	Claudia	FOGGIA
D'ANDREA	Raffaella	FOGGIA
CITIRELLA	Chiara	FOGGIA
CRINCOLI	Serena	FOGGIA



## Altre Informazioni



R<sup>ad</sup>

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	1686^170^071024
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)</li></ul>



## Date delibere di riferimento



R<sup>ad</sup>

Data di approvazione della struttura didattica	19/12/2023
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	14/02/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/12/2023 - 20/12/2023
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	14/02/2024



## Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Protocollo di intesa



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo alla luce della consultazione e dell'analisi dei documenti disponibili, nonché del parere CUN rileva che: "Il Corso di Studio in Logopedia ha la finalità di formare il laureato in Logopedia che sia dotato delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica necessarie, ai sensi del D.M. del Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 742 e successive modificazioni ed integrazioni, all'esercizio della professione di Logopedista. Nell'ambito della professione sanitaria del logopedista, l'attività dei laureati in Logopedia è volta all'educazione e rieducazione di tutte le patologie che provocano disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto e degli handicap comunicativi. Essi, in riferimento alla diagnosi ed alla prescrizione del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in equipe multidisciplinare, il bilancio logopedico volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle funzioni fonco-articolatorie, deglutitorie e comunicativo-linguistiche.

Per quanto riguarda l'analisi della domanda di formazione, si sono riunite le parti sociali rappresentative a livello nazionale e locale della produzione, servizi e professioni con lo scopo di analizzare la situazione di contesto nazionale e regionale, per verificare i bisogni formativi e l'opportunità di attivazione del Corso di Laurea in Logopedia presso l'Università di Foggia. Si è convenuto che l'attività professionale del logopedista è di fondamentale importanza nel panorama delle attività di riabilitazione incardinate nel Sistema Sanitario Nazionale. L'attività professionale del logopedista, infatti, è rivolta all'educazione e alla rieducazione, nonché all'abilitazione o riabilitazione di tutte le patologie e disfunzioni che provocano disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e della deglutizione. Il parere unanime emerso è stato quello di considerare assolutamente opportuna l'attivazione del Corso di Studio in Logopedia, sia per il Servizio Sanitario Regionale che per gli studenti del territorio locale, ora obbligati a trovare offerta formativa altrove.

Il Corso di laurea di Logopedia si pone l'obiettivo di formare un operatore professionale specializzato che possieda una preparazione interdisciplinare che gli permetta di applicare le conoscenze mediche, psicologiche, pedagogiche, riabilitative alle molteplici problematiche del linguaggio e del suo apprendimento, della comunicazione, delle funzioni corticali superiori, delle funzioni orali, in età evolutiva, adulta e geriatrica. La Logopedia rappresenta un importante settore della Riabilitazione.

Al termine del percorso di studi il laureato in Logopedia potrà svolgere con titolarità ed autonomia professionale la propria attività negli ambiti di intervento previsti dallo specifico Profilo Professionale e nel rispetto del Codice Deontologico. Il Corso di Laurea di Logopedia è finalizzato a formare un operatore professionale specializzato che possieda una preparazione interdisciplinare che gli permetta di applicare le conoscenze mediche, psicologiche, pedagogiche, riabilitative alle molteplici problematiche del linguaggio e del suo apprendimento, della comunicazione, delle funzioni corticali superiori, delle funzioni orali, in età evolutiva, adulta e geriatrica.

Il percorso formativo si sviluppa in 6 semestri, per un impegno complessivo di n. 180 Crediti Formativi Universitari (CFU), quasi uniformemente distribuiti nell'arco dei tre anni. Un terzo dei CFU totali è assegnato al tirocinio clinico. I CFU vengono

