



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di FOGGIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) ( <i>IdSua:1601801</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Dietistic
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/dietistica-abilitante-alla-professione-sanitaria-di-dietista">https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/dietistica-abilitante-alla-professione-sanitaria-di-dietista</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi">https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CINZIONE Raffaele Ivan
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio congiunto Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale e Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BUSETTO	Gian Maria		PA	1	

2.	CORSO	Gaetano	PO	1
3.	LO BUGLIO	Aurelio	RD	1
4.	SOCCIO	Piera	RD	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	AGNELLI GAIA gaia_agnelli.554548@unifg.it [REDACTED]
	CONSORTE CLAUDIA claudia_consorte.579106@unifg.it [REDACTED]
	D'ANGIULLI FEDERICA federica_dangiulli.563781@unifg.it [REDACTED]
	DE CESARE ANGELA angela_decesare.568480@unifg.it [REDACTED]
	GAUDELLI FEDERICO federico_gaudelli.563780@unifg.it [REDACTED]
	GERVASIO ROBERTO roberto_gervasio.548795@unifg.it [REDACTED]
	LA GATTA NOEMI PIA noemi_lagatta.577031@unifg.it [REDACTED]
	NAPOLITANO ANDREA andrea_napolitano.571535@unifg.it [REDACTED]
	PICCIRILLI AURORA aurora_piccirilli.577080@unifg.it [REDACTED]
	SALEMME SILVIA silvia_salemme.588158@unifg.it [REDACTED]
	SPADONE TONY tony_spadone.600754@unifg.it [REDACTED]
	TISCI ANGELA angela_tisci.565084@unifg.it [REDACTED]
ZULLO MARIA CRISTINA maria_zullo.592034@unifg.it [REDACTED]	
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	EMANUELA ABATE
	RAFFAELE IVAN CINCIONE
	GAETANO CORSO
	GABRIELE DAMATO
	ROSA SANTACROCE
<b>Tutor</b>	Addolorata CORRADO
	Rosa SANTACROCE
	Anna VALENZANO
	Giuseppe Stefano NETTI
	Raffaele Ivan CINCIONE
	ANNA RITA LOVINO



08/06/2024

Il Corso di Laurea è rivolto alla formazione tecnico-professionale del dietista, operatore sanitario cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 744 e successive modificazioni ed integrazioni. La formazione di questa figura professionale, centrale nel campo della dietetica e della nutrizione, è presente a Foggia già dai tempi del Diploma Universitario di Dietistica.

I laureati in Dietistica, abilitati all'esercizio della professione di riferimento, sono competenti per tutte le attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e della nutrizione ivi compresi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa vigente e svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Il Corso di Laurea che ha sede a Foggia è articolato in tre anni, per un totale di 180 crediti formativi universitari, di cui 96 dedicati alle attività di base, caratterizzanti ed affini; 63 dedicati alle attività formative pratiche, di tirocinio clinico e laboratori professionali; 21 dedicati alle attività elettive, ulteriori e per la prova finale, oltre alla lingua inglese, prevede

l'organizzazione delle attività formative teoriche in corsi integrati costituiti da più moduli di insegnamento e del tirocinio professionale in percorsi unici annuali. Il Piano formativo, supportato dalle conoscenze di base acquisite attraverso lo studio delle discipline biomediche e propedeutiche attive al primo anno di corso, pone al centro del progetto lo studio teorico/pratico delle Scienze della Dietistica, attraverso l'insegnamento delle scienze tecniche dietetiche applicate, delle discipline cliniche di particolare interesse come l'endocrinologia, la gastroenterologia, la medicina interna, la pediatria, le scienze merceologiche e le tecnologie alimentari, senza tralasciare tuttavia gli ambiti di patologia medica e chirurgica correlati, di maggior riferimento per la professione.

L'evoluzione della professione, ha inoltre imposto, l'acquisizione di specifiche competenze e di capacità relazionali, ritenute necessarie per interagire con il paziente e con tutto il sistema professionale, per rispondere a tale esigenza il percorso formativo ha previsto insegnamenti nel campo delle scienze umane e psicopedagogiche, finalizzati appunto all'acquisizione di quei comportamenti e atteggiamenti, necessari e fondamentali per relazionarsi con la complessità del proprio ambiente lavorativo.

L'ammissione al Corso di Laurea prevede che lo studente abbia superato il test di ammissione nazionale, basato su quesiti a scelta multipla. La selezione viene effettuata annualmente, nel mese di settembre, in data indicata dal Ministero dell'Università e Ricerca.

Gli studenti frequentano le lezioni ed i laboratori situati presso il Polo Biomedico Universitario Emanuele Altomare; i reparti clinici, gli ambulatori clinici, e servizi clinici universitari sono all'interno dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Ospedali Riuniti di Foggia.

Il corso prepara alla professione di Dietista.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): Dietista - (3.2.1.4.5)

Link: <https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/dietistica-abilitante-alla-professione-sanitaria-di-dietista>



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

25/02/2015

Le Parti Interessate sono state consultate nel corso di una riunione all'uopo convocata e coordinata dal Prof. Gaetano Corso, presidente della Commissione Didattica/Gruppo di Riesame durante la quale si sono illustrati gli ultimi dati in possesso sull'efficacia della formazione in Dietistica e i dati Almalaurea sull'occupabilità dei nostri laureati. La riunione si è svolta presso la Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia nel 2015. Il Prof. Corso, presidente del CdL in Dietistica, ha inteso avviare, con questo incontro, una consultazione permanente con il mondo delle imprese e delle professioni di riferimento al fine di assicurare, in tal modo, quella tensione verso il miglioramento continuo della qualità della propria offerta formativa che è alla base della nuova organizzazione della qualità della didattica che i due Dipartimenti del Polo Biomedico hanno ideato per rispondere, con maggiore tempestività ed efficacia, alle esigenze degli studenti e del mercato del lavoro. Le P.I. hanno condiviso pienamente gli obiettivi indicati e hanno offerto la loro ampia disponibilità ad adiuvarne l'Università in questo impegno.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale delle Consultazioni



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

08/06/2024

Le organizzazioni rappresentative sono periodicamente consultate, almeno una volta all'anno, in quanto è centrale nei Dipartimenti di Area Medica l'attività di consultazione territoriale alla luce dell'obiettivo di monitorare costantemente ogni singolo Corso di Studio in relazione alla domanda di formazione. Gli incontri sono decisi dal coordinatore del CdS che invita con email le Parti Interessate unitamente ai componenti del GAQ. Detti incontri sono organizzati, di massima, con periodicità annuale. Il Consiglio di Dipartimento nella seduta del 8 giugno 2017 ha proceduto alla nomina di un Comitato di indirizzo unico per tutti i Corsi di Laurea di Area Medica.

Nell'anno 2022, il giorno 9 Marzo, si è tenuta la riunione del GAQ del CdL in Dietistica con le parti interessate del medesimo CdS per discutere sul corso di Laurea in Dietistica per l'A.A.2022/2023, sulla relativa scheda SUA-CDS, e di Monitoraggio Annuale 2021 del CdL. Sono stati presentati e discussi i dati e dalle parti interessate sono intervenuti i rappresentanti della Commissione d'Albo (CdA), che espone sulla situazione del fabbisogno di Dietisti in Capitanata. In particolare, la CdA ritiene il nostro territorio ancora ricco di opportunità lavorative per i Dietisti, alla luce di settori, quali aziende sanitarie pubbliche e private, che non hanno ancora ottemperato agli obblighi normativi regionali ed ai continui solleciti della Regione Puglia per l'assunzione di Dietisti, senza contare le attività sempre più fiorenti nel campo della ristorazione collettiva e le prossime attività di medicina territoriale previste dal PNRR con l'assunzione di Dietisti di Comunità. Da considerare, inoltre, i recenti pensionamenti che hanno visto svuotarsi il Policlinico di Foggia, compromettendo l'assistenza nutrizionale dei pazienti più fragili. Altresì, è stato sottolineato gli ottimi risultati formativi degli studenti, rilevabili dall'elevato spessore delle tesi formulate per le sedute di laurea e la grande padronanza della materia da parte degli studenti, delineando quindi uno standard formativo di alto livello, in aggiunta al tirocinio che viene

opportunamente effettuato presso il Policlinico OO.RR. e con stage presso il Servizio di Dietologia e Nutrizione Clinica dell'I.R.C.C.S. Casa Sollievo della Sofferenza attraverso apposita convenzione. In conclusione, la CdA esprime pieno parere favorevole alla riattivazione del CdL in Dietistica, rappresentando una necessità ma anche una garanzia di tutela della professione e della cittadinanza di fronte a forme di abusivismo lesive della salute dei cittadini.

Il giorno 12 Aprile 2021, il coordinatore e alcuni componenti del GAQ del CdL in Dietistica, hanno incontrato la Presidente e un componente della commissione d'albo dei dietisti di Foggia, le dott.sse Buccinotti e Lovino, rispettivamente. L'incontro è stato tenuto in telematica, sulla piattaforma e-learning di Ateneo, con tutti gli studenti del corso di laurea di Dietistica con lo scopo di approfondire gli aspetti riguardanti la professione del dietista, gli ambiti e gli sbocchi professionali. Sono stati presentati differenti argomenti che hanno attirato molto l'attenzione degli studenti. Sono stati trattati tutti gli ambiti lavorativi del dietista, che spaziano dall'ambito clinico a quello amministrativo e il loro impatto sulla salute pubblica. Inoltre gli studenti sono stati informati dei vari percorsi di studi che si possono intraprendere, dopo la laurea triennale, dai master di I livello alle Lauree magistrali esistenti per il coordinamento ed il management delle strutture complesse.

Nell'anno 2019 sono stati attuati i suggerimenti per migliorare il corso di laurea rilevati durante l'incontro del 2017 con l'ANDID. Nello specifico le attività didattiche professionalizzanti sono state migliorate affidando gli insegnamenti delle Scienze e Tecniche Dietetiche a Dietisti esperti in modo da approfondire le conoscenze della parte tecnica/pratica della professione. Sono state arricchiti gli argomenti relativi alla prova pratica in cui lo studente oltre a descrivere gli aspetti fisiopatologici e clinici delle patologie dovrà formulare in base alle patologie la dieta base ed i consigli nutrizionali e dello stile di vita (LAF). Durante il tirocinio sono state implementate sia le metodiche sulla determinazione della composizione corporea (DEXA) ed è stata aggiornata la attinenza fra gli argomenti degli insegnamenti tecnici e l'attività di tirocinio. Inoltre, il Presidente del CdL ribadisce l'importanza dell'istituzione della figura del Dietista nel programma di tirocinio guidato, che ancora non è stata attuata, per far sì che gli studenti del CdL possano avere come riferimento un Dietista esperto che li potrà guidare nello svolgimento del tirocinio pratico.

Nell'anno 2018 si è svolto un incontro di consultazione con l'Ordine dei Medici Chirurghi ed Odontoiatri al fine di promuovere e valorizzare la figura professionale del Dietista. L'Ordine nel corso della riunione, concordando con l'esigenza rappresentata dal Presidente del CdL di valorizzazione della figura del Dietista, si è reso disponibile ad organizzare corsi di formazione rivolti ai Medici di Medicina di base, per svolgere il ruolo di Tutor per lo stage post-lauream dei Dietisti laureati presso l'Università di Foggia. La Presidenza dell'Ordine, altresì, si è resa disponibile a promuovere e pubblicizzare sul sito istituzionale dell'Ordine ogni iniziativa utile alla creazione di sbocchi lavorativi per questa figura professionale.

Il 13/11/2018, altresì, si è tenuta una riunione, promossa dal Gruppo di Assicurazione AQ della Didattica, sul Sistema di assicurazione della qualità AQ (procedure ed adempimenti) finalizzata alla formazione dei docenti ospedalieri dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria OORR di Foggia che svolgono la loro attività didattica nei Corsi di Laurea dell'Università di Foggia. A tale riunione hanno partecipato anche i docenti ospedalieri nell'ambito del CdL in Dietistica. Nel corso della riunione sono state illustrate le finalità della Settimana dello Studente. I docenti ospedalieri sono stati informati del fatto che i Presidenti di CdS hanno accesso alle valutazioni espresse dagli studenti sui docenti di ciascun Corso di Studio e che, pertanto, provvederanno ad informare i docenti ospedalieri delle rispettive valutazioni con il supporto del personale Tecnico Amministrativo dell'Area Didattica. Il Presidente del CdL in Dietistica ha poi illustrato i risultati delle opinioni dei laureati osservando come dall'analisi dei dati disponibili sia emerso che la percentuale di utenti totalmente o parzialmente soddisfatta dei CdL è sufficiente, così come anche la percentuale relativa alla soddisfazione dei rapporti con i docenti e la percentuale degli utenti che ritiene adeguato il carico di studio degli insegnamenti.

Il 21 novembre 2017 si è tenuto un incontro con l'ANDID (associazione di Categoria dei Dietisti) nel corso del quale l'associazione ha formulato dei suggerimenti per migliorare il Corso di Laurea ed aumentare il livello professionale dei futuri Dietisti.

In particolare:

- è stata evidenziata l'importanza di interfacciare il più possibile, gli studenti durante la formazione, soprattutto pratica, con Dietisti;
- la necessità di affidare gli insegnamenti delle Scienze Dietetiche Tecniche Applicate e lo svolgimento della tesi a dei Dietisti esperti al fine di trasferire agli studenti gli strumenti per poter lavorare sia nell'ambito della dietoterapia e dell'alimentazione del soggetto sano, sia nell'ambito del profilo igienico nutrizionale;
- è stato consigliato, per le prossime sedute di laurea, di arricchire le tracce relative alla prova pratica con delle informazioni sullo stile di vita e le abitudini alimentari del paziente, dando modo ai laureandi di poter interpretare il caso clinico e spaziare liberamente nella stesura della dieta e dei consigli dietetici;
- per quanto riguarda gli argomenti delle tesi, i rappresentanti ANDID hanno suggerito di arricchire maggiormente le tesi con gli aspetti tecnici e quindi più inerenti al profilo professionale dei Dietisti.

Il Corso di Laurea è a numero programmato, secondo la normativa vigente. Tale numero programmato viene stabilito

annualmente da una commissione tecnica nazionale composta da rappresentanti del MIUR, del Ministero della Sanità e della Conferenza Stato-Regioni; la commissione recepisce i fabbisogni di dietisti per ciascuna regione e programma il fabbisogno nazionale in termini di numero complessivo. Sulla base delle potenzialità formative indicate dagli Atenei per ciascun Corso di Laurea in Dietistica vengono assegnati i contingenti ai singoli Atenei.

Link: [https://drive.google.com/drive/folders/1jkewGdZ2VoKPvOKm08LDlu3rkQKUJT\\_C](https://drive.google.com/drive/folders/1jkewGdZ2VoKPvOKm08LDlu3rkQKUJT_C) ( Verbali delle consultazioni )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Delibera Comitato di indirizzo

 <b>QUADRO A2.a</b>	<b>Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati</b>
--	--

## DIETISTA

### funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Dietistica:

- svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale;
- collaborano con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico sanitario del servizio di alimentazione; elaborano, formulano ed attuano le diete prescritte dal medico e ne controllano l'accettabilità da parte del paziente;
- collaborano con le altre figure professionali al trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare;
- studiano ed elaborano la composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di popolazione e pianificano l'organizzazione dei servizi di alimentazione di comunità di sani e di malati;
- svolgono attività didattica-educativa e di informazione finalizzate alla diffusione di principi di alimentazione corretta, tale da consentire il recupero e il mantenimento di un buono stato di salute del singolo, di collettività e di gruppi di popolazione.

### competenze associate alla funzione:

I laureati in Dietistica sono in grado di:

- valutare i fabbisogni nutrizionali dei soggetti sani, in relazione all'età, al sesso, alle diverse condizioni fisiologiche;
- valutare lo stato nutrizionale in condizioni fisiologiche e nelle malattie attraverso la rilevazione degli introiti e delle abitudini alimentari e la valutazione della composizione corporea e del dispendio energetico mediante le metodiche di sua competenza;
- elaborare, formulare e attuare le diete prescritte dal medico e verificarne l'accettabilità;
- collaborare con altre figure professionali nel trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare;
- attuare e monitorare gli interventi di nutrizione artificiale prescritti dal medico nei soggetti ospedalizzati;
- collaborare alla pianificazione e al monitoraggio degli interventi di nutrizione artificiale domiciliare;
- elaborare piani dietetici atti a soddisfare i fabbisogni nutrizionali di gruppi di popolazione progettare, attuare e organizzare interventi dietetico-nutrizionali per la ristorazione collettiva;
- collaborare con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico-sanitario dei servizi di ristorazione;
- collaborare alla stesura di capitolati d'appalto per la ristorazione ospedaliera e extraospedaliera;
- pianificare l'organizzazione dei servizi di ristorazione di comunità di sani e di malati;
- partecipare attivamente ai programmi di educazione alimentare e di educazione terapeutica nei vari ambiti;
- svolgere attività didattica-educativa e di informazione finalizzate alla diffusione dei principi di una sana alimentazione, tale da consentire il recupero e il mantenimento di un buono stato di salute del singolo, di collettività e di gruppi di popolazione;
- collaborare ad attività di ricerca in ambito dietetico-nutrizionale

- instaurare rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti e le varie strutture socio-sanitarie.

**sbocchi occupazionali:**

Il Laureato in Dietistica puo' svolgere il proprio compito professionale e/o di consulenza dietetico-nutrizionale nell'ambito:

- di Istituzioni sanitarie pubbliche o private;
- della ristorazione collettiva pubblica, privata, e nei servizi di catering.

Il contributo professionale del Laureato in Dietistica viene anche richiesto nel contesto di quelle aziende che operano nella filiera agro-alimentare.

Il Dietista viene richiesto anche in aziende che si occupano, a diversi livelli, di medicina termale ed estetica.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dietisti - (3.2.1.4.5)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

23/04/2018

Possono essere ammessi al Corso di Laurea (CdL) in Dietistica i Candidati che siano in possesso di Diploma di Istruzione secondaria di secondo grado o di titolo estero equipollente ai sensi dell'art 6, comma 1 del DM del 22 ottobre 2004 n° 270. L'esame di ammissione al CdL in Dietistica ha luogo secondo modalita' definite dal MIUR e, a tutt'oggi, consiste in una prova scritta (quiz con risposta a scelta multipla) e verte su argomenti di Logica e Cultura Generale, Biologia, Chimica, Matematica e Fisica.

Il Corso di Laurea prevede la verifica del possesso di un'adeguata preparazione iniziale.

In caso di verifica non positiva, allo studente sono assegnati specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA) secondo le modalita' dettagliatamente disciplinate dal Regolamento didattico del Corso di Studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

08/06/2024

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato, secondo la normativa vigente. Il numero di studenti iscrivibili, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalita' di svolgimento della selezione sono definiti annualmente con decreto ministeriale i cui contenuti sono obbligatoriamente recepiti dal bando di concorso pubblicato dall'Ateneo.

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale, la cui data e modalità di svolgimento sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo. Di norma tale prova consiste nella soluzione di 60 quesiti su argomenti di Cultura Generale e Ragionamento logico, Biologia, Chimica, Fisica e Matematica.

La prova oltre che selettiva è diretta altresì a verificare il possesso di una adeguata preparazione iniziale.

Agli studenti che non abbiano fornito almeno il 20% di risposte corrette per le discipline di Biologia, Fisica e Chimica sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) In tali discipline.

Gli OFA vengono recuperati mediante l'attivazione di piani di recupero personalizzati sotto la responsabilità dei docenti titolari delle discipline di Biologia, Fisica e Biochimica dei rispettivi corsi di laurea, che possono prevedere anche l'utilizzo della piattaforma e-learning di Ateneo.

Gli OFA devono essere annullati entro il 1° anno di corso, attraverso il superamento dell'esame dei Corsi integrati che comprendono le discipline di Biologia, Fisica e Biochimica.

Sono esonerati dagli OFA gli studenti che acquisiscono la convalida delle medesime discipline nell'ambito della procedura di riconoscimento crediti formativi universitari, in base al Regolamento didattico unificato delle Professioni Sanitarie (art. 16).

Il test di ammissione è unico, per tutte le Professioni Sanitarie presenti nell'offerta formativa di Ateneo. Conclusa la prova di ammissione si procede alla correzione degli elaborati a seguito della quale, viene stilata una graduatoria generale, in base al punteggio ottenuto dai candidati. Dalla graduatoria generale vengono estrapolate tante graduatorie di merito quanti sono i corsi di laurea indicati nel bando di concorso. Il candidato all'atto dell'iscrizione al test può dare preferenza per tre corsi di laurea (I, II e III opzione). L'ordine di preferenza espresso nella domanda è vincolante ai fini della formazione delle singole graduatorie che, pertanto, vengono redatte, prioritariamente, tenendo conto unicamente della Prima Opzione indicata dal candidato. Sono dichiarati vincitori o idonei ad un determinato corso di laurea, solo coloro che, classificatisi in posizione utile nella graduatoria di concorso del corso medesimo, abbiano indicato quel determinato corso come Prima Opzione nella domanda di ammissione.

