|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODELLO UDA** | | |
| Sezioni | | Note per la compilazione |
| **1** | **Titolo** | **Nome dell’UDA** |
| **2** | **Descrizione sintetica e generale, situazione problema, dati di contesto e destinatari** | **Descrizione della tematica**: spiegare ed introdurre in generale il tema e l’argomento che si affronta.  **Situazione problema**: definire lo specifico problema/bisogno della classe per la quale si progetta l’UDA (uno scenario che potrebbe verificarsi in un contesto di vita reale).  **Contestualizzazione**: descrivere l’ambiente in cui si colloca il percorso e con quale percorso formativo degli studenti è connesso. Relazioni con altre UDA (eventuale progressione rispetto ad altro percorso e contatti con progetti, referenti professionali, territoriali, enti locali). Particolare focus dell’UDA rispetto agli assi culturali e/o ai profili di indirizzo ecc.  **Target**: Indicare ordine e indirizzo di scuola, annualità, classe, gruppo ecc. |
| **3** | **Compito autentico** | **Definizione del compito “autentico” progettato in risposta alla situazione problema**: caratterizzato da: 1) coerenza con i focus individuati; 2) significatività per l’alunno; 3) natura sfidante per gli studenti.  **Prodotto/esito atteso**: prodotto multimediale, performance, testo scritto, manufatto ecc. |
| **4** | **Competenza chiave prevalente** | **Indicare** la principale competenza da promuovere (Competenze chiave per l’apprendimento permanente - Raccomandazione UE del 22 maggio 2018 e Competenze chiave di cittadinanza di cui al D.M. 139/2007. |
| **5** | **Obiettivi specifici e ambiti disciplinari coinvolti** | **Elencare gli obiettivi** in termini di conoscenze, abilità, ulteriori competenze che saranno promosse.  Normativa di riferimento:   * per la scuola secondaria di primo grado: D.M. 254/2012 (Indicazioni Nazionali primo ciclo). * per i licei: Indicazioni Nazionali D.I. 211/2010. * per gli istituti tecnici: Linee Guida D.P.R. 88/2010, Direttiva Ministeriale 57/2010 e Direttiva Ministeriale 4/2012. * per gli istituti professionali Linee Guida del D.I. 766/2018.   **Elencare discipline** coinvolte nell’UDA. |
| **6** | **Fasi, attività, tempi/spazi e materiali/risorse necessarie** | **Elencare numero delle fasi, identificando per ciascuna:**  **- il compito prioritario di ciascuna fase (ovvero titolo della fase);**  **- contenuti essenziali (le attività previste);**  **- tempi previsti (in ore e/o settimane);**  **- spazi (specifici per la fase).**  **Indicare per l’intera UDA materiali, risorse e strumenti necessari (tradizionali e/o innovativi, materiali e/o immateriali, umane e/o professionali, interne e/o esterne ecc.).** |
| **7** | **Strategie didattiche** | **Indicare se cooperative, attive, riflessive, narrative, trasmissive ecc. (es. cooperative learning, PBL, flipped classroom, laboratorio, lezione frontale ecc.).** |
| **8** | **Adattamenti e pratiche inclusive** | **Se presenti** |
| **9** | **Modalità di verifica, valutazione, autovalutazione** | **Osservazioni strutturate/semistrutturate, verifiche formative, sommative, questionari aperti, a risposta multipla, schede operative predisposte ad hoc, rubriche ecc.** |
| **10** | **Monitoraggio e strumenti per la riprogettazione** | **Check-list, note/diari, registri attività, comunità di pratica ecc.** |