Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) *(IdSua:1601798)*
Nome del corso in inglese	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/infermieristica-abilitante-alla-professione-sanitaria-di-infermiere
Tasse	https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CASSANO Tommaso
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento di Scienze mediche e chirurgiche/Consiglio di Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALTAMURA	Mario		PA	1	

2.	BETTOCCHI	Carlo		PA	1	
3.	BETTOCCHI	Stefano		PO	1	
4.	CAMPANOZZI	Angelo Salvatore		PA	1	
5.	CARBONE	Annalucia		RD	1	
6.	CORRADO	Addolorata		PA	1	
7.	D'AMICO	Emanuele		PA	1	
8.	DI BONA	Danilo		PO	1	
9.	FIORE	Jose' Ramon		RU	1	
10.	GIANCIPOLI	Ermete		RD	1	
11.	GIORDANO	Guido		RD	1	
12.	GRANDONE	Elvira		PA	1	
13.	LO CAPUTO	Sergio		PO	1	
14.	LOIZZI	Domenico		RU	1	
15.	NATALE	Patrizia		RD	1	
16.	PARISI	Domenico		PA	1	
17.	SCIOSCIA	Giulia		RD	1	
18.	TONDO	Pasquale		RD	1	
19.	TROISE	Dario		RD	1	
20.	VENTRIGLIO	Antonio		RD	1	

Rappresentanti Studenti	COCOZZA ELENA elena_cocozza.587647@unifg.it [redacted] IACCARINO GIORGIA giorgia_iaccarino.602631@unifg.it [redacted] PONTONE LUIGI PIO luigi_pontone.601042@unifg.it [redacted]
Gruppo di gestione AQ	ANGELA BRAIA ANGELO SALVATORE CAMPANOZZI CRISTIANO CAPURSO Raffaele CARROZZA TOMMASO CASSANO ELENA (studente) COCOZZA Tommaso COLANGELO MARCO CONTINI ADDOLORATA CORRADO SALVATORE CURTOTTI GIUSEPPE DELLI SANTI GIOVANNA D'ANDREA GIOVANNI FRANCHINO ELVIRA GRANDONE ARIANNA LAMACCHIA (studente) MATTEO LANDRISCINA

	DOMENICO LOIZZI LIBERO GABRIELE (studente) MANZELLA MICHELE MASSARO MARIO MASTROLONARDO MARIA MATTEO Attilio MONTAGNA ANGELA PATRONI GRIFFI MARIANNA PICA KARTIKA (studente) PLACENTINO CHIARA PORRO MITA GABRIELLA POTENZA CLOTILDE SANSO' ANTONIO SANTORO PIERA SOCCIO GIOVANNI STALLONE
Tutor	Cristiano CAPURSO Angelo Salvatore CAMPANOZZI Tommaso CASSANO GIUSEPPE DELLI SANTI GIOVANNI FRANCHINO MARIANNA PICA MICHELE MASSARO ANTONIO SANTORO ANGELA BRAIA Sipontina Rita Zerulo

Il Corso di Studio in breve

14/06/2024

Il Corso di Studio (CdS) in Infermieristica abilita alla professione di infermiere dedicata ai bisogni e all'assistenza tecnico-sanitaria del paziente, ed è attivo, per ciò che concerne l'offerta formativa dell'Università di Foggia, in Puglia a Foggia, e presso i Poli formativi delle sedi di San Giovanni Rotondo (FG), e Barletta (BAT); ed in Basilicata dove è presente nelle sedi di Matera e Lagonegro (PZ).
I laureati in Infermieristica sono professionisti sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni ed integrazioni, ovvero sono responsabili dell'assistenza generale infermieristica e le loro principali funzioni sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età (evolutiva, adulta e geriatrica) e l'educazione sanitaria.
Il CdS si articola in tre anni, per un totale di 180 crediti formativi universitari, di cui 93 dedicati alle attività di base, caratterizzanti ed affini; 66 dedicati alle attività formative pratiche, di tirocinio clinico e laboratori professionali; 21 dedicati alle attività elettive, ulteriori e per la prova finale, oltre alla lingua inglese.
Esso sostituisce la formazione di tipo professionale in precedenza erogata dai diplomi di area sanitaria ed ancora prima dai corsi brevi, biennali ai quali si accedeva con i diplomi di scuola media inferiore. Con questo riassetto della formazione professionale infermieristica, oramai ventennale, viene a configurarsi una moderna figura di professionista in grado di identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività, pianificare, gestire e valutare l'intervento assistenziale nel rispetto delle differenze culturali, etniche, generazionali e di genere. La figura professionale dell'infermiere conosce altresì i principi bioetici generali, quelli deontologici, giuridici e medico legali della professione ed è formata per documentare l'assistenza infermieristica fornita, attraverso la conoscenza delle norme di radioprotezione e di rischio infettivo. Inoltre, conosce ed utilizza almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di

competenza, garantendo lo scambio di informazioni nell'Unione Europea. Gli studenti possono effettuare apprendimenti in altre sedi europee tramite il programma Erasmus + Traineeship. Il CdS prepara al raggiungimento di un'autonomia professionale che consenta la corretta esecuzione di attività dirette alla prevenzione, alla cura e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva.
I laureati nella classe delle professioni sanitarie Infermieristiche ed Ostetrico/a (L/SNT1) svolgono l'attività professionale in diversi ambiti, dalle strutture sanitarie pubbliche e private, al territorio e all'assistenza domiciliare in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.
L'ammissione al CdS prevede che lo studente abbia superato il test di ammissione nazionale, basato su quesiti a scelta multipla. La selezione viene effettuata annualmente, nel mese di settembre, in data indicata dal Ministero dell'Università e della Ricerca.
Per la sede di Foggia: gli studenti frequentano le lezioni ed i laboratori ubicati presso il Polo Biomedico Universitario "Emanuele Altomare" e svolgono l'attività pratico-professionalizzante presso le strutture dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria "Ospedali Riuniti" di Foggia e
Strutture Sanitarie private accreditate con il SSN.
Per la sede di San Giovanni Rotondo (FG): gli studenti frequentano le lezioni e svolgono l'attività pratico-professionalizzante presso le strutture dell'IRCCS "Casa Sollievo della Sofferenza" di San Giovanni Rotondo.
Per la sede di Barletta (BAT): gli studenti frequentano le lezioni e svolgono l'attività pratico-professionalizzante presso le strutture dell'Ospedale Civile di Barletta 'Monsignor Raffaele Dimiccoli' e della provincia BAT.
Per la sede di Matera: gli studenti frequentano le lezioni e svolgono l'attività pratico-professionalizzante presso le strutture dell'Azienda Sanitaria Locale di Matera.
Per la sede di Lagonegro (PZ): gli studenti frequentano le lezioni e svolgono l'attività pratico-professionalizzante presso le strutture del Polo Didattico Ospedali Unificati del Lagonegrese.
Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)

Link: https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/infermieristica-abilitante-alla-professione-sanitaria-di-infermiere

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

26/02/2015

Il giorno 23.02.2015, presso la Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia, si è tenuta una riunione all'uopo convocata con i rappresentanti del Collegio professionale degli Infermieri (IPASVI FOGGIA), durante la quale si sono illustrati gli ultimi dati in possesso della Commissione Didattica/Gruppo di Riesame sull'efficacia della formazione in infermieristica e i dati Almalaurea sull'occupabilità dei nostri laureati. In particolare, oltre al prof. Francesco Sollitto, presidente del CdL di Infermieristica in Foggia, è presente il dott. Del Gaudio, componente IPASVI sezione provinciale di Foggia. Per l'Università erano presenti anche il sig. Montagna (manager didattico), il dott. Campagna (responsabile del settore Alta Formazione, Didattica e Servizi agli Studenti) nonché il coordinatore del tirocinio professionalizzante, la dott.ssa Patrizia Emiliani Dopo lunga discussione, i convenuti dopo aver esaminato la documentazione fornita, all'unanimità esprimono parere favorevole sul sistema di assicurazione della qualità implementata dal Dipartimento per questo corso di studi specifico.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/06/2024

Recentemente, le Organizzazioni Rappresentative sono state consultate in quanto è centrale nei Dipartimenti di Area Medica l'attività di consultazione territoriale alla luce dell'obiettivo di monitorare costantemente ogni singolo Corso di Studio (CdS) in relazione alla domanda di formazione.
Il GAQ di Infermieristica, in particolare, ha dato nuovo impulso alle consultazioni sottolineando il ruolo fondamentale delle consultazioni con le Parti Interessate al fine di raccogliere informazioni utili e aggiornate sulle funzioni e sulle competenze del profilo professionale dell'Infermiere. Il processo di consultazione è indispensabile per monitorare l'efficacia del percorso di formazione e rispondere con maggior tempestività alle esigenze degli studenti e alle possibilità del mercato del lavoro.
Le recenti LINEE GUIDA ANVUR PER IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA' NEGLI ATENEI (approvate con Delibera del Consiglio Direttivo n. 211 del 12 ottobre 2022) prevedono che la valutazione dei Corsi di Studio deve coinvolgere le Parti Interessate (interne ed esterne all'Ateneo) più appropriate al carattere e agli obiettivi del corso. Fra gli interlocutori esterni del Corso di Studio rientrano tutti gli attori e le organizzazioni e istituzioni potenzialmente interessate al profilo culturale e professionale dei laureati disegnato dal CdS (organizzazioni rappresentative della produzione di beni e di servizi, delle professioni, esponenti del mondo del lavoro e della ricerca scientifica e tecnologica).
Di seguito sono riportate le date ed un breve resoconto degli incontri con le Parti Interessate.
Il 21 settembre 2023, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i Referenti universitari del CdS in Infermieristica e i Referenti delle Parti Interessate, per un confronto sul Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), il quale costituisce il più importante momento di autovalutazione dell'andamento complessivo del CdS, durante il quale si analizzano criticamente gli obiettivi prefissati e si valutano le performance realizzate e i risultati raggiunti (Cfr. verbale GAQ del 26 aprile 2023).
Il RRC consente, inoltre, la verifica dei requisiti di qualità, di efficienza e di efficacia delle attività svolte al fine di conseguire

l’accreditamento periodico del CdS in Infermieristica.
Durante l’incontro sono stati valutati i più importanti mutamenti intercorsi dal RRC precedente (2017, secondo lo schema AVA2), anche in relazione alle azioni correttive messe in atto; è stata, inoltre, svolta un’autovalutazione dello stato dei requisiti di qualità, identificati e analizzati i problemi e le sfide più rilevanti e proposto soluzioni da realizzare nel ciclo successivo. Per ciascuna sede del CdS sono messe in evidenza le criticità ed i punti di forza. Come richiesto dalle linee guida ANVUR (approvate con delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 183 dell’8 settembre 2022), sono stati individuati gli obiettivi comuni e le azioni di miglioramento e per ciascuno di essi sono dettagliate le azioni da intraprendere, le responsabilità, gli indicatori di riferimento e i tempi di esecuzione e scadenze.
Il 26 aprile 2023, il GAQ del CdS ha convocato una riunione con le Parti Interessate con l'obiettivo di effettuare un'attenta valutazione della formazione degli Studenti iscritti al CdS alla luce degli indicatori ANVUR, ALMALAUREA e della rilevazione dell'opinione degli Studenti (ROS).
L’obiettivo dell’incontro è stato quello di attenzionare i fabbisogni espressi dal mondo del lavoro, al fine di interpretare al meglio e garantire la piena coerenza tra le funzioni lavorative e i percorsi formativi proposti, considerata anche la mission professionalizzante del CdS in questione.
L’incontro è stato proficuo e pieno di spunti da parte delle Parti Interessate come riportato nel verbale (Cfr. verbale GAQ del 26 aprile 2023).
Inoltre, il GAQ, in collaborazione con l’Area Orientamento e Placement di Ateneo, ha promosso degli incontri con agenzie per il lavoro presenti a livello regionale, nazionale ed anche internazionale. In particolare, sono stati organizzati gli incontri con:
1. l’azienda Randstad Medical (30 marzo 2022), che opera nel settore medicale a livello regionale, nazionale ed internazionale;
2. la cooperativa sociale onlus ‘Operatori Sanitari Associati (OSA)’ (12 aprile 2022), che opera soprattutto nel settore dell’assistenza medica domiciliare.
Entrambe le aziende si sono rilevate molto interessate ad offrire ai laureati opportunità lavorative stabili e/o flessibili, ed hanno avuto modo di apprezzare i risultati della formazione professionale maturata durante gli anni di studio presso il CdS. Il confronto con le aziende è stato, inoltre, particolarmente proficuo perché ha dato ottimi spunti per definire i nuovi obiettivi dell’azione del GAQ nel processo di miglioramento della formazione dei futuri Infermieri. In particolare, il COVID-19 ha determinato la necessità di ospedalizzare un numero elevatissimo di pazienti. Sono state messe in crisi le risorse del SSN ed è stato necessario ricorrere a misure di contenimento mai attuate prima. In questo scenario, il COVID-19 ha dimostrato che l’ospedale non basta e che l’assistenza a domicilio rappresenta la strada da seguire. A fronte della disponibilità offerta della cooperativa OSA, il GAQ ha assunto la decisione di esplorare la possibilità che parte del tirocinio curriculare degli studenti venga effettuato presso le Centrali Operative dell’Assistenza Domiciliare OSA, seguendo l’esempio di uguali iniziative promosse da OSA con il CdS in Infermieristica di SAPIENZA Università di Roma e l’Università di Roma – Tor Vergata.
Con lo stesso spirito di apertura al territorio, il Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche ha avviato le consultazioni con due Aziende che operano nel settore della sanità tramite Strutture Sanitarie private accreditate con il SSN ed operanti non solo sul territorio delle Regione Puglia ma anche in Basilicata. Nello specifico si tratta delle Azienda Universo Salute Srl, Universo Salute Basilicata Srl e l’Azienda Casa di Cura BRODETTI Spa. L’obiettivo di questi incontri e consultazioni è stato quello di:
1. individuare i loro fabbisogni formativi;
2. avviare convenzioni che consentano agli studenti iscritti al secondo e terzo anno del CdS in Infermieristica di svolgere parte del tirocinio professionale nelle strutture private accreditate con il SSN.
Entrambe le aziende si sono rilevate molto interessate ad offrire ai laureati opportunità lavorative stabili e/o flessibili, ed hanno avuto modo di apprezzare i risultati della formazione professionale maturata durante gli anni di studio presso il CdS. Le Aziende si sono dimostrate disponibili a stipulare convenzioni con i Dipartimenti di Area Medica – Università degli Studi di Foggia per lo svolgimento del tirocinio pratico-formativo previsto dall’ordinamento didattico del CdS in Infermieristica. Alla fine di tali consultazioni il Consiglio del Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche nella riunione del 18 maggio 2022 ha deliberato di autorizzare la stipula delle convenzioni con le Aziende Universo Salute Srl, Universo Salute Basilicata Srl e l’Azienda Casa di Cura BRODETTI Spa (vedi p. 5 del verbale del Consiglio di Dipartimento 18/05/2022).
Il 30 settembre 2019 si è tenuta una riunione sul Sistema di assicurazione della qualità (procedure e adempimenti) finalizzata alla formazione dei docenti ospedalieri dell’Azienda Ospedaliero-Universitaria OORR di Foggia che svolgono la loro attività didattica nei CdS dell’Università di Foggia, promossa dal GAQ. A tale riunione hanno partecipato anche i docenti ospedalieri nell’ambito del CdS in Dietistica. Nel corso della riunione è stata illustrata l’importanza della Settimana dello Studente e se ne sono illustrate le finalità. I docenti ospedalieri sono stati informati del fatto che i Presidenti di CdS hanno accesso alle valutazioni espresse dagli studenti sui docenti di ciascun CdS e che, pertanto, provvederanno ad

informare i docenti ospedalieri delle rispettive valutazioni con il supporto del personale Tecnico Amministrativo. Il Presidente del CdS ha poi illustrato i risultati delle opinioni dei laureati osservando che dall'analisi dei dati disponibili è emerso che la percentuale di utenti totalmente o parzialmente soddisfatta dei CdS è sufficiente, così come la percentuale relativa alla soddisfazione dei rapporti con i docenti e la percentuale degli utenti che ritiene adeguato il carico di studio degli insegnamenti.
Il 17 dicembre 2018 si è tenuto l'incontro di consultazione tra i Presidenti dei CdS in Infermieristica e i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative delle professioni di riferimento, finalizzato al monitoraggio dei CdS in Infermieristica. Nel corso dell'incontro è stata illustrata la scheda di monitoraggio annuale e sono stati in particolare evidenziati i punti di debolezza che sono emersi nella compilazione della stessa scheda di monitoraggio. Le parti presenti durante l'incontro rilevano che il CdS in Infermieristica sicuramente risponde all'esigenza di formare figure professionali performanti per il mercato del lavoro; tuttavia, le attività didattico-formative del Corso potrebbero prevedere competenze nuove e maggiormente professionalizzanti.
La consultazione, convocata dai Direttori di area medica, d'intesa con i Presidenti dei CdS in Infermieristica, si è svolta il giorno 24 maggio 2017, presso il Polo Biomedico E. Altomare. Erano presenti i rappresentanti dei Collegi provinciali degli Infermieri Professionali (IPASVI) della Provincia di Foggia, Matera, BAT, imprenditori di case di cura private, la Responsabile del Settore Formazione ASM Matera e i collaboratori professionali sanitari della Sede di Lagonegro.
In tale occasione è stata illustrata la SUA-CdS in questione, essendo tale documento il principale strumento funzionale alla progettazione, alla realizzazione, all'autovalutazione e alla ri-progettazione del CdS. In particolare, sono stati evidenziati gli obiettivi di formazione che il CdS in Infermieristica si propone di realizzare e i risultati di apprendimento attesi
In detta occasione, le Parti Interessate hanno espresso un giudizio positivo sul progetto formativo del corso, illustrato alla luce dei principali indicatori, come la verifica dell'adeguatezza degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento attesi e della loro coerenza con i profili in uscita, le relative funzioni e le competenze. Nel corso della riunione si è discusso, altresì, dell'esigenza di un continuo miglioramento dell'esame di abilitazione finale e delle sue modalità di svolgimento, anche al fine di verificare e monitorare la preparazione degli studenti sulla base dei Descrittori di Dublino.
Il Consiglio di Dipartimento nella seduta congiunta dell'8 giugno 2017 ha nominato un Comitato d'indirizzo unico per tutti i Corsi di Laurea di Area Medica (vedi allegato: A1_b_Comitato di indirizzo dei Corsi di Laurea Medica).
Il giorno 23 febbraio 2015, presso la Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia, si è tenuta una riunione a tale scopo convocata con i rappresentanti del Collegio professionale degli Infermieri (IPASVI FOGGIA), durante la quale sono stati illustrati gli ultimi dati in possesso della Commissione Didattica/Gruppo di Riesame sull'efficacia della formazione in infermieristica e i dati Almalaurea sull'occupabilità dei nostri laureati. Nel corso di tale riunione, dopo lunga discussione, i convenuti esaminata la documentazione fornita, all'unanimità hanno espresso parere favorevole sul sistema di assicurazione della qualità implementata dal Dipartimento per questo corso di studi specifico.

Link: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/0B1sbfRODSmyAVUNQY1FOZlBNRVk (Verbali Consultazioni Parti Interessate CdL Infermieristica)

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Verbali della consultazione con le Parti Interessate e delibera Comitato d'indirizzo

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Infermiere

funzione in un contesto di lavoro:
Nell'ambito della professione sanitaria di infermiere, i laureati sono professionisti sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili dell'assistenza generale infermieristica. Detta assistenza infermieristica, preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa, è di natura tecnica, relazionale, educativa.

competenze associate alla funzione:
Le principali funzioni dei laureati in infermieristica sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria. I laureati in infermieristica partecipano all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; identificano i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulano i relativi obiettivi; pianificano, gestiscono e valutano l'intervento assistenziale infermieristico; garantiscono la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agiscono sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto.

sbocchi occupazionali:
I laureati svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento professionale.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

26/02/2015

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Infermieristica i candidati che siano in possesso del Diploma di Scuola Media Superiore o titolo estero equipollente ai sensi dell'art.6, comma 1 e 2, del D.M. 270/04 e che abbiano superato la prova di selezione per l'ammissione al Corso.
L'esame di ammissione al Corso di Laurea ha luogo secondo modalità definite dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca e, a tutt'oggi, consiste in una prova scritta di 60 quiz con risposta a scelta multipla che vertono su argomenti di Logica e Cultura generale, Biologia, Chimica, Matematica e Fisica. La prova di selezione viene effettuata in una data unica su tutto il territorio nazionale e viene indicata dal Ministero.

QUADRO A3.b — Modalità di ammissione

12/06/2024

L'accesso al Corso di Studio (CdS) in Infermieristica è a numero programmato e, secondo la normativa vigente, la prova concorsuale avviene contestualmente per tutti i CdS delle Professioni Sanitarie attivati presso l'Università di Foggia. Il numero di studenti iscrivibili, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione sono definiti annualmente con decreto ministeriale i cui contenuti sono obbligatoriamente recepiti dal bando di concorso pubblicato dall'Ateneo.
Generalmente la prova di ammissione consiste nella soluzione di quesiti su argomenti di Cultura Generale e Ragionamento logico, Biologia, Chimica, Fisica e Matematica. La prova oltre che selettiva è diretta altresì a verificare il possesso di una adeguata preparazione iniziale. Agli studenti che non abbiano fornito almeno il 20% di risposte corrette per le discipline di Biologia, Fisica e Chimica sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) in tali discipline. Gli OFA vengono recuperati mediante l'attivazione di piani di recupero personalizzati sotto la responsabilità dei docenti titolari delle discipline di Biologia, Fisica e Biochimica, che possono prevedere anche l'utilizzo della piattaforma e-learning di Ateneo. Gli OFA devono essere recuperati entro il primo semestre del primo anno di corso, attraverso il superamento dell'esame integrato che comprende le discipline di Biologia, Fisica e Biochimica. Sono esonerati dagli OFA gli studenti che acquisiscono la convalida delle medesime discipline nell'ambito della procedura di riconoscimento crediti formativi universitari, come previsto dal Regolamento Didattico Unificato dei Corsi di Laurea nelle Professioni Sanitarie (art. 16).
Conclusa la prova di ammissione si procede alla correzione degli elaborati a seguito della quale, viene stilata una graduatoria generale, in base al punteggio ottenuto dai candidati. Dalla graduatoria generale vengono stilate tante graduatorie di merito quanti sono i CdS delle Professioni Sanitarie e, nello specifico per il CdS in Infermieristica, sono stilate tante graduatorie quante sono le sedi (5 sedi, 5 graduatorie). Il candidato all'atto dell'iscrizione al test deve esprimere una preferenza per tre corsi di laurea (I, II e III opzione) e per il CdS in Infermieristica va specificata la sede di preferenza. L'ordine di preferenza espresso nella domanda è vincolante ai fini della formazione delle singole graduatorie che, pertanto, vengono redatte, prioritariamente, tenendo conto unicamente della "Prima Opzione" indicata dal candidato. Sono dichiarati vincitori o idonei ad un determinato CdS, solo coloro che, classificatisi in posizione utile nella graduatoria di concorso del corso medesimo, abbiano indicato quel determinato corso come "Prima Opzione" nella domanda di ammissione. Successivamente, nel caso in cui, dopo aver esaurito le graduatorie di prima opzione, dovessero risultare posti residui, si procede all'elaborazione di nuove singole graduatorie, per ciascun CdS delle Professioni Sanitarie, tenendo conto della "Seconda Opzione" ed eventualmente della "Terza Opzione" espressa dai candidati.
Per gli studenti stranieri non comunitari non residenti in Italia, si procede alla formulazione di una graduatoria separata, utilizzando gli stessi criteri prescritti dal bando per gli studenti comunitari.
Le istanze di trasferimento agli anni successivi al primo, presso i corsi a numero programmato, possono essere accolte solo in presenza di disponibilità di posti all'anno di interesse, nel rispetto della prevista programmazione annuale.
È competenza dell'Ateneo nel rispetto dell'autonomia dello stesso, predisporre annualmente i bandi di trasferimento da altro Ateneo nel quale vengono indicati i posti disponibili, le modalità di presentazione della domanda, i criteri in base ai quali vengono formulate le graduatorie di merito per la concessione del nulla-osta in entrata. Non è consentito il trasferimento di studenti tra sedi diverse del medesimo CdS dell'Università di Foggia. A tale riguardo, l'articolo 16 del "Regolamento didattico unificato dei corsi di laurea nelle professioni sanitarie", (approvato con delibera dei Consigli di Dipartimento in seduta congiunta del 30 novembre 2020), cita testualmente: "non è possibile il trasferimento di studenti tra sedi diverse del medesimo CdS dell'Università di Foggia".

Link: https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/immatricolazioni/bandi-corsi-di-studio/ammissione-ai-corsi-di-laurea-le-professioni-sanitarie

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

26/02/2015

Gli obiettivi formativi specifici del corso di Laurea sono rivolti alla formazione tecnico-professionale di laureati abilitati all'esercizio della professione di Infermiere. Pertanto, nella formulazione del Progetto, è stato posto al centro lo studio teorico/pratico delle Scienze Infermieristiche, attuato sia tramite lezioni frontali, esercitazioni, laboratori didattici che attraverso il tirocinio abilitante nei settori qualificanti la professione.
Sulla scorta di questa impostazione, nell'ambito delle attività caratterizzanti è stato privilegiato l'insegnamento delle scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche, delle discipline medico-chirurgiche di particolare interesse nel campo dell'assistenza infermieristica, per fornire le necessarie conoscenze circa le basi patologiche delle malattie, le applicazioni dei processi diagnostici e la terapia in area medico-chirurgica, nelle cronicità, in area materno infantile, in area critica e delle disabilità.
Le attività di base sono state selezionate sia nell'ottica di una preparazione di ordine generale che come supporto fondamentale allo studio delle discipline caratterizzanti la professione. In particolare, ci si è orientati verso discipline basilari per la conoscenza dell'anatomia umana, della fisiologia e delle altre discipline biomediche, senza tralasciare l'acquisizione delle nozioni fondamentali nel campo della fisica sanitaria, della statistica medica e dell'informatica. Inoltre è stata considerata la necessità di inserire discipline che consentano le conoscenze di base per l'approccio all'emergenza ed al primo soccorso.
L'evoluzione della professione, ha inoltre imposto, l'acquisizione di specifiche competenze e di capacità relazionali, ritenute necessarie per interagire con il paziente e con, in generale, tutto il sistema professionale. Per rispondere a tale esigenza il percorso formativo ha previsto insegnamenti nel campo delle scienze umane e psicopedagogiche, finalizzati appunto all'acquisizione di quei comportamenti e atteggiamenti, necessari e fondamentali per relazionarsi con la complessità del proprio ambiente lavorativo.
Completa il quadro dei contenuti ritenuti indispensabili nella formazione dell'infermiere, l'inserimento di discipline sia nell'ambito della salute pubblica, della prevenzione e dei servizi sanitari, inclusa l'attività didattica in materia di radioprotezione, che nell'ambito del management sanitario, sotto il profilo dell'economia delle aziende sanitarie e del diritto sanitario.
Infine integrano l'assetto delle attività formative del corso, l'insegnamento della lingua inglese, con particolare riferimento all'inglese scientifico, i laboratori professionali dello specifico settore scientifico disciplinare (MED/45), che si propongono di sviluppare specifiche competenze, le attività seminariali di approfondimento su tematiche di particolare interesse per la professione.