Successivamente, nel caso in cui, dopo aver esaurito le graduatorie di prima opzione, dovessero risultare posti residui, si procede all'elaborazione di nuove singole graduatorie, per ciascun corso di laurea, tenendo conto della Seconda Opzione ed eventualmente della Terza Opzione espressa dai candidati.

Per gli studenti stranieri non comunitari non residenti in Italia, si procede alla formulazione di una graduatoria separata, utilizzando gli stessi criteri prescritti dal bando per gli studenti comunitari.

Il Test di ammissione ha anche la funzione di verificare il possesso delle conoscenze iniziali.

Le istanze di trasferimento agli anni successivi al primo, presso i corsi a numero programmato, possono essere accolte solo in presenza di disponibilità di posti all'anno di interesse, nel rispetto della prevista programmazione annuale. E' competenza dell'Ateneo nel rispetto dell'autonomia dello stesso, predisporre annualmente i bandi di trasferimento nel quale vengono indicati i posti disponibili, le modalità di presentazione della domanda, i criteri in base al quale vengono formulate le graduatorie di merito per la concessione del nulla-osta in entrata.

Link: <https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/immatricolazioni/bandi-corsi-di-studio/ammissione-ai-corsi-di-laurea-le-professioni-sanitarie> ( Bando di ammissione )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

20/02/2015

Gli obiettivi formativi specifici di questo corso di Laurea sono rivolti alla formazione tecnico-professionale di laureati abilitati all'esercizio della professione di Dietista, pertanto nella formulazione del progetto è stato posto al centro, lo studio teorico/pratico delle Scienze della Dietistica, attuato sia tramite lezioni frontali, esercitazioni, laboratori didattici che attraverso il tirocinio professionalizzante nei settori qualificanti la Dietistica.

Sulla scorta di questa impostazione, nell'ambito delle attività caratterizzanti è stato privilegiato l'insegnamento delle scienze tecniche dietetiche applicate, delle discipline cliniche di particolare interesse come l'endocrinologia, la

gastroenterologia, la medicina interna, la pediatria, le scienze merceologiche e le tecnologie alimentari, senza tralasciare tuttavia gli ambiti di patologia medica e chirurgica correlati, di maggior riferimento per la professione.

Le attività di base sono state selezionate sia nell'ottica di una preparazione di ordine generale che come supporto fondamentale allo studio delle discipline caratterizzanti la professione. In particolare ci si è orientati verso discipline basilari per la conoscenza dell'anatomia umana, della fisiologia e delle altre discipline biomediche, senza tralasciare l'acquisizione delle nozioni fondamentali nel campo della fisica sanitaria, della statistica medica e dell'informatica. Inoltre è stata considerata la necessità di inserire discipline che consentano le conoscenze di base per l'approccio all'emergenza ed al primo soccorso.

L'evoluzione della professione, ha inoltre imposto, l'acquisizione di specifiche competenze e di capacità relazionali, ritenute necessarie per interagire con il paziente e con in generale tutto il sistema professionale, per rispondere a tale esigenza il percorso formativo ha previsto insegnamenti nel campo delle scienze umane e psicopedagogiche, finalizzati appunto all'acquisizione di quei comportamenti e atteggiamenti, necessari e fondamentali per relazionarsi con la complessità del proprio ambiente lavorativo.

Completa il quadro dei contenuti ritenuti indispensabili nella formazione del Dietista, l'inserimento di discipline sia nell'ambito della salute pubblica, della prevenzione e dei servizi sanitari, inclusa l'attività didattica in materia di radioprotezione, che nell'ambito del management sanitario, sotto il profilo dell'economia delle aziende sanitarie e del diritto sanitario.

Infine integrano l'assetto delle attività formative del corso, l'insegnamento della lingua inglese, con particolare riferimento all'inglese scientifico, i laboratori professionali dello specifico settore scientifico disciplinare (MED/49), che si propongono di sviluppare specifiche competenze, le attività seminariali di approfondimento su tematiche di particolare interesse per la professione.

 **QUADRO**  
A4.b.1  


**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>I laureati in Dietistica devono avere una appropriata conoscenza delle materie di base quali anatomia, istologia, biologia, genetica, microbiologia, biochimica generale e della nutrizione e della fisiologia della nutrizione, nonché conoscenze di management sanitario e dei processi economico aziendali che governano il sistema sanitario; conoscere le malattie del singolo e della comunità.</p> <p>Le conoscenze e la capacità di comprensione saranno acquisite mediante lezioni teoriche, nonché mediante seminari, laboratori professionali, laboratori di simulazione, tirocini e discussione di casi clinici e saranno verificate attraverso gli esami di profitto e gli esami di tirocinio.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>I laureati in Dietistica devono essere in grado di applicare il metodo scientifico e sperimentale per studiare i fenomeni anatomo-fisiologici e patologici rilevanti per la professione; devono saper utilizzare allo scopo i principali fondamenti delle scienze di base applicati al campo della nutrizione umana; devono comprendere i meccanismi che regolano la digestione, l'assorbimento, l'utilizzazione metabolica dei nutrienti e pianificare correttamente l'intervento dietetico allineato con le</p>	

recenti conoscenze scientifiche, ed organizzative del servizio sanitario pubblico e privato. Inoltre, devono saper valutare i bisogni di salute, i fattori di rischio, le strategie di prevenzione e gli interventi a tutela della sicurezza sul lavoro. La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà acquisita mediante lezioni teoriche, nonché mediante seminari, laboratori professionali, laboratori di simulazione, tirocini e discussione di casi clinici e sarà verificata attraverso gli esami di profitto e gli esami di tirocinio.

### Conoscenze di base e propedeutiche

#### Conoscenza e comprensione

I laureati in Dietistica devono:

- avere una appropriata conoscenza anatomica, strutturale e topografica degli organi e apparati, oltre a comprenderne i fenomeni biologici e i principali meccanismi di funzionamento;
- conoscere il ruolo anatomo-funzionale delle diverse strutture biologiche dell'organizzazione della cellula e dell'organismo umano;
- avere una appropriata conoscenza della biologia, genetica, microbiologia, biochimica generale e della nutrizione e della fisiologia della nutrizione;
- acquisire le principali conoscenze relative al management sanitario con particolare riferimento ai rapporti e contratti di lavoro nonché ai processi economico aziendali che governano il sistema sanitario;
- conoscere i problemi di salute del singolo e della comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio - assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;
- conoscere le applicazioni dell'informatica e della lingua inglese nell'ambito specifico di competenza utili allo scambio di informazioni generali e alla comprensione della letteratura scientifica internazionale.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Dietistica devono essere in grado di:

- di applicare il metodo scientifico e sperimentale allo studio dei fenomeni anatomo-fisiologici e rilevanti per la professione, dimostrando di saper utilizzare allo scopo i principali fondamenti della fisica, biologia, chimica, biochimica, anatomia, fisiologia e microbiologia applicati al campo della nutrizione umana;
- di comprendere i meccanismi che regolano la digestione, l'assorbimento, l'utilizzazione metabolica dei principi nutritivi;
- usufruire dei contenuti formativi acquisiti per pianificare strategie opportune e mirate dell'intervento dietistico;
- valutare in modo critico la letteratura scientifica anche internazionale nel campo della nutrizione, della dietetica e della salute in generale;
- applicare nella pratica professionale le conoscenze giuridiche e le nozioni economico aziendali relative all'organizzazione del servizio sanitario;
- conoscere il ruolo del dietista nell'ambito dei servizi sanitari pubblici o privati;
- valutare i bisogni di salute, i fattori di rischio, le strategie di prevenzione e gli interventi a tutela della sicurezza degli operatori e degli utenti;
- saper analizzare, elaborare, trasmettere, archiviare i risultati dei propri atti professionali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

## [Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA, BIOLOGIA E GENTICA) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di SCIENZE DIAGNOSTICHE DI LABORATORIO) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di ANATOMIA UMANA, BIOLOGIA E GENTICA) [url](#)

CHIMICA MEDICA E BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

ELEMENTI DI RADIOLOGIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) [url](#)

FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA E DELLA NUTRIZIONE (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) [url](#)

INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO (IDONEITÀ) [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA UMANA, BIOLOGIA E GENTICA) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA 1 (modulo di SCIENZE DIAGNOSTICHE DI LABORATORIO) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di FISICA, STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA) [url](#)

## Conoscenze e competenze caratterizzanti il profilo e la professione

### Conoscenza e comprensione

I laureati in Dietistica devono:

- possedere una appropriata conoscenza delle scienze e tecnologie alimentari, delle scienze merceologiche e della chimica degli alimenti;
- possedere una approfondita conoscenza delle patologie legate alla alimentazione nonché le basi fisiopatologiche e la clinica delle principali patologie che caratterizzano le varie fasi della vita;
- conoscere le tecniche dietetiche applicate alle varie patologie nelle diverse fasce di età e in ambito di ristorazione collettiva;
- conoscere le modalità di definizione di protocolli diagnostico-terapeutici attraverso la valutazione dei casi clinici e la individuazione dei relativi obiettivi terapeutici;
- conoscere ogni aspetto della nutrizione artificiale nelle diverse condizioni patologiche;
- conoscere l'eziologia dei processi morbosi, il relativo meccanismo patogenetico, le reazioni fondamentali agli agenti patogeni e le conseguenze per l'organismo;
- conoscere i principi della farmacologia, con particolare riferimento alle reciproche interazioni tra alimenti e farmaci;
- conoscere i rischi correlati alle malattie a trasmissione alimentare e gli interventi di prevenzione e di valutazione della qualità igienica degli alimenti;
- conoscere le funzioni e i processi cognitivi, emotivi e motivazionali e la loro influenza sul comportamento con particolare riferimento agli aspetti relazionali e neuropsichiatrici dei Disturbi del comportamento alimentare (DCA), nonché le tecniche di valutazione del comportamento alimentare.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Dietistica deve essere in grado di:

- di analizzare e valutare le risorse relative alle tecnologie di produzione e di trasformazione, nonché ai processi della tecnologia alimentare e della filiera agroalimentare ivi compresa la gestione e il controllo della qualità e della sicurezza dei prodotti.

- applicare metodi e tecniche per la valutazione degli alimenti naturali e trasformati e dei prodotti dietetici;
- adoperare con rigore tutte le metodiche di analisi nutrizionale e dietetica;
- monitorare e valutare i risultati di una terapia dietetica;
- fornire il proprio contributo in tema di "counseling" dietetico e nutrizionale in un ampio contesto di condizioni fisiologiche ed in quelle condizioni patologiche che richiedono anche un intervento di tipo dietetico a scopo preventivo e/o di supporto terapeutico;
- determinare un intervento educativo al fine di rendere possibile una strategia dietetica e nutrizionale che possa essere perseguita nel tempo in autonomia;
- essere sempre consapevoli dei limiti imposti dallo specifico percorso formativo;
- stilare corrette relazioni tecniche o inserire in modo appropriato il proprio contributo in cartelle cliniche;
- valutare con competenza gli aspetti dietetico-nutrizionali e normativi relativamente alla ristorazione collettiva ed ai servizi di catering.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

- ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE 2) [url](#)
- ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E PRONTO SOCCORSO) [url](#)
- ANESTESIOLOGIA 1 (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E PRONTO SOCCORSO) [url](#)
- ANESTESIOLOGIA 2 (modulo di NUTRIZIONE ARTIFICIALE E DIETOTERAPIA) [url](#)
- CHIMICA DEGLI ALIMENTI (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA) [url](#)
- CHIRURGIA DELL'APPARATO DIGERENTE (modulo di PATOLOGIE DEL METABOLISMO E DELL'APPARATO DIGERENTE) [url](#)
- CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) [url](#)
- CHIRURGIA PLASTICA (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) [url](#)
- CHIRURGIA TORACICA (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) [url](#)
- ENDOCRINOLOGIA (modulo di PATOLOGIE DEL METABOLISMO E DELL'APPARATO DIGERENTE) [url](#)
- FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E PRONTO SOCCORSO) [url](#)
- GASTROENTEROLOGIA 1 (modulo di PATOLOGIE DEL METABOLISMO E DELL'APPARATO DIGERENTE) [url](#)
- GASTROENTEROLOGIA 2 (modulo di NUTRIZIONE ARTIFICIALE E DIETOTERAPIA) [url](#)
- GERIATRIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE) [url](#)
- GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA E DELL'ETA' EVOLUTIVA) [url](#)
- MALATTIE DEL SANGUE (modulo di SCIENZE MEDICHE 2) [url](#)
- MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE MEDICHE 1) [url](#)
- MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE MEDICHE 1) [url](#)
- MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) [url](#)
- MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE MEDICHE 2) [url](#)
- MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE) [url](#)
- MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E PRONTO SOCCORSO) [url](#)
- NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE 1) [url](#)
- NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE) [url](#)
- ONCOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE 2) [url](#)
- OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) [url](#)
- PATOLOGIA CLINICA 2 (modulo di SCIENZE DIAGNOSTICHE DI LABORATORIO) [url](#)
- PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA E DELL'ETA' EVOLUTIVA) [url](#)
- PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE) [url](#)
- PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) [url](#)
- PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) [url](#)
- REUMATOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE 2) [url](#)
- SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI) [url](#)
- SCIENZE MERCEOLOGICHE (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI) [url](#)
- SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 1 (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 2 (modulo di *PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA E DELL'ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 3 (modulo di *PATOLOGIE DEL METABOLISMO E DELL'APPARATO DIGERENTE*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 4 (modulo di *SCIENZE MEDICHE 1*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 5 (modulo di *SCIENZE MEDICHE 2*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 6 (modulo di *SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 7 (modulo di *NUTRIZIONE ARTIFICIALE E DIETOTERAPIA*) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA (modulo di *SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

Il Laureato in Dietistica deve essere in grado di effettuare autonomamente una valutazione integrata dell'individuo e del contesto socio-economico in cui vive al fine di elaborare una strategia dietetica corretta, adeguata, perseguibile e, quindi, efficace.

Essere capace di trovare soluzioni scientificamente corrette ma anche innovative, frutto di una buona conoscenza della letteratura dietetica e nutrizionale recente, purché nell'ambito di una prassi operativa ispirata sempre al rigore scientifico e metodologico.

Valutare l'opportunità di cooperare con altre professionalità nel campo della salute al fine di indurre in maniera graduale un efficace cambiamento nelle scelte alimentari e nutrizionali finalizzato alla promozione della salute.

Scegliere autonomamente nell'esercizio della professione i metodi di indagine più significativi ed adeguati nell'analisi dietetica e nutrizionale. La performance sarà valutata attraverso: la discussione di casi clinici e assistenziali con relativa verifica sugli argomenti trattati, con la possibile applicazione delle evidenze scientifiche aggiornate e validate.

**Abilità comunicative**

Il Laureato in Dietistica deve:

- comunicare in modo chiaro ed efficace le problematiche dietetiche e nutrizionali a soggetti che non hanno alcuna esperienza nel campo specifico o ad altri operatori sanitari;

- comunicare eventuali problematiche di tipo nutrizionale e dietetico che possono intervenire nel contesto dell'ambiente lavorativo e che riguardano il singolo o la comunità;

- condividere con altri colleghi dietisti o altri operatori sanitari i risultati di valutazioni o ricerche.

Tali capacità verranno acquisite e verificate attraverso incontri con pazienti, tutor ed assistenti favorendo la partecipazione attiva degli studenti e le attività di lavoro in equipe multidisciplinare e report finale.

<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Il Laureato in Dietistica deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saper apprendere in modo integrato e continuo tutti gli aspetti chiave fondamentali della disciplina utilizzando in maniera integrata le conoscenze multidisciplinari acquisite;</li> <li>- saper apprendere le basi teoriche, nel contesto dietetico-nutrizionale, della promozione e dell'educazione sanitaria;</li> <li>- saper apprendere le diverse modalità di intervento in contesti individuali o collettivi sani o patologici;</li> <li>- saper apprendere il valore delle conoscenze di base per un ulteriore processo formativo di specializzazione nel campo della dietetica;</li> <li>- saper aggiornarsi in modo continuo con particolare riferimento alle normative riguardanti la sicurezza degli alimenti e la promozione della salute.</li> </ul> <p>Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.</p> <p>Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, laboratori di simulazione, tirocinio.</p>	
---	--	--

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

20/02/2015

Le caratteristiche della prova finale sono quelle indicate nell'art.7, comma 4 del Decreto Interministeriale del 19.02.2009, n.119 (G.U. 25.05.2009). La Laurea in Dietistica si consegue con il superamento di una prova finale consistente nella redazione e discussione di un elaborato scritto su un argomento teorico-pratico. Essa è preceduta da una prova professionale, abilitante alla professione di Dietista, di dimostrazione di capacità relative alla pratica assistenziale come prova pratica simulata. Gli elaborati potranno essere redatti anche in una lingua straniera preventivamente concordata. La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio professionale.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver seguito tutti i corsi ed avere superato i relativi esami ed aver conseguito tutti i crediti previsti dal piano di studio ad eccezione di quelli riservati alla prova finale.

L'esame di laurea, che ha valore abilitante all'esercizio della professione, si svolge nelle sessioni e secondo le modalità fissate dalla normativa vigente.

In particolare, si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di tesi e sua discussione.

A determinare il voto dell'esame di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono, sommati, i seguenti parametri:

- la media in trentesimi (trasformata poi in centodecimi) ottenuta sommando i voti in trentesimi conseguiti sia nei 18 esami curriculari di Corso Integrato che nella valutazione del Tirocinio obbligatorio e delle attività a scelta dello studente, escludendo un esame con il voto più basso come da Delibera del Senato Accademico del 11.03.2020 e del Consiglio di Amministrazione del 25.03.2020;

- i punti attribuiti dalla Commissione alla Prova pratica (da 18/30 a 21/30 = punti 1; da 22/30 a 24/30 = punti 2; da 25/30 a 27/30 = punti 3; da 28/30 a 30/30 = punti 4; 30/30 e lode = punti 5);

- i punti attribuiti dalla Commissione alla discussione della Tesi di Laurea sono da 1 fino ad un massimo di 3 punti per tesi compilativa, da 1 fino ad un massimo di 5 punti per tesi sperimentale-clinica. La natura compilativa o sperimentale della tesi di laurea è stabilita dalla Commissione almeno 15 giorni prima della data fissata per la prova finale attenendosi ai seguenti criteri di massima:

□ una tesi è sperimentale-clinica quando presenta una nuova linea di ricerca che valuti una relazione di causa-effetto e testi un'ipotesi, oppure si configuri come "case reports", ovvero conduca un'analisi critica dell'assistenza erogata a partire da uno o più casi, condotta con metodi scientifici innovativi e riproducibili. Lo studente deve contribuire personalmente alla progettazione ed alla esecuzione dei vari protocolli sperimentali e all'analisi dei risultati ottenuti. Pertanto, è necessario che l'argomento della tesi sia ben definito dal Relatore in base alle capacità dello studente.

□ Una tesi è compilativa quando rappresenta una revisione della letteratura, elaborata criticamente dallo studente su di un argomento attinente la professione attraverso la raccolta e la sintesi dei lavori scientifici di più rilevante interesse internazionale, dei quali si sottolineano gli aspetti più attuali, innovativi ed anche controversi.

Inoltre sono considerati i seguenti punteggi aggiuntivi:

- Un punto per coloro che conseguono il titolo di laurea in corso (entro la sessione straordinaria di Marzo).
- I punti per coinvolgimento in programmi di scambio internazionale: punteggio massimo 2 punti

Numero mesi in programmi di scambio internazionale:

≥ a 6 mesi: 2 punti

≥ a 3 mesi: 1 punto

- i punti sportivi curriculari (non cumulabili tra loro) agli studenti atleti in Doppia Carriera, in virtù del Regolamento relativo al Programma per la Doppia Carriera, come di seguito indicati:

Per la categoria atleti:

- n. 1 punto per i vincitori di medaglia di bronzo in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;

- n. 2 punti per i vincitori di medaglia d'argento in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;

- n. 3 punti per i vincitori di medaglia d'oro in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;

- n. 1 punto per i vincitori di medaglia ai Campionati Nazionali Universitari (C.N.U.), conseguita durante il periodo di iscrizione al programma della Doppia Carriera;

per la categoria di allenatori e arbitri:

- n. 1 punto per la convocazione e la partecipazione ai Mondiali o alle Olimpiadi, successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera.

Il voto complessivo deve essere arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino. La lode può essere attribuita, con parere unanime della Commissione, ai candidati che conseguono un punteggio finale maggiore di 110 ed abbiano conseguito una media di base maggiore o uguale a 102,51.