acquisiti attraverso specifica verifica, in sede di esame, del raggiungimento degli obiettivi formativi richiesti. Al fine di amalgamare al meglio l'attività teorica con quella pratica, la distribuzione dei crediti formativi del tirocinio (60 CFU) ha nel triennio un andamento che si integra con i CFU di didattica teorica. Le lezioni si sviluppano secondo un calendario settimanale che copre I e II semestre, in modo da consentire allo studente la fruizione dei corsi frequentati in un tempo sufficientemente lungo, utile per acquisire ed assimilare i concetti recepiti in aula, in modo da poterli poi approfondire mediante lo studio individuale. Quasi tutti gli insegnamenti sono stati compresi in corsi integrati aventi obiettivi comuni. Particolarmente curato è il progetto dell'attività tecnico-pratica in cui le abilità conseguite nel percorso dell'anno precedente costituiranno la base su cui costruire le abilità da acquisire nell'anno successivo; questo al fine di rendere l'attività di tirocinio particolarmente efficace per l'allievo, che può constatare i propri progressi da un semestre all'altro. In tutti i semestri sono previste diverse tipologie di attività didattica: didattica d'aula, attività seminariali, attività tutoriali, laboratori ed esercitazioni, tirocinio clinico in ambito professionale e in ambiti funzionali alla formazione del Logopedista. Nella formulazione del progetto formativo la priorità è rappresentata dallo studio teorico/pratico delle Scienze della Logopedia e dal tirocinio professionalizzante. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che comprende anche l'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali che vengono conseguite nel contesto lavorativo specifico, in modo da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le competenze necessarie all'esercizio della professione e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. In ciascun semestre sono previste attività teoriche, teorico pratiche e di tirocinio pratico. Infatti, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, particolare rilievo è riservato all'attività formativa pratica e di tirocinio clinico che avviene con la supervisione e la guida di tutori professionali (Guide di tirocinio) appositamente formati e assegnati, che sono individuati nell'ambito delle figure professionali che insistono nell'Azienda Sanitaria di riferimento dell'Università di Foggia (Policlinico di Foggia).

Il tirocinio rappresenta l'attività che permette allo studente di acquisire un'adeguata competenza professionale e viene svolto con una progressione dall'osservazione e analisi delle situazioni e relazioni osservate ad una sempre maggiore assunzione di responsabilità e di autonomia professionale sempre sotto la supervisione di una guida di tirocinio e di un tutor d'area.

Il NVA analizzata e verificata la documentazione rileva, quindi:

- che la proposta risponde alle esigenze del territorio e del mercato del lavoro e che l'analisi della domanda formativa appare adeguata;
- che le competenze corrispondenti ai profili culturali e professionali proposti e alle funzioni lavorative ad essi associate sono descritte in modo adeguato, come pure i risultati di apprendimento attesi e la loro coerenza con le attività formative programmate;
- che in accordo con quanto previsto dal D.M. 1154 del 14/10/2021, relativamente all'accreditamento iniziale dei CdS da parte dell'ANVUR, il NVA ha verificato il possesso dei requisiti di accreditamento previsti dall'allegato A dello stesso D.M., di seguito riportati:

- a) Requisiti di Trasparenza;
- b) Requisiti di Docenza;
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei CdS;
- d) Risorse strutturali;
- e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità dei corsi di studio.

#### a) Requisiti di Trasparenza

Dall'analisi della banca dati SUA-CdS per l'a.a. 2024/25, con riferimento alla sezione "Amministrazione" e la sezione "Qualità" della SUA-CdS, il NVA accerta la corretta compilazione dei quadri. Verificata la presenza e la completezza delle informazioni riconducibili all'Ordinamento didattico del Corso di Studio e previste dall'allegato A, lettera a), del DM 1154/2021, il NVA rileva che risulta soddisfatto il requisito di trasparenza.

#### b) Requisiti di Docenza

L'allegato A, lettera b), punto 3 del D.M. n. 1154 del 14/10/2021, con riferimento ai Corsi di Laurea per le professioni sanitarie, fissa un numero di docenti necessari pari a 4 di cui almeno 2 professori a tempo indeterminato.

Il Servizio Programmazione Offerta Formativa, come precedentemente evidenziato, ha fornito al NVA la tabella completa dei Requisiti di docenza relativi all'Ateneo disaggregati per i Dipartimenti e CdS (paragrafo 2.2).

Dall'analisi della tabella emerge che i docenti di riferimento individuati per l'istituendo Corso di Studi risultano sufficienti, pertanto, il NVA rileva che risulta soddisfatto il requisito di docenza.

DOCENZA NECESSARIA = 4 (VEDI RELAZIONE TABELLA PAR. 3.3.b)

N. Docente di riferimento

- 1 CASSANO Michele
- 2 DELL'ENDICE Teresa Stefania
- 3 SANTAMATO Andrea
- 4 ZANGHI Aurora

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

In base alla documentazione analizzata, in particolare, dall'analisi della SUA-CdS si evince che l'istituendo CdS presenta un'offerta formativa caratterizzata da insegnamenti e altre attività formative di base e caratterizzanti con un numero di CFU inferiore a 5-6, coerentemente a quanto indicato nel DM. 1154/2021, allegato A, lett. c.