QUADRO A4.b.1 RaD — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Scienze biomediche, propedeutiche e interdisciplinari

Conoscenza e comprensione

L'ambito disciplinare delle scienze biomediche di base prevede l'acquisizione di nozioni riguardanti la fisica, la biochimica, la genetica, la biologia generale e dell'istologia, dell'anatomia e della fisiologia umana con un approfondimento dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati. Sono presentati al discente i meccanismi di malattia, compresi quelli immunologici e le loro ripercussioni su tessuti ed appartati.
Nell'ambito dell'area delle scienze propedeutiche, vi è un settore dedicato alla medicina di comunità e preventiva, alle integrazioni di ordine statistico fra le diverse discipline della medicina e la storia della ricerca scientifica e delle conquiste terapeutiche nel corso dei secoli. Vengono inoltre presentate le modalità di utilizzo dei sistemi informatici nella ricerca, nella pratica assistenziale e nell'archiviazione di dati clinici.
L'ambito interdisciplinare delle scienze umane e psicopedagogiche verte sui principi basilari della psicologia clinica e delle interazioni interpersonali dei gruppi organizzati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato in Infermieristica sarà in grado di applicare le conoscenze di base, biologiche e mediche, relativamente alle diverse patologie che sono oggetto formativo nella pratica clinica. Lo stesso inoltre dovrà essere in grado di eseguire una semplificazione delle procedure nella ricerca e nella gestione di archivi clinici implementando nella sua azione lavorativa programmi informatici avanzati e costantemente aggiornati. Il discente sarà inoltre in grado di adoperare le principali applicazioni cliniche della psicologia nel rapporto con il paziente e le sue problematiche.
Strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi: lezioni frontali, attività didattiche elettive, attività didattiche tutoriali, partecipazione a convegni didattici, sussidi audio visivi e multimediali, materiale didattico, informatico e cartaceo. Laboratori professionali con metodologia di: dimostrazione diretta e indiretta, Role-playing, Tutoring session, mastery Learning- Competencies-based Learning (apprendimento per padronanza), apprendimento per problemi, Problem-Based Learning.
Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: valutazioni certificative ed esami di profitto organizzati come esame unico degli insegnamenti del corso integrato. Tali verifiche sono articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto utili a verificare le conoscenze acquisite. Con riferimento alle prove scritte gli strumenti utilizzati sono: test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le conoscenze acquisite; redazione di elaborati scritti su specifiche tematiche assegnate.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANATOMIA *(modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO)* url
BIOCHIMICA *(modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA)* url
BIOCHIMICA CLINICA *(modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE)* url
BIOETICA *(modulo di PSICOLOGIA, PSICHIATRIA, BIOETICA IN INFERMIERISTICA)* url
BIOLOGIA *(modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA)* url
FARMACOLOGIA *(modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE)* url
FISICA *(modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA)* url
FISIOLOGIA *(modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO)* url
GENETICA *(modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA)* url
IGIENE *(modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA)* url
IMMUNOLOGIA GENERALE *(modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE)* url
INFORMATICA *(modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA)* url
INGLESE SCIENTIFICO url

ISTOLOGIA *(modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO)* url
PATOLOGIA CLINICA *(modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE)* url
PATOLOGIA GENERALE *(modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE)* url
PSICOLOGIA CLINICA *(modulo di PSICOLOGIA, PSICHIATRIA, BIOETICA IN INFERMIERISTICA)* url
PSICOLOGIA GENERALE *(modulo di PSICOLOGIA, PSICHIATRIA, BIOETICA IN INFERMIERISTICA)* url
STATISTICA MEDICA *(modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA)* url

Scienze della prevenzione, dei servizi e del management sanitario

Conoscenza e comprensione

L'ambito disciplinare della prevenzione è mirato all'acquisizione delle conoscenze necessarie all'individuazione ed all'analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e delle risposte dei servizi sanitari e socio – assistenziali ai principali bisogni dei cittadini. L'ambito del management sanitario verte sull'acquisizione di nozioni riguardanti i principi legislativi che regolano le attività nell'ambito delle professioni sanitarie, nel contesto del più ampio scenario del diritto del lavoro e dei principi organizzativi dei sistemi sanitari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato in Infermieristica sarà in grado di valutare i bisogni di salute, i fattori di rischio, le strategie di prevenzione e gli interventi a tutela della sicurezza degli operatori e degli utenti. Inoltre, il Laureato in Infermieristica sarà in grado di applicare nella pratica professionale le conoscenze sui principali rapporti e contratti di lavoro e sulle norme generali che regolano il pubblico impiego. Integrano questi saperi le nozioni generali sulla costituzione e sull'ordinamento giuridico dello stato.
Strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi: lezioni frontali, attività didattiche elettive, attività didattiche tutoriali, partecipazione a convegni didattici, sussidi audio visivi e multimediali, materiale didattico, informatico e cartaceo. Problem-Based Learning (apprendimento per problemi), mastery Learning- Competencies-based Learning (apprendimento per padronanza), laboratorio di revisione della letteratura e metodologia della ricerca applicata alla professione infermieristica.
Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: valutazioni certificative ed esami di profitto organizzate come esame unico degli insegnamenti del corso integrato. Tali verifiche sono articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto utili a verificare le conoscenze acquisite. Con riferimento alle prove scritte gli strumenti utilizzati sono: test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su tematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le conoscenze acquisite; redazione di elaborati scritti su specifiche tematiche assegnate.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
DIRITTO DEL LAVORO *(modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO)* url
DIRITTO PUBBLICO *(modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO)* url
MEDICINA DEL LAVORO *(modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO)* url
MEDICINA LEGALE *(modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO)* url
PROGRAMMAZIONE SANITARIA *(modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO)* url
RADIOPROTEZIONE *(modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA)* url

Scienze mediche e chirurgiche e interdisciplinari cliniche

Conoscenza e comprensione

L'ambito disciplinare delle scienze mediche e chirurgiche verte sull'acquisizione di nozioni riguardanti i principi

fisiopatologici e semeiotici e terapeutici delle patologie in area medica e chirurgica, contestualizzate nell'area di prima assistenza e pronto soccorso, emergenza ed urgenza, nonché della routinaria attività clinica nell'area medica e chirurgica. Vengono presentati al discente i principi della assistenza nell'area della lungo degenza, riabilitazione e medicina domiciliare. Vengono inoltre somministrati i principi basilari, nell'ambito interdisciplinare, dei settori medici e chirurgici più specialistici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in infermieristica sarà in grado di individuare i percorsi assistenziali, di comprendere i protocolli diagnostico-terapeutici connessi all'erogazione di cura per patologie nei diversi ambienti sanitari, compresi quelli più specialistici.
Strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi: lezioni frontali, attività didattiche elettive, attività didattiche tutoriali, partecipazione a convegni didattici, sussidi audio visivi e multimediali, materiale didattico, informatico e cartaceo.
Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: valutazioni certificative ed esami di profitto organizzate come esame unico degli insegnamenti del corso integrato. Tali verifiche sono articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto utili a verificare le conoscenze acquisite. Con riferimento alle prove scritte gli strumenti utilizzati sono: test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su tematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le conoscenze acquisite; redazione di elaborati scritti su specifiche tematiche assegnate.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ALLERGOLOGIA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2)* url
ANATOMIA PATOLOGICA *(modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO)* url
ANESTESIOLOGIA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE)* url
CHIRURGIA D'URGENZA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE)* url
CHIRURGIA GENERALE *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA)* url
CHIRURGIA PEDIATRICA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE)* url
CHIRURGIA PLASTICA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA)* url
CHIRURGIA TORACICA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA)* url
DERMATOLOGIA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2)* url
EMATOLOGIA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2)* url
ENDOCRINOLOGIA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2)* url
GASTROENTEROLOGIA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1)* url
GERIATRIA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2)* url
GINECOLGIA ED OSTETRICIA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE)* url
MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1)* url
MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2)* url
MALATTIE INFETTIVE *(modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA)* url
MEDICINA D'URGENZA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE)* url
MEDICINA INTERNA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1)* url
NEFROLOGIA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1)* url

NEFROLOGIA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1)* url
OCULISTICA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA)* url
ONCOLOGIA MEDICA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1)* url
OTORINOLARINGOIATRIA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA)* url
PEDIATRIA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE)* url
PRINCIPI DI MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1)* url
PSICHIATRIA *(modulo di PSICOLOGIA, PSICHIATRIA, BIOETICA IN INFERMIERISTICA)* url
REUMATOLOGIA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2)* url
UROLOGIA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA)* url

Scienze infermieristiche

Conoscenza e comprensione

Acquisizione di nozioni riguardanti l'attività assistenziale nel campo della infermieristica generale, pediatrica e neonatale; sono inoltre presentati al discente i principi della metodologia della ricerca in campo infermieristico, la teoria dell'assistenza infermieristica, l'infermieristica clinica, preventiva e di comunità, l'infermieristica dell'area critica e dell'emergenza e gli aspetti organizzativi della professione infermieristica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato in Infermieristica dovrà essere in grado di gestire percorsi clinico-assistenziali nei diversi ambiti di competenza della professione, adattandosi ai vari scenari derivanti dall'estrinsecazione clinica delle diverse patologie e dei diversi ambiti clinici ospedalieri e del territorio.
Strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi: lezioni frontali, attività didattiche elettive, attività didattiche tutoriali, partecipazione a convegni didattici, sussidi audio visivi e multimediali, materiale didattico, informatico e cartaceo; attività formative professionalizzanti; laboratori professionali con metodologia di: 1) dimostrazione diretta e indiretta; 2) role-playing; 3) tutoring session; 4) mastery Learning-competencies-based Learning (apprendimento per padronanza); 5) apprendimento per problemi; 6) problem-Based Learning. Laboratorio di revisione della letteratura e metodologie della ricerca applicata alla professione infermieristica.
Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: valutazioni certificative ed esami di profitto organizzate come esame unico degli insegnamenti del corso integrato. Tali verifiche sono articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto utili a verificare le conoscenze acquisite. Con riferimento alle prove scritte gli strumenti utilizzati sono: test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le conoscenze acquisite; redazione di elaborati scritti su specifiche tematiche assegnate, prove pratiche e/o simulate durante il tirocinio: 1. Laboratori di skills; 2. OSVE (Objective Structured Video Examination); OSCE (Objective Structured Clinical Examination).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
INFERMIERISTICA CLINICA 1 *(modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E TEORIA DEL NURSING)* url
INFERMIERISTICA CLINICA 2 *(modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E TEORIA DEL NURSING)* url
INFERMIERISTICA CLINICA 3 *(modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E METODOLOGIA CLINICA)* url
INFERMIERISTICA CLINICA 4 *(modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E METODOLOGIA CLINICA)* url
INFERMIERISTICA DELLE DISABILITÀ *(modulo di INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E DELLE DISABILITA')* url
INFERMIERISTICA GENERALE 1 *(modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E TEORIA DEL NURSING)* url

INFERMIERISTICA GENERALE 2 *(modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E METODOLOGIA CLINICA)* url
INFERMIERISTICA IN AREA CHIRURGICA *(modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA, CHIRURGICA, SPECIALISTICA)* url
INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA *(modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA, CHIRURGICA, SPECIALISTICA)* url
INFERMIERISTICA IN AREA PEDIATRICA *(modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO INFANTILE, CRITICA ED EMERGENZE)* url
INFERMIERISTICA IN AREA SPECIALISTICA *(modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA, CHIRURGICA, SPECIALISTICA)* url
INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE *(modulo di INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E DELLE DISABILITA')* url
INFERMIERISTICA NEL SOCCORSO E PROTEZIONE CIVILE *(modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO INFANTILE, CRITICA ED EMERGENZE)* url
INFERMIERISTICA NELLA PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE CRONICHE *(modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA, CHIRURGICA, SPECIALISTICA)* url
INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E RIANIMAZIONE *(modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO INFANTILE, CRITICA ED EMERGENZE)* url
INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA *(modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO INFANTILE, CRITICA ED EMERGENZE)* url
INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ *(modulo di INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E DELLE DISABILITA')* url
TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO url
TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO url
TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	I laureati devono avere la capacità di intendere il complesso organico di conoscenze ottenuto con un processo sistematico di acquisizione delle stesse, allo scopo di giungere ad una descrizione precisa della realtà fattuale delle cose e delle leggi in base alle quali avvengono i fenomeni, quindi attraverso l'osservazione sperimentale di un evento naturale, la formulazione di un'ipotesi generale sotto cui questo evento si verifichi, e la possibilità di controllo dell'ipotesi mediante osservazioni successive, la ricerca bibliografica, la utilizzazione di basi di dati e di altre fonti di informazione e la raccolta e l'interpretazione di dati nel campo dell'area infermieristica ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. L'acquisizione di tale capacità verrà valutata attraverso: la discussione di casi clinici e assistenziali con relativa verifica sugli argomenti trattati e con la applicazione delle evidenze scientifiche aggiornate e validate.	
Abilità comunicative	I laureati devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni; presidiare pienamente il processo comunicativo, favorendo la creazione di un clima di empatia e fiducia con gli interlocutori specialisti e non specialisti, avere	

	le capacità di adattare il proprio stile relazionale alle situazioni assistenziali e all'interno dell'équipe, secondo la situazione e le esigenze che si presentano. Tali capacità verranno acquisite e verificate attraverso incontri con pazienti, tutor ed assistenti favorendo la partecipazione attiva degli studenti e le attività di lavoro in équipe multidisciplinare e report finale.	
Capacità di apprendimento	I laureati devono possedere le capacità teoriche e pratiche necessarie per l'esercizio della professione di Infermiere acquisite durante il percorso formativo del corso di studi. Le capacità acquisite dovranno permettere al laureato non solo di poter continuare ed approfondire le sue conoscenze nell'ambito dell'Infermieristica attraverso l'aggiornamento e la formazione continua ma anche la possibilità di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia e potenzialità applicative in contesti anche più ampi. Tali capacità vengono valutate mediante prove in itinere, stesura di tesi e prova finale.	

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

26/02/2015

Le caratteristiche della prova finale sono quelle indicare nell'art. 7, comma 4 del Decreto Interministeriale del 19.02.2009, n.119 (G.U. 25.05.2009). La Laurea in Infermieristica si consegue con il superamento di una prova finale consistente nelle redazione e discussione di un elaborato scritto su un argomento teorico-pratico. Essa è preceduta da una prova professionale, abilitante alla professione di Infermiere, di dimostrazione di capacità relative alla pratica assistenziale infermieristica che può essere effettuata o a letto di pazienti o come prova pratica simulata. Gli elaborati potranno essere redatti anche in una lingua straniera preventivamente concordata. La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio professionale.

QUADRO A5.b — Modalità di svolgimento della prova finale

13/06/2024

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, lo Studente deve aver seguito tutti i corsi, avere superato i relativi esami integrati ed aver conseguito tutti i crediti previsti dal piano di studio ad eccezione di quelli riservati alla prova finale.
L'esame di laurea, che ha valore abilitante all'esercizio della professione, si svolge nelle sessioni e secondo le modalità fissate dalla normativa vigente.
In particolare, si compone di:
a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
b) redazione di un elaborato (tesi di laurea) e sua discussione.
Il voto dell'esame di laurea, espresso in centodecimi, si compone di:
1. la media in trentesimi (trasformata poi in centodecimi) ottenuta sommando i voti in trentesimi conseguiti sia nei 18 esami curriculari di Corso Integrato che nella valutazione del Tirocinio obbligatorio e delle attività a scelta dello studente, escludendo un esame con il voto più basso come da Delibera del Senato Accademico del 11.03.2020 e del Consiglio di Amministrazione del 25.03.2020;
2. i punti attribuiti dalla Commissione alla Prova pratica (da 18/30 a 21/30 = punti 1; da 22/30 a 24/30 = punti 2; da 25/30 a 27/30 = punti 3; da 28/30 a 30/30 = punti 4;30/30 e lode = punti 5);
3. i punti attribuiti dalla Commissione alla discussione della Tesi di laurea (da 1 fino ad un massimo di 3 punti per tesi compilativa, da 1 fino ad un massimo di 5 punti per tesi sperimentale-clinica).
La natura compilativa o sperimentale della tesi di laurea è stabilita dalla Commissione almeno 15 giorni prima della data fissata per la prova finale attenendosi ai seguenti criteri di massima:
• la tesi è sperimentale-clinica quando presenta una nuova linea di ricerca che valuti una relazione di causa-effetto e testi una ipotesi, oppure si configuri come case reports, ovvero conduca un'analisi critica dell'assistenza erogata a partire da uno o più casi, condotta con metodi scientifici innovativi e riproducibili. Lo studente deve contribuire personalmente alla progettazione ed alla esecuzione dei vari protocolli sperimentali e all'analisi dei risultati ottenuti. Pertanto, è necessario che l'argomento della tesi sia ben definito dal Relatore in base alle capacità dello studente;
• La tesi è compilativa quando rappresenta una revisione della letteratura, elaborata criticamente dallo studente su di un argomento attinente alla professione attraverso la raccolta e la sintesi dei lavori scientifici di più rilevante interesse internazionale, dei quali si sottolineano gli aspetti più attuali, innovativi ed anche controversi.
Inoltre, sono considerati i seguenti punteggi aggiuntivi:
4. Un punto per coloro che conseguano il titolo di laurea in corso (entro la sessione straordinaria di marzo);
5. Fino ad un massimo di 2 punti per coloro che hanno partecipato a programmi di scambio internazionale, tenuto conto del periodo trascorso all’estero (1 punto per periodi maggiori o uguali a 3 mesi; 2 punti per periodi maggiori uguali a 6 mesi);
6. punti sportivi curriculari (non cumulabili tra loro) agli studenti atleti (Regolamento Programma per la Doppia Carriera), come di seguito indicati:
Per la categoria Studenti-atleti:
a) n. 1 punto per i vincitori di medaglia di bronzo in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;
b) n. 2 punti per i vincitori di medaglia d'argento in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;
c) n. 3 punti per i vincitori di medaglia d'oro in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;
d) n. 1 punto per i vincitori di medaglia ai Campionati Nazionali Universitari (C.N.U.), conseguita durante il periodo di iscrizione al programma della Doppia Carriera;
Per la categoria Studenti-allenatori/arbitri:
a) n. 1 punto per la convocazione e la partecipazione ai Mondiali o alle Olimpiadi, successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera.
Il voto complessivo è arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino. La lode è attribuita, con parere unanime della Commissione, ai candidati che conseguano un punteggio finale maggiore di 110 ed abbiano conseguito una media di base maggiore o uguale a 102,51.

Link: https://www.medicina.unifg.it/it/corsi/ordinamenti-e-regolamenti/ordinamenti-e-regolamenti-lauree-triennali

QUADRO B1 Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: https://www.medicina.unifg.it/it/corsi/ordinamenti-e-regolamenti/ordinamenti-e-regolamenti-lauree-triennali

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.medicina.unifg.it/it/studenti/lezioni-appelli-e-tirocini/orario-lezioni

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

https://www.medicina.unifg.it/it/studenti/lezioni-appelli-e-tirocini/calendario-esami

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

https://www.medicina.unifg.it/it/studenti/laurearsi/calendario-sedute-di-laurea

QUADRO B3 Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA *(modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO)* link	CLEMENTE CELESTE CV		2	20	
2.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA *(modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO)* link	MERLICCO DOMENICO		2	20	

		corso 1						
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA *(modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO)* link	DI FAZIO ALDO CV		2	20	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA *(modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO)* link	PORRO CHIARA CV	PO	2	20	
5.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA *(modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO)* link	DAMIANI MICHELE		2	20	
6.	BIO/17 BIO/09 BIO/16	Anno di corso 1	BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO link			5		
7.	MED/45	Anno di corso 1	BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E TEORIA DEL NURSING link			6		
8.	MED/03 BIO/10 FIS/07 BIO/13	Anno di corso 1	BASI MOLECOLARI DELLA VITA link			6		
9.	MED/04 BIO/14 MED/05 BIO/12	Anno di corso 1	BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE link			6		
10.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA *(modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA)* link			2	20	
11.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA *(modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA)* link	MICELLI LORIS		2	20	
12.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA *(modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA)* link	D'ALAGNI MARINA		2	20	
13.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA *(modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA)* link	RUSSO ELEONORA		2	20	

14.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA *(modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA)* link	DELL'EDERA DOMENICO CV		2	20	
15.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA *(modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE)* link	SCHIAVONE MARIA ASSUNTA		1	10	
16.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA *(modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE)* link			1	10	
17.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA *(modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA)* link	AVIGLIANO GIUSEPPINA		1	10	
18.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA *(modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA)* link	COLANGELO TOMMASO	RD	1	10	
19.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA *(modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA)* link			1	10	
20.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA *(modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE)* link			2	20	
21.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA *(modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE)* link	CASSANO TOMMASO CV	PA	2	20	
22.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA *(modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA)* link	STUFANO RAFFAELE		2	20	
23.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA *(modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA)* link	SCALA ANTONIO CV		2	20	
24.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA *(modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA)* link	COCCA DONATELLA CV		2	20	
25.	FIS/07	Anno di	FISICA *(modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA)* link	CAIVANO ROCCHINA		2	20	

		corso 1						
26.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA *(modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA)* link	CASALE ALESSANDRO		2	20	
27.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA *(modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO)* link	CIANCI PASQUALE CV		2	20	
28.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA *(modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO)* link	MINERVINI GIOVANNI		2	20	
29.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA *(modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO)* link	CAPONE LORENZO		2	20	
30.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA *(modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO)* link	COLOGNO DANIELA CV		2	20	
31.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA *(modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO)* link	ROMITO FRANCESCO MASSIMO CV		2	20	
32.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA *(modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA)* link	D'ANDREA GIOVANNA CV	RU	1	10	
33.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA *(modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA)* link	TORTORELLA CATERINA		1	10	
34.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA *(modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA)* link	SANTACROCE ROSA CV	PA	1	10	
35.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA *(modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA)* link	D'APOLITO MARIA CV	PA	1	10	
36.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE *(modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA)* link	ASCATIGNO LEONARDO CV	RD	1	10	

37.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE *(modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA)* link	FORTUNATO FRANCESCA CV	PA	1	10	
38.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE *(modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA)* link			1	10	
39.	MED/04	Anno di corso 1	IMMUNOLOGIA GENERALE *(modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE)* link	CONESE MASSIMO CV	PO	1	10	
40.	MED/04	Anno di corso 1	IMMUNOLOGIA GENERALE *(modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE)* link			1	10	
41.	MED/04	Anno di corso 1	IMMUNOLOGIA GENERALE *(modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE)* link	CARBONE ANNALUCIA CV	RD	1	10	✔
42.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 1 *(modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E TEORIA DEL NURSING)* link	TROTTA LIBERA MARIA		2	20	
43.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 1 *(modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E TEORIA DEL NURSING)* link	CITERA VIRGINIA		2	20	
44.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 1 *(modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E TEORIA DEL NURSING)* link	OLIVIERI IGNAZIO		2	20	
45.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 1 *(modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E TEORIA DEL NURSING)* link	PARADISO GIULIO CV		2	20	
46.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 1 *(modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E TEORIA DEL NURSING)* link	MARCUCCI GIANLUCA CV		2	20	
47.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 2 *(modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E TEORIA DEL NURSING)* link	VICECONTI ANTONELLO		2	20	
48.	MED/45	Anno di	INFERMIERISTICA CLINICA 2 *(modulo di BASI DELL'ASSISTENZA*	DELLI SANTI GIUSEPPE CV		2	20	

		corso 1	*INFERMIERISTICA E TEORIA DEL NURSING)* link				
49.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 2 *(modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E TEORIA DEL NURSING)* link	PERSIA NICOLA	2	20	
50.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 2 *(modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E TEORIA DEL NURSING)* link	GRAVINA PIETRO	2	20	
51.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 2 *(modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E TEORIA DEL NURSING)* link	MASSARO MICHELE CV	2	20	
52.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 3 *(modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E METODOLOGIA CLINICA)* link		2	20	
53.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 4 *(modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E METODOLOGIA CLINICA)* link	DELLI SANTI GIUSEPPE CV	2	20	
54.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 4 *(modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E METODOLOGIA CLINICA)* link		2	20	
55.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE 1 *(modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E TEORIA DEL NURSING)* link	FALABELLA LUCA	2	20	
56.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE 1 *(modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E TEORIA DEL NURSING)* link		2	20	
57.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE 1 *(modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E TEORIA DEL NURSING)* link	BRAIA ANGELA CV	2	20	
58.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE 1 *(modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E TEORIA DEL NURSING)* link	IANZANO GIULIO	2	20	
59.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE 1 *(modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E TEORIA DEL NURSING)* link	MASSARO MICHELE CV	2	20	

60.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE 2 *(modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E METODOLOGIA CLINICA)* link			2	20	
61.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE 2 *(modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E METODOLOGIA CLINICA)* link	IANZANO GIULIO		2	20	
62.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E METODOLOGIA CLINICA link			6		
63.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA *(modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA)* link			2	20	
64.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA *(modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA)* link	COLUCCI VALERIA		2	20	
65.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA *(modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO)* link	CLEMENTE CELESTE CV		1	10	
66.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA *(modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO)* link	STORLINO GIUSEPPINA CV	RD	1	10	
67.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA *(modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO)* link	DAMIANI MICHELE		1	10	
68.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA *(modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO)* link			1	10	
69.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA *(modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO)* link	NICOLETTI ROSELLA		1	10	
70.	MED/17	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE *(modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA)* link	LO CAPUTO SERGIO CV	PO	1	10	✔
71.	MED/17	Anno di	MALATTIE INFETTIVE *(modulo di PREVENZIONE,*	FIORE JOSE' RAMON CV	RU	1	10	✔

		corso 1	*RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA)* link					
72.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA *(modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE)* link	RANIERI ELENA CV	PO	1	10	
73.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA *(modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE)* link			1	10	
74.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA *(modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE)* link	NETTI GIUSEPPE STEFANO CV	PA	1	10	
75.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE *(modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE)* link	CONESE MASSIMO CV	PO	1	10	
76.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE *(modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE)* link	CARBONE ANNALUCIA CV	RD	1	10	✔
77.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE *(modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE)* link			1	10	
78.	MED/01 INF/01 MED/42 MED/17 MED/36	Anno di corso 1	PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA link			6		
79.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE *(modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA)* link			1	10	
80.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE *(modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA)* link	SPAGNOLETTI GIROLAMO CV		1	10	
81.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA *(modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA)* link			1	10	
82.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA *(modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA)* link	SPAGNOLETTI GIROLAMO CV		1	10	

83.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO link			19	570	
84.	MED/09	Anno di corso 2	ALLERGOLOGIA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2)* link			1		
85.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE)* link			1		
86.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA D'URGENZA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE)* link			1		
87.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA)* link			1		
88.	MED/20	Anno di corso 2	CHIRURGIA PEDIATRICA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE)* link			1		
89.	MED/19	Anno di corso 2	CHIRURGIA PLASTICA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA)* link			1		
90.	MED/21	Anno di corso 2	CHIRURGIA TORACICA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA)* link			1		
91.	MED/35	Anno di corso 2	DERMATOLOGIA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2)* link			1		
92.	MED/15	Anno di corso 2	EMATOLOGIA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2)* link			1		
93.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2)* link			1		
94.	MED/12	Anno di	GASTROENTEROLOGIA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E*			1		

		corso 2	*TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1)* link					
95.	MED/09	Anno di corso 2	GERIATRIA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2)* link		1			
96.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLGIA ED OSTETRICIA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE)* link		1			
97.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA CHIRURGICA *(modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA, CHIRURGICA, SPECIALISTICA)* link		2			
98.	MED/47 MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO INFANTILE, CRITICA ED EMERGENZE link		8			
99.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA *(modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA, CHIRURGICA, SPECIALISTICA)* link		2			
100.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA, CHIRURGICA, SPECIALISTICA link		8			
101.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA PEDIATRICA *(modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO INFANTILE, CRITICA ED EMERGENZE)* link		2			
102.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN AREA SPECIALISTICA *(modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA, CHIRURGICA, SPECIALISTICA)* link		2			
103.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA NEL SOCCORSO E PROTEZIONE CIVILE *(modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO INFANTILE, CRITICA ED EMERGENZE)* link		2			
104.	MED/45	Anno di	INFERMIERISTICA NELLA PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE		2			

		corso 2	CRONICHE *(modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA, CHIRURGICA, SPECIALISTICA)* link					
105.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E RIANIMAZIONE *(modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO INFANTILE, CRITICA ED EMERGENZE)* link		3			
106.	MED/47	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA *(modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO INFANTILE, CRITICA ED EMERGENZE)* link		1			
107.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1)* link		1			
108.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2)* link		1			
109.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA D'URGENZA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE)* link		1			
110.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1)* link		1			
111.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1)* link		1			
112.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1)* link		1			
113.	MED/30	Anno di corso 2	OCULISTICA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA)* link		1			
114.	MED/06	Anno di	ONCOLOGIA MEDICA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E*		1			

		corso 2	*TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1)* link					
115.	MED/31	Anno di corso 2	OTORINOLARINGOIATRIA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA)* link			1		
116.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE)* link			1		
117.	MED/34	Anno di corso 2	PRINCIPI DI MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1)* link			1		
118.	MED/24 MED/19 MED/21 MED/31 MED/18 MED/30	Anno di corso 2	PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA link			6		
119.	MED/18 MED/41 MED/40 MED/20 MED/09 MED/38	Anno di corso 2	PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE link			6		
120.	MED/14 MED/11 MED/09 MED/06 MED/34 MED/12 MED/26	Anno di corso 2	PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1 link			7		
121.	MED/15 MED/09 MED/09 MED/10 MED/16 MED/13 MED/35	Anno di corso 2	PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2 link			7		
122.	MED/16	Anno di corso 2	REUMATOLOGIA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2)* link			1		
123.	MED/45	Anno di	TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO link			14		

		corso 2						
124.	MED/24	Anno di corso 2	UROLOGIA *(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA)* link			1		
125.	MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA *(modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO)* link			1		
126.	MED/02	Anno di corso 3	BIOETICA *(modulo di PSICOLOGIA, PSICHIATRIA, BIOETICA IN INFERMIERISTICA)* link			1		
127.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO *(modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO)* link			1		
128.	IUS/09	Anno di corso 3	DIRITTO PUBBLICO *(modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO)* link			1		
129.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA DELLE DISABILITÀ *(modulo di INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E DELLE DISABILITA')* link			2		
130.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE *(modulo di INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E DELLE DISABILITA')* link			2		
131.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E DELLE DISABILITA' link			6		
132.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ *(modulo di INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E DELLE DISABILITA')* link			2		
133.	L-LIN/12	Anno di corso 3	INGLESE SCIENTIFICO link			2		
134.	MED/44	Anno di	MEDICINA DEL LAVORO *(modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE*			1		

		corso 3	*DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO)* link					
135.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE *(modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO)* link			1		
136.	MED/42	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE SANITARIA *(modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO)* link			1		
137.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA *(modulo di PSICOLOGIA, PSICHIATRIA, BIOETICA IN INFERMIERISTICA)* link			1		
138.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA *(modulo di PSICOLOGIA, PSICHIATRIA, BIOETICA IN INFERMIERISTICA)* link			2		
139.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA GENERALE *(modulo di PSICOLOGIA, PSICHIATRIA, BIOETICA IN INFERMIERISTICA)* link			2		
140.	MED/02 M-PSI/08 MED/25 M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA, PSICHIATRIA, BIOETICA IN INFERMIERISTICA link			6		
141.	MED/44 MED/08 IUS/09 MED/42 IUS/07 MED/43	Anno di corso 3	SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO link			6		
142.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO link			30		

QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4 — Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Laboratori

QUADRO B4 — Sale Studio

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Sale studio

QUADRO B4 — Biblioteche

Link inserito: http://opac.unifg.it/SebinaOpac/library/Biblioteche%20di%20Medicina%20e%20Scienze%20Motorie/FOGU5
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Biblioteche

QUADRO B5 — Orientamento in ingresso

15/06/2024

L'Area Orientamento e Placement con il supporto del Career Development Center si è proposta di offrire servizi in entrata, in itinere e in uscita rivolta rispettivamente ai futuri studenti e a quelli già iscritti presso l'Università di Foggia.
In particolare, il Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Placement (C.O.P.A.) - (previsto dall'art. 2 del Regolamento di Ateneo per l'Orientamento e il Placement - Prot. n. 0012089 - I/3 del 01/04/2020 - Decreto del Rettore n. 445/2020), costituito dai Delegati Rettorali all'Orientamento e al Placement, dai Delegati all'Orientamento e al Placement di tutti i Dipartimenti, da una rappresentanza studentesca e dai referenti dell'Area Orientamento e Placement, già dall'anno 2020, ha intrapreso una politica generale di orientamento pre-universitario fondata sul rapporto diretto dell'Ateneo con i referenti dell'orientamento in uscita delle scuole secondarie di secondo grado del territorio, con l'obiettivo di realizzare incontri periodici tra esperti, docenti universitari e gli studenti delle scuole, per analizzare congiuntamente criteri ed iniziative che riducano le difficoltà nelle scelte degli studenti e nell'adattamento allo studio Universitario.
Per tutti i corsi di studi attivati presso il nostro Ateneo gli studenti degli II.SS. usufruiscono di un pacchetto di mini corsi somministrati in modalità on-line dal titolo MOOC (Massive Open Online Courses) sulle discipline di base, finalizzati anche alla preparazione del test d'ingresso delle lauree triennali e al superamento di eventuali debiti formativi (http://elearning.unifg.it).
Con riferimento al 2023, sono state realizzate diverse attività/iniziative di orientamento con i seguenti incontri con gli IISS (si precisa che sono stati svolti 21 incontri in presenza e soltanto 1 incontro si è tenuto on line, con l'utilizzo della piattaforma ZOOM – Unifg):
Con riferimento al 2024 sono state calendarizzate diverse attività/iniziative di orientamento con riferimento agli incontri con gli IISS, sia in presenza che on line.