Link: <https://drive.google.com/file/d/1yUbXaYdRrP1SSdxLOsV-FXvSfBhv-fKp/view> ( ( Regolamento Didattico Unificato delle Professioni Sanitarie ) )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://drive.google.com/file/d/1yUjXaYdRrP1SSdxLOsV-FXvSfBhv-fkP/view>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicina.unife.it/it/servizi/segreteria-didattica/orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.medicina.unife.it/it/servizi/segreteria-didattica/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.medicina.unife.it/it/servizi/laurearsi/calendario-sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di ANATOMIA UMANA, BIOLOGIA E GENTICA</i> ) <a href="#">link</a>	LA TORRETTA GIACOMO		2	20	
2.	MED/03 BIO/16	Anno di	ANATOMIA UMANA, BIOLOGIA E GENTICA <a href="#">link</a>			7		

	BIO/17 BIO/13	corso 1					
3.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di ANATOMIA UMANA, BIOLOGIA E GENTICA</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
4.	CHIM/10	Anno di corso 1	CHIMICA DEGLI ALIMENTI ( <i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
5.	BIO/10 CHIM/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA <a href="#">link</a>			4	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA MEDICA E BIOCHIMICA ( <i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>			2	20
7.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>			3	30
8.	INF/01 ING- INF/05 FIS/07 MED/01	Anno di corso 1	FISICA, STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA <a href="#">link</a>			8	
9.	MED/07 BIO/09 MED/04	Anno di corso 1	FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>			5	
10.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA E DELLA NUTRIZIONE ( <i>modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	POLITO RITA <a href="#">CV</a>	RD	2	20
11.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di ANATOMIA UMANA, BIOLOGIA E GENTICA</i> ) <a href="#">link</a>	SANTACROCE ROSA <a href="#">CV</a>	PA	2	20
12.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>			1	10
13.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ( <i>modulo di ANATOMIA UMANA, BIOLOGIA E GENTICA</i> ) <a href="#">link</a>	DELL'ENDICE TERESA STEFANIA <a href="#">CV</a>	RD	1	10

14.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) <a href="#">link</a>			1	10
15.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) <a href="#">link</a>	CARBONE ANNALUCIA	RD	2	20
16.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <a href="#">link</a>			1	10
17.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <a href="#">link</a>			2	20
18.	AGR/15	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI) <a href="#">link</a>			2	20
19.	MED/49 SECS-P/13 AGR/15	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI <a href="#">link</a>			6	
20.	SECS-P/13	Anno di corso 1	SCIENZE MERCEOLOGICHE (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI) <a href="#">link</a>			2	20
21.	MED/49	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 1 (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI) <a href="#">link</a>			2	20
22.	MED/02 M-PSI/01 M-PSI/04	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE <a href="#">link</a>			4	
23.	ING-INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di FISICA, STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA) <a href="#">link</a>			2	20
24.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA) <a href="#">link</a>			2	20
25.	MED/02	Anno	STORIA DELLA MEDICINA (modulo	BELLOMO	PO	1	10

di *di SCIENZE UMANE E* ANTONELLO  
 corso *PSICOPEDAGOGICHE)* [link](#) [CV](#)  
 1

26.	MED/49	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO <a href="#">link</a>	20	500
27.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA ( <i>modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E PRONTO SOCCORSO</i> ) <a href="#">link</a>	1	
28.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA 1 ( <i>modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E PRONTO SOCCORSO</i> ) <a href="#">link</a>	1	
29.	BIO/12	Anno di corso 2	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE DIAGNOSTICHE DI LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	2	
30.	MED/23	Anno di corso 2	CHIRURGIA CARDIACA ( <i>modulo di SCIENZE CHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1	
31.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA DELL'APPARATO DIGERENTE ( <i>modulo di PATOLOGIE DEL METABOLISMO E DELL'APPARATO DIGERENTE</i> ) <a href="#">link</a>	1	
32.	MED/20	Anno di corso 2	CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE ( <i>modulo di SCIENZE CHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1	
33.	MED/19	Anno di corso 2	CHIRURGIA PLASTICA ( <i>modulo di SCIENZE CHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1	
34.	MED/21	Anno di corso 2	CHIRURGIA TORACICA ( <i>modulo di SCIENZE CHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1	
35.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIE DEL METABOLISMO E DELL'APPARATO DIGERENTE</i> ) <a href="#">link</a>	2	
36.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E PRONTO SOCCORSO</i> ) <a href="#">link</a>	2	

37.	MED/12	Anno di corso 2	GASTROENTEROLOGIA 1 ( <i>modulo di PATOLOGIE DEL METABOLISMO E DELL'APPARATO DIGERENTE</i> ) <a href="#">link</a>	2
38.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICIA ( <i>modulo di PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA E DELL'ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	1
39.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE ( <i>modulo di SCIENZE MEDICHE 1</i> ) <a href="#">link</a>	2
40.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO ( <i>modulo di SCIENZE MEDICHE 1</i> ) <a href="#">link</a>	1
41.	MED/30	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO ( <i>modulo di SCIENZE CHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1
42.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E PRONTO SOCCORSO</i> ) <a href="#">link</a>	1
43.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE MEDICHE 1</i> ) <a href="#">link</a>	2
44.	MED/31	Anno di corso 2	OTORINOLARINGOIATRIA ( <i>modulo di SCIENZE CHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1
45.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA 1 ( <i>modulo di SCIENZE DIAGNOSTICHE DI LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	1
46.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA 2 ( <i>modulo di SCIENZE DIAGNOSTICHE DI LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	1
47.	MED/38 MED/49 MED/40	Anno di corso 2	PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA E DELL'ETA' EVOLUTIVA <a href="#">link</a>	5
48.	MED/18 MED/12	Anno di	PATOLOGIE DEL METABOLISMO E DELL'APPARATO DIGERENTE <a href="#">link</a>	7

	MED/49 MED/13	corso 2			
49.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ( <i>modulo di PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA E DELL'ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>		2
50.	MED/19 MED/31 MED/24 MED/30 MED/21 MED/20 MED/23	Anno di corso 2	SCIENZE CHIRURGICHE <a href="#">link</a>		7
51.	MED/05 BIO/12 MED/05	Anno di corso 2	SCIENZE DIAGNOSTICHE DI LABORATORIO <a href="#">link</a>		4
52.	MED/11 MED/10 MED/14 MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE MEDICHE 1 <a href="#">link</a>		7
53.	MED/09 MED/41 BIO/14 MED/08	Anno di corso 2	SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E PRONTO SOCCORSO <a href="#">link</a>		5
54.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 2 ( <i>modulo di PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA E DELL'ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>		2
55.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 3 ( <i>modulo di PATOLOGIE DEL METABOLISMO E DELL'APPARATO DIGERENTE</i> ) <a href="#">link</a>		2
56.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 4 ( <i>modulo di SCIENZE MEDICHE 1</i> ) <a href="#">link</a>		2
57.	MED/49	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO <a href="#">link</a>		20
58.	MED/24	Anno di corso 2	UROLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE CHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>		1
59.	MED/09	Anno di	ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE MEDICHE 2</i> )		1

		corso 3	<a href="#">link</a>		
60.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA 2 (modulo di NUTRIZIONE ARTIFICIALE E DIETOTERAPIA) <a href="#">link</a>	1	
61.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>	1	
62.	SECS- P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>	1	
63.	MED/36	Anno di corso 3	ELEMENTI DI RADIOLOGIA E RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) <a href="#">link</a>	1	
64.	MED/12	Anno di corso 3	GASTROENTEROLOGIA 2 (modulo di NUTRIZIONE ARTIFICIALE E DIETOTERAPIA) <a href="#">link</a>	2	
65.	MED/09	Anno di corso 3	GERIATRIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE) <a href="#">link</a>	1	
66.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) <a href="#">link</a>	2	
67.	L-LIN/12	Anno di corso 3	INGLESE SCIENTIFICO (IDONEITÀ) <a href="#">link</a>	2	
68.	MED/15	Anno di corso 3	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di SCIENZE MEDICHE 2) <a href="#">link</a>	1	
69.	MED/17	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE MEDICHE 2) <a href="#">link</a>	1	
70.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) <a href="#">link</a>	2	

71.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA ( <i>modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE</i> ) <a href="#">link</a>	1
72.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI</i> ) <a href="#">link</a>	1
73.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE</i> ) <a href="#">link</a>	1
74.	MED/41 MED/49 MED/12	Anno di corso 3	NUTRIZIONE ARTIFICIALE E DIETOTERAPIA <a href="#">link</a>	6
75.	MED/06	Anno di corso 3	ONCOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE MEDICHE 2</i> ) <a href="#">link</a>	1
76.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA ( <i>modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE</i> ) <a href="#">link</a>	1
77.	MED/16	Anno di corso 3	REUMATOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE MEDICHE 2</i> ) <a href="#">link</a>	1
78.	IUS/07 SECS-P/07	Anno di corso 3	SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO <a href="#">link</a>	2
79.	MED/42 MED/44 MED/43 MED/36	Anno di corso 3	SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI <a href="#">link</a>	6
80.	MED/09 MED/17 MED/06 MED/49 MED/15 MED/16	Anno di corso 3	SCIENZE MEDICHE 2 <a href="#">link</a>	7
81.	MED/09 MED/25 MED/49	Anno di corso 3	SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE <a href="#">link</a>	6

MED/26  
MED/34

82.	MED/49	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 5 (modulo di SCIENZE MEDICHE 2) <a href="#">link</a>	2
83.	MED/49	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 6 (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE) <a href="#">link</a>	2
84.	MED/49	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 7 (modulo di NUTRIZIONE ARTIFICIALE E DIETOTERAPIA) <a href="#">link</a>	3
85.	MED/49	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO <a href="#">link</a>	20



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dei laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione sale studio

Link inserito: <http://opac.unifg.it/SebinaOpac/library/Biblioteche%20di%20Medicina%20e%20Scienze%20Motorie/FOGU5>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione della biblioteca

L'Area Orientamento e Placement con il supporto del Career Development Center si è proposta di offrire servizi in entrata, in itinere e in uscita rivolta rispettivamente ai futuri studenti e a quelli già iscritti presso l'Università di Foggia.

In particolare, il Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Placement (C.O.P.A.) - (previsto dall'art. 2 del Regolamento di Ateneo per l'Orientamento e il Placement - Prot. n. 0012089 - I/3 del 01/04/2020 - Decreto del Rettore n. 445/2020), costituito dai Delegati Rettorali all'Orientamento e al Placement, dai Delegati all'Orientamento e al Placement di tutti i Dipartimenti, da una rappresentanza studentesca e dai referenti dell'Area Orientamento e Placement, già dall'anno 2020, ha intrapreso una politica generale di orientamento pre-universitario fondata sul rapporto diretto dell'Ateneo con i referenti dell'orientamento in uscita delle scuole secondarie di secondo grado del territorio, con l'obiettivo di realizzare incontri periodici tra esperti, docenti universitari e gli studenti delle scuole, per analizzare congiuntamente criteri ed iniziative che riducano le difficoltà nelle scelte degli studenti e nell'adattamento allo studio Universitario.

Per tutti i corsi di studi attivati presso il nostro Ateneo gli studenti degli II.SS. usufruiscono di un pacchetto di mini corsi somministrati in modalità on-line dal titolo MOOC (Massive Open Online Courses) sulle discipline di base, finalizzati anche alla preparazione del test d'ingresso delle lauree triennali e al superamento di eventuali debiti formativi (<http://elearning.unifg.it>).

Con riferimento al 2023, sono state realizzate diverse attività/iniziative di orientamento con i seguenti incontri con gli IISS (si precisa che sono stati svolti 21 incontri in presenza e soltanto 1 incontro si è tenuto on line, con l'utilizzo della piattaforma ZOOM – Unifg).

Con riferimento al 2024 sono state calendarizzate diverse attività/iniziative di orientamento con riferimento agli incontri con gli IISS, sia in presenza che on line.

L'obiettivo è fornire non solo informazioni generali, materiale sulla specifica offerta formativa, sui servizi erogati agli studenti, sulle iniziative universitarie e sulle strutture dei Dipartimenti nonché sulle attività extracurricolari, ma presentare quelle che sono le nuove professioni e le innovazioni nella didattica.

Ci sono state visite guidate all'interno dei Dipartimenti per conoscere da vicino le strutture didattiche, di ricerca, di laboratorio, bibliotecarie, sociali ecc..

L'intento è promuovere azioni coordinate tra Università e gli IISS, attraverso la progettazione e la sperimentazione di percorsi di orientamento formativo in ambito scientifico, e non solo, mediante attività di formazione rivolte ai docenti delle varie materie della scuola secondaria superiore della rete territoriale ISS (Insegnare Scienze Sperimentali) che prevede:

- momenti di aggiornamento scientifico e di pratica laboratoriale;
- simulazione ad alta fedeltà;
- momenti di ricerca, finalizzata a sperimentare modelli di didattica orientativa in ambito scientifico, di competenza della comunità IISS con il coordinamento di alcuni licei.

Sono inoltre in atto dei percorsi formativi che prevedono la frequenza degli studenti delle classi quarte e quinte ai corsi di studio dei corsi di laurea triennali. Per ogni corso di studio vengono prescelti dei moduli formativi adeguati ai prerequisiti degli studenti e coerenti con il curriculum di studi del quarto e quinto anno.

Il percorso formativo viene elaborato e condiviso, così come la scelta dei moduli di ogni insegnamento, dai docenti dei vari Dipartimenti, dai docenti referenti di ogni Istituto e dai coordinatori di Progetto. L'Università di Foggia s'impegna a prevedere una riserva di posti. ALCUNI CREDITI FORMATIVI per gli studenti che abbiano seguito il percorso formativo di cui sopra ai fini dell'immatricolazione ai corsi di studio attivati presso i Dipartimenti aderenti.

Inoltre, tra le iniziative progettuali proposte nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) è stato previsto il potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione che include, in particolare, l'investimento 1.6 relativo all'Orientamento attivo nella transizione scuola-università di cui alla Missione 4 "istruzione e Ricerca" – Componente 1

14/06/2024

“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido alle Università”. L’investimento mira a facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria superiore all’università e, allo stesso tempo, ad affrontare gli abbandoni universitari negli anni successivi, contribuendo a porre le basi per il raggiungimento dell’obiettivo strategico di aumentare il numero dei laureati. Il Ministero, con il D.M. n. 934 del 3 agosto 2022, ha definito le modalità di attuazione dei progetti da parte delle istituzioni, i criteri di riparto delle risorse nonché le modalità di monitoraggio sulle risorse assegnate.

Quest’ultime devono essere utilizzate dagli Atenei per l’organizzazione, sulla base di Accordi con le Scuole, di corsi di orientamento della durata di 15 ore ciascuno da somministrare, secondo i relativi programmi, con modalità curricolare o extracurricolare e per almeno 2/3 in presenza agli alunni iscritti agli ultimi 3 anni della scuola secondaria superiore di secondo grado.

Nel precedente anno scolastico 2022/2023, i target assegnati all’Università di Foggia, pari a 2.556 alunni, n. 128 corsi e n.16 accordi con le scuole, sono stati ampiamente superati. Sono stati censiti infatti n. 2742 studenti, di cui 2421 hanno conseguito l’attestato per aver raggiunto il 70 % delle presenze e sono stati sottoscritti n. 21 accordi con le Scuole.

Con D.D.G. n. 1321 del 09/08/2023, il Ministero ha proceduto all’assegnazione definitiva dei target e delle risorse attribuibili per l’anno scolastico 23/24 prevedendo per l’Università di Foggia un target di 3.095 studenti, n. 155 corsi da erogare (con la sottoscrizione di almeno n. 19 accordi con gli IISS).

Anche, per questo anno accademico, sono stati previsti tre distinti modelli di corso che saranno replicati n. volte rispetto alle richieste delle scuole in linea con gli obiettivi formativi del decreto.

I tre corsi, della durata di 15 ore ciascuno, avranno in comune uno slot (modulo on line in forma asincrona, ma da fruire in presenza) di 3 ore di didattica orientativa disciplinare intitolato ai 'Saperi per le sfide del futuro'. Per quanto riguarda invece i tre moduli più specificamente orientati verso attività laboratoriali di orientamento consapevole, saranno riproposti i seguenti percorsi, che si stanno svolgendo in presenza, della durata di 12 ore ciascuno:

1. Educare alla scelta per il futuro
2. Autoimprenditorialità e futuro del lavoro
3. Progettare futuro con le STEM

Al 17/10/2023 risultano le seguenti iscrizioni: 4.242 studenti/ 228 classi/ 22 scuole (situate, per la maggior parte, tra Foggia e provincia e che in gran parte hanno già sottoscritto un Accordo, il cui schema è già stato previsto dal Ministero).

Nello specifico si tratta di:

- 131 classi (liceo) pari al 57,5%
- 74 classi (tecnici) pari al 32,5%
- 22 classi (professionali) pari al 10,1%

Il 44% sono classi quinte, il 32% sono classi quarte, il 25% sono classi terze.

Per quanto riguarda i percorsi scelti:

- percorso n. 1 Educare alla scelta: 85 classi pari al 37,3%
- percorso n. 2 Autoimprenditorialità e self marketing: 76 classi pari al 33,3%
- percorso n. 3 STEM: 67 classi pari al 29,4%

Da ultimo, con decreto direttoriale del 18 dicembre 2023, n. 2121, il Ministero ha proceduto ad un aumento dei target assegnando all’Università di Foggia il target di n. 4337 studenti.

In sintesi sono stati organizzati nel corso del 2023:

- 22 incontri di orientamento informativo, svolti sia presso gli IISS di Foggia e provincia, e delle regioni limitrofe, sia presso le sedi universitarie UNIFG, sia nella modalità on-line sulla piattaforma Zoom Unifg. I docenti e il personale esperto dell’orientamento hanno illustrato l’Offerta Formativa e hanno fornito indicazioni e strumenti relativi ai servizi resi. Nelle visite presso UNIFG le scolaresche hanno visitato le strutture dipartimentali (laboratori, biblioteche), le mense e le residenze/alloggi ADISU, per meglio orientarle nella scelta della sede universitaria;

<http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/w3.adisupuglia.it/portale-studenti/>;

- dal 3 al 12/05/2023 - Open Week: l’Università di Foggia apre le sue porte a tutti gli studenti in occasione degli Open Day 2023 – svolti c/o i Dipartimenti UNIFG - <https://www.unifg.it/it/openweek2023>;

- 28/09/2023 - Talent Space for School: un nuovo format Unifg pensato per tempi e attività per gli studenti delle quinte classi degli IISS, dedicato al futuro del lavoro, alla promozione dell’occupabilità e all’orientamento formativo e di educazione alla scelta – c/o sede del Dipartimento di Economia (via Caggese n. 1 - Foggia) - <https://mag.unifg.it/it/agenda/talent-space-school>;

- dal 10 al 12/10/2023 - Orienta Puglia 2023\_ ASTER: fiera, giunta alla sua VIII edizione, per l’Orientamento Scolastico Universitario e Professionale della Puglia -“Orienta Puglia”, realizzata dall’Associazione ASTER, dedicata agli studenti delle ultime classi delle scuole superiori provenienti da tutta la Puglia. – c/o Quartiere Fieristico di Foggia - <https://mag.unifg.it/it/agenda/orienta-puglia-2023>;

- dal 9 al 14/10/2023 - Fiera del Lavoro itinerante/Progetto Punti Cardinali: in collaborazione con il Bilancio di Competenze,

per favorire momenti di orientamento per la formazione e per l'inserimento lavorativo di giovani, disoccupati, inoccupati, persone in fragilità. Inoltre, stand informativi per presentare l'offerta formativa e i servizi dell'Università di Foggia.- c/o le sedi di Cerignola, Candela e San Giovanni Rotondo - <https://mag.unifg.it/it/unifg-la-fiera-del-lavoro-itinerante>;

- dal 22 al 25/11/2023 - Salone Job & Orienta Verona 2023: giunto alla 32a edizione, è dedicato all'orientamento, alla scuola, alla formazione e al lavoro. – c/o padiglioni di Veronafiere - <https://mag.unifg.it/it/agenda/salone-job-orienta-2023>;
- dal 5 al 7/12/2023 - Campus Orienta 2023\_Salone dello studente: evento, dedicato agli studenti delle ultime classi delle scuole superiori, con la partecipazione delle Università pugliesi e del territorio nazionale. – c/o Fiera del Levante\_ Bari - <https://mag.unifg.it/it/agenda/campus-orienta-2023>.