Nell'Ateneo sono presenti altri corsi di laurea appartenenti alla classe L-SNT2, quali: il corso di laurea in Fisioterapia abilitante alla professione del Fisioterapista; trattasi di due professioni sanitarie differenti con una propria normativa di riferimento che consentono di conseguire due abilitazioni differenti.

Il Presidente evidenzia che per i corsi in questione il CUN ha espresso parere favorevole, trattandosi di Corsi di Laurea per le Professioni Sanitarie, per i quali, nel caso di appartenenza alla medesima classe, non è richiesta la stessa differenziazione dei percorsi formativi, come per i corsi di laurea di area non sanitaria.

Il NVA rileva, quindi, che risulta soddisfatto il limite alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di Studio.

d) Risorse strutturali

Dal Documento di Progettazione si evincono le risorse strutturali (aule, laboratori, aule informatiche sale studio e biblioteca) che il Dipartimento Medicina Clinica e Sperimentale, presso cui si svolgeranno le attività formative, effettivamente mette a disposizione per il sostegno alla didattica.

La Facoltà di Medicina e Chirurgia composta dai Dipartimenti di Medicina Clinica e Sperimentale e di Scienze Mediche e Chirurgiche dispongono di aule, laboratori e sale letture adeguate al raggiungimento degli obiettivi formativi del CdS. In particolare, per quanto riguarda le aule, vi è disponibilità sia presso il plesso di Medicina e Chirurgia che presso la Clinica Odontoiatrica Universitaria. L'assegnazione delle aule al corso di studio viene stabilita dalla segreteria didattica della Facoltà di Medicina, coerentemente con il numero programmato di studenti. Inoltre, i dipartimenti coinvolti nel CdS presentano apposite aule studio potenzialmente utilizzabili, previo accordo specifico, dagli studenti. Infine, anche le aule assegnate al Corso di Studio potrebbero essere a disposizione degli studenti quando non utilizzate per le lezioni.

Il Comitato Ordinatore propone n.20 posti, considerando la richiesta delle parti sociali.

La dotazione di organico prevista per il Corso di Laurea Triennale in Logopedia risponde pienamente ai requisiti di qualità richiesti per la didattica.

Il NVA constata una sostanziale adeguatezza delle strutture al buon funzionamento della didattica.

e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità

Risulta documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità e di una struttura organizzativa e di responsabilità a livello di Ateneo e di CdS.

Il NVA, pertanto, rileva che risultano soddisfatti i requisiti di AQ del Corso di Studio.

Il NVA, conclusa l'analisi della documentazione prodotta, rileva che il Corso di laurea triennale in Logopedia (classe L/SNT2) soddisfa i requisiti richiesti dalla normativa e dalle Linee Guida vigenti per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio ed esprime il proprio parere favorevole all'istituzione del Corso di Studio.

Descrizione link: RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA PER L'ACCREDITAMENTO DEI CORSI DI STUDIO DI NUOVA ISTITUZIONE A.A. 2024/2025

Link inserito: <https://www.unifg.it/sites/default/files/2024-03/relazione-nva-cds-nuova-istituzione-2425.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA PER ACCREDITAMENTO CDS NUOVA ISTITUZIONE A.A.24/25



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Il giorno 14 febbraio 2024, alle ore 15.30, si è riunito il Comitato Regionale di Coordinamento Universitario per la Puglia, costituito ai sensi dell'art. 3, D.P.R. n. 25 del 27 gennaio 1998, per l'approvazione dell'Offerta Formativa del Sistema Universitario Pugliese. 