L'obiettivo è fornire non solo informazioni generali, materiale sulla specifica offerta formativa, sui servizi erogati agli studenti, sulle iniziative universitarie e sulle strutture dei Dipartimenti nonché sulle attività extracurriculari, ma presentare quelle che sono le nuove professioni e le innovazioni nella didattica.
Ci sono state visite guidate all'interno dei Dipartimenti per conoscere da vicino le strutture didattiche, di ricerca, di laboratorio, bibliotecarie, sociali ecc..
L'intento è promuovere azioni coordinate tra Università e gli IISS, attraverso la progettazione e la sperimentazione di percorsi di orientamento formativo in ambito scientifico, e non solo, mediante attività di formazione rivolte ai docenti delle varie materie della scuola secondaria superiore della rete territoriale ISS (Insegnare Scienze Sperimentali) che prevede:
- momenti di aggiornamento scientifico e di pratica laboratoriale;
- simulazione ad alta fedeltà;
- momenti di ricerca, finalizzata a sperimentare modelli di didattica orientativa in ambito scientifico, di competenza della comunità IISS con il coordinamento di alcuni licei.
Sono inoltre in atto dei percorsi formativi che prevedono la frequenza degli studenti delle classi quarte e quinte ai corsi di studio dei corsi di laurea triennali. Per ogni corso di studio vengono prescelti dei moduli formativi adeguati ai prerequisiti degli studenti e coerenti con il curriculum di studi del quarto e quinto anno.
Il percorso formativo viene elaborato e condiviso, così come la scelta dei moduli di ogni insegnamento, dai docenti dei vari Dipartimenti, dai docenti referenti di ogni Istituto e dai coordinatori di Progetto. L'Università di Foggia s'impegna a prevedere una riserva di posti. ALCUNI CREDITI FORMATIVI per gli studenti che abbiano seguito il percorso formativo di cui sopra ai fini dell'immatricolazione ai corsi di studio attivati presso i Dipartimenti aderenti.
Inoltre, tra le iniziative progettuali proposte nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) è stato previsto il potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione che include, in particolare, l'investimento 1.6 relativo all'Orientamento attivo nella transizione scuola-università di cui alla Missione 4 "istruzione e Ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università". L'investimento mira a facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria superiore all'università e, allo stesso tempo, ad affrontare gli abbandoni universitari negli anni successivi, contribuendo a porre le basi per il raggiungimento dell'obiettivo strategico di aumentare il numero dei laureati. Il Ministero, con il D.M. n. 934 del 3 agosto 2022, ha definito le modalità di attuazione dei progetti da parte delle istituzioni, i criteri di riparto delle risorse nonché le modalità di monitoraggio sulle risorse assegnate.
Quest'ultime devono essere utilizzate dagli Atenei per l'organizzazione, sulla base di Accordi con le Scuole, di corsi di orientamento della durata di 15 ore ciascuno da somministrare, secondo i relativi programmi, con modalità curricolare o extracurricolare e per almeno 2/3 in presenza agli alunni iscritti agli ultimi 3 anni della scuola secondaria superiore di secondo grado.
Nel precedente anno scolastico 2022/2023, i target assegnati all'Università di Foggia, pari a 2.556 alunni, n. 128 corsi e n.16 accordi con le scuole, sono stati ampiamente superati. Sono stati censiti infatti n. 2742 studenti, di cui 2421 hanno conseguito l'attestato per aver raggiunto il 70 % delle presenze e sono stati sottoscritti n. 21 accordi con le Scuole.
Con D.D.G. n. 1321 del 09/08/2023, il Ministero ha proceduto all'assegnazione definitiva dei target e delle risorse attribuibili per l'anno scolastico 23/24 prevedendo per l'Università di Foggia un target di 3.095 studenti, n. 155 corsi da erogare (con la sottoscrizione di almeno n. 19 accordi con gli IISS).
Anche, per questo anno accademico, sono stati previsti tre distinti modelli di corso che saranno replicati n. volte rispetto alle richieste delle scuole in linea con gli obiettivi formativi del decreto.
I tre corsi, della durata di 15 ore ciascuno, avranno in comune uno slot (modulo on line in forma asincrona, ma da fruire in presenza) di 3 ore di didattica orientativa disciplinare intitolato ai 'Saperi per le sfide del futuro'. Per quanto riguarda invece i tre moduli più specificamente orientati verso attività laboratoriali di orientamento consapevole, saranno riproposti i seguenti percorsi, che si stanno svolgendo in presenza, della durata di 12 ore ciascuno:
1. Educare alla scelta per il futuro
2. Autoimprenditorialità e futuro del lavoro
3.Progettare futuro con le STEM
Al 17/10/2023 risultano le seguenti iscrizioni: 4.242 studenti/ 228 classi/ 22 scuole (situate, per la maggior parte, tra Foggia e provincia e che in gran parte hanno già sottoscritto un Accordo, il cui schema è già stato previsto dal Ministero).
Nello specifico si tratta di:
• 131 classi (liceo) pari al 57,5%
• 74 classi (tecnici) pari al 32,5%
• 22 classi (professionali) pari al 10,1%
Il 44% sono classi quinte, il 32% sono classi quarte, il 25% sono classi terze.
Per quanto riguarda i percorsi scelti:
• percorso n. 1 Educare alla scelta: 85 classi pari al 37,3%

• percorso n. 2 Autoimprenditorialità e self marketing: 76 classi pari al 33,3%
• percorso n. 3 STEM: 67 classi pari al 29,4%
Da ultimo, con decreto direttoriale del 18 dicembre 2023, n. 2121, il Ministero ha proceduto ad un aumento dei target assegnando all'Università di Foggia il target di n. 4337 studenti.
In sintesi sono stati organizzati nel corso del 2023:
• 22 incontri di orientamento informativo, svolti sia presso gli IISS di Foggia e provincia, e delle regioni limitrofe, sia presso le sedi universitarie UNIFG, sia nella modalità on-line sulla piattaforma Zoom Unifg. I docenti e il personale esperto dell'orientamento hanno illustrato l'Offerta Formativa e hanno fornito indicazioni e strumenti relativi ai servizi resi. Nelle visite presso UNIFG le scolaresche hanno visitato le strutture dipartimentali (laboratori, biblioteche), le mense e le residenze/alloggi ADISU, per meglio orientarle nella scelta della sede universitaria;
http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato w3.adisupuglia.it/portale-studenti/;
• dal 3 al 12/05/2023 - Open Week: l'Università di Foggia apre le sue porte a tutti gli studenti in occasione degli Open Day 2023 – svolti c/o i Dipartimenti UNIFG - https://www.unifg.it/it/openweek2023;
• 28/09/2023 - Talent Space for School: un nuovo format Unifg pensato per tempi e attività per gli studenti delle quinte classi degli IISS, dedicato al futuro del lavoro, alla promozione dell'occupabilità e all'orientamento formativo e di educazione alla scelta – c/o sede del Dipartimento di Economia (via Caggese n. 1 - Foggia) - https://mag.unifg.it/it/agenda/talent-space-school;
• dal 10 al 12/10/2023 - Orienta Puglia 2023_ ASTER: fiera, giunta alla sua VIII edizione, per l'Orientamento Scolastico Universitario e Professionale della Puglia -"Orienta Puglia", realizzata dall'Associazione ASTER, dedicata agli studenti delle ultime classi delle scuole superiori provenienti da tutta la Puglia. – c/o Quartiere Fieristico di Foggia - https://mag.unifg.it/it/agenda/orienta-puglia-2023;
• dal 9 al 14/10/2023 - Fiera del Lavoro itinerante/Progetto Punti Cardinali: in collaborazione con il Bilancio di Competenze, per favorire momenti di orientamento per la formazione e per l'inserimento lavorativo di giovani, disoccupati, inoccupati, persone in fragilità. Inoltre, stand informativi per presentare l'offerta formativa e i servizi dell'Università di Foggia.- c/o le sedi di Cerignola, Candela e San Giovanni Rotondo - https://mag.unifg.it/it/lunifg-la-fiera-del-lavoro-itinerante;
• dal 22 al 25/11/2023 - Salone Job & Orienta Verona 2023: giunto alla 32a edizione, è dedicato all'orientamento, alla scuola, alla formazione e al lavoro. – c/o padiglioni di Veronafiere - https://mag.unifg.it/it/agenda/salone-job-orienta-2023;
• dal 5 al 7/12/2023 - Campus Orienta 2023_Salone dello studente: evento, dedicato agli studenti delle ultime classi delle scuole superiori, con la partecipazione delle Università pugliesi e del territorio nazionale. – c/o Fiera del Levante_ Bari - https://mag.unifg.it/it/agenda/campus-orienta-2023.
Tutti gli eventi sono anche presenti sulle pagine facebook istituzionali: https://www.facebook.com/unifg.it/ , https://www.facebook.com/OrientamentoUnifg/, https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/
Particolarmente testate sono ormai le strategie di orientamento in ingresso scelte dall'Ateneo per avviare i PCTO. I percorsi sono stati sviluppati, coerentemente con gli indirizzi di studio, attraverso una interazione fra la scuola, il tessuto socio-economico del territorio e il contesto aziendale. L'obiettivo è la diffusione di una nuova modalità di apprendimento che offre l'opportunità di avvicinare i giovani alla cultura del lavoro e al mondo delle imprese e, da un lato, consente lo sviluppo e lo stimolo di competenze trasversali specifiche e, dall'altro, rappresenta un'ottima occasione di orientamento anche volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario. In tal senso, le numerosissime esperienze di PCTO che sono state organizzate per gli studenti delle scuole secondarie superiori interessati all'ambito degli studi relativi alle scienze dell'educazione hanno inteso presentare i profili professionali in uscita dei laureati della triennale e, in prospettiva, della laurea magistrale. E' stata prevista, altresì, la possibilità di riconoscere dei CFU per gli studenti che abbiano frequentato determinati percorsi e che formalizzeranno l'iscrizione presso l'Università di Foggia. L'Area Orientamento e Placement ha raccolto le disponibilità dai Dipartimenti dell'Ateneo ed ha proposto i progetti formativi riportati nel link di seguito indicato:
https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/pcto-percorsi-le-competenze-trasversali-e-lorientamento
Link inserito: https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

15/06/2024

Il servizio di Orientamento e Tutorato in itinere fornisce, agli studenti iscritti, sia informazioni su orari, programmi, scelte di indirizzo, (tutorato informativo), sia lo svolgimento di esercitazioni, simulazioni delle prove di esame o approfondimento delle tematiche relative alle discipline scoglio delle materie del primo anno (tutorato disciplinare e tutorato cognitivo), al fine di rimuovere eventuali ostacoli e per una proficua frequenza dei corsi.
https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato
Più in generale, si tratta di orientare ed assistere gli studenti, renderli più consapevoli delle scelte e delle opportunità offerte loro, favorendone la partecipazione attiva in tutte le fasi della loro carriera, dal momento dell'iscrizione a quello dell'uscita dall'Università e dell'inserimento nel mondo del lavoro.
Il servizio si offre, pertanto, come sostegno per lo studente lungo tutto il corso degli studi, per un'attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle attitudini e alle esigenze dei singoli.
Infatti l'orientamento e il tutorato in itinere è condizione per comprimere e controllare il rischio dell'abbandono (drop-out) e del fenomeno dei fuori corso. L'obiettivo è quello di mettere lo studente nelle migliori condizioni affinché possa esprimere le sue potenzialità al meglio.
All'interno dei vari Dipartimenti ogni anno, utilizzando il "Fondo Sostegno Giovani", per l'incentivazione delle attività di tutorato e per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, di provenienza Ministeriale vengono selezionati attraverso bandi in concerto con i Dipartimenti, dei tutor informativi e dei tutor disciplinari. I tutor sono studenti delle specialistiche o dottorandi che, i docenti, selezionano tenendo conto dei meriti (voto di laurea e di media esami, laurea in corso) e di un colloquio. L'attività dei tutor informativi è finalizzata a:
- orientare ed assistere gli studenti;
- raccogliere e gestire dati e questionari;
- fornire supporto specifico ai Corsi di studio più bisognosi di sostegno secondo le indicazioni del C.O.P.A.;
- rendere gli studenti co-protagonisti del processo formativo;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento delle materie di esame, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di orientamento e tutorato secondo le indicazioni del C.O.P.A. fino ad un massimo del 25% del monte ore complessivo;
- svolgere attività di supporto all'orientamento e al placement.

Per ogni Dipartimento è stata creata una virtual room interattiva dove i tutor, su appuntamento, svolgono attività di orientamento.
Per l'anno 2023 sono stati attivati a livello di Ateneo n. 37 tutor informativi della durata di n. 210 cadauno, di cui per l'area medica
- n. 4 tutor per il Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche;
- n. 4 tutor per il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale;

L'attività dei tutor disciplinari riguarda alcune materie precedentemente individuate dai Dipartimenti ed è finalizzata a:
- orientare ed assistere gli studenti;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento della disciplina o SSD per il quale è stato selezionato, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di tutorato disciplinare secondo le indicazioni del C.O.P.A. o dei delegati di Dipartimento all'orientamento, tutorato e placement;

Anche per le attività di tutorato disciplinare sono state create delle virtual room interattive dove i tutor, su appuntamento, ricevono gli studenti.
Per l'anno 2023 sono stati attivati a livello di Ateneo n. 37 tutor informativi della durata di n. 210 cadauno, di cui per l'area medica:
- n. 4 tutor per il Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche;
- n. 4 tutor per il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale;

Sono offerti, altresì, servizi di sostegno all'apprendimento quali: Laboratorio di Bilancio di competenze, Circolo dei tesisti a cui si affiancano i servizi di Tutorato metacognitivo (relativo all'acquisizione delle abilità di studio) sia face-to-face che on-

line.
Il servizio di Bilancio delle Competenze è un servizio di orientamento personalizzato che offre allo studente la possibilità di sviluppare ed esercitare competenze di riflessività personale e professionale. Il laboratorio di Bilancio delle Competenze è aperto a tutti gli studenti ed offre un servizio gratuito di consulenza al fine di sostenere lo studente durante il suo percorso di studi e nella costruzione di competenze trasversali cruciali per il successo della propria carriera studentesca: auto motivazione, self-efficacy, time-management, team working.
https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/il-bilancio-delle-competenze
Inoltre, l'Area Orientamento e Placement per supportare gli studenti ha attivato un servizio denominato "SOS esami". Questo servizio, ha l'obiettivo di supportare gli studenti in difficoltà, durante il loro percorso formativo, al fine di ridurre il numero degli studenti fuori corso, portando gli stessi a concludere entro i termini il loro percorso di studi. Nella fattispecie, il servizio "SOS esami", rientra fra le attività di orientamento in itinere di natura istituzionale svolta sistematicamente per ciascun insegnamento erogato dall'Ateneo per:
- RIDURRE la durata effettiva del corso di studi e il tasso di abbandono;
- SUPPORTARE gli studenti durante lo svolgimento dell'intera carriera universitaria;
- FORNIRE informazioni e sostegno per effettuare passaggi di corso e su corsi e seminari accreditati dai Dipartimenti;
- GUIDARE gli studenti verso il conseguimento del titolo accademico fornendo loro gli strumenti necessari per accedere al mercato del lavoro;
- FAVORIRE l'inserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita universitaria e alla difficoltà di disagio che incontra lo studente;
- AGEVOLARE i rapporti con i docenti;
- PROMUOVERE attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio.
Prenotando (senza la necessità di indicare la motivazione) uno spazio di ascolto, si avrà modo di incontrare un tutor con il quale, attraverso un confronto aperto, si potranno sperimentare strategie di studio efficaci, organizzare i tempi di studio e calendarizzare gli esami in modo proficuo.
Per attivare il servizio "SOS esami" basta inviare una e-mail alla casella di posta elettronica: orientamento@unifg.it.
https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato/servizio-sos-esami
SERVIZIO DI PEER CAREER ADVISING
Il progetto di Peer Career Advising nasce nell'a.a. 2016/2017 come sperimentazione triennale riservata agli studenti iscritti al corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione.
A partire dall'anno accademico 2020/2021, con D.R. 112 del 16/01/2020, con l'istituzione del Career Development Center (Centro per lo sviluppo della carriera), che progetta e pianifica, insieme all'Area Orientamento e Placement, servizi innovativi e personalizzati di orientamento informativo e formativo, il servizio di Peer Career Advising è stato esteso agli studenti iscritti alle lauree triennali di tutti i Dipartimenti dell'Ateneo foggiano.
Considerate le numerose richieste da parte degli studenti e al fine di offrire un servizio completo a tutti gli studenti appartenenti all'Ateneo, a partire dall' a.a. 2022/2023, il servizio è stato ampliato anche agli studenti iscritti alla laurea magistrali.
Nello specifico, i Peer Career Advisors accompagnano gli studenti durante l'intero percorso di studi, nella loro crescita personale e professionale e svolgono le seguenti attività:
-personalizzazione metodo di studio e pianificazione esami;
-gestione preoccupazione e paure legate agli esami ed al futuro;
-progettazione CV, video CV e altri strumenti di self-marketing;
-realizzazione progetto di sviluppo formativo professionale;
-consulenza psicologica personalizzata (su richiesta);
-supporto nella progettazione del lavoro di tesi.
Tali attività hanno l'obiettivo di influire positivamente prevenendo e riducendo il dropout; in particolare, attraverso l'accompagnamento nel gestire efficacemente e autonomamente il proprio percorso universitario, nel fronteggiare eventuali problematiche legate al contesto di studi, nel conoscere meglio se stessi (interessi, vocazioni, competenze, interessi professionali) e gli sbocchi occupazionali, a utilizzare consapevolmente i principali strumenti di self marketing, ma soprattutto a sviluppare quelle competenze trasversali o soft (come le career management skills) indispensabili per adattarsi flessibilmente al cambiamento continuo del mercato del lavoro e, contemporaneamente, costruire un efficace progetto di sviluppo personale (formativo, professionale, di vita).
Il servizio è totalmente gratuito ed è possibile aderire inviando una mail all'indirizzo pca@unifg.it.
A partire dal mese di gennaio 2023 fino ad ottobre 2023, hanno svolto il servizio di Peer Career Advising per l'area medica 7 unità, selezionati per l'anno 2022/2023 tramite bando,

I Peer Career Advisors hanno svolto 150 ore cadauno di cui 30 ore di formazione obbligatoria (realizzate in 12 mesi), nell'ambito dei quali hanno accompagnato e supportato gli studenti che hanno aderito al progetto, attraverso colloqui individuali, attività laboratoriali di gruppo e specifici servizi di orientamento personalizzati (durante gli anni del corso di laurea).
Il servizio è totalmente gratuito ed è possibile aderire inviando una mail all'indirizzo pca@unifg.it.
All'interno del servizio, sono stati individuate delle figure con il compito di monitorare le attività dei Peer Career Advisors, i Coordinatori, tre unità seleziona tramite un bando rivolto a studenti iscritti al primo, al secondo o al terzo anno di un Corso di Dottorato di ricerca o a Dottori di Ricerca dell'Università di Foggia (o in partenariato con l'Università di Foggia).
L'impegno dei Coordinatori dei Peer Career Advisors ha una durata di n. 100 ore cadauno (da realizzarsi in 12 mesi) e riguarda le seguenti attività:
• formare i PCA;
• supervisionare e coordinare le attività dei PCA dei singoli Dipartimenti;
• partecipare alla progettazione e gestione dei percorsi presenti nel catalogo di Ateneo per le competenze trasversali in collaborazione con l'area Orientamento e Placement, il Career Development Center, il Laboratorio di Bilancio delle competenze e il territorio;
• supportare i PCA nelle consulenze orientative individuali o di gruppo;
• supportare i PCA negli incontri con esperti profili professionali;
• redigere un report semestrale dello stato dell'arte da consegnare al Responsabile dell'Area Orientamento e Placement.
I coordinatori organizzano riunioni con il team dell'Area Orientamento e Placement per progettare attività e supervisionare quelle svolte per migliorare la qualità del servizio di Peer Career Advising, offerto agli studenti.
Nello specifico durante i mesi ottobre-dicembre 2023, i Peer Career Advisors hanno partecipato alle seguenti attività:
-incontri individuali o di gruppo con gli studenti assegnati sulle tematiche indicate;
-partecipazione ad eventi organizzati dall'Area orientamento e Placement:
-22 febbraio-3 marzo 2023, Benvenuta matricola, presso tutti i Dipartimenti dell'Ateneo;
-Talent Space 26-27-29 settembre 2023, presso l'Aula Magna del Dipartimento di Economia (Foggia);
-Talent for School 28 settembre 2023, presso l'Aula Magna del Dipartimento di Economia (Foggia);
–Fiera del lavoro itinerante/Punti Cardinali 9 Ottobre, presso il Palazzo Fornari (Cerignola);
-Orienta Puglia 2023 Aster 10-11-12 Ottobre 2023, presso il Quartiere Fieristico di Foggia;
-Talent Space for Dep 6-10 novembre 2023, presso i Dipartimenti dell'Ateneo (Foggia);
-Campus Orienta 2023 Salone dello studente 5-6-7 dicembre 2023, presso la Fiera del Levante (Bari).
Nell' A.A. 2023/2024 sono stati selezionati a livello di Ateneo n. 20 Peer Career Advisors, tramite bando di selezione, rivolto a studenti iscritti all'ultimo anno dei corsi di laurea Triennale, al primo anno e al secondo anno dei corsi di laurea Magistrale, dal terzo anno in poi di un CdI Magistrale a ciclo unico, o ad un Corso di Dottorato dell'Università di Foggia.
La selezione di n. 10 unità è stata riservata a 2 studenti per Dipartimento di Ateneo: 2 al Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche e 2 al Dipartimento di Medicina Clinica o Sperimentale.
I rimanenti 10 Peer Career Advisors sono stati selezionati tra studenti appartenenti a tutti i Dipartimenti citati.
I Peer Career Advisors vincitori (a.a. 2023/2024) per l'area medica sono stati 5.
I Peer Career Advisors, adeguatamente formati al ruolo (partecipano ad un corso di formazione di 30 ore, erogato da esperti di orientamento e professionisti nel settore).
Quest'anno è stato erogato un corso di formazione di n. 30 ore composto dai seguenti moduli:
I Peer Career Advisor, selezionati per l'a.a. 2023/2034, devono svolgere 200 ore cadauno (da realizzarsi in 12 mesi), per le attività precedentemente elencate.
A partire da quest'anno, i Peer Career Advisor, devono accompagnare gli studenti nell'inserimento del mondo del lavoro, per 6 mesi dalla data di conseguimento del titolo.
All'interno del servizio, anche per l'a.a. 2023/2024, sono stati individuati 3 Coordinatori del Peer Career Advisor, tramite bando, con gli stessi requisiti (studenti iscritti al primo, al secondo o al terzo anno di un Corso di Dottorato di ricerca o a Dottori di Ricerca dell'Università di Foggia o in partenariato con l'Università di Foggia).
Il servizio offerto dai Peer Career Advisors agli studenti è erogato in modalità blended, in presenza e su Google classroom uno strumento di Google APP (https://classroom.google.com/c/NjQyMDU1OTkwNDIy) consente di realizzare e inviare attività agli studenti e di interagire in modalità sincronica attraverso le meet Google presenti su tale piattaforma.
I Peer Career Advisors hanno a disposizione un'aula all'interno dei singoli Dipartimenti per svolgere i colloqui individuali o di gruppo con gli studenti a loro assegnati.
Inoltre, all'interno della piattaforma e-learning unifg, è stata creata una virtual room preposta per le attività svolte dai PCA: https://elearning.unifg.it/course/view.php?id=2387
Il numero degli studenti che hanno aderito al progetto, all'interno dei Dipartimenti di area medica, fino alla data del

31/12/2023, è di 188.
Link inserito: https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Orientamento in itinere

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

15/06/2024

Il corso di laurea, essendo abilitante all'esercizio della professione sanitaria, prevede un tirocinio pratico formativo che è parte integrante delle attività previste dall'ordinamento didattico. Al tirocinio pratico formativo sono infatti attribuiti almeno 60 crediti formativi universitari dal piano di studi.
Lo sviluppo della competenza professionale, nell'ambito delle attività di tirocinio, fa riferimento ad un sistema di obiettivi educativi che si completano nel triennio. Le attività assegnate al tirocinante, il sistema di monitoraggio e la verifica dell'apprendimento sono finalizzati al perseguimento degli obiettivi previsti e saranno resi noti allo studente.
Tutte le attività di tirocinio si svolgono all'interno delle Strutture Sanitarie sede del corso e presso le Strutture Sanitarie Private convenzionate con il SSN e sono organizzate da una figura apicale dello specifico profilo professionale, in possesso dei requisiti previsti dalla legge in materia.
A livello di Ateneo è comunque fornita assistenza per attività di stage e tirocini formativi e di orientamento generali. Per i laureati, l'Università degli Studi di Foggia promuove tirocini formativi e di orientamento rivolti ai propri neolaureati, che abbiano conseguito il titolo da non più di 12 mesi, con la finalità di orientarli verso le future scelte professionali mediante la diretta conoscenza del mondo del lavoro.
Il servizio Placement e Tirocini extracurriculari con l'Ufficio Placement offre servizi d'informazione ed orientamento al lavoro e con l'Ufficio Tirocini extracurricolari assicura gli adempimenti amministrativi necessari all'attivazione dei tirocini medesimi.
Per facilitare l'incontro fra laureati ed aziende, l'Università garantisce inoltre la pubblicazione nel sito web di Ateneo delle offerte di tirocini da parte di strutture ospitanti, enti ed aziende pubbliche e private. Lo svolgimento del tirocinio subordinato all'erogazione di una congrua indennità sulla base della normativa vigente. Le indennità saranno corrisposte ai tirocinanti direttamente da parte dei soggetti ospitanti o disciplinate secondo quanto previsto dai singoli progetti finalizzati. I tirocini di formazione e orientamento sono attivati all'interno di specifiche Convenzioni stipulate tra l'Università e le strutture ospitanti. La Convenzione di tirocinio contiene, oltre ai riferimenti normativi, gli obblighi in capo all'Università in qualità di soggetto promotore, gli obblighi in capo alla struttura ospitante ed al tirocinante. Per ciascun tirocinante viene predisposto un progetto formativo e di orientamento, concertato tra la struttura ospitante ed un tutore didattico organizzativo, individuato fra i docenti o ricercatori dell'Ateneo. I tirocinanti sono assicurati contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL e stipula apposita polizza assicurativa di responsabilità civile per la durata del tirocinio. Le coperture assicurative riguardano anche le attività eventualmente svolte al di fuori della sede dell'Ente/Azienda purché indicate nel progetto di formazione orientamento. Il soggetto ospitante assicura la designazione di un tutor che favorisca l'inserimento del tirocinante in azienda, la conoscenza dell'organizzazione aziendale e delle fasi di lavoro.

Descrizione link: Attività di tirocini e stage
Link inserito: https://www.unifg.it/it/ugov/organizationunit/157785

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Erasmus

L'Università di Foggia conta circa 1000 accordi bilaterali per mobilità Erasmus. Tutte le Università, dopo la fase delle nomination (pre-iscrizione dello studente), inviano ai nostri studenti, tramite email, un pacchetto di informazioni relativo all'offerta formativa, alla procedura di iscrizione, all'accommodation (se offerta), e al mentor messo a disposizione.
All'arrivo, dopo la fase di registrazione, gli studenti possono iniziare le loro attività. Durante la fase di permanenza l'Area Relazioni Internazionali continua ad interagire con gli studenti principalmente tramite email. Il grado di soddisfazione degli studenti, relativamente all'accoglienza e alla permanenza nell'università ospitante, è ottimo. Alla fine della mobilità, le Università estere rilasciano il Transcript of records in tempi brevi, consentendo il pieno riconoscimento dei risultati ottenuti.
Prima e dopo l'emanazione del bando di selezione, fino alla scadenza, il Servizio Relazioni Internazionali organizza una serie di giornate informative sulla mobilità Erasmus (Info Day Erasmus), presso ciascun Dipartimento, oppure, come in questo periodo caratterizzato dall'emergenza sanitaria, in modalità on line. Le giornate informative raccolgono sempre un'ampia partecipazione degli studenti che saranno i futuri candidati al bando di mobilità. Dopo la selezione, lo studente prende contatti con il Delegato Erasmus del Dipartimento a cui afferisce per la formulazione del Learning Agreement (piano di studio da svolgere all'estero). A tutti gli studenti è garantito il pieno riconoscimento delle attività concordate prima della partenza. I Delegati di Dipartimento, tramite appuntamenti dedicati, supportano gli studenti nella scelta degli esami da sostenere all'estero. Piccole differenze di programma ed ECTS tra i corsi italiani ed i corsi offerti dalle università partner, sono tollerate, consentendo agli studenti una più ampia scelta relativamente all'offerta formativa dell'università ospitante. Lo studente, una volta completato il Learning Agreement, è convocato dal Servizio Relazioni Internazionali per l'iscrizione all'università estera (application form). L'Area gestisce tutte le fasi della mobilità assistendo lo studente e riducendo così il rischio di errore da parte dello stesso. Prima della partenza tutti gli studenti vengono convocati per la firma del contratto studente/istituto. L'università, liquida il 100% della borsa a tutti gli studenti prima della partenza.
L'Università di Foggia organizza tramite il proprio Centro Linguistico di Ateneo numerosi corsi di lingua (inglese, francese, tedesco, spagnolo) che gli studenti, selezionati per la mobilità Erasmus, potrebbero frequentare prima della partenza.
Durante le giornate informative organizzate prima della partenza, gli studenti hanno la possibilità di incontrare i colleghi studenti che hanno già svolto l'Erasmus ed avere consigli sui piani di studio, accommodation, trasporti etc. delle sedi ospitanti.
Per i tirocini all'estero, prima della partenza, e di concerto con i beneficiari, si procede all'organizzazione degli aspetti logistici della mobilità. La gestione amministrativa e finanziaria interessa la definizione del piano di lavoro, la determinazione delle scadenze, la pianificazione delle attività e modalità di realizzazione delle stesse, il coordinamento del partenariato nazionale ed internazionale, la predisposizione dei contratti, il Learning Agreement for Traineeships, i pagamenti, il controllo sul buon andamento e sulla realizzazione delle attività progettuali. Ogni iniziativa è quotidianamente monitorata e gestita tramite contatti telefonici e telematici. Per quanto riguarda l'organizzazione del viaggio e la ricerca dell'alloggio, la maggior parte dei beneficiari preferisce scegliere autonomamente in base alle proprie esigenze. Inoltre, al fine di facilitare l'integrazione nel paese di destinazione, sono state create delle piattaforme di comunicazione tra i tirocinanti già presenti in quel paese e i ragazzi in partenza per la stessa località. L'Ateneo provvede alla copertura assicurativa dei propri beneficiari.
L'Università di Foggia garantisce pieno supporto ai tirocinanti prima, durante e dopo la partenza. Il programma di tirocinio è concordato, prima della partenza di ogni tirocinante, tra l'Università e l'ente ospitante, tenendo conto del profilo del candidato, delle sue esigenze, capacità e competenze. Nello specifico, la procedura seguita è la seguente:

- invio del curriculum e della lettera motivazionale del candidato al possibile ente ospitante, a seconda del settore professionale di riferimento;
- valutazione da parte dell'ente ospitante del dossier pervenuto; a volte, i referenti aziendali ritengono opportuno effettuare un colloquio telefonico o via skype con i candidati per accertarne le competenze linguistiche e la motivazione;
- definizione del programma di tirocinio con descrizione delle mansioni e del piano degli obiettivi formativi da raggiungere;
- invio del Learning Agreement for Traineeships da parte dell'Università al candidato via e-mail, per presa visione;
- sottoscrizione del Learning Agreement for Traineeships in originale da parte dell'Università, del tirocinante e del referente dell'ente ospitante.

La preparazione accurata di un piano di tirocinio prima della partenza contribuisce a garantire il pieno riconoscimento dei tirocini svolti all'estero come attività formative curriculari ed extracurricolari dei partecipanti che possono così arricchire, sia in termini quantitativi (Cfu) che qualitativi, la loro carriera universitaria. Gli enti ospitanti rilasciano ai beneficiari un attestato finale (Transcript of work), certificando le attività svolte durante il tirocinio, le ore di tirocinio e il livello di crescita professionale raggiunto alla fine del percorso formativo.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, nella maggior parte dei casi questa è svolta direttamente nel paese ospitante, dove il tirocinante ha il vantaggio di beneficiare di una formazione in lingua madre e di scegliere il livello di corso più adeguato alle proprie esigenze formative.

Il tutorato Erasmus, che garantisce supporto agli studenti Erasmus, è svolto dall’associazione studentesca ESN (principalmente costituita da ex studenti Erasmus). Il tutor svolge i seguenti compiti:
- orientamento per gli studenti in uscita (informazioni sui bandi di mobilità, reperimento informazioni sulla sede di destinazione, procedure di registrazione presso l'Università straniera, assistenza nel corso del soggiorno e rientro);
- supporto nell'organizzazione di riunioni informative per gli studenti in entrata e in uscita, nella preparazione di materiale informativo per gli studenti in entrata e in uscita;
- orientamento e assistenza agli studenti internazionali e di scambio in entrata: assistenza ala consultazione dell'offerta formativa;
- supporto nella compilazione del piano di studio, all'uso dei servizi di Ateneo, all'inserimento nella vita universitaria.

L'interesse per la mobilità internazionale da parte degli studenti e' dimostrata dalla partecipazione degli studenti alla Giornata dedicata alla mobilità internazionale (500 studenti circa considerando tutti i Dipartimenti).

Attualmente il numero degli studenti 'in uscita' e in “entrata” è in costante incremento. In allegato il prospetto sulle mobilità in uscita e in ingresso diviso per ciascun corso di studi.

Si evidenzia, tra l’altro, che si stanno esaminando nuove azioni per la promozione di accordi internazionali che sostengano la mobilità sia outgoing che incoming: su questa linea si collocano anche le numerose partnership di ricerca e collaborazione (Memorandum of Understanding) con le molteplici università straniere. Tra gli accordi di collaborazione scientifica, finalizzati alla preparazione di futuri scambi di studenti, si riportano i seguenti link: https://www.unifg.it/sites/default/files/bandi/2022-04/erasmus-studio-2022-2023-accordi.xls.

Inoltre, l’Università di Foggia, conta attualmente 57 Memoranda of Understanding stipulati con Università ed Istituti di ricerca in Paesi UE ed extra-Ue, come riportano nel seguente link: https://www.unifg.it/it/internazionale/cooperazione-internazionale/accordi-internazionali.