Tutti gli eventi sono anche presenti sulle pagine facebook istituzionali: <https://www.facebook.com/unifg.it/>  
<https://www.facebook.com/OrientamentoUnifg/> <https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/>

Particolarmente testate sono ormai le strategie di orientamento in ingresso scelte dall'Ateneo per avviare i PCTO. I percorsi sono stati sviluppati, coerentemente con gli indirizzi di studio, attraverso una interazione fra la scuola, il tessuto socio-economico del territorio e il contesto aziendale. L'obiettivo è la diffusione di una nuova modalità di apprendimento che offre l'opportunità di avvicinare i giovani alla cultura del lavoro e al mondo delle imprese e, da un lato, consente lo sviluppo e lo stimolo di competenze trasversali specifiche e, dall'altro, rappresenta un'ottima occasione di orientamento anche volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario. In tal senso, le numerosissime esperienze di PCTO che sono state organizzate per gli studenti delle scuole secondarie superiori interessati all'ambito degli studi relativi alle scienze dell'educazione hanno inteso presentare i profili professionali in uscita dei laureati della triennale e, in prospettiva, della laurea magistrale. E' stata prevista, altresì, la possibilità di riconoscere dei CFU per gli studenti che abbiano frequentato determinati percorsi e che formalizzeranno l'iscrizione presso l'Università di Foggia. L'Area Orientamento e Placement ha raccolto le disponibilità dai Dipartimenti dell'Ateneo ed ha proposto i progetti formativi riportati nel link di seguito indicato:

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/pcto-percorsi-le-competenze-trasversali-e-orientamento>

Link inserito: <https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso\_



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il servizio di Orientamento e Tutorato in itinere fornisce, agli studenti iscritti, sia informazioni su orari, programmi, scelte di indirizzo, (tutorato informativo), sia lo svolgimento di esercitazioni, simulazioni delle prove di esame o approfondimento delle tematiche relative alle discipline sciolte delle materie del primo anno (tutorato disciplinare e tutorato cognitivo), al fine di rimuovere eventuali ostacoli e per una proficua frequenza dei corsi.

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato>

Più in generale, si tratta di orientare ed assistere gli studenti, renderli più consapevoli delle scelte e delle opportunità offerte loro, favorendone la partecipazione attiva in tutte le fasi della loro carriera, dal momento dell'iscrizione a quello dell'uscita dall'Università e dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Il servizio si offre, pertanto, come sostegno per lo studente lungo tutto il corso degli studi, per un'attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle attitudini e alle esigenze dei singoli.

Infatti l'orientamento e il tutorato in itinere è condizione per comprimere e controllare il rischio dell'abbandono (drop-out) e del fenomeno dei fuori corso. L'obiettivo è quello di mettere lo studente nelle migliori condizioni affinché possa esprimere le sue potenzialità al meglio.

All'interno dei vari Dipartimenti ogni anno, utilizzando il "Fondo Sostegno Giovani", per l'incentivazione delle attività di tutorato e per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, di provenienza Ministeriale vengono selezionati attraverso bandi in concerto con i Dipartimenti, dei tutor informativi e dei tutor disciplinari. I tutor sono studenti delle specialistiche o dottorandi che, i docenti, selezionano tenendo conto dei meriti (voto di laurea e di media esami, laurea in corso) e di un colloquio. L'attività dei tutor informativi è finalizzata a:

14/06/2024

- orientare ed assistere gli studenti;
- raccogliere e gestire dati e questionari;
- fornire supporto specifico ai Corsi di studio più bisognosi di sostegno secondo le indicazioni del C.O.P.A.;
- rendere gli studenti co-protagonisti del processo formativo;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento delle materie di esame, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di orientamento e tutorato secondo le indicazioni del C.O.P.A. fino ad un massimo del 25% del monte ore complessivo;
- svolgere attività di supporto all'orientamento e al placement.

Per ogni Dipartimento è stata creata una virtual room interattiva dove i tutor, su appuntamento, svolgono attività di orientamento.

Per l'anno 2023 sono stati attivati a livello di Ateneo n. 37 tutor informativi della durata di n. 210 cadauno, di cui per l'area medica.

- n. 4 tutor per il Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche;
- n. 4 tutor per il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale;

L'attività dei tutor disciplinari riguarda alcune materie precedentemente individuate dai Dipartimenti ed è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento della disciplina o SSD per il quale è stato selezionato, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di tutorato disciplinare secondo le indicazioni del C.O.P.A. o dei delegati di Dipartimento all'orientamento, tutorato e placement.

Anche per le attività di tutorato disciplinare sono state create delle virtual room interattive dove i tutor, su appuntamento, ricevono gli studenti.

Per l'anno 2023 sono stati attivati a livello di Ateneo n. 37 tutor informativi della durata di n. 210 cadauno, di cui per l'area medica:

- n. 4 tutor per il Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche;
- n. 4 tutor per il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale.

Sono offerti, altresì, servizi di sostegno all'apprendimento quali: Laboratorio di Bilancio di competenze, Circolo dei tesisti a cui si affiancano i servizi di Tutorato metacognitivo (relativo all'acquisizione delle abilità di studio) sia face-to-face che on-line.

Il servizio di Bilancio delle Competenze è un servizio di orientamento personalizzato che offre allo studente la possibilità di sviluppare ed esercitare competenze di riflessività personale e professionale. Il laboratorio di Bilancio delle Competenze è aperto a tutti gli studenti ed offre un servizio gratuito di consulenza al fine di sostenere lo studente durante il suo percorso di studi e nella costruzione di competenze trasversali cruciali per il successo della propria carriera studentesca: auto motivazione, self-efficacy, time-management, team working.

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/il-bilancio-delle-competenze>

Inoltre, l'Area Orientamento e Placement per supportare gli studenti ha attivato un servizio denominato "SOS esami".

Questo servizio, ha l'obiettivo di supportare gli studenti in difficoltà, durante il loro percorso formativo, al fine di ridurre il numero degli studenti fuori corso, portando gli stessi a concludere entro i termini il loro percorso di studi. Nella fattispecie, il servizio "SOS esami", rientra fra le attività di orientamento in itinere di natura istituzionale svolta sistematicamente per ciascun insegnamento erogato dall'Ateneo per:

- RIDURRE la durata effettiva del corso di studi e il tasso di abbandono;
- SUPPORTARE gli studenti durante lo svolgimento dell'intera carriera universitaria;
- FORNIRE informazioni e sostegno per effettuare passaggi di corso e su corsi e seminari accreditati dai Dipartimenti;
- GUIDARE gli studenti verso il conseguimento del titolo accademico fornendo loro gli strumenti necessari per accedere al mercato del lavoro;
- FAVORIRE l'inserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita universitaria e alla difficoltà di disagio che incontra lo studente;
- AGEVOLARE i rapporti con i docenti;
- PROMUOVERE attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio.

Prenotando (senza la necessità di indicare la motivazione) uno spazio di ascolto, si avrà modo di incontrare un tutor con il quale, attraverso un confronto aperto, si potranno sperimentare strategie di studio efficaci, organizzare i tempi di studio e calendarizzare gli esami in modo proficuo.

Per attivare il servizio "SOS esami" basta inviare una e-mail alla casella di posta elettronica: [orientamento@unifg.it](mailto:orientamento@unifg.it).

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato/servizio-sos-esami>

#### SERVIZIO DI PEER CAREER ADVISING

Il progetto di Peer Career Advising nasce nell'a.a. 2016/2017 come sperimentazione triennale riservata agli studenti iscritti al corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione.

A partire dall'anno accademico 2020/2021, con D.R. 112 del 16/01/2020, con l'istituzione del Career Development Center (Centro per lo sviluppo della carriera), che progetta e pianifica, insieme all'Area Orientamento e Placement, servizi innovativi e personalizzati di orientamento informativo e formativo, il servizio di Peer Career Advising è stato esteso agli studenti iscritti alle lauree triennali di tutti i Dipartimenti dell'Ateneo foggiano.

Considerate le numerose richieste da parte degli studenti e al fine di offrire un servizio completo a tutti gli studenti appartenenti all'Ateneo, a partire dall' a.a. 2022/2023, il servizio è stato ampliato anche agli studenti iscritti alla laurea magistrali.

Nello specifico, i Peer Career Advisors accompagnano gli studenti durante l'intero percorso di studi, nella loro crescita personale e professionale e svolgono le seguenti attività:

- personalizzazione metodo di studio e pianificazione esami;
- gestione preoccupazione e paure legate agli esami ed al futuro;
- progettazione CV, video CV e altri strumenti di self-marketing;
- realizzazione progetto di sviluppo formativo professionale;
- consulenza psicologica personalizzata (su richiesta);
- supporto nella progettazione del lavoro di tesi.

Tali attività hanno l'obiettivo di influire positivamente prevenendo e riducendo il dropout; in particolare, attraverso l'accompagnamento nel gestire efficacemente e autonomamente il proprio percorso universitario, nel fronteggiare eventuali problematiche legate al contesto di studi, nel conoscere meglio se stessi (interessi, vocazioni, competenze, interessi professionali) e gli sbocchi occupazionali, a utilizzare consapevolmente i principali strumenti di self marketing, ma soprattutto a sviluppare quelle competenze trasversali o soft (come le career management skills) indispensabili per adattarsi flessibilmente al cambiamento continuo del mercato del lavoro e, contemporaneamente, costruire un efficace progetto di sviluppo personale (formativo, professionale, di vita).

Il servizio è totalmente gratuito ed è possibile aderire inviando una mail all'indirizzo [pca@unifg.it](mailto:pca@unifg.it).

A partire dal mese di gennaio 2023 fino ad ottobre 2023, hanno svolto il servizio di Peer Career Advising per l'area medica 7 unità, selezionati per l'anno 2022/2023 tramite bando.

I Peer Career Advisors hanno svolto 150 ore cadauno di cui 30 ore di formazione obbligatoria (realizzate in 12 mesi), nell'ambito dei quali hanno accompagnato e supportato gli studenti che hanno aderito al progetto, attraverso colloqui individuali, attività laboratoriali di gruppo e specifici servizi di orientamento personalizzati (durante gli anni del corso di laurea).

Il servizio è totalmente gratuito ed è possibile aderire inviando una mail all'indirizzo [pca@unifg.it](mailto:pca@unifg.it).

All'interno del servizio, sono stati individuate delle figure con il compito di monitorare le attività dei Peer Career Advisors, i Coordinatori, tre unità seleziona tramite un bando rivolto a studenti iscritti al primo, al secondo o al terzo anno di un Corso di Dottorato di ricerca o a Dottori di Ricerca dell'Università di Foggia (o in partenariato con l'Università di Foggia).

L'impegno dei Coordinatori dei Peer Career Advisors ha una durata di n. 100 ore cadauno (da realizzarsi in 12 mesi) e riguarda le seguenti attività:

- formare i PCA;
- supervisionare e coordinare le attività dei PCA dei singoli Dipartimenti;
- partecipare alla progettazione e gestione dei percorsi presenti nel catalogo di Ateneo per le competenze trasversali in collaborazione con l'area Orientamento e Placement, il Career Development Center, il Laboratorio di Bilancio delle competenze e il territorio;
- supportare i PCA nelle consulenze orientative individuali o di gruppo;
- supportare i PCA negli incontri con esperti profili professionali;
- redigere un report semestrale dello stato dell'arte da consegnare al Responsabile dell'Area Orientamento e Placement.

I coordinatori organizzano riunioni con il team dell'Area Orientamento e Placement per progettare attività e supervisionare quelle svolte per migliorare la qualità del servizio di Peer Career Advising, offerto agli studenti.

Nello specifico durante i mesi ottobre-dicembre 2023, i Peer Career Advisors hanno partecipato alle seguenti attività:

- incontri individuali o di gruppo con gli studenti assegnati sulle tematiche indicate;

-partecipazione ad eventi organizzati dall'Area orientamento e Placement:

- 22 febbraio-3 marzo 2023, Benvenuta matricola, presso tutti i Dipartimenti dell'Ateneo;
- Talent Space 26-27-29 settembre 2023, presso l'Aula Magna del Dipartimento di Economia (Foggia);
- Talent for School 28 settembre 2023, presso l'Aula Magna del Dipartimento di Economia (Foggia);
- Fiera del lavoro itinerante/Punti Cardinali 9 Ottobre, presso il Palazzo Fornari (Cerignola);
- Orienta Puglia 2023 Aster 10-11-12 Ottobre 2023, presso il Quartiere Fieristico di Foggia;
- Talent Space for Dep 6-10 novembre 2023, presso i Dipartimenti dell'Ateneo (Foggia);
- Campus Orienta 2023 Salone dello studente 5-6-7 dicembre 2023, presso la Fiera del Levante (Bari).

Inoltre, sono stati monitorati anche dalla psicologa dell'Area Orientamento e Placement, la dott.ssa Angela Balzotti che ha organizzato con il team dei coordinatori e dell'intera Area Orientamento e Placement i seguenti seminari:

Nell' A.A. 2023/2024 sono stati selezionati a livello di Ateneo n. 20 Peer Career Advisors, tramite bando di selezione, rivolto a studenti iscritti all'ultimo anno dei corsi di laurea Triennale, al primo anno e al secondo anno dei corsi di laurea Magistrale, dal terzo anno in poi di un Cdi Magistrale a ciclo unico, o ad un Corso di Dottorato dell'Università di Foggia. La selezione di n. 10 unità è stata riservata a 2 studenti per Dipartimento di Ateneo: 2 al Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche e 2 al Dipartimento di Medicina Clinica o Sperimentale.

I rimanenti 10 Peer Career Advisors sono stati selezionati tra studenti appartenenti a tutti i Dipartimenti citati.

I Peer Career Advisors vincitori (a.a. 2023/2024) per l'area medica sono stati 5.

I Peer Career Advisors, adeguatamente formati al ruolo (partecipano ad un corso di formazione di 30 ore, erogato da esperti di orientamento e professionisti nel settore).

Quest'anno è stato erogato un corso di formazione di n. 30 ore composto dai seguenti moduli:

I Peer Career Advisor, selezionati per l'a.a. 2023/2024, devono svolgere 200 ore cadauno (da realizzarsi in 12 mesi), per le attività precedentemente elencate.

A partire da quest'anno, i Peer Career Advisor, devono accompagnare gli studenti nell'inserimento del mondo del lavoro, per 6 mesi dalla data di conseguimento del titolo.

All'interno del servizio, anche per l'a.a. 2023/2024, sono stati individuati 3 Coordinatori del Peer Career Advisor, tramite bando, con gli stessi requisiti (studenti iscritti al primo, al secondo o al terzo anno di un Corso di Dottorato di ricerca o a Dottori di Ricerca dell'Università di Foggia o in partenariato con l'Università di Foggia).

Il servizio offerto dai Peer Career Advisors agli studenti è erogato in modalità blended, in presenza e su Google classroom uno strumento di Google APP (<https://classroom.google.com/c/NjQyMDU1OTkwNDIy>) consente di realizzare e inviare attività agli studenti e di interagire in modalità sincronica attraverso le meet Google presenti su tale piattaforma.

I Peer Career Advisors hanno a disposizione un'aula all'interno dei singoli Dipartimenti per svolgere i colloqui individuali o di gruppo con gli studenti a loro assegnati.

Inoltre, all'interno della piattaforma e-learning unifg, è stata creata una virtual room preposta per le attività svolte dai PCA: <https://elearning.unifg.it/course/view.php?id=2387>

Il numero degli studenti che hanno aderito al progetto, all'interno dei Dipartimenti di Area Medica, è di 188.

Link inserito: <https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/06/2022

Il Servizio Tirocini e Stage Curricolari gestisce i processi amministrativi necessari all'attivazione dei tirocini curricolari, agendo un ruolo da tramite tra tutti gli attori interessati: Studente, Azienda/Ente esterno ed Ateneo.

Il Servizio accoglie le richieste degli studenti e delle Aziende attraverso l'utilizzo della piattaforma e-learning di Ateneo e gestisce le fasi di tirocinio (opportunità, attivazione, frequenza, conclusione e acquisizione crediti) attraverso l'applicazione del gestionale Esse3 – Modulo Tsp.

Il gestionale esse3- Modulo Tsp offre la possibilità alle Aziende/ Enti esterni interessati di proporre l'accreditamento e la

stipula Convenzioni Quadro usufruendo del solo applicativo informatico.

Il tirocinio è un'esperienza finalizzata al completamento della formazione universitaria mediante la realizzazione di attività pratiche, facenti parte del percorso di studi, in strutture interne o esterne all'Università, previa stipula convenzioni Quadro con l'Ateneo, e all'acquisizione di crediti formativi universitari previsti nei piani didattici dei corsi di studio.

Il Servizio Tirocini e Stage curriculari svolge attività rivolte, principalmente, allo studente accompagnandolo nel percorso di tirocinio dalla sua attivazione alla fase conclusiva. Le attività del servizio rivolte alle Aziende garantiscono il primo contatto tra lo studente ed il mondo del lavoro.

In particolare:

- fornisce informazioni e chiarimenti agli studenti indicando i riferimenti procedurali da seguire, dall'attivazione del tirocinio curriculare alla conclusione di tutte le attività;
- agevola l'utilizzazione delle procedure di gestione tirocini (esse3 Tsp, web) sia in base alle esigenze degli studenti che a quelle delle aziende/enti;
- fornisce assistenza allo studente ed alle aziende per l'utilizzo del gestionale esse3 – Modulo Tsp;
- promuove le opportunità di tirocinio proposte dall'Ateneo e dalle Aziende/Enti esterni;
- agevola lo studente per la scelta di tirocinio più congeniale al percorso di studi agendo da tramite tra la domanda e l'offerta;
- gestisce la documentazione dell'iter amministrativo per l'attivazione delle convenzioni Quadro – accreditamento azienda – redazione Convenzione – approvazione Convenzione presso gli organi di Ateneo – protocollazione ed archiviazione esse3 – Tsp;
- cura i rapporti con gli enti ed aziende esterne;
- fornisce assistenza allo studente in caso di problematiche o particolari esigenze non contemplate nel contratto formativo;
- fornisce supporto e assistenza ai tutor aziendali;
- fornisce assistenza tecnico-amministrativa al docente Coordinatore di tirocinio e tutor universitario;
- predisporre e gestisce le calendarizzazioni dei tirocini formativi professionalizzanti dei cdL Professioni Sanitarie afferenti all'area Medica;
- Gestisce i Tirocini pratico-valutativi del CdIM in Medicina e Chirurgia (avvio, calendarizzazione, turnazioni reparti, gestione documentazione, acquisizione crediti formativi)

Descrizione link: Elenco Enti Aziende

Link inserito: <https://www.medicina.unifg.it/it/studenti/lezioni-appelli-e-tirocini/tirocini>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi internazionali

L'Università di Foggia conta circa 1000 accordi bilaterali per mobilità Erasmus. Tutte le Università, dopo la fase delle nomination (pre-iscrizione dello studente), inviano ai nostri studenti, tramite email, un pacchetto di informazioni relativo

all'offerta formativa, alla procedura di iscrizione, all'accommodation (se offerta), e al mentor messo a disposizione. All'arrivo, dopo la fase di registrazione, gli studenti possono iniziare le loro attività. Durante la fase di permanenza l'Area Relazioni Internazionali continua ad interagire con gli studenti principalmente tramite email. Il grado di soddisfazione degli studenti, relativamente all'accoglienza e alla permanenza nell'università ospitante, è ottimo. Alla fine della mobilità, le Università estere rilasciano il Transcript of records in tempi brevi, consentendo il pieno riconoscimento dei risultati ottenuti. Prima e dopo l'emanazione del bando di selezione, fino alla scadenza, il Servizio Relazioni Internazionali organizza una serie di giornate informative sulla mobilità Erasmus (Info Day Erasmus), presso ciascun Dipartimento, oppure, come in questo periodo caratterizzato dall'emergenza sanitaria, in modalità on line. Le giornate informative raccolgono sempre un'ampia partecipazione degli studenti che saranno i futuri candidati al bando di mobilità. Dopo la selezione, lo studente prende contatti con il Delegato Erasmus del Dipartimento a cui afferisce per la formulazione del Learning Agreement (piano di studio da svolgere all'estero). A tutti gli studenti è garantito il pieno riconoscimento delle attività concordate prima della partenza. I Delegati di Dipartimento, tramite appuntamenti dedicati, supportano gli studenti nella scelta degli esami da sostenere all'estero. Piccole differenze di programma ed ECTS tra i corsi italiani ed i corsi offerti dalle università partner, sono tollerate, consentendo agli studenti una più ampia scelta relativamente all'offerta formativa dell'università ospitante. Lo studente, una volta completato il Learning Agreement, è convocato dal Servizio Relazioni Internazionali per l'iscrizione all'università estera (application form). L'Area gestisce tutte le fasi della mobilità assistendo lo studente e riducendo così il rischio di errore da parte dello stesso. Prima della partenza tutti gli studenti vengono convocati per la firma del contratto studente/istituto. L'università, liquida il 100% della borsa a tutti gli studenti prima della partenza. L'Università di Foggia organizza tramite il proprio Centro Linguistico di Ateneo numerosi corsi di lingua (inglese, francese, tedesco, spagnolo) che gli studenti, selezionati per la mobilità Erasmus, potrebbero frequentare prima della partenza. Durante le giornate informative organizzate prima della partenza, gli studenti hanno la possibilità di incontrare i colleghi studenti che hanno già svolto l'Erasmus ed avere consigli sui piani di studio, accommodation, trasporti etc. delle sedi ospitanti.