Il Comitato Universitario di Coordinamento per la Puglia delibera di esprimere parere favorevole in ordine all'istituzione del corso di laurea in Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista), classe L/SNT2, dell'Università di Foggia. In Puglia il numero degli studenti in ingresso e dei laureati è insufficiente. In realtà il fabbisogno di logopedisti è stimato nella misura di 24:100.000 abitanti. In base a quanto rilevato in Puglia nel 2021, rispetto alla popolazione, il numero di logopedisti necessari per il territorio è stato carente di circa 200 unità. L'istituzione del corso Abilitante alla professione di logopedista intercetterà le necessità del territorio incrementando il numero dei professionisti da impiegare sia nei servizi pubblici territoriali che nel privato, abbreviando le liste d'attesa e favorendo l'intervento precoce che è fondamentale per il successo terapeutico.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale del Comitato Universitario Regionale di Coordinamento – Puglia

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	C92401571	<b>ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE INFORMATICHE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		30
2	2024	C92401572	<b>ACCERTAMENTO DI LINGUA INGLESE- LIVELLO B1</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		20
3	2024	C92401573	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE MEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente non specificato		10
4	2024	C92401575	<b>ANATOMIA UMANA DELL'APPARATO PNEUMO-FONO-ARTICOLATORIO E Uditivo</b> (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE, FISILOGICHE E MORGOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		10
5	2024	C92401577	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE, FISILOGICHE E MORGOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato		20
6	2024	C92401578	<b>COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA</b> (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		10
7	2024	C92401580	<b>COMUNICOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA) <i>semestrale</i>	MED/32	Docente non specificato		20
8	2024	C92401581	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE MEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente non specificato		10
9	2024	C92401582	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		20
10	2024	C92401584	<b>FISIOLOGIA GENERALE E DELL'APPARATO PNEUMO-FONO-ARTICOLATORIO E Uditivo</b> (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE, FISILOGICHE E MORGOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		20

11	2024	C92401585	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE MEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/03	Rosa SANTACROCE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/03	<a href="#">10</a>
12	2024	C92401586	<b>ISTOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE, FISILOGICHE E MORGOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/17	Francesca POSA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/17	<a href="#">20</a>
13	2024	C92401587	<b>LINGUISTICA GENERALE E FONETICA</b> (modulo di SCIENZE LINGUISTICHE, FILOSOFICHE E SOCIO-PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente non specificato		20
14	2024	C92401589	<b>LOGOPEDIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		10
15	2024	C92401590	<b>NEUROANATOMIA</b> (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		20
16	2024	C92401592	<b>NEUROFISIOLOGIA E FISIOLOGIA DELLE FUNZIONI CORTICALI SUPERIORI</b> (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		20
17	2024	C92401593	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE MEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/05	Giuseppe Stefano NETTI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/05	<a href="#">10</a>
18	2024	C92401594	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE MEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente non specificato		10
19	2024	C92401595	<b>PEDAGOGICA GENERALE E SOCIALE</b> (modulo di SCIENZE LINGUISTICHE, FILOSOFICHE E SOCIO-PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Cristiana SIMONETTI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PED/01	<a href="#">10</a>
20	2024	C92401596	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Annamaria PETITO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PSI/08	<a href="#">20</a>
21	2024	C92401597	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente non specificato		10

22	2024	C92401598	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato	20	
23	2024	C92401599	<b>SEMEIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE LINGUISTICHE, FILOSOFICHE E SOCIO-PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Docente non specificato	10	
24	2024	C92401600	<b>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI</b> (modulo di SCIENZE LINGUISTICHE, FILOSOFICHE E SOCIO-PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	SPS/08	Docente non specificato	10	
25	2024	C92401601	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente non specificato	10	
26	2024	C92401602	<b>TEORIE LOGOPEDICHE</b> (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	20	
27	2024	C92401603	<b>TIROCINIO I ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	100	
28	2024	C92401604	<b>VOCOLOGIA, DEGLUTOLOGIA, DISTURBI DELL'ARTICOLAZIONE</b> (modulo di SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE: PROPEDEUTICA) <i>semestrale</i>	MED/32	Docente non specificato	30	
						ore totali	530



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGICA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STATISTICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/05 Statistica sociale ↳ <i>STATISTICA SOCIALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BILINGUISMO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA GENERALE E DELL'APPARATO PNEUMO-FONO-ARTICOLATORIO E UDITIVO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>NEUROFISIOLOGIA E FISIOLOGIA DELLE FUNZIONI CORTICALI SUPERIORI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			

	↳ ANATOMIA UMANA DELL'APPARATO PNEUMO- FONO-ARTICOLATORIO E UDITIVO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ NEUROANATOMIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/17 Istologia			
	↳ ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	↳ PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/03 Genetica medica			
	↳ GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/04 Patologia generale			
	↳ PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	↳ FARMACOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/09 Medicina interna			
	↳ MEDICINA INTERNA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			30	30 - 30