A decorrere dall'Anno Accademico 2020/21, l'Area Relazioni Internazionali, in linea con il piano di programmazione delle attività internazionali dell'Ateneo, ha inteso potenziare la possibilità di svolgere periodi di mobilità didattico-formativa all’estero, anche mediante il sostegno di studenti particolarmente meritevoli nello svolgimento dell’attività di ricerca tesi presso prestigiosi istituti di ricerca (Università, Enti e Centri di Ricerca) e realtà produttive (aziende, imprese…etc.) in Paesi extra UE. La mobilità, per un minimo di due mesi, è supportata dai finanziamenti di Ateneo con borse fino ad €. 4100. A decorrere dall’anno accademico 2020/2021 è stata introdotta la Virtual Mobility, ovvero la possibilità per gli studenti dei Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico di acquisire, nell’ambito delle attività a scelta dello studente, fino a n. 6 crediti formativi universitari (equivalenti a tre corsi MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, mediante l’utilizzo delle seguenti piattaforme dedicate:

1. https://www.edx.org/
2. https://www.coursera.org/
3. https://miriadax.net/cursos
4. https://www.fun-mooc.fr/,
5. https://www.futurelearn.com/

La mobilità virtuale può costituire, non solo nel particolare periodo di emergenza epidemiologica ma più in generale, una alternativa efficace alla mobilità fisica o almeno ad essa complementare, da promuovere integrandola nei programmi normali di studio, riconoscendo a livello curriculare questa tipologia d’esperienza considerando che i principali benefici attesi dagli studenti dal corso in mobilità virtuale sono: nuove conoscenze e competenze nell’ambito del tema trattato,

incremento delle capacità nell'uso delle tecnologie digitali e nel lavoro di gruppo, miglioramento delle competenze linguistiche.
Pertanto, il Senato Accademico ha introdotto, con decorrenza dall'a.a. 2021/2022, la possibilità per gli immatricolati ai Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico, di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, n. 2 crediti formativi universitari (equivalenti ad un corso MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, disponendo, qualora i corsi di studio non prevedano attività a libera scelta dello studente al primo anno di corso, che la possibilità di acquisire n. 2 crediti formativi (CFU), attraverso la partecipazione ad attività didattiche inserite nel contesto della virtual mobility, possa essere ottemperato negli anni successivi al primo, ovvero entro il terzo anno nel caso di laurea triennale o magistrale a ciclo unico, e entro il secondo anno nel caso di corso di laurea magistrale, fermo restando la possibilità di riconoscere fino a n. 6 CFU (equivalenti a n.3 corsi MOOC), nell'ambito delle discipline a libera scelta.
Nell'ambito del nuovo programma Erasmus+ 2021-2027 l'Università di Foggia promuove e finanzia mobilità Erasmus Blended Intensive Programmes in uscita.
Per l'anno 2022 l'Università di Foggia mette a disposizione n.10 BIP.
Per l'anno 2023 l'Università di Foggia mette a disposizione n.16 BIP.
Gli Erasmus Blended Intensive Programmes (BIP) permettono di portare a termine un'esperienza di internazionalizzazione che combina una mobilità fisica breve con una mobilità virtuale al fine di:
- creare maggiori opportunità di apprendimento internazionale
- supportare lo sviluppo di modalità di apprendimento e insegnamento innovative
- stimolare la costruzione di corsi transnazionali e multidisciplinari.
link: https://www.erasmusplus.it/istruzione_superiore/mobilita/blended-intensive-programmes/ Link inserito: https://www.unifg.it/it/internazionale

---

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Spagna	Universida d de Alcala		01/10/2021	solo italiano
2	Spagna	Universidad De Burgos	29614-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
3	Spagna	Universidad de Vigo		01/10/2021	solo italiano
4	Turchia	GAZI UNIVERSIT Y		01/10/2021	solo italiano
5	Turchia	Siirt Universitesi	256986-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

15/06/2024

L'Università degli Studi di Foggia offre un servizio di Placement volto a favorire l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro, nella consapevolezza delle difficoltà per le aziende di trovare, in tempi rapidi, il personale di cui hanno bisogno e per i giovani laureandi/laureati di far conoscere la loro disponibilità e il loro patrimonio di conoscenze e abilità.
Nel Mezzogiorno a causa della povertà e della fragilità del tessuto produttivo che lo caratterizzano, il gap con il resto del Paese in termini di occupazione è ancora molto profondo.
Da qui l'esigenza di facilitare il contatto tra le due parti al fine di rendere più semplice l'attivazione di opportunità lavorative. Si cerca di far conoscere alle aziende gli elementi della formazione acquisita dai giovani e si cerca di fornire a questi ultimi, la possibilità di dimostrare la pienezza e la ricchezza del patrimonio culturale maturato, oltre che delle proprie caratteristiche personali.
In questa ottica, l'Ateneo ha potenziato il sistema integrato di servizi finalizzato ad accompagnare i laureandi e neo-laureati

nella delicata e difficile fase di transizione dal mondo accademico al mercato del lavoro, ponendo in essere e cercando di migliorare sempre più delle attività indirizzate a:
studenti/laureati
- Supportarli nell'analisi delle proprie abilità e competenze al fine di elaborare un progetto professionale in linea non solo con il percorso di studio intrapreso ma anche in relazione alle passioni e aspettative personali.
- Sostenerli nella individuazione di percorsi formativi altamente professionalizzanti e nella ricerca attiva di un lavoro
Imprese
- Stimolare la ricerca e la selezione di personale laureato nell'Università di Foggia
- Contribuire ai processi di sviluppo e crescita del tessuto imprenditoriale attraverso accordi collaborazione.
Di seguito l'elenco delle principali attività/iniziative di Placement, realizzate durante l'anno 2020 e fino al 08/04/2021, a cui hanno partecipato gli studenti del Cds.
• Placement informativo: accoglienza ed erogazione di informazioni
Il personale del Servizio Placement e Tirocini extracurriculari è a disposizione degli utenti per attività informative. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente presso gli uffici o telefonicamente.
Nel periodo di emergenza sanitaria, tale servizio è stato erogato quando possibile con incontri frontali, in alternativa attraverso canali di messaggistica, social, ma soprattutto assistenza telefonica
• Servizi specialistici in uscita: consulenza individuale per l'ingresso nel mondo del lavoro
Nel lavoro individuale con gli utenti la finalità di alcune delle azioni realizzate dal Servizio Placement mira a facilitare la capacità ad auto-orientarsi attraverso la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, competenze e rappresentazioni sul contesto occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, a definire autonomamente obiettivi personali e professionali, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte operate. Il servizio di consulenza individuale è trasversale, ovvero cerca di coinvolgere gli studenti provenienti da tutti i Corsi di Laurea dell'Ateneo.
• Career Day, Recruiting day, eventi di settore
Il Servizio Placement organizza, inoltre, in collaborazione con le aziende, workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day. Si tratta di eventi che offrono importanti opportunità ai partecipanti, come consegnare il proprio curriculum vitae direttamente nelle mani dei recruiter e, a volte, anche di svolgere un vero colloquio di lavoro. Attraverso queste occasioni di incontro e confronto con le realtà aziendali, i laureandi/laureati arricchiscono il proprio bagaglio esperienziale maturando altresì una formazione in termini di approccio al mondo del lavoro e una maggiore consapevolezza della spendibilità trasversale del titolo conseguito.
• Seminari e laboratori formativi per la ricerca attiva del lavoro
Il Servizio Placement organizza, periodicamente, seminari e laboratori formativi e informativi per sostenere laureandi e laureati nella ricerca attiva del lavoro. È questa, infatti, una delle difficoltà maggiori che, data la naturale inesperienza in questo campo, i laureati incontrano nel momento in cui iniziano la ricerca di un lavoro. I seminari, altamente specializzati, offrono ai partecipanti informazioni su varie tematiche: ad esempio come impostare la ricerca del lavoro in modo coerente con il proprio percorso di studio, come sfruttare al meglio le nuove tecnologie per reperire annunci e contatti, come utilizzare social network, portali e motori di ricerca, modalità per effettuare autocandidature mirate, come redigere un curriculum vitae e la lettera di presentazione, come affrontare positivamente i colloqui di lavoro. Tali incontri formativi, spesso, vengono organizzati anche in collaborazione con altri soggetti, esperti in materia. Innovativi i corsi di formazione sulla redazione di un video curriculum, ritenuto strumento privilegiato nell'ambito delle nuove metodologie di autocandidatura anche in vista dell'implementazione della piattaforma dedicata UNIPLACEMENT UNIFG.
• PDF Documento ATENEO Orientamento e Placement
• Link utili relative alle attività di placement
http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement
http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement/offerte-di-lavoro
https://unifg.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search_bo.pm?LANG=it
http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement/archivio-eventi
http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/stage/offerte-di-stage
http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/tirocini-e-stage/espletamento
http://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/placement/aziende
https://www.facebook.com/Ufficio-Stage-e-Placement-Unifg-984238704930133/timeline/
https://uniplacement.unifg.it/
https://www.unifg.it/notizie/talent-career-la-virtual-fair-organizzata-dal-career-development-center-e-unifg (sintesi edizione 2020 Virtual Fair #T4C)
https://www.unifg.it/notizie/career-labs-jump-job
Link inserito: https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement

Link inserito: https://uniplacement.unifg.it/
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Incontri di placement

QUADRO B5 Eventuali altre iniziative

15/06/2024

PProgetti PCTO (che hanno sostituito l'Alternanza scuola lavoro).
Il corso partecipa al progetto di Area Medica dalle cellule al DNA diretto agli studenti liceali della provincia di Foggia
Iniziative organizzate dal Centro Universitario Sportivo (http://www.cusfoggia.com/) e dal Centro Universitario Teatrale (CUT)
Festival della Ricerca e dell'Innovazione organizzato annualmente da UNIFG
per raccogliere fondi a beneficio delle Scuole del territorio e per sensibilizzare la cittadinanza sulla responsabilità sociale della ricerca e sulla sua utilità per il benessere collettivo e per promuovere lo sviluppo di occupazione giovanile.
Mostra Fotografica itinerante UNIFG 'Domani noi, spazi e luoghi attraversati da ragazzi che sognano (come te)' che ha visto l'Università di Foggia presente in alcuni comuni della provincia di Lecce.
Sportello on-line dedicato agli studenti e alle loro famiglie su richiesta degli interessati e previo appuntamento, per fornire informazioni e dettagli, risolvere dubbi sulla scelta universitaria più idonea alle aspirazioni e attitudini di ogni studente (previo verifica della predisposizione e grado di preparazione iniziale, alla luce delle aspettative manifestate.

QUADRO B6 Opinioni studenti

12/09/2024

Per ciascun insegnamento, le opinioni degli studenti vengono raccolte attraverso appositi questionari on line che gli studenti possono compilare dopo che siano stati erogati i 2/3 delle lezioni dell'insegnamento. La compilazione dei questionari avviene "volontariamente", su sollecitazione in aula dei docenti. Ciascuno studente esprime in maniera anonima la propria opinione accedendo al Portale dei Servizi on-line Esse3 tramite credenziali personali.
La procedura garantisce l'anonimato, come previsto dalla legge, poiché la compilazione avviene su un sistema indipendente che non registra né il nome, né la matricola, né le credenziali di accesso dell'utente. A fini statistici sono registrati anonimamente il genere, l'età del rispondente in anni compiuti e indicatori amministrativi (cioè l'anno di corso e la tipologia di iscrizione).
I modelli utilizzati per i questionari nell'a.a. 2023/24 comprendono i quesiti previsti da ANVUR nel "Documento finale AVA", oltre che quelli specifici che ha inserito il presidio della Qualità di Ateneo (PQA).
I questionari raccolti vengono elaborati e i risultati sono disponibili sulla piattaforma Pentaho sotto forma di report della valutazione didattica. I risultati dei questionari sono consultabili dal Rettore e Nucleo di valutazione, dai Direttori di Dipartimento, dai Presidenti delle Commissioni Paritetiche Docente-Studente (CP-DS), dai Presidenti dei CdS e, infine, dai singoli Docenti. I risultati sono discussi nelle sedute del GAQ dei CdS e in quelle della CP-DS.
La compilazione del Quadro B6 della SUA-CdS viene fatta considerando i risultati della rilevazione per i soli studenti frequentanti e riportati nei seguenti Report della valutazione didattica:
Report 001 – Sintesi valutazione corso di studi (studenti frequentanti);
Report 003 – Sintesi valutazione per docente e per singola domanda (studenti frequentanti);
Report 009 – Suggerimenti (studenti frequentanti).
Gli studenti definiti "frequentanti" sono quelli che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni, per i quali viene considerata la tipologia di scheda-questionario che contiene tutte le domande; per gli studenti che dichiarano di aver

frequentato meno del 50% delle lezioni, definiti “non frequentanti”, viene invece considerata la tipologia di scheda-questionario che non contiene domande sulla docenza ma solamente sul corso.
I dati disponibili sono stati analizzati mediante l’indice di sintesi (IDS), il quale è un indicatore sintetico per l’analisi dei risultati sull’opinione degli studenti. L’IDS si calcola come di seguito riportato:
IDS = [(Numero di risposte per ogni domanda non nulle) * (Punteggio assegnato alle Risposte)]/(Risposte totali alla domanda).
I punteggi assegnati alle risposte presenti nel questionario sono i seguenti:
Decisamente no (1 punto);
Più no che si (2 punti);
Più sì che no (3 punti);
Decisamente sì (4 punti).
È evidente che più sono elevati i valori dell'IDS più alte sono le percentuali di risposte positive. Il Presidio di Qualità dell’Università di Foggia ha fissato come valore soglia di positività un valore di IDS medio pari a 2.5. Pertanto, un punteggio di IDS medio ≤ 2.5 è valutato negativamente e indicano situazioni che vanno seguite con attenzione da parte del GAQ perché ritenute critiche al fine di effettuare delle azioni correttive; 2.5 < IDS < 3.25 sono considerati positivi ma con ulteriori possibilità di miglioramento, valori di IDS ≥ 3,25 si considerano pienamente positivi.
Il questionario erogato, secondo quanto previsto dall’ANVUR, prende in esame diversi aspetti quali: insegnamento, docenza, interesse e organizzazione.
Questi 4 aspetti sono stati di seguito analizzati per ciascuna sede del CdS in Infermieristica attivati presso l’Università di Foggia.
SEDE DI FOGGIA
Il CdS in Infermieristica sede di Foggia, nell'a.a. 2023/2024, ha raccolto 3609 risposte da parte di studenti frequentanti. Si registra un notevole incremento (+19%) del numero delle risposte rispetto al precedente anno accademico (2022/2023: 3036).
Opinione generale sul corso: per l’a.a. 2023/2024 l’IDS medio complessivo del CdS è pari a 3.47, un dato in linea con quello registrato nell’ a.a. 2022/2023 (3.57).
Di seguito è riportato l’IDS della rilevazione delle opinioni degli studenti nello specifico per le varie sezioni: insegnamento, docenza, interesse ed organizzazione.
Per la sezione “Insegnamento” IDS medio è pari 3.49. Questo dato è leggermente più basso rispetto alla rilevazione precedente (a.a. 2022/2023: 3.63). Tutte le domande che compongono questa sezione del questionario hanno raccolto opinioni in linea con IDS medio. La seconda domanda, relativa al numero di CFU assegnati a ciascun insegnamento, ha registrato un numero inferiore di valutazioni positive (IDS 3.41) rispetto alla precedente rilevazione (IDS 3.53).
Per la sezione “Docenza” IDS medio è pari a 3.51. Questo dato è leggermente più basso rispetto alla rilevazione precedente (a.a. 2022/2023: 3.66). Tutte le domande che compongono questa sezione del questionario hanno raccolto opinioni in linea con IDS medio. La quarta domanda, relativa alle attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc), ha registrato un numero inferiore di valutazioni positive (IDS 3.42) rispetto alla precedente rilevazione (IDS 3.57).
Per la sezione “Interesse” IDS medio è pari a 3.53. Questo dato è leggermente più basso rispetto alla rilevazione precedente (a.a. 2022/2023: 3.67). Tutte le domande che compongono questa sezione del questionario hanno ricevuto un numero di opinioni positive in linea con IDS medio.
Per la sezione “Organizzazione” IDS medio è pari a 3.41. Questo dato è leggermente più basso rispetto al valore di IDS medio della precedete rilevazione (IDS 3.52). Tutte le domande che compongono questa sezione del questionario hanno ricevuto un numero di opinioni positive in linea con IDS medio.
Alla domanda riferita all’adeguatezza delle aule/locali in cui si svolgono le lezioni/esercitazioni, gli studenti hanno espresso un’opinione positiva (IDS 3.34). Questo dato è migliore rispetto al valore di IDS medio della precedente rilevazione (IDS 3.07).
Dall’analisi dei report 003 e 009, non si evincono situazioni di criticità per i docenti del CdS di Infermieristica di Foggia, tranne nel caso di specifici insegnamenti per i quali sembrerebbe non congruo il carico didattico percepito dagli studenti rispetto ai CFU assegnati all’insegnamento. Il GAQ effettuerà un’analisi attenta ed interverrà caso per caso.
IN CONCLUSIONE, i punteggi medi dell’indicatore di sintesi dei risultati dell’opinione degli studenti frequentanti hanno registrato una leggera flessione rispetto alla precedente rilevazione per quanto riguarda l’insegnamento, la docenza, l’interesse e l’organizzazione; di contro è migliorato il dato riferito all’adeguatezza delle aule ed i locali adibiti alle esercitazioni/laboratori.
INTERVENTO: Il GAQ durante la “settimana dello studente” ha già raccolto queste segnalazioni dagli studenti ed è già intervenuto con i docenti titolari dei singoli insegnamenti.

SEDE DI BARLETTA

Il CdS in Infermieristica sede di Barletta nell'a.a. 2023/2024, ha raccolto 3245 risposte da parte di studenti frequentanti. Rispetto al precedente a.a. 2022/2023 (3228 risposte), la compilazione dei questionari da parte degli studenti frequentanti è stata confermata.

Valutazione del corso: per l'a.a. 2023/2024 l'IDS medio complessivo del CdS è pari a 3.50, un dato che pur essendo positivo è leggermente inferiore a quello dei due anni precedenti (3.68 per a.a. 2021/2022 e 3,59 per a.a. 2022/2023). Se si valutano nello specifico i dati relativi ad insegnamento, docenza, interesse ed organizzazione, gli studenti hanno espresso valutazioni positive.

Per la sezione "Insegnamento" IDS medio è pari 3.50. Questo dato è leggermente inferiore al corrispondente valore di IDS medio dell'anno precedente (3.57 per a.a. 2022/2023). Tutte le domande che compongono questa sezione del questionario hanno ricevuto una valutazione positiva, fatta eccezione per la seconda domanda, relativa al numero di CFU assegnati a ciascun insegnamento, ha ricevuto una valutazione inferiore (IDS 3,41) rispetto all'anno precedente (3.47). Questo dato sarà oggetto di attenzione dei prossimi GAQ, sarà sicuramente posta l'attenzione sugli esami costituiti da più moduli.

Per la sezione "Docenza" IDS medio è pari a 3.56. Questo dato è leggermente inferiore rispetto al valore di IDS medio dell'anno precedente (3.65), tuttavia tutte le domande che compongono questa sezione del questionario hanno ricevuto una valutazione positiva.

Per la sezione "Interesse" IDS medio è pari a 3.60. Questo dato è leggermente inferiore rispetto al valore di IDS medio dell'anno precedente (3,68 per a.a. 2022/2023). Tutte le domande che compongono questa sezione della valutazione del questionario sono in linea con IDS medio.

Per la sezione "Organizzazione" IDS medio è pari a 3.39. Questo dato è leggermente inferiore rispetto al valore di IDS medio dell'anno precedente (3.49 per a.a. 2022/2023). Tutte le domande che compongono questa sezione del questionario hanno ricevuto una valutazione sono in linea con IDS medio.

IN CONCLUSIONE, i punteggi medi dell'indicatore di sintesi per l'analisi dei risultati dell'opinione degli studenti frequentanti hanno messo in luce un discreto del livello di gradimento e soddisfazione verso il CdS in Infermieristica presso la sede di Barletta. Questa valutazione positiva è emersa dal confronto con i punteggi medi assegnati dagli studenti frequentanti nell'anno precedente.

INTERVENTO: Il GAQ effettuerà una valutazione attenta soprattutto dei carichi didattici legati ai diversi insegnamenti. Il GAQ prenderà provvedimenti nei confronti di due docenti il Dott. Antonelli e il Dott. Nenna che, dai questionari di valutazione, hanno indici inferiori a 2,5, in particolare il Dott. Antonelli ha avuto anche lo scorso anno la stessa valutazione negativa che non ha migliorato nonostante un invito, da parte del GAQ, ad effettuare degli interventi correttivi sul suo insegnamento.

SEDE DI SAN GIOVANNI ROTONDO

Il CdS in Infermieristica sede di San Giovanni Rotondo, nell'a.a. 2023/2024, ha raccolto 2807 risposte da parte di studenti frequentanti. Rispetto al precedente a.a. 2022/2023, è stato registrato un notevole incremento del numero di risposte da parte degli studenti frequentanti.

Valutazione del corso: per l'a.a. 2023/2024 l'IDS medio complessivo del CdS è pari a 3.77, un dato superiore rispetto a quello dello scorso anno.

Per la sezione "Insegnamento" IDS medio è pari 3.78. Tutte le domande che compongono questa sezione del questionario hanno ricevuto una valutazione in linea con IDS medio.

Per la sezione "Docenza" IDS medio è pari a 3.80. Tutte le domande che compongono questa sezione del questionario hanno ricevuto una valutazione in linea con IDS medio.

Per la sezione "Interesse" IDS medio è pari a 3.81. Tutte le domande che compongono questa sezione del questionario hanno ricevuto una valutazione in linea con IDS medio.

Per la sezione "Organizzazione" IDS medio è pari a 3.76. Tutte le domande che compongono questa sezione del questionario hanno ricevuto una valutazione in linea con IDS medio.

Per la sezione "Lezioni svolte in presenza" IDS medio è 3.63. Si registra pertanto una migliore valutazione rispetto all'anno precedente (3,26).

IN CONCLUSIONE, i punteggi medi dell'indicatore di sintesi per l'analisi dei risultati dell'opinione degli Studenti frequentanti hanno messo in luce un sostanziale miglioramento del livello di gradimento e soddisfazione verso il CdS in Infermieristica della sede di San Giovanni Rotondo. Il dato riguardante l'insegnamento in presenza, pone in risalto un percepito superiore livello di gradimento, dovuto al reperimento di spazi adeguati per ospitare un numero di Studenti sostanzialmente raddoppiato nel corso degli ultimi 24 mesi. Questa valutazione è emersa dal confronto con i punteggi medi assegnati dagli studenti frequentanti nell'a.a. precedente.

INTERVENTO: Il GAQ considera positivamente i dati relativi alla valutazione degli studenti e continuerà a lavorare

nell’intento di migliorare la qualità formativa, anche attraverso il confronto diretto con gli studenti. Gli sforzi posti in essere per ottenere nuove aule, adeguate al numero degli Studenti, ha determinato un chiaro apprezzamento in termini di IDS.
SEDE DI MATERA
Il CdS in Infermieristica sede di Matera, nell'a.a. 2023/2024, ha raccolto 1246 risposte da parte di studenti frequentanti. Si registra un notevole incremento del 20% del numero delle risposte rispetto al precedente anno accademico (2022/2023: 1036).
Opinione generale sul corso: per l’a.a. 2023/2024 l’IDS medio complessivo del CdS è pari a 3.49, un dato in linea con quello registrato nell’ a.a. 2022/2023 (3.54).
Di seguito è riportato l’IDS della rilevazione delle opinioni degli studenti nello specifico per le varie sezioni: insegnamento, docenza, interesse ed organizzazione.
Per la sezione “Insegnamento” IDS medio è pari 3.54 ed in linea con quello registrato nell’a.a. 2022/2023 (3.54). Tutte le domande che compongono questa sezione del questionario hanno riportato un valore di opinioni decisamente positive pari a quasi il 90% (89,12%).
Per la sezione “Docenza” IDS medio è pari a 3.57. Questo dato è in linea anche se con leggera deflessione rispetto alla rilevazione precedente (a.a. 2022/2023: 3.65). Tutte le domande che compongono questa sezione del questionario hanno raccolto opinioni in linea con IDS medio.
Per la sezione “Interesse” IDS medio è pari a 3.61. Questo dato è uguale rispetto alla rilevazione precedente (a.a. 2022/2023: 3.60). Tutte le domande che compongono questa sezione del questionario hanno ricevuto un numero di opinioni positive in linea con IDS medio.
Per la sezione “Organizzazione” IDS medio è pari a 3.35. in linea rispetto al valore di IDS medio delle precedenti rilevazioni (IDS 3.42 a.a. 2022-2023) Tutte le domande che compongono questa sezione del questionario hanno ricevuto un numero di opinioni positive in linea con IDS medio.
Incide purtroppo un deficit nella disponibilità di strutture per la didattica, come emerge dalla sezione “Lezioni in Presenza” che porta un IDS medio delle lezioni in presenza a 3,49, superiore rispetto all’IDS medio dell’anno 2022-23 (3,35) ma che incide negativamente sulla valutazione finale del corso.
Dall’analisi dei report 003 e 009, non si evincono situazioni di criticità per i docenti del CdS di Infermieristica di Matera.
IN CONCLUSIONE: l’IDS medio della sezione B6 risulta superiore a 3,5 , dunque decisamente positivo in tutte le sezioni : Insegnamento (IDS 3,54) , Docenza (3,57), Interesse (IDS 3,61) Incidono in senso lievemente negativo la sezione organizzazione nella voce Carico di studi , ritenuto inadeguato in eccesso rispetto all’insegnamento. Rispetto a tale problematica, già evidenziata negli anni precedenti, il GAQ ha già messo in atto alcuni fattori di correzione, invitando i presidenti dei singoli corsi integrati ad ottimizzare il carico didattico all’interno dei singoli corsi. Si provvederà a ritornare sulla questione. Inoltre a pesare in senso negativo sulla valutazione media che risulta comunque decisamente positiva (> 3,5) per la maggioranza delle sezioni , è la carenza di strutture per la didattica come rilevato dalle opinioni degli studenti nella sezione “lezioni in presenza”.
INTERVENTO:
Ottimizzazione del carico didattico: Il GAQ tornerà di nuovo ad invitare i presidenti dei singoli corsi integrati ad ottimizzare il carico didattico all’interno dei singoli corsi, evitando argomenti ridondanti nell’ambito dei vari moduli.
In merito alla carenza di spazi a fronte dell’aumento del numero degli studenti, sono in corso interlocuzioni con le figure aziendali di riferimento per ampliare le aule e gli spazi per la didattica e ricavare uno spazio per una biblioteca.
SEDE DI LAGONEGRO
Il CdS in Infermieristica sede di Lagonegro, nell'a.a. 2023/2024, ha raccolto 455 risposte da parte di studenti frequentanti. Si registra una riduzione del numero delle risposte (-36%) al precedente anno accademico (2022/2023: 715).
Opinione generale sul corso: per l’a.a. 2023/2024 l’IDS medio complessivo del CdS è pari a 3.81, un dato in linea con quello registrato nell’ a.a. 2022/2023 (3.82).
Di seguito è riportato l’IDS della rilevazione delle opinioni degli studenti nello specifico per le varie sezioni: insegnamento, docenza, interesse ed organizzazione.
Per la sezione “Insegnamento” IDS medio è pari 3.80, in linea con i risultati dell’anno precedente (3.79). Tutte le domande che compongono questa sezione del questionario hanno raccolto opinioni in linea con IDS medio.
Per la sezione “Docenza” IDS medio è pari a 3.81, simile al risultato dell’anno precedente (3.84) con i valori delle singole domande che non si discostano sostanzialmente dal valore medio.
La sezione “Interesse” ha un IDS medio di 3.84 (anno precedente 3.83). Tutte le domande che compongono questa sezione del questionario hanno ricevuto un numero di opinioni positive in linea con IDS medio.
La quarta sezione, “Organizzazione” mostra IDS di 3.78, in linea con il risultato dell’anno precedente (3.77). Tutte le domande che compongono questa sezione del questionario hanno ricevuto un numero di opinioni positive in linea con IDS medio.

Dall'analisi dei report 003 e 009, non si evincono situazioni di criticità per i docenti del CdS di Infermieristica di Lagonegro.
IN CONCLUSIONE, i punteggi medi dell'indicatore di sintesi dei risultati dell'opinione degli studenti frequentanti hanno registrato dei valori in linea con i risultati dell'anno precedente, sebbene si sia osservata una riduzione del numero di risposte.
INTERVENTO: L'importanza dei questionari è già stata ricordata a docenti e studenti durante la settimana dello studente, e verrà nuovamente segnalata nelle prossime riunioni del GAQ. Durante le discussioni all'interno della settimana dello studente si è valutata l'opzione di rendere obbligatori tali questionari per risolvere definitivamente tale problematica.
TABELLA RIASSUNTIVA
Di seguito è riportata una tabella riassuntiva delle valutazioni medie (IDS) ottenute per ciascuna sede del CdS in Infermieristica, rispettivamente a ciascuna sezione del questionario di rilevazione dell'opinione degli studenti.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Tabelle dati - Dati statistici CdS

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

30/08/2024

Il dati aggiornati ad aprile 2024 elaborati da AlmaLaurea si riferiscono ai laureati nell'anno solare 2023, che hanno deciso volontariamente di sottoporsi ad una intervista telefonica. Il numero degli intervistati è pari a 206, sostanzialmente identico a quello del 2022 (204), ma superiore rispetto agli intervistati della precedente rilevazione (laureati 2021: 110).
La percentuale di laureati totalmente ("decisamente si") o parzialmente (più si che no") complessivamente soddisfatti del CdS in Infermieristica attivato presso l'Università di Foggia è elevata e pari a 89,2%. Questo dato è migliore rispetto a quello delle rilevazioni del 2023 (87.2%) e del 2022 (84.3%), e in linea con il livello di soddisfazione registrato nel 2021 (89.5%) e 2020 (88.5%).
Il nostro dato risulta leggermente inferiore se confrontato con il dato nazionale ("totale Atenei") e con quello dell'area geografica di riferimento ("Sud ed Isole"), rispettivamente 92% e 90.7%.
Si registra, pertanto, una tendenza in risalita circa il livello di soddisfazione verso il nostro CdS.
La percentuale dei laureati che ritiene decisamente ("decisamente si") o abbastanza ("più si che no") adeguato il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso è pari a 83,6%. Quest'ultimo dato risulta migliore rispetto a quello delle rilevazioni degli ultimi quattro anni precedenti (rispettivamente 70.1%, 72.3%, 82.5% e 81.3% per la rilevazione 2023, 2022, 2021 e 2020). Questo dato risulta superiore rispetto al dato riferito al panorama nazionale e all'area geografica di riferimento (74.7% e 77%, rispettivamente).
La percentuale di laureati totalmente ("decisamente si") o abbastanza ("più si che no") soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale è pari al 82,5%, registrando un ulteriore aumento rispetto alla rilevazione dei due anni precedenti (2023: 81,9% e 2022 76,8%). Il dato riferito al nostro CdS anche se più basso, non si discosta molto da quello riferito al dato nazionale e al dato dell'area geografica di riferimento (89.9% e 87.4%, rispettivamente).
La valutazione delle aule da parte dei laureati del 2023 ha fornito un valore positivo (sommando "decisamente si" e "più si che no") pari a 68,9%, registrando un livello di soddisfazione generale migliore rispetto alla precedente rilevazione (63,3%). Il dato riferito ai laureati 2023 risulta comunque più basso dei laureati 2021 (70.7%) e i laureati 2020 (84.2%). Il dato riferito al nostro CdS, inoltre, è inferiore sia rispetto al dato nazionale che al dato dell'area geografica di riferimento (75% e 76.7%, rispettivamente).
Il dato riferito alla valutazione delle postazioni informatiche ha registrato una diminuzione nel livello di gradimento da parte dei laureati nel 2023 rispetto alla precedente rilevazione. È stato registrato un 45,5% di laureati che lo giudica in numero adeguato a fronte di 47.6% della precedente rilevazione. Il dato riferito al nostro CdS è più basso rispetto al dato nazionale e al dato dell'area geografica di riferimento (50,8% e 49,3%, rispettivamente).
Il dato riferito alla valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ecc.) ha segnalato un aumento nel livello di gradimento da parte dei laureati rispetto alla precedente rilevazione e con un ritorno al valore della rilevazione del 2022 (laureati 2021). È stato registrato, infatti, un 67,3% di laureati che lo giudica adeguato o spesso adeguato rispetto al 62.7% (laureati 2022), 67.3% (laureati 2021) e al 74.5% (laureati 2020). Il dato riferito al

nostro CdS, inoltre, si conferma più basso rispetto al dato nazionale e al dato dell'area geografica di riferimento (75,31% e 71%, rispettivamente).
Anche il dato riferito alla valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura ha registrato un miglioramento circa il livello di gradimento da parte dei laureati nell'anno solare 2023. È stato registrato un dato pari al 76,1% di laureati che assegna una valutazione decisamente o abbastanza positiva rispetto al 73,9% (laureati 2022), 77.8% (laureati 2021) e 89.2% (laureati 2020) delle precedenti rilevazioni. Il dato riferito al nostro CdS, inoltre, risulta più basso rispetto al dato nazionale e al dato dell'area geografica di riferimento (85.2% e 82,9.6%, rispettivamente).
Infine, il 68,2% dei laureati intervistati ha dichiarato che si iscriverebbe allo stesso corso del nostro Ateneo, a fronte del 60.8% e 55.6% delle due precedenti rilevazioni. Questa percentuale è inferiore sia rispetto al dato nazionale che rispetto all'area geografica di riferimento (71,1% e 68,9%, rispettivamente).
IN CONCLUSIONE, l'analisi dei dati forniti da AlmaLaurea e riferiti ai laureati intervistati (numerosità: 206) nell'anno solare 2023, delinea un quadro di netto miglioramento per quanto riguarda i parametri su cui sono stati intervistati i laureati.
L'unico dato in controtendenza, che ha fatto registrare una lieve contrazione della percentuale di consensi, è riferito al livello di gradimento circa le postazioni informatiche che sono state ritenute in numero non adeguato.
Fonte: Profilo dei Laureati
Dati aggiornati ad Aprile 2024 – Consorzio Interuniversitario Almalaurea.

QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/08/2024

La SCHEDA INDICATORI del CdS in Infermieristica è stata messa a disposizione dall'ANVUR in data 06/07/2024.
Di seguito sono riportati i commenti ai vari indicatori per ciascuna sede del CdS in Infermieristica (classe di laurea L/SNT1) attivata presso l'Università di Foggia.

SEDE DI FOGGIA

Gli indicatori preliminari riportati nella scheda del CdS sono caratterizzati da un significativo trend crescente in ottica sia longitudinale (riferito agli anni precedenti) che trasversale (riferito ai benchmark sia di area geografica che nazionale). Tutti gli indicatori preliminari (iC00a – iC00h) del 2023 (a.a. 2023 – 2024), infatti, sono notevolmente migliorati e, in particolare, gli immatricolati puri (iC00b), il numero di iscritti (iC00d), gli iscritti regolari ai fini del costo standard (CSTD) (iC00e). Un notevole aumento si osserva anche per quanto riguarda gli indicatori riferiti ai laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (iC00g), e i laureati (iC00h) in generale presso il CdS di Infermieristica sede di Foggia; entrambi questi indicatori spiccano rispetto ai benchmark sia di area geografica che nazionale.

GRUPPO A – INDICATORI DIDATTICA

L'indicatore iC01 monitora la regolarità negli studi degli studenti valutando la percentuale di iscritti che riesce ad acquisire almeno 40 CFU per ciascun anno di corso. Per gli studenti iscritti al CdS della sede di Foggia si osserva una situazione in netto miglioramento (76,4% nel 2022) in ottica longitudinale (47,6 % nel 2021 e 32,6% nel 2020) e rispetto al benchmark sia di area geografica di riferimento (48,9% nel 2022) che rispetto al benchmark nazionale (52,3% nel 2022).

Questo indicatore della didattica va interpretato insieme agli indicatori del gruppo E (Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica), ed in particolare con gli indicatori iC16 e iC16BIS che valutano nello specifico la performance degli studenti che proseguono al II anno avendo acquisito, rispettivamente, almeno 40 CFU al I anno (iC16) oppure almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS). Questi dati, riferiti alla sede di Foggia, registrano una situazione molto positiva in ottica longitudinale (iC16: 81,7% nel 2022 rispetto a 9,5% nel 2021, a 0% nel 2020 e 2021), e, soprattutto questi indicatori sono, per la prima volta, nettamente più alti rispetto ai benchmark di area geografica (iC16: 42,4% nel 2022) e nazionali (iC16: 43,2% nel 2022).

L'indicatore iC16BIS è passato da 9,5% nel 2021 a 81,7% nel 2022 ed ha assunto un valore all'incirca doppio rispetto ai benchmark di area geografica (42,4% nel 2022) e nazionali (43,3% nel 2022).

Questi dati dimostrano che le azioni intraprese dal GAQ si sono dimostrate efficaci e costante è stato il monitoraggio delle carriere degli studenti del I anno (Cfr. verbale GAQ del 28/03/2023).

Nel 2023 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02 = 73,6%) è migliorata rispetto alla precedente rilevazione (70,8%), e risulta essere superiore rispetto sia ai benchmark di area geografica (62,7%) che nazionali (634%).

Il dato relativo alla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03 = 4,7% nel 2023) mostra un dato inferiore sia rispetto alla rilevazione precedente (7,3% nel 2022), che rispetto al benchmark di area geografica (9,6%) che nazionale (19,6%). Questo dato potrebbe essere giustificato dalla presenza di corsi analoghi in aree geografiche limitrofe e di una loro buona distribuzione sul territorio nazionale. Il GAQ è direttamente coinvolto nel Piano di Orientamento e Tutorato (2023 – 2025) e sta promuovendo molte iniziative di orientamento per cercare di allineare il dato locale rispetto ai due benchmark.

I valori dell'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) nel 2023 (13,0) conferma un dato stabile rispetto al 2022 (13,8) e si posiziona leggermente al di sopra rispetto al benchmark sia di area geografica (11,4) che nazionale (11,0). Questo dato risulta in salita nonostante lo sforzo che l'Università di Foggia sta facendo nella politica di reclutamento di personale docente, in linea con gli obiettivi del Piano strategico di Ateneo. Le politiche di reclutamento del Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche, che saranno avviate nel prossimo futuro, fanno sperare in un ulteriore miglioramento di questo indicatore.

Resta non ancora risolta la questione del reclutamento del personale docente nel SSD MED/45 che è del tutto assente all'interno del corpo docente del CdS. Il GAQ ha più volte sottolineato la necessità di colmare questa lacuna presso il Dipartimento di afferenza.

L'indicatore iC05 è aumentato anche negli Atenei dell'area geografica di riferimento (sud e isole) ed a livello nazionale; tale aumento generalizzato è imputabile anche all'aumento del numero dei posti messi a concorso in tutta Italia per gli studenti

che decidono di iscriversi al CdS in Infermieristica.
L'indicatore iC05 va interpretato insieme agli indicatori riferiti sia alla consistenza e qualificazione del corpo docente, e, in particolare, l'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo - pesato per le ore di docenza) e iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno - pesato per le ore di docenza). Entrambi gli indicatori hanno registrato nel 2023 un miglioramento rispetto al 2022 (iC27: 31,0 nel 2023 vs 36,9 nel 2022; iC28: 30,8 nel 2023 vs 41,7 nel 2022). Per gli indicatori iC27 e iC28, il valore di riferimento indicato da ANVUR è pari a un terzo della numerosità di riferimento della classe (Cfr. allegato D del DM 1154/2021). Nello specifico il CdS in Infermieristica afferisce all'area A - Medico Sanitaria, il cui numero di studenti iscritti al primo anno per accreditamento è = 50 (come da allegato D del DM 1154/2021). Pertanto, il valore di riferimento indicato da ANVUR per iC27 e iC28 è pari a un terzo della numerosità di riferimento della classe, cioè 50/3 = 16.66. Una performance ottimale si osserva quando i valori di iC27 e iC28 sono al di sotto del valore di riferimento.
In un'ottica longitudinale, dal 2022 al 2023, si osserva una lieve diminuzione dei due valori degli indicatori, ma comunque lontani dal valore di riferimento (16.66). Il confronto trasversale mostra che iC27 è superiore anche rispetto ai benchmark di area geografica (29,0) e nazionale (19,6); iC28 è inferiore rispetto al benchmark di area geografica (33,1) e superiore rispetto al benchmark nazionale 27,2).
Gli indicatori IC05, 1C27 e iC28, vanno interpretati insieme agli indicatori iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza), iC19BIS (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata)e iC19TRE (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza).
Gli indicatori iC19, iC19BIS e iC19TER mostrano un trend positivo in un'ottica longitudinale (si osserva un aumento della % dal 2022 al 2023), ed hanno valori leggermente inferiori rispetto ai benchmark di area geografica di riferimento ma superiori rispetto ai benchmark di riferimento nazionale, a sottolineare lo sforzo fatto dai Dipartimenti di area Medica per sostenere la didattica del CdS.
Per quanto riguarda gli indicatori relativi ai laureati occupati ad un anno dal titolo (iC06, bis, ter), per il 2022 il dato rileva un trend in discesa rispetto all'anno precedente, allo stesso modo dei benchmark di riferimento. Questa leggera flessione potrebbe essere fisiologica dopo il dato fortemente positivo sulla occupabilità conseguente alla situazione pandemica da covid-19.
Si conferma nel 2022 un valore ottimale (100%) per l'indicatore iC08 e superiore rispetto ai benchmark sia di area geografica di riferimento che nazionale.
GRUPPO B – INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE
L'indicatore iC10 nel 2022 è nettamente positivo rispetto alla precedente rilevazione e risulta nettamente migliore rispetto ai benchmark sia locale che nazionale; l'indicatore iC11 mostra un valore pari a 0 poiché molto probabilmente gli studenti conseguono all'estero un numero di CFU inferiore oppure perché all'estero svolgono solo il tirocinio professionale.
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA E INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE
I valori degli indicatori iC13, iC14, iC15 e iC16 prendono in considerazione la regolarità delle carriere, calcolando la percentuale di studenti che proseguono gli studi nella stessa classe di laurea avendo acquisito al primo anno rispettivamente 20 CFU (iC15), 1/3 dei CFU (iC15BIS), 40 CFU (iC16) e 2/3 del CFU (iC16BIS) rispetto a quelli previsti. Tutti questi indicatori, in un'ottica longitudinale, registrano un netto miglioramento rispetto alla precedente rilevazione e, inoltre, risultano nettamente migliori rispetto ai benchmark sia di area geografica di riferimento che nazionale. Questi dati dimostrano che gli interventi messi in atto dal GAQ sono stati efficaci portando a risultati molto positivi. Il GAQ continuerà a monitorare accuratamente la carriera degli studenti affinché questi dati si confermino anche per il prossimo anno.
Migliora nettamente anche l'indicatore iC17, che monitora la percentuale di immatricolati si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS. Questo indicatore nel 2021 è pari a 59,7% ed è in calo rispetto a 81,8% del 2020. Risulta, inoltre, più basso rispetto al benchmark di area geografica di riferimento (67,7%) ma leggermente più alto rispetto al benchmark di riferimento nazionale (58,9%).
Aumenta notevolmente rispetto alla precedente rilevazione il livello di fiducia degli studenti verso il CdS, come dimostrato dall'indicatore iC18 – percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio – il quale è nettamente aumentato (40%) rispetto alla precedente rilevazione (27,1%), sebbene sia più basso rispetto ai benchmark di riferimento sia locale (67%) che nazionale (70,7%).
Per quanto riguarda gli indicatori riferiti al percorso di studio e regolarità delle carriere, l'analisi degli indicatori iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno), iC23 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) e iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) segnalano che nel 2022 si è ridotto il numero degli studenti che al momento

dell'iscrizione al secondo anno sono migrati verso un altro CdS dell'Ateneo (molto verosimilmente il CdLM in Medicina e Chirurgia). Questa migrazione è significativamente diminuita nel 2022 (iC23 = 2,4%) rispetto al 2021 (iC23 = 9.5%).
Infine, nel 2022 la percentuale di immatricolati che si sono laureati entro la durata normale del CdS è del 38,8% (iC22), una percentuale in calo rispetto all'anno precedente (51,4%), ed inferiore rispetto al valore medio dei benchmark di riferimento sia locale che nazionale
Nel 2022, è aumentata (75,7%) la percentuale di laureandi soddisfatti del CdS (iC25) rispetto all'anno precedente (68,8%), anche se questo dato permane più basso rispetto al valore medio dei benchmark sia locale (91,1%) che nazionale (92.1%).
IN CONCLUSIONE, l'analisi degli indicatori di Ateneo messi a disposizione dall'ANVUR definisce una situazione in netto miglioramento rispetto alla precedente rilevazione. Gli interventi mirati che il GAQ ha introdotto negli ultimi due anni accademici hanno nettamente migliorato i parametri che monitorano la performance degli studenti soprattutto per quanto riguarda il conseguimento di almeno 40 CFU nel primo anno. Nonostante l'aumento del numero degli immatricolati, anche gli indicatori della qualità della docenza sono migliorati. Resta critica l'assenza di un docente di riferimento del SSD MED/45.
SEDE DI BARLETTA
Gruppo A – Indicatori Didattica
L'indicatore iC01 monitora la regolarità negli studi degli studenti valutando la percentuale di iscritti che riesce ad acquisire almeno 40 CFU per ciascun anno di corso. Per gli studenti iscritti alla sede di Barletta si conferma una performance più alta (80,4% nel 2022) rispetto alla media sia di area geografica (57,6% nel 2022) che nazionale (61,2% nel 2022). Questo dato risulta inferiore rispetto allo scorso anno e sarà oggetto di discussione nel GAQ.
L'andamento positivo dell'indicatore iC02 denota che aumenta la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso. Nel 2023, questo dato (94,4%) supera il dato medio riferito ai laureati sia rispetto al panorama nazionale (63.4%) che all'area geografica di riferimento (62.7%).
La percentuale di iscritti provenienti da altre Regioni (iC03) conferma valori inferiori alla media sia dell'area geografica che nazionale. Si risente della presenza di corsi analoghi in aree geografiche limitrofe e di una loro buona distribuzione sul territorio nazionale. Il CdS ritiene di continuare l'azione di promozione delle peculiarità del percorso formativo proposto al fine di aumentarne l'attrattività.
I valori dell'indicatore iC05 risultano leggermente superiori sia alla media dell'area geografica che al dato nazionale. Questo dato si giustifica con lo sforzo che l'Università di Foggia sta facendo per aumentare la disponibilità di risorse per la docenza.
Per quanto riguarda gli indicatori relativi ai laureati occupati ad un anno dal titolo (iC06, bis, ter), si nota un andamento di forte crescita soprattutto nel 2020. Il dato medio della sede di Barletta risulta essere superiore alla media dell'area geografica che al dato nazionale.
Il valore dell'indicatore iC08 riferito al 2023, mostra un leggero aumento rispetto ai valori in ambito nazionale e dell'area geografica di riferimento. Questo dato è il risultato di un lavoro fatto nella sede di Barletta insieme al corpo docente e al GAQ.
Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione
L' indicatore iC10 mostra un incremento rispetto all'anno precedente 8,3%0 2022, rispetto a 3,8 %0 2021,e risulta comunque superiore rispetto al livello nazionale e di area geografica di riferimento, l'indicatore iC11 (0,0%0) invece è inferiore rispetto al panorama nazionale (14,7%0) che all'area geografica di riferimento (3,5%0). Questo dato risulta inferiore rispetto allo scorso anno e sarà oggetto di discussione nel GAQ.
Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica e indicatori di approfondimento per la sperimentazione
I valori degli indicatori iC13, iC14, iC15 e iC16 prendono in considerazione sia la regolarità che la produttività delle carriere, calcolando la percentuale di studenti che proseguono gli studi nella stessa classe di laurea avendo acquisito al primo anno rispettivamente 20 CFU (iC15), 1/3 dei CFU (iC15BIS), 40 CFU (iC16) e 2/3 del CFU (iC16BIS) rispetto a quelli previsti. Gli indicatori iC13, iC14 e iC15 risultano essere in migliori, rispetto alle medie degli indicatori su scala nazionale o area geografica di riferimento. Gli indicatori IC16: sono nettamente migliorati rispetto agli anni precedenti assestandosi ben al di sopra dei parametri
La percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18) è del 74,1 %, percentuali leggermente inferiori si riscontrano nell'area geografica di riferimento (66,9%), e a livello nazionale (70,6%).
L'indicatore iC21 evidenzia che il 96,5% degli studenti proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno. Questa percentuale è più alta sia rispetto al dato dell'area geografica che nazionale.
La percentuale (0,0%) di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) risulta più bassa rispetto al dato relativo all'area geografica e al dato nazionale.
Diminuisce la percentuale (11,5%) di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24). Questo dato è, più basso anche rispetto

all’andamento nazionale (18.9%) e quello dell’area geografica di riferimento (29,3%).
La percentuale di laureandi soddisfatti del corso 89,7% risulta in linea rispetto alla media di area geografica (91,0%) che nazionale (92.1%) (iC25).
Gli indicatori che descrivono la consistenza e la qualificazione del corpo docente (iC27 e iC28) mostrano una situazione positiva sia rispetto agli anni precedenti che rispetto alla media di area geografica che nazionale.
IN CONCLUSIONE, l’analisi degli indicatori di Ateneo messi a disposizione dall’ANVUR definisce una situazione con pochi punti su cui intervenire, in particolare la regolarità negli studi (iC01) e l’internazionalizzazione (iC11). Continueranno gli interventi del GAQ per fornire sempre più un adeguato corso.
SEDE DI SAN GIOVANNI ROTONDO
Gruppo A – Indicatori Didattica
L’indicatore iC01 monitora la regolarità negli studi degli studenti valutando la percentuale di iscritti che riesce ad acquisire almeno 40 CFU per ciascun anno di corso. Per gli studenti iscritti alla sede di San Giovanni Rotondo si conferma una buona performance (66,7 % nel 2022), superiore rispetto alla media sia di area geografica (48.9% nel 2022) che nazionale (52.3% nel 2021).
Questo indicatore della didattica va interpretato insieme agli indicatori del gruppo E, ed in particolare con gli indicatori iC16 (79.2%) e iC16BIS (7902%) che valutano nello specifico la performance degli studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno.
Questi dati, riferiti alla sede di San Giovanni Rotondo, sono superiori rispetto alla media dei dati dell’area geografica di riferimento (Isole e Sud Italia) ed al quadro nazionale. Pertanto, l’andamento delle carriere conferma un sostanziale miglioramento rispetto agli anni precedenti. Ciò è frutto degli interventi ad hoc messi in atto dal GAQ.
Nonostante il ritardo nell’acquisizione dei CFU, l’indicatore iC02 dei 5 anni considerati (2019-2020-2021-2022-2023) è sempre stato superiore rispetto al dato medio loco-regionale e nazionale.
Complessivamente, quindi, si evidenzia la capacità da parte degli studenti di recuperare i CFU eventualmente non ottenuti alla fine del primo anno o comunque entro la durata normale del corso.
La percentuale di iscritti provenienti da altre Regioni (iC03) conferma valori inferiori alla media sia dell’area geografica che nazionale. Si risente della presenza di corsi analoghi in aree geografiche limitrofe e di una loro buona distribuzione sul territorio nazionale. Il CdS ritiene di continuare l’azione di promozione delle peculiarità del percorso formativo proposto al fine di aumentarne l’attrattività.
I valori dell’indicatore iC05 risultano superiori sia alla media dell’area geografica che al dato nazionale. Ciò risente dell’incremento nel numero di professori/ricercatori a tempo indeterminato.
Per quanto riguarda gli indicatori relativi ai laureati occupati ad un anno dal titolo (iC06, bis, ter), si nota un andamento in riduzione percentuale rispetto al 2021, quando l’emergenza covid determinò un incremento significativo di personale infermieristico assunto.
Il valore dell’indicatore iC08, riferito al 2023, mostra un valore di 100%. Tale risultato è superiore rispetto al punteggio locoregionale e nazionale.
Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione
Gli indicatori iC10 ed iC10BIS mostrano una inversione di tendenza rispetto all’interesse degli studenti nei confronti di esperienze all’estero, essendo riportato un valore percentuale superiore alla situazione loco-regionale e nazionale. Ovviamente non sono ancora riscontrabili gli effetti sui laureati (iC11). Il GAQ proseguirà nella divulgazione e promozione di CFU da conseguire all’estero.
Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica e indicatori di approfondimento per la sperimentazione
I valori degli indicatori iC13, iC14, iC15 e iC16 prendono in considerazione sia la regolarità che la produttività delle carriere, calcolando la percentuale di studenti che proseguono gli studi nella stessa classe di laurea avendo acquisito al primo anno rispettivamente 20 CFU (iC15), 1/3 dei CFU (iC15BIS), 40 CFU (iC16) e 2/3 del CFU (iC16BIS) rispetto a quelli previsti. Gli indicatori iC13, iC14, iC15, iC16, iC16BIS risultano essere migliori rispetto alle medie degli indicatori su scala nazionale e area geografica di riferimento. Questi dati denotano una sostanziale efficacia delle azioni messe in atto dal GAQ,
Nel 2021 la percentuale di immatricolati che si sono laureati entro la durata normale del CdS è del 64,7% (iC22), un valore superiore rispetto alla media nazionale e rispetto all’area geografica di riferimento.
L’indicatore iC21 (studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) evidenzia un risultato superiore rispetto all’area loco-regionale e al dato nazionale. L’indicatore iC23 conferma che, rispetto all’area locoregionale e nazionale, vi sarebbe una minore tendenza al trasferimento degli immatricolati che proseguono la carriera al 2° anno in un differente CdS dell’Ateneo.
Nel 2022 si registra una percentuale inferiore di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) rispetto all’andamento nazionale e quello dell’area geografica di riferimento.

Si conferma la maggiore percentuale di laureandi soddisfatti del CdS rispetto al dato di area geografica e nazionale (iC25). Per il 2023 gli indicatori che descrivono la consistenza e la qualificazione del corpo docente mostrano valori superiori rispetto al dato locoregionale (iC27) e nazionale (iC27 e iC28).
IN CONCLUSIONE, l'analisi degli indicatori di Ateneo messi a disposizione dall'ANVUR definisce una situazione molto soddisfacente in termini di gradimento degli studenti. Gli interventi mirati che il GAQ ha posto in essere ha determinato un sostanziale miglioramento della performance degli studenti.
SEDE DI MATERA
GRUPPO A – INDICATORI DIDATTICA
L'indicatore iC01 monitora la regolarità negli studi degli studenti valutando la percentuale di iscritti che riesce ad acquisire almeno 40 CFU per ciascun anno di corso. Per gli studenti iscritti al CdS della sede di Matera si osserva un calo nell'a.a. 2022 (59,5%) rispetto all'anno precedente (63,2%). Valori comunque superiori rispetto al benchmark sia di area geografica di riferimento (48,9% nel 2022) che rispetto al benchmark nazionale (52,3% nel 2022).
Questo indicatore della didattica va interpretato insieme agli indicatori del gruppo E (Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica), ed in particolare con gli indicatori iC16 e iC16BIS che valutano nello specifico la performance degli studenti che proseguono al II anno avendo acquisito, rispettivamente, almeno 40 CFU al I anno (iC16) oppure almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS). Questi dati, riferiti alla sede di Matera sono NEL 2022 in calo rispetto al 2021, attestandosi entrambi al 20,7% e risultando inferiori rispetto al dato della media di area geografica e della media nazionale.
A tal fine a partire dal AA 2023-24, il GAQ di Matera ha posto in essere ,alcuni fattori di correzione, al fine di avvicinare alla soglia del 40% di crediti acquisiti gli studenti al passaggio dal I al II anno . Gli effetti di tali fattori di correzione non sono ancora evidenziabili essendo i dati trasmessi relativi al 2022
L' iC02, che indica la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso. Purtroppo, anche in questo caso il dato è in flessione rispetto agli anni precedenti, attestandosi nel 2022 al 80,0% rispetto al 90,5%del 2021. Anche in tale caso, i dati sono fermi al 2022 ed In ogni caso il dato della sede di Matera supera notevolmente sia quello riferito al panorama nazionale (64.6%) che all'area geografica di riferimento (64.4%).
l'indicatore IC02bis, la percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso è in flessione nel 2022 attestandosi al 92% rispetto al 100% dei precedenti anni.
Il dato relativo alla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03 = 36% nel 2023) mostra un dato inferiore sia rispetto alla rilevazione precedente (42,9% nel 2022), ma di gran lunga superiore rispetto al benchmark di area geografica (9,6%) che nazionale (19,6%), indicando una forte attrattività della sede di Matera, per i residenti nelle regioni limitrofe.
I valori dell'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) nel 2023 (13,0) riporta un dato stabile rispetto al 2022 (13,8) e si posiziona leggermente al di sopra rispetto al benchmark sia di area geografica (11,4) che nazionale (11,0). Tuttavia tale dato sicuramente non è aggiornato perché' non corrisponde all'incremento della percentuale dei dicenti universitari avvenuto con gi affidamenti didattici per l' AA 2023-24 che, sulla carta è passata a più del 52% come riportato nel Verbale GAQ del 19-10-24
Per quanto riguarda gli indicatori relativi ai laureati occupati ad un anno dal titolo, iC06, iC06 bis, iC06 ter, si nota un netto aumento anche nel 2022 raggiungendo il 100% in tutti e tre gli item. I dati risultano superiori sia alla media dell'area geografica di riferimento che alla media nazionale.
Si conferma nel 2022 un valore ottimale (100%) per l'indicatore iC08 e superiore rispetto ai benchmark sia di area geografica di riferimento che nazionale.
GRUPPO B – INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE
Gli indicatori iC10 ed iC10BiS indicano un incremento della percentuale di CFU conseguiti all'estero, tuttavia l'indicatore IC11 che indica la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero risulta ancora 0% .
Rimane pari a 0 anche l'iC12, nessuno studente iscritto al primo anno della sede di Matera aveva precedentemente conseguito un'altra laurea all'estero.
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA E INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE
I valori degli indicatori iC13, iC14, iC15 e iC16 prendono in considerazione la regolarità delle carriere, calcolando la percentuale di studenti che proseguono gli studi nella stessa classe di laurea avendo acquisito al primo anno rispettivamente 20 CFU (iC15), 1/3 dei CFU (iC15BIS), 40 CFU (iC16) e 2/3 del CFU (iC16BIS) rispetto a quelli previsti.
L'indicatore iC13 che indica la percentuale di CFU conseguiti al primo anno rispetto a quelli previsti è stato del 70,3% nel 2021 mentre nel 2022 si è attestata al 52,3%, in netto calo, ma in linea con quelli dell'area geografica e nazionale.
iC14 che indica la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi è pari all'89,7 in calo

rispetto al dato del 2021 del 96% ma pur sempre superiore rispetto al dato dell'area geografica, ed al dato nazionale dimostrando una buona aderenza al corso.
iC15-iC15 bis La Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU o 1/3 dei CFU previsti al I anno è in calo al 75,9% nel 2022 rispetto al dato del 2021 che si era attestato al 92% .
iC16-iC16bis La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, o 2/3 dei CFU previsti, continua a calare attestandosi al 20,7%.
Tuttavia In merito a tali indicatori, nuovamente si sottolinea che, a partire dal AA 2023 -24, il GAQ di Matera ha posto in essere ,alcuni fattori di correzione, (cfr. verbali GAQ 19-10 e 14-12 2023) al fine di avvicinare alla soglia del 40% di crediti acquisiti gli studenti al passaggio dal I al II anno . Gli effetti di tali fattori di correzione non sono ancora evidenziabili essendo i dati trasmessi relativi al 2022
iC17 La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio ha subito un netto calo attestandosi al 39,1% rispetto alla percentuale del 75% del 2020.
l'iC18, dimostra che resta invariato rispetto alla precedente rilevazione il livello di fiducia degli studenti verso il CdS attestandosi al 62,5%. Il dato risulta però inferiore sia all'area geografica di riferimento sia nazionale.
Gli indicatori iC19, iC19BIS e iC19TER nel 2023 mostrano un trend positivo rispetto all'anno precedente ed risultano leggermente inferiori rispetto ai riferimenti per area geografica ma superiori ai valori di riferimento nazionale, a sottolineare lo sforzo fatto dai Dipartimenti di area Medica per sostenere la didattica del CdS.
iC21 La percentuale degli studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno pari all'89,7% è in leggero calo rispetto al dato dell'anno precedente (96,%).
IC22 La Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso scesa al 39,1% nel 2020, risulta in aumento nel 2021 attestandosi al 41,7%.
iC23 La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è pari a 0% nel 2021 così come negli anni precedenti mentre, il valore dell'area geografica di riferimento è del 4,7% e a livello nazionale del 6,3%. Il dato è ascrivibile al fatto che l'Università di Foggia ha attivato nella sede di Matera solo il cdl in Infermieristica nell'ambito dei corsi di laurea delle professioni sanitarie
iC24 la percentuale di abbandoni del CdS dopo n+1 anni è salita al 33,3%rispetto al 26,1% del 2021. Il dato risulta nettamente superiore per area geografica (18,9%) e quasi in linea con i dati nazionali (29,2%)
iC-25 La percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è del 95,8% in leggero calo al 100% del 2021 ma superiore per area geografica e nazionale.
iC27-iC28 Il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), rispettivamente al 31% ed al 30,8% nel 2023 è in entrambi casi in calo rispetto al 2022. Tuttavia tale dato e' da ricontrollare poiché' probabilmente non aggiornato all'incremento dei dicenti universitari avvenuto con gli incarichi didattiche del'AA 2023-24
SEDE DI LAGONEGRO
Gli indicatori preliminari riportati nella scheda del CdS sono caratterizzati da un significativo trend crescente in ottica sia longitudinale (riferito agli anni precedenti) che trasversale (riferito ai benchmark sia di area geografica che nazionale). Tutti gli indicatori preliminari (iC00a – iC00h) del 2023 (a.a. 2023 – 2024), infatti, sono notevolmente migliorati e, in particolare, gli immatricolati puri (iC00b), il numero di iscritti (iC00d), gli iscritti regolari ai fini del costo standard (CSTD) (iC00e). Un notevole aumento si osserva anche per quanto riguarda gli indicatori riferiti ai laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (iC00g), e i laureati (iC00h) in generale presso il CdS di Infermieristica sede di Foggia; entrambi questi indicatori spiccano rispetto ai benchmark sia di area geografica che nazionale.
GRUPPO A – INDICATORI DIDATTICA
L'indicatore iC01 monitora la regolarità negli studi degli studenti valutando la percentuale di iscritti che riesce ad acquisire almeno 40 CFU per ciascun anno di corso. Per gli studenti iscritti al CdS della sede di Lagonegro si osserva un valore di 54,9% riferito all'anno 2022, in riduzione rispetto al precedente (65.7%). Tale valore rimane comunque superiore rispetto al valore per area geografica (48.9%) e nazionale 52.3%).
Questo indicatore della didattica va interpretato insieme agli indicatori del gruppo E (Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica), ed in particolare con gli indicatori iC16 e iC16BIS che valutano nello specifico la performance degli studenti che proseguono al II anno avendo acquisito, rispettivamente, almeno 40 CFU al I anno (iC16) oppure almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS). Questi dati, riferiti alla sede di Lagonegro, registrano una situazione positiva in ottica longitudinale (iC16: 81,3% nel 2022 rispetto a 71.4% nel 2021), e, soprattutto risultano nettamente più alti rispetto ai benchmark di area geografica (iC16: 42,4% nel 2022) e nazionali (iC16: 43.2% nel 2022).
Stesse osservazioni per l'indicatore iC16BIS salito a 81.3% (71.4% nell'anno precedente) e nettamente superiore rispetto ai benchmark di area geografica (42.4% nel 2022) e nazionali (43.3% nel 2022).
Questi dati dimostrano che le azioni intraprese dal GAQ si sono dimostrate efficaci e costante è stato il monitoraggio delle

carriere degli studenti del I anno.
Nel 2023 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02 =88.9%) è sovrapponibile rispetto alla precedente rilevazione (89.5%), e risulta essere superiore rispetto sia ai benchmark di area geografica (62.7%) che nazionali (63.4%).
Il dato relativo alla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03 = 51.9% nel 2023) mostra un dato inferiore rispetto alla rilevazione precedente (56.0% nel 2022), ma superiore rispetto al benchmark di area geografica (9.6%) che nazionale (19.6%).
I valori dell'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) nel 2023 (13.0) conferma un dato stabile rispetto al 2022 (13.8) e si posiziona leggermente al di sopra rispetto al benchmark sia di area geografica (11,4) che nazionale (11,0). L'Università di Foggia sta attuando uno sforzo diretto verso una politica di reclutamento di personale docente, in linea con gli obiettivi del Piano strategico di Ateneo. Le politiche di reclutamento del Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche, che saranno avviate nel prossimo futuro, fanno sperare in un miglioramento di questo indicatore. Resta non ancora risolta la questione del reclutamento del personale docente nel SSD MED/45 che è del tutto assente all'interno del corpo docente del CdS. Il GAQ ha più volte sottolineato la necessità di colmare questa lacuna presso il Dipartimento di afferenza.
L'indicatore iC05 è aumentato anche negli Atenei dell'area geografica di riferimento (sud e isole) ed a livello nazionale; tale aumento generalizzato è imputabile anche all'aumento del numero dei posti messi a concorso in tutta Italia per gli studenti che decidono di iscriversi al CdS in Infermieristica.
L'indicatore iC05 va interpretato insieme agli indicatori riferiti sia alla consistenza e qualificazione del corpo docente, e, in particolare, l'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo - pesato per le ore di docenza) e iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno - pesato per le ore di docenza).
Entrambi gli indicatori hanno registrato nel 2023 un miglioramento rispetto al 2022 (iC27: 31.0 nel 2023 vs 36.9 nel 2022; iC28: 30.8 nel 2023 vs 41.7 nel 2022).
Il confronto trasversale mostra che iC27 è superiore rispetto ai benchmark di area geografica (29,0) e nazionale (19,6); iC28 è inferiore rispetto al benchmark di area geografica (33,1) e superiore rispetto al benchmark nazionale (27,2).
Gli indicatori IC05, 1C27 e iC28, vanno interpretati insieme agli indicatori iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza), iC19BIS (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata)e iC19TRE (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza).
Gli indicatori iC19, iC19BIS e iC19TER mostrano un trend positivo in un'ottica longitudinale (si osserva un aumento della % dal 2022 al 2023), ed hanno valori leggermente inferiori rispetto ai benchmark di area geografica di riferimento ma superiori rispetto ai benchmark di riferimento nazionale, a sottolineare lo sforzo fatto dai Dipartimenti di area Medica per sostenere la didattica del CdS.
Per quanto riguarda gli indicatori relativi ai laureati occupati ad un anno dal titolo (iC06, bis, ter), per il 2022 il dato rileva un trend leggermente in discesa rispetto all'anno precedente per gli indicatori iC06 (78.9%vs87.5%) e iC06BIS (78.9%vs87.5%), in linea con il trend dei benchmark di riferimento, e in aumento per l'indicatore iC06TER (100% vs 93.3%) al contrario dei benchmark di riferimento.
Si conferma nel 2022 un valore ottimale (100%) per l'indicatore iC08 e superiore rispetto ai benchmark sia di area geografica di riferimento che nazionale.
GRUPPO B – INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE
Gli indicatori di internazionalizzazione iC10, iC10BIS, iC11 e iC12 risultano attestati su valori dello 0.00%, con trend negativo per i primi 2 indicatori. Tali valori sono inferiori rispetto ai benchmarck di riferimento.
Tale difficoltà è stata affrontata all'interno dei GAQ, ma rimane una problematica ancora irrisolta.
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA E INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE
I valori degli indicatori iC14, iC15 e iC16 prendono in considerazione la regolarità delle carriere, calcolando la percentuale di studenti che proseguono gli studi nella stessa classe di laurea avendo acquisito al primo anno rispettivamente 20 CFU (iC15), 1/3 dei CFU (iC15BIS), 40 CFU (iC16) e 2/3 del CFU (iC16BIS) rispetto a quelli previsti.
Tutti questi indicatori, in un'ottica longitudinale, registrano un netto miglioramento rispetto alla precedente rilevazione e, inoltre, risultano nettamente migliori rispetto ai benchmark sia di area geografica di riferimento che nazionale. Questi dati dimostrano l'efficacia degli interventi messi in atto dal GAQ.
Si osserva invece una riduzione per l'indicatore iC17, che monitora la percentuale di immatricolati si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS (78.6% vs 92.9%), con valori tuttavia superiori a quelli di riferimento di area geografica e nazionali.