Per i tirocini all'estero, prima della partenza, e di concerto con i beneficiari, si procede all'organizzazione degli aspetti logistici della mobilità. La gestione amministrativa e finanziaria interessa la definizione del piano di lavoro, la determinazione delle scadenze, la pianificazione delle attività e modalità di realizzazione delle stesse, il coordinamento del partenariato nazionale ed internazionale, la predisposizione dei contratti, il Learning Agreement for Traineeships, i pagamenti, il controllo sul buon andamento e sulla realizzazione delle attività progettuali. Ogni iniziativa è quotidianamente monitorata e gestita tramite contatti telefonici e telematici. Per quanto riguarda l'organizzazione del viaggio e la ricerca dell'alloggio, la maggior parte dei beneficiari preferisce scegliere autonomamente in base alle proprie esigenze. Inoltre, al fine di facilitare l'integrazione nel paese di destinazione, sono state create delle piattaforme di comunicazione tra i tirocinanti già presenti in quel paese e i ragazzi in partenza per la stessa località. L'Ateneo provvede alla copertura assicurativa dei propri beneficiari.

L'Università di Foggia garantisce pieno supporto ai tirocinanti prima, durante e dopo la partenza. Il programma di tirocinio è concordato, prima della partenza di ogni tirocinante, tra l'Università e l'ente ospitante, tenendo conto del profilo del candidato, delle sue esigenze, capacità e competenze. Nello specifico, la procedura seguita è la seguente:

- invio del curriculum e della lettera motivazionale del candidato al possibile ente ospitante, a seconda del settore professionale di riferimento;
- valutazione da parte dell'ente ospitante del dossier pervenuto; a volte, i referenti aziendali ritengono opportuno effettuare un colloquio telefonico o via skype con i candidati per accertarne le competenze linguistiche e la motivazione;
- definizione del programma di tirocinio con descrizione delle mansioni e del piano degli obiettivi formativi da raggiungere;
- invio del Learning Agreement for Traineeships da parte dell'Università al candidato via e-mail, per presa visione;
- sottoscrizione del Learning Agreement for Traineeships in originale da parte dell'Università, del tirocinante e del referente dell'ente ospitante.

La preparazione accurata di un piano di tirocinio prima della partenza contribuisce a garantire il pieno riconoscimento dei tirocini svolti all'estero come attività formative curriculari ed extracurriculari dei partecipanti che possono così arricchire, sia in termini quantitativi (Cfu) che qualitativi, la loro carriera universitaria. Gli enti ospitanti rilasciano ai beneficiari un attestato finale (Transcript of work), certificando le attività svolte durante il tirocinio, le ore di tirocinio e il livello di crescita professionale raggiunto alla fine del percorso formativo.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, nella maggior parte dei casi questa è svolta direttamente nel paese ospitante, dove il tirocinante ha il vantaggio di beneficiare di una formazione in lingua madre e di scegliere il livello di corso più adeguato alle proprie esigenze formative.

Il tutorato Erasmus, che garantisce supporto agli studenti Erasmus, è svolto dall'associazione studentesca ESN (principalmente costituita da ex studenti Erasmus). Il tutor svolge i seguenti compiti:

- orientamento per gli studenti in uscita (informazioni sui bandi di mobilità, reperimento informazioni sulla sede di

destinazione, procedure di registrazione presso l'Università straniera, assistenza nel corso del soggiorno e rientro);

- supporto nell'organizzazione di riunioni informative per gli studenti in entrata e in uscita, nella preparazione di materiale informativo per gli studenti in entrata e in uscita;
- orientamento e assistenza agli studenti internazionali e di scambio in entrata: assistenza alla consultazione dell'offerta formativa;
- supporto nella compilazione del piano di studio, all'uso dei servizi di Ateneo, all'inserimento nella vita universitaria.

L'interesse per la mobilità internazionale da parte degli studenti è dimostrata dalla partecipazione degli studenti alla Giornata dedicata alla mobilità internazionale (500 studenti circa considerando tutti i Dipartimenti).

Attualmente il numero degli studenti 'in uscita' e in "entrata" è considerevole. Per il CdS di Medicina e Chirurgia, nell'AA 22-23 gli studenti Erasmus studio in uscita sono stati 44, gli studenti Erasmus placement in uscita sono stati 16. gli studenti Erasmus studio in entrata sono stati 126, in netto incremento rispetto all'AA 21-22.

Si evidenzia, tra l'altro, che si stanno esaminando nuove azioni per la promozione di accordi internazionali che sostengano la mobilità sia outgoing che incoming: su questa linea si collocano anche le numerose partnership di ricerca e collaborazione (Memorandum of Understanding) con le molteplici università straniere. Tra gli accordi di collaborazione scientifica, finalizzati alla preparazione di futuri scambi di studenti, si segnalano i seguenti link relativi agli accordi:

LINK ACCORDI BILATERALI

link accordi bilaterali Erasmus:

<https://www.unifg.it/sites/default/files/bandi/2022-04/erasmus-studio-2022-2023-accordi.xls>

LINK MEMORANDA OF UNDERSTANDING

Contiamo attualmente 57 Memoranda of Understanding stipulati con Università ed Istituti di ricerca in Paesi UE ed extra-Ue.

<https://www.unifg.it/it/internazionale/cooperazione-internazionale/accordi-internazionali>

Borse Extra EU

A decorrere dall'Anno Accademico 2020/21, l'Area Relazioni Internazionali, in linea con il piano di programmazione delle attività internazionali dell'Ateneo, ha inteso potenziare la possibilità di svolgere periodi di mobilità didattico-formativa all'estero, anche mediante il sostegno di studenti particolarmente meritevoli nello svolgimento dell'attività di ricerca tesi presso prestigiosi istituti di ricerca (Università, Enti e Centri di Ricerca) e realtà produttive (aziende, imprese...etc.) in Paesi extra UE.

La mobilità, per un minimo di due mesi, è supportata dai finanziamenti di Ateneo con borse fino ad €. 4100.

Virtual Mobility

A decorrere dall'anno accademico 2020/2021 è stata introdotta la Virtual Mobility, ovvero la possibilità per gli studenti dei Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, fino a n. 6 crediti formativi universitari (equivalenti a tre corsi MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, mediante l'utilizzo delle seguenti piattaforme dedicate:

1. <https://www.edx.org/>
2. <https://www.coursera.org/>
3. <https://miriadax.net/cursos>
4. <https://www.fun-mooc.fr/>,
5. <https://www.futurelearn.com/>.

La mobilità virtuale può costituire, non solo nel particolare periodo di emergenza epidemiologica ma più in generale, una alternativa efficace alla mobilità fisica o almeno ad essa complementare, da promuovere integrandola nei programmi normali di studio, riconoscendo a livello curricolare questa tipologia d'esperienza considerando che i principali benefici attesi dagli studenti dal corso in mobilità virtuale sono: nuove conoscenze e competenze nell'ambito del tema trattato, incremento delle capacità nell'uso delle tecnologie digitali e nel lavoro di gruppo, miglioramento delle competenze linguistiche.

Pertanto, il Senato Accademico ha introdotto, con decorrenza dall'a.a. 2021/2022, la possibilità per gli immatricolati ai Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico, di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, n. 2 crediti formativi universitari (equivalenti ad un corso MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, disponendo, qualora i corsi di studio non prevedano attività a libera scelta dello studente al primo anno di corso, che la possibilità di acquisire n. 2 crediti formativi (CFU), attraverso la partecipazione ad attività didattiche inserite nel contesto della virtual mobility, possa essere ottemperato negli anni successivi al primo, ovvero entro il terzo anno nel caso di laurea triennale o magistrale a ciclo unico, e entro il secondo anno nel caso di corso di laurea magistrale, fermo restando la possibilità di riconoscere fino a n. 6 CFU (equivalenti a n.3 corsi MOOC), nell'ambito delle discipline a libera scelta.

BIP - Erasmus Blended Intensive Programmes

Nell'ambito del nuovo programma Erasmus+ 2021-2027 l'Università di Foggia promuove e finanzia mobilità Erasmus Blended Intensive Programmes in uscita.

Per l'anno 2022 l'Università di Foggia mette a disposizione n.10 BIP.

Per l'anno 2023 l'Università di Foggia mette a disposizione n.16 BIP.

Gli Erasmus Blended Intensive Programmes (BIP) permettono di portare a termine un'esperienza di internazionalizzazione che combina una mobilità fisica breve con una mobilità virtuale al fine di:

- creare maggiori opportunità di apprendimento internazionale
- supportare lo sviluppo di modalità di apprendimento e insegnamento innovative
- stimolare la costruzione di corsi transnazionali e multidisciplinari.

Maggiori dettagli al seguente link

- [https://www.erasmusplus.it/istruzione\\_superiore/mobilita/blended-intensive-programmes/](https://www.erasmusplus.it/istruzione_superiore/mobilita/blended-intensive-programmes/) Link inserito:

<https://www.unifg.it/it/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Polonia	Akademia ÅomÅ¼yÅska		01/10/2021	solo italiano
2	Spagna	UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES S.A		01/10/2021	solo italiano
3	Turchia	MALATYA TURGUT OZAL UNIVERSITESI		01/10/2021	solo italiano
4	Turchia	Sanko Åniversitesi		01/10/2021	solo italiano
5	Turchia	USKUDAR UNIVERSITY		01/10/2021	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Università degli Studi di Foggia offre un servizio di Placement volto a favorire l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro, nella consapevolezza delle difficoltà per le aziende di trovare, in tempi rapidi, il personale di cui hanno bisogno e per i giovani laureandi/laureati di far conoscere la loro disponibilità e il loro patrimonio di conoscenze e abilità.

Nel Mezzogiorno a causa della povertà e della fragilità del tessuto produttivo che lo caratterizzano, il gap con il resto del Paese in termini di occupazione è ancora molto profondo.

Da qui l'esigenza di facilitare il contatto tra le due parti al fine di rendere più semplice l'attivazione di opportunità lavorative. Si cerca di far conoscere alle aziende gli elementi della formazione acquisita dai giovani e si cerca di fornire a questi ultimi, la possibilità di dimostrare la pienezza e la ricchezza del patrimonio culturale maturato, oltre che delle proprie caratteristiche personali.

In questa ottica, l'Ateneo ha potenziato il sistema integrato di servizi finalizzato ad accompagnare i laureandi e neo-laureati nella delicata e difficile fase di transizione dal mondo accademico al mercato del lavoro, ponendo in essere e cercando di migliorare sempre più delle attività indirizzate a:

Studenti/laureati

- Supportarli nell'analisi delle proprie abilità e competenze al fine di elaborare un progetto professionale in linea non solo con il percorso di studio intrapreso ma anche in relazione alle passioni e aspettative personali.
- Sostenerli nella individuazione di percorsi formativi altamente professionalizzanti e nella ricerca attiva di un lavoro

14/06/2024

## Imprese

- Stimolare la ricerca e la selezione di personale laureato nell'Università di Foggia

- Contribuire ai processi di sviluppo e crescita del tessuto imprenditoriale attraverso accordi di collaborazione.

Di seguito l'elenco delle principali attività/iniziativa di Placement, realizzate durante l'anno 2022 e fino al 20/01/2023, a cui si affiancano le attività ordinarie di cui sopra, incontri o contatti con i referenti delle Aziende di Foggia, finalizzati alla sottoscrizione di convenzioni/accordi di partnership, attivazione di tirocini extracurricolari e incontri personalizzati su richiesta dei laureati per la redazione di un progetto professionale.

•Placement informativo: accoglienza ed erogazione di informazioni

Il personale del Servizio Placement e Tirocini extracurricolari è a disposizione degli utenti per attività informative. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente presso gli uffici o telefonicamente. Nel periodo di emergenza sanitaria, tali servizi sono stati erogati quando possibile con incontri frontali, in alternativa attraverso canali di messaggistica, social, ma soprattutto assistenza telefonica. Molti servizi continuano oggi in modalità a distanza attraverso i canali di messaggistica legati ai social quali FACEBOOK, LINKEDIN e ISTAGRAM. D'altronde il servizio è sempre stato garantito in via telematica anche in periodi di normale attività per gli utenti che lo desideravano. Il Servizio si pone come obiettivo primario quello di garantire l'assistenza e il supporto necessario agli studenti durante la fase di passaggio dall'Università al mondo del lavoro. Nello specifico, i servizi offerti fanno riferimento agli strumenti per la ricerca attiva del lavoro, opportunità occupazionali, possibili sbocchi lavorativi, incontri, programmi di sostegno e finanziamento su iniziative di autoimprenditorialità; la valutazione di proposte di lavoro, la trasmissione di candidature, la consultazione della bacheca delle offerte e dei siti internet utili per l'intermediazione, corsi formativi su tematiche di interesse, colloqui individuali; attivazione di tirocini extracurricolari, visite aziendali, definizione del profilo personale e professionale, individuazione di eventuali fabbisogni formativi, la redazione del curriculum vitae e della lettera motivazionale da presentare alle aziende, lo sviluppo di un piano d'azione per la ricerca di un lavoro.

Career Day, Recruiting day, eventi di settore

Il Servizio Placement organizza, inoltre, in collaborazione con le aziende, workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day. Si tratta di eventi che offrono importanti opportunità ai partecipanti, come consegnare il proprio curriculum vitae direttamente nelle mani dei recruiter e, a volte, anche di svolgere un vero colloquio di lavoro. Attraverso queste occasioni di incontro e confronto con le realtà aziendali, i laureandi/laureati arricchiscono il proprio bagaglio esperienziale maturando altresì una formazione in termini di approccio al mondo del lavoro e una maggiore consapevolezza della spendibilità trasversale del titolo conseguito. Career day e Recruiting day, in alcuni casi, sono riservati a un particolare settore professionale, in altri sono aperti a tutti i laureati dell'Università di Foggia. Qualunque sia la tipologia di evento il Servizio Placement organizza gli incontri con la massima professionalità assicurando un'adeguata accoglienza alle aziende, ma anche offrendo utili suggerimenti ai candidati. Salvo casi eccezionali, il Servizio Placement organizza gli incontri dando la possibilità ai laureandi/laureati di iscriversi comunicando con un congruo preavviso le informazioni sull'azienda protagonista dell'evento.

L'Università sostiene, inoltre, progetti finalizzati a sostenere iniziative giovanili sull'autoimprenditorialità.

Particolare impegno ha richiesto l'organizzazione in presenza della Fiera del Lavoro "Talent Space" con l'obiettivo di incentivare e innovare l'incontro tra Università e mondo del lavoro attraverso attività di gamification, inspirational speech, challenge e aperitivi di lavoro insieme ai più tradizionali colloqui one-to-one.

Nell'anno 2023 sono stati organizzati i seguenti eventi:

Servizi placement su piattaforma Almalaurea

Uno dei canali utilizzato dalle aziende per la veicolazione di opportunità a studenti e laureati dell'Università di Foggia è la bacheca annunci di stage e lavoro su piattaforma Almalaurea. La bacheca prevede funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permette di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti.

Servizi placement su piattaforma UNIPLACEMENT

La piattaforma dedicata al Placement dell'Ateneo Dauno, promuove lo scambio tra cultura d'impresa e mondo accademico, favorendo l'inserimento di laureandi e laureati nel mondo delle professioni, grazie ad un vero e proprio network di aziende accreditate.

Nel 2023 hanno aderito 53 nuove aziende. Sono presenti ad oggi in piattaforma n. 234 aziende in totale.

Il numero dei laureati/studenti iscritti in piattaforma nel 2023 ammonta a circa 1077. In totale sono presenti in piattaforma circa 3800 studenti.

Progetti in collaborazione con Enti e Istituzioni

Il Servizio promuove e partecipa ai progetti promossi dal Ministero del Lavoro, dalla Regione Puglia e da Enti/Istituzioni varie. Grazie alla stipula di convenzioni con aziende pubbliche e private, operanti nei principali settori di interesse dell'offerta formativa, è stato possibile promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di

integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale. Le linee di indirizzo e gli obiettivi delle politiche sul lavoro permettono sinergie tra progetti e linee di finanziamento. In particolare, diversi interlocutori istituzionali a livello centrale e regionale stanno cercando sempre più di dialogare e sintonizzarsi sulle priorità e il sostegno dell'occupazione. In alcuni casi sugli stessi obiettivi intervengono con diverse misure di sostegno rivolte ai diversi destinatari/beneficiari. In continuità con i precedenti progetti, il Servizio Placement ha portato avanti nuovi obiettivi e azioni nell'ambito delle opportunità declinate dagli enti promotori.

Attivazione di tirocini extracurricolari

Il Servizio Placement gestisce l'attivazione di tirocini di orientamento extracurricolari finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità dei giovani nel percorso di transizione tra università e lavoro.

Attivazione di tirocini di adattamento

Il Servizio Placement nel 2023 ha supportato l'area medica nella gestione ed attivazione di tirocini di adattamento di studenti stranieri che hanno conseguito titoli accademici in area medica all'estero, sulla base di una convenzione siglata con il Ministero della Salute. Al momento la convenzione è scaduta.

Servizi web, mailing, social network, materiale informativo

Sul sito di Ateneo la sezione web dedicata al Placement si articola in varie sottosezioni dedicate a strumenti e servizi di orientamento on-line e off-line. Le pagine sono articolate e organizzate per target di accesso (studenti/laureati – aziende – docenti). Ad esse si affiancano pagine web ad accesso generico, rivolte a tutti i target potenzialmente interessati, e pagine temporanee con contenuto visualizzabile solo in determinati periodi dell'anno, in concomitanza con eventi e iniziative specifiche. Il servizio di direct mailing è nato per segnalare a studenti e laureati iniziative di recruiting, orientamento al lavoro ed accompagnare studenti e laureati alla consultazione costante delle offerte di stage e lavoro.

Nell'ambito delle attività di comunicazione e nell'ottica di un miglioramento continuo dei servizi offerti, è stato attivato un profilo Facebook, un profilo LINKEDIN e un profilo INSTAGRAM utilizzato per le comunicazioni di servizio, annunci, eventi, ma soprattutto come canale privilegiato per dialogare con studenti, laureati e utenti vari. Il Servizio Placement gestisce, altresì, la elaborazione di materiale informativo su supporto cartaceo ed elettronico e nella ideazione di gadget promozionali utilizzati in occasione di manifestazioni, open days, fiere, etc.

Servizi specialistici in uscita: consulenza individuale per l'ingresso nel mondo del lavoro

Nel lavoro individuale con gli utenti la finalità di alcune delle azioni realizzate dal Servizio Placement mira a facilitare la capacità ad auto-orientarsi attraverso la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, competenze e rappresentazioni sul contesto occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, a definire autonomamente obiettivi personali e professionali, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte operate. Il servizio di consulenza individuale è trasversale, ovvero cerca di coinvolgere gli studenti provenienti da tutti i Corsi di Laurea dell'Ateneo. Il servizio di consulenza per l'orientamento al lavoro e il supporto alla transizione si svolge su appuntamento (in presenza o on-line) ed è realizzato da personale interno che affianca questa ad altre attività di consulenza o di progettazione e gestione del placement. Il Servizio può essere declinato in: consulenze individuali per la promozione e lo sviluppo di competenze di autopromozione nel mercato del lavoro; analisi di profilo e matching con i potenziali interlocutori di segmenti specifici del mercato del lavoro; revisione del CV personale e di lettere di presentazione; informazioni (spesso non possedute o incomplete) sui servizi dedicati alle opportunità di lavoro e formazione post-laurea.

• Corsi, seminari e laboratori di competenze trasversali per l'efficacia accademica e lo sviluppo dell'occupabilità.

Il Servizio Placement organizza, periodicamente, corsi di insegnamento a valere sulle scelte libere, seminari, laboratori formativi e informativi per sostenere studenti e laureati nell'acquisizione di soft skills e per incentivare l'occupabilità con riconoscimento anche di Opne Badge sulla piattaforma BESTR.

È questa, infatti, una delle difficoltà maggiori che, data la naturale inesperienza in questo campo, i laureati incontrano nel momento in cui iniziano la ricerca di un lavoro. I laboratori sono aperti a tutti gli studenti dell'Ateneo.

I corsi di insegnamento ed i seminari, altamente specializzati, offrono ai partecipanti informazioni su varie tematiche: ad esempio come impostare la ricerca del lavoro in modo coerente con il proprio percorso di studio, come sfruttare al meglio le nuove tecnologie per reperire annunci e contatti, come utilizzare social network, portali e motori di ricerca, modalità per effettuare autocandidature mirate, come redigere un curriculum vitae e la lettera di presentazione, come affrontare positivamente i colloqui di lavoro. Tali incontri formativi, spesso, vengono organizzati anche in collaborazione con altri soggetti, esperti in materia. Innovativi i corsi di formazione sulla redazione di un video curriculum, ritenuto strumento privilegiato nell'ambito delle nuove metodologie di autocandidatura anche in vista dell'implementazione della piattaforma dedicata UNIPLACEMENT UNIFG.