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze del linguaggio teoriche e applicative (sottoambito di Scienze della logopedia - D.l. n.52 31/1/2018)	L-LIN/01 Glottologia e linguistica	5	5	5 - 5
	↳ LINGUISTICA GENERALE E FONETICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LINGUISTICA (MORFO-SINTASSI, SEMANTICA E LESSICO, PROGMATICA) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ NEUROLINGUISTICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
Scienze teorico-pratiche della logopedia (sottoambito di Scienze della logopedia - D.l. n.52 31/1/2018)	↳ FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/31 Otorinolaringoiatria	34	34	34 - 34
	↳ ONCOLOGIA CERVICO-CEFALICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ OTOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/32 Audiologia			
	↳ COMUNICOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ VOCOLOGIA, DEGLUTOLOGIA, DISTURBI DELL'ARTICOLAZIONE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TECNICHE AUDIOMETRICHE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FONIATRIA: DISTURBI DI LINGUAGGIO PRIMARI E SECONDARI (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	↳ COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LOGOPEDIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TEORIE LOGOPEDICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE E ARTICOLATORI POST-CHIRURGICI (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE IN ETÀ EVOLUTIVA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELLA FLUENZA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			

	<p>↳ SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELLA VOCE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DELL'ARTICOLAZIONE E PALATOSCHISI (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE LOGOPEDICHE NELLA DISARTRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ LA MEDICINA DELLE EVIDENZE IN LOGOPEDIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO PRIMARIO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE LOGOPEDICHE NEI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE LOGOPEDICHE NEL BILINGUISMO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE LOGOPEDICHE NEL RITARDO MENTALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE LOGOPEDICHE NELLA SORDITÀ (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE LOGOPEDICHE NELL'AFASIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE LOGOPEDICHE NELL'AUTISMO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/03 Psicometria</p> <hr/> <p>↳ PSICOMETRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>	2	2	2 - 2
Scienze medico chirurgiche	<p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>	2	2	2 - 2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ DIAGNOSTICHE PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>	4	4	4 - 4

	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Scienze interdisciplinari e cliniche	<p>MED/25 Psichiatria</p> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>NEUROPSICOLOGIA E NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <p>↳ <i>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/29 Chirurgia maxillofacciale</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <p>↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <p>↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <p>↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	12	12	12 - 12
Management sanitario		2	2	2 - 2

	<p>M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLA SALUTE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Scienze interdisciplinari	<p>L-ART/05 Discipline dello spettacolo</p> <p>↳ <i>FONIATRIA ARTISTICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MUSICOTERAPIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie</p> <p>↳ <i>METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	4	4	4 - 4
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <p>↳ <i>TIROCINIO I ANNO (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO II ANNO (2 anno) - 25 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO III ANNO (3 anno) - 25 CFU - semestrale - obbl</i></p>	60	60	60 - 60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			125	125 - 125

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>MED/32 Audiologia</p> <p>↳ <i>AUDIOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	1	1	1 - 1
<b>Totale attività Affini</b>			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24</b>	<b>24 - 24</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

180 - 180



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	MED/01 Statistica medica	9	9	8
	SECS-S/05 Statistica sociale			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	18	18	11
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/41 Anestesiologia	3	3	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:</b>		-		



## Attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze del linguaggio teoriche e applicative (sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)	L-LIN/01 Glottologia e linguistica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	5	5	5
Scienze teorico-pratiche della logopedia (sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)	M-PSI/08 Psicologia clinica MED/26 Neurologia MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	34	34	25
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/03 Psicometria M-PSI/08 Psicologia clinica	2	2	2
Scienze medico chirurgiche	MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica	2	2	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	4	4	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofacciale	12	12	4

MED/31 Otorinolaringoiatria  
 MED/32 Audiologia  
 MED/34 Medicina fisica e riabilitativa  
 MED/38 Pediatria generale e specialistica  
 MED/39 Neuropsichiatria infantile

Management sanitario	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	L-ART/05 Discipline dello spettacolo M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	4	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		125 - 125		

▶ **Attività affini**  
 R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	1	-
<b>Totale Attività Affini</b>	1 - 1		



## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24 - 24</b>



## Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 180



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN R<sup>a</sup>D



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D