Aumenta rispetto alla precedente rilevazione il livello di fiducia degli studenti verso il CdS, come dimostrato dall'indicatore iC18 – percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio – il quale è aumentato (85%) rispetto alla precedente rilevazione (83.31%), superiore anche quest'anno ai benchmark di riferimento.
Per quanto riguarda gli indicatori riferiti al percorso di studio e regolarità delle carriere, l'analisi degli indicatori iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) e iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano nel cds entro la durata normale del corso) mostrano valori molto positivi (100% e 87.5%) con un trend in aumento e con valori superiori rispetti ai benchmark di riferimento.
L'indicatore iC23 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) rimane attestato sullo 0% (valore inferiore al riferimento geografico locale e nazionale).
L'indicatore iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) è ridotto al 12.5% vs 14.3% del precedente anno.
La percentuale la percentuale di laureandi soddisfatti del CdS (iC25) rispetto all'anno precedente risulta stabile (95%), leggermente superiore rispetto ai riferimenti locali e nazionali.
IN CONCLUSIONE, l'analisi degli indicatori di Ateneo messi a disposizione dall'ANVUR definisce una situazione soddisfacente relativamente alla sede di Lagonegro.
Da segnalare come criticità il dato relativo alla scarsa internazionalizzazione oltre all'assenza del docente di riferimento SSD MED/45.

QUADRO C2 | Efficacia Esterna

30/08/2024

I dati aggiornati ad aprile 2024 elaborati da AlmaLaurea si riferiscono ai laureati del 2022 a 1 anno dal conseguimento del titolo e che hanno deciso volontariamente di sottoporsi ad una intervista telefonica. Il numero degli intervistati è pari a 154 rispetto a 154 laureati. Tutti i laureati, quindi, hanno deciso di aderire all'intervista.
Dai dati emerge che il tasso di occupazione dei nostri laureati è pari a 74%, rispetto a 76.7% su scala nazionale e 75.2% riferito all'area geografica di riferimento (Isole e Sud Italia). Rispetto all'ultimo triennio (periodo pandemico da COVID-19), si assiste ad un riassestamento circa la percentuale degli occupati fino a raggiungere valori pre-pandemici (2023: 88.1%; 2022: 86.4%; 2021: 83.3; 2020: 74.8%; 2019: 66.7%; 2018: 56%). La stessa tendenza si osserva anche su scala nazionale e rispetto all'area geografica di riferimento. Infatti, la percentuale di occupati nella precedente rilevazione era pari a 91.4% e 87.8%, rispettivamente riferiti a scala nazionale e sud/isole.
La percentuale di laureati attualmente iscritti ad un corso di laurea magistrale è del 14.9%, un dato migliore rispetto alla precedente rilevazione (12%). Questo dato risulta in linea con il dato nazionale (15.6%) e l'area geografica di riferimento (14.4%). Con l'anno accademico 2023/2024 è partita anche a Foggia il corso di laurea magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche e questo ha contribuito certamente ad aumentare la % di laureati che proseguirà con un corso di laurea di secondo livello e soprattutto ridurrà lo spostamento dei neolaureati verso altre regioni per proseguire gli studi.
La percentuale di occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea è del 84.2%, registrando una flessione rispetto alla precedente rilevazione (87.1%). Questo dato è inferiore anche rispetto al 90.3% riferito al dato nazionale e a 89.2% riferito all'area geografica di riferimento. Il dato riferito ai nostri laureati è interessante poiché indica una tendenza in crescita rispetto agli ultimi anni (87.1% per il 2023; 82.9% per il 2022; 82.2% per il 2021; 77.8% per il 2020: 75.9% per il 2019).
La retribuzione mensile netta (medie, in euro) per i nostri laureati è pari a € 1.601, leggermente superiore rispetto alla precedente rilevazione (€ 1.537) ed in linea con la retribuzione riferita all'area geografica di riferimento (€ 1.614), e a quella del dato nazionale (€ 1.668).
Infine, la soddisfazione per il lavoro svolto (in una scala da 1 a 10) è 8.1, in linea con il dato della precedente rilevazione (8.3) e con il dato nazionale (8.2) e quello riferito all'area geografica di riferimento (8.1).
IN CONCLUSIONE, l'analisi dei dati forniti da AlmaLaurea e riferiti ai laureati intervistati (numerosità: 154) nell'anno solare 2023, delinea un quadro di ulteriore miglioramento rispetto alla precedente rilevazione. L'attivazione del CdLM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche per il corrente anno accademico ha certamente contribuito a migliorare anche il dato in controtendenza e riferito al numero degli iscritti ad un corso di secondo livello.
Fonte: Condizione Occupazionale dei laureati

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

30/08/2024

L'attività di tirocinio curriculare dei laureandi è istituzionalmente disciplinata dai protocolli di intesa con la Regione e, più nello specifico, da un protocollo d'intesa con il Policlinico Ospedali Riuniti di Foggia che si configura come partner strategico e fondamentale nella formazione professionale degli infermieri. Il personale sanitario del Policlinico oltre che nell'attività di tirocinio interviene anche nell'attività di didattica frontale generando un'integrazione costante e proficua tra didattica frontale ed attività di tirocinio. La valutazione da parte del tutor aziendale delle competenze acquisite dal tirocinante viene espressa attraverso la compilazione di un "libretto del tirocinio" in cui si valuta se durante il percorso formativo il tirocinante abbia migliorato le proprie competenze ed abbia acquisito conoscenze e capacità specifiche che possano agevolarlo per l'inserimento nel mondo del lavoro.
Nel 2023, il GAQ del CdS in Infermieristica ha consultato in due occasioni le Parti Interessate (cfr. verbali GAQ del 26/04/2023 e del 21/09/2023).
Il 26/04/2023, il GAQ ha incontrato le Parti Interessate con l'obiettivo di (i) effettuare un'attenta valutazione della formazione degli Studenti iscritti al CdS alla luce degli indicatori ANVUR, ALMALAUREA e della rilevazione dell'opinione degli Studenti (ROS), (ii) attenzionare i fabbisogni espressi dal mondo del lavoro, al fine di interpretare al meglio e garantire la piena coerenza tra le funzioni lavorative e i percorsi formativi proposti, considerata anche la mission professionalizzante del CdS in questione.
L'incontro, a cui ha partecipato anche un rappresentante degli studenti, ha evidenziato come le convenzioni sottoscritte con le due Strutture Sanitarie private accreditate con il SSN (Azienda Universo Salute Srl, Universo Salute Basilicata Srl e l'Azienda Casa di Cura BRODETTI Spa) abbiano consentito di migliorare lo svolgimento del tirocinio professionale. Infatti, le Aziende che hanno ospitato gli studenti durante il tirocinio hanno avuto modo di apprezzare gli ottimi risultati formativi degli studenti. Dal confronto con le Parti Interessate non sono emerse, inoltre, particolari criticità durante il tirocinio professionale.
Al fine di effettuare una ricognizione delle opinioni degli studenti circa lo svolgimento del tirocinio professionale il GAQ ha deciso di adottare (cfr. verbale GAQ del 26/04/2023) il questionario "Clinical LEarning Quality Evaluation Index (CLEQI)". Quest'ultimo, sviluppato nel 2015/16 con un progetto di rilevanza nazionale condotto con il supporto della Conferenza Permanente dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, è uno strumento di misurazione validato per valutare la qualità dell'esperienza di tirocinio degli studenti iscritti al CdS in Infermieristica. È costituito da 22 items suddivisi in 5 domini (a. qualità delle strategie tutoriali; b. opportunità di apprendimento; c. sicurezza e qualità dell'assistenza; d. autoapprendimento; e. qualità dell'ambiente di apprendimento). Ogni singola risposta può ricevere un punteggio di seguito dettagliato: 0 (nulla), 1 (abbastanza), 2 (molto) e 3 (moltissimo) punti.
Il questionario CLEQI è stato adattato per consentire anche ai tutor di poter esprimere una opinione circa il tirocinio e da pochi mesi è stato somministrato agli studenti dei 5 CdS di Infermieristica tramite una piattaforma Google moduli. Il questionario viene compilato a conclusione del tirocinio in ciascuna unità operativa e sarà uno strumento fondamentale per effettuare una ricognizione delle opinioni degli studenti e dei tutor circa il tirocinio professionale. Una prima ricognizione dei dati sarà fatta il prossimo anno in occasione della compilazione della SUA-CdS.
Il 21/09/2023, inoltre, in occasione della stesura del Rapporto di Riesame Ciclico, il quale costituisce il più importante momento di autovalutazione circa l'andamento complessivo del CdS, sono state convocate le Parti Interessate per analizzare criticamente gli obiettivi prefissati e valutare le performance realizzate e i risultati raggiunti nel CdS in Infermieristica. Durante l'incontro, alla presenza dei Coordinatori del tirocinio professionalizzante delle 5 sedi del CdS, le Parti Interessate hanno espresso apprezzamento circa:
1. l'organizzazione del tirocinio professionalizzante svolto sia presso le strutture sanitarie pubbliche che private convenzionate con il SSN;
2. la definizione di linee guida che agevolano l'accesso degli studenti Erasmus incoming presso le strutture sanitarie degli ospedali Riuniti di Foggia per svolgere il tirocinio professionale (Cfr. verbale del GAQ del CdS in Infermieristica sede di Foggia del 28/03/2023);
3. la definizione di un percorso formativo specifico per le esigenze delle studentesse e studenti diversamente abili iscritti al

CdS, che consente loro di svolgere il proprio tirocinio professionale e proseguire con profitto gli studi (Cfr. verbale GAQ del 25/03/2022 punto 4, ordine del giorno);
4. la progettazione di un percorso formativo di tirocinio di adattamento specifico per i cittadini che hanno conseguito il titolo professionale di infermiere in Paesi comunitari e non comunitari e che chiedono al Ministero il riconoscimento del proprio titolo professionale (Cfr. verbale GAQ del 23/05/2022 punto 5, ordine del giorno).

QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/06/2023

Come dichiarato nello Statuto, l'Università degli Studi di Foggia promuovere l'alta qualità delle proprie attività, sia nella didattica che nella ricerca scientifica, e persegue questo obiettivo valutandone il conseguimento (https://www.unifg.it/it/ateneo/normativa-e-bandi/normativa/statuto).
L'Università di Foggia, infatti, in coerenza con quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in tema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano e con quanto indicato nei documenti ANVUR in materia, pianifica e gestisce i processi formativi e di ricerca ispirandosi alla logica del miglioramento continuo.
Per realizzare tale obiettivo, gli Organi di governo attuano la pianificazione strategica integrandola con un sistema di assicurazione della qualità attraverso il quale individuano attori, funzioni e responsabilità.
Le responsabilità nella Assicurazione della Qualità sono collegate a quelle politiche e quindi spettano principalmente al Rettore a livello di Ateneo, in quanto ne presiede gli Organi di Governo, al Direttore per il Dipartimento e al Coordinatore per il Corso di Studio.
La politica per la qualità è deliberata dagli Organi di Ateneo e viene attuata e garantita da una funzione consultiva, svolta dal Presidio della Qualità (PQA), ed una attività di valutazione, realizzata prevalentemente ex-post, da parte del Nucleo di Valutazione.
Le funzioni, i compiti e le responsabilità degli Organi (Rettore, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico, Nucleo di Valutazione, Direttore Generale) e delle Strutture (Dipartimenti, Facoltà, Corsi di studio, etc) dell'Ateneo sono definite nello specifico nello Statuto, mentre quelle del PQA nel suo Regolamento di funzionamento. Ulteriori specifiche funzioni, compiti e responsabilità, in particolare del Nucleo di Valutazione e delle Commissioni Paritetiche docenti- studenti, sono anche definite nel decreto AVA e nei documenti ANVUR.
La struttura organizzativa e le responsabilità per l'AiQ a livello di Ateneo sono descritte in allegato.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilita' a livello di Ateneo

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/06/2024

Nei Dipartimenti di Area Medica è stata implementata l'Assicurazione della Qualità della didattica attraverso la costituzione di apposite Commissioni Didattiche per ciascun CdS (delibera Consiglio Dipartimento del 23.10.2014). In seguito, si è proceduto alla costituzione della Consulta dei Presidenti di CdS, quale organismo permanente di raccordo indispensabile per la gestione dei CdS di area medica (delibera Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica del 7.07.2015).
Le commissioni didattiche costituite per ciascun CdS, con successiva modifica del Regolamento di funzionamento delle Commissioni Didattiche, sono state denominate Gruppi di Assicurazione della Qualità (GAQ).
Il sistema di assicurazione della qualità dei Dipartimenti di area medica è stato ulteriormente definito dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 25.10.2016 e, successivamente, dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 8 giugno 2017.
Pertanto, sulla base di tale sistema, il compito della programmazione spetta al Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica, mentre il compito consultivo e organizzativo spetta al GAQ del CdS. Il GAQ si compone di almeno tre docenti (almeno cinque in caso di Corso di Studio di Laurea Magistrale a ciclo unico) da designare tra i docenti di riferimento del CdS e tra i docenti titolari di un insegnamento, da almeno due studenti iscritti al CdS, (di cui uno supplente con facoltà di partecipare egualmente alle riunioni), almeno una unità di personale tecnico/amministrativo in servizio presso l'Area

Didattica, Segreteria Studenti e Processi AVA e dal coordinatore del tirocinio pratico formativo professionalizzante (CdLM di Medicina e Chirurgia e nei CdS delle professioni sanitarie – con voto consultivo).
La commissione paritetica docenti studenti (CP-DS), composta da otto docenti e otto studenti, è una struttura interna dell'Ateneo che opera presso i Dipartimenti di area medica.
La sua funzione è quella di attingere dalla SUA-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente per valutare principalmente se il progetto del CdS mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo.
Il sistema di assicurazione della qualità dei Dipartimenti di area medica nella seduta del Consiglio di Dipartimento in seduta congiunta è stato implementato con la creazione di due nuovi organismi: "Gruppo di coordinamento dei Poli Formativi del CdS in Infermieristica" (Presieduto dal prof. Tommaso Cassano)

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilita' della AQ del corso di studio

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/06/2024

Il Coordinatore del CdS convoca periodicamente il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) al fine di monitorare costantemente l'andamento del CdS, valutare le richieste degli studenti e delle rappresentanze studentesche, esaminare e approvare specifiche richieste e pratiche. Il GAQ si riunisce anche sulla base delle scadenze legate alla predisposizione della scheda SUA e della Scheda di Monitoraggio.
Più in particolare, il Coordinatore del CdS convoca Tavoli tecnici con enti e associazioni territoriali vengono convocati a mezzo posta elettronica, previa verifica anche telefonica della disponibilità per assicurare la più ampia partecipazione dei rappresentanti. I tavoli tecnici si tengono, di norma, con cadenza annuale.
Infine, il Presidente del GAQ partecipa anche alle riunioni della Consulta dei Presidenti dei Corsi di Laurea di Area Medica, struttura permanente di raccordo nella gestione dei CdS, al fine di discutere tematiche comuni a tutti i CdS di Area Medica.
Descrizione link: Verbali Consulta Presidenti di Area Medica
https://drive.google.com/drive/folders/1MH003wZiB7A8R2CbYL9Dsfs4kwO3OO_x
Descrizione link: Verbali Gruppo di Assicurazione della Qualità
https://drive.google.com/drive/folders/11ie5unba18dJyebAfL0fLHBsY6TZc30n
https://drive.google.com/drive/folders/1_6t2eP2LJh5X0GZ9Z4te4f4nTT6okvXR
https://drive.google.com/drive/folders/1aTZCeWKLT7ODbNrdcM5ekQ99ksw9gCI2
https://drive.google.com/drive/folders/1z6MjbFLAKsdJwtCJhmrSlqm2omhor765
https://drive.google.com/drive/folders/1w4zCLxQ83O1XTnZAFHDQ6gtLI3qHf0JO

Descrizione link: Regolamento di Funzionamento dei Gruppi di Assicurazione della Qualità
Link inserito: https://www.unifg.it/sites/default/files/normative/2022-01/regolamento-dipartimento-scienze-mediche2022.pdf
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

QUADRO D4 — Riesame annuale

15/06/2024

Il rapporto di riesame, parte integrante delle attività di Assicurazione della Qualità (AQ) della didattica, è un processo periodico e programmato, che ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia del modo con cui il CdS è gestito e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di

correzione e miglioramento.
Il Riesame, annuale o ciclico, è da considerare il vero e appropriato momento di autovalutazione in cui i responsabili della gestione dei CdS fanno i conti con le proprie promesse e con i propri risultati lasciandone una documentazione scritta. Vengono redatti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) (che deve comprendere una rappresentanza studentesca) e approvati dal Consiglio di Dipartimento.
Il Rapporto Annuale di Riesame (RAR) dei CdS (che ora è definito Scheda di Monitoraggio annuale) è stato semplificato, nella forma e nel contenuto, e ricondotto a un commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR, attraverso la compilazione di una scheda predefinita. Ogni CdS deve riconoscere, fra gli indicatori proposti, quelli più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici.
In particolar modo il RAR risponde a indicatori basati sulla figura centrale dello studente, sottolineandone il suo percorso formativo, dal momento in cui lo stesso entra a far parte dell'Università, durante e in uscita. I punti maggiormente significativi possono essere il numero di CFU acquisiti al primo anno, o durante il percorso formativo in esperienze all'Estero, fino al suo inserimento nel mondo del lavoro post-lauream. Fondamentale in questa fase è inoltre evidenziare il trend degli indicatori delle precedenti schede SUA-CdS e rapporti di riesame.
Sulla base di questi dati, si mette in moto il processo di autovalutazione, individuando interventi correttivi da intraprendere e verificandone l'idoneità e i risultati di quelli invece già adottati, specifici del CdS. Questi dati, sono integrativi delle criticità riportate nelle riunioni periodiche del GAQ, con le relazioni annuali della Commissione Didattica Docenti-Studenti, le verifiche effettuate dal Presidio di Qualità e le valutazioni effettuate nelle Relazioni del Nucleo di Valutazione.
Il Coordinatore si assicura che la bozza della Scheda di Monitoraggio Annuale venga inviata al Presidio di Qualità di Ateneo per le verifiche previste dal sistema di assicurazione della qualità di Ateneo nei tempi e nei modi indicati dal Presidio di Qualità di Ateneo. Il processo di approvazione si conclude con la delibera da parte del Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica e l'invio all'Area Offerta Formativa di Ateneo entro la data di scadenza indicata dal MIUR per l'inserimento nella Scheda SUA CdS dell'a.a. di riferimento.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Riesame annuale

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 — Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Nome del corso in inglese	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/infermieristica-abilitante-alla-professione-sanitaria-di-infermiere
Tasse	https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CASSANO Tommaso
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento di Scienze mediche e chirurgiche/Consiglio di Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	[redacted]	ALTAMURA	Mario	MED/25	06/D5	PA	1	
2.	[redacted]	BETTOCCHI	Carlo	MED/24	06/E2	PA	1	
3.	[redacted]	BETTOCCHI	Stefano	MED/40	06/H1	PO	1	
4.	[redacted]	CAMPANOZZI	Angelo Salvatore	MED/38	06/G1	PA	1	
5.	[redacted]	CARBONE	Annalucia	MED/04	06/A	RD	1	
6.	[redacted]	CORRADO	Addolorata	MED/16	06/D3	PA	1	
7.	[redacted]	D'AMICO	Emanuele	MED/26	06/D6	PA	1	
8.	[redacted]	DI BONA	Danilo	MED/09	06/B1	PO	1	
9.	[redacted]	FIORE	Jose' Ramon	MED/17	06/D4	RU	1	

10.	[redacted]	GIANCIPOLI	Ermete	MED/30	06/F	RD	1	
11.	[redacted]	GIORDANO	Guido	MED/06	06/D	RD	1	
12.	[redacted]	GRANDONE	Elvira	MED/40	06/H1	PA	1	
13.	[redacted]	LO CAPUTO	Sergio	MED/17	06/D4	PO	1	
14.	[redacted]	LOIZZI	Domenico	MED/21	06/E1	RU	1	
15.	[redacted]	NATALE	Patrizia	MED/14	06/D	RD	1	
16.	[redacted]	PARISI	Domenico	MED/19	06/E2	PA	1	
17.	[redacted]	SCIOSCIA	Giulia	MED/10	06/D	RD	1	
18.	[redacted]	TONDO	Pasquale	MED/10	06/D	RD	1	
19.	[redacted]	TROISE	Dario	MED/14	06/D	RD	1	
20.	[redacted]	VENTRIGLIO	Antonio	MED/25	06/D	RD	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)

Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
ANTONELLI	DOMENICO	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
CARLUCCI	VINCENZO	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
DI LEO	LEONARDO	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
LOPINTO	ANGELA	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
MASSARO	MICHELE	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
RUTA	FEDERICO	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
DELLI SANTI	GIUSEPPE	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
FALCONE	SARA	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
LIBERTAZZI	ANGELINA	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
MENDUNI	ROBERTO	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
SANTORO	ANTONIO	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
OLIVIERI	IGNAZIO	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
BRAIA	ANGELA	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo

ALTIERI	VITO	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
ACITO	ANGELA	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
FRANCHINO	GIOVANNI	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
TROTTA	LIBERA MARIA	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
SCHIAVONE	MARIA ASSUNTA	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
ROMANO	ANTONINO DAVIDE	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
ROBERTO	PATRIZIA	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
FALCONE	MICHELE	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
COCOZZA	ELENA	elena_cocozza.587647@unifg.it	[redacted]
IACCARINO	GIORGIA	giorgia_iaccarino.602631@unifg.it	[redacted]
PONTONE	LUIGI PIO	luigi_pontone.601042@unifg.it	[redacted]

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BRAIA	ANGELA
CAMPANOZZI	ANGELO SALVATORE
CAPURSO	CRISTIANO
CARROZZA	Raffaele
CASSANO	TOMMASO
COCOZZA	ELENA (studente)
COLANGELO	Tommaso
CONTINI	MARCO
CORRADO	ADDOLORATA
CURTOTTI	SALVATORE

DELLI SANTI	GIUSEPPE
D'ANDREA	GIOVANNA
FRANCHINO	GIOVANNI
GRANDONE	ELVIRA
LAMACCHIA (studente)	ARIANNA
LANDRISCINA	MATTEO
LOIZZI	DOMENICO
MANZELLA	LIBERO GABRIELE (studente)
MASSARO	MICHELE
MASTROLONARDO	MARIO
MATTEO	MARIA
MONTAGNA	Attilio
PATRONI GRIFFI	ANGELA
PICA	MARIANNA
PLACENTINO	KARTIKA (studente)
PORRO	CHIARA
POTENZA	MITA GABRIELLA
SANSO'	CLOTILDE
SANTORO	ANTONIO
SOCCIO	PIERA
STALLONE	GIOVANNI

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CAPURSO	Cristiano		Docente di ruolo
Zerulo	Sipontina Rita	sipontina.zerulo@unifg.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
MASSARO	MICHELE		Docente non di ruolo
CASSANO	Tommaso		Docente di ruolo
PICA	MARIANNA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
CAMPANOZZI	Angelo Salvatore		Docente di ruolo

SANTORO	ANTONIO	a.santoro@operapadrepio.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
BRAIA	ANGELA	braiangela2019@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
DELLI SANTI	GIUSEPPE		Docente non di ruolo
FRANCHINO	GIOVANNI	giovanni.franchino@unifg.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 426
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso:Palazzo Corrado Piazza Bonaventura Picardi 85042 Lagonegro (PZ) - LAGONEGRO	
Data di inizio dell'attività didattica	09/10/2024
Studenti previsti	27
Sede del corso:Polo Didattico c/o ASM Azienda Sanitaria di Matera Via Montescaglioso snc, piano terra 75100 - Matera - MATERA	
Data di inizio dell'attività didattica	09/10/2024
Studenti previsti	50
Sede del corso:Polo Biomedico "Emanuele Altomare" Ingresso tramite "Ospedali Riuniti di Foggia" - Cancello n°5 Via Luigi Pinto,1 71122 Foggia - FOGGIA	
Data di inizio dell'attività didattica	09/10/2024
Studenti previsti	150
Sede del corso:Ospedale Casa Sollievo della Sofferenza V.le Cappuccini, n. 1 Piano Primo, stanza n.2 71013 - San Giovanni Rotondo (FG) - SAN GIOVANNI ROTONDO	
Data di inizio dell'attività didattica	09/10/2024
Studenti previsti	100
Sede del corso:Ospedale “Mons. Dimiccoli” Polo Universitario, interrato -1. Viale Ippocrate, 15 76121 Barletta (BAT) - BARLETTA	
Data di inizio dell'attività didattica	09/10/2024
Studenti previsti	100

Errori Rilevazione
I posti indicati 427 differiscono dal numero inserito nella programmazione nazionale **426**

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
SCIOSCIA	Giulia	[redacted]	
GRANDONE	Elvira	[redacted]	
DI BONA	Danilo	[redacted]	
TROISE	Dario	[redacted]	
CARBONE	Annalucia	[redacted]	
NATALE	Patrizia	[redacted]	
CORRADO	Addolorata	[redacted]	
TONDO	Pasquale	[redacted]	
GIORDANO	Guido	[redacted]	
BETTOCCHI	Carlo	[redacted]	
VENTRIGLIO	Antonio	[redacted]	
LOIZZI	Domenico	[redacted]	
FIORE	Jose' Ramon	[redacted]	
CAMPANOZZI	Angelo Salvatore	[redacted]	
ALTAMURA	Mario	[redacted]	
BETTOCCHI	Stefano	[redacted]	
LO CAPUTO	Sergio	[redacted]	
GIANCIPOLI	Ermete	[redacted]	
PARISI	Domenico	[redacted]	
D'AMICO	Emanuele	[redacted]	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE

ANTONELLI	DOMENICO	
CARLUCCI	VINCENZO	
DI LEO	LEONARDO	
LOPINTO	ANGELA	
MASSARO	MICHELE	
RUTA	FEDERICO	
DELLI SANTI	GIUSEPPE	
FALCONE	SARA	
LIBERTAZZI	ANGELINA	
MENDUNI	ROBERTO	
SANTORO	ANTONIO	
OLIVIERI	IGNAZIO	
BRAIA	ANGELA	
ALTIERI	VITO	
ACITO	ANGELA	
FRANCHINO	GIOVANNI	
TROTTA	LIBERA MARIA	
SCHIAVONE	MARIA ASSUNTA	
ROMANO	ANTONINO DAVIDE	
ROBERTO	PATRIZIA	
FALCONE	MICHELE	

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
CAPURSO	Cristiano	
Zerulo	Sipontina Rita	
MASSARO	MICHELE	
CASSANO	Tommaso	
PICA	MARIANNA	
CAMPANOZZI	Angelo Salvatore	
SANTORO	ANTONIO	
BRAIA	ANGELA	
DELLI SANTI	GIUSEPPE	

FRANCHINO	GIOVANNI	

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	1642^170^071046
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

Date delibere di riferimento

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	09/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	04/12/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	17/12/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/02/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Accordi figure specialistiche

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione esprime parere positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici:
• la corretta progettazione della proposta, che appare adeguatamente descritta e risponde all'esigenza di accordare l'ordinamento a quanto previsto dal DM n.270/04, perseguendo altresì una riduzione della frammentazione delle attività didattiche e del numero degli esami. Gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi sono correttamente definiti. Il CdS fa parte della classe L/SNT1 che comprende anche il Corso di Ostetricia attivato dalla Facoltà e rispetto al quale sono state espresse le motivazioni che ne giustificano l'istituzione nella stessa classe.
• l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza e di strutture a disposizione del corso, in quanto è assicurato il rispetto dei requisiti necessari di docenza e di strutture, che beneficeranno di un necessario ampliamento a seguito della costruzione della nuova sede della Facoltà, e per le quali la ricognizione è avvenuta senza una metodica formalizzata. Il corso ha aderito al progetto di Ateneo per la valutazione dei CdS, teso ad assicurare la qualità dei Corsi di Studio, a promuovere la loro riconoscibilità a livello nazionale ed europeo e a diffondere la cultura della valutazione nel corpo docente di Ateneo;
• la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa, considerato che il CdS ha operato la trasformazione anche nella prospettiva di una maggiore coerenza con gli indirizzi europei e con le nuove istanze provenienti dall'evoluzione delle conoscenze scientifiche del settore.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Per il corso di Infermieristica il NV, in aggiunta alla sintesi delle verifiche effettuate sui requisiti di accreditamento, riportata di seguito, ribadisce il proprio orientamento positivo rispetto all'apertura delle nuove sedi che, come già sottolineato in precedenza, risponde ad una forte esigenza espressa dal territorio e testimoniata anche dal fatto che negli anni scorsi, a Lagonegro, era presente un altro Ateneo per garantire la formazione nel campo infermieristico.
Dal punto di vista delle risorse strutturali, il requisito può ritenersi soddisfatto alla luce di quanto dichiarato dalle rispettive ASL di riferimento. In tema di risorse di docenza valgono le considerazioni espresse nel punto 3. Non tutte le informazioni sono ancora disponibili nella scheda SUA del CdS in Infermieristica (ad esempio i docenti di riferimento) ma saranno inserite secondo il calendario definito dal Ministero. A tal proposito, come riportato anche nella citata delibera del Senato Accademico, è stata comunque prevista la disattivazione del CdS in Dietistica qualora non si dovesse riuscire a garantire la docenza necessaria alla conservazione dell'offerta formativa del Polo di Medicina. Dal punto di vista della progettazione della proposta non ci sono osservazioni.