Di seguito gli incontri formativi svolti nell'anno 2023:

Presentazioni e/o visite aziendali

Continua la promozione dei servizi dei servizi offerti dall'Università in materia di placement alle aziende del territorio attraverso visite presso le rispettive sedi o presso gli uffici dell'Area o attraverso incontri su piattaforme digitali.

Durante gli incontri, organizzati con i responsabili delle risorse umane/amministratori delegati delle imprese, sono presentate le opportunità di collaborazione finalizzate alla occupazione dei migliori talenti e alla possibilità di sottoscrivere convenzioni quadro per attività formative e di ricerca e alla messa in campo di progetti di sviluppo reciproco, nonché per promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale, rinviando dove necessario al servizio competente in materia di tirocini curriculari.

Parallelamente alle visite presso le imprese, l'Università periodicamente ospita, su richiesta, incontri di presentazione delle realtà imprenditoriali più importanti e rappresentative non solo a livello territoriale ma anche nazionale. Il Servizio consente, inoltre, alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

#### Partnership con le imprese

Il Servizio Placement e tirocini extracurriculari, offre numerosi vantaggi anche al mondo delle imprese. A queste ultime, infatti, l'Ateneo propone la possibilità di creare un incrocio domanda/offerta il più rispondente possibile alle proprie esigenze riducendo così i tempi ed i costi della ricerca del personale. Il Servizio consente alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

#### Link utili relative alle attività di placement

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/aziende>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/studenti-laureati>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/iniziative-ed-eventi>

<https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/>

[linkedin.com/in/area-placement-unifg-job-placement-unifg](https://www.linkedin.com/in/area-placement-unifg-job-placement-unifg)

<https://www.instagram.com/unifgplacement>

<https://uniplacement.unifg.it/>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/offerte-di-lavoro>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/stage>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/tirocini>

#### Piano programmatico di attività/iniziative di placement

Potenziamento dell'attuale rete di contatti con aziende attraverso l'organizzazione di visite aziendali e incontri con i responsabili delle Risorse umane per facilitare l'incontro tra studenti e mondo del lavoro e fornire un sostegno efficace ai laureati nella ricerca attiva di una occupazione.

Implementazione della piattaforma di Placement finalizzata a promuovere l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. La piattaforma sarà strutturata con funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permetterà di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti. La stessa sarà aperta ai laureati che potranno pubblicare i propri video cv e alle aziende che potranno accreditarsi e ricercare i profili professionali da inserire nella propria realtà organizzativa.

Organizzazione di Career Day, Recruiting day, eventi di settore. Il Servizio Placement si propone di incrementare l'organizzazione, in collaborazione con le aziende, di workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day finalizzati al reclutamento di giovani in cerca di occupazione in presenza o se impossibilitati in modalità digitale.

#### Organizzazione di percorsi mirati:

- Career Labs: Jump Into Job! un percorso di orientamento formativo (2CFU) sul tema della Ricerca Attiva del Lavoro, volto a fornire agli studenti conoscenze e competenze di base sui principali strumenti e canali utilizzabili per meglio presentarsi e posizionarsi nel mondo del lavoro. Alla prima edizione hanno partecipato 195 studenti. Il numero degli studenti coinvolti sale a 213 nella seconda edizione, 371 nella terza edizione e 400 studenti nella quarta.

- Uploading Career Skills: Il corso (12 CFU) ha l'obiettivo di colmare il divario tra istruzione superiore e mondo del lavoro e porre le fondamenta per preparare gli studenti universitari a intercettare con successo le opportunità che il mercato del lavoro offre. Alla prima edizione hanno partecipato n. 70 studenti e n. 44 alla seconda edizione.

Il 2023 ha registrato un aumento dei partecipanti, per un totale di 635 partecipanti complessivi, come di seguito indicati.

#### Uploading Career Skills (totale frequentanti 635):

1. Gestione della Carriera - Sicurezza IT - lezioni concluse il 09/03/2023 - frequentanti 151 (2CFU)

2. Sviluppo delle Smart Technologies - lezioni concluse il 21/03/2023 - frequentanti 119 (2CFU)

3. Big Data - lezioni concluse il 03/04/2023 - frequentanti 105 (2CFU)

4. New Media Ecology: progettazione digitale - lezioni concluse il 19/04/2023 - frequentanti 98 (2CFU)

5. Social Technologies - lezioni concluse il 08/05/2023 - frequentanti 99 (2CFU)

6. Globally Connected World - lezioni concluse il 22/05/2023- frequentanti 63 (2CFU)

- Happiness Labs. Ciclo di incontri (2CFU) finalizzato a promuovere negli studenti il benessere individuale e sociale riflettendo sui principali costrutti psico-pedagogici e sulle metodologie più utili per facilitare l'integrazione nel contesto universitario:

a. acquisire maggiore consapevolezza di Sè;

b. promuovere il successo formativo e il rendimento universitario;

c. pianificare efficacemente i propri obiettivi (formativi, professionali, di vita) allineandoli ai personali bisogni e propositi;

d. allenare le competenze emotive e la felicità.

Il laboratorio ha coinvolto 359 studenti nella prima edizione e circa 450 nella seconda.

- Assessment Labs. Laboratorio pratico finalizzato a conoscere le tecniche di assessment più utilizzate dalle aziende. Una prima edizione online si è tenuta nel 2021. Nel 2023 si è proceduto ad organizzare un laboratorio dedicato all'Assessment in presenza, con la collaborazione del Gruppo Bancario BCC ICREA denominato "WARM UP YOUR SKILL!" che ha coinvolto alcuni studenti della laurea triennale e alcuni studenti della laurea magistrale di area economica.

- Soft Skills Labs: ciclo di incontri (2 CFU) finalizzato a fornire conoscenze e competenze di base sulle competenze trasversali più ricercate dalle imprese e nel mercato del lavoro. Sono stati coinvolti circa 350 studenti nella prima edizione e 520 nella seconda.

- Skill Training: corsi dinamici progettati con gli stakeholder del territorio e le aziende, per certificare il raggiungimento di specifici obiettivi formativi richiesti dalle realtà aziendali, sono uno strumento flessibile e velocemente adattabile per rispondere a bisogni lavorativi degli studenti/laureandi, ma anche per rispondere alle esigenze di formazione continua di soggetti esterni all'Università.

Realizzazione di seminari di formazione e di workshop delle professioni con la partecipazione di esperti finalizzati alla presentazione degli sbocchi lavorativi di ogni corso di laurea e alla effettiva possibilità di collocamento nel mondo del lavoro dei laureati da realizzarsi periodicamente negli spazi unifg.

Costante aggiornamento delle pagine web e dei social network per favorire una più ampia e rapida diffusione di notizie e informazioni; aggiornamento delle esistenti versioni on line del materiale informativo di presentazione dei servizi, in modo che si possa avere a disposizione un agile strumento di promozione e comunicazione.

Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale e

Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche

ATTIVITA' ORIENTAMENTO E PLACEMENT DIPARTIMENTI DI AREA MEDICA 2023

MATRICOLA DAY: Start and go 3-6 Aprile 2023

• Tipologia di attività: in itinere, presentazione servizi offerti da UNIFG (biblioteche, segreteria studenti e didattica e biblioteche di area Medica, erasmus)

• Cds: tutti i corsi di Area medica

• Delegate orientamento e Placement Area medica, personale tecnico amministrativo delle segreterie e biblioteche di Area medica, rappresentanti degli studenti di Area Medica, PCA e tutor informativi

• Studenti coinvolti: matricole dell'AA. 2022-2023 di tutti i corsi di Area Medica

OPEN DAY: 09/03/2023

• Tipologia di attività: in ingresso, presentazione offerta formativa e laboratori didattici

• Cds: OO.FF di Area medica

• Attività svolte:

• Delegate orientamento e Placement Area medica, tutor informativi

• I.S.I.S.S. Fiani Leccisotti di Torremaggiore (60 studenti del 5<sup>a</sup> anno)

OPEN DAY: 04/05/2023

• Tipologia di attività: in ingresso, presentazione offerta formativa e laboratori didattici

• Cds: OO.FF di Area medica

• Delegate orientamento e Placement Area medica, Docenti di Area medica, tutor informativi

• Liceo Rispoli-Tondi di San severo e Istituto tecnico Notarangelo- Rosati di Foggia (72 studenti del 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> anno)

OPEN DAY: 09/05/2023

• Tipologia di attività: in ingresso, presentazione offerta formativa e laboratori didattici

• Cds: OO.FF di Area medica

• Delegate orientamento e Placement Area medica, Docenti di Area medica, tutor informativi

• Liceo Rispoli-Tondi di San severo, Istituto tecnico Notarangelo- Rosati di Foggia e ITT Altamura da Vinci di Foggia (146

studenti del 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> anno)

GIOCORIENTA: Vieste 30-31 Maggio 2023

- Tipologia di attività: in itinere, presentazione offerta formativa e attività di orientamento
- Cds: tutti i corsi di Area medica
- Delegate orientamento e Placement Area medica, Docenti di Area medica, tutor informativi
- Studenti coinvolti: Liceo scientifico Volta di Foggia, Liceo scientifico Marconi di Foggia, Liceo Classico Lanza di Foggia, l'Istituto tecnico Notarangelo-Rosati di Foggia, l'I.S.I.S.S. Fiani-Leccisotti, Liceo Fazzini di Vieste (45 studenti del 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> anno)

TALENT SPACE FOR DEPARTMENT: 6/11/2023

- Tipologia di attività: in uscita
- Cds: tutti i corsi di Area medica
- Delegate orientamento e Placement Area medica, tutor informativi, PCA
- Studenti coinvolti: Laureandi/Laureati di Area medica (182 studenti)
- Enti/imprese/stakeholders coinvolti: Centri di riabilitazione Padre Pio Onlus; Centro fitness Life Club Corato; Gruppo Salatto; Gruppo Telesforo; Mirage Village Foggia; Openjobmetis S.p.A.; Randstad Divisione Medical; Riabilita S.r.l.; S.P.G.S. S.r.l. - Valori Presidio di riabilitazione San Giovanni Rotondo; Sanità più - Società Cooperativa Sociale; Sogesio S.r.l.

RECRUITING DAY per INFERMIERI: 8/11/2023

- Tipologia di attività: in uscita
- Cds: infermieristica
- Coordinatore del Corso Prof. Tommaso Cassano
- Studenti coinvolti: Laureandi/Laureati Scienze Infermieristiche UNIFG
- Enti/imprese/stakeholders coinvolti: Global Working

MATRICOLA DAY: 24/11/2023

- Tipologia di attività: in itinere, presentazione servizi offerti da UNIFG (biblioteche, segreteria studenti e didattica e biblioteche di area Medica, erasmus)
- Cds: tutti i corsi di Area medica
- Delegate orientamento e Placement Area medica, personale tecnico amministrativo delle segreterie e biblioteche di Area medica, rappresentanti degli studenti di Area Medica, PCA e tutor informativi
- Studenti coinvolti: matricole dell'AA. 2023-2024 di tutti i corsi di Area Medica.

Link inserito: <https://uniplacement.unifg.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Incontri placement



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Progetti PCTO (che hanno sostituito l'Alternanza scuola lavoro). Il corso partecipa al progetto di Area Medica dalle cellule al DNA diretto agli studenti liceali della provincia di Foggia.

Iniziative organizzate dal Centro Universitario Sportivo (<http://www.cusfoggia.com/>) e dal Centro Universitario Teatrale (CUT)

Festival della Ricerca e dell'Innovazione organizzato annualmente da UNIFG per raccogliere fondi a beneficio delle Scuole del territorio e per sensibilizzare la cittadinanza sulla responsabilità sociale della ricerca e sulla sua utilità per il benessere collettivo e per promuovere lo sviluppo di occupazione giovanile. Mostra Fotografica itinerante UNIFG 'Domani noi, spazi e luoghi attraversati da ragazzi che sognano (come te)' che ha visto l'Università di Foggia presente in alcuni comuni della provincia di Lecce.

Sportello on-line dedicato agli studenti e alle loro famiglie su richiesta degli interessati e previo appuntamento, per fornire informazioni e dettagli, risolvere dubbi sulla scelta universitaria più idonea alle aspirazioni e attitudini di ogni studente (previo verifica della predisposizione e grado di preparazione iniziale, alla luce delle aspettative manifestate).

14/06/2024

03/09/2024

I dati si riferiscono all'indagine svolta sugli insegnamenti previsti nel primo e secondo semestre 2023/2024.

Per ciascun insegnamento, le opinioni degli studenti vengono raccolte attraverso appositi questionari on line che gli studenti possono compilare dopo che siano stati erogati i 2/3 delle lezioni dell'insegnamento. La compilazione dei questionari avviene "volontariamente", su sollecitazione in aula dei docenti. Ciascuno studente esprime in maniera anonima la propria opinione accedendo al Portale dei Servizi on-line Esse3 tramite credenziali personali.

La procedura garantisce l'anonimato, come previsto dalla legge, poiché la compilazione avviene su un sistema indipendente che non registra né il nome, né la matricola, né le credenziali di accesso dell'utente. A fini statistici sono registrati anonimamente il genere, l'età del rispondente in anni compiuti e indicatori amministrativi (cioè l'anno di corso e la tipologia di iscrizione). I modelli utilizzati per i questionari nell'a.a. 2023/24 comprendono i quesiti previsti da ANVUR nel "Documento finale AVA", oltre che quelli specifici che ha inserito il presidio della Qualità di Ateneo (PQA). I questionari raccolti vengono elaborati e i risultati sono disponibili sulla piattaforma Pentaho sotto forma di report della valutazione didattica. I risultati dei questionari sono consultabili dal Rettore e Nucleo di valutazione, dai Direttori di Dipartimento, dai Presidenti delle Commissioni Paritetiche Docente-Studente (CP-DS), dai Presidenti dei CdS e, infine, dai singoli Docenti. I risultati sono discussi nelle sedute del GAQ dei CdS e in quelle della CP-DS.

La compilazione del Quadro B6 della SUA-CdS viene fatta considerando i risultati della rilevazione per i soli studenti frequentanti e riportati nei Report della valutazione didattica. Gli studenti definiti "frequentanti" sono quelli che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni, per i quali viene considerata la tipologia di scheda-questionario che contiene tutte le domande; per gli studenti che dichiarano di aver frequentato meno del 50% delle lezioni, definiti "non frequentanti", viene invece considerata la tipologia di scheda-questionario che non contiene domande sulla docenza ma solamente sul coro.

L'indice di sintesi complessivo è pari a 3,57, pressoché identico a quello dello scorso anno (3,58).

Si tratta evidentemente di un risultato molto positivo.

L'indice di sintesi è infatti il coefficiente di gradimento relativo all'argomento trattato nella domanda.

L'indice di sintesi (IDS) è dato dalla seguente formula:

$$IDS = \frac{[(\text{Numero di risposte per ogni domanda non nulle}) * (\text{Punteggio assegnato alle Risposte})]}{(\text{Risposte totali alla domanda})}$$
 I punteggi assegnati alle risposte standard previste nel questionario sono i seguenti:

- Decisamente no (1 punto);
- Più no che sì (2 punti);
- Più sì che no (3 punti);
- Decisamente sì (4 punti).

Più sono elevati i valori dell'IDS più alte sono le percentuali di risposte positive. Il valore 2,5 dell'IDS può essere interpretato come soglia di positività.

In particolare, i valori di IDS sono raggruppati in quattro gruppi: 1) valori di IDS inferiori a 2,5 sono negativi; 2) valori di IDS compresi tra 2,5 e 3,25 sono positivi, ma comunque oggetto di attenzione in un'ottica di miglioramento continuo; 3) valori di IDS superiori a 3,25 esprimono una positività piena.

Il risultato di 3,57 appare quindi pienamente positivo e si pone nella media dei valori ottenuti dagli altri CdS dell'Area BioMedica.

Per la sezione, insegnamento, relativa all'organizzazione generale della didattica, il valore dell'indice di sintesi complessivo è pari a 3,59.

In questa sezione il maggior consenso degli studenti è rivolto a tutte le voci con valori compresi tra l'89 % e il 94%, laddove il carico di studio, che ha fatto registrare nello scorso anno un valore dell'82%, con quasi un 17% di studenti insoddisfatti, si è modificato positivamente raggiungendo un valore percentuale, per tutti i punti positivi sul totale, dell'89% e una riduzione di studenti insoddisfatti pari al 10,78%, un sensibile margine di miglioramento, suscettibile di ulteriore ottimizzazione.

La seconda sezione, relativa al comportamento della docenza, riporta un IDS del 3,63, sostanzialmente sovrapponibile con il valore di 3,65 dello scorso anno, ed indica l'ottima qualità del rapporto docente discente conseguita dal CdS, con

una media per tutti i punti positivi sul totale pari al 92,32 %. In particolare, il 93,14 % ritiene che i docenti esponano in maniera chiara gli argomenti trattati, mentre lo 87,75 % ritiene che abbiano la capacità di stimolare l'interesse verso la disciplina. Il 93,14 % ritiene che i docenti, siano facilmente reperibili per chiarimenti e spiegazioni, mentre il 94,61 % ritiene che gli insegnamenti siano stati svolti in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio. Il 91,67 % si ritiene soddisfatto per le attività didattiche integrative, laddove al tempo stesso sussiste un valore cumulativo di 8,3% % si esprime in maniera negativa

La terza sezione fa riferimento alla percezione complessiva dello studente in merito all'interesse per gli argomenti trattati e alla soddisfazione personale sul singolo insegnamento. L'IDS medio è pari al 3.59, in linea con il valore dello scorso anno di 3,61, ma comunque indice di soddisfazione piena. In particolare, il 90,69 % ha dichiarato di aver trovato interesse per gli argomenti trattati dall'insegnamento (anno precedente 94,58%). Pertanto, tale parametro deve ad essere attentamente monitorato. Il 93,14 % si è dichiarato complessivamente soddisfatto di come sono svolti gli insegnamenti, (anno precedente 86,21%), evidenziando un positivo significativo aumento

La quarta sezione, che fa riferimento all'organizzazione di ciascun semestre (con particolare riferimento alle infrastrutture e alla logistica, orari, esami, etc) riporta un IDS di 3,25, in linea con quelli delle sezioni precedenti e con il valore dello scorso anno (3,23). In merito al carico di studio, la percentuale di no complessivi è pari ad un valore cumulativo del 20 %, superiore di un punto percentuale al valore dello scorso anno (19 %) ma inferiore rispetto al valore del 22% circa relativo ai due anni precedenti e con un valore del 9,8 % che considera il carico di studio del tutto inaccettabile (in diminuzione rispetto all'anno precedente pari al 12%). Questo dato deve continuare ad essere attentamente monitorato. Viceversa, considera positivamente il carico di studio il 79,9 % mentre lo 81,37 % si ritiene soddisfatto dell'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti per ciascun semestre, laddove il valore percentuale cumulato della accettabilità dell'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti relativo ai decisamente no e ai più no che sì, è pari al 18%. Anche questo dato deve continuare ad essere monitorato.

La quinta sezione fa riferimento alle lezioni svolte in presenza ed alle infrastrutture e attrezzature disponibili. Il dato IDS medio di quest'anno 3,63 è in linea con quelli delle sezioni precedenti e rispetto agli anni precedenti e la percentuale di no complessivi è pari al 7.35 % (anno precedente pari al 5 %). Questo dato deve essere attentamente monitorato.

Di seguito è riportata una tabella riassuntiva delle valutazioni medie (IDS) ottenute per ciascuna sede del CdS in Dietistica, rispettivamente a ciascuna sezione del questionario di rilevazione dell'opinione degli studenti.