Relazione di sintesi

Con riferimento ai requisiti necessari per l'accreditamento iniziale dei CdS (D.M. 47/2013 e D.M. 1059/2013), il Nucleo osserva quanto segue.
a) Requisito di Trasparenza: risulta sostanzialmente soddisfatto, anche se la SUA-CdS Sezione Amministrazione non riporta ancora tutte le informazioni richieste.
b) Requisiti di Docenza: potenzialmente soddisfatti, anche se nella SUA-CdS Sezione Amministrazione manca ancora l'indicazione di tutti i docenti di riferimento e dei relativi insegnamenti.
c) Requisito relativo ai Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio: risulta soddisfatto.
d) Requisiti strutturali: risultano adeguati, anche sulla base della documentazione prodotta dalle ASL di riferimento.
e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità: risultano sostanzialmente adeguati in quanto:
1. il Presidio della Qualità ha trasmesso un documento che descrive il modello di AQ dei CdS che sarà implementato nelle nuove sedi di Lagonegro e Matera, coerente con le indicazioni del sistema AVA e con il sistema di Ateneo;
2. il processo di rilevazione online dell'opinione degli studenti sarà attivo anche per gli iscritti in quelle sedi;
3. tutti i corsi di studio attivati nell'a.a. 2014/15 hanno compilato la Scheda Unica Annuale rispettando la tempistica ministeriale, ancorché le informazioni e i dati ivi riportati presentino alcune carenze;
4. tutti i corsi di studio attivati nell'a.a. 2014/15 hanno compilato il Rapporto di Riesame entro i termini stabiliti.
f) Sostenibilità economico-finanziaria: preso atto che il valore dell'indicatore I SEF, pari a 0,95, risulta inferiore a 1, il Nucleo ha verificato che l'istituzione del nuovo CdS non comporta un incremento del numero complessivo di CdS attivati nell'a.a. precedente (come stabilito dal D.M. 1059/2013, Allegato A, lettera f)) che, al contrario, risulta diminuito passando da 30 a 2.. Inoltre, la documentazione relativa alla disponibilità complessiva di docenza attesta che sussistono le condizioni affinché sia verificata la disponibilità di docenza a regime per tutti i CdS dell'Ateneo, compresi quelli di nuova istituzione. Pertanto, il Nucleo ritiene che vi siano le condizioni per la sussistenza di tutti gli indicatori di accreditamento iniziale di cui alle lettere da a) a f) comprese.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Relazione Tecnica del NV su corsi di nuova istituzione - a.a. 2015/16

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento
RaD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	C92401377	**ALLERGOLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) *semestrale*	MED/09	**Docente di riferimento** Danilo DI BONA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/09	10
2	2023	C92401379	**ALLERGOLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) *semestrale*	MED/09	**Docente di riferimento** Danilo DI BONA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/09	10
3	2023	C92401380	**ALLERGOLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) *semestrale*	MED/09	**Docente di riferimento** Danilo DI BONA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/09	10
4	2023	C92401375	**ALLERGOLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) *semestrale*	MED/09	Maria Filomena CAIAFFA CV *Professore Associato confermato*	MED/09	10
5	2023	C92401378	**ALLERGOLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) *semestrale*	MED/09	Docente non specificato		10
6	2024	C92401680	**ANATOMIA** (modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO) *semestrale*	BIO/16	Celeste CLEMENTE CV		20
7	2024	C92401678	**ANATOMIA** (modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO) *semestrale*	BIO/16	Michele DAMIANI		20
8	2024	C92401679	**ANATOMIA** (modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO) *semestrale*	BIO/16	Aldo DI FAZIO CV		20
9	2024	C92401677	**ANATOMIA** (modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO) *semestrale*	BIO/16	Domenico MERLICCO		20
10	2024	C92401675	**ANATOMIA** (modulo di BASI ANATOMO-	BIO/16	Chiara PORRO CV	BIO/16	20

			FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO) *semestrale*		*Professore Ordinario (L. 240/10)*		
11	2022	C92400267	**ANATOMIA PATOLOGICA** (modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO) *semestrale*	MED/08	Celeste CLEMENTE CV		10
12	2022	C92400264	**ANATOMIA PATOLOGICA** (modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO) *semestrale*	MED/08	Loren DUDA		10
13	2022	C92400262	**ANATOMIA PATOLOGICA** (modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO) *semestrale*	MED/08	Rosanna NENNA		10
14	2022	C92400265	**ANATOMIA PATOLOGICA** (modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO) *semestrale*	MED/08	Bruno TRIPODI		10
15	2022	C92400266	**ANATOMIA PATOLOGICA** (modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO) *semestrale*	MED/08	Tonino VALENTINO		10
16	2023	C92401385	**ANESTESIOLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE) *semestrale*	MED/41	Gilda CINNELLA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/41	10
17	2023	C92401381	**ANESTESIOLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE) *semestrale*	MED/41	Antonella COTOIA *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/41	10
18	2023	C92401384	**ANESTESIOLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE) *semestrale*	MED/41	Docente non specificato		10
19	2023	C92401386	**ANESTESIOLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE) *semestrale*	MED/41	Lucia MIRABELLA *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/41	10
20	2023	C92401383	**ANESTESIOLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO	MED/41	Michela RAUSEO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art.*	MED/41	10

			INFANTILE) *semestrale*		*24 c.3-a L. 240/10)*		
21	2024	C92401684	**BIOCHIMICA** (modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA) *semestrale*	BIO/10	Marina D'ALAGNI		20
22	2024	C92401687	**BIOCHIMICA** (modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA) *semestrale*	BIO/10	Domenico DELL'EDERA CV		20
23	2024	C92401686	**BIOCHIMICA** (modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA) *semestrale*	BIO/10	Docente non specificato		20
24	2024	C92401685	**BIOCHIMICA** (modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA) *semestrale*	BIO/10	Loris MICELLI		20
25	2024	C92401688	**BIOCHIMICA** (modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA) *semestrale*	BIO/10	Eleonora RUSSO		20
26	2024	C92401689	**BIOCHIMICA CLINICA** (modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE) *semestrale*	BIO/12	Docente non specificato		10
27	2024	C92401691	**BIOCHIMICA CLINICA** (modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE) *semestrale*	BIO/12	Docente non specificato		10
28	2024	C92401692	**BIOCHIMICA CLINICA** (modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE) *semestrale*	BIO/12	Docente non specificato		10
29	2024	C92401693	**BIOCHIMICA CLINICA** (modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE) *semestrale*	BIO/12	Docente non specificato		10
30	2024	C92401690	**BIOCHIMICA CLINICA** (modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE) *semestrale*	BIO/12	Maria Assunta SCHIAVONE		10
31	2022	C92400268	**BIOETICA** (modulo di PSICOLOGIA, PSICHIATRIA, BIOETICA IN INFERMIERISTICA) *semestrale*	MED/02	Docente non specificato		10
32	2022	C92400271	**BIOETICA** (modulo di PSICOLOGIA, PSICHIATRIA, BIOETICA IN INFERMIERISTICA) *semestrale*	MED/02	Docente non specificato		10
33	2022	C92400272	**BIOETICA**	MED/02	Docente non		10

			(modulo di PSICOLOGIA, PSICHIATRIA, BIOETICA IN INFERMIERISTICA) *semestrale*		specificato		
34	2022	C92400273	**BIOETICA** (modulo di PSICOLOGIA, PSICHIATRIA, BIOETICA IN INFERMIERISTICA) *semestrale*	MED/02	Docente non specificato		10
35	2022	C92400270	**BIOETICA** (modulo di PSICOLOGIA, PSICHIATRIA, BIOETICA IN INFERMIERISTICA) *semestrale*	MED/02	Claudio TONTI CV *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi del MOLISE*	MED/45	10
36	2024	C92401696	**BIOLOGIA** (modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA) *semestrale*	BIO/13	Giuseppina AVIGLIANO		10
37	2024	C92401695	**BIOLOGIA** (modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA) *semestrale*	BIO/13	Tommaso COLANGELO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	BIO/13	10
38	2024	C92401697	**BIOLOGIA** (modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA) *semestrale*	BIO/13	Tommaso COLANGELO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	BIO/13	10
39	2024	C92401694	**BIOLOGIA** (modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA) *semestrale*	BIO/13	Docente non specificato		10
40	2024	C92401698	**BIOLOGIA** (modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA) *semestrale*	BIO/13	Docente non specificato		10
41	2023	C92401387	**CHIRURGIA D'URGENZA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE) *semestrale*	MED/18	Antonio AMBROSI *Professore Ordinario*	MED/18	10
42	2023	C92401388	**CHIRURGIA D'URGENZA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE) *semestrale*	MED/18	Nicola TARTAGLIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/18	10
43	2023	C92401389	**CHIRURGIA D'URGENZA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE) *semestrale*	MED/18	Nicola TARTAGLIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/18	10

44	2023	C92401390	**CHIRURGIA D'URGENZA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE) *semestrale*	MED/18	Nicola TARTAGLIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/18	10
45	2023	C92401391	**CHIRURGIA D'URGENZA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE) *semestrale*	MED/18	Nicola TARTAGLIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/18	10
46	2023	C92401392	**CHIRURGIA GENERALE** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA) *semestrale*	MED/18	Antonio AMBROSI *Professore Ordinario*	MED/18	10
47	2023	C92401394	**CHIRURGIA GENERALE** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA) *semestrale*	MED/18	Nicola TARTAGLIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/18	10
48	2023	C92401395	**CHIRURGIA GENERALE** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA) *semestrale*	MED/18	Nicola TARTAGLIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/18	10
49	2023	C92401396	**CHIRURGIA GENERALE** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA) *semestrale*	MED/18	Nicola TARTAGLIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/18	10
50	2023	C92401397	**CHIRURGIA GENERALE** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA) *semestrale*	MED/18	Nicola TARTAGLIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/18	10
51	2023	C92401398	**CHIRURGIA PEDIATRICA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE) *semestrale*	MED/20	Fabio BARTOLI CV *Professore Associato confermato*	MED/20	10
52	2023	C92401399	**CHIRURGIA PEDIATRICA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE) *semestrale*	MED/20	Fabio BARTOLI CV *Professore Associato confermato*	MED/20	10
53	2023	C92401400	**CHIRURGIA PEDIATRICA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE) *semestrale*	MED/20	Fabio BARTOLI CV *Professore Associato confermato*	MED/20	10
54	2023	C92401401	**CHIRURGIA PEDIATRICA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE) *semestrale*	MED/20	Fabio BARTOLI CV *Professore Associato confermato*	MED/20	10

55	2023	C92401402	**CHIRURGIA PEDIATRICA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE) *semestrale*	MED/20	Fabio BARTOLI CV *Professore Associato confermato*	MED/20	10
56	2023	C92401403	**CHIRURGIA PLASTICA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA) *semestrale*	MED/19	**Docente di riferimento** Domenico PARISI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/19	10
57	2023	C92401404	**CHIRURGIA PLASTICA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA) *semestrale*	MED/19	**Docente di riferimento** Domenico PARISI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/19	10
58	2023	C92401405	**CHIRURGIA PLASTICA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA) *semestrale*	MED/19	**Docente di riferimento** Domenico PARISI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/19	10
59	2023	C92401406	**CHIRURGIA PLASTICA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA) *semestrale*	MED/19	**Docente di riferimento** Domenico PARISI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/19	10
60	2023	C92401407	**CHIRURGIA PLASTICA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA) *semestrale*	MED/19	**Docente di riferimento** Domenico PARISI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/19	10
61	2023	C92401410	**CHIRURGIA TORACICA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA) *semestrale*	MED/21	**Docente di riferimento** Domenico LOIZZI *Ricercatore confermato*	MED/21	10
62	2023	C92401412	**CHIRURGIA TORACICA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA) *semestrale*	MED/21	**Docente di riferimento** Domenico LOIZZI *Ricercatore confermato*	MED/21	10
63	2023	C92401408	**CHIRURGIA TORACICA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA) *semestrale*	MED/21	Francesco SOLLITTO CV *Professore Ordinario*	MED/21	10
64	2023	C92401409	**CHIRURGIA TORACICA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN	MED/21	Francesco SOLLITTO CV *Professore Ordinario*	MED/21	10

			AREA CHIRURGICA) *semestrale*				
65	2023	C92401411	**CHIRURGIA TORACICA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA) *semestrale*	MED/21	Francesco SOLLITTO CV *Professore Ordinario*	MED/21	10
66	2023	C92401414	**DERMATOLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) *semestrale*	MED/35	Giulia CICCARESE *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/35	10
67	2023	C92401417	**DERMATOLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) *semestrale*	MED/35	Giulia CICCARESE *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/35	10
68	2023	C92401413	**DERMATOLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) *semestrale*	MED/35	Docente non specificato		10
69	2023	C92401415	**DERMATOLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) *semestrale*	MED/35	Docente non specificato		10
70	2023	C92401416	**DERMATOLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) *semestrale*	MED/35	Docente non specificato		10
71	2022	C92400277	**DIRITTO DEL LAVORO** (modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO) *semestrale*	IUS/07	Francesca CANGELLI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	IUS/10	10
72	2022	C92400275	**DIRITTO DEL LAVORO** (modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO) *semestrale*	IUS/07	Pasquale DI FLUMERI		10
73	2022	C92400276	**DIRITTO DEL LAVORO** (modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO) *semestrale*	IUS/07	Docente non specificato		10
74	2022	C92400274	**DIRITTO DEL LAVORO** (modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO) *semestrale*	IUS/07	Vincenza MEMEO		10

75	2022	C92400278	**DIRITTO DEL LAVORO** (modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO) *semestrale*	IUS/07	Luigi MISCHITELLI		10
76	2022	C92400280	**DIRITTO PUBBLICO** (modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO) *semestrale*	IUS/09	Francesca CANGELLI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	IUS/10	10
77	2022	C92400282	**DIRITTO PUBBLICO** (modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO) *semestrale*	IUS/09	Francesca CANGELLI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	IUS/10	10
78	2022	C92400279	**DIRITTO PUBBLICO** (modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO) *semestrale*	IUS/09	Docente non specificato		10
79	2022	C92400281	**DIRITTO PUBBLICO** (modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO) *semestrale*	IUS/09	Docente non specificato		10
80	2022	C92400283	**DIRITTO PUBBLICO** (modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO) *semestrale*	IUS/09	Docente non specificato		10
81	2023	C92401418	**EMATOLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) *semestrale*	MED/15	Docente non specificato		10
82	2023	C92401419	**EMATOLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) *semestrale*	MED/15	Docente non specificato		10
83	2023	C92401420	**EMATOLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) *semestrale*	MED/15	Docente non specificato		10
84	2023	C92401421	**EMATOLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) *semestrale*	MED/15	Docente non specificato		10
85	2023	C92401422	**EMATOLOGIA**	MED/15	Docente non		10

			(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) *semestrale*		specificato		
86	2023	C92401424	**ENDOCRINOLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) *semestrale*	MED/13	Docente non specificato		10
87	2023	C92401425	**ENDOCRINOLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) *semestrale*	MED/13	Docente non specificato		10
88	2023	C92401426	**ENDOCRINOLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) *semestrale*	MED/13	Docente non specificato		10
89	2023	C92401427	**ENDOCRINOLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) *semestrale*	MED/13	Docente non specificato		10
90	2023	C92401423	**ENDOCRINOLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) *semestrale*	MED/13	Olga LAMACCHIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/13	10
91	2024	C92401700	**FARMACOLOGIA** (modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE) *semestrale*	BIO/14	Tommaso CASSANO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/14	20
92	2024	C92401701	**FARMACOLOGIA** (modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE) *semestrale*	BIO/14	Tommaso CASSANO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/14	20
93	2024	C92401702	**FARMACOLOGIA** (modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE) *semestrale*	BIO/14	Tommaso CASSANO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/14	20
94	2024	C92401699	**FARMACOLOGIA** (modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE) *semestrale*	BIO/14	Docente non specificato		20
95	2024	C92401703	**FARMACOLOGIA** (modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE) *semestrale*	BIO/14	Docente non specificato		20

96	2024	C92401706	**FISICA** (modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA) *semestrale*	FIS/07	Rocchina CAIVANO		20
97	2024	C92401707	**FISICA** (modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA) *semestrale*	FIS/07	Alessandro CASALE		20
98	2024	C92401705	**FISICA** (modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA) *semestrale*	FIS/07	Donatella COCCA CV		20
99	2024	C92401708	**FISICA** (modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA) *semestrale*	FIS/07	Antonio SCALA CV		20
100	2024	C92401704	**FISICA** (modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA) *semestrale*	FIS/07	Raffaele STUFANO		20
101	2024	C92401713	**FISIOLOGIA** (modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO) *semestrale*	BIO/09	Lorenzo CAPONE		20
102	2024	C92401709	**FISIOLOGIA** (modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO) *semestrale*	BIO/09	Pasquale CIANCI CV		20
103	2024	C92401710	**FISIOLOGIA** (modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO) *semestrale*	BIO/09	Daniela COLOGNO CV		20
104	2024	C92401711	**FISIOLOGIA** (modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO) *semestrale*	BIO/09	Giovanni MINERVINI		20
105	2024	C92401712	**FISIOLOGIA** (modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO) *semestrale*	BIO/09	Francesco Massimo ROMITO CV		20
106	2023	C92401432	**GASTROENTEROLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) *semestrale*	MED/12	Docente non specificato		10
107	2023	C92401430	**GASTROENTEROLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) *semestrale*	MED/12	Antonio FACCIORUSSO *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/12	10
108	2023	C92401433	**GASTROENTEROLOGIA** (modulo di PROCESSI	MED/12	Antonio MERLA CV		10

			DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) *semestrale*				
109	2023	C92401431	**GASTROENTEROLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) *semestrale*	MED/12	Bruno NIPOTE		10
110	2023	C92401428	**GASTROENTEROLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) *semestrale*	MED/12	Antonio TURSI		10
111	2024	C92401718	**GENETICA** (modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA) *semestrale*	MED/03	Giovanna D'ANDREA CV *Ricercatore confermato*	MED/03	10
112	2024	C92401714	**GENETICA** (modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA) *semestrale*	MED/03	Maria D'APOLITO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/03	10
113	2024	C92401715	**GENETICA** (modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA) *semestrale*	MED/03	Rosa SANTACROCE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/03	10
114	2024	C92401717	**GENETICA** (modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA) *semestrale*	MED/03	Rosa SANTACROCE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/03	10
115	2024	C92401716	**GENETICA** (modulo di BASI MOLECOLARI DELLA VITA) *semestrale*	MED/03	Caterina TORTORELLA		10
116	2023	C92401434	**GERIATRIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) *semestrale*	MED/09	Cristiano CAPURSO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/09	10
117	2023	C92401435	**GERIATRIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) *semestrale*	MED/09	Cristiano CAPURSO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/09	10
118	2023	C92401437	**GERIATRIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) *semestrale*	MED/09	Cristiano CAPURSO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/09	10
119	2023	C92401436	**GERIATRIA**	MED/09	Docente non		10

			(modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) *semestrale*		specificato		
120	2023	C92401438	**GERIATRIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) *semestrale*	MED/09	Docente non specificato		10
121	2023	C92401440	**GINECOLGIA ED OSTETRICIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE) *semestrale*	MED/40	**Docente di riferimento** Stefano BETTOCCHI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/40	10
122	2023	C92401441	**GINECOLGIA ED OSTETRICIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE) *semestrale*	MED/40	**Docente di riferimento** Elvira GRANDONE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/40	10
123	2023	C92401443	**GINECOLGIA ED OSTETRICIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE) *semestrale*	MED/40	**Docente di riferimento** Elvira GRANDONE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/40	10
124	2023	C92401439	**GINECOLGIA ED OSTETRICIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE) *semestrale*	MED/40	Maria MATTEO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/40	10
125	2023	C92401442	**GINECOLGIA ED OSTETRICIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE) *semestrale*	MED/40	Maria MATTEO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/40	10
126	2024	C92401723	**IGIENE** (modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA) *semestrale*	MED/42	Leonardo ASCATIGNO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/42	10
127	2024	C92401719	**IGIENE** (modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA) *semestrale*	MED/42	Docente non specificato		10
128	2024	C92401722	**IGIENE**	MED/42	Docente non		10

			(modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA) *semestrale*		specificato		
129	2024	C92401721	**IGIENE** (modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA) *semestrale*	MED/42	Francesca FORTUNATO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/42	10
130	2024	C92401724	**IGIENE** (modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA) *semestrale*	MED/42	Francesca FORTUNATO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/42	10
131	2024	C92401726	**IMMUNOLOGIA GENERALE** (modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE) *semestrale*	MED/04	**Docente di riferimento** Annalucia CARBONE CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/04	10
132	2024	C92401729	**IMMUNOLOGIA GENERALE** (modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE) *semestrale*	MED/04	**Docente di riferimento** Annalucia CARBONE CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/04	10
133	2024	C92401728	**IMMUNOLOGIA GENERALE** (modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE) *semestrale*	MED/04	Massimo CONESE CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/04	10
134	2024	C92401725	**IMMUNOLOGIA GENERALE** (modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE) *semestrale*	MED/04	Docente non specificato		10
135	2024	C92401727	**IMMUNOLOGIA GENERALE** (modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE) *semestrale*	MED/04	Docente non specificato		10
136	2024	C92401732	**INFERMIERISTICA CLINICA 1** (modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E TEORIA DEL NURSING) *semestrale*	MED/45	Virginia CITERA		20
137	2024	C92401734	**INFERMIERISTICA CLINICA 1** (modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E TEORIA DEL NURSING) *semestrale*	MED/45	Gianluca MARCUCCI CV		20

138	2024	C92401733	**INFERMIERISTICA CLINICA 1** (modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E TEORIA DEL NURSING) *semestrale*	MED/45	Ignazio OLIVIERI		20
139	2024	C92401730	**INFERMIERISTICA CLINICA 1** (modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E TEORIA DEL NURSING) *semestrale*	MED/45	Giulio PARADISO CV		20
140	2024	C92401731	**INFERMIERISTICA CLINICA 1** (modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E TEORIA DEL NURSING) *semestrale*	MED/45	Libera Maria TROTTA		20
141	2024	C92401736	**INFERMIERISTICA CLINICA 2** (modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E TEORIA DEL NURSING) *semestrale*	MED/45	Giuseppe DELLI SANTI CV		20
142	2024	C92401739	**INFERMIERISTICA CLINICA 2** (modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E TEORIA DEL NURSING) *semestrale*	MED/45	Pietro GRAVINA		20
143	2024	C92401735	**INFERMIERISTICA CLINICA 2** (modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E TEORIA DEL NURSING) *semestrale*	MED/45	Michele MASSARO CV		20
144	2024	C92401738	**INFERMIERISTICA CLINICA 2** (modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E TEORIA DEL NURSING) *semestrale*	MED/45	Nicola PERSIA		20
145	2024	C92401737	**INFERMIERISTICA CLINICA 2** (modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E TEORIA DEL NURSING) *semestrale*	MED/45	Antonello VICECONTI		20
146	2024	C92401740	**INFERMIERISTICA CLINICA 3** (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E METODOLOGIA CLINICA) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		20

147	2024	C92401742	**INFERMIERISTICA CLINICA 3** (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E METODOLOGIA CLINICA) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		20
148	2024	C92401743	**INFERMIERISTICA CLINICA 3** (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E METODOLOGIA CLINICA) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		20
149	2024	C92401744	**INFERMIERISTICA CLINICA 3** (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E METODOLOGIA CLINICA) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		20
150	2024	C92401745	**INFERMIERISTICA CLINICA 3** (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E METODOLOGIA CLINICA) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		20
151	2024	C92401747	**INFERMIERISTICA CLINICA 4** (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E METODOLOGIA CLINICA) *semestrale*	MED/45	Giuseppe DELLI SANTI CV		20
152	2024	C92401746	**INFERMIERISTICA CLINICA 4** (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E METODOLOGIA CLINICA) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		20
153	2024	C92401748	**INFERMIERISTICA CLINICA 4** (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E METODOLOGIA CLINICA) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		20
154	2024	C92401749	**INFERMIERISTICA CLINICA 4** (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E METODOLOGIA CLINICA) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		20
155	2024	C92401750	**INFERMIERISTICA CLINICA 4** (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E	MED/45	Docente non specificato		20

			METODOLOGIA CLINICA) *semestrale*				
156	2022	C92400284	**INFERMIERISTICA DELLE DISABILITÀ** (modulo di INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E DELLE DISABILITA') *semestrale*	MED/45	Domenico ANTONELLI		20
157	2022	C92400286	**INFERMIERISTICA DELLE DISABILITÀ** (modulo di INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E DELLE DISABILITA') *semestrale*	MED/45	Francesco BRUNO		20
158	2022	C92400287	**INFERMIERISTICA DELLE DISABILITÀ** (modulo di INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E DELLE DISABILITA') *semestrale*	MED/45	Rossana FLORA		20
159	2022	C92400288	**INFERMIERISTICA DELLE DISABILITÀ** (modulo di INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E DELLE DISABILITA') *semestrale*	MED/45	Ignazio OLIVIERI		20
160	2022	C92400289	**INFERMIERISTICA DELLE DISABILITÀ** (modulo di INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E DELLE DISABILITA') *semestrale*	MED/45	Gianfranco TINO CV		20
161	2024	C92401754	**INFERMIERISTICA GENERALE 1** (modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E TEORIA DEL NURSING) *semestrale*	MED/45	Angela BRAIA CV		20
162	2024	C92401755	**INFERMIERISTICA GENERALE 1** (modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E TEORIA DEL NURSING) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		20
163	2024	C92401753	**INFERMIERISTICA GENERALE 1** (modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E TEORIA DEL NURSING) *semestrale*	MED/45	Luca FALABELLA		20
164	2024	C92401752	**INFERMIERISTICA GENERALE 1** (modulo di BASI DELL'ASSISTENZA	MED/45	Giulio IANZANO		20

			INFERMIERISTICA E TEORIA DEL NURSING) *semestrale*				
165	2024	C92401751	**INFERMIERISTICA GENERALE 1** (modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E TEORIA DEL NURSING) *semestrale*	MED/45	Michele MASSARO CV		20
166	2024	C92401756	**INFERMIERISTICA GENERALE 2** (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E METODOLOGIA CLINICA) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		20
167	2024	C92401758	**INFERMIERISTICA GENERALE 2** (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E METODOLOGIA CLINICA) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		20
168	2024	C92401759	**INFERMIERISTICA GENERALE 2** (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E METODOLOGIA CLINICA) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		20
169	2024	C92401760	**INFERMIERISTICA GENERALE 2** (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E METODOLOGIA CLINICA) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		20
170	2024	C92401757	**INFERMIERISTICA GENERALE 2** (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E METODOLOGIA CLINICA) *semestrale*	MED/45	Giulio IANZANO		20
171	2023	C92401448	**INFERMIERISTICA IN AREA CHIRURGICA** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA, CHIRURGICA, SPECIALISTICA) *semestrale*	MED/45	Angela ACITO CV		20
172	2023	C92401444	**INFERMIERISTICA IN AREA CHIRURGICA** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA, CHIRURGICA, SPECIALISTICA) *semestrale*	MED/45	Vincenzo CARLUCCI		20
173	2023	C92401449	**INFERMIERISTICA IN AREA CHIRURGICA** (modulo di	MED/45	Gianluca MARCUCCI CV		20

			INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA, CHIRURGICA, SPECIALISTICA) *semestrale*				
174	2023	C92401446	**INFERMIERISTICA IN AREA CHIRURGICA** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA, CHIRURGICA, SPECIALISTICA) *semestrale*	MED/45	Silvio PIANCONE		20
175	2023	C92401447	**INFERMIERISTICA IN AREA CHIRURGICA** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA, CHIRURGICA, SPECIALISTICA) *semestrale*	MED/45	Marianna VARONE		20
176	2023	C92401454	**INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA, CHIRURGICA, SPECIALISTICA) *semestrale*	MED/45	Maurizio CASTELLUCCI		20
177	2023	C92401451	**INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA, CHIRURGICA, SPECIALISTICA) *semestrale*	MED/45	Leonardo DI LEO		20
178	2023	C92401452	**INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA, CHIRURGICA, SPECIALISTICA) *semestrale*	MED/45	Angelina LIBERTAZZI CV		20
179	2023	C92401455	**INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA, CHIRURGICA, SPECIALISTICA) *semestrale*	MED/45	Immacolata POTENZA CV		20
180	2023	C92401453	**INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA, CHIRURGICA, SPECIALISTICA) *semestrale*	MED/45	Teresa PROPATO		20
181	2023	C92401456	**INFERMIERISTICA IN AREA PEDIATRICA** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO INFANTILE, CRITICA ED EMERGENZE) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		20
182	2023	C92401457	**INFERMIERISTICA IN AREA PEDIATRICA**	MED/45	Docente non specificato		20

			(modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO INFANTILE, CRITICA ED EMERGENZE) *semestrale*				
183	2023	C92401458	**INFERMIERISTICA IN AREA PEDIATRICA** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO INFANTILE, CRITICA ED EMERGENZE) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		20
184	2023	C92401459	**INFERMIERISTICA IN AREA PEDIATRICA** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO INFANTILE, CRITICA ED EMERGENZE) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		20
185	2023	C92401460	**INFERMIERISTICA IN AREA PEDIATRICA** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO INFANTILE, CRITICA ED EMERGENZE) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		20
186	2023	C92401461	**INFERMIERISTICA IN AREA SPECIALISTICA** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA, CHIRURGICA, SPECIALISTICA) *semestrale*	MED/45	Vincenzo CARLUCCI		20
187	2023	C92401464	**INFERMIERISTICA IN AREA SPECIALISTICA** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA, CHIRURGICA, SPECIALISTICA) *semestrale*	MED/45	Davide Domenico Maria DI PRIMA CV		20
188	2023	C92401463	**INFERMIERISTICA IN AREA SPECIALISTICA** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA, CHIRURGICA, SPECIALISTICA) *semestrale*	MED/45	Luca FALABELLA		20
189	2023	C92401465	**INFERMIERISTICA IN AREA SPECIALISTICA** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA, CHIRURGICA, SPECIALISTICA) *semestrale*	MED/45	Carmela Felicia PARENTE CV		20
190	2023	C92401462	**INFERMIERISTICA IN AREA SPECIALISTICA** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA, CHIRURGICA, SPECIALISTICA) *semestrale*	MED/45	Silvio PIANCONE		20
191	2022	C92400293	**INFERMIERISTICA IN**	MED/45	Nicola		20

			IGIENE MENTALE (modulo di INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E DELLE DISABILITA') *semestrale*		CRISTALLO		
192	2022	C92400290	**INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE** (modulo di INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E DELLE DISABILITA') *semestrale*	MED/45	Anna Maria Pia D'AMATO CV		20
193	2022	C92400291	**INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE** (modulo di INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E DELLE DISABILITA') *semestrale*	MED/45	Giulio IANZANO		20
194	2022	C92400294	**INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE** (modulo di INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E DELLE DISABILITA') *semestrale*	MED/45	Antonio SANTORO		20
195	2022	C92400292	**INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE** (modulo di INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E DELLE DISABILITA') *semestrale*	MED/45	Antonello VICECONTI		20
196	2023	C92401466	**INFERMIERISTICA NEL SOCCORSO E PROTEZIONE CIVILE** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO INFANTILE, CRITICA ED EMERGENZE) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		20
197	2023	C92401468	**INFERMIERISTICA NEL SOCCORSO E PROTEZIONE CIVILE** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO INFANTILE, CRITICA ED EMERGENZE) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		20
198	2023	C92401469	**INFERMIERISTICA NEL SOCCORSO E PROTEZIONE CIVILE** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO INFANTILE, CRITICA ED EMERGENZE) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		20
199	2023	C92401470	**INFERMIERISTICA NEL SOCCORSO E PROTEZIONE CIVILE** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA	MED/45	Docente non specificato		20

			MATERNO INFANTILE, CRITICA ED EMERGENZE) *semestrale*				
200	2023	C92401467	**INFERMIERISTICA NEL SOCCORSO E PROTEZIONE CIVILE** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO INFANTILE, CRITICA ED EMERGENZE) *semestrale*	MED/45	Roberto MENDUNI		20
201	2023	C92401474	**INFERMIERISTICA NELLA PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE CRONICHE** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA, CHIRURGICA, SPECIALISTICA) *semestrale*	MED/45	Maria CHIETERA		20
202	2023	C92401471	**INFERMIERISTICA NELLA PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE CRONICHE** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA, CHIRURGICA, SPECIALISTICA) *semestrale*	MED/45	Leonardo DI LEO		20
203	2023	C92401475	**INFERMIERISTICA NELLA PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE CRONICHE** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA, CHIRURGICA, SPECIALISTICA) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		20
204	2023	C92401473	**INFERMIERISTICA NELLA PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE CRONICHE** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA, CHIRURGICA, SPECIALISTICA) *semestrale*	MED/45	Giovanni FRANCHINO		20
205	2023	C92401472	**INFERMIERISTICA NELLA PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE CRONICHE** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA, CHIRURGICA, SPECIALISTICA) *semestrale*	MED/45	Angelina LIBERTAZZI CV		20
206	2023	C92401477	**INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E RIANIMAZIONE** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO INFANTILE, CRITICA ED EMERGENZE) *semestrale*	MED/45	Gianluca CASTIGLIEGO		30
207	2023	C92401476	**INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E RIANIMAZIONE** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO INFANTILE,	MED/45	Docente non specificato		30

			CRITICA ED EMERGENZE) *semestrale*				
208	2023	C92401478	**INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E RIANIMAZIONE** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO INFANTILE, CRITICA ED EMERGENZE) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		30
209	2023	C92401479	**INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E RIANIMAZIONE** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO INFANTILE, CRITICA ED EMERGENZE) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		30
210	2023	C92401480	**INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E RIANIMAZIONE** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO INFANTILE, CRITICA ED EMERGENZE) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		30
211	2023	C92401481	**INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO INFANTILE, CRITICA ED EMERGENZE) *semestrale*	MED/47	Docente non specificato		10
212	2023	C92401483	**INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO INFANTILE, CRITICA ED EMERGENZE) *semestrale*	MED/47	Docente non specificato		10
213	2023	C92401484	**INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO INFANTILE, CRITICA ED EMERGENZE) *semestrale*	MED/47	Docente non specificato		10
214	2023	C92401485	**INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO INFANTILE, CRITICA ED EMERGENZE) *semestrale*	MED/47	Docente non specificato		10
215	2023	C92401482	**INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA** (modulo di INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO INFANTILE, CRITICA ED EMERGENZE) *semestrale*	MED/47	Sara FALCONE CV		10

216	2022	C92400296	**INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ** (modulo di INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E DELLE DISABILITA') *semestrale*	MED/45	Sara FALCONE CV		20
217	2022	C92400298	**INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ** (modulo di INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E DELLE DISABILITA') *semestrale*	MED/45	Ignazio OLIVIERI		20
218	2022	C92400297	**INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ** (modulo di INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E DELLE DISABILITA') *semestrale*	MED/45	Marianna PICA		20
219	2022	C92400299	**INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ** (modulo di INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E DELLE DISABILITA') *semestrale*	MED/45	Salvatore RIGNANESE CV		20
220	2022	C92400295	**INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ** (modulo di INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE E DELLE DISABILITA') *semestrale*	MED/45	Federico RUTA		20
221	2024	C92401762	**INFORMATICA** (modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA) *semestrale*	INF/01	Valeria COLUCCI		20
222	2024	C92401761	**INFORMATICA** (modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA) *semestrale*	INF/01	Docente non specificato		20
223	2024	C92401763	**INFORMATICA** (modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA) *semestrale*	INF/01	Docente non specificato		20
224	2024	C92401764	**INFORMATICA** (modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA) *semestrale*	INF/01	Docente non specificato		20
225	2024	C92401765	**INFORMATICA**	INF/01	Docente non		20

			(modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA) *semestrale*		specificato		
226	2022	C92400300	**INGLESE SCIENTIFICO** *semestrale*	L-LIN/12	Docente non specificato		20
227	2022	C92400301	**INGLESE SCIENTIFICO** *semestrale*	L-LIN/12	Docente non specificato		20
228	2022	C92400302	**INGLESE SCIENTIFICO** *semestrale*	L-LIN/12	Docente non specificato		20
229	2022	C92400303	**INGLESE SCIENTIFICO** *semestrale*	L-LIN/12	Docente non specificato		20
230	2022	C92400304	**INGLESE SCIENTIFICO** *semestrale*	L-LIN/12	Docente non specificato		20
231	2024	C92401770	**ISTOLOGIA** (modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO) *semestrale*	BIO/17	Celeste CLEMENTE CV		10
232	2024	C92401768	**ISTOLOGIA** (modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO) *semestrale*	BIO/17	Michele DAMIANI		10
233	2024	C92401766	**ISTOLOGIA** (modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO) *semestrale*	BIO/17	Docente non specificato		10
234	2024	C92401769	**ISTOLOGIA** (modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO) *semestrale*	BIO/17	Rosella NICOLETTI		10
235	2024	C92401767	**ISTOLOGIA** (modulo di BASI ANATOMO-FISIOLOGICHE DEL CORPO UMANO) *semestrale*	BIO/17	Giuseppina STORLINO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	BIO/17	10
236	2023	C92401487	**MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) *semestrale*	MED/11	Natale Daniele BRUNETTI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/11	10
237	2023	C92401488	**MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) *semestrale*	MED/11	Natale Daniele BRUNETTI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/11	10
238	2023	C92401490	**MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN	MED/11	Giuseppe DI STOLFO		10

			AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) *semestrale*				
239	2023	C92401489	**MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) *semestrale*	MED/11	Massimo IACOVIELLO *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/11	10
240	2023	C92401486	**MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) *semestrale*	MED/11	Antonio SANTORO		10
241	2023	C92401492	**MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) *semestrale*	MED/10	**Docente di riferimento** Giulia SCIOSCIA *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/10	10
242	2023	C92401494	**MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) *semestrale*	MED/10	**Docente di riferimento** Giulia SCIOSCIA *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/10	10
243	2023	C92401491	**MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) *semestrale*	MED/10	**Docente di riferimento** Pasquale TONDO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/10	10
244	2023	C92401495	**MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) *semestrale*	MED/10	**Docente di riferimento** Pasquale TONDO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/10	10
245	2023	C92401493	**MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) *semestrale*	MED/10	Piera SOCCIO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/10	10
246	2024	C92401771	**MALATTIE INFETTIVE** (modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA) *semestrale*	MED/17	**Docente di riferimento** Jose' Ramon FIORE CV *Ricercatore confermato*	MED/17	10

247	2024	C92401774	**MALATTIE INFETTIVE** (modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA) *semestrale*	MED/17	**Docente di riferimento** Jose' Ramon FIORE CV *Ricercatore confermato*	MED/17	10
248	2024	C92401775	**MALATTIE INFETTIVE** (modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA) *semestrale*	MED/17	**Docente di riferimento** Jose' Ramon FIORE CV *Ricercatore confermato*	MED/17	10
249	2024	C92401772	**MALATTIE INFETTIVE** (modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA) *semestrale*	MED/17	**Docente di riferimento** Sergio LO CAPUTO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/17	10
250	2024	C92401773	**MALATTIE INFETTIVE** (modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA) *semestrale*	MED/17	**Docente di riferimento** Sergio LO CAPUTO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/17	10
251	2023	C92401497	**MEDICINA D'URGENZA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE) *semestrale*	MED/09	Francesco BELLANTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/09	10
252	2023	C92401499	**MEDICINA D'URGENZA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE) *semestrale*	MED/09	Cristiano CAPURSO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/09	10
253	2023	C92401498	**MEDICINA D'URGENZA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE) *semestrale*	MED/09	Docente non specificato		10
254	2023	C92401500	**MEDICINA D'URGENZA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE) *semestrale*	MED/09	Aurelio LO BUGLIO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/09	10
255	2023	C92401496	**MEDICINA D'URGENZA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE) *semestrale*	MED/09	Moris SANGINETO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/09	10
256	2022	C92400308	**MEDICINA DEL LAVORO** (modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO	MED/44	Salvatore PONTICIELLO		10

			SANITARIO) *semestrale*				
257	2022	C92400307	**MEDICINA DEL LAVORO** (modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO) *semestrale*	MED/44	Bruno TRIPODI		10
258	2022	C92400305	**MEDICINA DEL LAVORO** (modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO) *semestrale*	MED/44	Roberto ZEFFERINO CV *Professore Associato confermato*	MED/44	10
259	2022	C92400306	**MEDICINA DEL LAVORO** (modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO) *semestrale*	MED/44	Roberto ZEFFERINO CV *Professore Associato confermato*	MED/44	10
260	2022	C92400309	**MEDICINA DEL LAVORO** (modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO) *semestrale*	MED/44	Roberto ZEFFERINO CV *Professore Associato confermato*	MED/44	10
261	2023	C92401501	**MEDICINA INTERNA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) *semestrale*	MED/09	**Docente di riferimento** Danilo DI BONA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/09	10
262	2023	C92401503	**MEDICINA INTERNA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) *semestrale*	MED/09	Docente non specificato		10
263	2023	C92401505	**MEDICINA INTERNA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) *semestrale*	MED/09	Aurelio LO BUGLIO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/09	10
264	2023	C92401502	**MEDICINA INTERNA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) *semestrale*	MED/09	Antonino Davide ROMANO		10
265	2023	C92401504	**MEDICINA INTERNA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) *semestrale*	MED/09	Moris SANGINETO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/09	10
266	2022	C92400311	**MEDICINA LEGALE** (modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO	MED/43	Luigi CIPOLLONI CV *Professore*	MED/43	10

			SANITARIO) *semestrale*		*Ordinario (L. 240/10)*		
267	2022	C92400314	**MEDICINA LEGALE** (modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO) *semestrale*	MED/43	Luigi CIPOLLONI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/43	10
268	2022	C92400310	**MEDICINA LEGALE** (modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO) *semestrale*	MED/43	Michele KARABOUE CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/43	10
269	2022	C92400312	**MEDICINA LEGALE** (modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO) *semestrale*	MED/43	Michele KARABOUE CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/43	10
270	2022	C92400313	**MEDICINA LEGALE** (modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO) *semestrale*	MED/43	Michele KARABOUE CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/43	10
271	2023	C92401506	**NEFROLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) *semestrale*	MED/14	**Docente di riferimento** Patrizia NATALE *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/14	10
272	2023	C92401507	**NEFROLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) *semestrale*	MED/14	**Docente di riferimento** Dario TROISE *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/14	10
273	2023	C92401508	**NEFROLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) *semestrale*	MED/14	Giovanni MINERVINI		10
274	2023	C92401509	**NEFROLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) *semestrale*	MED/14	Giovanni STALLONE CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/14	10
275	2023	C92401510	**NEFROLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) *semestrale*	MED/14	Giovanni STALLONE CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/14	10
276	2023	C92401511	**NEUROLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN	MED/26	**Docente di riferimento** Emanuele	MED/26	10

			AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) *semestrale*		D'AMICO *Professore Associato (L. 240/10)*		
277	2023	C92401512	**NEUROLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) *semestrale*	MED/26	**Docente di riferimento** Emanuele D'AMICO *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/26	10
278	2023	C92401513	**NEUROLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) *semestrale*	MED/26	**Docente di riferimento** Emanuele D'AMICO *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/26	10
279	2023	C92401514	**NEUROLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) *semestrale*	MED/26	**Docente di riferimento** Emanuele D'AMICO *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/26	10
280	2023	C92401515	**NEUROLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) *semestrale*	MED/26	Aurora ZANGHI' CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/26	10
281	2023	C92401518	**OCULISTICA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA) *semestrale*	MED/30	**Docente di riferimento** Ermete GIANCIPOLI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/30	10
282	2023	C92401519	**OCULISTICA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA) *semestrale*	MED/30	**Docente di riferimento** Ermete GIANCIPOLI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/30	10
283	2023	C92401520	**OCULISTICA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA) *semestrale*	MED/30	**Docente di riferimento** Ermete GIANCIPOLI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/30	10
284	2023	C92401516	**OCULISTICA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA) *semestrale*	MED/30	Cristiana IACULLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/30	10
285	2023	C92401517	**OCULISTICA** (modulo di PROCESSI	MED/30	Cristiana IACULLI CV	MED/30	10

			DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA) *semestrale*		*Professore Associato (L. 240/10)*		
286	2023	C92401521	**ONCOLOGIA MEDICA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) *semestrale*	MED/06	**Docente di riferimento** Guido GIORDANO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/06	10
287	2023	C92401523	**ONCOLOGIA MEDICA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) *semestrale*	MED/06	**Docente di riferimento** Guido GIORDANO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/06	10
288	2023	C92401522	**ONCOLOGIA MEDICA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) *semestrale*	MED/06	Vincenza CONTEDUCA *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/06	10
289	2023	C92401525	**ONCOLOGIA MEDICA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) *semestrale*	MED/06	Vincenza CONTEDUCA *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/06	10
290	2023	C92401524	**ONCOLOGIA MEDICA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) *semestrale*	MED/06	Matteo LANDRISCINA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/06	10
291	2023	C92401529	**OTORINOLARINGOIATRIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA) *semestrale*	MED/31	Michele CASSANO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/31	10
292	2023	C92401528	**OTORINOLARINGOIATRIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA) *semestrale*	MED/31	Valeria FIORE		10
293	2023	C92401526	**OTORINOLARINGOIATRIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA) *semestrale*	MED/31	Matteo GELARDI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/31	10
294	2023	C92401527	**OTORINOLARINGOIATRIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA) *semestrale*	MED/31	Matteo GELARDI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/31	10
295	2023	C92401530	**OTORINOLARINGOIATRIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN	MED/31	Eleonora Maria Consiglia TRECCA		10

			AREA CHIRURGICA) *semestrale*				
296	2024	C92401778	**PATOLOGIA CLINICA** (modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE) *semestrale*	MED/05	Docente non specificato		10
297	2024	C92401776	**PATOLOGIA CLINICA** (modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE) *semestrale*	MED/05	Giuseppe Stefano NETTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/05	10
298	2024	C92401779	**PATOLOGIA CLINICA** (modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE) *semestrale*	MED/05	Giuseppe Stefano NETTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/05	10
299	2024	C92401780	**PATOLOGIA CLINICA** (modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE) *semestrale*	MED/05	Giuseppe Stefano NETTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/05	10
300	2024	C92401777	**PATOLOGIA CLINICA** (modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE) *semestrale*	MED/05	Elena RANIERI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/05	10
301	2024	C92401781	**PATOLOGIA GENERALE** (modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE) *semestrale*	MED/04	**Docente di riferimento** Annalucia CARBONE CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/04	10
302	2024	C92401782	**PATOLOGIA GENERALE** (modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE) *semestrale*	MED/04	**Docente di riferimento** Annalucia CARBONE CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/04	10
303	2024	C92401785	**PATOLOGIA GENERALE** (modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE) *semestrale*	MED/04	**Docente di riferimento** Annalucia CARBONE CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/04	10
304	2024	C92401784	**PATOLOGIA GENERALE** (modulo di BASI PATOLOGICHE DELLE MALATTIE) *semestrale*	MED/04	Massimo CONESE CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/04	10
305	2024	C92401783	**PATOLOGIA GENERALE** (modulo di BASI	MED/04	Docente non specificato		10

			PATOLOGICHE DELLE MALATTIE) *semestrale*				
306	2023	C92401532	**PEDIATRIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE) *semestrale*	MED/38	**Docente di riferimento** Angelo Salvatore CAMPANOZZI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/38	10
307	2023	C92401534	**PEDIATRIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE) *semestrale*	MED/38	**Docente di riferimento** Angelo Salvatore CAMPANOZZI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/38	10
308	2023	C92401535	**PEDIATRIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE) *semestrale*	MED/38	**Docente di riferimento** Angelo Salvatore CAMPANOZZI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/38	10
309	2023	C92401531	**PEDIATRIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE) *semestrale*	MED/38	Docente non specificato		10
310	2023	C92401533	**PEDIATRIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CRITICA E MATERNO INFANTILE) *semestrale*	MED/38	Docente non specificato		10
311	2023	C92401538	**PRINCIPI DI MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) *semestrale*	MED/34	Luigi ALAGIA		10
312	2023	C92401537	**PRINCIPI DI MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) *semestrale*	MED/34	Loredana AMORUSO		10
313	2023	C92401536	**PRINCIPI DI MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) *semestrale*	MED/34	Nicoletta CINONE *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/34	10

314	2023	C92401539	**PRINCIPI DI MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) *semestrale*	MED/34	Pietro FIORE *Professore Ordinario*	MED/34	10
315	2023	C92401540	**PRINCIPI DI MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 1) *semestrale*	MED/34	Domenico INTISO CV		10
316	2022	C92400318	**PROGRAMMAZIONE SANITARIA** (modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO) *semestrale*	MED/42	Leonardo ASCATIGNO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/42	10
317	2022	C92400319	**PROGRAMMAZIONE SANITARIA** (modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO) *semestrale*	MED/42	Docente non specificato		10
318	2022	C92400316	**PROGRAMMAZIONE SANITARIA** (modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO) *semestrale*	MED/42	Domenico MARTINELLI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/42	10
319	2022	C92400315	**PROGRAMMAZIONE SANITARIA** (modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO) *semestrale*	MED/42	Pierangela NARDELLA		10
320	2022	C92400317	**PROGRAMMAZIONE SANITARIA** (modulo di SERVIZI SANITARI, PROMOZIONE DELLA SALUTE E DIRITTO SANITARIO) *semestrale*	MED/42	Bruno NIPOTE		10
321	2022	C92400321	**PSICHIATRIA** (modulo di PSICOLOGIA, PSICHIATRIA, BIOETICA IN INFERMIERISTICA) *semestrale*	MED/25	**Docente di riferimento** Mario ALTAMURA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/25	10
322	2022	C92400322	**PSICHIATRIA** (modulo di PSICOLOGIA, PSICHIATRIA, BIOETICA IN INFERMIERISTICA) *semestrale*	MED/25	**Docente di riferimento** Mario ALTAMURA CV *Professore*	MED/25	10

					Associato (L. 240/10)		
323	2022	C92400320	**PSICHIATRIA** (modulo di PSICOLOGIA, PSICHIATRIA, BIOETICA IN INFERMIERISTICA) *semestrale*	MED/25	**Docente di riferimento** Antonio VENTRIGLIO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/25	10
324	2022	C92400323	**PSICHIATRIA** (modulo di PSICOLOGIA, PSICHIATRIA, BIOETICA IN INFERMIERISTICA) *semestrale*	MED/25	**Docente di riferimento** Antonio VENTRIGLIO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/25	10
325	2022	C92400324	**PSICHIATRIA** (modulo di PSICOLOGIA, PSICHIATRIA, BIOETICA IN INFERMIERISTICA) *semestrale*	MED/25	**Docente di riferimento** Antonio VENTRIGLIO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/25	10
326	2022	C92400325	**PSICOLOGIA CLINICA** (modulo di PSICOLOGIA, PSICHIATRIA, BIOETICA IN INFERMIERISTICA) *semestrale*	M-PSI/08	Docente non specificato		20
327	2022	C92400327	**PSICOLOGIA CLINICA** (modulo di PSICOLOGIA, PSICHIATRIA, BIOETICA IN INFERMIERISTICA) *semestrale*	M-PSI/08	Docente non specificato		20
328	2022	C92400328	**PSICOLOGIA CLINICA** (modulo di PSICOLOGIA, PSICHIATRIA, BIOETICA IN INFERMIERISTICA) *semestrale*	M-PSI/08	Docente non specificato		20
329	2022	C92400329	**PSICOLOGIA CLINICA** (modulo di PSICOLOGIA, PSICHIATRIA, BIOETICA IN INFERMIERISTICA) *semestrale*	M-PSI/08	Docente non specificato		20
330	2022	C92400326	**PSICOLOGIA CLINICA** (modulo di PSICOLOGIA, PSICHIATRIA, BIOETICA IN INFERMIERISTICA) *semestrale*	M-PSI/08	Annamaria PETITO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	M-PSI/08	20
331	2022	C92400330	**PSICOLOGIA GENERALE** (modulo di PSICOLOGIA, PSICHIATRIA, BIOETICA IN INFERMIERISTICA) *semestrale*	M-PSI/01	Docente non specificato		20
332	2022	C92400332	**PSICOLOGIA GENERALE** (modulo di PSICOLOGIA, PSICHIATRIA, BIOETICA IN INFERMIERISTICA) *semestrale*	M-PSI/01	Docente non specificato		20

333	2022	C92400333	**PSICOLOGIA GENERALE** (modulo di PSICOLOGIA, PSICHIATRIA, BIOETICA IN INFERMIERISTICA) *semestrale*	M-PSI/01	Docente non specificato		20
334	2022	C92400334	**PSICOLOGIA GENERALE** (modulo di PSICOLOGIA, PSICHIATRIA, BIOETICA IN INFERMIERISTICA) *semestrale*	M-PSI/01	Docente non specificato		20
335	2022	C92400331	**PSICOLOGIA GENERALE** (modulo di PSICOLOGIA, PSICHIATRIA, BIOETICA IN INFERMIERISTICA) *semestrale*	M-PSI/01	Anton Io PETRONE		20
336	2024	C92401786	**RADIOPROTEZIONE** (modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA) *semestrale*	MED/36	Docente non specificato		10
337	2024	C92401788	**RADIOPROTEZIONE** (modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA) *semestrale*	MED/36	Docente non specificato		10
338	2024	C92401789	**RADIOPROTEZIONE** (modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA) *semestrale*	MED/36	Docente non specificato		10
339	2024	C92401790	**RADIOPROTEZIONE** (modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA) *semestrale*	MED/36	Docente non specificato		10
340	2024	C92401787	**RADIOPROTEZIONE** (modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA) *semestrale*	MED/36	Girolamo SPAGNOLETTI CV		10
341	2023	C92401541	**REUMATOLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) *semestrale*	MED/16	**Docente di riferimento** Addolorata CORRADO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/16	10
342	2023	C92401543	**REUMATOLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) *semestrale*	MED/16	**Docente di riferimento** Addolorata CORRADO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/16	10
343	2023	C92401544	**REUMATOLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) *semestrale*	MED/16	**Docente di riferimento** Addolorata CORRADO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/16	10

344	2023	C92401545	**REUMATOLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) *semestrale*	MED/16	**Docente di riferimento** Addolorata CORRADO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/16	10
345	2023	C92401542	**REUMATOLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA MEDICA E DELLA CRONICITA' 2) *semestrale*	MED/16	Francesco Paolo CANTATORE CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/16	10
346	2024	C92401791	**STATISTICA MEDICA** (modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA) *semestrale*	MED/01	Docente non specificato		10
347	2024	C92401793	**STATISTICA MEDICA** (modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA) *semestrale*	MED/01	Docente non specificato		10
348	2024	C92401794	**STATISTICA MEDICA** (modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA) *semestrale*	MED/01	Docente non specificato		10
349	2024	C92401795	**STATISTICA MEDICA** (modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA) *semestrale*	MED/01	Docente non specificato		10
350	2024	C92401792	**STATISTICA MEDICA** (modulo di PREVENZIONE, RADIOPROTEZIONE ED INFORMATICA APPLICATA) *semestrale*	MED/01	Girolamo SPAGNOLETTI CV		10
351	2024	C92401796	**TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO** *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		570
352	2024	C92401797	**TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO** *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		570
353	2024	C92401798	**TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO** *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		570
354	2024	C92401799	**TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO** *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		570
355	2024	C92401800	**TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO** *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		570
356	2023	C92401547	**TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO** *semestrale*	MED/45	Giuseppe DELLI SANTI CV		420

357	2023	C92401546	**TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO** *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		420
358	2023	C92401548	**TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO** *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		420
359	2023	C92401549	**TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO** *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		420
360	2023	C92401550	**TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO** *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		420
361	2022	C92400336	**TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO** *semestrale*	MED/45	Giuseppe DELLI SANTI CV		900
362	2022	C92400335	**TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO** *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		900
363	2022	C92400337	**TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO** *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		900
364	2022	C92400338	**TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO** *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		900
365	2022	C92400339	**TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO** *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		900
366	2023	C92401552	**UROLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA) *semestrale*	MED/24	**Docente di riferimento** Carlo BETTOCCHI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/24	10
367	2023	C92401554	**UROLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA) *semestrale*	MED/24	**Docente di riferimento** Carlo BETTOCCHI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/24	10
368	2023	C92401555	**UROLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA) *semestrale*	MED/24	Gian Maria BUSETTO *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/24	10
369	2023	C92401551	**UROLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA) *semestrale*	MED/24	Ugogiovanni FALAGARIO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/24	10
370	2023	C92401553	**UROLOGIA** (modulo di PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPIA IN AREA CHIRURGICA) *semestrale*	MED/24	Ugogiovanni FALAGARIO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/24	10

ore totali	14300	

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ *FISICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* M-PSI/01 Psicologia generale ↳ *PSICOLOGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/01 Statistica medica ↳ *STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/02 Storia della medicina ↳ *BIOETICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/42 Igiene generale e applicata ↳ *IGIENE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *PROGRAMMAZIONE SANITARIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ *FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIO/10 Biochimica ↳ *BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIO/13 Biologia applicata ↳ *BIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* BIO/16 Anatomia umana	11	11	11 - 11

	↳ *ANATOMIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	BIO/17 Istologia			
	↳ *ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
	MED/03 Genetica medica			
	↳ *GENETICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
	MED/04 Patologia generale			
	↳ *IMMUNOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna	3	3	3 - 3
	↳ *MEDICINA D'URGENZA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ *CHIRURGIA D'URGENZA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
	MED/41 Anestesiologia			
	↳ *ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			22	22 - 22

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	34	34	34 - 34
	↳ *INFERMIERISTICA CLINICA 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *INFERMIERISTICA CLINICA 2 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *INFERMIERISTICA CLINICA 3 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			

	↳ *INFERMIERISTICA CLINICA 4 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *INFERMIERISTICA GENERALE 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *INFERMIERISTICA GENERALE 2 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *INFERMIERISTICA IN AREA CHIRURGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *INFERMIERISTICA IN AREA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *INFERMIERISTICA IN AREA PEDIATRICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *INFERMIERISTICA IN AREA SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *INFERMIERISTICA NEL SOCCORSO E PROTEZIONE CIVILE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *INFERMIERISTICA NELLA PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE CRONICHE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E RIANIMAZIONE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *INFERMIERISTICA DELLE DISABILITÀ (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *INFERMIERISTICA IN IGIENE MENTALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche ↳ *INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ *PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia ↳ *FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/08 Anatomia patologica ↳ *ANATOMIA PATOLOGICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/09 Medicina interna	8	8	8 - 8

	↳ *MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/17 Malattie infettive ↳ *MALATTIE INFETTIVE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/18 Chirurgia generale ↳ *CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ *PEDIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/40 Ginecologia e ostetricia ↳ *GINECOLGIA ED OSTETRICIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica ↳ *BIOCHIMICA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ *RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/43 Medicina legale ↳ *MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/44 Medicina del lavoro ↳ *MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	4	4	4 - 4
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica ↳ *ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/09 Medicina interna ↳ *ALLERGOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	18	18	18 - 18

MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio

↳ *MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare

↳ *MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/12 Gastroenterologia

↳ *GASTROENTEROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/13 Endocrinologia

↳ *ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/14 Nefrologia

↳ *NEFROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/15 Malattie del sangue

↳ *EMATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/16 Reumatologia

↳ *REUMATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/19 Chirurgia plastica

↳ *CHIRURGIA PLASTICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile

↳ *CHIRURGIA PEDIATRICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/21 Chirurgia toracica

↳ *CHIRURGIA TORACICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/24 Urologia

	↳ *UROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/25 Psichiatria ↳ *PSICHIATRIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/26 Neurologia ↳ *NEUROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/30 Malattie apparato visivo ↳ *OCULISTICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/31 Otorinolaringoiatria ↳ *OTORINOLARINGOIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/35 Malattie cutanee e veneree ↳ *DERMATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ *DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ *DIRITTO PUBBLICO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica ↳ *INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ *TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (1 anno) - 19 CFU - semestrale - obbl* ↳ *TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO (2 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl* ↳ *TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO (3 anno) - 30 CFU - semestrale - obbl*	63	63	63 - 63

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)		
Totale attività caratterizzanti	133	133 - 133

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/05 Patologia clinica ↳ *PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	1	1	1 - 1
Totale attività Affini			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti	180	180 - 180

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata	8	8	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale	11	11	11
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/41 Anestesiologia	3	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base			22 - 22	

Attività caratterizzanti
RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	34	34	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/08 Psicologia clinica	2	2	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia	8	8	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	4	4	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/19 Chirurgia plastica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria	18	18	4

	MED/26 Neurologia MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/35 Malattie cutanee e veneree			
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	2	2	2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	63	63	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	133 - 133

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	1	-

Totale Attività Affini	1 - 1

Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività	24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**
Range CFU totali del corso	180 - 180

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

La modifica richiesta concerne unicamente l'afferenza del Corso di laurea ad entrambi i Dipartimenti di Area medica dell'Università di Foggia mentre, in precedenza, esso era riferito al solo Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche. Tale modifica si è resa necessaria per una più funzionale ed efficiente gestione della didattica del Corso di Studio.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

La motivazione dell'istituzione di più corsi nella stessa classe deriva dalla natura stessa dei Corsi di Laurea delle Professioni sanitarie Infatti, pur essendo queste Lauree abilitanti all'esercizio di professioni specifiche, esse risiedendo nella stessa classe perché presentano contenuti e caratteristiche molto simili ed affini tra loro.

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività caratterizzanti