IN CONCLUSIONE, l'analisi dei risultati dell'opinione degli studenti frequentanti ha evidenziato un livello di gradimento e soddisfazione nel complesso stabile. Resta da valutare gli items relativi al dato sull' interesse per gli argomenti trattati dall'insegnamento, sul carico di studio previsto dagli studenti rispetto ai crediti assegnati alle varie discipline, sull'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti per ciascun semestre e sulle lezioni svolte in presenza. Il GAQ valuterà le criticità emerse, attivando una azione di monitoraggio e la messa in opera di fattori di correzione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione degli studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

03/09/2024

Hanno risposto al questionario 3 laureati nell'anno solare 2023 su 10 laureati ed un collettivo selezionato paria a 8 con un tasso di compilazione del 37.5 %. Poiché il tasso di risposta sul totale dei laureati inferiore al 60%, si impone cautela nell'interpretazione dei risultati. La percentuale di laureati prevalentemente soddisfatti ("più sì che no") del corso di laurea in Dietistica è al 66.7%, superiore al dato nazionale pari al 47.5 % e a quello riferito all'Area Geografica di riferimento pari al 43,9%. Il dato percentuale relativo ai laureati totalmente ("decisamente sì") soddisfatti non è disponibile. La percentuale dei laureati che ritiene decisamente ("decisamente sì") adeguato o abbastanza adeguato("più sì che no") il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso è pari a 66.6%, pertanto inferiore al valore di 84.1% (somma di "decisamente sì e più sì che no") riferito alla classe nazionale e al valore di 84.6 % (somma di "decisamente sì e più sì che no") riferito alla classe dell'Area Geografica di riferimento. Questo dato deve essere attentamente monitorato. La percentuale di laureanti o abbastanza ("più sì che no") soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale è pari al 100 %, a

fronte di un dato nazionale (“più sì che no”) del 60.2% e di un dato (“più sì che no”) dell’Area geografica di riferimento del 52.7%. Il 100 % (somma di “sempre o quasi sempre adeguate e spesso adeguate”) valuta le aule complessivamente adeguate, valore superiore al corrispondente valore nazionale 78.4 % e dell’Area geografica di riferimento 71.5%, (entrambi i valori come somma di sempre o quasi sempre adeguate e spesso adeguate). La percentuale dei laureati del 2023 che hanno valutato (“in numero adeguato”) le postazioni informatiche è pari al 50%, valore inferiore rispetto al dato dello scorso anno pari al 60 %, verso un corrispondente dato nazionale del 67.6 % e di un dato del 59 % dell’Area Geografica di riferimento. Questo dato deve essere attentamente monitorato. La percentuale dei laureati del 2023 che hanno valutato (“spesso adeguate”) le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche) è del 100 %, con un corrispondente dato nazionale del 47.6% (“spesso adeguate”) e di un dato del 44.4 % (“spesso adeguate”) dell’Area Geografica di riferimento. Ottima la valutazione delle Biblioteche con riferimento ai servizi di prestito/consultazione ed orari di apertura, la somma di (“decisamente positivo e abbastanza positivo”) è pari al 100% a fronte di un corrispondente valore nazionale pari al 91.4% e dell’Area Geografica di riferimento pari al 93%. La percentuale laureati intervistati che si iscriverebbe allo stesso corso del nostro Ateneo è pari al 33%, inferiore rispetto al dato dello scorso anno, pari al 36 % e inferiore al dato nazionale (70 %) e a quello dell’Area geografica di riferimento (67,5%). Questo dato deve essere attentamente monitorato.

IN CONCLUSIONE, poiché il tasso di risposta sul totale dei laureati è inferiore al 60% si impone cautela nell’interpretazione dei risultati dell’opinione dei laureati. Il GAQ valuterà le criticità emerse e ponendo in opera di monitoraggio con eventuali azioni correttive nel medio e lungo termine.



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

03/09/2024

La SCHEDA INDICATORI del CdS in Dietistica è stata messa a disposizione dall'ANVUR in data 06/07/2024.

Di seguito sono riportati i commenti ai vari indicatori per il CdS in Dietistica (classe di laurea L/SNT3) attivata presso l'Università di Foggia.

Il CdL prevede una programmazione nazionale su proposta dell'Ateneo al MIUR. Ogni anno abbiamo avuto l'autorizzazione per 20 + n. 2 posti (cittadini non comunitari residenti all'estero). Nel 2023 risultano 45 iscritti complessivi al CdL.

Passando all'analisi dei singoli indicatori emerge quanto segue:

Dati di ingresso.

La provenienza di studenti immatricolati nell'anno accademico 23/24 è per il 62.5 % dalla stessa provincia della sede del corso, con un 37.5 % di studenti provenienti da altra provincia della stessa regione e un 5.6 % di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni.

Il 66.7 % dei laureati intervistati da Almalaurea dichiara di aver avuto precedenti esperienze universitarie.

La percentuale di studenti con genitori privi di titolo di studio o con titoli inferiori alla licenza media o nessun titolo è del 33.3 %, laddove il 66.7 % dei genitori possiede un diploma di scuola secondaria di secondo grado.

Il 75 % dei laureati intervistati dispone di una formazione liceale con il 37.5 % che ha conseguito una formazione scientifica, laddove il 12.5 % ha invece una formazione tecnica. Il voto medio di diploma è di 86,8.

Dati di percorso.

L'indicatore (iC01) relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU per il 2022 (non disponibile il valore per il 2023) è risultato pari al 77.4 %, superiore alla media di Ateneo (65,3%), alla media nazionale (64,5%) e alla media dell'area geografica di riferimento (55,4%).

L'indicatore (iC02), relativo alla percentuale dei laureati entro la durata normale del corso nel 2023, è pari al 100 %, nettamente superiore alla media di Ateneo pari al 88.5%, dell'area geografica (62,3%) e del dato nazionale (68.1%).

Altresì anche l'indicatore (iC02 bis) presenta una percentuale positiva circa la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso del CdS per il 2023, che si attesta al 100 %, sovrapponibile alla la media di Ateneo, mentre il dato nazionale e dell'area geografica si attestano rispettivamente al 88.8 % e al 83.6%.

L'indicatore (iC03), relativo alla percentuale degli iscritti provenienti da altre Regioni, è pari 5.6 % nel 2023. Il dato registra una criticità in rapporto alle corrispondenti medie di riferimento. Il GAQ deve pertanto valutare attentamente la situazione attuando eventuali azioni di miglioramento che intensifichino le attività di orientamento in ingresso.

L'indicatore iC06 e iC06bis relativo alla percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo – Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita è pari al 37,5% nel 2023.

Si tratta di un dato che presenta tuttora criticità rispetto ai dati delle medie di riferimento. Evidentemente l'indicatore deve essere tenuto sotto controllo, pur rilevando che il GAQ ha già avviato precedentemente una attività di promozione e sensibilizzazione rispetto al ruolo fondamentale del Dietista nel campo della nutrizione, coinvolgendo i maggiori stakeholders e le principali strutture sanitarie di riferimento.

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione mostrano chiaramente un trend positivo rispetto ai dati degli anni passati, l'indicatore iC10 è pari al 33.2 % nel 2022 (il dato del 2023 non è disponibile), 31,8% nel 2021 e il dato registra un notevole aumento rispetto ai quelli del 2020 (1.7%), 2019 (4,3%) e 2018 (4,4%). La positività del dato trova conforto anche in riscontro ai dati delle medie di riferimento che fotografano percentuali nettamente più basse (14.5 % per la media ateneo e 1,8 % media geografica e 2.1% media atenei). Anche l'indicatore iC10 bis presenta percentuali positive. Evidentemente le azioni di miglioramento attuate a livello dei Dipartimenti di Area Medica e di Ateneo hanno favorito l'esperienza internazionale degli studenti del CdS.

La percentuale dei CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) è pari a 59.4 % (dato dell'anno 2022 non essendo disponibile il dato relativo all'anno 2023), un dato inferiore rispetto agli anni addietro, è un valore superiore alla media dell'area geografica di riferimento ma inferiore alla media di Ateneo e alla media nazionale.

Gli indicatori iC14, iC15 e iC15 bis relativi alla percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS e al numero di CFU conseguiti, ha subito una flessione rispetto al valore del 100% del 2020, riportando rispettivamente per il

2022 (il dato del 2023 non è disponibile) un dato inferiore ai due anni precedenti, rispettivamente 85,7% e 71,4% e inferiore alle media di Ateneo ma in linea con il dato della media di area geografica e con la media nazionale.

La percentuale relativa agli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è pari a 28,6% (dato aggiornato al 2021), registra un dato negativo non allineato con i valori dello stesso CdS negli anni passati e della media di Ateneo 66,7%, nazionale 71,4% e dell'area geografica di riferimento 70,1%. Il GAQ in tal senso dovrà valutare e monitorare attentamente la situazione analizzando il percorso di tutti gli studenti fermo restando le percentuali positive circa il conseguimento dei CFU registrati dagli indicatori di riferimento e fermo restando, altresì, il dato positivo registrato dall'indicatore (iC02), relativo alla percentuale dei laureati entro la durata normale del corso e dall'indicatore iC22 "Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso" pari a 66,7% per l'anno 2021 (anno 2022 e 2023 non disponibili) superiore agli anni precedenti del CdS e alle medie di riferimento del medesimo anno. Anche l'indicatore iC18, con valore 36,4% per il 2022 (anno 2023 non disponibile) relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di laurea, non è positivo rispetto alle medie di riferimento del medesimo anno e tiene probabilmente conto di un trend che unitamente agli indicatori iC06 e iC06bis richiama la necessità di aprire una riflessione più ampia e approfondita sulle esigenze del CdS anche attraverso una politica di placement che coinvolga le parti interessate.

Si evidenzia l'indicatore iC24 relativo alla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, che si attesta nel 2022 (non disponibile dato del 2023) al 33,3%, è in linea con i dati della media di Ateneo, 32,1%, ma superiore rispetto al dato del 2021 pari a 28,6% e ai valori medi relativi all'area geografica di riferimento 24,2% e della percentuale della media nazionale pari al 23,9%. Il livello di soddisfazione degli iscritti (iC25) pur essendo elevato 81,8%, dato del 2022 (non essendo disponibile il 2023), risulta di inferiore al livello registrato su scala nazionale 89,8% e nell'area geografica di riferimento 90,5%. IN CONCLUSIONE, poiché il tasso di risposta sul totale dei laureati è inferiore al 60% si impone cautela nell'interpretazione dei risultati dell'opinione dei laureati. Il GAQ valuterà le criticità emerse, ponendo in opera di monitoraggio e attuando azioni correttive nel medio e lungo termine.



## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

03/09/2024

Dati di uscita.

Ad 1 anno dalla laurea, la percentuale di laureati occupati è pari al 28,6%, registrando un decremento rispetto al dato dell'anno 2022 pari al 38% ma superiore al dato del 2021 (14%). Tale dato è inferiore al tasso di occupazione riferito all'area geografica di riferimento (68,9%) e al dato nazionale (72,8%).

La percentuale di occupati che nel lavoro utilizza in misura elevata le competenze acquisite con la laurea in quanto pari al 100% nel 2023, è superiore rispetto al dato della classe pari al 90,9% e a quello dell'area geografica di riferimento pari al 88,9%.

La soddisfazione per il lavoro svolto è elevata (7,5 – in una scala da 1 a 10), anche se a fronte di una retribuzione mensile netta pari a € 288, inferiore rispetto alla retribuzione nazionale pari ad € 1.629,00 e a quella dell'Area geografica di riferimento pari a € 1430,00.



## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

12/09/2024

L'attività di tirocinio curriculare è istituzionalmente disciplinata dai protocolli di intesa con la Regione Puglia e dagli accordi con le strutture sanitarie sede del corso, che si configurano come partners della formazione piuttosto che come Enti ospitanti attività di stage. L'integrazione tra attività didattica frontale e attività di tirocinio è costante e quotidiana e coinvolge i dipendenti delle strutture sanitarie sede della formazione pratica che svolgono attività nell'ambito della professione interessata e che partecipano altresì all'esame dei risultati dell'attività didattica e alla progettazione dei

percorsi formativi. È stato approntato un questionario per gli studenti insieme ai membri del Nucleo di valutazione dell'Ateneo Foggiano, al fine di poter valutare in modo più diretto l'opinione degli studenti sul tirocinio professionalizzante.



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

08/06/2024

Come dichiarato nello Statuto, l'Università degli Studi di Foggia promuovere l'alta qualità delle proprie attività, sia nella didattica che nella ricerca scientifica, e persegue questo obiettivo valutandone il conseguimento (<https://www.unifg.it/ateneo/normativa-e-bandi/normativa/statuto>).

L'Università di Foggia, infatti, in coerenza con quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in tema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano e con quanto indicato nei documenti ANVUR in materia, pianifica e gestisce i processi formativi e di ricerca ispirandosi alla logica del miglioramento continuo.

Per realizzare tale obiettivo, gli Organi di governo attuano la pianificazione strategica integrandola con un sistema di assicurazione della qualità attraverso il quale individuano attori, funzioni e responsabilità.

Le responsabilità nella Assicurazione della Qualità sono collegate a quelle politiche e quindi spettano principalmente al Rettore a livello di Ateneo, in quanto ne presiede gli Organi di Governo, al Direttore per il Dipartimento e al Coordinatore per il Corso di Studio.

La politica per la qualità è deliberata dagli Organi di Ateneo e viene attuata e garantita da una funzione consultiva, svolta dal Presidio della Qualità (PQA), ed una attività di valutazione, realizzata prevalentemente ex-post, da parte del Nucleo di Valutazione.

Le funzioni, i compiti e le responsabilità degli Organi (Rettore, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico, Nucleo di Valutazione, Direttore Generale) e delle Strutture (Dipartimenti, Facoltà, Corsi di studio, etc) dell'Ateneo sono definite nello specifico nello Statuto, mentre quelle del PQA nel suo Regolamento di funzionamento. Ulteriori specifiche funzioni, compiti e responsabilità, in particolare del Nucleo di Valutazione e delle Commissioni Paritetiche docenti- studenti, sono anche definite nel decreto AVA e nei documenti ANVUR.

La struttura organizzativa e le responsabilità per l'AiQ a livello di Ateneo sono descritte in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo



## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

08/06/2024

Nei Dipartimenti di Area Medica è stata implementata l'assicurazione della qualità della didattica attraverso la costituzione di apposite Commissioni Didattiche per ciascun CdS (delibera Consiglio Dipartimento del 23.10.2014). In seguito, si è proceduto alla costituzione della Consulta dei Presidenti di CdS, quale organismo permanente di raccordo indispensabile per la gestione dei CdS di area medica (delibera Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica del 7.07.2015).

Le commissioni didattiche costituite per ciascun CdS, con successiva modifica del Regolamento di funzionamento delle Commissioni Didattiche, sono state denominate Gruppi di Assicurazione della Qualità (GAQ).

Il sistema di assicurazione della qualità dei Dipartimenti di area medica è stato ulteriormente definito dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 25.10.2016 e, successivamente, dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 8 giugno 2017.

Pertanto, sulla base di tale sistema, il compito della programmazione spetta al Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica, mentre il compito consultivo e organizzativo spetta al GAQ del CdS. Il GAQ si compone di almeno tre docenti (almeno cinque in caso di Corso di Laurea Magistrale) da designare tra i docenti di riferimento del CdS e tra i docenti titolari di un insegnamento, da almeno due studenti iscritti al CdS, (di cui uno supplente con facoltà di partecipare egualmente alle riunioni), almeno una unità di personale tecnico/amministrativo in servizio presso il Servizio Management

della didattica e dal coordinatore del tirocinio pratico formativo professionalizzante ( CdLM di Medicina e Chirurgia e nei CdS delle professioni sanitarie) entrambe con le figure con voto consultivo.

La commissione paritetica docenti studenti (CP-DS), composta da otto docenti e otto studenti, è una struttura interna dell'Ateneo che opera presso i Dipartimenti di area medica.

La sua funzione è quella di attingere dalla SUA-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente per valutare principalmente se il progetto del CdS mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

08/06/2024

Il Coordinatore del Corso di Laurea convoca periodicamente il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) al fine di monitorare costantemente l'andamento del Corso di Laurea, valutare le richieste degli studenti e delle rappresentanze studentesche, esaminare e approvare specifiche richieste e pratiche. Il GAQ si riunisce anche sulla base delle scadenze legate alla predisposizione della scheda SUA e della Scheda di Monitoraggio. Più in particolare, il Coordinatore del CdL convoca Tavoli tecnici con enti e associazioni territoriali a mezzo posta elettronica, previa verifica anche telefonica della disponibilità per assicurare la più ampia partecipazione dei rappresentanti e, in occasione della predisposizione della scheda SUA vengono analizzati anche i dati ALMALAUREA relativi agli esiti occupazionali dei laureati del Corso di Laurea.

I tavoli tecnici si tengono, di norma, con cadenza annuale, fatto salvo occasioni particolari in cui si richiede l'intervento degli stakeholders. Infine, il Presidente del GAQ partecipa anche alle riunioni della Consulta dei Presidenti dei Corsi di Laurea di Area Medica, struttura permanente di raccordo nella gestione dei CdS, al fine di discutere tematiche comuni a tutti i corsi di studio di Area Medica.

Più in particolare, il Coordinatore del CdL convoca Tavoli tecnici con enti e associazioni territoriali a mezzo posta elettronica, previa verifica anche telefonica della disponibilità per assicurare la più ampia partecipazione dei rappresentanti. I tavoli tecnici si tengono, di norma, con cadenza annuale.

Infine, il Presidente del GAQ partecipa anche alle riunioni della Consulta dei Presidenti dei Corsi di Laurea di Area Medica, struttura permanente di raccordo nella gestione dei CdS, al fine di discutere tematiche comuni a tutti i corsi di studio di Area Medica.

Descrizione link: Verbalì Consulta dei Presidenti di CdL

[https://drive.google.com/drive/folders/1MH003wZiB7A8R2CbYL9Dsfs4kwO3OO\\_x](https://drive.google.com/drive/folders/1MH003wZiB7A8R2CbYL9Dsfs4kwO3OO_x)

Descrizione Link: Verbalì GAQ CdL

[https://drive.google.com/drive/folders/1Y1eTzpmF4S\\_yFTu7gH5LPYLI10UmuOxF](https://drive.google.com/drive/folders/1Y1eTzpmF4S_yFTu7gH5LPYLI10UmuOxF)

Descrizione link: Regolamento di Funzionamento dei Gruppi di Assicurazione della Qualità

<https://www.unifg.it/sites/default/files/normative/2022-01/regolamento-dipartimento-scienze-mediche2022.pdf>

Descrizione link: Regolamento di Funzionamento dei Gruppi di Assicurazione della Qualità

Link inserito: [https://www.unifg.it/sites/default/files/normative/2022-01/reg\\_dip\\_.med\\_.clin\\_.2022.pdf](https://www.unifg.it/sites/default/files/normative/2022-01/reg_dip_.med_.clin_.2022.pdf)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione delle attività del sistema AQ



QUADRO D4

Riesame annuale

29/05/2024

Il rapporto di riesame, parte integrante delle attività di AQ della didattica, è un processo periodico e programmato, che ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia del modo con cui il corso di studio è gestito e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

Il Riesame, annuale o ciclico, è da considerare il vero e appropriato momento di autovalutazione in cui i responsabili della gestione dei CdS fanno i conti con le proprie promesse e con i propri risultati lasciandone una documentazione scritta. Vengono redatti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità (che deve comprendere una rappresentanza studentesca) e approvati dal Consiglio di Dipartimento.

Il Rapporto di Riesame annuale dei CdS (che ora è definito Scheda di Monitoraggio annuale) è stato semplificato, nella forma e nel contenuto, e ricondotto a un commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR, attraverso la compilazione di una scheda predefinita. Ogni CdS dovrà riconoscere, fra gli indicatori proposti, quelli più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici.

<https://www.unifg.it/ateneo/assicurazione-della-qualita/rapporti-di-riesame>

In particolar modo il RAR risponde a indicatori basati sulla figura centrale dello studente, sottolineandone il suo percorso formativo, dal momento in cui lo stesso entra a far parte dell'Università, durante e in uscita. I punti maggiormente significativi possono essere il numero di CFU acquisiti al primo anno, o durante il percorso formativo in esperienze all'Estero, fino al suo inserimento nel mondo del lavoro post-lauream. Fondamentale in questa fase è inoltre evidenziare il trend degli indicatori delle precedenti schede SUA-CdS e rapporti di riesame.

Sulla base di questi dati, si mette in moto il processo di autovalutazione, individuando interventi correttivi da intraprendere e verificandone l'idoneità e i risultati di quelli invece già adottati, specifici del CdS. Questi dati, sono integrativi delle criticità riportate nelle riunioni periodiche del GAQ, con le relazioni annuali della Commissione Didattica Docenti-Studenti, le verifiche effettuate dal Presidio di Qualità e le valutazioni effettuate nelle Relazioni del Nucleo di Valutazione.

Il Coordinatore si assicurerà che la bozza della Scheda di Monitoraggio Annuale venga inviata al Presidio di Qualità di Ateneo per le verifiche previste dal sistema di assicurazione della qualità di Ateneo nei tempi e nei modi indicati dal Presidio di Qualità di Ateneo. Il processo di approvazione si concluderà con la delibera da parte del Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica e l'invio all'Ufficio Offerta Formativa di Ateneo entro la data di scadenza indicata dal MIUR per l'inserimento nella Scheda SUA CdS dell'a.a. di riferimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione delle attività Scheda di Monitoraggio Annuale e Rapporto di Riesame Ciclico



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di FOGGIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Dietistic
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/dietistica-abilitante-alla-professione-sanitaria-di-dietista">https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/dietistica-abilitante-alla-professione-sanitaria-di-dietista</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi">https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CINCIONE Raffaele Ivan
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio congiunto Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale e Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE (Dipartimento Legge 240)
<b>Altri dipartimenti</b>	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	XXXXXXXXXX	BUSETTO	Gian Maria	MED/24	06/E2	PA	1	
2.	XXXXXXXXXX	CORSO	Gaetano	BIO/12	05/E3	PO	1	
3.	XXXXXXXXXX	LO BUGLIO	Aurelio	MED/09	06/B	RD	1	
4.	XXXXXXXXXX	SOCCIO	Piera	MED/10	06/D	RD	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)**



## Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
VALENZANO	ANNA ANTONIA	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
CELA	ESTER MARINA	Dirigenti ospedalieri	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
DI PALMA	ANTONELLA	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
LOVINO	ANNA RITA	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
COCCO	MARIA ALTOMARE	Figure professionali	2024/25	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
AGNELLI	GAIA	gaia_agnelli.554548@unifg.it	XXXXXXXXXX
CONSORTE	CLAUDIA	claudia_consorte.579106@unifg.it	XXXXXXXXXX
D'ANGIULLI	FEDERICA	federica_dangiulli.563781@unifg.it	XXXXXXXXXX
DE CESARE	ANGELA	angela_decesare.568480@unifg.it	XXXXXXXXXX
GAUDELLI	FEDERICO	federico_gaudelli.563780@unifg.it	XXXXXXXXXX
GERVASIO	ROBERTO	roberto_gervasio.548795@unifg.it	XXXXXXXXXX
LA GATTA	NOEMI PIA	noemi_lagatta.577031@unifg.it	XXXXXXXXXX
NAPOLITANO	ANDREA	andrea_napolitano.571535@unifg.it	XXXXXXXXXX
PICCIRILLI	AURORA	aurora_piccirilli.577080@unifg.it	XXXXXXXXXX
SALEMME	SILVIA	silvia_salemme.588158@unifg.it	XXXXXXXXXX
SPADONE	TONY	tony_spadone.600754@unifg.it	XXXXXXXXXX
TISCI	ANGELA	angela_tisci.565084@unifg.it	XXXXXXXXXX
ZULLO	MARIA CRISTINA	maria_zullo.592034@unifg.it	XXXXXXXXXX



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ABATE	EMANUELA
CINCIONE	RAFFAELE IVAN
CORSO	GAETANO
DAMATO	GABRIELE
SANTACROCE	ROSA



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CORRADO	Addolorata		Docente di ruolo
LOVINO	ANNA RITA		Docente non di ruolo
SANTACROCE	Rosa		Docente di ruolo
VALENZANO	Anna		Docente non di ruolo
NETTI	Giuseppe Stefano		Docente di ruolo
CINCIONE	Raffaele Ivan		Docente di ruolo



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 22

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

## Sedi del Corso

Sede del corso: Polo Biomedico "E. Altomare" Via Luigi Pinto, n 1 - FOGGIA

Data di inizio dell'attività didattica 03/10/2024

Studenti previsti 20

**✖ Errori Rilevazione**

I posti indicati 20 differiscono dal numero inserito nella programmazione nazionale **22**

## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
SOCCIO	Piera	XXXXXXXXXX	FOGGIA
CORSO	Gaetano	XXXXXXXXXX	FOGGIA
BUSETTO	Gian Maria	XXXXXXXXXX	FOGGIA
LO BUGLIO	Aurelio	XXXXXXXXXX	FOGGIA

### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
VALENZANO	ANNA ANTONIA	FOGGIA
CELA	ESTER MARINA	FOGGIA
DI PALMA	ANTONELLA	FOGGIA
LOVINO	ANNA RITA	FOGGIA
COCCO	MARIA ALTOMARE	FOGGIA

### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
CORRADO	Addolorata	FOGGIA

LOVINO	ANNA RITA	FOGGIA
SANTACROCE	Rosa	FOGGIA
VALENZANO	Anna	FOGGIA
NETTI	Giuseppe Stefano	FOGGIA
CINCIONE	Raffaele Ivan	FOGGIA



## Altre Informazioni

R<sup>ad</sup>



**Codice interno all'ateneo del corso**

1625^170^071024

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima classe**

- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)



## Date delibere di riferimento

R<sup>ad</sup>



**Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico**

15/06/2015

Data di approvazione della struttura didattica

24/10/2017

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

31/01/2018

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

09/02/2015 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi figure specialistiche



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il Nucleo di Valutazione esprime parere positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici:

- la corretta progettazione della proposta, che trasforma l'omonimo corso ai sensi del DM 270/04 e perseguendo la riduzione della frammentazione delle attività didattiche e del numero degli esami. Gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi sono correttamente definiti. Il CdS fa parte della classe L/SNT3 che comprende anche altri due corsi attivati dalla Facoltà e rispetto ai quali sono state espresse sintetiche motivazioni che ne giustificano l'istituzione nella stessa classe.
- l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza e di strutture a disposizione del corso, in quanto è assicurato il rispetto dei requisiti necessari di docenza e di strutture, che saranno ampliate a seguito della costruzione della nuova sede della Facoltà, e per le quali la ricognizione è avvenuta senza una metodica formalizzata. Il corso ha aderito al progetto di Ateneo per la valutazione dei CdS, teso ad assicurare la qualità dei Corsi di Studio, a promuovere la loro riconoscibilità a livello nazionale ed europeo e a diffondere la cultura della valutazione nel corpo docente di Ateneo;
- la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa, tenuto conto dei criteri seguiti nella trasformazione del corso che ha perseguito anche l'obiettivo di migliorare l'efficienza e la qualità e di procedere ad una complessiva razionalizzazione e integrazione della didattica.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



**i**

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di Valutazione esprime parere positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici:

- la corretta progettazione della proposta, che trasforma l'omonimo corso ai sensi del DM 270/04 e perseguendo la riduzione della frammentazione delle attività didattiche e del numero degli esami. Gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi sono correttamente definiti. Il CdS fa parte della classe L/SNT3 che comprende anche altri due corsi attivati dalla Facoltà e rispetto ai quali sono state espresse sintetiche motivazioni che ne giustificano l'istituzione nella stessa classe.
- l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza e di strutture a disposizione del corso, in quanto

è assicurato il rispetto dei requisiti necessari di docenza e di strutture, che saranno ampliate a seguito della costruzione della nuova sede della Facoltà, e per le quali la ricognizione è avvenuta senza una metodica formalizzata. Il corso ha aderito al progetto di Ateneo per la valutazione dei CdS, teso ad assicurare la qualità dei Corsi di Studio, a promuovere la loro riconoscibilità a livello nazionale ed europeo e a diffondere la cultura della valutazione nel corpo docente di Ateneo;

- la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa, tenuto conto dei criteri seguiti nella trasformazione del corso che ha perseguito anche l'obiettivo di migliorare l'efficienza e la qualità e di procedere ad una complessiva razionalizzazione e integrazione della didattica.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>ad</sup>



▶ Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	C92400394	<b>ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE MEDICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Filomena CAIAFFA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	<a href="#">10</a>
2	2023	C92401177	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E PRONTO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente non specificato		10
3	2024	C92401875	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di ANATOMIA UMANA, BIOLOGIA E GENTICA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Giacomo LA TORRETTA		<a href="#">20</a>
4	2023	C92401179	<b>ANESTESIOLOGIA 1</b> (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E PRONTO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Antonella COTOIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">10</a>
5	2022	C92400396	<b>ANESTESIOLOGIA 2</b> (modulo di NUTRIZIONE ARTIFICIALE E DIETOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		10
6	2023	C92401180	<b>BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA</b> (modulo di SCIENZE DIAGNOSTICHE DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Docente di riferimento Gaetano CORSO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/12	<a href="#">20</a>
7	2024	C92401877	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di ANATOMIA UMANA, BIOLOGIA E GENTICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente non specificato		20
8	2024	C92401878	<b>CHIMICA DEGLI ALIMENTI</b> (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	CHIM/10	Docente non specificato		20
9	2024	C92401880	<b>CHIMICA MEDICA E BIOCHIMICA</b> (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato		20
10	2023	C92401182	<b>CHIRURGIA CARDIACA</b> (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/23	Domenico PAPARELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/23	<a href="#">10</a>

11	2023	C92401184	<b>CHIRURGIA DELL'APPARATO DIGERENTE</b> (modulo di PATOLOGIE DEL METABOLISMO E DELL'APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente non specificato		10
12	2023	C92401186	<b>CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE</b> (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/20	Fabio BARTOLI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	MED/20	<a href="#">10</a>
13	2023	C92401187	<b>CHIRURGIA PLASTICA</b> (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/19	Aurelio PORTINCASA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	MED/19	<a href="#">10</a>
14	2023	C92401188	<b>CHIRURGIA TORACICA</b> (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/21	Domenico LOIZZI Ricercatore confermato	MED/21	<a href="#">10</a>
15	2022	C92400398	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente non specificato		10
16	2022	C92400400	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		10
17	2022	C92400401	<b>ELEMENTI DI RADIOLOGIA E RADIOPROTEZIONE</b> (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/36	Daniela BERRITTO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/36	<a href="#">10</a>
18	2023	C92401189	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIE DEL METABOLISMO E DELL'APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/13	Olga LAMACCHIA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/13	<a href="#">20</a>
19	2023	C92401190	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E PRONTO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	BIO/14	Maria Grazia MORGESE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14	<a href="#">20</a>
20	2024	C92401881	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di FISICA, STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		30
21	2024	C92401884	<b>FISIOLOGIA UMANA E DELLA NUTRIZIONE</b> (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Rita POLITO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/09	<a href="#">20</a>
22	2023	C92401191	<b>GASTROENTEROLOGIA 1</b> (modulo di PATOLOGIE DEL METABOLISMO E	MED/12	Antonio FACCIORUSSO Professore	MED/12	<a href="#">20</a>

			DELL'APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>		Associato (L. 240/10)		
23	2022	C92400403	<b>GASTROENTEROLOGIA 2</b> (modulo di NUTRIZIONE ARTIFICIALE E DIETOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/12	Antonio FACCIORUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/12	<a href="#">20</a>
24	2024	C92401885	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di ANATOMIA UMANA, BIOLOGIA E GENTICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Rosa SANTACROCE <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	<a href="#">20</a>
25	2022	C92400404	<b>GERIATRIA</b> (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE) <i>semestrale</i>	MED/09	Cristiano CAPURSO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">10</a>
26	2023	C92401192	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA</b> (modulo di PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA E DELL'ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/40	Maria MATTEO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	<a href="#">10</a>
27	2022	C92400406	<b>IGIENE GENERALE E APPLICATA</b> (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/42	Francesca FORTUNATO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">20</a>
28	2024	C92401886	<b>INFORMATICA</b> (modulo di FISICA, STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		10
29	2022	C92400407	<b>INGLESE SCIENTIFICO (IDONEITÀ)</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		20
30	2024	C92401887	<b>ISTOLOGIA</b> (modulo di ANATOMIA UMANA, BIOLOGIA E GENTICA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Teresa Stefania DELL'ENDICE <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/50	<a href="#">10</a>
31	2022	C92400408	<b>MALATTIE DEL SANGUE</b> (modulo di SCIENZE MEDICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente non specificato		10
32	2023	C92401194	<b>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di SCIENZE MEDICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente non specificato		20
33	2023	C92401196	<b>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO</b> (modulo di SCIENZE MEDICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento Piera SOCCIO <i>Ricercatore a t.d.</i>	MED/10	<a href="#">10</a>

- t.pieno (art. 24  
c.3-a L. 240/10)

34	2023	C92401197	<b>MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO</b> (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/30	Cristiana IACULLI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/30	<a href="#">10</a>
35	2022	C92400409	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di SCIENZE MEDICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/17	Sergio LO CAPUTO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/17	<a href="#">10</a>
36	2022	C92400410	<b>MEDICINA DEL LAVORO</b> (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/44	Roberto ZEFFERINO <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	MED/44	<a href="#">20</a>
37	2022	C92400411	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente non specificato		10
38	2023	C92401198	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE E PRONTO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Aurelio LO BUGLIO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/09	<a href="#">10</a>
39	2022	C92400412	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente non specificato		10
40	2024	C92401888	<b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di FISILOGIA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente non specificato		10
41	2023	C92401199	<b>NEFROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE MEDICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/14	Giovanni STALLONE <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/14	<a href="#">20</a>
42	2022	C92400413	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE) <i>semestrale</i>	MED/26	Aurora ZANGHI' <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/26	<a href="#">10</a>
43	2022	C92400414	<b>ONCOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE MEDICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente non specificato		10
44	2023	C92401200	<b>OTORINOLARINGOIATRIA</b> (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/31	Matteo GELARDI Professore Associato (L. 240/10)	MED/31	<a href="#">10</a>

45	2023	C92401201	<b>PATOLOGIA CLINICA 1</b> (modulo di SCIENZE DIAGNOSTICHE DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	Giuseppe Stefano NETTI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/05	<a href="#">10</a>
46	2023	C92401202	<b>PATOLOGIA CLINICA 2</b> (modulo di SCIENZE DIAGNOSTICHE DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	Giuseppe Stefano NETTI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/05	<a href="#">10</a>
47	2024	C92401889	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di FISILOGIA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Annalucia CARBONE <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/04	<a href="#">20</a>
48	2023	C92401203	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA E DELL'ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/38	Angelo Salvatore CAMPANOZZI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/38	<a href="#">20</a>
49	2022	C92400415	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE) <i>semestrale</i>	MED/25	Mario ALTAMURA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/25	<a href="#">10</a>
50	2024	C92401890	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</b> (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente non specificato		10
51	2024	C92401892	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		20
52	2022	C92400416	<b>REUMATOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE MEDICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/16	Addolorata CORRADO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/16	<a href="#">10</a>
53	2024	C92401893	<b>SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI</b> (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI) <i>semestrale</i>	AGR/15	Docente non specificato		20
54	2024	C92401895	<b>SCIENZE MERCEOLOGICHE</b> (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI) <i>semestrale</i>	SECS-P/13	Docente non specificato		20
55	2024	C92401896	<b>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 1</b> (modulo di SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		20
56	2023	C92401204	<b>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 2</b>	MED/49	Docente non specificato		20

(modulo di PATOLOGIA DELLA GRAVIDANZA E DELL'ETA' EVOLUTIVA)  
*semestrale*

57	2023	C92401205	<b>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 3</b> (modulo di PATOLOGIE DEL METABOLISMO E DELL'APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		20
58	2023	C92401206	<b>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 4</b> (modulo di SCIENZE MEDICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		20
59	2022	C92400417	<b>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 5</b> (modulo di SCIENZE MEDICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		20
60	2022	C92400418	<b>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 6</b> (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE E PSICOPATOLOGIA ALIMENTARE) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		20
61	2022	C92400419	<b>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 7</b> (modulo di NUTRIZIONE ARTIFICIALE E DIETOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		30
62	2024	C92401897	<b>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> (modulo di FISICA, STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		20
63	2024	C92401898	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di FISICA, STATISTICA MEDICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente non specificato		20
64	2024	C92401899	<b>STORIA DELLA MEDICINA</b> (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/02	Antonello BELLOMO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/25	<a href="#">10</a>
65	2024	C92401900	<b>TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		500
66	2023	C92401207	<b>TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		500
67	2022	C92400420	<b>TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		500

68	2023	C92401208	<b>UROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/24	<b>Docente di riferimento</b> Gian Maria BUNETTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	<a href="#">10</a>
----	------	-----------	--	--------	---	--------	--------------------

---

ore totali	2480
------------	------

---



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA UMANA E DELLA NUTRIZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	17	17	17 - 17
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>CHIMICA MEDICA E BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica ↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	↳			
	BIO/17 Istologia			
	↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica			
	↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/05 Patologia clinica			
	↳ <i>PATOLOGIA CLINICA 1 (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ <i>CHIRURGIA DELL'APPARATO DIGERENTE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia	3	3	3 - 3
	↳ <i>ANESTESIOLOGIA 1 (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANESTESIOLOGIA 2 (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			28	28 - 28

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della dietistica	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari	30	30	30 - 30

↳ SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (1 anno) - 2 CFU -  
semestrale - obbl

---

CHIM/10 Chimica degli alimenti

---

↳ CHIMICA DEGLI ALIMENTI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

---

MED/09 Medicina interna

---

↳ MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

---

↳ ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA (3 anno) - 1 CFU -  
semestrale - obbl

---

↳ GERIATRIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

---

MED/12 Gastroenterologia

---

↳ GASTROENTEROLOGIA 1 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

---

MED/13 Endocrinologia

---

↳ ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

---

MED/38 Pediatria generale e specialistica

---

↳ PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU -  
semestrale - obbl

---

MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate

---

↳ SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 1 (1 anno) - 2  
CFU - semestrale - obbl

---

↳ SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 2 (2 anno) - 2  
CFU - semestrale - obbl

---

↳ SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 3 (2 anno) - 2  
CFU - semestrale - obbl

---

↳ SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 4 (2 anno) - 2  
CFU - semestrale - obbl

---

↳ SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 5 (3 anno) - 2  
CFU - semestrale - obbl

---

↳ SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 6 (3 anno) - 2  
CFU - semestrale - obbl

---

↳ SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE 7 (3 anno) - 3  
CFU - semestrale - obbl

---

SECS-P/13 Scienze merceologiche

---

	<p>↳ SCIENZE MERCEOLOGICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <p>↳ PATOLOGIA CLINICA 2 (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <p>↳ ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <p>↳ MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <p>↳ GINECOLOGIA E OSTETRICIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>	6	6	6 - 6
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ ELEMENTI DI RADIOLOGIA E RADIOPROTEZIONE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ IGIENE GENERALE E APPLICATA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <p>↳ MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>	6	6	6 - 6
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p>	19	19	19 - 19

↳ *ONCOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

---

MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio

---

↳ *MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

---

MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare

---

↳ *MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

---

MED/12 Gastroenterologia

---

↳ *GASTROENTEROLOGIA 2 (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

---

MED/14 Nefrologia

---

↳ *NEFROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

---

MED/15 Malattie del sangue

---

↳ *MALATTIE DEL SANGUE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

---

MED/16 Reumatologia

---

↳ *REUMATOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

---

MED/19 Chirurgia plastica

---

↳ *CHIRURGIA PLASTICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

---

MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile

---

↳ *CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

---

MED/21 Chirurgia toracica

---

↳ *CHIRURGIA TORACICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

---

MED/24 Urologia

---

↳ *UROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

---

	<p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/02 Storia della medicina</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <hr/> <p>↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze del management sanitario	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	60	60	60 - 60
	↳ TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (1 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO (2 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO (3 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			127	127 - 127

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/23 Chirurgia cardiaca	1	1	1 - 1
	↳ CHIRURGIA CARDIACA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
<b>Totale attività Affini</b>			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	180 - 180



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	8	8
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica	17	17	11
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia	3	3	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:</b>				-
<b>Totale Attività di Base</b>				28 - 28



Attività caratterizzanti  
R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della dietistica	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari			
	CHIM/10 Chimica degli alimenti			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/12 Gastroenterologia			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica	30	30	30
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
	SECS-P/13 Scienze merceologiche			
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/17 Malattie infettive	6	6	2
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/43 Medicina legale	6	6	2
	MED/44 Medicina del lavoro			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica	19	19	
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			4
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/12 Gastroenterologia			
	MED/14 Nefrologia			
	MED/15 Malattie del sangue			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	MED/24 Urologia			
	MED/25 Psichiatria			
	MED/26 Neurologia			
MED/30 Malattie apparato visivo				

MED/31 Otorinolaringoiatria  
 MED/34 Medicina fisica e riabilitativa

Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione MED/02 Storia della medicina	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	2	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		127 - 127		

▶ **Attività affini**  
 R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	1	-
<b>Totale Attività Affini</b>			1 - 1



## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24 - 24</b>



## Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 180



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN R<sup>a</sup>D

La modifica richiesta concerne unicamente l'attivazione del settore scientifico disciplinare BIO/17 - Istologia - nell'ambito delle attività di base delle 'Scienze Biomediche'.



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R<sup>a</sup>D

---

Il Corso di Laurea triennale in Dietistica, pur condividendo con gli altri corsi di Laurea della stessa classe (L/SNT3) non solo gli obiettivi formativi qualificanti ma anche l'approccio di tipo tecnico-diagnostico nelle competenze da acquisire, tuttavia esprime in modo chiaro delle peculiarità culturali e formative che ne giustificano ampiamente l'attivazione autonoma.



**Note relative alle attività di base**

R<sup>a</sup>D



**Note relative alle altre attività**

R<sup>a</sup>D



**Note relative alle attività caratterizzanti**

R<sup>a</sup>D